

Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat MANAGEMENT din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Vizita s-a desfășurat în perioada 24-26.04.2024, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- ✧ Prof. univ. dr. Ion POPA
- ✧ Prof. univ. dr. Codruța DURA
- ✧ Prof. univ. dr. Lilia ȘARGU
- ✧ Stud. Alexandra CHIPER

Domeniul de doctorat Management ce urmează a fi înființat va face parte din Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) a Universității Transilvania din Brașov. Universitatea Transilvania din Brașov (UniTBv) organizează studii universitare de doctorat și post-doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - (IOSUD-UniTBv), prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI).

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UniTBv începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Brașov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate.

Activitatea de doctorat în cadrul Universității Transilvania din Brașov are o

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



istorie mai lungă, în sinergie cu etapele istorice evolutive ce au condus la instituția din prezent. Astfel, studii de doctorat s-au organizat începând cu anul 1953, în baza Decretului 291/1953 și HCM 2471/1953 (aspirantură cu și fără frecvență) în cadrul Institutului de Silvicultură și Institutului de Mecanică, înființate în 1948, respectiv 1949. În 1956, Institutul de Silvicultură devine Institutul Forestier și fuzionează cu Institutul de Mecanică, luând astfel naștere Institutul Politehnic din Brașov. În cadrul Institutului Politehnic din Brașov s-au susținut în anii 1957 și 1958 primele teze de doctorat în specializările Silvicultură și respectiv Mașini unelte, obținându-se primele diplome de doctor în anul 1958, respectiv 1959.

În prezent, în cadrul IOSUD-UniTBv funcționează 22 domenii de doctorat, după cum urmează: Matematică; Informatică; Inginerie electrică; Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale; Ingineria autovehiculelor; Inginerie forestieră; Silvicultură; Calculatoare și tehnologia informației; Ingineria sistemelor; Inginerie mecanică; Inginerie industrială; Mecatronică și robotică; Ingineria materialelor; Ingineria mediului; Inginerie și management; Medicină; Sociologie; Marketing; Finanțe; Filologie; Muzică; Știința sportului și educației fizice.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), ca parte integrantă a UniTBv, respectă politica de calitate definită și asumată de către Universitatea Transilvania din Brașov, politică orientată spre creșterea performanțelor educaționale și științifice, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare a universității.

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat autorizate.

Viziunea ce conduce activitatea școlii doctorale către formularea și îndeplinirea misiunii prezentate se întemeiază pe următorii piloni:

a) dezvoltarea cercetării științifice din SDI în corelație directă cu tendințele de dezvoltare la nivel calitativ superior a activității de cercetare, cu cerințele societății în general și cu cele ale comunității locale - Regiunea 7 Centru, în special;

b) dezvoltarea cercetării interdisciplinare în corelație cu structura comprehensivă a universității, asigurând valorificarea capacității de cercetare în domeniile de competență identificate, precum și în domenii interdisciplinare;

c) dezvoltarea de noi direcții de cercetare în SDI, cu impact științific, economic și socio-cultural, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia.

Strategia și obiectivele Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene. Acestea pot fi formulate sintetic, astfel:

▪ dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare;

▪ diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;

▪ dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și



private de cercetare;

- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești;

- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBV și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;

- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;

- dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții;

- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere;

- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

Programul de studii universitare de doctorat **Management** se organizează în cadrul IOSUD Universitatea Transilvania din Brașov, prin Școala Doctorală Interdisciplinară. În cadrul acestui domeniu vor activa un număr de 3 conducători științifici în domeniul de doctorat Management, toți 3 fiind titulari în cadrul instituției.

Programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex, alcătuit din activități didactice și de cercetare cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, precum și o infrastructură care oferă condițiile necesare pentru desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare de calitate.

Misiunea domeniului de doctorat **Management** este de a dezvolta activități de educație și de cercetare la nivel de doctorat în ariile de competență specifice domeniului Management în scopul formării de specialiști la nivel înalt, cu reale calități/abilități de cercetare științifică avansată, atât în universități și în alte instituții de cercetare, cât și în companii naționale sau inter(trans)naționale.

Misiunea domeniului de doctorat **Management** se întemeiază pe următorii piloni:

a) dezvoltarea cercetării științifice în domeniul managementului în corelație cu tendințele de dezvoltare la nivel calitativ superior a activității de cercetare, cu accent pe creșterea performanțelor educaționale și științifice ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor;

b) dezvoltarea unor direcții de cercetare orientate spre soluționarea problemelor actuale ale mediului economic, dar și cu impact pe termen lung, cu abordări multi-nivel care să aibă în vedere cerințele economiei naționale, în general, dar și pe cele ale regiunii și comunității locale;

c) creșterea nivelului de internaționalizare a domeniului de doctorat, prin diseminarea rezultatelor cercetării în plan internațional și prin intensificarea colaborărilor internaționale cu scopuri științifice și educaționale.

În concordanță cu misiunea asumată, **obiectivele domeniului de doctorat Management** sunt definite astfel:



- dezvoltarea de activități de educație, cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul managementului, dar și prin abordări interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor cercetării și inovării către societate, la nivel local, regional, național și internațional;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și private de educație și cercetare, precum și cu alți actori instituționali relevanți pentru dezvoltarea economică și socială;
- concentrarea activităților de cercetare spre direcții orientate către nevoile actuale ale economiei românești;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBv, dar și a bazei materiale a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, în vederea eficientizării proceselor de educație și de cercetare la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;
- selecția doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere la doctorat;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări științifice naționale și internaționale.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- ◇ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat **Management** ce urmează a fi înființat;
- ◇ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UniTBv;
- ◇ Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centrele de cercetare;
 - săli de lectură destinate studenților;
- ◇ Întâlnire/discuții cu conducerea IOSUD -UniTBv în care va funcționa domeniul studii universitare de doctorat **Management**;
- ◇ Întâlnire/discuții cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- ◇ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat **Management**;
- ◇ Întâlnire/discuții cu personalul didactic aferent domeniului evaluat;



- ✧ Întâlnire/discuții cu directorii/responsabilii/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat **Management**;
- ✧ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai instituției evaluate și ai diverselor structuri ale UniTBv în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat **Management**:
 - Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea;
 - Directorul CSUD
 - Directorul Școlii doctorale Interdisciplinare
 - Decanul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor;
 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC UniTBv;
 - Comisia de Etică și Deontologie Profesională
 - Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Universității Transilvania din Brașov și Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), parte a IOSUD- UniTBv, dovedesc o bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității Transilvania din Brașov are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1.

Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);



- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

La nivelul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov, studiile universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 37 din 28.07.2022.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTBv prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI). SDI este integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

Organizarea și funcționarea SDI, precum și principiile de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UniTBv, sunt stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 19.07.2017, disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv. Anterior aprobării de către Senatul universitar, Regulamentul SDI a fost avizat prin votul conducătorilor de doctorat din cadrul SDI, procesul fiind organizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și a fost aprobat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat prin Hotărârea CSUD nr. 18 din 31.05.2017.

Organizarea și funcționarea structurilor administrative de la nivelul IOSUD-UniTBv (Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD și Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare – C-SDI), inclusiv structura acestora, sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat.

În IOSUD-UniTBv, directorul Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) este numit cu respectarea prevederilor Art. 14 alin. (9) din Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG 681/2011, în conformitate cu care "*Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în Consiliul școlii doctorale*". Pentru mandatul curent (2021 - 2026), directorul C-SDI a fost numit de către CSUD-UniTBv prin Hotărârea nr. 99 din 23.07.2021. Ceilalți membri ai C-SDI, conducători de doctorat și respectiv studenți-doctoranzi, sunt aleși în baza Metodologiei privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare, elaborată de către CSUD, conform prevederilor legale în vigoare. Pentru mandatul 2021-2026, metodologia a fost adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 94 din 14.05.2021 și a fost aprobată de către Senatul universitar prin Hotărârea nr. 19 din 26.05.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web



a UniTBv. Normele de reprezentare (prin conducători de doctorat și studenți doctoranzi) a domeniilor de doctorat din IOSUD-UniTBv în Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare au fost stabilite prin Hotărârea CSUD nr. 94 din 14.05.2021. Validarea alegerilor membrilor C-SDI în funcție la momentul evaluării s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 99 din 23.07.2021, respectiv ulterior prin Hotărârea CSUD nr. 112 din 22.02.2022 pentru alegeri parțiale prin vacantare, în timp ce validarea membrilor externi din C-SDI, personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice, s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 103 din 23.09.2021.

Metodologia de admitere la doctorat este elaborată anual, pentru fiecare sesiune de admitere. Pentru sesiunea septembrie 2024, metodologia de admitere a fost propusă de C-SDI, avizată de CSUD și aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 3 din 27.03.2024.

În IOSUD-UniTBv, finalizarea studiilor de doctorat este reglementată prin Regulamentul SDI, procedura specifică fiind detaliată în Instrucțiunea specifică privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (IS-8), anexă la Regulamentul SDI. Instrucțiunea, elaborată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, include etapele și termenele în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum și documente necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv.

La nivelul IOSUD- UniTBv au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, după cum urmează:

- Metodologia privind recunoașterea automată în Universitatea Transilvania din Brașov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;
- Metodologia privind recunoașterea în Universitatea Transilvania din Brașov a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate.

Metodologiile menționate au fost adoptate prin Hotărârea CSUD nr. 14 din 23.01.2017 (revizuire ulterioară prin Hotărârile CSUD nr. 114 din 29.03.2022 și 117 din 09.06.2022) și aprobate prin Hotărârea Senatului universitar nr. 10 din 15.02.2017 (revizuire ulterioară prin Hotărârile Senatului nr. 34 din 20.04.2022 și 36 din 22.06.2022). Metodologiile sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv.

Structurile de conducere ale IOSUD-UNITBV și Școlii Doctorale Interdisciplinare, respectiv Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - CSUD și Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare – C-SDI, funcționează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat, fiind constituite conform prevederilor legale în vigoare. Mandatul curent al CSUD corespunde perioadei 2020-2024 (4 ani), în timp ce mandatul C-SDI în funcție este pentru perioada 2021-2026 (5 ani).



Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) are următoarea componență:

- directorul SDI (membru de drept al C-SDI), care pentru mandatul curent a fost numit de către CSUD prin Hotărârea nr. 99 din 23.07.2021;
- 8 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI;
- 4 membri studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI;
- 4 personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice, care au fost numiți de către CSUD prin Hotărârea nr. 103 din 23.09.2021.

