



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1042, din data de 04.03.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2096 din data de 22.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizației	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr.1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr · crt ·	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de masterat, așa cum este declarată în planul de învățământ, este în concordanță cu misiunea Universității din Craiova (UCV) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii din sudul țării, unde este amplasată universitatea. Recomandări: Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele programului de studii, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare (RAE pp.21-22,) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin planul de învățământ care este disponibil pe pagina web a facultății. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat, iar din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării. Recomandări: Aplicarea rezultatelor învățării în cadrul organizațiilor publice și private.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Recomandări: Dezvoltarea activităților de consultații cu reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conformându-se totodată standardelor ARACIS în domeniu. Recomandări: Continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcurgerea programului de studii de master Managementul Organizației (la DTS) și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniu Management deoarece în cadrul Școlii doctorale pe domeniul economic activează 6 conducători de doctorat în domeniul Management. Recomandări: Orientarea masteranzilor către studii universitare de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică,	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor promovează și aplică la nivelul programului de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) Codul de etica universitară al Universității din Craiova, aprobat de Senatul universitar, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului conform Cartei și regulamentelor cadru ale universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	<p>protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Începând cu anul universitar 2018-2019, ca urmare a Ordinului MEN nr. 3131/2018 a fost introdus în planul de învățământ cursul de Etică și integritate academică la anul II, semestrul 2 cu câte o oră de curs pe săptămână.</p> <p>De asemenea, în cadrul cursurilor dedicate metodologiei cercetării în științele economice, precum și a stagiilor pentru conceperea lucrării de disertație sau de etică academică, studenții au cadrul de învățare a scrierii academice, unde se acordă o importanță deosebită dezbaterilor despre plagiat, tehnici de documentare, stiluri de citare etc., aceasta fiind completată de verificarea autenticității lucrărilor de disertație cu ajutorul unor softuri specializate.</p> <p>Recomandări: Continuarea măsurilor de prevenire și eliminare a eventualelor fraude sau abateri.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p>	<p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor utilizează baza materială a Universității din Craiova dispunând de: amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de informatică, săli de bibliotecă, bază sportivă, centre de cercetare, toate acestea fiind echipate corespunzător pentru a asigura o pregătire a tinerilor economiști la cele mai înalte standarde europene. Cele mai multe spații de învățământ sunt situate în Clădirea Centrală a Universității situată la A. I. Cuza, nr.13, iar o parte dintre aceste spații de învățământ se află în Drobeta Turnu Severin în clădirea situată pe str. Călugăreni Nr.1.</p> <p>Recomandări: Continuarea politicii UCV în dezvoltarea și modernizarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.</p>	îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice. Sălile de curs sau de seminar utilizate la programul de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) dispun de echipamente tehnice de învățare, redare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, pentru prezentarea proiectelor studenților (retroproiectoare, videoproiectoare, ecrane).</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării spațiilor alocate programului de studii MOPP corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.</p>	îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice</p>	<p>Universitatea din Craiova dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) (.La Centrul Drobeta Turnu Severin biblioteca FEAA dispune de două săli de lectură, fiecare sală în suprafață de 67 mp-Sala A2 și A3. Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților programului MO. Numărul de locuri din fiecare sală: total 56 din care S1 (A3) - 40 locuri, S2- 16 locuri.</p> <p>Din cele 5685 de titluri care reprezintă fondul de carte propriu al FEAA, cele peste 2852 de titluri cu un număr de 6457 de exemplare, din care 1476 lucrări în ultimii 10 ani, ceea ce reprezintă 51.75%, acoperă nevoile de documentare la toate disciplinele din planurile</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	de învățământ ale domeniului Management din cadrul FEAA. Domeniul de studii Management dispune de 24 abonamente la reviste românești de specialitate și 5 reviste de specialitate în limbă străină. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților baze de date internaționale ce pot fi accesate de către aceștia precum și softuri și programe de calculator specifice disciplinelor de profil economic. Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral necesarul bunei desfășurări a procesului educațional al programului de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS). În cadrul Centrului Universitar Drobeta Turnu Severin, Biblioteca deține un număr de 2774 titluri de specialitate, din care 1669 mai noi de 10 ani. Strict referitor la domeniul științific Management, situația se prezintă după cum urmează: 482 de volume din care 274 mai noi de 10 ani respectiv 56,84%. Alături de fondul de carte din bibliotecile proprii ale UCV sau FEAA, studenții au la dispoziție și o gamă largă de cărți sau reviste de specialitate pe care le pot accesa de la distanță, în format electronic, prin accesul la baze de date internaționale, biblioteci online etc. Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau tratate de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și mărirea numărului de jurnale științifice și baze de date din domeniul Management la care să aibă acces masteranzii și cadrele didactice	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care susține activități la programul de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) este angajat în cadrul Universității din Craiova , conform criteriilor stabilite prin regulamentele și metodologiile proprii și cu respectarea prevederilor legale. Încadrarea personalului didactic asociat se face, de asemenea, pe baza unei Metodologii proprii a universității, la nivelul facultății fiind numită o comisie care analizează solicitările privind susținerea de activități în regim de plată cu ora și decide alocarea orelor. Recomandări: Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de conf. dr. Crăciun Liviu, cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare care are și competențe administrativ manageriale. Responsabilul domeniului de masterat a fost stabilit în urma hotărârii Consiliului Facultății și asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Management. Recomandări: Continuarea compatibilizării de către dnl. conf.univ.dr. CL a programelor de studii din domeniul Management.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Programul de studiu Managementul organizației este deservit de 8 cadre didactice toate titulare cu norma de bază în cadrul UCV. Cadrele didactice titulare la Universitatea din Craiova care participă la programul de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) au grade didactice universitare după cum urmează: conferențiar-6 și lector-2. Toți titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Recomandări:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Menținerea practicilor în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Toți cei 8 titulari de disciplină au formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultatele științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, după cum rezultă și din CV-urile și listele de lucrări. Dintre aceștia, d-na, conf. univ. dr. PL are abilitare și conducere de doctorat în domeniul Management. Exceptând-o pe d-na conf univ. dr. PL, în cadrul domeniului Management predau 3 profesori și 2 conferențieri conducători de doctorat în domeniul Management, din care 4 sunt abilitați în domeniul Management, toți titulari cu norma de bază în cadrul UCV, fiind cel puțin câte unul pe fiecare program de studiu. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	100% din normele didactice aferente programului de studii de masterat (4,48) sunt ocupate de conferențieri și lectori universitari titulari la Universitatea din Craiova, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programului de studii de masterat evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	65% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice cu gradul didactic lector universitar în special în vederea obținerii promovării/abilitării în domeniul Management.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății de Științe Economice există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UCV. Informațiile sunt publice fiind postate pe site-ul ucv.ro: https://www.ucv.ro/admitere/ . De asemenea, sunt diseminate informațiile prin conturile de social-media ale UCV, prin postarea informațiilor prin OOH, vizite la licee, postere, afișe și ghiduri de admitere, sau prin emisiuni la radio și TV inclusiv prin postul TV al universității TeleU. Recomandări: Menținerea unei politici transparente potrivit legislației în vigoare prin adaptarea procedurilor specifice UCV.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	La concursul de admitere, selecția candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora, ierarhizarea făcându-se în ordinea descrescătoare a mediei generale obținute la admitere (minim nota 6) și în funcție de opțiunile candidaților. Media generală de admitere se calculează în funcție de: media anilor de studii de licență (pondere de 50% din media de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	admitere); media examenului de licență (pondere de 50% din media de admitere).Trebuie îndeplinite și condițiile legate de eseu motivațional depus de candidați (apreciat de comisia de admitere prin calificativul admis/respins) și certificarea competențelor lingvistice (numai candidații ce optează pentru un program cu predare în limba engleză) evaluată, de asemenea, prin calificativul admis/respins. Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.																														
