



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Geografie**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6902, din data de 19.12.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2302 din data de 29.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității de Vest din Timișoara <b>de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate</b> , așa cum este ea formulată în Carta universității. Programele de studii din DSUM Geografie al Universității de Vest din Timișoara se coordonează bine cu cele formulate la nivelul universității. Misiunea și obiectivele specifice domeniului și programului evaluat sunt legate de: de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. Pentru programele de studii universitare de masterat profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Obiectivele declarate sunt clare. Rezultatele învățării sunt prezentate în suplimentul la diplomă sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini. Pe websiteul asociat domeniului Geografie <a href="https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/">https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/</a> sunt prezentate sintetic/detaliat atât competențele cât și rezultatele așteptate. Obiectivele declarate ale programului sunt legate de: specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului. Detaliile privind rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința beneficiarilor pe căi digitale (website-ul	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Facultății/departamentului la adresa), pe paginile oficiale de pe rețelele de socializare și analog la avizier/pe pliante/broșuri/afișe etc. Ele sunt disponibile și pe parcursul procesului de promovare a admiterii	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic sunt realizate anual, există rapoarte ale întâlnirilor, iar concluziile sunt considerate la optimizarea procesului didactic. Rapoartele sunt elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Procese verbale ale întâlnirilor/focus grupurilor cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare conțin principalele idei exprimate și ce sunt semnate de participanți	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul este proiectat și documentat corespunzător la nivelul standardelor ARACIS. Nu există referiri la ESCO, dar în domeniul Geografie sunt bine corelate și nu sunt diferențe: Geograf, codul 263202 - conform COR, respectiv din Grupa de bază 2632.5 din ESCO Cod COR 263202 - geograf; · Cod COR 263205 - analist teritorial; · Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie; · Cod COR 263218 – manager consorțiu turistic; · Cod COR 263220 - promotor local; · Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Denumirea fiecărui program de studii este corelată cu calificările din COR și ESCO la grupa de bază 2632 (respectiv 2632.5 din ESCO) -Geograf. Acolo unde sunt reglementări legate de ocupațiile vizate sunt luate în calcul și standardele ocupaționale (ex. În domeniul turismului)	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ există discipline care formează competențe de cercetare semi-dirijată care permit absolvenților să-și continue studiile la nivel de doctorat (în sfera dezvoltării urbane și rurale, a diferitelor aspecte de geografie socială și culturală, de planificare urbană, teme de geomorfologie și hazarde și riscuri). Se utilizează și instrumentele de analiză și reprezentare de tip GIS, analiză spațială, teledetecție. Aceste discipline sunt în general cele declarate ca DCA/DS. Acest lucru este menționat și pe suplimentul la diplomă. La nivelul IIS există o școală doctorală de geografie care să integreze absolvenții: Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii a UVT. De la programul evaluat se înscriu la doctorat în medie 2-3 studenți pe an.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	La Universitatea Universității de Vest din Timișoara există o școală doctorală în domeniul Geografie, Școala Doctorală de Științe Exacte și Științele Naturii a UVT.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității Universității de Vest din Timișoara există și se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională include referiri la integritatea academică și conexe (nediscriminare, respect, loialitate etc). Au fost incluse în planul de învățământ discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc ca discipline obligatorii. Se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație - Turnitin	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) sunt proprii universității. Universitatea de Vest din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii, prin raportare la normele în vigoare. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie dispune de spații de învățământ și cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, etc.), precum și de spații de cazare, de care beneficiază și studenții înscriși la programul de studii evaluat. Departamentul de Geografie dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		și de cercetare (săli de curs, de seminar și lucrări practice), echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și de cercetare, în acord cu cerințele specificate la disciplinele incluse în Planurile de învățământ. Printre aceste spații se numără amfiteatrul A13 în sediul central UVT (cu un număr de 120 locuri) și o sală de 40 de locuri în sediul de pe Calea Bogdăneștilor, iar pentru activitățile aferente limbilor străine, modului pedagogic și sportului, studenții beneficiază de spațiile dedicate ale facultăților de profil. Studenții de la domeniul de master evaluat au acces în sălile de curs/laborator/seminar în conformitate cu orarul stabilit pentru activitățile didactice și de cercetare. De asemenea, studenții pot efectua stagii de practică profesională necesare dezvoltării laturii aplicative a procesului didactic și realizării lucrărilor de disertație.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice) și de cercetare proprii, au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Sălile de curs: 1mp/loc, 5 săli cu capacitate de 250mp Sălile de seminar: 1.4mp/loc, 1 sală de 52mp Laboratoarele didactice și laboratoare cu tehnică de calcul: 2.5mp/loc. În număr de 6 de laboratoare cu 248mp. Biblioteca de Geografie are o suprafață de 120mp. Dotările cu aparatura de specialitate, de predare și de comunicare sunt la nivel internațional. Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și lucrări experimentale, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat Geografie. De asemenea, sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoprojector, ecran/tabla inteligentă interactivă) care facilitează activitatea de transmitere a cunoștințelor, respectiv pe cea de receptare a acestora. Departamentul de Geografie dispune de Filiala de Geografie a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”. Printre laboratoarele dotate cu calculatoare și softuri specifice aplicațiilor practice din domeniul Geografie sunt: Laboratorul de Sisteme Informatic Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie; Laboratorul de Geografie umană și planificare teritorială; Laboratorul de Meteorologie-Hidrologie	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții înmatriculați pe domeniul de studii universitare de masterat Geografie au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”. În plus, facultatea pune la dispoziția studenților 3 săli echipate cu calculatoare. Studenții au acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.). <a href="https://www.uvt.ro/#">https://www.uvt.ro/#</a> , <a href="https://bcut.ro/">https://bcut.ro/</a>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Departamentul de Geografie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate, dotată cu fond de carte și spații pentru lectură, cu locația în clădirea nouă a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Todoran". Aici se află un număr de peste 1593 cărți și cursuri de specialitate și 64 de reviste de specialitate românești și străine. De asemenea, pentru unele cărți și publicații de specialitate din fondul general de carte al BCUT există sistemul de împrumut la ghișeu, în corpul vechi al clădirii BCUT, precum și sistemul e-book, cu acces la fondul de carte al unor edituri prestigioase (Elsevier, Springer, Cambridge University Press). Fondul de carte din domeniul Geografie, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate. La cele menționate mai sus, se adaugă și fondul de carte (interne și străine) precum și periodicele de specialitate (românești și străine), ca literatură geografică pentru geografia umană și economică aflată la Biblioteca Facultății de Științe Economice (inclusiv anuare și publicații de statistică), la cea de Drept pentru subiectele de acest gen sau, pentru unele subiecte specifice, cele de la Departamentul Biologie-Chimie. În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții domeniului de studii universitare de masterat Geografie. Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrelor didactice și studenții pot efectua activități de cercetare și stagii de formare profesională în cadrul laboratoarelor Universității / Departamentelor acestea având o dotare corespunzătoare ce permite abordarea unor teme de cercetare diverse și ample. În cadrul Departamentului de Geografie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, funcționează două centre de cercetare: CDR – START (Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului) și CGACI (Centrul de Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară). Totodată, departamentul nostru are acces și la Centrul de Cercetare interdisciplinară de Analize termice în probleme de mediu, certificat de către CNCSIS cu nr. 64/02.06.2005, centru care aparține Departamentului de Biologie-Chimie. <a href="https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/">https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/</a>	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În privința acestui indicator, deși domeniul de master evaluat este unul profesional prin interdisciplinaritatea lui asigură rută spre studiile doctorale. Totodată, în cadrul Departamentului de Geografie studenții de la programul de studii universitare de masterat Geographic Information Systems abordează în cadrul lucrărilor de disertație tematici din sfera preocupărilor coordonatorilor și a proiectelor de cercetare curente referitoare la modelarea unor procese naturale, cartarea digitală a solurilor, geomorfometrie, cartarea automată cu date de înaltă rezoluție spațială/temporală, modelarea și monitorizarea unor procese din medii montane înalte, analiza structurii unor forme de relief, analiza și cartarea hazardului și riscului la avalanșe, studii de dendrocronologie etc.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Universitatea de Vest din Timișoara utilizează tehnologii educaționale noi în activitățile de predare-învățare-evaluare, cu ar fi platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	digitale în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. De asemenea, studenții UVT beneficiază de facilități IT & C ca: adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro, spațiu de stocare nelimitat în Google Drive; acces la pachetul de aplicații G Suite for Education (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.); acces la rețeaua wireless globală EduRoam; acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching; acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms; De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic. <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/</a>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul Departamentului de Geografie, programul de studii universitare de masterat Geographic Information Systems funcționează în limba engleză. Toate cursurile de la acest program de studii sunt susținute în limba engleză, existând numeroase resurse de învățare în acest sens. De asemenea, majoritatea resurselor disponibile în domeniul sistemelor informatice geografice sunt în limba engleză, atât cărți, cât și articole științifice, la care studenții au acces prin intermediul abonamentelor instituționale prin BCUT iar resursele postate de cadrele didactice pe platformele e-learning.uvt.ro și Google Classroom sunt tot în limba engleză (suporturile de curs și cele pentru aplicațiile practice).	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în cazul personalului didactic și de cercetare asociat. Regulamentul este conceput pe baza legislației în vigoare. În cadrul Departamentului de Geografie au fost concepute grile cu standardele minime și obligatorii pentru toate funcțiile didactice, aceleași pentru toate programele de studii.