

Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iași

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Domeniul de doctorat: Științe Administrative

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat ca urmare a vizitei în vederea evaluării externe a noului **Domeniu de studii universitare de doctorat Științe administrative** din cadrul IOSUD al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Vizita de evaluare a avut loc în perioada 15-17 februarie 2023, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

- Coordonator: Prof. dr. Constantin Marius Profiroiu – Academia de Studii Economice, București
- Expert internațional: Conf. dr. Maria Cojocaru – Universitatea de Stat, Chișinău,

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Republica Moldova

- Expert național: Prof. dr. Sevastian Cercel – Universitatea din Craiova
- Student doctorand: Andreea Mădălina Dobrița (căs. Stancea) – SNSPA București

Domeniul de studii doctorale evaluat – Științe administrative – face parte din Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA).

Conform raportului de autoevaluare, **IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a fost creată în mai 2005 ([Anexa 2](#)), înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 1 septembrie 2005, ia ființă **Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor** ([Anexa 3](#)), deși educația doctorală exista în **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** de peste trei decenii. În prezent, SDEAA este o comunitate academică activă datorită celor 49 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 152 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este organizată ca departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulamente și structură proprii de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: **Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe administrative.**

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea 49 de conducători de doctorat.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor s-a propus și aprobat de Consiliul SDEAA **înființarea unui nou domeniu de doctorat în Științe administrative**, în acord cu prevederile Ordinului nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, emis de Ministrul Educației la data de 12 aprilie 2021 (MONITORUL OFICIAL NR. 414 din 20 aprilie 2021).

Conform Raportului de autoevaluare, specializarea Administrație publică a fost propusă în contextul reformării sistemului și activității structurilor administrative după anul 1990, la solicitarea mediului administrativ public. Această specializare a fost autorizată și ulterior acreditată în cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, începând cu anul 1995. În Monitorul Oficial nr. 185/16 august 1995 a fost publicată Hotărârea de Guvern cu privire la acordarea autorizației de funcționare provizorie, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor. Inițial, cursurile acestei specializări au fost organizate la forma de învățământ de zi, cu o durată a studiilor de 4 ani. Din anul universitar 1999-2000 s-a creat și forma de învățământ deschis la distanță, în Administrație publică.

Specializarea Administrație Publică, cursuri de zi, la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a fost acreditată în cursul anului universitar 2001/2002, iar Hotărârea Guvernului României a fost publicată în Monitorul Oficial nr. 675 din 11 septembrie 2002.

Din anul universitar 2005/2006, studiile la specializarea Administrație publică sunt organizate în sistem Bologna în acord cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 916/2005 privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență. În acest context, a fost evaluată și acreditată de Agenția Română pentru Asigurarea Calității Învățământului Superior (ARACIS), specializarea Administrație Publică, învățământ de zi, în anul 2008 (conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 28.05.2009 - http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari/evaluari-single/view/arhiva-2009/242/?tx_ttnews%5BpS%5D=1392139257&cHash=7abc5c3a14).

De asemenea, începând cu anul academic 2008, se organizează **programul de master cu denumirea „Administrație Publică”**, acreditat de ARACIS, conform Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3628/31.03.2008, publicat în Monitorul Oficial nr. 312/21.04.2008, [Anexa 1](#), pagina 23. Evaluarea periodică a specializării a fost realizată în anul 2009, fiind oficializată prin H.G. nr. 1093/2009, publicată în Monitorul Oficial nr. 684/12.10.2009.



În cadrul specializării au fost organizate studii aprofundate cu titlul „Gestiunea resurselor în administrația publică” și două programe de master cu titlul „Școala Academică Postuniversitară în Administrația Publică”, respectiv „Finanțe și Administrație Publică Europeană”.

Din anul 2008, specializarea a fost gestionată prin Departamentul Administrarea Afacerilor, al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, iar din anul 2012, este gestionată de către Departamentul Finanțe, Monedă și Administrație Publică.

Domeniul de studii universitare „Științe administrative” și programele de studii de licență și de master „Administrație publică” sunt aprobate prin **H.G. nr. 739 din 31 august 2020 pentru modificarea anexelor 1-6 la H.G nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020 – 2021.** (accesibil la adresa <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/10/HG-739-31aug-2020-Licenta-1.pdf>)

De menționat că **misiunea programului de studii universitare de doctorat** supus evaluării **Științe administrative** se încadrează în misiunea instituțională a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor. În acest sens, misiunea programului de studii universitare de doctorat Științe administrative este de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății.

