



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geologie

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1158, din data de 11.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1531 din data de 27.03.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Geochimia mediului	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii de master Geochimia Mediului sunt în acord cu Planul Operațional de Dezvoltare Instituțională și Planul Strategic de Dezvoltare 2021-2024 ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, respectiv Planul Operațional și Planul Strategic 2020-2024 ale Facultății de Geografie și Geologie pentru anul 2024. Domeniul de studii Geologie este prevăzut în Registrul Național al Calificărilor din învățământul superior, iar calificarea de Geochimia Mediului este înregistrată în Hotărârea 918/2013, privind Cadrul Național al Calificărilor, fiind compatibilizată cu recomandările ISCED 2011 și ISCED F-2013. Programul de studii de masterat Geochimia Mediului este inclus în Ordinul nr. 5376/19.10.2017. Misiunea programului de master este să ofere studenților o experiență educațională relevantă, bazată pe informații concrete și actualizate, în acord cu cerințele pieței muncii și nevoile societății. Misiunea și obiectivele programului de studii Geochimie asigură absolvenților pregătirea fundamentală necesară pentru a putea lucra ca geolog, consilier geolog, expert geolog, asistent de cercetare în geologie, asistent de cercetare în geologie petrolieră, cercetător în geochimie, asistent de cercetare în geochimie.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Obiectivele declarate și competențele specifice, precum și rezultatele obținute prin parcurgerea programului de studii de master Geochimia Mediului sunt prezentate explicit tuturor beneficiarilor programului de studii (studenți, reprezentanți ai mediului academic și socio-economic etc.), conform principiului „transparentei informațiilor și documentelor” (prevăzut în Carta UAIC), pe următoarele căi: (i) site-ul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la secțiunile „Admitere”, „Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni”, „Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică al UAIC”; (ii) site-ul Facultății de Geografie și Geologie la secțiunile „Programe de studii” și „Studenți”; (iii) site-ul Departamentului de Geologie la secțiunile „Admitere”, „Misiune”,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	„Posibilități de angajare” ș.a.; (iv) materialele de mediatizare și promovare a domeniului de master (broșuri, pliante, afișe etc.). În toate demersurile realizate se pune un accent pe conștientizarea de către studenți a necesității unei dezvoltări personale prin evoluție profesională, realizabile prin continuarea studiilor la niveluri superioare de cunoaștere (master, doctorat) și prin însușirea conceptului de învățare și instruire pe tot parcursul vieții (life-long learning) etc.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Departamentul de Geologie, în calitate de coordonator al programului de studii de master Geochimia Mediului, realizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv cu studenții, reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-științific, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, acorduri și protocoale de colaborare încheiate etc/ Se menționează și următoarele aspecte: (i) atât de la nivel de Facultate, cât și de la nivel de Departament, sunt solicitate periodic, de la departamentele și serviciile specializate ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, rapoarte privind „Așteptările angajatorilor privind competențele profesionale ale absolvenților și colaborarea cu mediul universitar”, „Angajabilitatea absolvenților și perspectivele de inserție pe piața muncii”, „Satisfacția studenților, inserția și parteneriate”; (ii) frecvent sunt solicitate opinii și recomandări în diverse probleme privind marketingul educațional; managementul activităților de cercetare științifică sau asigurarea calității și deontologiei universitare; (iii) la nivel de Departament sunt organizate evenimente științifice și cultural-științifice în cadrul cărora sunt discutate diferite aspecte privind corelarea programelor de studii universitare cu cerințele de pe piața muncii și direcțiile prioritare în domeniul didacticii și cercetării științifice, la discuții participând studenți, reprezentanți din mediul academic și de cercetare, ai mediului socio-economic ș.a.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu cerințele și prevederile CNC, Registrului Național al Calificărilor din învățământul superior (RNCIS) și Standardele specifice ARACIS aferente, domeniul de master Geologie. Absolvenții sunt informați explicit cu privire la competențele dobândite în cadrul specializării Geochimia Mediului, precum și asupra perspectivelor ocupaționale de pe piața muncii, acestea fiind precizate și pe site-ul Departamentului de Geologie. Definirea obiectivelor declarate și competențelor specifice, precum și a rezultatelor așteptate ale învățării în cadrul programului de master Geochimia Mediului, s-au realizat cu respectarea bunelor practici internaționale și în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Denumirea programului de master Geochimia Mediului este strâns corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România fiind compatibilizată cu recomandările ISCED 2011 și ISCED F-2013.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Denumirea programului de master Geochimia Mediului este strâns corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, fiind compatibilizată cu recomandările ISCED 2011 și ISCED F-2013 implementat în baza HG 367/2023 și a ordinului MEC 3725/2023: Asistent de cercetare în geologie-211427; Asistent de cercetare în geologie petrolieră-211437; Asistent de cercetare în geochimie-211435.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Studiile de master Geochimia Mediului conferă absolvenților cunoștințe și aptitudini care le permit ulterior să activeze în diferite domenii ale pieței muncii care sunt în acord cu necesitățile dezvoltării economice, sociale și culturale: (i) asigurarea de resurse minerale (cu extensie asupra resurselor considerate strategice la nivelul Uniunii Europene); (ii) asigurarea de resurse de hidrocarburi; (iii) exploatarea durabilă a resurselor naturale (resurse minerale, hidrocarburi, soluri, ape ș.a.); (iv) identificarea hazardurilor geologice și evitarea/atenuarea efectelor acestora; (v) gestionarea sustenabilă a patrimoniului geologic; (vi) geoarheologie.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de master Geochimia Mediului, prin modul de proiectare și organizare, precum și prin particularitățile sale, creează premisele pentru continuarea studiilor în al treilea ciclu de studii universitare (studii de doctorat în domeniul Geologie), respectiv dezvoltarea profesională continuă și evoluția în carieră prin studii universitare postdoctorale de cercetare avansată și studii postuniversitare. Studenții de la programul de master Geochimia Mediului au posibilitatea de a urma modulul psihopedagogic nivelul II, ceea ce le permite ulterior să urmeze o carieră didactică în învățământul liceal și postliceal. În Departamentul de Geologie se pune accent pe antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică. Colaborarea studenților în cadrul echipelor de cercetare debutează în perioada studiilor de licență și continuă în perioada studiilor de master și apoi în cadrul studiilor de doctorat. Prin parcurgerea unui astfel de traseu, în perioada 2014–2023, 32 de absolvenți ai programului de master Geochimia Mediului și-au definitivat tezele de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe. Remarcabil este faptul că, după inserția în piața muncii, colaborările cu absolvenții au continuitate.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de master Geochimia Mediului oferă bune oportunități de continuare a studiilor în cadrul ciclului de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de studii de master și stagii la universități partenere, în baza acordurilor bilaterale inter-instituționale încheiate la nivel de universitate și la nivel de facultate.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul tuturor structurilor sale organizatorice, UAIC din Iași promovează și aplică politici clare și documente privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare, Cartei UAIC și Codului de etică aprobat de Senatul UAIC din Iași nu tolerează plagiatul, așa cum reiese din Codul de Etică al Universității. Din anul 2018, în scopul prevenirii plagiatului, este obligatorie verificarea gradului de similitudine pentru toate lucrările de finalizare a studiilor universitare. Pentru prevenirea fraudării activităților de verificare a cunoștințelor, cadrele didactice iau o serie de măsuri, de la modul de organizare a examenului în săli de curs și până la stabilirea unor forme de evaluare care să reducă riscul de fraudă. În sensul responsabilizării studenților și al conștientizării de către aceștia a necesității unei conduite etice academice, dar și sociale, planul de învățământ al programului de master Geochimia Mediului are prevăzută și disciplina „etică și integritate academică”. Toate lucrările de disertație sunt verificate în ceea ce privește gradul de similitudine cu ajutorul unui soft antiplagiat (Turnitin), iar candidatul, împreună cu îndrumătorul lucrării, trebuie să completeze o declarație privind autenticitatea lucrării de disertație, prin	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		care își asumă originalitatea lucrării. La nivelul Facultății de Geografie și Geologie sunt stabilite procentele maxime de similitudine acceptate pentru lucrările de finalizare a studiilor universitare.