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul DSUM Geografie al Universității de Vest din Timișoara este prof.univ.dr. Nicolae POPA. Asigurarea compatibilizării programelor din domeniul de masterat se realizează cu ocazia încadrării în domeniu a noilor programe sau în timpul etapelor de revizuire și analiză a programelor de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii	DSUM Geografie al Universității de vest din Timișoara are un colectiv de cadre didactice format din <b>25 persoane</b> , din care titulari în învățământul superior sunt 21. Dintre aceștia, un număr de 11 sunt profesori universitari și conferențieri universitari și 10 lectori universitari și 3 specialiști. Programul de studii evaluat - <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b> funcționează cu <b>12 cadre didactice</b> , din care un număr de 6 sunt profesori universitari și conferențieri universitari ( <b>50%</b> ) și 6 lectori universitari Toți sunt titulari în învățământul superior, 0 asociați și 0 specialiști.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	DSUM Geografie al Universității de Vest din Timișoara are un colectiv de cadre didactice format din 25 persoane, din care titulari în universitate 18 (72%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b> 8 discipline (53,33%) sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari, 40% de lectori și 6,6% de cadre didactice asociate cu titlu de doctor.</li> <li>- <b>Dezvoltare și amenajare turistică</b> 13 discipline (72,2%) sunt acoperite de profesori și conferențieri, iar restul sunt acoperite de lectori universitari sau specialiști cu titlul de doctor.</li> <li>- <b>Geographic Information Systems</b> 10 discipline (55,5%) din discipline sunt acoperite de profesori și conferențieri, iar restul sunt acoperite de lectori universitari sau specialiști cu titlul de doctor în domeniul geografie.</li> </ul>	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație	Personal didactic auxiliar care asigură suportul tehnic este format din: laborant cartograf Vlad Cumpănas. Există un Infocentru studentesc de resurse pentru studenți unde studenții pot adresa întrebări on-line la adresa <a href="mailto:info@e-uvt.ro">info@e-uvt.ro</a> . Centrul este deservit de 13 angajați	îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul UVT se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile sunt publice și transparente atât pe site-ul instituției (UVT) <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> cât și pe site-ul facultății FBG <a href="https://cbg.uvt.ro/admitere-masterat/#">https://cbg.uvt.ro/admitere-masterat/#</a>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea studenților se face prin proceduri transparente de admitere, descrise în regulamentul admiterii pe universitate și facultate. Aceasta cuprinde principalele valori europene privind nediscriminarea și egalitatea de șanse a tuturor candidaților. Criteriile de admitere iau în considerare exclusiv competențele academice. Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Admiterea la studiile universitare de masterat la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie se face prin concurs, indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, pe baza probelor stabilite prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii universitare de masterat, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților. Cunoștințele specifice domeniului de studii se verifică prin probe scrise și/sau orale pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Pentru programele de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică, proba de admitere constă într-o probă orală de evaluare a cunoștințelor de specialitate. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial FCBG: <a href="https://cbg.uvt.ro/educatie/planificarea-si-dezvoltarea-durabila-a-teritoriului-Planificarea%20și%20Dezvoltarea%20durabilă%20a%20teritoriului/">https://cbg.uvt.ro/educatie/planificarea-si-dezvoltarea-durabila-a-teritoriului-Planificarea și Dezvoltarea durabilă a teritoriului/</a> și <a href="https://cbg.uvt.ro/educatie/dezvoltare-si-amenajare-turistica-dat/">https://cbg.uvt.ro/educatie/dezvoltare-si-amenajare-turistica-dat/</a> . Pentru programul de studii universitare de masterat Geographic Information Systems, proba de admitere constă în redactarea unui eseu de specialitate. Acesta va fi depus în dosarul de înscriere și va fi evaluat cu note cuprinse între 1 și 10. Informații despre toate programele de studii <a href="https://admitere.uvt.ro/procesul-de-admitere/programe-studii/?sort=random&amp;ciclul-de-studii=master&amp;facultate=chimie-biologie-geografie">https://admitere.uvt.ro/procesul-de-admitere/programe-studii/?sort=random&amp;ciclul-de-studii=master&amp;facultate=chimie-biologie-geografie</a>	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății. <a href="https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf">https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf</a> <a href="https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/06/Regulament-admitere-FCBG-masterat-06.06.2024.pdf">https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/06/Regulament-admitere-FCBG-masterat-06.06.2024.pdf</a>									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Cele două programe de studii universitare de masterat profesional sunt gândite astfel încât să ofere posibilitatea de pregătire teoretică și practică specializată absolvenților de la programele de studii universitare de licență Geografie și Planificare teritorială pentru programul de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT), respectiv absolvenților programului de studii universitare de licență Geografia turismului, pentru programul de studii universitare de masterat Dezvoltare și amenajare turistică (DAT). Este recomandat, dar nu obligatoriu ca studenții candidați la admitere la programul de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului să fie absolvenții unui ciclul de studii universitare de licență din domeniului Geografie. Obligatorietatea se referă doar la deținerea de către aceștia a unei diplome de licență. De altfel, la examenul de admitere se susține un eseu motivațional din care reiese parcursul și așteptările candidaților	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru programul de studii