



Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Instituția de învățământ superior: Universitatea din Oradea

Școala Doctorală de Geografie

Domeniul fundamental: Știința Sportului și Educației Fizice

Domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: Știința Sportului și Educației Fizice

Obiectivul evaluării externe: Acreditare

Perioada vizitei: 25 – 27 martie 2024

Componența comisiei ARACIS care efectuează evaluarea:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. univ. dr. MOANȚĂ Alina Daniela	Coordonator
2.	Prof. univ. dr. GROSU Emilia Florina	Membru
3.	Professor PhD BARKOUKIS Vassilis	Membru /Member
4.	Stud. drd. SECIU Alex - Paul	Membru - student

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Reprezentanții domeniului de studii universitare de doctorat evaluat:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. univ. dr. Paul-Florian DRAGOȘ	Persoană de contact

I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 20 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă, funcționează în baza Legii Educației Naționale (legea nr. II/2011) a HG 6811/2011 privind Codul Studiilor Universitare de Doctorat cu modificările și completările ulterioare. A fost acreditată de ARACIS prin hotărârea nr 136/28.12.2021. Programele de studii universitare de doctorat funcționează în conformitate cu legislația națională și îndeplinesc criteriile de calitate impuse prin reglementările naționale.

Actualmente, în cadrul Universității din Oradea funcționează 7 Școli Doctorale aflate în structura facultăților care gestionează cele 20 domenii de doctorat, după cum urmează:

- Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte – domeniile de doctorat Filologie, Muzică și Teologie, în cadrul Facultății de Litere;
- Școala Doctorală de Geografie – domeniul de doctorat Geografie, în cadrul Facultății de Geografie, Turism și Sport;
- Școala Doctorală de Istorie – domeniul de doctorat Istorie, în cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării;
- Școala Doctorală de Sociologie – domeniul de doctorat Sociologie, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane;
- Școala Doctorală de Științe Biomedicale – domeniile de doctorat Biologie, Farmacie, Medicină și Medicină Dentară, în cadrul Facultății de Medicină și Farmacie;
- Școala Doctorală de Științe Economice – Domeniile de doctorat Administrarea afacerilor, Economie și Finanțe, în cadrul Facultății de Științe Economice;
- Școala Doctorală de Științe Ingineresti – domeniile de doctorat Agronomie, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management și Matematică, în cadrul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică.

Activitatea în cadrul I.O.S.U.D.- Universitatea din Oradea este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (C.S.U.D.), care este condusă de un Director numit prin decizia rectorului nr. 285/SRU/26.03.2021 ([Anexa II.A.2.3](#)) Școlile Doctorale sunt structuri similare departamentelor fiind constituite în cadrul facultăților care gestionează domeniile de doctorat. Structura care coordonează activitatea Școlilor Doctorale este Consiliul Școlii Doctorale (CSD), condus de către un director. Activitatea de secretariat se desfășoară în cadrul Secretariatului Studiilor Universitare de Doctorat (SSUD) compus dintr-un secretar șef și secretare.

Evoluția, pe parcursul anilor, a numărului de studenți doctoranzi ai I.O.S.U.D.- Universitatea din Oradea se prezintă astfel: 1990 – 20 stud., 1991 – 20 stud., 1992 – 25 stud., 1993 – 50 stud., 1994 - 75 stud., 1995 - 75 stud., 1996 - 125 stud., 1997 - 150 stud., 1998 - 175 stud., 1999 - 175 stud., 2000 - 225 stud., 2001 - 275 stud., 2002 - 375 stud., 2003 - 500 stud., 2004 - 625 stud., 2005 - 675 stud., 2006 - 750 stud., 2007 - 721



stud., 2008 - 726 stud., 2009 - 764 stud., 2010 - 669 stud., 2011 - 532 stud., 2012 - 501 stud., 2013 - 364 stud., 2014 - 319 stud., 2015 - 312 stud., 2016 - 356 stud., 2017 - 403 stud., 2018 - 480 stud., 2019 - 598 stud., 2020 - 643 stud., 2021 - 612 stud., 2022 - 600 stud., 2023 – 636 stud.

Evoluția, pe parcursul anilor, a numărului de conducători de doctorat din cadrul I.O.S.U.D.- Universitatea din Oradea se prezintă astfel: 1990 – 1 cond., 1993 – 9 cond., 2005 - 37 cond., 2011 - 48 cond., 2012 - 45 cond., 2013 - 43 cond., 2014 - 40 cond., 2015 - 46 cond., 2016 - 58 cond., 2017 - 61 cond., 2018 - 77 cond., 2019 - 90 cond., 2020 - 90 cond., 2021 - 97 cond., 2022 - 106 cond., 2023 – 118 cond.

În anul 2023, până la data de 01.10.2023, au fost susținute public, până în prezent, un număr de 30 teze de doctorat, astfel: filologie -1, istorie – 2, biologie – 2, medicină – 10, economie – 4, inginerie energetică – 1, agronomie – 3, sociologie – 3, matematică – 3, teologie – 1.

În anul 2023, în cadrul I.O.S.U.D. Universitatea din Oradea au fost susținute un număr de 21 teze de abilitare de către cadre didactice titulare la Universitatea din Oradea, precum și cadre didactice titulare la alte Universități din țară, respectiv:

- 1.Conf.univ.dr.ing. Ioan BUCIU - domeniul de doctorat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale;
- 2.Prof.univ.dr.ing. Gabriel BENDEA – domeniul de doctorat Inginerie energetică;
- 3.Prof.univ.dr.ing. Livia BANDICI – domeniul de doctorat Inginerie electrică;
- 4.Conf.univ.dr. Luciana DOBJANSCHI - domeniul de doctorat Farmacie;
- 5.Conf.univ.dr. Manuela Bianca PASCA - domeniul de doctorat Farmacie;
- 6.Conf.univ.dr. Diana UIVAROŞAN - domeniul de doctorat Farmacie;
- 7.Conf.univ.dr. Mihai Cosmin VESA – domeniul de doctorat Medicină;
- 8.Prof.univ.dr. Adrian Gheorghe BUMBU – domeniul de doctorat Medicină;
- 9.Prof.univ.dr. Florian BODOG – domeniul de doctorat Medicină;
- 10.Conf.univ.dr. Anamaria JURCĂU - domeniul de doctorat Medicină;
- 11.Conf.univ.dr. Otilia MICLE - domeniul de doctorat Medicină;
- 12.Conf.univ.dr. Carmen-Delia NISTOR-CSEPPENTO - domeniul de doctorat Medicină;
- 13.Prof.univ.dr. Carmen NEAMȚU - domeniul de doctorat Medicină;
- 14.Prof.univ.dr. Gabriela CIAVOI - domeniul de doctorat Medicină dentară;
- 15.Conf.univ.dr. Iuliana Claudia STOIAN – domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 16.Conf.univ.dr. Carmen-Oana ȚUGULEA – domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 17.Conf.univ.dr.Cornelia DURA– domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 18.Prof.univ.dr. Elena BOTEZAT – domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 19.Conf.univ.dr. Mirabela MATEI - Domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 20.Conf.univ.dr. Alexandru CONTÂNGIOARĂ – Domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 21.Prof.univ.dr. Anca DODESCU – domeniul de doctorat Economie;