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de spații proprii pentru activitățile didactice și de cercetare. Spațiile proprii ale Facultății de Geografie și Geologie sunt situate în Corpul B al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Bulevardul Carol I, nr. 20A, Iași): Decanatul și Secretariatul Facultății – corp B-UAIC, etajul I; Spațiile proprii ale Departamentului de Geologie – corp B-UAIC, etajul II; Spațiile proprii ale Departamentului de Geografie – corp B-UAIC, etajul III. Departamentul de Geologie dispune de 30 de încăperi, cu o suprafață totală de 1140,63 m ² , situate în corpul B-UAIC: (i) un amfiteatru și două săli de curs; (ii) 13 laboratoare de specialitate cu dotare adecvată pentru activități didactice și de cercetare; (iii) muzeul didactic-științific „Grigore Cobălcescu” (Mineralogie. Petrografie. Geologie Economică) și Colecția de Paleontologie și Stratigrafie de fosile originale. Studenții din cadrul programului de master Geochimia Mediului beneficiază (pentru realizarea activităților practice de specialitate, a aplicațiilor de teren și a cercetărilor necesare elaborării lucrărilor de disertație ș.a.) de suportul logistic oferit de stațiunile de practică și cercetare studentescă aflate în administrarea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și extracurriculare conexe, în vederea realizării misiunii și atingerea obiectivelor programului de master Geochimia Mediului, studenții și cadrele didactice au acces neîngrădit la toate bibliotecile administrate de Universitate, bazele sportive și muzeele Universității, Planetariul, Observatorul Astronomic, Grădina Botanică, Centrul de învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și alte facilități oferite de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Facultatea de Geografie și Geologie.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate sălile și laboratoarele sunt amenajate și dotate concordant cu specificul activităților didactice și de cercetare pe care le susțin, normele igienico-sanitare, ergonomice și tehnice privind siguranța muncii. Sub aspect calitativ și cantitativ, baza materială proprie a Departamentului de Geologie este în bună concordanță cu misiunea și obiectivele programelor de studii proprii. Laboratoarele didactice și de cercetare proprii ale Departamentului de Geologie, destinate susținerii activității programului de studii de master Geochimia Mediului, sunt dotate cu aparatură și utilitate la un nivel comparabil cu alte laboratoare de profil de la universități din țară și din străinătate. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii Geochimia Mediului este asigurată conform normativelor în vigoare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu mărimea formațiilor de studiu.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Resursele pentru studiu și documentare de care dispune Departamentul de Geologie asigură studenților spațiul necesar de studiu, individual sau în grup, respectiv accesul la fondul de carte și bazele de date internaționale pentru documentare. Pentru studiu și documentare studenții din cadrul programului de master Geochimia Mediului dispun de următoarele facilități: (i) Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași; (ii) Biblioteca de Geografie și Geologie; (iii) Biblioteca Departamentului de Geologie – organizată pentru a se asigura o documentare mai eficientă și pentru a facilita accesul mai rapid la literatura de specialitate (specifică domeniului de master); (iv) accesul gratuit la resurse online de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		documentare științifică. Facultatea de Geografie și Geologie dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu. Biblioteca de Geografie și Geologie, filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, dispune de spații cu destinații diferite: depozit de carte cu birou de împrumut (231 m ² ; corp B-UAIC parter); sală de lectură pentru studenți (91 m ² ; capacitate 60 delocuri) și sală documentare hârtii (17 m ² ; corp B-UAIC etajul III). Biblioteca de Geografie și Geologie are în patrimoniu colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Accesul on line la literatura de specialitate din bazele de date naționale și internaționale este gratuit, atât studenților, cât și cadrelor didactice (începând din noiembrie 2015), fiind acoperite cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial: Clarivate Analytics, Science Direct, Scopus, MatSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți în format electronic. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de membru contributor, în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de documentare disponibil studenților atât în limba română, cât și în limbile de circulație internațională, precum și materialele bibliografice în format electronic din bazele de date accesibile on line, acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al specializării Geochimia Mediului, iar mai mult de 50 % dintre materialele bibliografice (monografii și cursuri de specialitate în special) sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri naționale și internaționale recunoscute.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru realizarea activităților practice de specialitate, a aplicațiilor de teren și a cercetărilor necesare elaborării lucrărilor de disertație, studenții din cadrul programului de master Geochimia Mediului beneficiază de suportul logistic oferit de laboratoarele Facultății de Geografie și Geologie, ale Institutului de Cercetări Interdisciplinare–UAIC sau de la alte facultăți din cadrul Universității, respectiv de sprijinul logistic ale Stațiunilor de practică și cercetare studentească aflate în administrarea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Instituțiile partenere în cadrul cărora studenții pot efectua stagii de cercetare sunt alese astfel încât acestea să aibă laboratoare cu dotări corespunzătoare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele proprii ale Departamentului de Geologie, destinate susținerii activităților didactice și de cercetare din cadrul programului de master Geochimia Mediului, sunt utilizate și dotate cu aparatură și echipamente la un nivel comparabil cu alte laboratoare de profil de la universitățile din țară și din străinătate, ceea ce permite desfășurarea activităților didactice în concordanță cu misiunea și obiectivele programului de studii și, în același timp, realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional. Calitatea cercetărilor realizate în cadrul laboratoarelor de specialitate ale Departamentului de Geologie sunt evidențiate atât de rezultatele științifice obținute, cât și de prestigiul profesional și recunoașterea la nivel național și internațional a cadrelor didactice și studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul tuturor structurilor organizatorice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt funcționale și permanent actualizate, iar studenții au acces la aceste servicii fie individual, fie în grupuri organizate. Direcția Comunicații Digitale, Statistică și Informatizare a Universității, în colaborare cu Microsoft, a realizat un sistem integrat de autentificare prin care se oferă acces la programul Office 365 tuturor studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Desfășurarea procesului de învățământ, în sistem mixt (on line și on site) prin utilizarea platformelor platformele Cisco Webex , Moodle , Google Suite Zoom, a serviciilor de internet și e-mail (accesibile gratuit atât studenților, cât și cadrelor didactice) este posibilă prin finanțarea acestor servicii de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. https://www.uaic.ro/studenti/accesul-la-internet/ ; https://www.uaic.ro/studenti/servicii-de-email-pentru-studentii-uaic/ ; https://dcd.uaic.ro/?page_id=66	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform legislației și reglementărilor în vigoare, cu îndeplinirea cerințelor normative potrivit specificului disciplinelor domeniului de studii de master Geochimia Mediului, conform criteriilor de recrutare a personalului didactic stabilite de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În ceea ce privește corpul profesoral, politica Departamentului de Geologie are la bază următoarele principii: (i) cultivarea și respectarea principiilor meritocrației în recrutarea personalului didactic și de cercetare, precum și în dezvoltarea profesională și evoluția în carieră; (ii) recrutarea și inserția de cadre didactice și cercetători tineri valoroși – în vederea asigurării echilibrului, dinamismului și continuității corpului profesoral; (iii) crearea condițiilor și sprijinirea dezvoltării profesionale și a evoluției în carieră a membrilor corpului profesoral; (iv) realizarea unui echilibru a raporturilor dintre gradele didactice https://www.uaic.ro/angajariuaic/concursuri-posturi-didactice-si-de-cercetare/ ; https://geo.uaic.ro/facultate/documente-facultate	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de studii de master Geochimia Mediului, împreună cu Consiliul Departamentului de Geologie, asigură compatibilizarea disciplinelor din planurile de învățământ (concordant cu misiunea și obiectivele programului de studii și cerințele mediului economic), verifică modul de întocmire a fișelor disciplinelor, iar împreună cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității programului de master Geochimia Mediului, monitorizează și evaluează periodic calitatea programului de studii, a cercetării științifice precum și a celorlalte activități desfășurate, asigurând în același timp colaborarea cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate, respectiv cu structurile centrale ale Sistemului de Management al Calității din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		https://geo.uaic.ro/facultate/documente-facultate/ ; https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Corpul profesoral al Departamentului de Geologie, în anul universitar 2023–2024, cuprinde 24 de cadre didactice titulare, dintre care 10 cadre didactice desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii de master Geochimia Mediului, după cum urmează: 4 profesori universitari (reprezentând 40 % din personalul didactic al programului de studii de master), 3 conferențieri universitari (reprezentând 30 % din personalul didactic) și 3 șefi de lucrări (reprezentând 30 % din personalul didactic). Toate cadrele didactice titulare din cadrul programului de master Geochimia Mediului au gradul științific de doctor (8 cadre didactice sunt doctori în Geologie și două cadre didactice sunt doctori în Chimie). Activitatea didactică și de cercetare din cadrul programului de master Geochimia Mediului este asigurată integral de cadre didactice titulare (profesori, conferențieri și șefi de lucrări) de la Departamentul de Geologie, cu experiență în domeniul programului de master și activitate științifică relevantă.