

**Raport de evaluare externă
în vederea înființării unui domeniu
de studii universitare de doctorat**

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Domeniul de doctorat: Administrarea Afacerilor

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat ca urmare a vizitei în vederea evaluării externe a noului domeniu de studii universitare de doctorat **Administrarea afacerilor** din cadrul IOSUD al Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Vizita de evaluare a avut loc în perioada 24-26 iulie 2023, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

- Coordonator: Prof. univ. dr. Cosmin Octavian Dobrin – Academia de Studii Economice, București
- Expert internațional: Prof. univ. dr. Rodica Crudu – Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM), Chișinău, Republica Moldova
- Expert național: Prof. univ. dr. Mircea Constantin Duică – Universitatea “Valahia” din Târgoviște
- Student doctorand: Ștefănuț-Iulian Buhuș – Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Domeniul de studii doctorale evaluat – *Administrarea afacerilor* – face parte din Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA).

Conform raportului de autoevaluare, IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată în mai 2005 (Anexa 2), înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 1 septembrie 2005, ia ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (Anexa 3), deși educația doctorală exista în Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii. În prezent, SDEAA este o comunitate academică activă datorită celor 67 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 172 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este organizată ca departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: *Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe administrative*. Domeniul *Administrarea Afacerilor* este în curs de acreditare.

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea 67 de conducători de doctorat.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor s-a propus și aprobat de Consiliul SDEAA **înființarea unui nou domeniu de doctorat în Administrarea Afacerilor**, în acord cu prevederile Ordinului nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, emis de Ministrul Educației la data de 12 aprilie 2021 (MONITORUL OFICIAL NR. 414 din 20 aprilie 2021).

Domeniul de studii universitare *Administrarea afacerilor* se regăsește în oferta educațională a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor încă din anul 1995 prin programele de studii postuniversitare iar ulterior prin programele de studii de licență și de master, propuse ca urmare a schimbărilor din mediul de afaceri și care necesită profesioniști cu competențe și abilități pentru gestionarea problemelor cu care se confruntă firmele într-un mediu dinamic

În anul 1995 a fost înființată Școala Postuniversitară de Management și Marketing (SCOP 2M) prin Ordinul Ministrului nr 4638/1995 și decizia nr 34022R printr-o importantă finanțare europeană iar Școala Economică Postuniversitară (ELITEC) a fost creată în 1997 cu sprijinul financiar al Băncii Mondiale și al Guvernului României. Această școală a avut două programe de master: Administrarea Afacerilor Mici și Mijlocii și Afaceri Internaționale.

În Hotărârea Guvernului nr. 1175 din 6 septembrie 2006 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora, publicată în Monitorul Oficial nr. 769 din 11 septembrie 2006 (Anexa II), se regăsește, în cadrul domeniului fundamental „Științe economice“, domeniul de studii universitare de licență „Administrarea afacerilor“, cu specializările „Administrarea afacerilor (în limbi străine)” și „Economia comerțului, turismului și serviciilor“.

În Raportul Consiliului ARACIS din 19.12.2019 privind evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR** se propune acordarea calificativului „**ÎNCREDERE**” CU MENTȚINEREA ACREDITĂRII programului de studii universitare de licență **ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR** în cadrul domeniului de licență – *Administrarea afacerilor*. Avizul este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare).

În Raportul Consiliului ARACIS din 19.12.2019 privind evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)** se propune acordarea calificativului „**ÎNCREDERE**” CU MENTȚINEREA ACREDITĂRII programului de studii universitare de licență **ADMINISTRAREA AFACERILOR** (în limba engleză) în cadrul domeniului de licență – *Administrarea afacerilor*. avizul fiind valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare).



În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din 21.03.2019 se propune: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea Afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional
2.	Administrarea Afacerilor	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Management în turism (Bălți)	Bălți-Republica Moldova	română	IF	120	profesional
4.	Management turistic și hotelier	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor	Iași	română	IF	120	profesional
6.	Managementul proiectelor	Iași	română	IFR	120	profesional

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019. Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare).

Domeniul de studii universitare „Științe economice” și programele de studii de licență și de master corespunzătoare domeniului „Administrarea Afacerilor” sunt aprobate prin H.G. nr. 978 din 5 august 2022 pentru modificarea anexelor 1-6 la H.G nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022 – 2023 (https://www.uaic.ro/wpcontent/uploads/2022/10/HG_licenta_doar_UAIC_978_aug_2022.pdf) și H.G. nr. 979 din 5 august 2022 pentru modificarea anexelor 1-2 la H.G nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022—2023, accesibil la adresa (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2022/10/HG_master_doar_UAIC_979_aug_2022.pdf).

În vederea constituirii noului domeniu de doctorat *Administrarea Afacerilor* în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor sunt îndeplinite criteriile cerute prin Ordinul nr. 3353/2018 privind aprobarea de noi domenii în cadrul școlilor organizate în instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat acreditate, emis de Ministrul Educației la data de 20 martie 2018, privitor la asigurarea resursei umane.

Obiectivele noului domeniu de doctorat *Administrarea afacerilor* sunt în acord cu cele stabilite la nivelul IOSUD, după cum urmează:

1. Furnizarea de cunoștințe avansate pentru cele mai noi concepte și teorii din domeniul științelor socio-economice.
2. Formarea abilităților de cercetare avansată și de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctorale.
3. Stimularea dezbaterii de idei și comunicării intelectuale pluri și inter-disciplinare.
4. Promovarea principiilor integrității și responsabilității cercetării academice.
5. Promovarea principiilor diversității, cooperării și nediscriminării.



II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a Domeniului de studii universitare de doctorat *Administrarea Afacerilor* – înainte și în cadrul vizitei de evaluare – au reunit:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente).
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UAIC/SDEAA, în format electronic.
- Vizita în imobile ale instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - o săli de curs;
 - o laboratoare;
 - o biblioteca instituției;
 - o săli de lectură destinate studenților;
 - o căminele studențești;
 - o cantina studențească.
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii Școlii Doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat *Administrarea Afacerilor*.
- Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat *Administrarea afacerilor*.
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD-UAIC/SDEAA în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat *Administrarea afacerilor*.
- Întâlnire/discuții cu angajatori/reprezentanți ai mediului de afaceri.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza standardului are în vedere, pentru domeniul de studii universitare de doctorat *Administrarea afacerilor*: structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare – din perspectiva implementării mecanismelor de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică, a resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat și a utilizării optime a resurselor financiare; infrastructura de cercetare – necesare susținerii derulării activităților specifice; calitatea resursei umane – din punctul de vedere al existenței personalului calificat cu experiență necesară derulării programului de studii universitare de doctorat și al vizibilității internaționale a activității științifice a conducătorilor de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.



IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată conform Hotărârii de Guvern nr. 576/15 iunie 2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 1 septembrie 2005, ia ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor înființată prin Hotărâre a Senatului universitar nr. 3/1 septembrie 2005, deși educația doctorală exista în Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii. În prezent, SDEAA este o comunitate academică activă datorită celor 67 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 172 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea profesorilor și cercetătorilor din celor patru departamente ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor: *Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, Departamentul de Economie și Relații Internaționale, Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică și Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor.*

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Conform Raportului de autoevaluare, la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul *Administrarea afacerilor*, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Astfel, pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC au fost aplicate următoarele regulamente ([Anexa 17](#)):

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 25.04.2013 – valabil pentru perioada 2013-2017.
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2017 – valabil pentru anul universitar 2017-2018.
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2018-2019.



- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019 – începând cu anul universitar 2019-2020.
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2020-2021.
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 24.06.2021 – începând cu anul universitar 2021-2022.
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 23.06.2022 – începând cu anul universitar 2022-2023.

Activitatea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind ([Anexa 6](#)):

- *Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 18.07.2013.
- *Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018.

Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale ([Anexa 19](#)) și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 ([Anexa 20](#)).

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an ([Anexa 21](#)), având la bază o metodologie proprie, pentru anul universitar 2020-2021 fiind aplicată *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din 30.01.2020 (de remarcat faptul că aceasta a fost completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie).

În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta* ([Anexa 22](#)).

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- *Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* nr. 1423 din 31.01.2017 ([Anexa 23](#));
- *Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* nr. 1422 din 31.01.2017 ([Anexa 24](#)).



La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale. (Anexa 25).

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat (Anexa 26), formatul acestuia fiind completat (în prima parte a perioadei de raportare) cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor (Anexa 27) – în prezent, aceste prevederi se regăsesc în cuprinsul contractului.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este monitorizat și evaluat periodic (la fiecare 5 ani) de către CDS - SDEAA, în conformitate cu Regulamentul școlar (art. 6.1.2 și 6.1.3). CSD inițiază în fiecare an dezbateri pentru a susține posibila schimbare a disciplinelor din curriculum și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la învățământul național și internațional context (Anexa 6).

Recomandări:

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.

Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Conform Raportului de autoevaluare și vizitei la fața locului, comisia apreciază următoarele:

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criterii, proceduri și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011 (Anexa 6).

Astfel, în ceea ce privește *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*, art. 3.1.(2) se referă la existența unei proceduri proprii de afiliere la SDEAA (prezentată în anexa R3 la acest regulament), în timp ce art. 3.1.(4) și 3.1.(5) cuprind prevederi legate de modul în care poate fi retrasă calitatea de conducător de doctorat afiliat la SDEAA.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în secțiunea 6.2. a regulamentului, dedicată special Programului de Studii Universitare Avansate, fiind subliniat atât rolul școlii doctorale, care stabilește o ofertă curriculară derulată pe o perioadă de 14 săptămâni – art. 6.2.(4), dar și cel al conducătorului de doctorat, care trebuie să-l consilieze pe doctorand în ceea ce privește alegerea elementelor de studiu din arii curriculare propusă de școala doctorală – art. 6.2.(5).



În același timp, există prevederi explicite privind *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand*, în cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de doctorat, prin art. 3.1.(8) și art. 3.1.(9), și *procedurile de mediere a conflictelor*, fiind relevant, în acest sens, art. 3.1.(11).

În ceea ce privește *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*, art. 5.3.(1) prevede explicit motivele temeinice pentru care studentul doctorand poate solicita întreruperea studiilor doctorale, în timp ce art. 5.3.(2) cuprinde precizări legate de impactul întreruperii studiilor doctorale asupra finanțării, eligibilității cheltuielilor efectuate, plafonului de doctoranzi pentru conducătorul științific etc.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor insistă pe aspectele legate de *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*, alocând un capitol întreg acestor elemente. Astfel, cap. 8 este intitulat *Etica cercetării și principii de prevenire a fraudei academice* și cuprinde opt articole vizând prevederi esențiale aplicabile în acest domeniu pe întreg parcursul doctoral.

Asigurarea *accesului la resursele de cercetare* este avută în vedere de Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, care face trimitere, prin art. 4.3.(1), la art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, care prevede că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*.

Nu în ultimul rând, Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde prevederi legate de *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi*, art. 5.1.(1) și 5.1.(2) fiind relevante în acest sens.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă.

Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul Administrarea Afacerilor în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Misiunea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul IOSUD UAIC este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 9 domenii de studii. IOSUD UAIC dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat – sistem informatic de evidență a studenților și a parcursului lor academic, programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.



Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (Anexa 28). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului* (Anexa 29), sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea *Registrului Matricol Unic* la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin *Fondul de Dezvoltare Instituțională* destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acestora cu structura și constrângerile legate de *Registrul Matricol Unic*:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA.

Recomandări:

Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție (Anexa 31), pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la



distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin* (Anexa 32). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Recomandări:

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.

Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UAIC deține o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat – spații, dotare materială, infrastructură de cercetare și ofertă de servicii - în acord cu misiunea și obiectivele asumate, și prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Administrarea Afacerilor, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, situat pe strada Al. Lăpușeanu, nr. 14, doctoranzii putând utiliza birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale. De asemenea, în același corp modern de clădire, se desfășoară activitățile organizate de SDEAA: cursuri, seminarii, workshop-uri, conferințe, susțineri publice de teze de doctorat etc., toate sălile beneficiind de dotări dintre cele mai moderne: *smart table*, laptopuri, sonorizare, conexiune la Internet etc.

