



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria sistemelor**

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din  
Târgu Jiu**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1448, din data de 22.03.2024, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1906 din data de 10.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Conducerea avansată a proceselor industriale	Tg. Jiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Cf. REI: “Programul de studii universitare de masterat profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale din domeniul Ingineria Sistemelor funcționează în cadrul Facultății de Inginerie a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu și, în concordanță cu misiunea universității, are ca misiune formarea de specialiști cu studii superioare în domeniul ingineriei sistemelor. Misiunea acestui program este de învățământ și cercetare în domeniul ingineriei sistemelor, misiune ce trebuie privită în corelație cu impactul actual al acestui domeniu asupra dezvoltării sociale, cu obiectivele naționale asumate prin Convențiile Internaționale și cu țintele asumate de țara noastră ca stat membru al Uniunii Europene.”</p> <p>„Misiunea programului de studii de masterat profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- misiunea didactică (de învățământ), constând în pregătirea de specialiști în domeniile automatizărilor, achizițiilor de date, conducerii proceselor industriale;</li> <li>- misiunea de cercetare științifică, constând în organizarea și desfășurarea în condiții legale de activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză;</li> <li>- misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar astfel încât Facultatea de Inginerie, în calitate de componentă a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, să dobândească pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică și atributele de centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.” <p>„Facultatea de Inginerie este preocupată de inserția absolvenților pe piața forței de muncă, motiv pentru care a solicitat puncte de vedere de la reprezentanți ai mediului economic din județul Gorj, în vederea determinării unei cifre de școlarizare optime în perspectiva următorilor ani. S-a ținut cont de faptul că programul de studii</p> </li></ul>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>de master profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale oferă, pentru absolvenții de licență, posibilitatea dobândirii de cunoștințe de specialitate suplimentare în domeniul Ingineria Sistemelor necesare pentru desfășurarea, în bune condiții, a profesiei de inginer automatist. Astfel, misiunea programului de studii de master profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale ține cont și de cerințele educaționale identificate pe piața muncii.”</p> <p>La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor s-au evidențiat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- firmele au o relație foarte bună cu universitatea și cadrele didactice ale Facultății de Inginerie; au fost invitați la sesiunile de comunicări ale studenților, la susținerea lucrărilor de licență/disertație și consultați cu privire la planul de învățământ (exemplu, CEO);</li> <li>- firmele au încheiate protocoale de practică și oferă locuri de practică/internship;</li> <li>- unii angajatori declară că au nevoie de oameni de concepție; apreciază ca fiind obligatorii abilitățile de comunicare ale absolvenților; apreciază că este necesar ca studenții masteranzi să fie angajați și să abordeze teme de disertație din producție;</li> <li>- în funcție de specificul activităților lor, angajatorii apreciază că absolvenții devin independenți-productiv după o perioadă de câteva luni, până la 3 ani.</li> </ul>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Cf. informațiilor din REI, programul de studii de masterat profesional CAPI se referă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătirea studenților masteranzi în domeniul implementării metodelor de conducere a proceselor industriale, utilizând realizările din domeniile microelectronicii și tehnicii de calcul; prin structura planurilor de învățământ, studenților le sunt prezentate structuri hardware cu circuite integrate și microprocesoare destinate implementării algoritmilor convenționali și strategiilor evaluate de reglare și conducere a proceselor industriale rapide și lente;</li> <li>- angajarea absolvenților în domenii de vârf cum ar fi: conducerea proceselor industriale, utilizarea tehnicii de calcul, informatizarea proceselor industriale, proiectarea și exploatarea echipamentelor de protecție și automatizare;</li> <li>- creșterea, formarea și modernizarea unui corp didactic de elită, realizator al unei cercetări ce se dorește a fi cu prestigiu științific și cu influență activă în modernizarea industrială, în progresul cultural;</li> <li>- dezvoltarea unor proiecte de cercetare din programul de dezvoltare economico-socială a județului Gorj, cu aplicabilitate practică în procesele industriale ale unor agenți economici (S.C. Complexul Energetic OLTENIA, S.C. Artego S.A., S.C. Grimex S.A., S.C. Centrul de calcul S.A. Tg-Jiu, MG Electric Automation SRL, SC Makomtey Energy S.R.L, SC START UP ECO Light S.R.L);</li> <li>- dezvoltarea unor parteneriate pe bază de protocoale privind probleme de învățământ și cercetare cu universități din țară și străinătate, mobilități ale cadrelor didactice și studenților;</li> </ul> <p>Competențele dobândite de absolvenții programului de studii de masterat CAPI sunt prezentate în Suplimentul la diplomă.</p>	îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai</p>	<p>Cf. REI: “Facultatea de Inginerie realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în în cadrul cărora sunt analizate principalele aspecte legate de programele de studii de licență și master (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, perspectiva locurilor de muncă etc.). Participanții la discuții au subliniat faptul că există un potențial substanțial în oferta de pe piața forței de muncă din județul Gorj în ceea ce</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>privește domeniul ingineriei sistemelor fiind nevoie de absolvenți ai acestui domeniu, pe termen mediu și lung, care să asigure desfășurarea în bune condiții a activității specifice automatizărilor industriale și informaticii aplicate. De asemenea, s-a propus introducerea unor capitole noi la unele discipline, propuneri care s-au concretizat în anul universitar următor. Reprezentanții Facultății de Inginerie realizează consultări periodice și cu reprezentanți ai mediului socioeconomic și cultural- artistic și ai pieței muncii prin organizarea de Workshopuri, întâlniri de lucru sau mese rotunde.</p> <p>Evaluarea mediului de învățare de către studenți se realizează anual în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare aprobat de către Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.”</p> <p>Sub coordonarea responsabilului pentru asigurarea calității din facultate s-au aplicat online un număr total de 211 chestionare, 34,65 % din numărul total de studenți din facultate participând la această evaluare. Un procent de 94,29% din studenții Facultății de Inginerie au evaluat pozitiv mediul de învățare.</p> <p>La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor, studenților și absolvenților, s-a subliniat existența unei comunicări și consultări continue în ceea ce privește coordonarea programelor de studii de master, pentru a le alinia cerințelor pieței muncii.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Cf. REI: “Programul de studii de masterat profesional CAPI este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).”</p> <p>Programul de studii de masterat respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Cf. REI: “Programul de studii de masterat profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).”</p> <p>Cf. datelor din Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS, denumirea programului de studii universitare de masterat CAPI este în strânsă corelare cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inginer de cercetare în automatică (215239);</li><li>- Asistent de cercetare în automatică (215240);</li><li>- Inginer în instrumentație de măsură (215242).</li></ul>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Cf. REI: “Absolvenții programului de Master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare cât și prin studii postuniversitare oferite de UCB. La întâlnirea cu studenții aceștia au precizat că ar aprecia înființarea unei școli doctorale în domeniu.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Cf. REI: „Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un Cod de etică universitară integrat în Carta Universității, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică și deontologie universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a UCB. Rapoartele de activitate ale Comisiei de Etică sunt publicate pe web site-ul UCB. Universitatea dispune de un software pentru verificarea similitudinilor în cazul lucrărilor științifice elaborate de către cadre didactice sau studenți, cât și pentru lucrările de disertație elaborate de către absolvenți. În primul semestru al anului I, studenții masteranzi studiază disciplina Etică și integritate academică.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Cf. REI: „Pentru desfășurarea activităților de predare și a activităților administrative și sociale universitatea asigură buna funcționare prin utilizarea, în special, a spațiilor proprii aflate în dotare și, acolo unde este necesar, prin spații închiriate. Facultatea de Inginerie își desfășoară activitatea în sediul principal din str. Calea Eroilor, nr. 30, având 12 laboratoare în această locație. De asemenea, Facultatea de Inginerie mai dispune de 8 laboratoare în imobilul din str. Lotrului nr. 1 și 5 laboratoare în imobilul din str. Dumitru Petrescu.” Cf. REI: „Pentru buna desfășurare a activităților didactice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii Conducerea Avansată a Proceselor Industriale sunt folosite săli proprii, cu capacități cuprinse între 39-63 de locuri pentru cursuri, și săli de seminar / laborator cu capacități între 17-34 de locuri, respectiv: ➤ activitatea aferentă cursurilor se desfășoară în sălile A014 și A015 situate în clădirea Facultății de Inginerie din Str. Calea Eroilor, nr. 30, cu dimensiunile și suprafețele adecvate activității de predare, săli ce sunt dotate cu echipamente specifice de predare;	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>➤ activitatea aferentă seminariilor, laboratoarelor sau proiectelor de semestru se desfășoară în următoarele săli, dotate cu echipamente specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A015,A013, L0, L3 săli situate în clădirea Facultății de Inginerie din Str. Calea Eroilor, nr. 30;</li> <li>- LT4, LT7, LT8 săli situate în imobilul din strada Lotrului Nr. 1, Tg-Jiu;</li> <li>- LD1 sală situată în imobilul din strada Dumitru Petrescu, Tg-Jiu.”</li> </ul> <p>Comisia de evaluare a efectuat o vizită în spațiile Facultății de Inginerie, situate în Târgu-Jiu, pe Calea Eroilor și Strada Lotrului.</p>	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Cf. REI: “Spațiile corespunzătoare laboratoarelor sunt prevăzute cu echipamente, aparate, instalații, standuri, calculatoare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților practice și corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Echipamentele, accesoriile, sistemele de achiziție și prelucrare a datelor permit efectuarea în condiții bune de lucru a măsurătorilor și posibilitatea verificării rezultatelor.</p> <p>Dotarea cu echipamente și software aferente realizării activităților de cercetare a fost finanțată atât din fonduri proprii, cât și din proiecte. O contribuție semnificativă a avut-o derularea la Facultatea de Inginerie a proiectului Dezvoltarea unui centru regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile - RESENERG.</p> <p>Prin acest proiect s-au înființat și dotat cu aparatură de înaltă performanță, patru Laboratoare de Cercetare în care desfășoară activități de cercetare științifică cadre didactice și studenți masteranzi care activează la programul de studii Conducerea Avansată a Proceselor Industriale.”