



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie „George Emil
Palade” din Târgu Mureș

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 111, din data de 18.01.2024, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1688 din data de 01.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Poliție locală și siguranță publică	Târgu Mureș	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea UMFST este de a genera și transfera cunoaștere către societate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea de competențe profesionale/transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabile să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; • îmbogățirea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice; • contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetarea științifică pentru adevăr, materializată prin lucrări de cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată; • promovarea spiritului și a gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației; • promovarea și dezvoltarea valorilor naționale și internaționale în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică; • transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul generoaselor principii ale conceptului de dezvoltare durabilă; • asigurarea unui climat adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare; • consolidarea spiritului de comunitate universitară; • dezvoltarea conștiinței, a comportamentului de creștere a libertăților umane și a principiilor democrației. <p>Misiunea domeniului este de a furniza competențe de formare și cercetare științifică și de a realiza cercetări științifice fundamentale, aplicative, de simulare și predictive, de dezvoltare și de a pregăti specialiști în domeniile: administrație publică; politici publice; politici europene; siguranță publică; poliție locală și extensiile aplicative ale acestora. Această misiune este în concordanță cu misiunea UMFST și cu cea a FED, prezentate în partea de autoevaluare la nivel macro-instituțional și cu</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		prevederile cadrului național al calificărilor (CNC) cu registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS) și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Conform raportului de evaluare internă, obiectivele domeniului sunt structurate pe trei dimensiuni: cognitive, aplicativ-practice (instrumental-operaționale) și de comunicare – relaționare, asigurând în final formarea atât a competențelor profesionale, cât și a competențelor transversale.</p> <p>Obiectivele generale ale DSUM Științe Administrative sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- însușirea de cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne corespunzătoare domeniului de studiu;- asigurarea premiselor unei formări continue, în concordanță cu noile principii, politici, strategii din domeniul Științelor Administrative;- dezvoltarea abilităților profesionale ale licențiaților și practicienilor din domeniul administrativ;- creșterea potențialului aptitudinal managerial în administrație și abilitarea managerilor cu tehnici/instrumente ce vizează înțelegerea locului și rolului activității în cadrul gestiunii de ansamblu a proiectelor complexe;- diseminarea metodelor, tehnicilor și mijloacelor utilizate în creșterea eficienței și eficacității activității de concepere, realizare și implementare a proiectelor;- însușirea metodologiei cercetării în vederea implicării în proiecte, studii, analize în domeniul managementului;- adaptarea ofertei educaționale în domeniul Științe Administrative la realitățile societății și administrației actuale în contextul evoluției sistemului public românesc, european și global;- formarea de profesioniști care să posede cunoștințe aprofundate în domeniul de referință, capabili să preia responsabilități, să formuleze pertinent și eficient soluții la problemele curente ale activității din nevoia de a le asigura convergența și eficiența;- însușirea de cunoștințe teoretice solide și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare care să le asigure accesul și succesul ca profesioniști pe piața muncii. <p>Obiectivele și rezultatele de învățare sunt exprimate explicit și disponibile online pe pagina oficială a Facultății de Economie și Drept.</p>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform Raportului de evaluare internă, programul de studiu este analizat și revizuit periodic atât în cadrul mediului academic, cât și prin consultarea reprezentanților mediului economico-social pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de masterat sunt proiectate în conformitate cu CNC și standardele ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Cele două programe incluse în domeniul de studii științe administrative sunt corelate cu următoarele calificări: Polițist local – COR 541201 Inspector de specialitate în administrația publică – 242203 Consultant în administrația publică – COR 242205 Expert administrația publică – COR 242202; Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene – COR 242213 Înregistrate RNCIS Poliție locală și siguranță publică: https://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/rncis/rncis_programe/brain/upload/1624962592.pdf Înregistrate RNCIS Administrația publică și politici europene: https://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/rncis/rncis_programe/brain/upload/1644413479.pdf	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La nivelul UMFST funcționează Departamentul de Formare Profesională Continuă, în cadrul căruia Domeniul Științe și tehnologie conține studii postuniversitare relevante absolvenților de științe administrative, precum: formare și pregătire a responsabilului cu protecția datelor, economia