



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1767, din data de 03.04.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2006 din data de 16.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Teologie și cultură	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea DSUM este „de a pregăti specialiști în domeniul teologie, pentru nevoile pastorale ale Mitropoliei Olteniei”.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale DSUM sunt : „1) Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; 2) Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; 3) Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; 4) Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Facultatea afirmă că instituția face consultări periodice cu mediul academic și cu alți membri ai mediului academic și cu mediul socio-economic și cu absolvenții ai domeniului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Cadrului European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele ARACIS specifice domeniului.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În cadrul DSUM funcționează un singur program de master în domeniu. Absolvenții PSUM vizează următoarele ocupații și calificări COR / ESCO : 263627 - preot; 263609 - consilier culte; 263618 - inspector culte. La data evaluării avizul ANC / RNCIS este expirat (28.02.2024).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	NU este cazul; programul de studii este științific.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	FTO a creat premisele continuării studiilor la nivelul al III (doctorat). În cadrul Școlii Doctorale de Teologie sunt 5 cadre didactice care au activități de îndrumare la studii doctorale. Prin activitatea acestora la programul de master, absolvenții PSUM dobândesc deprinderea cercetării academice, dorința de continuare a studiilor la nivel doctoral și competențele necesare, care asigură baza pentru studiile doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară, elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	care membrii acestei comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește Raportul Comisiei de etică. UCV utilizează programul antiplagiat sistemantiplagiat.ro, așa cum rezultă de pe site-ul acestei platforme iar masteranzii au în planul de învățământ disciplina Etică și integritate academică, dar nu au fost depuse dovezi privind utilizarea acestor sisteme de prevenire a plagiatului.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	FTO utilizează cu contract de comodat clădirea Mitropoliei Olteniei. În dosarul depus la ARACIS există atât dovada actului de proprietate cât și contractul de comodat. Clădirea este modernizată recent; dotată cu tot ceea ce este necesar și util învățării. Pentru activități care utilizează laboratoare de informatică, biblioteca sau alte activități de practică sunt utilizate spațiile UCV.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și laboratoarele sunt suficiente, sunt corelate cu mărimea grupelor și formațiunilor de studii și sunt dotate corespunzător. Pentru activitățile de practică de specialitate se utilizează Capela facultății (aflată în clădire), biblioteca specializată a Mitropoliei, fondurile muzeale aflate în mănăstirile din Mitropolia Olteniei.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCV dispune de Biblioteca Centrală Universitară precum și de o bibliotecă specializată, a FTO.. Fondul de carte al bibliotecii facultății acoperă nevoile pentru fiecare student aflat într-un an de studiu. De asemenea, UCV oferă acces la baze de date prin intermediul cărora se pot căuta și accesa articole științifice și alte resurse bibliografice și de cercetare. Din discuțiile cu studenții și în baza chestionarului aplicat rezultă că bazele de date folosite de către studenți sunt diverse, aceștia având chiar întâlniri la nivelul Facultății pentru a clarifica modul de lucru cu bazele de date internaționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La nivelul bibliotecii FTO, există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. Fondul de carte, abonamentele la periodice și baze de date sunt detaliate în REI p.21-24. În timpul vizitei la fața locului s-a constatat că titlurile din biblioteci corespund disciplinelor din planurile de învățământ și sunt suficiente ca număr de exemplare. În principiu, domeniul științelor umaniste și mai cu seamă domeniul teologie utilizează și cărți mai vechi întrucât cunoașterea și cercetarea în domeniu nu cunoaște salturi spectaculoase ca alte domenii cum sunt informatica, medicina, fizica și chimia etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru domeniul teologie nu este absolut obligatorie existența unor laboratoare și softuri înalt specializate; cercetarea se face de obicei în depozite de artă și patrimoniu sau în arhivele și bibliotecile ale instituțiilor subordonate eparhiilor. În dosar a fost depusă o fișă a disciplinei pentru Practica de cercetare, dar nu au fost depuse dovezi privind derularea acestor activități (convenții de practică, caiete de practică sau alte instrumente care atestă conținutul și efectuarea practicii de specialitate și a Practicii de cercetare). În timpul vizitei s-au depus diferite formulare pentru consemnarea activităților de practică.	