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 10 cadre didactice titulare care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de master Geochimia Mediului, 4 sunt profesori profesori (40 %), 3 sunt conferențieri (30 %) și 3 sunt șefi de lucrări (30 %).	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de master Geochimia Mediului sunt titulare în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Geologie.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențier universitar.	Raportat la numărul total de disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, 66,67 % au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențier universitar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar de la Departamentul de Geologie include un laborant SSD 1 și doi tehnicieni cu atribuții specifice în desfășurarea activităților didactice și de cercetare din cadrul programului de studii de master Geochimia Mediului.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează și aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, conform legislației în vigoare, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Prin afișare pe paginile web (la secțiunea „Admitere”) ale Universității, facultăților și departamentelor coordonatoare de programe universitare de studii, sunt aduse la cunoștința candidaților, toate informațiile necesare. Admiterea studenților în cadrul programului de master Geochimia Mediului se face cu respectarea cadrului normativ stabilit de Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master”, iar organizarea și desfășurarea admiterii se derulează conform precizărilor din „Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master”, aprobată prin Hotărârea nr. 21349 / 24.11.2021 a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În perioada premergătoare înscrierii la sesiunea de admitere, într-o secțiune specială a paginii web a Departamentului de Geologie și a Facultății, candidații pot găsi informații detaliate privind înscrierea la programul de studii și desfășurarea admiterii. https://admitere.uaic.ro ; https://www.geo.uaic.ro/admitere/	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere se derulează în acord și cu respectarea principiilor fundamentale ale egalității de șanse și independenței față de religii, ideologii, doctrine și partide politice, stipulate în Carta Universității. La concursul de admitere pentru studii la programul de master Geochimia Mediului au dreptul să participe absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Condițiile de admitere la programul de master Geochimia Mediului sunt definite clar și pot fi accesate de către candidați în secțiunea „Admitere” a paginii web a Departamentului de Geologie sau a Facultății de Geografie și Geologie. Condițiile de admitere se referă exclusiv la competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la examenul de licență (60 %) și nota obținută la analiza unui CV și a scrisorii de intenție (40 %). Criteriile de departajare a candidaților cu aceeași medie sunt: (i) media generală de promovare a studiilor universitare de licență, ECTS; (ii) media ECTS din ultimul an de studii universitare de licență. Media	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		minimă de admitere nu poate fi mai mică de 6 (șase), atât pentru învățământul bugetat, cât și pentru învățământul cu taxă. https://admitere.uaic.ro ; https://geologie.ro ; https://www.geo.uaic.ro/admitere/									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților în cadrul programului de master Geochimia Mediului se face cu respectarea cadrului normativ stabilit de Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master”, iar organizarea și desfășurarea admiterii se derulează conform precizărilor din „Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master”, aprobată prin Hotărârea nr. 21349/24.11.2021 a Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Admiterea se face în limita numărului de locuri finanțate de la bugetul statului (stabilite prin ordinul Ministrului Educației, respectiv în limita numărului de locuri cu taxă (aprobat de Senatul Universității), concordant cu capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS. https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ ; https://geo.uaic.ro/admitere/	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere pentru studii la programul de master Geochimia Mediului au dreptul să participe absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Se recomandă ca studenții de la programul de master Geochimia Mediului să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe sau din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii de masterat. https://geo.uaic.ro/admitere/	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022-2023</td><td>60 %</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100 %</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>75 %</td></tr></tbody></table> <p>Dinamica studenților înscriși la programul de studii de master Geochimia Mediului în perioada 2019-2023, rezultatele evaluării studenților, gradul de promovabilitate, precum și opiniile studenților după primul an de studii de masterat, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2022-2023	60 %	2021-2022	100 %	2020-2021	75 %	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2022-2023	60 %										
2021-2022	100 %										
2020-2021	75 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea / transferul se face numai în limita numărului de locuri finanțate de la bugetul statului (stabilite prin ordinul Ministrului Educației), respectiv în limita numărului de locuri cu taxă (aprobat de Senatul Universității), concordant cu capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS. și se respectă. În anul calendaristic curent.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		universitar 2023-2024, numărul maxim de studenți pe serie este de 17 și numărul maxim de studenți pe grupă este de 9. https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ ; https://geo.uaic.ro/admitere/	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși au obligația de a semna „Contractul de studii universitare pentru învățământ cu frecvență” și de a urma procedurile de definitivare a admiterii și înmatriculării, aduse la cunoștință prin afișare în spațiile Departamentului de Geologie și pe pagina web. În contractul de studii universitare sunt prevăzute, pe lângă obiectul și durata acestuia, drepturile și obligațiile părților și reglementări privind condițiile în care se pot întrerupe studiile, respectiv modul de prelucrare a informațiilor personale. https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ ; https://geo.uaic.ro/admitere/	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ pentru programul de studii de master Geochimia Mediului sunt elaborate pe baza concluziilor rezultate din consultarea mediului academic, a angajatorilor și absolvenților, precum și a Standardelor ARACIS specifice domeniului de master (Geologie). Consultările vizează atât aspecte privind necesitatea și oportunitatea programului de studiu din perspectiva dezvoltării economice, cât și o serie de aspecte importante pentru proiectarea, organizarea și funcționarea a programului de studii. Planurile de învățământ sunt elaborate pe baza „Procedurii de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență și master a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași” (Hotărârea BECA-UAIC nr. 9S/11.09.2019) și aprobate de Senatul Universității. http://geology.uaic.ro/category/evenimente/ ; https://www.uaic.ro/cercetare/strategia-universitatii-privind-cercetarea/	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura, conținutul și funcționarea programului de studii, organizarea proceselor de predare-învățare și a evaluării, precum și a activităților de cercetare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și aptitudini, contribuind prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor declarate ale programului de studii de master. Centrarea activităților pe dezvoltarea aptitudinilor și competențelor reprezintă o cerință majoră a programului de studii de master Geochimia Mediului rezultată din trăsăturile sale specifice: (i) este singurul program academic din țară care abordează problematici geochimice sub o varietate de aspecte și cu un grad ridicat de aprofundare; (ii) este un program de studii flexibil care abordează atât aspecte de ordin strict geochimic și geologic (în cadrul disciplinelor: Geochimia crustei terestre, Geochimia apelor continentale ș.a.), cât și aspecte de nivel inter- și trans-disciplinar ale problemelor de mediu (în cadrul disciplinelor: Impactul fluidelor de foraj asupra mediului, Geochimia și poluarea solurilor, Riscuri geochimice de mediu, Termodinamica proceselor geochimice ș.a.), astfel încât formarea aptitudinilor și competențelor profesionale ale absolvenților rezultă din ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor și abilităților acumulate în cadrul tuturor disciplinelor studiate; (iii) realizează pregătirea studenților într-o manieră integrată și adaptivă, oferindu-le cunoștințe și dezvoltându-le aptitudini specifice fiecărei etape a unei investigații geologice și geochimice: studii de teren (în cadrul disciplinei Practică de specialitate); pregătirea probelor și efectuarea analizelor. Prin această manieră de abordare studiile de master Geochimia Mediului conferă absolvenților cunoștințe și aptitudini care le permit ulterior să activeze în diferite domenii ale pieței muncii care sunt în acord cu necesitățile dezvoltării economice, sociale și culturale: (i) asigurarea de resurse minerale (cu extensie	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		asupra resurselor considerate strategice la nivelul Uniunii Europene); (ii) asigurarea de resurse de hidrocarburi; (iii) exploatarea durabilă a resurselor naturale (resurse minerale, hidrocarburi, roci ornamentale, soluri, ape ș.a.); (iv) identificarea hazardurilor geologice și evitarea / atenuarea efectelor acestora; (v) gestionarea sustenabilă a patrimoniului geologic; (vi) geoarheologie.