



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1058, din data de 05.03.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2020 din data de 17.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare este în concordanță cu misiunea asumată a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară de cercetare avansată și educație, prezentată în Capitolul II Articolul 2 din Carta Universității.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele care se obțin prin parcurgerea programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare sunt precizate în Obiectivele programelor de studii de masterat. Prin absolvirea programelor de studii de master din domeniul IPA, absolvenții obțin diplome de studii cu calificarea Master și pot accesa categoriile de ocupații din anexa mai sus menționată. Descrierea standardizată a denumirii și nivelului calificării, a conținutului, a contextului instituțional și a statutului studiilor universitare absolvite de către titularul diplomei, precum și a rezultatelor obținute pe parcursul studiilor sunt prezentate în suplimentele de diplomă pentru fiecare program de studii din domeniul IPA din USAMV Cluj-Napoca. Elaborarea planurilor de învățământ ale programului de studii din domeniul IPA din USAMV Cluj-Napoca, în concordanță cu competențele care definesc calificarea, s-a realizat prin identificarea pentru fiecare program de studii a corelațiilor dintre competențe, arii de conținut, discipline de studii și creditele aferente acestora din urmă. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. Aceste informații sunt publice și se găsesc la adresa: http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/programe-de-studiu .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În USAMV Cluj-Napoca, organizarea de consultări cu reprezentanți ai mediului academic, reprezentanți de cadrele didactice și studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii reprezintă o practică curentă. La nivelul USAMV Cluj-Napoca funcționează Comisia de relații cu mediul economic http://www.usamvcluj.ro/index.php/organizare/consiliul-consultativ), care are misiunea de a dezvolta participarea USAMV Cluj-Napoca la viața comunității, propunând parteneriate cu mediul economic social și cultural. Una dintre activitățile principale derulate permanent la nivelul acestui departament este obținerea feed-back-urilor de la agenții economici, referitor la necesitățile de pe piața muncii, la care domeniile educațional și al cercetării trebuie să găsească soluții.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele de studii ale domeniului IPA din USAMV Cluj-Napoca sunt proiectate, documentate, în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), validate și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate programele de studii ale domeniului IPA din USAMV Cluj-Napoca sunt concepute pentru a oferi studenților, competențe și cunoștințe specializate în domeniu.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat Sisteme energetice informatizate este corelată cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: ex. Inginer sisteme electroenergetice 215105; Inginer rețele electroenergetice 215112; Inginer proiectant energetician 215111; Inginer de cercetare in electroenergetica 215143.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii din domeniul evalueat sunt masterate profesionale. Toate programele de masterat din domeniul IPA de la USAMV Cluj-Napoca oferă baze solide pentru avansarea în ciclul al treilea al studiilor universitare și pentru dezvoltarea profesională continuă prin programele postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu e cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USAMV Cluj-Napoca asigură un mediu academic liber de ingerințe politice, religioase și de statut socio-economic, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Principiile de morală și etică întrunite în Codul de etică și deontologie universitară (Codul de etică : USAMV CJ (usamvcluj.ro)) sunt destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice, precum și a relațiilor membrilor comunității academice cu instituțiile și persoanele juridice sau fizice din afara sa. Codul etică și deontologie universitară și completează Carta Universității (Codul de etică și deontologie universitară). La nivelul FSTA se aplică și se respectă Codul de etică și deontologie universitară și nu au fost cazuri de încălcare a codului de etică de la ultima acreditare și până în prezent. USAMV Cluj-Napoca promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei, prin educarea comunității academice. La toate ciclurile de studii de programe universitare ale USAMV Cluj-Napoca au fost introduse din anul universitar 2018-2019 cursuri de Etică și integritate academică. Această disciplină se regăsește în planurile de învățământ ale programelor de studii de master. Verificarea originalității lucrărilor de disertație din cadrul programelor de studii se realizează cu ajutorul unor softuri pentru verificarea similitudinilor, conform ghidurilor de întocmire a lucrării de disertație, care se găsesc pe site-ul FSTA I.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USAMV Cluj-Napoca desfășoară toate activitățile didactice și aplicative în clădiri și laboratoare pentru care deține acte de proprietate. Evidența acestora se găsește în Patrimoniul imobiliar (Partea I-Prezentarea Universității). Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ în care se desfășoară activitățile din cadrul programelor universitare de master ale domeniului IPA se găsește în Anexa prezentată la vizită.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs, de seminar, a laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare (echipamente, tehnică de calcul, softuri specializate, videoproiector) este corespunzătoare misiunii programelor de studii, tipului de masterat profesional al domeniului Ingineria produselor alimentare și specificului disciplinelor din planurile de învățământ, pentru a se asigura desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice, a practicii și a elaborării disertației.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de master evaluat în care se organizează programul de master. Bibliotecile reprezintă locul de depozitare, sistematizare și transmitere a informației. Mai mult, pe lângă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	rolul său strict funcțional, biblioteca USAMV Cluj-Napoca (Pagina pornire Bibliotecă - Biblioteca USAMV Cluj-Napoca - Liberty) are adesea un rol de socializare, fiind locul în care studenții și profesorii schimbă idei și pun la cale noi proiecte.