



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6901, din data de 19.12.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2301 din data de 29.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Chimie criminalistică	Timișoara		IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Chimie sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;</p> <p>b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.</p> <p>Misiunea Departamentului de Biologie - Chimie, în cadrul căruia se organizează programele de studii universitare de masterat din domeniul Chimie, este de a forma competențe profesionale necesare absolvenților din domeniile Chimie și Biologie, prin transmiterea și dezvoltarea cunoștințelor teoretice fundamentale, de specialitate și complementare corespunzătoare fiecărui domeniu în parte.</p> <p>În particular, misiunea generală declarată a programului de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar este de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul chimiei clinice și de laborator sanitar, iar cea a programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică este de a crea forță de muncă având calificare corespunzătoare în domeniul tehnicilor de analiză a probelor criminalistice, dar și a altor</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		probe cu implicații judiciare și implică atât aspecte profesionale, cât și aspecte legate de cercetarea științifică	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii de masterat CHIMIE , precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate în planurile de învățământ și fișele disciplinelor, care sunt publice pe site-ul FCBG. https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-criminalistica/ , https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-clinica-si-de-laborator-sanitar/	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform regulamentului propriu al UVT privind elaborarea planurilor de învățământ, anual se revizuiesc planurile de învățământ, în acord cu dinamica schimbărilor, prin consultarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Schimbări recente au fost realizate după cum urmează: la programul de studii Chimie clinică și de laborator sanitar s-au introdus disciplinele recomandate de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR) - Hematologie, Microbiologie, Chemoinformatică, Genetică, iar la programul de studii Chimie criminalistică s-au introdus două pachete de discipline opționale. Cel puțin odată pe an are loc o întâlnire organizată de responsabilul programului de studii universitare de masterat cu colegii care susțin activități didactice la programul de studii respectiv, precum și cu studenții reprezentanți, cu reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți ai partenerilor din mediul socio-economic, se creează un grup de lucru care discută planurile de învățământ și fișele de disciplină. Întâlniri de analiză se realizează în fiecare semestru, dar acestea vizează și alte aspecte precum gradul de promovabilitate al studenților, eventualele probleme întâmpinate de aceștia sau noi propuneri de îmbunătățire a programului de studii. În ultimi ani au fost purtate discuții și s-au operat modificări în planurile de învățământ de la cele două programe de studii universitare de masterat. La programul de studii Chimie clinică și de laborator sanitar s-au introdus disciplinele recomandate de Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România (OBBCSSR) - Hematologie, Microbiologie, Chemoinformatică, Genetică. La programul de studii Chimie criminalistică s-au introdus două pachete de discipline opționale, care vor putea fi selectate abia din anul universitar 2024-2025	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de	Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar sunt: Chimist – cod COR 211301; Expert chimist – cod COR 211303; Referent de specialitate chimist – cod COR 211305; Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii în urma absolvirii programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică , sunt: Chimist – cod COR 211301; Consilier chimist – cod COR	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	211302; Referent de specialitate chimist – cod COR 211305; Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat Chimie este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar este <i>Specialist în chimie clinică și de laborator sanitar</i> , iar ocupațiile vizate sunt cele de chimist, expert chimist, referent de specialitate chimist, asistent de cercetare în chimie. Denumirea calificării obținute la finalizarea programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică este <i>Specialist în chimie criminalistică</i> , iar ocupațiile vizate sunt cele de chimist, consilier chimist, referent de specialitate chimist, asistent de cercetare în chimie	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin disciplinele incluse în planurile de învățământ, programele de studii universitare din domeniul CHIMIE propun formarea atât a unor competențe profesionale, cât și științifice. Există, așadar, premise pentru continuarea studiilor, iar raportul de autoevaluare menționează 5 absolvenți ai programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică care au finalizat doctoratul în cadrul Școlii doctorale din UVT sau sunt în acest moment studenți doctoranzi și, respectiv, 8 absolvenți ai programului de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar , actualmente doctoranzi ai Școlii Doctorale de Chimie a UVT	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, reglementate