



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biotehnologii

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1104, din data de 07.03.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2153 din data de 24.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biotehnologii aplicate / Applied Biotechnologies	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Între misiunea programelor de master din domeniul de studii universitare de masterat „Biotehnologii” și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță, programele de studii au misiunea formării de abilități profesionale, științifice de cercetare-inovare, transfer tehnologic și manageriale complexe, în concordanță cu standardele în vigoare la nivelul UE ceea ce concordă cu misiunea USAMV Cluj-Napoca, respectiv generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar; de asemenea acestea vin în întâmpinarea cerințelor educaționale în domeniu, identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Obiectivul major al domeniului de master Biotehnologii este asigurarea unor competențe și abilități, care să contribuie la integrarea și validarea absolvenților în domeniu. Este evidențiată compatibilizarea rezultatelor învățării cu competențele cerute pe piața muncii, pe baza disciplinelor studiate în cadrul programului de studii de master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	USAMV Cluj-Napoca, în calitate de instituție coordonatoare a programului de masterat „Applied Biotechnology” din domeniul de masterat „Biotehnologii”, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, Consiliul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii, Consiliul de administrație al USAMV Cluj-Napoca, Senatul Universității dar și reprezentanți ai mediului socio-economic, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute, etc. Studenții au posibilitatea de a aprecia mediul de învățare completând un formular de evaluare existent pe site-ul Departamentului de asigurare a calității din USAMV Cluj-Napoca.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat „Biotehnologii”, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Denumirea programului de masterat „Applied Biotechnology”, este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Denumirea programului de masterat „Applied Biotechnology”, este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de studii masterale din cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (USAMV Cluj-Napoca) au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională în cel de-al treilea ciclu de studii universitare (doctorat, studii postuniversitare și postdoctorat). Pentru studiile de doctorat, absolvenții pot opta pentru specializarea Biotehnologii din cadrul Școlii Doctorale USAMV Cluj-Napoca. De asemenea, absolvenții masteratului "Applied	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		Biotechnology" își pot continua studiile și programele postuniversitare aprobate de MEN și organizate în cadrul Centrului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USAMV Cluj-Napoca promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Programul de studii universitare de masterat profesional „Applied Biotechnology” are inclusă în Planul de Învățământ disciplina de „Etică și integritate academică”, respectiv “Ethics and academic integrity” pentru programul “Applied Biotechnology” și utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Principiile de morală și etică întrunite în prezentul Cod sunt destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice precum și a relațiilor membrilor comunității academice cu instituțiile și persoanele juridice sau fizice din afara sa. Comisia de etică universitară (https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/); Codul de etică universitară (http://www.usamvcluj.ro/index.php/codul-de-etica).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USAMV Cluj-Napoca are dovezile necesare privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare din disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat „Applied Biotechnology” și “Biotehnologii aplicate” din domeniul evaluat „Biotehnologii”, este prezentată suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare care deservește programele de masterat din domeniul Biotehnologii corespunde misiunii și obiectivelor asumate tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV Cluj-Napoca dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Acestea sunt reprezentate de: biblioteca centrală din USAMV Cluj-Napoca, biblioteci arondate Facultății de Zootehnie și Biotehнологii, inclusiv bibliotecile disciplinelor, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii în domeniul specializării „Biotehнологii”, în care se organizează studiile de masterat, „Applied Biotechnology” respectiv “Biotehнологii aplicate”, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca nouă, care a fost inaugurată în luna octombrie 2015, are spații generoase destinate studiului, depozite pentru cărți și publicații periodice. Fiecare grup de discipline din cadrul masteratelor "Applied Biotechnology" și „Biotehнологii aplicate” dispune de o colecție proprie de cărți, reviste, manuale și îndrumătoare de lucrări practice și există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte/manuale/cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani. Accesul la catalogul on-line utilizează sistemul de informatizare pentru biblioteci LIBERTY3. De asemenea, biblioteca permite accesul la baze de date naționale și internaționale. În cazul editurii AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca se evidențiază existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii acestora.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale Facultății de Zootehnie și Biotehнологii/ USAMV Cluj-Napoca, în condițiile existenței unei dotări corespunzătoare. În Facultate există 2 centre de cercetare în domeniul Apicultură – sericicultură și anume “Centrul de referință pentru cercetare avansată în sericicultură și promovarea producției de mătase”, acesta fiind Centru de cercetare al Comisiei Sericicole Internaționale și „Centru pentru cercetări avansate și extensie în apicultură” în componența acestuia fiind Laboratorul regional de control și diagnoză apicolă cu acreditare DSVSA și Laboratorul de controlul calității produselor apicole cu acreditare RENAR.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare care deservește programul de studii „Applied Biotechnology” și “Biotehнологii aplicate” din cadrul domeniului de masterat “Biotehнологii”, respectiv „Centrul de referință pentru cercetare avansată în sericicultură și promovarea producției de mătase”, “Centrul pentru cercetări avansate și extensie în apicultură”, “Centrul de cercetare în biotehнологii” alături de “Centrul de Biotehnologie alimentară și gastronomie moleculară”, corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		internațional. Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat „Applied Biotechnology” și “Biotehnologii aplicate” în corelație cu dotarea laboratoarelor sunt prezentate.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Centrul de Informatizare asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic. Site-ul centrului: http://www.usamvcluj.ro/CIC/ . USAMV Cluj-Napoca pune la dispoziția studenților servicii de conectare WiFi (radio, fără fir) în majoritatea spațiilor instituției cât și în spațiile deschise din interiorul campusurilor Universității. Sistemele WiFi sunt organizate într-o structură cu management centralizat oferind astfel aceași parametri de conectare oriunde există acoperire cu semnal WiFi. Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții. În căminele studențești peste 1.200 de studenți au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (fibră optică) .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Există resurse de învățare în limba engleză pentru disciplinele din planul de învățământ. Fiecare cadru didactic încarcă pe platforma INTRANET materialele în limba engleză aferent disciplinei pe care o predă.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată și pe perioadă determinată, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Biotehnologii este coordonat de un cadru didactic numit prin decizie a Consiliului Facultății, iar acesta împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari și un cadru didactic asociat cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	La programul de studiu de masterat Biotehnologii aplicate predau cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj, având pregătirea inițială sau	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Biotehnologii.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	93.33 % din activitățile didactice asistate integral, sunt prestate de cadre didactice titulare în USAMV.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cadrele didactice care predau la Masteratul "Applied Biotechnology", normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, rezultă faptul că 60 % din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar pentru programul "Biotehnologii aplicate" un procent de 66,66 % are ca și titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul domeniului de studii Biotehnologii recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Biotehnologii se face pe baza	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	diplomei de licență (adeverință) și a examenului de admitere conform reglementărilor fără a aplica criteriile discriminatorii.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul universității.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de master Applied biotechnology din 14 studenți înmatriculați în anul întâi 10 (71,4%) studenți sunt absolvenți din domeniul Biotehнологii. La programul în limba română Biotehнологii aplicate, 12 din studenți 9 sunt absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021 – 2022</td> <td>66,60</td> </tr> <tr> <td>2. 2022 – 2023</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>70,67 % dintre studenții admiși au promovat după primul an (medie a ultimilor 4 ani).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2021 – 2022	66,60	2. 2022 – 2023	100	3.		Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2021 – 2022	66,60										