</p> <p>Comisia de evaluare a efectuat o vizită în spațiile Facultății de Inginerie, situate în Târgu-Jiu, pe Calea Eroilor și Strada Lotrului. Spații vizitate pe Calea Eroilor: Mașini electrice și acționări moderne cu mașini electrice (exemple dotări: scheme de acționare cu motoare, scheme de temporizare, variatoare de frecvență, software de simulare defecte, tablă inteligentă); Protecții numerice (exemple dotări: rele ABB, platforme cu rele, truse de curent, truse de monitorizare curenți, tablă inteligentă); Sisteme biometrice; Robotică; Securitatea informației (exemple dotări: roboți mini-sumo, automatizări pneumatice SMC, roboți mobili); săli de curs și seminar;</p> <p>Spații vizitate pe Strada Lotrului: Sisteme moderne de protecție (exemple dotări: sisteme detectare defecte în cabluri); Sisteme senzoriale, adaptive și robuste (exemple dotări: sisteme de reglare a temperaturii, senzori, software LabView, software Multisim); Producerea energiei electrice – sisteme eoliene (exemple dotări: echipamente Lucas-Nulle, stații de comandă și monitorizare); Achiziție de date; Compatibilitate electromagnetică (exemple dotări: aplicații pentru trasarea caracteristicilor, panouri fotovoltaice, cameră efect Corona).</p>	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul	<p>Programul de studii CAPI dispune de spații de studiu individual în cadrul Bibliotecii Centrale Tudor Arghezi, dar și în cadrul Bibliotecii Facultății de Inginerie. De asemenea biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. La dispoziția studenților și cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie există două biblioteci și două săli de lectură dispuse în cadrul Facultății de Inginerie și a Bibliotecii Centrale Universitare. Sala de lectură a Facultății de Inginerie dispune de 32 de locuri, cu o suprafață totală de 72 m2.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Comisia de evaluare a desfășurat o vizită la Biblioteca FI, unde s-au discutat aspectele referitoare la: modul de acces la fondul de carte (liber la raft); baza de date a bibliotecii (gestionată cu Liberty 3); posibilități de căutare; schimburi interbibliotecare; acces ANELIS (cu user și parolă); politica de achiziție de carte (pe baza referatelor primite de la departamente), digitalizare.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>În cadrul Universității, funcționează Editura “Academica Brâncuși”, acreditată CNCSIS cod 255, în regim de autofinanțare și o tipografie computerizată în care se tipăresc materialele didactice necesare tuturor programelor de studii. Studenții din cadrul programului de studii de master profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale beneficiază de serviciile Bibliotecii Facultății de Inginerie care are un fond total de 18975 de publicații (cursuri, cărți de specialitate, monografii, îndrumare de laborator, îndrumare de proiectare, tratate, reviste). Numărul total de titluri existente este de 5232.</p> <p>Fondul de carte specific pentru programul de master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Peste 50% dintre aceste cărți sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național sau internațional.</p> <p>La aceste titluri se adaugă un număr de 12 titluri de reviste de specialitate în limba română (Energetica, Construcția de mașini, Ecologie industrială, Revista Minelor), un număr de peste 8 titluri de periodice științifice în limba engleză ( Revista de Chimie, Journal Optoelectronics and Advanced Materials, PEI-Power Engineering Internațional, Journal of Applied Mechanics, IEEE Transactions power system, etc.), precum și o serie de abonamente de specialitate.</p> <p>Comisia de evaluare a desfășurat o vizită la Biblioteca FI, unde s-au discutat aspectele referitoare la: modul de acces la fondul de carte (liber la raft); baza de date a bibliotecii (gestionată cu Liberty 3); posibilități de căutare; schimburi interbibliotecare; acces ANELIS (cu user și parolă); politica de achiziție de carte (pe baza referatelor primite de la departamente), digitalizare.</p>	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Cf. REI: „La nivelul Facultății de Inginerie funcționează trei centre de cercetare (Anexa A.2.5. Centre de cercetare) acreditate de Senatul universității: 1. Centru regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG, cu cinci laboratoare; 2. Centru de cercetare pentru fiabilitatea și durabilitatea sistemelor mecanice, cu trei laboratoare; 3. Centru de cercetări pentru matematici aplicate.</p> <p>Centrul regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG funcționează și în domeniul de studii Ingineria Sistemelor și este înscris în platforma EERTIS- Engage în the European Research and Technology System (<a href="https://eertis.eu/erso-2300-000m-2505">https://eertis.eu/erso-2300-000m-2505</a>).</p> <p>Activitatea de cercetare se desfășoară și prin derularea de colaborări și contracte de cercetare încheiate cu diferiți agenți economici din județul Gorj (S.C. Complexul Energetic OLTENIA, S.C. Artego S.A., S.C. Grimex S.A., S.C. Centrul de calcul S.A. Tg-Jiu, MG Electric Automation SRL, SC Makomtey Energy S.R.L, SC START UP ECO Light S.R.L).”</p> <p>Cf. REI: „Stagiile de practică profesională se pot efectua și în laboratoarele sau în centrele de cercetare ale facultății, acestea fiind dotate corespunzător cu aparatură modernă.</p> <p>La începutul fiecărui an universitar, pentru studenții anului I de la programul de studii universitare de masterat profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale se formulează teme de cercetare care vor fi</p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		abordate pe parcursul celor 3 semestre de studii, teme de cercetare în concordanță cu dotarea laboratoarelor de cercetare.” Comisia de evaluare a efectuat o vizită în spațiile Facultății de Inginerie, situate în Târgu-Jiu, pe Calea Eroilor și Strada Lotrului. Dotările existente în laboratoarele și în centrul de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cf. REI: „Centrul regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG funcționează în domeniul de studii conexe cu cinci laboratoare: L1. Laborator de Expertizare Tehnică a Instalațiilor Energetice L2. Laborator de Modelare, Simulare și Management a Proceselor din Industria energetică L3. Laborator de Cercetare Aplicată pentru Energii Regenerabile L4. Laborator de Cercetare a Impactului Sectorului Energetic asupra Factorilor de Mediu L5. Laborator de încercări fizico-mecanice pentru materiale de construcții, dezvoltat în cadrul grantului internațional LIFE.”	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Cf. REI: „Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) este gestionată la nivel de universitate de un departament specializat care are ca obiectiv mentenanța și actualizarea acesteia. În acest sens, începând cu anul 2022 au fost derulate două proiecte care au ca obiectiv dezvoltarea și actualizarea sistemului informatic din UCB: - Creșterea capacității de cercetare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data; - Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului.” Spațiile UCB destinate activităților didactice și de cercetare sunt dotate cu acoperire internet, oferind acces nelimitat tuturor studenților și cadrelor didactice.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii CAPI funcționează cu predare în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cf. REI: „Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii Conducerea Avansată a Proceselor Industriale sunt cadre didactice titulare ale universității, majoritatea provenind din cadrul departamentului coordonator (Departamentul Inginerie Industrială și Automatică). Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, și toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice în învățământul superior. Toate cadrele didactice titulare la Facultatea de Inginerie au fost angajate prin concurs pe perioadă nedeterminată conform cu procedurile existente la nivelul universității.” „Pentru anumite discipline din planul de învățământ, Facultatea de Inginerie recurge la soluția angajării pe perioadă determinată a unor specialiști din domeniul disciplinelor ce trebuie predate, specialiști ce vor desfășura activități didactice în calitate de cadre didactice asociate. La rândul lor, cadrele didactice asociate trebuie să	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		îndeplinească condițiile prevăzute de legislația în vigoare. Angajarea acestora se face pe baza unor regulamente valabile la nivel de universitate.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cf. REI: „La nivelul Facultății de Inginerie, prin hotărâre a Consiliului Facultății, au fost desemnate cadre didactice care coordonează fiecare domeniu de studii de master. Având în vedere că, deocamdată, nu există două programe de studii de master în același domeniu, responsabilul de domeniu de master coordonează un singur program de studii și, prin întâlniri cu ceilalți responsabili de domeniu, face o analiză a disciplinelor comune pot fi incluse în planurile de învățământ (de exemplu: Tehnologii moderne de producere combinată a energiei, Etică și integritate academică). De asemenea, responsabilul de domeniu asigură compatibilizarea programului de master cu programul de licență Automatică și Informatică Aplicată și analizează posibilități de compatibilizare cu alte programe de master din același domeniu de la alte universități.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cf. REI: “Cadrele didactice implicate în procesul de formare sunt cadre titulare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Pe baza Statelor de funcții de personal didactic (Anexa A.3.3.d. State de functii) și a Situațiilor acoperirii posturilor vacante ale departamentelor a fost întocmită lista personalului didactic ce desfășoară activități didactice și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ.” Personalul didactic este format din 3 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și 3 șefi de lucrări titulari în universitate. Sinteza personalului didactic implicat în programul de masterat CAPI din domeniul IS, realizată pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii și opționale) conține: • Nr. total CD la domeniul de masterat: 10 din care Prof. 3 (30%), Conf. 4 (40%), Sl. 3 (30%), As 0 (0%); • Nr. CD titularizate în învățământul superior: 10 din care Prof. 3 (30%), Conf. 4 (40%), Sl. 3 (30%), As 0 (0%); • Nr. CD titular în universitate: 10 din care Prof. 3 (30%), Conf. 4 (40%), Sl. 3 (30%), As 0 (0%); • Nr CD asociate: 0 din care Prof. 0 (0%), Conf. 0 (0%), Sl.0 (0%), As 0 (0%).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de masterat Ingineria Sistemelor de la UCB din Tg.-Jiu este acreditat; prezenta vizită este una de evaluare periodică.  Cf. REI: “La programul de master profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale desfășoară activități didactice șapte cadre didactice titulare, având titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.”  Toate cadrele didactice cu activități la programul de studii CAPI sunt titulare ale UCB.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Cf. REI: „Din totalul fracțiunilor de post pentru programul evaluat rezultă 3,61 posturi, din care: prof. univ: 0,8 (reprezentând 22,03 %); conf. univ 1,69 (reprezentând 46,77 %); sef lucrari 1,13 (reprezentând 31,19 %). In norma de bază a cadrelor didactice se regăsesc 2,98 posturi (80,10 %), iar 0,73 posturi (19,90 %) sunt acoperite în sistem plata cu ora. Din analiza acoperirii cu personal didactic rezultă că numărul de posturi acoperite cu titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat este de 1,61 (reprezentând 100%).”</p> <p>Ponderea C.D. care prestează activități didactice la programul de master CAPI este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr. total CD la domeniul de masterat: 10 din care Prof. 3 (30%), Conf. 4 (40%), Sl. 3 (30%), As 0 (0%);</li> <li>• Nr. CD titularizate în învățământul superior: 10 din care Prof. 3 (30%), Conf. 4 (40%), Sl. 3 (30%), As 0 (0%);</li> <li>• Nr. CD titular în universitate: 10 din care Prof. 3 (30%), Conf. 4 (40%), Sl. 3 (30%), As 0 (0%);</li> <li>• Nr CD asociate: 0 din care Prof. 0 (0%), Conf. 0 (0%), Sl.0 (0%), As 0 (0%)</li> </ul> <p>Situația gradului de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2023/2024 este următoarea: TOTAL POSTURI: 3,60 (100%) din care: NB: 2,88 posturi; PO: 0,72 posturi. 3,60 (100%) din care: Prof.: 0,79 (21,95%); Conf.: 1,68 (46,67%); Ș. lucr. + Lect.: 1,13 (31,38%); Asist.: 0 (0%). Nr. posturi Prof. + Conf. = 0,79 + 1,68 = 2,47 (68,42%) Nr. posturi acoperite de titularizați în învățământul superior: 3,60 (100%) din care: Prof.: 0,79 (21,95%); Conf.: 1,68 (46,67%); Ș. Lucr. + Lect.: 1,13 (31,38%); Asist.: 0 (0%). Nr. posturi în NB acoperite de titulari în universitate: 3,60 (100%) din care: Prof.: 0,79 (21,95%); Conf.: 1,68 (46,67%); Ș. Lucr. + Lect.: 1,13 (31,38%); Asist.: 0 (0%). Nr. posturi acoperite cu cadre didactice asociate: 0 ( 0%) din care: Prof.: 0 (0%); Conf.: 0 (0%); Ș. lucr + Lect.: 0 (0%); Asist.: 0 (0%). Cadre didactice titulare care au între 100% și 50% din normă la programul evaluat: 1 (64%). Cadre didactice titularizate în învățământul superior ce au depășit vârsta de pensionare: 0 (0% din total cd); nr. posturi ocupate (0 din total).</p>	îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Cf. REI: „În Discipline din planul de învățământ asistate integral se prezintă lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții. Din aceasta, dar și din centralizarea ei succintă rezultă că un număr de 12 discipline din 15 discipline din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar titulari la Facultatea de Inginerie ceea ce reprezintă un procent de 73,33%.”</p> <p>Disciplinele din planul de învățământ CAPI sunt acoperite de 10 c.d., din care: 3 prof. univ., 4 conf. univ. și 4 șef lucr.</p>	îndeplinit
