



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6723, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1951 din data de 11.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Management contabil, audit și control</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120
2.	<i>Expertiză contabilă și audit</i>	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea UBB, precizată în Carta Universității ”Babeș-Bolyai” , art. 6), constă în generarea și transferul de cunoaștere respectând trinomiul educație, cercetare și servicii adresate comunității : a) asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare; b) asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale. asigură un cadru de interferențe multiculturale, multilingve și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în alte limbi străine , toate contribuind la complexitatea profilului multilingv/multicultural al UBB; d) contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională, din punct de vedere social, economic, cultural și politic,</p> <p>Conform Art. 121 (2) din Carta UBB , formele de organizare a programelor de studii în cadrul UBB includ „ Formarea continuă, învățământul la distanță și cu frecvență redusă se desfășoară în cadrul Centrului de formare continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă (C.F.C.I.D.F.R.), a cărui funcționare este reglementată printr-un regulament propriu” .</p> <p>La nivelul UBB funcționează din anul 2011 C.F.C.I.D.F.R. prin redenumirea structurii anterioare CFCID, organizat conform Regulamentului C.F.C.I.D.F.R. și condus operativ de un director general – conf.dr. Vincențiu Veres , cu sediul în locația din str. I.C. Brătianu nr. 20,</p> <p>Obiectivul general al programelor de studii îl reprezintă completarea cunoștințelor dobândite de absolvenții ciclului I cu cunoștințe aprofundate teoretico analitice și practice, furnizarea de competențe necesare pe piața muncii al absolvenților de licență și persoanelor angajate la momentul începerii studiilor masterale.</p> <p>Misiunea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) este de a oferi un role-model și de a pune în mișcare mediul academic, de business și societatea în general, realizând un învățământ de calitate, într-un mediu</p>	îndeplinit

		<p>multicultural, care formează tineri responsabili, creativi și competenți. Descrierea detaliată a facultății este prezentată în partea 2.</p> <p>Misiunea domeniului este aceea de a crea și disemina cunoștințe, de a educa și a dezvolta profesioniști și lideri, atât pentru mediu de afaceri, cât și pentru societate în ansamblul său. Mai mult de atât, este reprezentată de crearea unui mediu care să inspire și să susțină atingerea celui mai înalt nivel al potențialului individual în activitatea educativă și de cercetare. La nivelul domeniului se identifică următoarele obiective prioritare, a căror atingere este monitorizată continuu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectivul principal este de a asigura o educație specifică unei societăți a cunoașterii, în parteneriat direct cu societatea civilă, mediul academic și economic. 2. Creșterea calității cercetării științifice la nivelul domeniului, prin orientarea activității de cercetare spre atingerea indicatorilor de performanță definiții în sistemele de evaluare internaționale. 3. Dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și susținerea inițiativelor, respectiv a proiectelor de cercetare cu potențial ridicat de recunoaștere și validare internațională, reprezintă o prioritate majoră a domeniului. 4. Creșterea gradului de internaționalizare al domeniului, în contextul creării și susținerii unei identități academice specifice. 5. Asigurarea unui cadru adecvat pentru formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, respectiv pentru atingerea celui mai înalt nivel al potențialului individual, în activitatea educativă și de cercetare. 6. Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare, respectiv creșterea gradului de cercetare în cadrul procesului de elaborare și pregătire a lucrării disertație. 7. Dezvoltarea oportunităților pentru întregirea procesului educațional oferit studenților prin crearea de alternative educaționale complementare. <p>Misiunea programului de masterat MCAC este de a pregăti viitori profesioniști contabili la cele mai înalte standarde educaționale printr-o curricula adaptată cerințelor pieței muncii.</p> <p>Obiectivele programului de masterat MCAC sunt arondate exigențelor mediului de afaceri cu privire la pregătirea viitorilor specialiști în domeniul contabil: Însușirea și aprofundarea conceptelor, teoriilor și metodologiilor specifice domeniului contabilității, auditului și controlului, extinzând cunoașterea din sfera națională spre cea europeană, respectiv internațională; Pregătirea profesională a studenților, în vederea utilizării cunoștințelor dobândite pentru elaborarea, analiza și auditul pertinent al raportărilor financiare individuale și de grup și a altor rapoartări interne și externe; Dezvoltarea abilităților necesare pentru realizarea unei activități de consultanță financiar-contabilă, și de gestiune de calitate.</p> <p>Prin tematica propusă, programul de studiu Expertiză contabilă și audit IFR își aduce contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământul superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competențe și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat.</p> <p>Obiectivele programului de masterat EXCA sunt dobândirea cunoștințelor necesare accesului la profesia contabilă liberală și exercitarea activității de expertiză contabilă, pornind de la principiile deontologice generale aplicabile în profesia contabilă liberală, aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind cadrul de referință al expertizelor contabile și al activității de audit financiar și intern, familiarizarea cu standardele internaționale educaționale ale profesioniștilor contabili și auditorilor financiari emise de Federația Internațională a Contabililor (IFAC).</p>	
--	--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Fiecare program masteral își dezvoltă liste de competențe specifice pe care studenții trebuie să le dobândească. Acestea răspund planurilor strategice și operaționale, iar masteratele urmăresc transmiterea lor în cadrul cursurilor/seminarelor și activităților de învățare în funcție de natura misiunii și obiectivelor asumate de fiecare program de studii în parte.</p> <p>În urma absolvirii programului de masterat MCAC studenții dobândesc competențe profesionale cuprinse în suplimentul la diplomă:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizarea activității de management financiar-contabil în cadrul unei entități; – Derularea activității de audit financiar și misiuni conexe; – Gestionarea activității de control și audit intern; – Raportarea financiar-contabilă conform reglementărilor internaționale; – Consilierea operațiilor de combinări și regroupări de întreprinderi; – Organizarea activității de management financiar-contabil al proiectelor cu finanțare UE sau națională. <p>Iar ca și competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Însușirea și respectarea valorilor și principiilor deontologice și etice specifice profesiei contabile; – Interacțiune cu membrii echipei, comunicare cu părțile interesate; – Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. <p>Absolvenții programului de masterat EXCA vor dobândi competențele necesare desfășurării activității de expertiză contabilă, de audit financiar și audit intern, cele mai complexe activități din domeniul financiar-contabil. Astfel, competențele profesionale care vor fi dobândite de absolvenții acestui program de studii au în vedere următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Însușirea aprofundată a conceptelor, principiilor și a metodelor specifice ariei de studiu; – Capacitatea de a lucra adecvat cu concepte, principii, metode, limbaj specific în diverse contexte ale mediului de business pentru soluționarea aspectelor generale teoretice și practice aplicabile acestuia; – Aplicarea adecvată a conceptelor, principiilor, metodelor și a limbajului specific în diverse contexte ale mediului de business pentru înțelegerea și rezolvarea spețelor specifice domeniului expertizei contabile și auditului; – Însușirea aprofundată a metodelor de evaluare și tehnici care să permită formularea unor judecăți de valoare; – Analiza adecvată a metodelor de evaluare și a tehnicilor care să permită fundamentarea de soluții constructive în scop decizional; – Elaborarea de rapoarte specifice ariei de studiu. <p>În ceea ce privește competențele transversale, absolvenții acestui program de studii, vor dobândi următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Executarea de sarcini profesionale complexe în medii nonliniare în condiții de autonomie și independență profesională; – Asumarea responsabilității diverselor poziții la nivelul activității organismelor profesionale și a companiilor; – Dobândirea capacităților de autoevaluare a nivelului propriu de competențe profesionale și identificarea reală a oportunităților care pot genera valoare adăugată pentru dezvoltarea profesională proprie. 	îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii</p>	<p>Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare din domeniul de masterat Contabilitate, acestea fiind periodic</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>revizuit prin consultare cu beneficiarii interni și externi, aspecte relevate de fișele completate de aceștia. Planurile de învățământ au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</p> <p>Elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților. Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum e-mailul, formularele online sau videoconferințe.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt acreditate, fiind incluse în cea mai recentă Hotărâre de Guvern privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de masterat acreditate</p> <p>Toate calificările aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat au fost înregistrate de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)</p>	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>În raportul de autoevaluare sunt detaliate competențele profesionale pe care fiecare program de masterat urmărește să le transmită. Împreună cu denumirea acestuia, lista de competențe specifice pe care o dezvoltă fiecare program masteral, este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări existente în COR.</p> <p>Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții programului de masterat MCAC sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- revizor contabil Cod COR/ISCO-08 241103- auditor intern Cod COR/ISCO-08 241105- auditor financiar Cod COR/ISCO-08 241107 <p>Calificarea oferita prin acest program de masterat vine in sprijinul entitatile micii, medii si mari atat din sectorul privat cat si din cel public prin pregatirea unui personal specializat in domeniul financiar contabil, specialisti capabili sa sustina prin informatiile pertinente pe care le ofera luarea deciziilor la nivelul entitatilor. Programul de masterat este adaptat cerintelor actuale ale profesiei contabile si in acelasi timp este in concordanta cu recomandările organismelor nationale si</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>internationale profesionale in domeniul competentelor actuale ale educatiei contabile. La nivelul societatilor comerciale si institutiilor publice, este nevoie de profesionistii contabili care sa asigura controlul si gestiunea interna a firmei, sa asigure managemntul fiannciar al entitatii, sa asigure raportari interne si externe corecte, si consilieze conducerea cu privire la previziuni si scenarii viitoare si nu in ultimul rand sa asigure servicii externe de auditare financiara si consultanta financiara. Profesionistii contabil pot avea o contributie majora la dezvoltarea sustenabila , si prin dobandirea competentelor cerute de catre piata muncii, sunt pregatiti cu privire la viitorul raportărilor corporative și al raportărilor legate de sustenabilitate, precum și la modul în care acestea se încadrează în contextul mai larg al afacerilor și al finanțelor sustenabile. Astfel, profesionistii contabili vor juca un rol esențial de lider pe baza competențelor lor de bază și a codurilor etice. (IFAC,2021). Programul este acreditat CECCAR permitand absolventilor intrarea in stagiu de expert contabil.</p> <p>Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții programului de masterat EXCA sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expert contabil-verificator Cod COR/ISCO-08 241102 - auditor intern Cod COR/ISCO-08 241105 - auditor financiar Cod COR/ISCO-08 241107 	