2. 2022 – 2023	100										
3.											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși+transferați în cadrul masteratului “Applied Biotechnology” se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 651/2023 în fiecare an în cadrul domeniului Biotehнологii.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare , sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Biotehnologiei au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, învățământ) și de asemenea se finalizează cu susținerea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student dar și integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți. Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Se ține cont de rezultatele evaluărilor colegiale, și de evaluările studenților iar în funcție de rapoartele anuale la nivelul facultății se iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, dar, mai ales, stagiile de cercetare și practică contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + .	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora în limba engleză și română au prevăzut procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programului de studiu "Applied Biotechnology" din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biotehнологii este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ, procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor Metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat specializarea “Applied Biotechnology” facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii din USAMV Cluj, iar rezultatele acestor evaluări sunt centralizate de reprezentanții DAC, și sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În Practica și cercetarea științifică au o importanță deosebită pentru desfășurarea programului de master iar evaluarea activității de practică/ cercetare științifică se realizează conform fișei disciplinei ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific iar notarea se face conform procedurilor specifice.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii USAMV-CN, pentru fiecare disciplină, cadrul didactic propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația), teme de cercetare elaborate uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studiu și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii USAMV-CN.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 384 1211 533"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020 – 2021</td> <td>92,86</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 – 2022</td> <td>83,33</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 – 2023</td> <td>78,57</td> </tr> </tbody> </table> <p>Situația statistică a ultimilor cinci promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat „Biotehnologii aplicate” din domeniul evaluat „Biotehnologii”, confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2020 – 2021	92,86	2. 2021 – 2022	83,33	3. 2022 – 2023	78,57	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2020 – 2021	92,86										
2. 2021 – 2022	83,33										
3. 2022 – 2023	78,57										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării „Biotehnologii” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online). Aceasta cuprinde depozite de carte, săli de lectură spațioase, un amfiteatru cu 160 locuri etc. De asemenea, dispune de acces electronic, de un număr suficient și corespunzător de volume de resurse de învățare din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate pentru fiecare disciplină.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Accesul la baze de date internaționale (Sciences Direct, Springerlink, Proquest Central, Web of Science) și la materialele bibliografice on-line se face online accesând: http://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/baze-de-date-disponibile-in-reteaua-universitatii .	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat „Biotehnologii”. Pentru stagiile de practică Facultatea încheie convenții de colaborare sau contracte de practică cu unități de profil altele decât cele aparținând universității.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există resurse de învățare în limba engleză pentru disciplinele din planul de învățământ. Fiecare cadru didactic încarcă pe platforma INTRANET materialele în limba engleză aferent disciplinei pe care o predă.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Orientare în carieră a USAMV Cluj-Napoca are sarcina de a oferi servicii de consiliere psihologică și educațională și servicii de consiliere în carieră și sprijinire a integrării pe piața muncii (http://www.usamvcluj.ro/index.php/probleme-sociale-si-studentesti/centrul-de-educatie-pentru-cariera). Acest centru elaborează în fiecare an universitar un raport al CCOC.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există un Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii din Cluj-Napoca dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Prin acest sistem se pot furniza materiale de studiu suplimentare mai variate și mai bine particularizate nevoilor fiecărui cursant. Folosirea acestor tehnologii implică stăpânirea lor, atât din punctul de vedere al elaborării și folosirii materialelor educaționale « on-line », cât și din cel al utilizării eficiente a tehnologiilor de comunicare aferente Internet-ului.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de master din domeniul Biotehnologii este evaluată permanent, monitorizându-se: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). În cadrul facultăților USAMV Cluj-Napoca este în curs de realizare a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările sunt stocate pe CD și se găsesc la secretariatul facultății, au fost verificate la vizită.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020 – 2021</td><td>47,24</td><td>58,33</td></tr><tr><td>2. 2021 – 2022</td><td>76,32</td><td>88,88</td></tr><tr><td>3. 2022 – 2023</td><td>70,35</td><td>75,00</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020 – 2021	47,24	58,33	2. 2021 – 2022	76,32	88,88	3. 2022 – 2023	70,35	75,00	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020 – 2021	47,24	58,33													
2. 2021 – 2022	76,32	88,88													
3. 2022 – 2023	70,35	75,00													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		Un procent de 55 % din masteranzii sunt angajați la momentul admiterii sau se angajează pe parcursul studiilor masterale.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	USAMV Cuj-Napoca a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Comisia examenului de disertație este formată din profesori cu experiență care le-au predat studenților în cadrul celui de al doilea ciclu de învățământ superior. Condițiile impuse pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor de masterat sunt cele stipulate în Regulament și metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor universitare.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de master din domeniul Biotehnologiei este evaluată permanent, monitorizându-se: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). În cadrul facultăților USAMV Cuj-Napoca este în curs de realizare a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Studentii au în planul de învățământ disciplină de etică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV-CN dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	USAMV-CN asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor și asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Nu este cazul.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN iar în conformitate cu acestea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic, conform procedurii de evaluare, cu privire la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc, Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților acestia evaluând mediul de învățare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii utilizează rezultatele evaluărilor periodice, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de</p>	<p>USAMV-CN oferă pe site-ul propriu informații publice complete și actualizate privind programele de masterat desfășurate în universitate http://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat. Descrierea programului de studii "Applied</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Biotechnology” este realizată și pe pagina web a Facultății de Zootehnie și Biotehnologii http://fzb.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/biotehnologii precum și pe pagina de admitere a facultății.	
--	---	--