Pe lângă minibiblioteca destinată exclusiv doctoranzilor din sala pentru studiu individual (R411), trebuie precizat faptul că aceștia au acces și la resursele oferite de cele două biblioteci ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Dintre acestea, Biblioteca FEAA este specializată în domeniul economic, dar, având în vedere numeroasele discipline care se află în conexiune cu acesta, deține publicații și din domeniile social-politic, istorie, geografie, precum și un fond de lucrări de referință (enciclopedii, dicționare, monografii, legislație). Colecțiile de documente sunt compuse din aproximativ 25.000 volume (cărți și publicații seriale – românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-



line și Universalis on-line). Logistica include o rețea de 100 calculatoare, 3 copiatoare, 3 imprimante, un server e-mail, sistem de supraveghere video, sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală, sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor, s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Resurselor educaționale prezentate mai sus li se adăuga bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 – *Acces National Electronic la Literatura Stiințifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, prin care este asigurat accesul la baze de date cum ar fi: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet* etc., la care se adaugă un număr semnificativ de alte baze de date la care accesul poate fi făcut prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Coordonatorii de doctorat din domeniul *Administrarea afacerilor* precum și o parte din doctoranzii înmatriculați în acest domeniu de studii universitare de doctorat activează în cadrul Centrului de Cercetare în Management (CEMEX) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, al cărei director este doamna prof. univ. dr. Adriana Zaiț și care este public pe platforma ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000Y-2723>).

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrare și analiză a datelor.

Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului evaluat există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat – conducători de doctorat, titulari în cadrul IOSUD și care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, dar și cadre didactice profesor/conferențiar care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat pentru susținerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În vederea susținerii constituirii domeniului de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* în cadrul SDEAA se reține că sunt 4 cadre didactice titulare cu funcția de bază în cadrul Universității



Alexandru Ioan Cuza din Iași, afiliați la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor care îndeplinesc criteriile CNATDCU, după cum urmează:

1. Prof. Dr. Habil. Gabriela Boldureanu (titular) [Anexa 10](#)
2. Conf. Dr. Habil. Claudia Iuliana Stoian (titular) [Anexa 11](#)
3. Conf. Dr. Habil. Oana Carmen Țugulea (titular) [Anexa 12](#)
4. Lect. Dr. Habil. Ana Iolanda Vodă (titular) [Anexa 13](#)

Recomandări:

Susținerea, în continuare, a eforturilor de publicare de către conducătorii de doctorat a cărților și articolelor relevante în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Cele patru cadre didactice care susțin constituirea domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* sunt cadre didactice titulare ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor, dintre care trei cadre didactice au contract de muncă pe perioadă nedeterminată și un cadru didactic are contract de muncă pe perioadă determinată.

Deși școala doctorală are stat de funcții separat, ea nu are personal de predare și cercetare cu norma de bază. Astfel, personalul de predare și cercetare asociat este angajat al universității noastre sau personalități de prestigiu din țară și străinătate și care au calitatea de coordonatori de doctorat, membri ai comisiilor de îndumare sau de susținere, precum și profesori invitați.

La nivelul anului universitar 2022-2023, următorii profesori au calitatea de conducători de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor*:

Prof. Dr. Habil. Gabriela Boldureanu
Conf. Dr. Habil. Claudia Iuliana Stoian
Conf. Dr. Habil. Oana Carmen Țugulea
Lect. Dr. Habil. Ana Iolanda Vodă

La nivelul anului universitar 2022-2023, trei dintre conducătorii de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* sunt și membri în comisii de îndrumare pentru doctoranzi din domeniile de doctorat ale SDEAA.

Conducătorii de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* îndeplinesc standardele minimale obligatorii stabilite de CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare (conform [Anexa 10](#), [Anexa 11](#), [Anexa 12](#), [Anexa 13](#)).

Recomandări:

Dezvoltarea capitalului uman al SDEAA printr-o politică de atragere a unor noi conducători de doctorat, care îndeplinesc standardele stabilite de instituție.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cadrele didactice care susțin înființarea noului domeniu de doctorat Administrarea Afacerilor îndeplinesc standardele cerute de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare pe care le ocupă conform Anexelor 10, 11, 12, 13 la Raportul de autoevaluare.

Recomandări:

Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor, stabilite de instituție, pentru funcțiile didactice în conformitate cu dinamica standardelor minimale la nivel national prin publicarea de lucrări relevante în domeniu..

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional – probată prin articole/studii publicate în reviste internaționale de prestigiu, participarea la conferințe științifice internaționale, calitatea de recenzor și/sau membru în comitetele științifice/editoriale ale unor reviste și conferințe internaționale, indicii Google Hirsh.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* au vizibilitate internațională reliefată prin numărul de articole publicate în reviste cotate în bazele de date internaționale recunoscute, precum și cărți și volume de specialitate publicate la edituri recunoscute cu semnificație relevantă pentru domeniul Administrarea Afacerilor, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare-inovare pentru domeniul supus evaluării (conform Fișelor de autoevaluare a standardelor minimale pe domenii, a listelor de lucrări și a CV-urilor anexate prezentului dosar, [Anexa 10](#) [Anexa 11](#) [Anexa 12](#) [Anexa 13](#)).



Conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională, prin:

- numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar;
- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în board-urile acestora;
- calitatea de membru în board-urile revistelor naționale și internaționale cotate în bazele de date internaționale.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul Administrarea Afacerilor care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat este 100%.

Tabel nr. 1. Indicatori de vizibilitate a cercetării pentru cadrele didactice abilitate în Domeniul Administrarea Afacerilor afiliate la SDEAA

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Articole Web of Science cu IF	Articole/Proceedings Web of Science
1	Prof. Dr. Habil. Gabriela BOLDUREANU	11	17
2	Conf. Dr. Habil. Iuliana Claudia STOIAN	7	10
3	Conf. Dr. Habil. Oana Carmen ȚUGULEA	7	8
4	Lect. dr. Habil Ana Iolanda VODĂ	20	8

Conducătorii de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în:

a) **calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale** –e.g., Sustainability, Behavioral Sciences, Education Sciences, Revista de turism- studii de cercetări în turism, Revista Management & Marketing, Tourism and Hospitality, International Journal of Retail & Distribution Management

b) **calitatea de membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale** –e.g. International Conference, “Challenges and Dynamics of European Administrative Area” EU-PAIR, 13th – 14th of May 2022, Iași, România; International Conference “Sustainable Education through European Studies for Young Researches”, 14-15 iulie 2020, Iași, România; Conferința internațională „Ouvrir les Frontieres de l’Europe?” octombrie 2018, Iași, România; Conferința Internațională „Contemporary Issue in Economy & Technology” – CIET 2018, 2019, 2022, Split, Croația; Conferința Internațională “Cercetări avansate în afaceri”, 30 martie 2019, Iasi, FEAA, UAIC.

