



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința sportului și educației fizice

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6665, din data de 06.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2171 din data de 24.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, domeniul de masterat Știința sportului și educației fizice Antrenament și Performanță Sportivă, Kinetoterapie și Afecțiunile Aparatului Locomotor, Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive, Educație Fizică și Agrement În Turism, Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare (Reșița) și cerințele identificate pe piața muncii este esențială pentru a asigura relevanța și eficacitatea programului. Misiunea domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice. Antrenament și Performanță Sportivă, Kinetoterapie și Afecțiunile Aparatului Locomotor, Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive, Educație Fizică și Agrement În Turism, Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare (Reșița) se conturează din rolul esențial pe care îl asumă Facultatea de Educație Fizică și Sport, în conformitate cu misiunea Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și cu prevederile legislației în vigoare.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice sunt pregătirea specialiștilor cu studii de masterat, formarea practicienilor și dezvoltarea cadrelor didactice specializate. Acești absolvenți sunt echipați cu abilități pentru a planifica, coordona și evalua procesul de predare-învățare la nivel avansat al antrenamentului sportiv, activităților de agrement în turism și managementului în organizațiile sportive, contribuind la menținerea și îmbunătățirea sănătății populației.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În procesul de elaborare a conținutului programelor de studii de masterat, se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor, precum și cu membri ai asociațiilor profesionale pertinente. Această abordare asigură că programele sunt relevante și aliniate la nevoile reale ale pieței muncii și la așteptările comunității academice și profesionale. Colaborările includ participarea la competiții și evenimente organizate de organizații și clustere, semnarea de acorduri și protocoale de colaborare, precum și participarea la activități specifice de inovare și antreprenariat. Aceste procese și consultări periodice asigură că programele de studii universitare de masterat rămân relevante, actualizate și aliniate atât la cerințele pieței muncii, cât și la standardele internaționale de educație și cercetare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate și documentate în conformitate cu prevederile CNC și Cadrului European al Calificărilor (EQF). Acest lucru este evidențiat prin structura și conținutul curriculumului, care sunt aliniate la competențele, aptitudinile și ocupațiile definite în portalul ESCO. Această aliniere facilitează recunoașterea calificărilor și mobilitatea academică și profesională a absolvenților.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este strâns corelată cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR. De exemplu, programul "Antrenament și Performanță Sportivă" formează specialiști care pot ocupa poziții de antrenori și profesori în diverse unități sportive și școlare. Această corelare asigură că absolvenții pot accesa locuri de muncă specifice pe baza competențelor dobândite în timpul programului de studii. Raportul de evaluare internă subliniază necesitatea continuă de adaptare și inovație în curriculum pentru a menține relevanța și calitatea programului în contextul schimbărilor din domeniul sportiv și educațional. De asemenea, raportul identifică și necesitatea îmbunătățirii marketingului și promovării programului pentru a atrage mai mulți studenți și a crește vizibilitatea acestuia.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional sunt concepute pentru a crea o bază solidă care să permită absolvenților să continue studiile în ciclul al treilea, adică în programele de doctorat. Structura curriculară include atât cursuri teoretice cât și activități de cercetare, asigurând astfel o pregătire completă și aprofundată. Studiile sociologice și anchetele anuale demonstrează succesul absolvenților în găsirea de locuri de muncă și continuarea studiilor, evidențiind rata semnificativă de angajare și implicare în cercetarea postuniversitară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de masterat sunt aliniate la standardele internaționale și naționale de calitate, fiind acreditate de ARACIS și incluse în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Această aliniere asigură recunoașterea calificărilor și facilitează mobilitatea academică și profesională a absolvenților.