



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu Jiu**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1484, din data de 25.03.2024, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2080 din data de 19.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Control, audit și expertiză financiar contabilă	Târgu Jiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu, precum și misiunea programului de master Control, Audit și Expertiză Financiar - Contabilă sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de studii Control, audit și expertiză financiar contabilă oferit de Departamentul de Finanțe și Contabilitate, vizează o misiune ce cuprinde trei componente:</p> <p>a) coordonarea procesului de formare inițială pentru specialiști în control, audit și expertiză financiar contabilă, masteranzi care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor de bază și specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor din aceste domenii;</p> <p>b) coordonarea programelor de formare continuă și perfecționare în carieră, prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a calificărilor pentru domeniile vizate (prin cursuri de calificare);</p> <p>c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul controlului, auditului și expertizei financiar contabile, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor economice pe plan național și european.</p> <p>Această misiune se concretizează prin următoarele obiective:</p> <p>a) asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile: control, audit și expertiză financiar contabilă, în acord cu</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p> direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al teoriei și practicii curriculum-ului, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;</p> <p>b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul unei Uniuni Europene largite;</p> <p>c) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale domeniilor.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu obiectivele programului de studii asigurand compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Facultatea organizeaza periodic consultări cu reprezentanții mediului academic, mediului socio-economic și ai pieței muncii, asupra conținutului programului de studii de masterat.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu</p>	<p>Programul Control, Audit Și Expertiză Financiar - Contabilă este înregistrat la ANC, în RNCIS și este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.										
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Denumirea, calificările și ocupațiile programului de master Control, Audit Și Expertiză Financiar - Contabilă sunt corelate cu prevederile din COR. Ocupațiile absolvenților de la specializarea „Control, Audit și Expertiză Financiar- Contabilă” sunt următoarele:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>OCUPAȚIA</th> <th>Cod COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Auditor intern</td> <td>Cod COR 241105</td> </tr> <tr> <td>Controlor de gestiune</td> <td>Cod COR 241106</td> </tr> <tr> <td>Auditor financiar</td> <td>Cod COR 241107</td> </tr> </tbody> </table> <p>Condițiile cele mai frecvente de exercitare a calificării, respectiv sectorul de activitate CAEN în care se înscrie calificarea propusă: 6920 – Activități de contabilitate și audit financiar; consultanță în domeniul fiscal.</p> <p>Există compatibilitatea cu Standardul internațional al ocupațiilor (ISCO-08), astfel:</p> <p>24 Specialiști în domeniul administrativ-comercial</p> <p>241 Specialiști în domeniul finanțelor</p> <p>2411 Contabili.</p>	OCUPAȚIA	Cod COR	Auditor intern	Cod COR 241105	Controlor de gestiune	Cod COR 241106	Auditor financiar	Cod COR 241107	Îndeplinit
OCUPAȚIA	Cod COR										
Auditor intern	Cod COR 241105										
Controlor de gestiune	Cod COR 241106										
Auditor financiar	Cod COR 241107										
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de Master Control, Audit Și Expertiză Financiar - Contabilă pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare cât și prin prin studii postuniversitare oferite de UCB.	Îndeplinit								
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu dispune de un Cod de etică universitară, integrat în Carta Universității, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Comisia de Etică a UCB, care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică.</p> <p>În conformitate cu prevederile Ordinul 3113 din 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică:</p> <ul style="list-style-type: none">● la toate programele de studii de licență, disciplina "Etică și integritate academică", oferită într-un pachet de discipline opționale, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică● la toate programele de studii de master, disciplina " Etică și integritate academică", obligatorie în semestrul 1, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică. <p>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare conform legislației în vigoare.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Control, audit și expertiză financiar contabilă, are în structura planului de învățământ disciplina „Etică și integritate academică”.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p>	<p>Activitățile didactice și de cercetare desfășurate în cadrul UCB beneficiază de facilități adecvate, deoarece se desfășoară în spații educaționale care fac parte din patrimoniul instituției. Aceste spații includ săli de curs, amfiteatre, săli de seminar și laboratoare, care sunt dotate corespunzător cu echipamente de calcul, sisteme multimedia.</p> <p>Activitățile didactice ale facultății se desfășoară în spații proprii, instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional. În anul universitar 2023-2024 au fost folosite numai spații proprii în suprafață de 1.162 mp.</p> <p>Din punctul de vedere al spațiilor destinate programului de studii, situația este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">● Imobil str. Tineretului (Debarcader), săli de curs: sală de curs CD-11; sală de curs CD-12; sală de curs CD-21; sală de curs CD-22;● Imobil str. Tineretului (Debarcader), săli de seminar: sală de seminar CD-01; sală de seminar CD-02;● Imobil str. Tineretului (Debarcader), laboratoare: sală de seminar: laborator CDL-14, laborator CDL- 03 și laborator CDL-23. <p>Activitățile care se desfășoară în sălile de laborator sunt activități practice, prevăzute cu ore de laborator în planul de învățământ. În cadrul Programului de studiu Control, audit și expertiză financiar contabilă există următoarele discipline care se pretează activităților de laborator: Analiza datelor/Metode și tehnici statistice în auditul financiar-contabil, Metodologia cercetării științifice în economie, Auditarea și evaluarea cu pachete de programe informatice/Auditarea instituțiilor publice.</p> <p>De asemenea, este pusă la dispoziția studenților și cadrelor didactice baza de date on-line ANELIS, accesibilă de la calculatoarele conectate la internet în sala de lectură și în laboratoare.