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat MCAC - Managementul contabil, audit și control EXCA - Expertiză contabilă și audit au incluse disciplinele obligatorii Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, această disciplină creeând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate în cadrul universității</p> <p>Pe lângă oportunitățile de angajare sau de promovare, masteratele oferite în cadrul FSEGA oferă și o bază solidă teoretică și aplicativă care permite absolvenților să continue studiile fie la ciclul 3 Doctorat prin Școala octorală: Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. În prezent Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din Cluj-Napoca este una dintre cele mai moderne și dinamice facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, cu o relevanță ofertă de servicii academice și științifice vizând toate formele de învățământ: licență, masterat, doctorat, învățământ la distanță, formare continuă, cursuri postuniversitare de recalificare, programe de cercetare, consultanță și dezvoltare durabilă.</p>	îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Reglementările interne privind organizarea ciclului studiilor universitare de doctorat sunt cuprinse în Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Cf. Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a Studiilor universitare de doctorat Aprobate prin HS nr. 483/13.01.2020, Modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 Art.41. alin (2) Studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare pot fi echivalate de consiliul școlii doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al respectivului student doctorand, ținându-se seama, pe de o parte, de domeniul aceluși program de studii universitare de master de cercetare și de curriculumul parcurs în cadrul programului, iar, pe de altă parte, de subiectul tezei de doctorat și de cunoștințele necesare elaborării acesteia.</p> <p>(3) În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi prevăzută participarea studentului-doctorand și la discipline din cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare, organizat de școala doctorală, cu condiția ca acele discipline să nu fi fost deja parcurse de el, fără ca studentul-doctorand să fie obligat să susțină examenele aferente acestor discipline</p>	Nu e cazul
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică</p>	<p>Etica și integritatea academică reprezintă o preocupare importantă atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, atât în ceea ce privește activitatea cadrelor didactice și de cercetare, cât și în privința activității studenților înmatriculați la</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>programele de studii ale facultății. Astfel, Codul Etic al UBB include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UBB, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB, ambele documente fiind diseminate public atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB</p> <p>În conformitate cu prevederile Ordinul 3113 din 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică:</p> <ul style="list-style-type: none">• la toate programele de studii de licență, disciplina "Introducere în metodologia cercetării științifice", oferită într-un pachet de discipline opționale în semestrul 3, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică• la toate programele de studii de master, disciplina "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", obligatorie în semestrul 4, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică. <p>De asemenea, există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor Turnitin. Modul de organizarea și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor este reglementat printr-un regulament la nivelul UBB. Materialele didactice pentru forma de învățământ IFR sunt furnizate pe platforma de e-learning în baza unui cont de utilizator și a unei parole, ca urmare cursurile sunt destinate exclusiv pentru pregătirea profesională a studenților, dreptul de proprietate intelectuală al autorilor fiind protejat. Utilizarea în scop educațional a suporturilor de curs elaborate prin tehnologia IFR de către coordonatorii de discipline împreună cu echipa de colaboratori sunt cedate universității printr-un contract de Cesiune</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p>	<p>Activitățile didactice și de cercetare desfășurate în cadrul UBB beneficiază de facilități adecvate, deoarece se desfășoară în spații educaționale ce fac parte din patrimoniul instituției. Aceste spații includ săli de curs, amfiteatre, săli de seminar și laboratoare, care sunt dotate corespunzător cu echipamente de calcul, sisteme multimedia .De asemenea, activitatea specifică administrării sistemului de învățământ cu frecvență redusă se desfășoară în spații adecvate, aflate în proprietatea UBB. Baza materială a CFCIDFR este formată din spații administrative, tehnice, didactice și diverse aflate în proprietatea universității.</p> <p>PSUM MCAC - Activitățile didactice ale facultății se desfășoară în spații proprii, instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional. Din punctul de vedere al spațiilor, situația este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• campusul din Cluj-Napoca dispune de o aulă, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp;• campusul din Reșița dispune de o aulă, 3 amfiteatre, 8 săli mixte de curs/seminar, 12 laboratoare și o sală de lectură, totalizând 1067 locuri și 2206 mp;• campusul din Sfântu Gheorghe dispune de 2 săli de curs, 4 săli de seminar și un laborator, totalizând 290 locuri și 492 mp;• campusul din Sighetu Marmației dispune de un amfiteatru, o sală de curs, o sală de seminar, două laboratoare, o sală de lectură și o sală media, totalizând 236 locuri și 323 mp.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Spațiile din cadrul campusurilor sunt utilizate în comun de către programele de studii care activează în cadrul locației, asigurându-se astfel un grad de utilizare optim al bazei tehnico-materiale.</p> <p>PSUM EXCA - Activitățile didactice ale facultății se desfășoară în spații proprii, instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional. Din punctul de vedere al spațiilor, situația este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • campusul din Cluj-Napoca dispune de o aulă, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp; • campusul din Reșița dispune de o aulă, 3 amfiteatre, 8 săli mixte de curs/seminar, 12 laboratoare și o sală de lectură, totalizând 1067 locuri și 2206 mp; • campusul din Sfântu Gheorghe dispune de 2 săli de curs, 4 săli de seminar și un laborator, totalizând 290 locuri și 492 mp; • campusul din Sighetu Marmației dispune de un amfiteatru, o sală de curs, o sală de seminar, două laboratoare, o sală de lectură și o sală media, totalizând 236 locuri și 323 mp. <p>Întâlnirile studenților cu cadrele didactice (tutorii), se desfășoară după un orar anunțat încă de la începutul semestrului prin postare pe site-ul facultății, respectiv în platforma elearning. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite între două și patru întâlniri, în funcție de specificul acesteia, respectiv numărul de ore din planul de învățământ.</p> <p>Campusul din Cluj-Napoca dispune de o aulă, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp;</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Dotarea spațiilor de cercetare științifică ale FSEGA corespund misiunii și obiectivelor tuturor domeniilor de cercetare ale facultății. În acest sens, datorită numărului și capacității acestora, laboratoarele facultății au o destinație mixtă, dotările și pachetele software disponibile în cadrul acestora putând fi utilizate atât în scop didactic, cât și științific.</p> <p>Totodată, ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la literatura de specialitate, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății.</p> <p>Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (<i>Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center</i>), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, <i>eViews, Stata</i>).</p> <p>În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității, iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster.</p> <p>Începând cu anul universitar 2016-2017 FSEGA a fost una dintre facultățile din universitate care a trecut la utilizarea platformei Moodle, pentru programele de studiu IDFR. La începutul fiecărui an universitar administratorul de platformă creează categoriile de cursuri și cursurile propriu-zise pe baza următoarelor informații: acoperirii la plata cu ora a disciplinelor din planul de învățământ (pentru a forma lista cursurilor, a cadrelor didactice și cohortelor de studenți ce trebuie alocate); listele studenților aferente formațiilor de studiu/cohortelor (aceste informații permit crearea cohortelor, alocarea studenților în cohorte, alocarea cohortei la cursuri).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii domeniului de studiu de masterat MCAC evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, <i>SpringerLink</i>, <i>ProQuest</i>, <i>Emerald</i>, <i>Science Direct</i> etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.</p> <p>Mai mult decât atât, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă.</p> <p>Studentii programului de studiu evaluat EXCA au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, <i>SpringerLink</i>, <i>ProQuest</i>, <i>Emerald</i>, <i>Science Direct</i> etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.</p> <p>Mai mult decât atât, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă.</p> <p>FSEGA pune la dispoziția studenților spații de învățământ destinate activităților tutoriale, aplicative și de evaluare, laboratoare, spații pentru comunicare multimedia, rețele de calculatoare, materiale specifice destinate studiului în tehnologia ID/FR. Lista sălilor și a laboratoarelor în care au loc activitățile de tutorat prezentată în Raport se regăsește în orarul acestor activități, unele activități au fost susținute pe platforma educațională Moodle. Suportul administrativ CIDIFR este proiectat astfel încât toate activitățile să poată fi desfășurate față în față sau online.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, <i>SpringerLink</i>, <i>ProQuest</i>, <i>Emerald</i>, <i>Science Direct</i> etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.</p> <p>Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate Biblioteca de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, filială a Bibliotecii Central Universitare „Lucian Blaga”.</p> <p>Fonduri: Cărți: 65229 vol. / Perodice: 3599 vol. Peste 8500 vol. de cărți la raft liber pentru consultare în sală de lectură Peste 182 titluri de reviste/ziare la raft liber</p> <p>Împrumut la domiciliu 1450 vol. Acces la baze de date (cărți, periodice Ebsco, Emerald, Springer, Science Direct)</p> <p>Utilizarea sistemului electronic de informare 10 locuri speciale pentru laptop 12 calculatoare pentru utilizatori:</p> <p>Căutari în Opac-catalogul online Consultarea bazelor de date Ebsco, Emerald, Springer, Science Direc etc.) Consultarea CD-urilor Servicii oferite Acces la catalogul on-line al BCU Acces online la bazele de date abonate de BCU Consultarea publicațiilor în sălile de lectură cu "acces liber la raft".</p> <p>Mai mult decât atât, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă.</p> <p>Se remarcă statistica asumată de bibliotecă, din care rezultă că cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional (sau sunt în domeniul economic).</p>	