Obiectivele noului domeniu de doctorat în Științe administrative sunt în acord cu cele stabilite la nivelul IOSUD, după cum urmează:

1. Furnizarea de cunoștințe avansate pentru cele mai noi concepte și teorii din domeniul științelor socio-economice
2. Formarea abilităților de cercetare avansată și de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctorale
3. Stimularea dezbaterii de idei și comunicării intelectuale pluri și inter-disciplinare
4. Promovarea principiilor integrității și responsabilității cercetării academice
5. Promovarea principiilor diversității, cooperării și nediscriminării

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a Domeniului de studii universitare de doctorat Științe administrative– înainte și în cadrul vizitei de evaluare – au reunit:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UAIC/SDEAA, în format electronic;
- Vizita în imobilele ale instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - o săli de curs;
 - o laboratoare;
 - o biblioteca instituției;
 - o săli de lectură destinate studenților;
 - o căminele studențești;
 - o cantina studențească.
- Întâlnire/discuții cu conducerea universității (Rector Prof. Dr. Tudorel Toader, Prorector Prof. Dr. Mihaela ONOFREI).
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii Școlii Doctorale (Prof dr. Nicu Gavriluță, Prof. dr. Adriana Zaiț, Prof. dr Iulia Georgescu, Prof. dr. Andreea Iacobuță, Prof. dr. Mircea Asandului) în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat Științe administrative ;



- Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Științe administrative (Prof. Dr. Mihaela Tofan, Prof. Dr. Florin Oprea).
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD-UAIC/SDEAA în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat Științe administrative: Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri); secretariatele; diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;

III. Analiza lilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza standardului are în vedere, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Științe administrative: structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare – din perspectiva implementării mecanismelor de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică, a resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat și a utilizării optime a resurselor financiare; infrastructura de cercetare – necesare susținerii derulării activităților specifice; calitatea resursei umane – din punctul de vedere al existenței personalului calificat cu experiență necesară derulării programului de studii universitare de doctorat și al vizibilității internaționale a activității științifice a conducătorilor de doctorat.

Criteria A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată conform Hotărârii de Guvern nr. 576/15 iunie 2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 1 septembrie 2005, ia ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor înființată prin Hotărâre a Senatului universitar nr. 3/1 septembrie 2005, deși educația doctorală exista în Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii. În prezent, SDEAA este o comunitate academică activă datorită celor 49 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 152 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea profesorilor și cercetătorilor din celor patru departamente ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor: *Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, Departamentul de Economie și Relații Internaționale, Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică și Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor.*

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;



- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Conform Raportului de autoevaluare, la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul Științe administrative, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Astfel, pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC au fost aplicate următoarele regulamente ([Anexa 16](#)):

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 25.04.2013 – valabil pentru perioada 2013-2017;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2017 – valabil pentru anul universitar 2017-2018;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2018-2019;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019 – începând cu anul universitar 2019-2020;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2020-2021;

Activitatea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind ([Anexa 6](#)):

- *Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 18.07.2013;
- *Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018.

Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale ([Anexa 18](#)) și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 ([Anexa 19](#)).



Examenle de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an ([Anexa 20](#)), având la bază o metodologie proprie, pentru anul universitar 2020-2021 fiind aplicată *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din 30.01.2020 (de remarcat faptul că aceasta a fost completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie).

În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta* ([Anexa 21](#)).

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- *Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017* ([Anexa 22](#));
- *Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017* ([Anexa 23](#)).

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale. ([Anexa 24](#)).

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat ([Anexa 25](#)), formatul acestuia fiind completat (în prima parte a perioadei de raportare) cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor ([Anexa 26](#)) – în prezent, aceste prevederi se regăsesc în cuprinsul contractului.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este monitorizat și evaluat periodic (la fiecare 5 ani) de către CDS - SDEAA, în conformitate cu Regulamentul școlar (art. 6.1.2 și 6.1.3). CSD inițiază în fiecare an dezbateri pentru a susține posibila schimbare a disciplinelor din curriculum și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la învățământul național și internațional context ([Anexa 6](#)).

Recomandări:

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.

Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Conform Raportului de autoevaluare și vizitei la fața locului, comisia apreciază următoarele:

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criteriile, proceduri și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011 ([Anexa 6](#)).

