



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.6662, din data de 06.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2164 din data de 24.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Turism și dezvoltare teritorială	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
2.	Geomatică	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii de masterat evaluat sunt în concordanță cu viziunea pe termen lung a UBB (programul ProUBB+), care pune în prim plan dezvoltarea resursei umane atât în domeniul didactic, cât și în cel de cercetare, precum și în concordanță cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă. Se remarcă din punct de vedere didactic competențele și abilitățile specifice domeniului de masterat evaluat, pornind de la competențe teoretice, tehnice și cele de investigare spațială on-site, competențe pe care masteranzii le dobândesc atât prin parcurgerea curriculei specifice fiecărui masterat, cât și în cadrul practicilor de specialitate. În domeniul cercetării se remarcă implicarea masteranzilor în echipe inter și transdisciplinare care abordează proiecte de cercetare cu o largă aplicabilitate în domeniul geografiei tehnice.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiective de ordin general scot în evidență, în primul rând, fomarea de competențe și abilități în domeniul geografiei cantitative, punând accent pe realizarea de analize, măsurători, reprezentări și în domeniul geografiei calitative bazate pe realizarea de modele de analiză spațială, prognoze, modele de amenajare și planificare teritorială etc. Un alt obiectiv important îl reprezintă racordarea conținuturilor planurilor de învățământ la dinamica cerințelor pe piața forței de muncă din cadrul domeniilor teledetecției, GIS, domenii de vârf și de interes în configurația actuală a pieței forței de muncă. Obiectivele și rezultatele sunt aduse la cunoștință în urma consultării permanente a unor instituții	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		prestigioase, a reprezentanților studenților, a angajatorilor și a asociațiilor profesionale relevante. Ele sunt transmise permanent beneficiarilor actului educațional - studenți și angajatori .	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Geografie realizează consultări periodice cu studenții, mediul economic și reprezentanți ai potențialilor angajatori având ca principal scop adaptarea conținuturilor planurilor de învățământ în concordanță cu ultimele tendințe din domeniu, pentru a răspunde concret cerințelor pieței forței de muncă.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În cadrul Facultății de Geografie, fiecare program de masterat a fost gândit și funcționează în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS. Absolvenții programelor de masterat din domeniul Geografie au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de masterat este în strânsă corelație cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Există o corelație directă a denumirilor cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR, precum și cu standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Toate programele de masterat ale Facultății de Geografie, oferă premisele continuării studiilor la nivel superior (nivel doctorat) sau pentru studii postuniversitare. Acest fapt este justificat prin oferta Școlii Doctorale de Geografie. Fiecare program de studii masterale oferă oportunități concrete studenților, ca modalitate de dezvoltare a abilităților de cercetare avansată în domeniul Geografiei, de continuare a studiilor la nivel doctorat și de studiu la universități partenere, atât din Europa cât și la nivel extraeuropean.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Geografie respectă valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice stipulate în cadrul Codului de etică și deontologie profesională al UBB. În privința antiplagiatului, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și master, precum și procedura operațională întocmită în acest sens, reglementează modalitatea de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		evaluare a originalității lucrărilor de disertație prin intermediul platformei/softului de verificare antiplagiat Turnitin.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Geografie ca parte integrantă a UBB, este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitate didactică și de cercetare. Se remarcă faptul că facultatea dispune de săli de curs și activități practice dimensionate în funcție de specificul activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate spațiile destinate procesului educațional și de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii și tipul de masterat. Laboratoarele sunt dotate în așa fel încât să răspundă cerințelor specifice disciplinelor din planul de învățământ al fiecărei specializări. Specific masteratelor supuse evaluării (Geomatică și Turism și dezvoltare teritorială) sunt laboratoarele didactice de Geomatică, Teledetectie și Fotointerpretare, GIS și cartografie digitală, Geoinformatică, Hidrologie și