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Activitatea de cercetare în cadrul facultății s-a derulat adesea sub tutela unor proiecte de cercetare științifică finanțate în urma participării la competiții naționale sau instituționale. Astfel, în perioada 2018-2022, cadrele didactice ale facultății au derulat, în calitate de director de proiect, un număr de 17 proiecte de cercetare finanțate, dintre care 3 proiecte de cercetare exploratorie cu finanțare UEFISCDI, 7 proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe cu finanțare UEFISCDI, 2 proiecte de cercetare postdoctorală cu finanțare UEFISCDI, 3 proiecte derulate în baza unor granturi pentru tineri cercetători oferite de UBB, respectiv un proiect complex de cercetare de frontieră și un proiect experimental demonstrativ, ambele cu finanțare UEFISCDI. La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc. , la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale</p> <p>În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității (https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/unitati-de-cercetare/), iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster.</p> <p>La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale</p>	îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Dotarea spațiilor de cercetare științifică ale FSEGA corespunde misiunii și obiectivelor tuturor domeniilor de cercetare ale facultății. În acest sens, datorită numărului și capacității acestora, laboratoarele facultății au o destinație mixtă, dotările și pachetele software disponibile în cadrul acestora putând fi utilizate atât în scop didactic, cât și științific.</p> <p>Totodată, ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la literatura de specialitate, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata)</p> <p>În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității (https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/unitati-de-cercetare/)</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		de-cercetare/), iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o largă utilizare a resursele noilor tehnologii, fiind relevant în acest sens faptul că, începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă (https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/). Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.(cf raport autoevaluare pag 24) În cadrul UBB este utilizat sistemul informatic integrat pentru evidenta școlară, denumit AcademicInfo. Acest sistem are ca obiective: gestiunea eficientă a informațiilor de evidență școlară din secretariate; accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare; obținerea de rapoarte sintetice relevante asupra procesului didactic. Sistemul AcademicInfo asigură modelarea proceselor de evidență școlară și oferă următoarele facilități: integrare nivel UBB (alegere discipline din tot UBB); extinderea tipuri de activități didactice (licența, master); integrare taxe facultăți și direcția economică; evaluare cursuri. În mod complementar, la nivelul FSEGA a fost implementat un sistem informatic cu două componente: FSEGA Online pentru cadre didactice și personal de conducere https://econ.ubbcluj.ro/profesori/) respectiv FSEGA SIS –Student Information System (https://econ.ubbcluj.ro/sis/), pentru studenți. În prezent, FSEGA pune la dispoziția studenților înscriși la IFR platforma electronică Moodl Adresa Moodle IDFR https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro . Începând cu anul universitar 2020-2021 cursurile ID/FR sunt structurate în platforma Moodle pe departamente pentru a putea oferi acces cu drept de vizualizare directorului/responsabilului IDFR, în vederea asigurării disponibilității materialelor de studiu și a altor informații utile cursanților.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice titulare ale universității desfășoară activități didactice peste norma de bază prin încheierea unor contracte individuale de muncă în regim de plata cu ora, aceeași relație contractuală oferind baza legală pentru desfășurarea de activități didactice de către cadrele didactice asociate. Personalul didactic care desfășoară activități la programele de studii universitare de masterat evaluate respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice Informațiile referitoare la organizarea concursurilor pe post se găsesc la adresa web https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș-Bolyai, disponibilă pe site-ul universitatii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.</p> <p>Personalul didactic este angajat conform metodologiei de concurs privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș-Bolyai.</p>																																					
18.	<p>Cadrul didactic coordonator /responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p>	<p>Programul de studii evaluat este arondat Departamentului de Contabilitate și Audit, acest departament fiind responsabil de organizarea și gestionarea a 5 programe de studii nivel masterat IF și 2 programe de studii nivel masterat IFR</p> <p>Comisia de curriculum, care reprezintă, conform regulamentului propriu de organizare și funcționare, structura specializată a Senatului cu atribuții în armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României.</p> <p>Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are experiența didactică și de cercetare necesare pentru compatibilizarea programelor de masterat, îndeosebi în ceea ce privește structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.</p>	îndeplinit																																				
19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Cadrele didactice titulare ale universității desfășoară activități didactice peste norma de bază prin încheierea unor contracte individuale de muncă în regim de plată cu ora, aceeași relație contractuală oferind baza legală pentru desfășurarea de activități didactice de către cadrele didactice asociate.</p> <p>Pentru programele IFR personalul didactic îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată și doctorat în specialitate (cf. CV-uri.) Personalul didactic implicat la domeniul de master IFR se constituie într-o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ</p> <p>Personalul didactic PSUM MCAC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari UBB</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>5</td> <td>15.62</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>14</td> <td>43.76</td> </tr> <tr> <td>Lector univ. dr.</td> <td>8</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Total titulari UBB</td> <td>27</td> <td>84.38%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Asociați</td> <td>Profesori pensionari UBB</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total asociați</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Specialiști reputați</td> <td></td> <td>5</td> <td>15.62%</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice MCAC</td> <td></td> <td>32</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>TOTAL CADRE DIDACTICE DSUM</td> <td></td> <td>89</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari UBB	Profesor univ. dr.	5	15.62	Conferențiar univ. dr.	14	43.76	Lector univ. dr.	8	25	Total titulari UBB	27	84.38%	Asociați	Profesori pensionari UBB	0		Total asociați	0		Specialiști reputați		5	15.62%	Total cadre didactice MCAC		32	100	TOTAL CADRE DIDACTICE DSUM		89		îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																																				
Titulari UBB	Profesor univ. dr.	5	15.62																																				
	Conferențiar univ. dr.	14	43.76																																				
	Lector univ. dr.	8	25																																				
	Total titulari UBB	27	84.38%																																				
Asociați	Profesori pensionari UBB	0																																					
	Total asociați	0																																					
Specialiști reputați		5	15.62%																																				
Total cadre didactice MCAC		32	100																																				
TOTAL CADRE DIDACTICE DSUM		89																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 profesori universitari (15.62 % din total număr cadre didactice); • 14 conferențieri universitari (43.76 % din total număr cadre didactice); • 8 lectori universitari (25 % din total număr cadre didactice); • 5 specialiști reputați (15.62 % din total număr cadre didactice) <p>Personalul didactic PSUM EXCA</p> <table border="1" data-bbox="645 435 1845 906"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari UBB</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>4</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>9</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ. dr.</td> <td>8</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Total titulari UBB</td> <td>21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Asociați</td> <td>Profesori pensionari UBB</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total asociați</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Specialiști reputați</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total cadre didactice EXCA</td> <td>21</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL CADRE DIDACTICE DSUM</td> <td>89</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>În planul de învățământ al programului de masterat "MCAC", sunt cuprinse 21 discipline, care au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de 59,39%</p> <p>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 profesori universitari (.19 % din total număr cadre didactice); • 9 conferențieri universitari (.43 % din total număr cadre didactice); • 8 lectori universitari (38 % din total număr cadre didactice) 	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari UBB	Profesor univ. dr.	4	19%	Conferențiar univ. dr.	9	43%	Lector univ. dr.	8	38%	Total titulari UBB	21	100%	Asociați	Profesori pensionari UBB	0	0	Total asociați	0	0	Specialiști reputați		0	0	Total cadre didactice EXCA		21	100%	TOTAL CADRE DIDACTICE DSUM		89		
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																																				
Titulari UBB	Profesor univ. dr.	4	19%																																				
	Conferențiar univ. dr.	9	43%																																				
	Lector univ. dr.	8	38%																																				
	Total titulari UBB	21	100%																																				
Asociați	Profesori pensionari UBB	0	0																																				
	Total asociați	0	0																																				
Specialiști reputați		0	0																																				
Total cadre didactice EXCA		21	100%																																				
TOTAL CADRE DIDACTICE DSUM		89																																					
