



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geologie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.6663, din data de 06.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2165 din data de 24.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Geologie aplicată	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul are două programe de master de cercetare științifică (cf. HG 413/2024), ținând cont de cerințele regionale identificate pe piața muncii. Misiunea didactică și de cercetare este formulată în concordanță cu misiunea universității și cea a facultății. Pregătirea aprofundată de specialiști în domeniul Geologie, printr-un program de învățământ cu ridicate valențe aplicative, adaptat necesităților științifice și profesionale de la nivel național și în concordanță cu normele internaționale într-o zonă în care specialiștii în geologie cunosc o cerere crescută.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt formulate clar ca și cunoștințe, aptitudini, responsabilități și autonomie. Sunt trecute în suplimentul la diplomă. Competențele sunt trecute pe site-ul facultății https://biogeo.ubbcluj.ro/geologie-aplicata-descriere/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea are proceduri de consultare și evaluare programelor de studii cu reprezentanții mediului academic, inclusiv studenții. Rezultatele sunt incluse într-un raport dedicat general pe universitate care prezintă rezultatele evaluării și conține și elementele analizei SWOT.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cerintele educaționale sunt în concordanță cu specificitatea pieței forței de muncă și programul guvernamental de definire a nomenclatorului calificărilor din România.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de master Geologia aplicată este strâns corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, fiind compatibilizată cu recomandările ISCED 2011 și ISCED F-2013, implementate în baza HG 367/2023 și a ordinului MEC 3725/2023:1429), după cum urmează: Expert geolog (211402), Inspector de specialitate geolog (211403), Asistent de cercetare în Geologie (211427), Asistent de cercetare în Geologie tehnică (211429), Asistent de cercetare în Geochimie (211435), Asistent de cercetare în Geologie petrolieră (211437).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Cerința este indicată explicit în Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/04/HS-nr.-62-privind-modificarea-Regulamentului-UBB-de-organizare-si-desfasurare-a-studiilor-de-doctorat.pdf	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională (adoptat prin HS 24.051/10.12.2019) include referiri la libertatea academică și a cercetării, competența și profesionalismul, integritatea, onestitatea intelectuală, colegialitatea, loialitatea, responsabilitatea etc. Au fost incluse în planul de învățământ discipline de Etică și integritate academică etc. Se utilizează un software pentru verificarea pentru antiplagiat a lucrărilor de disertație – Turnitin. Regulile sunt afișate public și accesibile studenților.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UBB deține spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare în cadrul programului evaluat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor didactice corespunde obiectivelor asumate, specifice disciplinelor din planul de învățământ de master. Sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, ecrane de proiecție, iar laboratoarele sunt dotate cu aparatură și instrumente specifice, necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Departamentul de Geologie beneficiază de o infrastructură analitică de top organizată în laboratoare ce funcționează sub coordonarea unor responsabili de laborator. Sub îndrumarea cadrelor didactice, studenții masteranzi au acces la toate laboratoarele ce funcționează în cadrul Departamentului de Geologie, după cum urmează: 1) Laboratorul de Izotopi Stabili; 2) Laboratorul de Difracție cu raze X (verificat cu ocazia vizitei la fața locului); 3) Laboratorul de Spectrometrie de masă;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>4) Laboratorul de Microscopie electronică și Microsondă electronică (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);</p> <p>5) Laboratorul de Testare geomateriale – GEOTEST (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);</p> <p>6) Laboratorul de Micropaleontologie (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);</p> <p>7) Laborator pentru Modelari analogice;</p> <p>8) Centrul de Microscopie optică;</p> <p>9) Laboratorul de Paleotheriologie și Geologia Cuaternarului;</p> <p>10) Laborator de arheometrie-gemologie;</p> <p>11) Laborator de analize palinologice;</p> <p>12) Laborator de Metalogenie și Retea calculatoare</p> <p>În egală măsură, la dispoziția masteranzilor se găsesc și alte facilități ce susțin activitatea de cercetare și de asigurare a calității acesteia. Este vorba de spații și aparatură ce asigură desfășurarea unor ședințe, reuniuni, prezentări, cursuri și lucrări practice, respectiv spații echipate cu sisteme de videoproiecție (videoproiectoare, ecrane). Toate sălile de curs și marea majoritate a laboratoarelor din cadrul Departamentului de Geologie sunt echipate cu sisteme de videoproiecție fixe.