



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1285, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2347 din data de 30.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea UAIC, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității.</p> <p>PSUM în domeniul Informatică Economică au fost concepute urmărind drept misiune fundamentală furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul informaticii economice într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.</p> <p>Obiectivele domeniului sunt fundamentate pe conceptul de excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare. Acest concept implică o dinamică și o deschidere permanentă către noile metode educaționale și către formarea post-universitară din domeniu.</p> <p>Programele de master în domeniul Informatică Economică au ca misiune transmiterea către masteranzi de cunoștințe de specialitate și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în vederea realizării obiectivelor generale ale acestuia: adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor Uniunii Europene; facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii din România și Europa prin asigurarea unei pregătiri adecvate într-un domeniu strict definit și de larg interes; stimularea activității de cercetare în învățământul superior economic românesc, atragerea tinerilor absolvenți în programe de cercetare care să le deschidă noi direcții de acțiune și să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc; asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii absolvenților prin studii doctorale; adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european).</p> <p>Programul Sisteme Informaționale pentru Afaceri vine în întâmpinarea cerințelor pieței IT din România, deși o bună parte dintre absolvenții masterului s-au angajat în spațiul UE și extra-european. Printre avantajele cele mai importante ale</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<p>programului pot fi amintite: orientare pe latura aplicativă, evaluare preponderent prin proiecte, examinări întinse pe tot parcursul semestrului, fără concentrări masive în sesiune; orar flexibil, contact cu angajatorii și stagii de practică în firme de profil.</p> <p>Programul Dezvoltare Software și Sisteme Informaționale pentru Afaceri (Software Development and Business Information Systems) are o orientare către formarea abilităților tehnice și manageriale direct în limba engleză pentru a oferi studenților o adaptare și integrare mai bună în departamentele firmelor din industrie care lucrează în parteneriate externe.</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin aceste programe sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilei de competențe pentru fiecare program de studiu.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere, Zilele porților deschise), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, acestea se regăsesc în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor CNC. Aceste informații sunt oferite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• în format tipărit: broșura de prezentare a masterelor FEAA• în format online, pe site-ul facultății și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA; pe paginile sociale;• în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor, organizate anual <p>Programele de master în domeniul Informatică Economică au ca obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none">• să asigure absolvenților cunoștințe detaliate teoretice și practice specifice domeniilor studiate;• să formeze deprinderi care să permită absolvenților să elaboreze abordări strategice pentru îndeplinirea sarcinilor care apar în timpul muncii sau al studiului, prin aplicarea de cunoștințe specializate și prin utilizarea surselor de informații specializate;• să formeze competențe personale și profesionale;• să dezvolte educația economică în domeniul informaticii economice pentru consolidarea șanselor de integrare rapidă în economia și structurile europene.	îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În comunicarea obiectivelor și a rezultatelor învățării, universitatea asigură o transparență totală, cu o atenție specifică pentru lărgirea constantă a instrumentelor și a canalelor de consiliere și informare pentru studenți, precum și pentru dezvoltarea dialogului cu angajatorii.</p> <p>În relația cu potențialii candidați:</p> <ul style="list-style-type: none">• toate programele sunt promovate on-line pe site-ul universității și al facultății, cu informații detaliate privind misiunea, obiectivele, planurile de învățământ, taxele și condițiile specifice de participare, sistemul de evaluare și finalizare a studiilor, oportunitățile extra-curriculare, regulamentele și procedurile specifice;• candidații au la dispoziție pe site-urile programelor fișele disciplinelor, lista de profesori cu rezultatele profesionale și de cercetare ale acestora;• utilizarea unei largi varietăți de instrumente și suporturi de comunicare (site online; afișe; broșuri, pliante pe suport scris si electronic), care includ în detaliu informații despre programe;	îndeplinit

	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea deschisă și transparentă a programelor de master la nivelul întregii universități; complementar acțiunilor de informare/promovare derulate la nivelul facultăților și departamentelor, universitatea aplică o strategie de promovare și informare unitară a tuturor candidaților, indiferent de facultatea și universitatea absolvită, în campania de promovare; studenții au acces la informații, dar și la explicații detaliate privind obiectivele și conținutul programelor, personalul de predare, rezultatele învățării și perspectivele pe piața muncii. Indiferent de programul de licență urmat, studenții pot astfel alege în acord cu propriile opțiuni de dezvoltare a carierei, printr-o comparabilitate ridicată a programelor. Comunicarea este astfel centrată pe interesele studenților; • întâlniri cu angajatorii potențiali (conferințe, dezbateri, târguri ale ofertelor); studenții înscriși la studii de licență află astfel direct ce profesii sunt cerute pe piața muncii, ce competențe și abilități sunt necesare și pot alege cel mai adecvat program raportat la viitoarele opțiuni de carieră (Anexa A7 Întâlnire angajatori UAIC); • centrul de consiliere pentru studenți (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni); • se aplică sistemul de tutorat; fiecare program este coordonat de câte doi tutori dintre profesorii care predau la acel program. Studentii pot astfel beneficia de consiliere nu doar în procesele didactice curente, cât și cu privire la parcursul profesional academic; • implicarea studenților în activitățile extracurriculare: concursurile studentesti, programele de voluntariat, cercurile științifice, asociații studentesti (Liga Studenților Economiști, AIESEC asociație IE); • stagiile de practică și internship-urile la care participă studenții oferă oportunități pentru o mai bună cunoaștere de către studenți a oportunităților oferite de diferitele programe și dezvoltă capacitatea potențialilor candidați de a evalua comparativ și de a evalua calitatea ofertei academice (Anexa A8.a Lista firme practică). <p>Prin toate aceste mecanisme/acțiuni, universitatea vine în sprijinul unor decizii de dezvoltare personală și profesională cât mai adecvate cu propriile abilități și interese.</p> <p>În relația cu angajatorii și cu societatea civilă principalele acțiuni prin care sunt aduse la cunoștința angajatorilor și a mediului extern în sens larg programele de studii sunt: Paginile online ale programelor și a ofertei academice; paginile sociale; târgul ofertelor de locuri de muncă; târgurile ofertei academice; întâlniri directe studenți – angajatori - profesori; programele de practică și internship.</p> <p>În universitate se asigură un cadru adecvat pentru promovarea și aplicarea de politici privind integritatea și libertatea academică, precum și vigilența față de fraude academice. Spre exemplu, în sistemul de evaluare se aplica procedee antiplagiat. Toate rapoartele, eseurile, proiectele, precum și lucrările de disertație ale absolvenților de master sunt evaluate prin programul antiplagiat al universității. Studenții sunt informați transparent prin condițiile de evaluare la disciplinele aferente, de necesitatea de a respecta regulile privind drepturile de autor. În plus, în cazul cursurilor de etică studenții învață despre regulile scrierii academice.