Astfel, în ceea ce privește *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*, art. 3.1.(2) se referă la existența unei proceduri proprii de afiliere la SDEAA (prezentată în anexa R3 la acest regulament), în timp ce art. 3.1.(4) și 3.1.(5) cuprind prevederi legate de modul în care poate fi retrasă calitatea de conducător de doctorat afiliat la SDEAA.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în secțiunea 6.2. a regulamentului, dedicată special Programului de Studii Universitare Avansate, fiind subliniat atât rolul școlii doctorale, care stabilește o ofertă curriculară derulată pe o perioadă de 14 săptămâni – art. 6.2.(4), dar și cel al conducătorului de doctorat, care trebuie să-l consilieze pe doctorand în ceea ce privește alegerea elementelor de studiu din arii curriculare propuse de școala doctorală – art. 6.2.(5).

În același timp, există prevederi explicite privind *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand*, în cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de doctorat, prin art. 3.1.(8) și art. 3.1.(9), și *procedurile de mediere a conflictelor*, fiind relevant, în acest sens, art. 3.1.(11).

În ceea ce privește *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*, art. 5.3.(1) prevede explicit motivele temeinice pentru care studentul doctorand poate solicita întreruperea studiilor doctorale, în timp ce art. 5.3.(2) cuprinde precizări legate de impactul întreruperii studiilor doctorale asupra finanțării, eligibilității cheltuielilor efectuate, plafonului de doctoranzi pentru conducătorul științific etc.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor insistă pe aspectele legate de *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*, alocând un capitol întreg acestor elemente. Astfel, cap. 8 este intitulat *Etica cercetării și principii de prevenire a fraudei academice* și cuprinde opt articole vizând prevederi esențiale aplicabile în acest domeniu pe întreg parcursul doctoral.

Asigurarea *accesului la resursele de cercetare* este avută în vedere de Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, care face trimitere, prin art. 4.3.(1), la art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, care prevede că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*.

Nu în ultimul rând, Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde prevederi legate de *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi*, art. 5.1.(1) și 5.1.(2) fiind relevante în acest sens.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă.



Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Misiunea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul IOSUD UAIC este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 9 domenii de studii. IOSUD UAIC dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat – sistem informatic de evidență a studenților și a parcursului lor academic, programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării ([Anexa 27](#)). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului* ([Anexa 28](#)), sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea *Registrului Matricol Unic* la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin *Fondul de Dezvoltare Instituțională* destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acesteia cu structura și constrângerile legate de *Registrul Matricol Unic*:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA.



Recomandări:

Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat ([Anexa 29](#)). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 30](#)), pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin* ([Anexa 31](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Recomandări:

Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UAIC deține o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat – spații, dotare materială, infrastructură de cercetare și ofertă de servicii - în acord cu misiunea și obiectivele asumate, și prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.



Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Științe administrative, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, situat pe strada Al. Lăpușneanu, nr. 14, doctoranzii putând utiliza birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale. De asemenea, în același corp modern de clădire, se desfășoară activitățile organizate de SDEAA: cursuri, seminarii, workshop-uri, conferințe, susțineri publice de teze de doctorat etc., toate sălile beneficiind de dotări dintre cele mai moderne: *smart table*, laptopuri, sonorizare, conexiune la Internet etc.

În anul 2020 a fost dotat un nou Laborator (C710) cu 15 calculatoare și licențe pentru softurile economice STATA și Eviews. De asemenea, a fost achiziționate abonamente la baze de date internaționale precum ORBIS și BankFocus.