</p>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există spații de studiu individual și în grup în cadrul bibliotecii de geologie din sediul central: două săli de lectură de 10 și 30 de locuri. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale, inclusiv resurse scanate pentru bibliografia recomandată pentru disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri	Biblioteca de Geologie are două săli de lectură de 10 și respectiv 30 de locuri. Fondul de carte este înnoit periodic cu lucrări (reviste la zi) și volume noi obținute prin donații, schimburi, abonamente sau achiziții proprii. În cadrul bibliotecii există catalog electronic on-line și baze electronice de date bibliografice pentru evidența cărților și periodicelor. Există acces la baze de date și reviste electronice din străinătate. Fondul de carte există într-un număr de titluri suficient pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ și satisface satisfac necesitățile de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	recunoscute la nivel național, precum și internațional	utilizare ale studenților. Biblioteca de geologie deține un fond de carte de 28100 volume și un fond periodice de 9400 volume și asigură accesul la platforma de documente scanate, corespunzătoare bibliografiilor disciplinelor și acces la revista facultății -Studia Geologia – serviciu implementat în 2020 la adresa https://public-view.bcucuj.ro . Pe această platformă, documentele pot fi vizualizate pe baza de permis de bibliotecă și parolă. Accesul la Catalogul online al BCU se face de pe platforma: http://aleph.bcucuj.ro:8991/F/?func=option-update-Ing&file_name=find-b&F2=pclatin&P_CON_LNG=RUM . Bazele de date ProCite, locale oferă acces la: articole din reviste și monografiile din colecțiile bibliotecii, totalizând 19.000 titluri publicate între 1960-2020; acces la fondul Razvan Givulescu (domeniul Paleobotanica) – 1900 titluri; Catalogul alfabetic de periodice – 540 titluri; - Catalogul de carti – Geologie – 9200 titluri. https://www.bcucuj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea geologică în cadrul departamentului s-a desfășurat la Centrul de Studii Geologice Integrate cu 7 laboratoare echipate cu aparatura de analiză modernă. Echipamentele de laborator sunt adecvate unei cercetări de performanță; acestea sunt prezentate în baza de date EERIS	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor permite efectuarea cercetărilor din cadrul activităților desfășurate în cadrul programului de studiu de masterat de cercetare. Rezultatele cercetărilor au stat la baza elaborării unor lucrări publicate sau comunicate la sesiuni științifice.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Cu sprijinul Direcției Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC) din UBB se asigură accesul la sisteme informatice de internet, intranet și comunicare performantă pentru toate facultățile componente. Sub sistemele informatice dedicate procesului educațional, compartimentelor financiar-contabil și de resurse umane și altor departamente vor fi integrate într-un sistem global de management universitar. Rețeaua UBBNet cuprinde aproximativ 8580 de calculatoare și 70 de servere de comunicații. https://dtic.ubbcluj.ro/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Resursele de studiu în limba engleză sunt accesibile prin serviciile de acces la baze de date internaționale oferite prin proiectul Anelis-Plus	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul universității există personalul didactic și de cercetare se angajează prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională. În cadrul programului evaluat nu activează cadre didactice asociate.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului de masterat Geologie s-a asigurat compatibilizarea programelor de master de Geologie aplicată și respectiv de Geologia resurselor energetice (limba engleză) cu specializările existente la nivel de licență în cadrul Departamentului, precum și ale planurilor de învățământ și a programelor analitice cu cele similare din universități din Uniunea Europeană (Univ. București, Univ. Fribourg, Univ. Tübingen).	