



Agenția Română pentru Asigurarea
Calității în Învățământul Superior
Nr. de înregistrare: 3973/16.06.2023

Raport
de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat:
CONTABILITATE
din cadrul Universității Valahia, Târgoviște

Expert internațional:

prof. univ, dr. hab. **Perciun Rodica**

14 iunie 2023

Institutul Național de Cercetări Economice al ASEM (Rep. Moldova)

2023



Cuprins

I. INTRODUCERE	3
II. Metode utilizate	21
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	28
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	28
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	45
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	57
IV. ANALIZA SWOT	67
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	69
VI. Concluzii și recomandări generale.....	78
Anexa A PROGRAMUL VIZITEI.....	79



I. INTRODUCERE

Raportul de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat „Contabilitate” din cadrul **Universității Valahia din Târgoviște** (denumit în continuare UVT) a fost realizat în baza evaluării externe a calității, organizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), conform Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, aprobat în data de 21.04.2021), în perioada 12-14 iunie 2023.

Componența comisiei de experți evaluatori desemnați pentru vizita menționată este:

Coordonator

Prof. dr. DĂNESCU Tatiana, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie (UMFST)

Expert internațional

Prof. dr. hab. PERCIUN Rodica, Institutul Național de Cercetări Economice, ASEM, Republica Moldova

Student-doctorand Vasile Ailene, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Programul de activitate detaliat este prezentat în Anexa A.

Prezentarea generală a Universității Valahia di Târgoviște

Universitatea **Valahia** (UVT) este o instituție de învățământ superior de stat, cu sediul în Târgoviște, care a **fost înființată prin** Hotărârea Guvernului României nr. 288 din 01.06.1992 (în baza Colegiului Universitar Tehnic și Economic.), dar de fapt UVT este continuatoarea tradiției primei instituții de învățământ superior din Muntenia, “Schola Graeca et Latina” (1646 - 1652), înființată în timpul domnitorului Matei Basarab.

UVT este singura universitate din orașul Târgoviște, județul Dâmbovița, situat în regiunea Sud Muntenia. În regiunea Sud Muntenia, formată din șapte județe, există trei universități de stat (UVT, Universitatea din Pitești, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești) și o universitate particulară Universitatea „Constantin Brâncoveanu din Pitești. UVT este singura universitate de stat din regiune care are un centru teritorial în zona de sud a regiunii, în municipiul Alexandria, unde funcționează Facultatea de Științe și Inginerie.

La înființare, Universitatea Valahia din Târgoviște avea în structura sa 2 facultăți, un colegiu universitar, 14 specializări universitare și circa 700 de studenți.

În prezent Universitatea Valahia din Târgoviște are în structura sa actuală 10 facultăți, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școala Doctorală care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale (Anexa 1.05), 35 de



specializări universitare, studii de masterat și doctorat, pregătirea și perfecționarea personalului didactic și învățământul deschis la distanță. În prezent, la toate formele de învățământ, studiază aproximativ 7.500 de studenți sub îndrumarea competentă a 330 de cadre didactice, organizate în departamente academice, beneficiind de o bază materială corespunzătoare. Structura actuală a UVT este reglementată prin Hotărârea Guvernului României nr. 692 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 229/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, respectiv prin Hotărârea Guvernului României nr. 297/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021 (Anexa 1.04).

Pe lângă activitatea didactică și de cercetare științifică, Universitatea Valahia din Târgoviște cuprinde în structura sa **centre de formare continuă** în concordanță cu cerințele mediului social-economic în cadrul căruia funcționează.

Instituția oferă condiții sociale corespunzătoare (cămine, cantine, club, baze sportive, etc.), iar în prezent se află în construcție **noul campus universitar** care va completa baza materială proprie.

Misiune, valori și obiective strategice

UVT își asumă misiunea de a genera, teauriza și transfera cunoaștere către societate prin:

a) organizarea studiilor de licență, masterat, doctorat și studii postuniversitare pentru formarea de specialiști de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice și prin educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora în scopul creșterii competitivității zonei de sud-est a țării și al îmbunătățirii condițiilor de viață;

c) implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă, din punct de vedere social, economic și cultural, prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Ca universitate sustenabilă, UVT creează, prin educație, omul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung. Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.



Conform Anexei 1.07a, pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, există un plan strategic pentru perioada 2020-2024, care include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de performanță pentru domeniile prioritare: învățământ; cercetare științifică; dezvoltare instituțională; studenți; relații internaționale.

De asemenea, anual sunt elaborate planuri operaționale (Anexa 1.07b din RA).

Valori.

UVT promovează valori de bază precum:

- excelența și sustenabilitatea proceselor;
- libertatea de gândire și exprimare; inovare și dinamism în învățământ, cercetare și creație artistică; dreptatea și echitatea;
- meritul și profesionalismul; onestitatea și corectitudinea; respectul,
- toleranța și nondiscriminarea; transparența și responsabilitatea.

Obiectivele strategice ale UVT sunt:

în domeniul educațional:

- Consolidarea culturii calității academice în universitate;
- Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice.

în activitatea de cercetare științifică:

Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

referitor la studenți:

- Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale;
- Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

în activitatea de cooperare națională și internațională:

- Dezvoltarea cooperării la nivel național;
- Internaționalizarea universității.

în activitatea de management administrativ:

- Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criteriile de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ;
- Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria



- Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante.

UVT are toate actele necesare pentru o funcționare corectă, aici ași menționa:

- Carta UVT, aprobată de Senatul universitar (Anexa 1.06).
- Codul de etică și deontologie profesională, elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 (Anexa 1.08).

Si o serie de regulamente ce țin de organizarea și funcționarea UVT, toate se găsesc pe linkul <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>

Conducerea instituției, structuri manageriale

Structurile de conducere academică din UVT:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.
- Funcțiile de conducere academică din UVT:
- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Senatul UVT este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității (Anexa 1.15a). Atribuțiile acestuia sunt prevăzute în Carta universitară. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii de specialitate, conduse de președinți (Anexa 1.15b).

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților (Anexa 1.16). Consiliul de administrație este condus de rectorul universității.

Atribuțiile CA sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) reprezintă structura de conducere a IOSUD (Anexa 1.17a). Atribuțiile acestuia sunt prevăzute în Carta universitară (Anexa 1.06) și în regulamentul propriu de organizare și funcționare (Anexa 1.17b).

Colaborarea dintre structurile academice și institutul de Cercetări Științifice și Tehnologice Multidisciplinare se realizează prin desfășurarea activității de cercetare a personalului didactic în cadrul centrelor de cercetare din structura ICSTM.

Componența institutului cuprinde 15 centre de cercetare, în care își desfășoară activitatea peste 200 de cadre didactice, 21 de cercetători, precum și doctoranzii universității.



Managementul calității

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, CA al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

La nivelul UVT este elaborată și se promovează o politică a calității (Anexa 1.12), care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic.

Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015.

Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 19 noiembrie 2018, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional (Anexa 1.29).

La nivel instituțional, în cadrul UVT se aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională (Anexa 1.08). Pentru aplicarea prevederilor acestui Cod, a fost înființată Comisia de etică a cărei activitate se desfășoară conform regulamentului propriu (Anexa 1.10); Comisia dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia.

Prevederile Cartei Universitare și ale Codului de etică și deontologie profesională sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-ul universității. Universitatea, prin Senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin afișarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universității <http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>. În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională și de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Abaterile mai puțin grave sunt discutate în particular cu fiecare persoană, iar încălcările mai grave și măsurile luate, în consecință, sunt publice (<http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>).

UVT dispune de o procedură operațională privind verificarea antiplagiat, aprobată de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf>) și de abonament anual pentru sistemul sistemantiplagiat.ro, care este utilizat



pentru identificarea lucrărilor plagiate. Cadrele didactice universitare sau de cercetare din IOSUD au obligația de a informa pe studenții-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv respectarea prevederilor deontologice, pe parcursul studiilor universitare de doctorat.

UVT în anul 2022 s-a poziționat pe locul 649 din 1050 de universități pe plan global (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022>)

IOSUD- UVT

Universitatea „Valahia” din Târgoviște (UVT) este acreditată de către M.E.C.S. ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) (Anexa 1.06), structură aflată sub conducerea Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD).

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

IOSUD-UVT, este înființată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 (Anexa 1.18), fiind organizată și funcționând ca structură distinctă în cadrul UVT, fără personalitate juridică.

Misiunea IOSUD este de a organiza învățământul doctoral în UVT în domeniile fundamentale științe economice, științe umaniste și științe inginerești și de a asigura formarea și dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificată.

Obiectivele IOSUD sunt:

- 1) promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat;
- 2) asigurarea și organizarea de programe de cercetare pe teme de interes național și internațional;
- 3) integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- 4) acumularea de cunoștințe și de aptitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performante prin organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate;
- 5) îndrumarea continuă a studenților-doctoranzi și consilierea în vederea publicării rezultatelor originale ale cercetării lor;
- 6) sprijinirea participării studenților-doctoranzi la manifestări științifice de prestigiu și la stagii de pregătire în universități din străinătate;



IOSUD activează în baza următoarelor acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011,
- Carta UVT,
- Regulamentele UVT și regulamentele proprii ale IOSUD.

Modul de organizare și funcționarea a IOSUD-UVT este prezentat în “Regulamentul de organizare și funcționare al IOSUD” (Anexa 1.17b).

În cadrul IOSUD-UVT funcționează două școli doctorale:

- Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (numită în continuare SDSEU), cu domeniile: Management, Contabilitate și Istorie.

-Școala Doctorală de Științe Inginerești (numită în continuare SDSI), cu domeniile:

- Inginerie electrică,
- Ingineria materialelor și
- Inginerie mecanică.

În structura IOSUD - UVT, Școlile Doctorale au rang de departament și pot organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul UVT, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Școala Doctorală este condusă de directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD).

Actualul **director CSUD** (prof.univ.dr. Rodica-Mariana ION) a fost validat în anul 2021 prin **Hotărârea de Senat cu nr. 34 N din 30.09.2021** (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_34_30.09.2021.pdf), iar actualul **Consiliu al Școlii Doctorale** a fost ales în luna iulie 2022, membrii fiind validați prin Hotărâre de Senat nr. 49 E din 28 iulie 2022 (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_49_-28.07.2022.pdf).

Conducerea SDSEU este asigurată de Consiliul SDSEU, format din 2 conducători de doctorat titulari IOSUD, 2 personalități științifice și 1 student doctorand:

Componența Consiliului Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste

Director SDSEU – Prof. univ. dr. Delia-Mioara POPESCU

Prof. univ. dr. habil. Mihai MIEILĂ

Student-doctorand Cristina Roxana CĂLINOIU (IONESCU)

Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice București

Prof. univ. dr. Cezar Petre SIMION – Academia de Studii Economice București

(<https://sd.valahia.ro/conducerea-iosud/>)

Directorul Școlii Doctorale este asimilat directorului de departament și are activitate eminentamente didactica și de cercetare.



Toate deciziile manageriale luate de către directorul Școlii Doctorale au ca scop perfecționarea activității didactice și de cercetare.

CSD este asimilat consiliului departamentului.

Directorul Școlii Doctorale este numit de directorul CSUD și este membru de drept al CSD și CSUD.

Directorul Școlii Doctorale exercită competențe și îndeplinește atribuții decise de CSUD sau stabilite de către Directorul CSUD, asigurând conducerea și administrarea operativă a Școlii Doctorale.

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul UVT se desfășoară conform prevederilor legislației specifice în vigoare și conform regulamentelor interne.

Asigurarea calității la nivel IOSUD

La nivelul IOSUD este elaborat și implementat un program anual de asigurare a calității stabilite la nivel instituțional.

Sistemul de obiective în domeniul calității vizează cu prioritate domeniile: managementul calității, educație/formare continuă, cercetare științifică și creație universitară, cooperare națională și internațională.

Pentru fiecare obiectiv sunt specificate acțiunile, termenele, responsabilitățile, indicatorii de performanță și resursele.

Sistemul de obiective în domeniul calității stabilite la nivelul IOSUD este revizuit anual (Anexa 1.24).

În vederea evaluării gradului de realizare a obiectivelor propuse, în fiecare an universitar, se întocmește Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD.

Gradul de realizare a obiectivelor propuse se evaluează pe baza analizei indicatorilor de performanță.

De asemenea, în cadrul documentului se precizează realizările deosebite obținute și promovarea imaginii IOSUD (Anexa 1.25)

La nivelul IOSUD se stabilește programul anual de instruire în domeniul calității. În cadrul documentului se evidențiază temele ce urmează a face obiectul instruirilor prevăzute, perioada de desfășurare, participanții și responsabili. (Anexa 1.26)

Școlile doctorale din cadrul IOSUD –UVT iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al UVT.

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste



SDSEU urmează misiunea de cercetare a IOSUD și se aliniază la obiectivele acestuia din urmă, respectiv în domeniul sistemului de management al calității, al educației / formării continue, al activităților de cercetare științifică și în domeniul cooperării naționale și internaționale.