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților</p>	<p>Cf. REI: „Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este reprezentat de domnul ing. Stoicoiu Ovidiu, care este absolvent al programelor de studii universitare de licență Managementul energiei și de master Tehnologii Avansate de producere a Energiei, având studii adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ de la programul de master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Cf. REI: „Atragerea studenților către Programul de studii Conducerea Avansată a proceselor Industriale se face prin activități promoționale și de prezentare, online sau clasic (pliante și broșuri de prezentare, prezentări în mass-media și pe rețelele de socializare, organizarea anuală în parteneriat cu organizațiile studentești și de tineret județene a unor manifestări de prezentare a ofertei academice etc.) Regulamentele referitoare la recrutarea, admiterea și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt publicate pe pagina web a universității - <a href="http://admitere.utgjiu.ro">admitere.utgjiu.ro</a> . Universitatea „Constantin Brâncuși” și-a formulat propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, pe care o anunță public cu cel puțin șase luni înainte de momentul derulării concursului. La admiterea la ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor universitare de lungă durată conform Legii nr.84/1995 republicată cu modificările și completările ulterioare privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate ca fiind cel puțin studii universitare de licență și conform prevederilor legislative în vigoare”.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Cf. REI: „Admiterea la programul de studii Conducerea Avansată a Proceselor Industriale se desfășoară pe baza normelor generale descrise în Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat, regulament elaborat și aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, precum și pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat în cadrul FI, elaborată și aprobată de Consiliul Facultății de Inginerie și aprobată de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu unde sunt descrise procedurile de admitere la cursurile universitare de licență și master. Atât metodologia de admitere pe universitate, cât și cea la nivelul facultății sunt puse la dispoziția candidaților prin pliante ale Facultății de Inginerie și în formă electronică pe site-ul universității: <a href="http://admitere.utgjiu.ro/">http://admitere.utgjiu.ro/</a> .	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență și masterat.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale	Cf. REI: “Candidații la admitere provin, în cea mai mare parte, din absolvenți ai programelor de studii universitare de licență încadrate în ramura de știință Inginerie electrică, electronică și telecomunicații. Pentru a verifica	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	cunoștințele specifice ale candidaților în domeniul de masterat, începând cu anul universitar 2016-2017 la admiterea la studiile universitare de master s-a introdus o probă scrisă sub forma unui test grilă, pe baza unei tematici și a unei bibliografii afișate la avizierul facultății dar și pe site-ul universității. Media de admitere este calculată ca medie ponderată a mediei examenului de licență (80%) și a notei obținute la proba scrisă (20%).” În urma întâlnirii cu studenții, s-a constatat că o mare parte dintre aceștia sunt absolvenți ai programului de studii de licență în Automatică și Informatică Aplicată.																																															
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	Nu este cazul.																																														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este prezentat în Tabelul:	îndeplinit																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați în anul II</th> <th>Grad de promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>92,30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>92,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați în anul II	Grad de promovabilitate	2022-2023	-	-	-	2021-2022	-	-	-	2020-2021	13	12	92,30%	Total	13	12	92,30%																											
Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați în anul II	Grad de promovabilitate																																														
2022-2023	-	-	-																																														
2021-2022	-	-	-																																														
2020-2021	13	12	92,30%																																														
Total	13	12	92,30%																																														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la programul de Conducerea Avansată a Proceselor Industriale din domeniul Ingineria Sistemelor este prezentată în tabelul:	îndeplinit																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul</th> <th colspan="4">Număr de studenți</th> <th rowspan="2">Capacitate de școlarizare aprobată ARACIS</th> </tr> <tr> <th>Inmatriculați</th> <th>Mobilități</th> <th>Reinmatriculați</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anul I - 2021/2022</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Anul II - 2021/2022</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Anul I - 2022/2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Anul II - 2022/2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Anul I - 2023/2024</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Anul II - 2023/2024</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Număr de studenți				Capacitate de școlarizare aprobată ARACIS	Inmatriculați	Mobilități	Reinmatriculați	Total	Anul I - 2021/2022	0	0	0	0	30	Anul II - 2021/2022	12	0	0	12	30	Anul I - 2022/2023	0	0	0	0	30	Anul II - 2022/2023	0	0	0	0	30	Anul I - 2023/2024	15	0	0	15	30	Anul II - 2023/2024	0	0	0	0	30	
Anul	Număr de studenți				Capacitate de școlarizare aprobată ARACIS																																												
	Inmatriculați	Mobilități	Reinmatriculați	Total																																													
Anul I - 2021/2022	0	0	0	0	30																																												
Anul II - 2021/2022	12	0	0	12	30																																												
Anul I - 2022/2023	0	0	0	0	30																																												
Anul II - 2022/2023	0	0	0	0	30																																												
Anul I - 2023/2024	15	0	0	15	30																																												
Anul II - 2023/2024	0	0	0	0	30																																												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Cf. REI: „Candidații declarați admiși au obligația ca, până la data stabilită în calendarul de admitere de la nivelul facultății, să achite taxa de confirmare și să semneze contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților în vederea înmatriculării ca studenți la programul de studii de masterat și la facultatea la care au fost admiși. Contractul de studii este reînnoit anual prevăzând drepturile și obligațiile părților semnatare.” Comisia de evaluare a desfășurat o vizită la Secretariatul FI, unde s-au discutat aspectele referitoare la managementul activității studenților (cataloge, registrul matricol, dosare ale studenților înmatriculați, contracte de studii, program de lucru cu studenții, baza de date informatizată). S-au vizualizat facilitățile oferite de platforma UMS (note, taxe, adeverințe, foi matricole).	îndeplinit																																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Cf. REI: “Planurile de învățământ au fost revizuite și actualizate astfel încât să se asigure competențele cognitive și profesionale aferente calificării universitare oferită de programul de studii, precum și respectarea standardelor specifice ARACIS, a reglementărilor interne, fiind analizate și cerințele potențialilor angajatori. Aceste activități s-au desfășurat în conformitate cu prevederile legislative și cele din regulamentele interne, la inițiativa departamentului și a facultății, propunerile de modificare fiind avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Revizuirea/elaborarea planurilor de învățământ s-au realizat în conformitate cu procedura de lucru Elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul UCB.”</p> <p>Cf. REI: „Facultatea de Inginerie realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul cărora este analizat conținutul fișelor disciplinelor pentru programele de studii de licență și master.</p> <p>La întocmirea planurilor de învățământ se urmărește concordanța conținutului acestora cu misiunea și obiectivele specializării, precum și compatibilitatea cu cadrul de calificări al ocupațiilor la nivel național. De asemenea, este asigurată respectarea cerințelor ARACIS, cu privire la structura disciplinelor, ponderea categoriilor de discipline, a orelor aplicative dar și a examenelor și colocviilor.</p> <p>În vederea definirii misiunii programelor de studii de masterat și a compatibilizării planurilor de învățământ cu cerințele mediului socio-economic Facultatea de Inginerie realizează consultări periodice și cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii prin organizarea de Workshopuri, întâlniri de lucru sau mese rotunde. Se obțin astfel informații utile referitor la așteptările mediului economic de la viitorii absolvenți precum o prognoză a necesarului de specialiști și cunoștințele necesare acestora în viitor, conform cu planul de dezvoltare al angajatorilor din zonă.”</p> <p>Comisia de vizită a avut o întâlnire planificată la care au participat 10 reprezentanți ai angajatorilor (exemple: Autoliv, Complexul Energetic Oltenia (CEO), Grimex, Apa Regio, Artego, La Provincia, Centrul de calcul, Romcim, Digi). Domeniile de activitate ale firmelor/companiilor reprezentate sunt următoarele: sisteme auto, producția de energie electrică, exploatare cărbune, utilaje miniere și energetice, rețele de apă, benzi transportoare, producție abatorizare, programare, servicii IT, mentenanță electrică, energie regenerabilă, telecomunicații.</p> <p>Sinteza discuțiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- angajatorii prezenți au angajați care provin de la UCB, Facultatea de Inginerie și domeniul IS; exemple: firma Autoliv are peste 1000 angajați din care peste 25% provin de la UCB; Digi are 10 angajați, absolvenți de Automatică;</li><li>- un reprezentat al angajatorilor apreciază că zona Gorj este una monoindustrială, cu un număr de salariați mult redus, în zona de exploatare cărbune, față de perioada 1990;</li><li>- firmele au o relație foarte bună cu universitatea și cadrele didactice ale Facultății de Inginerie; au fost invitați la sesiunile de comunicări ale studenților, la susținerea lucrărilor de licență/disertație și consultați cu privire la planul de învățământ (exemplu, CEO);</li><li>- firmele au încheiate protocoale de practică și oferă locuri de practică/internship;</li></ul>	îndeplinit
-----	--	---	------------

