



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Cibernetică și statistică

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6721, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1949 din data de 11.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Econometrie și statistică aplicată</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea Babeș-Bolyai este o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație. Respectând trinomul Universității moderne - educație, cercetare și servicii adresate comunității - <i>misiunea generală a universității constă în generarea și transferul de cunoaștere.</i> Mai specific, misiunea se concretizează prin faptul că universitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare; • asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale; • asigură un cadru de interferențe multiculturală, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională; • contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare în acord cu nevoile comunității” <p>Misiunea declarată a FSEGA, ca parte componentă a UBB, implementată totodată în planul de învățământ al programului de studiu analizat este de a contribui, susține, dezvolta și promova inovarea în domeniul transferului de cunoștințe pentru crearea unei societăți bazate pe cunoaștere, de a contribui la dezvoltarea resurselor umane implicate în activitățile economice. FSEGA își propune crearea unei perspective unice asupra modului în care o comunitate academică poate să funcționeze, să acționeze și să se manifeste, să se poziționeze pe o direcție caracterizată prin performanță și excelență, în cadrul căreia să lucrăm asiduu, să lucrăm împreună, să lucrăm inteligent. În conformitate cu regulamentul propriu de organizare și funcționare, misiunea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) este de a oferi un <i>role-model</i> și de a pune în mișcare mediul academic, de business și societatea în general, realizând un învățământ de calitate, într-un mediu multicultural, care formează tineri responsabili, creativi și competenți. Mai mult decât atât, prin planul său</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>strategic pentru perioada 2020-2027, FSEGA își propune un set de direcții majore de dezvoltare și priorități strategice specifice din perspectiva celor patru domenii de activitate specifice mediului academic: cercetare, educație, parteneriat și organizație.</p> <p>Misiunea și obiectivele DSUM Cibernetică și Statistică sunt în concordanță cu misiunea UBB care își propune să asigure formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea-dezvoltarea-inovarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale. Misiunea DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> este de a forma specialiști care să poată acoperi două aspecte ale prelucrării și interpretării datelor din economie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologiile de prelucrare provenind din cibernetică și statistică; 2) Relațiile de cauzalitate între concepte, provenind din teoria economică. <p>În plus se urmărește crearea liderilor capabili să abordeze provocările din lumea afacerilor cu soluții inovatoare, să promoveze cercetarea și să contribuie la evoluția tehnologică a societății. Prin accentul pe integrarea cunoștințelor tehnologice cu nevoile organizațiilor economice, aspirăm să contribuim la dezvoltarea unui mediu economic sustenabil și competitiv.</p> <p>Aspecte referitoare la misiunea programelor de studii de masterat rezultă și din prevederile Planului strategic, a Planurile de învățământ ale programelor de studii din DSUM Cibernetică și statistică. . Din documentele puse la dispoziție rezultă urmărirea realizării concordanței între misiunea programelor de studii cu misiunea instituției, cu cerințele pieței forței de muncă în ceea ce privește formarea profesională la nivel de masterat.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>PSUM selectat pentru evaluare își aduce contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământul superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competente și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat.</p> <p>Obiectivele programelor de studii ce aparțin DSUM Cibernetică și Statistică, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planul de învățământ, care este disponibil pe pagina web a facultății, pe site-urile programelor de master din domeniu • aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat, iar din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării; • calificarea aferentă programului de studii evaluat a fost înregistrată de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). <p>Obiectivul principal al DSUM Cibernetică și Statistică vizează pregătirea specialiștilor în Analiza economică cantitativă și Metodologiile tehnice specifice ciberneticii și statisticii.</p> <p>Obiectivele implicite derivate sunt: formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară; dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și inter-relaționare, flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții economico-financiare și sociale și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice, responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Absolvenții programului de studii din DSUM Cibernetică și Statistică de la PSUM Econometrie și Statistică Aplicată dobândesc următoarele rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale care îi pregătesc pentru o varietate de roluri în domeniul statisticii și al afacerilor: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea teoretică și cantitativă a problemelor socio-economice și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică; - Dezvoltarea capacităților de evaluare a caracteristicilor bazei de date și alegerea metodei specifice de analiză și proiectare din cadrul statisticii, modelării econometrice și matematice; - Abilitatea de a utiliza softurile de specialitate în scopul gestiunii bazelor de date și al fundamentării deciziilor; - Capacitatea de analiză și modelare în vederea elaborării de prognoze la nivel micro și macroeconomic; - Capacitatea de gestionare a situațiilor complexe care necesită o abordare cantitativă din domeniile: micro și macroeconomie, financiar-bancar, asigurări, marketing; - Dezvoltarea capacității decizionale în cazul funcțiilor de conducere și a capacității de asigurare a interfeței dintre nivelul de execuție și decizie în cadrul muncii în echipă. • Competențe transversale: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare; - Coordonarea eficientă a unei echipe formate din membri cu atribuții diverse cu respectarea metodologiilor și principiilor deja deprinse; - Interes crescut pentru valorificarea oportunităților de formare continuă și pentru îmbunătățirea propriilor performanțe profesionale. 	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează și realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Pentru a-și îndeplini misiunea și a-și realiza obiectivele, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca a stabilit o serie de principii, între care și principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor. Pentru proiectarea conținutului programelor de studii, facultățile realizează consultări periodice cu studenții, angajatorii sau reprezentanți ai mediului academic.</p> <p>În UBB funcționează o Comisie de Curriculum care are atribuții în armonizarea și compatibilizarea programelor de studii cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României.</p> <p>Întâlnirile cu cadrele didactice și studenții au avut loc în data de 10.06.2024 ora 16 respectiv la 17:00.</p> <p>La întâlnirea cu cadrele didactice au participa 9 cadre didactice, iar la întâlnirea cu studenții au participat 20 de studenți, distribuiți astfel: 15 masteranzi înmatriculați în anul I, iar 5 masteranzi în anul II.</p> <p>Departamentul de Statistică, Previziuni, Matematică, coordonator al DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> realizează consultări cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților.</p> <p>Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum e-mailul, formularele online sau videoconferințe.</p> <p>Introducerea disciplinei "Metode de bootstrap" cu "Metode de simulare Monte Carlo" este datorată relevanței crescute a simulărilor Monte Carlo în analizele econometrice moderne, acestea oferind o abordare mai flexibilă și robustă pentru modelarea incertitudinii și evaluarea riscurilor. În plus, metoda Monte Carlo permite o aplicabilitate mai largă în diverse scenarii economice și financiare complexe, fiind apreciată pentru capacitatea sa de a oferi soluții precise prin repetarea unor experimente aleatorii.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Eliminarea disciplinei "Microeconomie-Teoria formarii preturilor" este rezultatul unei prioritizări a cursurilor care oferă competențe mai directe și aplicate în econometrie și statistica aplicată, reflectând nevoile actuale ale pieței muncii. Această ajustare curriculară indică o orientare spre o formare profesională mai specializată și adaptată cerințelor contemporane ale econometriei aplicate.</p> <p>Există Comisie de evaluare a calității programelor de studii la nivel de universitate și la nivel de facultate, care a efectuat și activitățile de evaluare a programului de studii evaluat.</p> <p>Nu există o comisie de evaluare a programului de studiu la nivel de program de studiu (CEIC).</p>					
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Potrivit celor postate pe site-ul RNCIS și site-ul facultății, prin programul de studii evaluat se are în vedere formarea de competențe pentru ocupațiile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management; • Cod COR: 263108 / Denumire cor: tehnician economist. <p>https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/</p> <p>Pentru proiectarea programului de studii evaluat s-a avut în vedere concordanța cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții programului de studii de masterat evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>În urma parcurgerii unui program de studii din DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i>, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul entităților economice, să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu sau să continue și să aprofundeze studiile universitare din cadrul programului de masterat în domeniul de doctorat <i>Cibernetică și Statistică</i> sau alte domenii.</p>	îndeplinit				
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Corelația dintre denumirea programului de studii universitare de masterat Econometrie și Statistică Aplicată organizat în domeniul "<i>Cibernetică și statistică</i>" și ocupațiile COR, inclusiv standardele ocupaționale pentru care sunt pregătiți masteranzii rezultă din următorul tabel:</p> <table border="1" data-bbox="562 1082 1850 1225"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studii universitare de master</th> <th>Ocupații înregistrate în RNCIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Econometrie și Statistică Aplicată</td> <td>Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management Cod COR: 263108 / Denumire cor: tehnician economist</td> </tr> </tbody> </table> <p>Parcurgerea programului de studii de master din DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR, respectiv ESCO și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare. Programul de studii din DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i>, are denumirea în strânsă legătură cu calificări și ocupații existente în COR</p>	Denumire program de studii universitare de master	Ocupații înregistrate în RNCIS	Econometrie și Statistică Aplicată	Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management Cod COR: 263108 / Denumire cor: tehnician economist	îndeplinit
