



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6725, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1952 din data de 11.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Bănci și Piețe de Capital</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Prin tematica propusă, programele de studii din cadrul domeniului evaluat își aduc contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământului superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competențe și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat. Astfel, domeniul Finanțe prin cele 4 programe masterale: Analiza Datelor de Business și Financiare (ADBF) (în limba maghiară); Bănci și Piețe de Capital (BPC) (în limba română); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA) (în limba română) și Fiscalitate (Fisc) (în limba română), ce au ca misiune formarea de specialiști pentru un spectru larg de instituții financiare: bănci, societăți de investiții financiare, societăți de asigurare-reasigurare, societăți de intermediere financiară: brokeri de asigurare, brokeri pe piața de capital, societăți de consultanță, pentru sectorul financiar-corporativ, al domeniului fiscal, finanțelor publice, dar și al domeniului cercetării științifice financiare.</p> <p>Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor, ”meseriilor” domeniului financiar prin: a) cunoașterea avansată a instrumentarului financiar; b) fundamentarea variatelor deciziilor de natură financiară; c) conceperea și implementarea de strategii financiare; d) deprinderea utilizării tehnologiei informaționale în structurarea, analiza, interpretarea și previziunea datelor financiare; e) identificarea, gestionarea și monitorizarea riscurilor aferente activității financiar-bancare și de asigurare; f) cunoașterea provocărilor lansate asupra serviciilor financiar-bancare, de asigurare, de investiții financiare de către tehnologiile informaționale, digitalizare, inteligența artificială, prelucrarea automată și aplicațiile bazate pe big data.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini)	Pagina web a facultății: într-o formă sintetică, clar structurată, într-un limbaj simplu și accesibil publicului larg, candidați, beneficiari interni și externi, etc. prezintă pentru fiecare program masteral : obiectivele; conținutul și structura; competențele și abilitățile; perspectivele de angajare; pozițiile ce pot fi ocupate în urma absolvirii studiilor; curriculum-ul;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	testimoniale cu mărturii ale absolvenților; condițiile cerute pentru admitere și este indicată persoana de contact. Aceleași informații sunt disponibile pe paginile de Facebook; Youtube; Twitter și Instagram ale facultății, iar informații suplimentare se pot obține prin accesarea paginilor de Facebook ale programelor masterale. Competențele profesionale și respectiv competențele transversale asigurate prin programul de studiu al fiecărui masterat sunt prezentate în suplimentele la diplomă și sunt în concordanță cu cele regăsite pe pagina web dedicată "admiterii masterat".																																								
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Elaborarea, reactualizarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților. Prin consultarea <i>Rapoartelor de revizuire a planurilor de învățământ 2023-2024</i> se constată consemnarea propunerilor studenților, absolvenților și anagajatorilor privind îmbunătățirea planurilor de învățământ cu indicarea stagiului implementării propunerii și în partea finală este realizată lista angajatorilor consultați. Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum emailul, formularele online sau videoconferințe.	îndeplinit																																							
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar	Toate calificările aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat au fost înregistrate de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Coroborat cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO	îndeplinit																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ocupații potrivit Cadrului Național al Calificărilor (CNC):</th> <th colspan="3">Program masteral:</th> </tr> <tr> <th>ADBE</th> <th>BPC</th> <th>FCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>2. Specialiști în diverse domenii de activitate/</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> </tr> <tr> <td><u>2.4. Specialiști cu funcții administrative și comerciale/</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> </tr> <tr> <td><u>241. Specialiști în domeniul finanelor/</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> </tr> <tr> <td><u>2412. Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> <td><u>x</u></td> </tr> <tr> <td><u>2412. 2 consultant bancar pentru corporații</u></td> <td></td> <td><u>x</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>2413.3 administrator riscuri corporative</u></td> <td></td> <td></td> <td><u>x</u></td> </tr> <tr> <td><u>2412.4.1 manager relații cu clienții băncii</u></td> <td></td> <td><u>x</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>2412.5 manager de risc financiar</u></td> <td></td> <td></td> <td><u>x</u></td> </tr> </tbody> </table>	Ocupații potrivit Cadrului Național al Calificărilor (CNC):	Program masteral:			ADBE	BPC	FCA	<u>2. Specialiști în diverse domenii de activitate/</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>2.4. Specialiști cu funcții administrative și comerciale/</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>241. Specialiști în domeniul finanelor/</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>2412. Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>2412. 2 consultant bancar pentru corporații</u>		<u>x</u>		<u>2413.3 administrator riscuri corporative</u>			<u>x</u>	<u>2412.4.1 manager relații cu clienții băncii</u>		<u>x</u>		<u>2412.5 manager de risc financiar</u>			<u>x</u>	
Ocupații potrivit Cadrului Național al Calificărilor (CNC):	Program masteral:																																									
	ADBE	BPC	FCA																																							
<u>2. Specialiști în diverse domenii de activitate/</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>																																							
<u>2.4. Specialiști cu funcții administrative și comerciale/</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>																																							
<u>241. Specialiști în domeniul finanelor/</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>																																							
<u>2412. Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>																																							
<u>2412. 2 consultant bancar pentru corporații</u>		<u>x</u>																																								
<u>2413.3 administrator riscuri corporative</u>			<u>x</u>																																							
<u>2412.4.1 manager relații cu clienții băncii</u>		<u>x</u>																																								
<u>2412.5 manager de risc financiar</u>			<u>x</u>																																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<u>2412.6.1 bancher de investiții</u>			X											
	<u>2412.6.2 asistent administrator fonduri de investiții</u>			X	X										
	<u>2412.6.3 manager de investiții</u>			X	X										
	<u>2412.6.4 manager relații cu investitorii</u>			X	X										
	<u>2412.7 administrator fond de investiții</u>			X	X										
	<u>2412.10 consultant finanțare publică</u>					X									
	<u>2412.11 investitor capital de risc</u>				X										
	<u>2413 Analisti financiari</u>	X	X	X	X	X									
	<u>2413.1 analist financiar</u>	X	X	X	X										
	<u>2413.2 analist middle office</u>	X	X	X	X										
	<u>2413.1.1 analist financiar - asigurări</u>	X			X										
	<u>2412.1.2 analist investiții</u>	X	X		X										
	<u>2412.1.3 analist fuziuni și achiziții</u>	X			X										
	<u>2413.1.4 analist valori mobiliare</u>	X	X		X										
	<u>2422 Specialiști în domeniul politicilor administrative</u>														
	<u>2422.1 ofițer administrație publică</u>					X									
	<u>2422.12.6 ofițer de politici fiscale</u>					X									
	<u>4. Funcționari administrativi/</u>														
	<u>4.3 Funcționari în serviciile de evidență contabilă și financiară/</u>														
	<u>431 Funcționari în gestiune economică și administrativă</u>			X	X	X									
	<u>431.2 Funcționari în domeniul statistic, financiar și asigurări</u>				X										
	<u>4312.2 specialist back office</u>			X		X									
	<u>4312.3 casier birou de schimb valutar</u>			X											
<u>4312.4 funcționar asigurări</u>				X											
<u>4312.5 funcționar investiții</u>			X	X											
<u>4312.7 funcționar impozite și taxe</u>					X										