universitare de masterat de cercetare Geographic Information Systems (GIS) nu există restricții cu privire la tipul de program de studii universitare de licență absolvit de viitorii candidați la admiterea la ciclul de studii universitare de masterat, dar cunoștințele și deprinderile dobândite de absolvenți unui ciclul de studii universitare de licență în domeniul Geografie constituie un avantaj pentru viitorii studenți masteranzi. Astfel, în ultimii 5 ani, studenții înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie au absolvit programe de studii universitare de licență tot din domeniul Geografie în proporții cuprinse între 100% și 70%	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2024</td> <td>89,5%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>72,22%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului din Raportul de evaluare internă gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2022-2024	89,5%	2021-2023	72,22%	2020-2022	100%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2022-2024	89,5%										
2021-2023	72,22%										
2020-2022	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobată de ARACIS, de 150 locuri pentru domeniu, din care pentru programul de master <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b> sunt alocate 50 de locuri	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar. Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ la toate PS de master din Domeniul Geografie al UVT se realizează prin consultarea tuturor părților implicate în procesul educațional: corpul cadrelor didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor consacrați și absolvenți. Acestea respectă pe deplin toate cerințele specifice incluse în standardele ARACIS, în acord cu competențele ESCO pentru ocupațiile vizate	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	PS evaluate din domeniul Geografie își bazează activitățile de predare-învățare prevăzute în planurile de învățământ și fișele disciplinelor pe mijloace, metode și strategii didactice strict adaptate rezultatelor învățării vizate prin competențele specifice urmărite a fi atinse; întregul proces de învățământ bazându-se pe o schemă matriceală foarte riguroasă și consecventă	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind nu numai tipurile specifice de activități practic-aplicative, ci și orice alte activități extra-curriculare complementare, care se pot realiza complementar, cu prevederea numărului corespunzător de ECTS și a timpului specific alocat acestora (exprimat prin număr săptămânal de ore). Totodată, este specificată și forma de finalizare a studiilor de masterat, prin examen de disertație, care constă în prezentarea și susținerea lucrărilor individuale de disertație, cu toate condițiile / cerințele de promovare solicitate	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee	Planurile de învățământ ale tuturor PS evaluate din domeniul Geografie conțin două pachete de câte două discipline opționale, care să permită cursanților alegerea unui traseu mai flexibil de învățare, în acord cu interesele și înclinațiile sale specifice spre o anumită arie de cunoaștere și competențe vizată. În plus, activitățile recunoscute	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	de voluntariat, incluse în planurile de învățământ stimulează și mai mult implicarea mai activă a acestora în procesul operaționalizării cunoștințelor dobândite.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Întregul proces de predare – învățare se bazează în exclusivitate pe revizuirea periodică a conținuturilor, metodelor și rezultatelor utilizate, în cadrul unor întâlniri periodice ale cadrelor didactice, sub coordonarea responsabililor PS, care analizează, totodată, și activitatea și rezultatele obținute de studenți, în vederea identificării de probleme și eventuale soluții de rezolvare a lor. Aceste întâlniri sunt reglementate la nivel instituțional.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin natura profilului profesional și a competențelor operaționale vizate a fi formate, toate planurile de învățământ ale PS de masterat din domeniul Geografie al UVT au un profund caracter interdisciplinar și aplicat, dirijând întregul proces de învățare spre o abordare integrativă, inter-conectivă a cunoștințelor și competențelor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În privința acestui item de evaluare, deși PS PDDT ales drept reprezentativ pentru actuala evaluare ARACIS a domeniului de masterat în Geografie de la UVT, are caracter profesional, prin interdisciplinaritatea evidentă a conținuturilor, metodelor și competențelor formate, el asigură absolvenților nu numai o inserție mai facilă pe piața muncii, ci și o pregătire superioară, care să le permită accesul la studii doctorale în domeniul Geografie și nu numai.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare fișă a disciplinei prevede cu exactitate nu numai tipul activităților didactice și practic-aplicative, ci și timpul și numărul de credite alocate acestora, precum și timpul dedicat activităților de studiu individual; fiind prevăzute totodată și cerințele minimale și maxime pentru evaluările parțiale (examene, proiecte) și finale (lucrare de disertație).	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	DSUM Geografie al UVT are un singur program de tip cercetare - <i>Geographic Information Systems</i> . Deși PS PDDT este un program de master cu caracter profesional, acesta dovedește însă cu claritate și fermitate că studenților săi li se garantează dobândirea abilităților și competențelor necesare nu numai pentru aplicarea acestora în câmpul muncii, dar și pentru dezvoltarea unor activități inovative de cercetare științifică, concretizate prin diverse lucrări / proiecte de cercetare.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic al tuturor PS de masterat în domeniul Geografie ale UVT este astfel conceput și organizat încât să permită studenților dobândirea competențelor vizate în perioada legală (doi ani) prevăzută prin contractele de studii, structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor, precum și prin stagiile de practică implementate	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În cazul fiecărei fișe a disciplinei în parte, sunt specificate conținuturile, metodele, timpul alocat(e) și competențele vizate, asigurându-se un raport echilibrat între activitățile formale de învățământ și cele teoretice și practice individuale.