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca USAMV Cluj-Napoca are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 170000 volume, care sunt gestionate cu ajutorul sistemului integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty" Studenții și cadrele didactice pot accesa baze de date internaționale pentru activitatea de documentare. Biblioteca USAMV Cluj-Napoca dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină pentru domeniul Ingineria produselor alimentare, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master. Aceste titluri pot fi selectate la următoarea adresă Pagina pornire Bibliotecă - Biblioteca USAMV Cluj-Napoca - Liberty. Peste 50% din titlurile bibliotecii reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate și colecții de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Domeniile prioritare din cadrul FSTA au condus la dezvoltarea unor centre de cercetare care să polarizeze și să atragă finanțări interne și internaționale. În prezent, sunt deja constituite 1 centru de cercetare și 4 Laboratoare de cercetare recunoscute de Senatul USAMV Cluj-Napoca, cu aspirații de afirmare și participare la programele de formare a consorțiilor multinaționale în vederea utilizării programelor comunitare pentru integrarea în Spațiul European al Cercetării (ERA). Centrele de cercetare USAMV Cluj-Napoca polarizează, în prezent, activitatea multor studii postuniversitare, contribuind prin specializarea de master și doctorat la formarea unor cadre tinere valoroase și cu potențial în cercetare, multe dintre ele fiind continuatoare ale tradiției și exigenței școlii agronomice clujene.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	USAMV Cluj-Napoca este o universitate de cercetare avansată și educație, care are o infrastructură bine dezvoltată, care permite susținerea unor domenii strategice de cercetare care să asigure un avantaj pentru USAMV Cluj-Napoca în țară și străinătate și publicații cu impact științific mare. Se are în vedere consolidarea domeniilor de cercetare existente în cadrul USAMV Cluj-Napoca și definirea unor domenii noi de cercetare în cadrul direcțiilor de specializarea inteligentă promovate prin Strategia Europeană de Cercetare 2014-2020 (Bioeconomie, Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate, Energie, mediu și schimbări climatice, Eco-nano-tehnologii și materiale avansate), completate cu cele trei domenii de prioritate publică (Sănătate, Patrimoniul și Identitate culturală). La nivelul domeniului evaluat IPA au fost identificate teme de cercetare corelate cu dotarea centrelor și laboratoarelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	USAMV Cluj-Napoca dispune de un centru de informatizare (http://www.usamvcluj.ro/CIC/?page_id=15) care	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	implementează strategiile USAMV Cluj-Napoca de introducere a tehnologiilor moderne de comunicație în învățământ, cercetare și administrație. Centrul de Informatizare deservește toate facultățile, departamentele și campusul USAMV Cluj-Napoca în vederea implementării facilităților de tehnologia informației și comunicațiilor – ICT necesare pentru desfășurarea unei activități eficiente pe baza Planului de securitate a sistemului Resurselor Informatice și de Comunicații (http://www.usamvcluj.ro/CIC/?page_id=37), în concordanță cu Politica de securitate a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Centrul de informatizare asigură facilități ICT (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) performante pentru studenții, cadrele didactice și angajații USAMV Cluj-Napoca referitoare la accesul, prelucrarea și comunicarea informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori din USAMV Cluj-Napoca.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Domeniul de studii Ingineria Produselor Alimentare din cadrul USAMV Cluj-Napoca are două programe de studii în limba engleză. Pentru aceste programe există resursele necesare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor Managementul calității alimentelor / Food quality management și Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară/ Gastronomy nutrition and dietetics).	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul USAMV Cluj-Napoca, posturile didactice se ocupă prin concurs, în conformitate cu prevederile legale. În politica de ocupare a posturilor didactice și de cercetare în USAMV Cluj-Napoca se aplică principiul suveranității, competenței și prestigiului profesional, fără discriminări legate de sex, religie sau credință, cetățenie, origine socială, etnică, status economic sau dizabilități. Angajarea pe un post didactic sau de cercetare se face pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată pe baza regulamentului RU 37 al USAMV Cluj-Napoca. Angajarea pe perioadă nedeterminată pe orice funcție didactică sau de cercetare este posibilă numai prin concurs public și deschis, după obținerea titlului de doctor. La concursul pentru ocuparea un post didactic sau de cercetare pot participa cetățeni români ori străini, fără nici o discriminare, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale aprobate de senatul universității. Durata unei perioade determinate este de maximum 3 ani, cu excepția studenților doctoranzi care pot fi angajați pe o perioadă determinată de maximum 5 ani, ca asistent universitar sau asistent în cercetare. Contractul de angajare pe perioadă determinată încheiat între universitate și membri ai personalului didactic și de cercetare în urma unui concurs poate fi reînnoit, în funcție de rezultatele profesionale personale, evaluate pe baza criteriilor aprobate de senatul universitar, precum și în funcție de nevoile de angajare și de resursele financiare ale instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic asociat, din afara USAMV Cluj-Napoca, se face numai prin concurs, organizat la nivelul departamentului, cu avizul Consiliului facultății și aprobarea Senatului pe baza prevederilor din RU 37 al USAMV Cluj-Napoca.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Responsabilul domeniului de masterat Ingineria produselor alimentare din USAMV Cluj-Napoca a fost numit de către Consiliul facultății în persoana doamnei Conf. dr. habil. O.L.P. și împreună cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	responsabilii programelor de studii de master realizează compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS, cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și programele de studii din țară și din alte state ale Uniunii Europene.