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, aprobată de Senatul universității anual cu 6 luni înainte de admitere, care este accesibilă pe pagina web a UCV-- https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2023/Metodologie_proprrie_de_admitere_2023-2024.pdf . Condițiile specifice sunt precizate în metodologia aprobată la nivel de facultate și avizată de Senat postată și pe pagina web a FEAA. Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	îndeplinit																													
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional Managementul Organizației (la DTS) (ce aparține domeniului de masterat Management) sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe Științe economice- (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Anul</th> <th rowspan="3">Programe de studii de master din domeniul Management</th> <th colspan="4">Număr de studenți înmatriculați în anul I</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Total din care:</th> <th colspan="2">au absolvit studii de licență în ramura Științe Economice,</th> <th colspan="2">au absolvit studii de lice domeniul Management,</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>MO-DTS</td> <td>48</td> <td>18</td> <td>37,50</td> <td>8</td> <td>16,67</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>MO-DTS</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>55,56</td> <td>15</td> <td>33,33</td> </tr> </tbody> </table> Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.	Anul	Programe de studii de master din domeniul Management	Număr de studenți înmatriculați în anul I				Total din care:	au absolvit studii de licență în ramura Științe Economice,		au absolvit studii de lice domeniul Management,		Nr.	%	Nr.	%	2022-2023	MO-DTS	48	18	37,50	8	16,67	2023-2024	MO-DTS	45	25	55,56	15	33,33	îndeplinit
Anul	Programe de studii de master din domeniul Management	Număr de studenți înmatriculați în anul I																														
		Total din care:			au absolvit studii de licență în ramura Științe Economice,		au absolvit studii de lice domeniul Management,																									
			Nr.	%	Nr.	%																										
2022-2023	MO-DTS	48	18	37,50	8	16,67																										
2023-2024	MO-DTS	45	25	55,56	15	33,33																										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de	Nu este cazul, programul de masterat evaluat fiind unul profesional.	Nu este cazul																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	studii universitare de masterat.																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform datelor din programul de gestiune a situației școlare a studenților rezultă următoarele informații privind gradul de promovabilitate după primul an de studiu:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MASTERAT</th> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați</th> <th>Promovați anul I (nr)</th> <th>Retrași/abandon anul I (nr)</th> <th>Rata de promovabilitate a anului I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">MO-DTS</td> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>2</td> <td>96,00</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>57</td> <td>55</td> <td>2</td> <td>96,49</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>74</td> <td>62</td> <td>12</td> <td>83,78</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pe ansamblu promovabilitatea studenților după primul an de studii, pentru ultimele 3 promoții, este în medie de 92,09%.</p> <p>Recomandări: Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.</p>	MASTERAT	Promoția	Înmatriculați	Promovați anul I (nr)	Retrași/abandon anul I (nr)	Rata de promovabilitate a anului I (%)	MO-DTS	2020-2021	50	48	2	96,00	2021-2022	57	55	2	96,49	2022-2023	74	62	12	83,78	îndeplinit
MASTERAT	Promoția	Înmatriculați	Promovați anul I (nr)	Retrași/abandon anul I (nr)	Rata de promovabilitate a anului I (%)																				
MO-DTS	2020-2021	50	48	2	96,00																				
	2021-2022	57	55	2	96,49																				
	2022-2023	74	62	12	83,78																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (maximum 250 de locuri) și publicate în HG din anul calendaristic 2023, la domeniul de studii Management.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește admiterea în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	îndeplinit																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii, care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.</p>	îndeplinit																						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planul de învățământ este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului de masterat Management. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu absolvenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările cu angajatorii absolvenților noștri au fost realizate prin întâlniri periodice sau mese rotunde.</p> <p>Recomandări: Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților.</p>	îndeplinit																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Recomandări: Menținerea includerii în planul de învățământ a activităților aplicative – laboratoare, proiecte, stagiul de practică, stagiul elaborarea disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza procedurii privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Recomandări: Menținerea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică, cât și a disciplinei Metodologia de cercetare științifică. Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul de masterat evaluat fiind unul profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Structura planului de învățământ este realizată pe 4 semestre a câte 14 săptămâni. Primele 3 semestre sunt organizate pe 14 săptămâni de studiu fiecare și 15 ore pe săptămână, cu câte 30 de credite pe fiecare semestru. În semestrul patru sunt prevăzute activități didactice (10 credite), precum și practica de specialitate organizată pe trei săptămâni și 90 de ore (3 credite), respectiv practica pentru elaborarea lucrării de disertație, organizată pe patru săptămâni și 80 de ore (17 credite). Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandări: Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea procesului didactic organizat, astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește corelația dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt publice. Recomandări: Continuarea și consolidarea bunelor practici în oferirea de garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un raport de practică și sunt evaluați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. Recomandări: Menținerea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul	Titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic. Periodic, au loc întâlniri cu reprezentanți ai diverselor instituții și ai mediului economic pentru actualizarea tematicii propuse la elaborarea lucrării de disertație. Recomandări: Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	socio-economic și cultural.																		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.</p>	îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În Universitatea din Craiova există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Anexa B.1.26 Centrul de învățare), pentru cei din urmă fiind implementat mai multe proiecte special dedicate - ROSE.</p> <p>https://ccoc.ucv.ro/servicii/consiliere-psihologica/ ; https://ccoc.ucv.ro/servicii/dezvoltare-personala/ https://ccoc.ucv.ro/servicii/workshopuri-traininguri/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=514639957442087&set=a.236568631915889&locale=ro_RO).</p> <p>Se asigură consultanță și asistență pentru procesul de învățare și prin intermediul activităților de tutorat ale îndrumătorilor de an și ale fiecărui cadru didactic care predă la masteratele din domeniul Management care are program de consultații.</p> <p>Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Număr studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Număr absolvenți care au finalizat studiile cu diploma de master</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>50</td> <td>47</td> <td>94,00</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>57</td> <td>53</td> <td>92,98</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>74</td> <td>59</td> <td>79,73</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat din domeniul evaluat în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare.</p>	Promotia	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți care au finalizat studiile cu diploma de master	Rata de absolvire (%)	2019-2021	50	47	94,00	2020-2022	57	53	92,98	2021-2023	74	59	79,73	îndeplinit
Promotia	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți care au finalizat studiile cu diploma de master	Rata de absolvire (%)																
2019-2021	50	47	94,00																
2020-2022	57	53	92,98																
2021-2023	74	59	79,73																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în	<p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor oferă studenților săi acces nelimitat la Biblioteca Centrală a Universității. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor deține și o bibliotecă proprie atât la Craiova cât și la Drobeta Turnu Severin. Fondul de carte de specialitate existent în bibliotecă acoperă, în cea mai mare parte, referințele bibliografice recomandate la fiecare disciplină din planul de învățământ. El este constituit din tratate de specialitate economică, cursuri universitare elaborate în țară și străinătate, cursuri și caiete de lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale facultății, colecții de reviste de specialitate etc.. Din cele 5685 de titluri care reprezintă fondul de carte propriu al FEAA, cele peste 2852 de titluri cu un număr de 6457 de exemplare, din</p>	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	care 1476 lucrări în ultimii 10 ani, ceea ce reprezintă 51.75%, acoperă nevoile de documentare la toate disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului Management din cadrul FEAA. Totodată, trebuie adăugat un număr de peste 50 publicații periodice din țară și străinătate, constituite în colecții complete. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților baze de date internaționale ce pot fi accesate de către aceștia precum și softuri și programe de calculator specifice disciplinelor de profil economic. Recomandări: Îmbogățirea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și laborator la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă tipărită și/sau electronică pe platforma Moodle sau Google Classroom . În același timp, studenții au la dispoziție atât reviste și publicații cât și alte manuale și cărți, care se găsesc în biblioteca universității, fiind incluse în bibliografia aferentă fișelor disciplinelor. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pentru onorarea solicitărilor bibliografice, pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parole) la bazele de date și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ (https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php). Recomandări: Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație	Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu agenți economici care desfășoară activități specifice programului de studii. Convențiile de practică urmează un format cadru acceptat la nivelul UCV și cuprind toate informațiile necesare bunei desfășurări a activității: perioada desfășurării activităților de practică, locul, persoanele responsabile din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, activitățile desfășurate de studenți etc. Recomandări: Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) se desfășoară în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cât și prin intermediul centrului de învățare CRAIF și activităților de tutorat ale îndrumătorilor de an și ale fiecărui cadru didactic care predă la masterele din domeniul Management (http://ccoc.ucv.ro/) Recomandări: Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere din cadrul UCV.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea din Craiova există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar), pentru cei din urmă fiind implementat mai multe proiecte speciale inclusiv proiecte ROSE. Recomandări: Implementarea continuă a programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivel de facultate există implementată platforma Moodle ce integrează soluții e-Learning, care a furnizat conținuturi digitale de învățământ și instrumente de management al experiențelor de învățare. Pe platformă sunt urcate toate materialele didactice și permite comunicarea cadru didactic-student. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări.</p> <p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a organizat, în anul 2023 Concursul de proiecte de afaceri în colaborare cu Asociația Facultăților de Economie din România. Încă din anul 2014 se organizează în cadrul FEAA un concurs de planuri de afaceri în care echipe alcătuite din elevi de la licee din Regiunea Sud-Vest Oltenia și din studenți de la programele de licență și master ale FEAA prezintă planuri de afaceri. Prin aceste acțiuni, anual sunt antrenați din ce în ce mai mulți studenți interesați atât de cercetare științifică, cât și de realizarea de proiecte de afaceri. Studenții care obțin rezultate remarcabile primesc diplome de merit și chiar premii în bani (din sponsorizările agenților economici locali).</p> <p>Recomandări: Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.</p>	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile	<p>La Universitatea din Craiova funcționează portalul <i>Evidența studenților</i>, care asigură, printre altele, comunicarea cadru didactic – student/masterand, în cadrul căreia a fost creată baza de date cu lucrări de disertație susținute în ultimii zece ani.</p> <p>Recomandări:</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.																																														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Universitatea din Craiova urmărește parcursul profesional al absolvenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care derulează studii privind gradul de satisfacție al studenților privind programele de studii, dar și nivelul de inserție pe piața muncii a absolvenților. Potrivit datelor colectate din ultimii 4 ani, ponderea studenților care erau angajați la înmatriculare a fost în medie de 46,63%, pentru ca la un an de la absolvire ponderea celor angajați să crească, ajungând în medie la 85,7%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți înmatriculați</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>74</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>48</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>45</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr persoane chestionate</th> <th>Număr absolvenți angajați</th> <th>Număr absolvenți angajați în domeniu</th> <th>Procent angajați în domeniu %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>39</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>47</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>54,5</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>53</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>85,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.</p>	Anul	Număr studenți înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	2020	57	45	2021	74	35	2022	48	29	2023	45	23	Anul	Număr absolvenți	Număr persoane chestionate	Număr absolvenți angajați	Număr absolvenți angajați în domeniu	Procent angajați în domeniu %	2019	45	25	24	15	60	2020	39	25	22	17	68	2021	47	22	22	12	54,5	2022	53	21	19	18	85,7	îndeplinit
Anul	Număr studenți înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării																																														
2020	57	45																																														
2021	74	35																																														
2022	48	29																																														
2023	45	23																																														
Anul	Număr absolvenți	Număr persoane chestionate	Număr absolvenți angajați	Număr absolvenți angajați în domeniu	Procent angajați în domeniu %																																											
2019	45	25	24	15	60																																											
2020	39	25	22	17	68																																											
2021	47	22	22	12	54,5																																											
2022	53	21	19	18	85,7																																											
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de evaluare evaluat fiind unul profesional.	Nu este cazul																																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere, prin care certifică îndeplinirea acestor standarde și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen. Recomandări: Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minime de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamente lor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat Managementul Organizației (la DTS) are un plan de cercetare științifică propriu și acesta este în concordanță cu misiunea asumată. Temele de cercetare cuprinse în acest plan se înscriu în aria științifică a domeniului de master/programului de studii universitare de masterat supus evaluării. Planurile de cercetare sunt elaborate pentru toate programele studii de masterat din cadrul domeniului, temele de cercetare fiind inter -și transdisciplinare.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar lucrările prezentate cu această ocazie sunt publicate în revistele facultății. La aceste manifestări științifice, studenții au posibilitatea de a participa, contribuțiile lor fiind diseminate în publicații. Recomandări: Continuarea implicării studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de FSE.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social	La nivelul FSE există parteneriate cu mediul de economic, care asigură cadrul de realizare și dezvoltare a cercetării științifice în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Recomandări: Dezvoltarea parteneriatelor reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Management.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică al universității și prin cursul de <i>Etică și integritate academică</i> prevăzut în planul de învățământ. Recomandări: Menținerea informării studenților masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor are un buget propriu de venituri și cheltuieli, elaborat în deplină corelare cu principiul descentralizării și autonomiei financiare, promovat în cadrul Universității din Craiova. În ultimii ani, Bugetul de Venituri și Cheltuieli al facultății asigurat din finanțarea de bază și finanțarea complementară, a fost excedentar. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor programului de studii.