Denumire program de studii universitare de master	Ocupații înregistrate în RNCIS						
Econometrie și Statistică Aplicată	Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management Cod COR: 263108 / Denumire cor: tehnician economist						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> există 1 PSUM profesional, cstructura planului de învățământ și conținuturile tematicilor disciplinelor asigură obținerea unor competențe necesare pentru integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Planurile de învățământ includ discipline de cercetare (<i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i>), largesc orizonturile cunoașterii care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și le măresc șansele de angajare. Acesta creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și respectiv de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniul <i>Cibernetică și Statistică</i> : Potrivit verificărilor efectuate asupra documentelor prezentate un procent de 10,3 % (6 din 58) dintre absolvenții ultimelor patru promoții ale studiilor universitare de masterat din DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> sunt admiși la studii universitare de doctorat (minim 10 % indiferent de domeniu).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Cod de etică și deontologie profesională al UBB</i> este aprobat de Senat prin Hotărârea nr.24.051 în data de 10.12.2019 prin care se apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicare, atât la nivelul Universității, cât și al facultăților și programelor de studii. <i>Codul Etic al UBB</i> include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Prevederi și referiri la aspecte de etică se regăsesc nu doar în Codul Etic al UBB, cât și în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB</i> , ambele documente fiind diseminate public atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB. Comisia de etică, care monitorizează aplicarea acestor politici. Componența comisiei de etică este redată pe site. Planul de învățământ al programului de studii de evaluat cuprinde disciplina " <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ", obligatorie în semestrul 4, ce cuprinde 14 ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică, respectiv: <ul style="list-style-type: none"> • Norme, standarde și reglementări privind deontologia cercetării științifice; • Diversitatea tipologică a plagiatului; • Prevenirea și evitarea plagiatului etc. În Universitate există și se aplică o <i>procedură privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor</i> (licență/disertație), iar raportul de similitudine este încărcat pe o platformă împreună cu lucrarea de licență/disertație și referatul de apreciere al îndrumătorului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Conducătorii științifici ai lucrărilor de finalizare a studiilor verifică lucrările din punctul de vedere al eventualelor plagiate, iar absolvenții semnează o declarație cu privire la respectarea originalității lucrării.</p> <p>Dovada existenței de reglementări în privința verificării lucrărilor de finalizare a studiilor din punct de vedere al originalității, prin utilizarea produsului software antiplagiat <i>TURNITIN</i>, o constituie prevederea de la art.8 alin 3 din <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de efectuare a studiilor aferente anului universitar 2023</i>.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice a rezultat că verificarea similitudinilor din lucrărilor de finalizare a studiilor se realizează cu programul informatic <i>TURNITIN</i>.</p> <p>Potrivit Consiliului Facultății, pentru acceptarea susținerii disertației este prevăzut un procent de similitudine de sub 20%.</p> <p>La vizită au fost prezentate 2 dosare de finalizare studii pentru anul 2023. Au fost identificate declarația pe proprie răspundere a absolventului asupra faptului ca nu a "<i>plagiat o altă lucrare publicată, prezentată public sau fisier postat pe Internet</i>", coordonatorul lucrării de disertație întocmește un referat de apreciere a lucrării, unde începând cu anul 2024, se menționează referitor la "<i>Procentul de similitudine rezultat în urma verificării lucrării prin intermediul platformei Turnitin, pusă la dispoziție de UBB, se încadrează în limitele pe care le consider acceptabile pentru domeniul și tematica lucrării și, respectiv, nu depășește pragul de 20%, excluzând bibliografia, similitudinile care includ mai puțin de 10 cuvinte cumulate, respectiv similitudinile cu lucrări publicate în prealabil de către absolvent în reviste de specialitate, cărți sau volume ale conferințelor, în calitate de autor principal sau coautor</i>".</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>UBB dispune de peste 85 de clădiri aflate în administrare, mai mult de 75 dintre acestea fiind alocate ca spații de învățământ cu o suprafață desfășurată de aproximativ 210.000 mp, din care 71.185,08 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre, 157 săli de curs, 383 săli de seminar, 565 de laboratoare și 124 de săli de lectură.</p> <p>Activitățile didactice ale FSEGA se desfășoară în spații proprii, instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional. Spațiile din cadrul campusurilor sunt utilizate în comun de către programele de studii care activează în cadrul locației, asigurându-se astfel un grad de utilizare optim al bazei tehnico-materiale. Campusul din Cluj-Napoca dispune de o aulă, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp. Toate sălile de laborator au conexiune la internet atât wifi, cât și prin cablu și sunt dotate modern cu smartboard și videoprojector. Pentru programul de studii universitare de master din domeniul "Cibernetică și statistică", facultatea dispune de o bază materială adecvată pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare didactice, centre de cercetare și alte spații necesare procesului de învățământ, 100% spații proprii, în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de siguranță.</p>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin	<p>Dotarea spațiilor de cercetare științifică ale FSEGA corespunde misiunii și obiectivelor tuturor domeniilor de cercetare ale facultății. În acest sens, datorită numărului și capacității acestora, laboratoarele facultății au o destinație mixtă, dotările și pachetele software disponibile în cadrul acestora putând fi utilizate atât în scop didactic, cât și științific.</p> <p>Din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	programele de studii, tipului de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ.	<p>internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata).</p> <p>În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității, iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster. Orele de curs/ seminar se desfășoară cu ajutorul echipamentelor din dotare, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative.</p>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu. Cărțile recomandate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații, linkul de acces la această platformă, precum și un tutorial video de navigare, se găsesc la https://www.bcuccluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/bibliografie-cursuri.</p> <p>Studentii domeniului de studiu de masterat "<i>Cibernetică și statistică</i>" beneficiază de acces la platforme științifice de cercetare (ex: E-nformation; https://www.e-nformation.ro/).</p> <p>Biblioteca FSEGA avea în gestiune, în luna aprilie 2021, un număr de 74.538 volume publicații, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cărți: 69.598 volume; - periodice: 3.489 volume; - CD: 232 volume. <p>Dintre acestea, în domeniul Cibernetică și statistică: 5.113 volume.</p> <p>La proiectele întocmite la disciplinele de specialitate s-au folosit programele informatice de specialitate STATA, R, SPSS, EViews</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Din fondul total de carte al Bibliotecii FSEGA Aurel Negucioiu, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic, iar cursurile și materiale didactice aferente diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în cadrul DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i>, acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective.</p> <p>Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul "<i>Cibernetică și statistică</i>", Bibliotecile facultăților deține un număr de 343 de volume, titluri de carte sau lucrări de specialitate, din care 202 sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate sunt apărute în ultimii 10 ani (58,89%).</p> <p>În bibliotecă se asigură accesul la baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Thomson ISI, Scopus, etc (abonamente instituționale).</p> <p>Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj Napoca dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN, Editura „Presa Universitară Clujeană“, recunoscută CNCIS</p> <p>Regulament de organizare și funcționare al Bibliotecii și alte informații utile despre fondul de carte, acces, evenimente, etc sunt disponibile online.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>În cadrul <i>Planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027</i>, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB. <i>Departamentul de Statistică, Previziuni, Matematică</i> dispune de un plan de cercetare științifică propriu, corelat cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat PSUM supus evaluării.</p> <p>În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrul de Cercetări în Informatică Economică; • Centrul de Marketing; • Centrul pentru Studiul Complexității <p>FSEGA găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un <i>Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster</i>. La nivelul FSEGA se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studențești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale.</p> <p>Activitatea de cercetare în cadrul FSEGA se derulează în laboratoare bine echipate, adesea, sub tutela unor proiecte de cercetare științifică finanțate în urma participării la competiții naționale sau instituționale. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale.</p> <p>Începând cu data de 01.09.2022 a fost inaugurat OMILAB FSEGA, un laborator de cercetare afiliat rețelei internaționale OMILAB, ce cuprinde mai multe universități și instituții de cercetare ce sunt interesate în dezvoltarea diverselor metode de modelare conceptuală, de la metode de Design Thinking până la cele ce ghidează dispozitive IoT. Nodul OMILAB FSEGA sprijină prin resurse educaționale studenții masteratelor din DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i>. Programul domeniului de studii <i>"Cibernetică și statistică"</i> este masterat profesional.</p>	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning ajută la derularea activităților didactice ale domeniului de studii evaluat, fiind menținute într-o stare de funcționare corespunzătoare. Începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), aceasta	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Anterior integrării tuturor programelor din facultate în cadrul platformei amintite, Departamentul Informatică Economică a utilizat Moodle ca suport pentru programele proprii încă din anul 2010. Studentii și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.					
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	Nu este cazul.				