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii de master din domeniul Ingineria produselor alimentare este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, iar titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studiu este prezentată o listă a personalului didactic, însoțite de CV și lista de lucrări.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Pentru programele de studiu din domeniul Ingineria produselor alimentare ale FSTA, personalul didactic cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj-Napoca, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință IRVA în care se încadrează domeniul de masterat evaluat este următoarea (Anexei A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari):</p> <p>Programul de studii Food quality management / Managementul calității alimentelor:</p> <p>- 4 profesori și 5 conferențieri, din care 4 profesori și 2 conferențieri conducători de doctorat în ramura de știință IRVA,</p> <p>Programul de studii Siguranța alimentară și protecția consumatorului:</p> <p>- 7 profesori și 8 conferențieri, din care 6 profesori și 2 conferențieri conducători de doctorat în ramura de știință IRVA,</p> <p>Programul de studii Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare:</p> <p>- 7 profesori și 5 conferențieri, din care 5 profesori și 2 conferențieri conducători de doctorat în ramura de știință IRVA,</p> <p>Programul de studii Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară:</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		- 3 profesori și 4 conferențieri, din care 3 profesori și 1 conferențiar conducător de doctorat în ramura de știință IRVA, Programul de studii Gastronomy, nutrition and dietetics: - 2 profesori și 3 conferențieri, din care 2 profesori și 1 conferențiar conducători de doctorat în ramura de știință IRVA.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Programele de studiu din domeniul Ingineria produselor alimentare ale FSTA sunt titulare în USAMV Cluj-Napoca și reprezintă cel puțin 50% din acestea: Programul de studii Managementul calității alimentelor/Food quality management:85 % Programul de studii Siguranta alimentară si protectia consumatorului:91% Programul de studii Sisteme de procesare si controlul calității produselor alimentare:94% Programul de studii Gastronomie, nutriție si dietetica alimentară: 75% Programul de studii Gastronomy, nutrition and dietetics: 89%	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele asistate integral din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Ingineria produselor alimentare ale FSTA au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar și reprezintă cel puțin 50% din acestea: Programul de studii Managementul calității alimentelor:69 % Programul de studii Siguranta alimentară si protectia consumatorului:69% Programul de studii Sisteme de procesare si controlul calității produselor alimentare:67% Programul de studii Gastronomie, nutriție si dietetica alimentară:58% Programul de studii Gastronomy, nutrition and dietetics:67%	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul USAMV Cluj-Napoca, în baza autonomiei universitare, Senatul universitar decide repartizarea cifrei de școlarizare corespunzătoare locurilor de studiu subvenționate de la buget pentru ciclul de studii universitare de licență pe domenii de studii și facultăți, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă, cu planul strategic al universității și luând în considerare repartizarea din anii anteriori. Toate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		<p>informațiile privind numărul de locuri scoase la admitere, forma de finanțare, criteriile de admitere și ierarhizare sunt publice pe site-ul universității și facultății.</p> <p>Pentru studenții străini care candidează pe locurile aferente acestora, admiterea se face în concordanță cu cerințele impuse de lege, diferențiat pentru cei care provin din țări UE, respectiv pentru cei care provin din țări care nu sunt membre UE (Admitere USAMVCN (usamvcluj.ro) , International students : Admitere USAMVCN (usamvcluj.ro)).</p> <p>Transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMV Cluj-Napoca.</p> <p>Regulament privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</p> <p>Mobilitățile E+ studenți outgoing sunt valabile pentru toate domeniile de studii din USAMV Cluj-Napoca. Criteriile de eligibilitate pentru efectuarea unei mobilități sunt: studentul este înscris la USAMV Cluj-Napoca (la oricare dintre programele de studii), indiferent de etnie sau cetățenie, taxă sau buget.</p>	
25.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Admiterea candidaților din cadrul domeniilor și programelor de studii universitare de master, pentru locurile scoase la concurs, se face tot pe baza principiului general „opțiunea bate media”. În cadrul programului de studiu, ierarhizarea se face în ordinea mediilor. Media generală (MG) se stabilește astfel:</p> <p>unde:</p> $MG = \frac{MLIC + MAS}{2}$ <p>MLIC - este media examenului de licență (diplomă); MAS - este media anilor de studii.</p> <p>Pentru masterul în limba engleză, se va susține în ultima zi a calendarului o probă de competență lingvistică eliminatorie, notată cu admis/respins.</p> <p>La admiterea pe locurile bugetate, în eventualitatea existenței mai multor candidați cu medii egale, pentru ocuparea ultimului loc planificat se vor aplica următoarele criterii de departajare: media examenului de licență.</p> <p>Toate mediile se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Media minimă de admitere pentru studiile masterale este 6 (șase).</p> <p>Pentru masterul Managementul calității produselor alimentare/Food quality management și respectiv pentru masterul Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară/Gastronomy nutrition and dietetics, cu predare în limba engleză, candidații vor prezenta și un certificat de competență lingvistică (engleză).</p>	îndeplinit
26.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de</p>	<p>Admiterea la programele de studii în USAMV Cluj-Napoca se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere pe anul 2024-2025, aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității, în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Pentru studenții străini care candidează pe locurile aferente acestora, admiterea se face în concordanță cu cerințele impuse de lege, diferențiat pentru cei care provin din țări UE, respectiv pentru cei care provin din țări care nu sunt membre UE: Admitere USAMVCN (usamvcluj.ro) , International students : Admitere USAMVCN (usamvcluj.ro). Regulamentul de admitere a studenților la programul de studii MCA (eng) și GNDA (eng), prevede, ca o condiție obligatorie de participare la concursul de admitere, cunoașterea limbii engleze, atestate prin certificat de competență lingvistică.	