sănătății, formarea și pregătirea ofițerilor de legătură pentru securitatea infrastructurilor critice naționale / europene. De asemenea, UMFST organizează studii de doctorat în domeniul Administrării afacerilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Raportul de evaluare internă citează următoarele documente cadru pentru promovarea integrității academice, protecția dreptului de autor: Carta UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 05, intrată în vigoare la 02.10.2023, disponibilă public la: https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf ; Aspectele de interes privind regulile de etică aplicabile activității de cercetare științifică, inclusiv abateri și sancțiuni sunt prevăzute în Capitolul XIX Codul de etică și deontologie profesională – principii etice în cercetarea științifică (art. 209-226) și abateri de la normele de bună conduită în cercetarea științifică (art.227-233); Codul de etică și deontologie profesională al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 04, intrat în vigoare la 02.10.2023.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Programele masterale în domeniul științelor administrative își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale UMFST, situate în corpurile C și F de clădire (str. Livezeni nr. 69, Târgu-Mureș). În spațiile de învățământ ale facultății se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planul de învățământ ce prevăd utilizarea calculatoarelor, în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, rețele de calculatoare și internet.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	În conformitate cu Raportul de evaluare internă, sălile asociate domeniului științe administrative corespund misiunii și obiectivelor asumate pentru fiecare program masteral. În cadrul deplasării la sediul UMFST.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UMFST asigură documentația necesară studenților și corpului didactic, iar fondul de carte este prelucrat bibliografic, în format electronic cu ajutorul softului de bibliotecă eBibliophil. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Clarivate Analytics, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte disponibil respectă cerințele ARACIS.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UMFST funcționează un Centru de Cercetări Avansate în Tehnologia Informației. Infrastructura ICT este adecvată programelor de studii, la nivelul Facultății de Economie și Drept funcționând două laboratoare de informatică (C23 și C24). De asemenea, în UMFST, se folosesc următoarele platforme software (licențe de tip „campus”) (raport de evaluare internă, p.15): UMS (University Management System), Platforma LMS Blackboard (Learning Management System), Platforma Microsoft 365 A3, MATLAB and Simulink Campus-Wide License.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Raportul de evaluare internă (p. 30) precizează că posturile didactice aferente domeniului Științe Administrative sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat, dna conf.univ.dr. Daniela Cristina Valea este Directorul Departamentului de Drept și Administrație Publică și în această calitate asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul aflat în evaluare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori	Personalul didactic aferent domeniului îndeplinește condițiile legale de angajare. Din totalul de 17 cadre didactice care predau la programele de studii de masterat, 15 sunt titulare în UMFST (din care 1 pensionar, Lect. Ileana Ștefan) și 2 cadre sunt asociate,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	cu aprobarea Senatului Universitar (reprezentând 12% din total cadre didactice). Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstreze preocupări științifice în domeniul științelor administrative.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La nivelul domeniului, 14 conferențieri și profesori (prof. Chiriac, prof. Dogaru, prof. Chilea, prof. Georgescu, prof. Kardoș, prof. Szabo, Conf. Boilă, Conf. Marian, conf. Valea, Conf. Ploesteanu, Conf. Hurubă, Conf. Sabău-Pop, Conf. Natea, Conf. Coman, 2 lectori (Lect. Ștefan, Lect. Boantă) și 1 specialist (Runcan). Cadrele didactice titulare au formarea doctorală în domeniile drept, relații internaționale și studii europene, istorie și inginerie electrică, și activități de cercetare în domeniul științelor administrative.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a	La nivelul domeniului științe administrative 88% din cadrele didactice implicate au calitatea de titulari ai UMFST.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La nivelul domeniului activează 17 cadre didactice, dintre care 14 dețin titlul de profesor și conferențiar, 2 sunt lectori și 1 este specialist. Planul de învățământ al programului Politie locala și siguranță publică conține 21 de discipline (inclusiv 1 disciplină facultativ), iar planul de învățământ al programului Administrație publică și politici europene, 21 de discipline (inclusiv 1 disciplină facultativă). 86% din disciplinele programului Politie locala și siguranță publică sunt acoperite de conferențieri și profesori.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	UMFST și Facultatea de Economie și Drept dispun de doi informaticieni angajați ca personal didactic auxiliar asociat laboratoarelor IT (conform Anexei prezentate în cadrul vizitei). Având în vedere cifra de școlarizare actuală și capacitatea maximă a programului, apreciem că suportul tehnic este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, prin Serviciul de Marketing și comunicare, care oferă informații despre: facultățile și programele de studiu ale UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, admiterea, oferta educațională completă. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș își prezintă oferta educațională prin publicarea de broșuri pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți din țară și străinătate, în mass-media națională și locală sau pe site-ul propriu al instituției: https://adminfo.umfst.ro/ . Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST promovează oferta educațională proprie pe pagina: https://umfst.ro/economie-si-drept/oferta-educationala/studii-de-masterat . Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat) care, alături de cifra de școlarizare sunt publicate pe site-ul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș la începutul anului, cât și în broșuri/pliante. Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și programe de studii este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dezvoltă permanent relații de colaborare cu universități din străinătate, existând peste 150 acorduri bilaterale ERASMUS și asimilate - https://umfst.ro/universitate/relatii-internationale . Criteriile generale de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică în străinătate și îmbunătățirea, simplificarea și creșterea transparenței procedurilor de înscriere la reluarea studiilor la universitățile acreditate din România a cetățenilor români, comunitari sau din state terțe care au stagii parțiale de studii efectuate în afara granițelor țării se regăsește în Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau plasament în cadrul mobilităților ERASMUS+ și în Regulamentul privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului ERASMUS.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent. Admiterea în UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La admiterea în cadrul PSUM PLS pot participa absolvenți ai învățământului superior de lungă durată sau ai ciclului I de studii de licență, indiferent de specializarea de licență absolvită, iar admiterea constă dintr-un interviu pe baza bibliografiei de specialitate (40% din notă) și media examenului de licență (60% din notă). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență și a dosarului conform metodologiei.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat) care, alături de cifra de școlarizare sunt publicate pe site-ul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș la începutul anului, cât și în broșuri/pliante.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de master supus evaluării sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura științelor administrative sau juridice. Astfel, studenții programului evaluat admiși în anul universitar 2020 au fost absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe administrative și științe juridice în proporție de 75%. Pentru anul universitar 2022 ponderea studenților din domeniul științelor sociale a fost de 83,33%.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>90.91%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>Nu a fost școlarizat programul</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>92.30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programul de masterat supus evaluării este ridicat. Astfel, în anul universitar 2020-2021 din cei 11 studenți înmatriculați în anul I, au promovat 10 studenți (90.91%). În anul în anul universitar 2021-2022 nu a fost școlarizat programul de studii supus evaluării. În anul universitar 2022-2023 din cei 13 studenți înmatriculați în anul I, au promovat 12 studenți (92.30%).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	90.91%	2. 2021-2022	Nu a fost școlarizat programul	2. 2022-2023	92.30%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2021	90.91%										
2. 2021-2022	Nu a fost școlarizat programul										
2. 2022-2023	92.30%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studiu este analizat și revizuit periodic atât în cadrul mediului academic, cât și prin consultarea reprezentanților mediului economico-social pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de	Disciplinele de studiu din plan urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Îndeplinirea misiunii programului masterat supus evaluării este asigurată prin: activitate academică constând din: cursuri, seminarii, tutoriale, workshop-uri etc. activitate de învățare individuală, care include: elaborarea de eseuri, rapoarte, referate, proiecte, studii de caz; pregătirea de prezentări pe teme stabilite la începutul fiecărui semestru; studierea bibliografiei recomandate, analiza critică a articolelor de specialitate, a rapoartelor și documentelor oficiale și a studiilor și documentelor instituțiilor de cercetare și prezentarea concluziilor în seminarii, sesiuni de comunicări etc. activitatea de învățare și lucru în grup, incluzând: elaborarea și prezentarea de proiecte, participarea la discuțiile de la cursuri și seminarii, organizarea de workshop-uri, conferințe etc.; activitate practică, constând din: stagii în instituții publice, realizarea de studii pe probleme/date reale.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de master supus evaluării include o serie de discipline cu parte aplicativă consistentă. Pe parcursul ultimului semestru se acordă o deosebită atenție activității de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor 4 semestre de studiu).</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Programul de master supus evaluării conține un număr total de 21 discipline, dintre care 17 sunt obligatorii, 3 sunt alese din pachetele cu discipline opționale și o disciplină facultativă, pentru a permite masteranzilor alegerea unor trasee flexibile de învățare. Fiecărei discipline i se alocă un număr de credite transferabile, iar într-un semestru sunt parcurse de regulă cinci discipline obligatorii/opționale, reprezentând 30 ECTS.