Parțial îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În UCV Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de aprox. 2300 m2 www.incesa.ro . Laboratoarele utilizate pentru activități de cercetare au instrumentele și dotările corespunzătoare domeniilor științe umaniste și teologie. În REI și pe site-ul instituției sunt prezentate mai mult laboratoarele/atelierele de artă.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În UCV rețeaua ITC cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare. Rețeaua este administrată de Serviciul de Informatică și Comunicații (https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php). Studenții pot accesa, cu respectarea protocoalelor și a regulamentului de utilizare a rețelei informatice, rețeaua ITC a Universității din Craiova prin intermediul terminalelor aflate în laboratoarele didactice, în sălile de lectură, etc.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările naționale în vigoare. Ocuparea posturilor didactice se face numai prin concurs public, fiind asigurată transparența publică (publicarea în MO, pe site-ul UCV). Universitatea dispune de Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare prin care se respectă standardele și criteriile minime naționale. Competența cadrelor didactice nu a putut fi verificată întrucât în dosar nu au fost depuse copii ale actelor de studii. În timpul vizitei acestea au fost depuse. Calificarea și competențele cadrelor didactice sunt compatibile cu DSUM. În timpul vizitei, au fost verificate prin sondaj ultimele 2 dosare de concurs (Dosar de concurs - Pentru ocuparea postului de Conferențiar universitar, Poziția 14 - Anul 2021; Dosar pentru concurs - Pentru ocuparea postului de Lector universitar, Poziția 33 - Anul 2022).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de master are calificarea inițială și specializarea la doctorat în domeniul teologie.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Cele 13 cadre didactice sunt titularizate în învățământul superior (3 prof + 5 conf + 5 lect.). Toate cadrele didactice implicate în program sunt titulari UCV. Titularii disciplinelor complementare au titlul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	5 cadre didactice (3 prof+2 conf) sunt îndrumători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă „Sf. Nicodim”.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice implicate în program sunt titulari UCV.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	72,13% din numărul orelor disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu titulari profesori și conferențieri. (Din cele 5,11 norme aferente disciplinelor din planul de învățământ, 3,98 norme sunt acoperite cu profesori și conferențieri, adică 77,88%.)	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii. Această transparență poate fi observată prin analiza paginilor web ale instituției, precum și a ghidurilor și pliantelor dedicate admiterii, prezentării programelor și a ofertei educaționale (https://www.ucv.ro/admitere/ ; http://teologie.ucv.ro/index.php/table/admitere/default/ ; https://evstud.ucv.ro/login.php ; https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2023/Metodologie_proprie_de_admitere_2023-2024.pdf) În cazul transferurilor și mobilităților studențești există la nivel universitar un sector informativ dedicat acestor situații, cu explicații concrete cu privire la modul de participare, iar mai apoi selectare, al studenților aflați la nivel de master (Art. 5. - REGULAMENT pentru transferul creditelor între facultățile Universității din Craiova, precum și între Universitatea din Craiova și alte instituții similare din țară sau din străinătate). Acest set de informații și proceduri este reglementat conform legislației în vigoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la nivelul programului de master aferent domeniului evaluat se realizează printr-un concurs de admitere care vizează competențele academice ale candidaților: Media dintre Examenul oral de Teologie Dogmatică, care reprezintă 25% și Media Examenului de licență, care reprezintă 75%. Întregul proces de admitere este unul transparent și în cadrul acestuia nu se aplică niciun fel de criteriu discriminator.