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Abilitățile de studiu individual vizate a fi formate și dezvoltate prin PS de masterat evaluate, constând în activități de documentare suplimentară în bibliotecă sau pe diverse platforme electronice, operaționalizarea bazelor de date, prelucrarea informațiilor, implemetarea practică a cunoștințelor în cadrul unor contexte teoretice, de cercetare științifică, sau practice, de aplicabilitate specifică etc., asigură studenților o bază solidă și durabilă de dezvoltare profesională continuă, dar mai ales după finalizarea studiilor formale	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din analiza conținutului fișelor disciplinelor, din discuțiile purtate cu studenții și absolvenții PS evaluate în cadrul procesului de față, rezultă că tipurile de evaluare prevăzute, formatul de desfășurare a acestora, precum și rezultatele obținute, reflectă pe deplin o calitate superioară a actului de învățământ realizat, precum și o preocupare reală de îmbunătățire a standardelor de calitate	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, adecvate conținuturilor disciplinelor incluse în planul de învățământ; toate acestea fiind aduse la cunoștința studenților atât la începutul semestrului, cât și pe parcursul acestuia, cu accentuarea itemilor/aspectelor problematice	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților vizate a fi formate în cadrul PS de masterat în domeniul Geografie ale UVT sunt minuțios descrise în Raportul de Autoevaluare Internă (RAI), pag. 176-177;	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	acestea fiind implementate pe baza prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului și a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT													
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, inclusă în planul de învățământ al PS PDDT al UVT, tutorele de practică al UVT ține cont, în notarea studenților, de evaluarea independentă realizată de tutorele desemnat al instituției organizatoare de practică. Modalitatea de evaluare este descrisă în detaliu în RAI pag. 177-178, în baza celor 42 de acorduri de practică încheiate și certificate formal până în prezent pentru toate PS și 26 de convenții încheiate în anul universitar 2023-2024 pentru toate PS	îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform Metodologiei privind activitatea de coordonare și a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT – parte a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la UVT, majoritatea covârșitoare a lucrărilor de disertație conțin teme / subiecte cu o accentuată componentă practic-aplicativă, stabilită în funcție de necesitățile operative și aplicative ale diferiților angajatori cu care UVT are încheiate acorduri de colaborare	îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cea mai bună modalitate de a reflecta eficacitatea evaluării cunoștințelor/competențelor dobândite de către studenți în cadrul PS supuse prezentei evaluări ARACIS, este rata de absolvire de cca. 47,3% din ultimii cinci ani, precum și de întâlnirile periodice de analiză ale corpului profesoral, în funcție de care se stabilesc sau se îmbunătățesc strategiile viitoare de acțiune.	îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC – UVT) realizează și implementează diverse proiecte de stimulare a studenților problematici / vulnerabili, din toate punctele de vedere, dintre care se distinge proiectul ROSE – Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar.	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % raportat la numărul total al absolvenților</th> <th>Rata de absolvire % raportat la anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>61,50</td> <td>57,10</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>83,33</td> <td>45,45</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>83,33</td> <td>55,55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cf. RAI, în vederea evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat în Geografie ale UVT și ale PS PDDT, ratele de absolvire cu diplomă de master ale PS de masterat supuse prezentei evaluări ARACIS confirmă pe deplin eficacitatea procesului de predare-învățare. De asemenea, trebuie menționate și rezultatele deosebit de frumoase obținute de către studenți în procesul de aplicare/implementare practică a cunoștințelor și</p>	Promoția	Rata de absolvire % raportat la numărul total al absolvenților	Rata de absolvire % raportat la anul I	2021	61,50	57,10	2022	83,33	45,45	2023	83,33	55,55	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % raportat la numărul total al absolvenților	Rata de absolvire % raportat la anul I													
2021	61,50	57,10													
2022	83,33	45,45													
2023	83,33	55,55													

		competențelor dobândite, reflectate prin diverse lucrări științifice susținute în cadrul unor manifestări științifice naționale sau internaționale	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente. Anual, colecțiile sale cresc, în medie, cu 22.000 de volume noi, la care se adaugă accesul online la baze de date care conțin mii de reviste, cu articole din toate domeniile. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Site-ul instituției poate fi accesat aici: <a href="http://www.bcut.ro/">http://www.bcut.ro/</a> . Fondul de carte din domeniul Geografie, existent în bibliotecă este de 10533 volume. Dintre acestea, au intrat în bibliotecă în ultimii 5 ani, 4228 de lucrări dintre care: 44 în domeniul Mineralogie, 81 în domeniul Geologie, 808 Geomorfologie, 26 Petrologie, 74 Geologie economică, 213 Hidrosferă, 533 Studiul naturii, 774 Știința mediului, 1179 Geografie generală, 32 Hărți și atlase, 464 Geografie regională. La acestea se adaugă fondul bibliografic existent în birourile cadrelor didactice și în laboratoare, unde sunt înregistrate 639 periodice de specialitate (23 de titluri românești și străine) și un număr de 643 cărți de specialitate editate în țară și în străinătate. În bazele de date electronice internaționale abonate de către BCUT „Eugen Todoran” există 167 de titluri de periodice pentru domeniul Geografie, bază de date la care au acces și studenții domeniului de studii universitare de masterat Geografie. Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat, inclusiv a programului de studii Planificare și dezvoltare durabilă a teritoriului. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Geografie, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Prin Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, este asigurat accesul la ANELIS PLUS, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare. De asemenea, studenților le sunt puse la dispoziție baze de date științifice (reviste și cărți electronice). <a href="http://193.230.238.122/F?RN=778315307">http://193.230.238.122/F?RN=778315307</a>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică la programele de studii universitare de masterat profesional Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului și Dezvoltare și amenajare turistică se desfășoară în ultimul semestrul și are un număr de 330 de ore. Stagiile se realizează pe bază de acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, servicii, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Geografie. Pentru realizarea stagiilor, se încheie acorduri de parteneriat între UVT și partenerii de practică (de regulă pe durata a 3 ani), convenții de practică anuale, pentru fiecare student masterand, respectiv portofolii de practică, în care sunt prevăzute activitățile pe care le vor presta studenții masteranzi și competențele pe care trebuie să le formeze, în funcție de specificul unității respective. Studenții aflați în stagiul de practică sunt monitorizați de către un cadru didactic din domeniu iar unitățile de practică desemnează, fiecare, un tutore care să îndrume studentul masterand. Printre partenerii de practică pentru studenții masteranzi ai programului de studii Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului sunt primăriile de orașe și comune, Administrația Bazinală de Apă Banat, ADR Vest, Geolink, Gauss, Direcția Județeană de Statistică Timiș, SC. PROMETER, GEOLINK, Sistemul național antigrindină etc. Partenerii de practică pentru studenții masteranzi ai programului de studii Dezvoltare și amenajare turistică sunt: primăriile sau consiliile județene care au Centre de informare turistică, organizații de management al destinației turistice, asociații din domeniul HORECA, asociații de dezvoltare și promovare turistică, agenții turistice, hoteluri, etc. Pentru anul universitar 2023-2024 există 42 de acorduri și 26 de convenții de practică în care sunt prevăzute activități din domeniul de specialitate desfășurate împreună cu următoarele instituții în domeniu.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul Departamentului de Geografie, programul de studii universitare de masterat <b>Geographic Information Systems</b> predarea se face în limba engleză. Toate cursurile de la acest program de studii sunt susținute în limba engleză, existând numeroase resurse de învățare în acest sens. De asemenea, majoritatea resurselor disponibile în domeniul sistemelor informatice geografice sunt în limba engleză, atât cărți, cât și articole științifice, la care studenții au acces prin intermediul abonamentelor instituționale prin BCUT iar resursele postate de cadrele didactice pe platformele e-learning.uvt.ro și Google Classroom sunt tot în limba engleză (suporturile de curs și cele pentru aplicațiile practice).	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională. CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează: orientarea și consilierea elevilor/studenților, reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar, facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite. Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere: consiliere educațională și vocațională; consiliere în carieră; consiliere în scop de optimizare personală. De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		studentii pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale. De asemenea, studentii Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/</a>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora. La nivelul facultății s-au derulat diferite proiecte de susținere a studenților cu dificultăți: ROSE Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar, ROSE Susținerea formării Competențelor Cheie pentru o Evoluție academică reușită a tuturor Studenților.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic. De asemenea, studenții au acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. <a href="https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/infocentru/">https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/infocentru/</a>	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	Toate PS de masterat din domeniul Geografie ale UVT furnizează o cunoaștere științifică superioară, dovedită atât prin principalele direcții de cercetare ale cadrelor didactice, cât și prin tematicile proiectelor / lucrărilor de disertație realizate de către studenți, pentru diferite manifestări științifice naționale sau internaționale.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul UVT există o platformă moodle/e-learning cu toate lucrările de disertație susținute până în prezent, disponibilă la: <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> , prin logarea fiecărui masterand în baza unei adrese instituționale.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul absolvirii</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>42.85%</td> <td>51.32%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>73.33%</td> <td>76.82%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>71.42%</td> <td>74.15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cea mai eficientă modalitate de trasabilitate a parcursului profesional post-absolvire al masteranzilor, este platforma electronică <a href="https://uvterra.uvt.ro/despre-noi">https://uvterra.uvt.ro/despre-noi</a> , prin care se obțin informații despre alumni.</p>	Promoția	Angajați în momentul absolvirii	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	42.85%	51.32%	2. 2020-2022	73.33%	76.82%	3. 2021-2023	71.42%	74.15%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul absolvirii	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2021	42.85%	51.32%													
2. 2020-2022	73.33%	76.82%													