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care desfășoară activități în domeniul de master Geologie este titular, având gradul didactic de profesor universitar (1), conferențiar (7) și șef de lucrări (9), având titlul științific de “doctor” în specialitatea Geologie. La procesul de învățământ mai pot participa, în funcție de necesități, cercetători sau cadre didactice asociate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La Departamentul de Geologie există Școala Doctorală de Geologie teoretică și aplicată, din care fac parte 4 conducători de doctorat titulari, implicați în activitățile didactice la programele de masterat în domeniu Geologie. Singurul cadru didactic cu titlu de profesor universitar a atins vârsta de pensionare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice implicate în cadrul programului de masterat evaluat sunt titulari în cadrul universității.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform Statului de funcții al Departamentului, din 15 discipline 8 sunt ținute de profesori și conferențieri, ceea ce reprezintă 53%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, fiind format din 2 laboranți și 3 tehnicieni. În activitatea de cercetare de la Departamentul de Geologie este implicat un cercetător-muzeograf, precum și doctoranzi. https://biogeo.ubbcluj.ro/personal-auxiliar-si-administrativ/ https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=158	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează prin platforma https://admitere.ubbcluj.ro/InformatiiAdmitere în conformitate cu regulamentul de admitere al Universității Babeș-Bolyai https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-admitere-al-UBB.pdf , aprobat de Senatul UBB. Accesul la studiile masterale este condiționat de susținerea unui examen de admitere, care ține cont de rezultatele obținute la examenul de licență din ciclul anterior de studii (50%) și nota la un interviu (50%) în care candidații își prezintă intențiile de specializare și cercetare. Data și tematica examenului sunt anunțate și afișate public cu cel puțin 6 luni înainte de data examenului. Pentru deparatajare în caz de medii egale se ia în considerare media generală a anilor de licență. De asemenea, promovarea admitere se	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		realizează prin intermediul social media și paginile oficiale de Facebook și Instagram.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studii universitare de masterat în cadrul Universității și Facultății se face exclusiv pe criterii bazate pe performanța academică	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității regulamentul de admitere la master este parte a Regulamentului de admitere la programele de studii de licență și master în Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, aprobat prin HS UBB 3/15.01.2024, iar la facultate există Regulamentul propriu doar pentru studiile de masterat. https://infoadmitere.ubbcluj.ro/ro/reglementari/files/Regulament_admitere_2024.pdf	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul programului de master se înscriu studenții care au absolvit ciclul I de studii universitare de la secțiile Geologie și Inginerie geologică.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>90.9%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>87.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii este ridicat, în medie cca 90% și peste.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	90.9%	2.	100%	3.	87.5%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	90.9%										
2.	100%										
3.	87.5%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Capacitatea de școlarizare este de 50 de locuri, iar numărul masteranzilor admiși/transferați nu depășește 20. Admiterea/ transferul se face în limita	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși, atât pe locurile finanțate de la buget, cât și pe locurile cu taxă, sunt înmatriculați conform Regulamentului de admitere (https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/02/Regulament-admitere-al-UBB.pdf) și încheie cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost discutate la nivelul Departamentului, precum și prin consultări cu studentii și potențialii angajatori. Au fost analizate și curiculele specializărilor de profil organizate în universități europene cu tradiție în domeniu.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Competențele specifice acumulate, respectiv competențele profesionale și cele transversale sunt menționate în Fișele disciplinelor. Pentru atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, programul de studiu conține discipline obligatorii și optionale care asigură pregătirea studenților pe cele două direcții cu solicitare mare pe piața muncii, referitoare la prospecțiune, explorare și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi precum și a celor minerale metalifere și nemetalifere (conform Planului de învățământ și Fișele disciplinelor anexate în Raportul de autoevaluare).	