Pe lângă minibiblioteca destinată exclusiv doctoranzilor din sala pentru studiu individual (R411), trebuie precizat faptul că aceștia au acces și la resursele oferite de cele două biblioteci ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Dintre acestea, Biblioteca FEAA este specializată în domeniul economic, dar, având în vedere numeroasele discipline care se află în conexiune cu acesta, deține publicații și din domeniile social-politic, istorie, geografie, precum și un fond de lucrări de referință (enciclopedii, dicționare, monografii, legislație). Colecțiile de documente sunt compuse din aproximativ 25.000 volume (cărți și publicații seriale – românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica online și Universalis on-line). Logistica include o rețea de 100 calculatoare, 3 copiatoare, 3 imprimante, un server e-mail, sistem de supraveghere video, sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală, sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor, s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Resurselor educaționale prezentate mai sus li se adăuga bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 – *Acces National Electronic la Literatura Stiințifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, prin care este asigurat accesul la baze de date cum ar fi: *Science Direct Freedom Collection*, *Scopus*, *SciFinder (CAS)*, *MathSciNet* etc., la care se adaugă un număr semnificativ de alte baze de date la care accesul poate fi făcut prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Coordonatorii de doctorat din domeniul Științe administrative precum și o parte din doctoranzii înmatriculați în acest domeniu de studii universitare de doctorat activează în *Centrul de Cercetare în Finanțe* din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, al cărei director este doamna prof. univ. dr. Mihaela Onofrei și care este public pe platforma *Engage in the Romanian Research Infrastructures System* – ERRIS: <https://eiris.eu/ERIF-2000-000G-6721>.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrare și analiză a datelor.



Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului evaluat există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat – conducători de doctorat, titulari în cadrul IOSUD și care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, dar și cadre didactice profesor/conferențiar care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat pentru susținerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În vederea susținerii constituirii domeniului de doctorat în Științe administrative în cadrul SDEAA se reține că sunt 3 cadre didactice titulare cu funcția de bază în cadrul Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, afiliați la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor care îndeplinesc criteriile CNATDCU, după cum urmează:

1. Prof. Dr. Habil. Ana-Maria Bercu (titular) [Anexa 10](#)
2. Prof. Dr. Habil. Florin Oprea (titular) [Anexa 11](#)
3. Prof. Dr. Habil. Mihaela Tofan (titular) [Anexa 12](#)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Cele trei cadre didactice care susțin constituirea domeniului de doctorat Științe administrative sunt cadre didactice titulare ale Universității *Alexandru Ioan Cuza* din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Departamentul de Monedă, Finanțe și Administrație Publică, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Deși școala doctorală are stat de funcții separat, ea nu are personal de predare și cercetare cu norma de bază. Astfel, personalul de predare și cercetare asociat este angajat al universității noastre sau personalități de prestigiu din țară și străinătate și care au calitatea de coordonatori de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare sau de susținere, precum și profesori invitați.



La nivelul anului universitar 2021-2022, următorii profesori au calitatea de conducători de doctorat în domeniul științelor administrative:

Prof. Dr. Habil. Ana-Maria Bercu

Prof. Dr. Habil. Florin Oprea

Prof. Dr. Habil. Mihaela Tofan

La nivelul anului universitar 2021-2022, conducătorii de doctorat în domeniul științelor administrative sunt și membri în comisii de îndrumare pentru doctoranzi din domeniile de doctorat ale SDEAA.

Conducătorii de doctorat în domeniul Științe administrative îndeplinesc standardele minimale obligatorii stabilite de CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare (conform [Anexa 10](#), [Anexa 11](#), [Anexa 12](#)).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cadrele didactice care susțin înființarea noului domeniu de doctorat Științe administrative îndeplinesc standardele cerute de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare pe care le ocupă conform Anexelor 10, 11, 12 la Raportul de autoevaluare.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional – probată prin articole/studii publicate în reviste internaționale de prestigiu, participarea la conferințe științifice internaționale, calitatea de recenzor și/sau membru în comitetele științifice/editoriale ale unor reviste și conferințe internaționale, indicii Google Hirsh.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.



Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat în domeniul Științe administrative au vizibilitate internațională reliefată prin calitatea de Fulbright Alumna în domeniul științelor administrative și conexe (Prof. dr. habil. Ana-Maria Bercu, în 2022 – Universitatea Illinois din Chicago; Prof. dr. habil. Florin Oprea, în 2021 – Universitatea Michigan-Flint; Prof. dr. habil. Mihaela Tofan, în 2019 – Universitatea din New York) și prin numărul de articole publicate în reviste cotate în bazele de date internaționale recunoscute, precum și cărți și volume de specialitate publicate la edituri recunoscute cu semnificație relevantă pentru domeniul științelor administrative, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare-inovare pentru domeniul supus evaluării (conform Fișelor de autoevaluare a standardelor minimale pe domenii, a listelor de lucrări și a CV-urilor anexate prezentului dosar, [Anexa 10](#), [Anexa 11](#), [Anexa 12](#)).

Conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională, prin:

- numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar;
- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în board-urile acestora;
- calitatea de membru în board-urile revistelor naționale și internaționale cotate în bazele de date internaționale.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul științe administrative care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat este 100%.

