



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1425, din data de 21.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2132 din data de 23.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Geomatică	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este în special didactică și de cercetare), așa cum este ea formulată în Carta universității. Programele de studii din DSUM Geografie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se coordonează bine cu cele formulate la nivelul universității. Misiunea și obiectivele specifice domeniului și programului evaluat sunt legate de pregătirea profesională a unor specialiști în riscuri naturale și antropice, în utilizarea terenurilor și managementul resurselor naturale și antropice, dezvoltarea locală și regională sustenabilă a comunităților, managementul și dezvoltarea activităților turistice. Pentru programele de studii universitare de masterat profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt relativ clare. Rezultatele învățării sunt prezentate în suplimentul la diplomă sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini. Pe websiteul asociat domeniului Geografie https://www.geo.uaic.ro/programe-de-studii/studii-universitare-de-master sunt prezentate detalii legate de disciplinele din planurile de învățământ. Obiectivele generale au în vedere îmbinarea activității educaționale, de cercetare și administrativă la un nivel de eficiență organizatorică și funcțională care să asigure o competitivitate la nivelul exigențelor naționale și internaționale actuale a absolvenților programelor de studii organizate în cadrul departamentelor de Geografie și Geologie ale facultății, pe cele patru paliere: cercetare, aplicativ (profesional), organizațional și comportamental, cu respectarea principiilor enunțate în Carta Universității. În principal se are în vedere: - asigurarea unui climat optim de realizare a misiunii facultății, bazat pe profesionalism, calitate, cooperare, seriozitate și respect reciproc între toți membrii comunității facultății;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> - armonizarea ofertei profesionale a facultății cu standardele universitare europene și adaptarea ei la nevoile pieței muncii; - creșterea vizibilității și atractivității facultății pe plan național și internațional prin promovarea imaginii, a ofertei educaționale, a cercetării și a dialogului continuu cu stakeholderii pieței muncii; - promovarea unui sistem de calitate eficient în procesul educațional, de cercetare și administrativ în scopul asigurării competitivității și îmbunătățiri poziției UAIC în ranking-urile internaționale. <p>Detaliile privind rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința beneficiarilor pe căi digitale (website-ul Facultății/departamentului la adresa), pe paginile oficiale de pe rețelele de socializare și analog la avizier/pe pliante/broșuri/afișe etc. Ele sunt disponibile și pe parcursul procesului de promovare a admiterii.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic sunt realizate anual, există minute ale întâlnirilor, iar concluziile sunt considerate la optimizarea procesului didactic.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Programul este proiectat și documentat corespunzător la nivelul standardelor ARACIS. Nu există referiri la ESCO, dar în domeniul Geografie sunt bine corelate și nu sunt diferențe. Pentru fiecare program este stabilită a singură ocupație plus cea de profesor condiționată de promovarea programului de pregătire pedagogică (233001 Profesor în învățământul liceal, postliceal).</p> <p>Geograf, codul 263202 - conform COR, respectiv din Grupa de bază 2632.5 din ESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geomatică 263219 Expert localizare; • Turism și dezvoltare regională COR 263218 Manager consorțiu turistic; • Turism și dezvoltare regională /Tourisme et développement regional COR 263218 Manager consorțiu turistic; • Riscuri naturale și amenajarea teritoriului COR 263221 Specialist planificare teritorială; <p>Riscuri naturale, SIG și teledetecție (Focșani) COR 263213 Asistent de cercetare în geografie;</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii este corelată cu calificările din COR și ESCO la grupa de bază 2632 (respectiv 2632.5 din ESCO) -Geograf. Acolo unde sunt reglementări legate de ocupațiile vizate sunt luate în calcul și standardele ocupaționale (ex. În domeniul turismului).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ există discipline care formează competențe de cercetare semi-dirijată care permit absolvenților să-și continue studiile la nivel de doctorat (Metodologia cercetării, tehnici de anchetă, metode avansate de GIS etc).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există o școală doctorală în domeniul Geografie, denumită Școala doctorală de Geoștiințe care înglobează domeniile Geografie și Geologie. <i>Programul Riscuri naturale, SIG și teledetecție (Focșani)</i> ofera premisele necesare pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există și se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională include referiri la integritatea academică și conexe (nediscriminare, respect, loialitate etc). Au fost incluse în planul de învățământ discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc ca discipline obligatorii. Se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație – Turnitin.