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități de ordin practic (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student, la sfârșitul programului de studii, a acumulat competențele și aptitudinile prognozate. În planul de învățământ este prevăzut și un stagiul de practică de specialitate, care are rolul de a adăuga la competențele practice dobândite în laborator și competențe practice de teren. Conform planului de învățământ, programul de master Geochimia Mediului include elaborarea unei lucrări de disertație și susținerea unui examen de disertație, cu care sunt finalizate studiile. Examenul de disertație se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație și constă dintr-o singură probă: prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Comisia este formată din președinte (profesor sau conferențiar), secretar, membri permanenți (profesor, conferențiar sau lector / șef de lucrări), membru supleant (profesor sau conferențiar). Media minimă de promovare a examenului de disertație este 6,00 (șase). Promovarea examenului de disertație este creditată cu 10 puncte de credit, suplimentar celor 120 de credite obligatorii.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planului de învățământ reflectă centrarea activităților didactice și de cercetare pe student, ceea ce le permite acestora alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative, respectiv încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Studenții au o implicare coparticipativă directă în activitățile didactice și de cercetare ale programului de studii de master Geochimia Mediului, respectiv la funcționalizarea conceptului de activitate centrată pe student.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Planurile de învățământ pentru programul de studii de master Geochimia Mediului sunt elaborate pe baza Procedurii de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență și master a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Hotărârea BECA-UAIC nr. 9S/11.09.2019) și aprobate de Senatul Universității. Modul de organizare a procesului de predare și învățare, respectiv metodele pedagogice utilizate, sunt evaluate anual de către Directorul de Departament și modificate atunci când este cazul. Universitatea exercită atât un control direct, cât și unul intrinsec, asupra modului în care activitatea didactică este susținută de către cadrele didactice prin câteva mecanisme: (i) consultarea Fișelor de activitate zilnică, pe care cadrele didactice le completează lunar și care sunt verificate și aprobate de Directorul de Departament; (ii) analiza evaluărilor cadrelor didactice, de către studenți; (iii) analiza evaluărilor colegiale ale cadrelor didactice; (iv) consultarea tutorilor, care țin legătura constantă cu studenții, și cărora aceștia din urmă le pot semnala eventualele probleme apărute; (v) verificarea rapoartelor generate automat de platformele utilizate pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>activitatea didactică online, situație apărută în urma stării de urgență generată de pandemia de COVID-19.</p> <p>https://www.geo.uaic.ro/cursuri/; https://www.geo.uaic.ro/studenti/scolaritate/evaluare-activitate-cadre-didactice</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Organizarea, conținutul și funcționarea programului de studii de master Geochimia Mediului promovează abordările inter- și trans-disciplinare, ceea ce contribuie semnificativ la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de master Geochimia Mediului, prin modul de proiectare și organizare, precum și prin particularitățile sale, creează premisele pentru continuarea studiilor în al treilea ciclu de studii universitare. În Departamentul de Geologie se pune accent pe antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică. Colaborarea studenților în cadrul echipelor de cercetare debutează în perioada studiilor de licență și continuă în perioada studiilor de master și apoi în cadrul studiilor de doctorat. Prin parcurgerea unui astfel de traseu, în perioada 2014–2023, cca. 32 de absolvenți ai programului de master Geochimia Mediului și-au definitivat tezele de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe. Remarcabil este faptul că, după inserția în piața muncii, colaborările cu absolvenții au continuitate.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cadrul programului de master Geochimia Mediului procesul didactic, la nivelul tuturor componentelor sale, se aliniază conceptului de activitate de predare – învățare centrată pe student, prevăzut în Planul Operațional de Dezvoltare Instituțională al UAIC din Iași și în Planul Operațional al Facultății de Geografie și Geologie, oferind studenților oportunitatea de a învăța și sprijinul pentru atingerea eficientă a obiectivelor propuse. Activitatea didactică centrată pe student se desfășoară prin implicarea cadrelor didactice, a studenților și a Universității (ca instituție organizatoare a programului de studii de master). Fișele disciplinelor din planul de învățământ evidențiază centrarea pe necesitățile și specificul studenților a procesului de învățare-predare-evaluare, atât prin informațiile pe care le includ, cât și prin modul de funcționalizare a conceptelor în cadrul disciplinelor de studiu și includ toate informațiile specifice și sunt concepute astfel încât volumul de muncă al studenților să fie în concordanță cu volumul de muncă prevăzut prin numărul de credite alocate fiecărei discipline. Metodele de predare și învățare prevăzute în fișele disciplinelor stimulează învățarea activă / interactivă / participativă, studenții fiind încurajați să aibă inițiativă, să pună întrebări, să ceară informații suplimentare, să poarte discuții și să ia parte la dezbateri prin abordări critice ale problematicilor. Pentru lucrările practice, cadrele didactice propun teme, referate și / sau proiecte care au rolul să dezvolte competențe de planificare a muncii, de derulare a activităților propuse și de evaluare critică a rezultatelor obținute. Evaluarea rezultatelor învățării în cadrul programului evaluat se desfășoară conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master. Disciplinele din planul de învățământ al programului Geochimia Mediului sunt semestriale, pentru fiecare semestru fiind prevăzută o evaluare finală sau o evaluare pe parcurs. Metodele și criteriile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, iar cadrele didactice au obligația de a prezenta studenților ce activități sunt cerute și notate (la curs, la ședințele	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		de lucrări practice, elaborarea de proiecte și referate sau întocmirea de portofolii, dacă este cazul), să descrie aceste activități, să explice ponderea pe care fiecare dintre activități o are în nota finală și să prezinte condițiile minime necesare pentru promovarea disciplinei. Cadrele didactice se informează asupra conținutului evaluărilor anuale făcute de studenți, având astfel posibilitatea de a corecta și îmbunătăți aspectele care nu au dat rezultatele așteptate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Atât la nivelul fiecărei discipline de studiu, cât și la nivelul întregului program de studii de master, procesul didactic este proiectat, organizat și funcționalizat având ca linie directoare axa „educație – învățământ – dezvoltare profesională continuă centrată pe studenți”. Aceasta permite studenților să-și dezvolte aptitudinile și competențele profesionale ca rezultat din ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor asimilate și dezvoltate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu (concordant cu propriile obiective și ritmul propriu de învățare al fiecărui student), convergent obiectivelor declarate și rezultatelor previzionate ale programului de studii de master Geochimia Mediului. Fondul de timp necesar acumulării cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor, atât pentru fiecare disciplină de studiu, cât și pentru programul de studii de master în ansamblu, este estimat astfel încât să asigure obținerea rezultatelor așteptate ale programului de studii de master Geochimia Mediului în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor universitare. Aceste estimări au fost realizate pe baza consultărilor realizate cu studenții de la programul de studii, absolvenții și reprezentanții diferitelor entități socio-economice, precum și pe baza recomandărilor făcute de către specialiști din mediul academic, universități, institute de cercetare etc.). În aceste condiții studenții își pot forma o imagine realistă cerințelor programului de master și a oportunităților de dezvoltare profesională și, în același timp, își pot dezvolta abilitățile și competențele specifice profesiei de geolog, respectiv pentru dezvoltarea profesională continuă.