prin <i>Codul de etică și deontologie universitară a UVT</i> , https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018..pdf Planurile de învățământ cuprind disciplina obligatorie Etica cercetării , iar lucrările de finalizare a studiilor universitare de masterat elaborate sunt verificate printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (<i>Turnitin</i>), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu fiecare lucrare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale. La nivelul FCBG este aprobat un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat</i> pentru domeniul de studii universitare de masterat Chimie care reglementează verificarea similitudinii și procentul de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		maxim 15% ca admisibil pentru finalizarea și susținerea lucrării. Pentru a putea verifica nivelul de similitudine al lucrării, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (http://elearning.e-uvt.ro/) la începutul anului II de studii. Înainte de susținerea examenului de disertație, odată cu lucrarea de disertație, fiecare student depune un raport de similitudine rezultat în urma verificării lucrării cu modulul Turnitin și o declarația privind autenticitatea lucrării.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie își desfășoară activitatea în imobilul din strada J. H. Pestalozzi. Spațiile de învățământ la dispoziția facultății includ: 1 amfiteatru cu 120 de locuri, 6 săli de curs cu 50 locuri, 8 săli de seminar cu 30 locuri, 15 laboratoare didactice, 6 laboratoare de cercetare, 8 cabinete pentru cadrele didactice. Spațiile de învățământ sunt corespunzătoare normativelor specificate de ARACIS, iar capacitatea sălilor de curs, seminar și laboratoare este adecvată dimensiunilor formațiunilor de studiu.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și seminar sunt modernizate și dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoprojector, ecran/tabla inteligentă interactivă). Dotarea sălilor de curs, a laboratoarelor didactice și de cercetare a fost verificată cu ocazia vizitei. Există laboratoare nou renovate și echipamente recent achiziționate compatibile cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipul de masterat și specificul unor discipline din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii au acces la spațiile de studiu și serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” BCUT (http://www.bcut.ro/). FCBG deține 2 săli echipate cu calculatoare, cu acces la fond de carte și reviste în domeniul programelor de studii, la abonamente online (Elsevier, Science Direct, Springer, Nature, Cambridge University Press etc.)	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara BCUT (http://www.bcut.ro/) conține un număr de peste 1200 cărți și cursuri de specialitate și 33 colecții de reviste de specialitate românești și străine. BCUT are o bună colaborare cu FCBG, iar achizițiile de cărți și reviste se face în urma consultărilor periodice cu directorii de departamente și decanatul. De la toate calculatoarele din rețeaua BCUT și din rețeaua UVT se pot accesa bazele de date electronice la care BCUT este abonată și la cele disponibile prin ANELIS PLUS (ISI Web of Knowledge/CurrentContents, Science Direct, Springer Link, ProQuest, Ebsco, Embase, Scopus etc.). De asemenea, Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice) și spațiu pentru lectură, cu locație la sediul de pe str. J.H. Pestalozzi nr. 16.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii au acces la infrastructura de cercetare din structura Departamentului Chimie - Biologie, precum și la mai multe laboratoare din cadrul centrelor de cercetare din structura UVT, precum Institutul de cercetări avansate (ICAM) și Laboratoarele de cercetări avansate de mediu (LCAM), majoritatea având dotări corespunzătoare pentru activitatea de cercetare specifică. https://eertis.eu/errf-2300-000w-0237 ; https://eertis.eu/ereq-2400-011r-4729 ; https://eertis.eu/ereq-2200-002b-9221 https://eertis.eu/ereq-2400-011c-4732 .	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facilitățile ICT (Information and Communication Technology) destinate studenților cuprind: <i>platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro</i> , care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online; <i>adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro</i> ; <i>spațiu de stocare nelimitat în Google Drive</i> ; <i>acces la pachetul de aplicații G Suite for Education</i> (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.); <i>acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus</i> : Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms; <i>acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb</i> – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice vacante se realizează conform prevederilor <i>Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare</i> , precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin <i>Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.</i> (https://www.uvt.ro/organizare/regulamente-de-organizare/metodologii/) Promovarea pe post se realizează în baza grilelor cu standardele minime și obligatorii pentru domeniul de studii universitare de masterat Chimie . Standardele minime și obligatorii pentru domeniul de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		studii <i>Chimie</i> se regăsesc pe site-ul UVT (https://cariere.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/12/FCBG_Criterii-concurs.pdf).	