3. 2021-2023	71.42%	74.15%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Din ultimele cinci promoții (2019-2023), ponderea absolvenților care-și continuă studiile la PS de doctorat ale instituției sau din afara acesteia, este, în medie, de 13,99%.</p> <p>Statistici privind ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la PS de doctorat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția (anul absolvirii PS de masterat în domeniul Geografie)</th> <th>Ponderea absolvenților care-și continuă studiile la PS de doctorat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>13,33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>14,28%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>14,28%</td> </tr> <tr> <td>4. 2022</td> <td>6,66%</td> </tr> <tr> <td>5. 2023</td> <td>21,42%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția (anul absolvirii PS de masterat în domeniul Geografie)	Ponderea absolvenților care-și continuă studiile la PS de doctorat	1. 2019	13,33%	2. 2020	14,28%	3. 2021	14,28%	4. 2022	6,66%	5. 2023	21,42%	îndeplinit
Promoția (anul absolvirii PS de masterat în domeniul Geografie)	Ponderea absolvenților care-și continuă studiile la PS de doctorat														
1. 2019	13,33%														
2. 2020	14,28%														
3. 2021	14,28%														
4. 2022	6,66%														
5. 2023	21,42%														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt înscrise în regulamentele privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul universității și al facultății și sunt operaționalizate periodic.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare științifică al facultății cuprinde teme din domeniul Geografie cu subdomeniile sale reprezentate în structura DSUM evaluat. Sunt abordate teme referitoare la modelarea unor procese naturale, cartarea digitală a solurilor, geomorfometrie, cartarea automată cu date de înaltă rezoluție spațială/temporală, modelarea și monitorizarea unor procese din medii montane înalte, analiza structurii unor forme de relief, analiza și cartarea hazardului și riscului la avalanșe, studii de dendrocronologie etc. Există două centre de cercetare : (1) CGACI (Geomorfologie aplicată și cercetare interdisciplinară) coordonat de Prof. univ. dr. emerit Petru Urdea și (2) Centrul CDR-START (Centrul pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului) coordonat de Prof. univ. dr. Nicolae Popa ( <a href="https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/">https://cbg.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/</a> ).	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele etc. organizate de facultate/departament în DSUM Geografie cuprinde un număr de 18 manifestări științifice (UrbanTEA la ICAM- cu și pentru profesioniști și pasionați. Digitalizare și dezvoltare urbană participativă: provocări și oportunități pentru Timișoara, 2024; Seminariile Geospațial Soluții libere open source pentru prelucrarea și reprezentarea datelor geospațiale, 2023; International Conference "The Role of Creative Industries in Urban Regeneration and Civic Development" launching the CREATONVIL project, 2019 etc). Lista cu studenții de la programele de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul DSUM Geografie UVT care au participat la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe în ultimii cinci ani cuprinde un număr de 20 de studenți și peste 40 de publicații.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UVT are acorduri de parteneriat încheiate cu entități din mediul economic, social și cultural relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative cu un număr de 45 de instituții și organizații: autorități publice locale, firme de GIS (Gauss, Geolink, skyline etc.), de turism (OMD Timiș, Naomi Travel, Pej Travel etc).	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ prevede în anul I de studii de master, semestrul I, disciplina <b>Etica cercetării</b> , cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitățile de cercetare sunt susținute de resurse financiare și fonduri din proiecte de cercetare ale unor cadre didactice titulare, din venituri proprii ale departamentului (într-o mică măsură), din fondurile Granturilor Develop la nivel de UVT și din fonduri asigurate de către DCSCU, în special pentru publicații științifice.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de auditare internă. Aceasta se realizează printr-un birou de audit intern, periodic, și cuprinde toate aspectele relevante. Activitatea acestuia este făcută publică în Rapoartele Rectorului, publicate pe siteul <a href="https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/">https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/</a>	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2024-2029, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice. De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. <a href="https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/#elementor-action%3Aaction%3Dpopup%3Aopen%26settings%3DeyJpZCI6IjE5NjEiLCJ0b2dnbGUiOmZhbHNlfiQ%3D%3D">https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/#elementor-action%3Aaction%3Dpopup%3Aopen%26settings%3DeyJpZCI6IjE5NjEiLCJ0b2dnbGUiOmZhbHNlfiQ%3D%3D</a> <a href="https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/">https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/</a>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT. Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților. Studenții apreciază punctele forte ale programului de studiu ca fiind: profesionalismul corpului didactic, caracterul aplicativ și practic, corectitudinea, corelarea acestuia cu școala doctorală, șansele egale pe care le au studenții, diversitatea cursurilor, informația actualizată și ancorată în realitățile zilelor noastre, activitățile practice, mixtul între geografia fizică și geografia umană, structurarea materiei. De asemenea, sunt specificate și punctele sensibile ale programului: practica insuficientă, lipsa de integrare în sistemele bugetate, necesitatea unei reclame mai agresive a programului de studiu, conexiunea cu angajatorii, fonduri insuficiente care să asigure mai multă activitate pe teren.