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice, perioada pentru elaborarea lucrării de disertație atestă dobândirea de studenți a competențelor așteptate. Acestea sunt menționate în fișele disciplinelor. Semestrul 4 este rezervat practicii de cercetare și Întocmirii lucrării de disertație, cu excepția celor 24 de ore corespunzătoare cursului de Etică și integritate academică.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și	Planurile de învățământ cuprind atât discipline obligatorii, cât și opționale și facultative, reflectând centrarea pe student a procesului de învățare și predare. La ambele specializări studenții pot să aleagă din pachetele opționale discipline pe direcțiile de cercetare pe care doresc să le urmeze, cu solicitare mare pe piața muncii: domeniul sedimentar (în special la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	prospecțiunea, explorarea și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi), domeniul resurselor minerale metalifere și nemetalifere, construcții.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele disciplinelor sunt evaluate și actualizate anual. În urma evaluării cursurilor de către studenți și a feed-backurilor primite, a evaluării de către colegi, fișele disciplinelor sau metodele pedagogice folosite pot fi modificate pentru a se suprapune specificului de cercetare pe care îl are masteratul.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planul de învățământ, mai multe discipline au activități didactice care răspund unor abordări interdisciplinare, care permit absolvenților o mai mare flexibilitate profesională: Biostratigrafie aplicată, Geochimie și geocronologie izotopică, Geomateriale, Analiza instrumentală în geologie, Mineralogie ambientală	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții programelor de master pot continua studiile doctorale Școala doctorală-Geologie teoretică și aplicată. Disciplinele din planul de învățământ sunt astfel alese încât să permită o specializare aprofundată pe direcțiile de cercetare din cadrul Școlii Doctorale. Sunt 4 conducători de doctorat și 3 conducători asociați.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin activități didactice comune, precum și activități specifice studiului individual, reflectând centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fiecare disciplină este prevăzută cu 2 ore/săptămână de lucrări practice. În fiecare semestru este prevăzută practică de teren cu caracter aplicativ necesar cercetărilor în teren, iar în semestrul 4 se desfășoară Practica de cercetare coroborată cu Întocmirea lucrării de disertație. Studenții pot realiza proiecte de cercetare, finalizate cu comunicări sau lucrări științifice/disertație.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	La specializarea Geologie aplicată, pentru dezvoltarea competențelor formulate, planul de învățământ cuprinde un număr de 9 discipline de specialitate obligatorii, și 3 discipline de specialitate opționale, la care se adaugă Practica de teren, în primele 3 semestre, respectiv Practica de cercetare și Întocmirea lucrării de disertație în semestrul 4. Programul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	cuprinde în plus, 6 discipline facultative, care se aleg dintre disciplinele care nu au fost alese din pachetele opționale.. Pregătirea se face pe cele două direcții cu solicitare mare pe piața muncii, (cercetare și practică):domeniul sedimentar (în special la prospecțiunea, explorarea și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi), domeniul resurselor minerale metalifere si nemetalifere, construcții. Pentru programul de studiu Geologia resurselor energetice (limba engleză) planul de învățământ cuprinde un număr de 10 discipline de specialitate obligatorii și 6 discipline de specialitate opționale, la care se adaugă Practica de teren și laborator, semestrele 2 și 3, repectiv Proiect de cercetare (disertație) în semestrul 4. Programul cuprinde în plus, 6 discipline facultative, care se aleg dintre disciplinele care nu au fost alese din pachetele opționale. De asemenea, în semestrul 4 se desfășoară cursul de „etică și integritate academică”, obligatoriu, cu 2 ore de curs.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele de disciplină sunt menționate numărul de ore alocat diferitelor tipuri de activități didactice. Acestea sunt echilibrat distribuite, astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate, urmărindu-se pregătirea acestora pentru cercetarea din domeniu.