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui</p>	<p>Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate este acreditat, iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.</p>	îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Domeniul de master este deservit de către 89 cadre didactice, cu nominalizarea și pentru disciplinele opționale respectiv facultative. În anexa 2.12.3 cu referire la gradul de încărcare a personalului didactic sunt prezentate un număr de 73 cadre didactice. Conform anexei 2.12.3 sunt 6 cadre didactice care nu au norma de baza la UBB, 2 sunt declarați asociați-specialiști în domeniu, 4 doctoranzi iar 61 cadre didactice sunt titulare. Astfel ponderea personalului didactic titular este de 83.56% În anul universitar 2023-2024, la programul de studii MCAC își desfășoară activitatea un număr de 32 cadre didactice, din care 27 cadre didactice sunt titulare ale UBB. În anul universitar 2023-2024, la programul de studii EXCA , își desfășoară activitatea un număr de 21 cadre didactice, din care 21 cadre didactice sunt titulare ale UBB.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Activitățile asistate integral sunt normate în 6 posturi de profesor, 11 posturi de conferențiar și 12 posturi de lector. Activitățile didactice aferente formei IFR (SF, ST, LP) sunt normate în 5 posturi de lector. În planul de învățământ al programului de masterat "MCAC", sunt 21 discipline care au ca titulari de curs 19 cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de 59,38% În planul de învățământ al programului de masterat "EXCA", sunt 21 discipline care au ca titulari de curs 13 cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de .62.%	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ analizat. Astfel, la nivelul FSEGA sunt angajate un număr de 75 de persoane în calitate de personal didactic auxiliar sau personal nedidactic . În rândul acestora se regăsesc 3 laboranți, 5 referenți de specialitate, 5 analiști, 1 tehnician, 1 informatician și 1 asistent de cercetare științifică.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul Universității Babeș Bolyai din Cluj admiterea studenților la programele de studii , precum și transferurile și mobilitățile studențești se realizează pe baza regulamentelor proprii, întocmite în concordanță cu normele legislative în vigoare. Aceste documente sunt publice, afișate pe pagina web a universității, respectiv facultății De asemenea, informațiile privitoare la admiterea la programele de studii sunt publicate pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înaintea începerii perioadei de admitere. Metodologia de admitere la programele de studiu ID/FR ale FSEGA este comună cu cea pentru programele de studiu IF fiind prezentată în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere nivel masterat pentru anul universitar curent. Acesta poate fi descărcat direct de pe pagina web a facultății (https://econ.ubbcluj.ro/admitere/2024/iulie/master-regulament-admitere.php). Toate informațiile privind admiterea, pentru toate programele de studii sunt diseminate prin broșuri, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății (https://econ.ubbcluj.ro/admitere/2024/iulie/master-programe.php și al CFCIDFR (https://elearning.ubbcluj.ro/programe-master/). În conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al FSEGA, a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UBB aplică o politică de recrutare și de admitere a studenților, în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații. Politica de recrutare și admitere este anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, pe baza unor informații reale și corecte. Admiterea studenților la programele de studii se realizează pe baza <i>Regulamentului de admitere la programe de studii de licență și master în UBB</i> . De asemenea, în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al FSEGA, a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională , având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății. Admiterea studenților se face pe baza criteriilor academice ale candidatului, ierarhizarea acestora făcându-se pe baza mediei generale obținute de candidați. Pentru programele de masterat din domeniul <i>Contabilitate</i> , criteriile de admitere includ media examenului de licența, media generală a anilor de licența, precum și criterii specifice (test grila, studiu de caz, proiect	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul UBB, graficul desfășurării concursului de admitere, atât pe site-ul universitatii si facultatilor, cât și în broșuri/pliante	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din	La programul de masterat din domeniul <i>Contabilitate</i> sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de <i>științe economice</i> (din care fac parte programele de studii universitare de masterat evaluate), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. Candidații absolvenți de licență pot afla mai multe informații și chiar sugestii privind urmarea unui program de masterat în funcție domeniul programului de licență absolvit: Contabilitate Proveniența studenților înmatriculați la PSUM MCAC și EXCA	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	care face parte programul de studii universitare de masterat.	PROMOȚIA	MCAC IF			EXCA FR																															
			Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți ramura de științe economice	Absolvenți alte ramuri de științe	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți ramura de științe economice	Absolvenți alte ramuri de științe																													
		2020-2021	62	60	2	27	26	1																													
		2021-2022	62	60	2	48	41	7																													
		2022-2023	47	47	0	34	31	3																													
		2023-2024	48	44	4	11	8	3																													
		Total	219	211	8	120	106	14																													
		%	100%	96,35%	3,65%	100%	88,33%	11,67%																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale							Nu este cazul.																												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2022</td> <td>93,86%</td> </tr> <tr> <td>2021/2023</td> <td>93,85%</td> </tr> <tr> <td>2022/2024</td> <td>96,46%</td> </tr> </tbody> </table>			Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020/2022	93,86%	2021/2023	93,85%	2022/2024	96,46%	<p>La nivelul celor două programe de masterat incluse în evaluare situația este următoarea: dintre cei 219 studenți înscriși la programul de masterat MCA, 211 (96,35%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe Științe Economice, iar la nivelul programului de studii universitare de masterat EXCA, dintre cei 120 de studenți înmatriculați în perioada menționată 106 (adică 88,33%) sunt absolvenți din ramura de știință aferentă programului de masterat urmat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Domeniu Contabilitate</th> <th>PSUM MCAC IF</th> <th>PSUM EXCA FR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Grad de promovare după primul an de studii (%)</td> <td>Grad de promovare după primul an de studii (%)</td> <td>Grad de promovare după primul an de studii (%)</td> </tr> <tr> <td>2020/2022</td> <td>93,86%</td> <td>98,39%</td> <td>92,59%</td> </tr> <tr> <td>2021/2023</td> <td>93,85%</td> <td>95,16%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022/2024</td> <td>96,46%</td> <td>95,74%</td> <td>97,06%</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Domeniu Contabilitate	PSUM MCAC IF	PSUM EXCA FR		Grad de promovare după primul an de studii (%)	Grad de promovare după primul an de studii (%)	Grad de promovare după primul an de studii (%)	2020/2022	93,86%	98,39%	92,59%	2021/2023	93,85%	95,16%	100%	2022/2024	96,46%	95,74%	97,06%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																				
2020/2022	93,86%																																				
2021/2023	93,85%																																				
2022/2024	96,46%																																				
Promoția	Domeniu Contabilitate	PSUM MCAC IF	PSUM EXCA FR																																		
	Grad de promovare după primul an de studii (%)	Grad de promovare după primul an de studii (%)	Grad de promovare după primul an de studii (%)																																		
2020/2022	93,86%	98,39%	92,59%																																		
2021/2023	93,85%	95,16%	100%																																		
2022/2024	96,46%	95,74%	97,06%																																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Regulamentul privind activitatea							îndeplinit																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>profesionala a studentilor, se aprobă de decanul facultatii, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. Pentru programele de masterat evaluate nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar.</p> <p>HG 723 bis/2023 privind domeniile și programele de studii de universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicată în MO partea I, Nr. 651/03.08.2023 – Structura domeniului de masterat Contabilitate și a programelor de studii universitare de masterat în anul universitar 2023-2024 stabilește pentru domeniul <i>Contabilitate</i> următoarele programe acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.</p> <table border="1" data-bbox="562 443 1939 1054"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire master</th> <th>Tipul masteratului</th> <th>Forma de învățământ</th> <th>Limba de predare</th> <th>Locația geografică</th> <th>Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați</th> <th>Anul ultimei evaluări a domeniului</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>50</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Contabilitate și organizații</td> <td>Cercetare</td> <td>IF</td> <td>Engleza</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>50</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Diagnosticul și evaluarea afacerilor</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>51</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Expertiză contabilă și audit</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>62</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Expertiză contabilă și audit</td> <td>Profesional</td> <td>IFR</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>50</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Managementul contabil, audit și control</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>62</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Managementul contabil, audit și control</td> <td>Profesional</td> <td>IFR</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>50</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Expertiză contabilă și evaluarea firmei</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Resita</td> <td>50</td> <td>2019</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire master	Tipul masteratului	Forma de învățământ	Limba de predare	Locația geografică	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați	Anul ultimei evaluări a domeniului	1.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	50	2019	2.	Contabilitate și organizații	Cercetare	IF	Engleza	Cluj-Napoca	50	2019	3.	Diagnosticul și evaluarea afacerilor	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	51	2019	4.	Expertiză contabilă și audit	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	62	2019	5.	Expertiză contabilă și audit	Profesional	IFR	Romana	Cluj-Napoca	50	2019	6.	Managementul contabil, audit și control	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	62	2019	7.	Managementul contabil, audit și control	Profesional	IFR	Romana	Cluj-Napoca	50	2019	8.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Profesional	IF	Romana	Resita	50	2019	
Nr. crt.	Denumire master	Tipul masteratului	Forma de învățământ	Limba de predare	Locația geografică	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați	Anul ultimei evaluări a domeniului																																																																				
1.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	50	2019																																																																				
2.	Contabilitate și organizații	Cercetare	IF	Engleza	Cluj-Napoca	50	2019																																																																				
3.	Diagnosticul și evaluarea afacerilor	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	51	2019																																																																				
4.	Expertiză contabilă și audit	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	62	2019																																																																				
5.	Expertiză contabilă și audit	Profesional	IFR	Romana	Cluj-Napoca	50	2019																																																																				
6.	Managementul contabil, audit și control	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	62	2019																																																																				