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5							
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>UBB are criteriile de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea "Babeș-Bolyai"</i>, aprobată de Senatul în data de 03.12.2018, ultima modificare fiind din 11.04.2022.</p> <p>UBB organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Pentru ocuparea posturilor didactice se urmărește respectarea cerințelor legale în ceea ce privește studiile de specialitate, în concordanță cu postul ocupat, calitățile psiho-pedagogice, activitatea de cercetare științifică ale candidaților. Pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar și lector universitar se aplică standarde stabilite de universitate, iar pentru posturile didactice de conferențiar universitar și profesor universitar se aplică standarde minimale naționale. La aceste standarde se adaugă standarde proprii ale facultății aprobate prin HS nr. 30281/9.11.2015, după cum urmează:</p> <table border="1"> <tr> <td>Profesor universitar</td> <td>Minim două articole indexate ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului Echivalentul a două articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului publicate de publiciști prestigioși Trei citări în articole din reviste din domeniile postului, publicate de publiciști prestigioși 3 prezentări la conferințe internaționale din domeniile postului, de la ultima promovare</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar universitar</td> <td>Minim un articol indexat ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului Echivalentul a trei articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului Prezentări la conferințe din domeniile postului, de la ultima promovare (2 internaționale și una națională)</td> </tr> </table>	Profesor universitar	Minim două articole indexate ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului Echivalentul a două articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului publicate de publiciști prestigioși Trei citări în articole din reviste din domeniile postului, publicate de publiciști prestigioși 3 prezentări la conferințe internaționale din domeniile postului, de la ultima promovare	Conferențiar universitar	Minim un articol indexat ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului Echivalentul a trei articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului Prezentări la conferințe din domeniile postului, de la ultima promovare (2 internaționale și una națională)	îndeplinit
Profesor universitar	Minim două articole indexate ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului Echivalentul a două articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului publicate de publiciști prestigioși Trei citări în articole din reviste din domeniile postului, publicate de publiciști prestigioși 3 prezentări la conferințe internaționale din domeniile postului, de la ultima promovare						
Conferențiar universitar	Minim un articol indexat ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului Echivalentul a trei articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului Prezentări la conferințe din domeniile postului, de la ultima promovare (2 internaționale și una națională)						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Lector universitar</p> <p>Minim un articol indexat ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului sau PC2 > 8p; PC2: Reviste ISI din JCR fără SRI, reviste publicate de publiciști prestigioși, participări la conferințe EEA&ESEM, AEA Annual Meeting, Royal Economic Society. Echivalentul a trei articole de autor unic apărute de la ultima promovare în reviste din domeniile postului Cel puțin trei prezentări la conferințe din domeniile postului, de la ultima promovare</p>																																	
		<p>Asistent universitar</p> <p>Minim un articol indexat ISI Thomson Reuters (în lista JCR) în reviste din domeniile postului sau PC2 > 4p; PC2: Reviste ISI din JCR fără SRI, reviste publicate de publiciști prestigioși, participări la conferințe EEA&ESEM, AEA Annual Meeting, Royal Economic Society. Echivalentul a trei articole de autor unic în reviste din domeniile postului Cel puțin o prezentare a unei lucrări proprii la conferințe din domeniile postului Cel puțin o participare la un eveniment de tip workshop doctoral/post-doctoral, doctoral colloquium</p>																																	
18.	Cadrul didactic coordonator /responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadru didactic coordonator al DSUM Cibernetică și statistică este numit prin Hotărârea Departamentului din data de 23/03.10.2017 . Cadrul didactic urmărește asigurarea respectării cerințelor de calitate ARACIS aplicabile programului de studii universitare de masterat, precum și compatibilizarea acestora cu programe de masterat similare de la alte Universități (exemplu University of Bologna (GUILD), University of Vienna (GUILD), Ca' Foscari University of Venice (EUTOPIA), Imperial College Londra, Universitatea Southern California, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Université de Bordeaux, Universität St. Gallen).	îndeplinit																																
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic cu activități la programele de studii din domeniul de masterat "Cibernetică și statistică" și programul de masterat evaluat, în anul universitar 2021/2022, este redat mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="609 871 1877 1209"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>9</td> <td>60.00%</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>2</td> <td>13.33%</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>3</td> <td>20.00%</td> </tr> <tr> <td>Asistenți</td> <td>1</td> <td>6.67%</td> </tr> <tr> <td>Total titulari ai universității UBB</td> <td>15</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>Asociați, inclusiv cadre didactice pensionate</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice</td> <td>15</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La programul de studii evaluat toate cadrele didactice sunt titularizate în învățământul superior. Participarea la programul de studii evaluat a celor 15 cadre didactice rezultă din statele de funcții ale departamentelor din care provin cadrele didactice și din anexele la fisa vizitei, posturi didactice ocupate de cadrele didactice fiind următoarele:</p> <table border="1" data-bbox="674 1342 1827 1407"> <thead> <tr> <th>Cadrele didactice si acoperire post didactic din state de funcții</th> <th>Posturi și fracțiuni</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor universitar(NB,PO)</td> <td>4.424</td> <td>69.68%</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată		Număr	%	Profesori	9	60.00%	Conferențieri	2	13.33%	Lectori	3	20.00%	Asistenți	1	6.67%	Total titulari ai universității UBB	15	100.00%	Asociați, inclusiv cadre didactice pensionate	.	.	Total cadre didactice	15	100.00%	Cadrele didactice si acoperire post didactic din state de funcții	Posturi și fracțiuni	Pondere %	Profesor universitar(NB,PO)	4.424	69.68%	îndeplinit
Cadre didactice	DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată																																		
	Număr	%																																	
Profesori	9	60.00%																																	
Conferențieri	2	13.33%																																	
Lectori	3	20.00%																																	
Asistenți	1	6.67%																																	
Total titulari ai universității UBB	15	100.00%																																	
Asociați, inclusiv cadre didactice pensionate	.	.																																	
Total cadre didactice	15	100.00%																																	
Cadrele didactice si acoperire post didactic din state de funcții	Posturi și fracțiuni	Pondere %																																	
Profesor universitar(NB,PO)	4.424	69.68%																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<table border="1"> <tr> <td>Conferențiar universitar (NB,PO)</td> <td>0.668</td> <td>10.52%</td> </tr> <tr> <td>Total posturi acoperite de prof si conf</td> <td>5.092</td> <td>80.20%</td> </tr> <tr> <td>Lector universitar (NB, PO)</td> <td>1.107</td> <td>17.44%</td> </tr> <tr> <td>Asistent universitar (NB, PO)</td> <td>0.15</td> <td>2.36%</td> </tr> <tr> <td>Total acoperire titulari</td> <td>6.349</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>Total asociați (PO)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>TOTAL POSTURI DIDACTICE</td> <td>6.349</td> <td>100.00%</td> </tr> </table> <p>Rezultă că posturile și fracțiunile de posturi aferente programului de studii evaluat sunt acoperite în proporție de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100,00 % de cadre didactice titulare în universitate și titularizate în învățământul superior, din care posturile didactice acoperite de profesori și conferențiarilor universitari reprezintă 80,20% <p>Potrivit verificărilor efectuate asupra documentelor puse la dispoziție, la programul de studii evaluat, personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar sub trei norme didactice, existând doar 1 cadru didactic care depășesc 2,5 norme didactice (indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea). Titularii disciplinelor complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice în domeniul disciplinelor predate.</p>	Conferențiar universitar (NB,PO)	0.668	10.52%	Total posturi acoperite de prof si conf	5.092	80.20%	Lector universitar (NB, PO)	1.107	17.44%	Asistent universitar (NB, PO)	0.15	2.36%	Total acoperire titulari	6.349	100.00%	Total asociați (PO)	-	-	TOTAL POSTURI DIDACTICE	6.349	100.00%												
Conferențiar universitar (NB,PO)	0.668	10.52%																																	
Total posturi acoperite de prof si conf	5.092	80.20%																																	
Lector universitar (NB, PO)	1.107	17.44%																																	
Asistent universitar (NB, PO)	0.15	2.36%																																	
Total acoperire titulari	6.349	100.00%																																	
Total asociați (PO)	-	-																																	
TOTAL POSTURI DIDACTICE	6.349	100.00%																																	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Este redată situația cadrelor didactice titulare ale universității având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>În anul universitar 2023/2024, cele 15 cadre didactice cu activități la DSUM evaluat au titlul de doctor în următoarele domenii:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domeniu de doctorat al cadrelor didactice din DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată</th> <th>Număr cadre didactice</th> <th>Norme didactice susținute la program</th> <th>Norme didactice susținute în universitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cibernetică și statistică</td> <td>3</td> <td>1.936</td> <td>5.773</td> </tr> <tr> <td>Matematică</td> <td>4</td> <td>1.512</td> <td>7.69</td> </tr> <tr> <td>Finanțe</td> <td>1</td> <td>0.362</td> <td>2.017</td> </tr> <tr> <td>Informatică</td> <td>1</td> <td>0.286</td> <td>2.494</td> </tr> <tr> <td>Economie</td> <td>4</td> <td>1.640</td> <td>7.719</td> </tr> <tr> <td>Filologie</td> <td>2</td> <td>0.613</td> <td>3.243</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>15</td> <td>6.349</td> <td>28.936</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul domeniului de masterat din domeniul "Cibernetică și statistică" desfășoară activitate 11 cadre cu titlul didactic de profesor și conferențiar, titulari cu norma de bază în universitate, care acoperă 5.092 posturi didactice, reprezentând 80.20%.</p> <p>La programul de studii evaluat exista 7 conducători de doctorat/ habilitați.</p>	Domeniu de doctorat al cadrelor didactice din DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată	Număr cadre didactice	Norme didactice susținute la program	Norme didactice susținute în universitate	Cibernetică și statistică	3	1.936	5.773	Matematică	4	1.512	7.69	Finanțe	1	0.362	2.017	Informatică	1	0.286	2.494	Economie	4	1.640	7.719	Filologie	2	0.613	3.243	Total	15	6.349	28.936	îndeplinit
Domeniu de doctorat al cadrelor didactice din DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată	Număr cadre didactice	Norme didactice susținute la program	Norme didactice susținute în universitate																																
Cibernetică și statistică	3	1.936	5.773																																
Matematică	4	1.512	7.69																																
Finanțe	1	0.362	2.017																																
Informatică	1	0.286	2.494																																
Economie	4	1.640	7.719																																
Filologie	2	0.613	3.243																																