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU) s-a înființat ca structură în cadrul IOSUD-UVT, prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 (Anexa 1.18).

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a dobândit calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat prin Ordinul Ministrului și Cercetării nr. 4227/02.08.2001. Primul domeniu de doctorat a fost „Istorie”, Dezvoltarea acestei SDSEU a venit ca urmare a apariției unei Școli de arheologie preistorică, de istorie medievală, modernă și contemporană, grație dinamicii deosebite a Universității din orașul Târgoviște, oraș plin de istorie și încărcătură culturală și spirituală.

Pe lângă domeniul „Istorie”, în cadrul SDSEU în prezent sunt organizate programe de studii universitare de doctorat în domeniile „Management” și „Contabilitate”.

În cadrul programului de pregătire avansată, oferta educațională a SDSEU cuprinde cursurile comune celor trei domenii, respectiv „Metodologia cercetării științifice” și „etică și integritate academică”, precum și următoarele cursuri:

Pentru domeniul Management:

- Comunicare managerială;
- Concepte, metode și tehnici de management utilizate în sistemele de management moderne;
- Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică; Managementul informațiilor.

Pentru domeniul Contabilitate:

- Tehnici și instrumente informatizate de cercetare, aplicate în contabilitate;
- Contabilitatea managerială informatizată a firmei;
- Analiza și gestiunea costurilor;
- Modelarea econometrică.

Pentru domeniul Istorie:

- Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei;
- Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei;
- Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană;
- Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului.

Conținutul procesului de învățământ

Fiecare program de studiu/ specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și



calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu (ECTS) și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină;
- modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Calitatea programelor studiilor universitare pentru fiecare domeniu de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anul II și III de studiu. Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor didactice și ale structurilor de conducere la nivelul Școlii Doctorale de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Cursurile abordează aspecte teoretice și mai ales metodologice, dar se concentrează asupra aplicabilității acestora în cadrul lucrărilor științifice redactate de studenții doctoranzi. Fișele disciplinelor cuprind, printre altele, următoarele secțiuni: obiectivele disciplinei (obiectivul general al disciplinei și cele specifice), conținuturile cursurilor și seminariilor, metodele și mijloacele de învățământ utilizate, o rubrică ce vizează coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și o secțiune de evaluare. În cadrul fișelor disciplinelor sunt prevăzute în mod explicit competențele profesionale și transversale (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Conținutul fișei disciplinei acoperă toate cerințele menționate de acest indicator. Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui formular normalizat în cadrul Sistemului Management al Calității. Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite. Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiei de îndrumare. Acestea permit monitorizarea strictă a progresului activității de cercetare doctorală și adoptarea de măsuri de impulsione sau corectare a parcursului doctoral, atunci când se consideră a fi necesar.

CSD-SDSEU recomandă includerea publicațiilor studenților doctoranzi în cadrul rapoartelor de progres, ceea ce permite comisiei de îndrumare să analizeze evoluția doctorandului referitor la modul de formulare a problemelor, formularea ipotezelor, capacitatea de analiză, mânăuirea aparatului matematic (dacă este cazul), redactare și



prezentare. Calitatea programului de studii universitare aferent domeniului de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anii al II-lea și al III-lea de studiu. Conținutul procesului de învățământ din cadrul IOSUD este reglementat de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat. (Anexa 1.34).

Infrastructura SDSEU

Strategia UVT a urmărit organizarea multor centre de cercetare în cadrul ICSTM, în vederea unui acces facil al doctoranzilor la aparatură și dotările specifice, precum și un contact permanent cu cercetătorii și membrii acestor centre.

Prin studiile care se derulează în cadrul facilităților de cercetare din structura universității se urmăresc obiective referitoare la:

- asigurarea unui răspuns eficient la oferta de cercetare și studii din partea autorităților centrale și locale, a organismelor internaționale;

- integrarea cadrelor didactice și a cercetătorilor într-un colectiv științific european care să creeze un spirit de cooperare, să asigure o mai mare eficacitate și acțiune, un interes deosebit pentru confruntarea de idei și reflecție (cristalizarea și identificarea unei comunități științifice internaționale);

- lansarea unor teme de reflecție și dialog pentru avansarea unor portofolii de cercetare științifică în comun, prin asociere în cadrul unor consorții și parteneriate inter-universitare. Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat. Situația spațiilor de învățământ la nivelul universității este prezentată în Anexa 1.30.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor.

UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

O componentă importantă a infrastructurii de cercetare existente la nivelul universității este reprezentată de baza de documentare, la dispoziția studenților în mod gratuit, în cadrul bibliotecilor și constituită din resursele accesibile în format clasic sau electronic. Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și



străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă asigură servicii timp de 12 ore zilnic, în două schimburi (luni - vineri între orele 08.00 - 20.00, iar în sesiune și sâmbăta între orele 08.00-14.00) și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică. Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică cu OPAC online. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut inter bibliotecar național și internațional, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în editura universității.

În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți doctoranzi. Numărul de manuale, tratate, creștomatii, antologii, alte referințe bibliografice acoperă, în mare parte, cerințele programelor de studii universitare de doctorat (Anexa 1.31 și tabelul 1.2 din RA).

Eficacitatea educațională la nivelul SDSEU

UVT dispune de o capacitate instituțională care permite o funcționare corespunzătoare a acesteia și oferirea unor servicii educaționale de calitate ridicată. UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Selecția candidaților aspiranți la statutul de student se face prin concurs de admitere. Concursul de admitere în IOSUD-UVT se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa 1.32) și respectiv Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni (Anexa 1.33) elaborate în conformitate cu metodologia cadru a M.E.N.C.S. Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>), în presa locală și în materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului). Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin șase luni înainte de declanșarea procesului de admitere. UVT are o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și „Bursele locurilor de muncă”.

Domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate

Domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate a fost înființat prin Ordinul MECT nr. 5660/12.12.2005 (Anexa 1.35) și este unul din cele trei domenii de doctorat din cadrul SDSEU



Misiune și obiective

Decurgând din misiunea asumată la nivelul instituției de învățământ superior din care face parte, SDSEU are o dublă misiune, didactică și de cercetare științifică.

Misiunea didactică vizează ca principale obiective: formarea doctoranzilor în scopul dobândirii și perfecționării cunoștințelor și abilităților necesare cercetării în domeniul științelor manageriale; dobândirea și perfecționarea competențelor doctoranzilor, în scopul elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică în domeniul Contabilitate; educarea doctoranzilor în spiritul eticii cercetării științifice; formarea spiritului critic în evaluarea obiectivă a rezultatelor cercetărilor; pregătirea de specialiști în domeniul Contabilitate, în vederea inserției pe piața muncii înalt calificate: învățământ superior, cercetare și dezvoltare. Prin misiunea de cercetare științifică sunt vizate cu precădere obiective referitoare la: sprijinirea participării doctoranzilor la competiții și programe de cercetare naționale și internaționale; producerea de cunoștințe noi în domeniul Contabilitate; promovarea cercetării științifice din perspectivă inter-disciplinară și multi-disciplinară; sprijinirea diseminării cunoștințelor, prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea de articole științifice; sprijinirea cercetării în domenii de interes pentru economie și societate; inițierea de relații de colaborare științifică cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate în vederea realizării unor lucrări științifice comune, cercetări comune etc.

Planul de învățământ în domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate este prezentat în Anexa 1.36.

Resurse umane și studenți

La momentul actual sunt 30 de conducători de doctorat per total (a vedea Tab. 1), și 6 conducători de doctorat în domeniul Contabilitate (Tabel 2).

Tabel 1. Evoluția numărului de conducători de doctorat din IOSUD – SDSEU:

An de referință An universitar, octombrie	Număr total de conducători de doctorat	Din care, Conducători de doctorat – cadre didactice și de cercetare	Din care, Conducători de doctorat – cercetători științifici
2018/2019	24	24	0
2019/2020	23	23	0
2020/2021	22	22	0
2021/2022	29	28	1
La data vizitei	30	29	1

Tabel 2. Evoluția numărului de conducători de doctorat din IOSUD – SDSEU: domeniul Contabilitate:

An de referință An universitar, octombrie	Număr total de conducători de doctorat	Din care, Conducători de doctorat – cadre didactice și de cercetare	Din care, Conducători de doctorat – cercetători științifici
2018/2019	5	0	0
2019/2020	5	0	0
2020/2021	5	0	0
2021/2022	7	6	1
La data vizitei	6	5	1

Toți conducătorii de doctorat s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale.

În prezent, își desfășoară activitatea în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) Contabilitate **6 conducători de doctorat, 3 titulari**, cu contract de muncă cu UVT pe perioada nedeterminată, 3, cu contract pe perioadă determinată, astfel:

Tabel 3. Componența conducătorilor de doctorat, dom. Contabilitate

Nr. crt.	Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Anul din care a devenim membru cu activitate în DSUD Contabilitate	IIS la care deține calitatea de cadru didactic titular
1.	Conf. univ. dr. habil. COMAN Dan-Marius	Ordin ME nr. 4180/ 12.05.2023	2023	Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Științe Economice
2.	C.S.III.dr.habil. IONESCU Constantin Aurelian	Ordin ME 4333/ 27.07.2022	2022	Universitatea Valahia din Târgoviște, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

3.	Conf.univ.dr. habil. RADU Valentin	Ordin ME 4442/ 08.08.2022	2022	Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Științe Economice
4.	Prof. univ. dr. MUNTEANU Victor	OM 3292/ 26.02.2008	2008	-
5.	Prof. univ. dr. ȘTEFAN Veronica	OM 5843/ 27.12.2017	2018	-
6.	Prof. univ. dr. VASILE Emilia	OM 4292/ 09.06.2009	2009	-

La data efectuării activității de evaluare, lista conducătorilor de doctorat ai SDSEU aflați în activitate este postată pe site <https://sd.valahia.ro/conducatori-de-doctorat-persoane-abilitate/>

În perioada evaluată, evoluția numărului de studenți doctoranzi este prezentată în tabelul 4.

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi din IOSUD – SDSEU

Anul universitar	Număr studenți doctoranzi înmatriculați	Număr înmatriculați cu finanțare la bugetul de stat	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă (lei)	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă - cont propriu valutar
2018-2019	101	13	87	1
2019-2020	97	10	87	0
2020-2021	74	8	66	0
2021-2022	31	5	26	0
2022-2023	10	5	5	0
Total	313	41	271	1

În perioada de evaluare numărul total de doctoranzi a constituit 58, iar la data de vizită – acest număr a fost de 47, cu 11 doctoranzi mai puțin.

Astfel, în anul universitar 2022/2023, din cei **47 de studenți doctoranzi, 19 se află în perioada de prelungire, iar 8 se află în perioada de pregătire a tezei de doctorat**, așa cum este redat pe site la adresa <https://sd.valahia.ro/doctoranzi-uvt/>

Tabel 5. Evoluția numărului de studenți-doctoranzi din IOSUD – SDSEU: domeniul Contabilitate:

Anul universitar	Număr studenți doctoranzi înmatriculați	Număr înmatriculați cu finanțare la bugetul de stat	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă (lei)	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă - cont propriu valutar
2018-2019	23	0	23	0
2019-2020	12	0	12	0
2020-2021	15	0	15	0
2021-2022	8	1	7	0
2022-2023	0	0	0	0
Total	58	1	57	0
La data vizitei	47	1	46	0

Potrivit documentelor prezentate la vizită, pentru anul universitar 2022/2023, situația concretă a doctoranzilor alocați conducătorilor de doctorat, în funcție de perioada parcursă este următoarea:

Tabel. 6. Situația doctoranzi alocați conducătorilor de doctorat, la data vizitei

Domeniu Contabilitate 2022/2023 Data vizitei	Conf. univ dr. habil. Dan Marius Coman	C.S.III.dr. Constantin Aurelian Ionescu	Prof. univ. dr. Victor Munteanu	Conf. univ dr. habil. Valentin Radu	Prof. univ. dr.habil. Veronica Ștefan	Prof. univ dr. Emilia Vasile	Total
Studenți doctoranzi în stagi	4	4	1	0	8	3	20
Studenți doctoranzi în prelungire	1	4	6	3	3	2	19
Studenți doctoranzi în pregătirea tezei de doctorat	0	0	1	3	1	3	8
Total	5	8	8	6	12	8	47

În perioada evaluată, evoluția numărului de studenți doctoranzi pe fiecare conducător de doctorat, cu menționarea situației acestora, este următoarea:

Tabel 7. Evoluția numărului de doctoranzi alocați conducătorilor de doctorat

Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Numărului de studenți doctoranzi					
	2018/2019 01.10.2018	2019/2020 01.10.2019	2020/2021 01.10.2020	2021/2022 01.10.2021	2022/2023 01.10.2022	2022/2023 Data vizitei
Prof. univ. dr. Emilia Vasile	7	7	8	9	8	8
Prof. univ. dr. habil. Veronica Ștefan	2	4	8	11	12	12
Prof. univ. dr. Ion Cucui	25	30	25	12	8	-
Prof. univ. dr. Ștefan Popa	15	14	15	12	-	-
Prof. univ. dr. Victor Munteanu	28	24	18	14	8	8
Conf. univ. dr. habil. Valentin Radu	-	-	-	-	6	6
C.S.III.dr. Constantin Aurelian Ionescu	-	-	-	-	6	8
Conf. univ. dr. habil. Dan- Marius Coman	-	-	-	-	-	5
Total doctoranzi	77	79	74	58	48	47

În anul universitar 2022/2023, numărul doctoranzilor SDSEU aflați în stagiul de 3 ani este de 99. Dintre aceștia, **20 aparțin domeniului Contabilitate**. Din totalul de 47 de doctoranzi de la domeniul Contabilitate (inclusiv cei aflați în perioada de prelungire și perioada de pregătire a tezei), 42,55% sunt în perioada de 3 ani de stagiul.

