



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1157, din data de 11.03.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1516 din data de 27.03.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și furnizează absolvenților programului cunoștințe teoretice, abilități și deprinderi practice pentru muncă de laborator, împreună cu competențe transversale necesare în dezvoltarea profesională viitoare. Există concordanță între misiunea și obiectivele domeniului/programelor de studii incluse în domeniu și, respectiv, misiunea/obiectivele instituției - Universitatea din Craiova, prin Facultatea de Horticultură în raport cu cerințele educaționale privind rezolvarea raporturilor complexe dintre societatea umană și procesele care structurează și mențin sistemele biologice. În plus, se adaugă o misiune de inovare și antreprenoriat și inovare necesară dezvoltării economico-sociale a regiunii Oltenia.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studiu din domeniu sunt explicit formulate și corespund cu profilul absolventului vizat. Competențele dezbătute împreună cu factorii implicați (în raport cu ocupațiile vizate) sunt explicate în fișele disciplinelor care sunt documente publice, încărcate în baza de date Evidența Studenților, pe platformele de e-learning și sunt discutate cu studenții la începutul semestrului. Competențele proiectate sunt aduse la cunoștința beneficiarilor interni (studenți) și externi (parteneri de practică, angajatori, asociații profesionale) pe parcursul implementării programului de studii, acestea reprezentând repere stabile pentru evaluarea studentului la finalul ciclului de studii masterale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Horticultură, în calitate de coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Biologie, a realizat consultări cu reprezentanții ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. La nivelul Facultății, prin Consiliul Departamentelor/Consiliul Facultății, precum și la nivelul Comisiilor responsabile pentru, fiecare program de studiu se analizează anual, oportunitatea îmbunătățirii conținutului programelor de studii, (în raport cu feedbackul obținut anterior de la beneficiarii procesului de învățământ) prin modificări la nivelul planurilor de învățământ și prin actualizări corelate, punctuale la nivelul listei de competențe	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Biologie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Pentru fiecare program de studii sunt exemplificate cel puțin 3 ocupații posibile, dar, în fisele disciplinelor pot apărea și alte ocupații	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Ocupațiile din COR pentru masterul Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității / Biodiversitatea și Conservarea Ecosistemelor: Inspector de specialitate biolog — 213103; Cercetator in ecologie si protectia mediului — 213146; Referent de specialitate biolog — 213104	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat au îndeplinite toate condițiile necesare continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Deși nu există școală doctorală în domeniul Biologie în cadrul UCV, absolvenții pot urma programe de pregătire doctorală în cadrul altor școli doctorale din UCV. Se intenționează atragerea unor cadre didactice abilitate și abilitarea cadrelor didactice în domeniul Biologie cu scopul înființării unei Școli doctorale pe domeniul Biologie	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master din Domeniul Biologie de la UCV este program de masterat profesional, însă o parte din studenții programului de studiu sunt interesați de continuarea studiilor prin doctorat, astfel, în ultimii 5 ani, aproximativ 10% din absolvenți s-au înscris la doctorat	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare (cf. Cod de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, Codul de etica și deontologie universitară). Au fost introduse în Planul de învățământ discipline de studiu a principiilor de etica (ex: Etica și integritate academică). Exista și se utilizează programe software antiplagiat	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UCV și Facultatea de Horticultură, în calitate de coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul Biologie dețin în proprietate spațiile necesare (șali de curs, seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamentele necesare care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studiu și specificului disciplinelor din planurile de învățământ	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la un fond de carte important, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Astfel, Biblioteca Universității din Craiova este o structură cultural științifică, de drept public, fără personalitate juridică, funcționând ca unitate aferentă Universității. Conducerea Universității asigură, potrivit normelor în vigoare, baza materială necesară activității de bibliotecă. Înființată în anul 1948 ca Bibliotecă a Institutului Agronomic Tudor Vladimirescu, aceasta devine bibliotecă universitară cu profil enciclopedic care susține procesul de instruire, formare, educare și cercetare, deservind prioritar studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitate. În calitate de instituție cu scop instructiv-educativ, Biblioteca Universității din Craiova deține cărți, publicații periodice și colecții speciale, organizează, prelucrează, comunică și conservă colecțiile de carte, documente specifice și baze de date, pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de informare, cercetare și educație. Fondul de carte are o mare valoare documentară și prin conexiunile internaționale este integrată în structurile europene de același tip. Biblioteca Centrală a Universității din Craiova beneficiază de acces online, în urma contribuției financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la foarte multe baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		de cercetare-dezvoltare. Menționăm faptul că pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil (din exteriorul campusului universitar).	