Tabel nr. 3.3. Indicatori de vizibilitatea cercetării pentru cadrele didactice abilitate în Domeniul Științe administrative afiliate la SDEAA

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Articole Web of Science cu IF	Articole/Proceedings Web of Science
1.	Prof. Dr. Habil. Ana-Maria BERCU	9	25
2.	Prof. Dr. Habil. Florin OPREA	12	22
3.	Prof. Dr. Habil. Mihaela TOFAN	7	20

Conducătorii de doctorat în domeniul științe administrative au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în:

- a) calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale –e.g. Administrative Sciences, Sustainability, Scientific Annals of Economics and Business; Review of Economic and Business Studies; Journal of Public Administration, Finance and Law; European Journal



of International Management; Lex Localis – Journal of Local Self Governance; International Journal of Public Administration.

b) calitatea de membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale –e.g. 2019 Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration 17 –20 Octombrie 2019 Iași, Romania; Decision making for Small and Medium-Sized Enterprises. Conference Proceedings. Karviná: Silesian University in Opava, School of Business Administration in Karviná, Republica Cehă, 16-17 Mai 2019; EUFIRE 2019, European Financial Regulation, mai 2019, Iași, Romania.

c) calitatea de invitat în cadrul conferințelor desfășurate în străinătate: e.g. Conf. Dr. habil. Ana-Maria Bercu la Youth Unemployment in Central and East European Countries. A regional perspective, International Scientific Conference Transborder Statistics and Spatial Cohesion – Challenges and Perspectives, Rzeszow, Polonia, 18-19 aprilie 2018, https://rzeszow.stat.gov.pl/files/gfx/rzeszow/pl/defaultstronaopisowa/1625/1/1/a_bercu_bezrobocie_w_srod_mlodziwy.pdf; The employee performance appraisal and its impact on public administration, 27th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Roma, Italia, 1-2 martie 2018, http://www.esd-conference.com/upload/book_of_abstracts/Book_of_Abstracts_esd_Rome_2018_Online.pdf; Prof. Dr. Habil. Mihaela Tofan la National Academy of Kyiv Mohyla, Ucraina, <https://www.ukma.edu.ua/eng/> septembrie - octombrie 2012; Emile Noel Fellow – New York University School of Law, Jean Monnet Center for International and Regional Economic Law & Justice, fall semester – septembrie – decembrie 2019.

La momentul vizitei comisiei de experți în vederea evaluării programului de doctorat în Științe administrative, numărul de citări în Web of Science, Scopus și Google Scholar pentru fiecare conducător de doctorat este, după cum urmează:

Prof. Dr. Habil. Ana-Maria BERCU, 583 citări (<https://scholar.google.com/citations?user=Euak-GgAAAAJ&hl=ro&oi=ao>), H index 10;

Prof. Dr. habil Florin OPREA, 277 de citări (<https://scholar.google.com/citations?user=BOTq4fUAAAAJ&hl=ro&oi=ao>), H index 10;

Prof. dr. habil Mihaela TOFAN, 443 citări (<https://scholar.google.com/citations?user=zKkWm6YAAAAJ&hl=ro&oi=ao>), H index 8.

Conducătorii de doctorat în științe administrative au câștigat în competiții naționale și internaționale proiecte științifice în care au fost implicate cadre didactice al Departamentului de Finanțe, Monedă și Administrație Publică, tineri cercetători, doctoranzi ai specializărilor SDEAA. În continuarea acestui demers, conducătorii de doctorat în științe administrative vor dezvolta proiecte noi în care vor fi implicați activ viitorii doctoranzi, susținând în acest sens efortul de studiu și de cercetare al acestora din urmă și dezvoltând parteneriate strategice pe termen mediu și lung cu parteneri din țară și străinătate. Printre proiectele în care conducătorii de doctorat în științe administrative au fost implicați activ, atât în calitate de director/responsabil de proiect, cât și membru în echipa de implementare, se regăsesc următoarele:

Proiect Jean Monnet CHAIR, Erasmus+ Programme, no. 101047526-ERASMUS-JMO-2021-CHAIR cu titlul *EU Public Administration Integration and Resilience Studies*, EU-PAIR, finanțat în baza Deciziei Agenției Europene pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură (EACEA), 66.825, 00 Euro (perioada de implementare 2021-2024), director de proiect Prof. dr. habil. Ana-Maria Bercu.