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul Universității o „METODOLOGIA PROPRIE DE ADMITERE” pentru toate ciclurile de studii universitare, aplicat la nivelul fiecărei facultăți. Această metodologie este prezentată pe site-ul instituției și în baza ei, la nivelul Facultății de Teologie, s-a realizat o procedură de admitere specifică.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor statistice puse la dispoziție, un procent de peste 98% de studenți admiși la programul de studii aferent domeniului evaluat, reprezentativ pentru perioada 2018-2023, indică faptul că studenții admiși sunt absolvenți ai programelor de studii în domeniul teologie.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția <input type="text"/> Gradul de promovare anul I % <input type="text"/>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>83,87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>92,59%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>88,85%</td> </tr> </table> <p>Raportat la perioada evaluată (2018-2023), gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 88,85%. Pentru ultimele trei promoții situația prezentată anterior este una descriptivă gradului de îndeplinire a acestui indicator. Procentul pentru ultimele trei promoții este de 88,43%.</p>	1. 2020-2021	83,87%	2. 2021-2022	92,59%	3. 2022-2023	88,85%	
1. 2020-2021	83,87%								
2. 2021-2022	92,59%								
3. 2022-2023	88,85%								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor cuprinse în oferta educațională, în pliantele de admitere și documentele descriptive admiterii la programul de master din cuprinsul domeniului evaluat, cifra de școlarizare (75) aprobată de către ARACIS este respectată, iar admiterea/ transferul se realizează în limita acesteia.	Îndeplinit						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiate contracte de studii cu instituția de învățământ. Acest contracte conțin informații privind drepturile și obligațiile părților (Art. 4 și Art. 5). În urma verificării dosarelor studenților rezultă că studenții au încheiate contracte de studii semnate și asumate de toate părțile implicate în contract.	Îndeplinit						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Liniile directoare privind inițierea și /sau modificarea curriculei sunt elaborate de către Sinodul BOR în colaborare și parteneriat cu Ministerul Educației în baza unor protocoale asumate. Dintre reprezentanții angajatorilor care au fost consultați în elaborarea planurilor de învățământ, unii sunt absolvenți ai programului de studii supus evaluării și/sau cadre didactice ale facultății. Nu au fost realizate consultări cu absolvenții sau studenții, formalizate în documente oficiale dar, în timpul vizitei, în cadrul întâlnirii cu studenții, și cu absolvenții a reieșit faptul că în mod informal aceștia au fost solicitați să-și exprime părerile referitoare la planurile de învățământ în vederea îmbunătățirii acestora.	Îndeplinit						
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele fiecărei discipline au fixate nu doar conținuturi detaliate și și competențe vizate.	Îndeplinit						
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind discipline aplicative și discipline teoretice. De asemenea, planul de învățământ cuprinde și disciplina obligatorie Practică de cercetare (sem. 4/2 ore/săptămână) precum și Pregătirea disertației (8 ore / săpt.) cu un total de 70 de ore. Numărul total de ore pentru întregul ciclu este de 924. Raportul dintre numărul orele aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și cele de curs este de 1,28.	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii și facultative (care pot fi alese de către studenți, urmând să se efectueze acelea cu număr mai mare de opțiuni). Planurile de învățământ nu conțin discipline opționale. Din chestionarul aplicat studenților se poate observa faptul că aproape jumătate dintre respondenți nu fac distincția între tipurile de discipline, considerând că există doar discipline obligatorii.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Chiar structura, denumirea și organizarea PSUM este interdisciplinară. Programul conține discipline interdisciplinare și transversale, cum sunt: Bioetică, Teologie și filosofie”, Cultura muzicală românească. Cultură și spiritualitate ebraică; Predică și retorică; Dogmă și cult; Drept canonic și cultură legislativă etc.