7.	Managementul contabil, audit și control	Profesional	IFR	Romana	Cluj-Napoca	50	2019																																																																				
8.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Profesional	IF	Romana	Resita	50	2019																																																																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p>Dosarele studenților se completează în fiecare an cu contractul anual de studii pentru anul respective. În contract sunt prevăzute: obiectul contractului; durata contractului; drepturile și obligațiile părților, taxa de școlarizare, termenele și modurile în care aceasta poate fi achitată.</p>	îndeplinit																																																																								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	<p>Conceperea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat MCAC - Managementul contabil, audit și control și EXCA - Expertiză contabilă și audit s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a reprezentanților absolvenților și ai angajatorilor, respectiv ai studenților.</p>	îndeplinit																																																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Toate programele de studii de masterat din domeniul evaluat îndeplinesc standardele de referință ARACIS privind organizarea procesului de învățământ, avându-se în vedere respectarea prevederilor standardelor specifice de evaluare academică în domeniul de studii universitare de masterat "Contabilitate", după cum se poate remarca din centralizatorul indicatorilor pentru fiecare program.</p> <p>Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum e-mailul, formularele online sau videoconferințe.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei.</p> <p>Planul de învățământ al programului MCAC - Managementul contabil, audit și control este în așa fel structurat încât în primele trei semestre studenții să poată acumula un bagaj consistent de cunoștințe esențiale de microeconomie, macroeconomie, management, marketing, contabilitate, finanțe, statistică și informatică economică, ca rampă de lansare pentru parcurgerea eficientă a disciplinelor de specialitate incluse în următoarele trei semestre. Aceste discipline de specialitate furnizează studenților cunoștințe actuale, cu valențe practice pronunțate. În paralel, prin intermediul disciplinelor opționale, studenții pot aprofunda cunoștințele și competențele de specialitate ale programului sau pot acumula cunoștințe și competențe specifice altor programe prezente în oferta educațională a facultății. Astfel, disciplinele incluse în pachetele de discipline opționale aferente semestrelor 3-6 permit extinderea competențelor specifice ale specializării sau urmarea unor traiectorii de competențe specifice altor specializări.</p> <p>Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ al PSUM MCAC - Managementul contabil, audit și control sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior.</p> <p>Planul de învățământ al programului este în așa fel structurat încât să poată acumula și/sau aprofunda un bagaj consistent de cunoștințe din domeniul de studiu și adiacente acestuia. Aceste discipline de specialitate furnizează studenților cunoștințe actuale, cu valențe practice pronunțate. În paralel, prin intermediul disciplinelor opționale, studenții pot aprofunda cunoștințele și competențele de specialitate ale programului sau pot acumula cunoștințe și competențe specifice altor programe prezente în oferta educațională a facultății. Astfel, disciplinele incluse în pachetele de discipline opționale permit extinderea competențelor specifice ale specializării sau urmarea unor traiectorii de competențe specifice altor specializări.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studiu IFR evaluat cuprinde o serie de discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, care sunt prezentate în planurile de învățământ ca discipline obligatorii, opționale sau facultative. Planul de învățământ IFR este realizat pe baza planului de învățământ IF aprobat de Senatul UBB pentru</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>același program de studii. Activitățile didactice specifice IFR sunt astfel proiectate încât să asigure dobândirea acelorași competențe ca la forma de învățământ cu frecvență. Acest lucru reiese și din corelația existentă între fișele de disciplină IFR și fișele de disciplină IF.</p> <p>Există o echivalență a planurilor de învățământ IF-IFR. Organizarea procesului didactic la programele de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii. După definitivarea planurilor IF, se procedează la elaborarea planurilor IDFR pe baza procedurii CFCIDFR PS02 Monitorizarea planurilor de învățământ ID-FR. Procedura reglementează procesul de monitorizare a planurilor de învățământ ale programelor de studiu IFR.</p>																												
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al PSUM MCAC - Managementul contabil, audit și control este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor. Astfel, din numărul total de 828 ore prevăzute în planul de învățământ, 408 ore sunt alocate activităților de predare și 420 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, incluzând stagiile de practică (* inclus în categoria discipline obligatorii în bilanțul planului de învățământ) și elaborarea lucrării de disertație (* inclusă în categoria discipline obligatorii în bilanțul planului de învățământ) și excluzând disciplinele facultative, raportul ore activități aplicative / ore de curs fiind de 1,03 De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 84 de ore, în anul II de studii, respectiv 24 de ore alocate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>În planul de învățământ al PSUM EXCA - Expertiză contabilă și audit din numărul total de 842 ore prevăzute în planul de învățământ, 408 ore sunt alocate activităților de predare și 434 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, incluzând stagiile de practică (* inclus în categoria discipline obligatorii în bilanțul planului de învățământ) și elaborarea lucrării de disertație (* inclusă în categoria discipline obligatorii în bilanțul planului de învățământ) și excluzând disciplinele facultative, raportul ore activități aplicative / ore de curs fiind de 1,06 De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 84 de ore, în anul II de studii, respectiv 24 de ore alocate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Situația privind ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor este următoarea:</p> <p style="text-align: center;">PSUM MCAC</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Total ore</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>642</td> <td>69,33%</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>78</td> <td>8,42%</td> </tr> <tr> <td>Discipline facultative</td> <td>98</td> <td>10,58%</td> </tr> <tr> <td>Practică*</td> <td>84</td> <td>9,07%</td> </tr> <tr> <td>Elaborarea lucrării de disertație*</td> <td>24</td> <td>2,60%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>926</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Din care</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total ore alocate activităților de predare</td> <td>408</td> <td>44,06%</td> </tr> </tbody> </table>	Tip disciplină	Total ore	Pondere %	Discipline obligatorii	642	69,33%	Discipline opționale (la alegere)	78	8,42%	Discipline facultative	98	10,58%	Practică*	84	9,07%	Elaborarea lucrării de disertație*	24	2,60%	Total	926	100	Din care			Total ore alocate activităților de predare	408	44,06%	îndeplinit
Tip disciplină	Total ore	Pondere %																												
Discipline obligatorii	642	69,33%																												
Discipline opționale (la alegere)	78	8,42%																												
Discipline facultative	98	10,58%																												
Practică*	84	9,07%																												
Elaborarea lucrării de disertație*	24	2,60%																												
Total	926	100																												
Din care																														
Total ore alocate activităților de predare	408	44,06%																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		Total ore alocate activităților aplicative	420	45,36%	
		Raportul ore activități aplicative / ore de curs (excluzând disciplinele facultative)	1,03		
PSUM EXCA					
Tip disciplină		Total ore	Pondere %		
Discipline obligatorii		608	64,68%		
Discipline opționale (la alegere)		126	13,40%		
Discipline facultative		98	10,43%		
Practică*		84	8,94%		
Elaborarea lucrării de disertație*		24	2,55%		
Total		940	100%		
Din care					
Total ore alocate activităților de predare		408	43,40%		
Total ore alocate activităților aplicative		434	46,17%		
		Raportul ore activități aplicative / ore de curs (excluzând disciplinele facultative)	1,06		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat MCAC - Managementul contabil, audit și control, respectiv EXCA - Expertiză contabilă și audit , există discipline obligatorii în conformitate cu standardele elaborate de ARACIS. Disciplinele obligatorii asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. În structura planurilor de învățământ aferente programelor de studii selectate pentru evaluare se regăsesc pachete de discipline opționale, Totodată, studenții ar putea să își lărgescă orizontului de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative			îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice se realizează în baza unor proceduri operaționale, atât de conducere, cât și de către colegi și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ standarde și indicatori de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării. Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că la nivelul fiecărei facultăți pot fi incluși indicatori specifici. La nivelul FSEGA s-a materializat prin adoptarea unei proceduri specifice de evaluare. De asemenea, semestrial se derulează un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform procedurilor specifice Pentru programele IFR activitatea didactică respectă standardele specifice de derulare a activităților astfel cursurile sunt înlocuite de activități de autoinstruire pe baza suporturilor de curs elaborate în tehnologia ID, seminarele sunt efectuate în regim față în față și în sistem tutorial on-line. Studenții sunt în permanență consiliați în tehnologia ID cu accent pe normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe internet, respectiv a păstrării și gestionării datelor cu caracter personal în mediul online. De asemenea la nivelul UBB s-a elaborat un Ghid de etică profesională și onestitate academică pentru studenții UBB,			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ cuprind discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico - financiar și discipline specifice programelor, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese cu atenție, bine structurate, planurile de învățământ al programelor prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programelor de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu, astfel încât să facă față provocărilor pe care le ridică angajarea în companii ce funcționează astăzi într-un mediu de afaceri din ce în ce mai internaționalizat, tehnologic și competitiv, prin furnizarea de formare și experiență relevantă în domeniu atât pe plan național cât și internațional	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planurile de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Elaborarea fișelor disciplinelor și revizuirea anuală a acestora este responsabilitatea titularului de disciplină. Toate fișele disciplinelor sunt actualizate în fiecare an universitar, fiind structurate din punct de vedere conceptual și metodologic astfel: localizarea disciplinei în planul de învățământ, categoria formativă și de opționalitate a disciplinei, titularul disciplinei, fondul de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, modul de evaluare a studenților, cu precizarea clară a condițiilor ce trebuie îndeplinite de către studenți pentru absolvire și bibliografia minimală recomandată. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, reflectând totodată centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual și includerea acestora în procesul de evaluare. Pentru forma IFR fișele disciplinelor sunt adaptate conform specificului și sunt dublate de către calendarele disciplinei care prezintă tipul activităților temele de seminar sau lucrare practică, săptămâna în care are loc (1-14) și durata în nr ore. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, reflectând totodată centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual și includerea acestora în procesul de evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.																																												