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, concursul de admitere în învățământul universitar se organizează pe baza Metodologiei de admitere a USAMV Cluj-Napoca. Conform regulamentului RU 45, art. 1.8 au dreptul să participe la concursul de admitere la studiile universitare de master numai absolvenți cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Candidații admiși la domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare din USAMV Cluj-Napoca sunt peste 80% absolvenți ai programelor de studii de licență IPA, CEPA și TPPA din domeniul Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Rezultatele evaluării studenților și feedback-ul obținut în urma consultărilor cu aceștia după primul an de studii confirmă eficacitatea politicilor de admitere.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru anul universitar 2023-2024, capacitatea maximă de școlarizare pentru domeniul IPA din USAMV Cluj-Napoca este de 150 locuri conform HG 356 din 20 aprilie 2023. Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2023-2024 este de 92 studenți.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții admiși la programele de studii ale domeniului IPA încheie un contract de studii cu USAMV Cluj-Napoca.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice	Elaborarea planurilor de învățământ în USAMV Cluj-Napoca pentru domeniul IPA se realizează în baza regulamentul RU 42 și Regulamentului privind întocmirea statelor de funcții pentru anul universitar 2023-2024 Metodologia USAMV Cluj-Napoca ține cont de Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe inginerești. Elaborarea este precedată de o analiză a cerințelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	educaționale identificate pe piața muncii, prin consultarea partenerilor economici și sociali în numeroase întâlniri, prin consultarea mediului academic din departamentele facultății și a studenților. Rezultatele sunt consemnate în procesele verbale ale ședințelor de departament, ședințelor Consiliului Facultății și Consiliului Didactic al USAMV Cluj-Napoca. Planurile de învățământ sunt supuse aprobării Consiliului facultății și Senatului.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii de masterat din USAMV Cluj-Napoca este reglementată în USAMV Cluj-Napoca de regulamentele cartei RU 40. Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare este integrată într-o strategie didactică unitară, pe baza obiectivelor programelor de studii de masterat, centrată pe nevoile și interesele studenților, care să permită acestora să atingă rezultatele învățării declarate ale programelor de studii din domeniul IPA și obținerea unei calificări care să le permită exercitarea mai multor ocupații.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IPA ale USAMV Cluj-Napoca au în structură activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În USAMV Cluj-Napoca planurile de învățământ ale domeniului IPA ale fiecărei promoții sunt aprobate de Consiliul de administrație și de Senatul USAMV Cluj-Napoca.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii din domeniului IPA conțin discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză într-o succesiune logică, fiind grupate în discipline, care permit alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative. Anual, planurile de învățământ sunt revizuite, semestrul 4 al ciclului de studii conținând numai activități parțial asistate (practică de cercetare, practică pentru elaborarea disertației), activități care permit integrarea studenților în echipe de cercetare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În USAMV Cluj-Napoca se desfășoară o activitate continuă de identificare, testare, implementare și evaluare a strategiilor didactice, atât din punct de vedere a metodelor de predare-învățare-evaluare (munca în echipă, studii de caz, elaborarea de proiecte integrate, workshopuri, mese rotunde), cât și din punct de vedere a mijloacelor utilizate (calculator, laptop, videoproiector, laptop, caiete de lucrări practice). Monitorizarea programelor de studii de master din domeniul IPA se realizează de către FSTA și departamentele 1 și 2 ale facultății, prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului împreună cu comisia CEAC a facultății/departamentului și universității (Programul de audit domeniul calității 2022-2023). Scopul monitorizării este îmbunătățirea continuă a calității prin evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, concomitent cu corelarea acestora cu cerințele impuse ale calificării prevăzute de Cadrul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		<p>Național al Calificărilor și prin ridicarea nivelului standardelor de referință și al indicatorilor de performanță corespunzători, în conformitate cu misiunile din Carta universității și promovarea modalităților de încurajare a autoevaluării și planificării strategiilor de schimbare și îmbunătățire, prin identificarea operativă, onestă și riguroasă a realizărilor și neajunsurilor, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor și considerarea rezultatelor efective ca referințe ale evaluării. Activitățile de formare profesională a studenților (cursuri/seminarii/lucrări practice) și modalitățile de evaluare (scris/oral/verificări pe parcurs) sunt reglementate prin metodologii proprii (RU 40) și revizuite anual pe baza rapoartelor de evaluare internă realizate de fiecare program de studiu de master.</p> <p>Principala responsabilitate a cadrelor didactice constă în crearea mediilor de învățare centrate pe student. În acest scop, cadrele didactice sunt în permanență preocupate de activitățile didactice de transmitere către studenți a cunoștințelor, a informațiilor, dar și de formare a competențelor, dobândirea abilităților. USAMV Cluj-Napoca sprijină FSTA pentru a crește gradul de educație centrat pe student și pentru a îmbunătăți procesul de predare-învățare-evaluare, prin înregistrarea feedback-ului din analiza satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare realizat anual și realizarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți.</p> <p>Rezultatele evaluării activității didactice sunt utilizate în vederea identificării acelor aspecte care necesită îmbunătățiri și propunerea unor soluții și a unor direcții generale de remediere a problemelor identificate.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Procesul de învățare pentru programele de masterat din domeniul IPA încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a pachetelor de discipline opționale și facultative și prin includerea unor stagii dedicate cercetării, practicii și elaborării disertației în semestrul 4 cu un total de 20 de credite pentru GNDA, SPCCPA și SAPCO și 16 credite pentru GNDA (Eng). Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici cu activități de producție, proiectare, cercetare.</p> <p>Pentru dezvoltarea și valorificarea capacităților deosebite, studenții sunt antrenați, în activitatea de cercetare contractuală și participă la programele internaționale de schimb de studenți (prin mobilități Erasmus sau stagii de practică în ferme și instituții din străinătate)</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	Nu e cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de master IPA care presupun activități asistate integral, sau asistate parțial se întocmesc fișe de disciplină. Fișele disciplinelor sunt prezentate, unde se fac referiri la: obiectivele disciplinei de studiu, concordanța dintre obiectivele disciplinei și ale planului de învățământ, conținutul activităților la disciplină, procedeele de predare ale disciplinei, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei, modalitățile și cerințele de examinare a studenților, la formațiile de studiu, bibliografie, toate disciplinele din planul de învățământ sunt cuprinse în suplimentul de diplomă de masterat.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	-	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor care permit organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat din domeniul IPA, sunt astfel concepute încât să asigure exigențe de pregătire a unui specialist din industria alimentară. Disciplinele sunt într-o succesiune logică și definesc clar competențele generale și de specialitate pentru domeniul acreditat și permit studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor de 4 semestre. Cunoștințele și competențele dobândite de absolvenții programelor de studii masterale ale domeniului IPA sunt înscrise în suplimentul de diplomă.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Planurile de învățământ sunt concepute în ideea asigurării unui nivel optim de pregătire a studenților programelor de studii de master din domeniul IPA, în concordanță cu cerințele obiectivelor care se regăsesc în tematica disciplinelor de curs, activități aplicative, seminarii sau proiecte, numărul de credite fiind cuprins în intervalul min. 2– max. 10 ECTS, cu un total de 120 pe ciclul de studii. Perioada de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	studiu prevăzută este de 2 ani. Pentru acordarea creditelor se consideră întregul volum de timp pentru toate activitățile necesare (asistate, asistate parțial, neasistate - studiu individual). Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice, precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități au corespondență în metodologia și criteriile de evaluare.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor anuale ale programelor de studii de masterat, cuprinse în Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației în USAMV Cluj-Napoca), privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Acest raport are la bază rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Acestea sunt făcute semestrial, pe bază de chestionar, prezentat în PO 58. Rezultatele sunt difuzate cadrelor didactice, în plic sigilat și forurilor de conducere, conform procedurii operaționale PO 55. Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice pe site-ul DAC http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php . Chestionarele se completează în format online, în contul propriu de Intranet al fiecărui student și structura informatică asigură forma legală de anonimat. Rezultatele evaluărilor apar în contul fiecărui cadru didactic evaluat, doar pentru activitățile prestate de acesta. Situația centralizatoare la nivel de facultate este comunicată decanului, iar la nivel de universitate, rectorului.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Procedeele de examinare și evaluare ale studenților programelor de master sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Data și ora susținerii examenelor se stabilesc de către decanate, la propunerea grupelor de studenți și cu acordul cadrului didactic titular și sunt publice pe site-ul facultății (Informații utile : Facultatea Inginerie Alimentara – Cluj-Napoca (usamvcluj.ro)). Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate..	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din USAMV Cluj-Napoca prevede în mod explicit mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, pe site-ul USAMV Cluj-Napoca și pe site-ul FSTA (https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/Carta-USAMV-Cluj-Napoca-2024.pdf) fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se realizează conform regulamentului general de examinare a studenților din USAMV Cluj-Napoca și ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Programele de studii de master din domeniul IPA se finalizează cu examen de disertație. Portofoliul temelor de disertație este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheie cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale USAMV Cluj-Napoca. Tema pentru disertație se aprobă de către directorul de departament care coordonează programul de studii. Conducător al disertației poate fi oricare din cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat. Tematica pentru elaborarea disertației la programele de studii de master