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ al PSUM-TC cuprinde cursuri avansate care abordează și subiecte specializate și de frontieră în domeniul Teologiei, pregătind studenții pentru o înțelegere profundă și detaliată a acestora; oferă o bază efectivă pentru orientarea absolvenților către studiile doctorale în domeniul Teologie. Disciplina Practica de cercetare conferă studenților competențe de cercetare avansate astfel încât transferul în ciclul al III-lea (doctorat) să poată fi făcut cu ușurință. Cinci cadre didactice (din totalul de 13) implicate în program sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă „Sf. Nicodim”.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice și de studiu individual (cum ar fi studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, tutoriat). Conform Planului de învățământ (2023-2025) prezent în anexe cursurile din sem. 1 se repetă în semestrul 2, sau chiar în semestrul 3 (Cultură și spiritualitate ebraică biblică), creând unele confuzii, chiar dacă la nivel de conținut și bibliografie fiecare fișă a disciplinei este diferită. Situația se repetă și în semestrele 3 și 4 unde alte 4 cursuri au același nume în ambele semestre.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Abilitățile de cercetare ale studenților sunt asigurate prin intermediul activităților de pregătire a lucrărilor de seminar. Un rol deosebit în dobândirea competențelor profesionale de cercetare îl au disciplina Metodologia cercetării științifice și Practica de cercetare, prin intermediul cărora studentul dobândește diferite competențe de cercetare. Fișele disciplinelor cuprind elaborarea unei lucrări științifice, cu pondere diferită pentru evaluarea finală, de la caz la caz (10%, 25%, 30%, 75%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la PSUM evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Gradul de promovare a examenelor și abandonul relativ scăzut confirmă faptul că numărul disciplinelor și complexitatea conținuturilor sunt echilibrat formulate, iar competențele și abilitățile vizate pot fi dobândite în perioada de doi ani (120 ECTS). Cu toate acestea există un număr semnificativ de studenți care deși absolvă programul, nu se prezintă la examenul de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există o corelare între metodele de predare/învățare și timpul alocat pentru activitățile față în față sau studiu individual, centrate pe nevoile studentului și rezultatele preconizate; lucru dovedit prin raportul dintre numărul studenților admiși și numărul absolvenților cu diplomă, precum și procentajul înalt de angajați la un an după terminarea studiilor. Gradul ridicat de promovare a examenelor și abandonul relativ scăzut atestă adecvarea procesului didactic la numărul și calitatea competențelor așteptate. A se observa și tabelul sintetic de la rd. 58.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procentual, 71,87% din timpul alocat studiilor reprezintă timp alocat activităților individuale” (REI 50/p.30). Fișele disciplinelor conțin activități individuale de lucru și studiu, aplicații practice, lucrări de seminar etc. Cadrele didactice încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Planurile de învățământ conțin informații detaliate referitoare la defalcarea timpului alocat diferitelor activități: activități didactice frontale, studiu individual, examene etc.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării și evaluării studenților sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice, și confirmă structura planului de învățământ, nivelul de învățare și evaluare și durata de acumulare a cunoștințelor și deprinderilor. În urma evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților planurile de învățământ, conținutul cursurilor și metodele de predare și evaluare sunt analizate și actualizate de către conducerea facultății.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cadrul Universității din Craiova se aplică mecanisme clare de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (Art. 23 Regulament cadru pentru evaluarea și notarea studenților). Aceste mecanisme sunt publice.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare	Planurile de învățământ includ cursul Practică de cercetare în care se regăsesc informații referitoare la modalitatea de evaluare a acestor activități de către cadrul didactic ce propune cursul. Ghidul privind	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor stipulează că în timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic supervisor vor evalua practicantul, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Regulamentul de practică precizează care sunt atribuțiile tutorelui (art. 28, 30). Cu toate acestea, în dosar nu au fost depuse documente care să ateste coordonarea și supravegherea activităților de practică de cercetare (protocoale, convenții de practică, caiete de practică etc.). În timpul vizitei s-au depus câteva formulare. Există un protocol de colaborarea între FTO și Biblioteca Județeană Aman.													