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca facultății dispune de valoroase colecții de publicații periodice de specialitate, românești și străine, cărți, cursuri și materiale de referință. Fondul de carte răspunde cerințelor de documentare a studenților pe parcursul anilor de studiu și pentru finalizarea dizertațiilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile formare profesională și de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, și în cadrul instituțiilor cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare. Există laboratoare de cercetare cu infrastructură performantă (INCESA), prezentate și pe platforma EERTIS	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Chiar dacă masterul este profesional, dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor pentru realizarea temelor abordate în cadrul programului de studiu iar în cadrul centrelor de cercetare se permite și realizarea de cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UCV, Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului deține o sală de calculatoare conectată la internet și un serviciu de întreținere asociat în care masteranzii își desfășoară orele de seminar la disciplinele de specialitate prevăzute în planurile de învățământ, fiecare masterand având acces la computer	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Facultatea de Horticultură, Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului, nu coordonează programe de studii cu predare în limbi străine.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată în conformitate cu prevederile legale. Informațiile privind posturile ce urmează a fi scoase la concurs sunt disponibile pe site-ul universității http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCv/2016_nov/Metodologie_proprrie_de_concurs_pentru_ocuparea_posturilor_didactice_si_de_cercetare.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de masterat, numit prin Decizia Consiliului Facultății de Horticultură, are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic abilitat, titular din anul 2000, cu activități didactice la programul de master evaluat. El realizează compatibilizarea cu alte programe de masterat din domeniul Biologie, în cadrul domeniului de masterat	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri și lectori universitari, titulari, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat. Din Anexe reiese faptul că toate cadrele didactice implicate în activitatea desfășurată la masterul din domeniul Biologie, sunt titulare în UCV pe posturi de profesor (4 cadre didactice), conferențiar (4 cadre didactice) și lector (6 cadre didactice). De asemenea, din Anexe reiese că au preocupări științifice relevante în domeniul masterului	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În documentele de autoevaluare prezentate a fost furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor, conferențiar universitar și lectori, titulari în UCV. Aceștia au pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea, și au rezultate relevante în ramura Biologiei. În lista furnizată este prezentat întreg personalul didactic cu precizarea funcției didactice, specializării, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată și respectă cerințele în vigoare	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat Biologie și prestează activități didactice aferente programului respectiv	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Titularii de discipline asistate integral din planul de învățământ sunt cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar sau profesor universitar și prestează 54 % din totalul disciplinelor din planul de învățământ	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UCV, Facultatea de Horticultură asigură personal auxiliar cu pregătire adecvată care furnizează suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UCV. Informațiile privind aceste aspecte pot fi accesate pe site-ul Universității din Craiova, precum și pe cel al Facultății de Horticultură	îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Din procedura de admitere rezultă că metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criterii discriminatorii	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCV există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din datele furnizate de secretariatul Facultății rezultă că la programul de master proporția studenților admisi al programului de master sunt în proporție de : 85% 2021-2022, 68% 2022-2023 si respectiv 71% 2023-2024 proveniți de la ramura de științe biologice și biomedicale	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="898 981 1391 1150"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> Promovabilitatea studenților după primul an de studii, a fost: 2022-2023=100%; 2021- 2022=90%; 2020-2021 =81;	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	100	2. 2021-2022	90	3. 2022-2023	81	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2021	100										
2. 2021-2022	90										