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în	UCV dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UCV politica privind asigurarea calității este supervizată de Departamentul de Management al Calității (DMC). Activitatea DMC este monitorizată de Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică, din subordinea Senatului. În subordinea DMC funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale Universitatea din Craiova, un reprezentant al sindicatului Universitatea din Craiova, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic, precum și Consiliul Calității. Comisia de la nivelul Universității colaborează cu Comisia CEAC constituită la nivel de facultate. Recomandări: Menținerea bunelor practici în implementarea managementului calității la nivel de instituție/facultate/domeniu de master/program de studiu.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al	În cadrul universității și facultății se derulează mai multe demersuri de evaluare periodică internă pe următoarele aspecte: a) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; b) procesele de predare-învățare-evaluare; c) resursele materiale, financiare și umane; d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; e) rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților; f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Recomandări: Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programului de studiu MOPP.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea, evaluarea și analiza opiniei studenților sunt activități realizate periodic, cu scopul îmbunătățirii calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a gradului de satisfacție al acestora. Recomandări: Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Satisfacția studenților privind pregătirea asigurată de facultate este evaluată periodic, evaluare ce se face în mod organizat de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, prin chestionarea unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat. Astfel, facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Se remarcă satisfacția absolvenților în legătură cu specializarea absolvită, prin raportare la dezvoltarea profesională și personală. Peste 81% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de cadrele didactice. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Consultările periodice cu angajatorii absolvenților FEAA au fost realizate prin workshopuri, mese rotunde, rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților fiind utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți arată aprecierea pozitivă a modului de formare/dezvoltare oferit de către corpul profesoral al facultății, prin programul de masterat media punctajului obținut în anul universitar 2021 – 2022 de către cadrele didactice ale Facultății Economie și Administrarea Afacerilor fiind de 9,82 din totalul de 10 puncte. Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii) cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății. Recomandări: Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	îndeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări

- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.
- Se recomandă continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
- Reprezentanții mediului economico-social și ai absolvenților recomandă creșterea numărului orelor de practică, peste limita minimă impusă de standardele ARACIS
- Reprezentanții angajatorilor propun introducerea în planul de învățământ a disciplinei Managementul Conflictelor;
- Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 27.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3467 din 27.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul organizației	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120	profesional
2.	Management public și privat	Craiova	română	IF	120	profesional
3.	Managementul resurselor umane	Craiova	română	IF	120	profesional
4.	Managementul afacerilor	Craiova	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizației	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120	profesional
2.	Management public și privat	Craiova	română	IF	120	profesional
3.	Managementul resurselor umane	Craiova	română	IF	120	profesional
4.	Managementul afacerilor	Craiova	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Organizației <i>1. Management of the organization</i> 2. Managementul Afacerilor <i>2. Business Management</i> 3. Managementul resurselor umane <i>3. Human resources management</i> 4. Management public și privat <i>4. Public and private Management</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În anul universitar 2023-2024: 1. anul I – 45 studenți; în anul II – 47 studenți 2. anul I – 37 studenți; în anul II – 37 studenți 3. anul I – 53 studenți; în anul II – 39 studenți 4. anul I – 0 studenți; în anul II – 0 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 cadre didactice, dintre care 8 titulari cu norma de bază în UCV 2. 13 cadre didactice, dintre care 13 titulari cu norma de bază în UCV 3. 11 cadre didactice, dintre care 11 titulari cu norma de bază în UCV 4. -
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților care aparțin domeniului MANAGEMENT; - stimularea masteranzilor pentru propria perfecționare; - derularea unor relații pe termen lung cu agenții economici de la nivel regional și național, în sensul dezvoltării unui program de pregătire cu un accentuat caracter practic; - crearea unui cadru competițional între studenți, prin organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studențești, cu implicarea partenerilor din mediul socio-economic local; - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul MANAGEMENT.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Cod COR: 242201 / consilier administratia publica Cod COR: 242217 /expert informatii pentru afaceri ; Cod COR: 242222 / analist informatii de firma 2. Cod COR: 242101 / manager proiect; Cod COR: 242104 / responsabil proces; Cod COR: 242106 / manager de inovare 3. Cod COR: 242314 / specialist resurse umane; Cod COR: 242317 / consultant in resurse umane; Cod COR: 242320 / specialist in recrutare 4. Cod COR: 242217 / expert informatii pentru afaceri; Cod COR: 242219 / expert aplicare legislatie armonizata in domeniul industriei si comertului Cod COR: 242221 / expert/specialist in parteneriat public-privat
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Micu Adrian Prof. univ. dr. Sumedrea Silvia Stud. Buhuș Ștefănuț-Iulian
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 – 31 mai 2024