Sunt în curs de abilitare următoarele cadre didactice:

- 1.Conf.univ.dr. Laurențiu DROJ - Domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 2.Conf.univ.dr. Lucia NEGRUȚ - Domeniul de doctorat Administrarea afacerilor;
- 3.Conf.univ.dr.ing. Olimpia Mintăș - domeniul de doctorat Agronomie
- 4.Conf.univ.dr.ing. Marius MARCU - domeniul de doctorat Inginerie electrică;
- 5.Conf.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR - domeniul de doctorat Inginerie industrială;



6. Conf.univ.dr. Felicia DRĂGAN - domeniul de doctorat Farmacie;
7. Conf.univ.dr. Emilia BABEŞ – domeniul de doctorat Medicină;
8. Conf.univ.dr. Nicoleta NEGRUȚ - domeniul de doctorat Medicină;
9. Conf.univ.dr. Laura ENDRES - domeniul de doctorat Medicină;
10. Conf.univ.dr. Cristian DAINA - domeniul de doctorat Medicină;
11. Conf.univ.dr. Cristiana BUŞTEA - domeniul de doctorat Medicină;
12. Ş.L.dr. Alexandru JURCĂ - domeniul de doctorat Medicină;
13. Lect.univ.dr. Alexandru-Ion ARDEREANU- domeniul de doctorat Muzică;
14. Dr. Daniel ZAH- domeniul de doctorat Muzică;

Școala Doctorală (SD) de GEOGRAFIE a fost înființată pro OMEC 4544/23.09.2009 și funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011-Anexa 11, conform ROFSUD, art.7, alin (2), litera (b) – [Anexa II.A.1](#)), organizând școlarizarea la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental Matematică și Științe ale naturii, ramura de știință Științele Pământului și Atmosferei, domeniul de doctorat GEOGRAFIE.

Domeniul de doctorat Geografie a fost înființat începând cu anul 2002 (OMEC nr. 4544/23.09.2002-[Anexa II.A.1.a.](#)), în cadrul acestuia activând de-a lungul timpului următorii conducători de doctorat:

- Prof.univ.dr. JOSAN NICOLAE ([OM nr. 4222/11.07.1997](#)) - pensionar;
- Prof.univ.dr. MĂHĂRA GHEORGHE ([OM nr. 4308/28.08.2002](#)) - decedat;
- Prof.univ.dr. NEAMU GHEORGHE ([OM nr. 4308/28.08.2002](#)) - pensionar;
- Prof.univ.dr. ILIEŞ ALEXANDRU ([OM nr. 479/05.03.2007](#));
- Prof.univ.dr. URDEA PETRU ([OM nr. 479/05.03.2007](#)) - transferat la UVT;
- Prof.univ.dr. OLARU MARTIN ([OM nr. 1071/15.05.2007](#)) - asociat, pensionar;
- Prof.univ.dr. PETREA RODICA ([OM nr. 6046/02.12.2009](#)) - decedat;
- Prof.univ.dr. habil. WENDT JAN (Atestat de recunoaștere [26074/10.05.2012](#))
- Prof.univ.dr. habil. ILIEŞ DORINA CAMELIA ([OM nr. 623/06.11.2014](#));
- Prof.univ.dr. habil. GACEU OVIDIU RĂZVAN ([OM nr. 623/06.11.2014](#));
- Prof.univ.dr. habil. VODA MIHAI ([nr. UNIVLOR 11081083](#))

În anul universitar 2022-2023, la Școala Doctorală de Geografie sunt înmatriculați un număr de 29 studenți - doctoranzi. Începând cu anul universitar 2015-2016 și până în prezent, un număr de 11 de studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat, toți au obținut titlul științific de doctor în Geografie fiind confirmați de CNATDCU, astfel procentul de doctori din totalul doctoranzilor care au susținut public teza de doctorat este 100 %.

La nivelul Școlii Doctorale de Geografie activează în momentul de față șase cadre didactice și anume: Prof. univ. dr. Alexandru Ilieş, Prof. univ. dr. Ovidiu Gaceu, Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. univ. dr. Jan Wendt, Prof. univ. dr. Dorina Ilieş, Prof.univ.dr. Voda Mihai. Cv-urile și listele de lucrări ale acestora se regăsesc în [Anexa II.A.30](#).

La nivelul Facultății de Geografie, Turism și Sport / Școlii Doctorale de Geografie există următoarele laboratoare de cercetare atestate intern la nivelul IOSUD - UO:

- Laborator de Hidrologie – Meteorologie;*
- Laborator de Geologie – Geomorfologie;*
- Laborator de Amenajarea teritoriului;*
- Laborator de Turism;*
- Laborator de Sisteme informaticice geografice;*



Laboratorul de cercetare în Turism și Dezvoltare Regională.

În vederea desfășurării activității de cercetare, IOSUD UO - Facultatea de Geografie, Turism și Sport - Școala Doctorală de Geografie, are încheiate protocoale de colaborare cu: *Administrația bazinală de apă Crișuri, Instituția Prefectului județul Bihor, Muzeul Jării Crișurilor, Directia Județeană de Statistică Bihor, Administrația Națională de Meteorologie, ADI Zona Metropolitană Oradea*

La nivelul Facultății de Geografie, Turism și Sport / Școlii Doctorale de Geografie există un centru de cercetare acreditat intern, denumit Centrul de Studii și Analize teritoriale - CSAT – director, conf. univ. dr. Herman Grigore Vasile. Acesta a fost înființat în anul 2004 (conform Certificatului CNCSIS nr. 29/CC-C din 11.05.2004 - [Anexa II.A.22.a.](#)) și este evaluat și reacreditat intern, periodic. Cel mai recent Raport de autoevaluare al acestuia s-a întocmit în luna martie 2020. RAE este prezentat în [Anexa II.A.22.](#)

Desfășurarea studiilor universitare de doctorat la IOSUD-Universitatea din Oradea, presupune parcurgerea celor două etape specifice respectiv, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PUA), în primul semestru și programul de cercetare științifică, până la finele anului III.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, [Planul de Învățământ](#) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01.2018, respectiv [HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13 \(Anexa II.B.1.1\)](#), introducându-se ca disciplină separată Etica și integritatea academică în domeniul Geografie.

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică.

Studentii-doctoranzi beneficiază de oferta suplimentară de pregătire prin participarea la diverse evenimente științifice, școli de vară, conferințe ale doctoranzilor, seminarii, workshopuri etc. Aceste evenimente sunt prezentate în *la următoarele link-uri:*
<https://www.uoradea.ro/Evenimente+studii+doctorat>,
<http://www.arhiconoradea.ro/Cercetare-Science.htm>,
<https://ieti.uoradea.ro/ro/cercetare/conferinte>,
<http://steconomiceuoradea.ro/wp/conferinte>,
<http://www.energetica-oradea.ro/cercetare>,
<http://imtuoradea.ro/cercetare.html>, <http://protmed.uoradea.ro/facultate/conferinte.html>.