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția de Învățământ Superior și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și prevenirea plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, în conformitate cu legislația în vigoare și Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB, adoptat prin hotărârea Senatului nr. 24.051/10.12.2019, se bazează pe principii fundamentale precum libertatea academică, competența, integritatea, colegialitatea, loialitatea și responsabilitatea. Fiecare membru al comunității academice are responsabilitatea de a respecta dispozițiile codului, iar aplicarea acestuia este monitorizată de Comisia de etică a UBB, structură independentă subordonată Senatului.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Programele de studii universitare de masterat își desfășoară activitățile în spațiile proprii ale Facultății de Educație Fizică și Sport, situate în strada Pandurilor nr. 7, Cluj-Napoca, în cadrul Parcului Sportiv „Dr. Iuliu Hațieganu”. Aceste spații includ săli de curs, săli de seminar și laboratoare dotate cu echipamente moderne, adaptate nevoilor de predare-învățare și cercetare specifice domeniului. Facultatea dispune de o bază materială corespunzătoare, care asigură desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare, respectând cerințele de siguranță și normele igienico-sanitare. Aceste facilități sunt documentate și centralizate, conform anexelor raportului de autoevaluare, care detaliază situația spațiilor de învățământ și a laboratoarelor utilizate, asigurând astfel transparența și conformitatea cu standardele academice și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare, precum și a centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Activitățile didactice se desfășoară în clădirile proprii ale facultății, situate în strada Pandurilor nr. 7, Cluj-Napoca, în incinta Parcului Sportiv „Dr. Iuliu Hațieganu”. Spațiile de învățământ și cercetare sunt echipate cu aparatură modernă, inclusiv video-proiectoare, laptop-uri și alte echipamente necesare desfășurării eficiente a activităților educative și de cercetare. Laboratoarele de cercetare beneficiază de tehnologie de ultimă generație, achiziționată în majoritate în ultimii cinci ani, ceea ce permite efectuarea de experimente și analize la un nivel competitiv, reflectându-se în numărul și calitatea publicațiilor științifice produse de profesori, cercetători, doctoranzi, masteranzi și studenți ai facultății.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu	Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Educație Fizică și Sport, asigură studenților accesul la spații de studiu individual și în grup, cu acces la fonduri de carte, baze de date internaționale și periodice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	<p>individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>specializate. Studenții înscriși în programele de studii au acces liber și nelimitat la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” și la toate filialele acesteia. Biblioteca facultății dispune de un depozit de cărți, o sală de lectură și o sală de împrumut, oferind o colecție valoroasă de cărți și publicații periodice specializate, esențiale pentru cercetare și studiu. Fondul de publicații al bibliotecii numără peste 4 milioane de volume de cărți și periodice. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”, studenții au acces la diverse baze de date electronice, care includ cărți și jurnale științifice de ultimă oră. Printre acestea se numără baze de date precum EBSCO, SpringerLink, ProQuest, JSTOR și Oxford Journals, care oferă acces la articole full text din multiple domenii relevante pentru programele de studii de masterat.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Studenții și cadrele didactice au acces la o gamă variată de baze de date internaționale și periodice științifice, inclusiv EBSCO, SpringerLink, ProQuest, JSTOR, și Oxford Journals, care oferă acces la articole full text din diverse domenii relevante pentru educația fizică și sport.</p>	Parțial îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de laboratoare și centre de cercetare dotate corespunzător, permițând desfășurarea stagiilor de cercetare într-un mediu adecvat. Laboratoarele de cercetare sunt echipate cu tehnologie de ultimă generație, majoritatea echipamentelor fiind achiziționate în ultimii cinci ani. Aceste dotări permit efectuarea de experimente și analize la un nivel competitiv, reflectându-se în numărul și calitatea publicațiilor produse de profesori, cercetători, doctoranzi, masteranzi și studenți.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport corespunde exigențelor temelor abordate în programele de studii de masterat de cercetare, permițând realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.</p>	Îndeplinit