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat <i>Chimie</i> se ocupă de menținerea unei legături a facultății cu partenerii socio-economici, a posibilitilor angajatori și organizează anual întâlniri cu studenții, cu reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți ai angajatorilor astfel încât disciplinele și conținuturile să răspundă nevoilor de pe piața muncii, dar și nevoilor tinerilor. Responsabilii programelor de masterat asigură de compatibilizarea acestora pentru evitarea suprapunerilor.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform datelor din tabelul 7 la programele de studii universitare de masterat, disciplinele sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari în procent de 71,43% la programul de studii <i>Chimie clinică și de laborator sanitar</i> și 76,19% la programul de studii <i>Chimie criminalistică</i> . Procentele de specialiști în domeniu care predau la aceste programe de master sunt de 2,16% pentru <i>Chimie clinică și laborator sanitar</i> și 0% pentru programul de <i>Chimie criminalistică</i> . La domeniu de studii universitare de master <i>Chimie</i> 82,5% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari ai facultății/ departamentului. La programul de studii universitare de masterat <i>Chimie criminalistică</i> 54% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul cursului predat.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat <i>Chimie criminalistică</i> 54% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament, care au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute în domeniul CHIMIE. La programul de studii universitare de masterat <i>Chimie clinică și de laborator sanitar</i> 82,5% din totalul numărului de posturi sunt acoperite de titulari din departament. La nivel de UVT, procentuale de titulari sunt mai mari 88,88% (CCI 16/18) și 77,77 (CCr 14/18). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul cursului predat. În concluzie, cadrele didactice titulare depășește 50 % din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice aferente programelor respective.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de profesori și conferențieri în proporție de 71,43% la programul de studii Chimie clinică și de laborator sanitar și 76,19% la programul de studii Chimie criminalistică.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, cu studii superioare în chimie și doctoranzi	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UVT aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Informații necesare procesului de admitere sunt disponibile pe site-ul universității www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT https://cbg.uvt.ro/admitere-masterat ; UVT organizează admiterea în baza <i>Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> , aprobat de Senatul universitar (https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf) și a <i>Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> , aprobate de Consiliile facultăților. Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în baza prevederilor <i>Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT</i> (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2023/07/Codul-drepturilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor.pdf).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Proba de admitere constă într-o probă orală/interviu de evaluare a cunoștințelor de specialitate, plus media examenului de licență. Media de admitere se calculează ca media examenului de licență x 50% și media multianuală pentru ciclul de studii universitare de licență x 50% la care se pot adăuga bonificații (pentru situațiile prevăzute la art. 15, alin. (3) din <i>Regulamentul FCBG privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> . Bonificațiile includ: • candidatul este autor/coautor al unei lucrări publicate în reviste ISI – 1 p/lucrare; • candidatul este autor/coautor al unei lucrări publicate în reviste BDI – 0,7 p/lucrare; • candidatul este autor/coautor al unei cărți științifice/manual – 0,005 p/pagina care îi revine; • candidatul este autor/coautor al unei lucrări comunicate la o conferință internațională - 0,5 p/lucrare; • candidatul este autor/coautor al unei lucrări comunicate la o conferință națională - 0,2	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>p/lucrare; • candidatul este membru în echipa unui contract de cercetare - 0,5 p/contract;</p> <p>• candidatul a participat la sesiuni de comunicări studențești - 0,1 p/lucrare, respectiv 0,2 p/ lucrare premiată;</p> <p>• Pentru candidații la programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică, se acordă 0,1 p pentru fiecare an de experiență profesională în domeniile: magistratură, avocatură, poliție, mediere, expertiză criminalistică, ISU; • Pentru candidații la programul de studii universitare de masterat profesional Chimie clinică și laborator sanitar, se acordă 0,1 p pentru fiecare an de experiență profesională în domeniu. Proba se evaluează prin calificativul Admis/Respins și se bazează pe teme generale privind problematica fiecărui program de studii universitare de masterat în parte, conform planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și obiectivelor specifice programului, așa cum sunt detaliate pe site-ul oficial FCBG: https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-criminalistica/.</p>																			