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform Fișelor disciplinelor, în procesul didactic studentul are alocat un număr de ore pentru studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele efectuate au confirmat, în mare parte, adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină conțin referiri la tipul și criteriile de evaluare, metodele de evaluare și ponderea fiecărui tip de activitate în nota finală. Aceste metode sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform cap. IV, art. 17 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Babeș-Bolyai, cadrul didactic examinator va motiva studenților nota acordată, în cazul în care există solicitări în acest sens, iar studenții pot să conteste rezultatul obținut la examenul scris în termen de 48 de ore de la afișarea notei în ACADEMIC INFO. Rezolvarea contestațiilor va fi făcută de o comisie numită de decan, la propunerea Directorului de departament, din care nu fac parte cadre didactice care au participat la evaluarea inițială.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică este evaluată atât de cadrul didactic îndrumător, cât și de tutorele de practică din instituția unde s-a desfășurat activitatea.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este stabilită și prezentată studenților de tutorii de an și poate conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/12/Regulament_examene_finalizare_studii_2024_SENAT_11.12.2023.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulament_finalizare_studii_2024_FacBioGeo_final-1.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-licenta-disertatie_FBG.pdf	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele obținute de studenți sunt discutate și evaluate periodic la nivel de departament.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Au fost stabilite măsuri ce pot fi grupate în trei mari categorii: măsuri privind stimularea studenților buni la învățătură; măsuri privind stimularea studenților cu probleme la învățătură în vederea îmbunătățirii situației școlare și diminuarea/evitarea abandonului școlar; măsuri adresate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		studentilor cu dizabilități în vederea integrării acestora în colectivele din care fac parte și mai departe în societate.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>30,00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>62,50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat Geologie aplicată, coroborată cu ponderea ridicată de inserție în piața muncii a absolvenților (cea mai mare parte dintre absolvenți profesând în domenii concordante cu specializarea studiilor universitare pe care au urmat-o), confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare din cadrul programului de studii de master evaluat.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2021	66,66%	2. 2022	30,00%	3. 2023	62,50%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2021	66,66%										
2. 2022	30,00%										
3. 2023	62,50%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca de Geologie din cadrul Facultății de Biologie și Geologie aparține Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” Cluj-Napoca și este localizată în clădirea Universității "Babeș - Bolyai", la parter, sala nr. 50. Are două săli de lectură de 10 și respectiv 30 de locuri. Fondul de carte este înnoit periodic cu lucrări (reviste la zi) și volume noi obținute prin donații, schimburi, abonamente sau achiziții proprii. Există catalog electronic on-line și baze electronice de date bibliografice pentru evidența cărților și periodicelor, precum și acces la baze de date și reviste electronice din străinătate.</p> <p>Biblioteca de Geologie, are următorul fond de carte :</p> <p>Fondul de cărți: peste 28400 volume Fondul de periodice: 9475 volume Fondul Givulescu: publicații cu tematica de Paleobotanică - 1710 volume</p> <p>https://www.bcuccluj.ro/ https://www.bcuccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie https://www.bcuccluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice https://www.bcuccluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-gratuite https://www.bcuccluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/resurse-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-%C3%AEen-testare</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele sunt acoperite cu material bibliografic, precizat în fișa disciplinei, existent în bibliotecă. Exemplarele de carte din fondul bibliotecii satisfac necesitățile de utilizare ale studenților. De asemenea, informații relevante privind acest aspect, pot fi regăsite și pe pagina web a bibliotecii: https://www.bcuccluj.ro/ https://www.bcuccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii există catalog electronic on-line și baze electronice de date bibliografice pentru evidența cărților și periodicelor. Există acces la baze de date și reviste electronice din străinătate. Există acces permanent la catalogul on-line al BCU "Lucian Blaga" și la baze de date abonate prin BCU "Lucian Blaga" și prin proiectul european ANELIS – EBSCO, SPRINGERLINK, SCIEDIRECT, PROQUEST, OXFORD JOURNALS, THOMSON ISI, SCOPUS, NATURE, SCIENCE, etc. Link pentru detalii: https://www.bcuccluj.ro	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru efectuarea stagiilor de practică anuale, Departamentul de Geologie beneficiază de finanțare din fonduri structurale, în care se regăsesc convenții de colaborare cu firme de profil. Programele de practică sunt coordonate atât de cadrele didactice cât și de specialiștii unităților partenere. Există mai multe acorduri de practică, ce pot fi consultate la Anexa Geologie aplicata.