Hidrometrie, laboratorul de Cadastru, dotate cu tehnică IT de specialitate, precum și soft-uri de achiziție, management și analiză spațială a bazelor de date de ultimă generație. În ceea ce privește laboratoarele de cercetare la care au acces masteranzii pentru a-și definitiva lucrările de disertație, acestea sunt dotate în concordanță cu specificul și tipul tematicilor principale abordate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară are în cadrul Facultății de Geografie, o bibliotecă foarte bine dotată și utilată. Biblioteca dispune de un fond de carte valoros, disponibil pentru împrumut și consultare, cu titluri bibliografice recente (achiziționate prin programe de schimburi și abonamente) care satisfac întreaga tematică a masteratelor organizate în cadrul facultății. Totodată biblioteca Facultății de Geografie oferă, în cadrul sălii de lectură, posibilitatea masteranzilor de a accesa online (prin intermediul tehnicii IT, calculatoare, conectare WI-FI) resurse educaționale indexate în bazele de date internaționale la care Biblioteca Universitară Centrală are abonamente. Facultatea de Geografie pune la dispoziția masteranzilor o sală pentru studiu individual, sală dotată cu acces la internet în mod individual prin rețea WI-FI, masteranzii având astfel acces la bazele de date internaționale pe baza IP-ului serverului facultății.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Fondul de carte este accesibil studenților și în varianta on-line.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare, materializate prin definitivarea lucrării de disertație sau prin cercetări individuale ale studenților se pot desfășura în cadrul laboratoarelor și a centrelor de cercetare afiliate facultății. Fiecare laborator și centru de cercetare este echipat cu tehnică IT și aparatură de specialitate la care masteranzii au acces pentru a-și pune în aplicare propriile teme de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Toate laboratoarele de specialitate corespund cerințelor și exigențelor programelor de studii masterale și permit realizarea temelor de cercetare datorită dotării de ultimă generație pe care acestea o au (stații totale, stații totale robotizate, GPS-uri diferențiale, georadar, trusă monitorizare calitatea apei, ecosondă, aparatură UAV, termometre digitale, stații meteo automate etc). Fiecare laborator este dotat cu tehnică IT și softuri de specialitate licențiate atât pentru activitatea didactică și de cercetare, cât și pentru utilizare pe scară largă.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul facultății sunt mai multe rețele de calculatoare conectate la internet în care masteranzii au acces, putând accesa, bazele de date bibliografice la care UBB are abonamente. Accesul liber pentru logare la internet al studenților este facilitat de rețelele de calculatoare din cadrul facultății, dar și prin intermediul conexiunii WiFi.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Fondul de carte al Bibliotecii Central Universitare și al Bibliotecii Facultății de Geografie răspunde cerințelor de resurse pentru programele de studii în limbi străine.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice care susțin activități didactice la programele domeniului masterat Geografie sunt angajate în conformitate cu prevederile legale, pe baza unei metodologii stabilite la nivelul universității. Domeniul masterat este deservit de un număr de 99 cadre didactice titularizate în învățământul superior, având titlurile de profesor, conferențiar și lector, toate deținând titlul științific de doctor. Majoritatea cadrelor didactice sunt angajate a UBB, având totodată și experti recunoscuți în domeniu, având calitatea de cadre didactice asociate.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat, în urma consultărilor cu responsabilii fiecărui program de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu Geografie la nivelul facultății. Atât coordonatorul domeniului de masterat, cât și responsabilii fiecărui program sunt numiți prin decizie a Consiliului Facultății de Geografie.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic care asigură acoperirea statelor de funcții ale masteratelor din domeniul Geografie este compus din: 8 profesori, 37 conferențieri, 53 șefi lucrări și 1 asistent, toți având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Activitățile didactice din cadrul programelor de masterat Geomatică și Turism și dezvoltare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	teritorială sunt susținute de un număr de 3 profesori, 11 conferențieri, 11 șefi lucrări, un specialist reputat în domeniu și cadre didactice asociate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de masterat se identifică cel puțin un cadru didactic cu funcția de conferențiar sau profesor, cu excepția masteratului Planificare și dezvoltare regională lipsește cadrul didactic cu titlul de profesor, dar în structura personalului care susține activități didactice se regăsește un conferențiar abilitat. Procentul acoperirii cu cadre didactice superioare variază între 30% și 69% pe întreg domeniul evaluat. În ceea ce privește materatele alese pentru evaluare se remarcă ponderea 33,33% Geomatică și 69,23% Turism și dezvoltare.