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conceperea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor reflectă centrarea activităților didactice și de cercetare pe student, ceea ce încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de instruire. Programele analitice sunt concepute astfel încât volumul de muncă al studenților să fie în concordanță cu volumul de muncă prevăzut prin numărul de credite alocat fiecărei discipline. Timpul alocat activităților de curs și lucrări practice / seminar este echilibrat în raport cu timpul alocat activităților individuale – astfel, la disciplinele cu 3–5 credite timpul alocat pentru activități individuale este mai mare de 45 %, iar pentru disciplinele cu 6–9 credite fondul de timp alocat pentru activitățile individuale este mai mare de 60 %. Pentru o asimilare mai ușoară și mai eficientă a cunoștințelor, planul de învățământ realizează un echilibru între ponderea disciplinelor de aprofundare și a celor de sinteză, respectiv o distribuție ale acestora pe întreg ciclul de studii de master astfel încât să se evite suprasolicitarea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>studentilor și să se realizeze asimilarea progresivă a cunoștințelor, respectiv dezvoltarea graduală a deprinderilor de lucru practice. În activitatea de predare / învățare, cadrele didactice au o abordare diferențiată, constând în gradarea cerințelor în funcție de capacitatea și necesitățile studenților. Studenților li se pot aloca fonduri de timp diferite pentru definitivarea temelor parcurse la seminarii și lucrări practice. La acestea se adaugă verificarea periodică a gradului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin evaluări pe parcursul semestrului și evaluarea continuă la seminarii / lucrări practice, în vederea evitării unei singure evaluări, la final, care să pună studenții în fața unui volum mare de cunoștințe, pe care să trebuiască să le asimileze într-un interval scurt de timp. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>În procesul didactic sunt utilizate mijloace tehnice moderne de instruire (calculator, videoprojector etc.) și, în cazul disciplinelor care necesită o astfel de abordare, softuri profesionale care permit procesarea datelor analitice, lăsând astfel mai mult timp interpretării rezultatelor și dezvoltării abilităților individuale de studiu ale studenților. Metodele de predare și învățare prevăzute în fișele disciplinelor stimulează învățarea activă / interactivă / participativă, studenții fiind încurajați să aibă inițiativă, să pună întrebări, să ceară informații suplimentare, să poarte discuții și să ia parte la dezbateri prin abordări critice ale problematicilor. Acest aspect se constituie ca un fundament solid pentru în dezvoltarea profesională continuă a absolvenților programului de studii de master Geochimia Mediului. Pentru lucrările practice, cadrele didactice propun teme, referate și / sau proiecte care au rolul să dezvolte competențe de planificare a muncii, de derulare a activităților propuse și de evaluare critică a rezultatelor obținute. Aceste metode favorizează acumularea cunoștințelor și aptitudinilor practice necesare asimilării altor discipline prevăzute în programul de studii de masterat, a competențelor necesare continuării studiilor universitare în cadrul programelor de studii de doctorat, respectiv pregătirea profesională necesară practicării meseriei de geolog, după absolvire.</p>	îndeplinit
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>În vederea îmbunătățirii și eficientizării activității de predare-învățare, cadrele didactice acordă o atenție deosebită feedback-ului din partea studenților, materializat prin evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice se face semestrial, online, prin utilizarea platformei e-Learning, cu protejarea identității evaluatorului. Pentru cadrele didactice este important și feedback-ul din partea colegilor de departament, materializat prin evaluările anuale colegiale, precum și prin evaluările anuale întocmite de Directorul de Departament, conform „Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare” al Universității. Programul de studii de master Geochimia Mediului este monitorizat și evaluat periodic, de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate, respectiv de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității desemnată pentru programul de studii de master, în condițiile prevăzute de „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”. Activitatea didactică și, implicit, evaluarea studenților, este permanent monitorizată și evaluată de către Directorul de Departament, care beneficiază de informații furnizate de cadrele didactice, tutori și studenți. În cadrul</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>ședințelor de Departament, acesta informează colectivul departamentului despre problemele apărute, ocazie cu care se poartă discuții menite să identifice cauzele și să se găsească soluții pentru îmbunătățirea rezultatelor instruirii studenților. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate în cadrul programului de master Geochimia Mediului.</p> <p>https://www.geo.uaic.ro/cursuri/; https://www.geo.uaic.ro/studenti/scolaritate/evaluare-activitate-cadre-didactice</p>	
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Evaluarea rezultatelor învățării în cadrul programului de master <i>Geochimia Mediului</i> se desfășoară conform „Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master”. Metodele și criteriile de evaluare sunt clar și explicit precizate în fișele disciplinelor și le sunt aduse la cunoștință studenților la prima prelegere, cu care debutează cursurile disciplinei, prin e-mail, fiecăruia dintre studenți sau reprezentantului acestora. Cadrul didactic prezintă clar ce activități sunt cerute și notate (la curs, la ședințele de lucrări practice, elaborarea de proiecte și referate sau întocmirea de portofolii, dacă este cazul), descrie pe scurt aceste activități, explică ponderea pe care fiecare dintre activități o are în nota finală și prezintă formula de calcul a acesteia, precum și care sunt condițiile minime necesare pentru promovarea disciplinei. În cazul evaluărilor la partea de teorie (pe parcurs sau la final de semestru), cadrele didactice consultă studenții cu privire la forma de evaluare (oral, scris sau mixt) pe care fiecare promoție o consideră a fi cea mai potrivită pentru a le pune în valoare cunoștințele și a obține un procent ridicat de promovabilitate. Cadrele didactice se informează asupra conținutului evaluărilor anuale făcute de studenți, având astfel posibilitatea de a corecta și îmbunătăți aspectele care nu au dat rezultatele așteptate. Evaluările finale se realizează conform programării pe care studenții o fac împreună cu cadrele didactice titulare, în timpul sesiunilor regulamentare, programate în perioadele stabilite de conducerea universității, prin structura anului universitar. Programarea examenelor poate fi consultată de către studenți pe pagina web a Facultății de Geografie și Geologie. În sesiunile de examene, sunt programate 3 săptămâni pentru evaluarea finală și o săptămână pentru reexaminări sau măriri de note. Evaluarea se realizează de către o comisie constituită din cadrul didactic titular și cadrul didactic care a condus ședințele de lucrări practice sau de un alt cadru didactic, desemnat de Directorul de Departament. Studenții sunt evaluați printr-o notă finală (de la 10 la 1), la toate disciplinele nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).</p> <p>https://www.geo.uaic.ro/ro/studenti/examene/programarea-examenelor</p>	îndeplinit
46.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p>	<p>Studenții au posibilitate de consultare a notelor obținute la fiecare disciplină prin accesarea e-Sims web (https://simsweb.uaic.ro/eSIMS/), gestionat de Serviciul de Statistică și Informatizare al Universității. Prin acest serviciu, situația școlară a studentului este confidențială, în virtutea dreptului la protecția datelor personale. În cazul în care studentul consideră că nu a fost notat corect, poate înainta o contestație Decanului Facultății (depusă în termen de 48 de ore de la afișarea notelor, la Secretariatul Facultății), prin care solicită reevaluarea lucrării scrise, de către o nouă comisie. Aceasta este desemnată de către Decanul Facultății, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din prima comisie de evaluare. Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		față de nota acordată inițial. Rezultatele de la examenele orale nu pot fi contestate. În condițiile legii, Decanul Facultății poate anula rezultatele unui examen sau unei alte forme de evaluare, dacă se constată că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor din Codul de etică și deontologie universitară al Universității.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesele de evaluare a activității de practică și / sau cercetare științifică, se ține cont de aprecierile îndrumătorului de practică sau a îndrumătorului științific din instituția în care s-au realizat activitățile de practică / cercetare planificate. Pentru elaborarea tezelor de disertație este necesar ca studenții programului de master Geochimia Mediului să efectueze studii de teren și studii experimentale în laboratoarele de specialitate (în cadrul unor stagii de cercetare) din cadrul universităților, institutelor de cercetare, firmelor și instituțiilor din domeniul economic sau public partener, din țară și străinătate, cu care Universitatea și / sau Facultatea are încheiate acorduri de parteneriat în acest sens. La evauarea activității de practică / cercetare a studenților se ține cont de opiniile și aprecierile îndrumătorului din instituția gazdă, aprecieri care sunt solicitate expres de coordonatorul de practică / cercetare și / sau Directorul de Departament. Aceasta este o practică deja încetățenită în cadrul programelor de studii universitare gestionate de Departamentul de Geologie, dat fiind continuitatea în timp a acesteia susținută de faptul că o bună parte dintre îndrumătorii de practică / cercetare științifică din instituțiile gazdă sunt absolvenți ai programelor de studio gestionate de Departamentul de Geologie. https://www.uaic.ro/despre-uaic/parteneri/ ; https://www.geo.uaic.ro/relatii-internationale-programe-internationale	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema lucrării de disertație se stabilește de conducătorul de disertație împreună cu studentul masterand, aceasta fiind corelată cu programul de pregătire universitară de master și domeniul de competență al conducătorului de disertație. Dat fiind specificul și particularitățile programului de studii de master, tematica pentru elaborarea tezelor de