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Analizând <i>formularele pentru înscrierea unei noi calificări în RNCIS</i> se constată corelarea între denumirea calificării, denumirea programului de studii și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate, astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumirea programului masteral:</th> <th>Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:</th> <th>Cod COR/ISCO-08</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza Datelor de Business și Financiare</td> <td>asistent analist specialist/ analist organizare</td> <td>241307 – COR 241311 - COR</td> </tr> <tr> <td>Bănci și Piețe de Capital</td> <td>consilier financiar-bancar expert financiar-bancar inspector financiar-bancar manager de fond acțiuni/ obligațiuni</td> <td>241203 – COR 241204 – COR 241205 – COR 241212 – COR</td> </tr> </tbody> </table>				Denumirea programului masteral:	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	Cod COR/ISCO-08	Analiza Datelor de Business și Financiare	asistent analist specialist/ analist organizare	241307 – COR 241311 - COR	Bănci și Piețe de Capital	consilier financiar- bancar expert financiar- bancar inspector financiar- bancar manager de fond acțiuni/ obligațiuni	241203 – COR 241204 – COR 241205 – COR 241212 – COR	îndeplinit
Denumirea programului masteral:	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:	Cod COR/ISCO-08													
Analiza Datelor de Business și Financiare	asistent analist specialist/ analist organizare	241307 – COR 241311 - COR													
Bănci și Piețe de Capital	consilier financiar- bancar expert financiar- bancar inspector financiar- bancar manager de fond acțiuni/ obligațiuni	241203 – COR 241204 – COR 241205 – COR 241212 – COR													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

			consultant plasamente valori mobiliare agent capital de risc	241213 – COR 241214 – COR	
		Finanțe Corporative – Asigurări	inspector asigurări specialist control risc specialist evaluare daune analist investiții trezorier (studii superioare) inspector de specialitate asigurări	241206 – COR 241216 – COR 241217 – COR 241211 – COR 241228 – COR 241242 – COR	
		Fiscalitate	expert fiscal consultant fiscal consultant bugetar	241221 – COR 241222 – COR 241208 – COR	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat: Analiza Datelor de Business și Financiare (ADBF) (în limba maghiară); Bănci și Piețe de Capital (BPC) (în limba română); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA) (în limba română) și Fiscalitate (Fisc) (în limba română) creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Este în lucru recunoașterea parcursului academic masteral de la programul Finanțe Corporative – Asigurări (FCA) de către Institutul de Studii Financiare (ISF) din cadrul Autorității de Supraveghere Financiară (ASF) potrivit acordului încheiat între acesta și Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca pe data de 22 decembrie 2022 în vederea acordării certificării de distribuitor în asigurări și/sau reasigurări cu definitivat.			îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele masterale: Analiza Datelor de Business și Financiare (ADBF) (în limba maghiară); Bănci și Piețe de Capital (BPC) (în limba română); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA) (în limba română) și Fiscalitate (Fisc) (în limba română) oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat la disciplinele fundamentale-obligatorii care se predau în primul semestru al parcursului doctoral: Introducere în econometrie; Statistică avansată pentru cercetare academică în business; Teme avansate în statistică aplicată și econometrie; Econometrie avansată (Advanced Econometrics).			îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Integritatea academică reprezintă o preocupare importantă atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, atât în ceea ce privește activitatea cadrelor didactice și de cercetare, cât și în privința activității studenților înmatriculați la programele de studii ale facultății. Astfel, Codul Etic al UBB include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UBB, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB, ambele			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	documente fiind diseminate public atât pe website-ul universității (http://ubbcluj.ro), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/). Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui Cod este Comisia de Etică a UBB. Componenta Comisiei de Etică a fost restructurată în 2022, vicepreședintele acesteia fiind ombudsman-ul UBB - organism intern al UBB care subscrie la Codul de etică și deontologie profesională al UBB, la Codul de etică și standarde de practică al Asociației Internaționale a Ombudsmanului (IOA) și la standardele Rețelei Europene a Ombudsmanilor în Învățământul Superior (ENOHE), activează în acord cu Ghidul pentru combaterea discriminării al UBB, pe baza principiilor confidențialității, imparțialității și independenței, activează independent de conducerea UBB și de alte autorități administrative, nu are nicio autoritate de a lua decizii administrative cu forță obligatorie. De asemenea, în 2019 a fost elaborat Codul de conduită profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic. În conformitate cu prevederile Ordinul 3113 din 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică la toate programele de studii de master, disciplina "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", obligatorie în semestrul 4, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică. Atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor Turnitin.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UBB dispune de peste 85 de clădiri aflate în administrare, mai mult de 75 dintre acestea fiind alocate ca spații de învățământ cu o suprafață desfășurată de aproximativ 210.000 mp, din care 71.185,08 mp reprezintă suprafața de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre, 157 săli de curs, 383 săli de seminar, 565 de laboratoare și 124 de săli de lectură. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. În fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine. Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă 7.186 locuri în 21 cămine studentești (dintre care 385 de locuri în căminul studentesc situat în Reșița). De asemenea, studenții UBB beneficiază de facilități de servire a mesei în 10 restaurante studentești și mai multe cafeterii. Baza materială a UBB este accesibilă studenților și cadrelor didactice, prin intermediul unor facilități acordate acestora. Baza sportivă din cadrul parcului „Luliu Hațieganu” include: Complexul de Natație „Universitas”, sala de jocuri sportive „V. Geleriu”, sala de jocuri sportive „G. Roman”, sala de gimnastică aerobică, sala de atletism, sala de forță, sala de masaj, patru săli de fitness, pista de atletism acoperită cu material sintetic, două terenuri de fotbal cu gazon și unul cu zgură, două terenuri de rugby, un teren de minifotbal cu suprafață sintetică și nocturnă, zece terenuri tenis cu zgură, două terenuri tenis cu bitum, o platformă cu bitum (cu două terenuri de baschet și unul de tenis), vestiare. De asemenea, campusul universitar din Reșița dispune de două săli de sport (una dintre acestea fiind situată într-o nouă clădire) și una de fitness - RA P.6. Serviciile și facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizare de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscrși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscrși în 2020). Activitățile didactice ale facultății se desfășoară în spații proprii, instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional. Din punctul de vedere al spațiilor, situația este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● campusul din Cluj-Napoca dispune de o aula, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp; ● campusul din Reșița dispune de o aula, 3 amfiteatre, 8 săli mixte de curs/seminar, 12 laboratoare și o sală de lectură, totalizând 1067 locuri și 2206 mp; ● campusul din Sfântu Gheorghe dispune de 2 săli de curs, 4 săli de seminar și un laborator, totalizând 290 locuri și 492 mp; ● campusul din Sighetu Marmației dispune de un amfiteatru, o sală de curs, o sală de seminar, două laboratoare, o sală de lectură și o sală media, totalizând 236 locuri și 323 mp. <p>Spațiile din cadrul campusurilor sunt utilizate în comun de către programele de studii care activează în cadrul locației, asigurându-se astfel un grad de utilizare optim al bazei tehnico-materiale.