Școala Doctorală de Geografie dispune de un plan de cercetare științifică propriu. Temele de cercetare ale tezelor de doctorat sunt cuprinse în Planul de cercetare științifică al Școlii Doctorale de Geografie și se înscriu în aria științifică a domeniului de doctorat geografie.

Realizările științifice ale membrilor Școlii Doctorale de Geografie realizate împreună cu doctoranzii în ultimii 5 ani sunt prezentate în tabel la pagina [13 din REI](#) – 30 lucrări publicate.

Activitate științifică a conducerilor de doctorat, în ultimii 5 ani, vizibilă internațional în perioada 2019-2023 în domeniul de Doctorat Geografie, este prezentată în tabel la pagina [15 din REI](#):



- Prof.univ.dr. Ilieş Alexandru:

- Publicații indexate Web of Science sau ERIH – 17 mențiuni;
- Membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale/ Membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale/ Membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate/ Altele – 18 mențiuni.

- Prof.univ.dr. Olaru Martin

- Publicații indexate Web of Science sau ERIH – 1 mențiune;
- Membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale/ Membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale/ Membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate/ Altele – 5 mențiuni.

- Prof.univ.dr. Ilieş Dorina Camelia

- Publicații indexate Web of Science sau ERIH – 17 mențiuni;
- Membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale/ Membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale/ Membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate/ Altele – 12 mențiuni.

- Prof.univ.dr. Gaceu Ovidiu Răzvan

- Publicații indexate Web of Science sau ERIH – 8 mențiuni;
- Membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale/ Membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale/ Membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate/ Altele – 6 mențiuni.

- Prof.univ.dr. Wendt Jan

- Publicații indexate Web of Science sau ERIH – 12 mențiuni;
- Membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale/ Membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale/ Membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate/ Altele – 4 mențiuni.

- Prof. univ. dr. Voda Mihai

- Publicații indexate Web of Science sau ERIH – 15 mențiuni;

În cadrul domeniului de doctorat evaluat, 5 conducători de doctorat din totalul de 6 fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH și cinci conducători de doctorat fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator.

Activitatea științifică (*Lista de lucrări*) a conducătorilor de doctorat este prezentată în [Anexa II.A.30](#), iar fișele cu standardele CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat sunt prezentate în [Anexa II.A.23](#).

II. Metode utilizate

În procesul de acreditare a Domeniului de doctorat Știința sportului și educației fizice, din cadrul în cadrul Școlii Doctorale de Geografie, IOSUD-Universitatea din Oradea, comisia de evaluare ARACIS a analizat Raportul de evaluare internă întocmit, însotit de un număr de 80 de anexe care conțin documente ce atestă informațiile prezentate în raport. Dosarul, depus la ARACIS a fost consultat înaintea demarării vizitei.



Raportul de evaluare internă (REI) este întocmit conform ghidului ARACIS, pe criterii, standarde și indicatori și conține trimiteri la anexele corespunzătoare informațiilor înscrise în document. În urma acestei etape, au fost solicitate **XX** anexe suplimentare, respectiv:

Vizita a fost efectuată în perioada 25.03.2023-27.03.2024 de către evaluator Prof. univ. dr. Alina Daniela Moanță, Prof. univ. dr. Emilia Grosu, Assistant professor dr. Vasilios Barkoukis, respectiv student Alex-Paul Seciu, în timpul căreia au fost vizitate locații și spații destinate activităților aferente domeniului Știința sportului și educației fizice în imobilele aflate în patrimoniul instituției cu sediul juridic în Str. Universității nr. 1, Oradea.

Pe parcursul evaluării au fost organizate întâlniri și discuții la care au participat toți membrii echipei de evaluare, atât ai IOSUD, cât și ai domeniului, întâlniri organizate după următorul program:

- Întâlnire preliminară organizatorică pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, la nivel de domeniu de doctorat și IOSUD, luni, 25.03.2024, interval orar 12.00-12.30, toți membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD, luni, 25.03.2024, interval orar 12.30-13.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS, reprezentanți ai conducerii universității și reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale, persoana de contact.

- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă, luni, 25.03.2024, interval orar 14.00-15.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și reprezentați ai instituției evaluate.

- Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare, luni, 25.03.2024, interval orar 15.00 - 17.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și reprezentați ai instituției evaluate.

- Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare, marți, 26.03.2024, interval orar 09.00-09.30, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, marți, 26.03.2024, interval orar 09.30-10.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat.

- Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat, marți, 26.03.2024, interval orar 10.00-11.00, comisia de evaluare ARACIS și cadrele didactice care au calitatea de conducător de doctorat.

- Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității, marți, 26.03.2024, interval orar 11.00-12.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și reprezentați ai instituției evaluate. Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat membrii CEAC.

- Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare, marți, 26.03.2024, interval orar 11.30-12.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

- Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului Școlii Doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat, marți, 26.03.2024, interval orar 12.00 – 13.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și membrii CSD.

- Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior, marți 26.03.2024, interval orar 14.00 – 15.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și membrii Comisiei de Etică a instituției



- Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor / laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat, marți 26.03.2024, interval orar 15.00 – 16.00, comisia de evaluare ARACIS și directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare.
- Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă, marți 26.03.2024, interval orar 15.00 – 18.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.
- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, miercuri, 27.03.2024, interval orar 09.00 – 10.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și reprezentați ai instituției evaluate.
- Derularea activităților comisiei de experți evaluatori, miercuri, 27.03.2024, interval orar 10.00 – 12.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și reprezentați ai instituției evaluate.
- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare, miercuri, 27.03.2024, interval orar 12.00 – 13.00, membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS și reprezentați ai instituției evaluate.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, va fi organizat în cadrul Școlii Doctorale de Geografie.

Depunerea documentației în vederea înființării domeniului de doctorat a fost realizată în baza Hotărârii Senatului nr 19479/15.11.2023.

Managementul calității în Universitatea din Oradea, se bazează pe reglementări (regulamente, proceduri, metodologii), pe aplicarea acestora și monitorizarea respectărilor.

Cultura pentru implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se realizează implicând tot personalul cu sau fără funcții de conducere. În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, IOSUD, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO).

La nivelul IOSUD s-a dezvoltat și se aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare a evoluției școlilor doctorale/domeniilor de doctorat. Criteriile de evaluare cuprind: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesară desfășurării activității de cercetare; procedurile și reglementările pe baza cărora se organizează și funcționează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; identificarea eventualelor neconformități/neconcordanțe/neajunsuri cu care se confruntă comunitatea academică/programele de doctorat/școlile doctorale în vederea elaborării și implementării de strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanțelor științifice și academice.



IOSUD/Școala Doctorală asigură studentilor doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. La nivelul UO este contractat și implementat programul ANELIS Plus, prin intermediul acestui program întreaga comunitate academică având acces gratuit la următoarele baze de date: Web of Science, Scopus, ProQuest, SpringerLink Journals, ScienceDirect Freedom Collection.

Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale este asigurat prin intermediul acordurilor de mobilitate încheiate de către IOSUD/Școlile Doctorale, cu universități din străinătate, institute de cercetare, companii care desfășoară activități în domeniul studiat.