</p>	Îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de</p>	<p>Spațiile de învățământ, cu predilecție laboratoarelor, sunt dotate cu rețele de calculatoare și software specifice desfășurării în bune condiții a activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Activități ale programului de studiu Contabilitate CAEFC se desfășoară în următoarele laboratoare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Laborator informatică CDL -14 (55,682 mp): 1 videoproiector; 1 server DC 7700; 28 calculatoare PC Pentium/HP;• Laborator informatică CDL - 23 (55,682 mp): 21 calculatoare Dell/Win Xp Pro; 1 dulap metalic;• Laborator CDL-03 (45,406 mp) – 21 calculatoare PC Dell/Win XP Pro. <p>De asemenea, spațiile de învățământ beneficiază de suportul unor softuri specializate după cum urmează: 1 program Centro Manager - sistem financiar contabil integrat de tip ERP proiectat pentru a gestiona principalele elemente ale Contabilității instituțiilor publice și de credit, 1 program informatic de contabilitate ASSCON; CIEL – program de contabilitate (protocol de colaborare cu titlu gratuit); Sisteme suport pentru decizii (WEB-based DSS) -10 bucăți; Bricsad V8 Classic –Pachet de cinci All-In- 1 bucată; xBroker Professional – 1 bucată; Program informatic de analiză financiară- EUROBIT Software ASF-XP 2004- pentru 20 posturi; SPSS for Windows v.15.0 - pentru 20 posturi; EIEWS v.6 Academic for windows – pentru 20 posturi; Carara (Eovia) – 2 bucăți; Business Plan Pro: Social Enterprise Edition, Business Plan Pro 11.0 Premier Marketing Plan Pro plus ACT – 3 bucăți; Mindjet Mindmanager Pro 7-1 bucată; Microsoft Visio Standard 2007- 4 bucăți; Corel DRAW GRAPHICS SUITE X4 – 3 bucăți; 1 soft Bricscad V8 classic; 1 program informatic de analiză financiară-EUROBIT.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg. Jiu dispune de o bibliotecă centrală cu 3 depozite de carte, dotată cu sală de lectură, 3 calculatoare și 1 multifuncțională, iar la nivelul Facultății de Științe Economice funcționează o bibliotecă dotată cu 4 calculatoare și 1 imprimantă. Fondul de carte al bibliotecii Facultății de Științe Economice pus la dispoziția studenților este de 9.978 volume acoperind un număr de 3.957 titluri de lucrări în domeniul economic.</p> <p>Facultatea de Științe Economice dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Facultății de Științe Economice este dotată cu sală de lectură, echipată cu patru calculatoare conectate la internet. Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice LIBERTY3, facilitându- se accesul la sursele bibliografice.</p> <p>În anul 2023, biblioteca a achiziționat abonamente la revistele de specialitate: Tribuna Economică, HR Manager, Revista de Finanțe Publice și Contabilitate, Cariere - Jurnal de leadership, BIZ, Business Arena Magazine, Piața Financiară și Market Watch, precum și colaborarea cu Banca Națională a României.</p> <p>Studenții programului de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate puse la dispoziție de Biblioteca Centrală prin platforma ANELIS.</p>	Îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru</p>	<p>Fondul de carte existent în cadrul bibliotecii Facultății de Științe Economice include 10.300 volume, reprezentând un număr de 7.567 de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății. În anul 2023 fondul de carte al bibliotecii s-a îmbunătățit cu încă 310 titluri.</p> <p>Între anii 2018-2023, biblioteca a avut abonament la diverse reviste de specialitate, necesare specializărilor care se derulează în cadrul Facultății, astfel au fost 5 abonamente în anul 2018 și au ajuns la 14 abonamente în anul 2023.</p> <p>Biblioteca Facultății de Științe Economice are relații de colaborare cu o serie de edituri de prestigiu cum ar fi: Editura Economică, București; Editura Universitară, București; Editura Universității Al. I. Cuza, Iași; Editura Institutul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	European, Iași; Editura C.H. Beck, București; Rentrop & Straton, București; Editura Sitech, Craiova; Editura Universitaria, Craiova; Editura Tribuna Economică. De asemenea, cadrele didactice și studenții Facultății de Științe Economice au acces online, gratuit, la platforma de reviste științifice de cercetare în format online ANELIS+.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul facultății activează Centrul de studii economice fundamentale și aplicative – CSEFA. La nivelul facultății se organizează anual evenimente științifice de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc. la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de o rețea ICT și de un serviciu specializat de mentenanță a rețelei de comunicații digitale, asigurându-se actualizarea și mentenanța permanentă a acestui serviciu. Spațiile de învățământ sunt acoperite prin rețea wireless, studenții au acces la calculatoare conectate în rețea.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Universitatea are proceduri specifice privind angajarea personalului, atât pe perioadă nedeterminată, cât și pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Facultatea a desemnat un cadru didactic coordonator al programului de master Control, Audit Și Expertiză Financiar – Contabilă; aceasta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri, lectori universitari titulari și cadre didactice asociate. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de master Control, Audit Și Expertiză Financiar – Contabilă activează mai multe cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, care au pregătirea inițială sau doctoratul și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează acest domeniu de masterat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din analiza acoperirii cu personal didactic care prestează activități didactice asistate integral, rezultă că numărul de posturi acoperite cu titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat este peste 50%, respectiv de 97,53%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	62,50% (10/16) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Științe Economice, aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, conform legislației în vigoare. Admiterea studenților se face conform unui regulament clar, disponibil publicului: „Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență și masterat în UCB” (https://admitere.utgjiu.ro/). Candidații susțin o probă scrisă sub forma unui test grilă pentru a verifica cunoștințele specifice domeniului de studiu al masteratului. Testul este elaborat pe baza unei bibliografii care cuprinde lucrări de specialitate. Bibliografia, tematica stabilită și întrebările tip grilă sunt aprobate de Consiliul Facultății și sunt anunțate public prin afișare la avizier și pe pagina web a Facultății și a Universității, la secțiunea Admitere. De asemenea, media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică ponderată, având următoarele componente: <ul style="list-style-type: none">• 20% nota obținută la proba scrisă.• 80% media generală a examenului de licență/diplomă. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, pentru a asigura precizia și echitatea evaluării. În situația în care doi sau mai mulți candidați obțin aceeași medie de admitere, se aplică succesiv următoarele criterii pentru departajare: <ul style="list-style-type: none">– Criteriul I: Media generală din timpul anilor de studiu.– Criteriul II: Nota obținută la prima probă a examenului de licență/diplomă.– Criteriul III: Media aritmetică a probelor examenului de bacalaureat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și dacă nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea se face conform „Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență și masterat în UCB” și metodologiilor facultăților/Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, documente care sunt publicate pe pagina web a UCB și accesibile publicului. Informațiile despre metodologia de admitere și oferta educațională sunt publicate cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare pe site-ul UCB, în presa locală și în materiale publicitare, ceea ce sugerează un angajament pentru transparentă și informare corectă a candidaților.