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	O parte din aceste teme au fost formulate în colaborare cu mediul socio-economic și cultural întrucât majoritatea cadrelor didactice au și activități profesionale în domeniu (sunt preoți sau fac parte din aparatul administrativ al Mitropoliei) dar din documentele depuse la dosar nu există dovezi legate de această consultare.	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul UCV funcționează un Departament de monitorizare a calității (DMC). În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, https://cis01.ucv.ro/dmc/ DMC își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UCV există un Centru de consiliere și orientare în carieră (CCOC) cu un regulament aprobat și actualizat (în ședința de Senat din 27 aprilie 2021) care a derulat programe de stimulare, asistență și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a celor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. UCV este preocupată de recuperarea sau stimularea studenților (a se vedea oferta de burse). Sistemul de asigurare a burselor sociale facilitează accesul și menținerea în sistemul de învățământ superior în vederea parcurgerii programelor de studii universitare la care sunt înscriși.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019/2021</td> <td>33/23</td> <td>69.70%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>28/27</td> <td>96.43%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>31/20</td> <td>64.52%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de master supus evaluării este de 73,45% în ultimii 3 ani.</p>	Promoția	Rata de absolvire %		1. 2019/2021	33/23	69.70%	2. 2020-2022	28/27	96.43%	3. 2021-2023	31/20	64.52%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1. 2019/2021	33/23	69.70%													
2. 2020-2022	28/27	96.43%													
3. 2021-2023	31/20	64.52%													
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Conform informațiilor cuprinse în REI și a documentelor justificative, la nivelul Universității se oferă acces nemărginit studenților, atât la Biblioteca Universității, cât și la Bibliotecile Facultăților. Fondul de carte, dar și periodicele prezentate pe scurt în REI (pp. 32-33) și pe larg în anexe sunt relevante pentru domeniul evaluat, regăsindu-se atât în format fizic, cât și electronic. Accesul la bazele de date se face prin intermediul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „ANELIS PLUS”.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În ceea ce privește bibliografia didactică necesară, FTO dispune, la nivelul Bibliotecii și de o platformă electronică ce cuprinde materiale didactice necesare desfășurării activității didactice. Fișele disciplinelor cuprind trimiteri bibliografice accesibile la nivelul FTO, în mare măsură.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului evaluat se realizează prin TinREAD, ANELIS și a Universității din Craiova care pune la dispoziția studenților o listă actualizată a bazelor de date cu acces temporar. Accesul este asigurat prin intermediul Bibliotecii Universitare și a bibliotecilor Facultăților.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Acordul anexat dosarului este unul general și sumar, încheiat cu Biblioteca Județeană Aman. În dosar nu au fost depuse documente care să acopere cerințele exprimate la acest indicator. În timpul vizitei au fost depuse câteva formulare.	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	La nivelul Universității există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care oferă sprijin studenților pentru procesul de învățare. De asemenea, REI face trimiteri și la funcționalitatea mentoratului în cadrul Facultății, program care oferă studenților suport săptămânal în procesul de învățare, da nu numai.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Programele de stimulare la nivel universitar sunt coordonate de Centrul de resurse și asistență în învățare și formare. Aceste programe există și sunt implementate la nivelul Facultății într-un cadru preponderent informal, fiind asimilate ca activități de tutorat, mentorat sau îndrumare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Prin intermediul platformei proprii, dar și prin intermediul platformelor e-Learning din pachetul Google for Education studenții au acces la resurse educaționale alternative digitale și la activități de suport on-line. În baza chestionarului aplicat și a discuțiilor cu studenții rezultă că există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line la care studenții au acces și pe care profesorii le folosesc.	Îndeplinit									
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3												
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Conform documentelor anexate și în urma verificării lucrărilor coordonate de către profesori se constată că există un real impact al activității de cercetare din cadrul domeniului evaluat în spațiul teologic. Pe parcursul ultimilor 5 ani au fost publicate aproximativ 100 de lucrări ale studenților programului din domeniul evaluat. Lucrările au fost publicate cu preponderență în spațiul teologic românesc, fiind lucrări cu unic autor.	Îndeplinit									