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La programul de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului întâlnirile cu absolvenții au arătat gradul de satisfacție al acestora cu privire la: dobândirea competențelor de utilizare GIS, întocmirea strategiilor de dezvoltare teritorială, utilizare de date statistice, redactare proiecte, gândire aprofundată asupra spațiului geografic, analiza mediului înconjurător, perfecționare ArcMap etc. De asemenea au fost aduse în atenția noastră următoarele aspecte: necesitatea dobândirii mai multor competențe tehnice, necesitatea introducerii programului AUTO-CAD ca parte a lucrărilor practice la disciplina Cadastru, implicarea UVT în facilitarea dobândirii locurilor de muncă, introducerea GIS în administrație publică.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de</p>	<p>La programul de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului întâlnirile cu angajatorii au oferit un feedback pozitiv asupra performanțelor absolvenților programului de studiu dar și a studenților care efectuează stagiul de practică. Peste 45% dintre aceștia au fost reținuți în organizațiile lor. Dintre observațiile angajatorilor cu specialitatea geodezie și cadastru au fost făcute recomandări asupra necesității învățării utilizării programelor CAD. De asemenea s-a conturat un grad semnificativ de acord informal de</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	participare a angajatorilor la realizarea și evaluarea proiectelor studenților, acordarea de burse private, sprijin logistic în realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor dar și susținerea studenților pentru participarea la anumite competiții.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a actului educațional din cadrul UVT cuprinde : contextul educațional, interacțiunea cu structurile support, infrastructura universitară, evenimente culturale, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, Policlinica studentească, accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități, servicii de sprijin pentru studenți, procesul educațional, voluntariat și implicare civică, situație socială, etc.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. FCBG oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site: <a href="https://cbg.uvt.ro/">https://cbg.uvt.ro/</a> <a href="https://www.uvt.ro/">https://www.uvt.ro/</a>	îndeplinit

### *Recomandări*

- *Încurajarea absolvenților de master profesional să continue studiile la nivel de doctorat.*
- *Continuarea preocupărilor pentru identificarea unor locații prietenoase, amenajate pentru activitățile individuale de cercetare.*
- *Atenție la ocupațiile specifice nivelului de calificare 7, ancorarea în ESCO pentru sincronizarea rezultatelor învățării.*
- *Încurajarea/stimularea cadrelor didactice șă publice propriile cursuri în limba română prin includerea lor în diverse proceduri de sprijin.*
- *Menținerea eforturilor pentru menținerea procentului bun de promovabilitate după primul an*
- *Digitalizarea integrală a bibliografiei didactice necesare și recomandate.*
- *Promovarea continuă în rândul studenților a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), în vederea identificării sprijinului necesar și eficient, al consultanței și asistenței, etc*
- *În urma exprimării opiniei studenților să se realizeze un plan de măsuri pentru îmbunătățirea procesului educațional.*
- *Centralizarea opiniei studenților și crearea unei baze de date interne, care să includă exclusiv opinii referitoare la calitatea procesului didactic și a serviciilor-suport oferite. De asemenea, feedback-ul oferit de către studenți să se discute în structurile de conducere și să se finalizeze prin impunerea unor măsuri de îmbunătățire*
- *Optimizarea procedurilor de programare a examenelor, mai ales la nivelul spațiilor de învățământ.*
- *Optimizarea proceselor de selecție/alocare a pozițiilor pentru practica de specialitate*
- *Optimizarea chestionarelor pentru sondarea opiniei studenților, din perspectiva timpului necesar completării*
- *Intensificarea acțiunilor de popularizare și argumentare a nevoii de acces liber la date spre autoritățile competente cu scopul de a impulsiona cercetarea științifică (date meteo, statistici, spațiale etc cu rezoluție/nivel de detaliu decent)*
- *programele de studii care au legătură cu schimbările climatice, respectiv cu SDG-urile să fie considerate direcții strategice/prioritare și să fie considerate ca atare.*



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3589 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	Timișoara	română	IF	120	P
2.	Sisteme informatice geografice / Geographic Information Systems	Timișoara	engleză	IF	120	C
3.	Dezvoltare și amenajare turistică	Timișoara	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**  
Universitatea de Vest din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	Timișoara	română	IF	120	P
2.	Sisteme informatice geografice / Geographic Information Systems	Timișoara	engleză	IF	120	C
3.	Dezvoltare și amenajare turistică	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<b>UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA / WEST UNIVERSITY IN TIMISOARA</b>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<b>GEOGRAFIE / GEOGRAPHY</b>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1. Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului / Planning and sustainable development of the territory</i> <i>2. Sisteme informatice geografice / Geographic Information Systems</i> <i>3. Dezvoltare și amenajare turistică / Tourism Development and Arrangement</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. PDDT - 46 2. GIS - 23 3. DAT - 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 2. 13 3. 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cercetare științifică avansată și educație performantă, generând și transferând cunoaștere către societate și specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului, în domeniul dezvoltării turismului, în domeniul analizei spațiale, a tehnicilor GIS și de teledetectie.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR 263202 - geograf;

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Cod COR 263204 – analist în turism; Cod COR 263205 – analist teritorial; Cod COR 263213 - asistent de cercetare în geografie; Cod COR 263218 – manager consorțiu turistic; Cod COR 263219 - specialist în localizare; Cod COR 263220 - promotor local; Cod COR 263221 - specialist planificare teritorială;
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. ILIEȘ Gabriela Prof. univ. dr. IONAC Nicoleta drd. FURDUI Sorin
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14 iunie 2024