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași deține spațiile de învățământ și cercetare adecvate derulării programelor de studii supuse evaluării, spații care au fost transferate spre administrare Facultății de Geografie și Geologie/Departamentele de Geografie și de Geologie. Departamentele academice, laboratoarele de cercetare și departamentele de cercetare dețin în administrare spațiile (săli de curs, de seminar și lucrări practice), echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și de cercetare, în acord cu cerințele specificate la disciplinele incluse în Planurile de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>Studentii de la domeniul de master evaluat au acces în sălile de curs/laborator/seminar în conformitate cu orarul stabilit pentru activitățile didactice și de cercetare. De asemenea, studenții pot efectua stagii de practică profesională necesare dezvoltării laturii aplicative a procesului didactic și realizării lucrărilor de disertație, în stațiuni de practică și cercetare universitară, precum: Stațiunea „Simion Mehedinți” din Tulnici, Stațiunea „Ion Gugiuman” din Rarău, Stațiunea Mădărjac, Grădina Botanică „Anastasie Fătu” Iași, Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci-Neamț, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Iași, Stațiunea Didactică și de Cercetări Marine „Ioan Borcea” Agigea, Stațiunea „Vasile Băcăuanu Ștefănești”. http://www.statiunigeografie.uaic.ro/ Dintre amfiteatre amintim: Amfiteatrul „Mihai David”, Amfiteatrul „Gheorghe Năstase”, Amfiteatrul „Ștefan O. Popescu” iar laboratoare Geomatică (3 săli), Teledetectie și Fotointerpretare, etc.</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice) și de cercetare proprii, au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Sălile de curs: 1mp/loc, 5 săli/556mp cu capacitate între 80-160 de locuri. Sălile de seminar: 1.4mp/loc, 7/292mp săli cu 25-50 de locuri. Laboratoarele didactice și laboratoare cu tehnică de calcul: 2.5mp/loc: Laborator de Teledetectie și Fotointerpretare; Laborator de Cartografie – Topografie; Laborator de Geografie umană; Laborator de Climatologie și Meteorologie; Laborator de Geomorfologie; Laborator de Știința Solului; Laborator de Hidrologie; Laborator de Geografie regională; Laborator de Geografie fizică a României; Laborator de Biogeografie; Laborator de Analiza Geosistemului; Laborator de Geologie; Laborator de Informatică aplicată; Laboratorul de Chimia și Biologia solului; Laboratorul de Geomatică (3 săli); Laboratorul de Geoarheologie; Laboratorul de Știința Mediului; Laborator de analize Environmentale. La acestea se mai adaugă și Laboratorul de cercetare pentru masteranzi și doctoranzi. Laboratorul de cercetare cadre didactice precum și săli pentru master și doctorat. Baza materială a FGG respectiv a Domeniului de master Geografie corespunde standardelor, asigurând desfășurarea unui proces educațional de calitate. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La nivelul facultății/ domeniului de master sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri, calculatoare cu licențe software, etc</p>	îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” este formată din sediul central și 13 de biblioteci filiale, cu aproximativ 800 de locuri în 21 Săli de lectură. Biblioteca permite accesul la baze de date internaționale prin intermediul platformei EBSCO Discovery Services (EDS). Prin Biblioteca Centrală Universitară, este asigurat accesul la ANELIS PLUS, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare, în anul 2018 punând la dispoziție baze de date științifice (reviste și cărți electronice). Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași și UAIC din Iași sunt abonate la următoarele baze de date științifice: Springer Nature - SpringerLink Journals, Proquest - ProQuest Central; Emerald - Emerald Management Journals 200; AAAS – Science; Springer Nature - Nature Journals; Elsevier - Science Direct Freedom Collection; Web of Science; Elsevier – Scopus, Clarivate Analytics – Web of Science, Journal Scitation Report, Derwent Innovation Index, etc. https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-geografie-geologie/</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		https://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice/ https://www.bcu-iasi.ro/	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Numărul de volume existente în bibliotecă este 62088 unități bibliografice, din care 43188 titluri pentru Știința mediului - geografie, 500 de titluri (cărți, cursuri, anale de geografie, geologie), 950 volume (hărți), 1812 volume (atlas), 565 volume (dicționare), 51 volume (enciclopedii), etc.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrele didactice și studenții pot efectua activități de cercetare și stagii de formare profesională în cadrul laboratoarelor Universității / Departamentelor acestea având o dotare corespunzătoare ce permite abordarea unor teme de cercetare diverse și ample. http://www.statiunigeografie.uaic.ro/ http://www.science.research.uaic.ro/?page_id=76	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor facilitează realizarea de cercetări științifice în domeniul Geografie, în concordanță cu Strategia și Planul de Cercetare Științific al facultății. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, masteranzii și absolvenții conferințe și sesiuni științifice, iar articolele sunt publicate în volume. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor. https://www.geo.uaic.ro/cercetare/directii-de-cercetare https://eiris.eu/erio-2000-000e-0021	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Funcționează o rețea de wireless în toate spațiile didactice, iar calculatoarele din laboratoare și sălile de curs/lectură la care studenții au acces în facultate/ universitate sunt conectate la internet. De asemenea, la nivelul universității există Serviciul de Statistică și Informatizare care asigură realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul universității https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programul de studiu Turism și dezvoltare regională /Tourisme et développement regional predat în limba franceza, dispune de resurse educaționale elaborate în Limba franceza corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, în format fizic sau electronic.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în cazul personalului didactic și de cercetare asociat. Regulamentul este conceput pe baza legislației în vigoare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul DSUM Geografie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este Conf. Univ.dr. ing NIACȘU Lilian. Există o decizie de numire. Asigurarea compatibilizării programelor din domeniul de masterat se realizează cu ocazia încadrării în domeniu a noilor programe sau în timpul etapelor de revizuire și analiză a programelor de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	DSUM Geografie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are un colectiv de cadre didactice format din 50 de persoane, din care titulari 46. Dintre aceștia, 26 sunt profesori universitari și conferențieri universitari (din posturi 60,05%) și 23 lectori universitari și 1 specialist (49,5% din numărul de posturi). Programul de studii evaluat - GEOMATICĂ funcționează cu 16 cadre didactice , din care un număr de 2 sunt profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 2 CSII (56%) și 6 lectori universitari. De asemenea, 13 (81.25%), sunt titulari în învățământul superior, 3 asociați și 0 specialiști.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	DSUM Geografie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are un colectiv de cadre didactice format din 50 persoane, din care titulari în universitate 46.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planurile de învățământ ale programelor din DSUM Geografie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de 60%	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personal didactic auxiliar care asigură suportul tehnic este format din: o secretară responsabilă de programele dedin DSUM Geografie, un inginer de sistem, o bibliotecară.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul UAIC se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2024-2025 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), afișată pe pagina web a universității cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii. https://www.geo.uaic.ro/admitere/ https://admitere.uaic.ro/admitere-master/regulament-de-admitere-la-studii-universitare-de-master-si-anexe/	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe componentele academice ale candidaților https://admitere.uaic.ro/admitere-master/regulament-de-admitere-la-studii-universitare-de-master-si-anexe/	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul universității/ al facultății o metodologie de admitere distinctă pentru ciclul de studii de master. https://admitere.uaic.ro/admitere-master/regulament-de-admitere-la-studii-universitare-de-master-si-anexe/	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional din cadrul domeniului evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Nu sunt</i>									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="663 427 1283 608"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>83,2 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>81,3 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>60,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform tabelului nr. 9 din REI - Situația cu absolvenții de master promoțiile 2019 -2023 la domeniul Geografie din Raportul de autoevaluare, gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	83,2 %	2. 2020-2022	81,3 %	3. 2021-2023	60,9 %	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2021	83,2 %										
2. 2020-2022	81,3 %										
3. 2021-2023	60,9 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, de 220 locuri, din care pentru programul de master Geomatică sunt alocate 50 de locuri.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În UAIC Iași se aplică Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență și masterat, care integrează nu numai reglementările legislative în vigoare și standardele ARACIS în domeniu, ci se realizează, în secțiuni distincte, afișate pe site-ul facultății, și pe baza analizei pieței muncii, a ocupațiilor, precum și prin discuții cu angajatorii, pe de o parte, și a absolvenților pe de altă parte.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	În cadrul UAIC Iași, conceperea și dezvoltarea PS de masterat au în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe și competențe generale, profesionale și transversale, pe care studenții trebuie să și le însuțească în funcție de calificarea profesională vizată.