C-SDI s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului SDI. Dovezile privind organizarea ședințelor C-SDI în mandatul curent sunt prezentate în raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat.

Conform prevederilor legale, între IOSUD-UniTbv și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat. Contractul de studii universitare de doctorat conține drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-UniTbv, prin intermediul SDI. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat / Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către C-SDI și avizat de către CSUD. Totodată, s-au adoptat modele cadru pentru actele adiționale corespunzătoare perioadelor de întrerupere, prelungire și grație reglementate conform prevederilor specifice din Codul studiilor universitare de doctorat / Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat și respectiv Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov. Modelele cadru pentru contractul de studii doctorale și actele adiționale specifice (întrerupere, prelungire și grație) sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD- UniTbv.

Studiile universitare de doctorat ale studentului-doctorand se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, sub coordonarea unui conducător de doctorat, și cuprind două componente:

a. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA), alcătuit din activități didactico-științifice cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizate în funcție de avansarea cercetării în domeniu. În cadrul acestui program doctoranzii parcurg un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II). Durata unui semestru cuprinde 7 săptămâni de activitate didactică (cursuri, seminare), 9 săptămâni de studiu individual și 2 săptămâni sesiune de examen (sem. I, respectiv sesiune deschisă sem. II). Toți doctoranzii, indiferent de forma de pregătire și finanțare, au aceleași obligații privind parcurgerea PPUA.



b. Programul individual de cercetare științifică este organizat în domeniul de cercetare și constă în elaborarea de către studentul doctorand a unui număr de maxim 3 rapoarte de cercetare, în funcție de tema tezei de doctorat, și a tezei de doctorat. Planul individual de pregătire al fiecărui doctorand este propus de conducătorul științific cu consultarea studentului doctorand.

Parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate duce la acordarea unui număr de credite transferabile ECTS, stabilit la nivelul școlii doctorale prin regulamentul propriu.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este monitorizat și evaluat periodic de către C-SDI, potrivit Regulamentului Școlii Doctorale Interdisciplinare. C-SDI analizează anual conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modul în care se realizează analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este reglementat prin Instrucțiunea specifică privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA (IS-7) din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Instrucțiunea se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat; consultarea studenților-doctoranzi; analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

Recomandări:

Se recomandă ca, în continuare, IOSUD să se bazeze pe un sistem de reglementări, proceduri și instrumente care să acopere întregul proces de studii doctorale.

De asemenea, se recomandă monitorizarea și actualizarea permanentă a conținutului paginii web a Școlii doctorale, astfel încât să fie posibil atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru studenții doctoranzii sau potențialii candidați la admitere, să identifice cu ușurință și să utilizeze toate informațiile relevante din perspectiva lor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2.

Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



În IOSUD-UNITBV, cerințele indicate în Art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate printr-un pachet de instrucțiuni specifice, elaborate de C-SDI și aprobate de CSUD, care sunt incluse în Anexa la Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Acestea vizează toate aspectele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat, respectiv:

- cooptarea de noi membri conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand;
- procedurile de mediere și soluționare a conflictelor;
- condițiile privind echivalarea / recunoașterea programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică;
- modul de derulare a activității studenților-doctoranzi;
- condițiile privind întreruperea, prelungirea studiilor doctorale și acordarea perioadei de grație;
- etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare.

Instrucțiunile din Regulamentul SDI sunt incluse în sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov, fiind disponibile pe pagina web a IOSUD-UniTBv (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>).

Recomandări:

Actualizarea permanentă a Regulamentului școlii doctorale, în strânsă legătură cu dinamica mediului legislativ. De asemenea, în perioada următoare va fi importantă dezbateră periodică a tuturor aspectelor care vizează asigurarea și monitorizarea calității studiilor doctorale cu membrii Școlii Doctorale Interdisciplinare și cu Consiliul Școlii Doctorale, pentru a menține la zi în permanență conținutul acestui regulament de funcționare, cu înglobarea tuturor modificărilor intervenite în prevederile Codului Studiilor Universitare de Doctorat și în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.

Consolidarea bunelor practici constatate la vizită în acest domeniu, concomitent cu includerea criteriilor obligatorii, a procedurilor și a standardelor specifice în regulamentele Școlii Doctorale și transparentizarea acestora prin publicarea pe site-ul web.



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din Universitatea Transilvania din Braşov dispune de resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD UniTBv, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), există un sistem informatic dedicat de tipul platformă electronică online (<http://doctorat.unitbv.ro/>) care permite eficientizarea sistemului de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, asigurând în același timp posibilitatea accesului direct la informațiile privind situația personală pentru doctoranzi și conducătorii de doctorat, fără a periclita securitatea datelor stocate și a contraveni reglementărilor privind protecția datelor cu caracter personal și asigurarea confidențialității.

În această aplicație se prelucrează datele din faza de admitere doctoranzi, inclusiv studiile anterioare, și se vor completa ulterior toate datele referitoare la comisia de îndrumare, programul de doctorat, rezultatele obținute pe parcurs, stadiul de pregătire, statusul doctorandului (stagiul normal, prelungire, grație, întrerupere), situația plății taxelor (după caz), până la finalizarea și susținerea publică a tezei.

Platforma a fost dezvoltată pentru a se asigura o funcționalitate cât mai bună în modul de utilizare și prelucrare a datelor, inclusiv prin generarea de rapoarte specifice (ex. raportările CNFIS, exportul datelor pentru înscrierea doctoranzilor în RMU, date statistice diverse). Concepută cu 3 nivele de acces parolat (acces personal SDI; acces conducători de doctorat; acces doctoranzi), platforma oferă accesul rapid și direct la informații al doctoranzilor și conducătorilor de doctorat (degrevare de sarcini și optimizare buget de timp secretariat SDI) și verificarea datelor înscrise pentru doctoranzi de către ei înșiși, respectiv evitarea /corectarea rapidă a eventualelor neconcordanțe /erori materiale.

Recomandări:

Menținerea bunelor practici constatate la vizită în ceea ce privește sistemul informatic pentru gestiunea doctoranzilor și a parcursului academic al acestora. De asemenea, pe pagina Școlii Doctorale se va constitui și publica periodic un calup de informații relevante privind indicatorii de performanță și calitate atinși la nivelul studiilor doctorale și care pot fi evidențiați cu ajutorul sistemului de gestiune a



studentilor.

Consolidarea preocupărilor existente privind asigurarea securității datelor stocate în cadrul sistemului informatic și protecția adevărată a datelor cu caracter personal.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD UniTBv, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), s-a implementat, începând cu luna iulie 2016, un program informatic de verificare a originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare printr-un serviciu specializat de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse, utilizând succesiv în timp două aplicații software online, dintre cele recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/ 2016 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II), și anume:

- Sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/>) - în perioada iulie 2016 – iunie 2019;
- Softul Turnitin (<https://www.turnitin.com/>) accesibil prin platforma e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/>) – din iulie 2019 până în prezent.

Achiziția și implementarea acestor servicii electronice de verificare a originalității tezelor de doctorat de către SDI a fost corelată cu prevederile HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat și reglementările privind *Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat* (OMEC 3482/2016 / Anexa 1 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II). Prevederile acestor reglementări au fost transpuse în Instrucțiunea specifică privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (IS-8), ce se regăsește în pachetul de instrucțiuni (anexe) ale Regulamentului SDI, care este accesibilă pe Intranet (<https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-8-Finalizare si sustinere teze-2022 iunie final.pdf>) și prevede în mod expres obligativitatea verificării procentului de similitudini pentru toate tezele de doctorat.

Cele două softuri de verificare a procentului de similitudini utilizate de SDI pentru verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat generează documente specifice (rapoarte) și exprimă gradul de similitudini prin indici de similitudine specifici diferiți.

Softul sistemantiplagiat.ro generează un raport de similitudini, în format html, în care se evidențiază titlul lucrării, autorul, data verificării /emiterii raportului, coeficienții de similitudine CS1 (procentul de fragmente mai lungi de 5 cuvinte identice cu alte surse, detectate de sistem), CS2 (procentul de fragmente mai lungi de 25 cuvinte identice cu alte surse, detectate de sistem), lista derulantă cu cele mai



lungi 10 fragmente care au fost identificate ca fiind similare cu fragmentele găsite în documentele sursă, listele cu documentele care conțin fragmentele identificate ca fiind identice cu textul analizat, documente care se găsesc în baza de date mamă, în bazele de date ale altor universități și pe Internet. Raportul permite prin linkuri active accesarea directă a surselor în care s-au identificat fragmente identice. De asemenea, raportul html cuprinde textul integral al documentului analizat, în care se pot regăsi, marcate cu culori diferite, fragmentele din diverse tipuri de surse. În analiza raportului generat se consideră valorile celor doi coeficienți de similitudine CS1 și CS2, fiind considerată suspicioasă depășirea pagului de 50% pentru CS1 și de 5% pentru CS2. De pe platforma *sistemantiplagiat* se pot printa / descarca în format pdf rapoarte sumare și extinse privind rezultatele analizei de similitudini. Pentru orice fel de suspiciuni se impune o analiză exactă a conținutului tezei, cu evidențierea fragmentelor identice cu alte surse identificate. Detalii privind interpretarea rapoartelor generate se regăsesc în *Instrucțiunile de interpretare raport similitudini*.

Softul Turnitin oferă un sistem interactiv de tip feed-back studio care permite setarea unor parametri în procesul de analiză (ex. sursele / bazele de date pentru comparație, modul de evidențiere similitudini, excludere bibliografie, excludere citări sau fragmente identice sub un anumit număr de cuvinte) și permite generarea și descărcarea următoarelor tipuri de documente: dovadă de verificare (ce include informații despre data verificării, documentul verificat, mărimea acestuia) și raportul de similitudini (în care sunt evidențiate prin culori diferite sursele de similitudini), în care sunt specificați coeficienții (indicii) de similitudine și lista surselor. Softul Turnitin indică un indice (coeficient) global de similitudine (*IGS-T, %) și 3 indici ce reprezintă repartizarea similitudinilor pe 3 categorii de surse și anume: surse de pe internet (*IS1-T, %), publicații (*IS2-T, %) și lucrări ale studenților (*IS3-T, %).