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) menține o rețea permanent actualizată, cunoscută sub denumirea de UBBNet. Aceasta face parte integrantă din Cluj Academic Metropolitan Area Network (CAMAN) și este inclusă în RoEduNet (Romanian Education Network).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport al Universității Babeș-Bolyai este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în concordanță cu prevederile legale. Ocuparea posturilor didactice se desfășoară conform metodologiilor elaborate special în acest scop, asigurând că toate cadrele didactice implicate în programele de studii de masterat dețin titlul științific de doctor într-un domeniu relevant pentru cursurile predate.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Acesta colaborează cu alți coordonatori de programe de master și cu membrii Biroului Departamentului pentru a gestiona și armoniza activitățile didactice și curriculare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Facultatea asigură că personalul didactic implicat în programele de studii universitare de masterat deține competențele și calificările necesare pentru a oferi o educație de calitate. Posturile didactice sunt ocupate conform metodologiilor și procedurilor instituționale, care includ criterii stricte de recrutare și evaluare. În anul universitar 2023-2024, structura personalului didactic include 4 profesori universitari, 12 conferențieri universitari, 26 lectori și 4 asistenți.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Conform raportului, în anul universitar 2023-2024, Facultatea de Educație Fizică și Sport are un total de 46 de posturi didactice legal constituite, dintre care 4 sunt profesori, 12 conferențieri, 26 lectori și 4 asistenți. În programul de studii „Antrenament și Performanță Sportivă” predau 22 de cadre didactice, inclusiv 4 profesori și 9 conferențieri, asigurând astfel respectarea criteriilor de acreditare. Această structură a personalului didactic garantează că programele de studii sunt susținute de cadre didactice cu înaltă calificare și experiență, contribuind astfel la menținerea standardelor academice și la promovarea excelenței în educație și cercetare.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie	La toate programele de masterat, mai mult de 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate, care sunt normate în Statele de funcții (Anexe state de funcții) au ca titulari cadre didactice cu titlul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce este în concordanță cu cerințele ARACIS.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul domeniului de masterat „Știința Sportului și Educației Fizice” predau peste 60% profesori și conferențieri, asigurând astfel respectarea criteriilor ARACIS privind acoperirea posturilor cu personal didactic de înaltă calificare.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului analizat.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) aplică o politică transparentă privind recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea se realizează prin concurs pentru toate specializările acreditate la nivel de licență, masterat și doctorat, conform prevederilor legale și principiului autonomiei universitare. Criteriile de admitere sunt publicate pe site-ul web al facultății și prin materiale tipărite distribuite în campania de promovare a facultății în diferite unități de învățământ preuniversitar.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) aplică o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, conform legislației în vigoare. Admiterea se organizează prin concurs, respectând principiul nediscriminării și selecționând studenții exclusiv pe baza competențelor academice. Procedurile de admitere sunt accesibile publicului cu 6 luni înainte de începerea perioadei de aplicare și sunt diseminate prin diverse mijloace, inclusiv materiale informative, publicarea pe site-ul universității și promovarea în mass-media.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității și facultății există o metodologie clară de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, aceasta fiind prezentată ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii. Această metodologie include proceduri obiective și transparente de selecție a candidaților, care sunt accesibile publicului pe site-ul universității și al facultății, precum și prin materiale tipărite distribuite în campaniile de promovare.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să	Raportul de autoevaluare pentru FEFS subliniază importanța corelării programelor de masterat cu fundația academică dobândită în programele de licență, specificând că este recomandabil ca studenții	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	înmatriculați la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>81.13%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>84.00%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>92.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	81.13%	2021/2022	84.00%	2022/2023	92.00%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020/2021	81.13%										
2021/2022	84.00%										