DOMENIUL	Total drd.	An I	An II	An III
MANAGEMENT	49	-	17	32
CONTABILITATE	20	-	6	14
ISTORIE	30	10	4	16
Total SDSEU	99	10	27	62

Număr doctoranzi	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Prezent
Domeniul Contabilitate din care	77	79	74	58	48	47
Buget	0	0	0	1	1	1
Taxa	77	79	74	57	47	46

În perioada supusă evaluării, **evoluția numărului de doctoranzi pe ani de studii**, în domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate este următoarea:

DSUD Contabilitate / An de studii	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Prezent
Anul I	23	12	15	8	0	0
Anul II	16	22	9	15	6	6
Anul III	10	15	22	8	14	14
Prelungiri	19	17	18	23	20	19
Total	68	66	64	54	40	39
Pregătire teza	9	13	10	4	8	8
Total	77	79	74	58	48	47

Pentru asigurarea unei pregătiri avansate a doctoranzilor, planul de învățământ este structurat pe 7 discipline obligatorii, din care 6 **discipline de cunoaștere avansată**, parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen și 6 **discipline pentru pregătirea complementară**, respectiv activitatea de cercetare științifică din anul I sem. II, anul II și III de studiu. https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan_inv_SDSEU_CO_2021.pdf

Programul de studii avansate presupune 216 ore și 30 credite. Acestea includ și lucrul individual.

Totodată, s-a identificat divergențe dintre Planul de studii și fișele de discipline, care au fost plasate pe site și prezentate la vizită. Acestea prezintă diferite credite la Disciplina Metodologia cercetării științifice (7 vs. 4 ECT), iar la Disciplina Etică și integritate academică este mențiunea doar pentru domeniul Management. Totodată, documentele prezentate în timpul vizitei nu au mențiunea că sunt aprobate la Senat.

Recomandare: de a actualiza și ajusta aceste discipline pentru domeniul Contabilitate, precum și de a le aproba la Senatul Universității.

Infrastructura la nivel SDSEU-DCTB

Studentii doctoranzi ai SDSEU-DCTB au acces liber la laboratoarele FSE (în afara orarului licență/master), în cadrul Centrului de Cercetări și Studii în Contabilitate și Finanțe (CCSCF), precum și la celelalte facilități de cercetare din structura ICSTM, în măsura acestea le pot facilita derularea de studii și experimente, accesul la anumite resurse de tehnică de calcul



(hardware și / sau software), în vederea obținerii de rezultate care cercetările pe care le desfășoară (în special în zona de tehnologie a informației, cu subdomeniile aferente, dar nu limitativ). În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice. Studenții doctoranzi ai SDSEU - DCTB au acces liber (în afara orarului - licență/master) la laboratoarele de cercetare ale FSE, ca infrastructură principală de cercetare la dispoziția acestora (Anexa 1.39).

Studenții doctoranzi ai SDSEU - DCTB realizează proiecte individuale de cercetare sau participă, alături de cadre didactice și cercetători, la proiecte de cercetare în echipe multidisciplinare în domenii: proiectarea de produse și servicii, sisteme de comercializare, consultanță, asistență și expertizare managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

O prioritate permanentă pentru activitatea de cercetare desfășurată la nivelul Domeniului de studii universitare de doctorat Contabilitate este reprezentată de atragerea, alături de doctoranzii universității, a unui număr cât de studenți, masteranzi și specialiști din alte instituții din țară și străinătate în activitatea de cercetare științifică

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de doctoranzi sunt valorificate prin publicații în reviste cotate sau indexate ISI, Proceeding paper indexate ISI, în reviste indexate BDI, publicate în volumele conferințelor internaționale/naționale, în reviste recunoscute de CNCS categoria B, cărți publicate în edituri naționale și internaționale de prestigiu. Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost realizată platforma cercetării științifice. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare

II. Metode utilizate

În calitatea mea de expert internațional, am executat evaluarea domeniului de pregătire a specialiștilor prin doctorat în cadrul UVT, domeniul Contabilitate, aplicând următoarele metode, după cum urmează:

II.1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Contabilitate

S-a studiat raportul de autoevaluare întocmit pentru domeniului de doctorat Contabilitate, inclusiv anexele. Se apreciază că acest raport este relativ complet, structurat și documentat cu anexe referitoare atât la aspecte care țin de IOSUD cât și la aspecte necesare evaluării domeniului Contabilitate.



Pentru redactarea prezentului raport de evaluare externă datele din raportul de autoevaluare sau acea informație neclară au fost verificate și clarificate în perioada interviurilor.

II.2. Analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de către IOSUD

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor în raport cu toți indicatorii, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, comisia de evaluare a solicitat o serie de documente suplimentare care elucidează argumentările.

- Anexa S1 – Calendarului de evaluare periodica iunie 2023*
- Anexa S2 – Chestionar studenți doctoranzi*
- Anexa S3 – Procese verbale ședințe SDSEU*
- Anexa S4 – Situație centralizatoare privind evoluția numărului conducătorilor de doctorat*
- Anexa S5 – Situație centralizatoare privind evoluția numărului de doctoranzi*
- Anexa S6 – OM și abilitări domeniul Contabilitate – actualizat (Marius din anexa 1-35)*
- Anexa S7 – Comisii de îndrumare*
- Anexa S8 – PO 07-03 Întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*
- Anexa S9 – Spații de învățământ și cercetare (Centrul de Cercetări și Studii în Contabilitate și Finanțe-Banci; Biblioteca, Camine, Baza sportivă)*
- Anexa S10.1 – Situație coeficienților de similitudine – verificare antiplagiat 2018- 2023*
- Anexa S10.2 – Model acceptare raport verificare antiplagiat*
- Anexa S11 – Lista proiectelor în care sunt implicați conducători și/sau doctoranzi din domeniul Contabilitate*
- Anexa S12 – Lista doctoranzilor înmatriculați la data vizitei*
- Anexa S13 – Situația studenților - doctoranzi care beneficiază de burse suplimentare*
- Anexa S14 – Venituri din granturi guvernamentale, taxe încasate și cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor*
- Anexa S15 – Contracte cu mediul de afaceri*
- Anexa S16 – Lista resurselor software*
- Anexa S17 – Fișa de îndeplinire standarde fiecărui conducător de doctorat*
- Anexa S18 – Contracte de muncă titulari conducători de doctorat*
- Anexa S19 – Hotărârea Senatului pentru cadrele didactice asociate 2022-2023*
- Anexa S20 – Repartizarea numărului de doctoranzi per conducător de doctorat*
- Anexa S21 – Candidați care au absolvit masterat la alta univ*
- Anexa S22 – Fișe de disciplină domeniul Contabilitate*
- Anexa S23 – Comisii de îndrumare domeniul Contabilitate*
- Anexa S24 – Situație doctori domeniul Contabilitate*
- Anexa S25 – Situație centralizatoare_Referenți_externi*
- Anexa S26 – Oferta Erasmus Doctoranzi DCO*
- Anexa S27 – Mobilități internaționale doctoranzi și conducători DCO*
- Suplimentar*
- Anexa S14 – Venituri din granturi guvernamentale, taxe încasate și cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor*
- Anexa S15.2 - Centralizator contracte cu mediul de afaceri*
- Anexa S29 - M27MET1 - Metodologie susținere financiară*
- Anexa S30-Situația abandonurilor*
- Anexa S31 - Promovare internațională*
- Anexa S28 - Protocoale de colaborare*

Aceste anexe sunt anexate ca dosar aparte în Cloud ARACIS.



II.3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și Școlilor Doctorale

Site-ul <https://www.valahia.ro/> este funcțional și conține informațiile necesare pentru buna desfășurare a activității, dar este destul de complicat pentru a naviga.

II.4. Vizita spațiilor de învățământ, cercetare și administrative, de secretariat alocate Domeniului de doctorat Contabilitate (sunt anexate prezentului raport fotografii cu spațiile vizitate în timpul vizitei de evaluare, în perioada 12.06-14.06.2023);

- ✓ Sediul SDSEU, Str. Lt. Stancu Ion, Nr. 35, Târgoviște, Dâmbovița, în care se desfășoară activitatea didactică a SDSEU, domeniul Contabilitate;
- ✓ Laboratoarele: sala B007 și sala B008 din clădirea B – campus UVT, dotate cu mobilier de birou, calculatoare și imprimante ([Anexa S9](#));
- ✓ Centrul de cercetări și Studii în Contabilitate și Finante-Banci, sala A15, clădirea ICSTM ([Anexa S9](#)), dotat cu mobilier de birou, calculatoare, biblioteca de specialitate, copiator, imprimanta, videoprojector.
- ✓ Biblioteca din clădirea B – sala 307-308, Campus UVT, Biblioteca multimedia – Microcampus 1 Mai ([Anexa S9](#)), săli de lectură cu acces liber la raft, organizate pe domenii de doctorat (contabilitate, finanțe, economie, management, etc.);
- ✓ Căminele studențești, str. Aleea Sinaia nr. 13, Campus UVT ([Anexa S9](#));
- ✓ Bază sportivă – Str. Moldovei, nr. 5, Târgoviște ([Anexa S9](#));

II. 5. Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD

La discuții au participat:

Director CSUD – prof. univ. dr. Rodica-Mariana ION

Director SDSEU – prof. univ. dr. Delia-Mioara POPESCU

Prorector UVT – prof. univ. dr. Mircea-Constantin DUICĂ

Responsabil domeniu Contabilitate – Prof. univ. dr. Veronica ȘTEFAN

Persoana de contact – Prof. univ. dr. Valentin RADU

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- Importanța studiilor doctorale este una univocă și UVT pune un accent mare pe dezvoltarea acestora.
- Doctoranzii sunt implicați atât în cercetare cât și în activitatea didactică
- UVT face acțiuni concrete în popularizarea rezultatelor științifice obținute de doctoranzi, există mecanisme de încurajare a publicării în reviste cotate WoS (a câte 250 euro per an), etc.
- Se implementează doctoratul european, și se stimulează cotutela cu persoane din străinătate, se fac eforturi de internaționalizare a studiilor doctorale.
- Se va pune accent pe viitor la nivel de domeniu pe legătura dintre doctorat și mediul de afaceri prin participare în cadrul proiectelor, granturilor, la elaborarea tematicii tezelor de doctorat.

II. 6 Întâlnire a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă

În cadrul acestor discuții s-au identificat lacunele ce țin de Raportul de autoevaluare. Au fost puse întrebări referitor la istoria Școlii doctorale, profil Contabilitate, numărul doctoranzilor, numărul conducătorilor de doctorat, despre situația privind suportul de finanțare a mobilităților studenților, etc.

S-a solicitat informația suplimentară.

II.7. Întâlnire a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat

În cadrul vizitei a fost organizată o întâlnire cu personalul didactic care își desfășoară activități didactice la Școala Doctorală De Științe Economice Și Umaniste, domeniul de studii: CONTABILITATE. Conform programului întâlnirea s-a desfășurat luni 12 Iunie 2023, orele 12.00 – 13.00. La întâlnire au participat 6 cadre didactice. În urma discuțiilor pot fi sintetizate următoarele concluzii:

- Cadrele didactice realizează întâlniri regulate cu doctoranzii pentru a discuta despre progresul cercetărilor, provocările întâmpinate și pentru a oferi suport și îndrumare în rezolvarea acestora
- Se asigură accesului facil la literatura de specialitate, baze de date și alte resurse necesare pentru cercetarea doctoranzilor, astfel încât aceștia să poată dezvolta proiectele lor în mod eficient inclusiv prin deplasări în străinătate (Spania)
- Doctoranzi sunt încurajați să participe la conferințe, simpozioane și alte evenimente științifice relevante în domeniul contabilității, pentru a-și prezenta cercetările și pentru a-și construi o rețea de colaboratori și mentori
- Activitatea de cercetare este sprijinită de Universitatea Valahia din Târgoviște prin acordarea unui sprijin financiar de 250 euro/persoana/an pentru publicarea articolelor.
- Fișele de disciplină necesită actualizarea bibliografiei cu titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 5-10 ani în edituri recunoscute.