</p> <p>Având în vedere dinamica pieței muncii și a cunoștințelor în domeniul informaticii economice au loc consultări între reprezentanți ai mediului academic și ai organismelor profesionale, angajatori. Astfel, pentru domeniul Informatică Economică putem preciza că:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acțiunile derulate în cadrul diferitelor proiecte ale UAIC, cum au fost cele ale Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți: Studenții de azi, profesioniștii de mâine, proiectul EANET – Entrepreneurs Alumni Network • periodic la nivelul facultății sunt organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri unde au loc dezbateri privind programele oferite: 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Târgul Regional al Firmelor de exercițiu „Pași spre succes” – FEAA UAIC ○ 11 aprilie 2023, cu mari angajatori din Iași, București și alte centre importante, s-au discutat detalii privind viitoare colaborări în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii a absolvenților noștri: ○ 24 noiembrie 2022 Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii în contextul posibilei apariții a învățământului universitar dual ○ Compliance Operations din cadrul Amazon Development Center te invită să te îmbarci pentru două ore în „Călătoria unui Amazonian, de la rolul de candidat la rolul de angajat” ○ Lecția de Management, workshop de dezvoltare personală, organizat anual la FEAA, are ca scop difuzarea opiniilor practicienilor către studenții de anul I, II, III și de la Master. <p>Studenții participă astfel direct la dezvoltarea programelor, răspunsurile lor fiind analizate și folosite la proiectarea strategiei didactice;</p> <p>De asemenea cadrele didactice și studenții masteranzi participă la mobilități Erasmus cu programe în domeniu Informatică Economică, iar experiența acumulată este apoi împărtășită și aplicată la programele CEA și CDE</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate și regulamentele Universității.</p> <p>De asemenea, fiecare program de master prezintă, prin informațiile puse la dispoziția studenților, posibilitățile de activare pe piața muncii.</p> <p>Programele de studii din domeniul Informatică Economică au fost proiectate și documentate în conformitate cu CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice. Astfel, pentru masteratele SDBIS, în grila de competențe se regăsesc competențele și abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. Din perspectiva pieței muncii, absolvenții masterului SIA/SDBIS au acces la toate funcțiile specifice domeniului informatică economică în toate sectoarele de activitate (industrie, distribuție, servicii, consultanță), instituții publice, organizații non-guvernamentale etc. atât în România, cât și în străinătate.</p> <p>Evoluție: după 2-5 ani de activitate, printre posturile ocupate de absolvenți vor domina cele programator, analist de sistem, proiectant de sisteme informaționale.</p>	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele</p>	<p>Fiecare program de studii are denumirea în corelație cu cel puțin o ocupație existentă în COR, așa cum a rezultat și din Suplimentul la diploma RNCIS SIA.</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin programele de studii SIA/SDBIS sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale. Ele se regăsesc în lista ocupațiilor (COR/ESCO):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrator de rețea de calculatoare – 213902; • Analist - 251201; • Cercetator în informatica - 214917; 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<ul style="list-style-type: none"> • Consultant în informatica - 251901; • Designeri și administratori de baze de date – 2521; • Manager proiect informatic - 251206; • Manager securitatea informației (Chief Information Security Officer -CISO) - 121118; • Programator - 251202; • Programator de sistem informatic - 251204; • Proiectant sisteme informatice - 251101; <p>Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice – 251402.</p>	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>La nivelul disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt specificate elaborarea de lucrări conform normelor privind elaborarea de lucrări și proiecte de cercetare. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei este asigurată, în special, prin disciplinele Etica, Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației și Practică, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente. Din perspectiva studiilor postuniversitare, programele de master asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității. În cadrul UAIC funcționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrul de formare continuă și antreprenariat • Centrul de Limbi Străine și Formare Continuă 	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, în domeniul de masterat Informatică Economică nu există programe de cercetare.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La Universitate “Alexandru Ioan Cuza” Iași, unul din aspectele cele mai importante abordate o reprezintă promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>La nivelul domeniului de studiu, pentru fiecare program de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, seminarii/lucrări practice, laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 19 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/lucrări practice 19 săli, iar laboratoarele sunt în număr de 15.</p> <p>Pentru programul de studii SIA sunt repartizate următoarele săli (Anexa A26 Repartizare spații pe programe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs – B1, suprafața 213,4 m.p., 1.55 m.p./75 studenți • laborator – B328, 41,25 m.p., 1.65 m.p./25 studenți • seminar – B518, 42,4 m.p., 1,69 m.p./25 studenți <p>Pentru programul de studii SDBIS sunt repartizate următoarele săli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs – C3, suprafața 192 m.p., 1.39 m.p./75 studenți • laborator – B327 41,25 m.p., 1.65 m.p./25 studenți • seminar – B610, 51,5 m.p., 2.06 M.p./25 studenți 	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor. Astfel, în toate sălile există dispozitive de video proiecție (videoproiector sau TV cu ecran mare) iar în cazul unor defecțiuni temporare, echipamente înlocuitoare sunt asigurate de departamentul Server rețea. De asemenea, pentru fiecare sală sunt asigurate laptopuri de prezentare, fie de către cadrele didactice, fie din infrastructura IT a facultății. În laboratoare, există calculatoare care a căror configurație software și hardware este actualizată permanent, pe care sunt instalate componentele softuri necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice ale studenților.</p> <p>Dotările software corespund cerințelor din fișele disciplinelor ale fiecărui program de master din domeniul Informatică Economică.</p> <p>Laboratoarele alocate programului de studii Informatică Economică au următoarele dotări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B327 și B328 fac parte din laboratoare de CATEGORIA 1 respectiv sunt considerate săli cu cele mai performante calculatoare (16 GB RAM) și contin câte 12 stații utilizabile (procesor Intel Core i5 la 3.3 GHz, 16 GB RAM, 1TB HDD) cu Windows 11, Office 365 și software specific orelor care se desfășoară conform orarului semestrial. 	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Acumularea de cunoștințe prin lectură și studiu individual este asigurată de cele două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice.</p> <p>Pentru domeniul de master Informatica Economica există, numai, la nivelul bibliotecii FEAA peste 6000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și peste 30 de publicații românești. Cele mai multe sunt în corespondență cu domeniul de master Informatica Economica.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să	Fondul de carte, SIA și SDBIS acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. De asemenea, cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	<p>existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>		
