



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Horticultură

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1696, din data de 02.04.2024, **Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2253 din data de 25.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Protecția plantelor	Târgu Mureș	maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studiu Protecția Plantelor este în concordanță cu misiunea Universității și cu declarația fondatorilor. Pe lângă aceste deziderate generale misiunea și specificul formativ al specializării Protecția Plantelor constă în: fundamentarea și asigurarea unei culturi profesionale solide, dezvoltarea capacității de problematizare autonomă și în general deprinderea cu autonomia intelectuală; transmiterea de competențe bazate pe cunoștințe teoretice moderne, de cunoaștere centrată pe competența teoretică și aplicativă; definirea profesiei de inginer specializat în protecția plantelor la nivelul celor mai bune practici în materie, care să constituie o bază valoroasă pentru abordarea unei diversități de cariere; cultivarea unor standarde profesionale și etice înalte, a curajului profesional și moral, cultivarea responsabilității civice.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării sunt riguros stabilite prin planul de învățământ, respectiv fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari prin afișare publică pe site-ul Facultății.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	Comisia programului de studiu evaluează anual planul de învățământ, luând în considerare cerințele educaționale identificate pe piața muncii, respectiv rezultatele consultărilor informale cu cadre	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	didactice participante la programul de studiu și studenți, discută modificările propuse în <i>Consiliul de conducere al Departamentului de Horticultură</i> în ședința de departament. Se verifică indicatorii în conformitate cu standardele prevăzute de către ARACIS. Modificările propuse de <i>Comisia programului de studiu</i> sunt după aceea înaintate spre analiză către Biroul facultății și după avizul acestuia se înaintează Consiliului facultății, spre dezbateră și aprobare sau respingere. În cazul unui aviz favorabil, propunerile de modificări sunt înaintate <i>Consiliului de administrație</i> pentru validare și Senatului Universității pentru aprobare.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea programului de studii Protecția Plantelor s-a efectuat ținând cont de următoarele: cadrul legal (Legea educației și alte acte normative); <i>Cadrul Național al Calificărilor (CNC)</i> ; <i>Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS)</i> ; <i>Cadrul European al Calificărilor</i> și descrierile din portalul ESCO; <i>Standarde Specifice ARACIS</i> elaborate de <i>Comisia de specialitate nr. 9 (Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară)</i> ; oferta și conținutul educațional al altor Universități care au programe de studii similare. Ținând cont de aceste criterii la nivel de Universitate există <i>Metodologia de elaborare și modificare a programelor de studii și a planurilor de învățământ</i> care reglementează aspectele legate de proiectarea și modificarea programelor de studii. Pentru supervizarea continuă a programului de studiu, în cadrul Departamentului de Horticultură există o <i>Comisie de asigurare a calității programului de studii Protecția Plantelor (Comisie program studiu)</i> formată din 5 membri, care analizează anual programul de studii, având în vedere informații din partea mediului academic, socio-economic și a studenților.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile posibile prevăzute de programul de studiu în corelație cu COR și RNCIS (Anexa I.59) sunt prezentate în planul de învățământ, în care sunt evidențiate și ocupații noi neincluse încă în COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii Protecția Plantelor se desfășoară în cadrul unei universități acreditate de ARACIS; planul de învățământ al programului de studii Protecția Plantelor realizează întocmai prevederile procesului de la Bologna; promovabilitatea foarte bună la examenele de disertație; majoritatea absolvenților a reușit să se angajeze în domeniul pregătirii încă din primul an după terminarea studiilor universitare de master; disciplinele din planul de învățământ pot asigura studenților o pregătire solidă care creează premisele <i>pentru continuarea studiilor</i> sau pentru inserția pe piața muncii;	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În scopul asigurării unui climat academic transparent și etic, Universitatea și-a definit în Codul de etică și deontologie universitară, document cunoscut de comunitatea academică și profesională, principiile care guvernează activitatea în colectivele universității. În vederea aplicării prevederilor codului, Universitatea are o Comisie de etică universitară care acționează prin intermediul unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare. Comisia de etică funcționează în baza propriului regulament. Universitatea face dovada aplicării celor prevăzute în cod prin Raportul anual al Comisiei de etică universitară, dezbătut în Senat (Rapoartele Comisiei de etică).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea dispune în patru centre de studiu – Cluj-Napoca, Tg. Mureș, Miercurea Ciuc, Sfântu Gheorghe – de imobile în proprietate (peste 90% din întregul spațiu folosit). Pentru desfășurarea activităților la disciplina de Educație fizică se apelează la spații proprii sau închiriate: Târgu Mureș, Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca și Sfântu Gheorghe.