c) **calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale** –e.g. Prof. Dr. habil. Gabriela Boldureanu este membru Laboratorio Athena, Italia - asociație profesională în domeniul economic și juridic (din 2005) <http://www.laboratorioathena.org/chi-siamo/>



De asemenea, conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, astfel:

Prof. Dr. Habil. Gabriela BOLDUREANU,

1. Web of science: 169 de citări și H index 6
2. Google Scholar: 419 de citări și H index 7
(<https://scholar.google.com/citations?user=mTRuLacAAAAJ&hl=ro&oi=ao>);
3. Scopus: 144 de citări și H index 5

Conf. Dr. Habil. Claudia STOIAN,

1. Web of science: 38 de citări și H index 3
2. Google Scholar: 643 de citări și H index 9
(<https://scholar.google.com/citations?user=TIljZhsAAAAJ&hl=ro&oi=ao>);
3. Scopus: 93 de citări și H index 3

Conf. Dr. Habil. Oana ȚUGULEA,

1. Web of science: 33 de citări și H index 4
2. Google Scholar: 556 de citări și H index 7
(https://scholar.google.com/citations?user=0rc9_2YAAAAJ&hl=ro&oi=ao);
3. Scopus: 23 de citări și H index 3

Lect. Dr. Habil. Ana Iolanda VODĂ,

1. Web of science: 159 de citări și H index 6
2. Google Scholar: 652 citări și H index 13
(<https://scholar.google.com/citations?user=-QOpSXkAAAAJ&hl=ro&oi=ao>);
3. Scopus: 193 de citări și H index 6

Conducătorii de doctorat din domeniu au creat/dezvoltat/inovat domenii sau direcții de cercetare științifică.

Conducătorii de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* au vizibilitate internațională și sunt experți recunoscuți în domeniile lor de expertiză.

Contracte de cercetare științifică

Conducătorii de doctorat în *Administrarea afacerilor* au câștigat în competiții naționale și internaționale proiecte științifice în care au fost implicate cadre didactice ale Departamentului de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor, tineri cercetători, doctoranzi ai specializărilor SDEAA. În continuarea acestui demers, conducătorii de doctorat în *Administrarea afacerilor* vor dezvolta proiecte noi în care vor fi implicați activ viitorii doctoranzi, susținând în acest sens efortul de studiu și de cercetare al acestora din urmă și dezvoltând parteneriate strategice pe termen mediu și lung cu parteneri din țară și străinătate. Printre proiectele în care conducătorii de doctorat în *Administrarea Afacerilor* au fost implicați activ, atât în calitate de director/responsabil de proiect, cât și membru în echipa de implementare, se regăsesc următoarele:



Prof. univ. dr. habil. Gabriela Boldureanu

- Proiect Jean Monnet CHAIR, Erasmus+ Programme, no. 101047526-ERASMUS-JMO-2021-CHAIR cu titlul EU Public Administration Integration and Resilience Studies, EU-PAIR, finanțat în baza Deciziei Agenției Europene pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură (EACEA), Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, (1 decembrie 2021 - 30 noiembrie 2022), membru în echipă;
- Proiect Jean Monnet Activities *Sustainable Education Through European Studies for Young Researchers (SESYR)*, number- 587359-EPP-1-2017-1-RO-EPPJMO-MODULE, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, (1 septembrie 2017- 31 august 2020), membru în echipă;
- Proiect PN-III-P1-1.1-MC2019-2154, Proiect de mobilitate pentru cercetători, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2019, director de proiect;
- Proiect de cooperare europeană și internațională, *Socio-economic and cultural effects of migration. The case of Romanians in Belgium*, în cadrul Programului PNIII, Subprogramul - Bilateral/multilateral, cod proiect PN-III-P3-3.2-PM-RO-BE-2016-0012, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, (mai 2017- decembrie 2018), membru în echipă;
- Proiect PN-III-P1.1-MC-2017-2415, Proiect de mobilitate pentru cercetători, *Antreprenoriat-educație antreprenorială*, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2018, director de proiect;
- Proiectul POSDRU/159/1.5/133675 "*Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC - doc postdoc)*", în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul Major de Intervenție 1.5 „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”, Academia Română, Filiala Iași, (2014-2015), în calitate de expert activitate de cercetare, coordonator echipe de cercetare;
- Proiectul european de cercetare-dezvoltare INTERREG III B – AREA CADSES „*GO Network-Guarantee Organization Network*” *Le Organizzazioni di Garanzia nei Paesi dell'Europa Centrale, Adriatica, Danubiana e Sudorientale e il confronto con l'Italia e la Lombardia*, 2004-2006 (15 țări participante), în calitate de responsabil operativ al proiectului pentru România.

Conf. univ. dr. habil. Iuliana Claudia Stoian (fostă Bobâlcă)

- **Beneficiar** al proiectului Jean Monnet, destinat tinerilor cercetatori- “Romania’s Integration in the European Union. Costs and Benefits”, director de proiect Lect. Dr. Liviu Maha, FEAA, 2006-2007
- **Membru** în echipa de proiect Modulul Jean Monnet “European Business Environment”, director de proiect Lect. Dr. Liviu Maha, FEAA, 2007-2010
- **Membru** în echipa de proiect: „Cercetări privind dezvoltarea unui sistem integrat, complex și interactiv de informații pentru asistarea deciziilor de marketing ale organizațiilor românești în vederea creșterii competitivității”, INFOMARK, Nr. 91-066 /18.09.2007, Finanțare: Buget de Stat - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul Național de Management Programe – CNMP, Programul PARTENERIATE IN DOMENIILE PRIORITARE, Categoria de proiect: Programele Planului National II, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Corneliu Munteanu, 2007-2010
- **Membru** în echipa de proiect: « Cercetări privind demersurile comunicaționale de marketing ale IMM-urilor, în vederea oferirii unor soluții inovative pentru creșterea competitivității, în contextul politicilor de dezvoltare durabilă la nivel european », COMINOVATIV, Nr. 92-090/09.2008, Finanțare: Buget de Stat - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul Național de Management Programe – CNMP, Programul PARTENERIATE IN DOMENIILE PRIORITARE, Categoria de proiect: Programele Planului National II, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Adriana Zaiț, 2008-2011
- **Membru** în echipa de proiect: “Cercetări privind realizarea unui sistem integrat complex de diseminare a rezultatelor cercetării științifice la nivel național pentru promovarea și susținerea



educației privind respectarea drepturilor de proprietate intelectuală”, EdNet, Nr. 92-102/09.2008, Finanțare: Buget de Stat - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul Național de Management Programe – CNMP, Programul 4 - PARTENERIATE IN DOMENIILE PRIORITARE, Programele Planului National II, Direcția de Cercetare 9: Cercetare Socio-Economică, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Corneliu Munteanu, 2008-2011