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.</p>	îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Chiar dacă domeniul de master Informatica Economica este unul profesional și nu de cercetare, laboratoarele existente în FEAA, așa cum s-a făcut referire la punctul anterior, sunt dotate cu ultimele generații de echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor. În plus, la nivelul UAIC există suficientă capacitate de prelucrare datelor (centrul de date RAAS-IS al UAIC), iar universitatea este inclusă în parteneriate de oferire de resurse de calcul pentru universitățile străine.</p>	Nu este cazul
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>În facultate există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații. Aceste aspecte sunt reflectate, așa cum a fost descris anterior. Pe holurile facultății există calculatoare iar în toată clădirea este permis accesul la internet wi-fi pentru studenți, în mod gratuit prin rețeaua Eduroam. Pentru accesarea rețelei wi-fi studenții înmatriculați la FEAA trebuie să își creeze un cont UAIC la adresa Înregistrare utilizatori (uaic.ro) iar acesta poate fi folosit pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acces la rețeaua wireless a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din toate clădirile UAIC, inclusiv FEAA • Acces la o adresă de mail pe serverul universității (doar pentru angajații universității) • Acces la rețeaua de comunicații de date din cămine • Acces la serviciul de mail prin platforma Office365 (doar pentru studenții universității) 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> Autentificare în cadrul altor universități ce sunt afiliate la Eduroam. 																					
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru domeniul de studiu Informatica Economica există un program de master în limba Engleza, cu resurse de studiu în limbi de circulație internațională, astfel încât studenții să aibă acces la informațiile necesare studiului în engleză, dar și franceză sau germană.	îndeplinit																				
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																							
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu reglementările legale. Astfel, sunt avute în vedere criteriile stabilite la nivelul universității prin Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare capitolul II. UAIC organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți.	îndeplinit																				
18.	Cadrul didactic coordonator /responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonator pentru domeniul de masterat Informatica Economica și pentru programul Dezvoltare Software și Sisteme Informaționale pentru Afaceri/Software Development and Business Information Systems este prof. univ. dr. Cătălin Strîmbei are competențe în domeniul Informatică Economică, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat, post doctorat și abilitare anexate. A fost implicat frecvent în activități ce privesc promovarea, caravana FEAA, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor a 6 de cărți și manuale, a peste 30 de articole științifice din domeniul informaticii economice; Coordonator pentru programul Sisteme Informaționale pentru Afaceri este conf. univ. dr. Valerică Greavu-Șerban are competențe în domeniul Informatică Economică, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat, post doctorat și abilitare anexate. A fost implicat frecvent în activități ce privesc promovarea, caravana FEAA, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor a 10 de cărți și manuale, a peste 20 de articole științifice din domeniul informaticii economice.	îndeplinit																				
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru acoperirea activității didactice la toate disciplinele obligatorii și opționale, aferente celor 2 programe de master din domeniul Informatica Economica, participă 17 de cadre didactice titulare (10 profesori, 6 conferențieri și 1 lector) din departamentul CIES și 7 cadre didactice asociate ca specialiști în domeniu Informatică Economică. (Anexa A37 Titularii disciplinelor domeniul de master Informatică Economică, Cadrele didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării au următoarele grade didactice universitare:	îndeplinit																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Postul didactic</th> <th>Număr</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Profesor</td> <td>10</td> <td>58,8%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Conferențiar</td> <td>6</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Lector</td> <td>1</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>TOTAL</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Postul didactic	Număr	Pondere	1.	Profesor	10	58,8%	2.	Conferențiar	6	35,3%	3.	Lector	1	5,9%	4.	TOTAL	17	100%	
Nr. crt.	Postul didactic	Număr	Pondere																				
1.	Profesor	10	58,8%																				
2.	Conferențiar	6	35,3%																				
3.	Lector	1	5,9%																				
4.	TOTAL	17	100%																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice implicate în programele de studii ale domeniului Informatica Economica având funcția de profesor universitar și conferențiar universitar au pregătire în domeniul evaluat, după cum urmează. Pentru domeniul Informatica Economica sunt 11 conducători de doctorat, 7 abilitați care desfășoară activități la cele 2 mastere de informatică economică. Fiecare cadru didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Statul de funcții al programelor de master din domeniul Informatică Economică cuprinde 12.19 norme din care profesor 5 norme profesor, 5 conferențiar și 2.19 lector. Din aceste norme, 10.85 norme (89%) sunt acoperite cu cadre didactice titulare, iar 1.34 norme (11%) sunt acoperite cu cadre didactice asociate ca specialiști în domeniul Informatică Economică Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul domeniului de masterat Informatică Economică se încadrează, ca grad de ocupare, în limita maximă de trei norme didactice	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii SIA toate disciplinele sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar la SDBIS 90% din discipline sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de Departamentul Server Rețea (DSR), aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are patru membri: Mugurel Patrichi, cu funcția de analist doctor S(G1), Robert Pandichi, administrator financiar, Ionuț RUSU, administrator financiar și Larisa-Elena STÂNGACIU, administrator financiar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentul Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii			
ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt făcute prin Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății. Programele de master sunt promovate în fiecare an. Un astfel de eveniment a fost „Descoperă masteratele UAIC” (https://www.uaic.ro/masters/), desfășurat în Mai 2023, cu scopul de gestionare a comunicării cu reprezentanții celor 15 facultăți ale UAIC.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea are drept criterii de evaluare doar media obținută la licență, iar pentru departajare la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria rromi, români din diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiului nediscriminării prevăzut în Carta universității.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere, conform Anexei B6 Procedura de derulare admitere master.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de master ale domeniului Informatică Economică sunt absolvenți ai studiilor de licență din ramură sau apropiate domeniului (informatică, informatică economică, management, managementul afacerilor, matematică-informatică, contabilitate și informatică de gestiune, finanțe bănci etc. Din cei 105 studenți înscriși în anul 1, 98 sunt absolvenți ai unui program de licență din domeniul economic sau informatică.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de	Nu este cazul, domeniul Informatică Economică conține programe de masterat profesional.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.											