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor de curs, de seminarii cu sisteme audio-video facilitează predarea, învățarea și înțelegerea materialului de specialitate, iar dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă, instalații, utilaje independente este corespunzătoare actului didactic și de cercetare. În vederea organizării a activităților de învățământ online din cadrul formei de învățământ cu frecvență se utilizează resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice (Google Suite, Moodle). Universitatea are în dotare 909 calculatoare cu acces la internet și care dispun de softurile aferente activității, didactice și de cercetare, administrative și de evidență financiar-contabilă, după caz.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Structura universității este formată din patru filiale care funcționează în cadrul facultăților, având săli de lectură (334 locuri) dotate cu un număr suficient de calculatoare și terminale (27) legate în rețea, un fond de carte în continuă creștere (cca. 138125 volume), acces on-line la bazele de date științifice și la alte servicii specifice (Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink, MatSciNet, JSTOR etc.), asigură schimburi interbibliotecare, servicii specifice conform cu <i>Regulamentul de funcționare a Bibliotecii</i> . Informații detaliate despre bibliotecile din cele patru centre de studii sunt prezentate pe website-ul acestora.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din	Privind specializarea Protecția Plantelor, respectiv domeniul Științelor Agricole biblioteca facultății conține un număr de peste 1833 titluri de cărți și peste 30 reviste editate în țară sau în străinătate. Pentru activitatea de curs și seminar, studenții au acces la o serie de manuale și cărți (mai multe și în format electronic) recomandate în programa analitică a fiecărei discipline din planul de învățământ al	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	specializării Protecția Plantelor. Acestea se regăsesc în fondul de carte corespunzător disciplinelor în care, în cazul fiecărei discipline, o proporție mai mare de 50% este reprezentată de publicații apărute în ultimii 10 ani. Acest fond de carte acoperă bibliografia obligatorie a disciplinelor printr-un număr de volume. Cadrele didactice care activează în programul de studiu Protecția Plantelor au elaborat manuale/cărți tipărite pe suport letric sau electronic care tratează tematicile specifice disciplinelor predate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Universitatea alocă spații adecvate activității de cercetare științifice – laboratoare și bază experimentală. Departamentul de Horticultură și-a format încă din anul 2011 Centrul de Cercetare în domeniul Științelor Horticole, Biologie și Chimie Aplicată (SHBCA). Acesta are statut propriu și înglobează în cadrul membrilor și cadrele didactice titulare care activează în cadrul programului de studii Protecția Plantelor. Activitatea specifică urmează planul de cercetare, iar rezultatele sunt sintetizate anual sub formă de rapoarte. Pe lângă aceasta în cadrul departamentului s-au format și grupuri de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Pentru desfășurarea activității specifice de cercetare Departamentul de Horticultură dispune de un număr corespunzător de laboratoare a căror dotare permite efectuarea unor cercetări de anvergură în mod rezonabil. Totodată și Baza Didactică Experimentală stă la dispoziția cadrelor didactice și studenților pentru desfășurarea activității de cercetare specifică domeniului.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are dotare cu un număr suficient de calculatoare și terminale (27) legate în rețea, un fond de carte în continuă creștere (cca. 138125 volume), acces on-line la bazele de date științifice și la alte servicii specifice (Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink, MatSciNet, JSTOR etc.), asigură schimburi interbibliotecare, servicii specifice conform cu <i>Regulamentul de funcționare a Bibliotecii</i> . Informații detaliate despre bibliotecile din cele patru centre de studii sunt prezentate pe website-ul acestora.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Da, există resurse de studii realizate în limba maghiară	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Calitatea personalului didactic este asigurată printr-o recrutare exigentă, derulată conform Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice elaborat în baza legislației naționale. Concursurile didactice sunt organizate semestrial, cu respectarea dispozițiilor legale privind publicarea posturilor (<i>jobs.edu.ro</i>), înscrierea candidaților, derularea examenelor și validarea rezultatelor în consiliile facultăților, Consiliul de administrație și Senat, și postarea informațiilor pe site-ul universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