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu <i>Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> , aprobată anual de Senatul universitar (https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/03/Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf). La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.	îndeplinit																		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de studii universitare de masterat <i>Chimie clinică și laborator sanitar</i> majoritatea studenților sunt absolvenți de chimie, biochimie, biologie. În cazul programului de studii universitare de masterat <i>Chimie criminalistică</i> , studenții sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe (matematică și științe ale naturii), precum și ai unor programe de licență din alte ramuri de științe (ex. drept), fiind un master profesional, cu caracter mare de interdisciplinaritate.	îndeplinit																		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul																			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii universitare de masterat</th> <th>Promoția</th> <th>Numărul de studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Numărul de studenți care au promovat anul I</th> <th>Gradul de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Chimie criminalistică</td> <td>2022-2024</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>81,3%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>80,9%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>20</td> <td>14</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare	Chimie criminalistică	2022-2024	16	13	81,3%	2021-2023	21	17	80,9%	2020-2022	20	14	70%	îndeplinit
Programul de studii universitare de masterat	Promoția	Numărul de studenți înmatriculați în anul I	Numărul de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare																	
Chimie criminalistică	2022-2024	16	13	81,3%																	
	2021-2023	21	17	80,9%																	
	2020-2022	20	14	70%																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		2019-2021	28	23	82%		
30. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Programul de studii universitare de masterat	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați	Capacitate		
		Chimie criminalistică	2023-2024	I	14		
				II	13		
			2022-2023	I	16		
				II	17		
			2021-2022	I	21		
				II	14		
			2020-2021	I	20		
				II	23		
			2019-2020	I	28		
				II	15		
			Chimie clinică și de laborator sanitar	2023-2024	I	13	
					II	15	
		2022-2023		I	19		
				II	22		
		2021-2022		I	26		
				II	16		
		2020-2021	I	22			
II	27						
2019-2020	I	31					
	II	19					
31. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student încheie un contract de studii cu UVT, https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/contracte-de-studii/ care conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum <i>Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT</i> https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/Anexa-4.-Codul-drepturilor-studentului-si-Regulament-activitate-studenti-iulie-2023.pdf .					îndeplinit	
32. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	UVT deține Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, care prevede existența unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii care cuprinde cadre didactice cu					îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. În fiecare an se organizează întâlniri cu studenții, reprezentanți ai absolvenților și cu reprezentanți din mediul socio-economic, în urma întâlnirilor se redactează procese-verbale sau rapoarte.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii <i>Chimia criminalistică</i> și <i>Chimie clinică și laborator sanitar</i> sunt proiectate astfel încât să asigure studenților dobândirea competențelor corespunzătoare rezultatelor declarate ale învățării și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin explicit activități didactice: cursuri, activități practice (laboratoare, stagii de practică, activități de cercetare), elaborarea și susținerea lucrării de disertație	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare. Analiza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente acestor două programe de de masterat din domeniul CHIMIE indică o preocupare pentru centrarea pe nevoile studentului și dezvoltarea competențelor declarate. La programul de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar este prevăzut pachetul de discipline opționale Asigurarea calității în laboratorul clinic și sanitar și Managementul calității în laboratorul clinic și sanitar. Disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat la UVT, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a activității didactice, metodele de predare și de evaluare folosite de către cadrele didactice sunt prezentate în fișele disciplinelor. Conform hotărârii Senatului UVT, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se întâlnește periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire (de regulă, înainte de începerea anului universitar).	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de master <i>Chimie criminalistică</i> are un caracter pronunțat de interdisciplinaritate (cuprinde discipline ce unesc cunoștințe din domenii Biologie-Chimie, Drept-Chimie, Chimie-Fizică, Chimie fizică-Biologie și Chimie fizică-Științe juridice), prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Analiza fișelor disciplinelor aferente celor două programe de masterat profesional din domeniul CHIMIE indică diverse activități didactice (cursuri, seminare, laboratoare) și de studiu individual (documentare, rezolvare de probleme, proiect). Fiecare fișă de disciplină evidențiază ponderea diverselor activități de studii individual în evaluarea finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programele din studii universitare de masterat din domeniul de studii <i>Chimie</i> permite studenților dezvoltarea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programelor de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor prezintă, pentru fiecare disciplină în parte, metodele de predare utilizate de cadrele didactice. Există o mare varietate a metodelor folosite. Pe lângă forma tradițională a prelegerii, sunt folosite și metode interactive (precum dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări etc.) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional. Activitățile de studiu individual se află în strânsă corelație	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		cu numărul de credite aferent fiecărei discipline. Fiecare credit reprezintă 25 de ore de studiu individual, ca atare multe discipline depășesc o sută de ore de studiu individual per semestru, media fiind în jurul celor o sută de ore de studiu individual. Orele de studiu individual sunt stabilite în baza diversității metodelor de predare folosite și specificului disciplinei. Astfel, orele de studiu individual se bazează pe bibliografia disciplinei, syllabusuri, rezumate ale tematicilor abordate, platforme electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ cuprinde activități didactice, practică și cercetare, cu un număr de ore cuprins între 17-18. Analiza Fișelor disciplinelor arată existența unui număr semnificativ de ore pentru studiul individual (Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri) de cca 50 ore per disciplină, evaluare	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Examinarea și notarea studenților se fac pe baza unor criterii consecvent aplicate. Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. În cadrul probei de evaluare (examen, colocviu, verificare) este prezent titularul disciplinei care este întotdeauna însoțit de un alt cadru didactic	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor din planurile de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare. Pe lângă examenele clasice de testare a cunoștințelor dobândite, marea majoritate a disciplinelor prevăd forme de evaluare pe parcurs sau forme de evaluare precum realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare etc. Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Acestea sunt prezentate de cadrul didactic studenților la începutul semestrului, iar apoi sunt reluate pe parcurs, înainte de fiecare activitate evaluată. Rezultatele învățării dobândite de studenți sunt, de asemenea, detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivel de UVT există mecanisme de contestare a evaluării, Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Conform Regulamentului de practică de la nivelul facultății, în vederea evaluării activității de practică de specialitate se evaluează toate documentele de practică din dosarul de practică:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	convenția de practică (aceasta poate include studentul la activități care conferă competențe în domeniul Chimie), portofoliul de practică (care include explicate activitățile în care a fost implicat studentul), raportul tutorelui (care include o evaluare a tutorelui de la instituția parteneră), iar evaluarea care se face prin colocviul aferent acestei discipline	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține subiecte de cercetare și subiecte formulate în colaborare cu mediul economic, precum Aspecte toxicologice ale pesticidelor; Materiale anorganice utilizate în medicina; Variații ale parametrilor hemoleucogramei asociate diverselor patologii; Aspecte privind poluarea apei și consecințe asupra sănătății populației; Spectrul alergenilor identificați într-un laborator clinic; Obținerea și caracterizarea unor plasturi cu scop antiinflamator pe baza de biopolimeri; Substanțe periculoase în sucuri și băuturi gazoase etc.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele procesului de evaluare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Chimie este confirmată de rezultatele privind promovabilitatea (cca 75%) și rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. În total, la cele 2 programe de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani universitari au fost înmatriculați în anul terminal 191 de studenți și au absolvit 176, reprezentând un procent de aproximativ 92,1%. La nivel de UVT există o Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studențești și diverse simpozioane.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvite cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare indică o rată cuprinsă între 73.9 și 100%, cu o medie de peste 90%. Aceasta confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Statistici privind absolvirea domeniului de studii						
Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	ab r ab		
			Total	Din care cu diplomă				
Chimie clinică și de laborator sanitar	2021-2023	26	20	19	73,1%			
	2020-2022	22	16	16	71,72%			
	2019-2021	31	27	25	80,6%			
Chimie criminalistică	2021-2023	21	18	16	76,2%			
	2020-2022	20	14	14	70%			
	2019-2021	28	23	17	60,7%			