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea asigură accesul la resursele de studiu și materiale relevante în limba engleză prin proiectul european ANELIS – EBSCO, SPRINGERLINK, SCIEDIRECT, PROQUEST, OXFORD JOURNALS, THOMSON ISI, SCOPUS, NATURE, SCIENCE, etc.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni (CCOPA) oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră. Oferta de servicii cuprinde: programe de dezvoltare a carierei (asistență specializată în vederea planificării carierei, dezvoltării personale și profesionale și luării unor decizii de carieră), târg de carieră, posibilități de practică și voluntariat, consiliere cu privire la metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		https://ccopa.centre.ubbcluj.ro/	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Au fost stabilite măsuri ce pot fi grupate în trei mari categorii: măsuri privind stimularea studenților buni la învățătură; măsuri privind stimularea studenților cu probleme la învățătură în vederea îmbunătățirii situației școlare și diminuarea/evitarea abandonului școlar; măsuri adresate studenților cu dizabilități în vederea integrării acestora în colectivele din care fac parte și mai departe în societate. Din fondurile proprii ale universității și cu scopul de a sprijini studenții din medii defavorizate, s-au acordat și se acordă burse de ajutor social pentru toate solicitările eligibile. De asemenea, aceștia pot beneficia de burse din partea unor companii, precum și din fonduri private.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facilități IT la dispoziția studenților și cadrelor (vezi http://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/): mail.ubb (serviciul de mail oferit pentru angajații UBB), EDUROAM (acces la rețeaua EduRoam, prin intermediul rețelei UBBNet), Portal UBBOnline (planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală, grupuri de discuții, partajare de documente, Portal IDFR UBB (sistem e-learning pentru IDFR, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală), Managementul activității academice/științifice UBB, MANAGEASIST (managementul financiar al proiectelor instituționale), Traectoria Școlară (planuri de învățământ, evaluări, cataloage online, situații statistice) și Plăți online (serviciul de plată online, cu cardul, destinat organizării de evenimente).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În activitatea de cercetare științifică sunt implicați masteranzii programului de studii universitare de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La secretariatul facultății există o bază de date care se actualizează anual și unde se înregistrează, conform legislației în vigoare, următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titlurile lucrărilor de disertație pe baza unor documente/adeverințe semnate de îndrumătorul științific; - Lucrările de disertație care se prezintă în format fizic și pe suport electronic (inclusiv Raportul de similitudini emis de platforma Turnitin) în momentul în care masterandul se înscrie pentru finalizarea studiilor/susținerea lucrării. <p>Lucrările de disertație se arhivează pentru minim 5 ani. Dacă lucrarea de disertație prezintă interes științific (autenticat de coordonatorul științific) lucrarea se arhivează 10 ani.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Nu sunt date</td> </tr> </tbody> </table> <p>Masteranzii sunt angajați de către firme în domeniul Geologie (Geosearch, Geoforaj, Romgaz, OMV Petrom, Geoserv, Saint Gobain etc.). Există PO privind organizarea și desfășurarea procesului de colectare, prelucrare și analiză a informațiilor privind inserția pe piața muncii a absolvenților UBB și statistici generalizate la nivel de universitate. Dar nu există statistici</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.		75%	2		75%	3.		Nu sunt date	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.		75%													
2		75%													