Total	15	6.349	28.936																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice asistate integral la programul de studii evaluat din DSUM Cibernetică și statistică au calitatea de titular în UBB, adică 100%	îndeplinit																	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Titularii celor 18 disciplinele din planurile de învățământ și cadrele didactice care prestează activități pentru DSUM evaluat și PSUM evaluat sunt:</p> <table border="1" data-bbox="640 480 1883 746"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Titulari de discipline</th> <th colspan="2">Număr discipline alocate prin normare pentru DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>13</td> <td>68.42%</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>2</td> <td>10.53%</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>4</td> <td>21.05%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din cele 19 discipline din planul de învățământ al programului de studii din DSUM Cibernetică și statistică, reprezentând 78,95% sunt susținute de 11 titulari cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, ce dețin 80,20% posturi didactice. Din verificarea efectuată asupra fișelor disciplinelor și documentelor puse la dispoziție s-a constatat că acestea au prevăzute materiale bibliografice pentru acoperirea problematicii disciplinelor din planul de învățământ, din care rezultă că, pentru anul universitar 2023-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32% dintre discipline sunt acoperite cu cărți ale cadrelor didactice de predare elaborate prin editură; • 95% dintre discipline sunt acoperite cu cărți elaborate de alți autori prin editură; • 100% dintre discipline au suport de curs în format electronic (pe platforma Moodle), printabil. Potrivit fișelor disciplinelor prezentate la vizită, se constată că în unele fișe de disciplină nu apare menționat titularul disciplinei ca având referințe la bibliografie. 	Titulari de discipline	Număr discipline alocate prin normare pentru DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată		Număr	%	Profesori	13	68.42%	Conferențieri	2	10.53%	Lectori	4	21.05%	Total	19	100%	îndeplinit
Titulari de discipline	Număr discipline alocate prin normare pentru DSUM Cibernetică și statistică/ PSUM Econometrie și Statistică Aplicată																			
	Număr	%																		
Profesori	13	68.42%																		
Conferențieri	2	10.53%																		
Lectori	4	21.05%																		
Total	19	100%																		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului analizat. Astfel, la nivelul FSEGA sunt angajate un număr de 75 de persoane în calitate de personal didactic auxiliar sau personal nedidactic. În rândul acestora se regăsesc 3 laboranți, 5 referenți de specialitate, 5 analiști, 1 tehnician, 1 informatician și 1 asistent de cercetare științifică. În vederea îmbunătățirii calității personalului auxiliar, în cadrul tuturor facultăților UBB se derulează periodic un proces de evaluare a acestei categorii de personal, conform unei proceduri	îndeplinit																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ					
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul UBB Cluj Napoca există politici transparente de recrutare, de admitere, de transferuri și de mobilități. În acest sens, FSEGA organizează activități de promovare a ofertei educaționale prin vizite în licee (Caravana FSEGA). Numărul de locuri și repartizarea acestora pe specializări este anunțat cu cel puțin șase luni în avans. Pentru toate programele de studii de nivel masterat sunt diseminate informațiile prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro/admitere). În plus, la nivelul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății. Transferurile și mobilitățile studenților sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB. Conform acestuia, studenților le sunt permise patru tipuri de mobilități: interne temporare, internaționale temporare, interne definitive și internaționale definitive. În privința mobilităților internaționale temporare, UBB, în ansamblu, și FSEGA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități, beneficiind totodată de asistența Centrului de Cooperări Internaționale al UBB (http://cci.ubbcluj.ro/) și a Oficiului pentru Relații Internaționale al FSEGA (http://econ.ubbcluj.ro/international)			îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În acord cu <i>Regulamentul de admitere</i> , procesul de evaluare se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând criterii discriminatorii. Aceste criterii sunt prezentate și diseminate în mod public, atât Regulamentul de admitere la nivel de universitate, cât și cel al facultății sunt diseminate în mod public pe site-ul facultății, iar în caz particular, pentru admiterea din această vară și prezintă clar criteriile de admitere.			îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, la nivelul UBB/FSEGA, admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. Informațiile sunt disponibile pentru toate programele de master, pe linii de predare. Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul UBB, graficul desfășurării concursului de admitere atât pe site-ul FSEGA, cât și în broșuri/pliante. Pentru anul universitar 2024-2025 pentru PSUM analizat – Econometrie și Statistică Aplicată constă în: 25% studiu de caz; 50%: media generală a anilor de studii la licență; 25%: media examenului de licență. Pentru programul de studii ESA este obligatorie încărcarea în format .pdf, la înscriere, a unui certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională. Sunt acceptate atestatele lingvistice eliberate de facultăți, certificatele și diplomele de studii universitare echivalente, conform Anexei la Regulamentul de admitere al Universității Babeș-Bolyai.			îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În baza datelor structura ultimilor trei ani pe natura studiilor de licență absolvite de studenții masteranzi de la PSUM ESA este cea din tabelul de mai jos.			îndeplinit
		Promoția	Numă studenți masterani admiși la PSUM ESA	Număr studenti masterazi (studii licență domeniul Științe Economice)	Pondere
		2021-2022	28	27	96,40%
		2022-2023	23	23	100,00%
		2023-2024	22	21	95,45%

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		În baza datelor din tabelul precedent putem aprecia că la programul de masterat din ESA sunt admiși majoritar (peste 95%) absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe economice din care face parte și programul evaluat.																					
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din prezentarea publică a PSUM ESA de la adresa https://econ.ubbcluj.ro/programe/esa/index.php și din Planul de învățământ rezultă în mod clar că acesta este un master profesional.	Nu este cazul.																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În baza datelor pentru fiecare din ultimii trei ani academici este cel din tabelul de mai jos. <table border="1" data-bbox="788 512 1704 683"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare</th> <th>Anul I %</th> <th>Master ESA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td></td> <td>90,47%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td></td> <td>96,15%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td></td> <td>95,83%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td></td> <td>95,65%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare	Anul I %	Master ESA	2020-2021		90,47%		2021-2022		96,15%		2022-2023		95,83%		2023-2024		95,65%		îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare	Anul I %	Master ESA																				
2020-2021		90,47%																					
2021-2022		96,15%																					
2022-2023		95,83%																					
2023-2024		95,65%																					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Conform Hotărârii Guvernului nr. 651/2023 pentru domeniul Cibernetică și Statistică, FSEGA are aprobată o capacitate de școlarizare de 100 de studenți. Pentru masterul ESA nu a fost depășit numărul de 30 în ultimii cinci ani. În ceea ce privește transferurile studenților, rezultă că „acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB. În cazul PSUM ESA nu au existat transferuri în ultimii cinci ani.	îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În cadrul UBB există un contract cadru de studii care respectă legislația în vigoare. Studenții înmatriculați la PSUM ESA au încheiat cu instituția un contract de studii pentru masterat, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta	Planul de învățământ al PSUM - ESA este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> . Pentru elaborarea planurilor de învățământ s-a pus la dispoziție pentru anul 2023/2024. În 2021, Departamentul de Statistică, Previziuni, Matematică a realizat 3 consultări legate de programul de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA). În acest sens au fost puse la dispoziția echipei de experți înregistrările video ale acestor întâlniri, cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii. A fost prezentat un Raport de revizuire a Planului de învățământ valabil din anul universitar 2023-2024. Din discuțiile purtate cu studenții masteranzi a rezultat necesitatea includerii în Planul de învățământ a unor discipline de natură informatică care să susțină componenta “aplicată” din denumirea PSUM.	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Echipele de experți apreciază favorabil structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Prin structură și conținut, programele de studii din cadrul DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Echipele de experți a consultat planurile de învățământ din ultimii trei ani academici, precum și planul de învățământ pentru următorul an academic (2024/2024).</p> <p>Apreciem că disciplinele de specialitate ce definesc domeniul PSUM Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) dețin o pondere mai mare de 50% în totalul disciplinelor prezentate în cadrul programului de masterat. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale masteratului Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>La data vizitei programului de studii, planul de învățământ al PSUM – ESA conține 86% de discipline obligatorii, 14% discipline opționale și 11,56% discipline facultative. Disciplinele de specialitate ce definesc domeniul PSUM Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) dețin o pondere de 75,15% în totalul disciplinelor prezentate în cadrul programului vizitat. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale masteratului Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.</p> <p>Studenții masteranzi au evidențiat necesitatea raportării conținutului curricular la masterul corespondent din Franța, cu introducerea și realizarea unei discipline de programare Python.</p> <p><i>Notă:</i> Ponderile s-au calculat prin raportarea numărului de ore fizice pe tip de discipline la numărul total de 846 de ore fizice (fără să luăm în calcul disciplinele facultative)</p>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planul de învățământ al PSUM - ESA cuprinde explicit activități practice de laborator la disciplina Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație. De asemenea, programul prevede discipline de practică (Practica de specialitate) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație). Planul de învățământ al PSUM ESA prevede un stagiu de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens, fiind precedată de un instructaj realizat de către cadrul didactic responsabil cu practica. În cadrul programului ESA din domeniul Cibernetică și Statistică s-au derulat de-a lungul timpului stagii de practică conform unor convenții realizate în baza unor acorduri cu companiile partenere. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină ancorată în mod independent și la nivelul standardelor impuse.</p>	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și	<p>Planul de învățământ al PSUM ESA răspunde nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate, menite să asigure succesul unei cariere în domeniul programului. Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	de predare, învățare și evaluare, și încurajează pe deplin studenții spre alegerea unor trasee de învățare flexibile, în planul de învățământ fiind prevăzute discipline opționale și facultative. Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat ESA pune la dispoziție trei pachete de discipline opționale (12 discipline opționale) pentru un număr de 120 de ore fizice. La acestea se adaugă și cele 98 de ore fizice pentru disciplinele facultative.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul UBB și la nivelul FSEGA se realizează evaluări periodice ale modului de organizare a procesului de învățare și predare. Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice este realizată, în baza unor proceduri operaționale, atât de către conducere, cât și de către colegi și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ <i>standarde și indicatori de performanță</i> , precum și <i>măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării</i> . Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că la nivelul facultăților pot fi introduși noi indicatori, specifici, lucru care s-a materializat la nivelul FSEGA prin adoptarea unei proceduri specifice de evaluare. De asemenea, se derulează semestrial un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform procedurilor specifice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ ale PSUM ESA este inclusă disciplina obligatorie <i>Cercetare științifică</i> pentru elaborarea lucrării de disertație (an 2, semestrul 2), aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. PSUM ESA oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul statisticii și econometriei în cursul anilor de studiu. La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studențești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale. Studenții pot participa la activități extracurriculare și la programe de mobilități prin programul Erasmus+ (http://cci.ubbcluj.ro/).	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul facultății FSEGA, urmăresc implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS) și includ: <i>Date despre program</i> , <i>Date despre disciplină</i> , <i>Timpul total estimat</i> (ore pe semestru ale activităților didactice), <i>Precondiții de curriculum și de competențe</i> , <i>Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului</i> , <i>Competențele specifice vizate</i> , <i>Obiectivele disciplinei</i> , <i>Conținutul disciplinei</i> , <i>Coroborarea conținuturilor disciplinei</i> cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și <i>Evaluarea</i> . Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		discipline. Metodele de evaluare folosite sunt examen scris, activitatea pe parcursul semestrului fiind cuantificată prin frecvența, calitatea/soliditatea interacțiunii pe parcursul activităților, examinare orală, studii de caz, teme propuse pentru rezolvare, proiecte, eseu, discuții interactive, prezentări și articole științifice/de specialitate. Din analiza de conținut a fișelor de disciplină a rezultat că unele dintre acestea nu conțin referințe bibliografice din ultimii 5-7 ani.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat în PSUM <i>Econometrie și Statistică Aplicată</i> (ESA) încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata ciclului de masterat este de doi ani (120 ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Fiecare an universitar are câte 60 ECTS, câte 30 ECTS pentru fiecare semestru. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) respectă standardele specifice ARACIS, fiind de 1,01 (426/420) . În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 84 de ore, care se desfășoară pe parcursul semestrului al IV-lea. Planul de învățământ pentru PSUM ESA include discipline obligatorii de specializare-aprofundare, module tematice opționale, discipline metodologice și /sau de istoria științei sau disciplinei în cauză, iar fiecare semestru este creditat cu cel puțin 30 ECTS. Flexibilizarea planurilor de învățământ se asigură prin posibilitatea studentului de a alege cursuri opționale de la alte facultăți din cadrul UBB (creditele obținute la alte facultăți sunt incluse în cele 180/240 sau sunt suplimentare) în momentul întocmirii contractului individual de studii. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), iar procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe, cât și studiu individual. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, iar activitățile didactice sunt integrate în platforma Moodle.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ pentru programul de masterat <i>Econometrie și Statistică Aplicată</i> (ESA) este elaborat astfel încât să asigure un echilibru între activitățile didactice directe și studiul individual (Suplimentul la diplomă). Astfel, sunt detaliate în mod clar timpul alocat fiecărei discipline, cu prezentarea în mod distinct a orelor de curs și seminarii, precum și a orelor dedicate studiului individual (documentare, pregătirea referatelor și proiectelor). Numărul de credite alocate fiecărei discipline este corelat cu volumul total de muncă estimat pentru studenți, conform echivalării de 25 ore pentru un credit. Durata programului de masterat este de doi ani, totalizând 120 de credite ECTS, distribuite pe parcursul a patru semestre, fiecare semestru având în medie câte 30 de credite. Din Fișele de disciplină analizate rezultă că metodele de predare și învățare utilizate în cadrul programului ESA includ prelegeri, metode interogative, aplicații practice, studii de caz, proiecte, dialoguri și exemplificări, asigurând astfel dezvoltarea competențelor necesare pentru piața muncii actuală. Aceste	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		metode sunt adaptate conținutului fiecărei discipline, facilitând dezvoltarea competențelor declarate prin echilibrarea activităților față în față cu cele de studiu individual. Planul de învățământ include, de asemenea, stagii de practică de 84 de ore, desfășurate în semestrul al patrulea, oferind studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice în contexte practice reale. Pentru stagiile de practică există acorduri încheiate cu unități specifice domeniului de specializare, facilitând integrarea studenților în medii profesionale relevante.																							
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișele de disciplină aferente programului de studii de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) includ realizarea unor proiecte, aplicații practice, studii de caz și referate. Aceste activități (<i>Anexa 2.6.1</i>) sunt concepute pentru a stimula munca independentă de documentare și cercetare, permițând studenților să dezvolte abilități de studiu individual și să își continue dezvoltarea profesională după finalizarea programului. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor specifică în mod clar temele pentru acasă, referatele, eseurile și studiile de caz. Studiul individual este susținut prin teme pe parcurs, referate, eseuri și studii de caz, toate fiind prevăzute în fișele de disciplină. Metodele de predare utilizează resursele noilor tehnologii și platforma Moodle pentru a facilita accesul la materialele didactice și pentru a încuraja învățarea autonomă.	îndeplinit																						
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Calitatea predării și învățării la nivelul FSEGA, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor colegiale și a autoevaluărilor, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat ESA confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare, aceasta variază între 64% și 100%.</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind absolvirea domeniului de studii Cibernetică și Statistică</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Studenți înmatriculați</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire față de anul II%</th> </tr> <tr> <th>anul I</th> <th>anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>28</td> <td>23</td> <td>18</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenți înmatriculați		Absolvenți	Rata de absolvire față de anul II%	anul I	anul II	2019-2021	21	19	19	100%	2020-2022	26	25	16	64%	2021-2023	28	23	18	78%	îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați			Absolvenți	Rata de absolvire față de anul II%																				
	anul I	anul II																							
2019-2021	21	19	19	100%																					
2020-2022	26	25	16	64%																					
2021-2023	28	23	18	78%																					
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Fișele de disciplină aferente programului de studii de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) includ detalii explicite despre competențele specifice pe care le asigură fiecare disciplină, atât profesionale, cât și transversale. Aceste fișe specifică, de asemenea, modul de evaluare a studenților, descriind activitățile de predare (cursuri), activitățile de seminar și cele practice. Fiecare temă este menționată împreună cu numărul de ore alocat parcurgerii acesteia, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță. Metodele de evaluare utilizate în cadrul programului ESA includ examene scrise și orale, proiecte, studii de caz, referate și participarea activă la seminarii și laboratoare. Aceste metode sunt alese astfel încât să fie adecvate conținutului disciplinelor și să asigure atingerea rezultatelor așteptate. Fișele de disciplină descriu clar competențele specifice care vor fi evaluate și modalitățile prin care acestea vor fi măsurate, asigurând transparența și obiectivitatea procesului de evaluare.</p> <p>La nivelul UBB există un Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de nivel licență și master care detaliază modalitățile de evaluare și cele de ierarhizare a studenților. Acest regulament asigură că toate metodele și criteriile de evaluare sunt în concordanță cu standardele academice și cerințele pieței muncii.</p> <p>Potrivit verificărilor efectuate pe baza documentelor puse la dispoziție se constată faptul că, disciplina <i>Antreprenariat</i> în fișa disciplinei apare ca disciplină obligatorie, însă în planul de învățământ apare în Pachetul Opțional 2, iar disciplina</p>	îndeplinit																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<i>Marketing interorganizațional</i> în fișa disciplinei, apare cu regimul disciplinei DA, însă în planul de învățământ este menționată ca DF.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul UBB există un Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de nivel licență și master, care conține reguli clare cu privire la examinarea și notarea studenților în UBB se face ținând cont de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale. Astfel, conform regulamentului, studenții au dreptul să conteste notele obținute la examene sau la alte forme de evaluare. Procedurile de contestare sunt clar descrise, incluzând termenii și pașii necesari pentru depunerea unei contestații. Din comisiile de rezolvare a contestațiilor nu fac parte membrii comisiilor inițiale de evaluare, asigurând astfel o reevaluare obiectivă și imparțială. Studenții masteranzi și profesorii au confirmat, în discuțiile avute cu echipa de experți, modalitatea de derulare evaluării profesionale a studenților, precum și a cadrelor didactice. Studenții masteranzi au confirmat aplicarea mecanismului de contestare a evaluării.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planul de învățământ al programului de studii include un stagiu de practică de 84 de ore, care se desfășoară în timpul sau la finalul semestrului 4. Pentru aceste stagii de practică, există acorduri încheiate cu unități specifice domeniului specializării. Stagiul de practică urmează o procedură specifică și implică utilizarea unor documente administrative standardizate. Înainte de începerea stagiului, studenții beneficiază de un instructaj realizat de cadrul didactic responsabil cu practica. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) are încheiate convenții sau contracte cu 625 de parteneri de profil economic în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice, iar evaluarea activității de practică are în vedere aprecierile tutorilor de practică de la societățile respective, conform metodologiei de practică aprobate la nivelul universității. Portofoliul de practică al fiecărui student trebuie să conțină aprecierea tutorelui de la entitatea unde s-a desfășurat practica.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Modul de organizarea și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor este reglementat printr-un regulament la nivelul UBB, acesta fiind actualizat în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor la nivel național. În mod complementar, la nivelul FSEGA organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor are la bază un regulament specific. Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat în cadrul programului Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor universitare de scurtă durată, licență și master, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 39 din 18.03.2024 - valabil începând cu anul universitar 2023-2024, disponibil permanent pe site-ul instituției. Alegerea temei și a coordonatorului științific se fac pe baza temelor de disertație propuse de coordonatorii științifici, dintre care o parte sunt formulate în colaborare cu mediul de afaceri și aprobate în ședința Departamentului pentru fiecare program de masterat. Lista temelor nu este restrictivă, permițând studenților masteranzi să propună și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca acestea să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici. La nivelul FSEGA a fost implementat sistemul informatic FSEGA SIS – Student Information System (https://econ.ubbcluj.ro/sis/), acesta permițând tuturor studenților facultății să își aleagă coordonatorii lucrărilor de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		disertație. Acest sistem funcționează pe lângă sistemul informatic AcademicInfo (https://academicinfo.ubbcluj.ro/info/), implementat la nivelul UBB.	