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Biblioteca Centrală Universitară (BCUT) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „Mihai Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, BCUT deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste un milion de documente, dintre care 670 mii cărți și 6 700 titluri de publicații seriale (270 mii fascicule), https://bcut.ro/					îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs)	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Chimie sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) existente la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite					îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) este o bibliotecă universitară din Timișoara. Înființată în 1944, aceasta se află în subordinea și finanțarea Ministerului Educației Naționale. BCUT oferă acces la peste un milion de volume, cărți, reviste și alte tipuri de documente. Colecțiile bibliotecii sunt consultate de peste 24.000 de cititori: studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi ai Universității de Vest, precum și ai altor universități din Timișoara. Site-ul instituției este: http://www.bcut.ro/ . Departamentul de Biologie - Chimie are la dispoziție o bibliotecă de specialitate dotată cu fond de carte și spațiu pentru lectură, în locație de pe str. J. H. Pestalozzi nr. 16. Biblioteca Facultății de Chimie, Biologie, Geografie dispune de două încăperi cu o suprafață totală de cca. 250 mp în care utilizatorii au acces liber la raft și posibilitatea de a studia într-o sală de lectură cu 20 de locuri. Datorită fondului de reviste tipărite de care dispune la ora actuală această bibliotecă (peste 50.000 numere din colecții valoroase de periodice), ea este utilizată și de cadre didactice și studenți de la Universitatea de Științe Agricole a Banatului, Universitatea de Medicină și Farmacie din Timișoara, precum și de către cercetători din Centrul Universitar Timișoara. UVT are abonament și la bazele de date oferite de Anelis. Totodată, suportul de curs este pus la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic titular de disciplină pe platformele E-learning UVT sau Google Classroom. Pentru unele cursuri, formatul scanat PDF este disponibil și pe site-ul BCUT.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, conform regulamentului de practică postat pe site-ul facultății și adus la cunoștință studenților de către responsabilul de practică din cadrul departamentului. Studenții pot opta pentru alegerea unui partener de practică din lista partenerilor cu care facultatea are acorduri de colaborare sau își pot găsi alți parteneri cu care pot încheia colaborări sau acorduri de parteneriat. Numărul de ore de practică este prevăzut în planul de învățământ aferent fiecărei linii de studii și se desfășoară în cadrul semestrului patru. Activitatea de practică este evaluată pe baza documentelor și a evaluării care se realizează în sesiunea aferentă ultimului semestru. Fiecare partener de practică asigură un anumit număr de locuri în funcție de activitatea pe care o desfășoară. Lista partenerilor cu care facultatea și implicit departamentul are acorduri de colaborare, respectiv convenții de colaborare este atașată ca anexă prezentului raport. Toți studenții trebuie să realizeze acest stagiu de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	

57.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p>	<p>La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOCUVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării studenților, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor studenților și personalului din mediul academic/întregii comunități. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională. CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:</p> <ol style="list-style-type: none"> orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional; reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii; creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite. <p>CCOC-UVT oferă studenților și consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Consiliere educațională și vocațională; ◆ Consiliere în carieră; ◆ Consiliere în scop de optimizare personală <p>Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT. Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții. Orarul de consultații al cadrelor didactice care predau la programele de studii universitare de masterat din domeniul Chimie se regăsește la acest link: https://cbq.uvt.ro/consultatii-tutoride-an/.</p>	îndeplinit
58.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). La nivelul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin implicarea lor în diverse activități remediale, de sprijin și orientare în carieră. Identificarea studenților cu dificultăți se</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		realizează încă din anul I prin evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență, iar în funcție de rezultatele obținute, studenții sunt implicați în activitățile remediale. Se pot aminti în acest sens, cele două proiecte ROSE implementate în perioada 2019-2022 la nivelul celor două departamente ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Proiectul ROSE Consilierea în carieră de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar, coordonat de conf. univ. dr. Cătălina ANCUȚA s-a desfășurat în perioada 2019-2021. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți au beneficiat de activitățile proiectului în primul an de implementare și alți 100 studenți în anul al 2-lea de implementare. Studenții cu performanțe înalte în învățare sunt implicați în activități de cercetare la nivelul departamentului și stimulați prin sprijin financiar să participe la conferințe studentești și diverse simpozioane.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua Eduroam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb. Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. Studenții UVT pot utiliza formularul inclusiv pentru a solicita informații sau adresa întrebări cu privire la un anumit domeniu sau o anumită problemă administrativă pe care o întâmpină. Mai multe informații aici: https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proceseducational/infocentru/ . Toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studenții din cadrul programului de master sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică. Organizarea periodică a conferinței științifice a studenților de la domeniul de studii Chimie are ca scop atragerea acestora în cadrul diferitelor teme de cercetare, precum și stimularea studenților în vederea publicării rezultatelor cercetării din cadrul lucrărilor de disertație.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform regulamentului desfășurării examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat, studenții au obligația să încarce lucrarea de disertație pe platforma moodle/e-learning. Platforma are integrată funcția de verificare a gradului de similitudine prin intermediul Turnitin. Astfel, s-a creat o bază de date cu toate lucrările de licență și de disertație încărcate, evitând astfel și eventuale tentative de plagiat.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="801 507 1709 818"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>40%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>43%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>35%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> O modalitate de a obține informații despre angajabilitate este prin intermediul platformei pentru alumni a UVT - UVTerra. Scopul acestei platforme este mai larg, anume acela de a construi o comunitate de alumni ai UVT. UVTerra are o pagină web proprie, care oferă celor interesați toate informațiile necesare pentru participarea la această inițiativă a UVT: https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/ .	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	40%	83%	2019-2021	43%	80%	2018-2020	35%	75%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020-2022	40%	83%													
2019-2021	43%	80%													
2018-2020	35%	75%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Procentul de similitudine acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, este următorul: 15% la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul facultății. Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt prevăzute în <i>Metodologia</i>	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara, care este anexa la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara,</p> <p>https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/04/FCBG_Regulament-finalizare-studi_2024_Aprobat.pdf</p> <p>https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/12/Regulament-finalizare-studii-CBG-21.09.2022.pdf</p>	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivel de UVT se organizează anual <i>simpozionul studenților chimiști din Departamentul Biologie-Chimie</i> , la care masteranzii prezintă rezultatele activității de cercetare. De asemenea ei participă și la alte manifestări științifice naționale și internaționale.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivel de UVT există parteneriate de colaborare, practică și internship cu diverse instituții	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivel de programe de master există un curs de etică, la care se prezintă studenților principalele aspecte din codurile de etică și deontologie universitară, inclusiv etica cercetării.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2019- 2023, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând astfel un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivel de UVT este Biroul de Audit Public intern, care elaborează rapoarte de audit și le face publice pe site-ul biroului, https://www.uvt.ro/organizare/departamente-administrative/	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT. Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de master. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		pune la dispoziția studenților. În urma discuției și formularului adresat studenților https://forms.gle/3iym5hDBFB52J3By9 în timpul vizitei, aceștia confirmă faptul că sunt consultați în privința măsurilor de îmbunătățire a actului educațional și se țin cont de recomandările studenților.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma întâlnirii cu cei 16 absolvenți realizată în cadrul procesului de monitorizare a opiniei absolvenților la nivelul facultății/domeniului de studii universitare de masterat Chimie s-au extras următoarele concluzii: atât la programul de studii universitare de masterat Chimie clinică și de laborator sanitar, cât și la programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică s-a desprins concluzia că majoritatea absolvenților se declară mulțumiți de studiile urmate și le consideră benefice în cadrul carierei pe care o au, având în vedere faptul că o pondere mare a absolvenților lucrează în domeniul de studii absolvit. În plus, există posibilitatea de continuare a traseului educațional, fiind prezenți doctoranzi și persoane care urmează un program post-doctoral. Absolvenții au menționat la vizită că sunt consultați cu privire la procesul de învățare, iar aceste discuții periodice contribuie la îmbunătățirea procesului didactic.