Grant de cercetare Fulbright Visiting Scholar la Universitatea Illinois din Chicago, Statele Unite ale Americii, Prof. dr. habil. Ana-Maria Bercu, semestrul de toamnă, an universitar 2022-2023.

Proiect Erasmus+ KA203 - Strategic Partnerships for Higher Education *European Citizens' Initiative: A Tool for Engagement and Active Citizenship (ECI: From A to Z)* coordonat de Universitatea



din Coimbra, Portugalia și implementat în parteneriat Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea din Vigo, Spania și Universitatea Georg-August din Göttingen, Germania, valoare proiect 279.042 Euro, perioada de implementare 2020-2022.

Proiect *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică în Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC)* – ReSoNor-Etic-UAIC, cod CNFIS-FDI-2018-0180

Proiect CEDEX *Cross border educational exchanges in European Studies - favourable framework in the diminishing of the border effects at the eastern frontier of the EU* <http://cedes.uaic.ro/team.html>

Proiect *Implementarea unor mecanisme moderne pentru evaluarea calitatii proceselor de predare si evaluare didactica din perspectiva principiilor sustenabilitatii in Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC)*, CNFIS-FDI-2019-0540

Proiect Jean Monnet, Erasmus+ Programme, nr. 553361-EPP-1-2014-1-RO-EPPJMO-MODULE, cu titlul European Regional Competitiveness and Human Resource Development, finanțat în baza Deciziei Agenției Europene pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură (EACEA) nr. 2014-1586/001-001, 40824 euro.

Proiect Jean Monnet, Erasmus+ Programme, nr. 587359-EPP-1-2017-1-RO-EPPJMO-MODULE, cu titlul *Sustainable Education through European Studies for Young Researchers - SESYR*, finanțat în baza Deciziei Agenției Europene pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură (EACEA) nr. 2017-1893/001-001, director Prof. univ. dr. Ada Prodan, 38.102,40 Euro.

Proiect Jean Monnet-EUFIRE- JM Chair EU Financial Regulation, finanțat în baza Deciziei Agenției Europene pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură (EACEA) nr. 2016-2302/001-001, 66290 Euro

Proiect Jean Monnet *La fonction publique et le fonctionnaire publique européennes*, Centrul de Studii Europene, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, proiect finanțat în cadrul Programului Jean Monnet Programme: Key Activity 1, contract nr. 10/2603 AJM 10D027674 finanțat de Comisia Europeană, 26880 euro.

Centre d'excellence Jean Monnet en Études Européennes/ Jean Monnet Center of Excellence in European Studies, Centrul de Studii Europene, Universitatea Al. I. Cuza, Iași, programul european LLLP, subprogramul Jean Monnet (2009-2756/001-011). Director proiect prof. dr. Gabriela Pascariu, 117.000 Euro

Proiectul „Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării de excelență la UAIC“, acronim UAIC-INOV-IMP contract nr. 34PFE/19.10.2018, Finanțat de Ministerul Cercetării și Inovării (Buget 5.402.00 RON) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin

Proiectul „Creșterea calității programelor de masterat în administrație publică“, Contract POSDRU/86/1.2/S/60072, 2010-2013

European Grant Scholarship – Grant EDEN – Programme Erasmus+, Post-doctoral Researcher Fellow la Tel Aviv University, Israel, Recanati School of Business, 10.800 Euro, director de proiect Conf. Dr. habil. Ana-Maria Bercu.

Proiect de mobilitate finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2017-1395, director de proiect Conf. Dr. habil. Ana-Maria Bercu.

Proiect de mobilitate finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), cod proiect PN-III-P1-1.1-MC- 2018-1683, director de proiect Conf. Dr. habil. Ana-Maria Bercu.



Proiect de mobilitate finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), cod proiect PN-III-P1-1.1-MC-2019-0627, director de proiect Conf. Dr. habil. Ana-Maria Bercu.

Proiectul de mobilitate finanțat Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), Acces la infrastructura de cercetare din Universitatea Michigan Flint, USA – cod PN-III-P1-1.1-MC-2018-0740, octombrie-noiembrie 2018, Prof. dr. habil. Mihaela Tofan.

