



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1189, din data de 12.03.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1518 din data de 27.03.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Chimia compușilor biologic activi	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat Chimia Compușilor Biologic Activi are misiunea generală de a asigura cunoștințe și competențe largi în domeniul Chimie, precum și cunoștințe și competențe specifice Chimiei Compușilor Biologic Activi. Absolvenții sunt pregătiți pentru a fi chimiști care posedă cunoștințe atât de chimie, cât și de biochimie. Absolvenții pot funcționa ca specialiști în diferite laboratoare de profil chimice sau clinice, cercetători în domeniul chimiei și biochimiei tehnologice, precum și cadre didactice în învățământul preuniversitar sau universitar (dacă au promovat modulul psiho-pedagogic, nivelul II). Misiunea și obiectivele programului de studii „Chimia Compușilor Biologic Activi” sunt în concordanță atât cu misiunea și obiectivele departamentului de Chimie, cât și cu cele ale Facultății de Științe și ale Universității din Craiova (https://chimie.ucv.ro/educatie/misiune-si-obiective/). De asemenea, programul răspunde cerințelor pieței muncii, contribuind la creșterea capacității de inserție a absolvenților pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul general al programului de studii este formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice, deprinderi, valori și aptitudini, necesar pentru implicarea eficientă a absolvenților în activități profesionale specifice, în acord cu ritmul dezvoltării domeniului Chimie la nivel național și internațional. Absolvenților programului de studii <i>Chimia compușilor biologic activi</i> li se asigură cunoștințele și competențele necesare exercitării profesiei, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu cadrul național al calificărilor. Competențele profesionale și transversale ale programului CBA sunt cuprinse în suplimentul la diplomă și în grila RNCIS. De asemenea, acestea se regăsesc și în fișele disciplinelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

		Rezultatele programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea din Craiova a organizat consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv cu studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Un eveniment organizat anual, începând din 2016 este Forumul Carierei, la care participă studenții care doresc să își găsească un loc de muncă în domeniul studiilor. S-au realizat vizite de studiu ale studenților la instituții de profil cu care Facultatea de Științe a încheiat parteneriate.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii CBA a fost periodic revizuit prin consultare cu beneficiari interni și externi. Toate planurile de învățământ ale specializărilor care funcționează în cadrul Departamentului de Chimie respectă prevederile generale impuse de Ministerul Educației Naționale. Au fost elaborate în urma unor analize minuțioase realizate în cadrul colectivelor de cadre didactice și prin consultări cu specialiști de la alte facultăți cu specializări similare, dar și cu reprezentanți ai mediului socio-economic, după care au fost supuse aprobării Consiliului Facultății și Senatului Universității din Craiova.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii „Chimia Compușilor Biologic Activi” asigură o pregătire riguroasă, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu cadrul național al calificărilor: chemist 2113.1 (ESCO) biochemist 2113.1 (ESCO) quality control chemist 2113.1 (ESCO)	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii CBA creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare sau prin studii postuniversitare, fapt confirmat prin cunoștințele acumulate și competențele dobândite. Totodată, programul de studii de master Chimia Compușilor Biologic Activi pune bazele continuării formării profesionale prin studii universitare de master în domeniul chimiei (Master – Facultatea de Științe) sau ale formării profesionale continue prin studii postuniversitare (Programe postuniversitare – Facultatea de Științe). La Departamentul de Chimie al Facultății de Științe se formează specialiști de înaltă calificare prin toate cele trei niveluri de pregătire universitară: licență, master și doctorat, în concordanță cu exigențele și normativele ARACIS, asigurând compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor (RNCIS) și Sistemul European de Credite Transferabile.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară, elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova și aprobat de Senatul universitar. Regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat în Carta Universității din Craiova. De asemenea, toate activitățile instituției respectă prevederile Cartei Universității din Craiova. Comisia de etica universitara întocmește rapoarte, care se regasesc, pe ani. Universitatea din Craiova are abonament pentru verificarea lucrărilor printr-un program de antiplagiat.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile didactice și de cercetare sunt proprii instituției. Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șase complexe de învățământ, incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m2.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor corespund necesităților didactice, servind la efectuarea lucrărilor practice prevăzute în fișele disciplinelor, conform planului de învățământ. Laboratoarele de cercetare sunt cuprinse în baza materială a Centrului de cercetare INTESA, iar dotările sunt redată în broșura de prezentare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Craiova are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aproximativ 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată (Raport p.35). Utilizatorii bibliotecii au la dispoziție și o sală multimedia și o sală de conferințe. Regulamentul de organizare a bibliotecii, organigrama, bugetul, bazele de date se regăsesc în anexele la raportul de autoevaluare. În campusul universitar este posibil accesul online la bazele de date: Springerlink, Scopus, Proquest 5000 și Oxford Online Journal. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblio.central.ucv.ro/ . Biblioteca dispune de abonamente, publicații, schimb de carte cu alte biblioteci universitare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ de la programul de master CBA. Studenții beneficiază gratuit de toate materialele didactice necesare desfășurării orelor de curs, seminar și laborator prevăzute în planul de învățământ, aceste materiale gasindu-se postate pe platforma EvStud a Universității din Craiova.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea științifică studentescă se desfășoară în cadrul Laboratorului de Chimie Aplicată din Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Științe (https://2cis.ucv.ro/organization/) a cărui bază materială este reprezentată de 8 laboratoare de cercetare. Un număr de 5 dintre acestea se găsesc la sediul Departamentului de Chimie, două la INCESA și unul în clădirea Agronomiei.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele sunt dotate cu echipamente și mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice: cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi. Rezultatele cercetărilor sunt cuprinse în lucrările publicate și /sau prezentate la simpozioane în perioada 2019-2023 și premiile obținute de cadrele didactice la saloane de inovare și cele obținute de către studenți, ca urmare a lucrărilor susținute la Sesiunile de referate și comunicări științifice studentesti în anul 2023.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Craiova dispune de un sistem informațional pe baza căruia funcționează majoritatea proceselor educaționale. Pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, Centrul de Consultanță și Orientare Profesională (CCOC) monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție al studenților. La nivel de departament este monitorizată eficiența resursei umane, la nivelul facultăților sunt monitorizate resurselor materiale, iar conducerea Universității din Craiova garantează indicatorii de performanță ai instituției. Rețeaua ITC existentă la nivelul Universității din Craiova cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ și campusurile studentești. Rețeaua este administrată de Serviciul de Informatică și Comunicații (https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php). Asigură accesul la internet atât prin cablu, cât și wireless. Studenții pot accesa, cu respectarea protocolului și a regulamentului de utilizare a rețelei informatice, rețeaua ITC a Universității din Craiova prin intermediul terminalelor aflate în spațiile destinate activităților lor: laboratoare, săli de lectură, cămine.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Posturile didactice sunt scoase la concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 199/2023 și a Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UCV. Încadrarea se face în baza unui contract de muncă individual, care stipulează drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. 13 cadre titulare predau la programul de master CBA. Cadru didactic asociat are aprobarea Senatului UCV de a presta ore în anul universitar 2023-2024 în cadrul Facultății de Științe (HS nr.6/11/09.2023).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	In cadrul domeniului de Chimie există un singur program de master, Chimia compușilor biologic activi. Cadrul didactic coordonator a verificat compatibilizarea programului de studii de masterat CBA cu programele de licență.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Programul de studii Chimia Compușilor Biologic Activi este deservit de 14 cadre didactice, dintre care 4 sunt profesori universitari, 5 sunt conferențieri universitari, iar 5, lectori. Trei cadre didactice au susținut teza de abilitare și sunt conducători de doctorat în domeniul Chimie. Personalul didactic ce deservește programul de master CBA îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiecare post fiind ocupat prin concurs, în concordanță cu legislația în vigoare. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor îndeplinesc (Raport p.33) cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență; au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate; au abilitare în domeniul disciplinelor predate, fiind conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de master CBA de la Universitatea din Craiova este acreditat. La programul de studii evaluat este îndeplinită aceasta cerință.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un procent de 92,8% dintre cadrele care predau la Programul Chimia Compușilor Biologic Activi este reprezentat de cadre didactice titulare la Departamentul de Chimie din cadrul Universității din Craiova.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Un procent de 59,37% din disciplinele predate la programul de studii CBA este asigurat de cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Personalul auxiliar este format din 6 persoane cu pregătire de specialitate în domeniul în care lucrează: chimist, tehnician, administrator patrimoniu informatic, secretar poate asigura suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare prevăzute pentru desfășurarea activităților practice cu studenții programului de masterat CBA.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților conform Metodologiei. Admiterea este anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru ciclul universitar de master, admiterea se organizează pe domenii de master, la specializările autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate în cadrul fiecărei facultăți (https://www.ucv.ro/admitere/). Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii. Se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. În anul universitar 2023-2024 la programul de studii de masterat CBA, concursul de admitere s-a bazat pe elaborarea unui eseu motivațional evaluat cu ADMIS/RESPINS. Ierarhizarea candidaților s-a realizat în funcție de media dintre rezultatul examenului de licență și media anilor de studii de licență. Începând cu admiterea din iulie 2024, admiterea constă într-un interviu, iar media finală este reprezentată de ponderea dintre nota obținută la licența și nota obținută la interviu.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Craiova există o Metodologie proprie de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat. Metodologia admiterii în anul universitar 2024-2025 este pe site-ul universității la adresa (https://www.ucv.ro/admitere/).	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programul de master <i>Chimia compușilor biologic activi</i> sunt absolvenți ai programelor de licență chimie farmaceutică, biochimie tehnologică, chimie etc.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de cca 80% ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

		Statistici privind promovabilitatea studenților		
		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		1.	1. 82,61	
		2	2 76,92	
3.	3. 82,05			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul anual al studenților admiși la programul de master este cca 30-35 de studenți, capacitatea de școlarizare, aprobată cu ocazia evaluărilor periodice ARACIS, ultima data fiind aprobată în 2019, este de 75 de studenți.		îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie cu UCV un contract cadru de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Acestea se găsesc la dosarele studenților, verificate cu ocazia vizitei.		îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, prin consultarea mediului academic, angajatorilor, studenților și urmărind standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Planurile de învățământ au fost actualizate în concordanță cu noile standard ARACIS, începând cu anul universitar 2017/2018. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea activă a reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii și este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. În proiectarea, implementarea și revizuirea permanentă a programului Chimia Compușilor Biologic Activi intervine consultarea cu mediul socio-economic, precum și consultarea cu studenții și absolvenții specializării. Prin activitățile de management al calității, programul de master Chimia Compușilor Biologic Activi este periodic monitorizat, revizuit și actualizat prin implicarea mediului academic, după consultarea instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.		îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii Chimia Compușilor Biologic Activi, este proiectat astfel încât să asigure studenților dobândirea competențelor corespunzătoare rezultatelor declarate ale învățării. Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare; în fișa disciplinei sunt precizate criteriile de evaluare și ponderea diferitelor forme de evaluare din nota finală. Adecvarea acestora contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor propuse. Acestea sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship	Programul de studiu este formulat detaliat, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și corespund unei calificări universitare. Planurile de învățământ pentru programul de studii CHIMIA COMPUȘILOR BIOLOGIC ACTIVII, cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și prezentarea unei lucrări de disertație prin care se atestă că		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	fiecare student a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum este conceput astfel încât să reflecte centrarea pe student, REI. pag. 30. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice, cât și studiu individual. În planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt prevăzute activități directe și de studio individual cu ponderi calculate conform cu creditele ECTS. Planul de învățământ cuprinde discipline de aprofundare (50%) și de specialitate (50%), grupate la rândul lor în discipline obligatorii (83,3%) și opționale, 3 discipline (16,67%). Planul de învățământ prevede și 6 discipline facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele ARACIS. Disciplinele facultative din modulul psihopedagogic sunt susținute de cadre didactice de la Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii evaluat încurajează abordarea interdisciplinară și formarea de competențe de specialitate și transdisciplinară prin cursurile cuprinse în planurile de învățământ, cât și prin activitățile prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul fiind unul profesional. Cu toate acestea absolvenții programului de master pot urma studiile de doctorat în domeniu. Trei dintre cadrele didactice care predau la acest program sunt și conducători de doctorat în domeniul Chimie Școala Doctorală de Științe - Universitatea din Craiova.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare; în fișa disciplinei sunt precizate criteriile de evaluare și ponderea diferitelor forme de evaluare din nota finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită	Programul de studii <i>Chimia Compușilor Biologic Activi</i> este conceput astfel încât pregătirea studenților - viitorii specialiști într-un domeniu de mare importanță pentru societatea modernă - să se realizeze la nivelul exigențelor actuale, impuse de necesitățile de dezvoltare a societății	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	studentilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	umane, de îmbunătățire a calității vieții și utilizare sustenabilă a resurselor, prin aplicarea tehnologiilor moderne direcționate spre eficientizarea consumurilor și protecția mediului înconjurător. Unul dintre obiectivele programului este și Dobândirea de competențe și abilități care să faciliteze inserția pe o piață a forței de muncă extrem de dinamică, programul fiind proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS, REI, pag. 17. Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu cerințele identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor implementat conform Ord. MECS nr. 5703/2011 https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/formarea_continua/OM_5703_2011_CNCIS.pdf .	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat unei discipline este funcție de numărul de credite (x 25 ore) și include activitățile didactice (curs, laborator/seminar), plus Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (cca 30 ore), Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren (30 ore), Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, tutoriat etc. Metodele de predare sunt adecvate incluzând, prelegerea, discuțiile interactive, problematizarea, Prelegerea, explicația, conversația euristică.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ cuprinde activități didactice, practică și cercetare, cu un număr de ore cuprins între 15-20. Analiza Fișelor disciplinelor arată existența unui număr semnificativ de ore pentru studiul individual (Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri) de cca 50 ore per disciplină.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rata de promovare a examenului de disertație este între 97-100% Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de cca 80% ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Acestea confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Utilizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele folosite pentru evaluarea competențelor dobândite sunt diverse (evaluare scrisă cca 70, colocviu, notare la seminar, laborator, referate, portofolii, cca 30%) și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz, ele fiind incluse în fișa disciplinelor. La nivel de Facultate există un Regulament de examinarea și notarea studenților la Facultatea de Științe, pe baza căruia evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clare, stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. În urma discuțiilor cu studenții și cadrele didactice am constat că acestea sunt aduse la cunoștința studenților la primul curs.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivel instituțional există o procedură/regulament de contestare a evaluării de către student și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora, conform căreia ” Studentul are dreptul de a contesta notele obținute la examene, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru ” . De asemenea există și o comisie de învățământ care gestionează contestațiile.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitățile de practică de specialitate se desfășoară în cadrul unor instituții publice sau private și sunt coordonate de un tutore. Pe parcursul stagiului de practică studenții elaborează, sub îndrumarea tutorelui de practică, un caiet de practică, care stă la baza evaluării activității de practică.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematicile lucrărilor de disertație sunt afișate pe site-ul Departamentului de chimie (https://chimie.ucv.ro/wp-content/uploads/2024/06/cba-teme-diploma.pdf). Temele de disertație propuse sunt afișate și pe portalul Evidența studenților, iar studenții le pot consulta folosind conturile lor instituționale. Temele de disertație sunt formulate în colaborare cu mediul științific și socio- economic.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Examinarea și evaluarea cunoștințelor la fiecare disciplină este realizată ținând cont de corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și de competențele programate, fiind o rezultată atât a cunoștințelor teoretice și practice cât și a documentării individuale a studenților. Eficacitatea evaluării este prezentată și in Raport de monitorizare anuală a programului de studii de master CHIMIA COMPUȘILOR BIOLOGIC ACTIVI.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de un Centru de Resurse și Asistență în Învățare și Formare (https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2176) destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. De asemenea, cadrele didactice au programe de consultații. La nivelul facultății se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Promoția Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>1. 2021 82.61</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>2. 2022 76.92</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>3. 2023 82.05</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor 3 promoții arată o promovabilitate de cel puțin 81.42%. Aceasta confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-invatare.</p>	Promoția	Promoția Rata de absolvire %	1. 2021	1. 2021 82.61	2. 2022	2. 2022 76.92	3. 2023	3. 2023 82.05	îndeplinit
Promoția	Promoția Rata de absolvire %										
1. 2021	1. 2021 82.61										
2. 2022	2. 2022 76.92										