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform procedurii de finalizare a studiilor, fiecare student are obligația de a-și încărca lucrarea de disertație în format electronic într-o bază de date aflată în proces de actualizare. Această bază de date poate fi accesată prin Centrul de Calcul al Universității. La nivelul FTO există o formă de stocare a tezelor prin depozitarea la Bibliotecă a Compact Disc-urilor.	Îndeplinit									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	<table border="1" data-bbox="663 1262 1559 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1262 925 1347">Promoția</th> <th data-bbox="925 1262 1238 1347">Angajați în momentul înmatriculării</th> <th data-bbox="1238 1262 1559 1347">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1347 925 1378">1. 2019/2021</td> <td data-bbox="925 1347 1238 1378">18 (33)</td> <td data-bbox="1238 1347 1559 1378">20 (23)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1378 925 1414">2. 2020/2022</td> <td data-bbox="925 1378 1238 1414">21 (28)</td> <td data-bbox="1238 1378 1559 1414">23 (27)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019/2021	18 (33)	20 (23)	2. 2020/2022	21 (28)	23 (27)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
1. 2019/2021	18 (33)	20 (23)										
2. 2020/2022	21 (28)	23 (27)										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	3. 2021/2023	15 (31)	16 (20)		
		Ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării pentru ultimele trei promoții este 59,29%; Ponderea studenților masteranzi angajați la un an după absolvire pentru ultimele trei promoții este 84%.				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Pentru ultimele cinci promoții, ponderea absolvenților care își continuă studiile la nivel de doctorat este de 11,94%. Informațiile suport pentru obținerea acestor ponderi se regăsesc, atât în Raportul de Autoevaluare (p. 36), cât și în anexe.				Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pe site-ul instituției există un document public care cuprinde standardele minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație. Acest ghid cuprinde informațiile necesare întocmirii lucrării și modului de lucru în cazul redactării/tehnoredactării acesteia. Pentru o cât mai bună pregătire cu privire la finalizarea studiilor, Facultatea oferă suport în alegerea temei de cercetare încă de la începutul anului II.				Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	UCV are precizate direcțiile de cercetare la nivelul facultăților din cadrul ei, inclusiv FTO, pe perioada 2020-2024. La dosar s-a depus planul de cercetare al centrului de cercetare Sf. Nicodim de la Craiova pe perioada 2020-2022, și care cuprinde o serie de (6) de manifestări științifice, care precizează obiectivele, perioada de desfășurare, participanții și rezultate urmărite.				Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FTO organizează anual simpozioane naționale la care participă și studenții PSUM evaluat. De asemenea UCV organizează manifestări științifice la care participă și studenții FTO. Rezultatele acestor simpozioane sunt publicate la editurile unor Universități din țara (Arad, Oradea, Sibiu etc) sau Centre bisericești (Mitropolia Olteniei). Pe parcursul ultimilor 5 ani au fost publicate aproximativ 100 de lucrări ale studenților programului din domeniul evaluat. Lucrările au fost publicate cu preponderență în spațiul teologic românesc, fiind lucrări cu unic autor.				Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	În vederea realizării obiectivelor specifice, Facultatea are parteneriate cu Arhiepiscopia Craiovei, cu Episcopiile sufragane acesteia, dar și cu Inspectoratele Școlare.				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Activitatea de cercetare/publicare este monitorizată de un cadru didactic coordonator. Planul de învățământ al PSUM evaluat prevede predarea disciplinei Etică și integritate academică, care clarifică aspecte legate de etica cercetării și de implicațiile legale pe care le aceasta le presupune, precum și disciplina Metodologia cercetării științifice. Există programe antiplagiat folosite de facultate și aplicate la lucrările de disertație.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare și materiale sunt asigurate prin bugetul UCV. Periodic, Mitropolia Olteniei sprijină activitățile de cercetare și publicare a rezultatelor științifice.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UCV asigură resursele financiare pentru derularea programului TC. Periodic, Mitropolia Olteniei sprijină activitățile de cercetare și publicare a rezultatelor științifice.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UCV are un birou de audit care execută periodic activități de audit intern. Ocazional UCV achiziționează servicii de auditare externă.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UCV are un Departament pentru managementul calității și funcționează printr-o comisie centrală care coordonează activitățile de promovare și monitorizare a calității actului didactic. Comisia funcționează în baza unui regulament propriu și acționează prin structuri distincte la nivelul fiecărei facultăți. DMC publică anual rapoarte privind calitatea în UCV; ultimul raport publicat pe site-ul instituției este din 2024	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	PSUM este evaluat periodic cu privire la principalele aspecte menționate în cadrul unor întâlniri ale comisiei de specialitate, cu principalul angajator (Mitropolia Olteniei).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>			