- **Membru** in echipa de proiect: “Centru Pilot integrat pentru inițierea și sprijinirea afacerilor, în scopul creșterii competitivității economiei românești în condițiile aderării la Uniunea Europeană și a dezvoltării durabile”, cofinanțat din Fondul Social European în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (ID proiect 3852, contract POSDRU/9/3.1/S/1, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Corneliu Munteanu, 2008-2011
- **Membru** in echipa de proiect: "Piața muncii: oportunități pentru viitor prin șanse egale pentru femei”, număr de identificare al contractului: POSDRU/97/6.3/S/59898, parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Iași, 2011
- **Formator** în cadrul proiectului "Perfectionarea cadrelor didactice din invatamantul liceal care predau discipline economice", Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”, Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, director de proiect Prof. Dr. Dinu Airinei.
- **Lector** în cadrul proiectului “Dezvoltarea abilitatilor antreprenoriale si manageriale in zona IMM-urilor inovative din Romania pentru formarea si promovarea parteneriatelor nationale si transnationale”, Contract POSDRU ID 63922, Axa prioritara nr. 3 „Cresterea adaptabilitatii lucratorilor si a întreprinderilor”, Domeniul major de interventie 3.1 „Promovarea culturii antreprenoriale”, 2011-2013, Total Budget: 7.800.000 RON, 10 organizații participante, director de proiect prof. Dr. Teodora Roman.
- **Membru** in PROIECTUL POSTDOC, „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, CONTRACT POSDRU/159/1.5/S/134197, Aria tematică: CREȘTERE ȘI OCUPARE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII, Finanțare: Buget de Stat - valoarea totală 13.030.249 lei, 192 membri
- 2017 - **Director de proiect:** Competiția PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI, în cadrul Planului Național de Cercetare – Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 – 2020 (PNCDI III), cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2017-1662, contract nr. 516/18.12.2017.
- 2018 - **Director de proiect:** Competiția PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI, în cadrul Planului Național de Cercetare – Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 – 2020 (PNCDI III), cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-0459, contract nr. 201/09.07.2018.
- 2020 - **Expert formare antreprenorială** în cadrul proiectului „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!”, Cod proiect: POCU/380/6/13/123623, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Poziția în cadrul proiectului: Expert formare program antreprenorial CCI, predarea de cursuri în cadrul a 2 module: Strategii de vanzari, Promovare, coordonare realizare Planuri de afaceri; consilierea unei grupe de 17 beneficiari ai proiectului, pentru realizarea de planuri de afaceri individuale; prezența în comisiile de prezentarea și evaluare a planurilor de afaceri
- Oct 2020- Oct 2022 - **Membru** în proiectul de cercetare – TINERE ECHIPE/ UEFISCDI, Titlu proiect: CASH: Cash-in-hand consumer culture/ data incepere proiect 1.11.2020, Echipă proiect: Ioana Alexandra Horodnic (Director de Proiect), Prof. dr. Adriana Zaiț, Conf. dr. Oana Țugulea, Conf. dr. Claudia Stoian, Conf. dr. Alexandru Maxim, Lect. dr. Claudia Ciobanu, Drd. Mara Matcu.



- Ianuarie-Mai 2022 - **Expert formare antreprenorială** în cadrul proiectului POCU/829/6/13/140103, proiect finanțat din fonduri europene nerambursabile, proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Componenta 1: Innotech Student; titlul „Educația juridică și antreprenorială – cheia succesului în afaceri! (IUS SMART)”, cod My-SMIS 2014: 140103, Contract nr. 24316/20.12.2021, implementat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Poziția în cadrul proiectului: elaborarea și predarea cursului Strategii de afaceri, activități de evaluare și monitorizare a participanților (350 de absolvenți)
- Aprilie-Iunie 2022- **Expert servicii personalizate de consiliere** în cadrul proiectului POCU/829, POCU/829/6/13/140103, proiect finanțat din fonduri europene nerambursabile, proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Componenta 1: Innotech Student; titlul „Educația juridică și antreprenorială – cheia succesului în afaceri! (IUS SMART)”, cod My-SMIS 2014: 140103, CIM nr 14731/30.03.2022/Contract individual de muncă
- Octombrie-Noiembrie 2022- **Expert elaborare și livrare curs** în proiectul CNFIS-FDI-2022-0562, BusinessHUB - Susținerea ecosistemului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților UAIC Iași, Cod 17000/17029, Finanțat de Fondul de Dezvoltare Instituțională