		(https://www.sapientia.ro/ro/educatie/cariera). Conform legislației în vigoare Universitatea a organizat în anul academic 2020/2021 pentru prima oară examene de promovare, asigurând exclusiv evoluția în carieră a personalului didactic titular din Universitatea Sapientia (Anexa I.7).	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Departamentul responsabil cu coordonarea profesională a programului de studii de master Protecția Plantelor este <i>Departamentul de Horticultură</i> din cadrul Facultății de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș. Aceasta asigură acoperirea majorității posturilor didactice din cadrul programului de studii. Acoperirea integrală a posturilor este asigurată prin colaborare cu cadre didactice de la Departamentul de Științe ale Vieții și Științe Sociale Aplicate, respectiv un cadru didactic asociat de la Universitatea de Științe Agricole și ale Vieții din Ungaria.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2023-2024 în programul de studii Protecția Plantelor sunt implicate în total 8 de cadre didactice. Dintre aceștia 7 sunt titulare cu normă de bază în Universitatea Sapientia, 1 este asociat, având norma de bază la altă universitate. Privind gradul didactic al cadrelor didactice angajate 2 au gradul didactic de profesor, 4 sunt conferențieri universitari, 3 sunt pe post de șef de lucrări (lectori universitari). Aceștia sunt angajați conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii Protecția Plantelor responsabil de program este Prof. Dr. B. A., titular, specializat în entomologie, fitopatologie, conducător de doctorat la Universitatea din Pécs, și Universitatea de Științe Agricole din Gödöllő, Ungaria, având 5 doctoranzi terminați, unul în stagiul de anul II. Conf. Dr. N. I.I titular, este conferențiar, specializat în combaterea integrată a buruienilor, având pregătirea inițială și doctoratul în domeniu. Curriculum Vitae și Lista de publicații ale cadrelor didactice sunt existente, din care reiese că toate cadrele didactice au activitate științifică și didactică vizând teme cuprinse în cadrul cursurilor predate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform tabelului centralizator al posturilor, din totalul celor 5,88 posturi din statul de funcții pe fracțiuni, care sunt legate de Protecția Plantelor, 5,52 posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare ale Universității Sapientia (cu norma de bază), reprezentând 93,86% din totalul posturilor. Numărul posturilor ocupate de profesori și conferențieri titulari este 4,5 reprezentând o pondere de 81,48% din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

		totalul posturilor ocupate de titulari. În cadrul programului de studii activează doar un singur cadru didactic asociat, acesta acoperă individual 0,36 posturi.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Modul de acoperire a disciplinelor cuprinse în programul de studii în anul universitar 2023-2024 cu personal didactic cu norma de bază reiese din <i>Statul de funcții pe fracțiuni</i> , precum și din <i>Statele de funcții</i> ale departamentelor care contribuie la acoperirea orelor din cadrul programul de studiu.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru a asigura suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, există personal auxiliar cu pregătire adecvată. În consecință există suficient personal auxiliar angajat pentru implementarea tuturor activităților de instruire din cadrul programului de studii evaluat, fără supraîncărcarea personalului didactic existent.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților are loc în baza Regulamentului de admitere al Universității și a Regulamentelor/Procedurilor de admitere proprii ale facultăților, toate revizuite anual în baza Ordinului Ministrului în vigoare pentru anul universitar în curs. Înscrierea se face online, numai pe baza diplomei de bacalaureat sau echivalentă, respectiv a adeverinței care înlocuiește diploma de bacalaureat, recunoscute oficial.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Regulamentele în vigoare prevăd la majoritatea programelor de studii probe de admitere specifice, iar la calculul mediei generale de admitere poate fi luată în considerare media generală de la bacalaureat și – în cazul programelor de master – media examenului de finalizare a studiilor. Candidații din statele UE sunt înscriși conform procedurilor stabilite de ministerul de resort. <i>Cifra de școlarizare</i> , propusă anual de Senat, la sugestia facultăților, vizată de Consiliul de administrație și aprobată de Consiliul Director al Fundației, se încadrează în cifrele referitoare la capacitatea de școlarizare aprobate de ARACIS, respectiv de MEd. Informațiile privind admiterea (programele de studiu, cifrele de școlarizare aprobate, criteriile de admitere) sunt aduse la cunoștința celor interesați, prin postare pe site-ul universității (https://www.sapientia.ro/ro/admitere) și publicarea anuală a <i>Ghidului admiterii</i> , care se distribuie instituțiilor de învățământ preuniversitar, asociațiilor de tineret, birourilor de informații pentru elevi din zonele geografice interesate. În cazul candidaților cu dizabilități, pentru garantarea egalității de șanse universitatea/facultatea asigură suport adițional adaptat nevoilor acestor persoane (Anexa I.31 cap. B.6). Considerând toate aspectele procesului de admitere, se poate enunța că toți candidații au șanse egale de a fi admiși la programul de studii pentru care optează.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților are loc în baza Regulamentului de admitere al Universității și a Regulamentelor/Procedurilor de admitere proprii ale facultăților, toate revizuite anual în baza Ordinului Ministrului în vigoare pentru anul universitar în curs.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programul de Protecția plantelor sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2022-2023	86,67%	2021-2022	53,33%	2020-2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2022-2023	86,67%										