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților din anul I, în ultimii trei ani pe domeniul de master Informatică Economică</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>69,73</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>74,03</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>82,05</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2023	69,73	2022	74,03	2021	82,05	îndeplinit	
Promoția	Gradul de promovare anul I %											
2023	69,73											
2022	74,03											
2021	82,05											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza Hotărârilor de guvern publicate anual cu lista programelor de master acreditate să funcționeze	îndeplinit									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat masterandului.	îndeplinit									
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Periodic au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii.</p> <p>Planurile de învățământ sunt realizate în conformitate cu standardele ARACIS, respectând proporția numărului de ore de curs-seminar/laborator, numărul de ore de practică și de cercetare. De asemenea, este asigurat raportul dintre disciplinele generale, cele specifice domeniului și cele de specialitate. Toate aceste aspecte rezultă din planurile de învățământ ale celor 4 programe din cadrul domeniului de master Informatică Economică,</p> <p>În ceea ce privește standardele ARACIS pentru elaborarea planurilor de învățământ, situația se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatori organizarea procesului de învățământ ARACIS</th> <th>SIA</th> <th>SDBIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durata programelor (4 semestre)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Durata unui semestru de activitatea didactică (14 săptămâni)</td> <td>14/sem.</td> <td>14/sem.</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatori organizarea procesului de învățământ ARACIS	SIA	SDBIS	Durata programelor (4 semestre)	4	4	Durata unui semestru de activitatea didactică (14 săptămâni)	14/sem.	14/sem.	îndeplinit
Indicatori organizarea procesului de învățământ ARACIS	SIA	SDBIS										
Durata programelor (4 semestre)	4	4										
Durata unui semestru de activitatea didactică (14 săptămâni)	14/sem.	14/sem.										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

			12 S4	12 S4	
		Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână (12-20) media săptămână	16	16	
		Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master (672- 1120 ore)	891	891	
		Numărul de discipline pe semestru Min. 3- max.8**	5	5	
		Numărul total de credite obligatorii 120 ECTS	120+10 disertație	120+10 disertație	
		Numărul de credite obligatorii pe semestru 30 ECTS	30	30	
		Durata minimă a practicii de specialitate 84 -90 ore	7 h/săpt.*12= 84	7 h/săpt.*12= 84	
		Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate 3 ECTS	3	3	
		Durata pentru elaborarea lucrării de disertație minim 2 săptămâni	Definitivare ultimele 8 săptămâni din semestrul IV	Definitivare ultimele 8 săptămâni din semestrul IV	
		Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație 10 ECTS	10	10	
		Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	450(L sau S) vs. 441 C = 1.02	450(L sau S) vs. 441 C = 1.02	
		Numărul minim de examene pe semestru (50% din total evaluări)	Sem. I 3E* + 2 Evp** Sem. II 2E + 2 Evp Sem. III 2E + 2Evp Sem. IV 2E + 1Evp + 2C***	Sem. I 3E+ 2 Evp Sem. II 3E+ 2 Evp Sem. III 4E+ 1 Evp. Sem. IV 2E+ 2 Evp	
		Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru Min 2 săpt.	2 s	2 s	
		Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe Min 1 săpt.	1 s	1 s	
		Numărul maxim de studenți pe serie 75	Anul I: 69 Anul II 50	Anul I: 41 Anul II 26	
		Numărul maxim de studenți pe grupă 25	Anul I 69, 3 grupe Anul II 50, 3 grupe	Anul I 41, 2 grupe Anul II 26, 1 grupa	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare	Consultările cu firmele angajatoare ale absolvenților de la masterele din domeniul Informatică Economică în cadrul mai multor workshop-uri realizate în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor au facilitat îmbunătățirea permanentă a programelor de studii. Trebuie să menționăm faptul că la workshop-uri au participat și studenții din acel moment, dar și absolvenți ai masterelor din domeniul Informatică Economică ce au reprezentat firmele angajatoare.			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ includ discipline care nu au făcut obiectul pregătirii din timpul facultății, dar care au drept scop deschiderea de noi orizonturi în domeniile prevăzute. Planul de învățământ pentru SIA prevede parcurgerea a 20 discipline, din care 15 sunt obligatorii, iar 5 sunt opționale (dintr-un număr de 17 discipline). Pentru SDBIS sunt stabilite 20 discipline, 13 obligatorii și 7 opționale (dintr-un număr de 13 discipline).							