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. În urma consultărilor realizate cu cadrele didactice, studenți, absolvenți și angajatori s-au realizat în decursul timpului modificări în planul de învățământ al programului de studii Chimie clinică și de laborator sanitar, mai exact s-au introdus discipline care să faciliteze accesul absolvenților în ordinul OBBCSSR și anume disciplinele de Hematologie, Imunologie, Genetică, Microbiologie și Biostatistică La programul de studii Chimie criminalistică au fost introduse două pachete de discipline opționale pe care studenții le vor putea opta din anul universitar următor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților se realizează pe baza unor chestionare de satisfacție a studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara. Respondenții au menționat că sunt mulțumiți de cadrele didactice care susțin activități didactice, că acestea sunt foarte bine pregătite și că îi provoacă pe studenți să se implice activ. De asemenea, 85,45% dintre respondenții la chestionar consideră ca au acces la informații cu privire la potențialele trasee de carieră în domeniu. Peste 70% din respondenți sunt mulțumiți de metodele de predare, metodele de evaluare, mecanismele de colectare a feedbackului, calitatea corpului didactic etc. În urma discuției și formularului adresat studenților https://forms.gle/3iym5hDBFB52J3By9 în timpul vizitei, aceștia confirmă faptul că sunt consultați cu privire la procesul didactic și că se produc schimbări pozitive, ținându-se cont de părerea studenților. Rezultatele chestionarului adresat studenților din timpul vizitei pot fi accesate în următorul link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iZbWAuJc-Gbh7oZ5Y4tv44hzvcMwfQt3zARLfl1B3c/edit?usp=sharing	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor în UVT și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie este deplină. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie oferă informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin intermediul avizierelor facultății și avizierelor electronice de pe site (https://cbg.uvt.ro/). Scopul, misiunea și obiectivele programelor de studii se găsesc pe siteul instituției la "Prezentarea specializării", https://cbg.uvt.ro/educatie/programe-de-masterat/ . Tot aici sunt prezentate Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor care conțin toate informațiile relevante pentru programele de studii (misiune, obiective, calificări, politici de învățare și evaluare, resurse de învățare etc. https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-criminalistica/ , https://cbg.uvt.ro/educatie/chimie-clinica-si-de-laborator-sanitar/	îndeplinit
-----	--	---	------------

Recomandări

- *Creșterea numărului de publicații recente.*
- *Îmbunătățirea bazei materiale specifice domeniului CHIMIE în locația Departamentului Chimie Biologie din str. J. H. Pestalozzi nr. 16.*
- *Folosirea unei singure anexe pentru un document*
- *Fișele disciplinelor ar trebui să conțină numărul de ore alocate fiecărei tematici de curs/laborator.*
- *Evaluarea periodică a programelor de studii și întocmirea de rapoarte.*
- *Monitorizarea opiniei absolvenților și întocmirea de rapoarte/minute ale întâlnirilor.*
- *Informațiile publice să fie ușor accesibile.*
- *Corelarea numărului de ore din planurile de învățământ cu bilanțurile generale și indicarea clară a numărului de ore de practică în bilanțurile generale, precum și indicarea clară a numărului de săptămâni pentru semestrul 4.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3590 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Chimie criminalistică	Timișoara	română	IF	120	P
2.	Chimie clinică și de laborator sanitar	Timișoara	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Chimie criminalistică	Timișoara	română	IF	120	P
2.	Chimie clinică și de laborator sanitar	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara/ West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Chimie/Chemistry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Chimie criminalistică/Forensic chemistry Chimie clinică și laborator sanitar/Clinical chemistry and sanitary laboratory
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	57
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• formarea unei resurse umane cu calificare corespunzătoare în domeniu;• conceperea de procedee noi de analiză a probelor din laboratoare de analize;• conceperea de procedee noi de analiză a probelor judiciare;• dezvoltarea unei rețele de cercetare în domeniu prin colaborarea cu alte universități și institute de cercetare atât din țară, cât și din străinătate.• dezvoltarea unor algoritmi de utilizare a tehnicilor analitice în domeniu care să conducă la identificarea și caracterizarea compușilor chimici prezenți în probele analizate.• de a instrui studenții în cercetarea științifică în domeniul programului de studiu ales, în funcție de dotarea specifică a facultății și de disponibilitatea specialiștilor de înaltă calificare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Chimie criminalistică:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">• Chimist – cod COR 211301;• Consilier chimist – cod COR 211302;• Referent de specialitate chimist – cod COR 211305;• Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307. Chimie clinică și de laborator sanitar: <ul style="list-style-type: none">• Chimist – cod COR 211301;• Expert chimist – cod COR 211303;• Referent de specialitate chimist – cod COR 211305;• Asistent de cercetare în chimie – cod COR 211307.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. PUI AUREL Prof.univ.dr. Mihaela MATAACHE Stud. Sânziana-Maria VARADI
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 iunie 2024