</p> <p>Studenții de la programul de studii supus evaluării au libertatea să își aleagă discipline opționale în funcție de interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Pentru a promova furnizarea unor servicii educaționale care au ca rezultat obținerea de către absolvenți a unor calificări și a nivelului de competențe în acord cu cerințele de pe piața muncii, UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură cadrul pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>În cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș funcționează Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) care are ca scop analiza și evaluarea periodică privind conținutul disciplinelor, actualizarea metodelor de predare și evaluare și calitatea predării, întocmind rapoarte de activitate.</p> <p>La nivelul Facultății de Economie și Drept există Comisia de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară care funcționează în conformitate cu Procedura de lucru UMST-PL-FED-11.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Rapoartele de evaluare internă anuală conțin o analiză SWOT și măsuri de îmbunătățire adecvate, fiind asumate de CEAC la nivelul Facultății de Economie și Drept și postate pe pagina oficială de internet.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii supus evaluării include discipline economice, juridice și manageriale, fiind încurajate abordările tematice interdisciplinare ("Fundamentele constituționale și legale privind activitatea de ordine și siguranță publică", "etică și integritate academică", "Dezvoltarea competențelor antreprenoriale", "Managementul proiectelor de dezvoltare a resurselor umane", "Sociologia Guvernării")	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Organizarea disciplinelor în planul de învățământ este una logică, ce permite studenților acumularea progresivă de cunoștințe, atât în raport cu cele dobândite la studiile de licență, cât și de la un semestru la altul în cadrul programului de master, finalizându-se cu elaborarea, definitivarea și susținerea lucrării de disertație. Cadrele didactice de la programul supus evaluării elaborează și actualizează fișele disciplinelor în care se menționează obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale ce pot fi dobândite, repartizarea orelor de studiu la clasă și individual, perioada de evaluare, modalitățile în care se realizează evaluarea, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei este adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat	Disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programului se află într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii. Activitățile didactice sunt prevăzute, după caz, cu ore de curs, seminar sau laborator, inclusiv stagiu pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	elaborarea/definitivarea disertației și practică de specialitate, susținând dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic este organizat conform cu structura anului universitar aprobată anual de Senatul Universității. Activitățile didactice sunt programate de-a lungul a 14 săptămâni în fiecare semestru, conform cu sarcinile din planul de învățământ al programului (ore de curs și seminar sau laborator). Fișele disciplinelor de la program relevă o distribuție adecvată a sarcinilor de studiu individual și la sală (asistat), detaliat pentru fiecare disciplină în parte pe ore de curs, ore de seminar sau laborator, studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, ore necesare pentru pregătirea de seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, respectiv tutoriat. Echilibrul dintre orele didactice și cele de studiu individual este asigurat.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Cerințele profesionale și metodele prevăzute în fișele de disciplină stimulează formarea abilităților de studiu individual (consultarea bibliografiei, elaborarea de lucrări pe parcurs, testări susținute etc.). Multe dintre fișe includ și sarcini profesionale care stimulează sau impun lucrul în echipă (proiecte, referate etc.), servind astfel formării competențelor transversale ale studenților asumate la nivel de program. Totodată, maniera impusă pentru elaborarea lucrărilor și evaluarea lor, stimulează o abordare etică și orientată anti-plagiat a studiului individual, de asemenea asumată ca o competență transversală furnizată de program.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) conform regulamentului propriu (anexa 3_6_Regulament_CEIPSCU) desfășoară analiza și evaluarea periodică privind conținutul disciplinelor, actualizarea bibliografiei și a metodelor de predare și evaluare calitatea predării, întocmind rapoarte de activitate. De asemenea, potrivit art. 80 pct. 22 din REGULAMENTUL DIDACTIC ȘI DE ACTIVITATE PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR DIN CICLUL DE LICENȚĂ ȘI MASTER, Cod regulament: UMFST-REG-15, Ediția 19: „22) Decanii sunt obligați să analizeze situațiile care prezintă distribuții statistice anormale ale rezultatelor la examene și pot lua măsuri corective care pot merge până la anularea unui examen.”	