II. 8. Întâlnire cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

La întâlnire au participat reprezentanți ai angajatorilor absolvenților atât din mediul public cât și din mediul privat.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- Angajatorii au evidențiat buna pregătire a doctorilor și colaborarea foarte bună cu mediul academic;

- Competențele absolvenților-doctori aduc o plus valoare a jobului și permit o creștere în carieră.
- Angajatorii au apreciat că cele mai importante contribuții ale doctorilor într-o companie sunt: inovare, gândire, etică, curaj, rezultate deosebite;
- Angajatorii doresc o implicare și mai puternică în relația cu universitatea, dar doresc să fie inițiativa din partea UVT,
- Participă la diverse conferințe.
- Există o deschidere mare către business și din partea UVT.
- angajatorii au propus realizarea unor noi parteneriate instituționale pentru facilitarea accesului studenților doctoranzi la agenții economici în vederea întocmirii bazelor de date necesare cercetării și acces facil către agenții economici în vederea colectării de date.
- înființarea unui cluster regional în domeniul Contabilitate cu scopul de a crea și susține un ecosistem colaborativ între studenții doctoranzi, absolvenți, instituții de învățământ, profesioniști și alte părți interesate în vederea promovării și dezvoltării domeniului contabilității care să permită schimbul de cunoștințe, bune practici și expertiză colectivă a comunității.

II. 9. Întâlnire a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi

La întâlnirea cu studenții programului de studii universitare de doctorat al domeniul Contabilitate, au participat 10 studenți dintre care 3 înmatriculați în anul II de studii și 7 în anul III. Studenții apreciază pozitiv modul și metodele de predare și îndrumare din cadrul Școlii Doctorale, faptul că le sunt prezentate aspecte practice, existând o colaborare strânsă între studenții doctoranzi și cadrele didactice. Studenții participă la sesiuni de comunicări științifice studențești, simpozioane și beneficiază de burse (bursă de la bugetul de stat – 1/10; bursă din contracte de cercetare sau alt tip de contract – 2/10) și alte forme de sprijin financiar pentru publicarea articolelor.

În egală măsură, studenții au apreciat implicarea Școlii doctorale în activitatea de cercetare, informarea continuă cu privire la stagii de cercetare de scurtă durată (1-6 luni), stagii de cercetare pentru cadre didactice universitare și cercetători și seminare aplicative, realizate în colaborare cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

În ceea ce privește sondarea satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat, aceasta se face anual, prin completarea de chestionare on-line, în mod anonim, dintre studenții prezenți la întâlnire, marea majoritate a acestora realizând această evaluare.

Colaborarea cu secretariatul facultății este una bună, studenții doctoranzi apreciind pozitiv serviciile oferite, promptitudinea secretariatului, dar și programul de lucru. De asemenea, studenții doctoranzi s-au declarat în foarte mare măsură mulțumiți – de nivelul de dotări ale universității (laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre



de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare), dar ar fi util să existe și servicii oferite de o cantina studentească.

Studentii doctoranzi din cadrul specializării de Contabilitate cunosc procedura de admitere, iar temele lucrărilor de doctorat sunt în concordanță cu domeniul de studii și sunt corelate cu domeniului în care își desfășoară doctoranzii activitatea profesională. Studentii doctoranzi sunt informați cu privire la posibilitățile de a efectua mobilități ERASMUS. La data vizitei 8 studenți doctoranzi din domeniul Contabilitate au beneficiat de mobilități ERASMUS.

În concluzie, studenții apreciază facilitățile pe care le oferă facultatea, precum și calitatea mediului de învățare, insistând asupra bunelor relații pe care le au cu cadrele didactice cu care interacționează.

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- ✓ Se asigură un proces educațional care respectă standardele de calitate, activitatea didactică fiind asigurată de un colectiv de cadre didactice foarte apreciate de studenții doctoranzi;
- ✓ Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de doctorat organizat în domeniul Contabilitate au acces la toate informațiile relevante aferente activităților didactice și de cercetare. În cadrul discuțiilor purtate, dar și a chestionarului de satisfacție aplicat în cadrul vizitei au apreciat pozitiv mediul de învățare.
- ✓ Taxa de școlarizare este accesibilă.
- ✓ Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT) are 16 centre de cercetare acreditate instituțional și susține activitatea de cercetare științifică și tehnologică

Aspecte negative ale programului de studii evaluat: nu este cazul

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- actualizarea periodică a conținutului planului de învățământ, ținând seama de evoluția pieței muncii (B.2.1.1.)
- identificarea unor posibilități de înființare a unei cantine pentru studenți (C.1.1.1)
- continuarea implementării unor metode inovative, antrenante de predare, centrate pe student; creșterea ponderii activităților aplicative în cadrul procesului de predare (B.2.1.3);
- implementarea pentru studenți a cât mai multor activități de tipul: workshop-uri, dezbateri, sesiuni de formare, soft-skills (ex. comunicare eficientă, teamwork, teambuilding, etc.) și implicarea tuturor studenților doctoranzi, indiferent de anul de studiu (B.2.1.2.)
- încurajarea continuă a studenților de la programul de studii evaluat să participe la programele de mobilități studențești în special de tip Erasmus+ (C.3.1.1.)



- Actualizarea informațiilor și publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae (C.1.1.2)
- Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlilor Doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali (C.3.1.4)

II. 9. Întâlnire a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului

Echipa de vizită a realizat o întâlnire cu absolvenții programului de studii universitare de doctorat al domeniului Contabilitate.

Absolvenții au apreciat pozitiv toată activitatea de cercetare și au menționat că titlul de doctor în contabilitate le-a adus o serie de beneficii printre care: expertiză și cunoștințe avansate, credibilitate și recunoaștere profesională, noi oportunități academice și chiar avansare în carieră.

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

Competențele dobândite sunt la un nivel înalt și sunt apreciate pe piața muncii și a permis unor absolvenți să ocupe poziții mai bune, atât în mediul privat, cât și în mediul academic;

Absolvenții nu au rupt colaborarea cu UVT.

Absolvenții au identificat că punctele forte au fost: finanțarea pe proiecte, calificarea obținută, dobândirea abilităților de a lucra în condiții de stres (discursuri publice, enunțul opiniei personale), formarea ca specialiști bine pregătiți; suportul financiar acordat de UVT.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD UVT si SDSEU care gestionează domeniul Contabilitate are capacitatea de a organiza studii doctorale dispunând de un sistem de conducere, resurse materiale și financiare necesare funcționării stabile, sisteme informatice adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, granturi de cercetare și conducători de doctorat cu vizibilitate internațională care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

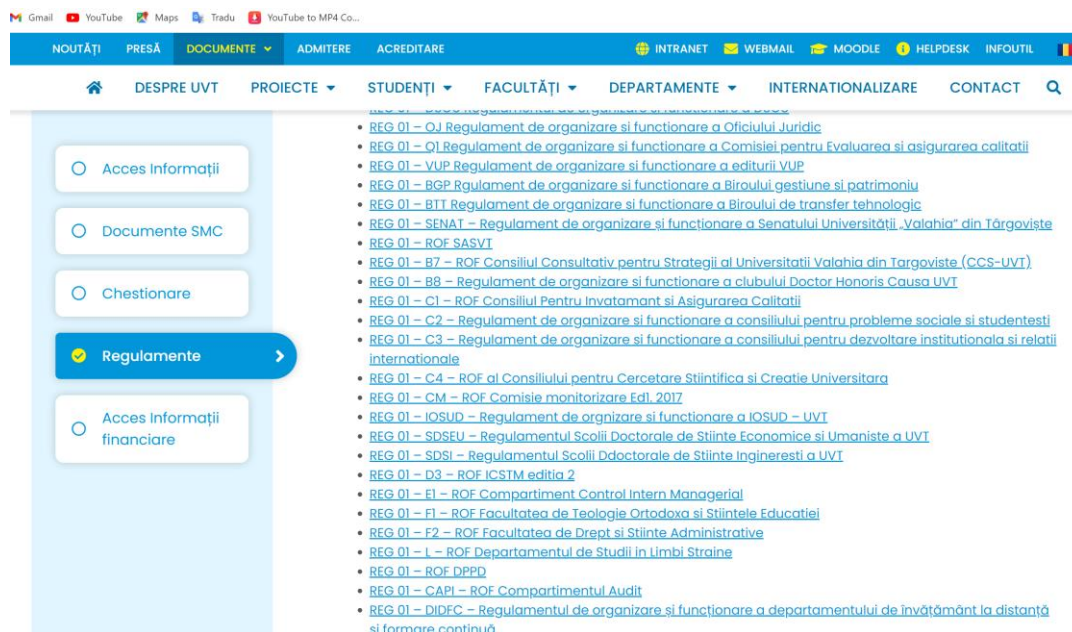
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Pe baza aprecierii îndeplinirii indicatorilor incluși în acest standard, se consideră că IOSUD UVT si SDSEU care gestionează domeniul Contabilitate, a implementat și utilizează eficient regulamente, metodologii, structuri și proceduri, în conformitate cu legislația în vigoare privind studiile doctorale.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.

În urma expertizei s-a constatat că IOSUD UVT si SDSEU activează în conformitate cu legislația națională și standardele impuse studiilor universitare de doctorat. Toate actele normative și regulamentele pot fi accesate pe <https://www.valahia.ro/documente/regulamente/> fiind permanent actualizate și în acces deschis.



The screenshot shows the website interface of the University of Valahia (UVT). At the top, there are navigation links for 'NOUTĂȚI', 'PRESĂ', 'DOCUMENTE', 'ADMITERE', and 'ACREDITARE'. Below these are icons for 'INTRANET', 'WEBMAIL', 'MOODLE', 'HELPDESK', and 'INFOUTIL'. A secondary navigation bar includes 'DESPRE UVT', 'PROIECTE', 'STUDENȚI', 'FACULTĂȚI', 'DEPARTAMENTE', 'INTERNATIONALIZARE', and 'CONTACT'. On the left side, there is a sidebar menu with options: 'Acces Informații', 'Documente SMC', 'Chestionare', 'Regulamente' (highlighted with a blue bar and a right-pointing arrow), and 'Acces Informații financiare'. The main content area displays a list of regulations, each with a link to a specific document. The list includes regulations for various departments and committees, such as the Faculty of Law, the Quality Assurance Commission, the VUP, the BGP, the BTT, the Senate, the SASVT, the CCS-UVT, the Doctor Honoris Causa UVT, the Quality Assurance Commission, the Social and Student Problems Council, the Institutional Development and Relations Council, the Scientific Research and University Creation Council, the Monitoring Commission, the IOSUD, the SDSEU, the SDSI, the ICSTM, the Internal Management Control, the Faculty of Orthodox Theology, the Faculty of Law and Administrative Sciences, the Department of Foreign Languages, the DPPP, the Audit Commission, and the Distance Learning Department.

SDSEU nu are site-ul propriu.

S-a constatat că dispune:

a) regulamentul scolii doctorale:

-Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (Anexa 2.01) (REG 01- SDSEU), în vigoare de la data aprobării prin Hotărârea Senatului UVT nr. 61E / 29.01.2020. b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște (Anexa 1.34).

Dar, totodată sunt prezente un șir de regulamente și proceduri, destinate metodologiei de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat). Acestea detaliază regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

- Metodologia de alegere a membrilor consiliului și a directorului Școlii doctorale (M09) (Anexa 2.02) aprobată prin hotărârea Senatului UVT nr. 22Q /27.04.2017).

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat (Hotărârea Senatului UVT nr. 10D din 28.05.2020) (Anexa 1.32) și procedura operațională specifică (Anexa 2.38);



Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare (Hotărâre Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) (Anexa 2.04);

- Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) (Anexa 2.05)

Alte documente care prevăd: Structura studiilor universitare de doctorat; Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; Programul individual de cercetare științifică; Selecția și admiterea doctoranzilor; Îndrumarea studenților-doctoranzi; Durata programului de doctorat; Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; Finanțarea studiilor universitare de doctorat; Norme privind mobilitatea doctoranzilor; Finalizarea studiilor universitare de doctorat.

Pentru finalizarea studiilor doctorale, la nivelul IOSUD există o serie de proceduri care prevăd atât finalizarea în modul clasic: cât și aspectele privind finalizarea în modul online:

Finalizarea studiilor universitare de doctorat, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște (Anexa 2.39)

Finalizarea studiilor universitare de doctorat utilizând metode alternative (Anexa 2.40). IOSUD-UVT are dezvoltat un mecanism de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:

- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurarea procesului de abilitare a pentru conducere de doctorat în UVT (REG 32), HS UVT nr. 151B / 2.06.2015 (Anexa 2.06)

- Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare (M 22) (Anexa 2.08)

- Procedura organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare (PO 07.34) (Anexa 2.07)

- PO 07.37 Recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate (Anexa 2.09).