3. 2022-2023	81										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS la domeniul de studii evaluat	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii (este prezentat un model tipizat de contract de studii) în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților și care respectă legislația în vigoare.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele competențelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează în urma parcurgerii conținuturilor pentru fiecare disciplină. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor și permit probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar și prin existența în planul de învățământ de discipline opționale și facultative, reflectă centrarea pe student a procesului de formare. Acestea asigură capacitatea de a realiza conexiuni multiple - aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modalitățile de realizare efectivă a procesului și actului didactic. Există dovezi că Fișele Disciplinelor sunt actualizate anual și, astfel, sunt realizate corelații între conținuturi - metode de predare/evaluare - mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feedback-ul primit de studenți/colegi și angajatori și astfel realizează îmbunătățirile necesare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, fiind în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele disciplinelor sunt corect realizate și reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	și realizare a activităților (Curs și activități practice directe, studiu individual și pe grupe de lucru, etc.), cu accent pe caracterul formativ al instruirii.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestuia. Există o distribuție corectă și destul de echilibrată între diferitele forme de activitate, față în față și cele de studiu individual, astfel încât să se asigure o bună dezvoltare a competențelor proiectate.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele disciplinelor sunt alocate ore pentru studiul individual, sunt menționate cerințele pentru fiecare disciplină, ceea ce dezvoltă atât interesul, abilitățile de studiu individual, cât și deprinderi de muncă susținută, cu impact în formarea și dezvoltarea profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare. https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Facultate/Management/Comisii/horticultura_ceac_programe_studiu_2022_licenta_master.pdf	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele de disciplină conțin explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite și sunt adecvate conținutului disciplinei și rezultatelor așteptate ale învățării.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt descrise în metodologia de examinare, precum și în regulamentul ECTS. Informațiile sunt publice, detaliate în Regulament privind activitatea profesională a studenților ciclul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		de studii universitare de master, ambele proceduri fiind pe site- ul UCV la secțiunea Regulamente studenți.									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică sau de cercetare științifică este evaluată de către tutori de practică pe baza informațiilor primite de la responsabilii stagiilor de practica. http://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Facultate/Management/Regulament_finalizare_studii_2016.pdf . https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților pe site-ul Facultății de Horticultură.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor este periodic evaluat, iar rezultatele sunt prezentate în Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul universității funcționează centre de învățare (C.C.O.C.) al UCV din Craiova, cu un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar la Facultatea de Horticultură: Proiect ROSE al Ministerului Educației Naționale.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="896 901 1361 1040"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020/2021</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2. 2021/2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2022/2023</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire a programelor de studii confirma adecvarea procesului de predare- învățare: seria din anul universitar 2020/2021 =94%; seria din anul universitar 2021/2022 =100%; seria din anul universitar 2022/2023=85%.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020/2021	94	2. 2021/2022	100	3. 2022/2023	85	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020/2021	94										
2. 2021/2022	100										
3. 2022/2023	85										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UCV și Facultatea de Horticultură dispun de o bibliotecă cu un fond impresionant de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, în forma tipărită și/sau electronic. Există "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România" -ANELIS PLUS 2020".	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pe lângă fondul de carte al bibliotecii evidențiat în bibliografia didactică existentă în Programele analitice, toate disciplinele din planul de învățământ dispun și de material didactic suficient tipărit și/sau online, elaborat de cadrele didactice care predau programului de studii de masterat.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UCV și Facultatea de Horticultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Biologie prin contractul de finanțare pentru implementarea proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020”. Bazele de date ce pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau prin acces mobil.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului are încheiate acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la agenții economici care au profil de activitate corelat cu specificul programului de master. Facultatea de Horticultură are stabilite acorduri de colaborare și convenții de practică cu agenți socio-economici.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea de Horticultură nu organizează programe de studii masterale în limbi străine.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UCV există centre de consiliere și orientare în carieră iar la nivelul Facultății de Horticultură, Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului există îndrumători cadre didactice, tutori și responsabili de programe studii masterale care oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Centrului de învățare al UCV se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu nevoi speciale. Sunt oferite burse de studiu și burse sociale studenților din zone dezavantajate. Universitatea, de asemenea, este implicată în proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiect competitiv pentru învățământul Secundar" (ROSE) al Ministerului Educației Naționale Schema de Granturi pentru Universități - Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UCV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line ca Classroom și Evidența Studenților .