



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1041, din data de 04.03.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2095 din data de 22.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|-----------------------|------------------|---------------------|--|
| 1. | <i>Management contabil, expertiză și audit</i> | Drobeta-Turnu Severin | română | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|--|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Conform Cartei universitare, art. 12, misiunea UCV este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. Programele de masterat din domeniul Contabilitate au misiunea de a forma specialiști în ceea ce privește utilizarea informației contabile în procesul managerial, dobândirea capacității de analiză, evaluare și decizie în problematica gestiunii contabile, conducerea și consilierea afacerilor, prin dezvoltarea competențelor în domeniul contabilității, controlului intern și expertizei, precum și specializare în audit intern și financiar, inclusiv promovarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă prin crearea și dezvoltarea unor parteneriate cu mediul economic și de afaceri. În stabilirea misiunii și a obiectivelor programelor, s-a ținut seama de cerințele de pregătire a absolvenților identificate pe piața muncii | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința | Obiectivele programelor de studii sunt prezentate pe site-ul facultății fiind disponibile tuturor persoanelor interesate. Competențele acumulate în urma absolvirii programelor de master și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare sunt evidențiate în grila 2 aferentă planurilor de învățământ. De asemenea, planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniu sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|----|--|---|------------|
| | candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | | |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, realizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc., rezultatele consultărilor fiind preluate apoi și integrate în procesul de învățământ, prin adaptarea curriculei și a conținutului unor discipline. Aceste consultări au avut loc inclusiv în cadrul unor proiecte implementate de facultate, dar și cu ocazia organizării unor evenimente de tipul târgurilor de job-uri. Cerințele educaționale și profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale celor două programe de studii din domeniul Contabilitate. Programele de studii au fost periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi. | îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Toate programele de studii de masterat din domeniul Contabilitate au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii. | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele | Denumirea programelor de masterat din domeniul Contabilitate este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente. Calificările COR pentru programele de studii de master din domeniul Contabilitate sunt - CRFI: 241105 Auditor intern; 241102 Expert contabil-verificator; - MCEA: 241101 Controlor tezaur; 241107 Auditor financiar; | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | | |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. În ultimii ani, 14 absolvenți de master din domeniul Contabilitate și-au continuat studiile în domeniu urmând cursurile Școlii Doctorale. Totodată, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează cursuri postuniversitare și cursuri de formare profesională dedicate atât studenților/masteranzilor, cât și absolvenților. | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu e cazul | Nu e cazul |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | <i>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor are o Comisie pentru soluționarea problemelor de etică universitară.</i> În planurile de învățământ ale ambelor programe de master este prevăzută disciplina Etică și integritate academică, în anul II, semestrul II. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, facultatea folosește software-ul Antiplagiarism detector. Politica privind integritatea academică, protecția dreptului de autor împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, precum și principiile, valorile și normele morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare și sancțiunile aferente sunt prevăzute în Codul de etică și deontologie profesională universitară | îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. | Baza materială a Universității din Craiova corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Pentru programele de studii de master din domeniul Contabilitate, Universitatea din Craiova dispune de spații adecvate procesului de învățământ, în proprietate sau administrare | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Dotarea sălilor și a laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Universitatea din Craiova asigură programelor de master din domeniul Contabilitate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normele în vigoare. | îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Biblioteca Universității din Craiova este organizată ca o structură complexă, cu spații specializate conform profilului facultăților universității, dotate cu săli de lectură. Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de mai multe săli de lectură, localizate în sediul central al Universității, precum și la Centrul Univeristar Drobeta-Turnu Severin. Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor asigură un număr suficient de locuri în sălile de lectură raportat la numărul total al studenților programelor de master din domeniul Contabilitate. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/nationale în domeniul specializării în care se organizează programele de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor deține un fond de carte propriu (8019 titluri), corespunzător tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ de la ciclul de masterat. Astfel, fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină al Bibliotecii Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Domeniul Contabilitate dispune de lucrări în ultimii 10 ani, în proporție de cel puțin 50%. De asemenea, domeniul de studii Contabilitate dispune de 24 abonamente la reviste românești de specialitate și 6 reviste de specialitate în limbă străină. | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu | Stagiile de cercetare se efectuează în cadrul laboratoarelor Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, precum și în cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA) a Universității din Craiova. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | | |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Este asigurat accesul studenților la calculatoarele universității și la rețeaua wireless din spațiile de învățământ și din căminele studentești. | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu e cazul | Nu este cazul. |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația și reglementările naționale în vigoare. Ocuparea posturilor didactice se face numai prin concurs public, fiind asigurată transparența prin publicare în Monitorul Oficial și într-un ziar național. Universitatea dispune de Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator /responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Contabilitate a fost desemnat dl. conf. univ. dr. Brabete Valeriu, care are responsabilitatea asigurării compatibilizării programelor de studii din domeniu. | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | în domeniul respectiv. Pentru fiecare program de studiu este prezentată o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată. | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Pentru fiecare program de studiu de masterat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în Universitatea din Craiova, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. În prezent în cadrul programelor de masterat în domeniul supus evaluării sunt încadrați 3 profesori și 10 conferențieri (CRFCSI), respectiv 6 conferențieri (MCEA) | îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Din lista cadrelor didactice care prestează activități asistate integral pentru domeniul de masterat evaluat, rezultă faptul că 96% din acestea sunt titulare în Universitatea din Craiova. | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari | Din lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții potrivit formei de învățământ, rezultă că există o acoperire de 67,5% cu cadre didactice având titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar pentru programele din domeniul de masterat. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | | |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Există personal auxiliar care asigură suport tehnic în laboratoarele didactice, iar acesta este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și mobilităților studenților (outgoing și incoming) în cadrul programului Erasmus+. | îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea la programele de master în domeniul Contabilitate se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct pentru toate ciclurile de studii din universitate, care este accesibilă atât pe pagina web a UCV, cât și pe pagina web a FEAA. | îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai | La programele de masterat profesional din domeniul Contabilitate sunt admiși, preponderent, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|----------------|------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|------------|
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților la programul MCEA:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>94,87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>87,04%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>94,87%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, conform statisticilor, confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Atașăm tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții.</p> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2020-2021 | 94,87% | 2. 2021-2022 | 87,04% | 3. 2022-2023 | 94,87% | îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 1. 2020-2021 | 94,87% | | | | | | | | | | |
| 2. 2021-2022 | 87,04% | | | | | | | | | | |
| 3. 2022-2023 | 94,87% | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea și/sau transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent la domeniul evaluat. Atașăm situația comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent la domeniul evaluat. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea din Craiova. Atașăm modelul tipizat de contract de studii. | îndeplinit | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor | Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Aceste consultări au avut loc cu reprezentanți ai angajatorilor, conform minuterelor dar și în cadrul unor proiecte implementate de facultate, dar și cu ocazia organizării unor evenimente de tipul târgurilor de job-uri | îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Proiectarea structurii și a conținutului programelor de studii se bazează pe analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat au prevăzute în structură activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.). Disertația atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative incluse în cadrul curriculumului, precum și prin integrarea studenților în echipe mixte de cercetare, în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|---|---|----------------|
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin intermediul rapoartelor de monitorizare elaborate conform procedurilor interne existente. Sunt implementate regulamente, proceduri și mecanisme pentru analiza procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice utilizate în activitatea didactică la programele de masterat din domeniul evaluat. | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică obligatorie sau facultativă. | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ. La programul de masterat MCEA, la disciplina Etica și integritate academică, examinarea finală are pondere de 100% din nota finală. | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul | Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | | |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Planul de învățământ și fișele de disciplină sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Procesul didactic la programele de studii de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual este corelat cu numărul de ore de activități de grup. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ. La programul de masterat MCEA, la disciplina Etica și integritate academică, examinarea finală are pondere de 100% din nota finală. | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | | | | | | |
|--------------|---|---|------------|---------------------|--------------|--------|--|
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific | îndeplinit | | | | |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | îndeplinit | | | | |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări și analize efectuate de comisii de specialitate și de responsabilii de program. | îndeplinit | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | În universitate se implementează diverse programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, dintre care se amintesc: există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar; la nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar; există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care desfășoară activități specifice de consiliere; tutorii de an desfășoară activități specifice de suport destinate studenților; există programe de acordare a unor burse sociale; cadrele didactice au stabilite programe de consultații pentru consilierea studenților. | îndeplinit | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea | Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii MCEA: | îndeplinit | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>88,09%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % | 1. 2020-2021 | 88,09% | |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | |
| 1. 2020-2021 | 88,09% | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | 2. 2021-2022 | 94,87% | | |
|--|---|---|--------|------------|--|
| | | 3. 2022-2023 | 81,48% | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea / Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. | | Îndeplinit | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice. | | îndeplinit | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea și facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | | îndeplinit | |
| 55. | Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare cu mediul socio-economic. | | îndeplinit | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | | |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Centrului de Resurse și Asistență în Învățare și Formare (CRAIF) și activităților de tutorat ale îndrumătorilor de an și ale fiecărui cadru didactic care desfășoară activități la programele de studii. | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul facultății există resurse educaționale alternative (digitale) și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. | îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: | În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Rezultatele acestor studii se concretizează în publicații ale studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări la manifestări naționale și internaționale; cercuri studențești; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------------|--------|--------|------------|
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>La Universitatea din Craiova funcționează portalul Evidența studenților, care asigură, printre altele, comunicarea cadru didactic – student/masterand, prin care a fost creată baza de date cu lucrări de disertație susținute în ultimii zece ani</p> | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, realizate atât în cadrul facultății, cât și la nivelul universității, prin intermediul CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră). Din analiza datelor furnizate se constată o îmbunătățire semnificativă a gradului de încadrare în muncă a studenților de la înmatriculare până la absolvirea primului an.</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind angajarea absolvenților MCEA:</p> <table border="1" data-bbox="680 1257 1805 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>53,84%</td> <td>76,92%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>42,59%</td> <td>68,51%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>51,28%</td> <td>82,05%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2020-2021 | 53,84% | 76,92% | 2. 2021-2022 | 42,59% | 68,51% | 3. 2022-2023 | 51,28% | 82,05% | îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2020-2021 | 53,84% | 76,92% | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2021-2022 | 42,59% | 68,51% | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 2022-2023 | 51,28% | 82,05% | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, accesibilă pe site-ul facultății. | îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | La nivelul departamentului care gestionează domeniul de master există un plan de cercetare care include teme de cercetare relevante pentru acest domeniu de studii universitare de masterat. | îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Instituția de învățământ superior și facultatea au parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. | îndeplinit |
| 68. | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică și deontologie al universității. Studentii au prevăzut în planul de învățământ, și parcurg în anul II, disciplina obligatorie "Etică și integritate academică". | îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Instituția dispune de resurse financiare adecvate, conform situațiilor financiare anexate. | îndeplinit |
| 70. | Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
|--|--|--|------------|
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Management al Calității (DMC). | îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; b) procesele de predare-învățare-evaluare; c) resursele materiale, financiare și umane; d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; e) rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților; f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns | Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | | |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, analizând în mod obiectiv răspunsurile studenților, în vederea stabilirii măsurilor de îmbunătățire a mediului de învățare. | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și a structurii programelor de studii. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Facultatea monitorizează și centralizează periodic opinia studenților cu privire la procesul didactic. | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, | Universitatea și facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | |
|--|--|--|
| d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | | |
|--|--|--|