2021-2022	53,33%										
2020-2021	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru programul de studiu Protecția Plantelor din cele 20 locuri anunțate la admitere 15 sunt fără taxă, iar 5 locuri sunt cu taxă de 500 EUR/an.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În urma deciziei Rectorului, studenții sunt înscriși în <i>Registrul matricol</i> , fiecăruia fiindu-i atribuit un <i>număr matricol</i> . Cursanții încheie un <i>Contract de școlarizare</i> valabil pe toată perioada de școlaritate. Statutul de student este reconfirmat anual, printr-un <i>Contract de studiu</i> , încheiat între studentul care a îndeplinit condițiile de promovare și – după caz – cele financiare stipulate în regulamente și de conducerea facultății.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic,	<i>Comisia programului de studiu</i> evaluează anual planul de învățământ, luând în considerare cerințele educaționale identificate pe piața muncii, respectiv rezultatele consultărilor informale cu cadre	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	didactice participante la programul de studiu și studenți, discută modificările propuse în <i>Consiliul de conducere al Departamentului de Horticultură</i> în ședința de departament. Se verifică indicatorii în conformitate cu standardele prevăzute de către ARACIS. Modificările propuse de <i>Comisia programului de studiu</i> sunt după aceea înaintate spre analiză către Biroul facultății și după avizul acestuia se înaintează Consiliului facultății, spre dezbatere și aprobare sau respingere. În cazul unui aviz favorabil, propunerile de modificări sunt înaintate <i>Consiliului de administrație</i> pentru validare și Senatului Universității pentru aprobare	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii <i>Protecția Plantelor</i> de la Universitatea Sapientia din municipiul Cluj-Napoca se încadrează în domeniul Horticultură, are o durată de 2 ani și reprezintă ciclul II pe baza modelului Licență, Masterat și Doctorat, în conformitate cu convenția de la Bologna. Programul de studii este compatibil cu sistemul european de credite transferabile (ECTS) și pregătește ingineri diplomați specializați în Protecția Plantelor la nivel de masterat. Planul de învățământ al programului de studii este elaborat cu respectarea prevederilor legale în vigoare și în conformitate cu cerințele normative specifice pe domenii stabilite pe plan național (Standarde specifice ale comisiei Științe agricole, silvice și medicină veterinară -februarie 2022- ARACIS).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde în total 29 de discipline, inclusiv cele 4 module de Practică Profesională, dintre care 19 Discipline impuse - DI, 6 Discipline opționale - DO, 4 Discipline facultative - DF. Privind structura pe categorii formative a disciplinelor obligatorii și opționale, acestea se împart în 12 discipline de sinteză - DS, 8 discipline de aprofundare - DA, 5 discipline de cunoaștere avansată - DC, 4 discipline impuse de universitate - DU.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de studii conform standardului menționat, și majoritar au fost selectate din nomenclatoarele de discipline precizate în standard. Treisprezece discipline, dintre care șase în grupa celor impuse și șapte din categoria disciplinelor opționale, reprezintă oferta specifică a Universității sub forma disciplinelor conform opțiunii universității. Ponderele diferitelor grupe de discipline respectă standardele impuse de ARACIS. Pentru punerea în evidență a acestor indicatori s-au întocmit bilanțuri referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor ARACIS.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru supervizarea continuă a programului de studiu, în cadrul Departamentului de Horticultură există o <i>Comisie de asigurare a calității programului de studiu</i> Protecția Plantelor (<i>Comisie program studiu</i>) formată din 5 membri, care analizează anual programul de studii, având în vedere informații din partea mediului academic, socio-economic și a studenților. Acestea rezultă din consultările periodice în care pe lângă cadrele didactice implicate și studenți se includ și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii îmbină aspectele teoretice cu gândirea practică, stimulează creativitatea, gândirea interdisciplinară și implicarea activă în rezolvarea problemelor ingineresti din domeniu	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de studii conform standardului menționat, și majoritar au fost selectate din nomenclatoarele de discipline precizate în standard. Treisprezece discipline, dintre care șase în grupa celor impuse și șapte din categoria disciplinelor opționale, reprezintă oferta specifică a Universității sub forma disciplinelor conform opțiunii universității. Recomandări: Verificarea și actualizarea elementelor descriptive din fișa disciplinei, referitoare la acordarea creditelor și repartizarea orelor de activitate individuală. Corelare numărului de credite precizate în fișa disciplinei cu cele din planul de învățământ.