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ asigură o concordanță optimă între conținutul disciplinelor, metodele de predare – învățare – evaluare și rezultatele vizate ale învățării, reflectate prin exprimarea explicită și cuantificabilă (în număr de ore și ETCS alocate) a activităților practice (stagii de practică de teren, pentru elaborarea lucrării de disertație, profesională).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În primul rând, curriculumul este astfel conceput încât să asigure o concordanță optimă între conținutul învățării și metodele și/sau timpul alocat formării deprinderilor și competențelor necesare, pe de o parte, și ocupația vizată, pe de altă parte. În al doilea rând, planurile de învățământ ale tuturor PS de masterat din domeniul Geografie al UAIC Iași sunt astfel organizate încât să permită studenților atât o învățare sistemică, corelativă, cât și una specifică, axată pe instrumente teoretice și practic-aplicative particulare și moderne.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățământ se realizează, de regulă, atât prin revizuirea corespunzătoare din cadrul procesului de evaluare periodică ARACIS, cât și prin feedbackul primit de la studenți, prin evaluările anuale ale acestora a fiecărei discipline, precum și prin luarea în considerare a cerințelor operaționale specifice ale diferiților angajatori (vezi https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/RegulamentealeUniversitatii și https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/4RegulamentRecrutareEvaluare.pdf).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din analiza documentelor și pe baza discuțiilor purtate pe care membrii actualei comisii de evaluare le-au avut cu cadrele didactice și studenții PS suspus evaluării periodice, reiese cu claritate o abordare interdisciplinară, în acord cu cerințele moderne și avansate ale metodelor și tehnologiei de prospectare și cercetare din domeniul geospațializării datelor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul tuturor PS de masterat din domeniul Geografie permite absolvenților o rută deschisă de dezvoltare profesională prin studii de doctorat, reflectată atât prin capacitatea acestora de a lucra chiar și în domenii conexe, care presupun însă abordări spațiale ale fenomenelor naturale și antropice, cât și de a dezvolta proiecte și teme inovative de cercetare doctorală.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Toate Fișele disciplinelor includ activități didactice și specifice pentru fiecare student, fiind prevăzute cu claritate, obiectivele specifice ale activităților de predare-învățare, timpul alocat pentru activitățile instituționale și individuale, cerințele de evaluare, exprimate atât prin număr de ore, cât și prin ETCS.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Raportul dintre volumul activităților individuale de studiu / cercetare / aplicare și cele instituționale este echilibrat, dar variabil, în funcție de competențele specifice care trebuie formate la fiecare PS.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Toate abilitățile profesionale, practic-aplicative și de cercetare vizate a fi formate prin PS de masterat ale domeniului Geografie în cadrul UAIC Iași sunt bine și punctual exprimate nu numai în Fișele disciplinelor, ci și în sintezele privind relația dintre competențele profesionale și/ sau transversale și conținuturile din planurile de învățământ.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Întregul proces de învățământ al PS de masterat din domeniul Geografie este astfel organizat încât să permită studenților să-și însușească competențele vizate în termenul legal de 4 semestre, care includ și activitățile de evaluare și cele practic-aplicative.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din fișele disciplinelor, din activitățile specifice de pregătire în sistem modular, precum și din orarul PS, rezultă cu claritate că timpul alocat pentru activitățile instituționale și/sau individuale ale studenților sunt adecvate conținuturilor prevăzute, cât și capacităților aprehensive ale fiecărui student în parte, căruia i se acordă și îndrumare tutorială corespunzătoare, în funcție de nivelul și cerințele sale de pregătire.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Atât competențele generale și transversale vizate (vezi RAI pag. 29-30), cât și temele, resursele și metodele de învățare puse la dispoziția studentului îi asigură acestuia o abordare mai largă a problemelor de specialitate, care să îi permită o dezvoltare profesională și personală de perspectivă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele evaluărilor studenților asupra activităților cadrelor didactice, procentele de promovabilitate ale studenților PS de masterat ale domeniului Geografie și șansele / procentul de angajabilitate al studenților, precum și feed-backul primit de la potențialii angajatori, reflectă o calitate superioară a tuturor componentelor activităților de predare-învățare. Dar mai ales rezultatele activităților de cercetare științifică, care exprimă o preocupare crescândă pentru îmbunătățirea și modernizarea continuă a procesului de învățământ, în raport cu cerințele de actualitate ale domeniului. https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Eval-CD-2022.pdf	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	În Fișele disciplinelor sunt înscrise atât cerințele de evaluare pentru nivelul minim admis, cât și pentru cel maxim posibil; modalitățile de evaluare fiind adecvate importanței obiectivelor de formare vizate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.														