Analiza raportului de similitudini se face de către conducătorul de doctorat care emite o rezoluție motivată privind originalitatea lucrării. Continuarea procedurii de analiză și susținere publică a tezelor de doctorat este condiționată de o rezoluție pozitivă privind originalitatea lucrării. Pentru toate tezele analizate (cu ambele softuri), în baza coeficienților calculați și a analizei atente a fragmentelor similare identificate, rezoluțiile conducătorilor de doctorat au certificat originalitatea tezelor respective.

Recomandări:

Consolidarea bunelor practici implementate în ceea ce privește utilizarea celor două aplicații software on line pentru verificarea similitudinilor din conținutul tezelor de doctorat (sistemantiplagiat.ro, respectiv Turnitin). Rezultatele generate de programul Turnitin vor fi gestionate în mod eficient, astfel încât IOSUD UniTBv să poată să fie capabilă să răspundă cu celeritate oricăror solicitări de informații primite în legătură cu acest aspect, din interiorul sau din afara instituției.



Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD UniTBV dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Școala doctorală Interdisciplinară din Universitatea Transilvania din Brașov beneficiază de o infrastructură modernă, care asigură desfășurarea optimă a activităților de cercetare doctorală pentru domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Infrastructura de cercetare la dispoziția SDI este formată în principal din baza materială a Institutului de Cercetare Dezvoltare (ICDT) al Universității Transilvania din Brașov la care se adaugă suplimentar spațiile și infrastructura de cercetare a diverselor laboratoare de specialitate din facultăți. Cele 11 clădiri ale institutului ICDT găzduiesc în prezent 30 centre de cercetare (<https://icdt.UniTBV.ro/ro/centre-de-cercetare.html>), care dispun de autonomie energetică ridicată și concentrează o bază materială complexă de cercetare, constând în linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată în domeniul dezvoltării durabile.

Doctoranzii domeniului **Management** își vor desfășura activitatea de cercetare științifică, în principal, în spațiul dedicat acestei activități din incinta Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității-ICDT, în cadrul Centrului de Cercetări Economice (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetari-economice.html>). Laboratoarele disponibile sunt dotate cu calculatoare desktop și/sau laptop. O parte semnificativă a acestora a fost achiziționată în ultimii 5 ani, având instalate softuri specifice pentru cercetări cantitative și calitative, precum SPSS, Nvivo și CrystalBall.

Domeniul de doctorat Management va utiliza, pe lângă infrastructura specifică a SDI, și laboratoarele Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, după cum urmează:



- laboratorul de Cercetări aplicative și antreprenariat;
- laboratorul de Modelare economică;
- laboratorul de Sisteme informatice;
- laboratorul de Informatică;
- laboratorul de Analize statistice, cercetări de marketing.

Laboratoarele sunt dotate corespunzător cu tehnică de calcul disponibilă pentru fiecare student doctorand și software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora: SPSS 20-23, NVIVO 7-10, Microsoft Windows (subscripție Microsoft).

Biblioteca programului de studii doctorale Management

Resursele de documentare pentru domeniul de doctorat Management sunt accesibile atât la Biblioteca universității, cât și la bibliotecile departamentelor Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.

Biblioteca Universității Transilvania (<https://unitbv.ro/biblioteca>) asigură:

- un număr de 200 locuri în sălile de lectură cu acces liber la publicații; 4 săli media/25 locuri, total 100 de locuri;
- fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. În ultimii 10 ani, pentru domeniul supus evaluării au intrat în Biblioteca UNITBV 369 titluri de carte (748 volume);
- abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate;
- acces la bazele de date oferite prin proiectul structural ANELIS +.

Cursurile și alte lucrări necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățare sunt puse la dispoziția studenților docotranzi în format electronic, pe platforma E-learning a UniTBv. La cerere, facultatea asigură multiplicarea cursurilor și a materialelor necesare într-un număr corespunzător de exemplare.

Activitatea de cercetare este prezentată public prin intermediul platformei EERIS (Engage in the European Research Infrastructures System)-<https://eeris.eu/erio-2000-000m-0130>.

Recomandări:

La nivelul instituției, se recomandă menținerea unui interes permanent în ceea ce privește consolidarea și modernizarea infrastructurii de cercetare și educație care este implicată în derularea studiilor doctorale.

Pe lângă continuarea investițiilor în baza materială de care beneficiază IOSUD UniTBv, se recomandă achiziția constantă a unor elemente de soft actualizate care să asigure atât accesul la bazele de date internaționale, cât și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza programe de prelucrare rapidă și eficientă ale datelor, ca suport pentru lucrări de cercetare/teze de doctorat de înaltă calitate. Eforturile investiționale menționate vor fi drenate cu precădere către Centrul de Cercetări



Economice de la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, respectiv Institutul de Cercetare Dezvoltare (ICDT) al UniTBv, ca piloni majori ai infrastructurii de cercetare disponibile în cadrul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul **Management** ce urmează să fie înființat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul Universității Transilvania din Brașov dispune de personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat **Management** există 3 conducători de doctorat. Conform documentelor furnizate, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale **Management** au susținut teze de abilitare în domeniu, conform standardelor CNADTCU, Domeniul Științe Economice, prevăzute în cadrul Ordinului nr. 6129/2016. Activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat ai domeniului **Management** este demonstrată prin obținerea unor punctaje deosebite pe Fișele de verificare a standardelor minimale CNATDCU, atât în urma analizei întregii activități, cât și din analiza ultimilor cinci ani CNATDCU. Se poate constata că 100% din numărul acestora, respectiv toți cei trei conducători de doctorat, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

Recomandări:

Se recomandă sprijinirea, de către UniTBv, a cadrelor didactice cu performanțe deosebite în activitățile de cercetare în demersurile acestora de realizare a standardelor CNATDCU și de elaborare și susținere a tezelor de abilitare.

De asemenea, se va avea în vedere posibilitatea de a identifica și contacta conducători de doctorat din universități din străinătate în vederea atragerii acestora pentru a se afilia la IOSUD UniTBv, domeniul de studii universitare de doctorat



Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului de doctorat **Management** ce urmează a fi înființat există 3 conducători de doctorat. Toți cei trei conducători de doctorat ocupă posturi de profesor universitar și au calitatea de titulari în cadrul IOSUD- UniTBv, reprezentând 100% din numărul total de conducători care activează în cadrul domeniului de doctorat, peste limita impusă de 50%.

Recomandări:

Identificarea continuă a oportunităților de abilitare pentru cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și încurajarea acestora pentru a întreprinde demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Programul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA) se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare pe parcursul a 2 semestre în anul I.

În cadrul (PPUA) doctoranzii vor parcurge un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II). Programul se va desfășura pe baza planului de învățământ și pe baza unui plan individual, care va fi elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare.

Planul de învățământ cuprinde discipline relevante pentru pregătirea doctoranzilor, cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, actualizat în funcție de avansarea cercetării în domeniu, și anume: *English in science* (5 credite); *Etică și integritate academică* (5 credite); *Metode avansate pentru analiza și prelucrarea datelor* (5 credite), *Diseminarea rezultatelor cercetării* (5 credite),



Statistica în cercetare (5 credite), *Management avansat* (5 credite). Disciplinele se finalizează prin forme de verificare adecvate (examene, colocvii), nivelul de cunoștințe fiind apreciat prin note. Fiecărei discipline promovate îi corespund un număr de credite transferabile, conform planului de învățământ. Acestea cumulează 30 credite transferabile (ECTS).

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate PPUA II (sem. II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare vor stabili un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat. Acestea cumulează 30 credite transferabile (ECTS).

Setul de discipline va asigura o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competențe de cercetare.

Pe baza datelor menționate în raport se verifică faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului **Management** vor fi susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Recomandări:

*Politica de resurse umane implementată la nivelul IOSUD UniTBv va avea în vedere, în continuare, acoperirea permanentă cu personal înalt calificat a disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului **Management**.*

*De asemenea, alegerea disciplinelor din cadrul planului individual al fiecărui doctorand trebuie să se coreleze cu specificul domeniului **Management** și cu tema de cercetare abordată în cadrul studiilor doctorale și să-i permită acestuia achiziția cunoștințelor necesare pentru elaborare unei teze de doctorat de calitate.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Domeniul de doctorat **Management** ce urmează a se înființa în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare din Universitatea Transilvania din Brașov dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru*



domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din domeniul **Management** au o bogată activitate științifică, concretizată în articole publicate în reviste cotate Web of Science, ERIH+, Scopus, cu factor de impact și cu semnificație relevantă pentru domeniul **Management** și în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică.

Conducătorii de doctorat ai domeniului **Management** prezintă o selecție de cel puțin 5 lucrări relevante în domeniu: articole în reviste cotate Web of Science și capitole în cărți publicate la edituri internaționale de renume.

În cadrul programului de studii doctorale **Management**, mai mult de 50% din conducătorii de doctorat au demonstrat vizibilitatea internațională în **ultimii cinci ani** prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și ale conferințelor internaționale, prin calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, prin numărul mare de citări în articole indexate în baze de date de referință.

Recomandări:

Se recomandă identificarea și promovarea permanentă în mediul academic și în afara acestuia a performanțelor deosebite obținute în activitățile de cercetare de către conducătorii de doctorat și de către doctoranzii care desfășoară activități de cercetare cu impact la nivel internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.*



Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale **Management** continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU.

Recomandări:

Urmărirea permanentă a gradului de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Angrenarea tuturor conducătorilor de doctorat în echipe care desfășoară activități intense de cercetare, materializate prin accesarea și derularea unor proiecte de cercetare, respectiv diseminarea rezultatelor obținute în publicații în reviste cu impact la nivel internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD-UniTBv și Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senatul UniTBv. Aceasta transpune la nivelul IOSUD –UniTBv prevederile Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, aprobată prin OMEC 6.102/2016, cu completările și modificările ulterioare (ex 3199/2021), implementând în același timp standarde interne de calitate. Astfel, înscrierea la concursul de admitere este condiționată de performanța academică anterioară, respectiv media anilor de licență de minimum 7 (șapte) și media studiilor de masterat de minimum 7 (șapte), unde este cazul. Eligibilitatea pentru locuri



finanțate de la bugetul de stat este condiționată de media de absolvire a ciclului de licență de minimum 8,50 (media aritmetică între media anilor de studii de licență și media examenului de licență).

Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe (scris sau oral) specifice domeniului de doctorat, dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul. Numărul și tipul probelor de concurs pentru fiecare domeniu de doctorat se aprobă de Consiliul SDI la propunerea coordonatorilor de domenii de doctorat, considerând specificul acestora. Informațiile privind temele în concurs și modul de desfășurare a concursului se publică pe site pentru informarea candidaților (<https://unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale/domenii-de-doctorat-si-teme.html>).

La examenul de specialitate, fiecare membru al comisiei de concurs apreciază cu note de la 1 la 10 nivelul de cunoaștere de către candidat (pe baza consultării literaturii de specialitate) a problematicii specializării respective, precum și nivelul cunoașterii de către candidat a cercetărilor recente legate de tematica tezei de doctorat. Interviuul vizează inclusiv evaluarea capacității candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice pe tema de cercetare propusă, precum și experiența anterioară în cercetare.

Media de admitere la doctorat se obține ca medie aritmetică dintre: (i) media obținută la examenul de specialitate (media aritmetică a notelor membrilor comisiei de admitere); (ii) media obținută la examenul de disertație (unde este cazul) și (iii) media ciclului de licență.

Media de admitere constituie criteriu de admitere și de ierarhizare a candidaților pentru repartizarea locurilor scoase la concurs (bugetate și cu taxă) și a burselor de studii doctorale, conform criteriilor specifice. Candidații care obțin la examenul de specialitate o medie mai mică de 8 (opt) sunt declarați respinși.

Rezultatele admiterii sunt publicate pe site (<https://unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale/admitere/rezultate.html>).

Recomandări:

Mentținerea criteriilor legate de nivelul performanțelor academice anterioare pentru accederea în cadrul ciclului III al studiilor doctorale.

*Conceperea unui set de criterii de admitere adaptat la specificul domeniului de studii universitare de doctorat **Management**.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul **Management** este adecvat și este proiectat cu scopul de a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Domeniul de doctorat **Management** pune la dispoziția studenților-doctoranzi un Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) care se desfășoară pe durata a două semestre (1 an) în anul I. Programul de pregătire cuprinde un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II). Durata unui semestru cuprinde 7 săptămâni de activitate didactică (cursuri, seminare), 9 săptămâni de studiu individual și 2 săptămâni sesiune de examen (sem. I, respectiv sesiune deschisă sem. II). Toți doctoranzii, indiferent de forma de pregătire și finanțare, au aceleași obligații privind parcurgerea PPUA.

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe transversale PPUA I (sem. I) se urmăresc o serie de obiective, după cum urmează:

- crearea de aptitudini și deprinderi în cercetarea științifică;
- lărgirea orizontului de informații științifice specifice domeniului de doctorat;
- dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în domeniul de interes;
- crearea unui spirit de creativitate și inventică;
- dezvoltarea capacității de concepere și redactare a unor proiecte de cercetare științifică (alegerea temei, documentarea și analiza realizărilor în domeniul temei de doctorat, stabilirea obiectivelor cercetării, metodică investigațiilor teoretice și experimentale, interpretarea și diseminarea rezultatelor, evaluarea costurilor, valorificarea rezultatelor ș.a.);
- formarea competențelor de analiză și prelucrare statistică a datelor experimentale;
- cunoașterea termenilor științifici, dezvoltarea capacității de înțelegere și exprimare în limba engleză;
- cunoașterea modului de redactare a unei lucrări științifice;
- cunoașterea modului de susținere a unei lucrări;
- cunoașterea unor elemente de legislație (proprietate intelectuală);
- cunoașterea și implementarea principiilor de etică și integritate academică.

Disciplinele din cadrul modulului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA I) se finalizează prin forme de verificare adecvate (examene, colocvii), nivelul de cunoștințe fiind apreciat prin note. Fiecărei discipline promovate îi corespund un număr de credite transferabile, conform planului de învățământ. Din cele 30 de credite aferente PPUA I, cu excepția disciplinei *Etică și integritate*



academică, un număr de maxim 10 credite pot fi obținute prin parcurgerea de către studenții doctoranzi a unor module de curs în instituții acreditate, în afara UniTBv, cu condiția asigurării prin aceste module de curs a competențelor transversale necesare pentru un parcurs de succes al programului de doctorat și prezentarea unui document care să certifice creditele obținute.

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate PPUA II (sem. II) se stabilesc un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat. Acestea cumulează 30 credite transferabile (ECTS).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă indicatorul care prevede includerea a minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Disciplinele relevante pentru pregătirea doctoranzilor în cercetarea științifică, în conformitate cu specificul domeniului **Management** sunt: *Metode avansate pentru analiza și prelucrarea datelor* (5 credite), *Diseminarea rezultatelor cercetării* (5 credite), *Statistica în cercetare* (5 credite), *Management avansat* (5 credite).

Recomandări:

*Adaptarea și revizuirea permanentă a conținutului disciplinelor **Metode avansate pentru analiza și prelucrarea datelor, Diseminarea rezultatelor cercetării, Statistică în cercetare** la specificul procesului de pregătire în cercetarea științifică a doctoranzilor din domeniul **Managementului**.*

În acord cu feed-backul primit din partea studenților doctoranzi prin intermediul chestionarelor de satisfacție completate periodic, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) poate fi revizuit din perspectiva disciplinelor incluse, cu condiția racordării acestora la cele mai recente tendințe din sfera metodologiei cercetărilor avansate, a metodelor de analiză și prelucrare a datelor, a tehnologiei informațiilor și comunicării.

*Realizarea, în cadrul disciplinelor din planul de învățământ aprobat, a unor seminarii/workshopuri/prezentări axate asupra specificului metodelor și tehnicilor de cercetare de tip calitativ și cantitativ din domeniul **Management**.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Conform dosarului de autoevaluare a programului de doctorat **Management**, în cadrul planului de învățământ există disciplina obligatorie *Etică și integritate academică în cercetarea științifică*, inclusă în programul de pregătire universitară



avansată. Conform fișei disciplinei existente la dosar, această disciplină are o structură de 9 ore de curs și 6 ore de seminar, o disciplină cu 5 credite ECTS transferabile. Obiectivul său general este aplicarea independentă și responsabilă a standardelor etice și a legislației specifice în proiectarea, implementarea și evaluarea independentă a cercetării științifice și în diseminarea rezultatelor și vizează formarea unei competențe cheie. Disciplina *etică și integritate academică* abordează aspectele legislative și metodologice ale cercetării și diseminării rezultatelor privind proprietatea intelectuală, plagiat, utilizarea software-ului anti-plagiat.

Recomandări:

Creșterea gradului de conștientizare în rândul doctoranzilor cu privire la necesitatea cunoașterii și aplicării consecvente a principiilor eticii și integrității academice, prin susținerea unor workshop-uri/conferințe periodice, axate pe teme relevante din sfera eticii în activitatea de cercetare științifică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este orientat spre rezultatele învățării, respectiv dobândirea cunoștințelor, abilităților, gradului de responsabilitate și autonomie necesare pentru finalizarea cu succes a studiilor de doctorat.

Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul IOSUD- UniTBv analizează anual conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în conformitate cu Instrucțiunea specifică privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA (IS-7), anexă la Regulamentul SDI. Instrucțiunea prevede etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată.

Planurile de învățământ sunt structurate cu respectarea standardelor ARACIS. Fiecare disciplină din Planul de învățământ vizează formarea unor competențe clar specificate în fișele de disciplină și urmărite pe întregul parcurs al doctoranzilor în cadrul disciplinei respective. Formele de verificare pentru disciplinele din cadrul

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



PPUA sunt concepute astfel încât să evalueze rezultatele învățării și să contribuie la formarea competențelor vizate și dobândirea unui grad corespunzător de independență/ autonomie a doctoranzilor în utilizarea creativă/ aplicativă a cunoștințelor, formularea de concluzii, prefigurarea aplicabilității în abordarea temelor proprii de cercetare și asumarea responsabilă, în spiritul principiilor eticii și integrității academice, a demersului de cercetare implicit.

La nivelul SDI, în octombrie 2018, a fost creat și implementat modelul Fișa disciplinei sintetică. Fișele sintetice de prezentare a disciplinelor sunt documente interne SDI, menite să ilustreze în mod succint doctoranzilor obiectivele, conținutul fiecărei discipline, respectiv competențele formate și rezultatele învățării.

Toate fișele de disciplină pentru domeniul de doctorat Management cuprind referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. Acestea se regăsesc în rubricile Competențe specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Rezultatele învățării, inclusiv cele specifice domeniului de studiu. Fișele disciplinelor sunt discutate și avizate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare. În plus, la nivelul fiecărei facultăți există un mecanism intern de asigurare a calității (Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC).

În vederea asigurării formării competențelor utile pentru fiecare domeniu de doctorat, C-SDI poate propune motivat modificarea structurii PPUA sau reconfigurarea conținutului unor discipline pe baza:

- consultării conducătorilor de doctorat;
- consultării studenților-doctoranzi;
- propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora;
- corelării cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate;
- necesitatea completării competențelor dobândite prin programul în derulare.

Feed-back-ul din partea studenților doctoranzi, consultați periodic prin intermediul unui chestionar specific, reprezintă un element important în luarea deciziilor la nivelul Consiliului SDI în privința modificării/ actualizării planurilor de învățământ pe baza cărora se desfășoară modulul PPUA I. Întrebările din chestionar vizează conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate, bugetul de timp alocat fiecărei discipline, relevanța competențelor formate, forma de evaluare, prestația cadrelor didactice, asigurarea condițiilor de studiu, recomandări privind disciplinele parcurse, propuneri cu privire la disciplinele care ar trebui să fie incluse în cadrul programului de studii universitare avansate.

C-SDI mandatează o comisie științifică formată din membri ai consiliului și conducători de doctorat din domeniul / domeniile vizat(e) să elaboreze propuneri pentru modificarea planului de învățământ din cadrul PPUA. Propunerile de modificare a planurilor de învățământ se discută și se avizează de către C-SDI, după care se înaintează spre aprobarea CSUD-UniTBv și respectiv Prorectoratului cu Cercetarea Științifică și Informatizarea.