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>În cadrul DSUM Contabilitate sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat, 5 cu predare în limba română și un program cu predare în limba engleză, procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata programelor de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, programele de studii se bazează pe planuri de învățământ care asigură dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.</p> <p>În cadrul domeniului evaluat se organizează următoarele programe de studii universitare de masterat:</p> <table border="1" data-bbox="602 576 1883 906"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire master</th> <th>Tipul masteratului</th> <th>Forma de învățământ</th> <th>Limba de predare</th> <th>Locația geografică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Contabilitate și organizații</td> <td>Cercetare</td> <td>IF</td> <td>Engleza</td> <td>Cluj-Napoca</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Diagnosticul și evaluarea afacerilor</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Expertiză contabilă și audit</td> <td>Profesional</td> <td>IF + IFR</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Managementul contabil, audit și control</td> <td>Profesional</td> <td>IF + IFR</td> <td>Romana</td> <td>Cluj-Napoca</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Expertiză contabilă și evaluarea firmei</td> <td>Profesional</td> <td>IF</td> <td>Romana</td> <td>Resita</td> </tr> </tbody> </table> <p>Toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt acreditate, fiind incluse în cea mai recentă Hotărâre de Guvern privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de masterat acreditate. Toate calificările aferente programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului evaluat au fost înregistrate de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p> <p>Prin tematica propusă, programele de studii din cadrul domeniului evaluat își aduc contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământului superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competențe și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat. Programele de studiu din domeniu oferă prin curricula existentă posibilitatea dezvoltării de competențe profesionale complexe. Acest fapt oferă absolvenților de masterat ocupații corespunzătoare pregătirii dobândite.</p>	Nr. crt.	Denumire master	Tipul masteratului	Forma de învățământ	Limba de predare	Locația geografică	1.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	2.	Contabilitate și organizații	Cercetare	IF	Engleza	Cluj-Napoca	3.	Diagnosticul și evaluarea afacerilor	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca	4.	Expertiză contabilă și audit	Profesional	IF + IFR	Romana	Cluj-Napoca	5.	Managementul contabil, audit și control	Profesional	IF + IFR	Romana	Cluj-Napoca	6.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Profesional	IF	Romana	Resita	îndeplinit
Nr. crt.	Denumire master	Tipul masteratului	Forma de învățământ	Limba de predare	Locația geografică																																								
1.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca																																								
2.	Contabilitate și organizații	Cercetare	IF	Engleza	Cluj-Napoca																																								
3.	Diagnosticul și evaluarea afacerilor	Profesional	IF	Romana	Cluj-Napoca																																								
4.	Expertiză contabilă și audit	Profesional	IF + IFR	Romana	Cluj-Napoca																																								
5.	Managementul contabil, audit și control	Profesional	IF + IFR	Romana	Cluj-Napoca																																								
6.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Profesional	IF	Romana	Resita																																								
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat <i>Management contabil, audit și control</i> , respectiv <i>Expertiză contabilă și audit</i> sunt astfel proiectate încât să asigure concordanță între conținutului disciplinelor, metodele	îndeplinit																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru cele mai multe discipline, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul FSEGA calitatea procesului didactic este foarte importantă, toate cadrele didactice implicate în procesul didactic la nivelul programelor de studii acordând o atenție deosebită pregătirii viitorilor absolvenți, astfel încât aceștia să facă față provocărilor pieței forței de muncă în domeniu și să se adapteze noilor ocupații care apar în domeniul financiar în contextul digitalizării. Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne existente, atât la nivelul facultăților, cât și al universității. Atribuțiile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al programelor de studii.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță. Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor. Există ponderi diferite între evaluarea finală și cea pe parcurs (de la, 80%-20% la 50%-50%). Evaluarea pe parcurs și evaluarea finală asigură verificarea dobândirii competențelor precizate în fișele disciplinelor. Pentru evaluările formative, studenții sunt informați pe platforma de e-learning asupra orarului evaluărilor. În ziua evaluării, studenții au acces pe platformă în perioada setată de titular pentru susținerea examenului. Nota este accesibilă studentului la încheierea examenului, cu indicarea greșelilor și a răspunsului corect la item. Evaluarea finală a cunoștințelor acumulate la fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este programată semestrial și adusă la cunoștința masteranzilor la Avizierul online al fiecărui program sub forma unui Ghid care prezintă compact informații preluate din fișele disciplinelor studiate pe parcursul aceluia semestru. Evaluarea are loc fie online, pe platforma apcampus.ro, fie în spațiile fizice ale instituției.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Examinarea și notarea studenților în UBB se face ținând cont de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>În fișele disciplinelor sunt prevăzute exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, precum și metodele de evaluare, acestea fiind diversificate și încurajând gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Fișele disciplinelor sunt publicate pe website-ul facultății în anul universitar precedent celui în care se aplică.</p> <p>Pe site-ul facultății FSEGA este disponibil un Ghid privind modalitatea de contestare a evaluării.</p>	
47.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>Stagiul de practică este prevăzut ca disciplină obligatorie, în planul de învățământ al anului II, semestrul 2 și este apreciată cu un număr de 3 ECTS la ambele PSUM evaluate. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii MCAC - Managementul contabil, audit și control prevede un stagiul de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens, fiind precedată de un instructaj realizat de către cadrul didactic responsabil cu practica.</p> <p>La nivelul facultății practica este gestionată de către prodecanul de resort. Detalii privind organizarea stagiilor de practică sunt disponibile aici. La nivelul fiecărui program de studiu este desemnat un cadru didactic supervisor care are ca și responsabilitate ghidarea și supervizarea activității de practică a studenților. Pentru activitatea de practică universitatea are încheiate acorduri de practică.</p> <p>În Contracte de parteneriat, sunt prevăzute convențiile cadru de practica care sunt la dispoziția inclusiv a studenților de la PSUM EXCA FR pentru realizarea stagiilor de practică. Informații privind derularea stagiilor de practica inclusiv pentru EXCA IFR sunt disponibile și la linkul FSEGA-Studenti - Practica (ubbcluj.ro)</p>	îndeplinit
48.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p>	<p>Finalizarea studiilor presupune susținerea lucrării de disertație, absolvenții primind diploma de masterat. La toate programele de studii de master, disciplina "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", obligatorie în semestrul 4, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică.</p> <p>Pe lângă sistemul informatic AcademicInfo (https://academicinfo.ubbcluj.ro/info/), implementat la nivelul UBB, la nivelul FSEGA a fost implementat un sistem informatic complementar – FSEGA SIS – Student Information System (https://econ.ubbcluj.ro/sis/), acesta permițând tuturor studenților facultății să se informeze și să exprime online solicitări privind eliberarea unor documente administrative, alegerea disciplinelor opționale, alegerea coordonatorilor lucrărilor de disertație, datele examenelor din sesiune ș.a.</p> <p>Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici.</p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) nu este oferită studenților în exclusivitate de către cadrele didactice care desfășoară activități la program, fiind identificate subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea programelor de studii de masterat evaluate se realizează pe baza unor criterii și proceduri bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc. Elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților. Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum e-mailul, formularele online sau videoconferințe. Menținerea standardelor de calitate implică ajustări permanente ale programelor de studii în funcție de cerințele mediului economico - social. În acest sens, planurilor de învățământ le sunt aduse corecții în funcție de diverși factori și de schimbările intervenite pe piața forței de muncă.	îndeplinit																																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UBB și FSEGA există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivel UBB există un regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) – aprobat prin HS nr 81 din 12.06.2023, dar și o Strategie de evitare/reducere abandon școlar. Mai mult, în cadrul proiectului ROSE a fost urmărită problema abandonului școlar și, urmare a acestui proiect, continua activitățile de consiliere realizate de cadrele didactice implicate în proiect.	îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de masterat MCAC confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1" data-bbox="577 778 1912 970"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>58</td> <td>53</td> <td>91,38%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>52</td> <td>45</td> <td>86,54%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>54</td> <td>45</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La programul de masterat EXCA, rata de absolvire cu diplomă de master este:</p> <table border="1" data-bbox="577 1038 1912 1225"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>21</td> <td>14</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>21</td> <td>13</td> <td>61,90%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>41</td> <td>31</td> <td>75,61%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %	2019-2021	58	53	91,38%	2020-2022	52	45	86,54%	2021-2023	54	45	83,33%	Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %	2019-2021	21	14	66,67%	2020-2022	21	13	61,90%	2021-2023	41	31	75,61%	îndeplinit
Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %																																
2019-2021	58	53	91,38%																																
2020-2022	52	45	86,54%																																
2021-2023	54	45	83,33%																																
Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %																																
2019-2021	21	14	66,67%																																
2020-2022	21	13	61,90%																																
2021-2023	41	31	75,61%																																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în	UBB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Cluj-Napoca dispune, pe lângă accesul	îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii. Studentii beneficiază de resurse adecvate pentru învățare precum sunt fondul de publicații disponibil prin biblioteci (atât în format fizic, cât și în format electronic), respective accesul la baze de date internaționale cu literatură de specialitate. Detalii despre acestea se regăsesc în secțiunea 3.1.2 <i>Baza materială - Disponibilitatea și dotarea bibliotecii</i> din raportul de autoevaluare. Studentii programului de studiu evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, <i>SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc</i>), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și seminar la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților. Disciplinele din planul de învățământ, de regulă, solicită suplimentar consultarea de către studenți a unor titluri bibliografice de referință, care pot fi accesate în cadrul bibliotecii FSEGA și/sau în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare. Fișele de disciplină conțin, pe lângă suportul de curs și resurse bibliografice suplimentare. Majoritatea acestor resurse sunt accesibile deoarece la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare s-au scanat materialele didactice disponibile pentru cursurile din planurile de învățământ, respectiv pentru tematica examenului de master.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studentii programului de studiu evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, <i>SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc</i>), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu. De asemenea, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (<i>Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center</i>), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, <i>eViews, Stata</i>), precum și la platforma didactică <i>Harvard Business Publishing Education (HBPE)</i> care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice	îndeplinit
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu personalitate juridică din țară sau străinătate și în structurile administrative, incubatoarele de afaceri și centrele de cercetare din Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de masterat. Pentru a veni în sprijinul studenților săi, UBB/FSEGA încheie acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri, acorduri de practică încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți. La nivelul facultății practica de specialitate este gestionată de către prodecanul de resort. La nivelul fiecărui program de studiu este desemnat un cadru didactic supervisor care are ca și responsabilitate ghidarea și supervizarea activității de practică a studenților. Pentru activitatea de practică universitatea are încheiate acorduri de practică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Stagiile de practică sunt realizate fie în unități cu care instituția are acorduri de parteneriat instituționale, fie cu alte instituții, solicitate în mod explicit de studenți. Există convenții de practică încheiate pentru specializarea Expertiză contabilă și audit cu: AG Holz Company SRL, Contexpert Bistrița SRL, FIN Neycon SRL Baia Mare.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Babeș-Bolyai încurajează și susține o serie de activități prin care se urmărește asigurarea și creșterea calității vieții studenților. <i>Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni</i> oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră să desfășoare activități de informare și consiliere profesională, precum și servicii de mediere a muncii pe piața internă. Oferta de servicii cuprinde: programe de dezvoltare a carierei (asistență specializată în vederea planificării carierei, dezvoltării personale și profesionale și luării unor decizii de carieră), târg de carieră, posibilități de practică și voluntariat, consiliere cu privire la metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă. <i>Centrul de Învățare StudHub</i> are ca scop organizarea activităților remediale și de consiliere pentru studenții UBB. Totodată, UBB oferă consiliere psihologică prin <i>Centrul „Student Expert”</i> . UBB încurajează accesarea programelor sale de către studenții cu dizabilități, susținând buna integrare academică și socială a acestora. Cu scopul de a asigura șanse egale tuturor studenților și angajaților, au fost promovate și implementate politici instituționale incluzive. <i>Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD)</i> . Serviciile de consiliere și susținere a mobilităților internaționale, atât pentru personalul UBB cât și pentru studenți, se realizează prin <i>Centrul de Cooperări Internaționale (CCI)</i> .	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul FSEGA, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. De asemenea, la nivelul fiecărui program de studii ID/FR este pus un accent sporit pe <i>suportul tutorial</i> , acesta reprezentând pentru fiecare disciplină din planul de învățământ parte integrantă a procesului de instruire, concepută a se desfășura <i>la distanță prin mijloace de comunicație bidirecționale</i> .	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UBB-FSEGA, toate cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF, aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică <i>Harvard Business Publishing Education (HBPE)</i> care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică în cadrul programelor de masterat MCAC - Managementul contabil, audit și control și EXCA - Expertiză contabilă și audit s-a concretizat, în ultimii 5 ani, în lucrări de disertație apreciate de membrii comisiei și în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicări științifice, participări la competiții internaționale de cunoștințe economice, traininguri științifice, manifestări naționale și internaționale; - Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători; - Contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; - Intalniri tematice cu invitati din alte universitati sau mediul de afaceri 	îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>UBB gestionează și arhivează toate lucrările de finalizare a studiilor aferente programelor de studii organizate de facultăți</p> <p>In platforma FSEGA este disponibilă baza de date centralizatoare a lucrărilor de disertație, conform art 19 din Regulamentul de finalizare a studiilor.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>Programele de studii universitare MCAC - Managementul contabil, audit și control și EXCA - Expertiză contabilă și audit au un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă, astfel:</p> <p>Gradul de absorbție a absolvenților PSUM MCAC IF pe piața forței de muncă</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %		
		2019-2021	62	40	64,51%	58	48	82,76%		
		2020-2022	62	41	66,13%	52	47	90,38%		
		2021-2023	62	43	69,35%	54	46	85,18%		
		Gradul de absorbție a absolvenților PSUM EXCA IFR pe piața forței de muncă								
		Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %		
		2019-2021	28	19	67,86%	21	20	95,24%		
2020-2022	27	20	74,07%	21	20	95,23%				
2021-2023	48	37	77,08%	41	39	95,13%				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale							Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un ghid de elaborare a lucrării de disertație. În pregătirea propriilor activități de cercetare, studenții sunt consiliați și informați în privința implicațiilor etice și legale ale cercetării științifice. La nivelul universității există Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB adoptat prin hotărârea Senatului nr. 24.051/10.12.2019, iar la nivelul facultății sunt utilizate ghiduri de scriere academică și anti-plagiat Atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor Turnitin. Adaptarea periodică a ghidurilor la tendințele, aflate într-o dinamică continuă, în domeniul IFR și în raport cu nevoile studenților.							îndeplinit	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)										
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale							Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	UBB dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	programele de studii de masterat pot fi realizate.	Analiza activității financiare a Universității indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării contabilității proprii. Bugetul de venituri și cheltuieli și Bilanțul contabil demonstrează că în cadrul UBB totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă.	
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul Audit Intern evaluează dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Informații despre Biroul de audit public intern se regăsesc pe site. În anul 2021, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din anul 2020 UBB a fost acceptată în GUILD (https://www.the-guild.eu/), organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”. Începând cu anul 2022 UBB este parte a alianței universitare europene EUTOPIA (https://eutopia-university.eu/), alături de încă 9 universități de top la nivel internațional, constituind una din comunitățile academice de prestigiu ale Uniunii Europene, în termeni de performanță și mărime.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Elaborarea politicilor și procedurile interne de evaluare și asigurare a calității intră în atribuțiile Comisiei de evaluare și asigurare a calității, organism care funcționează în baza propriului regulament de organizare și funcționare. În vederea exercitării acestor atribuții, s-a constituit și funcționează o comisie la nivel de universitate, respectiv câte o comisie la nivel de facultate, inclusiv la nivelul FSEGA. Elaborarea de studii, analize, rapoarte și alte documente privind diversele aspecte ale evaluării și asigurării calității în UBB este realizată de Centrul Qualitas, o unitate administrativă care funcționează sub coordonarea directă a Rectoratului, în baza propriului regulament. La nivel de universitate se elaborează anual un program de asigurare a calității. La rândul lor, facultățile își realizează propriile programe de asigurare a calității. La finalul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate. Centrul Qualitas (CQ) este o unitate administrativă funcționează sub coordonarea directă a prorectorului responsabil pentru calitate și competitivitate. CQ funcționează pe baza propriului regulament și a fost înființat prin reorganizarea Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității. Principalele atribuții constau în colectarea datelor și elaborarea de studii, analize, instrumente de evaluare și înregistrare a datelor, precum și alte documente privind diversele aspecte ale activității desfășurate în UBB, pentru a asista creșterea calității vieții academice a instituției. Directorul CQ	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>este președintele CEAC-UBB. Supervizarea, din punct de vedere științific, a utilizării și valorizării datelor colectate de CQ revine Consiliului Științific al Centrului Qualitas care, în acord cu propriul regulament de organizare și funcționare, are în componența sa membri ai CEAC-UBB, numiți de către CA.</p> <p>Pentru activitățile ce țin de programele de studiu IDFR, managementul calității este asigurat de CFCIDFR. Procedurile specifice învățământului la distanță au fost elaborate prima dată în 2007. În vederea alinierii la cerințele ARACIS, procedurile sunt revizuite și actualizate periodic, ultima actualizare având loc în 2021.