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>- unii angajatori declară că au nevoie de oameni de concepție; apreciază ca fiind obligatorii abilitățile de comunicare ale absolvenților; apreciază că este necesar ca studenții masteranzi să fie angajați și să abordeze teme de disertație din producție;</p> <p>- în funcție de specificul activităților lor, angajatorii apreciază că absolvenții devin independenți-productiv după o perioadă de câteva luni, până la 3 ani.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Cf. REI: “Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt astfel concepute încât să ducă la respectarea misiunii programului de studii de masterat Conducerea Avansată a Proceselor Industriale și la îndeplinirea obiectivelor propuse: pregătirea și angajarea absolvenților de master în domenii de vârf, creșterea, formarea și modernizarea unui corp didactic de elită, dezvoltarea unor proiecte de cercetare și a unor parteneriate cu universități din țară și străinătate precum și cu parteneri din mediul socio-economic. Competențele obținute de absolvenții programului de studii de masterat Conducerea Avansată a Proceselor Industriale sunt în concordanță cu rezultatele învățării așteptate de la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.”	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ la programului de masterat CAPI este structurat pe 3 semestre asigurând obținerea a 90 puncte de credit și conține 2 stagii de Practica profesionala, 1 stagiul de practica pentru Elaborarea lucrării de disertație. Planul de învățământ conține proiect la 2 discipline si ore de laborator la 14 discipline. Examenele de finalizare a studiilor, respectiv examenul de disertație, se organizează și se desfășoară în cadrul UCB din Târgu-Jiu, în baza Legii Învățământului superior nr. 199/2023, a Ordinului MEN nr. 6125/20.12.2016 cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor precum și a condițiilor specifice fiecărei facultăți cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor Examen de licență și disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului permite alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. Procentul de discipline opționale este de 32,00% din numărul de ore integral asistate, respectiv de 10,26% din numărul total de ore. Procentul de discipline facultative este de 18,75). Proiectarea procesului de învățare și predare permite parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ și integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cf. REI: “Îmbunătățirea ofertei educaționale a componentelor universității prin adaptarea la cerințele și realitățile mediului socio-economic și folosirea eficientă a resurselor este o preocupare continuă care se finalizează cu elaborarea de propuneri privind inițierea unor noi programe de studii. Această activitate este reglementată de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii. Conform acestui regulament monitorizarea programelor de studii presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului de studii pentru depistarea la timp a neajunsurilor și ținerea sub control a neconformităților.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>Evaluarea programelor de studii se realizează de Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, cu sprijinul Departamentului pentru Asigurarea Calității.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o modalitate de evaluare a performanței profesionale și morale a fiecărui cadru didactic. Scopul evaluării este acela de a testa opinia studenților privind performanța cadrelor didactice, de a îmbunătăți relația de lucru cadru didactic – student și de a da indicii privind modul cum e percepută activitatea cadrului didactic. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează anual pentru fiecare cadru didactic și este obligatorie atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cele asociate. Procesul de evaluare aferent unui an universitar se organizează în două etape (semestrial). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează activitățile de curs, seminar și lucrări practice (laborator, proiect) și constă în completarea de către studenți/masteranzi a unui chestionar ce se regăsește ca anexă a Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și prin stagii de cercetare și practică: Procentul de discipline opționale este de 32,00 % din numărul de ore integral asistate, respectiv de 10,26% din numărul total de ore. Procentul de discipline facultative este de 18,75 %.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	Nu e cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Cf. REI: "Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale sunt prevăzute într-o succesiune logică așa după cum reiese din planul de învățământ, care asigură continuitatea procesului de învățământ din ciclul de licență în cel de masterat și respectă următoarele cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate;</li><li>- compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în puncte de credit de studii ECTS."</li></ul> <p>Titularii de discipline elaborează fișele disciplinelor. Acestea se actualizează în fiecare an de către titularii de discipline. Conținutul fișelor disciplinelor este analizat și aprobat în Consiliile departamentelor (discuții la vizită).</p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișele disciplinelor acestea, cu: denumirea disciplinei, anul de studiu, semestrul, forma de evaluare; regimul disciplinei, numărul de credite acordate conform Planului de învățământ; numărul de ore de activitate directă, numărul de ore de pregătire individuală, numărul total de ore, titularul disciplinei; obiectivele disciplinei; conținutul tematic al cursului, seminarului, lucrărilor de laborator, sau proiectului; competențe specifice disciplinei; sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală.																																					
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul																																				
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>Cf. REI: „La Facultatea de Inginerie pentru toate programele de studii universitare de masterat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Conform cu planul de învățământ al programului de studii de master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale, studiile se desfășoară pe durata a 3 semestre, disciplinele din planul de învățământ având alocate un număr total de 90 credite. Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale sunt prevăzute într-o succesiune logică și prin conținutul tematic al cursului, seminarului, lucrărilor de laborator, permit dezvoltarea competențelor specifice disciplinei.”</p> <p>Modalitățile de evaluare precum și condițiile de promovare sunt detaliate în Capitolul 4: Evaluarea, condițiile de promovare a studenților, standardele de performanță și criteriile de departajare pentru ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pentru studiile universitare de licență și master, aprobat prin Hotărâre de Senat în fiecare an universitar, pe baza căruia se evaluează rezultatele învățării.</p> <p>Rezultatele obținute de studentul masterand pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Suplimentul la Diplomă. Valoarea punctului credit este 1 ECTS = 25 ore.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Număr de studenți înmatriculați</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți înscriși la examenul de disertație</th> <th>Număr de absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Procent de absolvire cu diplomă de master</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>58,82%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>30,77%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>46,66%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Promotia	Număr de studenți înmatriculați	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Număr de absolvenți cu diplomă de master	Procent de absolvire cu diplomă de master	2020	17	13	10	10	58,82%	2021	0	0	0	0	-	2022	13	11	4	4	30,77%	2023	0	0	0	0	-	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>46,66%</b>	îndeplinit
Promotia	Număr de studenți înmatriculați	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Număr de absolvenți cu diplomă de master	Procent de absolvire cu diplomă de master																																		
2020	17	13	10	10	58,82%																																		
2021	0	0	0	0	-																																		
2022	13	11	4	4	30,77%																																		
2023	0	0	0	0	-																																		
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>46,66%</b>																																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Cf. REI: “Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.” În planul de învățământ sunt prezentate informații despre numărul de ore de activități integral asistate (700 ore) și parțial asistate (392 ore), precum și despre numărul de ore de pregătire individuală (1160 ore).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Cf. REI: “Studenții sunt încurajați să învețe prin lectură, studiu independent și explorarea de resurse online, cum ar fi cursurile online și tutorialele, evaluându-se periodic dezvoltarea abilităților și cunoștințelor dobândite prin aceste modalități. Temele propuse la fiecare disciplină presupun atât participarea activă a studenților, cât și implicarea cadrelor didactice, întrucât feedback-ul furnizat de către studenți necesită a fi monitorizat și analizat din perspectiva unei dezvoltări permanente.” În planul de învățământ sunt prevăzute 1160 de ore de pregătire individuală în corelație cu cele 1092 de ore de curs și aplicații practice.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cf. REI: “Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează anual pentru fiecare cadru didactic și este obligatorie atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cele asociate. Procesul de evaluare aferent unui an universitar se organizează în două etape (semestrial). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează activitățile de curs, seminar și lucrări practice (laborator, proiect) și constă în completarea de către studenți/masteranzi a unui chestionar ce se regăsește ca anexă a Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.” Cf. discuțiilor la întâlnirea cu studenții reprezentanți ai ligii studenților: - evaluarea cadrelor didactice de către studenți: se face selectiv; nu se evaluează toate cadrele didactice (doar titularii de curs).	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cf. REI: “Evaluarea pregătirii studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate pe parcursul celor două semestre ale fiecărui an universitar, al practicii, al probelor de verificare prevăzute pe parcursul și al examenelor programate în sesiunile de examene, conform planului de învățământ al specializării pe care studentul o urmează. Modalitățile de evaluare precum și condițiile de promovare sunt detaliate în Capitolul 4: Evaluarea, condițiile de promovare a studenților, standardele de performanță și criteriile de departajare pentru ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pentru studiile universitare de licență și master aprobat prin Hotărâre de Senat în fiecare an universitar.” Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>Cf. discuțiilor din cadrul vizitei s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- studenții cunosc modalitățile de evaluare;</li><li>- pentru evaluare se utilizează teste grilă și/sau examinări desfășurate față în față.</li></ul>	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Cf. REI: „Dreptul la contestarea notelor obținute la examenele scrise, rezolvarea contestației fiind făcută de către un alt profesor decât cel/cei care a/au evaluat anterior studentul, este unul din drepturile studentului prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pentru studiile universitare de licență și master.”</p> <p>Cf. REI: „În cazul examenelor de finalizare a studiilor se pot depune contestații în legătură cu organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor ce se depun la Secretariatul Facultății care a organizat examenul și se rezolvă în termen de 48 ore de la data depunerii contestațiilor de către Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor, numită de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu la propunerea Consiliului de Administrație conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și metodologiei specifice fiecărei facultăți.</p>	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<p>Procesul de evaluare a activității de practică ține seama de aprecierea tutorelui de practică, în conformitate cu cerințele prevăzute în fisa disciplinei și în regulamentele aprobate de Senatul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu. Cf. discuțiilor la vizită:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- activitatea de practică se echivalează cu practica cu locul de muncă;</li><li>- studenții întocmesc un caiet de practică</li></ul>	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Cf. RAE: „Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și metodologiei specifice fiecărei facultăți lucrarea de disertație se elaborează pe baza unei teme care trebuie să reflecte cunoștințele acumulate, interesul, experiența acumulată a studentului în timpul anilor de studiu, pentru o direcție de cercetare specifică domeniului programului de studii de master sau probleme concrete și aspecte specifice ale activității instituțiilor sau societăților comerciale de profil. Alegerea tematicii și titlului lucrării poate constitui inițiativa studentului sau a cadrului didactic conform propunerilor făcute de acesta. Pentru aceasta, cadrele didactice ce desfășoară activități la programul de studii de master CAPI propun o tematică în concordanță cu domeniul de master pe care studenții o abordează pe parcursul celor 3 semestre mai ales în stagiile de practică profesională și de elaborare a lucrării de disertație, sub îndrumarea cadrului didactic care a propus tema respectivă, studiu ce va fi folosit la elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Având în vedere strânsa legătură dintre mediul academic și cel socio-economic, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.”</p> <p>Cf. discuțiilor la vizită, angajatorii au declarat că:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- au nevoie de oameni de concepție;</li><li>- apreciază ca fiind obligatorii abilitățile de comunicare ale absolvenților;</li><li>- apreciază că este necesar ca studenții masteranzi să fie angajați și să abordeze teme de disertație din producție.</li></ul>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cf. REI: „Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează anual de către Comisia de Evaluare a Calității împreună cu Departamentul de Asigurare a calității.	îndeplinit																														
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Cf. REI: “Atât la nivel de universitate, cât și la nivelul componentelor, au fost elaborate programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Identificarea principalelor probleme și soluțiile de rezolvare au fost identificate și prin derularea proiectelor. - POCU/626/6/13/132975 – MISS – Măsuri Integrate de Sprijinire a Studenților; - POCU/829/6/13/140402 – StudentBiz ; - CNFIS-FDI-2023-F-0603 – UCB – șanse egale la acces și succes!; - CNFIS-FDI-2022-0622 – Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, consiliere și suport pentru studenții din UCB ; - 1CNFIS-FDI-2022-0541 – Echitate în acces – o șansă pentru succes.”	îndeplinit																														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire, cu diplomă de master, este următoarea: <table border="1" data-bbox="616 678 1724 901"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Număr de studenți înmatriculați</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți înscriși la examenul de disertație</th> <th>Număr de absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Procent de absolvire cu diplomă de master</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>58.82%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>30,77%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promotia	Număr de studenți înmatriculați	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Număr de absolvenți cu diplomă de master	Procent de absolvire cu diplomă de master	2020	17	13	10	10	58.82%	2021	0	0	0	0	-	2022	13	11	4	4	30,77%	2023	0	0	0	0	-	îndeplinit