În cadrul programului de studii universitare de doctorat Management, doctoranzii vor beneficia pe tot parcursul studiilor de doctorat de consilierea unor comisii de îndrumare, care împreună cu conducătorul de doctorat vor urmări constant progresul fiecărui doctorand și vor realiza monitorizări periodice pentru a putea veni în sprijinul doctoranzilor cu măsurile necesare. Nominalizarea membrilor comisiilor de îndrumare se face la propunerea conducătorilor de doctorat, cu consultarea departamentului de Management și Informatică Economică din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și aprobarea Consiliului SDI.

Recomandări:

Consolidarea instrumentelor prin intermediul cărora conținutul PPUA aferent domeniului de studii universitate de doctorat Management furnizează rezultatele proiectate ale învățării, prin explicitarea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei pe care studenții doctoranzi ar trebui să le obțină după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare derulate.

De asemenea, se recomandă identificarea corelațiilor dintre rezultatele învățării dobândite la nivelul fiecărei discipline și cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Management, prin evidențierea particularităților acestuia. Prin transpunerea în practică a acestei recomandări, se va asigura echivalența mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării implementare la nivelul IOSUD UniTBv cu standardele UE.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul Universității Transilvania și Școala Doctorală Interdisciplinară cuprinsă în acest IOSUD dovedesc un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD-UniTBv are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o



procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD- UniTBv se realizează evaluarea periodică internă a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI. Toate prevederile regulamentelor și procedurilor, inclusiv criteriile de evaluare și rezultatele evaluărilor sunt aduse la cunoștința membrilor școlii doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare) și discutate în cadrul ședințelor de analiză. Urmărirea respectării procedurilor de evaluare internă este efectuată de către CSUD.

În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI au fost elaborate și implementate următoarele metodologii (care acoperă criteriile/aspectele menționate la acest indicator - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale):

- Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv (aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 5 din 6.06.2016 și aplicată în 2016). Pe baza acestei metodologii, în luna iunie 2016, s-a desfășurat procesul de evaluare internă, care a vizat următoarele aspecte: capacitatea instituțională a IOSUD - UniTBv; situația statistică a conducătorilor de doctorat, studenților doctoranzi și tezelor de doctorat (susținute, în derulare); calitatea producției cercetării științifice/creației artistice realizate de membrii SDI (articole, brevete, alte realizări semnificative specifice domeniilor de doctorat); asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (proiecte finanțate de instituții din țară/străinătate, obținute în calitate de coordonator sau partener); structura planurilor de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată; derularea procesului de management - administrație la nivelul SDI prin documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare; respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere și respectiv finalizarea studiilor universitare de doctorat; asigurarea cadrului pentru respectarea normelor de etică în cercetarea științifică; asigurarea accesului



public la documentele SDI (regulamente, metodologii, instrucțiuni specifice). Raportul de autoevaluare a fost avizat de către CSUD și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr.5/6.07.2016. Raportul este disponibil pe pagina web a IOSUD-UniTBv ([https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport%20autoevaluare%20IOSUD-UniTBv 2016.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport%20autoevaluare%20IOSUD-UniTBv%202016.pdf)).

▪ Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 31 din 7.03.2018 și aprobată de către Senatul universitar prin Hotărârea nr. 22 din 09.05.2018). Pe baza acestei metodologii, în perioada iulie – noiembrie 2018, s-a desfășurat procesul de evaluare internă a activității conducătorilor de doctorat afiliați la SDI. Procesul de evaluare internă a vizat rezultatele științifice - profesionale ale conducătorilor de doctorat și recunoașterea - impactul acestora, printre indicatorii de evaluare regăsindu-se: îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, numărul și durata medie a programelor de doctorat coordonate, numărul articole publicate în reviste cotate WOS, numărul de citări în reviste cotate WOS. Informațiile solicitate au fost furnizate de către conducătorii de doctorat prin completarea unui raport de autoevaluare a activității și a fișei privind îndeplinirea standardelor de abilitare (pentru a facilita completarea fișei, s-a realizat o bază de date on-line pe platforma intranet a universității - <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare-stiintifica/Fisa-CNATDCU>). Raportările conducătorilor de doctorat au fost verificate - validate de către comisii de evaluare pe domenii / grupuri de domenii de doctorat, numite prin Hotărârea CSUD nr. 41 din 6.09.2018. Pe baza rezultatelor evaluării au fost întocmite rapoarte sintetice privind activitatea conducătorilor de doctorat. Acestea au fost analizate în ședințele Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare și respectiv Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat. Raportul de evaluare a fost aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 50 din 14.12.2018 și este disponibil pe pagina web a IOSUD-UniTBv ([https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport autoevaluare activitate conducatori doctorat 2018.pdf](https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport%20autoevaluare%20activitate%20conducatori%20doctorat%202018.pdf)).

▪ Metodologia de evaluare internă periodică a domeniilor de doctorat, adoptată prin Decizia CSUD nr. 129 din 12.12.2022 și aprobată de Senatul universitar prin Decizia nr. 42 din 21.12.2022. Pe baza acestei metodologii, în perioada ianuarie – aprilie 2023, s-a desfășurat procesul de evaluare internă a domeniilor de doctorat acreditate din cadrul SDI. Indicatorii de evaluare sunt în mare măsură similari cu cei din Ghidul de evaluare externă elaborat de ARACIS (conform OME nr. 3651/2021). Pe baza rapoartelor de evaluare internă elaborate de coordonatorii domeniilor doctorale, școala doctorală a întocmit un raport sintetic, care a fost supus analizei de către CSUD. Evaluarea internă a domeniilor doctorale din cadrul SDI va fi efectuată anual, lista indicatorilor de evaluare urmând a fi actualizată periodic pentru a fi de acord cu eventualele modificări legislative și/sau implementarea strategiei de dezvoltare a IOSUD-UNITBV.

Activitatea studenților-doctoranzi este evaluată pe baza Instrucțiunii specifice privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi (IS-5) din Regulamentul



SDI. Evaluarea se realizează lunar de către conducătorul de doctorat, și respectiv anual pe baza unui raport de activitate prin prezentarea activităților derulate și a rezultatelor obținute în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. Rezultatul evaluării anuale este consemnat într-un proces verbal, care se depune și se înregistrează la SDI, însoțit de raportul anual de activitate, până la finalizarea anului universitar pentru care s-a făcut raportarea / evaluarea. Rezultatele obținute de către studenții-doctoranzi (articole, brevete obținute, propuneri de brevete, cărți/capitole în volume colective ș.a.) sunt totodată incluse în Fișa de Raportare a Activității de Cercetare Științifică (FRACS), care se completează anual (an calendaristic) de către toate cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Studenții-doctoranzi sunt arondați la departamentele didactice din care fac parte conducătorii de doctorat. Rezultatele se raportează prin intermediul unei baze de date pe intranet-ul UniTBv (<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS>), structura FRACS fiind aprobată anual de către senatul universitar.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este evaluat anual pe baza Instrucțiunii specifice privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA (IS-7) din Regulamentul SDI, care reglementează etapele și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului PPUA. Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) analizează anual, pentru toate domeniile de doctorat, conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor necesare. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza: consultării conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi; analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

În cadrul IOSUD-UniTBv se realizează evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi pe baza Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare. Acordarea acestor servicii (ex. burse de studiu, burse de mobilitate) este reglementată prin instrucțiuni specifice, care sunt incluse în sistemul de management al calității din universitate. Astfel, în IOSUD-UniTBv s-au elaborat și implementat instrumente pentru sprijinirea mobilităților externe ale studenților-doctoranzilor. Pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forme de învățământ cu frecvență, indiferent de regimul de finanțate (de la buget sau cu taxă), începând cu anul 2017 s-a implementat un program de burse în vederea susținerii mobilităților internaționale (având durata de minimum 1 săptămână și maximum 3 luni), pentru efectuarea de cercetări teoretice și experimentale în concordanță cu tema programului de doctorat și participarea la diverse tipuri de manifestări (ex. școli de vară). Programul este reglementat prin instrucțiune specifică, versiunea în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 65 din 26.04.2023.

O altă măsură implementată în IOSUD-UniTBv pentru sprijinirea studenților-doctoranzi constă din acordarea de burse de studiu din fondurile proprii ale universității. Programul este reglementat prin instrucțiune specifică aprobată prin



Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 39 din 2.04.2018. Începând cu anul universitar 2018-2019, bursele de studiu finanțate din fonduri proprii ale universității se acordă pe bază de competiție, fiind alocată câte o bursă pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul IOSUD- UniTBv, indiferent de forma de învățământ și regimul de finanțare al studenților-doctoranzi.

Studenții-doctoranzi din cadrul IOSUD- UniTBv beneficiază, de asemenea, de programe interne de stimulare a performanței în cercetare, astfel: “Premiere ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu SRI > 0.1), “Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Programele sunt aprobate de Consiliul de Administrație al Universității și sunt monitorizate de Biroul de Management al Proiectelor, fiind implementate conform procedurilor interne din cadrul sistemului de management al calității.

Serviciile de consiliere puse la dispoziția studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, deci implicit studenților-doctoranzi, sunt acordate în baza Instrucțiunii privind activitatea de consiliere a carierei în cadrul CICOC - Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei, versiunea în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 6 din 1.06.2016.

Recomandări:

Monitorizarea și optimizarea permanentă a structurilor și activităților de asigurare a calității în universitate, respectiv în IOSUD-UniTBv. Aceste structuri și mecanisme, care funcționează eficient la momentul evaluării, trebuie să devină în viitor exponente majore ale culturii organizaționale de asigurare a calității pentru fiecare etapă a parcursului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

SDI din cadrul IOSUD-UniTBv are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității.



La nivelul IOSUD-UniTbv, respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), a fost implementat, începând cu anul 2017, un mecanism specific de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor. Astfel Instrucțiunea specifică IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_v2.pdf), inclusă în Regulamentul SDI, prezintă etapele și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării/actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată- PPUA – modulul I –competențe transversale. Instrucțiunea IS-7 include chestionare specifice pentru sondarea opiniei conducătorilor de doctorat (Formular IS-7-F1) și a studenților doctoranzi (formular IS-7-F2).

Pentru domeniul de doctorat **Management**, consultarea studenților doctoranzi va reprezenta un mecanism util în identificarea unor soluții pentru a crește eficiența procesului de învățământ, vizând rezultatele învățării și formarea unor competențe utile în parcurgerea cu succes a programului de doctorat și viitoarea inserție pe piața muncii înalt calificate.