Conf. univ. dr. habil. Oana Țugulea

- **Beneficiar** în echipa de proiect Jean Monnet, destinat tinerilor cercetători - *Romania's Integration in the European Union. Costs and Benefits*, director de proiect Lect. Dr. Liviu Maha, FEAA, 2006-2007, valoarea grantului: 13.500 Euro;
- **Membru** în echipa de proiect: „Cercetări privind dezvoltarea unui sistem integrat, complex și interactiv de informații pentru asistarea deciziilor de marketing ale organizațiilor românești în vederea creșterii competitivității”, INFOMARK, Nr. 91-066 /18.09.2007, Finanțare: Buget de Stat - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Programul *Parteneriate in domeniile prioritare*, Categoria de proiect: Programele Planului National II, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Răzvan Zaharia, Academia de Studii Economice București, 2007-2010, Suma finanțată: 200 000 lei;
- **Membru** în echipa de proiect: « Cercetări privind demersurile comunicaționale de marketing ale IMM-urilor, în vederea oferirii unor soluții inovative pentru creșterea competitivității, în contextul politicilor de dezvoltare durabilă la nivel european », Nr. 92-090/09.2008, Finanțare: Buget de Stat - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Programul *Parteneriate in domeniile prioritare*, Categoria de proiect: Programele Planului National II, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Adriana Zaiț, 2008-2011, Suma finanțată: 300 000 lei;
- **Membru** în echipa de proiect: *Cercetări privind realizarea unui sistem integrat complex de diseminare a rezultatelor cercetării științifice la nivel național pentru promovarea și susținerea educației privind respectarea drepturilor de proprietate intelectuală*, Nr. 92-102/09.2008, Finanțare: Buget de Stat - Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul Național de Management Programe – CNMP, Programul 4 - *Parteneriate in domeniile prioritare*, Programele Planului National II, Direcția de Cercetare 9: Cercetare Socio-Economică, 2008-2011, Suma finanțată: 120000 lei;
- **Membru** în echipa de proiect: *Centru Pilot integrat pentru inițierea și sprijinirea afacerilor, în scopul creșterii competitivității economiei românești în condițiile aderării la Uniunea Europeană și a dezvoltării durabile*, cofinanțat din Fondul Social European în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (ID proiect 3852, contract POSDRU/9/3.1/S/1, Director de proiect Prof. Univ. Dr. Corneliu Munteanu, 2008-2011, Suma finanțată: 115.736 lei;
- **Formator** în cadrul proiectului *Perfectionarea cadrelor didactice din invatamantul liceal care predau discipline economice*, Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 –



2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”, Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, director de proiect Prof. Dr. Dinu Airinei;

- **Beneficiar** în cadrul proiectului *Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România* contract Nr. POSDRU/159/1.5/S/134197. Valoare proiect: 13.030.249 lei. Număr membri: 192.
- **Director de proiect** în cadrul competiției *Proiecte de mobilitate pentru cercetători*, cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2017-1661, contract nr. 499/18.12.2017. Valoare contract: 459 lei.
- **Director de proiect** în cadrul competiției *Proiecte de mobilitate pentru cercetători*, cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2017-2076, contract nr. 498/18.12.2017. Valoare contract: 6156 lei.
- Oct 2020- **Membru** în proiectul de cercetare – TINERE ECHIPE/ UEFISCDI, Titlu proiect: CASH: Cash-in-hand consumer culture/ data incepere proiect 1.11.2020, Echipă proiect: Ioana Alexandra Horodnic (Director de Proiect), Prof. dr. Adriana Zaiț, Conf. dr. Oana Țugulea, Conf. dr. Claudia Stoian, Conf. dr. Alexandru Maxim, Lect. dr. Claudia Ciobanu, Drd. Alina Gorovei.

Lector univ. dr. habil. Ana Iolanda Vodă

- **2021-2024**, The “Research & Innovation for Cities & Citizens – RI4C2” project, EC2U Alliance, Horizon 2020 "Science with & for Society" SwafS call for European Universities, Director de proiect: Prof. univ. dr. Ionel Mangalagiu, **Membru în echipa de cercetare: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 2.000.000 euro, Valoare proiect Romania: 255.625,00 Euro
- **2017-2019**, Promovarea inovării și antreprenoriatului prin reforma instituțională. O abordare empirică și sectorială, Grant intern Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Romania, cod: GI-UAIC-2017-03, **Director de proiect: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 40.000 lei
- **2020-2023**, ERASMUS+ Programme Jean Monnet Activities 2019 Call, Titlu proiect: European Smart Cities for Sustainable Development (SmartEU), Cod proiect: 620415-EPP-1-2020-1-RO-EPPJMO-MODULE, <http://smarteu.uaic.ro/about/Pages/default.aspx>, **Director de proiect: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 40.824 Euro
- **2021-2025**, European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice, Director de proiect: Christof Van MOL, <https://www.cost.eu/actions/CA20115>, **Membru in comitetul de management: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, **Membru WG3: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: deviz antecalcul: aprox. 500.000 euro
- **2021-2022**, Programul PNIII, Subprogramul Bilateral/ multilateral, cod proiect PN-III-CEI-BIM-PBE-2020-0009. Titlul proiect: Digital Literacy in Belgium and Romania. A comparative study of students’ needs and responses to new and emergent technologies(DigiLiBeRo), proiect de Cooperare europeană și internațională, Partener internațional: Université Catholique de Louvain, Belgium <https://digilibero.wixsite.com/home>, **Director de proiect: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoarea proiect: 45400 lei
- **2019-2023**, Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level, COST Action, CA18115. Director de proiect: Prof. James O'Higgins Norman, Dublin City University, UNESCO Chair on Tackling Bullying in Schools and Cyberspace, Director [ABC - National Anti-Bullying, Research and Resource Centre](http://www.abc-anti-bullying.com), <https://www.cost.eu/actions/CA18115>, **Coordonator Romania: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, **Membru în comitetul de management: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect 2020-2021: 273.999,68 Euro