Universitatea din Oradea prin intermediul IOSUD/Școlile Doctorale asigură sprijin financiar pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, invitarea unor experți străini de prim rang care susțin cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente/alte-evenimente-workshop-uri-scoli-de-vara-festivitati>).

Criteriu A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul IOSUD cât și al școlilor doctorale, fiind vizibile prin accesarea butonului Studii Doctorat–Reglementări–Reglementări naționale – Reglementări interne.

(<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>)

a) Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display22980>), respectiv în Anexa II.A.1.;

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie a fost adoptat prin Hotărâre CSUD și este disponibil spre consultare pe pagina web a SD de Geografie (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/4DGixfX8sFLNTox#pdfviewer>), respectiv în Anexa II.A.1.1.;

b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020 Anexa 13, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12788>). Documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale se regăsesc în Anexa II.A.3. - Dovezi alegeri la nivel de SD



c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530><https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/RsLKYTbMFrkAdW5> - pdfviewer), respectiv în [Anexa II.A.4.](#);

Metodologile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>), respectiv în [Anexa II.A.4.1.](#).

Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021 – 2022 , în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530>), respectiv în [Anexa II.A.5.](#);

Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor stăini începând cu anul universitar 2021-2022 în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530>), respectiv în [Anexa II.A.6.](#);

d). Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în [Anexa II.A.7.](#);

Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>), respectiv în [Anexa II.A.8.](#);

e).În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Geografie, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an. Documentele justificative sunt prezentate în [Anexa II.A.9.1.](#)

f).Contractul de Studii Universitare de Doctorat - este Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>), spre exemplificare, se prezintă un model în [Anexa II.A.10.](#)

g).Proceduri interne de analiză și aprobată a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat [Anexa II.A.1.1.](#);

În REI sunt prezentate și alte documente care reglementează activitatea la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea:



- Regulament cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display22413>) - Anexa II.A.11;
- Metodologie privind scutirea de plata taxei pentru susținerea tezei de abilitare, respectiv de decontare a cheltuielilor ocasionate de susținerea tezei de abilitare (<https://www.uoradea.ro/display6904>) - Anexa II.A.12.;
- Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată (<https://www.uoradea.ro/display22532>) - Anexa II.A.13;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display5846>) - Anexa II.A.14;
- Metodologie privind acordarea burselor doctorale la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display13987>) - Anexa II.A.16;

Recomandări: actualizarea permanentă a regulamentelor IOSUD-UO în acord cu modificările legislative;

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea cuprinde prevederile art. 17 alin. (5) din HG 681/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îl poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în *Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 Anexa 16* (<https://www.uoradea.ro/display16171>);
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art. 31 și respectiv art. 32) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementare în paragraful 3.1.1.*Durata ciclului de studii universitare de doctorat*, art. 24 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea*



(<https://www.uoradea.ro/display23004> – *Anexa II.A.17.*) iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

- asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* și respectiv art. 6.1 *Obligațiile IOSUD UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat* – Anexa 1 la *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- obligațiile de frecvență ale studentilor-doctoranți, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală (extras din Regulamentul SD – *Anexa II.A.1.1.b.*).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existenta și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studentilor doctoranți și a parcursului lor academic.

Studentii-doctoranzi înmatriculați la IOSUD_UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (4 ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții ([Platforma UNIWEB](#)). Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire ([Anexa II.A.18](#)) și în Registrul matricol.

La nivelul Universității și al IOSUD UO există, de asemenea, implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa <https://studinfo.uoradea.ro/>), platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studentilor, inclusiv a studentilor doctoranți.

Datele din dosarele candidaților la admitere sunt introduse în acest program și în urma procesului de selecție, candidații admisi sunt înmatriculați la IOSUD UO. Acest program are un modul de unde se pot genera rapoarte statistice ale doctoranzilor, un modul de taxe unde sunt evidențiate situația taxelor studentilor doctoranți.

UNIWEB este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind întreaga informație prin interfață web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin user și parola, parola având termen de valabilitate limitat. Un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori create pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date.

Recomandări: Nu este cazul



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul anti plагiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19).

Din punct de vedere procedural la nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandațiilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverify înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor *Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul anti plагiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducerii de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea anti plагiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

Sistemul anti plагiat prevede un procent de maximum 30% de împrumuturi similare de text din baze de date.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriu A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Biblioteca Universității din Oradea dispune de spații generoase (7.800 mp), distribuite pe cele 5 niveluri ale clădirii. Acestea au permis organizarea colecțiilor pe domenii și specializări în cele 6 săli de lectură, cu un total de 640 de locuri și cu posibilitatea de consultare a fondului de publicații al bibliotecii în sistem de acces liber la raft.



Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde peste 265.000 de cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri și reprezintă printre altele aproximativ 70.000 de titluri de carte, din care 48.655 s-au introdus în catalogul informatizat prin programul de bibliotecă Liberty3. De asemenea, Sistemul OPAC, de căutare on-line, permite accesarea acestor cărți, periodice și documente electronice în baza de date a bibliotecii.

Colecțiile Bibliotecii au crescut an de an prin achiziții, schimb de publicații cu cei peste 55 de parteneri. <https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO>

În vizita întreprinsă la biblioteca universității, a fost solicitat fondul de carte de specialitate, care este prezentat în anexă suplimentară.

AS - Fond de carte de specialitate

IOSUD UO este parte a proiectului "Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România – ANELIS PLUS 2020" în calitate de beneficiar așa cum se prezintă și pe pagina web a proiectului http://www.anelisplus.ro/?page_id=68 asigurându-se studenților doctoranzi și cadrelor didactice ale UO accesul la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrie.

Infrastructura de cercetare disponibilă membrilor școlii doctorale include ([Anexa III.12](#)): laboratorul de anatomie și fiziologia efortului; laboratorul de informatică; sala de fitness; sala de cardio; sala de gimnastică; sala de atletism; sală de jocuri și terenuri în aer liber; săli de kinetoterapie; săli de cursuri, seminarii, lucrări practice; baza didactică și de cercetare "Gaudeamus" din Stâna de Vale.

În cadrul [laboratoarelor](#) există în prezent [aparate și instrumente de cercetare](#): două dinamometre wireless MusTec HD, 2 adipocentimetre manuale FAT-1 SKINFOLD CALIPER GIMA, 2 cutimetre digitale - Caliper FatTrack® Fitness Digital Fat, o cameră video Panasonic HC-V770, un analizator lactic LACTATE PRO 2 – LT 1730, un analizator de biochimie SPORCHEM SP-4430, un analizor de compoziție corporală INBODY 770, un glucometru GLUCOCARDS S GT-7110, un osteodensitometru cu ultraunete INUS S, un Sistem de analiză posturală: MICHELANGELO PL0700, un Cicloergometru Monark LC7TT, un sistem de telemetrie HOSAND® GT, un sistem cronometrare fotocelulară 4 porți – Witty System, un Ergospirometru portabil Fitmate PRO, o platformă de sarituri – SmartJump, o stație mobilă de monitorizare a calității aerului din interior care măsoară concentrațiile de dioxid de carbon, de monoxid de carbon, oxigen, monoxid de azot, dioxid de azot, ozon, dioxid de sulf, hidrogen sulfurat, precum și valorile umidității relative, ale temperaturii și presiunii aerului. Acestea li se adaugă calculatoare, un scanner A0, un scanner A3 DESIGN JET 500, un plotter HP, o multifuncțională profesională laser A4, un copiator A3 și A4, o imprimantă A4, un smart board, un sistem proiecție, un videoproiector, o ghilotină, un aparat de îndosariat Libre Office, conexiune internet, o dronă Mavic 2 Pro cu Smart Controller și accesoriile aferente, un aparat foto Canon EOS R cu accesorii, o imprimantă 3D Ultimaker 2 Extended, trei tablete Huawei MatePad Pro, șapte calculatoare compacte de tip laptop, două HDD Seagate Expansion Desktop STEB4000200 4 TB, licență Agisoft Metashape Professional, licență Pitgui Pro, licență Adebe – creativity and design, alte softuri specifice.