Promotia	Număr de studenți înmatriculați	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți înscriși la examenul de disertație	Număr de absolvenți cu diplomă de master	Procent de absolvire cu diplomă de master																												
2020	17	13	10	10	58.82%																												
2021	0	0	0	0	-																												
2022	13	11	4	4	30,77%																												
2023	0	0	0	0	-																												
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Cf. REI: “Studenții din cadrul programului de studii de master profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale beneficiază de serviciile Bibliotecii Facultății de Inginerie și a Bibliotecii Centrale Universitare. Biblioteca Facultății de Inginerie care are un fond total de 18975 de publicații (cursuri, cărți de specialitate, monografii, îndrumare de laborator, îndrumare de proiectare, tratate, reviste). Numărul total de titluri existente este de 5232. La aceste titluri se adaugă un număr de 16 titluri de reviste de specialitate în limba română (Energetica, Construcția de mașini, Ecologie industrială, Revista Minelor), un număr de peste 8 de titluri de periodice științifice în limba engleză (Revista de Chimie, Journal Optoelectronics and Advanced Materials, PEI-Power Engineering Internațional, Journal of Applied Mechanics, IEEE Transactions power system, Revue generale de thermiqueetc) precum și o serie de abonamente de specialitate. Biblioteca Facultății de Inginerie are parteneriate de schimb cu peste 10 Biblioteci din diverse centre universitare (Universitatea Politehnica București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Petroșani, Universitatea „Eftimie Murgu” din Resița, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Biblioteca Facultății de Inginerie are relații de colaborare cu:	îndeplinit																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>- edituri românești: Editura MatrixRom București, Editura Tehnopress Iași, Editura Cermi Iași, Editura Politehnica București, Editura de Vest din Timișoara, Editura Politehnica din Timișoara;</p> <p>- distribuitori de carte străină: Books Unlimited Ltd. din Timișoara, Prior Books București.</p> <p>Softul utilizat în bibliotecă este Liberty 3 și poate fi accesat atât din interiorul Universității, „Constantin Brâncuși” dar și din afara acesteia (baza de date online).</p> <p>Există de asemenea acces online la Rolinest (posibilitatea verificării existenței unor titluri inexistente în biblioteca Facultății de Inginerie dar existente în Baza de date ale altor Bibliotecii din țară). Utilizarea Rolinest-ului contribuie la dezvoltarea relațiilor de schimb interbibliotecar prin împrumutul unor lucrări din alte Bibliotecii universitare (ILL).”</p> <p>Comisia de evaluare a desfășurat o vizită la Biblioteca FI, unde s-au discutat aspectele referitoare la: modul de acces la fondul de carte (liber la raft); baza de date a bibliotecii (gestionată cu Liberty 3); posibilități de căutare; schimburi interbibliotecare; acces ANELIS (cu user și parolă); politica de achiziție de carte (pe baza referatelor primite de la departamente), digitalizare.</p>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Cf. REI: „O preocupare constantă a titularilor de disciplină a fost, pe lângă realizarea de lucrări practice de laborator cu un conținut puternic formativ și elaborarea unor note de curs, cursuri, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, CD-uri necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.</p> <p>O parte însemnată a acestor materiale didactice au fost multiplicat în cadrul Editurii și Universității Constantin Brâncuși din Tg-Jiu și se găsesc în Biblioteca Facultății de Inginerie și în Biblioteca „Tudor Arghezi, din cadrul UCB.</p> <p>Pe de altă parte, au fost achiziționate tratate și cărți de referință în domeniu, publicate la edituri de prestigiu din țară și din străinătate. Astfel toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, fie în format electronic, fie într-un număr corespunzător necesităților studenților (Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ).”</p> <p>Din analiza Fișelor Disciplinelor existente în REI, se evidențiază faptul că în unele Fișe de Disciplină sunt titluri bibliografice mai vechi.</p> <p>La vizita la Biblioteca UCB s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- există lucrări didactice pe suport electronic care acoperă necesarul pentru studenții programului CAPI;</li><li>- fondul de carte propriu din literatura de specialitate română acoperă disciplinele din planul de învățământ.</li></ul>	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Cf. REI: “Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este membru, încă de la înființare, al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „ANELIS PLUS”, asociație care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare a universităților, institutelor de cercetare-dezvoltare și bibliotecilor centrale universitare, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării, pentru a răspunde nevoilor crescânde de informare și documentare ale utilizatorilor din România. În baza acestei apartenențe studenții Facultății de Inginerie au acces la baze de date internaționale.</p>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-	<p>Cf. REI: „Stagiile de practică profesională și a stagiul pentru Elaborarea lucrării de disertație se pot desfășura atât în laboratoarele sau centrele de cercetare ale facultății cât și la agenți economici. Pentru aceasta, universitatea încheie convenții (protocoale) pentru derularea stagiilor de practică cu agenți socio-economici sau</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	instituții cu activități de producție, proiectare, cercetare care prin activitățile desfășurate, se încadrează în domeniul ingineriei sistemelor.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cf. REI: “Orientarea în carieră a studenților este o responsabilitate a tuturor cadrelor didactice implicate în programul de studii Conducerea Avansată a Proceselor Industriale, aceștia având în permanență alocat un anumit timp la dispoziția studenților, personalizând îndrumarea la cererea acestora, fiind prevăzute de asemenea ore de consultații. Există îndrumători de an, precum un ghid al îndrumătorilor de an. Pe de altă parte, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are misiunea de a asigura o cât mai bună informare, de a oferi oportunități de carieră tinerilor prin activități de consiliere și orientare profesională a studenților. Directorul CCOC întocmește anual Raportul anual al Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.” La întâlnirea cu absolvenții, aceștia au subliniat faptul că apreciază relația cu cadrele didactice și deschiderea acestora spre dialog cu studenții în cadrul programului de consultații și înafara lor.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Cf. REI: “Programele de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare sunt proiectate și și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare se folosesc următoarele metode: organizarea de activități didactice în regim tutorial; stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice; contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate; folosirea platformelor e-learning.”	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platforma Microsoft Teams sunt postate cursurile, îndrumările de laborator elaborate de către cadrele didactice de la programul de studii, studenții având acces la aceste resurse. De asemenea, studenții pot solicita sprijin sau diferite lămuriri prin intermediul platformei Teams sau telefonic.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de	Cf. REI: “În cadrul facultății se monitorizează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, alte rezultate ale	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>studiilor relevante domeniului, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). Întrucât, datorită restricțiilor din perioada pandemiei, manifestările științifice studentești care se organizau anual în facultate (STUDYNG, Zilele cercetării științifice studentești) au fost sistate, se încearcă implicarea studenților și a ligii studenților în reluarea organizării acestor conferințe.</p> <p>Începând cu anul 2021 la nivelul departamentelor s-a organizat o conferință pentru studenții programelor de master pe care le coordonează departamentul, STUDDIZ. Conferința este organizată anual în prima săptămână din luna decembrie cu participarea studenților masteranzi din anul II care prezintă rezultatele cercetărilor efectuate în anul I pentru lucrarea de disertație.</p> <p>Studenții masteranzi au participat cu lucrări științifice și la conferințe organizate de alte universități sau la conferințele organizate la nivelul UCB.”</p> <p>În cadrul întâlnirii cu studenții, aceștia au afirmat că sunt încurajați să participe la sesiuni de comunicări științifice și să realizeze proiecte inovative pentru disertație, prin intermediul cărora să dobândească cunoștințe noi.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Cf. REI: “După susținerea lucrărilor de disertație, acestea sunt predate (in format printat așa cum au fost depuse de către absolvenți la înscrierea la examenul de disertație), de secretarul comisiei de disertație către biblioteca Facultății de inginerie, unde sunt păstrate cel puțin 5 ani.</p> <p>La nivelul Facultății de Inginerie a fost constituită o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Baza de date este stocată pe serverul universității - <a href="https://online.utgjiu.ro">https://online.utgjiu.ro</a>.</p> <p>Lista lucrărilor de disertație de la programul de studii universitare de masterat profesional Conducerea Avansată a Proceselor Industriale existente în biblioteca Facultății de Inginerie și în baza de date este prezentată în <i>Lista lucrărilor de disertație</i>.”</p> <p>Cf. discuțiilor de la vizită:</p> <p>- toate lucrările de disertație sunt verificate cu pachetul sistemantiplagiat.ro; lucrările se păstrează la bibliotecă în format tipărit și electronic pe CD/DVD; prin sistemul cloud, care urmează a fi implementat, lucrările vor deveni publice.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>Cf. REI: “Pentru domeniile de masterat contează situația studenților masteranzi la începutul primului an universitar (în momentul înmatriculării). Situația angajării studenților de la programul de studii universitare de master Conducerea Avansată a Proceselor Industriale de prezentată în Tabelul:</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1" data-bbox="622 188 1556 422"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Număr de studenți înmatriculați</th> <th>Număr de studenți angajați la nivelul studiilor</th> <th>Grad de angajare la nivelul studiilor [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promotia 2018/2019</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2019/2020</td> <td>17</td> <td>8</td> <td>47.05%</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2020/2021</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2021/2022</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>61.53%</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2022/2023</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="622 432 1865 491">Facultatea de Inginerie monitorizează și gradul de absorbție al absolvenților la un an de la absolvire. Situația angajării absolvenților programului de studii universitare de master CAPI este prezentată în Tabelul:</p> <table border="1" data-bbox="622 496 1527 719"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți angajați la nivelul studiilor</th> <th>Grad de angajare la nivelul studiilor [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promotia 2018/2019</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2019/2020</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>70.00%</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2020/2021</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2021/2022</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>75.00%</td> </tr> <tr> <td>Promotia 2022/2023</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="622 724 1865 783">În cadrul întâlnirilor cu studenții și absolvenții, s-a constatat că toți activează în domeniul ingineriei sistemelor sau în domenii conexe.</p>	Promotia	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți angajați la nivelul studiilor	Grad de angajare la nivelul studiilor [%]	Promotia 2018/2019	-	-	-	Promotia 2019/2020	17	8	47.05%	Promotia 2020/2021	-	-	-	Promotia 2021/2022	13	8	61.53%	Promotia 2022/2023	-	-	-	Promotia	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți angajați la nivelul studiilor	Grad de angajare la nivelul studiilor [%]	Promotia 2018/2019	-	-	-	Promotia 2019/2020	10	7	70.00%	Promotia 2020/2021	-	-	-	Promotia 2021/2022	4	3	75.00%	Promotia 2022/2023	-	-	-		
Promotia	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți angajați la nivelul studiilor	Grad de angajare la nivelul studiilor [%]																																																	
Promotia 2018/2019	-	-	-																																																	
Promotia 2019/2020	17	8	47.05%																																																	
Promotia 2020/2021	-	-	-																																																	
Promotia 2021/2022	13	8	61.53%																																																	
Promotia 2022/2023	-	-	-																																																	
Promotia	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți angajați la nivelul studiilor	Grad de angajare la nivelul studiilor [%]																																																	
Promotia 2018/2019	-	-	-																																																	
Promotia 2019/2020	10	7	70.00%																																																	
Promotia 2020/2021	-	-	-																																																	
Promotia 2021/2022	4	3	75.00%																																																	
Promotia 2022/2023	-	-	-																																																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul.		Nu e cazul.																																																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Cf. REI: “Examenle de finalizare a studiilor, respectiv examenul de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor: Examine de licență și disertație. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor: Examine de licență și disertație definește și standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Metodologia este actualizată și aprobată în fiecare an universitar în funcție de reglementările în vigoare apărute și este făcută public prin postare pe site-ul universității la secțiunea Regulamente, proceduri, metodologii.”		îndeplinit																																																
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																																				
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	Nu este cazul		Nu este cazul																																																