- **07/2019-09/2019**, Open Researchers 2018-2019, Horizont 2020, [Marie Skłodowska-Curie actions](#) H2020-MSCA-NIGHT-2018, Noche de los Investigadores, 2019. Universitatea din Granada, Spania. Responsabil proiect: Ana Isabel Garcia Lopez (Colaborator extern)
- **05/2019-09/2019**, PN-III-P1-1.1-MC-2019-0744, Talent Attraction and Retention for SMES: Millennial's Challenge, Human Resources Subprogram 1.1. Project Type: Mobility Projects for Researchers, UEFISCDI **Director de proiect: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 12.848,00 lei
- **05/2019-09/2019**, PN-III-P1-1.1-MC-2019-2166, Entrepreneurial Intentions and Personality among Youth, Human Resources Subprogram 1.1. Project Type: Mobility Projects for Researchers, UEFISCDI. **Director de proiect: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 8.131,00 lei
- **09/2017-03/2018**, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1961, [Effects of Risk perception and Education on Entrepreneurial Intentions](#), 2018, Human Resources Subprogram, Project Type: Mobility Projects for Researchers, Executive Unit for Financing Higher Education, Research, Development and Innovation, **Director de proiect: Lector dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 6.021 lei
- **2017-2020**, ERASMUS+ Programme Jean Monnet Activities 2017 Call, Cod proiect: 587359-EPP-1-2017-1-RO-EPPJMO-MODULE, "Sustainable Education through European Studies for Young Researchers", Director proiect: Prof. univ. dr. Adriana Prodan. Informații proiect disponibile la adresa: <http://sesyr.feaa.uaic.ro/About/Pages/default.aspx>, Director de proiect: Prof. Univ.dr. Adriana Prodan, **Membru proiect și expert predare: Lector univ dr. Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 38.102,40 Euro
- **2013-2014**, EU Lifelong Learning Programme, „Improvement Science Training for European Healthcare Workers (ISTEW)”, - din cadrul programului EU Lifelong Learning Programme
- **Membru: Expert Romania: Lector univ dr. Ana Iolanda Voda, 2011-2013**, Cultura, instituțiile și dezvoltarea economică, Studii Post-Doctorale în Economie: program de formare continuă a cercetătorilor de elită - SPODE POSDRU/89/1.5/S/61755, contract nr. 250/03.03.2011, Manager de proiect: Prof. Univ. Dr. Cornel IONESCU, **Cercetător postdoctoral: dr. Ana Iolanda VODA**, Valoare proiect: 18.688.874 Lei
- **2007-2009**, Grant CNCISIS, tip BD, Titlu proiect: "Dimensiunea Instituțională a operei lui Mises și Hayek. Mirajul Justiției Sociale", Consiliul National al Cercetării științifice din Învățământul Superior, Str. Schitu Măgureanu Nr. 1, 050025 București (România), **Director/Responsabil grant: Lector univ dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 18.000 lei
- **2007-2008**, Capitalul uman ca factor al creșterii economice în România. Trăsături balcanice și compatibilitate Europeană, cod proiect 13/1416/2007”, CNCIS, tip A, Consiliul National al Cercetării științifice din Învățământul Superior, Str. Schitu Măgureanu Nr. 1, 050025 București (România), **Director proiect: Prof. univ. dr. Cristian Popescu**, Membru proiect: **Lector univ dr. habil Ana Iolanda Voda**, Valoare proiect: 1.000.000 lei
- **2008**, Grant finanțat de MEdC - ANCS, Instituții și Performanță Economică, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Romania (**Membru**).

Alte proiecte:

- **12/2020**, Participare la consultarea realizată de UEFISCDI în cadrul proiectul SIPOCA-592, coordonat de Ministerul Educației și Cercetării, în contextul mai larg al elaborării *Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2021-2027*.
- **05/2020**, Participare la proiectul Erasmus EMBRACE: Corporate Social Entrepreneurs



Recomandări:

Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Conducătorii de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* sunt activi pe plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat conform standardelor minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani conform documentelor justificative din [Anexa 10](#), [Anexa 11](#), [Anexa 12](#), [Anexa 13](#).

Tabel nr. 2. Cadre didactice abilitate în Domeniul Administrarea Afacerilor afiliate la SDEAA

Nr. crt.	Conducator de doctorat	O.M. numire/ Decizie abilitare	Îndeplinire standarde minimale CNATDCU	Punctaj
1	Prof. Dr. Habil. Gabriela BOLDUREANU	5777/14.12.2021	Da Anexa 10	25,692
2	Conf. Dr. Habil. Iuliana Claudia STOIAN	6345/05.12.2022	Da Anexa 11	22,555
3	Conf. Dr. Habil. Oana Carmen ȚUGULEA	6346/05.12.2022	Da Anexa 12	21,685
4	Lect. dr. Habil Ana Iolanda VODĂ	5674/02.12.2021	Da Anexa 13	34,724

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În ceea ce privește eficacitatea educațională a domeniului de studii universitare de doctorat *Administrarea afacerilor* se apreciază că vor fi respectate reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD-UAIC în ceea ce privește capacitatea de a atrage candidați performanți (inclusiv din afara instituției de învățământ superior) – reflectată în numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se vor prezenta la concursul de admitere; adecvarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și funcționalitatea comisiei de îndrumare – care impactează conținutul programelor de studii universitare de doctorat; valorificarea cercetării doctoranzilor și diversitatea referențelor științifice externe din comisiile de susținere publică a tezelor – ca indicatori ai rezultatele studiilor doctorale și procedurilor de evaluare a acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații care vor fi admiși în cadrul studiilor universitare de doctorat în domeniul *Administrarea afacerilor* vor demonstra calități de performanță academică, de cercetare și profesională prin parcurgerea programului de pregătire avansată, prin îndeplinirea indicatorilor de performanță și prin implicarea în activități de cercetare avansată derulate la nivelul SDEAA.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea în cadrul domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* va respecta reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD.

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire al studenților ce vor fi înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* va respecta reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire al studenților ce vor fi înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* va respecta reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea afacerilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire a doctoranzilor înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat *Administrarea afacerilor* va cuprinde o disciplină obligatorie intitulată Etică și integritate academică, căreia îi sunt alocate 6 ore de curs și 8 ore de seminar ([Anexa 7](#)).

Recomandări:

Continuarea promovării eticii în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

IOSUD – UAIC are create mecanismele prin care se va asigura că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului *Administrarea afacerilor*, va viza „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi ([Anexa 18](#)).

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări:

Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Administrarea afacerilor, vizează rezultatele învățării.

Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul vizitei și din analiza Raportului de autoevaluare a programului de doctorat *Administrarea afacerilor* a fost analizat sistemul de asigurare internă a calității – cadrul instituțional, politicile și procedurile aplicate pentru asigurarea internă a calității; Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare – disponibilitatea spre consultate a informațiilor de interes în format electronic, asigurarea pentru studenții doctoranzi a accesului la resurse; și Gradul de internaționalizare – existența și aplicarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În vederea înființării noului domeniu de doctorat *Administrarea afacerilor* în cadrul SDEAA, apreciem că există cadrul instituțional necesar și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivel IOSUD a fost aprobată [*Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*](#). Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.



Prin *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (Anexa 17)* sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, anual, este aplicat *Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale*. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor sunt menționate în raportul întocmit de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale:

- Studenții-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor apreciază ca fiind foarte bună activitatea școlii doctorale, fiind mulțumiți de colaborarea atât cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, cât și cu personalul administrativ.
- Frecvența întrevederilor cu conducătorul de doctorat este de aproximativ 2 întâlniri săptămânale și oricând este necesar.
- Doctoranzii au prezentat câteva sugestii pentru îmbunătățirea continuă a activității academice și administrative, dintre care menționăm: organizarea de cursuri opționale, extinderea fondului de carte existent, deschiderea unui dialog cu alte școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC și nu numai etc.