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, care poate fi un document distinct sau parte a unui regulament de admitere general pentru toate ciclurile de studii din universitate. Această metodologie este accesibilă publicului și detaliată în documentele oficiale postate pe site-ul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programele de masterat profesionale sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Acest lucru se deduce din răspunsurile oferite de studenți în cadrul completării formularului oferit în timpul întâlnirilor față-n față. Majoritatea studenților care au răspuns la întrebarea privind programul de licență absolvit provin din domenii conexe cu programele de masterat profesionale, cum ar fi „Contabilitate și informatică de gestiune”, „Economia”, „Management”, „Administrarea Afacerilor”, „Finanțe și Bănci”.</p> <p>De asemenea, conform Raportului de autoevaluare, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, conform statisticilor din ultimele trei promoții. Analizând datele furnizate, observăm faptul că este un grad ridicat de promovabilitate, mai ales în cea mai recentă promoție, ceea ce sugerează că majoritatea studenților reușesc să îndeplinească cerințele academice după primul an de studii. Se observă o creștere semnificativă a gradului de promovare în cea mai recentă promoție (2022-2023) comparativ cu celelalte două promoții anterioare. De la 73,68% în 2020-2021 și 75% în 2021-2022, gradul de promovare a crescut la 97,36% în 2022-2023.</p> <table border="1" data-bbox="831 1029 1644 1165"> <thead> <tr> <th>PROMOȚIA</th> <th>GRADUL DE PROMOVARE ANUL I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2023</td> <td>97,36%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>73,68%</td> </tr> </tbody> </table>	PROMOȚIA	GRADUL DE PROMOVARE ANUL I %	1. 2022-2023	97,36%	2. 2021-2022	75%	3. 2020-2021	73,68%	
PROMOȚIA	GRADUL DE PROMOVARE ANUL I %										
1. 2022-2023	97,36%										
2. 2021-2022	75%										
3. 2020-2021	73,68%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul sunt reglementate strict de numărul maxim de locuri disponibile pentru fiecare program de studii, număr aprobat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Capacitatea de școlarizare este stabilită pentru a asigura calitatea educației și resursele necesare pentru fiecare student. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS este publicată în Hotărârea Guvernului (HG) din anul calendaristic curent, ceea ce oferă transparență și oficialitate procesului de admitere. Aceasta asigură că toate locurile disponibile sunt comunicate oficial și public, permițând candidaților să cunoască numărul de locuri pentru care pot concura.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați la programul de studiu Control, audit și expertiză financiar contabilă încheie anual cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>În cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu planurile de învățământ se elaborează și se discută de către departamente, în raport cu standardele naționale și internaționale. După elaborarea și discutarea în cadrul departamentelor facultății, planurile de învățământ se analizează în cadrul Consiliului Facultății de Științe Economice, apoi se aprobă de Senatul Universității.</p> <p>Conceperea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a reprezentanților absolvenților și ai angajatorilor, respectiv ai studenților.</p> <p>La întocmirea planurilor de învățământ se urmărește concordanța conținutului acestora cu misiunea și obiectivele specializării, precum și compatibilitatea cu cadrul de calificări al ocupațiilor la nivel național. De asemenea, este asigurată respectarea cerințelor ARACIS, cu privire la disciplinele incluse, structura acestora, ponderea categoriilor de discipline, a orelor aplicative dar și a examenelor și colocviilor. Planurile de învățământ se elaborează în conformitate cu Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.</p> <p>Programul de studii de masterat evaluat îndeplinește standardele de referință ARACIS privind organizarea procesului de învățământ, avându-se în vedere respectarea prevederilor standardelor specifice de evaluare academică în domeniul de studii universitare de masterat "Contabilitate", după cum se poate remarca din centralizatorul indicatorilor.</p>	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei.</p> <p>Planul de învățământ al programului Control, audit și expertiză financiar contabilă - CAEFC este structurat pe 4 semestre, conform legislației în vigoare. Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior.</p> <p>Un accent deosebit este pus pe flexibilizarea programului de studiu care este asigurată prin discipline obligatorii și discipline opționale, respectiv discipline de sinteză și discipline de aprofundare. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1, 2 și 3 și sunt grupate în 3 pachete, câte unul pentru fiecare semestru în parte, pachete care cuprind câte două discipline care completează programul de specializare a studentului masterand. Traseul de urmat de către studentul masterand, se face înainte de începerea semestrului și presupune alegerea unei discipline din pachetele de discipline opționale.</p> <p>Planul de învățământ al programului este în așa fel structurat încât să poată acumula și/sau aprofunda un bagaj consistent de cunoștințe din domeniul de studiu și adiacente acestuia. Aceste discipline de specialitate furnizează studenților cunoștințe actuale, cu valențe practice pronunțate. În paralel, prin intermediul disciplinelor opționale,</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>studenții pot aprofunda cunoștințele și competențele de specialitate ale programului sau pot acumula cunoștințe și competențe specifice altor programe prezente în oferta educațională a facultății. Astfel, disciplinele incluse în pachetele de discipline opționale permit extinderea competențelor specifice ale specializării sau urmarea unor traiectorii de competențe specifice altor specializări.</p>																																																	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programului Control, audit și expertiză financiar contabilă - CAEFC este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției dintre orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor și laboratoarelor. Astfel, din numărul total de 826 ore prevăzute în planul de învățământ, aferent disciplinelor obligatorii și celor cu caracter opțional, 364 ore sunt alocate activităților de predare și 462 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, stagii de practică, raportul ore de curs/activități aplicative fiind de 1,27. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele <i>Practică de specialitate</i>, respectiv <i>Stagiu de cercetare/documentare și pregătire a disertației</i>.</p> <p>Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Notație</th> <th>Total ore</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>O</td> <td>700</td> <td>64,94% / 84,75% (fără facultative)</td> </tr> <tr> <td>din care:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Practică</i></td> <td>O</td> <td>84</td> <td>7,79% /10,17% (fără facultative)</td> </tr> <tr> <td><i>Elaborarea lucrării de disertație /Stagiu de cercetare/ documentare și pregătirea disertației</i></td> <td>O</td> <td>28</td> <td>2,60% /3,39% (fără facultative)</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>A</td> <td>126</td> <td>11,69% /15,25% (fără facultative)</td> </tr> <tr> <td>Discipline facultative</td> <td>S</td> <td>256</td> <td>23,37%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>*</td> <td>1078 (inclusiv facultative / 826 (fără facultative)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>din care:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total ore alocate activităților de predare</td> <td></td> <td>476 (inclusiv facultative) /364 (fără facultative)</td> <td>44,16% (inclusiv facultative)/ 44,07% (fără facultative)</td> </tr> <tr> <td>Total ore alocate activităților aplicative</td> <td></td> <td>602 (inclusiv facultative) /462 (fără facultative)</td> <td>55,84% (inclusiv facultative)/ 55,93% (fără facultative)</td> </tr> <tr> <td>Raportul ore activități aplicative / ore de curs</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1,27</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 120 CST aferente programului de studiu.