La nivelul Facultății de Geografie, Turism și Sport există un [centru de cercetare atestat intern](#). Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat cât și cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare. Detalii privind înființarea respectiv, ultimul Raport de activitate sunt prezentate în [Anexa III.11](#).



Activitatea didactică aferentă studiilor doctorale necesită o infrastructură similară cu cea a cursurilor de licență sau masterat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, toate spațiile fiind deschise și activităților din cadrul Școlii doctorale.

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare, Facultatea de Geografie, Turism și Sport care gestionează spațiile în care se desfășoară activitatea din domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice, asigură săli cu dotare de cercetare specifică domeniului.

Întreaga aparatură de cercetare a fost achiziționată în ultimii 5 ani.

Recomandări: Completarea permanentă a fondului de carte cu publicații recente, naționale și internaționale, precum și abonamente la reviste științifice din domeniul *Știința sportului și educației fizice*.

Creșterea gradului de utilizare a aparaturii de cercetare achiziționate.

Angajarea unui asistent de cercetare care să asigure asistență pentru utilizarea aparaturii și echipamentelor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriu A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat și desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, activitatea va fi susținută de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale, respectiv:

- îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării Anexele III.8; III.9; III.10;
- conducătorii de doctorat au obținut abilitarea și sunt atestați prin Ordin de ministru așa cum se prezintă în Anexa III.15;

Cadrele didactice care îndeplinesc condițiile legale pentru conducere de doctorat, sunt:

- a) Paul Florian DRAGOȘ - OMEC nr.3980 din 20/04.2023
- b) Dorina IANC - OMEC nr.6338 din 05.12.2022
- c) Sorin Dacian BUHAŞ - OMEC nr.6603 din 01/11.2023

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



Toți cei trei conducători de doctorat sunt titulari ai Universității din Oradea, ceea ce înseamnă un procent de 100%.

În [Anexa III.16](#) sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinește standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cadrele didactice care predau la domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice sunt abilitate și au expertiză în domeniul disciplinelor predate dată de studiile parcurse, lucrările științifice și cărțile publicate în direcția respectivă, îndeplinind toate standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare

Repartizarea disciplinelor din planul de învățământ / cadre didactice:

Paul Florian DRAGOȘ - Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie ; Management și performanță în educație fizică și sport; Statistică aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice;

Dorina Florina IANC - Redactarea științifică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie; Concepte avansate în kinetoterapie;

Sorin Dacian BUHAŞ - Etică și integritate academică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie; Monitorizarea pregătirii sportive prin mijloace moderne.

Cadrele didactice au publicații în domeniul disciplinelor pe care preconizează să le predă în cadrul programului de studii. Acestea sunt prezentate în lista de lucrări și în fișa de îndeplinire a standardelor CNATDCU.

Recomandări: Publicarea permanentă de lucrări științifice și elaborarea unor note de curs de către titularii disciplinelor pentru disciplinele din planul de învățământ.

Elaborarea fișelor de disciplină în acord cu activitatea științifică relevantă a cadrului didactic care predă disciplina respectivă.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de



membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experti desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știință sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei trei conducători de doctorat fac dovada a minim cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact;

Toți cei trei conducători de doctorat au făcut parte din comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;

Peste 50% dintre conducătorii de doctorat au avut calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale.

Nume și prenume	Publicații indexate Web of Science sau ERIH	Membru în comitete științifice	Membru în comitetele de organizare
Paul Florian DRAGOȘ	Lista lucrări	Reviste; Conferințe	Organizare evenimente sportive
Dorina Florina IANC	Lista lucrări	Reviste; Conferințe	-
Sorin Dacian BUHAŞ	Lista lucrări	Reviste; Conferințe	Organizare evenimente sportive
Procent	100%	100%	66,66%

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este probată și prin indicii Hirsch atinși pe platformele Webofknowledge, Scopus și Google Academic ([Anexa 18.3](#)).

Nume și prenume	Web of knowledge	Scopus	Google Academic
Paul Florian DRAGOȘ	5	3	10
Dorina Florina IANC	3	2	6
Sorin Dacian BUHAŞ	7	5	14

Recomandări: creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice care predau în cadrul domeniului și implicarea permanentă a acestora în activități de cercetare științifică, organizări de conferințe, work-shop-uri.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.



Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de doctorat evaluat au obținut peste 25% din punctajul solicitat de standardele minimale CNATDCU în ultimii cinci ani.

Paul Florian DRAGOȘ	(43,75%) / Fișa Îndeplinire standarde 25%
Dorina Florina IANC	(41,63%) / Fișa Îndeplinire standarde 25%
Sorin Dacian BUHAS	(53,89%) / Fișa Îndeplinire standarde 25%

Recomandări: preocuparea permanentă pentru dezvoltare profesională, în acord cu îndeplinirea standardelor CNATDCU specifice

Indicatorul este Îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admisi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanța academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie, domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, [Anexa III.13](#), admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

- Criteriul 1 - Performanța profesională anterioară a candidaților (articole, studii menționate în CV) (50% din evaluare);
- Criteriul 2 - Nivelul proiectului de cercetare doctorală propus (PCD), evaluat în raport cu:
 - C2.1 - Contextul științific și motivația temei alese (10%);
 - C2.2 – Definirea obiectivelor cercetării științifice (5%);
 - C2.3 – Metodologia cercetării (10%);
 - C2.4 – Rezultatele estimate (5%);
- Criteriul 3 – Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie (20%).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este Îndeplinit.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinață studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ ([Anexa III.01](#)) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01 .2018, respectiv [HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13](#), introducându-se ca disciplină separată Etică și integritate academică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie.

În REI, planul de învățământ nu era un document asumat. A fost solicitată o anexă suplimentară cu planul se învățământ asumat de către factorii decidenți.

AS - Plan de învățământ

Disciplinele optionale din planul de învățământ se aleg din disciplinele optionale din **planul de învățământ**, dar pot fi completate și cu discipline din oferta masteratelor de cercetare.

În urma frecvențării activităților înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfășoară pe durata a trei luni. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia minimală. Activitățile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului universitar.

[Planul de învățământ](#) cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică.

Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în [Anexa III.17.](#)

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice și anume ([Anexa III.01](#)):

- Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie;
- Etică și integritate academică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie;
- Redactarea științifică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie;
- Statistică aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice;
- Management și performanță în educație fizică și sport;
- Monitorizarea pregăririi sportive prin mijloace moderne;



- Concepte avansate în kinetoterapie.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

La domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice, există disciplina **Etică și integritate academică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie** prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat ([Anexa III.17](#)).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcursul fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice are formulate competențele ce se urmăresc a fi asigurate prin curriculă. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale.

Competențe profesionale:

- Cunoștințe avansate în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.
- Capacitate de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare, prin stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată.
- Capacitatea de a implementa cunoștințele dobândite privind coordonarea proiectelor de cercetare în activitatea de cercetare desfășurată.
- Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor și cercetărilor științifice.
- Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice.
- Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscrisere și înregistrare a calificărilor din Învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Competente transversale:

- Aplicarea eficientă a tehniciilor de comunicare, scrisă și orală, combinate cu abilități de interacționare și de lucru la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri diferite pe diverse paliere ierarhice.
- Capacitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării.
- Cunoștințe privind coordonarea activităților umane, materiale și financiare, respectiv cunoștințe privind dezvoltarea activității profesionale, precum și cunoștințe privind desfășurarea activităților în cazul riscului, crizei și eșecului.
- Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

Fișele de disciplină pentru disciplinele obligatorii din planul corespunzător programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și anume: *Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie; Etică și integritate academică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie; Redactarea științifică în Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie; Statistică aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice; Management și performanță în educație fizică și sport; Monitorizarea pregătirii sportive prin mijloace moderne; Concepțe avansate în kinetoterapie*, sunt prezentate în [Anexa III.17](#).

La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO ([Anexa II.C.2.](#)) care reglementează următoarele aspecte:

- În paragraful 8.2.3.7. sunt precizate modalitățile de evaluare a activității științifice a studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UO, acestea desfășurându-se în mod continuu, conducătorul de doctorat realizând evaluarea "rezultatelor învățării" pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către acestia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;
- În paragraful 8.2.3.8. se fac referiri cu privire la elaborarea, implementarea, și utilizarea unor mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite;
- În paragraful 8.2.3.9 sunt reglementate aspecte referitoare la evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, activitate anuală care se face pe următoarele paliere: la nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor și respectiv pe al doilea palier - dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (modificări/ajustări la fisele disciplinelor, etc), cât și în programul de cercetare științifică (propuneri de îmbunătățiri/ajustări) – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

Recomandări: Actualizarea periodică a conținutului chestionarului de evaluare a programelor de studiu și a satisfacției studenților. Găsirea celor mai optime soluții pentru



determinarea studentilor-doctoranzi de a-și exprima punctele de vedere referitor la calitatea programelor de studii.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducerilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studentilor doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studentilor doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studentilor doctoranzi.

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. *Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea* <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf> - Anexa II.C.1.;

2. *SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice* <https://www.uoradea.ro/display15960> - Anexa II.C.2.;

3. *III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* <https://www.uoradea.ro/display7093> - Anexa II.C.3.;

4. *III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare* <https://www.uoradea.ro/display8448> - Anexa II.C.4.;

5. *III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, anexă* - Anexa II.C.5.

6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6.

7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO - [Anexa II.C.7.](#), în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare, după cum urmează:

(a) activitatea științifică a conducețorilor de doctorat cu referiri la:

- Ordinul de ministru prin care se atestă acordarea calității de conducețor de doctorat/abilitare;
- Afilierea la o Școală Doctorală care funcționează în cadrul IOSUD_UO;
- Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, pentru gradul didactic de profesor universitar, în conformitate cu anexa specifică domeniului de doctorat, conform OMEN nr. 6129_2016, la data la care se face evaluarea. În acest sens fiecare cadru didactic-conducător de doctorat/abilitat, afiliat la IOSUD_UO va prezenta Fișa de Îndeplinea a standardelor, la data solicitării, ori de câte ori este necesar, însă cel puțin odată la 5 ani;
- Activitatea științifică vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv;
- Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și cercetători care au calitatea de conducețori de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate;
- Comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducețori de doctorat/abilități sau conferențiar universitar/CSII în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat;
- Măsura în care conducețorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, cu referiri la:

- Calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studentilor doctoranți;
- Accesul studentilor doctoranți la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSD_UO;
- Accesul studentilor doctoranți la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrice;
- Studentii-doctoranți beneficiază în mod real de consiliere și îndrumare din partea conducețorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de îndrumare/consultanță (inclusiv utilizare e-mail, platforme e-learning, pagini personale etc);
- Existența, dotarea și utilizarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studentilor doctoranți la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Fișele de audit ale laboratoarelor, în conformitate cu prevederile Procedurii pentru înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice (SEAQ_PE – U.04) sau se va face dovada înregistrării laboratorului pe platforma ERRIS;
- Existența, dotarea și utilizarea Centrelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studentilor



doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Documentul privind Prezentarea Centrului de Cercetare însotit de Validarea din partea Senatului UO., în conformitate cu prevederile Procedurii privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare (SEAQ-PE-U.03);

- Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la Conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale;

(c) regulamentele și procedurile în baza cărora se organizează studiile doctorale cu referiri la:

- Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale;
- Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale (7);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare;
- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;
- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAQ_PO_CSUD_04);

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi cu referiri la:

- Evaluarea continuă a activității științifice a doctoranzilor care se efectuează de către conducerul de doctorat pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare.
- Rezultatele evaluării continue care sunt prezentate de către conducerul de doctorat comisei de îndrumare a doctorandului. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi cu referiri la modul de evaluare care este anual și care se face pe următoarele paliere:

- La nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor;
- Dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, cu referiri la:



La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea se asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere, astfel:

• În cadrul universității funcționează Serviciul Social, o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studențești. UO oferă cazare studentilor în cele patru cămine studențești (*C1* – cămin băieți, *C2* – cămin fete, *C3* – cămin mixt, *C4* – cămin mixt) cu *1.435 de locuri de cazare*. Cazarea studentilor este reglementată de *Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studențești*, ([Anexa I.27.](#))

• Cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. Reprezentanți ai conducerii UO, împreună cu studenții, monitorizează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare și serviciile oferite pentru studenți și angajați. În aceeași locație au fost amenajate Cafetiera Select și Clubul studențesc, care, împreună cu cantina studențească sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. U@Select Student's Club reprezintă mai mult decât o cantină studențească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților pentru a li se oferi o „casă” primitoare. Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzerie, fie în cadrul cantinei.

• Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.

• UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți. În campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserică monument istoric "Sf. Arhangheli Mihail și Gavril", unde preoții și doctoranții de la domeniul Teologie își desfășoară activitatea.

• Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) are ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/doctoranzilor/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). CCSC are în componență să angajați specializați cu competențe în domeniul consilieriei psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (<http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastră>). Pentru îndeplinirea obiectivelor, CCSC participă la: scrierea și derularea proiectelor privind inserția pe piața muncii a absolvenților la programe finanțate pentru reducerea abandonului universitar.

Serviciile de sprijin academic se asigură prin:

- Informarea studenților doctoranți cu privire la oportunitățile de mobilități internaționale în cadrul diferitelor proiecte (Erasmus+, AUF etc.)
- Informarea studenților doctoranți cu privire la oportunitățile de diseminare a rezultatelor cercetării la diverse conferințe, reviste de specialitate;
- Sprijin financiar pentru publicarea de articole în reviste indexate ISI.