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Toate reglementările și mecanismele privitoare la evaluarea și contestarea evaluării competențelor studenților sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului de studii universitare de master</i> , versiunea 2023 și <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire</i> (vezi RAI pag. 38.), făcut public pe site-ul UAIC și FGG.	îndeplinit												
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților practic-aplicative desfășurate de către studenți, pe baza structurii și cerințelor Planului de Învățământ, se face de către cadrul didactic desemnat special în acest sens, care se consultă cu îndrumătorul ales din partea entităților externe, cu care universitatea a încheiat acorduri speciale de colaborare în domeniu, mai ales pentru stagiile de practică în instituții de profil.	îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor masterale din domeniul Geografie conține subiecte adecvate, atât din punct de vedere al tematicii abordate, cât și din cel al resurselor disponibile, mai ales de ordin instrumental, tehnologic și IT, pe care studenții să le poată dezvolta în parametri optimi de calitate.	îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluările activității și rezultatelor obținute de studenții PS de masterat ai domeniului Geografie au caracter periodic, urmărindu-se în mod special modul în care pregătirea acestora răspunde cerințelor pieței muncii. Din acestea reies și <i>măsurile necesare privind creșterea relevanței conținuturilor din perspectiva aplicativă, accentuarea laturii interactive a predării, creșterea ponderii evaluării formative.</i>	îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Da, în acest sens, la PS de masterat în domeniul Geografie, s-au introdus activități de tutoriat și mentorat specifice, suplimentare celor prevăzute prin lege și incluse în Fișa postului, pentru prevenirea abandonului, mai ales în fazele finale ale ciclului de studii.	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>a) Rata de absolvire %</th> <th>b) Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021</td> <td>56,63</td> <td>88,88</td> </tr> <tr> <td>2.2022</td> <td>47,25</td> <td>84,31</td> </tr> <tr> <td>3.2023</td> <td>39,13</td> <td>90,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma procesului de evaluare internă de față se constată că rata de absolvire a PS din ultimele trei promoții (2021-2023), care a fost calculat atât ca: a) număr de absolvenți cu disertație per număr studenți înmatriculați în anul I, cât și ca b) număr de absolvenți cu disertație per număr studenți înmatriculați la sfârșitul anului II, este cea expusă în tabelul de mai sus, derivate pe baza datelor incluse</p>	Promoția	a) Rata de absolvire %	b) Rata de absolvire	1.2021	56,63	88,88	2.2022	47,25	84,31	3.2023	39,13	90,00	îndeplinit
Promoția	a) Rata de absolvire %	b) Rata de absolvire													
1.2021	56,63	88,88													
2.2022	47,25	84,31													
3.2023	39,13	90,00													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Numărul de volume existente în bibliotecă este 62088 unități bibliografice, din care 43188 titluri pentru Știința mediului - geografie, 500 de titluri (cărți, cursuri, anale de geografie, geologie), 950 volume (hărți), 1812 volume (atlase), 565 volume (dicționare), 51 volume (enciclopedii), etc.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat, inclusiv a programului de studii Geomatică. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Geografie, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Prin Biblioteca Centrală Universitară, este asigurat accesul la ANELIS PLUS, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare, în anul 2018 punând la dispoziție baze de date științifice (reviste și cărți electronice). Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" din Iași și UAIC din Iași sunt abonate la următoarele baze de date științifice: Springer Nature - SpringerLink Journals, Proquest - ProQuest Central; Emerald - Emerald Management Journals 200; AAAS – Science; Springer Nature - Nature Journals; Elsevier - Science Direct Freedom Collection; Web of Science; Elsevier – Scopus, Clarivate Analytics – Web of Science, Journal Scitation Report, Derwent Innovation Index, etc. https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-geografie-geologie/ , https://www.geo.uaic.ro/cercetare/articole-publicate https://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice/ https://www.bcu-iasi.ro/	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie și Geologie are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la organizații și agenți economici care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat. Pentru anul universitar 2023-2024 există 4 convenții de practică în care sunt prevăzute activități de practică de specialitate desfășurate împreună cu următoarele instituții în domeniu (Agentia Nationala de Imbunatatiri Funciare, Apavital, Arcadis, SC Geodezie Cadastru Moldova, Zona Metropolitana Iași).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Domeniul de masterat evaluat are un singur program de studii care se desfășoară într-o limbă străină (lb. franceză). Fondul de carte din cadrul bibliotecii asigură resursele necesare pentru studii în lb. franceză.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare, prin Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni și prin intermediul îndrumătorilor, cadre didactice. https://www.uaic.ro/studenti/cariera/ http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/02/2017.11.27_ROF_DSSA_din_UAIC.pdf	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există activități de învățare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni. La nivelul facultății se derulează acțiuni pentru reducerea abandonului școlar. http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/02/regulament-tutoriat.pdf	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În procesul de predare sunt folosite noile tehnologii, printre care amintim: folosirea platformelor Microsoft Teams, Zoom, Webex, etc. Totodată, Universitatea dispune și de acces la mai multe baze de date electronice.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Atingerea rezultatelor declarate ale învățării din cadrul PS de masterat ale domeniului Geografie se realizează pe toate căile enumerate mai sus, dovedite prin activitățile de cercetare științifică dobândite în special prin procesul de elaborare a lucrării proprii de disertație.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul FGG există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani, în principal pentru evitarea suprapunerilor tematice. Înscrierea pentru temele de disertație se realizează online, de către studenți, în sem 2 al anului I de studii.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>28%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>50%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>63%</td> <td>N/A</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	28%	44%	2022	50%	85%	2023	63%	N/A	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021	28%	44%													