</p>	Tip disciplină	Notație	Total ore	Pondere %	Discipline obligatorii	O	700	64,94% / 84,75% (fără facultative)	din care:				<i>Practică</i>	O	84	7,79% /10,17% (fără facultative)	<i>Elaborarea lucrării de disertație /Stagiu de cercetare/ documentare și pregătirea disertației</i>	O	28	2,60% /3,39% (fără facultative)	Discipline opționale (la alegere)	A	126	11,69% /15,25% (fără facultative)	Discipline facultative	S	256	23,37%	Total	*	1078 (inclusiv facultative / 826 (fără facultative)	100%	din care:				Total ore alocate activităților de predare		476 (inclusiv facultative) /364 (fără facultative)	44,16% (inclusiv facultative)/ 44,07% (fără facultative)	Total ore alocate activităților aplicative		602 (inclusiv facultative) /462 (fără facultative)	55,84% (inclusiv facultative)/ 55,93% (fără facultative)	Raportul ore activități aplicative / ore de curs		1,27		Îndeplinit
Tip disciplină	Notație	Total ore	Pondere %																																																
Discipline obligatorii	O	700	64,94% / 84,75% (fără facultative)																																																
din care:																																																			
<i>Practică</i>	O	84	7,79% /10,17% (fără facultative)																																																
<i>Elaborarea lucrării de disertație /Stagiu de cercetare/ documentare și pregătirea disertației</i>	O	28	2,60% /3,39% (fără facultative)																																																
Discipline opționale (la alegere)	A	126	11,69% /15,25% (fără facultative)																																																
Discipline facultative	S	256	23,37%																																																
Total	*	1078 (inclusiv facultative / 826 (fără facultative)	100%																																																
din care:																																																			
Total ore alocate activităților de predare		476 (inclusiv facultative) /364 (fără facultative)	44,16% (inclusiv facultative)/ 44,07% (fără facultative)																																																
Total ore alocate activităților aplicative		602 (inclusiv facultative) /462 (fără facultative)	55,84% (inclusiv facultative)/ 55,93% (fără facultative)																																																
Raportul ore activități aplicative / ore de curs		1,27																																																	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând</p>	<p>În Planul de învățământ al programului Control, audit și expertiză financiar contabilă – CAEFC, există discipline obligatorii în conformitate cu standardele elaborate de ARACIS. Disciplinele obligatorii asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. Disciplinelor obligatorii le</p>	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>sunt alocate 84,75% din orele aferente programului de masterat evaluat, dacă nu luăm în calcul disciplinele facultative și respectiv 64,94% din totalul orelor care includ și disciplinele facultative. În structura planului de învățământ aferent programului de studiu evaluat se regăsesc 3 pachete de discipline opționale, plasate în primele trei semestre. Disciplinelor opționale le sunt alocate 15,25% din orele aferente programului de masterat evaluat, dacă nu luăm în calcul disciplinele facultative și respectiv 11,69% din totalul orelor care includ și disciplinele facultative.</p> <p>Totodată, studenții ar putea să își lărgescă orizontului de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative.</p> <p>Tabelul B.1.2.2.3 Sinteza numărului de ore aferente disciplinelor obligatorii și opționale și ponderea acestora în total</p> <table border="1" data-bbox="600 475 1848 638"> <thead> <tr> <th>Anul de studiu</th> <th>Discipline obligatorii</th> <th>Discipline opționale</th> <th>Fond de timp alocat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>336</td> <td>84</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>364</td> <td>42</td> <td>406</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">TOTAL</td> <td>ORE</td> <td>700</td> <td>826</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>84,75</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raportul dintre orele alocate activităților aplicative și cele de curs este de 1,27 iar raportul dintre examene și colocvii este de 55,56%).</p> <p>Tabelul B.1.2.2.4 Raportul ore curs/ore aplicații</p> <table border="1" data-bbox="600 754 1870 941"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ANUL DE STUDIU</th> <th rowspan="2">APLICAȚII -ORE-</th> <th rowspan="2">CURS -ORE-</th> <th colspan="2">ORE APLICAȚII/ ORE CURS</th> </tr> <tr> <th>PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT</th> <th>Prevederi ARACIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>196</td> <td>224</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>266</td> <td>140</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>462</td> <td>364</td> <td>1,27</td> <td>1 - 1,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabelul B.1.2.2.5 Raportul formelor de evaluare</p> <table border="1" data-bbox="600 999 1870 1171"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ANUL DE STUDIU</th> <th rowspan="2">EXAMENE -NR-</th> <th rowspan="2">VERIFICĂRI ȘI COLOCVII -NR-</th> <th rowspan="2">TOTAL -NR-</th> <th colspan="2">EXAMENE/VERIFICĂRI ȘI COLOCVII</th> </tr> <tr> <th>STANDARDE ARACIS</th> <th>PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>18</td> <td>Examene > 50%</td> <td>55,56%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studiu	Discipline obligatorii	Discipline opționale	Fond de timp alocat	I	336	84	420	II	364	42	406	TOTAL	ORE	700	826	%	84,75	100	ANUL DE STUDIU	APLICAȚII -ORE-	CURS -ORE-	ORE APLICAȚII/ ORE CURS		PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Prevederi ARACIS	I	196	224			II	266	140			TOTAL	462	364	1,27	1 - 1,5	ANUL DE STUDIU	EXAMENE -NR-	VERIFICĂRI ȘI COLOCVII -NR-	TOTAL -NR-	EXAMENE/VERIFICĂRI ȘI COLOCVII		STANDARDE ARACIS	PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT	I	5	5	10			II	5	3	8			TOTAL	10	8	18	Examene > 50%	55,56%	
Anul de studiu	Discipline obligatorii	Discipline opționale	Fond de timp alocat																																																																			
I	336	84	420																																																																			
II	364	42	406																																																																			
TOTAL	ORE	700	826																																																																			
	%	84,75	100																																																																			
ANUL DE STUDIU	APLICAȚII -ORE-	CURS -ORE-	ORE APLICAȚII/ ORE CURS																																																																			
			PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Prevederi ARACIS																																																																		
I	196	224																																																																				
II	266	140																																																																				
TOTAL	462	364	1,27	1 - 1,5																																																																		