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Dezvoltarea competențelor studențești este asigurat și prin activitatea de cercetare a departamentelor care este organizată în cadrul a șapte centre de cercetare: Centrul de cercetare în domeniul Științelor horticole, biologie și chimie aplicată (SHBCA); Centrul de cercetare „Calitatea vieții-Sapientia”; Centrul de cercetare în automatică, calculatoare și fizică aplicată (ACFA); Centrul de cercetare în Matematică și informatică (MATINFO); Centrul de cercetare lingvistică (DAMERG); Centrul de Cercetare pentru Inginerie Industrială și Fizică Aplicată. În aceste structuri de cercetare sunt integrate mai multe grupuri de cercetare. Activitatea didactică și de cercetare este sprijinită de unitățile administrative ale facultății (Decanatul și Direcția administrativ-economică), respectiv personalul administrativ al departamentelor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Planul de învățământ al programului de studii este proiectat în așa fel încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu rezultatele așteptate. Programul de studii îmbină aspectele teoretice cu gândirea practică, stimulează creativitatea, gândirea interdisciplinară și implicarea activă în rezolvarea problemelor ingineresti din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și un număr de ore de studiu individual, acestea sunt specificate atât în <i>Planul de învățământ</i> cât și în <i>Fișele disciplinelor</i> .	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru a avea un feedback relevant gradul de mulțumire al studenților este verificat prin chestionare în mod sistematic. În ultimii ani aceasta se realizează on-line. Anual se verifică gradul de mulțumire general al studenților sub forma întrebărilor, iar la terminarea studiilor prin chestionar este evaluat și gradul de mulțumire al studenților absolvenți. Pe baza evaluării chestionării se poate constata că majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate. Rezultatele sintetice ale acestor chestionări sunt evidențiate inclusiv în Rapoartele CEAC la nivel de Facultate și Universitate, iar măsurile de îmbunătățire fac parte din Planurile operaționale.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării așa cum sunt prevăzute la punctul 10 din fișele disciplinelor. Cunoștințele însușite sunt evaluate sub forma examenelor, colocviilor, verificărilor pe parcurs. În cazul fiecărei discipline acestea sunt specificate în <i>Planul de învățământ</i> , respectiv în <i>Fișele disciplinelor</i>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de contestație precizează că în cazul admiterii unei contestații decanul poate anula rezultatul examenului, poate stabili o nouă dată de examinare și poate desemna chiar o comisie de examinare, iar <i>Regulamentul de studii</i> face posibil ca în cazuri justificate, studentul să poată solicita susținerea examenului în fața unei comisii desemnate de decan. Prin aceste măsuri și prin politica de examinare a instituției de învățământ superior se asigură că examinarea și notele obținute de studenți pentru același subiect sunt comparabile indiferent de titularul de disciplină care realizează examinarea și se urmărește evitarea situațiilor de discriminare.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică se desfășoară în cadrul Bazelor Didactice Experimentale (BDE) proprii și în unele cazuri parțial în laboratoarele de specialitate și la alte unități din domeniu din țară și străinătate cu care există încheiate convenții de colaborare.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate	În cursul anului I semestrul II, din februarie studenții sunt îndrumați pentru a-și alege tema lucrării de disertație, obligatoriu experimentală. Alegerea temei se face la inițiativa studentului sau prin oferirea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	de teme de cercetare de către cadrele didactice. Astfel, în caz majoritar studenții își încep activitatea specifică încă din semestrul II al primului an de studiu prin amplasarea experimentelor de câmp sau de laborator.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Metodele de evaluare sunt diverse, acoperă atât competențele exprimate oral sau în scris, cât și realizarea de lucrări practice și sunt aduse la cunoștința studenților prin fișele disciplinelor. Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate de către comisia de evaluare și asigurare a calitatii programului de studii fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional și la elaborarea planului de învățământ.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Fiecare facultate aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare studentescă. Facultățile oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților, acestea fiind înmânate într-un cadru festiv la finalizarea studiilor (premiul Sapientia Maximus) sau la festivitățile ocazionate de deschiderea anului universitar. Studenții merituoși sunt răsplătiți pe lângă scutirea totală de la plata cheltuielilor de școlarizare și cu bursă de merit sau bursă de studii, care pot fi cumulate cu bursele sociale. Studenții cu probleme materiale sau situație socială dificilă sunt sprijiniți cu burse și ajutoare sociale. Universitatea facilitează și obținerea de burse private de către studenți.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>84.62%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>66.67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cunoștințele dobândite, probate cu ocazia examenelor de finalizare a studiilor, asigură un <i>grad ridicat de promovare (cca 90% la nivel licență și 81% la nivel master)</i>.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2022-2023	75%	2021-2022	84.62%	2020-2021	66.67%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2022-2023	75%										