Grant de cercetare Fulbright Senior Scholar Research – septembrie – noiembrie 2019, New York University – USA, Prof. dr. habil. Mihaela Tofan.

Proiectul de mobilitate finanțat Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), Acces la infrastructura de cercetare din Universitatea din New York, USA – cod PN-III-P1-1.1-MC- 2019-0117, Prof. dr. habil. Mihaela Tofan.

Recomandări:

Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Conducătorii de doctorat în domeniul Științe administrative sunt activi pe plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat conform standardelor minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani conform documentelor justificative din [Anexa 10](#), [Anexa 11](#), [Anexa 12](#).

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În ceea ce privește eficacitatea educațională a domeniului de studii universitare de doctorat Științe administrative se apreciază că vor fi respectate reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD-UAIC în ceea ce privește capacitatea de a atrage candidați performanți (inclusiv din afara instituției de învățământ superior) – reflectată în numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se vor prezenta la concursul de admitere; adecvarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și funcționalitatea comisiei de îndrumare – care impactează conținutul programelor de studii universitare de doctorat; valorificarea cercetării doctoranzilor și diversitatea referențelor științifice



externi din comisiile de susținere publică a tezelor – ca indicatori ai rezultatele studiilor doctorale și procedurilor de evaluare a acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații care vor fi admiși în cadrul studiilor universitare de doctorat în domeniul Științe administrative vor demonstra calități de performanță academică, de cercetare și profesională prin parcurgerea programului de pregătire avansată, prin îndeplinirea indicatorilor de performanță și prin implicarea în activități de cercetare avansată derulate la nivelul SDEAA.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea în cadrul domeniului de doctorat Științe administrative va respecta reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD.

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire al studenților ce vor fi înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat Științe administrative va respecta reglementările legale în vigoare și regulamentele IOSUD.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire al studenților ce vor fi înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat Științe administrative conține 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, conform planului anexat (Anexa 7). Programul asigură studierea disciplinei Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor.

Recomandări:



Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire a doctoranzilor înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat Științe administrative va cuprinde o disciplină obligatorie intitulată Etică și integritate academică, căreia îi sunt alocate 6 ore de curs și 8 ore de seminar ([Anexa 7](#)).

Recomandări:

Continuarea promovării eticii în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

IOSUD – UAIC are create mecanismele prin care se va asigura că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științe administrative, va viza „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi.

Recomandări:

Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științe administrative, vizează rezultatele învățării.

Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul vizitei și din analiza Raportului de autoevaluare a programului de doctorat Științe administrative a fost analizat sistemul de asigurare internă a calității – cadrul instituțional, politicile și procedurile aplicate pentru asigurarea internă a calității; Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare – disponibilitatea spre consultate a informațiilor de interes în format electronic, asigurarea pentru studenții doctoranzi a accesului la resurse; și Gradul de internaționalizare – existența și aplicarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În vederea înființării noului domeniu de doctorat Științe administrative în cadrul SDEAA, apreciem că există cadrul instituțional necesar și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivel IOSUD a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.

Prin *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat* sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

Recomandări:



Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, anual, este aplicat *Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale*. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor sunt menționate în raportul întocmit de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale:

- Studenții-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor apreciază ca fiind foarte bună activitatea școlii doctorale, fiind mulțumiți de colaborarea atât cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, cât și cu personalul administrativ.
- Frecvența întrevederilor cu conducătorul de doctorat este de aproximativ 2 întâlniri săptămânale și oricând este necesar.
- Doctoranzii au prezentat câteva sugestii pentru îmbunătățirea continuă a activității academice și administrative, dintre care menționăm: organizarea de cursuri opționale, extinderea fondului de carte existent, deschiderea unui dialog cu alte școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC și nu numai etc.

Raportul comisiei de evaluare internă conține o serie de recomandări care se regăsesc transpuse în planul de acțiuni propuse în cadrul strategiilor și procedurilor implementate la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ca măsuri de îmbunătățire continuă, dincolo de standardele minimale, a calității programului de studii de doctorat Cibernetică și statistică.