Studenții doctoranzi în cadrul programului **Management** vor fi consultați periodic prin intermediul unui chestionar specific pentru sondarea opiniei studenților doctoranzi, inclus în Instrucțiunea specifică privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA. Aceștia vor avea posibilitatea de a oferi periodic feedback cu privire la următoarele aspecte (criterii):

1. Aprecierea modulului de competențe transversale PPUA 1 cu 6 subcriterii (1.1-1.6) referitoare la conținutul disciplinelor, relevanța competențelor formate, prestația cadrelor didactice, numărul de ore-bugetul de timp, forma de evaluare și organizarea activității de către SDI, într-un sistem de notare de la 1 la 5, în care 1 semnifică *neadecvat*, iar 5 – *adecvat*;

2. Aprecierea globală a utilității modulului de competențe transversale PPUA 1, pe o scară de la 1 la 10, cu semnificația 1 – *inutil* și 10 – *foarte util*.

3. Recomandări privind disciplinele din PPUA 1: discipline care ar trebui înlocuite, discipline care ar trebui introduse, alte sugestii.

Feed-back-ul din partea studenților doctoranzi reprezintă un element important în luarea deciziilor la nivelul Consiliului SDI în privința modificării/ actualizării planurilor de învățământ pe baza cărora se desfășoară modulul de competențe transversale din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Rezultatele consultării studenților doctoranzi sunt analizate în cadrul domeniilor de doctorat și înaintate Consiliului SDI pentru identificarea măsurilor necesare în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Recomandări

Se recomandă operaționalizarea atentă și permanentă a prevederilor instrucțiunilor implementate de IOSUD-UniTbv pentru sondarea opiniei conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi. De asemenea, având în vedere experiența



*acumulată la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare în acest domeniu, recomandăm elaborarea și aplicarea sistematică a unui chestionar de analiză a nevoilor doctoranzilor înscriși în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **Management**.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală Interdisciplinară dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Pentru domeniul de doctorat **Management** ce urmează a fi înființat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public vor fi disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe website-ul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov (<https://www.unitbv.ro>), care include și o secțiune dedicată Școlii Doctorale Interdisciplinare (<https://unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale.html>), precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat



(<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat>), sunt disponibile spre consultare și actualizate periodic toate informațiile specificate la acest indicator, după cum urmează:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale (intranet);
- regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei (intranet);
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate (intranet);
- profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător) (intranet);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat (intranet);
- linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări:

Monitorizarea și actualizarea continuă a conținutului și informațiilor postate pe pagina web a IOSUD-UniTBv.

Informațiile solicitate în cadrul acestui indicator de performanță sunt disponibile pe pagina de Internet a IOSUD-UniTBv dar se recomandă, pentru viitor, optimizarea website-ului instituției de învățământ pentru o identificare mai facilă și mai rapidă a comunicărilor relevante pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Comunitatea academică din Universitatea Transilvania din Brașov (studenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători) are acces gratuit la publicații, periodice în domeniu, fond de carte, baze de date internaționale prin programul ANELIS + care



asigură accesarea informației de ultimă oră din întreaga lume referitoare la problematici ce țin de domeniul programului de studii analizat.

Începând cu anul 2009, în Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv a început implementarea proiectului „Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare (ANELiS)”, finanțat din fonduri europene, care s-a derulat în perioada 11 mai 2009 – 10 octombrie 2012. Ulterior, în perioada noiembrie 2012 – ianuarie 2013, accesul la resursele științifice electronice a fost asigurat printr-un proiect al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică (ANCS) – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv a beneficiat de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare.

În perioada mai 2013 – decembrie 2015, accesul electronic național la literatura științifică a fost asigurat prin proiectul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELiS PLUS”, finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Programul Capacități, contractul nr. CT 266/10 mai 2013. În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv a beneficiat de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare.

Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv este Membru contributor la realizarea proiectului cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020 (<https://anelisplus2020.anelisplus.ro/>). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv beneficiază de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare.

În raportul intern de evaluare a programului de doctorat sunt oferite informații cu privire la situația bazelor de date abonate prin programul ANELiS PLUS 2023 și relevanța acestora pentru domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UniTbv, precum și statistici privind accesarea acestor baze de date în perioada de raportare.

Biblioteca UniTBv oferă studenților doctoranzi informația și sprijinul necesar pentru utilizarea bazelor de date pe toată perioada programului de doctorat.

Recomandări:

Menținerea bunelor practici de la nivelul Universității Transilvania din Brașov și al IOSUD în ceea ce privește asigurarea accesului liber și nediscriminatoriu al doctoranzilor la un număr semnificativ de baze de date internaționale

Diseminarea adecvată, mai ales în rândul studenților nou admiși în cadrul studiilor doctorale, a informațiilor complete cu privire la posibilitățile de a accesa în mod gratuit platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul



Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În Universitatea Transilvania din Brașov, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), au fost utilizate succesiv în timp două aplicații software online de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate) sau cu resurse internet, și anume: Sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/>), în perioada iulie 2016 – iunie 2019, și Softul Turnitin (<https://www.turnitin.com/>) – din iulie 2019 până în prezent. Ambele softuri utilizate se regăsesc pe lista programelor recunoscute de către CNATDCU în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice (OM 5229/2020/Anexa 2/ Art. 6c).

Accesul la sistemul informatic Turnitin se realizează prin platforma de e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro>) și este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate. Din punct de vedere tehnic, Turnitin permite o analiză complexă, pentru documente de maxim 400 de pagini. Rapoartele de similitudini pot fi vizualizate atât de profesori cât și de doctoranzi. Softul permite și introducerea lucrărilor /tezelor finalizate și verificate într-un depozit instituțional. Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți, pentru cadre didactice și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Studenții doctoranzi au acces liber la sistemul Turnitin pe toată durata studiilor de doctorat începând din anul I, fiind astfel asigurate condițiile ca fiecare doctorand să își verifice lucrările /rapoartele elaborate pe parcursul studiilor doctorale înainte de predarea acestora, să își facă propria evaluare și să înțeleagă mai bine modul de transpunere în practică a regulilor de scriere academică, a modului de citare a surselor și redactare a referințelor bibliografice în spiritul eticii și integrității academice.

Școala Doctorală Interdisciplinare (SDI) din cadrul UniTBv dispune de o Instrucțiune specifică privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat, inclusă în Regulamentul SDI, în care se fac referiri specifice cu privire la prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.

În cadrul demersului UniTBv pentru promovarea principiilor etice în cercetarea academică se înscrie și redactarea și distribuirea către toți doctoranzii și conducătorii



de doctorat din IOSUD –UniTBv a broșurii *Ghid de bune practici în cercetarea academică*. Ghidul a fost realizat de un colectiv de cadre didactice din IOSUD – UniTBv în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS–FDI-2018-0450.

Recomandări:

Menținerea bunelor practici în ceea ce privește utilizarea softului de detectare a similitudinilor Turnitin.

Diseminarea largă a informațiilor legate de facilitarea accesului studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate cu ajutorul sistemului Turnitin.

Consolidarea mecanismelor legate de stimularea eforturilor unor cadre didactice pentru elaborarea de ghiduri/materiale de instruire destinate promovării bunelor practici în activitatea de cercetare științifică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Universitatea Transilvania din Brașov dispune de o infrastructură specifică complexă, care asigură desfășurarea optimă a activităților de cercetare doctorală.

În contractul de studii doctorale, la art. 4, alin. 2 lit. b-e sunt menționate drepturile studentului doctorand, astfel:

b) dreptul de a folosi facilitățile de cercetare științifică ale universității, cu respectarea regulamentelor interne ale universității și a regulamentelor specifice ale entităților de cercetare științifică ale universității, în condițiile stabilite de către conducătorul de doctorat;

c) dreptul de a folosi laboratoarele, sălile de cursuri și seminare, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către universitate pentru pregătirea profesională, precum și pentru activitățile culturale și sportive, cu respectarea regulamentelor interne ale universității și a regulamentelor specifice ale entităților componente ale universității. Față de echipamentele universității folosite de doctorand pe durata contractului, acesta se va comporta ca un bun gestionar și proprietar, iar în cazul în care cauzează prin faptele sale deteriorări parțiale sau integrale ale echipamentelor va răspunde față de universitate în limita prejudiciului cauzat prin fapta sa;

d) dreptul la echipament de protecție în timpul executării lucrărilor practice care au loc în cadrul universității, conform normelor de protecție a muncii;

e) dreptul de a folosi contul instituțional de poștă electronică și internet în legătură cu activitatea de pregătire și cu alte probleme ale procesului de învățământ, inclusiv pe perioada de grație.



Doctoranzii din domeniul **Management** vor beneficia de întreaga logistică a IOSUD-UniTbv (centre de documentare, biblioteci, licențe software, logistica laboratoarelor, echipamentele avansate etc.), conform drepturile studentului doctorand menționate în contractul de studii doctorale.

Resursele de cercetare ale Universității Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), care dispune în prezent 30 centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UniTbv și concentrează o infrastructură modernă de cercetare (linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată și spații de tip open-space și birouri destinate activității de studiu și cercetare pentru cadre didactice, cercetători, masteranzi și doctoranzi).

Accesul studenților doctoranzi la resursele de cercetare este reglementat prin Procedura privind utilizarea echipamentelor din Institutul de Cercetare-Dezvoltare, care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov.

ICDT asigură cadrul pentru derularea de programe de doctorat și postdoctorat din punct de vedere tematic și al conținutului științific, printr-o strânsă colaborare cu Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), conform Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 47 din 22.05.2023 (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/Regulament_ICDT_22.05.2023.pdf). Activitatea SDI este sinergică cu cea a ICDT, nu numai prin desfășurarea activităților de cercetare ale doctoranzilor, preponderent în laboratoarele și centrele de cercetare ale institutului și integrarea doctoranzilor în echipele de cercetare, ci și prin desfășurarea activităților didactice aferente modului I de competențe transversale din cadrul programului de pregătire universitară avansată (PPUA I) în spațiile ICDT. Tot în cadrul ICDT se desfășoară anual deschiderea oficială a cursurilor Școlii Doctorale Interdisciplinare.