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Cf. REI: “Universitatea dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru finanțarea activității de învățământ superior, cod fiscal și conturi deschise la Trezoreria Târgu-Jiu și la BCR Târgu-Jiu. De asemenea fiecare facultate are propriul buget de venituri și cheltuieli astfel încât se poate fi asigurată o activitate didactică și de cercetare care să asigure realizarea obiectivelor pentru programele de studii de masterat și licență. Resursele financiare sunt realizate din alocările bugetare, din proiecte și contracte de cercetare precum și din taxele școlare. Taxele școlare sunt dezbătute în Consiliul Facultății, aprobate prin hotărâre de Senat, iar regulamentul de încasare a taxelor este afișat pe site-ul Universității și este adus la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare.”	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu e cazul. Programul de studii CAPI este de tip profesional.	Nu e cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Cf. REI: “Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate, în condiții de transparență publică.</p> <p>Auditul intern vizează două componente: calitatea activităților didactice și de cercetare științifică precum și activitatea administrativă.</p> <p>Auditarea activităților didactice și de cercetare se realizează cu sprijinul Departamentului de Asigurare a Calității și a corpului auditorilor interni, iar activitatea administrativă este auditată de către Compartimentul de Audit Intern.</p> <p>Activitatea Biroului de Audit Intern este asigurată de personal calificat care se subordonează Rectorului U.C.B. Biroul Audit Intern elaborează proiectul planului anual de audit intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Rezultatele auditului administrativ se concretizează într-un Raport anual privind activitatea de audit intern.”</p> <p>Raportul privind activitatea de audit public intern este realizat în anul 2021, pentru anul 2020.</p>	Parțial îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Cf. REI: “Activitatea de management al calității la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu se gestionează prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității care aplică politica de calitate a Rectorului și a Senatului universitar, în conformitate cu obiectivele enunțate în Planul Strategic.</p> <p>Asigurarea calității educației în UCB este rezultatul unui ansamblu de acțiuni care vizează dezvoltarea capacității instituționale în implementarea de programe care furnizează servicii educaționale la standarde ridicate, în conformitate cu principiile, valorile și obiectivele stipulate în Codul de Asigurare a Calității, precum și în desfășurarea activităților de evaluare a calității personalului didactic, cercetătorilor și a personalului didactic auxiliar și nedidactic din Universitate.</p> <p>În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu s-a implementat și îmbunătățit continuu un Sistem de Management Integrat, care vizează promovarea și îmbunătățirea standardelor de calitate, corespunzător cerințelor care se circumscriu misiunii Universității. iar prin Declarația de Politică în domeniul calității, mediului și sănătății și securității ocupationale, declarație disponibilă pe pagina web a Universității, Rectorul definește pentru organizație politica și strategia adoptate în domeniul calității, mediului și SSO.”</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	<p>Cf. REI: „Asigurarea calității tuturor activităților procesului de învățământ a constituit o preocupare permanentă a managementului universitar. În acest sens, în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC, aprobat de Senat și, de asemenea, au fost înființate comisii pentru asigurarea</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>calității la nivelul fiecărei facultăți. Suportul tehnic privind implementarea sistemului de management al calității este asigurat de către Departamentul de Asigurarea Calității care are un regulament propriu de organizare și funcționare.</p> <p>Rezultatul procesului de evaluare a calității este cuprins într-un Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), aprobat de Senatul Universității).</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>La întâlnirea cu angajatorii aceștia au declarat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- firmele au încheiate protocoale de practică și oferă locuri de practică/internship;</li><li>- unii angajatori declară că au nevoie de oameni de concepție; apreciază ca fiind obligatorii abilitățile de comunicare ale absolvenților; apreciază că este necesar ca studenții masteranzi să fie angajați și să abordeze teme de disertație din producție;</li><li>- în funcție de specificul activităților lor, angajatorii apreciază că absolvenții devin independenți-productiv după o perioadă de câteva luni, până la 3 ani.</li><li>- firmele au o relație foarte bună cu universitatea și cadrele didactice ale Facultății de Inginerie; au fost invitați la sesiunile de comunicări ale studenților, la susținerea lucrărilor de licență/disertație și consultați cu privire la planul de învățământ (exemplu, CEO);</li></ul>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Cf. REI: “Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.” În cadrul întâlnirii cu studenții aceștia au confirmat faptul ca sunt consultați cu privire la calitatea mediului de învățare furnizat de UCB.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Cf. REI: “Activitatea de monitorizare a opiniei absolvenților se realizează anual, în toate facultățile și departamentele Universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru Monitorizarea opiniei absolvenților din Târgu-Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare.</p> <p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Rezultatele prelucrării chestionarelor pentru fiecare an universitar, pentru fiecare facultate, pe programe de studii sunt prezentate în Raportul CEAC. Feedback-ul din partea absolvenților este unul foarte bun, toate</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		programele de studii având punctaje în partea superioară a scalei de punctaj, respectiv între 4,25 și 5 (5 fiind maxim). Media punctajului acordat de către absolvenții din domeniul Ingineria Sistemelor este 4,89.”	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Cf. REI: “Activitatea de monitorizare a opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face anual, în toate facultățile și departamentele universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru</p> <p>Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților.</p> <p>Rezultatele prelucrării chestionarelor pentru fiecare an universitar, pentru fiecare facultate, pe programe de studii sunt prezentate în Raportul CEAC. Se constată că angajatorii sunt mulțumiți de pregătirea profesională a angajaților care au absolvit programul CAPI, rezultatele chestionarelor aplicate fiind aproape de maximumul scalei de punctaj (4,7, maximumul fiind 5).</p> <p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.”</p> <p>Angajatorii prezenți la întâlnire au declarat că:</p> <p>- au participat la discuții cu privire la curricula universitară.</p>	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Cf. REI: „Activitatea de evaluare a satisfacției studenților privind serviciile administrative conexe actului educațional se realizează anual, în toate facultățile Universității, în conformitate cu prevederile Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative. Pentru fiecare an universitar, în Raportul CEAC sunt prezentate sintetic rezultatele prelucrării chestionarelor cu privire la condițiile oferite studenților și la satisfacția studenților referitor la disponibilitatea personalului Universității față de solicitările lor. Media punctajului acordat de către studenții Facultății de Inginerie este 4,28, maximumul fiind 5.”</p> <p>Cf. REI: “În conformitate cu prevederile Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și ale standardelor ARACIS, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o activitate care se realizează semestrial, în toate facultățile și departamentele Universității.</p> <p>Coordonarea procesului de evaluare este asigurată de Prorectorul responsabil cu asigurarea calității prin activitățile desfășurate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Departamentul pentru Asigurarea Calității.</p> <p>Graficele de desfășurare a activităților de evaluare sunt elaborate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, fiind realizată programarea disciplinelor și a grupelor de studenți la care urmau să se aplice chestionarele.</p> <p>Studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat primesc spre completare online chestionare de evaluare a cadrelor didactice pentru activitățile de curs sau seminar/laborator/lucrări practice pe care le-au desfășurat în cursul anului.</p> <p>Ulterior, acestea sunt valorificate, analizate și sintetizate de către personalul Departamentului pentru Asigurarea Calității.</p> <p>Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite: Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice, Analiza</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți.”	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UCB oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniile de studii universitare de masterat: - <a href="https://www.utgjiu.ro/despre/documente/documente-publice/">https://www.utgjiu.ro/despre/documente/documente-publice/</a> ; - <a href="http://admitere.utgjiu.ro/">http://admitere.utgjiu.ro/</a> ; - <a href="https://www.utgjiu.ro/calitate/">https://www.utgjiu.ro/calitate/</a> ; - <a href="https://www.utgjiu.ro/master/">https://www.utgjiu.ro/master/</a> ; - <a href="https://ing.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii/">https://ing.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii/</a> ; - <a href="https://ing.utgjiu.ro/didactic/planuri-de-invatamant/">https://ing.utgjiu.ro/didactic/planuri-de-invatamant/</a> ; - <a href="https://ing.utgjiu.ro/didactic/fisele-disciplinelor/">https://ing.utgjiu.ro/didactic/fisele-disciplinelor/</a> .	îndeplinit