ANUL DE STUDIU	EXAMENE -NR-	VERIFICĂRI ȘI COLOCVII -NR-	TOTAL -NR-	EXAMENE/VERIFICĂRI ȘI COLOCVII																																																																		
				STANDARDE ARACIS	PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT																																																																	
I	5	5	10																																																																			
II	5	3	8																																																																			
TOTAL	10	8	18	Examene > 50%	55,56%																																																																	
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Pentru programul de studii universitare de masterat Control, Audit și Expertiză Financiar - Contabilă, procesul didactic este organizat astfel încât să permită masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	Îndeplinit																																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți poate fi evidențiat în diversele raportări, analize, studii elaborate la nivelul universității.</p> <p>Procesul anual de evaluare internă a calității programelor de studii se realizează sub coordonarea CEAC (Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității) în baza unui Plan de evaluare internă a calității programelor de studii, aprobat de Senatul UCB. CEAC verifică Raportul de autoevaluare care cuprinde următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Ulterior, în urma analizei informațiilor relevante, CEAC întocmește Raportul de evaluare internă.</p> <p>În universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și se realizează pe baza Regulamentului de evaluarea a cadrelor didactice de către studenți, aprobat de Senatul Universității. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico - financiar și discipline specifice programului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Disciplinele din planul de învățământ sunt astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programului de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu, astfel încât să facă față provocărilor pe care le ridică angajarea în companii ce funcționează astăzi într-un mediu de afaceri din ce în ce mai internaționalizat, tehnologic și competitiv, prin furnizarea de formare și experiență relevantă în domeniu atât pe plan național cât și internațional	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planurile de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul DSUM Contabilitate este organizat doar programul <i>Control, Audit și Expertiză financiar-contabilă</i> cu predare în limba română, procesul didactic fiind astfel organizat încât să le permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata programelor de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul <i>Contabilitate</i> la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, programele de studii se bazează pe planuri de învățământ care asigură dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Programul de studii universitare de masterat evaluat este acreditat, fiind inclus în cea mai recentă Hotărâre de Guvern privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de masterat acreditate. Calificările aferente programului de studii universitare de masterat evaluat au fost înregistrate de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru cele mai multe discipline, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca individuală de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul Facultății de Științe Economice și a Departamentului de Finanțe și Contabilitate se acordă o atenție deosebită calității proceselor de predare-învățare. Calitatea acestor procese este evaluată periodic, utilizându-se următoarele instrumente: evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea calității programelor de studii și a mediului de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță. Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor. Există ponderi diferite între evaluarea finală și cea pe parcurs (de la, 80%-20%, cel mai adesea 70%-30%, și până la 50%-50%). Evaluarea pe parcurs și evaluarea finală asigură verificarea dobândirii competențelor precizate în fișele disciplinelor. Evaluarea finală a cunoștințelor acumulate la fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este programată semestrial și adusă la cunoștința masteranzilor	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Examinarea și notarea studenților în UCB se face ținând cont de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale. În fișele disciplinelor sunt prevăzute exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, precum și metodele de evaluare, acestea fiind diversificate și încurajând gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Fișele disciplinelor sunt publicate pe website-ul facultății în anul universitar precedent celui în care se aplică	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiul de practică este prevăzut ca disciplină obligatorie, în planul de învățământ al anului II, semestrul 2 și este apreciată cu un număr de 3 ECTS. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Planul de învățământ al programului de studii Control, Audit și Expertiză Financiar - Contabilă prevede un stagiul de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri care implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens. Practica se realizează pe semestrul IV pe parcursul celor 14 săptămâni, în fiecare vineri, respectiv câte 6 ore / zi (14 săpt * 6 ore =84 ore), având la bază o convenție de practică încheiată anterior între UCB și entitatea bază de practică. Pe perioada practicii, masteranzii completează în caietul de practică toate activitățile realizate în fiecare zi de practică, fiind monitorizați de către un cadru didactic și o persoană din cadrul entității-bază de practică. La nivelul facultății practica este gestionată de către prodecanul de resort. La nivelul fiecărui program de studiu este desemnat un cadru didactic supervisor care are ca și responsabilitate ghidarea și supervizarea activității de practică a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu	Finalizarea studiilor presupune susținerea lucrării de disertație, absolvenții primind diploma de masterat. La toate programele de studii de master, disciplina "Metodologia cercetării științifice în economie", este obligatorie în semestrul 4, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici.</p> <p>Temele propuse pentru lucrările de disertație se propun de către cadrele didactice, în colaborare cu mediul socio-economic, precum și la propunerea masteranzilor, încă din anul I de studii, pe parcursul semestrului al II-lea. Aceste teme se avizează în Consiliul departamentului de Finanțe și Contabilitate, urmând a fi aprobate prin Consiliul facultății și se afișează la avizierul facultății (str. Traian nr 4, et. 2). Masteranzii depun la secretariat cerere privind tema solicitată, după primirea avizului din partea coordonatorului (cadru didactic). În cazul în care până la finalul lunii decembrie (smestrul III) există masteranzi care nu au depus cerere la secretariat, prin Consiliul facultății se repartizează din oficiu din cadrul temelor rămase libere.</p> <p>Lista cu temele de disertație se regăsește pe pagina facultății la adresa: http://ec.utgjiu.ro/studenti/secretariat/</p>					