Pentru domeniul de doctorat **Management**, activitatea științifică se va desfășura, în principal, în spațiul dedicat acestei activități din incinta Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității, în cadrul Centrului de Cercetări Economice (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetari-economice.html>), dar și în alte corpuri ale Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Aceasta dispune de 18 spații de învățământ (săli de predare/seminar) dotate cu echipament tehnic necesar desfășurării în bune condiții a activităților și de 9 săli de laborator, în care se desfășoară activități aplicative, dotate corespunzător cu tehnică de calcul disponibilă pentru fiecare student doctorand și software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare. Doctoranzii din domeniul Management vor beneficia de suportul logistic și de echipamentele puse la dispoziție de următoarele laboratoare ale Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor: *Cercetări aplicative și antreprenariat, Modelare economică, Sisteme informatice, Informatică, Analize statistice, cercetări de marketing.*



În cadrul cercetărilor doctorale din domeniul **Management** vor fi folosite programe informatice specifice care permit elaborarea de analize statistice avansate.

Proiectarea fiecărui spațiu de studiu este realizată în concordanță cu necesitățile impuse unei pregătiri teoretice și practice de un înalt standard de calitate. Fiecare spațiu respectă standardele ARACIS privind raportul număr de studenți / suprafață / volum spațiu academic și numărul de locuri.

IOSUD-UniTBv sprijină internaționalizarea activității la nivelul studiilor doctorale prin stimularea participării studenților-doctoranzi în mobilități internaționale, dar și stimularea mobilităților internaționale și dezvoltarea colaborărilor în plan internațional pentru conducătorii de doctorat.

Domeniul de doctorat Management dispune de o bază largă de acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus+ cu universități din străinătate și institute de cercetare, de care atât studenții doctoranzi, cât și conducătorii de doctorat pot beneficia. În acest sens, vor fi fructificate actualele relații internaționale din cadrul programului Erasmus+ dezvoltate la nivelul Universității și SDI, precum și cele pe care le-a dezvoltat Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. În prezent, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor are 105 de acorduri încheiate cu universități europene în cadrul acțiunii KA103 și 30 de acorduri cu alte universități din lume în cadrul acțiunii KA107.

Conducerea Universității Transilvania din Brașov sprijină, de asemenea, organizarea doctoratelor în cotelă internațională, avantaj de care vor beneficia și doctoranzii programului de studii Management.

Recomandări:

Consolidarea bunelor practici legate de valorificarea sinergiei activităților derulate la nivelul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.

Menținerea constantă a preocupărilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare asigurată doctoranzilor și comunicarea eficientă a informațiilor necesare pentru cunoașterea și valorificarea optimă a facilităților acestora de către studenții nou admiși la ciclul III de studii.

Identificarea permanentă a unor surse de finanțare sustenabile pe termen lung pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare puse la dispoziție de Institutul de Cercetare-Dezvoltare, Școala Doctorală Interdisciplinară și Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională, atragerea de fonduri din mediul de business etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Puncte tari:

- Existența unei infrastructuri moderne de cercetare, corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate; doctoranzii din domeniul Management vor beneficia de suportul logistic și de echipamentele puse la dispoziție de Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității (ICDT), în principal, în spațiul dedicat activității științifice din incinta Centrului de Cercetări Economice, dar și de laboratoarele proprii ale Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, dotate corespunzător cu tehnică de calcul și software, cu licențe de utilizare;
- Conducătorii de doctorat ce vor activa în cadrul domeniului de doctorat Management se remarcă printr-o activitate de cercetare de înalt nivel;
- Existența infrastructurii informatice și a platformelor online (intranet, e-learning) de care vor beneficia viitorii studenți doctoranzi din cadrul programului de Management;
- Existența în cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor a programelor de licență și masterat în domeniul Management;
- Implicarea conducătorilor de doctorat în activitățile de predare la nivel de licență și masterat din domeniul Management asigură o vizibilitate crescută a acestora în rândul posibililor viitori doctoranzi;
- Existența unei baze largi de acorduri de cooperare cu universități din UE și din afara spațiului european ce oferă conducătorilor de doctorat ce vor activa în cadrul domeniului de doctorat Management posibilitatea de a participa la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități de personal (ex. ERASMUS+);
- Doctoranzii domeniului Management vor beneficia de susținere financiară pentru mobilitate internațională,

Puncte slabe:

- Numărul absolvenților performanți de master care se orientează către programele de doctorat este relativ scăzut ca urmare a lipsei de atractivitate a burselor/granturilor de cercetare doctorală existente;
Recomandare - Implicarea tinerilor absolvenți de masterat în proiecte de cercetare, în activitatea didactică, motivarea materială a acestora pentru alegerea studiilor doctorale, în paralel cu atragerea doctoranzilor din mediul de afaceri.
- Valorificarea insuficientă la nivel național și regional a rezultatelor cercetării în activitatea economică - există o insuficientă implicare a cercetătorilor în valorificarea rezultatelor activității lor în ceea ce privește transferarea acestora la nivelul întreprinderilor, precum și un interes scăzut al companiilor în valorificarea rezultatelor cercetării din mediul academic.
Recomandare - Colaborarea intensă cu mediul socio-economic în stabilirea temelor de cercetare ținând cont de nevoile de pe piața muncii, precum și în conceperea modalităților de transfer a rezultatelor cercetărilor în activitatea economică.

<p>realizarea de stagii de cercetare și facilitarea integrării în cadrul echipelor internaționale de cercetare prin programul intern de burse promovat de UniTBv.</p>	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualitatea domeniului de doctorat permite atragerea unui număr semnificativ de candidați; ▪ Există interes din partea mediului socio-economic pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat Management; ▪ Este necesară dezvoltarea competențelor manageriale în vederea creșterii capacității cercetătorilor de a răspunde la nevoile de inovare ale organizațiilor; ▪ Calitatea conducătorilor de doctorat permite obținerea unui grad de internaționalizare ridicat; ▪ Colaborările naționale/internaționale ale UniTBv în domeniile interdisciplinare specifice școlii doctorale permit contactul permanent cu realizările științifice din domeniul economic și asigurarea calității proceselor formative și de cercetare științifică ale studenților-doctoranzi la standarde europene; ▪ Solicitățile în creștere existente atât în țară, cât și în străinătate pentru o forță de muncă înalt calificată, care să răspundă exigențelor actuale de pe piața forței de muncă, vor determina dezvoltarea unei culturi a calității procesului educațional și științific, ceea ce va duce la ridicarea nivelului calitativ al studiilor doctorale; ▪ A crescut posibilitatea atragerii de studenți din străinătate la programul de studii doctorale, cu precădere din țări terțe UE, în baza relațiilor de colaborare ale UniTBv cu astfel de instituții. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților-doctoranzi și a resurselor financiare; ▪ Contextul economic, social și politic ar putea avea un impact negativ, de durată, atât asupra cercetării științifice, cât și asupra sistemului educațional, la nivel național și internațional. ▪ Diminuarea disponibilității companiilor pentru investiții în formarea de specialiști cu înaltă calificare și pentru cercetare prin doctorat.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare</p>	Îndeplinit	<p>Se recomandă ca, în continuare, IOSUD să se bazeze pe un sistem de reglementări, proceduri și instrumente care să acopere întregul proces de studii doctorale.</p> <p>De asemenea, se recomandă monitorizarea și actualizarea permanentă a conținutului paginii web a Școlii doctorale, astfel încât să fie posibil atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru studenții doctoranzii sau potențialii candidați la admitere, să identifice cu ușurință și să utilizeze toate informațiile relevante din perspectiva lor.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		avansate.		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	îndeplinit	<p>Actualizarea permanentă a Regulamentului școlii doctorale, în strânsă legătură cu dinamica mediului legislativ. De asemenea, în perioada următoare va fi importantă dezbateră periodică a tuturor aspectelor care vizează asigurarea și monitorizarea calității studiilor doctorale cu membrii Școlii Doctorale Interdisciplinare și cu Consiliul Școlii Doctorale, pentru a menține la zi în permanență conținutul acestui regulament de funcționare, cu înglobarea tuturor modificărilor intervenite în prevederile Codului Studiilor Universitare de Doctorat și în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.</p> <p>Consolidarea bunelor practici constatate la vizită în acest domeniu, concomitent cu includerea criteriilor obligatorii, a procedurilor și a standardelor specifice în regulamentele Școlii Doctorale și transparentizarea acestora prin publicarea pe site-ul web.</p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	îndeplinit	<p>Menținerea bunelor practici constatate la vizită în ceea ce privește sistemul informatic pentru gestiunea doctoranzilor și a parcursului academic al acestora. De asemenea, pe pagina Școlii Doctorale se va constitui și publica periodic un</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>calup de informații relevante privind indicatorii de performanță și calitate atinși la nivelul studiilor doctorale și care pot fi evidențiați cu ajutorul sistemului de gestiune a studenților.</p> <p>Consolidarea preocupărilor existente privind asigurarea securității datelor stocate în cadrul sistemului informatic și protecția datelor cu caracter personal.</p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p>Consolidarea bunelor practici implementate în ceea ce privește utilizarea celor două aplicații software on line pentru verificarea similitudinilor din conținutul tezelor de doctorat (sistemantiplagiat.ro, respectiv Turnitin). Rezultatele generate de programul Turnitin vor fi gestionate în mod eficient, astfel încât IOSUD UniTBv să poată să fie capabilă să răspundă cu celeritate oricăror solicitări de informații primite în legătură cu acest aspect, din interiorul sau din afara instituției.</p>
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și</p>	Îndeplinit	<p>La nivelul instituției, se recomandă menținerea unui interes permanent în ceea ce privește consolidarea și modernizarea infrastructurii de cercetare și educație care este implicată în derularea studiilor doctorale.</p> <p>Pe lângă continuarea investițiilor în baza materială de care beneficiază IOSUD UniTBv, se recomandă achiziția</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		<p>constantă a unor elemente de soft actualizate care să asigure atât accesul la bazele de date internaționale, cât și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza programe de prelucrare rapidă și eficientă ale datelor, ca suport pentru lucrări de cercetare/teze de doctorat de înaltă calitate. Eforturile investiționale menționate vor fi drenate cu precădere către Centrul de Cercetări Economice de la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, respectiv Institutul de Cercetare Dezvoltare (ICDT) al UniTBv, ca piloni majori al infrastructurii de cercetare disponibile în cadrul studiilor doctorale.</p> <p>Pe termen lung, se va avea în vedere atât punerea la punct și folosirea sistematică a unui mecanism de atragere de fonduri din mediul privat.</p>
6.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	<p>Sprijinirea, de către UniTBv, a cadrelor didactice cu performanțe deosebite în activitățile de cercetare, în demersurile acestora de realizare a standardelor CNATDCU și de elaborare și susținere a tezelor de abilitare. De asemenea, se va avea în vedere posibilitatea de a identifica și contacta conducători de doctorat din universități din străinătate în vederea atragerii acestora pentru a se afilia la IOSUD UniTBv, domeniul de studii universitare de doctorat Management.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
7.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit	<p>Identificarea continuă a oportunităților de abilitare pentru cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și încurajarea acestora pentru a întreprinde demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.</p>
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	Îndeplinit	<p>Politica de resurse umane implementată la nivelul IOSUD UniTBv va avea în vedere acoperirea permanentă cu personal înalt calificat a disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Management. De asemenea, alegerea disciplinelor din cadrul planului individual al fiecărui doctorand trebuie să se coreleze cu specificul domeniului Management și cu tema de cercetare abordată în cadrul studiilor doctorale și să-i permită acestuia achiziția cunoștințelor necesare pentru elaborare unei teze de doctorat de calitate.</p>
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare –</p>	Îndeplinit	<p>Identificarea și promovarea permanentă în mediul academic și în afara acestuia a performanțelor deosebite obținute în activitățile de cercetare de către conducătorii de doctorat și de către doctoranzii care desfășoară activități de cercetare cu impact la nivel internațional.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
10	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific,</p>	Îndeplinit	<p>Urmărirea permanentă a gradului de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat. Angrenarea tuturor</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		conducătorilor de doctorat în echipe care desfășoară activități intense de cercetare, materializate prin accesarea și derularea unor proiecte de cercetare, respectiv diseminarea rezultatelor obținute în prin publicații în reviste cu impact la nivel internațional.
11	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Menținerea criteriilor legate de nivelul performanțelor academice anterioare pentru accederea în cadrul ciclului III al studiilor doctorale. Conceperea unui calup de criterii de admitere adaptat la specificul domeniului de studii universitare de doctorat Management.
12	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Adaptarea și revizuirea permanentă a conținutului disciplinelor "Metode avansate pentru analiza și prelucrarea datelor", "Diseminarea rezultatelor cercetării", "Statistică în cercetare" la specificul procesului de pregătire în cercetarea științifică a doctoranzilor din domeniul Managementului. În acord cu feed-backul primit din partea studenților doctoranzi prin intermediul chestionarelor de satisfacție completate periodic, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA)