Recomandări:

- actualizarea periodică a misiunii și obiectivelor programelor, conform cerințelor în continuă modificare de pe piața muncii, și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii;
- actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor, în concordanță cu obiectivele programelor de studii și cu cerințele pieței muncii și folosirea de bibliografie recentă;
- continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii;
- continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale;
- încurajarea angajării de asistenți universitari pe perioada determinată și nedeterminată pentru asigurarea piramidei gradelor didactice cât și a perspectivei resursei umane de specialitate;
- menținerea practicilor, în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv;
- încurajarea și impulsivarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică, prin participarea anuală la conferințe internaționale și publicarea măcar a unui articol științific anual;
- realizarea procesului de consultare a mediului academic, a angajatorilor, mediului de business, absolvenților și a studenților, în vederea conceperii și actualizării planurilor de învățământ;
- analiza posibilității de încurajare a studenților în vederea alegerii unor trasee de învățare flexibile, prin adăugarea de pachete de discipline opționale sau facultative;
- publicarea, pe site-ul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității din Craiova a unui raport referitor la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, asigurând transparența acestui proces;
- consolidarea abordării interdisciplinare, în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

- continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea, în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. Propunem o întâlnire a masteranzilor cu reprezentanți ai mediului socio-economic pentru prezentarea oportunităților/sugestiilor într-un cadru organizat oficial înaintea momentului alegerii temelor care ar putea fi un real ajutor în stabilirea unor subiecte de valoare științifică cât și foarte utile mediului de business;
- actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs/seminar/laborator și punerea acestora la dispoziția studenților, în special în format electronic, sau în număr suficient de exemplare tipărite;
- continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare, valorificate prin publicații științifice;
- încurajarea realizării lucrărilor și comunicărilor științifice și în echipe mixte doctoranzi/masteranzi pentru a crește valoarea științifică a acestora.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3503 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Management contabil, expertiză și audit</i> | Drobeta-Turnu Severin | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Contabilitate și raportări financiare conforme cu standardele internaționale | Craiova | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | <i>Management contabil, expertiză și audit</i> | Drobeta-Turnu Severin | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Contabilitate și raportări financiare conforme cu standardele internaționale | Craiova | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament de
Evaluare Instituțională și Audit

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
SEGHEDIN

Coordonator Departament de
Evaluare Studii Universitare

Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
MOLDOVAN

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S026 / 3503 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea din Craiova / University of Craiova |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Contabilitate / Accounting |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Contabilitate și Raportări Financiare Conforme cu Standardele Internaționale / Financial Accounting and Reporting in Accordance with International Standards 2. Management Contabil, Expertiză și Audit / Accounting Management, Expertise and Audit |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 1. Contabilitate și Raportări Financiare Conforme cu Standardele Internaționale = 79 studenți: 44 studenți anul I + 35 studenți anul II. 2. Management Contabil, Expertiză și Audit = 80 studenți: 43 studenți anul I + 37 studenți anul II. |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. Contabilitate și Raportări Financiare Conforme cu Standardele Internaționale – 15 cadre (14 titulari UCV + 1 asociat) 2. Management Contabil, Expertiză și Audit – 11 cadre (11 titulari UCV + 0 asociat) Total DM Contabilitate Cadre didactice = 26 (25 titulari UCV + 1 asociat) |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master / Master's Degree |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 CNC |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | - Dezvoltarea deprinderilor de informare, culegere și analiză a datelor și prelucrare a informațiilor; - Dezvoltarea deprinderilor gestionare eficientă a cunoștințelor (managementul cunoștințelor), precum și a abilităților de comunicare în relațiile cu clienții; - Dezvoltarea capacităților manageriale prin responsabilizare, lucru în echipă, disponibilitate de adaptare etc; - Dezvoltarea capacităților de cercetare; - Dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză, evaluare și decizie; - Dezvoltarea capacităților de coordonare sau conducere a activităților și serviciilor economico-financiare; - Formarea competențelor specialiștilor în domeniul contabilității în acord cu principiile eticii și deontologiei profesionale; |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Craiova

| | | |
|-----|---|---|
| | | - Dezvoltarea abilităților de comunicare, relații publice și negociere. - Conducerea și consilierea afacerilor, prin dezvoltarea competențelor în domeniul contabilității, controlului intern, expertizei și auditului; |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1. Contabilitate și Raportări Financiare Conforme cu Standardele Internaționale - 4 semestre (2 ani) 2. Management Contabil, Expertiză și Audit - 4 semestre (2 ani) |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. Contabilitate și Raportări Financiare Conforme cu Standardele Internaționale - 120 ECTS 2. Management Contabil, Expertiză și Audit - 120 ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | 241101 – Controlor tezaur; 241102 – Expert contabil-verificator; 241105 – Auditor intern; 241107 – Auditor financiar |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării / Maintaining accreditation |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 22.04.2019 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | 1) Prof. univ. dr. Marian Pompiliu CRISTESCU 2) Prof.univ.dr. Florian Marcel NUȚĂ 3) Student Andreea-Claudia ANGHEL |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 05.06.2024 – 07.06.2024 |