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivel de domeniu, ponderea cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral și care sunt titulari în instituția organizatoare reprezintă 89,19%. 10,81% reprezintă cadre didactice asociate/specialiști recunoscuți care dețin titlul științific de doctor în domeniul postului.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La nivelul domeniului de masterat, ponderea medie a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 50,04%. La nivelul masteratelor Geomatică și Turism și dezvoltare teritorială, ponderea este de 64,71%, respectiv 61,11%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La Facultatea de Geografie, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este calificat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Laboratoarele sunt deservite de ingineri sau subingineri cu studii de specialitate.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Geografie implementează o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a studenților la toate programele de studii, în conformitate cu prevederile legale și potrivit principiului autonomiei universitare. Mobilitățile studenților se desfășoară cu respectarea normelor legislative, fiind cuprinse în Statutul studentului, Carta UBB, Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Geografie.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere respectă egalitatea șanselor și neaplicarea niciunui fel de criteriu discriminatoriu. În Regulamentul de admitere sunt stipulate exigențele profesionale pe care trebuie să le îndeplinească candidații.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	Admiterea pentru ciclul de studii universitare de masterat se desfășoară conform Regulamentului de admitere pe universitate și pe facultate. În documente sunt	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	specificate toate aspectele relevante ale concursului – calendarul și modalitatea de înscriere, documentele necesare, taxa de admitere, criteriile de selecție, susținerea probei de concurs (interviu din tematica specifică) și alte informații utile candidaților.																	
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea masteranzilor provin de la specializări de licență din domeniul geografie. Anumite programe (Geomatică, Schimbări climatice și dezvoltare durabilă, Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice) atrag însă și studenți ai altor facultăți din UBB (Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), cât și studenți din alte universități cu specific ingineresc sau agricol (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca).	îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților, pe domeniu, după primul an de studii este de 89,58%, confirmând adecvarea condițiilor de admitere. La specializarea <i>Geomatică</i> gradul de promovare după primul an, pentru ultimele trei generații, este de aproape 88%, iar la masteratul <i>Turism și dezvoltare teritorială</i> promovabilitatea studenților în perioada 2020-2022 este de 90%. Statistica privind gradul de promovare a anului I din ultimele 3 promoții, pe specializări:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % (Geomatică)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>91,89</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>77,50</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>94,29</td> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % (Turism și dezvoltare teritorială)</th> </tr> <tr> <td>1. 2020</td> <td>96,00</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>88,89</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>84,62</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I % (Geomatică)	1. 2020	91,89	2. 2021	77,50	3. 2022	94,29	Promoția	Gradul de promovare anul I % (Turism și dezvoltare teritorială)	1. 2020	96,00	2. 2021	88,89	3. 2022	84,62	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % (Geomatică)																		
1. 2020	91,89																		
2. 2021	77,50																		
3. 2022	94,29																		
Promoția	Gradul de promovare anul I % (Turism și dezvoltare teritorială)																		
1. 2020	96,00																		
2. 2021	88,89																		