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>poate fi revizuit din perspectiva disciplinelor incluse, cu condiția racordării acestora la cele mai recente tendințe din sfera metodologiei cercetărilor avansate, a metodelor de analiză și prelucrare a datelor, a tehnologiei informațiilor și comunicării.</p> <p>Realizarea, în cadrul disciplinelor din planul de învățământ aprobat, a unor seminarii/workshopuri/prezentări axate asupra specificului metodelor și tehnicilor de cercetare de tip calitativ și cantitativ din domeniul Management.</p>
13	IP	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	îndeplinit	<p>Creșterea gradului de conștientizare în rândul doctoranzilor cu privire la necesitatea cunoașterii și aplicării consecvente a principiilor eticii și integrității academice, prin susținerea unor workshop-uri/conferințe periodice, axate pe teme relevante din sfera eticii în activitatea de cercetare științifică.</p>
14	IP	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după</p>	îndeplinit	<p>Consolidarea instrumentelor prin intermediul cărora conținutul PPUA aferent domeniului de studii universitate de doctorat Management furnizează rezultatele proiectate ale învățării, prin explicitarea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei pe care studenții doctoranzi ar trebui să le obțină după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		parcursul fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		derulate. De asemenea, se recomandă identificarea corelațiilor dintre rezultatele învățării dobândite la nivelul fiecărei discipline și cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Management, prin evidențierea particularităților acestuia. Prin transpunerea în practică a acestei recomandări, se va asigura echivalența mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării implementate la nivelul IOSUD UniTBv cu standardele UE.
15	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; 	Îndeplinit	Monitorizarea și optimizarea permanentă a structurilor și activităților de asigurare a calității în universitate, respectiv în IOSUD-UniTBv. Aceste structuri și mecanisme, care funcționează eficient la momentul evaluării, trebuie să devină în viitor exponenți majore ale culturii organizaționale de asigurare a calității pentru fiecare etapă a parcursului doctoral.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
16	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<p>Operaționalizarea atentă și permanentă a prevederilor instrucțiunilor implementate de IOSUD-UniTBv pentru sondarea opiniei conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi. De asemenea, având în vedere experiența acumulată la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare în acest domeniu, recomandăm elaborarea și aplicarea sistematică a unui chestionar de analiză a nevoilor doctoranzilor înscriși în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management.</p>
17	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii</p>	Îndeplinit	<p>Monitorizarea și actualizarea continuă a conținutului și informațiilor postate pe pagina web a IOSUD-UniTBv. Informațiile solicitate în cadrul acestui indicator de performanță sunt disponibile pe pagina de Internet a IOSUD-UniTBv dar se recomandă, pentru viitor, optimizarea website-ul instituției de învățământ pentru o identificare mai facilă și mai rapidă a comunicărilor relevante pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
18	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	Îndeplinit	<p>Menținerea bunelor practici de la nivelul Universității Transilvania din Brașov și al IOSUD în ceea ce privește asigurarea accesului liber și nediscriminatoriu al doctoranzilor la un număr semnificativ de baze de date internaționale.</p> <p>Diseminarea adecvată, mai ales în rândul studenților nou admiși în cadrul studiilor doctorale, a informațiilor complete cu privire la posibilitățile de a accesa în mod gratuit platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.</p>
19	IP	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a</p>	Îndeplinit	<p>Menținerea bunelor practici în ceea ce privește utilizarea softului de detectare a similitudinilor Turnitin.</p> <p>Diseminarea largă a</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		informațiilor legate de facilitarea accesului studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate cu ajutorul sistemului informatic Turnitin. Consolidarea mecanismelor legate de stimularea eforturilor unor cadre didactice pentru elaborarea de ghiduri/materiale de instruire destinate promovării bunelor practici în activitatea de cercetare științifică.
20	IP	<p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	Îndeplinit	<p>Mentținerea bunelor practici legate de valorificarea sinergiei activităților derulate la nivelul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.</p> <p>Mentținerea constantă a preocupărilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare asigurată doctoranzilor și comunicarea eficientă a informațiilor necesare pentru cunoașterea și valorificarea optimă a facilităților acestora de către studenții nou admiși la ciclul III de studii.</p> <p>Identificarea permanentă a unor surse de finanțare sustenabile pe termen lung pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare puse la dispoziție de Institutul de Cercetare-Dezvoltare, Școala Doctorală Interdisciplinară și Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională,</p>



Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				atragera de fonduri din mediu de business etc.).

Concluzii și recomandări generale

Programul de studii universitare de doctorat Management are misiunea de a dezvolta activități de educație și de cercetare la nivel de doctorat, în ariile de competență specifice domeniului Management în scopul formării de specialiști la nivel înalt, cu reale calități/abilități de cercetare științifică avansată, atât în universități și în alte instituții de cercetare, cât și în companii naționale sau inter(trans)naționale.

Obiectivele programului de studii universitare de doctorat - domeniul Management:

- dezvoltarea de activități de educație, cercetare și inovare în domeniul managementului, dar și prin abordări interdisciplinare, pentru a răspunde provocărilor mediului socio-economic național și european, dar și pentru a oferi cunoaștere și inovație necesare pentru dezvoltarea sistemelor economice contemporane;
- diseminarea rezultatelor cercetării și inovării către societate, la nivel local, regional, național și internațional;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și private de educație și cercetare, precum și cu alți actori instituționali relevanți pentru dezvoltarea economică și socială;
- concentrarea activităților de cercetare spre direcții orientate către nevoile actuale ale economiei și societății românești;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBV, dar și a bazei materiale a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, în vederea eficientizării proceselor de educație și de cercetare la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;
- selecția doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere la doctorat;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări științifice naționale și internaționale.

Programul de studii universitare de doctorat Management este adresat absolvenților care provin din cadrul programelor de studii de masterat din domeniul fundamental Științe Economice și din domenii complementare pentru a completa abilitățile profesionale și de cercetare.

Programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex, alcătuit din activități didactice și de cercetare cu un conținut adecvat din punct de vedere științific, precum și o infrastructură care oferă condițiile necesare pentru desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare de calitate.



În promovarea calității activităților didactice și de cercetare și creșterea vizibilității și atractivității programului de doctorat Management, colectivul de conducători de doctorat urmărește:

- ✧ dezvoltarea unor direcții de cercetare orientate spre soluționarea problemelor actuale ale mediului economic, dar și cu impact pe termen lung, cu abordări multi-nivel care să aibă în vedere cerințele economiei naționale, în general, dar și pe cele ale regiunii și comunității locale;
- ✧ realizarea unor teze de doctorat de calitate, atât din punct de vedere științific, cât și în ceea ce privește contribuția lor la înțelegerea fenomenelor socio-economice contemporane și la dezvoltarea economică durabilă;
- ✧ internaționalizarea activității la nivelul studiilor doctorale prin diseminarea rezultatelor cercetării în plan internațional și prin intensificarea colaborărilor internaționale cu scopuri științifice și educaționale;
- ✧ oferirea pentru studenții doctoranzi a oportunității de a redacta și susține teza de doctorat în limba engleză;
- ✧ creșterea atractivității carierei în cercetarea științifică pentru masteranzi și facilitarea integrării acestora în echipe de cercetare, în vederea atragerii la programul de doctorat Management a celor cu potențial de dezvoltare a carierei în cercetare, din cadrul masteratelor de profil, dar și atragerea de doctoranzi din afara țării.

Anexe

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Calificativ	Semnatura
1.	<i>Popa Ion</i>	<i>Coordonator</i>	<i>A CREDITARE</i>	
2.	<i>Dura Codruta</i>	<i>Membru</i>	<i>ACREDITARE</i>	
3.	<i>Sargu Lilia</i>	<i>Membru</i>	<i>ACREDITARE</i>	
4.	<i>Chiper Alexandra</i>	<i>Membru - student</i>	<i>ACREDITARE</i>	