2021-2022	84.62%										
2020-2021	66.67%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității este formată din patru filiale care funcționează în cadrul facultăților, având săli de lectură (334 locuri) dotate cu un număr suficient de calculatoare și terminale (27) legate în rețea, un fond de carte în continuă creștere (cca. 138125 volume), acces on-line la bazele de date științifice și la alte servicii specifice (Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink, MatSciNet, JSTOR etc.), asigură schimburi interbibliotecare, servicii specifice conform cu <i>Regulamentul de funcționare a Bibliotecii</i> . Informații detaliate despre bibliotecile din cele patru centre de studii sunt prezentate pe website-ul acestora.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ sunt prezentate în fișele disciplinelor. Acestea conțin pe lângă altele obiectivele disciplinei conform misiunii programului, conținutul tematic de bază, repartizarea pe teme a numărului de ore de curs și a celor aplicative. Fiecare fișă a disciplinei precizează bibliografia obligatorie și facultativă. Informații detaliate despre bibliotecile din cele patru centre de studii sunt prezentate pe website-ul acestora	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură acces on-line la bazele de date științifice și la alte servicii specifice (Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink, MatSciNet, JSTOR etc.), asigură schimburi interbibliotecare, servicii specifice conform cu <i>Regulamentul de funcționare a Bibliotecii</i> . Informații detaliate despre bibliotecile din cele patru centre de studii sunt prezentate pe website-ul acestora și în anexa I.25.b.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în cadrul Bazelor Didactice Experimentale (BDE) proprii și în unele cazuri parțial în laboratoarele de specialitate și la alte unități din domeniu din țară și străinătate cu care există încheiate convenții de colaborare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Resurse de studiu și materiale relevante sunt puse la dispoziția studenților și în limba maghiară.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul tutorilor de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții merituosi sunt răsplătiți pe lângă scutirea totală de la plata cheltuielilor de școlarizare și cu bursă de merit sau bursă de studii, care pot fi cumulate cu bursele sociale. Studenții cu probleme materiale sau situație socială dificilă sunt sprijiniți cu burse și ajutoare sociale. Universitatea facilitează și obținerea de burse private de către studenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	FSTU din Târgu Mureș pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților o platformă e-Learning <i>Moodle</i> , care poate fi utilizată pentru publicarea cursurilor în format digital, accesibilă la adresa web https://moodle.ms.sapientia.ro/ . Situația pandemică Covid 19 a constrâns comunitatea academică la utilizarea platformei Google Classroom și Meet prin care s-au realizat o parte din activitățile academice în perioada martie 2020-iunie 2021. Ambele platforme (<i>Moodle</i> și <i>Google Classroom</i>) oferă utilizarea unor metode moderne educaționale, precum: publicare de material didactic în diverse formate digitale, includere de cursuri video, interactivitate cu studenți prin mesaje interne, mail, forum pentru discuții legate de disciplină, includere de teste online sau quiz-uri rulate interactiv în sălile de curs etc.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare. Ei sunt coopțați în echipele de cercetare din cadrul proiectelor de cercetare ale cadrelor didactice sau activează în cadrul <i>Cercurilor Științifice Studențești</i> pe diferite teme de cercetare. Rezultatele acestor activități sunt prezentate în cadrul Sesiunilor de comunicări științifice studențești sau la diferitele conferințe științifice. În Anexa II.10.10 sunt evidențiate prezentările lucrărilor științifice ale studenților de la programul de studii Protecția Plantelor prin activitate de cercetare științifică care conform specificului programului de studii Protecția Plantelor presupune efectuarea unor experimente de câmp sau în condiții de laborator.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Biblioteca fiecărui facultati dispune de o baza de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. În cazul examenului de finalizare a studiilor, textul proiectelor de disertație este verificat prin serviciul web antiplagiat Turnitin la care Universitatea a achiziționat licența de utilizare.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="674 217 1413 408"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>70%</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform analizei datelor din sistemul Alumni reiese că după terminarea studiilor majoritatea absolvenților se angajează pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute, iar unii își continuă studiile la nivel de doctorat</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020/2021	100%	100%	2021/2022	85%	85%	2022/2023	70%	70%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020/2021	100%	100%													
2021/2022	85%	85%													
2022/2023	70%	70%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.													