Totodată, la nivelul IOSUD – UO aceste proceduri sunt implementate în mod continuu.

Recomandări: Nu este cazul



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studentilor doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul *Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO* se prevede ca:

- Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat (Anexa SEAQ_PO_CSUD_05_A.01), în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;
- În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Studenții doctoranzi trebuie să își exprime gradul de satisfacție pe o scara de la "foarte nemulțumit - nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit" la întrebările chestionarului prezentate în tabelul de mai jos ([Anexa II.C.8](#)).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

[Criteriul C.2. Transparencya informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare](#)

[Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenți doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.](#)

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;



- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducerilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utilie>).

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

- (a) regulamentul școlii doctorale
(<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/4DGixfX8sFLNTox#pdfviewer>);
- (b) regulamentul de admitere
(<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ktpet5qy5DHi4Ao#pdfviewer>);
- (c) Contractul de studii doctorale (<https://www.uoradea.ro/display/17406>)
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei *Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejs05#pdfviewer>) Anexa.II.C.10.;
- (e) conținutul programelor de studii *Plan de Învățământ/fișa de disciplină* Anexa.II.B.1.;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducerilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora *situație centralizatoare - Anexa.II.C.11.*;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) *Anexa.II.C.12.*;
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat *OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate* Anexa.II.C.12.1.; (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie/145-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>);
- (h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
Link susțineri publice (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>)

Recomandări: Actualizarea permanentă a site-ului cu informații.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

IOSUD –UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.13 – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organize.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecărui (prenume.numedocorand@student.uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft anti plagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudini pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. (Anexa II.A.19 – Dovezi achiziționare soft anti plagiat), respectiv, (Anexa II.A.19. - Aviz SD-verificare anti plagiat). De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Așa cum se precizează și la criteriul A.1.2.2. la nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandațiilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverify înainte de susținerea publică.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

La nivel de SD de Geografie există un regulament de ordine interioară privind accesul doctoranzilor la laboratoarele și sălile de documentare și cercetare științifică ([Anexa II.C.14](#)).

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare, IOSUD UO asigură următoarele săli cu dotare corespunzătoare, și anume:

Studenții doctoranzi au acces la sălile și laboratoarele FGTS și IOSUD UO, între care menționăm:

- *Laboratorul de motricitate* - Locație (corp clădire, sală): Corp clădire V3 ; Suprafață: 218,43 mp ; Dotare: set discuri cauciucat, bară olimpică 15 kg, bară olimpică 20 kg, set mingi fitness, set mingi medicinale, scară agilitate, set pliometrie, suport gantere + set gantere cauciucat, aparat multifuncțional, aparat abdominal IT95 IMPULS, aparat biceps IT 95, aparatul pentru triceps IT9517, presă umeri, aparat ramat cablu aşezat IT95, aparat assist tracțiune & flotare, aparat tracțiune presa piept IT 9322, aparat aducție / abducție brațe (aparatul pentru fluturări piept / deltoid) IT, presa piept aşezat, bancă împins declinat IT7016, bancă împins înclinat cu suport pentru bară olimpică IT7015, presă picioare aşezat IT9510, aparatul aductor și abductor picioare IT9508, aparat aducție picioare, aparat gambe, aparatul pentru flexia și extensie picioare IT9505, bancă extensie spate 45°, bancă reglabilă pentru abdomen IT701, bancă orizontală, bancă reglabilă ajustabilă 7011, cadru forță cu platformă pentru ridicarea de greutăți (SMITH MACHINE IT7001), ergometru concept 2 MODEL D.

- *Laboratorul de cardio* - Locație (corp, clădire, sală): corp clădire V3 ; Suprafață: 87,30 mp ; Dotare. Bicicleta cardio dreapta (UPRIGHT) IMPULS RU 700, bicicleta cardio joasă (RECUMBENT) IMPULSE RR 700, bicicleta mișcare eliptica IMPULS RE 700, aparat cardio pas adaptat ascent TRAINER MATRIX, banda de alergare RE 700 IMPULS.

- *Laborator de kinetoterapie 1* - Locație (corp clădire, sală): Corp clădire V3 ; Număr de locuri (studenți): 30; Suprafață: 87,30 mp; Dotare: mese speciale de kinetoterapie, dulap, schelet cu mușchi, apara ultrasunet, aparat terapie Shockmaster 500, canapea medicală destinată pacienților cu probleme sau disfuncții legate de mobilitate, canapea specială în 3 secțiuni pentru tratamentul fizioterapeutic al coloanei vertebrale, set goniometru, aparat fizioterapie curent galvanic interferențial diadinamic, pulsoximetru, scaune, catedră. Echipamente: laptop, videoproiector, conexiune internet

- *Complexul sportiv al universității* - sala de jocuri sportive; sala de atletism (inclusiv sala de fitness); sala de gimnastică (gimnastică, aerobic); sala de culturism și forță; poligonul de tir; teren de fotbal cu gazon natural; pistă de atletism; teren de volei pe plajă;



teren de handbal; teren de baschet; terenuri de tenis (3); terenuri sintetice pentru minifotbal, vestiarele aferente și spațiul destinat construirii a două noi terenuri de fotbal, terenuri de baschet și volei.

• *Laboratorul de cercetare în Turism și Dezvoltare Regională* se află în sala C215 și are dotări finanțate prin proiectul ROHU 162, *in parteneriat cu Agenția de Management al Destinației Bihor (AMD) și Érmelléki Népfőiskola (Ungaria)*, titlu: CLUSTER FOR GEOGRAPHY, HERITAGE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN BIHOR - HAJDU BIHAR CROSSBORDER AREA, perioada de implementare 01.12.2018- 31.10.2020, valoarea totală a proiectului 216 000 Euro. Laboratorul are în dotare: calculatoare, Scaner A0, Scaner A3, DESIGN JET 500 Printer Ploter HP, Multifuncțională profesională Laser A4, Copiator A3 și A4, Imprimantă A4, Smart board, Sistem proiecție, Videoproiector, Ghilotină, Aparat îndosariat, Libre Office, Conexiune internet, Drona Mavic 2 Pro cu Smart Controller + accesorii, Aparat foto Canon EOS R + accesorii, Imprimantă 3D Ultimaker 2 Extended +, Tablete Huawei MatePad Pro (3 buc.), Laptop (7 buc.), HDD Seagate Expansion Desktop STEB4000200 4 TB (2 buc.), Multifunctionala laser monocrom HP LaserJet Enterprise MFP, M527dn A4, LICENTA AGISOFT METASHAPE PROFESSIONAL; LICENTA PTGUI PRO; LICENTA ADOBE - Creativity and design; alte softuri specifice.