3.		Nu sunt date													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		privind ultimele trei promoții ale programului evaluat la nivelul programului de studiu. https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/PO-Insertia-absolventilor-pe-piata-muncii.pdf	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În prezent sunt înmatriculați la doctorat 15 doctoranzi, din 49 de absolvenți ai programului din ultimele 5 promoții, ceea ce reprezintă 30%.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Criteriile după care se acorda notele pentru elaborarea lucrării de disertație și respectiv susținerea acesteia sunt prezentate în regulamentele universității și cu respectarea standardelor ARACIS. Nota minima de promovare a lucrării de disertație este 6.00. În cadrul programului de masterat științific toate lucrările de disertație sunt supuse analizei anti-plagiat prin softul specializat Turnitin, iar procentul de similitudine să nu depășească 20%. Există și un Ghid pentru realizarea unei licențe sau disertații la FBG UBB. Toate datele sunt accesibile on-line pe o pagină dedicată: https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/12/Regulament_examene_finalizare_studii_2024_SENAT_11.12.2023.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-licenta-disertatie_FBG.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/finalizare-studii-master/	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul departamentului există Centrul de Cercetări Geologice Integrate, cu teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (https://biogeo.ubbcluj.ro/cigs/) https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/HS-nr.-59-privind-Strategia-Cercet%C4%83rii-Dezvolt%C4%83rii-Inov%C4%83rii-CDI-la-UBB-4.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/Proiect-Facultatea-Biologie-Geologie-2020-2024.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Departamentul de Geologie organizează periodic manifestări științifice: Sesiunea anuală „Ion Popescu Voitești” de Comunicări științifice a cadrelor didactice și studenților, Simpozionul Național al Paleontologilor din România, cu participarea masteranzilor. https://geo-paleontologica.org/evenimente-viitoare/	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cadrul proiectelor POCU există acorduri de colaborare. De asemenea, contracte de cercetare (Romgaz, Lem Resources, Cemacon, Drumex, Muz. Nat. Istorie Alba Iulia, Holcim SA etc.).	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare prin intermediul Codului de Etică și Deontologie Profesională al Universității Babeș-Bolyai. Acest cod se bazează pe principii fundamentale precum libertatea academică, competența și profesionalismul, integritatea, onestitatea intelectuală, colegialitatea, loialitatea, dreptatea și echitatea, nediscriminarea și egalitatea de șanse, precum și responsabilitatea.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetare, inclusiv programele de finanțare internaționale, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Universitatea dispune de un buget anual, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli generos. Universitatea sprijină activitatea didactică și de cercetare a programului de studii, prin investiții în echipamente și materiale.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. De asemenea, universitatea dispune de practici de auditare internă (având în structură un birou de audit intern), precum și Carta auditului intern adoptată în 2018 https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/files/Carta_BAI_UBBCluj.pdf	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Asigurarea Calității și Dezvoltare universitară, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Curriculum, precum și Centrul Qualitas. Rapoartele anuale privind asigurarea calității în UBB sunt disponibile online pe site-ul Centrului Qualitas: https://qa.ubbcluj.ro/raport-anual-privind-asigurarea-calitati-in-ubb/	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern conform Procedurii Operaționale, așa cum rezultă din documentele publicate pe site-ul facultății și a universității, inclusiv în raportul de autoevaluare, care conține analiza SWOT. https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/20221114_HC_A_15821_privind_aprobarea_procedurii_de_elaborare_a_planurilor_de_invatamant_pentru_programele_de_studii_de_nivel_licenta_si_master.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/Program_Asigurarea-Calitatii-Biol-Geo_2023_2024_nesemn.pdf	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de	Procesul de monitorizare a opiniei studenților la Universitatea Babeș-Bolyai este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	identificate și implementate. Semestrial, procesul de evaluare a prestației didactice este derulat pentru studenții înscriși la licență și master, conform procedurilor specifice. Chestionarele aplicate sunt accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză, și au fost revizuite în 2017 și 2018 pentru a se asigura că informațiile colectate sunt relevante și actualizate.