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Monitorizarea programelor de studii de masterat, inclusiv a programului evaluat, se realizează pe baza unor criterii și proceduri bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.). Elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate), având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează anual de către Comisia de Evaluare a Calității împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității.</p>	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora.</p> <p>La nivelul UCB au fost derulate o serie de proiecte care au vizat reducerea abandonului școlar.</p> <p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice.</p> <p>O serie dintre aceste proiecte au fost derulate și la nivelul Facultății de Științe Economice. Astfel de proiecte cuprind activități de tutorat și consiliere, precum și organizarea de training-uri de dezvoltare personală și profesională. Pentru fiecare an de studiu este desemnat un mentor/tutore care asistă masteranzii în procesul de adaptare la cerințele educaționale formulate în cadrul programelor de studii de masterat.</p>	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de masterat CAEFC confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p style="text-align: center;">Rata de absolvire a ultimelor 3 promoții de masteranzi</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Absolvenți</td> <td>Absolvenți cu disertație</td> <td>Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %</td> </tr> </table>	Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %	Îndeplinit
Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		2019-2021	26	26	100%	
		2020-2022	23	23	100%	
		2021-2023	21	21	100%	
Rata de absolvire în ultimii 5 ani universitari						
Nr. crt	Anul universitar	Programul de studii	Forma de învățământ	Numărul studenților proprii înscriși la disertație	Numărul studenților proprii care au promovat examenul de disertație	Gradul de promovabilitate %
1.	2018-2019	CAEFC	IF	31	31	100%
2.	2019-2020	CAEFC	IF	27	27	100%
3.	2020-2021	CAEFC	IF	26	26	100%
4.	2021-2022	CAEFC	IF	23	23	100%
5.	2022-2023	CAEFC	IF	21	21	100%
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” și filialele sale oferă o gamă largă de resurse și servicii suport pentru studenți, facilitând accesul la informații esențiale pentru studiul și cercetarea în diverse domenii, inclusiv contabilitatea. Biblioteca dispune de un fond de 120.000 de volume și are 66 de abonamente la periodice românești și străine, oferind astfel acces la o vastă colecție de cărți și articole de specialitate.</p> <p>Pentru a avea acces la biblioteca, studenții trebuie să obțină un carnet de cititor, eliberat pe baza carnetului de student vizat sau a unei adeverințe de student, împreună cu cartea de identitate sau pașaportul. Carnetul de cititor este unic și netransmisibil, putând fi obținut atât la sediul Bibliotecii Centrale, cât și la bibliotecile filiale.</p> <p>Publicațiile necesare pot fi căutate în cataloagele tradiționale sau online, prin intermediul site-ului http://biblioteca.utgjiu.ro/Liberty3, utilizând cuvinte cheie precum titlul, autorul sau editura. De asemenea, studenții pot solicita ajutorul bibliotecarilor pentru identificarea resurselor de care au nevoie.</p> <p>Biblioteca oferă posibilitatea de a împrumuta publicații pentru acasă pe o perioadă de trei săptămâni, cu posibilitatea de prelungire de încă o săptămână. Unicatele nu pot fi împrumutate și trebuie studiate doar în sălile de lectură disponibile atât la Biblioteca Centrală, cât și la filialele acesteia.</p> <p>În plus față de accesul la colecțiile fizice, studenții au acces la diverse baze de date și resurse digitale, prin intermediul platformei Anelis Plus. Aceste resurse sunt accesibile atât fizic, în cadrul bibliotecilor, cât și online.</p>				Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	<p>Planurile de învățământ sunt elaborate respectând cerințele ARACIS, inclusiv structura disciplinelor, ponderea categoriilor de discipline, orele aplicative, examenele și colocviile. Titularii de discipline sunt responsabili pentru elaborarea fișelor disciplinelor, asigurând conținutul științific adecvat și actualizându-le în fiecare an. Acest proces implică includerea bibliografiei necesare pentru fiecare disciplină, pentru a sprijini procesul de învățare al studenților.</p>				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În cadrul întâlnirii cu studenții, toți aceștia au menționat faptul că cel mai mic suport de curs are aproximativ 50 de pagini, în timp ce cel mai mare are în jur de 200 de pagini. Această variație în lungimea suporturilor de curs reflectă diversitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților în cadrul programului lor de studii.	
54.	Universitatea / facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate de Universitatea Constantin Brâncuși, Facultatea de Științe Economice, studenții beneficiază de acces electronic la baze de date naționale și internaționale specializate în domeniul contabilității, controlului, auditului și expertizei financiar-contabile. Aceste baze de date sunt concepute pentru a oferi resurse ample și actualizate, inclusiv articole științifice, studii de caz, rapoarte și alte materiale relevante pentru cercetare și învățare. Accesul facil la aceste resurse contribuie semnificativ la formarea academică și profesională a studenților, facilitând studiul profund al teoriilor și practicilor contemporane din domeniul contabilității și auditului financiar.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație în cadrul programului de studii universitare de masterat se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare încheiate cu agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit cu activități relevante în domeniul respectiv. Instituția de învățământ superior stabilește parteneriate cu diverse entități din sectorul socio-economic, inclusiv instituții de producție, proiectare, cercetare și creație cultural-artistică, în funcție de specificul programului de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior, și anume Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (care poate fi accesat prin acest link cicocs.utgjiu.ro). Centrul recunoaște complexitatea alegerii unei cariere și impactul său asupra viitorului profesional al tinerilor. Totuși, Centrul subliniază că alegerea unei cariere nu este un proces ireversibil și promovează existența unor mecanisme care să ajute la dezvoltarea competențelor necesare pentru tranziția către piața muncii. Serviciile de consiliere și orientare în carieră contribuie la maximizarea potențialului profesional al tinerilor, asigurând o aliniere corespunzătoare între abilitățile și aspirațiile lor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		De asemenea, aceste servicii au un impact pozitiv în reducerea abandonului școlar, în facilitarea tranziției între diferitele nivele de învățământ, în creșterea participării la educație și în dezvoltarea incluziunii și echității sociale în sistemul educațional.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe și inițiative destinate stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților proveniți din zone dezavantajate în cadrul facultății.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Instituția de învățământ superior se confruntă cu o lipsă a unei infrastructuri digitale dedicate, cum ar fi o platformă e-learning și adrese de e-mail instituționale, ceea ce poate reprezenta o provocare semnificativă pentru implementarea eficientă a resurselor educaționale alternative digitale și a activităților de suport online în instituția respectivă. Pentru comunicarea academică sunt utilizate grupurile de WhatsApp și a adreselor de e-mail personale. De asemenea, suportul de curs, inclusiv temele destinate studenților, sunt atașate în cadrul platformei TEAMS.