- PO 07.38 Recunoașterea calitatii de conducător de doctorat obținuta în străinătate (Anexa 2.10)

Există structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale). CSD-SDSEU este constituit în conformitate cu Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală (Anexa 2.02) și are următoarea componență:

Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)

Director CSUD – Prof. univ. dr. Rodica-Mariana ION

Director SDSEU – Prof. univ. dr. Delia-Mioara POPESCU

Director SDSI – Prof. univ. dr. Dinu COLȚUC

Prof. univ. dr. habil. Mihai MIEILĂ



Prof. univ. dr. Viviana FILIP

Prof. univ. dr. habil. Florin MICULESCU – Universitatea POLITEHNICA București
Student-doctorand Cristina Roxana CĂLINOIU (IONESCU)

Componența Consiliului Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste

Director SDSEU – Prof. univ. dr. Delia-Mioara POPESCU

Prof. univ. dr. habil. Mihai MIEILĂ

Student-doctorand Cristina Roxana CĂLINOIU (IONESCU)

Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice București

Prof. univ. dr. Cezar Petre SIMION – Academia de Studii Economice București

Structura de conducere a SDSU se întrunește de minimum doua ori pe an. Procesele verbale aferente ședințelor desfășurate la nivelul CSD-SDSEU din perioada evaluata sunt prezentate în Anexa 2.11.

Din analiza proceselor verbale anexate, se observă, că, în perioada evaluată, au avut loc 27 de ședințe la nivelul CSD-SDSEU, de unde rezultă o medie de minimum patru ședințe anual la nivelul CSD-SDSEU (cel puțin o ședință desfășurată trimestrial).

Există și un model de Contract de Studii Universitare de Doctorat. Prezența contractului de studii universitare de doctorat a fost dovedite prin documentele oficiale (Anexa 2.12.) Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UBB sunt stabilite și confirmate cu Contractul studiilor universitare de doctorat.

Există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. (Anexa S3).

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și vizează asigurarea competențelor programului de studii, prevăzute la art. 8 din Regulamentul SDSEU. Structura și modul de stabilire a conținutului programului de pregătire sunt prevăzute la art. 9 - 11 din același Regulament al Școlii Doctorale (Anexa 2.01).

Există protocolate și proceduri interne în vederea promovării unei conduite etice, și combaterea discriminării de gen, privind fraudă științifică și plagiatul.

De menționat că Strategia de internaționalizare SDSEU urmează strategia generală a UVT.

Totodată, IOSUD are aprobată procedura privind încheierea acordurilor de cotutela în cadrul studiilor universitare de doctorat din IOSUD.

Recomandări: Perfecționarea arhitecturii site-ului. Completarea site-ului cu informații actualizate. Mărirea numărului membrilor în CSD prin atragerea membrilor din mediul extern și de afaceri.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD –UVT, precum și alte documente analizate, include toate criteriile privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat, retragerea calității de membru al școlii doctorale, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, schimbarea conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor, condițiile de întrerupere a programului de doctorat, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, asigurarea accesului la resursele de cercetare, obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Astfel, se constată că regulamentele analizate sunt în corespundere cu procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17,alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

Recomandări: monitorizarea permanentă a cadrului normativ național pentru a actualiza regulamentele interne.

Acest indicator este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UVT și Școala Doctorala dispun de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, respectiv utilizarea efectivă a unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și a două programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, precum și alte publicații.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

S-a constatat că în cadrul UVT este utilizat sistemul University Management System (UMS), un produs software integrat dezvoltat de Red Point Software Solutions (https://rpss.ro/ro_RO/products/university-management-system/), ca soluție integrată pentru administrarea eficientă a tuturor activităților, proceselor și fluxurilor existente în mediul universitar, respectiv: procesul de admitere; managementul ciclului de studii; gestiunea examenelor finale și actelor de studii aferente; gestiunea burselor; gestionarea și monitorizarea procesului de cazare; generarea de rapoarte și analize la nivel agregat sau detaliat. (Anexa 2.13).



Recomandare: Perfecționarea continuă a sistemului informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul www.sistemantiplagiat.ro (Anexa 2.16)., Verificarea se face pe bază de abonament (Anexa 10.1 și 10.2)

Există Procedura Operațională PO 07.27 privind verificarea antiplagiat, aprobată de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf>).

Pentru textul supus analizei, în cadrul platformei se calculează doi coeficienți de similitudine: pentru calcularea coeficientului de similitudine 1), sunt luate în considerare toate frazele descoperite de sistem în alte documente; pentru calcularea coeficientului de similitudine 2), sunt luate în considerare numai frazele a căror lungime depășește limita impusa.

În cazul lucrărilor de doctorat, pragurile considerate acceptabile sunt: 30% pentru coeficientul de similitudine 1) și 5% pentru coeficientul de similitudine 2).

Situația statistică privind rezoluția obținută asupra coeficienților de similitudine pentru tezele de doctorat susținute în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Contabilitate - SDSEU este prezentată în Anexa S10.1 și 10.2.

Dovezile utilizării raportului sunt incluse în dosarul fiecărui doctorand, precum și Rezoluția conducătorului de doctorat semnată. (Anexa suplimentară S.10.1 și S 10.2.)

Recomandare: Actualizarea procedurii de verificare la similitudinii pentru toate tezele de doctorat PO 07_27 și includerea unui model de Rezoluție a conducătorului aprobat oficial.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

În cadrul SDSEU au derulat 12 granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani, iar doctoranzii au fost implicați în desfășurarea acestora. Proporția studenților doctoranzi, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este peste 20%. Există un mecanism de evidență a celor 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenți



doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă destinate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada analizată în domeniul de studii doctorale Contabilitate, au fost obținute **12** granturi de cercetare sau dezvoltare instituțională/resurse umane, de către conducători de doctorat din domeniul Contabilitate, în care au fost incluși doctoranzi ai domeniului contabilitate (Anexa S11), dintre care unele au fost coordonate de conducători de doctorat din domeniul Contabilitate și au participat 18 doctoranzi.

Recomandare: Continuarea eforturilor pentru câștigarea de noi granturi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Din analiza documentelor din Anexa S11 și Anexa S13 s-a constatat, că în perioada analizată 18 doctoranzi de la Contabilitate din cei 47 au beneficiat de această finanțare, ceea ce reprezintă 38% din numărul total de doctoranzi la acest profil.

Recomandări: De a continua menținerea acestui indicator la așa nivel înalt.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3.¹ *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenți doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri,*

¹Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluarea studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standard și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe

stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

IOSUD-UVT a definit cadrul legal prin care realizează sprijinirea financiară pentru doctoranzi, prin implementarea metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de acordare granturi pentru susținerea financiară a activității de cercetare științifică a studenților – doctoranzi din cadrul Universității Valahia din Târgoviște (Anexa S14).

De asemenea, UVT sprijină participarea la conferințe cu participare internațională organizate în cadrul Universității Valahia din Târgoviște, Simpozionul Cercetărilor Doctorale (Anexa 2.18a, Anexa 2.18b), iar doctoranzii domeniului Contabilitate sunt scutiți de taxele de participare tocmai pentru a facilita aceste tipuri de activități.

Astfel o parte din procentul de 10% aferent indicatorului este justificat prin scutirile de taxă acordate. De asemenea, studenții doctoranzi beneficiază de scutiri de taxe de școlarizare sau reduceri conform criteriilor aprobate de Senatul universitar. Analiza datelor financiare referitoare la centralizarea veniturilor și a cheltuielilor efectuate pentru finanțarea doctoranzilor arată că în perioada evaluată, indicatorul a fost respectat. Anul 2023 este în derulare, prin urmare acest indicator de 8% posibil va fi atins la final. (Anexa S 14).

Nr. Crt.	Anul universitar	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Total studenți doctoranzi in domeniul Contabilitate	77	79	74	58	48
2.	Studenți doctoranzi care beneficiaza de grant	0	0	0	1	1
3.	Valoare grant de cercetare	25.300	25.300	25.300	2.7000	3.0000
4.	Studenți doctoranzi care se afla în stagiul de 3ani	49	49	46	30	19
5.	Valoare taxa	4.500	4.500	4.500	5.000	5.000
6.	Studenți doctoranzi care se afla in forme deprelungire	28	30	28	27	28
7.	Valoare prelungire	3.500	3.500	3.500	3.500	3.500
8.	Total venituri (rd. 2*rd. 3+ rd. 4*rd. 5+ rd. 6*rd. 7)	318.500,00	325.500,00	305.000,00	271.500,00	223.000,00
9.	Total sprijin pentru doctoranzi*	48.207	49.890	50.369	35.250	17.900
	Grad de atingere al indicatorului	15,14%	15,33%	16,51%	12,98%	8,03%**

În Anexa S 14 Venituri din granturi guvernamentale, taxe încasate și cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor, pentru domeniului de doctorat Contabilitate, în perioada 2018/2022 sunt redate veniturile și a cheltuielile efectuate pentru finanțarea doctoranzilor. Rezultă că în perioada evaluată au fost încasate venituri de **1.443.500** lei, reprezentând granturi de cercetare și taxe de studii și au fost înregistrate cheltuieli pentru participări la conferințe, mobilități internaționale, taxe de publicare, etc.



în valoare estimată la **201.616** lei. În această valoare se regăsesc o serie de facilități și finanțări acordate doctoranzilor dar care nu au putut fi defalcate pe domenii, fiind asumate și transmise la nivelul IOSUD ([Anexa 2.30](#)), procentul înregistrat fiind de 13,97% față de valoarea prevăzută ca cerință de acest indicator (10%).

Situația acestora este următoarea:

an	Nr. Drd. cu taxa	total taxe	Nr. drd buget	total	TOTAL	min 10%	consumat
2018	77	318.500	-	-	318.500	31.850	48.207
2019	79	325.500	-	-	325.500	32.550	49.890
2020	74	305.000	-	-	305.000	30.500	50.369
2021	57	244.500	1	27.000	271.500	27.150	35.250
2022	47	193.000	1	30.000	223.000	22.300	17.900
Total	334	1.386.500	2	57.000	1.443.500	144.350	201.616
Procent	-	-	-	-	-	13,97%	

Anexa S14 Venituri din granturi guvernamentale, taxe incasate și cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor

Referitor la situația contractelor cu mediul de afaceri, în perioada care face obiectul evaluării s-au desfășurat **4 contracte cu mediul de afaceri**, în care au fost implicați și doctoranzii din domeniul de doctorat Contabilitate ([Anexa S15.1](#)), prezentate în sinteză în tabelul următor, la care se adaugă o serie de protocoale de colaborare elaborate în cadrul diferitelor proiecte implementate [Anexa S28](#).

Centralizarea proiectelor cu mediul de afaceri din [Anexa S15.2](#) se prezintă astfel:

Denumire contract	Agent economic	Perioada	Valoare	Nr. doctoranzi
Colaborarea în activitatea de cercetare științifică în auditul financiar al situațiilor financiare 2017 efectuat la entități de pe raza județului Dâmbovița și Prahova	Acon Audit	Decembrie 2017- Iunie 2018	8.000 lei	4
Studii de cercetare științifică privind managementul financiar și consultanță în cadrul implementării proiectului de tip start-up inovator "Laborator pentru electrochimie și Ingineria Suprafetei bazată pe tehnici cu plasmă de	SC ELSA LABORATORY SRL	August 2020 – Septembrie 2022	24.000 lei	4

electroliză”				
Cercetări empirice privind îmbunătățirea activității contabile in mediul online	Business Consulting Proexpert SRL	Aprilie 2021- Mai 2022	36.500 lei	6
Perfecționarea profesiei contabile in contextul utilizării tehnologiilor informaționale	Stalex-Ang Accounting SRL	Mai 2021- Decembrie 2022	37.000 lei	6

La evaluarea anterioară s-a stabilit:” Elaborarea și adoptarea unei prevederi interne pe baza căreia să fie decontate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, cu precizarea unor criterii pe baza cărora sunt suportate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, precum și cuantumul acestora în raport cu granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxe de școlarizare”

IOSUD-UVT a definit cadrul legal prin care realizează sprijinirea financiară pentru doctoranzi, prin implementarea *metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de acordare granturi pentru susținerea financiară a activității de cercetare științifică a studenților – doctoranzi din cadrul Universității Valahia din Târgoviște (Anexa S29).*

Metodologia oferă informații clare despre modul de organizare a finanțării în concordanță cu acest indicator (Art 2). De asemenea sunt specifice criteriile pe baza cărora sunt suportate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (art. 6.).

Recomandări. Perfecționarea mecanismului de monitorizare și evidența acestui tip de finanțare, motivarea doctoranzilor de a utiliza acest sprijin financiar.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pe baza analizei indicatorilor incluși în acest standard și a celor constatate din interviuri și analiza informației suplimentare se poate aprecia că IOSUD UVT/Scoala Doctorală deține o infrastructură de cercetare modernă, inclusiv echipamente performante, care permite desfășurarea unor cercetări la nivel de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Din interviuri, vizită la fața locului, precum și din RA s-a constatat că infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul UVT.

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecilor universității (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>). Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică cu OPAC online. (Anexa 1.41, (Anexa 1.31, Anexa S9). Toate computerele din cadrul UVT au conexiune la Internet. La nivelul UVT funcționează o rețea Intranet care este deservită de un compartiment specializat cu personal propriu angajat: Biroul Tehnologia Informației (BTI).

În cadrul ICSTM există o infrastructură modernă și acces la platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System - WWW.ERISS.GOV.RO).