2022	50%	85%													
2023	63%	N/A													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Este de 14.98% (2019 – 24,48%; 2020=13,23%; 2021= 17,18%; 2022=8.88%; 2023= 11.1%)	îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimală pentru realizarea și evaluarea lucrărilor de disertație sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență./diplomă, disertație și absolvire disponibil pe www.uaic.ro , pentru sesiunile iunie-iulie 2023, septembrie 2023 și februarie 2024. Există un ghid de elaborare a lucrării de disertație la nivelul universității, care are referiri sumare la aspecte de conținut, și mai detaliate la nivel de formare.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare științifică al facultății cuprinde teme din domeniul Geografie cu subdomeniile sale reprezentate în structura DSUM evaluat.	îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează	Activitatea de cercetare este una de excepție și are o reală vizibilitate internațională. Ea este demonstrată prin contractele de cercetare derulate, cărțile și capitolele de carte scrise în edituri de	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	prestigiu, articole publicate în jurnale indexate și bine cotate. Printre simpozioanele organizate de Departamentul de Geografie se numără <i>Simpozionului Internațional Present Environment and Sustainable Development</i> , <i>Seminarul Geografic Internațional „Dimitrie Cantemir”</i> , <i>Simpozionul Național Studențesc "Mihai David"</i> și <i>Conferința Geomorphometry</i> https://enviromatica.ro/	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele cu mediul economic se realizează la nivelul convențiilor de parteneriat, a acordurilor de practică și prin intermediul contractelor de cercetare.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Fiecare program de master din DSUM are un curs obligatoriu de etică și integritate academică	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Geografie și Geologie/Departamentul de Geografie dispune de resursele financiare, logistice și umane necesare pentru realizarea obiectivelor propuse în temele prioritare și individuale de cercetare științifică ale colectivelor. Universitatea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, dispune de un buget anual (95%) și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În DSUM există un singur program de master de cercetare - Riscuri naturale, SIG și teledetectie (Focșani). Facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli pentru cercetare. Sunt alocate sume pentru editarea de volume, participarea cu studenții la conferințe etc.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de auditare internă. Aceasta se realizează printr-un serviciu de audit intern, periodic, și cuprinde toate aspectele relevante. Activitatea acestuia este reglementată de o cartă a auditului intern și de un regulament de funcționare, publicate pe siteul UAIC la https://www.uaic.ro/organizare/serviciul-audit-public-intern-si-control-intern/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se promovează o politică privind asigurarea calității. Structurile ce asigură managementul calității la nivelul UAIC sunt: Comisia pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC), Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. DAC este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia CEAC prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Comisia CEAC de la nivelul Universității întocmește un Raport anual de evaluare internă a calității, care sintetizează principalele acțiuni derulate de structurile componente din Sistemul de management al calității, care este propus, dezbătut și aprobat de către Senatul Universității. http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/06/Manualul-calitatii-UAIC-vers-1.0-2018.05.pdf https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/Raport-de-evaluare-institutionala-2022.pdf https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic de către Comisia CEAC de la nivelul facultății și universității.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Eval-CD-2022.pdf https://www.geo.uaic.ro/images/geodocs/Legislatie/Rapoarte/Raportul_Conducerii_FGG_2023.pdf https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/4RegulamentRecrutareEvaluare.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. https://www.uaic.ro/alumni/chestionar-pentru-absolventi/	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Procedurii și chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarelor (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului. https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Eval-CD-2022.pdf https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/4RegulamentRecrutareEvaluare.pdf	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea/ Facultățile oferă informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informații necesare : https://www.geo.uaic.ro/programe-de-studii/studii-universitare-de-master https://www.geo.uaic.ro/programe-de-studii https://www.geo.uaic.ro/programe-de-studii/specializari https://admitere.uaic.ro/	îndeplinit

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări

- Comunicarea în formatul nou a competențelor dobândite de absolvenți, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini pe websiteul aferent DSUM, comunicarea mai prietenoasă a caracteristicilor programelor de studii.