### Observații

Vizita de evaluare ARACIS a domeniului de studii Ingineria sistemelor (IS), cu un singur program în domeniu (Conducerea avansată a proceselor industriale - CAPI), s-a desfășurat ca urmare a Acordului nr. 5474/23.05.2024, încheiat între ARACIS și Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu. Comisia de evaluare a primit din partea responsabilului domeniului de studii de masterat IS, în format electronic, Raportul de evaluare internă, întocmit de Universitatea din Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu.

Înainte de vizită, comisia de evaluare a analizat Raportul de evaluare internă și a solicitat o serie de informații, cu privire la:

- conținutul fișelor de disciplină; bibliografie (mai veche, în unele FD; lipsă bibliografie a titularilor, în unele FD); numărul de credite pe discipline; modul de evaluare;

- justificarea solicitării de trecere a programului CAPI de la 90 credite la 120 credite.

Comisia de evaluare a avut mai multe întâlniri cu persoana de contact și echipa de lucru de la UCB. În cadrul întâlnirilor s-a definitivat programul pe zile, s-au discutat observațiile rezultate din analiza Raportului de evaluare internă, s-au analizat anexele la fișa vizitei și anexele suplimentare.

Comisia de evaluare a avut o întâlnire planificată cu conducerea departamentului/facultății și a universității (director departament, decan, rector). Dna. rector a precizat următoarele:

- se constată o scădere a atractivității programelor de master la inginerie;

- totuși, anul trecut facultatea a avut cea mai bună admitere la licență și master din ultimii 8 ani;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

---

- trebuie urmărită încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli; aproape 50% sunt studenți cu taxă; taxele stabilite de universitate nu se pot ridica la nivelul finanțării de la buget;
- infrastructura universității/facultății permite realizarea de performanță în educație și cercetare;
- sunt implementate sau în curs de implementare sau sunt depuse o serie de proiecte; exemple: Digitalizarea universității, inclusiv înființarea a două laboratoare de Grafică la Automatică (PNRR, 3 mil. euro); Big Data – Cloud (4 mil. lei); Energie și Automatică (complementaritate cu Universitatea din Craiova);
- există premise pentru înființarea școlii doctorale în Inginerie industrială;
- după pandemie, este remarcată lipsa de implicare a unor cadre didactice și a studenților;
- universitatea are o foarte bună relație cu mediul economic;
- cercetarea științifică este una eterogenă și urmează domeniul de specializare al cadrelor didactice; recent, au fost angajați doi ingineri de cercetare. Comisia de evaluare a efectuat o vizită în spațiile Facultății de Inginerie, situate în Târgu-Jiu, pe Calea Eroilor și Strada Lotrului.