3. 2022	84,62																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La admitere este respectată capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS pentru anul universitar 2023-2024 (475 de studenți).	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La confirmarea locului obținut prin concurs, studenții vor încheia un contract de studii universitare în care sunt stipulate drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programele de studii din domeniul de masterat evaluat sunt detaliat prezentate, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund calificării universitare. Există o preocupare permanentă în legătură cu modul de concepere a planurilor de învățământ la nivelul fiecărui masterat și așteptările de pe piața muncii. Planurile de învățământ ale programelor de masterat cuprinse în domeniul Geografie au fost concepute în urma consultării permanente cu reprezentanții unor instituții prestigioase la nivel național și european cu profil asemănător, dar și în urma consultării cu studenții și reprezentanții acestora. De asemenea, se realizează consultări permanente cu reprezentanții angajatorilor și a asociațiilor profesionale relevante care activează pe piața muncii, care au ca scop actualizarea cerințelor acestora privind competențele absolvenților.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul tuturor programelor de studii masterale derulate în cadrul Facultății de Geografie, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării asigură concordanța dintre conținutul disciplinelor, metodele de predare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, permițând astfel dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor masterale au prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică), precum și susținerea unei lucrări de disertație, care permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ este unul adaptat realităților științifice și de pe piața muncii răspunzând necesităților de pregătire a studenților, acordând o atenție deosebită procesului de învățare/predare centrat pe student. Studenții masteranzi de la fiecare program au posibilitatea unor traiectorii de pregătire educațională flexibilă, fapt girat de existența în planurile de învățământ a mai multor discipline cu caracter opțional și facultativ. Sub forma unor cursuri facultative figurează Limba străină precum și disciplinele Fundamente de antreprenoriat și Fundamente de educație umanistă, care pot fi frecventate în oricare dintre semestrele celor doi ani de studii.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare/predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate pe baza evaluărilor colegiale și a consultării opiniei studenților la finalul fiecărui semestru. În urma analizelor se propun modificări dacă este cazul.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii sunt gândite într-o manieră care încurajează abordarea interdisciplinară, asigurând absolvenților competențe profesionale și transversale multiple, care le permit acestora accesarea mai multor ocupații din domeniul privat sau public specifice domeniului geografie sau a unor domenii conexe.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat au, pe lângă componenta didactică și un conținut orientat spre cercetare, fapt care crează premisele accesării de către absolvenți a studiilor doctorale în domeniul Geografie și domenii conexe.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Programul și fișele disciplinelor plasează studentul în centrul procesului de învățare-predare-evaluare. Analiza fișelor disciplinelor scoate în evidență utilizarea de către cadrele didactice a unor metode centrate pe student, metode ce asigură concordanța dintre conținutului disciplinelor, metodele de predare și timpul alocat în raport cu nevoile studentului.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Prin conținutul lor, fișele disciplinelor asigură competențe practic aplicative și de cercetare, fapt reliefat de activitatea publicistică a masteranzilor și implicarea acestora în cadrul proiectelor instituționale.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Toate programele masterale din domeniul evaluat permit studenților de dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din analiza planurilor de învățământ și a fișei disciplinelor rezultă un echilibru între activitățile față în față și cele alocate studiului individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat în așa fel încât să se țină cont de nevoile de învățare ale studenților identificate pe baza competențelor și cunoștințelor dobândite și prin evaluarea nivelului actual de cunoștințe al acestora. Se stabilesc metode de învățare active și se apelează la tehnologia educațională care integrează platforme on-line de învățare, software educațional în cadrul laboratoarelor practice și work-shopurilor teoretice, precum și în cadrul proiectelor și stagiilor de practică. Implementarea procesului didactic este evaluată și monitorizată continuu prin chestionarea studenților la finalul fiecărui curs de semestru.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În vederea asigurării unei eficiențe sporite a procesului didactic este implementat un sistem de evaluare periodică reglementat prin proceduri interne valabile la nivel de universitate. Acestea se realizează semestrial, sunt cuantificate și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		analizate atât la nivel de departament cât și la nivel de Facultate. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor confirmă adecvarea metodelor utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin în structura acestora informații referitoare la procedura de examinare și notare, metode și criterii de evaluare și cunoștințe așteptate. Formele de evaluare sunt alese astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor; ca formă de evaluare a cunoștințelor, examenele dețin o pondere cuprinsă între 60 și 89,7%, restul fiind colocvii. Pentru cea mai mare parte a disciplinelor, evaluarea se face la finalul semestrului, dar și pe parcursul acestuia (mai ales în cazul lucrărilor practice și de laborator). Sunt practicate atât evaluări periodice cât și sumative, exprimate în % din nota finală, explicate la începutul fiecărui scurs. Ele respectă regulamentele în vigoare la nivelul universității și sunt supuse evaluării în consiliile facultății.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform reglementărilor din ECTS, după fiecare examen scris, cadrele didactice au obligația de a comunica baremul de notare și stabilesc o întâlnire cu studenții care doresc să obțină lămuriri cu privire la modul de evaluare a lucrării scrise, aceștia având posibilitatea să conteste rezultatul la examenul scris. UBB a elaborat și un ghid privind modalitatea de contestare a evaluării.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică la agenții economici parteneri se realizează conform regulamentului/ghidului întocmit la nivelul facultății, în care se specifică acordarea unei note de practică de către tutorele desemnat. În cadrul fișei de evaluare sunt consemnate aprecieri referitoare la activitatea desfășurată de student în cadrul stagiului de practică, apreciere de care ține cont îndrumătorul de an în acordarea notei finale (https://geografie.ubbcluj.ro/qinfo).	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru toate programele de masterat evaluate sunt propuse tematici generale în conformitate cu specificul specializării, tematici în care trebuie să se înscrie subiectele propuse și dezvoltate în cadrul lucrării de disertație atât sub formă teoretică, cât și practic aplicativă. La nivelul facultății se realizează o bază de date digitală care centralizează subiectele abordate și lucrările în format digital.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate periodic cu ajutorul unei proceduri înscrise în manualul calității.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea derulează acțiuni pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți, inclusiv prin intermediul programului de tutoriat sau a unor programe de consiliere-orientare-motivare pentru prevenirea abandonului școlar - Centrul de Învățare StudHub, proiectul ROSE - COMPAS GEO, 2019-2022.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Eficacitatea și adecvarea procesului de predare-învățare este confirmată de rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului Geomatică, ultimele trei promoții, este de 88,82%, iar a programului Turism și dezvoltare turistică de 74,16%.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="920 347 1379 517"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % (Geomatică)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>97,14</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>88,57</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>80,77</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="920 549 1379 751"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % (Turism și dezvoltare teritorială)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>62,50</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>85,00</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>75,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire % (Geomatică)	1. 2021	97,14	2. 2022	88,57	3. 2023	80,77	Promoția	Rata de absolvire % (Turism și dezvoltare teritorială)	1. 2021	62,50	2. 2022	85,00	3. 2023	75,00	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % (Geomatică)																		
1. 2021	97,14																		
2. 2022	88,57																		
3. 2023	80,77																		
Promoția	Rata de absolvire % (Turism și dezvoltare teritorială)																		
1. 2021	62,50																		
2. 2022	85,00																		
3. 2023	75,00																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Geografie dispune de un foarte bun fond de carte și reviste de specialitate, atât în format fizic disponibil pentru consultare și împrumut de la biblioteca Facultății de Geografie, a extensiilor universitare sau cea Central Universitară, cât și în format electronic care poate fi accesat din sălile de lectură ale bibliotecilor sau din rețelele de calculatoare ca urmare a abonamentelor la bazele internaționale de date online pe care univertatea le are, abonamente care se reînnoiesc anual și se updatează în funcție de necesitățile fiecărei facultăți și domeniu de masterat.	îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții masteranzi au acces la bazele de date naționale și internaționale pe baza abonamentelor de care dispune BCU. Accesul se realizează prin intermediul rețelelor IT disponibile în Biblioteca Facultății de Geografie, precum și din fiecare sală de curs și lucrări practice prin intemediul rețelei WI-FI. De asemenea, în bibliotecă există un număr suficient de volume tipărite care acoperă bibliografia necesară în cadrul activităților didactice.	îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Geografie a fost dezvoltată rețeau WI-FI care acoperă toate sălile de curs și lucrări practice și oferă conectivitate pe bază de parolă tuturor studenților masteranzi. Pe baza IP-ul rețelei, studenții au acces nelimitat la toate bazele de date naționale și internaționale, contractate de BCU, specifice domeniului de studii uviversitare de masterat.	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie are încheiate acorduri de colaborare pentru toate domeniile de studii masterale acreditate și organizate. Acordurile de colaborare sunt încheiate cu agenți economici, instituții ale administrației publice și ONG-uri.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea, prin intermediul BCU pune la dispoziție resurse de studiu în limba de predate a programului, atât în format analog cât și digital.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru consilierea și orientarea în cariera profesională a studenților, la nivelul universității funcționează Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni, care asigură asistență în ceea ce privește integrarea pe piața forței de muncă prin mijlocirea interacțiunii dintre masteranzi și agenți economici și mediul de afaceri (http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Facultatea derulează acțiuni pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți, inclusiv prin intermediul programului de tutoriat sau a unor programe de consiliere-orientare-motivare pentru prevenirea abandonului școlar - Centrul de Învățare StudHub, proiectul ROSE - COMPAS GEO, 2019-2022.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea Babeș Bolyai a implementat o platformă educațională pentru realizare de activități online și e-Learning, platformă implementată și pentru Facultatea de Geografie pentru învățământul IFR. De asemenea, universitatea a achiziționat varianta educațională a pachetului Microsoft care are inclusă aplicația Teams, utilizată pentru activități didactice on-line, tutoriat și comunicare cu studenții masteranzi.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studenții masteranzi de la programele din domeniul Geografie au fost implicați în activități de cercetare materializate în 137 contribuții: - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului - 55 - participarea la proiecte de cercetare științifică coordonate de cadrele didactice care predau la diversele programe de studii 2; - prezentarea unor comunicări științifice la conferințe științifice din domeniu - 74; - comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători - 6	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În evidențele Facultății de Geografie există o bază de date, constituită progresiv, cu lucrările de disertație susținute de-a lungul anilor. Procedura operațională în vigoare, cu privire la desfășurarea și evaluarea examenului de finalizare a studiilor, reglementează arhivarea la nivelul secretariatului facultății a lucrărilor de disertație susținute (în extenso), în format electronic.	îndeplinit																														
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul domeniului, valorile variază de la un program de studii la altul și sunt detaliate în cadrul Raportului de autoevaluare. Nu există date statistice privind angajarea studenților în momentul înmatriculării la programele de masterat. Statistici privind angajarea absolvenților (Geomatică) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>-</td> <td>76,5%</td> </tr> <tr> <td>2, 2019</td> <td>-</td> <td>61,1%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>-</td> <td>91,3%</td> </tr> <tr> <td>4. 2021</td> <td>-</td> <td>90,5%</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind angajarea absolvenților (Turism și dezvoltare teritorială) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>-</td> <td>73,1%</td> </tr> <tr> <td>2, 2019</td> <td>-</td> <td>60,0%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>-</td> <td>79,2%</td> </tr> <tr> <td>4. 2021</td> <td>-</td> <td>80,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018	-	76,5%	2, 2019	-	61,1%	3. 2020	-	91,3%	4. 2021	-	90,5%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018	-	73,1%	2, 2019	-	60,0%	3. 2020	-	79,2%	4. 2021	-	80,0%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																															
1. 2018	-	76,5%																															
2, 2019	-	61,1%																															
3. 2020	-	91,3%																															
4. 2021	-	90,5%																															
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																															
1. 2018	-	73,1%																															
2, 2019	-	60,0%																															
3. 2020	-	79,2%																															
4. 2021	-	80,0%																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	îndeplinit																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Geografie există un regulament și un ghid privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor, care pot fi accesate public pe site-ul facultății și care se modifică atunci când este cazul.	îndeplinit																														