- Inserarea codurilor calificărilor în formularul suplimentului la diplomă.
- Formularea mai clară a criteriilor de departajare a candidaților la admitere.
- Detalierea standardelor de elaborare a lucrării de disertație inclusiv la nivelul ghidului.
- Taxa de studii să se menționeze în contract iar contractele să fie semnate olograf sau într-o formă acceptabilă legal.
- Realizarea materialelor de promovare a programului cu sublinierea avantajelor oferite de formarea conceptelor în cadru bilingv
- Optimizarea website-ului.
- Încurajarea/stimularea cadrelor didactice șă publice propriile cursuri în limba română prin includerea lor în diverse proceduri de sprijin.
- Adoptarea unor măsuri de prevenire a abandonului școlar în faza inițială de pregătire masterală, inclusiv prin realizarea unor acorduri cu angajatorii de a acorda masteranzilor care lucrează posibilitatea alegerii unui program mai flexibil de muncă.
- O mai bună promovare în rândul studenților a Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni, în vederea identificării sprijinului necesar și eficient, al consultanței și asistenței etc.
- Digitalizarea integrală a bibliografiei didactice necesare și recomandate.
- Centralizarea opiniei studenților și, eventual, crearea unei baze de date interne, care să includă exclusiv opinii referitoare la calitatea procesului didactic și a serviciilor-suport oferite.
- Rezolvarea problemelor de detaliu ale platformei pe care se lucrează la planurile de învățământ.
- Stimularea studenților pentru a participa la schimburile internaționale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 220 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3594 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Geomatică	Iași	română	IF	120	P
2.	Riscuri naturale, SIG și teledetecție	Focșani	română	IF	120	C
3.	Riscuri naturale și amenajarea teritoriului	Iași	română	IF	120	P
4.	Turism și dezvoltare regională / Tourisme et développement regional	Iași	franceză	IF	120	P
5.	Turism și dezvoltare regională	Iași	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Geomatică	Iași	română	IF	120	P
2.	Riscuri naturale, SIG și teledetecție	Focșani	română	IF	120	C
3.	Riscuri naturale și amenajarea teritoriului	Iași	română	IF	120	P
4.	Turism și dezvoltare regională / Tourisme et developpement regional	Iași	franceză	IF	120	P
5.	Turism și dezvoltare regională	Iași	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **220 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S031 / 3594 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	GEOGRAFIE / GEOGRAPHY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Geomatică /Geomatics 2. Turism și dezvoltare regională / Tourism and Regional Development 3. Turism și dezvoltare regională /Tourisme et developpement regional / Tourism and Regional Development (in French) 4. Riscuri naturale și amenajarea teritoriului / Natural Hazards and Land-use Planning 5. Riscuri naturale, SIG și teledetecție (Focșani) / Natural Hazards, GIS and Remote Sensing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 48 2. 69 3. 10 4. 31 5. 13
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 2. 24 3. 15 4. 22 5. 11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea profesională a unor specialiști în riscuri naturale și antropice, în utilizarea terenurilor și managementul resurselor naturale și antropice, dezvoltarea locală și regională sustenabilă a comunităților, managementul și dezvoltarea activităților turistice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR 263219 Expert localizare; COR 263218 Manager consorțiu turistic; COR 263221 Specialist planificare teritorială; COR 263213 Asistent de cercetare în geografie;
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. ILIEȘ Gabriela Prof. univ. dr. IONAC Nicoleta drd. FURDUI Sorin
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 iunie 2024