2022/2023	92.00%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Universitatea Babeș-Bolyai aplică o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, conform legislației în vigoare. Procedura de admitere respectă principiul nediscriminării, bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, pe platforma dedicată pentru semnarea contractelor.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Există documente doveditoare ale acestor consultări.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Aceste constatări reflectă angajamentul Facultății de Educație Fizică și Sport de a menține un standard înalt de educație și transparență în toate aspectele administrative și academice, sprijinind astfel succesul și dezvoltarea profesională a studenților săi.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat includ explicit activități practice, cum ar fi laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, și internship-uri. De asemenea, acestea prevăd realizarea unei disertații care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform constatărilor din analiza raportului de evaluare internă.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. Astfel, studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare la FEFS este evaluat periodic și adaptat pentru a răspunde nevoilor actuale ale studenților și cerințelor pieței muncii. Metodele pedagogice sunt diverse, integrate cu tehnologiile moderne și centrate pe student, asigurând astfel o formare de calitate pentru viitorii specialiști în domeniul educației fizice și sportului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii la FEFS este concepută pentru a încuraja o abordare interdisciplinară, integrând diverse metode pedagogice și tehnologii moderne, ceea ce contribuie semnificativ la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de masterat "Antrenament și Performanță Sportivă" oferă o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul științei sportului și educației fizice. Prin structura sa bine definită, accentul pe cercetare și resursele accesibile studenților, programul asigură pregătirea necesară pentru continuarea educației la cel mai înalt nivel academic.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor din cadrul programului de studii de masterat "Antrenament și Performanță Sportivă" reflectă o puternică orientare către centrarea pe student. Acestea includ activități didactice directe, studiu individual și metode diversificate de evaluare, contribuind la asigurarea unui proces de învățare-predare-evaluare transparent și eficient.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică din cadrul FEFS sunt proiectate pentru a dezvolta abilități practice și de cercetare la studenți. Acestea includ activități didactice și de studiu individual bine structurate și clarifică modul de evaluare, contribuind astfel la pregătirea studenților pentru realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic în programele de studii de masterat la FEFS este astfel proiectată încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Prin combinarea activităților didactice directe cu studiul individual și evaluarea continuă, studenții sunt pregătiți atât pentru piața muncii cât și pentru continuarea studiilor la nivel doctoral.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare în cadrul programelor de studii de masterat la FEFS sunt adecvate conținutului disciplinelor și centrate pe nevoile studenților. Acestea asigură dezvoltarea competențelor declarate, oferind un echilibru între activitățile față în față și studiul individual, contribuind astfel la pregătirea comprehensivă a studenților pentru carierele lor viitoare.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic în cadrul programelor de masterat de la FEFS este organizat pentru a dezvolta abilități de studiu individual și pentru a sprijini dezvoltarea profesională continuă a studenților. Metodele de predare și învățare sunt diverse și centrate pe nevoile studenților, asigurând un echilibru între activitățile față în față și studiul individual, contribuind astfel la pregătirea comprehensivă a studenților pentru carierele lor viitoare.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza raportului de autoevaluare al Facultății de Educație Fizică și Sport (FEFS) pentru anul 2024 evidențiază o adecvare a metodelor de predare, învățare și evaluare utilizate, confirmând o corelare eficientă cu nevoile și așteptările studenților. Metodele de predare și evaluare sunt descrise ca fiind centrate pe student, implicând atât activități didactice directe, cât și studiu individual. Cadrele didactice utilizează tehnologii moderne, inclusiv resurse online și platforme de e-learning, pentru a facilita procesul de învățare și pentru a oferi studenților feedback constant și relevant pentru dezvoltarea lor profesională și personală.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt bine definite în fișele disciplinelor, reflectând o aliniere strânsă la conținutul disciplinelor și la rezultatele de învățare așteptate. În fișele disciplinelor, fiecare curs detaliază competențele cognitive, tehnice sau profesionale care	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	trebuie realizate, precum și metodele de examinare și evaluare, ținând cont de rezultatele învățării planificate.							