</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii din domeniul Finanțe, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Masteranzii programelor de studii din domeniul Finanțe au access la softuri și platforme financiare, utilizate de liderii din domeniul afacerilor și finanțelor la nivel global, respectiv Bloomberg și Refinitiv Eikon. Laboratorul Financiar Bloomberg reprezintă o resursă foarte importantă pentru masteranzii Departamentului de Finanțe. Terminalele Bloomberg sunt disponibile atât la sediul CREIC, în sala Big Data & Machine Learning de la etajul IV, cât și la FSEGA, în lounge-ul situat la etajul I. Platforma Bloomberg oferă acces în timp real la o gamă vastă de date financiare, analize și instrumente de tranzacționare avansate. De asemenea, masteranzii programelor <i>Finanțe Corporative-Asigurări și Bănci și Piețe de Capital</i> au beneficiat de sesiuni de instruire pentru utilizarea platformei Bloomberg, susținute online sincron de către reprezentanții companiei.</p> <p>Platforma <i>Bloomberg for Education</i> oferă masteranzilor posibilitatea de a dobândi cunoștințe fundamentale de economie și finanțe, prin acces gratuit la certificările <i>Bloomberg Finance Fundamentals</i>, <i>Bloomberg Market Concepts</i> și <i>Environmental Social Governance Course</i>.</p> <p>Studentii și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (<i>Refinitiv Eikon</i>, <i>Euromonitor</i>, <i>Statista</i>, <i>STR Share Center</i>), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, <i>eViews</i>, <i>Stata</i>). Din anul 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității , iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster .	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>În cadrul Universității “Babeș-Bolyai” funcționează Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare .</p> <p>În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizare de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale). Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscrși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscrși în 2020). Facultatea de Inginerie din Reșița dispune de bibliotecă proprie, cu un bogat fond de cărți, periodice și resurse electronice de documentare. Biblioteca are o suprafață totală de 388,64mp și este dotată cu 4 săli de lectură și studiu. Capacitatea este de 161 locuri: cu 40 de locuri în sala cu acces la rafturi, 21 de locuri în sala de internet și 100 de locuri în sălile de lectură.</p> <p>Studentii domeniului de studii de masterat Finanțe au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară “Lucian Blaga” și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.</p> <p>În plus, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații, linkul de acces la această platformă, precum și un tutorial video de navigare</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină – pentru studenții Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor– domeniul de masterat Finanțe cuprinde un număr total de 10882 volume, din care 6113, reprezentând 56,17%, sunt titluri de carte cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel national și international.</p> <p>Departamentul de Finanțe și Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară dispun de un fond de carte achiziționat prin granturile de cercetare câștigate prin competiție națională de către membrii săi și la care au acces cadrele didactice și prin acestea și studenții programelor de masterat ale domeniului și domenii conexe</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, care sunt dotate corespunzător. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat <i>IBM IntelligentCluster</i> .	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la literatura de specialitate, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata). Laboratoarele de cercetare se află la dispoziția celor patru programe de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe și sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare, corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, fiind relevant în acest sens faptul că, începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicate învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică <i>Harvard Business Publishing Education (HBPE)</i> care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice. Cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații, linkul de acces la această platformă, precum și un tutorial video de navigare.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Universitatea “Babeș-Bolyai” asigură învățământul pe trei linii de studiu - română, maghiară, germană – și parcursuri de studii complete în limbi de circulație internațională. Caracterul multicultural al UBB se evidențiază în primul rând prin faptul că, alături de programele oferite în limba română în cele 22 de facultăți, se asigură studii și în limba maghiară în 16 facultăți, germană în 8, engleză în 12 și franceză în 5 facultăți. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		Fondul de carte de specialitate pentru studenții Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor cuprinde titluri editoriale în limba română și în limbile engleză, maghiară, germană care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Se constată respectarea prevederilor legale pentru toate cele patru programe masterale ale domeniului privind îndeplinirea criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional atât prin consultarea documentației dată de: curriculum vitae, diplome de doctor, lista lucrărilor publicate, cât și a contractelor individuale de muncă pentru activitățile didactice care intră în norma de bază respectiv contracte individuale în regim plata cu ora și contracte individuale de muncă încheiate cu cadre didactice asociate.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator /responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu prin consultarea responsabililor programelor masterale privind restructurarea și actualizarea planurilor de învățământ, fișelor de disciplină, programelor analitice în conformitate cu dinamica și tendințele de pe piața muncii, identificate cu prilejul consultărilor periodice realizate cu reprezentanții mediului economico-financiar privind competențele și abilitățile solicitate absolvenților	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul celor 4 programe masterale ale domeniului predau 61 de cadre didactice dintre care 12 cu titlu de Profesor, reprezentând 19,67%, 27 cadre didactice cu titlu de Conferențiar reprezentând 44,26%, 21 cadre didactice cu titlu de Lector reprezentând 34,42% și 1 asistent reprezentând 1,65%, așadar 63,93% din totalul cadrelor didactice au gradul de profesor universitar respectiv conferențiar universitar și 100% sunt cadre didactice universitare, titulare și asociate. Toate cadrele didactice atât titulare cât și asociate dețin titlul de doctor (100%) în domeniul disciplinelor predate respectiv: Finanțe (22), Cibernetică și Statistică (5), Contabilitate (9), Economie (5), management (4), Marketing (2), Matematică (1), Drept (2), Filologie (8), Științe Politice (1), Filosofia Ingineriei Interdisciplinare (1), Gestiunea afacerilor (1) (Anexa 2.12.1 Cadre Diplome doctor). Lista lucrărilor științifice publicate relevante pentru domeniul evaluat se poate consulta în Anexa 2.12., astfel, cadrele didactice care predau la masteratele domeniului Finanțe au: a) publicat în intervalul 2018-2023, peste 70 de articole indexate WoS/ISI/Scopus/ERIH+; 12 articole publicate în reviste ERIH+ și 60 de articole în reviste BDI; 8 articole în volumele unor conferințe internaționale; peste 20 de cărți apărute în edituri internaționale și naționale de prestigiu; 7 capitole sau studii în volume colective, publicate în edituri din străinătate recunoscute. b) fost implicate în 9 proiecte de cercetare științifică în calitate de director de proiect și membrii în colectivele de cercetare, astfel: b1) 1 proiect de cercetare exploratorie UEFISCDI-PCE, 2021-2023; b2) 5 proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe UEFISCDI-TE; b3) 1 proiect de cercetare postdoctorală UEFISCDI-PD, 2020-2021; b4) 2 granturi pentru tineri cercetători UBB-GTC.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare	La analiza pe programele masterale din cadrul domeniului Finanțe situația se prezintă, astfel: 1) la masteratul Analiza datelor de business și financiare predau 4 cadre didactice cu titlu de profesori universitari și 7 conferențieri universitari, toți titulari în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca cu titlu de doctor în domeniul de competență a disciplinelor predate, dintre care 5 cadre didactice titulare având conducere de doctorat, cu rezultate științifice relevante și recunoscute.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	2) la Bănci și Piețe de Capital predau 7 profesori universitari și 11 conferențieri universitari, toți titulari în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca cu titlu de doctor în domeniul de competență a disciplinelor predate, dintre care 6 cadre didactice titulare, profesori și conferențieri universitari având conducere de doctorat cu rezultate științifice relevante și recunoscute în domeniul Finanțe. 