3. 2023	3. 2023 82.05										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Bibliografia didactică necesară poate fi accesată de către studenți la Biblioteca Universității din Craiova. Biblioteca dispune de cărți, dicționare, enciclopedii, reviste, broșuri, are abonamente la cele mai importante periodice și acces la baze de date și publicații online. Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (https://biblio.central.ucv.ro/). La nivelul departamentului există o bibliotecă ce conține cărți, periodice precum și acces la baza de date a bibliotecii universitare ce conține cărți în format tipărit dar și în format electronic.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din Planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Bibliografia didactică aferentă fiecărei discipline din Planul de învățământ, poate fi oricând pusă la dispoziția studenților de către cadrele didactice.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Chimie (ANELIS PLUS): Science Direct, Thomson ISI, Springerlink, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat la următoarele instituții: Spital Filantropia, Spital CFR, Clariant, Agentia de Mediu etc.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin: Centrul de Consiliere (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/ROF-CCOC_plus_anexe.pdf), prin intermediul îndrumătorilor de an și prin programul de consultații (http://fv.ucv.ro/dmc/public/Regulament_CCOP.pdf).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există un program de consultații pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ. La nivelul Facultății de Științe există un Program de măsuri privind stimularea studenților cu performanțe înalte și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. La nivelul facultății se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit									
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În urma vizitei s-a constatat că există resurse educative digitale precum Moodle, Google Classroom și platforma proprie de evidență a studenților. De asemenea, studenții au acces la resursele educative și prin intermediul bibliotecii universitare (https://biblio.central.ucv.ro/). În timpul vizitei a fost verificată funcționalitatea platformei de E-learning proprie "Evidența studenților".	îndeplinit									
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3												
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea științifică desfășurată de studenții de la programul de masterat CBA din domeniul Chimie este concretizată prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. Departamentul de Chimie organizează anual o sesiune de comunicări științifice dedicată studenților de la toate programele de studii pe care le coordonează. "Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice Studențești, organizată de Departamentul de Chimie în luna mai.	îndeplinit									
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Aplicația informatică Evidența Studenților (https://cis01.ucv.ro/evstud/) permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de disertație.	îndeplinit									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020</td> <td>40%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>30%</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020	40%	80%	2.2021	30%	74%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
1.2020	40%	80%										
2.2021	30%	74%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	3.2022	50%	85%		
		În urma discuțiilor cu absolvenții aceștia au confirmat angajabilitatea la momentul înmatriculării (cca 40%) și la un an de la absolvire cca 80%.				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii evaluat este un program de master profesional. Cu toate acestea absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la Școala Doctorală de Științe din cadrul Universității din Craiova. (http://stiinte.ucv.ro/doctorat/).				îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor (https://chimie.ucv.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulament_finalizare_studi-_2024.pdf).				îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există un plan de cercetare la nivelul departamentului ce cuprinde teme relevante pentru domeniul și programul de master evaluat.				îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Departamentul de Chimie organizează anual o sesiune de comunicări științifice dedicată studenților de la toate programele de studii pe care le coordonează. “Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice Studentești, organizată de Departamentul de Chimie în luna mai.”				îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat cu mediul economic unde studenții își desfășoară și practica de specialitate: Spital Filantropia, Spital CFR, Clariant, Agenția de Mediu etc.				îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivelul programului de studii exista un curs de Etică și Integritate Academică unde studenților le este prezentat codul de etică și deontologie universitară în domeniul inclusiv în domeniul cercetării.				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programul de studii de master Chimia Compușilor Biologic Activi aduce/are resursele financiare necesare pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare pentru întreaga perioadă a acreditării. Costul mediu pe student echivalent este 7.098,09 lei, din care cca 6.500 lei sunt acoperiti din finanțarea de baza, iar diferența din finanțarea suplimentară și alte surse.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Răspunderea și responsabilitatea publică promovate de Universitatea din Craiova se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În Universitatea din Craiova funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La Universitatea din Craiova există Departamentul pentru Managementul Calității (https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php). Există documentele referitoare la activitatea desfășurată de comisiile de calitate care pot fi accesate la adresa anterior menționată: Regulament de organizare si functionare (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/2_0_ROF_DMC_v22.pdf) Raport de activitate 2024, 2023 etc. (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/raport_activitate_DMC_mart_2024.pdf) Plan Strategic 2024-2029 (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/planul_strategic_P1_2024-2029_DMC.pdf) Plan Operational 2024-2025 (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/plan_operational_DMC_2024_2025.pdf)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	