distertație include, de cele mai multe ori, subiecte de interes pentru mediul socio-economic și cultural sau științific, rezultate din consultările periodice pe care Departamentul de Geologie le realizează cu reprezentanți ai acestor medii. O parte dintre temele abordate în cadrul tezelor de disertație sau a unor proiecte de cercetare individuale ale studenților sunt realizate în colaborare / cu sprijinul direct al firmelor din domeniu (angajatorii absolvenților programului de studiu Geochimia Mediului), cum este cazul programului „ROMGAZ SCHOLARSHIPS” prin intermediul căruia studenților le sunt oferite burse și alte forme de sprijin (stagii de practică, intership-uri etc.). http://geology.uaic.ro/category/_anunturi/ ; http://geology.uaic.ro/grupuri-de-cercetare-geochimia-mediului/	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studii de master Geochimia Mediului este monitorizat și evaluat periodic, de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate, respectiv de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității desemnată pentru programul de studii de master, în condițiile prevăzute de „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”. Activitatea didactică și, implicit, evaluarea studenților, este permanent monitorizată și evaluată de către Directorul de Departament, care beneficiază de informații furnizate de cadrele didactice, tutori și studenți. În cadrul ședințelor de Departament, acesta informează colectivul departamentului despre	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		problemele apărute, ocazie cu care se poartă discuții menite să identifice cauzele și să se găsească soluții pentru îmbunătățirea rezultatelor instruirii studenților.	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru buna desfășurare a activităților specifice, Universitatea oferă studenților accesul la numeroase facilități și servicii, care nu intră în sfera activităților didactice propriu-zise, dar care sunt centrate pe student și au un aport semnificativ la atingerea obiectivelor programelor de studii universitare. Servicii de consiliere în carieră, psihologică, ateliere gratuite de dezvoltare personală și profesională și sprijin în pregătirea pentru angajare, oferite de „Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni”. Cadrele didactice din cadrul programului de master Geochimia Mediului manifestă o largă disponibilitate pentru sprijinirea și asistarea studenților cu dificultăți în procesul didactic, a studenților „netradiționali” și a celor aflați în situații de risc. Un rol important în acest sens îl are „Centrul de învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași” (dezvoltat prin programul ROSE), dedicat în principal combaterii abandonului școlar (identificarea problemelor care determină abandonul școlar al studenților din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; implementarea de măsuri care să diminueze și să elimine retragerea studenților de la studii universitare și a exmatriculărilor pentru neîndeplinirea obligațiilor didactice ș.a.). Servicii similare, particularizate pentru profilul profesional al studenților geologi și geografi, sunt propuse pe pagina web a „Proiectului Rose GeoDa”. Acesta vine în sprijinul studenților care au dificultăți în adaptare la rigorile profesionale ale programului de studiu pe care îl urmează, oferind tutorat și consiliere psihologică, sprijin privind modul de abordare a procesului de învățare în scopul promovării disciplinelor din planul de învățământ, consultanță și sprijin privind orientarea în carieră, dezvoltarea personală și profesională. https://www.uaic.ro/studenti/cariera/ ; http://www.geo.uaic.ro/rosegeoda/ https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat Geochimia Mediului este de 100% pentru ultimele trei promoții. Coroborată cu ponderea ridicată de inserție în piața muncii a absolvenților (cea mai mare parte dintre absolvenți profesând în domenii concordante cu specializarea studiilor universitare pe care au urmat-o), numărul apreciabil de absolvenți ai specializării care își continuă studiile universitare în cadrul Școlilor Doctorale (mulți dintre absolvenți urmând ulterior cariere didactice, în învățământul superior / liceal, sau în cercetare), confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare din cadrul programului de studii de master Geochimia Mediului.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Pentru studiu și documentare studenții din cadrul programului de master Geochimia Mediului dispun de următoarele facilități: (i) Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași; (ii) Biblioteca de Geografie și Geologie; (iii) Biblioteca Departamentului de Geologie – organizată pentru a se asigura o documentare mai eficientă și pentru a facilita accesul mai rapid la literatura de specialitate (specifică domeniului de master); (iv) accesul gratuit la resurse online de documentare științifică. Facultatea de Geografie și Geologie dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu. Biblioteca de Geografie și Geologie, filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, dispune de spații cu destinații diferite: depozit de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>carte cu birou de împrumut (231 m²; corp B-UAIC parter); sală de lectură pentru studenți (91 m²; capacitate 60 delocuri) și sală documentare hârti (17 m²; corp B-UAIC etajul III). Biblioteca de Geografie și Geologie are în patrimoniu colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Accesul on line la literatura de specialitate din bazele de date naționale și internaționale este gratuit, atât studenților, cât și cadrelor didactice (începând din noiembrie 2015), fiind acoperite cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial: Clarivate Analytics, Science Direct, Scopus, MatSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți în format electronic. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de membru contributor, în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.</p> <p>https://www.uaic.ro/studenti/biblioteci/</p>	
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Pentru studiu și documentare studenții din cadrul programului de master Geochimia Mediului au acces gratuit la: (i) Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu din Iași, Biblioteca de Geografie și Geologie, Biblioteca Departamentului de Geologie și la alte biblioteci administrate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; (ii) resurse online de documentare științifică (Science Direct, Web of Science, Scopus etc.), care asigură studenților accesul la fondul de carte și literatura din bazele de date internaționale pentru documentare. Disciplinele din planurile de învățământ sunt integral acoperite cu bibliografia didactică necesară (atât sub aspect calitativ, cât și sub aspect cantitativ), fie în format tipărit, fie în format electronic. Fondul de documentare disponibil studenților atât în limba română, cât și în limbile de circulație internațională, precum și materialele bibliografice în format electronic din bazele de date accesibile on line, acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al specializării Geochimia Mediului, iar mai mult de 50 % dintre materialele bibliografice (monografii și cursuri de specialitate în special) sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri naționale și internaționale recunoscute. În cadrul Facultății de Geografie și Geologie există resurse educaționale alternative digitale și activități suport online implementate pe platforma e-Learning. https://www.uaic.ro/studenti/biblioteci/; https://moodle.uaic.ro/course/index.php?categoryid=206</p>	îndeplinit
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Accesul on line la literatura de specialitate din bazele de date naționale și internaționale este gratuit, atât studenților, cât și cadrelor didactice (începând din noiembrie 2015), fiind acoperite cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial: Clarivate Analytics, Science Direct, Scopus, MatSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți în format electronic. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de membru contributor, în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”. https://www.uaic.ro/studenti/biblioteci/</p>	îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități</p>	<p>Departamentul de Geologie, prin acordurile cu universitățile partenere din străinătate, cu sprijinul Universității (prin intermediul Serviciului Relații Internaționale), oferă studenților posibilitatea de a urma stagii de studiu și de practică (prin programele Erasmus+ și CEPUS) în 21 de instituții academice din Belgia, Bulgaria, Franța, Spania, Italia, Portugalia, Olanda, Norvegia, Turcia, Polonia și Serbia.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie și Geologie are perfectate acorduri în vederea derulării de activități comune educaționale, de cercetare și de interschimb de studenți și cadre didactice, cu United States Geological Survey (USGS) și École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Franța). Departamentul de Geologie are încheiate acorduri de colaborare cu diferite firme din domeniu: S.C. Daflog S.R.L., Daflog Romania, Geolog România, S.N.G.N. Romgaz S.A., OMV Petrom, S.C. Hidrogeocotech S.R.L., I.N.C.D.S.B.