



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6724, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1956 din data de 11.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dezvoltare regională durabilă	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr.1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Prin tematica propusă, programul de studii evaluat își aduce contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământul superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competente și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat. Recomandări: Monitorizarea permanentă și valorificarea promptă a oportunităților de îmbunătățire.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), http://site.anc.edu.ro/ permite observarea disponibilității publice a informațiilor menționate. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului, sunt diseminate și prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății (a se vedea website-ul facultății https://econ.ubbcluj.ro/admitere/2024/iulie/admitere-masterat.php). Obiectivul principal al programul de studii <i>Agrobusiness(AB)</i> este asigurarea pregătirii absolvenților în domeniul agrobusiness-ului, atât din punct de vedere teoretic cât și practic. Programul de studiu <i>Agrobusiness</i> vizează crearea de specialiști în vederea atragerii fondurilor alocate de către UE, capabili să inițieze sau să dezvolte afaceri menite să susțină o dezvoltare sustenabilă din toate punctele de vedere (economic, ecologic, social și cultural). Programul de studii își propune dezvoltarea abilităților antreprenoriale și a capacității de identificare a afacerilor de nișă. Un alt obiectiv este pregătirea absolvenților în vederea oferirii de activități de consultanță către întreprinzători sau manageri care doresc sa-și dezvolte afacerile. Programul de studiu <i>Dezvoltare Regională Durabilă</i> vizează oportunitatea aprofundării politicilor de dezvoltare regională durabilă. Ea impune conștientizarea dezvoltării economice multidimensionale potrivit exigențelor (inter)naționale. Programul oferă șansa abordării asumate a rolului capitalului uman în conservarea calității mediului, într-un mediu concurențial acerb. El permite:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>identificarea oportunităților de finanțare a proiectelor; analiza implicării instituțiilor în dezvoltarea economică națională / regională; elaborarea de proiecte fezabile; analiza impactului proiectelor finanțate de U.E. în regiuni din România; dezvoltarea abilităților necesare consultanței de specialitate în domeniu. Programul de studiu <i>Gestiunea și Evaluarea Proiectelor</i> oferă o formare profesională interdisciplinară, orientată înspre atragerea și gestionarea proiectelor cu finanțare națională și internațională, care lărgeste prin competențele dobândite posibilitățile de inserție pe piața muncii, favorizând un proces eficient de mobilitate profesională, dezvoltând capacitatea de muncă într-un mediu public sau privat. Programul oferă un set de cunoștințe pertinente, complexe și actuale, utile în realizarea sau elaborarea proiectelor, implementarea și execuția lor, formarea și conducerea echipei de proiect, , evaluarea proiectelor. Studenții vor dispune de un mediu educațional stimulat, competitiv, în care tradiția și experiența sunt valori recunoscute.</p> <p>Recomandări: Menținerea practicilor actuale și actualizarea continuă a obiectivelor în funcție de evoluția domeniului vizat.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p><i>Consultările periodice cu mediul de afaceri</i> la nivel de UBB activează Centrul Qualitas, care se axează pe componenta de asigurare a calitatii și Centrul pentru Strategie Universitară, care se axează pe componenta de strategie și dezvoltare.</p> <p>În dialogurile cu mediul academic și cu mediul de afaceri, colectivul departamentelor a identificat, de-a lungul timpului, numeroase căi de îmbunătățire a modului de construire a planului de învățământ în funcție de necesitățile de acumulare a cunoștințelor și de asimilare a procedurilor practice de către studenții masteranzi ai domeniului Economie.</p> <p>În urma consultărilor cu mediul de afaceri și cel academic, au rezultat opinii favorabile structurii și componentelor planurilor de învățământ la domeniul de studii Economie. Avem însă în vedere unele aspecte privind îmbunătățirea structurilor de predare și seminarizare, cât și a celor aplicative, prin legături mai strânse cu practicienii, angajatorii, în condițiile în care mediul de afaceri local oferă multiple oportunități.</p> <p><i>În urma consultării cu mediul academic, mediul socio economic</i> și cultural planurile de învățământ sunt analizate în cadrul Ședințelor Consiliului FSEGA, Consiliului de Administrație UBB (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari_ca_ubb) și în ședințele Senatului UBB (https://senat.ubbcluj.ro/category/hotarari/).</p> <p>Recomandări: Creșterea gradului de consultare a reprezentanților mediului socio-economic asociați fiecărui program de studii de masterat.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de</p>	<p>Fiecare PSUM al FSEGA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Pentru programele de studii din cadrul DE sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea evoluției pieței muncii în domeniul vizat și asigurarea concordanței pregătirii cu nevoia ocupațională.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Economie este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente. Programele de studii incluse în DE au fost înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), asigurându-se compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Cadrul European al Calificărilor, cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), cu prevederile RNCIS. Recomandări: Monitorizarea permanentă a corelației dintre rezultatele învățării și cerințele de calificare pe piața muncii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM profesionale creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. În urma competențelor dobândite, absolvenții programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul DSUM pot continua studiile în ciclul al treilea de studii universitare și pot accesa programe de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. UBB prezintă în oferta educațională programe de studii doctorale sau postuniversitare inclusiv în domeniul Economie. Recomandări: Încurajarea cadrelor didactice cu competențe în domeniul Economie în vederea abilitării și oferirea de oportunități ulterioare de dezvoltare profesională absolvenților de programe de studii din domeniul evaluat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – programele oferite în prezent nu sunt programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UBB sunt făcute publice la adresa web https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica</p> <p>Totodată, atât cartea universității, cât și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății.</p> <p>De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică și integritate academică.</p> <p>În cadrul disciplinei Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație (română/engleză/franceză/germană/spaniolă), se studiază elemente de etică și integritate academică conform fișei disciplinei.</p> <p>În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UBB este constituit Oficiul de Management, Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC), printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală.</p> <p>Totodată, la nivelul UBB se aplică o politică privind proprietatea intelectuală, aprobată de Senatul universității.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea practicilor în vederea promovării aplicarea cu consecvență a politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	îndeplinit
<p>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</p>			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p>	<p><i>Patrimoniul imobiliar:</i> instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p> <p>Baza materială care susține activitățile universității, în funcție de obiectivele activităților didactice, de cercetare și administrative, universitatea dispune de spații de învățământ și de cercetare, care corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea preocupărilor de menținere a standardului actual legat de nivelul bazei materiale oferite studenților.</p>	îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Din lista tuturor spațiilor evidențiem importanța sălii 533 (dotată cu 33 de calculatoare de ultimă generație și 8 licențe IBM SPSS), sala 534 (dotată cu tehnologie video de predare), sala 501 și sala 010 (ca spațiu adecvat reuniunilor de tip masă rotundă pentru analiza studiilor de caz), sala 315 (multipurpose) sala 210 dotată cu aparatură pentru teleconferințe.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea asigurării spațiilor alocate programului de studii DSUM Economie corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga"(BCU) și de filialele acesteia. FSEGA deține soft-urile necesare susținerii disciplinelor din planurile de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora. Laboratoarele de Informatică sunt dotate cu tehnologie IT și dispun de softurile corespunzătoare disciplinelor din Planurile de învățământ Una dintre cele mai mari filiale ale BCU activează chiar în incinta clădirii FSEGA – Biblioteca FSEGA "Aurel Negucioiu" – aceasta punând la dispoziția studenților facultății trei săli de lectură. Recomandări: Respectarea în continuare a acestei cerințe, actualizarea continuă a conținutului informațional specific domeniului.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studentii mastratelor din domeniul evaluat au la dispoziție un fond de carte pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” și de filialele acesteia. Studentii de la FSEGA au acces direct și la Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” – vizitată de echipa de evaluatori – având la dispoziție trei săli de lectură. Din anexele Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga și Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu rezultă că fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Astfel, Biblioteca FSEGA are în evidență un număr de 73.319 de volume dintre care 12.863 de volume sunt aferente domeniului Economie . Studentii și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate, cât la date despre companii și piețe. De asemenea, includem aici și aportul substanțial al microbibliotecii a Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie. Recomandări: Actualizarea permanent a fondului de carte, în corelație cu baza de date de articole științifice care sunt deja puse la dispoziția studenților.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	FSEGA asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare, precum și spații pentru laboratoare didactice cu dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. Activitatea didactică în cadrul programului de studii DRD se desfășoară în sălile de curs și seminarii ale FSEGA, zilnic în intervalul orar 17:30 – 20:30. Cursurile de desfășoară în săli de curs/amfiteatre, dotate cu tehnică corespunzătoare (videoprojector, calculator, ecran de proiecție). Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicarea care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (smart board, videoprojector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, camera video, router cisco, stații de lucru). Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace tehnice de funcționare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	programele de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	La nivel de facultate există 3 centre de cercetare acreditate. Recomandări: Dezvoltarea de laboratoare de cercetare pentru toate domeniile existente în Universitate, inclusiv pentru domeniul Economie.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. Aplicațiile software utilizate în cadrul FSEGA sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.). Recomandări: Menținerea permanentă a investițiilor în echipamente de ultimă generație.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective, respectiv în limba engleză. Toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului în limba engleză (Health Economics) includ în bibliografie publicații în limba engleză disponibile în biblioteca BCU/FSEGA. De asemenea, studenții beneficiază la unele discipline de studii de caz de tip Harvard, achiziționate pentru studenții FSEGA. Recomandări: Continuarea investițiilor în echipamente și resurse de studiu în limbile în care se realizează programele de studii.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității. În mod suplimentar față de metodologia universității, la nivelul FSEGA a fost instituit, prin hotărâre a Senatului UBB, un sistem de criterii minimale suplimentare pentru ocuparea posturilor didactice, adaptat Științelor Economice. În vederea verificării îndeplinirii exigențelor prevăzute de metodologie, la nivelul facultății există constituită în acest sens o comisie de evaluare. Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite prin hotărâre a Consiliului de Administrație a UBB. La nivelul FSEGA există procedură privind angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_auxiliare_si_nedidactice Pe site-ul Universității există secțiunea Direcția resurse Umane unde sunt anunțate concursuri posturi didactice perioadă nedeterminată, determinată, concurs asistenți cercetare științifică etc. (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/) cu informațiile legate de concursuri (posturile vacante, metodologia de concurs, calendarul concursului etc.). Recomandări: Asigurarea continuă a încadrării în cerințele legale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Domeniul de masterat Economie este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ – manageriale.</p> <p>Domeniul de masterat are în vedere o permanentă actualizare a metodelor și tehnicilor utilizabile în mediul de afaceri, cu referire la un nivel crescut de specializare, în cadrul unor topici atractive însoțite de studii de caz, exemple, simulări. Pornind de la aceste premise la programele de studii <i>Agrobusiness, Dezvoltare Regională Durabilă și Gestiunea și Evaluarea Proiectelor</i> avem în vedere menținerea legăturii permanente cu reprezentanții ai mediului de business, având chiar între cadrele care predau persoane active în domeniu.</p> <p>Recomandări: Continuarea încadrării în această cerință.</p>	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputeți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>În activitățile didactice aferente DSUM sunt implicate în anul univ. 2023-2024 - 71 de cadre didactice, din care:</p> <ul style="list-style-type: none">- 37 cadre didactice au gradul de profesor și conferențiar, reprezentând 52,11 %, din total (71), din care 24 cadre didactice au gradul de conferențiar și 13 au gradul didactic profesor universitar;- 25 cadre didactice au gradul de lector universitar (25 titulari UBB, respectiv 4 cadre didactice asociate, ce dețin titlul de doctor, asimilate poziției de lector universitar), reprezentând 35,21 % din total;- 4 cadre didactice au gradul de asistent universitar (3 cu titlu de doctor), reprezentând 5,63% <p>- din totalul de 71 de cadre didactice, 5 sunt cadre didactice asociate (7,05 % din total): 1 cadru didactic pensionar FSEGA (prof. dr. Mihaela Lutas) și 4 sunt specialiști cu titlul de doctor.</p> <p>De asemenea, la nivelul programului de studii universitare de Master DRD, în anul universitar 2023-2024 desfășoară activități didactice 30 cadre didactice, din care:</p> <ul style="list-style-type: none">- 16 cadre didactice au gradul de profesor și conferențiar, reprezentând 53,33 %, din total (30) din care 9 cadre didactice au gradul de conferențiar și 7 au gradul didactic profesor universitar;- 9 cadre didactice au gradul de lector universitar, reprezentând 30,00 % din total;- 1 cadru didactic cu grad de asist.univ.dr, adică 3,33% <p>- din total, 4 cadre didactice asociate, reprezentând 13,33%, 1 cadru didactic pensionar FSEGA (prof. dr. ML) și 3 sunt specialiști cu titlul de doctor.</p> <p>Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și demonstrează ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>Recomandări: Menținerea practicilor în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.</p>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	<p>La PSUM DRD, în anul. univ. 2023-2024, desfășoară activități didactice asistate integral 30 cadre didactice (26 de titulari) (7 prof. univ., 9 conf. univ., 9 lect. univ., 1 asist.univ.), ponderea cadrelor titulare în cadrul FSEGA, reprezentând 86,66%</p> <p>Numărul total de posturi (rezultat din suma fracțiunilor de posturi) corespunzător PSUM DRD este în anul univ. 2023-2024: 10.</p> <p>53% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii DRD dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar (16/30).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate. Toate cadrele didactice au doctorat în domeniul evaluat . Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul <i>Economie</i>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul DSUM, în anul universitar 2023-2024, desfășoară activități didactice asistate integral 71 cadre didactice, 66 dintre acestea fiind titulare ale FSEGA, ponderea acestora reprezentând 92,95% din total. Recomandări: Menținerea preocupărilor de acoperire a orelor din statul de funcții cu personal titular UBB.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Există 71 cadre didactice, 13 prof, 24 conf, 25 lect, 4 asist 92,95% din cadrele didactice care desfășoară activități la DSUM Economie sunt titulari UBB. 52,11% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la DSUM dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar. Peste 50% din normele didactice aferente programului de studii de masterat sunt ocupate de profesori, conferențieri. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice pentru îndeplinirea criteriilor în vigoare, astfel încât să promoveze în carieră.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Buna desfășurare a activităților în laboratoare este asigurată de inginerul de sistem. Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>În privința admiterii, atât regulamentul de admitere la nivel de universitate, cât și cel propriu al facultății pentru programele de studii de masterat sunt diseminate în mod public pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro), în secțiunea "Admitere".</p> <p>Totodată, procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro) în secțiunea "Admitere".</p> <p>Totodată, în cadrul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății.</p> <p>În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile. Conform acestuia, studenților le sunt permise patru tipuri de mobilități: interne temporare, internaționale temporare, interne definitive și internaționale definitive. Acest regulament este diseminat în mod public atât pe website-ul universității (http://ubbcluj.ro), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/).</p> <p>În privința mobilităților internaționale temporare, UBB, în ansamblu, și FSEGA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități, beneficiind totodată de asistența Centrului de Cooperări Internaționale al UBB (http://cci.ubbcluj.ro/) și a Oficiului pentru Relații Internaționale al FSEGA.</p> <p>Recomandări: Menținerea unei politici transparente potrivit legislației în vigoare prin adaptarea procedurilor specifice UBB.</p>	îndeplinit