La nivelul Universității există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Anual se face evaluarea programului de studii și se elaborează un raport de evaluare internă, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației, ce include: Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii; Programul de studii este proiectat și documentat în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS); Ponderea din disciplinele din planul de învățământ acoperite integral cu cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar; Ponderea cadrelor didactice titulare ce desfășoară activități didactice în cadrul instituției organizatoare a domeniului de masterat în care se încadrează programul de studii; Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți; Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere; REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII; Absolvenții programului de studii sunt angajați în mediul academic/mediul socio-economic etc. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Periodic, facultatea prin comisia de calitate, monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor. Departamentul de Chimie al Facultății de Științe păstrează legătura cu absolvenții programului de master fie direct, fie prin intermediul CCOC care îi contactează în vederea completării unui model de chestionar din care să rezulte gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniul absolvit și procentul de continuare al studiilor. La întâlnirea cu studenții s-a constatat că aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare, fiind exemplificată importanța programului de studiu de către aceștia. Opinia studenților este monitorizată în ceea ce privește satisfacția acestora la procesul educațional, serviciile studentești și infrastructură oferite de universitate, cazare, serviciile cantinei studentesti și disponibilitatea resurselor educaționale.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La întâlnirea cu absolvenții s-a constatat că aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către universitate, fiind exemplificată importanța programului de studiu de către aceștia. Opinia absolvenților este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, menționând o serie de îmbunătățiri.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor se realizează prin chestionare conform metodologiei existente la nivel de Universitate, sau prin discuțiile directe cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri privind pregătirea absolvenților și sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Aceștia au propus regularizarea întâlnirilor dintre angajatori, studenți și facultate. De asemenea propun organizarea unor cursuri facultative sau opționale specifice unor anumite domenii de activitate.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În urma întâlnirii cu studenții, aceștia susțin că opinia lor este monitorizată printr-un chestionar online și anonim aplicat semestrial. Aceste chestionare sunt analizate și centralizate, iar rezultatele sunt transmise cadrelor didactice ulterior.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Atât Universitatea, facultatea cât și departamentul asigură informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin următoarele pagini web: http://www.ucv.ro/ ; http://msn.ucv.ro/ ; http://chimie.ucv.ro/departament/ ; http://www.ucv.ro/invatamant/ ; https://cis01.central.ucv.ro/evstud/ ; http://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php Facultatea de Științe, organizatoare a programului de studii universitare de master Chimia Compușilor biologic Activi, asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul Departamentului de Chimie Departamentul de Chimie (https://chimie.ucv.ro/).	îndeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări

- *Consemnarea prin minute/procese verbale ale întâlnirilor cu angajatorii.*
- *Întocmirea de documente care să justifice aceste consultări.*
- *Îmbunătățirea procesului de evaluare prin organizarea unui colocviu, iar notarea să țină cont de aprecierile tutorilor.*
- *Întocmirea unei statistici privind angajarea în domeniul chimie/conexe și în momentul Înmatriculării.*
- *Monitorizarea mai bună a opiniei absolvenților referitoare la procesul didactic.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3598 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Chimia compușilor biologic activi	Craiova	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Chimia compușilor biologic activi	Craiova	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S026 / 3598 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea din Craiova/ University of Craiova</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Chimie/Chemistry</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Chimia compușilor biologic activi/ Chemistry of biologically active compounds</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	60
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-dezvoltarea și diversificarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților ciclului de licență; - formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice, deprinderi, valori și aptitudini, necesar pentru implicarea eficientă a absolvenților în activități profesionale specifice, în acord cu ritmul dezvoltării domeniului Chimie la nivel național și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din Craiova

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Chemist (2113.1 - ESCO) Biochemist (2113.1 - ESCO) Quality control chemist (2113.1 - ESCO) Chemical researcher (2113.1 - ESCO) Chemical application specialist (2113.1.2 - ESCO)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. PUI AUREL Prof.univ.dr. STĂNĂȘEL OANA-DELIA Stud. SPĂTAR IONUȚ
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 iunie 2024