UVT are acces la baze de date accesibile cercetătorilor și doctoranzilor din cadrul instituției: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

Studentii doctoranzi ai SDSEU-DCO au acces liber la laboratoarele de cercetare ale CCSCF și CCSMM, la laboratoarele FSE (în afara orarului - licență/master), precum și la celelalte facilități de cercetare din structura ICSTM, în măsura acestea le pot facilita derularea de experimente, accesul la anumite resurse de tehnică de calcul (hardware și / sau software).

În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice. Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat.

Situația spațiilor de învățământ la nivelul universității este prezentată în Anexa 1.30. Studentii doctoranzi ai SDSEU - DCO au acces liber (în afara orarului - licență/master) la laboratoarele de cercetare ale Facultății de Științe Economice, ca infrastructură principală de cercetare la dispoziția acestora (Anexa 1.39).





Deci, spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Contabilitate.

Recomandări. Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale; continuarea colaborării cu firmele partener, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Pe baza analizei indicatorilor se poate aprecia că la nivelul domeniului de doctorat Contabilitate, conducătorii de doctorat au capacitatea de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate. Din cei 6 conducători, 3 îndeplinesc standardele minime CNATDCU, 3 sunt titulari IOSUD.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

S-a constatat că la momentul Misiunii, în cadrul domeniului de doctorat Contabilitate își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat.

Punctajul minimal CNATDCU, la momentul evaluării, este atins de către 5 din cei 6 conducători de doctorat din domeniul Contabilitate supus evaluării, aceștia au un punctaj peste cel specificat de standardele minime CNATDCU. (Anexa S 17)

	O.M.EN prin care		IIS		Punctaj
--	------------------	--	-----	--	---------

Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	s-a conferit calitatea de conducător de doctorat/ Hotărâre de Senat	Anul din care a devenit membru cu activitate în DSUD Contabilitate	la care deține calitatea de cadru didactic titular	Nr. drd in coordonare	P	C	S
Conf. univ. dr. habil. COMAN Dan-Marius	Ordin ME nr. 4180/ 12.05.2023	2023	UVT - FSE	5	5,29	4,5	9,78
C.S.III.dr.habil. IONESCU Constantin Aurelian	Ordin ME 4333/ 27.07.2022	2022	UVT-ICSTM	8	15,99	6,25	22,24
Conf.univ.dr. habil. RADU Valentin	Ordin ME 4442/ 08.08.2022	2022	UVT-FSE	6	12,41	8,00	20,41
Prof. univ. dr. MUNTEANU Victor	OM 3292/ 26.02.2008	2008	Pensionar/ asociat UVT	8	0,65	1,75	2,40
Prof. univ. dr. ȘTEFAN Veronica	OM 5843/ 27.12.2017	2018	Pensionar/ asociat UVT	12	3,71	7,75	11,46
Prof. univ. dr. VASILE Emilia	OM 4292/ 09.06.2009	2009	Univ. Atheneum București	8	4,76	7,25	12,01

Ordinele ministerului de resort pentru conferirea titlului de conducător de doctorat / abilitare, pentru cadrele didactice menționate, sunt prezentate în [Anexa S6](#), iar prezentarea fiecărui conducător se regăsește în [Anexa S17](#).

Gradul de **îndeplinire a tuturor standardelor minime CNATDCU în vigoare, la momentul evaluării**, prin considerarea a maxim 10 articole din ultimii 5 ani, pentru fiecare conducător de doctorat din domeniul Contabilitate, este următorul:

Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Total punctaj – S Standard minim CNATDCU – S mai mare de 4/ P mai	Nr. articole cu AIS nenul Standard minim CNATDCU – mai mare de 4	Nr. articole cu AIS mai mare de 0,15 Standard minim CNATDCU – mai mare de 2	Nr. articole din Core Economics și/sau Infoeconomics	Status

	mare de 2/C mai mare de 1,2			Standard minim CNATDCU – mai mare de 2	
Conf. univ. dr. habil. COMAN Dan-Marius	S = 9,55 P = 5,30 C = 4,25	5	4	3	Îndeplinit
C.S.III.dr.habil. IONESCU Constantin Aurelian	S = 22,24 P = 15,99 C = 6,25	10	9	6	Îndeplinit
Conf.univ.dr. habil. RADU Valentin	S = 20,41 P = 12,41 C = 8,00	7	7	4	Îndeplinit
Prof. univ. dr. MUNTEANU Victor	S = 0,75 P = 0 C = 0,75	0	0	0	Neîndeplinit
Prof. univ. dr. ȘTEFAN Veronica	S = 3,25 P = 0 C = 3,25	0	0	0	Parțial indeplinit
Prof. univ. dr. VASILE Emilia	S = 8,43 P = 2,68 C = 5,75	2	2	1	Parțial indeplinit

Proporția este de peste 50% (nu mai puțin de 3 conducători).

Recomandări: Continuarea eforturilor pentru ca toți conducătorii de doctorat să îndeplinească standardele minimale naționale de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La data evaluării, dintre 6 conducători de doctorat în Domeniul Contabilitate, 3, respectiv 50 % reprezintă cadre didactice titulare ale Universității “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE, cu contract



pe durată nedeterminată, respectiv:

- Conf. univ. dr. Valentin RADU;
- Conf. univ. dr. Dan Marius COMAN;
- CS III dr. Aurelian IONESCU (Anexa S 18)

Ceilalți 3 conducători de doctorat afiliați în cadrul domeniului Contabilitate au contracte de muncă pe perioadă determinată:

- 2 cadre didactice pensionate: Prof. univ. dr. Victor Munteanu și Prof. univ. dr. Veronica Ștefan
- asociat universitar: Prof. univ. dr. Emilia Vasile

Contractele de muncă pe perioadă determinată sunt actualizate anual cu aprobarea Senatului Universității Valahia din Târgoviște.

Titularii altor universități prezintă anual adeverința de cadru didactic și aprobarea Senatului universității la care sunt încadrați pe perioadă nedeterminată. Documentele aferente anului universitar 2022/2023 sunt redată în [Anexa S19](#).

NOTĂ. La data vizitei, dl Florin Radu titular la UVT, a obținut abilitarea și respectiv se va alătura Școlii Doctorale, profil Contabilitate.

Recomandări: Fortificarea SD cu noi cadre titulare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Din constatările cu ocazia vizitei se poate aprecia că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale, care îndeplinesc standardele și au expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, conform celor prezentate.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat Contabilitate - IOSUD UVT (*Anexa S22*) sunt susținute de următoarele cadre didactice, astfel:

- cursul *Metodologia cercetării științifice* este susținut de Prof. univ. dr. Marius Petrescu, conducător de doctorat în domeniul Management;
- cursul *Etică și integritate academică* este susținut de Prof. univ. dr. Marius Petrescu, conducător de doctorat în domeniul Management;
- cursul *Analiza și gestiunea costurilor* a fost susținut de Prof. univ. dr. Ion Cucui, conducător de doctorat și urmează a fi repartizat către un alt conducător de doctorat din domeniul Contabilitate, la momentul elaborării statului de funcțiuni pentru anul univ. 2023-2024.
- cursul *Modelarea econometrică* a fost susținut de Prof. univ. dr. Ion Cucui, conducător de doctorat și urmează a fi repartizat către un alt conducător de doctorat din domeniul Contabilitate, la momentul elaborării statului de funcțiuni pentru anul univ. 2023-2024.
- cursul *Tehnici și instrumente informatizate de cercetare, aplicate în contabilitate* este susținut

- de Prof. univ. dr. Veronica Ștefan, conducător de doctorat în domeniul Contabilitate;
- cursul *Contabilitatea managerială informatizată a firmei* este susținut de Prof. univ. dr. Veronica Ștefan, conducător de doctorat în domeniul Contabilitate;

Recomandări: Actualizarea fișelor disciplinelor, ajustarea acestora la necesitățile doctoranzilor, continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.

Numărul studenților doctoranzi îndrumați în anii universitari de către cele 8 cadre didactice – conducători de doctorat este indicat în tabelul de mai jos:

Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Numărului de studenți doctoranzi aflați în stagiul					
	2018/2019 01.10.2018	2019/2020 01.10.2019	2020/2021 01.10.2020	2021/2022 01.10.2021	2022/2023 01.10.2022	2022/2023 Data vizitei
Prof. univ. dr. Emilia Vasile	4	5	5	5	3	3
Prof. univ. dr. habil. Veronica Ștefan	2	4	8	8	8	8
Prof. univ. dr. Ion Cucui	19	18	13	10	5	-
Prof. univ. dr. Ștefan Popa	7	7	8	5	-	-
Prof. univ. dr. Victor Munteanu	17	15	12	3	0	1
Conf. univ. dr. habil. Valentin Radu	-	-	-	-	0	0
C.S.III.dr. Constantin Aurelian Ionescu	-	-	-	-	4	4
Conf. univ. dr. habil. Dan-Marius Coman	-	-	-	-	-	4
Total doctoranzi	49	49	46	31	20	20

În prezent acest indicator este îndeplinit, nu există conducători care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12. Însă există abateri în perioada anilor 2018-2020, când ponderea a fost de $2/8 * 100 = 25\%$,

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări: Menținerea numărului de doctoranzi coordonați simultan la maximum 8 pentru fiecare conducător, o repartizare mai echilibrată a doctoranzilor pe conducători, astfel încât fiecărui conducător să-i revină măcar un doctorand.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațională.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Contabilitate sunt activi din punct de vedere științific și au o bună vizibilitate la nivel național și internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Pe baza analizei informațiilor prezentate, listelor de lucrări ale conducătorilor de doctorat, precum accesarea bazelor de date internaționale, rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică: 3 din 6 au publicat peste 5 articole în publicații WoS, ceea ce reprezintă **50%**.

Din analiza CV, publicațiilor, verificarea datelor pe site-uri conferințelor, etc. am constatat că toți conducătorii de doctorat (100%) au o foarte bună vizibilitate națională și internațională în ultimii 5 ani.

Recomandări: creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare

și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Din datele suplimentare se poate aprecia că 3 din 6 (50%) conducători de doctorat din domeniul Contabilitate continuă să fie activi în plan științific, reușind să valorifice rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani.

Grad didactic, Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Total punctaj – S (ultimii 5 ani) Standard minim CNATDCU – S mai mare de 4/ P mai mare de 2/C mai mare de 1,2	Nr. articole cu AIS nenul Standard minim CNATDCU – mai mare de 4	Nr. articole cu AIS mai mare de 0,15 Standard minim CNATDCU – mai mare de 2	Nr. articole din Core Economics și/sau Infoeconomics Standard minim CNATDCU – mai mare de 2	Status
Conf. univ. dr. habil. COMAN Dan-Marius	S = 9,55 P = 5,30 C = 4,25	5	4	3	Îndeplinit
C.S.III.dr.habil. IONESCU Constantin Aurelian	S = 22,24 P = 15,99 C = 6,25	10	9	6	Îndeplinit
Conf.univ.dr. habil. RADU Valentin	S = 20,41 P = 12,41 C = 8,00	7	7	4	Îndeplinit

Anexa. S17

Recomandări: monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat în viitor, creșterea numărului de conducători cu acest indicator.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

În cadrul Școlii Doctorale, prin tematici, conținut și metode, procesele didactice și cercetare sunt organizate astfel încât să se obțină rezultatele asumate prin misiune și obiective. Se apreciază că absolvenții-doctori au competențe la nivelul 8 EQF/CNC. Articole sau alte contribuții relevante ale doctoranzilor au contribuții originale semnificative în domeniul. Domeniul Contabilitate are capacitatea de a atrage candidați finanțați din afara bugetului.

Indicatorul *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Statistica este arătată în tabelul de mai jos.

Indicatorii B.1.1.1

Nr.crt.	Specificație	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Total perioadă evaluată
1	Număr candidați studenți doctoranzi, din care:	23	12	15	8	0	58
2	Număr candidați studenți doctoranzi de la alte universități	12	6	10	6	0	34
3	Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs	0	0	0	1	0	1
4	Rd.2/3 % (minim 0,2)	-	-	-	6	-	34
5	Rd, 1/3% (cel puțin 1,2)	-	-	-	1,33	-	58

Recomandări: Școala Doctorală este capabilă de atrage candidați studenți doctoranzi de la alte instituții și recomandarea este de a solicita mai multe locuri din bugetul de stat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

S-a constatat că candidații sunt admiși la studiile universitare de doctorat din domeniul Contabilitate în baza unor criterii de selecție clare și exigente, care includ performanța academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Din analiza RA și din cele constatate din interviuri rezultă că admiterea la studii universitare de doctorat pentru domeniul Contabilitate se realizează în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.

681/2011, cu modificările și completările ulterioare și cum prevede procedura operațională de admitere PO 07.28 - Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat (Anexa 2.38).

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Interviu este o parte obligatorie a procedurii de admitere

În Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa 1.32) se prevede că lista lucrărilor științifice, pot face parte din dosarul de admitere.

Admiterea se face pe baza unei tematici (Anexa 2.34)

Recomandări: Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere³, nu depășește 30%.