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																																	
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii	Nu este cazul																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Instituția organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior a făcut dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Exista in Planul de invatamant ca disciplina obligatorie Etica si deontologia profesionala si se pune la dispozitie ghidul de intocmire a lucrarilor de disertatie.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Geografie dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare. Aceasta rezultă din consultarea execuției bugetare și a bilanțului contabil a UBB. Facultatea dispune de un sold extrabugetar istoric de aproape 20 milioane de lei, iar în anul 2023 exercițiul financiar s-a soldat cu excedent de aproape 110.000 lei.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Geografie oferă sustenabilitatea financiară corespunzătoare necesităților pentru susținerea performanței didactice, dar și științifice în domeniul de masterat propus acreditării. Sunt subvenționate activitățile derulate de către cadrele didactice, cercetători, studenți, masteranzi, doctoranzi, privind cercetarea științifică, documentări în teren și la diverse instituții, conferințe și simpozioane științifice, atât în țară cât și în străinătate etc.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UBB funcționează un birou de audit intern care verifică periodic legalitatea tuturor operațiunilor financiare derulate de către facultate și furnizează recomandări pentru actualizarea procedurilor în conformitate cu modificările legislative și necesitățile de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, management administrativ, respectiv activitățile de predare-învățare și cercetare științifică. Strategiile în domeniul calității sunt cuprinse în Planul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Strategic al UBB și în Proiectul de dezvoltare a Facultății de Geografie. Structurile operaționale care asigură implementarea politicilor privind calitatea sunt: Centrul Qualitas (centru pentru managementul calității) – care elaborează Manualul calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UBB (CEAC) și Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți. În cadrul Facultății de Geografie există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, președinte fiind prodecanul responsabil cu calitatea.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Geografie sunt evaluate periodic, iar anual se întocmesc rapoarte de revizuire/actualizare a planurilor de învățământ, ce au la bază și consultări cu studenții, respectiv cu principalii angajatori ai absolvenților.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este chestionată la sfârșitul fiecărui semestru pe baza chestionarului de evaluare a cadrelor didactice, opinie de care se ține seama, în urma analizei de către structurile de conducere ale facultății, de creșterea calității actului educațional.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii și a planurilor de învățământ pentru a crește atractivitatea și corelarea conținuturilor cu cerințele pieței forței de muncă.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii și a planurilor de învățământ pentru a crește atractivitatea și corelarea conținuturilor cu cerințele pieței forței de muncă.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	Universitatea și Facultatea de Geografie oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii masterale, pe pagina web a universității și a facultății. Oferta educațională, planurile de învățământ, fișele de disciplină sunt afișate pe site-ul facultății (Facultatea de Geografie Cluj (ubbcluj.ro)).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat GEOGRAFIE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări

- *Stimularea activității științifice in domeniul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat evaluate, pentru fiecare cadru didactic;*
- *Reanalizarea criteriilor de evaluare anuală a activitatii cadrelor didactice ținând seama ca unele activități cronofage cum sunt îndrumarea lucrărilor de disertație sau promovarea programelor de masterat nu sunt punctate corespunzător;*
- *Promovarea în randul studentilor la toate programele (licenta si masterat) a importanteii parcurgerii la timp a modelulelor psiho-pedagogice I si II, pentru a evita costurile suplimentare cand sunt solicitari in afara perioadei de școlarizare.*
- *Promovarea mai bună a mobilităților ERASMUS în rândul studenților*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Ştiinţe Exacte şi Ştiinţe ale Naturii, adoptată în şedinţa online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de şcolarizare de 475 studenţi şcolarizaţi în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3593 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Turism şi dezvoltare teritorială	Locaţia	maghiară	IF	120	P