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Suplimentele la diplomă conțin o prezentare coerentă și detaliată a structurii și conținutului programelor de masterat, evidențiind disciplinele studiate, durata, modalitățile de evaluare etc. Totodată, acestea includ informații despre competențele și abilitățile dobândite de absolvenți în cadrul programului, oferind date privind performanța academică a absolvenților.</p> <p>Examinarea și notarea studenților în UBB se face ținând cont de <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB</i>, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale.</p> <p>Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice este realizată, în baza unor proceduri operaționale, atât de către conducere, cât și de către colegi și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ standarde și indicatori de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării. Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că la nivelul facultăților pot fi introduși noi indicatori, specifici, lucru care s-a materializat la nivelul FSEGA prin adoptarea unei proceduri specifice de evaluare. Semestrial se derulează un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform procedurilor specifice.</p>	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni din cadrul Universității Babeș-Bolyai asigură informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p>Cadrele didactice își adaptează metodică predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.</p> <p>La PSUM Econometrie și Statistică Aplicată, principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Fiecare cadru didactic are o pagină personală pe site-ul universității, care poate conține CV, orar, tematica pentru examen, datele de contact, orele de consultații, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic. Toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații. La nivelul Universității se derulează proiectul ROSE, în care sunt implicate toate facultățile. De asemenea, prin HS 12656/16.07.2018, a fost adoptată Strategia de Diminuare a Riscului de Abandon al Studenților Universității Babeș-Bolyai. Populația studenților aflați în risc de abandon este monitorizată conform procedurii specifice.</p> <p>Pentru a veni în ajutorul studenților în ceea ce privește experiența profesională, a fost implementat, începând cu octombrie 2015, programul „Voluntar la UBB”, care funcționează conform regulamentului specific și este derulat prin Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni, structură care funcționează în cadrul Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="562 220 1243 355"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>90,47%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>96,15%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>95,83%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din analiza datelor puse la dispoziție prin Raportul de autoevaluare și Anexele aferente, am constatat că rata de absolvire este una ridicată și înregistrează valori de peste 90%. Această s-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an terminal.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	90,47%	2021-2022	96,15%	2022-2023	95,83%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2021	90,47%										
2021-2022	96,15%										
2022-2023	95,83%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai dispune de o bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studii universitare de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA). Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu oferă studenților acces la un vast fond de publicații și la baze de date internaționale cu literatură de specialitate, precum SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc. Aceste resurse sunt puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și filialele acesteia.</p> <p>Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.</p> <p>De asemenea, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt disponibile studenților și în format electronic, organizate și structurate pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online accesibile pe baza unui cod unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații suplimentare, linkul de acces la platformă și un tutorial video de navigare sunt disponibile pe site-ul bibliotecii.</p> <p>Studenții și cadrele didactice au acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata), și la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE), care include o colecție comprehensivă de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale educaționale.</p> <p>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) dispune de biblioteca Aurel Negucioiu cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studii universitare de masterat ESA și două săli de lectură.</p> <p>Ponderele fondului de carte din domeniul ciberneticii și statisticii, publicat în ultimii 10 ani este de 58,9% în totalul fondului de carte în cadrul bibliotecii. Există acces la peste 20 de baze de date internaționale cu publicații științifice de specialitate, precum și publicațiile editurii proprii a UBB, Presa Universitară Clujeană</p>	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	<p>Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit. Conform Raportului de Autoevaluare, resursele bibliografice sunt disponibile în Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și în biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu. Studenții au acces la un fond de publicații și la baze de date internaționale cu literatură de specialitate, cum ar fi SpringerLink, ProQuest, Emerald și Science Direct.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Bibliografia indicată în fișele disciplinelor este accesibilă studenților și în format electronic, organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații suplimentare, linkul de acces la platformă și un tutorial video de navigare sunt disponibile pe site-ul bibliotecii.</p> <p>Pe site-ul BCU "Lucian Blaga" (https://bcucluj.ro/), studenții din cadrul programului ESA au la dispoziție următoarele servicii: catalog online, săli de lectură, resurse electronice, bibliotecă online, servicii, tutoriale și noutăți. Toate aceste resurse asigură studenților accesul la informația necesară pentru a-și îndeplini cu succes cerințele academice.</p>	
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) asigură studenților din cadrul programului de studii universitare de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu și Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" oferă acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate, precum SpringerLink, ProQuest, Emerald și Science Direct.</p> <p>Studenții au acces la următoarele resurse electronice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baze de date internaționale cu literatură de specialitate, precum SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct. • Acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe, cum ar fi Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center. • Pachete software relevante pentru activitățile didactice, cum ar fi eViews și Stata. • Platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE), care cuprinde colecții de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice. • Platformele Moodle, pentru gestionarea activităților didactice. 	îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) include un stagiul de practică cu o durată de 84 de ore, desfășurat pe parcursul sau la finalul semestrului al patrulea. Pentru stagiile de practică, există încheiate acorduri de colaborare cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea unei proceduri bine definite, care include utilizarea unor documente administrative tipizate, precum Acordul de practică, Convenția de practică, Declarația de deplasare la locul de practică și Raportul de evaluare de către tutore.</p>	îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse</p>	<p>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat evaluate sunt cu predare în limba română.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) din cadrul Universității Babeș-Bolyai asigură studenților acces la servicii de consiliere și suport prin intermediul mai multor centre dedicate, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni (https://consilierecariera.ubbcluj.ro/) oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră. Centrul face parte din Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (<i>Anexa 1.3.53</i>), fiind în subordinea Rectoratului. Centrul este acreditat de către AJOFM Cluj (prin Dispoziția de Acreditare pe Termen Nelimitat, nr. 1624 din 20.10.2008, <i>Anexa 1.3.51</i>) să desfășoare activități de informare și consiliere profesională, precum și servicii de mediere a muncii pe piața internă. Studenții FSEGA beneficiază de un punct de lucru dedicat al acestui centru, în cadrul facultății, sub forma Centrului de Orientare și Consiliere Profesională al FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/cocp/); • Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/) care are ca scop organizarea activităților remediale și de consiliere pentru studenții UBB. Totodată, UBB oferă consiliere psihologică prin Centrul „Student Expert” (https://consilierestudent.cogpsy.ro/), care a fost implicat în anul 2020 în diverse acțiuni de suport și dezvoltare personală, cum este programul Student to Student Team, destinat studenților din anul I, programul <i>Face the challenge</i> sau programul <i>Matinalii</i>. • Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/) realizează diverse activități (workshop-uri, seri societale, activități sportive, concerte caritabile etc) la care participă studenți UBB cu și fără dizabilități, alumni UBB, voluntari BSD. • Serviciile de consiliere și susținere a mobilităților internaționale, atât pentru personalul UBB cât și pentru studenți, se realizează prin Centrul de Cooperări Internaționale (CCI). • Biroul pentru Voluntariat (http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/). Acest birou are rolul de a coordona, organiza și desfășura programul ”Voluntar la UBB” și de a crea un cadru de participare a studenților și tinerilor la activități de voluntariat (didactice, de cercetare, administrative și sociale) desfășurate în cadrul universității. 	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>La nivelul Universității Babeș-Bolyai, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. Pe lângă acestea, FSEGA pune la dispoziție diverse servicii de sprijin pentru studenții cu dificultăți.</p> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (COCP) al FSEGA oferă servicii de consiliere educațională și vocațională, evaluare psihologică și consiliere în carieră, realizând acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților. Studenții beneficiază de suport academic și psihologic prin intermediul Centrelor StudHub și Student Expert, care organizează activități remediale și de consiliere academică, respectiv suport psihologic și educațional pentru depășirea dificultăților academice .</p> <p>La nivelul universității sunt acordate burse de ajutor social studenților masteranzi aflați în situații de risc. FSEGA are o regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenți, care asigură suport financiar pentru cei proveniți din medii dezavantajate.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		Studentii beneficiază de servicii de suport personalizate oferite prin intermediul unui tutore stabilit la nivelul fiecărui program de studii, din rândul cadrelor didactice ale programului. Tutorele de program are întâlniri periodice cu studenții programului, acestea fiind derulate conform unui program stabilit la începutul fiecărui semestru.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), toate activitățile didactice aferente programului de studii de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) sunt integrate pe platforma Moodle, utilizată pentru învățământul cu frecvență. Aceasta funcționează distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Platforma Moodle oferă acces la o gamă variată de resurse educaționale alternative digitale, inclusiv cursuri, seminarii, materiale didactice și activități interactive. Studenții au acces la servicii de suport personalizate prin intermediul tutorelui de program, care organizează întâlniri periodice pentru a discuta progresul academic și a oferi consiliere. De asemenea, studenții și cadrele didactice ale FSEGA au acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE), care include o colecție comprehensivă de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	În ultimii 5 ani, cercetarea științifică în cadrul programului de studii de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA) s-a concretizat prin diverse forme de producție științifică. Studenții au publicat articole în reviste de specialitate, au participat la conferințe naționale și internaționale și au realizat comunicări științifice împreună cu cadre didactice și cercetători. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) menține o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani, oferind astfel o evidență a contribuțiilor academice și științifice ale studenților. Activitățile de cercetare și rezultatele acestora sunt reflectate în publicații și participări la conferințe, fiind integrate în rețele de cercetare naționale și internaționale. La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care sunt implicați și studenții masteranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studențești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a Universității Babeș-Bolyai a creat o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Studenții programului de masterat Econometrie și Statistică Aplicată sunt obligați să încarce lucrarea de disertație pe platforma online a universității înainte de susținerea acesteia. Această procedură asigură stocarea și accesibilitatea lucrărilor de disertație pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire. Echipa de experți a consultat aplicația informatică și confirmă existența bazei de date gestionate la nivel de facultate. Astfel, din perspectiva profesorului coordonator s-a constatat existența opțiunii Coordonare lucrări de licență/disertație.	îndeplinit																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domeniul conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților fiecărei promoții se realizează anual, pe baza chestionarelor completate de către aceștia la ridicarea actelor de studii, în baza unei proceduri specifice.</p> <p>Rata de angajare de 100% (dintre absolvenții chestionați) este o realizare remarcabilă și sugerează că programul oferă competențe relevante și căutate pe piața muncii. Domeniul econometriei și statisticii aplicate este într-o cerere ce crește relativ lentă, dar continuă, ceea ce asigură oportunități solide de carieră pentru absolvenți.</p> <p>Continuarea studiilor (15,4%) indică faptul că o proporție semnificativă a absolvenților alege să urmeze studii post-masterale (doctorat), ceea ce arată că programul inspiră o dorință de învățare continuă și oferă o fundație solidă pentru studii avansate.</p> <p>De asemenea, arată interesul absolvenților pentru cercetare sau pentru aprofundarea cunoștințelor în domeniu. Prezența absolvenților în câmpul muncii indică adaptabilitatea și flexibilitatea lor în a răspunde la cerințele variate ale pieței muncii. Rata de angajare de 100% și continuarea studiilor de către un procent important de absolvenți sugerează, de asemenea, că programul atrage studenți de înaltă calitate, motivați și orientați către succes.</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), realizează anual studii privind inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv pentru programul de masterat în Econometrie și Statistică Aplicată. Studiile sunt derulate prin anchete sociologice, bazate pe chestionarele completate de absolvenți la ridicarea actelor de studii, conform unei proceduri specifice. În ceea ce privește masterul vizitat din anexele la RA și din documentele puse la dispoziție pe parcursul vizitei, nu s-a putut face delimitarea anuală a statisticilor privind angajarea absolvenților.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Domeniul Cibernetica si Statistica</th> <th colspan="2">Masteratul Econometrie si Statistica Aplicata</th> </tr> <tr> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>40,0%</td> <td>100%</td> <td>40,0%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>37,5%</td> <td>100%</td> <td>37,5%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>45,5%</td> <td>100%</td> <td>45,5%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Domeniul Cibernetica si Statistica		Masteratul Econometrie si Statistica Aplicata		Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2021	40,0%	100%	40,0%	100%	2021-2022	37,5%	100%	37,5%	100%	2022-2023	45,5%	100%	45,5%	100%	îndeplinit
Promoția	Domeniul Cibernetica si Statistica			Masteratul Econometrie si Statistica Aplicata																							
	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																							
2020-2021	40,0%	100%	40,0%	100%																							
2021-2022	37,5%	100%	37,5%	100%																							
2022-2023	45,5%	100%	45,5%	100%																							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea	Nu este cazul.	Nu este cazul.																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, asigurând periodic actualizarea și publicarea acestora. Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat conține aceste standarde și este disponibil permanent pe site-ul universității. Astfel, în legătură cu standarde minime pentru elaborarea lucrării de disertație, am identificat art. 8 și 14 din Regulamentul de finalizare studii. Înainte de susținerea disertației, studenții sunt obligați să încarce lucrarea de disertație pe platforma online a universității. Această măsură asigură atât stocarea, cât și accesibilitatea lucrărilor de disertație pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire, contribuind la transparența și calitatea procesului educațional.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul UBB există un plan strategic aferent activității de cercetare științifică pentru perioada 2021-2024. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a Universității Babeș-Bolyai (UBB) are planuri de cercetare bine definite la nivelul departamentelor coordonatoare ale programului de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA). Departamentul de Statistică-Previțiuni-Matematică, responsabil de programul ESA, are un plan propriu de cercetare științifică, în concordanță cu planurile strategice ale UBB și FSEGA pentru cercetare științifică. Totodată, în cadrul planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB. Departamentul de Statistică-Previțiuni-Matematică, responsabil cu organizarea și gestionarea domeniului de studii universitare de masterat evaluat, dispune de un plan de cercetare științifică propriu, acesta fiind în concordanță cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării. În universitate au fost instituite și funcționează multiple programe dedicate susținerii competitivității și excelenței în cercetare, precum granturi de dezvoltare acordate revistelor din universitate, granturi academice și premii pentru performanță în cercetarea științifică și altele.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte evenimente academice în cadrul programului de studii de masterat Econometrie și Statistică Aplicată (ESA). Aceste evenimente implică participarea activă a studenților masteranzi, care sunt încurajați să prezinte și să publice rezultatele cercetărilor lor în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc. la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<p>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a Universității Babeș-Bolyai (UBB) demonstrează existența unor parteneriate reale și active cu mediul economic, social și cultural. Aceste parteneriate facilitează realizarea unor proiecte de cercetare relevante, valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete și alte rezultate academice. Parteneriatele contribuie la dezvoltarea unor teme de cercetare fundamentale și aplicative, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Econometrie și Statistică Aplicată.</p> <p>Parteneriatele realizate la nivel instituțional sau la nivelul diverselor structuri ale Universității vizează, în special, activitățile de cercetare și transfer de cunoaștere, având ca obiect schimbul de informații, resurse intelectuale sau materiale destinate acestor activități, care sunt monitorizate în acord cu procedura specifică privind activitățile terțiare. Facilitarea legăturii cu mediul economic și de afaceri se realizează, în special, prin intermediul CMTTC. De asemenea, prin Hotărârea Senatului nr. 12/15.02.2021 a fost înființat Centrul suport Orizont 2020 – UBB, care funcționează ca o structură distinctă în cadrul universității, fără personalitate juridică, în conformitate regulament propriu.</p> <p>În cursul anului 2020, UBB a avut peste 150 de colaborări dintre care, cu instituții publice (Agenția de Dezvoltare Regională NV, Camera de Comerț și Industrie Cluj, Primăria Cluj), fundații (Fundația Clubul Întreprinzătorului Roman, Fundația School For Europe, Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie), ONG-uri (Asociația Preventis, Spherik), clustere (RoHealth, Transilvania IT, Clusterul de Industrii Creative Transilvania, Cluj IT), precum și universități, UBB fiind membru al Consorțiului Universitaria. Activitatea de colaborare cu mediul economic a UBB a fost concretizată prin demararea unor demersuri comune, prin parteneriate și proiecte comune: UNICEF, Fundația Botnar, Fundația Volkswagen, EITHealth INNOSTars, NTTData, ELSYCA, ACI Cluj, BCR, Emerson, Sykes, Banca Transilvania etc. UBB, prin CMTTC, a continuat și implicarea în activitățile Comitetului Regional de Reprezentanți al proiectelor Interreg COHES3ION – Integrarea dimensiunii teritoriale pentru asigurarea coeziunii Strategiei de Specializare Inteligentă (S3) și IMPROVE – Îmbunătățirea managementului și implementării Fondurilor Structurale, proiecte derulate prin Agenția de Dezvoltare Regională NV. UBB prin CMTTC a fost cooptat în anul 2020 la un workshop organizat de Comisia Europeană prin Join Research Centre (JRC) din Sevilla, Spania, cu tematica inovarea în ecosistemele regionale, specializarea inteligentă și dezvoltarea de mecanisme de cooperare eficientă între universități, industrie și guvern. De asemenea, UBB prin CMTTC a participat și la workshopurile dedicate creșterii calității proiectelor de specializare inteligentă, acțiuni promovate de Joint Research Centre (JRC) al Comisiei Europene.</p>	îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Da, echipa de experți a constatat din discuțiile cu studenții masteranzi că aceștia sunt informați în legătură cu implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p> <p>Studentii de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a Universității Babeș-Bolyai (UBB) sunt informați în mod constant despre implicațiile legale ale activității de cercetare și despre codurile de etică și deontologie în cercetare. Codul Etic al UBB include prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre aceste aspecte prin intermediul cursurilor, seminariilor și documentelor oficiale, disponibile pe site-ul universității.</p> <p>Astfel, în cadrul PSUM ESA, la disciplina de <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> prin conținutul relevant de Fișele de disciplină echipa de experți a identificat un capitol special dedicat eticii în cercetare.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția își asigură necesarul curent de finanțare din taxele de școlarizare aferente ciclului de licență și de masterat. Instituția dispune de o rezervă financiară reprezentată de sumele aflate în depozite bancare, sume care sunt suficient de mari pentru a asigura o funcționare fără probleme chiar și în situația în care taxele de școlarizare nu ar acoperi necesarul de finanțare pentru anumite intervale de timp. În fiecare an Senatul aprobă prin hotărâre un regulament privind taxele care prezintă în anexă nivelul diferitelor taxe și modul în care acestea se calculează. Taxele de școlarizare din cadrul FSEGA sunt publicate pe site-ul acesteia. Taxa de școlarizare pentru PSUM evaluat este de 4.900 lei.	îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul Audit Public Intern funcționează în structura Direcției Generale Administrative. Practicile de auditare ale acestuia sunt prevăzute în Carta auditului intern UBB. Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netraditional a Senatului Universității Babeș-Bolyai, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți, Prorectorul responsabil cu Asigurarea Calității și Centrul de Dezvoltare Universitară și Managementul Calității elaborează strategia și cerințele specifice privind implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității în Universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia. Tot pe site sunt menționate atribuțiile Biroului de audit intern fiind cu referire la: asigură și consiliează conducerea pentru buna gestionare a veniturilor și cheltuielilor publice, perfecționând activitățile instituției, în baza unui program anual; ajută instituția să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică; evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea sistemului de conducere bazat pe gestiunea riscului, a controlului și a proceselor de administrare. Există un plan de audit intern aprobat de rectorul universității. Rezultatele auditurilor interne în domeniul managementului calității sunt prezentate Consiliului de Administrație, de către reprezentantul Managementului Calității și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității. Biroul Audit Intern al Universității Babeș-Bolyai (UBB) elaborează Planul anual de audit public intern și Raportul privind activitatea de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Misiunile de audit realizate de Biroul Audit Intern sunt de trei tipuri: audit de asigurare, consiliere și evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care include recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală a unei misiuni de audit. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>UBB dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea performanței în activitățile de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi a calității. La nivelul UBB, prin politica de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități, iar pentru realizarea acestui obiectiv au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității: Centrul Qualitas, Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional a Senatului Universității Babeș-Bolyai, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității Babeș-Bolyai.</p> <p>asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind <i>principiile, criteriile și indicatorii de calitate, standardele și indicatorii de competitivitate</i>. CQ elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate. La rândul lor, facultățile își realizează propriile programe anuale de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.</p>	îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în</p>	<p>La nivelul UBB se elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate. La rândul său, FSEGA, în baza reglementărilor la nivel instituțional (Regulament de organizare și funcționare a Centrului Qualitas), prin propria sa Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează programe anuale de asigurare a calității, implementarea acestora fiind evaluată anual.</p> <p>Planurile de învățământ, fișele disciplinelor sunt evaluate la începutul fiecărui an universitar, acestea prezentând importante puncte de plecare în proiectarea și re-proiectarea structurii programelor de masterat din domeniul "Cibernetică și statistică" Inițierea unor programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare și a Standardelor în vigoare.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se organizează potrivit Procedura evaluare performanță didactică de către studenți IF și are la bază un chestionar. Evaluarea cadrelor didactice se face la nivelul întregii universități, printr-o procedură de evaluare on-line, comună tuturor studenților din Universitatea Babeș-Bolyai. Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este aprobat de Senat și se aplică la sfârșitul fiecărui semestru înainte sesiunii de examen, rezultatele evaluării fiind cunoscute de cei în drept (decan, direct departament, responsabil cu resurse umane) după sesiunea de examene. Chestionarul este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat. În cadrul evaluării, studenții pot să își exprime anonim și liber opiniile și să semnaleze atât aspectele pozitive, cât și cele negative din activitatea cadrelor didactice.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru monitorizarea opiniei absolvenților privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare, cu privire la necesitatea și oportunitatea programelor de studiu, Universitatea are o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanismele aferente de implementare, de a colecta periodic date și feedback de la aceștia. Există Biroul de eliberare diplome și Centrul „Student Expert”, care obțin informații care sunt utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studiu privind competențele, conținutul activităților aplicative și de practică. Opinia absolvenților este permanent monitorizată și prin evenimentele organizate de facultăți (<i>Zilele porților deschise, Școala altfel, workshop-uri, targuri educationale</i> etc.) la care sunt invitați și absolvenții. Aceștia sunt solicitați să își exprime opiniile asupra procesului de învățare, opinii de care se va ține seama la actualizarea conținutului fișelor disciplinelor, la re-proiectarea planului de învățământ, la elaborarea strategiilor de predare-învățare-evaluare. De asemenea absolvenții sunt consultați și online, prin platforma Zoom.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează întâlniri cu angajatorii și utilizează rezultatele monitorizării opiniei acestora în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din documentele prezentate aferente perioadei de evaluare a rezultat că propunerile angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor evaluează periodic și nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește un raport, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și a serviciilor suport. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Informațiile colectate sunt integrate în măsurile ce vizează conținutul și modul de desfășurare a procesului de învățare și cercetare. Din discuțiile avute cu masteranzii a reieșit faptul că, la evaluarea anuală a procesului didactic masteranzii efectuează propuneri referitor la curricula programului de studii evaluat și serviciile oferite de universitate, iar începând cu anul universitar următor sunt aplicate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor	Website-ul FSEGA oferă informații publice accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management. Ansamblul informațiilor furnizate în mod public poate fi consultat sintetic prin intermediul hărții website-ului (https://econ.ubbcluj.ro/harta_site.php).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

<p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>Pe site-ul https://www.ubbcluj.ro/ro/ există informații de interes public și pentru studenți: serviciile oferite de universitate, informații privind diferitele evenimente organizate, structurate pe facultăți și departamente. Anual, pe site-ul Universității este publicat Raportul rectorului privind starea Universității. Alte forme de acces la informații sunt: pliante, ghiduri, materiale promoționale privind admiterea, publicate de universitate și facultăți, programele de promovare privind consilierea și orientarea în carieră, participarea la târguri de joburi, promovare prin mass-media</p>	
--	---	--

Recomandări:

- Transmiterea către Ministerul Educației a solicitării de lichidare a programului de studii SISTEME DE ASISTARE A DECIZIILOR ECONOMICE*, IF potrivit HS-nr.-144/2023-privind-lichidarea-unor-programe-de-studii-universitare.
 - Implementarea în perioada următoare a recomandărilor stabilite la evaluarea ARACIS.
 - Asimilarea recomandărilor angajatorilor în privința modalităților de realizare a misiunii universității, a misiunii programului de studii.
 - Actualizarea periodică a misiunii și obiectivele programelor din DSUM Cibernetică și Statistică, conform cerințelor de pe piața muncii, și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii.
 - La unele discipline este necesar a fi corelate rezultatelor învățării asigurate prin disciplinele programului de studii cu cele din Suplimentul la diplomă.
 - Monitorizare permanentă a menținerii corelării obiectivelor și rezultatelor învățării în toate documentele aferente programului de studii evaluat.
 - Constituirea Comisiei de evaluarea Internă A Calității (CEIC) la nivel de program de studii potrivit prevederii din Metodologia ARACIS (2017) la IP.C.1.1.1
- Organizarea sistemului de asigurare a calității.
- Urmărirea permanentă a propunerilor angajatorilor, studenților, mediului academic privind conținutului programului de studii, a tendințele mediului de învățare din plan național și internațional, implementarea acestora în contextul respectării reglementărilor aplicabile.
 - Actualizarea regulamentelor și procedurilor potrivit prevederilor din Legea învățământului superior nr. 199/2023.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

- Redenumirea în planul de învățământ a unei discipline care să se refere la aspecte de etică și integritate academică potrivit prevederilor art.28 alin 10 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.
- Actualizarea fișelor de discipline cu referințe bibliografice de actualitate.
- Includerea în bibliografia fișelor disciplinelor a suportului de curs/seminar realizat de titularul activităților de curs, respectiv de seminar, la disciplinele unde acestea lipsesc (recomandare student).
- Îmbunătățirea politicilor de recrutare, de admitere, de transferuri și de mobilități.
- Organizarea unei gestiuni analitice a trasabilității gradului de promovare după primul an de studii.
- Formalizarea sistematizată a ideilor extrase din întâlnirile video cu părțile interesate de concepția planurilor de învățământ.
- Derularea periodică de întâlniri cu părțile interesate.
- Actualizarea periodică a Planurilor de învățământ cu discipline și tematici didactice potrivit solicitărilor studenților și altor părți interesate (discuție cu studenții).
- Analiza permanentă a structurii planului de învățământ și adaptarea la actualele condiții de evoluție societală, inclusiv la transformarea digitală a domeniului educației și a domeniului aplicativ.
- Reanalizarea orarului stabilit pentru activitățile didactice la disciplinele din planul de învățământ, pentru eliminarea de decalajului de timp foarte mare între studierea materiei și perioada de examinare (recomandare studenți).
- Realizarea periodică a rapoartelor aferente evaluărilor derulate la nivel de facultate și de program de studiu, în acord cu procedurile din metodologiile existente.
- Realizarea unei analize de conținut periodică a fișelor de disciplină cu evaluarea oportunității științifice de raportare la referințe actuale din ultimii cinci ani.
- Derularea de analize periodice la nivelul PSUM ESA.
- Corelarea regimului disciplinei Antreprenoriat și a disciplinei Marketing interorganizațional în toate documentele programului de studii, atât în fișa disciplinei, cât și în planul de învățământ (recomandare student).
- Extinderea tematicilor de studii la unele discipline pentru aprofundarea unor limbaje de programare, precum: Python, SAS (recomandare student).
- Alocarea masteranzilor de teme de disertație în colaborare cu mediul de afaceri (rezultat din discuția cu masteranzii).
- Extinderea programelor suport de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.
- Realizarea unei gestiuni a acordurilor de practică și la nivelul PSUM ESA.
- Implementarea unor proceduri de stabilire a indicatorilor privind angajarea absolvenților la nivel de PSUM ESA.
- Constituirea Comisiei de evaluarea Internă A Calității (CEIC) și la nivelul programului de studii și implicarea tuturor membrilor desemnați în realizarea evaluării periodice a programului de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3508 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Econometrie și statistică aplicată</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Cibernetică și statistică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Econometrie și statistică aplicată</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament de
Evaluare Instituțională și Audit

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
SEGHEDIN

Coordonator Departament de
Evaluare Studii Universitare

Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
MOLDOVAN

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S020 / 3508 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/ Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Cibernetică și Statistică / Cybernetics and Statistics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Econometrie și Statistică Aplicată / Econometrics and Applied Statistics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	44
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15
6.	Diplomă eliberată	Econometrics and Applied Statistics
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal al DSUM <i>Cibernetică și Statistică</i> vizează pregătirea specialiștilor în Analiza economică cantitativă și Metodologiile tehnice specifice ciberneticii și statisticii. Obiectivele implicite derivate sunt: formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară; dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și inter-relaționare, flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții economico-financiare și sociale și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor economice, responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**
Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 263107 / Denumire cor: consultant in management Cod COR: 263108 / Denumire cor: tehnician economist
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining the accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dănescu Tatiana Prof. univ. dr. Țugui Alexandru Enescu Adrian-Gabriel
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.06.2024