• *Laboratorul Advanced Materials Research Infrastructure – SMARTMAT* se află în pavilionul V2 sala 1 și are dotări finanțate prin proiectul Cod: HURO/1101/191/2.2.1, titlu: "Hungarian-Romanian Research platform for Smart Materials Research Projects Support", acronim: SMARTMAT, valoare totală: 1195121 Euro, LP: University of Debrecen, Hungary, PP1: University of Oradea (596850 Euro), perioada de implementare: 2013-2014. Laboratorul are în dotare: U9820A Keysight Nano Indenter G200, Keysight 5500 Scanning Probe Microscope, Metallography Microscope, Optical Microscope Bifocal, Zetasizer Nano series, Sample Preparation System Motopol 2000, LEO Scanning Electron Microscope (SEM).

• *Laboratorul de Sisteme informatici geografice* se află în sala C226. Laboratorul are în dotare: calculatoare - 17 buc; programe de prelucrări statistice ale imaginilor cartografice, de editări de texte și grafice; Arc Gis+ - 25 licențe; Libre Office; Windows Professional; Adobe Creative Suite (licență); conexiune internet.

• *Laboratorul de Turism* se află în sala C212. Laboratorul are în dotare: calculatoare - 23 buc; videoproiector - 1 buc; ecran de proiecție - 1 buc; laptop - 1 buc; cameră video - 1 buc; Windows Professional; Libre Office; Licență Adobe; Licență ARCGIS; conexiune internet.

• *Laboratorul de Amenajarea teritoriului* se află în sala C218. Laboratorul are în dotare: calculatoare - 15 buc; Windows Professional; Libre Office; imprimanta - 1 buc; copiator - 1 buc; televizor - 1 buc; diferite softuri; conexiune internet.

• De asemenea, doctoranzii au acces și la următoarele laboratoare IOSUD UO: laboratorul de topografie; laboratorul de microbiologie, laboratorul pentru analiza resursei umane sub aspect cantitativ și calitativ; centrul de documentare și acces baze de date și la laboratoarele și centrele de documentare ale instituțiilor partenere.

Pentru optimizarea comunicării cu doctoranzii, se pot utiliza platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO.



Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplini.

Analiza SWOT

<u>Puncte bune:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem de management al calității și de gestionare a școlarității oferit de IOSUD-UO cu multiple funcționalități, implementat. - Calitatea resursei umane atestată prin abilitare și depășirea punctajelor din fișă CNATDCU, precum și perspectiva de dezvoltare a domeniului având în vedere media de vârstă foarte mică a conducerilor de doctorat. - rețea de parteneri oferită prin alianța EURIN (9 universități europene) dintre care minimum 3 cu activitate în domeniul Știința Sportului și educației fizice. - perspectiva oferită de infrastructura de cercetare a domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice (bibliotecă , acces la baze de date internaționale). 	<u>Puncte slabe:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea unui număr redus de granturi de studii cu finanțare de la buget acordate școlii doctorale. - Nu toate documentele publice pe site-ul instituției referitoare la doctorat sunt prezentate într-o limbă de circulație internațională,
<u>Oportunități:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea de a atrage noi conduceri de doctorat dintre cadrele didactice care activează la nivel de licență și master prin susținerea abilității. - Domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice beneficiază de expertiza din partea Școlii doctorale de geografie în care este încadrat domeniul. - Colaborarea cu alte școli doctorale din România și din Uniunea Europeană poate duce la creșterea vizibilității domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice. 	<u>Amenintări:</u> <ul style="list-style-type: none"> - O eventuală finanțare redusă datorată constrângerilor economice din viitor. - Impossibilitatea atragerii altor cadre didactice în vederea îndeplinirii condițiilor de abilitare

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor IOSUD-UO cu modificările legislative

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.	Partial îndeplinit	Completarea permanentă a fondului de carte cu publicații recente, naționale și internaționale, precum și abonamente la reviste științifice din domeniul Știința sportului și educației fizice. Creșterea gradului de utilizare a aparaturii de cercetare achiziționate. Angajarea unui asistent de cercetare care să asigure asistență pentru utilizarea aparaturii și echipamentelor.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat și desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	-
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	-
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilită de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<p>Publicarea permanentă de lucrări științifice și elaborarea unor note de curs de către titularii disciplinelor pentru disciplinele din planul de învățământ.</p> <p>Elaborarea fișelor de disciplină în acord cu activitatea științifică relevantă a cadrului didactic care predă disciplina respectivă.</p>
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experti desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al	Îndeplinit	<p>Creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice care predau în cadrul domeniului și implicarea permanentă a acestora în activități de cercetare științifică, organizări de conferințe, workshop-uri</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în boardurile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unu domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Preocuparea permanentă pentru dezvoltare profesională, în acord cu îndeplinirea standardelor CNATDCU specifice
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	-
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	-
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	-
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de	Îndeplinit	Actualizarea periodică a conținutului chestionarului de evaluare a programelor de studiu și a satisfacției

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studentii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		studentilor. Găsirea celor mai optime soluții pentru determinarea studentilor-doctoranzi de a-și exprima punctele de vedere referitor la calitatea programelor de studii.
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studentilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studentilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole și de consiliere puse la dispoziția studentilor doctoranzi).	Îndeplinit	-
16.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studentilor doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	-
17.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale;	Îndeplinit	-

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariale tematice / temele de cercetare ale conducerilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	-
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	-
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	-

Concluzii și recomandări generale

S-a remarcat determinarea conducerii universității și a cadrelor didactice titulare pentru acreditarea domeniului de doctorat știința Sportului și Educației Fizice în cadrul Universității din Oradea și completarea ofertei educaționale din domeniul cu studiile aferente ciclului III. Este implementat un management al calității performant, prin reglementările și comisiile ce funcționează în cadrul IOSUD-UO și în universitate.

Perspectiva de dezvoltare a domeniului este susținută de experiența IOSUD și a școlii doctorale de Geografie în care este încadrat domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este evidentă, având în vedere media de vârstă mică a conducerilor de doctorat și perspectiva de dezvoltare.

Baza materială este reprezentată de echipamente adecvate cercetării specifice domeniului de doctorat știința sportului și Educației Fizice (bibliotecă modernă, acces la baze de date, resurse digitale, arhivă de specialitate).



Se recomandă schimbarea denumirii școlii doctorale, și completarea acesteia cu sintagmă specifică domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.

[Sinteza recomandărilor formulate de către evaluatorul internațional](#)

Actualizarea continuă a reglementărilor IOSUD-UO pentru a se adapta modificărilor legislative. Se recomandă o implicare sporită a Departamentului de Calitate la evaluarea anuală a domeniilor de doctorat.

Completarea permanentă a fondului de carte cu publicații recente, naționale și internaționale, precum și abonamente la reviste științifice din domeniu. Echiparea laboratoarele cu echipamente de ultimă generație pentru a susține protocoale complexe de cercetare inovatoare. Înființarea unui laborator de științe sociale.

Personalul didactic ar trebui să crească numărul de publicații internaționale în reviste cu factori de impact ridicat. Temele tezelor de doctorat ar trebui să aibă ca rezultat al cercetării publicarea în reviste internaționale cu factor de impact mare.

Îndrumătorii de teze de doctorat ar trebui să crească numărul de participări la evenimente din domeniu și evenimente internaționale pentru a îndeplini cerințele ARACIS.

[Anexe](#)

Calendar DSUD_Oradea SSEF 25_27.03.2024

AS - Plan de învățământ

AS - Fond de carte de specialitate