din domeniul IPA conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru programele de studii de master din domeniul IPA, rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate semestrial în ședințe de analiză a rezultatelor sesiunii ale departamentelor 1 și 2 și Consiliul lărgit al facultății pe programe de studii și discipline, Rezultatele analizei sunt cuprinse în toate rapoartele de calitate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMV Cluj-Napoca există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații în care se încearcă recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul IPA confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	USAMV Cluj-Napoca și FSTA dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul de masterat IPA, în format fizic și/ sau electronic	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Toate suporturile de curs pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IPA sunt accesibile pe platforma e-learning (http://foodmaster.usamvcluj.ro/).	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMV Cluj-Napoca asigură prin Biblioteca Centrală accesul electronic al studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IPA. Informația se găsește pe site-ul universității la adresa: Pagina pornire Bibliotecă - Biblioteca USAMV Cluj-Napoca - Liberty. USAMV Cluj-Napoca este parteneră a proiectului structural ANELIS, prin intermediul căruia, de la toate calculatoarele conectate la serverul USAMV Cluj-Napoca, pot fi accesate o serie de baze de date (platforme) – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct Freedom Collection, Elsevier; SpringerLink Journals, Springer; Web of Science – Core Collection, Journal Citation Report, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters; CABI VETMED Resource.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IPA se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu diferiți parteneri sociali și economici.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMV Cluj-Napoca oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Învățare pe tot parcursul Vieții.. În cadrul programului de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV Cluj-Napoca există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații în care se încearcă recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (FSTA) a fost implementată din anul 2016 o platformă e-Learning destinată programelor de studii de master din domeniul IPA, disponibilă la adresa http://foodmaster.usamvcluj.ro/ . Această platformă împreună cu tehnologiile informației și comunicațiilor s-a dovedit că oferă posibilitatea îmbunătățirii semnificative a procesului educațional.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul IPA în ultimii 5 ani. Cadrele didactice de la Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor care desfășoară activitate în cadrul Programului de Studiu Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole au o bogată activitate de cercetare materializată în lucrări științifice, cărți, cursuri și monografiile de specialitate. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații cu scop didactic și științific, lucrări de licență, brevete. Fiecare cadru didactic publică anual cel puțin două articole din domeniul de cercetare abordat. Activitatea publicistică este stimulată de editarea Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, seria Food Science and Technology, revistă a Facultății de STA, indexată în baze de date internaționale (indexată ISI cu Factor de Impact 0.7) și de prezența unei edituri proprii, Academic Press, recunoscută de către CNCSIS și care asigură publicarea majorității cursurilor și tratatelor cadrelor didactice. Universitatea este coeditor al revistei Journal of Central European Agriculture, o prestigioasă publicație electronică care permite o rapidă diseminare a rezultatelor cercetărilor noastre.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform regulamentului de finalizare a studiilor, studenții masteranzi predau disertația listată și în format electronic pe CD. În cadrul USAMV Cluj-Napoca există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, disponibilă pe baza de user și parolă la linkul următor: https://www.usamvcluj.ro/studenti/calendar-licenta-disertatie/ .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În USAMV Cluj-Napoca, toți absolvenții care vin să ridice diploma de master completează un chestionar prin care oferă informații legate de parcursul lor după absolvire. Chestionarul pentru absolvenți este disponibil online. Datele și informațiile culese prin intermediul chestionarului sunt analizate de către DAC și adunate într-un raport anual care este diseminat părților interesate din cadrul USAMV Cluj-Napoca.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="660 379 1496 555"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr angajați la înmatriculare</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Număr angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>23</td> <td>7</td> <td>30%</td> <td>19</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>24</td> <td>9</td> <td>38%</td> <td>15</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>29</td> <td>5</td> <td>16%</td> <td>21</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr absolvenți	Număr angajați la înmatriculare	Angajați în momentul înmatriculării %	Număr angajați la un an de la absolvire	Angajați la un an de la absolvire %	2020-2021	23	7	30%	19	83%	2021-2022	24	9	38%	15	63%	2022-2023	29	5	16%	21	72%	îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți	Număr angajați la înmatriculare	Angajați în momentul înmatriculării %	Număr angajați la un an de la absolvire	Angajați la un an de la absolvire %																						
2020-2021	23	7	30%	19	83%																						
2021-2022	24	9	38%	15	63%																						
2022-2023	29	5	16%	21	72%																						
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu e cazul.	Nu e cazul.																								