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Horticultură se evaluează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat prin: i) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului ii) comunicări și participări la manifestări științifice anuale. În cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările în format electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare. Există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în intervalul 2017-2022. Există procedură antiplagiat și software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul UCV funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) http://ccoc.ucv.ro/ care realizează statistici privind angajarea în domeniul evaluat.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Masteratul este profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare de studii care este anual actualizat, aprobat și făcut public. Procedura de finalizare a Studiilor de masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Se constată existența resurselor financiare adecvate atingerii obiectivelor programelor de studii masterale.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UCV este implementat un sistem de management al calității compus din regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură dedicate. La nivelul UCV, există Politici cu privire la asigurarea calității; asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Managementul Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studiu masteral este supus evaluării periodice interne, în ceea ce privește nevoile pieței, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor materiale, financiare și umane.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții evaluează periodic mediul de învățare, iar consiliul departamentului monitorizează această evaluare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este analizată de comisia de calitate a Facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile după cum urmează: -Prezentarea actualizată a obiectivelor programelor de studii și a curriculumului poate fi accesată de pe site-ul instituției. -Fișele disciplinelor conțin informații cu privire la calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare și resursele de studiu existente. -Fisa disciplinei este adusă la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se predă disciplina respectivă. -Rezultatele de interes public obținute de studenți sau absolvenți sunt comunicate pe site-ul instituției. -Sistemul de management al calității este accesibil de pe site-ul instituției.	îndeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări

- *Înlocuirea în Suplimentul de Diploma începând cu promoția 2024 a codurilor/calificarilor actuale conform înregistrării programului în RNCIS.*
- *Începând cu Planul de învățământ 2024-2025 se recomandă respectarea raportului dintre orele de curs și cele aplicative, conform Standardelor specifice ARACIS în vigoare.*
- *Introducerea în noul plan de învățământ a unor discipline opționale și facultative.*
- *Vizibilitatea pe site a curriculum-ului (Fișelor disciplinelor).*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3597 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	Craiova	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității	Craiova	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S026 / 3597 MA

NCM/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA/ UINIVERSITY OF CRAIOVA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	BIOLOGIE/BIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității/ Evolution of natural ecosystems and biodiversity conservation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13/ 13
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC și 7 CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	OBIECTIVELE GENERALE - completarea pregătirii cadrelor cu studii superioare de licență în domeniul Biologie, orientată spre ocuparea unor funcții de cercetare și de conducere, pentru derularea proiectelor de cercetare; - pregătirea de specialiști pentru cercetare, proiectare și implementare de proiecte vizând conservarea biodiversității; - creșterea nivelului de calificare în vederea sporirii șanselor de inserție pe piața forței de muncă; - crearea posibilității de continuare a pregătirii prin doctorat în conformitate cu sistemul LMD (Licență-Master-Doctorat). Obiective ale programului de master Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității : Obiective cognitive:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		<p>1.Însușirea principiilor biodiversității, 2.Cunoașterea ecosistemelor și a evoluției lor, 3.Însușirea metodelor practice și de cercetare ale biodiversității, aplicabile ulterior în profesie.</p> <p>Obiective aplicative:</p> <p>1. Deprinderea utilizării aparaturii și a tehnicilor pentru investigarea/evaluarea ecosistemelor , 2. Utilizarea de modele si algoritmi pentru cunoașterea ecosistemelor naturale, 3. Dezvoltarea abilității de folosire inter și trans disciplinară a cunoștințelor specifice domeniului care să permită masteranzilor inserția în piața muncii și un nivel de competitivitate și performanță ridicat, 4. Deprinderea metodelor cercetării științifice și implicarea activă în studii științifice și proiecte de cercetare în domeniul biologiei.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inspector de specialitate biolog — 213103; Cercetator in ecologie si protectia mediului — 213146; Referent de specialitate biolog — 213104
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Mentinerea acreditarii</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. habil. Lucica Tofan Prof. dr. habil. Otilia Zarnescu Stud. Cristian Alexandru Ciuca
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-6 iunie 2024