3) la Finanțe Corporative-Asigurări predau 8 profesori universitari și 9 conferențieri universitari, toți titulari în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca cu titlu de doctor în domeniul de competență a disciplinelor predate, dintre care 6 cadre didactice titulare, profesori și conferențieri universitari având conducere de doctorat la care se adaugă și 2 cadre didactice abilitate, cu rezultate științifice relevante și recunoscute, în domeniul Finanțe. 4) la Fiscalitate predau 4 cadre didactice cu titlu de profesori universitari și 13 conferențieri universitari, toți titulari în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca cu titlu de doctor în domeniul de competență a disciplinelor predate, dintre care 3 cadre didactice titulare având conducere de doctorat cu rezultate științifice relevante și recunoscute în domeniul Finanțe.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La cele 4 programe masterale ale domeniului Finanțe așa cum s-a menționat deja predau 61 de cadre didactice dintre care 57 cadre didactice titulare reprezentând 93,44% din total respectiv 7 cadre didactice asociate, 11,48% din numărul total, dintre care doar 4 nu sunt titulare ale universității organizatoare a programelor masterale, 6,56%. La nivel de program constatăm la: 1) masteratul Analiza datelor de business și financiare 90,62% din cadrele didactice sunt titulare în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca. 2) masteratul Bănci și Piețe de Capital 96,15% din cadrele didactice sunt titulare în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca. 3) masteratul Finanțe Corporative-Asigurări toate cadrele didactice, 94,28%, sunt titulare în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca. 4) masteratul Fiscalitate, 96,42% din cadrele didactice sunt titulare în cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La analiza acoperirii disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, situația pe programele masterale aferente domeniului Finanțe se prezintă, astfel: 1) la masteratul Analiza datelor de business și financiare, 52%. 2) la masteratul Bănci și Piețe de Capital, 95%. 3) la masteratul Finanțe Corporative-Asigurări, 90%. 4) la masteratul Fiscalitate, 91%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului analizat. Astfel, la nivelul FSEGA sunt angajate un număr de 75 de persoane în calitate de personal didactic auxiliar sau personal nedidactic. În rândul acestora se regăsesc 3 laboranți, 5 referenți de specialitate, 5 analiști, 1 tehnician, 1 informatician și 1 asistent de cercetare științifică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților se face prin concurs, conform Regulamentului de admitere la programe de studii de nivel licență și master în Universitatea Babeș-Bolyai și, cea mai recentă anexă, Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere, nivel masterat, pentru anul universitar 2023-2024, unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile generale, taxe, acte necesare, modul de departajare al concurenților. Toate documentele, descrierile programelor de studii și graficul desfășurării concursului de admitere sunt disponibile și online în format interactiv - https://econ.ubbcluj.ro/admitere/2024/iulie/admitere-masterat.php . Începând cu anul 2020, procesul de admitere se desfășoară exclusiv online. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere organizate la nivelul facultății, acestea sunt ulterior validate de către Senatul ASE. Referitor la transferuri sau mobilitățile studenților, sunt permise și procedurile sau condițiile prin care pot avea loc sunt detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB, astfel existând mobilități interne temporare, internaționale temporare, interne definitive și internaționale definitive. Prin intermediul Centrului de Cooperări Internaționale al UBB (https://cci.ubbcluj.ro/) și Oficiul de Relații Internaționale al FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/international) sunt oferite oportunități internaționale (conferințe, evenimente, workshop-uri, etc.).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților, exclusive, pe baza competențelor academice. Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată ca medie astfel: 25% test grilă/studiu de caz/proiect, 50% media generală a anilor de studii la licență, 25% media examenului de licență. În cazul domeniului Finanțe, master în “Bănci și piețe de capital” se cere un studiu de caz în Finanțe. Nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații, conform regulamentelor anterior amintite.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la nivelul de studii universitare de masterat se face respectând set de documente distincte ce reglementează admiterea atât la nivel de universitate.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere, nivel masterat, an 2023-2024, o specializare la masterat poate fi urmată în cadrul UBB indiferent de programul de studii absolvit, printr-o Diplomă de licență sau echivalentă.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de	Nu este cazul	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare al ultimei promoții din anul 2022-2023 este de 50% pentru programul de studii analizat, privind numărul de studenți și absolvenți din cadrul programului de studiu BĂNCI ȘI PIEȚE DE CAPITAL, forma de învățământ IF, gradul de promovare este cel din tabelul anterior.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților, conform anexa 2.3.1 – Număr de studenți și absolvenți:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020 – 2020/2021</td> <td>27 din 38 studenți, deci 71%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021 – 2021/2022</td> <td>23 din 42 studenți, deci 54%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022 – 2022/2023</td> <td>18 din 36 studenți, deci 50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019/2020 – 2020/2021	27 din 38 studenți, deci 71%	2020/2021 – 2021/2022	23 din 42 studenți, deci 54%	2021/2022 – 2022/2023	18 din 36 studenți, deci 50%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2019/2020 – 2020/2021	27 din 38 studenți, deci 71%										
2020/2021 – 2021/2022	23 din 42 studenți, deci 54%										
2021/2022 – 2022/2023	18 din 36 studenți, deci 50%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform raportului de autoevaluare, pentru domeniul de studii universitare de masterat Finanțe respectând capacitatea de școlarizare pe program de studii, stabilite conform legii și ținând cont de HG nr.651/2023 și HG nr. 356/4 august 2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023—2024 publicată în Monitorul Oficial al României nr. 723 bis din 4 august 2023 este de 200 de studenți.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute: temei juridic, părțile contractului, obiectul contractului, termenul contractului, drepturile și obligațiile părților, plata și condițiile de plată, încetarea și rezilierea contractului, ierarhizarea anuală și alte clauze.	îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților. Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum emailul, formularele online sau videoconferințe.</p> <p>Relația strânsă cu mediul de afaceri, inclusiv prin intermediul foștilor absolvenți, a condus la o monitorizare continuă a conținutului și calității ofertei educaționale propuse studenților. Ședințele de consultare cu mediul de afaceri au condus la introducerea de noi discipline aplicative și în general la regândirea programei analitice în cazul tuturor disciplinelor. În paralel, a fost menținută, în măsura posibilităților, o corelare curriculară cu oferta educațională a universităților relevante din țară și străinătate. Astfel, începând cu anul universitar 2024-2025, planul de învățământ al programului de studii de masterat BPC va cuprinde disManagementul activelor investitorilor instituțional. Aplicații în Python; Finanțe comportamentale avansate. Aplicații în Python; Excel și Python în Finanțe; Aplicații ale DataScience în Banking.</p> <p>În conformitate cu prevederile Procedurii privind inițierea, încadrarea în domeniu, acreditarea, monitorizarea și evaluarea periodică a domeniilor și programelor de studii, nivel master planul de învățământ este revizuit periodic, în funcție de</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>standardele naționale proprii învățământului superior de calitate, precum și de cerințele pieței muncii și ale principalilor beneficiari.