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluărilor la Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) sunt bine stabilite și public accesibile, oferind studenților garanții clare pentru o reevaluare obiectivă. Conform raportului de autoevaluare pentru anul 2024, toate procedurile legate de contestații sunt conforme cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), asigurând transparență și echitate în procesul de contestare.	Îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În ceea ce privește evaluarea activității de practică, creație artistică sau cercetare științifică, raportul de autoevaluare al Facultății de Educație Fizică și Sport subliniază că aprecierile tutorelui de practică sau ale îndrumătorului științific din entitățile sau organizațiile în care s-a desfășurat respectiva activitate sunt considerate componente importante în procesul de evaluare.	Îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrării de finalizare a studiilor, fie că este vorba despre disertație sau teză de licență, este formulată într-un mod care permite includerea subiectelor propuse în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural. Această abordare interdisciplinară este menită să îmbogățească experiența academică a studenților și să asigure relevanța practică a cercetării lor.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților studenților este periodic monitorizată și evaluată la Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS). Procesul de evaluare este bine structurat și include evaluări semestriale ale prestației didactice de către studenți, precum și evaluări anuale ale activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor, efectuate de conducerea facultății sau departamentului. Aceste evaluări sunt realizate conform procedurilor specifice și sunt destinate atât îmbunătățirii predării și metodelor didactice, cât și pentru a oferi feedback studenților și conducătorilor despre progresele realizate.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situații de risc.	Universitatea Babeș-Bolyai are programe dedicate de stimulare și recuperare pentru studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare, inclusiv pentru studenții netradiționali sau cei aflați în situații de risc. Un exemplu notabil este Centrul de Consiliere „Student Expert”, care oferă servicii de consiliere psihologică, asistență psihoeducațională și sprijin pentru adaptarea la mediul academic. Centrul se concentrează pe îmbunătățirea dinamicii nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale studenților și oferă consultanță pentru identificarea și valorificarea oportunităților de dezvoltare personală și profesională.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>76.47%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>91.43%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	76.47%	2021-2022	91.43%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2020-2021	76.47%								
2021-2022	91.43%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2022-2023	89.47%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția dispune de o bibliotecă adecvată pentru nevoile programului de masterat, oferind acces la un fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării. Biblioteca facultății are un fond de publicații consistent, inclusiv aproximativ 25,000 de volume de cărți și aproximativ 5,000 de volume periodice, care sunt relevante pentru domeniul de studiu. Aceasta include și acces la diverse baze de date electronice care oferă cărți și jurnale științifice de ultimă oră, accesibile atât în format fizic cât și online. Printre resursele electronice se numără baze de date importante precum ProQuest, SpringerLink, EBSCO și SCOPUS, toate oferind acces la o gamă largă de reviste și cărți în diverse domenii academice.		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină inclusă în planul de învățământ este detaliată într-o fișă specifică care clarifică obiectivele, conținutul tematic, repartizarea orelor pentru cursuri, seminarii, laboratoare, și sistemul de evaluare a studenților, inclusiv bibliografia minimală necesară. Aceasta include tratate, manuale, îndrumare, note și suporturi de curs, asigurându-se că sunt acoperite în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Educație Fizică și Sport, oferă studenților înscriși în programele de studii universitare de masterat acces la o varietate de baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”, studenții beneficiază de acces gratuit la resurse electronice importante, incluzând baze de date precum EBSCO, SPRINGERLINK, PROQUEST, JSTOR, și OXFORD JOURNALS.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, cercetare și creație artistică la Facultatea de Educație Fizică și Sport sunt organizate în colaborare cu o varietate de agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit. Aceste parteneriate sunt fundamentale pentru furnizarea unor experiențe practice relevante, în conformitate cu domeniul de studii universitare de masterat.		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	FEFS asigură sprijin consistent studenților săi, oferind servicii de consiliere și asistență prin programele de audiență pe care fiecare cadru didactic le oferă săptămânal. În plus, proiecte speciale sunt dedicate reducerii abandonului universitar și includ activități de consiliere profesională, tutoriat pentru discipline cu grad scăzut de promovabilitate, și cursuri de formare pentru creșterea abilităților de învățare la studenți.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	FEFS oferă programe ample de sprijin pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenți netradiționali, sau cei proveniți din zone dezavantajate. Prin intermediul Centrului de Consiliere „Student Expert”, studenții beneficiază de servicii de consiliere psihologică, asistență psihoeducatională, și consiliere vocațională.