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele	Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. Procedurile de evaluare specifice disciplinelor programului de studii supus evaluării sunt comunicate tuturor celor implicați încă din faza inițială a procesului de formare, formele de evaluare (colocviu/examen) fiind prevăzute în planul de învățământ al programului și detaliate în cuprinsul fișelor de disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Posibilitățile și procedura de contestare a evaluării competențelor și abilităților aplicabile la program sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora precum și adresa de email pentru formularea contestațiilor: economiedrept_sesizare@umftgm.ro Criteriile de examinare și notare a studenților, precum și procedura de contestare a modului de evaluare a cunoștințelor sunt precizate în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master https://umfst.ro/economie-si-drept/informatii-studenti/informatii-specifice-facultatii/sesizare/	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică se desfășoară conform prevederilor Regulamentului de desfășurare a practicii de specialitate. Stagiul de practică derulat de masterand este evaluat pe baza unui raport întocmit de către acesta, a susținerii raportului și a aprecierilor (co)tutorelui desemnat de instituția gazdă. Fiecare student va realiza un stagiu practic într-o instituție/autoritate publică, în baza unui acord (convenție) de practică stabilit între instituția de învățământ superior și angajatori (instituții publice).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	La programul de studii supus evaluării, tema disertației se stabilește în principiu de către coordonatorul științific la propunerea masterandului ori a colaboratorilor externi și se corelează cu domeniul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al coordonatorului științific. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic. În multe cazuri, temele de disertație sunt propuse de către masteranzi în directă legătură cu interesul profesional imediat și cu nevoile de perfecționare a activității angajatorului.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzii programului de studii supus evaluării sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	La nivelul facultății există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netraditionali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Sunt aplicate prevederile Metodologiei de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>63,63%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>Nu este cazul</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>76,47%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	63,63%	2. 2021-2023	Nu este cazul	3. 2022-2024	76,47%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2022	63,63%										
2. 2021-2023	Nu este cazul										
3. 2022-2024	76,47%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca Universității asigură documentația necesară studenților și corpului didactic. Dotarea sălii de lectură cu fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării de masterat PLS, are în vedere un număr de exemplare suficient în raport cu numărul de cursanți și pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Informarea cititorilor asupra fondului existent în bibliotecă se face cu ajutorul cataloagelor alfabetic și sistematice în format tradițional și în format electronic. Biblioteca dispune de un program de informatizare.</p> <p>Studenții și cadrele didactice pot accesa atât fondul de carte disponibil, cât și periodicele existente la bibliotecă.</p> <p>Fondul bibliotecii este prelucrat bibliografic, în format electronic cu ajutorul softului de bibliotecă eBibliophil. Acest soft este o aplicație Internet ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități: catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici, achiziții, catalogare, interfață MARC, tezaure, inventar, seriale, circulație, membrii, împrumut inter-bibliotecar.</p> <p>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor.</p> <p>Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Clarivate Analytics, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus.</p> <p>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor.</p>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de	<p>Suportul de curs pentru studenți este asigurat, în totalitate, atât electronic prin intermediul portalului dedicat, cât și prin cărți publicate la edituri de prestigiu din țară și din străinătate sau prin materiale multiplicare folosind logistica facultății.</p> <p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei, marea majoritate a acestora fiind publicate; conducerea instituției de învățământ superior putând asigura multiplicarea lucrărilor sus-menționate și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Universitatea dispune de un Centru multimedia ce are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări alb-negru și color pentru toate compartimentele din structura UMFST.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Clarivate Analytics, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus. Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică Facultatea de Economie și Drept a încheiat convenții de colaborare sau contracte cu instituții și autorități publice, precum și organizații socio-economice, în care sunt precizate aspecte privind modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai partenerilor de practică Aceste convenții respectă Regulamentul privind cadrul general de desfășurare a practicii la nivel de universitate, iar studenții după ce își desfășoară stagiul de practică, primesc un atestat de practică în care este precizat calificativul obținut.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților	Universitatea și, facultatea organizatoare a PSUM, dar și cadrele didactice oferă multiple forme de sprijin relevant, precum: consultații obligatorii oferite de cadrele didactice, consiliere pentru traseu academic și cariera oferit prin sistemul de tutoriat,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	asistenta și sprijin prin Centrul de învățare, proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (prin burse), serviciu dedicat pentru probleme studențești.