-Centrul de Cercetări Biologice „Stejarul” Piatra Neamț, Garda Națională de Mediu etc. Universitățile, Institutele de cercetare și entitățile socio-economice în care studenții programului de studii Geochimia Mediului pot desfășura stagii de practică și / sau cercetare au profile academice și științifice similare Departamentului de Geologie și sunt relevante pentru domeniul de studii de masterat Geochimia Mediului. https://www.uaic.ro/international/acorduri-bilaterale-inter-institutionale/ ; https://www.uaic.ro/international/serviciul-relatii-internationale/ ; https://www.geo.uaic.ro/relatii-internationale-programe-internationale	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă studenților accesul la numeroase facilități și servicii, care nu intră în sfera activităților didactice propriu-zise, dar care sunt centrate pe student și au un aport semnificativ la atingerea obiectivelor programelor de studii universitare. Servicii de consiliere în carieră, psihologică, ateliere gratuite de dezvoltare personală și profesională și sprijin în pregătirea pentru angajare, oferite de „Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunmi”. Un rol important în acest sens îl are „Centrul de învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași” (dezvoltat prin programul ROSE), dedicat în principal combaterii abandonului școlar (identificarea problemelor care determină abandonul școlar al studenților din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; implementarea de măsuri care să diminueze și să elimine retragerea studenților de la studii universitare și a exmatriculărilor pentru neîndeplinirea obligațiilor didactice ș.a.). https://www.uaic.ro/studenti/cariera/ ; https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Geografie și Geologie, pe pagina web a „Proiectului Rose GeoDa” sunt propuse diverse programe și acțiuni, particularizate pentru profilul profesional al studenților geologi și geografi, pentru sprijinirea și asistarea studenților cu dificultăți în procesul didactic, a studenților „netradiționali”, a celor aflați în situații de risc și a celor proveniți din zone dezavantajate. Aceste programe oferă tutorat și consiliere psihologică, sprijin privind modul de abordare a procesului de învățare în scopul promovării disciplinelor din planul de învățământ, consultanță și sprijin privind orientarea în carieră, dezvoltarea personală și profesională ș.a. Personalul didactic din cadrul programului de master Geochimia Mediului are disponibilitatea de a oferi suport suplimentar studenților prin: (i) ore de consultații în afara	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>programului de activitate didactică (cursuri, seminarii, lucrări practice); (ii) stabilirea împreună cu studenții a planurilor și modalităților de recuperare a activităților didactice, pentru a depăși dificultățile care pot să apară; (iii) consiliază sau coordonează studenții în elaborarea și implementarea propriilor lor proiecte (lucrări de disertație, proiecte de cercetare sau de dezvoltare personală, aplicații pentru mobilități, burse de studiu, internship-uri etc.); (iv) sprijinirea, consilierea și asistarea studenților cu dificultăți în procesul didactic, a studenților „netradiționali” și a celor proveniți din medii defavorizate (complementar sprijinului care le este oferit de Centrul de învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Serviciul „Burse” gestionează bursele oferite de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, care pot fi: (i) burse de studiu și de performanță; (ii) burse de sprijin social; (iii) burse pentru proiecte studențești. Anumite tipuri de burse, finanțate total sau parțial din fondurile proprii ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau ale Facultății de Geografie și Geologie, precum și alte modalități de sprijin material, sunt acordate studenților care provin din zone dezavantajate sau a celor aflați în situații de risc. Pentru studenții din cadrul Departamentului de Geologie, diferite firme din domeniu (angajatori ai absolvenților specializării Geochimia Mediului) oferă burse (programul „ROMGAZ SCHOLARSHIPS”, de exemplu) și diverse forme de sprijin (stagii de practică, intership-uri etc.), în baza acordurilor și parteneriatelor de colaborare încheiate cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Departamentul de Geologie.</p> <p>https://www.uaic.ro/studenti/cariera/; http://www.geo.uaic.ro/rosegeoda/; https://www.uaic.ro/studenti/burse/; https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/; http://geology.uaic.ro/category/anunturi/</p>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Prin <i>Departamentul de Geologie</i> asigură sustenabilitatea <i>programelor de studii</i> în baza cărora se desfășoară activitatea de predare – învățare centrată pe student, oferindu-i acestuia, prin includerea materiilor opționale, flexibilitate în alegerea materiilor. Pe platforma <i>e-Learning</i> există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line destinate studenților programului de studii universitare de master Geochimia Mediului.</p> <p>https://www.geo.uaic.ro/cursuri/; https://moodle.uaic.ro/course/index.php?categoryid=206</p>	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	<p>În cadrul Departamentului de Geologie, antrenarea studenților în activități de cercetare reprezintă o necesitate pentru formarea și dezvoltarea lor profesională, precum și o tradiție intrinsecă a programelor de studii universitare proprii.</p> <p>În perioada 2014–2023, în cadrul programului de master Geochimia Mediului, din cele 32 de teme specifice de cercetare dezvoltate de cadrele didactice din cadrul programului de master, în 28 dintre acestea (cca. 87,50 %) echipele de cercetare au inclus cca. 63 de studenți (aproximativ 91 % dintre aceștia fiind masteranzi la specializarea Geochimia Mediului). Valorificarea rezultatelor cercetărilor a inclus invariant și studenții care activează în grupurile de cercetare. Astfel, activitățile desfășurate în cadrul echipelor de cercetare s-au concretizat în publicații (un capitol de carte, 26 de lucrări științifice publicate în reviste cotate / indexate WOS, reviste indexate BDI și volumele unor conferințe) și 30 de</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>lucrări prezentate la manifestări științifice (7 fiind prezentate la manifestări științifice studențești) la care studenții au statutul de „colaboratori cu drepturi depline”. Din totalul articolelor publicate, 41 de articole (25,95 %) includ în calitate de coautori și studenți de la specializarea Geochimia Mediului. Calitatea rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare științifică este evidențiată și de faptul că, din numărul total de articole publicate în reviste cotate / indexate WOS, 20 de articole (24,39 %) includ studenți în calitate de coautori, iar mare parte dintre aceste articole sunt publicate în reviste din banda roșie (Q1) și banda galbenă (Q2). În plus, articolele publicate au indici de citare semnificativi în literatura de specialitate. Raportat la perioada 2014–2023, în cadrul programului de master Geochimia Mediului, din numărul total de lucrări prezentate la manifestări științifice, studenții sunt colaboratori la 33 dintre ele (25,14 %). La acestea se mai pot adăuga cele 11 lucrări prezentate de studenți în cadrul a patru ediții a Simpozionului Național a Studenților Geologi. Tezele de disertație includ, în mare parte, date experimentale obținute prin activitățile desfășurate de către studenți în cadrul grupurilor de cercetare de la Departamentul de Geologie. Astfel, în perioada 2014–2023, cu datele emergente din activitățile de cercetare au fost definitive 32 teze de disertație, la care se mai pot adăuga încă 19 teze de licență și diplomă. Colaborările studenților în cadrul echipelor de cercetare debutează în perioada studiilor de licență și continuă în perioada studiilor de masterat și apoi în cadrul studiilor doctorale. Prin parcurgerea unui astfel de traseu, în perioada 2014–2023, cca. 30 de absolvenți ai programului de master Geochimia Mediului și-au definitivat și susținut tezele de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe. Remarcabil este și faptul că, după inserția în piața muncii, colaborările cu absolvenții au continuitate. Productivitatea științifică (cuantificată prin număr de publicații, număr de comunicări la manifestări științifice etc.) a cadrelor didactice de la programul de master <i>Geochimia Mediului</i> este apreciabilă, remarcându-se în mod deosebit: (i) calitatea rezultatelor cercetărilor – din cele 158 de articole publicate în perioada 2014–2023, peste 65 % (103 articole) sunt publicate în reviste cotate / indexate WOS, iar dintre acestea > 60 % (50 articole) sunt publicate în reviste din zona roșie (Q1) și zona galbenă (Q2); (ii) publicațiile sunt bine primite și apreciate de comunitatea științifică internațională – pe Web of Science, indicele mediu de citare / lucrare este cuprins între 6,68–60,20, iar indicele mediu de citare / an este cuprins între 5–96,33. Rezultatele activităților de cercetare desfășurate de studenții, coroborate cu rezultatele activităților didactice și extracurriculare, evidențiază faptul că programul de studii de master Geochimia Mediului are capacitatea de a genera rezultate cu impact apreciabil în cunoașterea științifică din domeniu, dar mai ales asupra nivelului de pregătire profesională a absolvenților.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație sunt stocate, în format letric și electronic, în baza de date a Facultății de Geografie și Geologie timp de 5 ani.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		2022-2023	28,57 %	87,50 %	
		2021-2022	0	100 %	
		20202021	0	88,89 %	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea de Geografie și Geologie a stabilit o serie de standarde minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice pe site-ul Facultății. Acestea cuprind informații privind: structura și conținutul lucrării de disertație; modul de tehnoredactare, de citare și înscriere a bibliografiei; aspecte generale de etică și deontologie universitară. https://www.geo.uaic.ro/studenti/activitate-academica/finalizare-studii			îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul			