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	FEFS oferă studenților înscrise în programele de masterat resurse educaționale alternative digitale prin utilizarea platformei Microsoft Teams și a infrastructurii digitale moderne, cum ar fi UBBNet.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Evaluarea cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani la Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Educație Fizică și Sport, este realizată printr-o serie de criterii detaliate: a) Publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: Este monitorizată contribuția studenților la literatura de specialitate prin publicarea lucrărilor în reviste de profil, internaționale sau naționale. Acest lucru încurajează și recunoaște eforturile de cercetare ale studenților. b) Comunicări științifice și participări la manifestări: Participarea activă a studenților la conferințe și simpozioane naționale și internaționale este un alt criteriu important, evidențiind aplicarea și diseminarea cunoștințelor dobândite. c) FEFS participă la o serie de competiții sportive în cadrul Consorțiului Universitar și Activități extracurriculare. e) Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători: Colaborarea între studenți și cadrele didactice sau cercetători, rezultând în publicații sau prezentări comune, reflectă o sinergie eficientă între învățare și aplicarea practică a cunoștințelor.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Educație Fizică și Sport, menține o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările de disertație sunt stocate extensiv în această bază de date	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	pentru cel puțin 5 ani de la absolvire, asigurând accesul la aceste resurse esențiale pentru cercetarea continuă și verificarea academică. De asemenea fiecare cadru didactic deține pe platforma Managementul Cercetării evidența lucrărilor coordonate.	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați este de 82.2%, ceea ce reflectă o rată relativ ridicată de angajare în domeniul evaluat sau în domenii conexe .	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FEFS a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, care sunt operaționalizate periodic și făcute publice pentru a asigura transparența și uniformitatea criteriilor de evaluare. Aceste standarde sunt parte din reglementările academice și sunt accesibile tuturor studenților și cadrelor didactice, contribuind la menținerea unui nivel înalt de calitate academică și integritate în procesul de evaluare a lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile la Universitatea Babeș-Bolyai, inclusiv la Facultatea de Educație Fizică și Sport, sunt adecvate pentru realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. Situația financiară a universității și a facultății denotă disponibilitatea resurselor financiare necesare pentru asigurarea îndeplinirii obiectivelor programelor de studii în mod sustenabil.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a sprijini cercetarea prevăzută în curriculumul programelor de masterat. Echipamentele de ultimă generație din laboratoarele de cercetare permit desfășurarea de experimente și analize la un nivel competitiv.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) din cadrul Universității Babeș-Bolyai se supune practicilor de auditare internă în ceea ce privește principalele domenii ale activității universitare. Aceste practici sunt menite să asigure că angajamentele asumate sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Situația financiară a universității și a facultății arată disponibilitatea resurselor necesare pentru îndeplinirea obiectivelor programelor de studii în mod sustenabil.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica de asigurare a calității la UBB se axează pe dezvoltarea unei culturi a calității în întreaga universitate. Aceasta este reglementată printr-o serie de hotărâri interne și include principii, standarde și indicatori de competitivitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele sunt ajustate pentru a corespunde cu cerințele pieței muncii, prin colaborare cu parteneri industriali și prin consultarea periodică a angajatorilor și absolvenților pentru a înțelege mai bine nevoile sectorului de activitate.</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare, Sunt evaluate pentru a verifica dacă metodele didactice folosite sunt eficiente și promovează învățarea activă. Se urmărește adaptarea continuă a tehnicilor pedagogice la cele mai bune practici și feedback-ul primit de la studenți.</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane, Se examinează dotările materiale, fondurile alocate și calificările cadrelor didactice implicat în programe, asigurându-se că resursele sunt adecvate pentru a suporta obiectivele educaționale.</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, Evaluarea se concentrează pe alinierea obiectivelor de învățare cu metodele de evaluare utilizate, pentru a asigura o corectă apreciere a competențelor studenților.</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, Se urmărește progresul academic al studenților și succesul lor post-universitar, cu accent pe integrarea lor în câmpul muncii și realizările profesionale.</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, Rata de angajabilitate este un indicator cheie, analizat pentru a determina cât de bine pregătesc programele absolvenții pentru piața muncii. Datele despre angajabilitate sunt colectate și analizate pentru a ajusta și îmbunătăți curriculum-ul.</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Domeniul de masterat include un sistem robust de management al calității care supraveghează toate aspectele programului, de la curriculum până la rezultatele studenților și satisfacția acestora, asigurând îmbunătățiri continue bazate pe evaluări periodice interne și externe.