</p> <p>În proiectarea și fundamentarea planurilor de învățământ au fost luate în considerare următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ, aprobată prin H.G. 1418/11.10.2006; • Standardele specifice de evaluare academică în Domeniul fundamental „Științe economice” (Domeniul de studii universitare de masterat ”Finanțe”) elaborate de Comisiile de științe economice ale ARACIS; • Nomenclatorul Ocupațiilor din România pentru asigurarea compatibilității cu Cadrul European al Calificărilor (EQF); • Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior (RNC) și Metodologia ACPART de dezvoltare a Cadrului National al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS); • Necesitatea asigurării concordanței între calificările obținute prin programele de studii universitare de masterat aferente domeniului și Clasificarea Ocupațiilor din România; • Cerințele pieței muncii la nivel național și internațional, pentru a asigura o inserție facilă și rapidă a absolvenților în domeniile de studii universitare absolvite; • Necesitatea realizării unui învățământ de calitate, centrat pe student și pe rezultatele învățării. 	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ cuprinde discipline de pregătire fundamentală (DF), discipline de specialitate (DS), discipline complementare (DC), discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative. Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS (conform Ordinului MEDC nr. 3617/2005) și în baza regulamentului propriu al Universității privind aplicarea sistemului de credite transferabile, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de puncte-credit (credite de studiu transferabile, denumite și „credite ECTS”), stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului (formare fundamentală, în domeniu sau complementară), respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studii individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al PSUM Bănci și Piețe de Capital este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele dedicate cursurilor și cele dedicate seminarelor și lucrărilor practice. Astfel, din numărul total de 860 de ore prevăzute în planul de învățământ, aferent disciplinelor obligatorii și celor cu caracter opțional, 454 de ore sunt alocate activităților de predare și 406 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, stagii de practică; raportul ore de curs/activități aplicative este de 1,11. În structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practică în instituții financiare, Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, respectiv Stagii pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe cuprind discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative, conform standardelor ARACIS. Conceperea curriculumului reflectă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, atât prin pachetele de discipline opționale prevăzute în planul de învățământ în anul II de studii în ambele semestre (pachet optional I:3 discipline și pachet optional II:4 discipline), cât și prin disciplinele facultative (Drepturile de autor și de proprietate intelectuală; Fundamente de antreprenariat; Fundamente de educație umanistă - PSUM Bănci și Piețe de Capital).	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice este realizată, în baza unor proceduri operaționale, atât de către conducerea Universității, respectiv Facultății cât și de către colegi și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ standarde și indicatori de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării. Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că la nivelul facultăților pot fi introduși noi indicatori, specifici, specifici (în completarea celor deja incluși), cu aprobarea CEAC-UBB, care s-a materializat la nivelul FSEGA prin adoptarea unei proceduri specifice de evaluare. Centrul Qalitas realizează anual rapoartele privind rezultatele obținute ca urmare a evaluării cadrelor didactice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Planul de învățământ al PSUM supus evaluării cuprinde discipline ce le permit studenților viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice programului Bănci și Piețe de Capital, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline atent selectate, bine structurate, planul de învățământ al programului evaluat, caracterizat prin flexibilitate și adaptabilitate dinamică la cerințele mediului de afaceri, prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programului de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișa fiecărei discipline se elaborează de către cadrul didactic titular de disciplină, conform modelului adoptat la nivel național, în limba de predare a disciplinei respective și trebuie să conțină informații despre programul de studiu, categoria formativă și de opționalitate a disciplinei, titularul disciplinei, fondul de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, competențe specifice acumulate, timpul total estimat, conținuturi, modul de evaluare și bibliografia minimală recomandată	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul DSUM Finanțe sunt organizate patru programe de studii universitare de masterat: Analiza Datelor de Business și Financiare (ADBF) (în limba maghiară); Bănci și Piețe de Capital (BPC) (în limba română); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA) (în limba română) și Fiscalitate (Fisc) (în limba română); procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata fiecărui program de studii de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Cele patru programe de studii au la bază planuri de învățământ care îmbină disciplinele de pregătire fundamentală și de specialitate în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este creionat de o manieră care asigură concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Pentru marea majoritate a disciplinelor, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, referate, lucrări practice, studii de caz, fiind astfel dezvoltate abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	FSEGA își realizează propriile programe de asigurare a calității, inclusiv la nivelul FSEGA. La finalul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate. Centrul Qalitas realizează anual rapoartele privind rezultatele obținute ca urmare a evaluării cadrelor didactice. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, referatele, proiectele, temele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Conform art.26 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB, fiecare cadru didactic examinator va stabili o dată pentru întâlnirea cu studenții care doresc să obțină lămuriri cu privire la modul de evaluare a lucrării scrise. Data întâlnirii se comunică ce târziu la momentul anunțării rezultatelor examenului și nu poate avea loc mai târziu de 5 zile lucrătoare de la acest moment. Studenții nemulțumiți de explicațiile primite în cadrul întâlnirii prevăzută la pot să conteste rezultatul obținut la examenul scris în termen de cel mult 48 de ore de la aceasta. Rezolvarea contestațiilor va fi făcută de o comisie numită de decan, la propunerea directorului de departament, din care nu fac parte cadre didactice care au participat la evaluarea inițială. La cerere, studentul poate să asiste la soluționarea contestației	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planurile de învățământ includ, ca o componentă de bază a procesului instructiv, practica de specialitate a studenților. Aceasta este organizată în anul II, într-un stagiu de 3 săptămâni și este apreciată cu 3 ECTS și 84 de ore. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens, fiind precedată de un instructaj realizat de către cadrul didactic responsabil cu practica.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu	Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definite cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu reprezentanții mediului de afaceri. De asemenea, pe lângă sistemul informatic AcademicInfo (https://academicinfo.ubbcluj.ro/info/), implementat la nivelul UBB, La nivelul FSEGA a fost implementat un sistem informatic complementar – FSEGA SIS – Student Information System	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	(https://econ.ubbcluj.ro/sis/), acesta permițând tuturor studenților facultății alegerea coordonatorilor lucrărilor de disertație.																	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate periodic și evaluate la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Procedura privind inițierea, încadrarea în domeniu, acreditarea, monitorizarea și evaluarea periodică a domeniilor și programelor de studii, nivel master.	îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Studenții beneficiază de o serie de servicii suport oferite sub tutela Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți. Printre centrele și birourile dedicate ce funcționează în cadrul acestei unități se regăsesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/). Acest centru are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți. Totodată, centrul susține performanța academică prin organizare de workshopuri tematice și cursuri de dezvoltarea abilităților și competențelor necesare unui parcurs academic de succes (ex. tehnici de luare de notițe, tehnici de scriere academică, tehnici de prezentare etc). - Centrul Student Expert (https://consilierestudent.cogpsy.ro/). Acest centru oferă studenților suport psihologic și educațional pentru depășirea dificultăților academice, facilitând adaptarea studenților la particularitățile mediului academic. Totodată, centrul susține dezvoltarea competențelor personale, transversale, necesare pentru creșterea stării de bine și a rezilienței. - Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/). Acest birou are rolul de a facilita accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare și evaluarea gradului de accesibilizare fizică și socială a mediilor de interacțiune cu aceștia. Biroul oferă servicii individualizate sau în grup, în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilităților. <p>De asemenea, studenții beneficiază de servicii de suport personalizate oferite prin intermediul unui tutore stabilit la nivelul fiecărui program de studii, din rândul cadrelor didactice ale programului. Tutorele de program are întâlniri periodice cu studenții programului, acestea fiind derulate conform unui program stabilit la începutul fiecărui semestru.</p>	îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți care au finalizat studiile de master</th> <th>Număr de studenți promovați la examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020 – 2020/2021</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>70,37%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021 - 2021/2022</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>52,17%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022 - 2022/2023</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de master	Număr de studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire %	2019/2020 – 2020/2021	27	19	70,37%	2020/2021 - 2021/2022	23	12	52,17%	2021/2022 - 2022/2023	18	9	50%	îndeplinit
Promoția	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de master	Număr de studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire %																
2019/2020 – 2020/2021	27	19	70,37%																
2020/2021 - 2021/2022	23	12	52,17%																
2021/2022 - 2022/2023	18	9	50%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de	Biblioteca Centrală Universitară “Lucian Blaga” are în gestiune peste 3.900.000 de volume (cărți, periodice, documente audiovizuale și multimedia), pe domeniul finanțe având 4256 volume. Mai mult, BCU făcând parte din ANELIS PLUS, oferă	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	biblioteca cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	acces la baze de date electronice internaționale cu literatură de specialitate (în EBSCO, SpringerLink, Emerald, ProQuest, Oxford Journals, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Science, etc.). De asemenea, Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor “Aurel Negucioiu” are în gestiune 73319 volume de publicații, pe domeniul finanțe fiind 10882, existând aceleași facilități prin ANELIS PLUS, dar și o serie de avantaje distincte: <ul style="list-style-type: none">- Acces la baze de date abonate de FSEGA despre companii și piețe – Eikon, Statista, Euromonitor;- Acces la bazele de date full text;- Obținerea de informații în format digital prin serviciul de împrumut interbibliotecar de la instituții similare din țară/străinătate;- Acces la Biblioteca Digitală (https://dspace.bcucluj.ro/), Biblioteca Transilvanica (documente.bcucluj.ro).	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic (pe lângă fondul de carte disponibil la BCU și Biblioteca FSEGA), într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații, linkul de acces la această platformă, precum și un tutorial video de navigare, se găsesc la https://www.bcucluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/bibliografie-cursuri , conform raportului de autoevaluare.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții programului de masterat au acces la un fond de publicații și baze de date internaționale cu literatură de specialitate, precum SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc., furnizate de Biblioteca Centrală Universitară “Lucian Blaga” și filialele acesteia, în special Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu cu acces gratuit studenților. De asemenea, studenții și cadrele didactice ale facultății au acces permanent la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software esențiale pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata) și la platforma educațională Harvard Business Publishing Education (HBPE), care include o colecție cuprinzătoare de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale adaptate activităților didactice din domeniul științelor economice.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de învățământ al programului de studii include un stagiu de practică de 84 de ore, care se desfășoară pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru aceste stagii de practică, există acorduri încheiate cu unități relevante pentru domeniul specializării. Derularea stagiului de practică presupune ca studenții să urmeze o procedură specifică și să utilizeze diverse documente administrative standardizate, cum ar fi Acordul de practică, Convenția de practică, Declarația de deplasare la locul de practică și Raportul de evaluare de către tutore. Înainte de începerea stagiului, studenții participă la un instructaj realizat de cadrul didactic responsabil cu practica.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Deși programul de studii evaluat (Bănci și Piețe de Capital) este cu predare în limba română, în cadrul domeniului evaluat există un program de studii cu predare în limba maghiară (Analiza Datelor de Business și Financiare). Aceștia dispun de un fond de carte achiziționat prin granturile de cercetare câștigate la competiții naționale de către membrii lor. Acest fond de carte este accesibil cadrelor didactice și studenților programelor de masterat din domeniu și nu numai.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Studenții beneficiază de servicii suport oferite de Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți. Aceasta include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunmi (https://consilierecariera.ubbcluj.ro/): Oferă consiliere pentru orientarea profesională și suport pentru absolvenți. FSEGA are un punct de lucru dedicat. - Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/): Previne abandonul și susține performanța academică prin activități remediale, consiliere și workshopuri tematice. - Centrul Student Expert (https://consilierestudent.cogpsy.ro/): Oferă suport psihologic și educațional pentru depășirea dificultăților academice și dezvoltarea competențelor personale. - Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/): Facilitează accesul studenților cu dizabilități la procesul de învățare și oferă servicii individualizate. - Biroul pentru Voluntariat (http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/): Coordonează programul "Voluntar la UBB" și implică studenții în activități de voluntariat. <p>Studenții primesc și suport personalizat prin tutori desemnați pentru fiecare program de studii. Tutorii au întâlniri periodice cu studenții conform unui program semestrial.</p> <p>De asemenea, la nivelul FSEGA a fost implementat sistemul informatic FSEGA SIS – Student Information System (https://econ.ubbcluj.ro/sis/), care permite studenților să gestioneze online diverse aspecte administrative.</p>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Pentru stimularea și recuperare a studenților se oferă următoarele oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul de Învățare StudHub: acest centru are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți. Totodată, centrul susține performanța academică prin organizare de workshopuri tematice și cursuri de dezvoltarea abilităților și competențelor necesare unui parcurs academic de succes (ex. tehnici de luare de notițe, tehnici de scriere academică, tehnici de prezentare etc). - Centrul Student Expert: acest centru oferă studenților suport psihologic și educațional pentru depășirea dificultăților academice, facilitând adaptarea studenților la particularitățile mediului academic. Totodată, centrul susține dezvoltarea competențelor personale, transversale, necesare pentru creșterea stării de bine și a rezilienței. 	