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Programele de studii de master din domeniul IPA se finalizează cu examen de disertație. Portofoliul temelor de disertație este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheie cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale USAMV Cluj-Napoca. Tema pentru disertație se aprobă de către directorul de departament care coordonează programul de studii.</p> <p>Conducător al disertației poate fi oricare din cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.</p> <p>Tematica pentru elaborarea disertației la programele de studii de master din domeniul IPA conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.</p>	îndeplinit																								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																											
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de</p>	Nu este cazul	Nu este cazul																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației				
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Pe lângă finanțarea de bază acordată de guvern în funcție de numărul de studenți, performanța managerială, calitatea actului educațional, USAMV Cluj-Napoca atrage fonduri substanțiale din activitatea de cercetare, prestare de activități educaționale, microproducție, alte venituri extrabugetare. Fondurile bugetare ale USAMV Cluj-Napoca se alocă în baza autonomiei universitare facultăților, respectiv departamentelor, în funcție de numărul de studenți și de calitatea actului educațional, iar veniturile proprii realizate de către acestea sunt administrate și utilizate conform hotărârilor consiliilor facultăților și hotărârilor Senatului. Mijloacele financiare necesare bunei funcționări a facultății provin din alocații bugetare și taxele percepute studenților, masteranzilor, doctoranzilor care nu sunt pe locuri bugetate. Subvenția din partea statului, pentru studenții aflați pe locuri bugetate este conform bugetului Ministerului Educației, iar taxa de școlarizare este de 4500 RON/an pentru anul 2023-2024.		îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	USAMV Cluj-Napoca asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prin proiecte finanțate de la bugetul de stat sau privat.	îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Auditul financiar se face anual.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din USAMV Cluj-Napoca sunt evaluate intern periodic, pe baza procedurilor. Rezultatele evaluărilor sunt cuprinse în Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Cerințele și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale și umane, congruența dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare utilizate, performanța și rata de succes a absolvenților, nivelul de angajabilitate în domeniul studiat, precum și existența unui sistem de management al calității pentru a asigura continuitatea și relevanța programelor.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În USAMV Cluj-Napoca, studenții din anii terminali ai tuturor ciclurilor de studii realizează evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare, online, pe baza unui formular tipizat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluării studenților privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare sunt centralizate în formulare tipizate excel și pe baza analizei rezultatelor se pot propune îmbunătățiri ale procesului didactic din USAMV Cluj-Napoca. FSTA utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul IPA.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este luată în considerare în diferite contexte în USAMV Cluj-Napoca. Pe de-o parte, opinia angajatorilor este luată în considerare în cadrul activităților din Consiliul Consultativ (http://www.usamvcluj.ro/index.php/organizare/consiliul-consultativ) . Pe de altă parte, opinia angajatorilor apare prin implicarea Consiliului Consultativ în consilierea structurilor din USAMV Cluj-Napoca. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	USAMV Cluj-Napoca și FSTA monitorizează și centralizează opinia studenților, realizată pe baza unui proces de evaluare. Evaluarea cadrelor didactice se face pe baza procedurii operaționale PO 58, iar valorificarea rezultatelor se face conform PO 55. Rezultatele confirmă eficiența acestuia în îmbunătățirea procesului didactic. Rapoartele de evaluare bianuale sunt disponibile pe site.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La USAMV Cluj-Napoca, informațiile de interes public sunt prezentate pe pagina de web a universității; http://www.usamvcluj.ro . Fiecare facultate are un site propriu care este administrat independent. Site-ul FSTA este disponibil la adresa http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/ , care asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații complete, actualizate și ușor accesibile despre: managementul facultății, activitatea didactică, activitatea de cercetare și studenții, managementul calității. Tot aici sunt postate informații privind: obiectivele programelor de studii de master și curriculumul, oportunitățile de studii și perfecționare postuniversitară responsabilii de programe de studiu, orarul programelor de master, programarea examenelor și tematica pentru lucrările de disertație, admiterea la programele de studii: http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/oferta-educationala/programe-de-studiu . Cadrele didactice care activează în FSTA au inclus un CV (http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/cadre-didactice), iar departamentele http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/prezentarea-facultatii/departamente/departament-i și http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/prezentarea-facultatii/departamente/departament-ii) și centrele de cercetare (http://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/index.php/cercetare) au site-uri specifice unde sunt inserate rezultatele din activitatea educativă și de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		În afara paginii web, facultatea este prezentă anual la Târgul ofertei educaționale Universitaria cu pliante, postere și prezentări multimedia cuprinzând principalele categorii de informații enunțate anterior. De asemenea, informații despre facultate se regăsesc în cadrul Târgurilor specializate pe domeniul agroalimentar, cum sunt Agraria, ProInvent.	
--	--	--	--

Observații

- În facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză).
- Îndrumarea masteranzilor de către cadrele didactice și tutori se realizează în mod optim pentru susținerea traseului lor profesional și a orientării în carieră.
- Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare.

Recomandări

- Îmbunătățirea procesului de monitorizare a opiniei absolvenților.
- Îmbunătățirea procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.
- O colaborare mai bună cu mediul economic din zonă

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3536 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Managementul calității alimentelor / Food Quality Management	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional
4.	Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară / Gastronomy, Nutrition and Dietetics	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional
5.	Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Managementul calității alimentelor / Food Quality Management	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional
4.	Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară / Gastronomy, Nutrition and Dietetics	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional
5.	Gastronomie, nutriție și dietetică alimentară	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior

București, iulie, 2024
SO19 / 3536 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca / University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare / Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme de Procesare și Controlul Calității Produselor Alimentare / Food Processing and Quality Control Systems (SPCCPA) Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului / Food Safety and Consumer Protection (SAPCO) Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară / Gastronomy, Nutrition and Dietetics (GNDA_Ro) Gastronomy, Nutrition and Dietetics / Gastronomie, Nutrition et Dietétique Alimentaire (GNDA_Eng) Food Quality Management / Managementul Calității Alimentelor (MCA_Eng)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. SPCCPA Anul I - 20 Anul II - 20 2. SAPCO Anul I - 30 Anul II - 30 3. GNDA_Ro Anul I - 27 Anul II - 0 4. GNDA_Eng Anul I - 0 Anul II - 5 5. MCA Anul I - 15 Anul II - 13
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 cadre didactice_SPCCPA 2. 21 cadre didactice_SAPCO 3. 12 cadre didactice_GNDA_Ro 4. 10 cadre didactice_GNDA_Eng

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	Denumire /Indicatori	Observații
		5. 13 cadre didactice_MCA
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 de calificare
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">● Realizarea de cercetare avansată în domeniul ingineriei produselor alimentare și biotehnologiilor alimentare, în paralel cu obținerea unor performanțe remarcabile în educație. Acest obiectiv subliniază importanța inovației și a progresului științific în dezvoltarea produselor alimentare și a tehnologiilor asociate.● Asigurarea egalității oportunităților de angajare pentru absolvenții programelor de masterat în Ingineria Produselor Alimentare pe piața muncii. Acest aspect subliniază pregătirea lor completă și adecvată pentru a face față cerințelor și provocărilor din diverse sectoare ale industriei alimentare.● Identificarea și dezvoltarea potențialului pentru crearea unor noi programe de studii în domeniul ingineriei produselor alimentare, care să răspundă nevoilor mediului economic, utilizând infrastructura și resursele umane disponibile. Acest obiectiv evidențiază flexibilitatea și adaptabilitatea instituției în fața schimbărilor și evoluțiilor din industria alimentară.● Furnizarea de oportunități clare și accesibile pentru continuarea studiilor la nivel doctoral pentru absolvenții programelor de master în Ingineria Produselor Alimentare, în domenii conexe precum Ingineria Resurselor Vegetale și Animale. Acest aspect subliniază angajamentul instituției față de dezvoltarea continuă a competențelor academice și de cercetare ale studenților săi.● Încurajarea și susținerea creșterii competențelor și abilităților practice ale studenților, pentru a-i pregăti în mod eficient pentru a-și asuma responsabilități și sarcini în mediul profesional și pentru a contribui activ la dezvoltarea industriei alimentare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. SPCCPA - 2 ani -4 semestre2. SAPCO - 2 ani -4 semestre3. GNDA_RO - 2 ani -4 semestre4. GNDA_Eng - 2 ani -4 semestre5. MCA - 2 ani -4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. SPCCPA - 120 ECTS2. SAPCO - 120 ECTS3. GNDA_RO - 120 ECTS4. GNDA_Eng - 120 ECTS5. MCA - 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 214134 / Denumire COR: Consultant sistem de calitate

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Denumire /Indicatori	Observații
	<p>Descriere: Consultantul în sistemul de calitate dezvoltă, implementează și monitorizează sisteme de management al calității pentru a asigura conformitatea cu standardele relevante. Acesta oferă consultanță și suport organizațiilor pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de calitate. Cod COR: 214130 / Denumire COR: Auditor în domeniul calității</p> <p>Descriere: Auditorul în domeniul calității efectuează audituri interne și externe pentru a evalua conformitatea sistemelor de management al calității cu standardele specificate. Acesta identifică neconformitățile și propune măsuri de corecție și îmbunătățire. Cod COR: 214129 / Denumire COR: Specialist în domeniul calității</p> <p>Descriere: Specialistul în domeniul calității este responsabil de monitorizarea și îmbunătățirea proceselor de calitate dintr-o organizație. Acesta analizează datele privind calitatea, identifică problemele și implementează soluții pentru a asigura standardele de calitate. Cod COR: 214124 / Denumire COR: Inginer de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole</p> <p>Descriere: Inginerul de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole dezvoltă și optimizează procese tehnologice pentru prelucrarea produselor agricole. Acesta efectuează cercetări pentru a îmbunătăți eficiența și calitatea proceselor de prelucrare. Cod COR: 214125 / Denumire COR: Asistent de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole</p> <p>Descriere: Asistentul de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole sprijină inginerii de cercetare în dezvoltarea și implementarea proiectelor tehnologice. Acesta colectează și analizează date, pregătește rapoarte și contribuie la experimentele de cercetare. Cod COR: 214534 / Denumire COR: Inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare</p> <p>Descriere: Inginerul de cercetare în controlul calității produselor alimentare dezvoltă și implementează metode de control al calității pentru produsele alimentare. Acesta efectuează cercetări pentru a îmbunătăți standardele de calitate și siguranță alimentară. Cod COR: 214535 / Denumire COR: Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare</p> <p>Descriere: Asistentul de cercetare în controlul calității produselor alimentare sprijină inginerii de cercetare în implementarea și monitorizarea proceselor de control al calității. Acesta colectează date, analizează rezultatele și contribuie la studiile de cercetare. Cod COR: 214517 / Denumire COR: Consilier inginer industria alimentară</p> <p>Descriere: Consilierul inginer în industria alimentară oferă consultanță tehnică și suport pentru dezvoltarea și optimizarea proceselor de producție în industria alimentară. Acesta asistă la implementarea normelor de siguranță și calitate în producția alimentară. Cod COR: 214131 / Denumire COR: Analist calitate</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	Denumire /Indicatori	Observații
		Descriere: Analistul de calitate monitorizează și analizează procesele de producție pentru a asigura conformitatea cu standardele de calitate. Acesta colectează date, întocmește rapoarte și recomandă îmbunătățiri pentru procesele de calitate. Cod COR: 2141307 / Denumire COR: Auditor în domeniul calității Descriere: Auditorul în domeniul calității efectuează evaluări independente ale sistemelor de management al calității pentru a asigura respectarea standardelor specifice. Acesta identifică deficiențele și oferă recomandări pentru îmbunătățire.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	24.06.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Adrian Riviș Prof. Dr. Ovidiu Tița Studenta Florentina Ana-Maria Oancea
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 – 31 mai 2024