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultăților realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p> <p>Universitatea dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studiu. Prin derularea unei anchete sociologice, se realizează studii care urmăresc anual inserția pe piața muncii a absolvenților Universității, opinia acestora cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă. Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților fiecărei promoții se realizează anual, pe baza chestionarelor completate de către aceștia la ridicarea actelor de studii, în baza unei <i>proceduri specifice</i>.</p> <p>Elaborarea de studii, analize, rapoarte și alte documente privind diversele aspecte ale evaluării și asigurării calității în UBB este realizată de Centrul Qualitas, o unitate administrativă care funcționează sub coordonarea directă a Rectoratului, în baza propriului regulament.</p> <p>Din procedurile operaționale rezultă responsabilitatea CIDIFR conducerii FSEGA, CEAC în solidar în ceea ce privește asigurarea calității materialelor didactice ID/IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani, începând cu anul universitar 2014 – 2015, conform <i>procedurii specifice</i>. Ancheta se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează tuturor studenților, inclusiv celor străini, fiind accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un <i>raport</i> realizat de către CQ și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat se regasesc în Raportul anual privind starea universitatii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a domeniilor și programelor de studii se face în baza unor proceduri aplicabile la nivelul universității și care se regasesc în <i>Manualul Calității</i> , care este actualizat permanent. Elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților UBB față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile oferite de universitate se realizează din doi în doi ani, conform unei <i>proceduri specifice</i> . Ancheta se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează atât studenților români, cât și străini. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un <i>raport</i> și sunt utilizate în elaborarea strategiilor și programelor operaționale. De asemenea, se derulează semestrial un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform <i>procedurilor specifice</i> . Rezultatele evaluării de către studenții de master din domeniul de studiu Contabilitate a cursurilor de profil și a procesului didactic indică un grad ridicat de satisfacție în rândul acestora.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web a facultatii_ cat si al universitatii. Ansamblul informațiilor furnizate în mod public poate fi consultat sintetic prin intermediul hărții website-ului FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/harta_site.php).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări:

- *Încurajarea și îndrumarea masteranzilor să urmeze traseul studiilor universitare de doctorat;*
- *Formalizarea responsabilității cadrului didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat să asigure compatibilizarea programelor de studii din domeniu printr-o numire oficială a consiliului facultății, validat de către Senat;*
- *Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare;*
- *Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi;*
- *Includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin a următoarelor informații: durata studiilor, forma de învățământ, obiective de formare și competențe (profesionale și transversale, conform suplimentului la diplomă), întocmirea și susținerea lucrării de disertație, numărul de credite pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație, distribuirea creditelor pe competențe;*
- *Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică;*
- *Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning;*
- *Includerea în Ghidul studentului a recomandărilor etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.*
- *Studenții consideră faptul că activitatea didactică în regim modular este mai puțin eficientă și solicită revenirea la sistemul clasic sau cel puțin susținerea evaluării sumative la finalul modulului.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 425 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3506 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Management contabil, audit și control</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Expertiză contabilă și audit</i>	Cluj-Napoca	română	IFR	120	Profesional
3.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Contabilitate și organizații / Accounting and Organizations	Cluj-Napoca	engleza	IF	120	Cercetare
5.	Diagnosticul și evaluarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	Expertiză contabilă și audit	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
7.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
8.	Managementul contabil, audit și control	Cluj-Napoca	română	IFR	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Management contabil, audit și control</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Expertiză contabilă și audit</i>	Cluj-Napoca	română	IFR	120	Profesional
3.	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Contabilitate și organizații / Accounting and Organizations	Cluj-Napoca	engleza	IF	120	Cercetare
5.	Diagnosticul și evaluarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	Expertiză contabilă și audit	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
7.	Expertiză contabilă și evaluarea firmei	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
8.	Managementul contabil, audit și control	Cluj-Napoca	română	IFR	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **425 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament de
Evaluare Instituțională și Audit

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
SEGHEDIN

Coordonator Departament de
Evaluare Studii Universitare

Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
MOLDOVAN

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024

S020 / 3506 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor Babeș-Bolyai University – Faculty of Economics and Business Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	RO: Contabilitate / EN: Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p>1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene IF (EN:) Audit and financial management of European funds</p> <p>2. Contabilitate și organizații IF (EN:) Accounting and Organisations</p> <p>3. Diagnosticul și evaluarea afacerilor IF (EN:) Diagnostic and business evaluation</p> <p>4. Expertiză contabilă și audit IF (EN:) Accounting expertise and audit</p> <p>5. Expertiză contabilă și audit IFR (EN:) Accounting expertise and audit</p> <p>6. Managementul contabil, audit și control IF (EN:) Accounting management, audit and control</p> <p>7. Managementul contabil, audit și control IFR (EN:) Accounting management, audit and control</p> <p>8. Expertiză contabilă și evaluarea firmei IF (EN:) Accounting expertise and business evaluation</p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<p>1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene IF (Anul 1 – 17 studenți, Anul 2 – 17 studenți)</p> <p>2. Contabilitate și organizații IF (Anul 1 – 3 studenți; Anul 2 – 8 studenți)</p> <p>3. Diagnosticul și evaluarea afacerilor IF (Anul 1 – 13 studenți)</p> <p>4. Expertiză contabilă și audit IF (Anul 1 – 56 studenți, Anul 2 -50 studenți)</p> <p>5. Expertiză contabilă și audit IFR (Anul 1 -11 studenți, Anul 2 – 33 studenți)</p> <p>6. Managementul contabil, audit și control IF (Anul 1 – 48 studenți, Anul 2 – 45 studenți)</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		7. Managementul contabil, audit și control IFR (Anul 1 – 13 studenți, Anul 2 – 24 studenți) 8. Expertiză contabilă și evaluarea firmei IF (Anul 1 – 13 studenți, Anul 2 – 15 studenți)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene IF - 22 cadre didactice, din care titulari 19 cadre didactice 2. Contabilitate și organizații IF – 22 cadre didactice, din care titulari 21 cadre didactice 3. Diagnosticul și evaluarea afacerilor IF – 29 cadre didactice, din care titulari 25 cadre didactice 4. Expertiză contabilă și audit IF – 33 cadre didactice, din care titulari 31 cadre didactice 5. Expertiză contabilă și audit IFR - 21 cadre didactice, din care 21 cadre didactice titulare 6. Managementul contabil, audit și control IF - 32 cadre didactice, din care titulari 30 cadre didactice 7. Managementul contabil, audit și control IFR – 20 cadre didactice, din care titulari 20 cadre didactice 8. Expertiză contabilă și evaluarea firmei IF – 16 cadre didactice, din care titulari 15 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Obiectivul principal este de a asigura o educație specifică unei societăți a cunoașterii, în parteneriat direct cu societatea civilă, mediul academic și economic. 2. Creșterea calității cercetării științifice la nivelul domeniului, prin orientarea activității de cercetare spre atingerea indicatorilor de performanță definatorii în sistemele de evaluare internaționale. 3. Dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și susținerea inițiativelor, respectiv a proiectelor de cercetare cu potențial ridicat de recunoaștere și validare internațională, reprezintă o prioritate majoră a domeniului. 4. Creșterea gradului de internaționalizare al domeniului, în contextul creării și susținerii unei identități academice specifice. 5. Asigurarea unui cadru adecvat pentru formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, respectiv pentru atingerea celui mai înalt nivel al potențialului individual, în activitatea educativă și de cercetare. 6. Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare, respectiv creșterea gradului

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		de cercetare în cadrul procesului de elaborare și pregătire a lucrării disertație. 7. Dezvoltarea oportunităților pentru întregirea procesului educațional oferit studenților prin crearea de alternative educaționale complementare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: Ocupația/Cod COR Revizor contabil/241103 Auditor intern/241105 Auditor financiar/241107 Expert contabil-verificator/241102 Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene/242213 Expert achiziții publice/214946 Cercetator Economist in Economia generala/263116 Cercetator in gestiune, contabilitate si control financiar/241303 Consilier/expert/inspector/referent/economist in gestiunea economica/263106 Expert evaluator de intreprinderi/241251 Expert evaluator de proprietati imobiliare/241252 Expert evaluator de bunuri mobile/241253 Manager financiar/121125 Sef executiv audit intern/121304 Controlor financiar/121121
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. Auditul și managementul financiar al fondurilor europene – Raport ARACIS nr.5137/21.03.2011

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>2. Contabilitate și organizații IF – Raport ARACIS nr.15725/08.06.2015</p> <p>3. Diagnosticul și evaluarea afacerilor IF - Raport ARACIS nr.16778/19.10.2007</p> <p>4. Expertiză contabilă și audit IF – Raport ARACIS nr.16778/19.10.2007</p> <p>5. Expertiză contabilă și audit IFR – Raport ARACIS nr.18642/13.09.2011</p> <p>6. Managementul contabil, audit și control IF – Raport ARACIS nr.16778/19.10.2007</p> <p>7. Managementul contabil, audit și control IFR Raport ARACIS nr.18642/13.09.2011</p> <p>8. Expertiză contabilă și evaluarea firmei IF – Raport ARACIS nr. 6965/18.11.2008</p> <p>DSUM Contabilitate Raport ARACIS nr 6073 din 10.04.2019</p>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<p>Prof. univ. dr. habil. LOBONȚ Oana Ramona</p> <p>Prof. univ. dr. habil. TOPOR Dan-Ioan</p> <p>Prof. univ. dr. DIMEN Levente</p> <p>Drd. CHIPER Alexandra-Maria</p>
16.	Perioada vizitei de evaluare	11 – 13.06.2024