Raportul comisiei de evaluare internă conține o serie de recomandări care se regăsesc transpuse în planul de acțiuni propuse în cadrul strategiilor și procedurilor implementate la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ca măsuri de îmbunătățire continuă, dincolo de standardele minimale, a calității programului de studii de doctorat *Administrarea afacerilor*.

Concret, Raportul SDEAA pentru perioada 2012-2017 (*Anexa 5*) include rezultatele unei analize realizate în perioada martie-aprilie 2017 pe 31 de absolvenți (31 de răspunsuri valide din cele 33 primite), realizată prin aplicarea unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea doctoranzilor cu privire la calitatea procesului doctoral și la calitatea supervizării, după cum urmează:

- decizia doctorandului de a urma SDEAA – alternativa la planul „0”;
- calitatea parcursului – conform așteptărilor cu accent prea mare pe alte activități;
- mediul de cercetare – mai mult competitiv decât colaborativ;
- presiunea de a munci – stres și singurătate;
- satisfacția finală a clientului – nota 4/5;
- calitatea supervizării – normală cu accente pe autonomie și independența doctorandului.



Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

La nivelul IOSUD-UAIC, respectiv SDEAA, se asigură transparența și accesibilitatea la resursele de învățare prin publicarea informațiilor pe website-ul UAIC, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare privitoare la protecția datelor.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul SDEAA, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile pe website-ul școlii, în format electronic. Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este doctorat.feaa.uaic.ro. Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
- standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
- conținutul programului de pregătire universitară avansată.

A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:



- metodologia de admitere, elaborată anual;
- tematicile pentru admitere;
- modul de desfășurare a examenului de admitere;
- informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studentii și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect. [Accesul gratuit](#) este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat) din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning ([Anexa 30](#)).

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 31](#)). În anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* ([Anexa 32](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și SDEAA-UAIC.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD/SDEAA asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Astfel, se asigură acces la baze de date internaționale, beneficiază gratuit de resurse on-line de documentare științifică, asigură publicarea cercetărilor științifice în reviste proprii.



Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Recomandări:

Informarea permanentă a studenților doctoranzi cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea afacerilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Conform Raportului de autoevaluare, IOSUD – UAIC a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat (Anexa 30). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție (Anexa 31), pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin (Anexa 32). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



Recomandări:

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi înmatriculați au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – UAIC, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.* Pentru laboratoarele SDEAA și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.

Recomandări:

Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Indicatorul este îndeplinit.

Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• IOSUD și SDEAA cu tradiție în organizarea studiilor universitare de doctorat;• Conducători de doctorat ai domeniului Administrarea Afacerilor cu recunoaștere națională și internațională;• Proiecte științifice coordonate de conducătorii de doctorat ce susțin cercetarea în domeniul Administrarea Afacerilor;• Valorificarea cercetării de către conducătorii de doctorat ce susțin înființarea domeniului Administrarea Afacerilor prin publicații cu impact în domeniu;• Structuri, proceduri și politici pentru asigurarea calității studiilor doctorale;• Infrastructură de cercetare modernă;• Resurse logistice actuale și suficiente pentru pregătirea avansată a doctoranzilor;• Accesul la resurse științifice în baze de date internaționale;	<ul style="list-style-type: none">• La nivelul IOSUD, SDEAA număr redus de doctoranzi din străinătate;• La nivelul IOSUD, SDEAA inexistența unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice.



Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> • Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității; • Existența programelor de cercetare naționale și internaționale pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale; • Digitalizarea educației și mutarea acesteia preponderent în mediul online facilitează participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale de prestigiu sau oferă acces la diferite „rețele”, pentru schimb de bune practici, formarea de clustere de cercetare; • Creșterea cererii de specialiști cu doctorat în domeniul Administrarea Afacerilor din partea mediului de afaceri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat; • Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat; • Lipsa conexiunilor directe cu absolvenții studiilor doctorale pentru obținerea unui feedback corespunzător; • Internaționalizarea studiilor universitare în Uniunea Europeană.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i></p> <p><i>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</i></p> <p><i>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul Administrarea Afacerilor în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</i></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p><i>Publicarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</i></p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p><i>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</i></p> <p><i>Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.</i></p>
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.</i></p> <p><i>Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		
6.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	îndeplinit	<p><i>Susținerea, în continuare, a eforturilor de publicare de către conducătorii de doctorat a cărților și articolelor relevante în domeniu.</i></p>
7.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	îndeplinit	<p><i>Dezvoltarea capitalului uman al SDEAA printr-o politică de atragere a unor noi conducători de doctorat, care îndeplinesc standardele stabilite de instituție.</i></p>
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	îndeplinit	<p><i>Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor, stabilite de instituție, pentru funcțiile didactice în conformitate cu dinamica standardelor minimale la nivel national prin publicarea de lucrări relevante în domeniu.</i></p>
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu</p>	îndeplinit	<p><i>Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
10.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor</p>	Îndeplinit	<p><i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		științifice din ultimii cinci ani.		
11.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	Îndeplinit	<p><i>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</i></p> <p><i>Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.</i></p>
12.	IP	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	Îndeplinit	<p><i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea Afacerilor.</i></p>
13.	IP	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	Îndeplinit	<p><i>Continuarea promovării eticii în cercetare.</i></p>
14.	IP	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Administrarea Afacerilor, vizează rezultatele învățării.</i></p> <p><i>Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
15.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.</i>
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i>
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire</p>	Îndeplinit	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
18.	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	Îndeplinit	<p><i>Informarea permanentă a studenților doctoranzi cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea Afacerilor</i></p>
19.	IP	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i></p>
20.	IP	<p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	Îndeplinit	<p><i>Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.</i></p>



Concluzii și recomandări generale

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.

Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;

Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul Administrarea Afacerilor în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Publicarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.

Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.

Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.

Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor, stabilite de instituție, pentru funcțiile didactice în conformitate cu dinamica standardelor minimale la nivel national prin publicarea de lucrări relevante în domeniu.

Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea Afacerilor.

Continuarea promovării eticii în cercetare.

Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Administrarea Afacerilor, vizează rezultatele învățării.

Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor.



Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea Afacerilor.

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Comisia de experți evaluatori:

Coordonator:

Prof. univ. dr. Cosmin Octavian Dobrin

Expert național:

Prof.univ. dr. Mircea Constantin Duica

Student doctorand:

Ștefănuț-Julian Buhuș