25.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>La concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare în Economie pot participa cetățeni români ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nicio discriminare.</p> <p>Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.</p>	îndeplinit
26.	<p>La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalentă acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare.</p> <p>Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul UBB, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, atât pe site-ul FSEGA, cât și în broșuri/pliante/flyere.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la masteratele din domeniul de studii evaluat provin, preponderent, dintre absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. Programele de studii din domeniu au fost înființate în vederea asigurării continuității studiilor pentru absolvenții din cadrul programul de studii de licență Economie.</p> <p>Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.</p>	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studiu în perioada vizată a fost de peste 80% în fiecare an:</p> <table border="1" data-bbox="506 772 1207 906"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % DRD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Menținerea unui grad ridicat de promovabilitate după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % DRD	1. 2021	75%	2. 2022	60%	3. 2023	72%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % DRD										
1. 2021	75%										
2. 2022	60%										
3. 2023	72%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de Master, se aprobă de rectorul Universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. Pentru programele de masterat evaluate nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar. HG 723 bis/2023 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicată în MO partea I, Nr. 651/03.08.2023 - stabilește pentru domeniul Economie programele acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește admiterea în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. În contract sunt prevăzute: obiectul contractului; durata contractului; drepturile și obligațiile părților, taxa de școlarizare, termenele și modurile în care aceasta poate fi achitată.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ (https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=196&id_c=65&id_m=3) au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a partenerilor externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Consultările cu angajatorii absolvenților noștri au fost realizate prin întâlniri periodice sau mese rotunde. Recomandări: Continuarea consultării partenerilor interni și externi în conceperea planurilor de învățământ.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Economie sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Programul de studii universitare de masterat DRD asigură, prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Planul de învățământ al PSUM DRD cuprinde 888 ore, cu 16 ore de activitate didactică, în medie, pe săptămână. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În cadrul planurilor de învățământ ale PSUM din domeniul Economie sunt prevăzute, explicit activități practice pentru disciplinele din plan, stagii de practică în semestrul 2 al anului II și disertația prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, se încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu diferite entități economice, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în funcție de tipul competențelor ce trebuie acumulate de absolventul unui program de studii de masterat. Practica de specialitate este prevăzută cu 84 de ore (12 săptămâni x 7 ore) și 3 credite. Pentru elaborarea lucrării de disertație este prevăzut un stagiu de 2 săptămâni, în continuarea celor 12 săptămâni ale semestrului al 4-lea. Raportul între orele dedicate activităților aplicative și cele de curs este 0,94 pentru programul DRD. Pentru realizarea și susținerea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Recomandări: Continuarea respectării standardelor privind raportul activităților aplicative și cele de curs și îmbinarea activităților didactice clasice cu cele de practică și cercetare.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La programele de studiu din domeniul Economie principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Se acordă o mare importanță participării studenților în cadrul cursurilor și seminariilor. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. În mod ocazional, membri ai mediului de afaceri și specialiști cu o vastă experiență profesională sunt invitați să se alăture corpului didactic în calitate de cadre didactice asociate, cu scopul de a asigura o conexiune între conceptele teoretice și aplicațiile practice. Recomandări: Menținerea în planul de învățământ a unor discipline opționale și facultative, care cresc flexibilitatea și amplifică centrarea pe student a procesului de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza procedurii privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice. În cadrul FSEGA, fiecare cadru didactic este evaluat semestrial de către studenți la disciplina/disciplinile predate. Rezultatele evaluării sunt comunicate prodecanului de resort care, împreună cu decanul, directorul de departament și profesorului titular stabilesc măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic. Recomandări: Menținerea preocupărilor în ceea ce privește organizarea de consultări periodice pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin includerea în curriculum a unor discipline complementare, a stagiilor de practică și de cercetare științifică se încurajează o abordare interdisciplinară a procesului de învățare, care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Totodată, pentru a veni în sprijinul studenților săi, FSEGA încheie acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă, acorduri de practică încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți. Studenții pot participa la activități extracurriculare și la programe de mobilități prin programul Erasmus+ Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programelor de studii care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la baza Fișe de disciplină, din care se pot obține informații cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - categoria formativă și regimul disciplinei; - numărul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative, laborator /timpul total estimat; - numărul de credite; - competențele specifice pe care le asigură disciplina; - conținutul disciplinei; - precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate. - recomandări bibliografice; - modul de examinare și ponderea diferitelor activități în evaluarea finală. <p>Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site-ul FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?ids=283&idc=65&id_m=3), transparent, disponibil tuturor studenților și cadrelor didactice. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, prevăd corelații între rezultatele declarate ale învățării la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.</p> <p>La începutul fiecărui an universitar, fișele disciplinelor sunt discutate și aprobate în cadrul departamentului în vederea actualizării acestora în conformitate cu Procedura operațională Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină. La prima oră de curs/seminar cadrul didactic prezintă studenților toate elementele semnificative din fișa disciplinei.</p> <p>Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.</p>	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Economie</i> , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele de disciplină.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>Planul de învățământ include discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p> <p>Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.</p>	
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Planul de învățământ al programelor de studii de master din domeniul Economie este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>Conform fișelor disciplinelor, timpul total alocat pentru o disciplină variază în funcție de numărul de credite atribuit acesteia și este distribuit astfel încât să existe un echilibru între numărul de ore alocat activităților față în față și cele alocate studiului individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual.</p> <p>Anul universitar este structurat pe două semestre, 3 semestre având câte 14 săptămâni, iar semestrul 4 având 12 săptămâni, cu un număr mediu de 16 ore pe săptămână, încadrându-se în prevederile ARACIS.</p> <p>Recomandări: Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	îndeplinit
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>Procesul didactic la studiile de masterat Economie facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup este prevăzut în conținutul fișelor de disciplină.</p> <p>În planul de învățământ, la fiecare disciplină, sunt prevăzute orele de studiu individual, cu precizarea distribuției acestora pe activități: studiu după manual, suport, bibliografie; documentare în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren; pregătire seminarii, portofolii, referate.</p> <p>Fișele disciplinelor reflectă faptul că timpul total alocat studiului unei discipline este distribuit echilibrat între activitățile didactice și studiul individual, astfel încât studentul să conștientizeze necesitatea și importanța pregătirii continue și să fie stimulat în direcția dezvoltării profesionale continue. Fiecare disciplină din planul de învățământ conține cerința ca fiecare student să întocmească și să susțină o lucrare elaborată prin studiu individual.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea permanentă a modului în care se dezvoltă abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>	îndeplinit
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de</p>	<p>Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.</p> <p>Anual are loc evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială ce cuprinde evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative.</p> <p>De asemenea, semestrial are loc un proces de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	predare și evaluare utilizate.	Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților. Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește integrarea rezultatelor analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților în perfecționarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor predate la programele de studii de master din domeniul Economie cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor sunt în format standard și furnizează informații complete despre programul de studii, număr de credite și distribuția fondului de timp, competențele acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul cursului și seminariilor/activităților aplicative/proiectului, criteriile, formele și metodele de evaluare, precum și ponderea aferentă fiecărei activități. Majoritatea disciplinelor conțin o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel se urmărește stimularea autonomiei și independenței studenților în activitatea de documentare și de cercetare, de centralizare a rezultatelor, de analiză și sinteză – toate acestea asigurând premisele dezvoltării abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă Recomandări: Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Examinarea și notarea studenților în UBB se face ținând cont de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la re- examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale. Recomandări: Continuarea bunelor practici legate de promovarea principiilor etice în procesul de evaluare/reevaluare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un raport de practică și sunt evaluați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. Recomandări: Menținerea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este făcută publică la avizierul facultății și pe site-ul facultății și conține titluri și subiecte formulate de către cadrele didactice în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Examenul de disertație are alocat un număr de 10 credite ECTS. Alegerea temei lucrării de disertație și stabilirea conducătorului științific se face cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului. Tema lucrării de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Conducătorul științific este obligat să acorde calificativul ADMIS sau RESPINS în urma raportului de similitudine (rulare antiplagiat). Calificarile oferite de programele de studii evaluate sunt validate de ANC, http://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-mcis/# . Recomandări: Continuarea acceptării posibilității ca studenții să propună o temă sau ca aceasta să poată fi formulată prin consultări între cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic.													