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Nu este cazul			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate ale programului de studii de master <i>Geochimia Mediului</i> .	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităților financiare (https://www.uaic.ro/organizare/serviciul-audit-public-intern-si-control-intern/), în condiții de transparență publică	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică. Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică. La nivel central există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Comisia este condusă de un președinte și funcționează în baza unui Regulament propriu . Comisia de evaluare și asigurare a calității UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității (https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/). La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există o structură administrativă dedicată de <i>Asigurare a calității în cadrul Serviciului Juridic, Asigurarea calității și deontologie universitară</i> , care sprijină Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor anuale de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă. Ultima evaluare instituțională ARACIS a avut loc în anul 2022.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de master sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: (i) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; (ii) procesele de predare – învățare – evaluare; (iii) resurse materiale, financiare și umane; (iv) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; (v) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; (vi) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; (vii) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Rezultatele analizelor realizate de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate și la nivel de programe de studii universitare sunt discutate în Consiliul Facultății și în cadrul ședințelor de Departament, iar pe baza acestora programele de studii de master sunt revizuite și actualizate. În acest scop, precum și pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii de master, sunt utilizate rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, respectiv rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Concordat cu necesitatea desfășurării activităților didactice centrate pe studenți (principiu fundamental al activității didactice) și în scopul monitorizării calității activității didactice și de cercetare, personalul didactic al Facultății de Geografie și Geologie acordă o atenție deosebită feedback-ului din partea studenților. Astfel, informațiile cuprinse în <i>Studiul privind satisfacția studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Facultatea de Geografie și Geologie</i> , realizat anual de Biroul Alumni și inserție pe piața muncii, din cadrul Serviciului pentru Studenți, <i>Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni</i> al Universității (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/), sunt analizate de conducerea Facultății și Departamentului de Geologie, aduse la cunoștință personalului didactic, în cadrul ședințelor de Departament, cu scopul îmbunătățirii activității didactice.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studii universitare de master sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: (i) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; (ii) procesele de predare – învățare – evaluare; (iii) resurse materiale, financiare și umane; (iv) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; (v) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; (vi) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; (vii) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Rezultatele analizelor realizate de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate și la nivel de programe de studii universitare sunt discutate în Consiliul Facultății și în cadrul ședințelor de Departament, iar pe baza acestora programele de studii de master sunt revizuite și actualizate. În acest scop, precum și pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii de master, sunt utilizate rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studii universitare de master sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: (i) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; (ii) procesele de predare – învățare – evaluare; (iii) resurse materiale, financiare și umane; (iv) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; (v) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; (vi) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; (vii) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Rezultatele analizelor realizate de către Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate și la nivel de programe de studii universitare sunt discutate în Consiliul Facultății și în cadrul ședințelor de Departament, iar pe baza acestora programele de studii de master sunt revizuite și actualizate. În acest scop, precum și pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii de master, sunt utilizate rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Concordat cu necesitatea desfășurării activităților didactice centrate pe studenți (principiu fundamental al activității didactice) și în scopul monitorizării calității activității didactice și de cercetare, personalul didactic al Facultății de Geografie și Geologie acordă o atenție deosebită feedback-ului din partea studenților. Astfel, informațiile cuprinse în <i>Studiul privind satisfacția studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Facultatea de Geografie și Geologie, realizat anual de Biroul Alumni și inserție pe piața muncii, din cadrul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni</i> al Universității (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/), sunt analizate de conducerea Facultății și Departamentului de Geologie, aduse la cunoștință personalului didactic, în cadrul ședințelor de Departament, cu scopul îmbunătățirii activității didactice.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă informații publice, complete și permanent actualizate, privind: criteriile de admitere, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare ale studiilor, Carta Universității care include și codul de etică; sistemul de management a calității, în special prin intermediul informațiilor disponibile pe pagina web a Universității (www.uaic.ro), pagina web a Facultății de Geografie și Geologie (https://www.geo.uaic.ro), pagina web a Departamentului de Geologie (http://geology.uaic.ro), la secretariatul și afișierul Facultății. Tipuri de informații disponibile: Documente oficiale , Legislație , Carta Universității , Regulamente ale Universității , Regulamente privind activitatea profesională a studenților , Regulamente privind examenul de finalizare a studiilor , Metodologii privind organizarea și desfășurarea admiterii , Proceduri privind desfășurarea online a activităților (evaluare, admitere, finalizare studii) , Regulamente privind desfășurarea procesului educațional , Cercetare ș.a	îndeplinit

Recomandări

- *Dezvoltarea în continuare a colaborărilor cu mediul socio-economic, cu toți cei implicați în relația dintre instituția de învățământ superior și potențialii angajatori ai absolvenților acestui program de masterat.*
- *Completarea în suplimentul de diploma de masterat, începând cu promoția 2024 a codurilor / calificărilor conform înregistrărilor aferente programului în RNCIS.*
- *Intensificarea organizării unor întâlniri între reprezentanți ai angajatorilor și studenții programului de studii. O mai bună publicitate a programului de studii atât printre angajatori cât și în mediu academic.*
- *Continuarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare profesională cu studenții masteranzi și cu absolvenții programului de master atât în al treilea ciclu de studii universitare (școli doctorale), cât și după inserția lor pe piața muncii.*
- *Atragerea de fonduri din cercetare pentru asigurarea mentenanței și actualizarea continuă a echipamentelor.*
- *Menținerea și actualizarea abonamentelor universității la bazele de date internaționale și publicații periodice și stimularea interesului studenților pentru accesarea acestor publicații de specialitate.*
- *Creșterea numărului de titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.*
- *Atragerea, în continuare, a resursei umane cu potențial pentru dezvoltarea permanentă a activității didactice și de cercetare.*
- *Introducerea de cursuri sau module care să acopere aspectele legislative și normele aplicabile în domeniul geochimiei.*
- *Introducerea și utilizarea tehnologiilor moderne în cadrul cursurilor și laboratoarelor, astfel încât studenții să fie familiarizați cu echipamentele și software-ul utilizat în industrie.*
- *Toate resursele pentru cursuri și laboratoare să fie disponibile pe platforma Moodle de la începutul semestrului pentru a facilita accesul studenților la materialele necesare.*
- *Oferirea posibilității studenților de a-și realiza lucrarea de disertație în cadrul companiei unde lucrează, sub coordonarea profesorului.*
- *Dezvoltarea de strategii pentru a crește vizibilitatea programului de geochimie și a atrage mai mulți studenți și potențiali angajatori.*
- *Încurajarea participării studenților în organizații internaționale precum SPE, pentru a beneficia de cursuri și întâlniri cu angajatori.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3595 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Geochimia mediului	Iași	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geochimia mediului</i>	Iași	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S031 / 3595. MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi/ Al. Ioan Cuza University from Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geologie/ Geology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Geochimia mediului/ Environmental Geochemistry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	9
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	6
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea fundamentală necesară pentru a putea lucra ca geolog, consilier geolog, expert geolog, asistent de cercetare în geologie, asistent de cercetare în geologie petrolieră, cercetător în geochimie, asistent de cercetare în geochimie.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Asistent de cercetare în geologie-211427; Asistent de cercetare în geologie petrolieră-211437; Asistent de cercetare în geochimie-211435.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. LucicaTofan, Conf. I.Tantau, Stud. F. Andron
16.	Perioada vizitei de evaluare	13 - 14 iunie 2024