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat și bine structurat, având în vedere relevanța informațiilor colectate, rata de răspuns și măsurile de îmbunătățire identificate și implementate. Conform raportului de autoevaluare, universitatea realizează anual evaluarea prestației didactice prin chestionare completate de studenți. În semestrul II 2022-2023, 2.646 de studenți (rata de răspuns de 69%) au completat 14.345 de chestionare valide, evaluând 1.747 de cadre didactice și 3.417 de unități didactice.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Metodele de predare și evaluare sunt adecvate și reflectă corelarea eficientă cu nevoile studenților. Se utilizează tehnologii moderne și platforme online pentru a facilita procesul de învățare și pentru a oferi feedback constant. Aprecierea tutorelui de practică sau a îndrumătorului științific este inclusă în evaluarea activităților de practică și cercetare ale studenților, asigurând o evaluare obiectivă și relevantă.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În procesul de elaborare a</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	conținutului programelor de studii de masterat, s-a ținut cont de propunerile angajatorilor pentru a asigura relevanța programelor și aliniere lor la nevoile reale ale pieței muncii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite de FEFS. Evaluările se desfășoară semestrial, iar rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea cursurilor și a metodelor de predare, contribuind astfel la dezvoltarea obiectivelor strategice și operaționale ale universității.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	FEFS oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile referitoare la programul de masterat. Aceste informații cuprind aspecte cantitative și calitative ale procesului de predare-învățare, resursele disponibile, rezultatele obținute și sistemul de management academic. Materialele promoționale pentru admitere sunt actualizate anual și includ detalii despre procesul educațional și despre facilitățile oferite. Absolvenții beneficiază de documente gratuite care respectă reglementările în vigoare, precum foaia matricolă și suplimentul la diplomă, care conțin toate informațiile necesare. De asemenea, pagina web a facultății este un instrument principal pentru diseminarea acestor informații, fiind actualizată constant cu detalii despre obiectivele educaționale, resursele disponibile, și rezultatele procesului educațional . În plus, procedurile de admitere la programele de masterat sunt publicate și accesibile publicului cu 6 luni înainte de începerea perioadei de aplicare, promovând astfel transparența și accesibilitatea informațiilor .	Îndeplinit

Recomandări

- Completarea resursei bibliografice pentru domeniul de masterat și actualizarea acestuia.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 330 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3558 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Educație fizică și agrement în turism	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	Educație fizică școlară și activități extracurriculare	Reșița	română	IF	120	Profesional
4.	Managementul organizațiilor și activităților sportive	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
5.	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Educație fizică și agrement în turism	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	Educație fizică școlară și activități extracurriculare	Reșița	română	IF	120	Profesional
4.	Managementul organizațiilor și activităților sportive	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
5.	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **330 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S020 / 3558 MA

NCM/IP

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca / Babeș-Bolyai University OF Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE / SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Antrenament și Performanță Sportivă / Training and sports performance 2. Kinetoterapie și Afecțiunile Aparatului Locomotor / Kinesitherapy for musculoskeletal diseases 3. Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive / Management of sports organisation and sports activities 4. Educație Fizică și Agremente În Turism / Physical education and leisure activities in tourism 5. Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare / School age physical education and extracurricular activities
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 50 2. 48 3. 31 4. 8 5. 6
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 21 2. 13 3. 14 4. 15 5. 8
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal îl constituie formarea profesională și științifică a viitorilor specialiști anorați pe toate axele temporale – trecut, prezent, viitor. S-a acordat o atenție continuă îmbunătățirii procesului didactic, ancorării lui în realitatea economică, ca dovadă modificările continue, în acord cu Standardele specifice ale comisiilor de specialitate, adaptarea fișelor disciplinelor noilor cerințe, introducerea disciplinelor conform opțiunii universității prin consultările cu studenții, angajatorii etc

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120 6. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Educație fizică și sportivă școlară- 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Fitness și estetică corporală - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Kinetoterapia în traumatologia sportivă - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Kinetoterapia în traumatologia sportivă, la Chișinău, Republica Moldova - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal, Kinetoterapia în geriatrie (în limba română și în limba engleză) - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ.dr. Virgil Ene-Voiculescu Prof. Univ.dr. Beatrice Aurelia Abălașei Stud. Andreea-Daniela Brăguță
16.	Perioada vizitei de evaluare	06.06.2024-07.06.2024