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Prin intermediul unor chestionare speciale, calitatea absolvenților și gradul lor de calificare sunt verificate periodic. Aceste chestionare sunt adresate absolvenților pentru a evalua pregătirea oferită pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă. Centrul Qualitas realizează rapoarte anuale privind evaluarea nivelului de satisfacție al studenților și absolvenților, care sunt folosite pentru a îmbunătăți procesele de predare-învățare și pentru a adapta programele de studii la nevoile și feedback-ul primit. https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/20221114_HC_A_15821_privind_aprobarea_procedurii_de_elaborare_a_planurilor_de_invatamant_pentru_programele_de_studii_de_nivel_licenta_si_master.pdf https://qa.ubbcluj.ro/	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii propunând un nou program de master în cadrul domeniului, în limba engleză: Geologie resurselor energetice. Există chestionar pentru angajatori.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele obținute indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. În timpul întâlnirii cu reprezentantul comisiei studenții au manifestat aprecieri față de disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde la întrebări și nelămuriri, organizarea eficientă a cursurilor, utilizarea eficientă a timpului alocat cursurilor și anunțarea din timp a procedurilor și criteriilor de evaluare. Medii peste 4 (pe o scală de la 1 la 5) au fost obținute pentru întrebările care evaluează organizarea și planificarea cursurilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, privind programele de studii de masterat din domeniul Geologie, pe site-urile facultății, a universității și în mediile de comunicare cu studenții, la următoarele adrese: https://biogeo.ubbcluj.ro/geologie-aplicata-descriere/ https://biogeo.ubbcluj.ro/pages/geologie/programe-de-studiu/ https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Plan-Geologie-aplicata_ok-semnat-2s.pdf https://biogeo.ubbcluj.ro/fisele-disciplinelor-geologie-aplicata/ https://www.bcuccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie https://biogeo.ubbcluj.ro/programe-de-asigurarea-calitatii-si-evaluare/	îndeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări

- *Intensificarea acțiunilor de promovare a programului, diversificarea modalităților de prezentare a avantajelor programului.*
- *colectarea sistematică a informației privind statutul de angajat al masteranzilor la nivelul programului de studiu.*
- *Având în vedere că în cadrul domeniului de master Geologie este implicată o singură persoană cu gradul didactic de profesor (și care va atinge în acest vârstă de pensionare) ar fi de dorit ca universitatea / facultatea / departamentul să asigure condiții pentru promovarea pe post, mai ales pentru cadrele didactice cu gradul de conferențiar care îndeplinesc standardele instituției și ale CNATDCU.*
- *îmbunătățirea modului de prezentare a informației pe site-ul facultății/departamentului, astfel încât masteranzii în domeniul evaluat să găsească toate informațiile de interes pentru ei pe pagina dedicată programului lor de master.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3591 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Geologie aplicată	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
2.	Geologia resurselor de energie / Geology of Energy Resources	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Geologie aplicată (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120	cercetare
2.	Geologia resurselor de energie / Geology of Energy Resources	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai“** din Cluj-Napoca;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S020 / 3591 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca / Babeș-Bolyai University from Cluj-Napoca</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Geologie / Geology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1. Geologie aplicată / Applied geology 2. Geologia resurselor de energie / Geology of Energy Resources</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 20 2-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 cadre didactice titulare 2. 12 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea competențelor pentru cercetări în domeniul geologic
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert geolog (211402), Inspector de specialitate geolog (211403), Asistent de cercetare în Geologie (211427), Asistent de cercetare în Geologie tehnică (211429), Asistent de cercetare în Geochimie (211435), Asistent de cercetare în Geologie petrolieră (211437)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Keeping accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Igor Sîrodoev Prof. dr. Ovidiu Gabriel Iancu Stud. Daniel Alexandru Octavian Chetroiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	17.06-2024-19.06.2024