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Examenul de finalizare a studiilor implică elaborarea unui proiect de disertație, reglementat prin <i>Metodologia proprie de organizare a examenului de finalizare a studiilor</i> (Anexa I.34.a). Proiectul de disertație demonstrează capacitatea studentului de a realiza o lucrare de specialitate în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Temele pentru proiectul de disertație sunt propuse/alese încă din semestrul al doilea, la începutul semestrului. Lista proiectelor de disertație a ultimelor cinci promoții (2019-2023) este prezentată în Anexa II.3.8, iar lucrările pe suport letric se pot consulta în biblioteca facultății sau electronic, salvate de către Decanat pe platforma Google Drive.</p>	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>La nivelul facultăților și departamentelor există activitate de cercetare care include teme de cercetare relevante pentru domeniul programului de studii Protecția Plantelor. Departamentul de Horticultură și-a formulat direcțiile de cercetare și din cadrul acestora temele de cercetare pe anul universitar 2022-2023 relevante pentru domeniul programului de studii Protecția Plantelor sunt incluse în strategia și planurile de cercetare ale Facultății și Universității. Direcțiile și temele de cercetare sunt propuse de membrii departamentului, discutate și aprobate în ședințe de departament, fiind transmise ulterior de către responsabilii de teme de cercetare din cadrul departamentului spre decanat, în vederea includerii lor în strategiile facultății/universității.</p>	Îndeplinit												
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care</p>	<p>Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice implicate în programul de studii Protecția Plantelor sunt valorificate prin următoarele: teze de doctorat, cărți de specialitate, lucrări științifice publicate în diferite reviste de specialitate, comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale. O listă a lucrărilor științifice mai importante apărute în reviste indexate în baze de date</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	internațională este redată în Anexa, iar prezentările de lucrări ale cadrelor didactice la diferitele manifestări științifice naționale și internaționale sunt sintetizate în rapoarte.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Stagiile de practică se desfășoară în unele cazuri parțial în laboratoarele de specialitate și la alte unități din domeniu din țară și străinătate cu care există încheiate convenții de colaborare	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În vederea informării studenților despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare a fost introdusă disciplina <i>etică și integritate academică</i> , începând din anul universitar 2018-2019.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Întreaga Universitate Sapientia din Cluj Napoca, din care face parte și Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș este finanțată în principal de către Fundația Sapientia (peste 86%). Aceste venituri sunt completate cu taxele plătite de către studenți (de școlarizare, de reexaminare, de reînscrisere etc. - având o pondere relativ scăzută, de aproape 5% din totalul veniturilor). Restul de cca. 9% din finanțare provine din capitolul <i>alte venituri</i> (donații, sponsorizări, burse speciale, proiecte naționale și internaționale etc.)	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice care activează în programul de studii evaluat desfășoară activitate de cercetare relevantă pentru domeniul Protecția Plantelor. În acest scop aceștia accesează prin concurs diferite proiecte de cercetare naționale și internaționale. Lista detaliată a acestora pe perioada 2018-2023 se regăsește în Anexa II.10.6. Fundația Sapientia, finanțatorul principal al Universității, a dezvoltat un cadru propriu de stimulare a cercetării prin înființarea Institutului Programelor de Cercetare (IPC), care oferă posibilitatea obținerii de granturi individuale sau colective. Finanțările sunt acordate pe baza rapoartelor întocmite de către echipe de referenți externi formate din specialiști cu renume din țară și străinătate. La aceste granturi oferite de IPC studenții au acces direct în colective mixte formate din cadre didactice și studenți.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Fiind o instituție particulară de învățământ superior, Universitatea „Sapientia” dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Rectorul prezintă anual <i>Raportul privind starea Universității</i> (Rapoartele rectorului), care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

		activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente. Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație, se dezbate și se aprobă în Senatul Universității și, în final, în Consiliul Director al Fundației Sapientia.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC), la nivelul facultăților (CEACF) și al programelor de studii (responsabilii programelor de studiu). Declarația rectorului privind politica calității, rapoartele anuale ale CEAC și planurile operative referitoare la implementarea măsurilor pentru îmbunătățirea calității sunt postate pe site.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Inițierea, aprobarea programelor de studii noi se realizează după obținerea acordului de finanțare din partea Consiliului Director al Fundației Sapientia, conform prevederilor Metodologiei de elaborare și modificare a programelor de studii, iar evaluarea internă a acestora conform procedurilor din Anexa I.58. Astfel, facultățile, prin comisiile specifice, monitorizează, revizuiesc și după caz operează modificări ale programelor de studiu. Activitatea demarează la începutul semestrului II și se finalizează printr-o dezbateră în Consiliului facultății, respectiv în Consiliului de administrație al Universității, desfășurată în luna mai. Modificările de programe de studii avizate pozitiv de Consiliul de administrație sunt apoi dezbătute în Senat, intrând în vigoare din anul universitar următor aprobării. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în baza Regulamentului de studiu și a Procedurii de evaluare a activității profesionale a studenților în conformitate cu criteriile și metodele precizate în fișele disciplinelor, documente publice postate de regulă pe site sau prezentate studenților la începutul semestrului. În cazul organizării online a studiilor aceste evaluări se realizează în format electronic și se înregistrează având în vedere respectarea reglementărilor GDPR.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Exista o evaluare periodica a gradului de satisfactie al studentilor, acestia evaluand mediul de invatare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nivelul de satisfacție a absolvenților este evaluat anual pe baza unui chestionar aprobat de Senat (Chestionar gradul de multumire absolventi), cca 82% dintre absolvenți fiind mulțumiți sau foarte mulțumiți de mediul de învățare oferit de Universitate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii Protecția plantelor, Facultatea utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	De asemenea în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii de masterat Protecția plantelor, Facultatea utilizează rezultatele evaluărilor periodice, monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș oferă pe site –ul propriu informații publice complete și actualizate privind programul de masterat Protecția plantelor (http://ms.sapientia.ro). Descrierea programului de studii de masterat Protecția plantelor, din cadrul Domeniului Horticultura este realizată și pe pagina web a Facultății.	Îndeplinit

Recomandări

- Promovarea masterului Protecția plantelor, în vederea creșterii numărului de studenți.
- Verificarea și actualizarea elementelor descriptive din fișa disciplinei, referitoare la acordarea creditelor și repartizarea orelor de activitate individuală. Corelarea numărului de credite precizate în fișa disciplinei cu cele din planul de învățământ.
- Introducerea în planul de învățământ a disciplinei Susținerea proiectului de disertație, cu 10 credite peste cele 120.
- Actualizarea Procedurilor/regulamentelor, metodologiilor în conformitate cu modificările legislative actuale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3585 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Protecția plantelor	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**
Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Protecția plantelor	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Sapientia“ din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Sapientia“ din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
PO40 / 3585 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Sapientia” Cluj Napoca Cluj Napoca, Sapientia University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Protecția plantelor Plant protection
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	26 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul masterului Protecția Plantelor constă în: fundamentarea și asigurarea unei culturi profesionale solide, transmiterea de competențe bazate pe cunoștințe teoretice moderne, de cunoaștere centrată pe competența teoretică și aplicativă; definirea profesiei de inginer specializat în protecția plantelor la nivelul celor mai bune practici în materie.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 213237 / Denumire cor: administrator bunuri agricole / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultura / Cod COR: 213247 / Denumire cor: asistent de cercetare in horticultura
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Costel SAMUIL Conf. univ. dr. Lizica Szilagy Stud. Loredana Claudia DRAGOMIR
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 iunie 2024