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții evaluează periodic corpul didactic și participă la luarea deciziilor (Consiliul facultății), dar nu au fost prezentate dovezi ale implicării acestor în alte activități de monitorizare a calității programului de studii. Din discuțiile cu studenții rezultă că la nivel UCV nu se poate asigura câte un reprezentant al fiecărui program de studii în Consiliul Facultății (licență, masterat, doctorat). Totuși, în baza răspunsurilor la chestionarul aplicat, rezultă că studenții cunosc în marea majoritate deciziile luate la nivelul Facultății, având și un reprezentat care participă la luarea deciziilor. De asemenea, în baza chestionarului aplicat, la întrebarea: „În ce aspecte dintre cele de mai jos ați fost vreodată consultat/ă, în mod organizat și pe bază de documentație scrisă, în Facultatea pe care o urmați?”, răspunsurile au fost diverse, remarcându-se implicarea studenților în: Revizuirea planurilor de învățământ, alegerea metodelor de predare, evaluarea calității, satisfacția privind educația/ serviciile. În timpul vizitei, din Rapoartele anuale ale decanului s-a constatat preocuparea pentru monitorizarea periodică a PSUM.</p>		Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Nu au fost prezentate dovezi ale activității de monitorizare a opiniei absolvenților în evaluare și îmbunătățirea proceselor didactice, dar, în baza răspunsurilor la chestionarul aplicat în timpul vizitei, rezultă că studenții sunt implicați și consultați informal privind calitatea programului de studii și îmbunătățirea continua a procesului didactic.</p>		Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Există periodic întâlniri între principalul angajator (Mitropolia Olteniei) și reprezentanții facultății; totodată conducătorul acestei instituții este și cadru didactic și principalul responsabil privind calitatea actului didactic din FTO. În timpul vizitei, din Rapoartele anuale ale decanului s-a constatat preocuparea pentru monitorizarea periodică a PSUM.</p>		Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Studenții participă la activitățile de evaluare a corpului didactic și a proceselor didactice din UCV pe baza unui chestionar digital, pe o platformă care colectează datele.</p>		Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor</p>	<p>În cea mai mare parte facultatea oferă aceste informații care sunt făcute public pe site-ul facultății. Informațiile sunt însă alambicate și amestecate.</p>		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

<p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații

- În urma discuțiilor din cadrul comisiei privind informațiile precizate la criteriul 1 din Raportul de evaluare externă (Fișa vizitei – rd. 1) privind nerespectarea ciclicității proceselor de evaluare, comisia propune și aprobă modificarea calificativului în „parțial îndeplinit”.
- Se recomandă o atenție mai mare în ce privește pregătirea dosarului și a anexelor în sensul depunerii în dosar doar a documentelor în format PDF, asumate prin semnături etc.
- Se recomandă o corelare mai mare între conținutul REI și conținutul documentelor suport (anexelor), care nu întotdeauna susțin afirmațiile din textul raportului.

Recomandări

- Postarea pe site-ul FTO a unor informații minimale privind programele de studii (misiune, obiective, competențe, oportunități de angajare) și realizarea unui site mai prietenos și intuitiv (există multe informații, dar amestecate și greu accesibile);
- Detalierea informațiilor cuprinse în procesele verbale/minutele întâlnirilor care vizează evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a competențelor;
- Includerea unui stagiu de practică (comasată) la sfârșitul semestrului I (anul I);
- Întocmirea și realizarea unor activități de urmărire și evaluare a activităților de practică.
- Diversificarea programelor de studiu în același domeniu.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3572 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Teologie și cultură	Craiova	română	IF	120	C

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Teologie și cultură	Craiova	română	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S026/3572 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova/ University from Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie/Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Teologie și cultură (științific) / Theology and culture (scientific)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	58
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 în Cadrul Național al Calificărilor și în EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea avansată de specialiști cu calificare în diverse ramuri ale teologiei
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Teologie și cultură 263627 - preot; 263609 - consilier culte; 263618 - inspector culte.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	VANCA, Dumitru Adrian BLEIZIFFER, William NEGREA, Bogdan
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 iunie 2024