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Fiecare plan de învățământ a programelor de master are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Astfel, raportul dintre orele aplicative și cele de curs sunt redată în tabelul de mai jos, pentru fiecare program. De asemenea, structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexele privind planurile de învățământ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicator</th> <th>SIA</th> <th>SDBIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5</td> <td>450(L sau S) vs. 441 C = 1.02</td> <td>450(L sau S) vs. 441 C = 1.02</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ultimul semestru, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline cu caracter aplicativ (Practică și Stagiul de cercetare/Proiect de specialitate) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu). Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.</p>	Indicator	SIA	SDBIS	Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	450(L sau S) vs. 441 C = 1.02	450(L sau S) vs. 441 C = 1.02	îndeplinit
Indicator	SIA	SDBIS							
Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5	450(L sau S) vs. 441 C = 1.02	450(L sau S) vs. 441 C = 1.02							
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută o evaluare a activității studentului pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un masterand ar trebui să efectueze un număr minimum de 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.</p> <p>Prin prezentarea pachetelor de opționale, specifice fiecărui program de master, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, la SIA sunt 15 discipline obligatorii și 5 sunt alese din pachetele cu discipline opționale, la SDBIS sunt 15 discipline obligatorii și 5 sunt alese din pachetele cu discipline opționale.</p> <p>Prin prezentarea pachetelor de opționale, specifice fiecărui program de master este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite (art 75 din regulament). De asemenea, în Regulament este prevăzut la art. 55 că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50% din disciplinele aceluși program, iar rezultatele sunt trecute în</p>	îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		suplimentul la diplomă dar ca rezultate ale disciplinelor facultative. Nepromovarea unei discipline facultative nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii burselor de studiu	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În funcție de evoluțiile existente în privința metodelor de predare și pedagogice se transmit titularilor de disciplină ce ar trebui să adapteze în procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul Informatică Economică. Fiecare plan de învățământ, așa cum a fost specificat anterior, are în structură discipline care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele prealabile necesare, fac trimitere la competențele și abilitățile solicitate, obținute prin disciplinele anterioare (de licență sau în cadrul masterului). În plus, sunt prevăzute surse bibliografice prin care este asigurată abordarea interdisciplinară. Prin modul de concepere a planurilor de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică fiecărui program, se urmărește oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masterului. Structura programelor de master din domeniul Informatică Economică prezintă o abordare interdisciplinară, răspunzând cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat profesionale din DSUM Informatică economică constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Informaticii economice. Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții acestor programe de studii universitare de masterat doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, astfel încât ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Tipurile de activități pentru fiecare disciplină sunt: • activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. În acest mod, din numărul total de ore-credit se acoperă aproape 2 credite (3 ore didactice x 14 săptămâni = 42 ore/semestru).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none">• studiul individual îl reprezintă diferența de până la 108 ore-credit (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 6 credite, cu câteva excepții, cum este practica de 3 credite sau alte discipline cu 7 credite) este acoperită prin următoarele tipuri de activități: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, proiecte și eseuri; alte activități în funcție de specificul fiecărei discipline;• activitățile de evaluare, prin prezentarea/ susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene finale. <p>Ponderea în evaluare depinde de numărul de ore alocate pentru fiecare dintre componentele studiului individual pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minimum de cel puțin 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.</p>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, domeniul de master Informatică Economică nu conține nici un program de cercetare.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal sau sistemul Moodle-elearning.feaa.uaic.ro. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, rapoarte de evaluare a proprietăților, analiza situațiilor financiare individuale sau consolidate, rapoarte de audit etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc la bibliotecă. Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul Informatică Economică sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Sunt alocate pentru activități față în față 3 ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace vizuale (prin intermediul videoproietorului). Sunt discutate aspecte legate de tematica fiecărui curs, cu accent pe cuvintele cheie. Sunt folosite exemple care se rezolvă într-un mediu colaborativ (în care cadrul didactic își asumă rolul de mediator), pe situații deschise cu posibilități alternative. Este încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterilor pe tematici alternative, pentru corelarea diverselor aspecte teoretice de la nivelul de analiză spre sinteză. Aplicațiile, studiile de caz sau problematizările, sunt furnizate de cadrul didactic în funcție de obiectivele urmărite, dar este încurajat și aportul propriu,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	prin proiecte și/sau referate întocmite. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce minim 3 ore pe săptămână studiului individual. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a extrage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor pe programele de master alocate domeniului Informatică Economică, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă și dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100. Evaluarea anuală se efectuează pe baza unei fișe de autoevaluare (Anexa B29 Fisa de autoevaluare) și a unei fișe de evaluare completate de către studenți. De asemenea la nivelul FEAA se are în vedere și evaluarea colegială. Având în vedere gradul de promovabilitate și rezultatele obținute de masteranzi se poate preciza că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate. La examenul de disertație din 2023 au promovat toți absolvenții înscriși. Examenul confirmă calitatea și mai ales seriozitatea evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Aceste precizări sunt stabilite și de Regulamentul studiilor de master didactic, art. 63-69.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul studiilor de master (Anexa B1 Regulamentul studiilor de masterat UAIC), care este afișat pe site-ul universității. Astfel, la art 71 sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<p>”(1) La solicitarea studentului, comisia de examinare (cadrul didactic, care a predat disciplina și/ori cadrul didactic, care a participat la evaluare) va motiva studentului nota acordată. (2) Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, acesta va adresa o contestație decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie. (3) Contestația se depune în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității (e-Sims). Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din 2 cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. (4) Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală, acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către președintele comisiei de soluționare a contestației.” Luând în calcul aceste precizări putem afirma că le este asigurată studenților o reevaluare obiectivă.</p>	