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Sunt aplicate prevederile Metodologiei de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există o preocupare deosebită pentru încurajarea utilizării tehnologiilor de e-learning și pentru crearea de laboratoare care folosesc medii virtuale de învățare. În UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, se folosesc următoarele platforme software (licențe de tip „campus”): - UMS (University Management System): Este aplicația centrală, folosită pentru gestiunea școlarității tuturor studenților din universitate; - Platforma LMS Blackboard (Learning Management System) – licență pentru 10.000 utilizatori (cadre didactice, studenți) - https://umfst.blackboard.com/ . Platforma profesională de e-learning - Blackboard Learning a înlocuit platforma Microsoft Teams aplicată inițial în anul 2019/2020, prin transferul informațiilor. Ambele platforme, folosite de numeroase universități de prestigiu din întreaga lume, constituie un instrument de lucru pentru întreaga Universitate și permit utilizarea progresivă a foarte multor facilități; - Platforma Microsoft 365 A3: Această platformă oferă Universității acces la suita completă Office 365 A3 (Word, Excel, Powerpoint, Outlook, OneNote, Publisher, Acces, Teams) și la serviciile aferente serverelor de productivitate: Exchange Online, SharePoint Online, Microsoft Teams; - MATLAB and Simulink Campus-Wide License - Începând cu anul 2020, cadrele didactice, studenții și cercetătorii din Universitate au acces la soluțiile oferite de firma MathWorks. MATLAB combină un mediu desktop reglat pentru procese de analiză interative și proiectare, cu un limbaj de programare care permite manipularea matricelor, vizualizarea funcțiilor, implementarea algoritmilor, crearea de interfețe și poate interacționa cu alte aplicații; - Simulink permite proiectarea unui sistem cu modele multidomeniu și simularea acestuia.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții de la programul de studii universitare de master profesional Administrație publică au fost antrenați în activitatea de cercetare științifică, concretizată prin participarea la conferințe internaționale/naționale și publicarea de articole în volume ale conferințelor sau reviste specifice domeniului, atât în mod individual, cât și în colaborare cu cadrele didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>								
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul facultății este creată o bază de date electronică cu disertațiile susținute în ultimii ani. La vizită a fost verificată această bază de date. Punctele de acces sunt: disertatii.umfst.ro, respectiv microsoft.sharepoint.com. Au fost verificate prin sondaj 7 disertații aferente anului universitar 2022-2023 și 3 aferente anului universitar 2023-2024. De asemenea, au fost consultate dosare de disertație pentru promoția 2021-2023.</p>	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2022</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2022	8	8	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1.2020-2022	8	8							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> </table>	2	-	-	3.	8	11	
2	-	-							
3.	8	11							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Modul de finalizare a studiilor care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale ce corespund calificării universitare este prezentat în Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat. Finalizarea studiilor universitare de licență constă în elaborarea și prezentarea lucrării de disertație. Regulamentul antiplagiat al UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș, se aplică pentru toate lucrările de licență, disertații, teze de doctorat, cărți și articole ce vor fi susținute/publicate în UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro.	Îndeplinit						
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Elementele generale privind cercetarea științifică se regăsesc în planul de cercetare al Departamentului coordonator – Drept și Administrație Publică ED2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat supus evaluării, după cum se poate observa din concordanța între disciplinele predate, temele de cercetare și lucrările / publicațiile personalului didactic.	Îndeplinit						
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de	Masteranzii sunt antrenați în activitățile de cercetare Departamentului ED 2 prin participarea alături de cadrele didactice la cercetările pe care acestea le întreprind.	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Sunt încheiate convenții de colaborare și protocoale atât cu autorități și instituții din domeniul administrației publice, cât și cu alte instituții, având asigurat cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative în care să fie implicați și studenții programului.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În contextul general al culturii de etică și integritate promovată la nivelul UMFST GE Palade din Tg. Mureș, studenții sunt informați cu privire la directivele majore care guvernează principiile, normele și bunele practici în materie de conduită academică, inclusiv din perspectiva activității de cercetare. De asemenea, în planul de învățământ se regăsesc disciplinele „Etică și integritate academică” (sem. 1 anul I) și „Cercetare științifică avansată” (sem. 2, anul I). În plus, aspectele de interes privind regulile de etică aplicabile activității de cercetare științifică, inclusiv abateri și sancțiuni sunt prevăzute în Capitolul XIX Codul de etică și deontologie profesională – principii etice în cercetarea științifică (art. 209-226) și abateri de la normele de bună conduită în cercetarea științifică (art.227-233). •Codul de etică și deontologie profesională al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 04, intrat în vigoare la 02.10.2023.