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul FSEGA, modul de organizare a procesului de învățământ, precum și activitatea de predare sunt evaluate semestrial. În acest sens, are loc o evaluare a cadrelor didactice realizată de către studenți prin intermediul platformei informatice pusă la dispoziție de către instituția de învățământ. Evaluarea din partea studenților, precum și alte criterii de evaluare a personalului didactic sunt realizate și descrise în <u>Hotărârea nr. 14668/16.10.2023</u> cu privire la completarea Procedurii de evaluarea Recomandări: Menținerea practicilor de monitorizare și evaluare.	îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	FSEGA dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în procesul de învățare. Există tutori pentru fiecare program de studii, astfel încât relaționarea să fie directă cu cadrele didactice care predau la respectivul program de studii. La nivelul FSEGA, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. La nivelul FSEGA sunt acordate burse de ajutor social studenților masteranzi aflați în situații de risc. FSEGA are o metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenții. Recomandări: Continuarea diversificării programelor de stimulare și a celor de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>28 (85,8%)</td> <td>7 (58,3%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>22 (53,7%)</td> <td>14 (77,8%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>19 (61,3%)</td> <td>19 (86,4%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programelor de studii universitare de Master din domeniul Economie au un grad bun de absorbție pe piața forței de muncă, în domeniul de studii universitare corespunzător, 86,4 % dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare Recomandări: Identificarea unor metode de stimulare a absolvenților să își finalizeze studiile prin susținerea examenului de disertație.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018-2019	28 (85,8%)	7 (58,3%)	2. 2019-2020	22 (53,7%)	14 (77,8%)	3. 2020-2021	19 (61,3%)	19 (86,4%)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2018-2019	28 (85,8%)	7 (58,3%)													
2. 2019-2020	22 (53,7%)	14 (77,8%)													
3. 2020-2021	19 (61,3%)	19 (86,4%)													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”(BCU) și de filialele acesteia (Anexa Raport Biblioteca Centrala Universitara BCU „Lucian Blaga” 2017 și Anexa Resurse Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” 2018) pun la dispoziția studenților FSEGA un fond de carte și periodice valoros, în limba română și în limbi străine, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Biblioteca BCU are în gestiune 3.927.795 volume, din care 6420 volume (titluri: 389 FSS + 495 CUCCL) pe domeniul Economie. Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” are 73.319 de volume, 3.489 de periodice și 232 de volume în format electronic (CD-uri). Pe domeniul Economie sunt un număr de 12863 volume.</p> <p>rețelei UBBNet li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Lucian Blaga": Proquest, Springerlink, European Sources Online, PCI FullText, History Online, Literature Online, Ebsco.</p> <p>De asemenea, includem aici și aportul microbibliotecii Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie.</p> <p>Recomandări: Dezvoltarea fondului de carte prin achiziția de titluri noi specifice domeniului</p>	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în Fisele de disciplină,</p> <p>Începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă (https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/).</p> <p>Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a bibliografiei aferente - tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs.</p>	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate. Din 2012 BCU a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), în paralel, a fost configurată platforma DSpace www.dspace.bcucluj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru.</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității și cu respectarea unei proceduri la nivelul facultății. Există convenții și acorduri de practică destinate studenților de la domeniul Economie. Convențiile încheiate sunt relevante pentru domeniul de studii universitare și răspund cerințelor de pregătire aprofundată a masteranzilor. Recomandări: Continuarea realizării practicii de specialitate în corelație cu cerințele pieței muncii și recomandările angajatorilor	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Biblioteca BCU și Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” comandă și cumpără cărți și acces la resurse electronice în toate limbile de predare de la programele de studii din cadrul domeniului Economie. Acest lucru reiese și din fondul de carte existent în cadrul bibliotecii cât și din resursele electronice puse la dispoziția studenților. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Recomandări: Continuarea aplicării bunelor practici în domeniu.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens. La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate există centre dedicate studenților pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) (https://consilierecariera.ubbcluj.ro/) oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră, Centrul de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) al FSEGA (http://193.231.19.17/procariera/), Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/) are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică, Centrul „Student Expert” (https://consilierestudent.cogpsy.ro/), oferă consiliere psihologică, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/), are rolul de a facilita accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare și evaluarea gradului de accesibilizare fizică și socială a mediilor de interacțiune cu aceștia, Biroul pentru Voluntariat (http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/), are rolul de a crea un cadru de participare a studenților și tinerilor la activități de voluntariat (didactice, de cercetare, administrative și sociale) desfășurate în cadrul universității, Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) Serviciile de consiliere și susținere a mobilităților internaționale, atât pentru personalul UBB cât și pentru studenți. Recomandări: Menținerea bunelor practici privind oferirea de sprijin studenților aferent procesului de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p>La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar.</p> <p>La nivelul UBB, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere.</p> <p>La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens.</p> <p>La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.</p> <p>În cadrul UBB funcționează un Birou pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), care facilitează și sprijină includerea studenților cu nevoi diverse de învățare în viața universitară, identificarea acestor nevoi, precum și informarea cadrelor didactice cu privire la nevoile de învățare ale studenților cu dizabilități. Printre atribuțiile BSD se numără facilitarea accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare, oferirea de servicii în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilității, precum și oferirea de informații și formarea cadrelor didactice universitare cu privire la nevoile diverse de învățare. BSD dispune de un birou și are acces la un spațiu de organizare de activități (workshop, seminar, team-building) pentru grupuri. Mai multe informații despre BSD se regăsesc la: http://bsd.centre.ubbcluj.ro/, Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/) are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți.</p> <p>Recomandări: Menținerea încadrării în această cerință.</p>	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Toate cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, fiind relevant în acest sens faptul că, începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă (https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/).</p> <p>Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line.</p>	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	<p>Cunoașterea științifică în cadrul domeniului de masterat Economie s-a concretizat prin performanțele obținute de studenții FSEGA la evenimente științifice și competiții studentești.</p> <p>Dintre absolvenții programelor de studii masterale, componente ale domeniului, de-a lungul timpului, au fost masteranzi care au participat cu diferite lucrări la manifestări științifice în urma cărora au rezultat articole științifice apreciate. De asemenea, unii foști masteranzi au devenit doctoranzi ulterior și și-au susținut tezele de doctorat cu subiecte din domeniul de studii, continuând astfel procesul de pregătire și aprofundare a cunoștințelor</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Recomandări:</p> <p>Abordarea unor teme de cercetare de actualitate în domeniul Economie, care să fie valorificate în publicațiile studenților și în reviste relevante domeniului și comunicări științifice.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul FSEGA, în maxim 48 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, se constituie la nivelul departamentelor câte o comisie de arhivare fizică și electronică a lucrărilor. Conform procedurii, arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puțin două medii de stocare, iar lucrările în format tipărit se arhivează în varianta legată cu spirală/compactată. Comisia întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, iar procesul verbal împreună cu mediile electronice de arhivare este predat pe bază de semnătură la secretariatul departamentului, pentru arhivare finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FSEGA deținând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor, la subsolul clădirii.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Menținerea bazei de date cu disertațiile susținute în ultimii ani și continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

<p>62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="501 220 1563 357"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>28 (85,8%)</td> <td>7 (58,3%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>22 (53,7%)</td> <td>14 (77,8%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>19 (61,3%)</td> <td>19 (86,4%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programelor de studii universitare de Master din domeniul Economie au un grad bun de absorbție pe piața forței de muncă, în domeniul de studii universitare corespunzător, 86,4 % dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare</p> <p>Recomandări: Continuarea procesului de monitorizare a angajabilității studenților după finalizarea studiilor universitare.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2018-2019	28 (85,8%)	7 (58,3%)	2. 2019-2020	22 (53,7%)	14 (77,8%)	3. 2020-2021	19 (61,3%)	19 (86,4%)	<p>îndeplinit</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
1.2018-2019	28 (85,8%)	7 (58,3%)												
2. 2019-2020	22 (53,7%)	14 (77,8%)												
3. 2020-2021	19 (61,3%)	19 (86,4%)												
<p>63. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<p>Nu este cazul</p>												
<p>64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Mulți dintre absolvenții programelor de studii universitare de Master din domeniul Economie doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> <p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat la nivelul FSEGA și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare.</p> <p>Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen.</p> <p>Ghid de elaborare - https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=14&m=Examen%20finalizare%20studii</p> <p>Utilizare AI - https://econ.ubbcluj.ro/documente2023/UBB%20FSEGA%20Ghid%20AI.pdf</p> <p>Recomandări: Continuarea elaborării lucrărilor de disertație, conform Ghidului de elaborare a lucrărilor de disertație, în care sunt informațiile cu privire la: structura lucrării, etapele demersului de cercetare, utilizarea surselor de documentare, condițiile de tehnoredactare a lucrării de disertație etc.</p>	<p>îndeplinit</p>												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UBB dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. UBB dispune de un buget anual, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul UBB, prin intermediul documentelor financiar-contabile https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/surse_financiar_bugetate Recomandări: Creșterea numărului de studenți înmatriculați la programele de studii de master din domeniul Economie, în limita capacității de școlarizare aprobată.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Procesul de planificare și definire a politicilor de investiții și gestionare financiară în cadrul universității se desfășoară cu mare rigurozitate, urmărind obținerea unor rezultate economice eficiente și respectând în același timp prevederile legale în domeniu. Aceasta implică o analiză atentă a nevoilor și priorităților universității, evaluarea resurselor disponibile și alocarea acestora în mod strategic pentru îndeplinirea obiectivelor instituționale. Prin abordarea acestui proces de gestionare financiară riguroasă, UBB se asigură că fondurile sunt utilizate într-un mod eficient și sustenabil, contribuind astfel la dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii academice, facilităților și resurselor necesare pentru desfășurarea activităților de învățământ și cercetare. La nivelul UBB funcționează Biroul Audit Intern a cărui sarcină este de a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Misiunile de asigurare realizate de către Biroul Audit Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității. Recomandări: Continuarea actualizării informațiilor pe pagina web cu privire la raportul de auditare internă a principalelor domenii ale activității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>La nivelul UBB funcționează, în condițiile legii și Codului de asigurare a calității, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din UBB, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în UBB.</p> <p>La nivelul fiecărei facultăți din cadrul UBB au fost constituite comisii pentru evaluarea și asigurarea calității, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul UBB.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în implementarea managementului calității la nivel de instituție/facultate/domeniu de master/program de studii.</p>	îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul FSEGA realizează evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Economie periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p> <p>Planurile de învățământ și fișele disciplinelor în cadrul UBB sunt realizate în conformitate cu procedura operațională Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină. Această procedură stabilește principiile, metodele și criteriile pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor disciplinelor din cadrul UBB, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă sau la distanță) și nivelul de studiu (licență, master, doctorat sau postuniversitar).