La Contabilitate, conform informației prezentate în prezentul Raport la Introducere și Anexa S30, s-a constatat că rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la nivelul IOSUD UVT pentru domeniul Contabilitate este de 13,8% (cumulativ în anii de raportare a renunțat un număr de 8 doctoranzii din totalul de 58 înmatriculați).

Anul universitar	Numărul studenților doctoranzi înmatriculați	Numărul studenților doctoranzi care au abandonat studiile la 3 ani					Rata de abandon
		2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	2022 /2023	
2018 – 2019	23	1	0	0	-	-	1/23= 4,35%
2019 – 2020	12	-	3	1	0	-	4/12= 33,33%
2020 – 2021	15	-	-	0	1	-	1/15= 6,66%
2021 – 2022	8	-	-	-	2	-	2/8= 25,00%
2022 – 2023	0	-	-	-	-	0	-
TOTAL	58	1	3	1	3	-	8/58 = 13,79%

Recomandări: Continuarea eforturilor pentru păstrarea acestui indicator la cel mai mic nivel, monitorizarea acestuia, programe de consiliere a doctoranților.

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Pe baza analizei celor 5 indicatori se poate constata că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Există la nivelul Școlii doctorale mecanisme prin care se asigură că programul vizează rezultatele învățării. Se apreciază că absolvenții-doctori au competențe la nivelul 8 EQF/CNC. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență în număr mai mult ca suficient și cu calificarea corespunzătoare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde cel puțin trei discipline pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: Metodologia cercetării științifice; Etică și integritate academică și Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică, Planul de învățământ al domeniului este prezentat în Anexa S22.

Recomandări: actualizarea programului de pregătire, prin includerea diferitor subiecte actuale, îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planul de învățământ există o disciplină separată dedicată eticii în cercetarea științifică Etică și integritate academică. Aceasta este destinată tuturor doctoranzilor din domeniul științe economice (Management/Contabilitate) (Anexa S22).

Semestrul I - PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr. Credite	Pregătirea studentului (ore)	Număr ore:			Forma de verificare
					C	S	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
DISCIPLINE OBLIGATORII								
1.	SDCO01	Metodologia cercetării științifice	7	175	2	2	48	E
2.	SDCO02	Etică și integritate academică	4	100	1	1	24	E
3.	SDCO03	Analiza și gestiunea costurilor	4	100	2	1	36	E
4.	SDCO04	Modelarea econometrică	4	100	2	1	36	E
5.	SDCO05	Tehnici și instrumente informatizate de cercetare, aplicate în contabilitate	4	100	2	1	36	E
6.	SDCO06	Contabilitatea managerială informatizată a firmei	4	100	2	1	36	E
7.	SDCO07	Activitate de documentare, informare în domeniul temei de cercetare; elaborare plan individual de cercetare științifică	3	75	18 ore /săptămână x 5sapt = 90 ore			V (A/R)*
Total discipline obligatorii			30	750	11	7	216	6E +1V
					18			

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁴.

Programul de studii avansate presupune 216 ore și 30 credite. Acestea includ și lucrul individual. Totodată, s-a identificat divergențe dintre Planul de studii și fișele de discipline, care au fost plasate pe site și prezentate la vizită. Acestea prezintă diferite credite la Disciplina Metodologia cercetării științifice (7 vs. 4 ECT), iar la Disciplina Etică și integritate academică este menționată doar pentru domeniul Management. Totodată, documentele prezentate în timpul vizitei nu au menționat că sunt aprobate la Senat.

Fișele disciplinelor cuprind, pe lângă structura cursului, și competențele profesionale și transversale pe care doctoranzii le dobândește în urma parcurgerii acestora. Dar fișa disciplinei Etică și integritate academică este pentru spec. Management și Contabilitate.

Fiecare fișă a disciplinei cuprinde cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

⁴ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



În mod individual, la nivelul fiecărui student-doctorand, se urmărește însușirea competențelor, deprinderilor și atitudinilor, prin intermediul planului de studii universitare de doctorat.

Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui formular normalizat în cadrul Sistemului Management al Calității. Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite. Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiei de îndrumare.

Din discuțiile cu absolvenții-doctori se poate aprecia că aceștia au dobândit competențe corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor.

Recomandări: de actualizat planurile și fișele disciplinelor (teme actuale, subiecte la solicitarea mediului de afaceri, bibliografia), de elaborat fișe strict pentru domeniul Contabilitate, revizuirea continuă a competențelor transversale din fișele disciplinelor pentru a fi puse în concordanță cu nivelul 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF). Plasarea pe site a documentelor menționate cu aprobarea oficială.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat, în urma consultării cu doctorandul. (Anexa S23)

Studenții doctoranzi mențin legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare sau prin întâlniri față în față.

Recomandări: îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În domeniul de doctorat Contabilitate cei 47 de studenți doctoranzi aflați în stagiul beneficiază de o îndrumare realizată în comisii formate din 3 cadre didactice de specialitate. Numărul total de cadre didactice din comisiile de îndrumare a celor 47 de doctoranzi este de 31 (Anexa S 23).. Astfel, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 47/31 adică 1,5:1 condiția de a fi mai mic de 3:1 se respectă.

Recomandări: Asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, prin alcătuirea unor comisii de îndrumare astfel încât să fie asigurată expertiza necesară în domeniul de doctorat și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către studenții doctoranzi pe parcursul stagiului doctoral sunt diseminate prin publicare în diverse jurnale, volume ale conferințelor internaționale etc. De asemenea, studenții doctoranzi participă la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau în străinătate. Articole sau alte contribuții relevante ale doctoranzilor au contribuții originale semnificative în domeniul contabilitate.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Conform informației solicitate în timpul vizitei, în domeniul de doctorat Contabilitate s-au susținut 30 teze de doctorat. Din lista prezentată am selectat 5 articole și aprecierile făcute sunt indicate în tabelul de jos:

Nr. crt.	Articolul/contribuția relevantă solicitat/ă (autori/doctor-absolvent, titlu, an publicare etc)	Aprecieri
1	ESTABLISHING STANDARD PRODUCTION COST USING ANOVA PARAMETRIC METHOD IN WOOD PROCESSING INDUSTRY, Assoc. Professor Ion CUCUI Valahia University of Târgoviște, Romania Ph.D. Student Aurelia GHEORGHE (DAMIAN) Valahia University of Târgoviște, Romania Ph.D. Student Dorian-	Contribuție originală semnificativă

	Florin DAMIAN Valahia University of Târgoviște, Romania, The Journal Contemporary Economy, Vol. 3, Nr. 1/2018, ISSN-L 2537 – 4222 http://www.revec.ro/papers/180101.pdf	
2	ANOTHER IMAGE OF ACCOUNTING – CREATIVE ACCOUNTING, Ana-Maria Andrei Comandaru Sorina-Geanina Stanescu, Cristina Mihaela Toma, Adriana Horaicu Paduraru , Global Journal of Business, Economics and Management: Current Issues Volume 10, Issue 2 (2020) 100 – 110, https://unpub.eu/ojs/index.php/gjbem/issue/view/353	Contribuție originală semnificativă
3	TOWARDS AN OPERATIVE AND PREDICTIVE MANAGEMENT ACCOUNTING Gheorghe Andrei , PhD student Valahia University of Targoviste, Romania Raluca Gâlmeanu, PhD student Valahia University of Targoviste, Romania Florin Radu, Associate Professor Valahia University of Targoviste, Faculty of Economics, Romania, Social Economic Debates Volume 7, Issue 2, 2018 ISSN 2360-1973; ISSN-L 2248-3837. https://www.economic-debates.ro/art12gheorgeandrei.pdf	Contribuție originală semnificativă
4	USING PARAMETRIC METHODS FOR OPTIMIZING PRODUCTION COSTS IN ECONOMIC ENTITIES WOOD PROCESSING INDUSTRY Gheorghe(Damian) Aurelia , Phd, "Valahia" University From Targoviste, Damian Dorian Florin Phd, "Valahia" University From Targoviste, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 3/2016, https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2016-03/34_Gheorghe,%20Damian.pdf	Contribuție originală semnificativă
5	CONCEPTUAL MODEL FOR INTEGRATING ENVIRONMENTAL IMPACT IN MANAGERIAL ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS, Leasă Lixandru Mihaela , International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, https://www.mdpi.com/1660-4601/18/4/1791	Contribuție originală semnificativă



Se apreciază că toate cele 5 articole selectate au contribuții originale semnificative în domeniul Contabilitate.

Recomandări: continuarea publicării de lucrări valoroase în reviste indexate, în special în baze de date Scopus, WoS.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform Anexei 2.22 CENTRALIZATORUL DOCTORANZILOR CARE AU OBȚINUT TITLUL ȘTIINȚIFIC DE DOCTOR cei 30 studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani au prezentat 34 de lucrări la manifestări științifice internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau străinătate.

Raport mediu este egal cu $34/30=1,13$ participări/doctor.

Recomandări: majorarea acestui indicator pentru fiecare doctorand (fiecare doctorand să participe cel puțin o dată la manifestări științifice); menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru domeniul Contabilitate, în ultimii ani, în comisiile de susținere a tezelor de doctorat se apelează la un număr satisfăcător de referenți științifici externi.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada evaluată (2018-2023), în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Contabilitate au fost susținute **30 teze de doctorat** obținându-se titlul de doctor. (Anexa 2.22) Situația tezelor de doctorat susținute în perioada 2018-2023 este următoarea:

Număr teze de doctorat susținute	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	TOTAL
Prof.univ.dr. Cucui Ion	2	3	6	9	1	0	21

Prof.univ.dr. Victor Munteanu	-	1	1	2	4	0	8
Prof. univ. dr. habil. Veronica Ștefan	-	-	-	-	-	-	-
Prof.univ.dr. Emilia Vasile	-	1	-	-	-	-	1
Conf. univ. dr. habil. Valentin Radu	-	-	-	-	-	-	-
C.S.III.dr. Constantin Aurelian Ionescu	-	-	-	-	-	-	-
Conf. univ. dr. habil. Dan-Marius Coman	-	-	-	-	-	-	-
Prof. univ. dr. Stefan Popa	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	2	5	7	11	5	0	30

Conform datelor disponibile în Anexa 2.25, numărul de teze de doctorat din domeniul Contabilitate alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UVT este următoarea:

- În anul universitar 2017 - 2018, 2 teze susținute - nu sunt situații de depășire;
- În anul universitar 2018 - 2019, 5 teze susținute – 3 teze coordonate de către același conducător, au fost alocate aceluiași referenți externi (2 persoane) de către același conducător de doctorat;
- În anul universitar 2019 - 2020, 0 teze susținute - nu sunt situații de depășire;
- În anul universitar 2020 - 2021, 16 teze susținute – nu sunt situații de depășire;
- În anul universitar 2021 - 2022, 4 teze susținute – nu sunt situații de depășire;
- În anul universitar 2022 - 2023, 3 teze susținute – nu sunt situații de depășire.

Recomandări: Continuarea alocării fiecărui referent extern a maximum două teze de doctorat coordonate de același conducător într-un an; verificarea permanentă în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același

domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Din analiza Anexei 2.25 și 2.26 RA, rezultă că în domeniul Contabilitate, în perioada evaluată au fost atrași 19 referenți externi. La 17 referenți au fost alocate teze în număr de 1, 2, 4, 5 și 6.

Prin urmare, în aceste cazuri coeficientul calculat nu depășește valoarea de 0,3 (max 6/30 = 0,2)

Nr. Crt.	Referent de la alte IOSUD (2018-2023)	Număr teze doctorat alocate în perioada evaluată	Raport nr teze alocate referent/nr. Total teze susținute	Status indicator
1.	Bogdan Robu	2	0,07	Realizat
2.	Bogdan Țonea	1	0,03	Realizat
3.	Adriana Groșanu	2	0,07	Realizat
4.	Corina Ioanăș	12	0,40	Depășire
5.	Eugeniu Țurlea	12	0,40	Depășire
6.	Florinel Marian Sgârdea	1	0,03	Realizat
7.	Horia Neamțu	3	0,10	Realizat
8.	Iulia Sobolevshi David	1	0,03	Realizat
9.	Iuliana Eugenia Georgescu	2	0,07	Realizat
10.	Liliana Feleagă	2	0,07	Realizat
11.	Mariana Man	1	0,03	Realizat
12.	Mihai Păunică	4	0,13	Realizat
13.	Nicolae Todea	3	0,10	Realizat
14.	Robert Șova	5	0,17	Realizat
15.	Georgiana Oana STĂNILĂ	4	0,13	Realizat
16.	Aurelia Ștefănescu	1	0,03	Realizat
17.	Dumitru Mădălina	1	0,03	Realizat
18.	Ana Morariu	2	0,07	Realizat
19.	Florin Dobre	1	0,03	Realizat
	TOTAL	60 (30 teze)		

Totuși, există o abatere pentru 2 referenți (prof. Ioanăș și prof. Țurlea), unde numărul cel mai mare de teze de doctorat alocate a fost de 12. Ca urmare, aici acest raport dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Contabilitate susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la o instituție de învățământ superior alta decât UVT (12) și numărul tezelor de doctorat susținute (30) în același domeniu este 0,4 (12/30).