2.	Geomatică	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	Resurse turistice şi dezvoltare durabilă	Zalău	română	IF	120	P
4.	Schimbări climatice şi dezvoltare durabilă	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
5.	Turismul sportiv şi agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice)	Bistriţa	română	IF	120	P
6.	Turism şi amenajarea teritoriului	Sighetu Marmăţiei	română	IF	120	P
7.	Planificare şi dezvoltare regională	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
8.	Evaluarea şi gestiunea hazardurilor şi riscurilor geografice	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
9.	Ecoturism şi dezvoltare durabilă	Gheorgheni	maghiară	IF	120	P
10.	Amenajare şi dezvoltare turistică	Cluj-Napoca	română	IFR	120	P
11.	Amenajare şi dezvoltare turistică	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
12.	Analiză spaţială şi organizarea teritorială / Spatial Analysis and Teritorial Organization	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – GEOGRAFIE având următoarea structură:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Turism și dezvoltare teritorială	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P
2.	Geomatică	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	Resurse turistice și dezvoltare durabilă	Zalău	română	IF	120	P
4.	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
5.	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul Știința sportului și educației fizice)	Bistrița	română	IF	120	P

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

6.	Turism și amenajarea teritoriului	Sighetu Marmăției	română	IF	120	P
7.	Planificare și dezvoltare regională	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
8.	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
9.	Ecoturism și dezvoltare durabilă	Gheorgheni	maghiară	IF	120	P
10.	Amenajare și dezvoltare turistică	Cluj-Napoca	română	IFR	120	P
11.	Amenajare și dezvoltare turistică	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
12.	Analiză spațială și organizarea teritorială / Spatial Analysis and Teritorial Organization	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii:**475 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S020 / 3593 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geografie Geography
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geomatică (Geomatics) 2. Turism și dezvoltare teritorială (Tourism and territorial development) 3. Resurse turistice și dezvoltare durabilă (Climate changes and sustainable development) 4. Planificare și dezvoltare regională (Regional planning and development) 5. Amenajare și dezvoltare turistică (Tourism planning and development) 6. Ecoturism și dezvoltare durabilă (Ecotourism and sustainable development) 7. Analiza spațială și organizarea teritorială (Spatial analysis and territorial organization) 8. Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice (Assessment and management of geographical hazards and risks) 9. Turism și amenajarea teritoriului (Tourism and territorial planning) 10. Schimbări climatice și dezvoltare durabilă (Climate changes and sustainable development) 11. Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (Tourism and leisure from an eco-developmental point of view) 12. Amenajare și dezvoltare turistică – IFR (Tourism planning and development)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. 66 2. 34 3. 15 4. 29 5. 90 6. 49 7. - 8. 9 9. 33 10. 13 11. 52

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		12. -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15, din care titulari 13 2. 13, din care titulari 13 3. 11, din care titulari 11 4. 15, din care titulari 14 5. 16, din care titulari 16 6. 10, din care titulari 9 7. - 8. 27, din care titulari 22 9. 10, din care titulari 10 10. 34, din care titulari 32 11. 11, din care titulari 11 12. -
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele de ordin general vizează formarea unor competențe și abilități cognitive specifice domeniului Geografie, precum și implementarea conținuturilor și mijloacelor de învățământ necesare promovării cunoașterii multidisciplinare și transdisciplinare. Toate programele de studii de masterat urmăresc racordarea dintre conținutul învățământului și perspectiva profesională a absolvenților în corelație cu dinamica profesiilor de pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Program Geomatica 216509 Geomatician 216507 Consilier cadastru 216501 Cartograf 2. Turism si dev.terit -lb.maghiara 263218 Manager consorțiu turistic 263213 Asistent de cercetare în geografie 263205 Analist teritorial 233001 Profesor în învățământul liceal, postliceal 232001 Profesor
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării (Maintaining Accreditation)</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Lucica Tofan Prof. univ. dr. Ovidiu Gabriel Iancu Student drd. Daniel Alexandru Chetroiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 iunie 2024