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	Rezultatele științifice ale studenților masteranzi înmatriculați la programul de studii CAEFC au fost valorificate cu predilecție prin participări la sesiuni de comunicări științifice studentești, sub coordonarea cadrelor didactice, însă studenții au avut și activitate publicistică. Facultatea de Științe Economice organizează anual Sesiunea Științifică Studentească Națională cu Participare Internațională "Eco-Student", conferință la care sunt prezentate, în medie, un număr de 50 de lucrări științifice elaborate de studenți de la toate facultățile cu profil economic din țară și străinătate, sub îndrumarea cadrelor didactice. Astfel, masteranzii programului de studiu CAEFC au avut posibilitatea să își prezinte comunicările științifice și să primească feedback util din partea cadrelor didactice și a colegilor participanți. La nivelul Facultății de Științe Economice există Revista ECOSTUDENT care este o publicație semestrială ce se încadrează în cele de tipul Open Access, reprezentând un mod de popularizare a cercetărilor studenților. Revista este deschisă publicării articolelor științifice originale ale studenților și masteranzilor de la Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, precum și de la alte facultăți cu profil similar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																																								
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Lucrările de disertație se arhivează pe o perioadă de minimum 3 ani la Biblioteca centrală a UCB, putând fi consultate la cerere.</p> <p>Conform Procedurii antiplagiat prin utilizarea serviciului Sistemantiplagiat.ro, aprobată de Consiliul de Administrație la 20.03.2024 și de Senatul UCB la 26.03.2024.</p>	Îndeplinit																																																																						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat CAEFC are un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă, după cum se poate observa din tabelul următor:</p> <p style="text-align: center;">Gradul de absorbție a absolvenților PSUM CAEFC pe piața forței de muncă</p> <table border="1" data-bbox="600 560 1879 890"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>42</td> <td>18</td> <td>42,85%</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>80,65%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>38</td> <td>15</td> <td>39,47%</td> <td>27</td> <td>16</td> <td>59,26%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>32</td> <td>13</td> <td>40,63%</td> <td>24</td> <td>18</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">INSERȚIA PE PIAȚA MUNCII PE ULTIMII 5 ANI</p> <table border="1" data-bbox="600 927 1879 1305"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Anul universitar</th> <th>Programul de studii universitare de masterat (specializarea)</th> <th>Forma de învățământ</th> <th>Numărul masteranzilor care au promovat examenul de disertație</th> <th>Numărul absolvenților încadrați cu contract de muncă, conform specializării</th> <th>Gradul de încadrare în muncă %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2018-2019</td> <td>CAEFC</td> <td>IF</td> <td>23</td> <td>21</td> <td>91,30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2019-2020</td> <td>CAEFC</td> <td>IF</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>76,00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2020-2021</td> <td>CAEFC</td> <td>IF</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>92,59%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2021-2022</td> <td>CAEFC</td> <td>IF</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>69,56%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2022-2023</td> <td>CAEFC</td> <td>IF</td> <td>21</td> <td>18</td> <td>85,71%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>* Situație realizată pe baza legăturilor permanente, prin diverse mijloace, cu absolvenții de la domeniul Contabilitate, studii universitare de masterat Control, audit și expertiză financiar contabilă, înregistrată la 6 luni de la absolvire</i></p>	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %	2019-2021	42	18	42,85%	31	25	80,65%	2020-2022	38	15	39,47%	27	16	59,26%	2021-2023	32	13	40,63%	24	18	75%	Nr. crt.	Anul universitar	Programul de studii universitare de masterat (specializarea)	Forma de învățământ	Numărul masteranzilor care au promovat examenul de disertație	Numărul absolvenților încadrați cu contract de muncă, conform specializării	Gradul de încadrare în muncă %	1	2018-2019	CAEFC	IF	23	21	91,30%	2	2019-2020	CAEFC	IF	25	19	76,00%	3	2020-2021	CAEFC	IF	27	25	92,59%	4	2021-2022	CAEFC	IF	23	16	69,56%	5	2022-2023	CAEFC	IF	21	18	85,71%	Îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %																																																																			
2019-2021	42	18	42,85%	31	25	80,65%																																																																			
2020-2022	38	15	39,47%	27	16	59,26%																																																																			
2021-2023	32	13	40,63%	24	18	75%																																																																			
Nr. crt.	Anul universitar	Programul de studii universitare de masterat (specializarea)	Forma de învățământ	Numărul masteranzilor care au promovat examenul de disertație	Numărul absolvenților încadrați cu contract de muncă, conform specializării	Gradul de încadrare în muncă %																																																																			
1	2018-2019	CAEFC	IF	23	21	91,30%																																																																			
2	2019-2020	CAEFC	IF	25	19	76,00%																																																																			
3	2020-2021	CAEFC	IF	27	25	92,59%																																																																			
4	2021-2022	CAEFC	IF	23	16	69,56%																																																																			
5	2022-2023	CAEFC	IF	21	18	85,71%																																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat (Anexa B.1.10.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat). În pregătirea propriilor activități de cercetare, studenții sunt consiliați și informați în privința implicațiilor etice și legale ale cercetării științifice. La nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu există un Cod de etică universitară, integrat în Carta Universității, iar aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor acestuia sunt monitorizate de Comisia de Etică a UCB, care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică. La nivelul facultății sunt utilizate ghiduri de scriere academică și anti-plagiat. Atât la nivelul UCB, cât și la nivelul FSE, există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea platformei Sistemantiplagiat.ro.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. UCB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, întocmit pe baza bugetelor de la nivelul fiecărei componente administrative. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Științe Economice pentru anul 2024 a fost întocmit în funcție de veniturile estimate a se obține din alocații bugetare, taxe de școlarizare și din alte surse, precum și de cheltuielile estimate a se realiza sub forma cheltuielilor de personal, pentru bunuri și servicii, asistență socială, pentru acordarea de burse sau cheltuieli de capital.	