Recomandări

- O mai bună promovare a programelor de master în rândul absolvenților de licență, dar și a altor programe din universitate sau din universități din localitate sau din țară.
- Introducerea unor pachete de discipline opționale și a unor discipline facultative.
- O mai bună organizare a modului de stocare a lucrărilor de disertație

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3581 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biotehnologii aplicate / Applied Biotechnologies</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional
2.	<i>Biotehnologii aplicate</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biotehnologii** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOTEHNOLOGII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biotehnologii aplicate / Applied Biotechnologies</i>	<u>Cluj-Napoca</u>	engleză	IF	120	profesional
2.	<i>Biotehnologii aplicate</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină veterinară Cluj-Napoca University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologie Biotechnology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Applied biotechnologies (AB) 2. Biotehnologii aplicate (BA)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. AB anul I - 10; anul II - 4 2. BA anul I - 12, anul II – nu au școlarizat în anul universitar 2023 - 2024
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. AB - 12 cadre didactice titulare + 1 asociat care îndeplinește condițiile conform legii 2. BA - 14 cadre didactice titulare + 1 asociat care îndeplinește condițiile conform legii
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	07
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul biotehnologie, în concordanță cu exigențele pieții muncii la nivel local, regional, național și european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	2131.5 – Biotehnolog în industria alimentară (ESCO) 2131.4.8 – Molecular biologist (ESCO) 2131.4.2 – Molecular geneticist (ESCO)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU E CAZUL
14.	Acreditat de ARACIS la data de	22.04. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Camelia SAVA Prof.univ.dr. Lavinia ȘTEF Studenta drd. Adriana TRANDAF
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 – 14 iunie 2024