</p> <p>Scopul aplicării acestei proceduri este asigurarea calității educației, satisfacerea așteptărilor beneficiarilor și respectarea standardelor de calitate în învățământul superior. Prin implementarea acestei proceduri, se urmăresc următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asigurarea sistemului de competențe necesare unui economist/specialist în economie: Procedura se concentrează pe dezvoltarea și actualizarea planurilor de învățământ pentru a se asigura că studenții obțin competențele necesare în domeniul lor de studiu.2. Asigurarea compatibilității structurii curriculare cu universități europene de prestigiu: Procedura vizează alinierea planurilor de învățământ ale UBB cu cele ale altor universități europene, astfel încât diplomele obținute să fie recunoscute în Uniunea Europeană.3. Corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din UBB: Procedura se asigură că planurile de învățământ ale tuturor facultăților din cadrul UBB sunt coerente și se completează reciproc, promovând o abordare integrată a educației.4. Îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor curriculare: Procedura se concentrează pe ajustarea planurilor de învățământ pentru a evita suprapunerile tematice redundante și pentru a dezvolta și aprofunda domeniile de studiu într-un mod coerent și progresiv. <p>Prin implementarea acestei proceduri, UBB se angajează să asigure calitatea educației, să răspundă cerințelor și așteptărilor studenților și să mențină standardele de calitate în învățământul superior.</p> <p>Definirea conținutului programelor de masterat se face prin planuri de învățământ, adoptate de către consiliile facultăților, pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul UBB.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>La nivelul FSEGA atribuțiile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al programului de studiu care este facut public pe site-ul Facultății.</p> <p>Recomandări: Evaluarea internă continuă a programelor de studii.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurilor de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare precum și ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților de master sunt utilizate de FSEGA în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii din domeniul Economie.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă și riguroasă a opiniei studenților.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea permanentă a feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Periodic, pentru a oferi o perspectivă completă asupra modului în care este percepută calitatea serviciilor educaționale oferite de facultate prin intermediul programelor de studiu, se realizează evaluări ale absolvenților și angajatorilor.</p> <p>Fiecare facultate din cadrul UBB are un consiliu consultativ cu care se poartă discuții pentru actualizarea fișelor disciplinelor, introducerea de noi discipline, pregătirea pentru noi competențe, etc. Astfel în componența consiliului consultativ al FSEGA se regăsesc absolvenți ai studiilor de Master, respectiv reprezentanți ai mediului de afaceri.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>Facultatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe site-ul Facultății.</p> <p>Universitatea asigură transparența informațiilor de interes public, prin acces la datele și informațiile necesare atât în formă electronică, cât și tipărită. Aceste informații se găsesc pe site-ul UBB - https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/, precum și pe site-ul fiecărei facultăți și departament. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.</p> <p>Broșura de prezentare în limba engleză a UBB este difuzată tuturor universităților partenere din străinătate, precum și unor ambasade ale țării noastre.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.</p>	îndeplinit
-----	---	---	------------

Recomandări

- Încurajarea absolvenților să se alăture comunității Alumni.
- Încurajarea cadrelor didactice cu competențe în domeniul Economie în vederea abilitării și oferirea de oportunități ulterioare de dezvoltare profesională absolvenților de programe de studii din domeniul evaluat.
- Analiza oportunității introducerii în oferta educațională a unor programe de masterat de cercetare în domeniul Economie.
- Identificarea unor metode de stimulare a absolvenților să își finalizeze studiile prin susținerea examenului de disertație.
- Actualizarea permanentă a bibliografiei aferente - tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs.
- Abordarea unor teme de cercetare de actualitate în domeniul Economie, care să fie valorificate în publicațiile studenților și în reviste relevante domeniului și comunicări științifice.
- Creșterea numărului de studenți înmatriculați la programele de studii de master din domeniul Economie, în limita capacității de școlarizare aprobată.
- Identificarea unor teme de cercetare de interes general, inclusiv interdisciplinare, și explorarea posibilității formării unor echipe internaționale de cercetare.
- Continuarea stimulării cadrelor didactice pentru îmbunătățirea rezultatelor în cercetarea științifică, cu atenție specială asupra celor cu performanțe sub medie.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 27.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE****, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3465 din 27.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dezvoltare regională durabilă	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Agrobusiness	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Gestiunea și evaluarea proiectelor	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
4.	Health Economics	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**
Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dezvoltare regională durabilă	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Agrobusiness	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Gestiunea și evaluarea proiectelor	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
4.	Health Economics	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie / Economics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Dezvoltare regională durabilă</i> 2. <i>Agrobusiness</i> 3. <i>Gestiunea și evaluarea proiectelor</i> 4. <i>Health Economics (în limba engleză)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În anul universitar 2023-2024: 1. anul I – 23 studenți; în anul II – 20 studenți 2. anul I – 15 studenți; în anul II – 4 studenți 3. anul I – 13 studenți; în anul II – 16 studenți 4. anul I – 0 studenți; în anul II – 0 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	71 cadre didactice, dintre care 66 titulari cu norma de bază și 5 cadre didactice asociate
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> ✧ creșterea interesului masteranzilor pentru perfecționarea profesională și cercetarea științifică prin antrenarea în activitățile educative și de cercetare (antrenarea ca membri în echipele de cercetare), continuarea studiilor prin programul de doctorat; ✧ formarea continuă a studenților și a cadrelor didactice în acord cu cele mai moderne tendințe de la nivel european prin promovarea programelor de mobilități Erasmus+; ✧ promovarea principiilor etice universitare și a deontologiei profesionale;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	242101 – Manager proiect 242117 – Manager de facilități
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin Prof. univ. dr. Duica Mircea Student Patrascu antonia
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 – 13 06 2024