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. În structura UCB funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă, conform precizărilor Regulamentului de organizare și funcționare a compartimentului de audit. Anual se întocmește un Raport de audit care este supus analizei Senatului UCB, în urma activității de audit intern și extern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind	Universitate Constantin Brâncuși din Târgu Jiu a format are o Comisie de Asigurare a Calității, responsabilă cu monitorizarea și evaluarea continuă a proceselor academice și administrative. Evaluările interne periodice sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	efectuate pentru a asigura conformitatea cu standardele academice, iar feedback-ul studenților este colectat prin chestionare și sondaje care evaluează calitatea cursurilor și suportul academic. Planurile de îmbunătățire continuă sunt implementate pe baza rezultatelor evaluărilor interne și a feedback-ului colectat. Transparența și comunicarea sunt priorități, astfel încât politica de asigurare a calității și rezultatele evaluărilor sunt comunicate clar tuturor părților implicate: studenți, cadre didactice și personal administrativ. În plus, cadrele didactice și personalul administrativ beneficiază de programe de formare continuă pentru a rămâne la curent cu cele mai bune practici în domeniul educațional.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii sunt bine alinate cu nevoile și obiectivele pieței muncii, reflectând cerințele actuale ale angajatorilor. Procesele de predare, învățare și evaluare sunt bine structurate și diverse, asigurând o învățare eficientă și adaptată nevoilor studenților. Resursele materiale, financiare sunt adecvate și susțin desfășurarea programelor de studii. Există o concordanță bună între rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare aplicate. Rata de succes a absolvenților este ridicată, indicând o pregătire solidă și eficientă a studenților. Rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat este satisfăcătoare, demonstrând relevanța programelor de studii pentru piața muncii. Sistemul de management al calității este bine implementat și funcționează eficient, asigurând îmbunătățirea continuă a programelor de studii.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Instituția de învățământ superior implementează un proces de monitorizare a opiniei studenților, care este evaluat periodic din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate. Procesul de monitorizare implică utilizarea diverselor formulare și chestionare, inclusiv Google Forms, prin care studenții își pot exprima părerile cu privire la: sistemul de învățare, calitatea colegiului profesoral, condițiile din cadrul universității.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a conținutului și structurii programelor de studii. Instituția de învățământ superior implementează un proces sistematic de colectare și analiză a feedback-ului oferit de absolvenți, care este utilizat în mod activ pentru a face ajustări și îmbunătățiri semnificative.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul întâlnirii cu angajatorii s-a menționat faptul că anual, Facultatea de Științe Economice organizează sesiuni cu angajatorii, cu privire la pregătirea absolvenților, în care de asemenea este abordat subiectul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților contribuie în cadrul procesului de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii la instituția noastră de învățământ superior.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, facultatea organizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, un proces esențial pentru asigurarea calității învățământului și pentru îmbunătățirea continuă a experienței educaționale. Evaluarea se realizează prin intermediul unor chestionare care acoperă diverse aspecte ale activității didactice, inclusiv calitatea predării, pregătirea profesională a cadrelor didactice, metodele de predare și evaluare, precum și interacțiunea și comunicarea cu studenții. Anual, facultatea organizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, rezultatele evaluării sunt discutate la nivelul organismelor de conducere	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

Observații

Cu scopul fundamentării propunerii de capacitate de școlarizare pentru domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, comisia de experți a solicitat și a fost calculat raportul dintre capacitatea de școlarizare existentă la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și master, toate formele de învățământ, din ramura de științe – Științe economice și cadrele didactice, titulari și asociați. Acesta este de 34,35 la (1580 de locuri la 46 de cadre didactice). Capacitatea de școlarizare propusă pentru domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate este de 50 studenți/an de studii.

Recomandări

- Includerea în fișa disciplinelor a elementelor de rezultate ale învățării;
- Actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor pentru a include cărți, articole și elemente de legislație de actualitate;
- Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți înainte de sesiunea de examene și identificarea unor modalități de creștere a numărului de respondenți pentru activitatea de evaluare a cadrelor didactice;
- Reducerea taxei de susținere a examenului de finalizare a studiilor, care în prezent este de 600 de lei;
- Implementarea și dezvoltarea unei platforme e-learning dedicată, care să permită accesul la resurse educaționale online, distribuirea materialelor de curs și interacțiunea între cadrele didactice și studenți;
- Oferirea fiecărui student a unei adrese de e-mail instituționale pentru a îmbunătăți comunicarea academică și administrativă;
- Convertirea materialelor de studiu în formate digitale accesibile pe platforma e-learning, inclusiv manuale, note de curs și alte resurse didactice;
- Organizarea sesiunilor de formare și oferirea de suport continuu pentru cadrele didactice și studenți în utilizarea eficientă a platformei e-learning și a altor tehnologii educaționale;
- Implementarea unui sistem de monitorizare continuă a performanței platformei e-learning, pentru a asigura funcționalitatea optimă și pentru a identifica rapid și remedia eventualele probleme tehnice;
- Implementarea unui calendar academic digital pe platforma e-learning pentru a afișa orariile cursurilor, termenele limită pentru proiecte și examene și alte evenimente relevante pentru studenți și cadre didactice;
- Colectarea regulată a feedback-ului de la studenți și cadrele didactice cu privire la funcționalitatea și utilitatea platformei e-learning, pentru a implementa îmbunătățiri și ajustări în funcție de nevoile identificate;
- Atragerea de cadre didactice tinere pentru a asigura continuitatea programelor de licență și masterat;
- Identificarea unor soluții pentru atragerea unui număr mai mare studenți la programele de licență din cadrul facultății pentru a asigura baza pentru programele de masterat;
- Dezvoltarea de parteneriate și colaborări cu alte instituții educaționale și organizații pentru schimbul de bune practici și resurse educaționale digitale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3502 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Control, audit și expertiză financiar contabilă	Târgu Jiu	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Control, audit și expertiză financiar contabilă	Târgu Jiu	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S042 / 3502 MA

NCM/MB.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRÂNCUȘI DIN TÂRGU JIU CONSTANTIN BRANCUSI UNIVERSITY OF TARGU JIU
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE ACCOUNTANCY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ CONTROL, AUDIT AND FINANCIAL-ACCOUNTING EXPERTISE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	An I 46 An II 37
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 / 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Auditor intern; Controlor de gestiune; Auditor financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Prof. univ. dr. Petru ȘTEFEA Student Alina IONAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	19.06 – 21.06.2024