47.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>La disciplina de practică, masteranzii de la masteratele din domeniul Informatică Economică au alocat un număr de 84-98 ore. Aceștia vor efectua practica la instituția la care lucrează sau pot să-și aleagă una din firmele cu care FEAA are încheiat un protocol. Pe adeverința pe care o vor primi de la firma unde s-a efectuat practica este apreciată activitatea acestuia de către tutorele de practică din firmă. Aceasta reprezintă 10% din nota primită la această disciplină (pentru masteratele SIA și SDBIS). Toate aceste informații sunt prezentate detaliat în fișa disciplinei.</p>	îndeplinit
48.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p>	<p>Pe portal sunt puse în semestrul II din anul I listele cu lucrările propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul fiecărui master. De asemenea, masteranzii care lucrează propun adesea teme care au legătură cu specificul locului de muncă, având acces facil la datele ce trebuie colectate pentru studiu. Adesea, masteranzii care doresc să facă studii doctorale propun teme de cercetare mai complexe sau studii comparative.</p>	îndeplinit
49.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p>	<p>Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii: “Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină”. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în Departament, Consiliul Facultății și la nivel de Universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.</p>	îndeplinit
50.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților</p>	<p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații. • Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consiliere psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale; Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, precum: <ul style="list-style-type: none"> • bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; • bursa de ajutor social; • bursa de ajutor social ocazional. 																	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statisticile privind promovabilitatea studenților din anul II și a celor care au susținut disertația, în ultimii trei ani pe domeniul de master Informatică Economică sunt:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An</th> <th>Nr studenti</th> <th>Nr absolventi</th> <th>Rata absolvirii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>63</td> <td>39</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>53</td> <td>28</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>67</td> <td>42</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	An	Nr studenti	Nr absolventi	Rata absolvirii	2021	63	39	62%	2022	53	28	53%	2023	67	42	63%	îndeplinit
An	Nr studenti	Nr absolventi	Rata absolvirii																
2021	63	39	62%																
2022	53	28	53%																
2023	67	42	63%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Facultatea dispune de 2 biblioteci (corp B și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. Există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p>	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	<p>În bibliotecile ce deservește FEAA există un fond de carte bogat pentru domeniul Informaticii Economice. De asemenea, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, titularul de curs pune pe Portal FEAA, Microsoft Teams sau elearning.fea.uaic.ro la fiecare disciplină suportul de curs și temele de lucru, aplicații practice, iar masteranzii le pot accesa oricând pe baza parolei de conectare. Suporturile de curs pentru studenții domeniului Informatica Economica sunt asigurate, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicat folosind logistica facultății.</p>	Parțial îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. Dintre periodicele disponibile amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemes economiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; TheoreticalandappliedEconomics.</p> <p>Din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare au acces electronic la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Stagiile de practică pot fi efectuate de către masterazi la instituția unde lucrează sau pe baza protocolului încheiat de FEAA cu diferite firme cu profil IT. In Anexa B45 Practica an2 mastere IE se poate analiza situatia practicii la cele doua programe de master ale domeniului IE, din anul universitar precedent, unde, in coloana E sunt precizate firme de IT care asigură stagiul de practică. Mai mult, din anul 2023 FEAA a lansat platforma B2E (Business to Education) destinata tuturor companiilor interesate de colaborarea cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Acestea includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oferte de practică; • oferte de internship; • oferte de angajare; • oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; • oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; • invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. <p>Platforma B2E (Business to Education) este disponibilă la adresa https://portal.fea.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx In lista partenerilor B2E, disponibilă la adresa https://portal.fea.uaic.ro/b2e/Lists/Parteneri/AllItems.aspx, regăsim nume sonore de firme din domeniul IT precum Amazon Service, Conduent, Codeless, Falcon Trading, OSF Digital, Red Point Services, Societec, Basware, SCC.</p> <p>De asemenea, masteranzii beneficiază de mobilități ERASMUS de practică. În ultimii 3 ani, 18 masteranzi din domeniul Informatica Economica, din cadrul ambelor master, au beneficiat de astfel de mobilități externe prin programul Erasmus</p>	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse	<p>Pentru domeniul de studiu Informatica Economica există un program de master în limba Engleza, căruia îi sunt alocate resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), astfel încât studenții să aibă acces la informații de actualitate într-o limbă de circulație internațională. De asemenea, aceștia au acces și la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German. In cadrului centrului de cercetare CeSINCON si a salii InfoGest exista o mini-biblioteca cu carti de specializare pentru domeniul Informatica Economica ce pot fi imprumutate studentilor in vederea elaborarii lucrarii de disertatie.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Cadrele didactice au câte 2 ore pe săptămână program de consultații, interval în care le asigură masteranzilor sprijin pentru eventualele aspecte la care întâmpină dificultăți de învățare (Anexa B49 Program consultatii profesori IE). De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere. La nivelul Universității exista Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni (SSA) (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/) care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa SSA lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit. Universitatea pune la dispoziția studenților burse de studiu și de performanță, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bursa de merit (730 Ron/lună) • Bursa de studiu (integrală sau parțială) (630/580 Ron/lună) • Bursa de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică) (1000 Ron/lună 12 luni consecutive) • Bursa „Cum Laude” (se acordă pentru fiecare specializare / domeniu de studii la sfârșitul anului universitar, pentru primii cinci studenți în ordinea punctajelor) • Bursa "Laudamus" • Bursa „Meritul Olimpic" • Bursa „Sfântul Dumitru" • Bursa pentru activități cultural-artistice • Bursa pentru activități sociale în campusurile studențești <p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile.</p>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic are stabilit un program de consultații în acest sens, afisat la cabinetul didactic al acestuia. • Universitatea dispune de un department specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți http://www.uaic.ro/studenti/cariera care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate. Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale • Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, precum: <ul style="list-style-type: none"> o Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural o Bursa de ajutor social o Bursa de ajutor social ocazional 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none">• Universitatea a implementat Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională.• la nivelul FEAA s-a depus un proiect ”Rămăi alături de noi”, în valoare de 678.119 lei, ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma elearning.feaa.uaic.ro asigură resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platformă e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Se recomandă încurajarea realizării lucrărilor și comunicărilor științifice și în echipe mixte doctoranzi/masteranzi pentru a crește valoarea științifică a acestora.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Este prezentată lista cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Acestea sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi sunt trimise spre arhivare. În ultima perioadă, lucrările sunt înregistrate și păstrate doar în format electronic pe platforma Portal a FEAA. Detalii privind procedura de înscriere la examenele de finalizare a studiilor sunt disponibile la site-ul web al universității.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul Universității, prin intermediul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni, se realizează anual statistici privind absorbția studenților și absolvenților pe piața muncii. Ponderea studenților masteranzi: <ul style="list-style-type: none">angajați în momentul înmatriculării: 60,08% SIA, 60,00% SDBIS;angajați după absolvire: 96,20% pentru SIA, 92,59% SDBIS.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de masterat din domeniul Informatică Economică nu este un master de cercetare, dar sunt absolvenți de master care își continuă studiile, urmând doctoratul la Școala Doctorală din cadrul FEAA, domeniul Informatică Economică	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În vederea redactării lucrării de disertație de către masteranzii din domeniul Informatică Economică au fost stabilite reguli de realizare a lucrării care sunt afișate pe portal. De asemenea, după ce s-au înscris în vederea susținerii lucrării de disertație, care a fost verificată de plagiat, max 30%, îndrumătorul trebuie să completeze un referat de apreciere a lucrării. Dacă nu sunt îndeplinite criteriile din fișa de evaluare, masterandul nu poate susține disertația. De asemenea, pentru a promova trebuie să obțină la susținerea lucrării în fața comisiei minim nota 6, altfel va fi declarat respins	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor	Nu este cazul întrucât cele două programe din domeniul Informatică Economică sunt mastere profesionale și nu de cercetare.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FEAA organizează anual manifestări științifice de tipul sesiunilor științifice, simpozioane, conferințe, în cadrul cărora prezenta studenților este demna de a fi remarcată. Astfel: În data de 30 aprilie 2020 a avut loc concursul internațional studentesc de scriere a unei lucrări științifice organizat de Laboratoriu Athena, Universitatea din Perugia, Italia, Departamentul de Economie, campus Terni. Competiția a avut ca temă „Innovative proposals for increasing ecological consciousness”. În cadrul acestei competiții internaționale au fost câștigate premiile I și II de echipe de studenți ai Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. Studenții de la FEAA au obținut numeroase premii la Olimpiada Națională a Studenților Economisti (organizată de Asociația Facultăților de Economie din România - AFER		îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Din anul 2023 FEAA a lansat platforma B2E (Business to Education) destinată tuturor companiilor interesate de colaborarea cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Acestea includ: - oferte de practică; - oferte de internship; - oferte de angajare; - oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; - oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; - invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. Platforma B2E (Business to Education) este disponibilă la adresa https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx În lista partenerilor B2E, disponibilă la adresa https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/Lists/Parteneri/AllItems.aspx , regăsim nume sonore de firme din domeniul IT precum Amazon Service, Conduent, Codeless, Falcon Trading, OSF Digital, Red Point Services, Societec, Basware, SCC.		îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul Etic al UAIC include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UAIC, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la ciclul de studii universitare de master, ambele documente fiind diseminate public pe website-ul universității		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Departamentul contabil al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, conform normelor legale în vigoare, și îl supune spre aprobare Senatului instituției. Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este integrat Bugetului Universității „Al. Ioan Cuza” Iași. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor operează cu buget previzional, pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri.</p> <p>Execuția bugetară și rapoartele financiare sunt efectuate de serviciile specializate ale Universității “ Al. Ioan Cuza”, dar se operează și o evidență extracontabilă la nivelul facultății. La nivelul FEAA resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii, inclusiv cele pe domeniu Informatică Economică.</p> <p>Taxele școlare ale studenților sunt stabilite în funcție de performanțele școlare și permit transferul între categorii, respectiv de la taxă la buget, după trecerea la procesul Bologna.</p> <p>Taxele se stabilesc la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și sunt validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</p> <p>Studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” au acces permanent la informații privind modul de utilizare a taxelor pe care le achită instituției prin intermediul Ghidului studentului, publicat anual, dar și prin intermediul informațiilor oferite pe site-ul acesteia și direct la Biroul de informare pentru studenți (Căminul 11, camera 54). În caz particular, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor informează studenții privind modul de utilizare a taxelor școlare prin intermediul Ghidului de studii</p>	îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, domeniul de master Informatică Economică este unul profesional și nu de cercetare.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul universității există un Birou Audit Public Intern care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Biroul întocmește Raportul privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică. Structura instituțională ce asigură managementul calității la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• La nivelul universității: Comisia pentru evaluarea și managementul calității, Consiliul pentru asigurarea calității, Departamentul Asigurarea Calității. Consiliul pentru asigurarea calității are rol consultativ și este format din responsabili pentru asigurarea calității din fiecare facultate.• La nivelul facultății: Comisia pentru Asigurarea Calității. Comisia pentru asigurarea calității din facultate este coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din fiecare facultate/ departament/ structură administrativă. Comisia are în componență 3 membri numiți de Consiliul facultății, dintre care 1-2 membri ai Biroului Consiliului, iar al treilea îndeplinește atribuțiile secretariale-administrative. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe. <p>Comisia pentru evaluarea și managementul calității din Universitate este constituită conform Legii 87/2006 pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației și urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „Al. Ioan Cuza” din Iași.</p> <p>Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității. Potrivit regulamentului propriu, misiunea comisiei este de a coordona și oferi suport activităților din Universitatea „Al. Ioan Cuza” privind creșterea calității serviciilor oferite, prin implicarea personalului didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților.</p>	îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p>	<p>La nivelul instituției există și se aplică regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.</p> <p>În ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor din domeniul Informatică Economică, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale și evaluarea colegială a acestora, potrivit regulamentelor aprobate și procedurii operaționale specifice. De asemenea, activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială, sunt comunicate individual acestora.</p> <p>În ceea ce privește activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul instituției se aplică o procedură dedicată și transparentă, care asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). de la 1 la 5, următoarele aspecte: A. Calitatea conținutului; B. Calitatea prezentării cursului / seminarului; C. Organizarea activității didactice; D. Relația profesor – student; E. Evaluarea – examinarea.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a monitoriza opinia studenților cu privire la procesul didactic, a fost derulat un studiu, iar concluziile studiului pe studenți sunt următoarele: • Majoritatea studenților sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de actualitatea informațiilor prezentate la cursuri și seminarii; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv și neutru conținutul disciplinelor studiate; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv și neutru utilitatea cunoștințelor dobândite, în vederea angajării; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv și neutru calitatea actului didactic; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv și neutru experiența generală ca student la acest master; • Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Corpul profesoral este evaluat și de către colegi, prin Fișa de evaluare colegială, disponibilă în Anexa C8 Fișa de evaluare colegială Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, în majoritatea cazurilor studenții declarându-se mulțumiți și foarte mulțumiți. De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și	Monitorizarea opiniei angajatorilor și a organismelor profesionale cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional, în vederea adaptării planurilor de învățământ, conform Monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Corpul profesoral este evaluat și de către colegi, prin Fișa de evaluare colegială. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Auditarea activităților la nivelul instituției organizatoare se face conform planului aprobat și Cartei auditului, rezultatele fiind raportate public. Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific, rezultatele fiind făcute publice. UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Informatică Economică, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul/portalul FEAA. Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii. În acest sens, potrivit ultimului raport disponibil (2022), programele de master organizate la FEAA înregistrează situație foarte bună în ansamblu, 81% dintre absolvenți fiind integrați pe piața muncii. În particular, pentru programele din domeniul Informatică Economică SIA și SDBIS, se poate observa că rata de ocupare a absolvenților este de 96% (SIA) și 92.5% (SDBIS).	îndeplinit

Recomandări:

- Actualizarea periodică a misiunii și obiectivelor programelor din DSUM-*Informatică economică*, conform cerințelor de pe piața muncii;
- Actualizarea periodică a fișelor de disciplină din DSUM-*Informatică economică* în concordanță cu obiectivele programelor de studii și conform cerințelor specifice și competențelor cerute de piața muncii din domeniu;
- Încurajarea și creșterea numărului de masteranzi care să urmeze studii de doctorat în domeniu;
- Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, creșterea numărului de asistenți și lectori din domeniu;
- Continuarea și îmbunătățirea bunelor practici de corelare a conținutului disciplinelor predate cu ultimele evoluții din domeniu și din piața muncii;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

- Realizarea unei analize, pe semestre, referitoare la abandon. Aceasta ar putea aduce un plus în identificarea cauzelor pentru care studenții programelor de master din DSUM *Informatică economică* celor care nu finalizează programele de studiu din DSUM *Informatică economică* și, implicit, îmbunătățirea ratei de absolvire a programelor de studii din DSUM-*Informatică economică*;
- Continuarea eforturilor de îmbunătățire a calității articolelor de cercetare cu creșterea numărului de articole ISI Web Of Science din quartilele 1 și 2, precum și a numărului proiectelor de cercetare;
- Încurajarea participării partenerilor stagiilor de practică la formularea temelor de disertație și de cercetare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 125 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3510 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software Development and Business Information Systems	Iași	engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ ECONOMICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
3.	<i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software Development and Business Information Systems	Iași	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **125 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S031 / 3510 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații		
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IAȘI (UAIC) / ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IAȘI		
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică economică / Economic Informatics		
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<table border="1"> <tr> <td>1. Sisteme Informaționale petru Afaceri (SIA)</td> </tr> <tr> <td>2. Dezvoltare Software și Sisteme Informaționale pentru Afaceri/Software Development and Business Information Systems (SDBIS)</td> </tr> </table>	1. Sisteme Informaționale petru Afaceri (SIA)	2. Dezvoltare Software și Sisteme Informaționale pentru Afaceri/Software Development and Business Information Systems (SDBIS)
1. Sisteme Informaționale petru Afaceri (SIA)				
2. Dezvoltare Software și Sisteme Informaționale pentru Afaceri/Software Development and Business Information Systems (SDBIS)				
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<p>1. SIA = 109 studenți : 69 anul I (2023-2024) +40 anul II (2023-2024)</p> <p>2. SDBIS = 61 studenți: 41 anul I (2023-2024) + 20 anul II (2023-2024)</p> <p>Total = 170 studenți: 110 an 1 + 60 an II</p>		
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. SIA = 21 (titulare UAIC 15 +asociati 6)</p> <p>2. SDBIS = 18 (titulare UAIC 14 +asociati: 4)</p> <p>Total = 23 (titulare UAIC 17 +asociati: 6)</p>		
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master		
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7		
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>a) să formeze absolvenți cu aptitudinile cerute de piața muncii,</p> <p>b) să implice partenerii din mediul privat în procesul educațional în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele pieței, să ofere diplome recunoscute la nivel internațional, în parteneriat cu universități din străinătate.</p>		
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	SIA: 4 semestre SDBIS: 4 semestre		
10.	Numărul total de credite ECTS	SIA: 120 credite SDBIS: 120 credite		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Administrator de rețea de calculatoare - 213902 Analist - 251201; Cercetator în informatica - 214917; Consultant în informatica - 251901; Designerii și administratorii de baze de date - 2521 Manager proiect informatic - 251206; Manager securitatea informației (Chief Information Security Officer -CISO) - 121118; Programator - 251202; Programator de sistem informatic - 251204; Proiectant sisteme informatice - 251101; Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice – 251402.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	20. 02. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Cristescu Marian Pompiliu - Universitatea Lucian Blaga din Sibiu Prof.univ.dr. Mircea Gabriela - Universitatea de Vest din Timișoara Stud. Moldovan Radu-Anton - Universitatea de Vest din Timișoara
16.	Perioada vizitei de evaluare	18.06.2024 – 20.06.2024