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Toate cadrele didactice utilizează resursele oferite de noile tehnologii. Începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), care funcționează separat de platforma Moodle destinată învățământului la distanță și cu frecvență redusă (https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/). De asemenea, studenții și cadrele didactice ale facultății au acces la platforma educațională Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/), care oferă o colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale adaptate activităților didactice din domeniul științelor economice. Pentru a veni în sprijinul activităților administrative	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		implicate de viața academică, la nivelul FSEGA a fost implementat sistemul informatic FSEGA SIS – Student Information System (https://econ.ubbcluj.ro/sis/), acesta permițând tuturor studenților facultății să se informeze și să formuleze online solicitări privind diverse documente administrative, alegerea disciplinelor opționale, alegerea coordonatorilor lucrărilor de disertație, datele examenelor din sesiune.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor organizate la nivel național și internațional.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul FSEGA există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul facultății pentru o perioadă de 5 ani de zile de la absolvire.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistica privind situația angajării studenților înmatriculați la programul de studii de masterat BPC, este prezentată, sintetic, în tabelul de mai jos și cuprinde date pentru promoțiile 2020 și 2021:</p> <table border="1" data-bbox="584 252 1924 365"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire, în domeniul Finanțe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>80%</td> <td>85,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistica privind situația angajării studenților înmatriculați la programul de studii de masterat BPC pentru promoțiile 2022 și 2023 este în curs de realizare.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire, în domeniul Finanțe	2021	75%	100%	2020	80%	85,7%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire, în domeniul Finanțe										
2021	75%	100%										
2020	80%	85,7%										
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.	Nu este cazul.									
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>În Universitatea Babeș-Bolyai examenul de disertație constă dintr-o singură probă, respectiv prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Prezentarea și susținerea sunt publice în sensul posibilității participării studenților și cadrelor didactice de la UBB și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen și a examinatului.</p> <p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și master.</p> <p>Lucrările de licență/diplomă/disertație pot avea coordonatori științifici numai cadre didactice titulare, care dețin titlul de doctor în domeniul respectiv. Lucrarea de licență/diplomă/disertație poate avea doi sau mai mulți coordonatori științifici, în acest caz cel puțin unul dintre ei va fi cadru didactic titular, deținând titlul de doctor. Cadrele didactice asociate pot coordona lucrări de licență/diplomă/disertație în calitate de unic coordonator, doar dacă dețin un contract de muncă cu universitatea pentru o perioadă de cel puțin un an universitar.</p> <p>Lucrarea de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.</p> <p>Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate anti plagiat, prin intermediul softului Turnitin, după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației.</p>	îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)												
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor</p>	<p>La nivelul UBB, există un plan strategic aferent activității de cercetare științifică pentru perioada 2021-2024. Totodată, în cadrul planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB.</p>	îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Departamentul de Finanțe</i> respectiv <i>Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară</i> , responsabile cu organizarea și gestionarea domeniului de studii universitare de masterat evaluat, dispun fiecare de un plan de cercetare științifică propriu, acesta fiind în concordanță cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale. Facultatea editează o serie de reviste indexate în baze de date internaționale, precum: ✓ Studia Universitatis Babes Bolyai, Oeconomica – editată de către FSEGA; ✓ The Virgil Madgearu Review of Economic Studies and Research – editată de către FSEGA; ✓ Marketing from Information to Decision Journal – editată de către Departamentul de Marketing; ✓ Managerial Challenges of the Contemporary Society – editată de către Departamentul de Management; ✓ Revista Lingua – editată de către Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca are încheiate de protocoale și acorduri de colaborare în domeniul de studii universitare de masterat Finanțe pentru realizarea stagiilor de practică, internship-uri, acordarea de burse private, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Printre partenerii cei mai importanți se numără: Unicredit Țiriac Bank, Banca Transilvania, CMC Broker de Asigurare SRL, Unica Asigurări, Alpha Bank, Groupama, SafetyBroker, MIB, SAI Broker, Raiffesen Bank, SSIF BRK Financial Group, KPMG, BRD Groupe Societe Generale, BCR, Haiperion, TRADEVILLE, ANAF, ISF, Deloitte Audit, Allianz Tiriac, Asiconds Broker de Asigurare, IDS Consulting, Regnology, PWC, Carpathia, ING Bank etc.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Etica și integritatea academică reprezintă o preocupare importantă atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, atât în ceea ce privește activitatea cadrelor didactice și de cercetare, cât și în privința activității studenților înmatriculați la programele de studii ale facultății. Astfel, Codul Etic al UBB include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UBB, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB, ambele documente fiind diseminate public atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB. În conformitate cu prevederile Ordinul 3113 din 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică la toate programele de studii de master, disciplina ”Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>de disertație”, obligatorie în semestrul 4, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică.</p> <p>Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB adoptat prin hotărârea Senatului nr. 24.051/10.12.2019 este întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, nediscriminare și egalitate de șanse, responsabilitate. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică revine în primul rând fiecărui membru al comunității academice, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui Cod este Comisia de Etică a UBB Aceasta este o structură independentă în raport cu Senatul și Rectoratul, ea funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza unui regulament adoptat de Senat în 2 iulie 2012.</p>	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se organizează în condițiile asigurării sustenabilității financiare a acestora de către departamentele academice. Situția financiară a Universității “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca indică faptul că resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca funcționează Biroul Audit Public Intern, care asigură și consiliază conducerea pentru buna gestionare a veniturilor și cheltuielilor publice, perfecționând activitățile instituției, în baza unui program anual; ajută instituția să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică; evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea sistemului de conducere bazat pe gestiunea riscului, a controlului și a proceselor de administrare.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), ce funcționează pe baza unui regulament de organizare și funcționare și a cărei componență este prezentată la nivel de universitate și la nivel de facultate, are în atribuții elaborarea politicilor și procedurilor interne de evaluare și asigurarea calității. Asigurarea calității se realizează printr-o serie de principii, criterii și indicatori, dar și standarde și indicatori de calitate. La nivel de UBB există Centrul Qualitas, unitate administrativă sub coordonarea Rectoratului. La nivelul de universitate se elaborează anual un program de asigurare a calității. La rândul lor, facultățile își realizează propriile programe de asigurare a calității, inclusiv la nivelul FSEGA. La finalul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea internă implică aspectele enumerate, calitatea programelor de studii fiind asigurată și prin actualizarea și racordarea planurilor de învățământ la cerințele pieței forței de muncă și la feedbackul primit din partea studenților și absolvenților. Astfel, conform procedurii anuale stabilite la nivel de facultate, elaborarea planurilor de învățământ implică derularea de consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților și înglobarea rezultatelor acestor consultări în curriculum, în funcție de resurse, relevanță și oportunitate.