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul instituției asigură resursele financiare îndestulătoare și oferă garanția că obiectivele programului de studii supus evaluării pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul	Programul de studii supus evaluării este un program de master profesional, dar FEAA asigură suportul financiar necesar derulării de activități de cercetare, precum și susținerea cheltuielilor ocazionate de diseminarea acestora la diferite evenimente de profil.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Practicile de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare (didactic, științific, relații naționale și internaționale) sunt gestionate de Biroul de Audit Public Intern al universității. Această structură este subordonată direct rectorului, asigurându-se accesul direct și raportarea activității la acest nivel, precum și independența funcțională necesară unei evaluări obiective a disfuncționalităților constatate și a stabilirii unor recomandări adecvate soluționării acestora. Activitatea de audit se realizează conform unui plan anual de audit intern, avizat de rectorul universității și serviciul de audit al Ministerului Educației Naționale. Sistemul de raportare practicat în activitatea de audit intern cuprinde: elaborarea raportului de audit intern și raportarea directă - către cel mai înalt nivel decizional - a constatărilor și recomandărilor formulate în cadrul misiunilor; elaborarea raportului anual al activității de audit public intern transmis conducerii și Serviciul Audit MEN. Datele din raportul de audit intern anual sunt incluse în prezentarea unui raport anual în fața Senatului și este adus la cunoștință comunității academice prin publicarea pe pagina web a universității. Auditarea internă se realizează periodic, pe baza unor regulamente interne, respectând legislația în vigoare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității există o Comisie de Evaluare și Asigurarea a Calității (CEAC), precum și comisii pentru fiecare facultate denumite CEACF. Acestea colaborează permanent între ele, dar și cu toți factorii implicați în procesul didactic și de cercetare. CEAC la nivel de universitate analizează cel puțin o dată pe an rezultatele evaluărilor specifice în domeniul calității furnizate de facultăți sau de alte compartimentele implicate în procesele educaționale și de cercetare și monitorizează implementarea și eficiența măsurilor de îmbunătățire stabilite de responsabilii de procese. La nivel de facultate, CEACF îndeplinește aceleași responsabilități.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale	Anual este întocmit un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din universitate de către Comisia de evaluare și asigurarea calității. Raportul este prezentat Senatului universitar și conține aspecte precum: dinamica pieței muncii și cererea de competențe și abilități pe piața muncii, actualitatea metodelor de predare-învățare utilizate în procesul didactic, resursele mobilizate pentru activitatea didactică și de cercetare din cadrul universității, corelația dintre rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale, metodele de evaluare utilizate și obiectivele generale și specifice ale disciplinelor, angajabilitatea absolvenților în domeniul studiat, managementul calității etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Facultății de Economie și Drept, rapoartele privind satisfacția absolvenților rețin calificativele „bine” și „foarte bine” în fiecare dintre anii universitari evaluați din perioada 2021 – 2023, pentru toate criteriile relevante procesului educațional, se postează pe site-ul facultății, respectiv. Procedura și informații suplimentare se regăsesc în cadrul Metodologiei proprii privind evaluarea anuală a cadrelor didactice.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opiniile absolvenților cu privire la calitatea programelor de studii sunt periodic evaluate în cadrul chestionărilor anuale în rândul alumni (indicator de performanță asumat în Planul Operațional al Facultății). Periodic, rezultatele acestor evaluări sunt preluate și adaptate pentru a fi înglobate în procesul continuu de îmbunătățire a programelor de studii de masterat, în acord și cu propunerile din mediul economico-social și ale membrilor CEAC.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Cu ocazia revizuirii standardelor de asigurare a calității aplicabile programului de masterat PLS au fost inițiate discuții cu reprezentanții angajatorilor, pentru a identifica cerințele acestora privind calificările, respectiv competențele prin care sunt descrise respectivele calificări.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluările studenților cu privire la calitatea procesului didactic la nivelul programelor de masterat ale FED confirmă eficiența metodelor de predare utilizate, a procesului didactic propriu-zis și a facilităților oferite de serviciile administrative în UMFST. De exemplu, la ultima evaluare pentru care sunt disponibile rezultatele, pentru semestrul I, modulele I-II, al anului universitar 2023-2024, gradul mediu de satisfacție al studenților la masterat a fost de peste 90%, adică 4,29-4,52 din 5,00 punctajul maxim posibil.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Studenții înmatriculați la programele de studii masterale APP și PLS au acces la informații diseminate public, referitoare la: - misiunea și obiectivele programului de studii - calificări și ocupații posibile pentru absolvenți - planurile de învățământ - politicile de predare-învățare și evaluare, descrise de titularii activităților didactice în fișele disciplinelor din planurile de învățământ (referițe specifice: https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/e-business-management-si-marketing) - resurse electronice de studiu (https://biblioteca.umfst.ro) - rezultatele obținute de studenți, prin aplicația carnet on-line (https://arhiva.umfst.ro/e-umfst/intranet-studenti.html) - sistemul de management al calității (https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html)	Îndeplinit