Concret, Raportul SDEAA pentru perioada 2012-2017 ([Anexa 5](#)) include rezultatele unei analize realizate în perioada martie-aprilie 2017 pe 31 de absolvenți (31 de răspunsuri valide din cele 33 primite), realizată prin aplicarea unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea doctoranzilor cu privire la calitatea procesului doctoral și la calitatea supervizării, după cum urmează:

- decizia doctorandului de a urma SDEAA – alternativa la planul „0”;
- calitatea parcursului – conform așteptărilor cu accent prea mare pe alte activități;
- mediul de cercetare – mai mult competitiv decât colaborativ;
- presiunea de a munci – stres și singurătate;
- satisfacția finală a clientului – nota 4/5;
- calitatea supervizării – normală cu accente pe autonomie și independența doctorandului.

Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare



La nivelul IOSUD-UAIC, respectiv SDEAA, se asigură transparența și accesibilitatea la resursele de învățare prin publicarea informațiilor pe website-ul UAIC, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare privitoare la protecția datelor.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul SDEAA, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile pe website-ul școlii, în format electronic. Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pagina web a *Scolii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor* este doctorat.feaa.uaic.ro. Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
- standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
- conținutul programului de pregătire universitară avansată.

A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:

- metodologia de admitere, elaborată anual;
- tematicile pentru admitere;
- modul de desfășurare a examenului de admitere;
- informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp



ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studentii și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect. [Accesul gratuit](#) este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat) din cadrul platformei de e-learning Blackboard – SafeAssign, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning ([Anexa 29](#)).

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 30](#)). În anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* ([Anexa 31](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și SDEAA-UAIC.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD/SDEAA asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Astfel, se asigură acces la baze de date internaționale, beneficiază gratuit de resurse on-line de documentare științifică, asigură publicarea cercetărilor științifice în reviste proprii.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald



Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studentii și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Recomandări:

Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Științe administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Conform Raportului de autoevaluare, IOSUD – UAIC a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat ([Anexa 29](#)). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 30](#)), pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin ([Anexa 31](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.



Toți studenții doctoranzi înmatriculați au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – UAIC, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*. Pentru laboratoarele SDEAA și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.

Recomandări:

Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Indicatorul este îndeplinit.

Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IOSUD și SDEAA cu tradiție în organizarea studiilor universitare de doctorat;• Conducători de doctorat ai domeniului Științe administrative cu recunoaștere națională și internațională;• Proiecte științifice coordonate de conducătorii de doctorat ce susțin cercetarea în domeniul Științelor administrative;• Valorificarea cercetării de către conducătorii de doctorat ce susțin înființarea domeniului Științe administrative prin publicații cu impact în domeniu.• Structuri, proceduri și politici pentru asigurarea calității studiilor doctorale;• Infrastructură de cercetare modernă;• Resurse logistice actuale și suficiente pentru pregătirea avansată a doctoranzilor;• Accesul la resurse științifice în baze de date internaționale;	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La nivelul IOSUD, SDEAA număr redus de doctoranzi din străinătate;• La nivelul IOSUD, SDEAA inexistența unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității• Existența programelor de cercetare naționale și internaționale pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale;• Digitalizarea educației și mutarea acesteia preponderent în mediul online facilitează	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat.• Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat.• Lipsa conexiunilor directe cu absolvenții studiilor doctorale pentru obținerea unui feedback corespunzător.



<p>participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale de prestigiu sau oferă acces la diferite „rețele”, pentru schimb de bune practici, formarea de clustere de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> Necesitatea în cadrul organizațiilor publice a specialiștilor cu doctorat în domeniul Științelor administrative. 	<ul style="list-style-type: none"> Internaționalizarea studiilor universitare în Uniunea Europeană.
--	--

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i></p> <p><i>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</i></p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</i></p> <p><i>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științe administrative în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</i></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor</p>	Îndeplinit	<p><i>Publicarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		academic.		
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<p><i>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</i></p> <p><i>Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.</i></p>
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.</i></p> <p><i>Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i></p>
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	-
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	-
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu	Îndeplinit	<p><i>Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i>
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Continuarea promovării eticii în cercetare.</i>
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științe administrative, vizează rezultatele învățării.</i> <i>Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</i>
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.</i>
16.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	<i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i>
17.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații	Îndeplinit	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Științe administrative.</i>
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i>
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.</i>

Concluzii și recomandări generale

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.

Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.

Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;



Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științe administrative în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Publicarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.

Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.

Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.

Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.

Continuarea promovării eticii în cercetare.

Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științe administrative, vizează rezultatele învățării.

Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.

Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Științe administrative.

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Hotărârile Senatului de afiliere a conducătorilor de doctorat program evaluat.

Fise disciplina Școala doctorală SDEAA.