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de	Evaluarea satisfacției studenților privind procesul de predare-învățare, infrastructura și serviciile oferite se realizează de două ori pe an, conform unei proceduri, care prezintă chestionarul și adaptat și în alte limbi. Astfel, ancheta se desfășoară prin chestionare adresate tuturor studenților, inclusiv celor străini, disponibile în română, maghiară. Rezultatele sunt prezentate într-un raport al Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității de la nivelul universității și sunt folosite pentru îmbunătățirea calității. De asemenea, procesul didactic este evaluat semestrial de studenți, conform procedurilor specifice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conform raportului de autoevaluare, misiunea programului de studii este de a forma și pregăti specialiști cu competențe relevante, conform exigențelor și cerințelor pieței muncii. Pentru a atinge acest obiectiv, programul este conceput și revizuit periodic, implicând reprezentanți dintre absolvenți. Elaborarea planurilor de învățământ se realizează anual, conform unei proceduri stabilite la nivelul facultății, și se bazează pe consultări anuale. Consultările se desfășoară prin întâlniri față în față sau prin mijloace electronice, cum ar fi e-mailul, formularele online sau videoconferințele.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conform raportului de autoevaluare, programul este conceput și revizuit periodic, implicând reprezentanți ai mediului de afaceri. Elaborarea planurilor de învățământ se realizează anual, conform unei proceduri stabilite la nivelul facultății și se bazează pe consultări anuale. Consultările se desfășoară prin întâlniri față în față sau prin mijloace electronice, cum ar fi e-mailul, formularele online sau videoconferințele.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Conform raportului de autoevaluare, evaluarea satisfacției studenților cu privire la procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile oferite de UBB se efectuează biennial, conform unei proceduri specifice. Ancheta se desfășoară prin chestionare adresate tuturor studenților, inclusiv celor străini, disponibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele sunt prezentate într-un raport și utilizate pentru elaborarea strategiilor și programelor operaționale.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii (https://econ.ubbcluj.ro/ sau https://www.ubbcluj.ro/ro) cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii fiecărei facultăți.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări:

- identificarea unor soluții pentru creșterea numărului de studenți la programul de studii evaluat, Bănci și Piețe de capital, precum și la celelalte masterate din domeniul Finanțe;
- analiza modului de desfășurare pe module a activităților didactice de la programele de studii de masterat din domeniu, deoarece atât unele cadre didactice cât și studenții apreciază că poate ar fi mai bine desfășurarea activităților în format clasic, săptămânal;
- atragerea unui număr mai mare de absolvenți de masterate din domeniul Finanțe către studiile doctorale din domeniul Finanțe și alte domenii economice;
- analiza oportunității înființării unui masterat în limba engleză;
- identificarea unor modalități de realizare a statisticilor privind situația angajării studenților înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul Finanțe, care să permită urmărirea în timp real a situației angajabilității;
- asigurarea unor condiții de mai bună transparență cu privire la rezultatele auditului public intern;
- identificarea unor soluții pentru creșterea ratei de absolvire cu diplomă de master.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3507 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Bănci și Piețe de Capital</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Analiza Datelor de Business și Financiare	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Finanțe Corporative - Asigurări	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
4.	Fiscalitate	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Bănci și Piețe de Capital</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Analiza Datelor de Business și Financiare	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Finanțe Corporative - Asigurări	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
4.	Fiscalitate	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament de
Evaluare Instituțională și Audit

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
SEGHEDIN

Coordonator Departament de
Evaluare Studii Universitare

Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
MOLDOVAN

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S020 / 3507 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/ Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FINANȚE/ FINANCE
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Analiza Datelor de Business și Financiare/ Business and Financial Analytics (in Hungarian). 2. Bănci și Piețe de Capital/ Banking and Capital Markets (in Romanian). 3. Finanțe Corporative-Asigurări/ Corporate Finance - Insurance (in Romanian) 4. Fiscalitate/ Fiscal Policy (in Romanian)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	168
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	61, din care titulari: 55
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master/ MASTER'S DEGREE
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universistare de masterat – nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor)/ CEC (cadrul european al calificărilor)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul comun principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor, "meseriilor"domeniului financiar prin: a) cunoașterea avansată a instrumentarului financiar; b) fundamentarea variatelor deciziilor de natură financiară; c) conceperea și implementarea de strategii financiare; d) deprinderea utilizării tehnologiei informaționale în structurarea, analiza, interpretarea și previziunea datelor financiare; e) identificarea, gestionarea și monitorizarea riscurilor aferente activității financiar-bancare și de asigurare; f) cunoașterea provocărilor lansate asupra serviciilor financiar-bancare, de asigurare, de investiții financiare de către tehnologiile informaționale, digitalizare, inteligența artificială, prelucrarea automată și aplicațiile bazate pe <i>big data</i> .

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Obiectivele comune implicite, derivate sunt:</p> <p>1) formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară;</p> <p>2) dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare;</p> <p>3) flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții economico-financiară și socială și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor financiare;</p> <p>4) responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.</p>			
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre			
10.	Numărul total de credite ECTS	120			
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații:	Cod COR/ISCO-08	Ocupații:	Cod COR/ISCO-08
		asistent analist	241307 - COR	specialist/ analist organizare	241311 - COR
		consilier financiar-bancar	241203 - COR	expert financiar-bancar	241204 - COR
		inspector financiar-bancar	241205 - COR	manager de fond acțiuni/ obligațiuni	241212 - COR
		consultant plasamente valori mobiliare	241213 - COR	agent capital de risc	241214 - COR
		inspector asigurări	241206 - COR	specialist control risc	241216 - COR
		specialist evaluare daune	241217 - COR	analist investiții	241211 - COR
		trezorer (studii superioare)	241228- COR	inspector de specialitate asigurări	241242- COR
		expert fiscal	241221 - COR	consultant fiscal	241222 - COR
		comisar principal	241207 - COR	consultant bugetar	241208 - COR
	consilier financiar-bancar	241203 - COR			
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation			
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului				
14.	Acreditat de ARACIS la data de				
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Conf. univ. dr. Iuliana MILITARU Student Mădălin Gabriel FLOREA			
16.	Perioada vizitei de evaluare	05.06 – 07.06.2024			