Spații vizitate pe Calea Eroilor: Mașini electrice și acționări moderne cu mașini electrice (exemple dotări: scheme de acționare cu motoare, scheme de temporizare, variatoare de frecvență, software de simulare defecte, tablă inteligentă); Protecții numerice (exemple dotări: relele ABB, platforme cu relele, truse de curent, truse de monitorizare curenți, tablă inteligentă); Sisteme biometrice; Robotică; Securitatea informației (exemple dotări: roboți mini-sumo, automatizări pneumatice SMC, roboți mobili); săli de curs și seminar;

Spații vizitate pe Strada Lotrului: Sisteme moderne de protecție (exemple dotări: sisteme detectare defecte în cabluri); Sisteme senzoriale, adaptive și robuste (exemple dotări: sisteme de reglare a temperaturii, senzori, software LabView, software LabWindows, software Multisim); Producerea energiei electrice – sisteme eoliene (exemple dotări: echipamente Lucas-Nulle, stații de comandă și monitorizare); Achiziție de date; Compatibilitate electromagnetică (exemple dotări: aplicații pentru trasarea caracteristicilor, panouri fotovoltaice, cameră efect Corona).

referatelor primite de la departamente), digitalizare.

Reprezentanta studenților în comisia de evaluare, d-șoara ing. Andron Flavia, a avut o întâlnire cu studenții reprezentanți ai ligii studenților.

Sinteza discuțiilor:

- pentru activitatea de practică studenții doresc mai multe parteneriate cu mediul economic;
- sunt mulțumiți de condițiile din cămin (3 persoane în camera);
- nu se acordă credite suplimentare pentru activitatea de voluntariat;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți: se face selectiv; nu se evaluează toate cadrele didactice (doar titularii de curs);
- măririle de note se organizează doar în toamnă; doresc măriri de note și după prima sesiune din primul semestru;
- alegerea studentului din CA se face din cadrul studenților senatori nu din liga studenților;
- susțin ca e un punct tare faptul că se acordă bursele și în funcție de prezența la curs;
- prima verificare antiplagiat a lucrării de disertație se face gratis pentru studenți.

### *Recomandări*

- încurajarea realizării de către studenți a unor proiecte în echipă;
- asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planul de învățământ cu material bibliografic de specialitate, recent, resurse reprezentative de actualitate utilizate la nivel național și internațional (tratate, volume în edituri din străinătate) și completată cu resurse web de la universități de prestigiu cu programe similare;
- realizarea și publicarea rapoartelor de audit pe fiecare an;
- actualizarea analizelor referitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- publicarea informațiilor referitoare la ghidul de redactare a disertației și pe site-ul facultății, nu doar pe cel al universității;
- întocmirea unui plan anual de editare a materialelor didactice de către toate cadrele didactice cu activități la CAPI;
- includerea informațiilor referitoare la competențele dobândite de absolvenții programului de studii de masterat CAPI și pe site-ul facultății;
- încurajarea colaborării între studenți și companii pentru realizarea proiectelor de disertație;
- începând cu anul universitar următor, analiza și completarea/corectarea FD, cu referire la: bibliografie, titluri ale titularilor de curs/aplicații, numărul de credite pe discipline; modul de evaluare;
- verificarea proiectelor de diplomă și disertație prin softul antiplagiat să se facă gratuit pentru studenți; în acest sens, ar fi benefică realizarea unor parteneriate de colaborare între universitate și companiile care furnizează acest tip de software;
- pentru a oferi un feedback complet și relevant, se recomandă realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru toate cursurile din fiecare semestru;
- realizarea unui număr mai mare de parteneriate pentru practică, prin colaborarea cu diverse companii;
- actualizarea periodică a site-ului instituțional; aceasta ar trebui să includă integrarea de informații de actualitate și crearea unei secțiuni dedicate pentru a prezenta hotărârile adoptate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății; o astfel de inițiativă ar consolida nu doar transparența decizională, ci și implicarea și informarea corectă a comunității academice;
- implementarea unui program dedicat de consultanță pentru studenții cu dificultăți de învățare; acest program ar oferi suport individualizat și sesiuni de consultanță pentru a aborda nevoile specifice ale fiecărui student și pentru a facilita integrarea lor; implementarea unui program dedicat de stimulare pentru studenții cu dificultăți de învățare; acest program ar oferi suport personalizat pentru a aborda nevoile specifice ale fiecărui student și pentru a facilita integrarea lor;
- publicarea orarului de consultații al cadrelor didactice, pentru a oferi accesibilitate studenților în a beneficia de asistență și îndrumare suplimentară în afara orelor de curs;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

---

- inițierea unor consultări între facultate și firmele relevante din industrie, în vederea identificării și implementării programelor și tehnologiilor de actualitate;
- instituirea unor colaborări între universitate și companiile relevante din domeniu, cu scopul de a organiza cursuri, academii și workshop-uri; aceste evenimente dedicate studenților ar oferi oportunitatea de a învăța aspecte de bază, care sunt așteptate la un interviu și de a obține o mai bună înțelegere a activităților specifice ale fiecărei companii;
- analiza recomandărilor studenților și studenților reprezentanți în liga studenților cu privire la: înființarea unei școli doctorale în domeniu; utilizarea unor pachete software: Visual studio, NXP, STM; focusarea unor cursuri pe teme de protocoale de comunicații; inițierea unor cursuri despre Standardele ISO, aplicații C, Embedded, Python, C++, în industria automotive; flexibilizarea programului de lucru la secretariat; reglementarea procesului prin care se face prezenta la curs / laborator;
- analiza împreună cu angajatorii a recomandărilor acestora cu privire la: orientarea universității către programe legate de energia verde, energia eoliană, hidrotehnică; orientarea activității către sistemul de învățământ dual; înființarea în cadrul facultății a unor mici ateliere de producție.
- analiza recomandărilor absolvenților, cu privire la: abordarea, în cadrul programului de studii CAPI, a unor teme de inteligență artificială.



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3537 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Conducerea avansată a proceselor industriale	Tg. Jiu	română	IF	120	profesional
2.	Tehnologii digitale	Tg. Jiu	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria sistemelor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA SISTEMELOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Conducerea avansată a proceselor industriale	Tg. Jiu	română	IF	120	profesional
2.	Tehnologii digitale	Tg. Jiu	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU

Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iulie, 2024  
S042 / 3537 MA

NCM/CM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu / "Constantin Brâncusi" University of Târgu-Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria sistemelor / Systems Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Conducerea avansată a proceselor industriale / Advanced management of industrial processes 2. Tehnologii digitale / Digital Technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul universitar 2023-2024: 1. 15 (anul 1) + 0 (anul 2) = 15; 2. 0 (program înființat în 2024).
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10, din care 10 titulari; 2. previzionat, 8, din care 8 titulari.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	pregătirea studenților masteranzi în domeniul implementării metodelor de conducere a proceselor industriale, utilizând realizările din domeniile microelectronicii și tehnicii de calcul; angajarea absolvenților în domenii de vârf cum ar fi: conducerea proceselor industriale, utilizarea tehnicii de calcul, informatizarea proceselor industriale, proiectarea și exploatarea echipamentelor de protecție și automatizare; creșterea, formarea și modernizarea unui corp didactic de elită, realizator al unei cercetări ce se dorește a fi cu prestigiu științific și cu influență activă în modernizarea industrială, în progresul cultural; dezvoltarea unor proiecte de cercetare din programul de dezvoltare economico-socială a județului Gorj

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	Denumire /Indicatori	Observații
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 semestre (4 semestre)* 2. 3 semestre (4 semestre)**
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90 (120)* 2. 90 (120)**
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Posibile Ocupații conform COR: - Cercetător în Automatică (215238); - Inginer de cercetare în automatică (215239); - Asistent de cercetare în automatică (215240); - Inginer în instrumentație de măsură (215242). Scurtă descriere: Aplica metode matematice si utilizeaza tehnologii de calcul pentru a efectua analize si a concepe solutii la probleme specifice. Utilizeaza instrumentele TIC pentru a aplica procese matematice, algoritmice sau alte procese de manipulare a datelor pentru a crea informatii. Implementeaza politici, metode si reglementari pentru securitatea datelor si informatiilor pentru a respecta principiile confidentialitatii, integritatii si disponibilitatii. Utilizeaza programe pentru productie asistata pe calculator (CAM) pentru a controla utilajele si masinile-unelte în procesele de creare, modificare, analiza sau optimizare ca parte a proceselor de fabricatie a pieselor de lucru.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	Raport Consiliu ARACIS nr.: 4607 / 12.05.2009 și reacreditat S042/503MA din 27.06.2019.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. ing. Mircea Dulău, Prof. dr. ing. Daniela Danciu, Stud. ing. Flavia Călina Andron
16.	Perioada vizitei de evaluare	10 – 12 iunie 2024