Recomandări:

- reformularea misiunii aflate pe pagina universității, pentru a include referințe privitoare la competențele oferite și a alinia programele la direcțiile strategice ale Universității (așa cum reies ele din Planul managerial al Rectorului UMFST, disponibil online la adresa: https://umfst.ro/fileadmin/materiale/alegeri/2023-2024/rector/plan_managerial.pdf);
- introducerea în fișele disciplinelor să se regăsească punctul din oficiu acordat potrivit prevederilor legale în vigoare (notele se acordă de la 1 la 10);
- organizarea de cursuri de formare didactică în vederea familiarizării și aprofundării impactului noilor tehnologii asupra actului predare (posibil grup țintă: cadrele didactice titulare și asociate);
- introducerea unui curs dedicat "Relațiilor publice" în programele masterale asociate domeniului Științe administrative;
- continuarea eforturilor de internaționalizare a cercetării în domeniul științelor administrative.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3487 din 27.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Poliție locală și siguranță publică	Târgu Mureș	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Administrația publică și politici europene	Târgu Mureș	Română	Frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentul de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Poliție locală și siguranță publică	Târgu Mureș	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Administrația publică și politici europene	Târgu Mureș	Română	Frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S044 / 3487 MA

NCM/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
 Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „G. E. PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE <i>ADMINISTRATIVE SCIENCES</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrația publică și politici europene <i>Public Administration and European Policies</i> 2. Poliție locală și siguranță publică <i>Local Police and Public Safety</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. Administrația publică și politici europene - 39 Poliție locală și siguranță publică - 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Administrația publică și politici europene - 12 Poliție locală și siguranță publică - 13
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMA DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele formulate din perspectiva calificării profesionale a absolventului unui program de studii de masterat din domeniul Științe Administrative sunt structurate pe trei dimensiuni: cognitive, aplicativ-practice (instrumental-operaționale) și de comunicare – relaționare, asigurând în final formarea atât a competențelor profesionale, cât și a competențelor transversale. Obiectivele generale ale DSUM Științe Administrative sunt:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none">- însușirea de cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne corespunzătoare domeniului de studiu;- asigurarea premiselor unei formări continue, în concordanță cu noile principii, politici, strategii din domeniul Științelor Administrative;- dezvoltarea abilităților profesionale ale licențiaților și practicienilor din domeniul administrativ;- creșterea potențialului aptitudinal managerial în administrație și abilitarea managerilor cu tehnici/instrumente ce vizează înțelegerea locului și rolului activității în cadrul gestiunii de ansamblu a proiectelor complexe;- diseminarea metodelor, tehnicilor și mijloacelor utilizate în creșterea eficienței și eficacității activității de concepere, realizare și implementare a proiectelor;- însușirea metodologiei cercetării în vederea implicării în proiecte, studii, analize în domeniul managementului;- adaptarea ofertei educaționale în domeniul Științe Administrative la realitățile societății și administrației actuale în contextul evoluției sistemului public românesc, european și global;- formarea de profesioniști care să posede cunoștințe aprofundate în domeniul de referință, capabili să preia responsabilități, să formuleze pertinent și eficient soluții la problemele curente ale activității din nevoia de a le asigura convergența și eficiența; <p>a) - însușirea de cunoștințe teoretice solide și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare care să le asigure accesul și succesul ca profesioniști pe piața muncii.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Administrația publică și politici europene - 4 semestre Poliție locală și siguranță publică - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Administrația publică și politici europene - 120 ECTS Poliție locală și siguranță publică - 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Administrația publică și politici europene Cod COR: 242202 - expert administratia publica Cod COR: 242203 - inspector de specialitate in administratia publica Cod COR: 242213 - expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene 2. Poliție locală și siguranță publică

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Cod COR: 242202 - expert administratia publica Cod COR: 242203 - inspector de specialitate in administratia publica Cod COR: 242205 - consultant in administratia publica
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. Anca Monica ARDELEANU Prof.univ.dr. Diana Camelia IANCU Drd. Andrei Cristian Pătrașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-18.06.2024