Totodată, se atestă că are loc minimizarea în ultimii ani al acestui indicator prin diversificarea și antrenarea a tot mai mulți recenzenți externi noi.

Ținând cont că acest coeficient depășește limita doar cu doar în 2 cazuri din 19 și de faptul că are loc majorearea și diversificarea cu noi referenți atrași, consider că **indicatorul este parțial îndeplinit.**



Recomandări: monitorizarea permanentă a indicatorului în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD/Școala Doctorală aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale, face publice informațiile și datele prin postare pe site-ul propriu. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale este considerat a fi relativ bun.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Cadrul instituțional permite, inclusiv pentru domeniul Contabilitate, desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

activitatea științifică a studenților doctoranzi;

programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;

serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

➤ *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*

Atât la nivel de IOSUD cât și la nivelul Domeniului Contabilitate există o monitorizare permanentă a performanțelor conducătorilor de doctorat în raport cu rezultatele obținute și cu standardele CNATDCU. IOSUD a introdus procedura PO-06-14 care permite cuantificarea activității anuale a conducătorilor de doctorat (Anexa 2.41).

Astfel, din analiza realizată s-a constatat că pentru domeniul evaluat se aplică o serie de regulamente și proceduri existente la nivel de IOSUD pentru evaluarea și asigurarea internă a calității. Aceste regulamente se pot accesa pe pagina oficială a UVT.

➤ *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*

Școala doctorală face dovada de o bogată infrastructura și logistica necesară studiilor.

Din vizita la UVT s-a constatat că doctoranzii SDSEU au acces la laboratoarele de cercetare ale ICSTM, CCSCF și CCSMM, la laboratoarele FSE (în afara orarului - licența/master), precum și la celelalte facilități de cercetare, au acces la anumite resurse de tehnică de calcul, la produse soft, baze de date cu recunoaștere națională și internațională. (Anexa 1.30, Anexa 1.31, Anexa 1.39).



Referitor la activitatea științifică a studenților doctoranzi și a existenței serviciilor de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, etc.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, SD face activități în acest domeniu în baza Regulamentului SDSEU (Anexa 2.01),

- *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale*
- *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*

SD posedă de regulamente și proceduri stabilite privind organizarea studiilor doctorale: Regulamentul Școlii Doctorale (Anexa 2.01), PO 07.26 - Finalizarea studiilor universitare de doctorat, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște (Anexa 2.39). - PO 07.43 - Finalizarea studiilor universitare de doctorat utilizând metode alternative (Anexa 2.40). De asemenea, există o Metodologie de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare (Anexa 2.04), precum și o Metodologie de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate (Anexa 2.05).

- *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*

Este asigurată conform Programului individual de cercetare științifică, Regulamentul SDSEU (Anexa 2.01). În vederea evaluării gradului de realizare a obiectivelor propuse, în fiecare an universitar, se întocmește Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD.

Gradul de realizare a obiectivelor propuse se evaluează pe baza analizei indicatorilor de performanță. De asemenea, se precizează realizările deosebite obținute și promovarea imaginii IOSUD (Anexa 1.25). Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se desfășoară anual și se efectuează de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, rezultatele fiind consemnate sub forma unui Raport (Anexa 1.27a). Auditul intern se derulează pe baza programului anual aprobat de către Senatul universitar și a planului de audit (Anexa 1.27b). Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD (Anexa 1.20).

- *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Studenților le sunt oferite condiții de cazare în campusurile UVT în baza unui regulament cadru, căminele studențești funcționând, de asemenea, conform unui regulament.



Studenții beneficiază Centrul de Carieră, Orientare Profesională.



UVT încurajează accesarea programelor sale de către studenții cu dizabilități, susținând buna integrare academică și socială a acestora. Cu scopul de a asigura șanse egale tuturor studenților și angajaților, au fost promovate și implementate politici instituționale incluzive. Biroul pentru Studenți cu Dizabilități realizează diverse activități (workshop-uri, seri societale, activități sportive, concerte caritabile etc.) la care participă studenți UVT cu și fără dizabilități.

Recomandări: Asigurarea transparenței rapoartelor de evaluare internă a SD și a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Din analiza RA, dar și din discuțiile cu doctoranzii s-a stabilit că la nivelul SD, fiecare student doctorant are reprezentanți în CSD și în CSUD prin care pot comunica cu conducerea școlii doctorale sau a IOSUD sau se pot adresa direct, pentru orice problemă, directorului SDSEU, CSD sau CSUD. De asemenea, pentru identificarea cât mai clară a nevoilor studenților doctoranzi, se procedează la evaluarea pe bază de chestionar a nivelului lor de satisfacție față de programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat (Anexa 2.27a, Anexa 2.27b),

Ultima revizuire a *Chestionarului privind satisfacția doctoranzilor* față de programul de pregătire, programul de cercetare științifică, comisia de îndrumare, activitatea conducătorului de doctorat a avut loc în 2018 și se actualizează numai dacă apar modificări.

Recomandări: continuarea aplicării chestionarului de feedback separat pe domenii de studii; elaborarea unui plan de măsuri în vederea remanierii deficiențelor depistate și actualizarea permanentă a acestui plan.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD publică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pe paginile de web proprii, informații relevante pentru candidați, doctoranzi, absolvenți și conducătorii de doctorat.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:



regulamentul școlii doctorale;

regulamentul de admitere;

contractul de studii doctorale;

regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

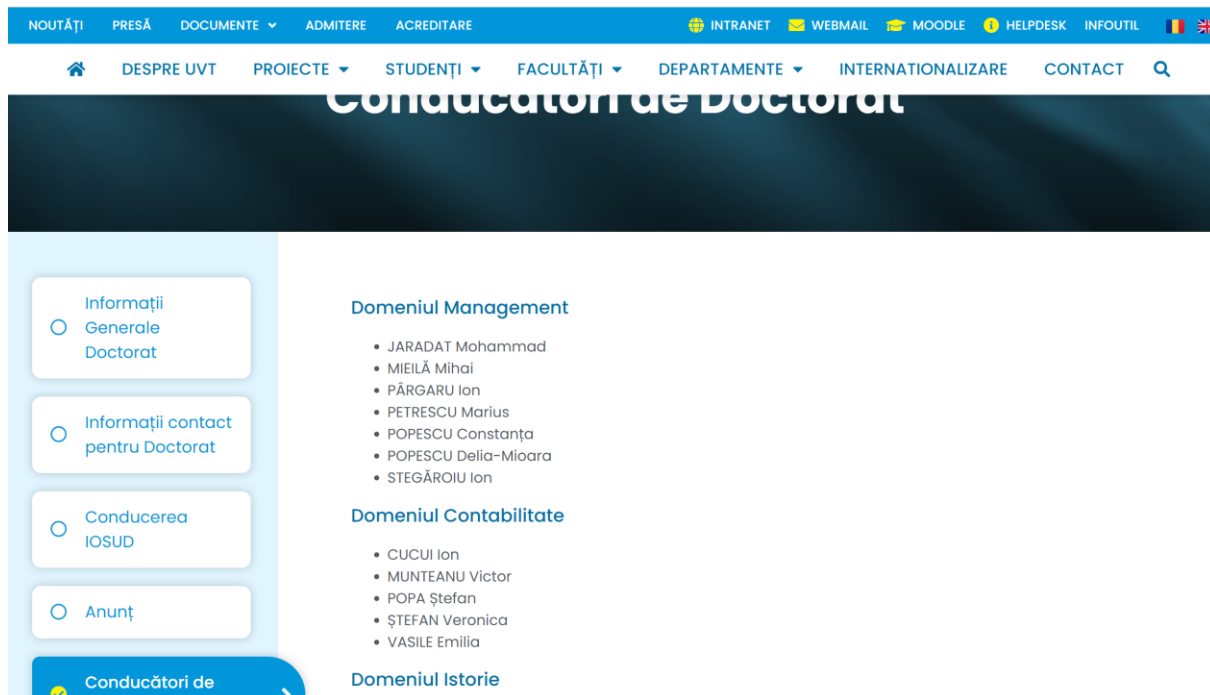
link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Din analiza paginii web UVT rezultă că toate informațiile cerute de acest indicator sunt publicate pe linkul (www.valahia.ro). Sunt secțiuni specifice pentru IOSUD respectiv pentru regulamentele, metodologiile și procedurile specifice (intranet.valahia.ro).

Ansamblul informațiilor furnizate în mod public poate fi consultat sintetic prin intermediul hărții website-ului **<https://sd.valahia.ro/>**.

Principalele linkuri:

- <https://www.valahia.ro/ro/regulamente/>
- <https://intranet.valahia.ro>
- <https://sd.valahia.ro/>



Recomandări: de modernizat arhitectura site-ului fără a fi necesare tocmai 3 linkuri, să se menționeze data publicării documentelor pe site.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD/Școala Doctorală asigură accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare, sisteme software dedicate verificării gradului de similitudine, baze de date academice relevante pentru documentare, inclusiv pentru domeniul Contabilitate.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Din RA dar și din discuțiile cu doctoranzii s-a constatat că UVT și SD oferă acces doctoranzilor la diverse platforme cu baze academice relevante: Thomson Reuters - ISI Web of Knowledge (Clarivariate Analytics), ANELiS - Acces National la Literatura Stiintifica de cercetare (Science Direct, Ebsco, Scopus, ProQuest Central, IEEE, Wiley Journals, Nature Journals, etc), EOLSS.

Accesul este disponibil pentru toți utilizatorii din cadrul instituției, din interiorul sediului acesteia, pe baza adreselor de IP. De asemenea, pe portalul universității există o descriere detaliată a facilităților de acces gratuit la resurse electronice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate <https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebSCO>; <https://www.valahia.ro/ro/noutati/820-invitatie>)



Recomandări: Extinderea continuă a bazelor de date accesibile studenților doctoranzi

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi, prin intermediul conducătorilor de doctorat, au acces platforma de verificare a similitudinii www.sistemantiplagiat.ro (Anexa 2.14)

Recomandări: Continuarea accesului studenților doctoranzi la sistemele electronice pentru verificarea gradului de similitudine

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Pe baza celor stipulate în Raport și din discuțiile cu studenții doctoranzi și cu cadrele didactice se apreciază că toți studenții doctoranzi au acces facil, fără formalități, la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare, cu respectarea regulamentelor de ordine interioară.

ȘD organizează accesul studenților doctoranzi la Biblioteca proprie, în laboratoarele de statistică, în sălile și la echipamentele care asigură conectarea cu baze de jurnale științifice și baze de date.

Recomandări: continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul IOSUD există o strategie și este implementată activ privind creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. În primul rând, sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, iar internaționalizarea activităților este susținută prin participări a studenților la diverse manifestări științifice prestigioase peste hotare, se invită experți și profesori străini pentru prelegeri și lecții publice, însă din discuțiile cu absolvenții și studenții doctoranzi se dorește intensificarea acestei activități. În cadrul domeniului Contabilitate internaționalizarea este susținută prin măsuri diverse (invitarea unor experți străini pentru susținerea de prelegeri).



Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În prezent, există un număr de **20 de protocoale Erasmus** în domeniul economic, dintre care **5** se adresează și doctoranzilor din **domeniul Contabilitate** ([Anexa S 26](#)), acestea fiind:

În [Anexa S.27](#) sunt indicați doctoranzii din domeniul Contabilitate aflați în stagiu de pregătire care au participat la **mobilități /conferințe internaționale desfășurate în străinătate la conferințe internaționale desfășurate în țară în ultimii doi ani.**

Exemplu de **mobilități de cercetare efectuate de doctoranzi:**

- la *CNAM Paris – Martie 2022*, efectuate de doctoranzii Mircea Raluca Mihaela, Savu Andreea, Bolcu Leliana, Lita Isabela;
- la UNED Madrid – Noiembrie 2022, efectuate de doctoranzii : Dragulin Bogdan, Mircea Mihaela-Raluca, Stoica Raluca-Andreea, Manea Roxana-Larisa, Savu Andreea-Cristina
- la Universitatea Macedonia din Salonic, Grecia – Mai 2022 și Mai 2023, efectuate de doctoranzii : Bejenariu Dumitru, Dragan Monica, ZHAN Xiaoyu, Senchea Anca Daniela Calafeteanu Amalia Magdalena, Buzatoiu Elena Simona, Mircea Raluca Mihaela, Savu Andreea, Bolcu Leliana, Lita Isabela;
- la CEDIMES Paris, Franta – Mai 2023 efectuate de doctoranzii : Senchea Anca Daniela, Calafeteanu Amalia Magdalena, Buzatoiu Elena Simona, Mircea Raluca Mihaela, Savu Andreea, Bolcu Leliana, Lita Isabela, Dragan Monica;

Conducătorii de doctorat, în ultimii doi ani universitari, au participat la mai multe **mobilități de cercetare** ([Anexa S27](#)), dintre care:

- la UNED Madrid – Noiembrie 2022, Valentin RADU, Emilia Vasile
- la CEDIMES Paris, Franta – Mai 2023 Valentin RADU
- la Universitatea Macedonia din Salonic, Grecia – Mai 2022 Valentin RADU, Ion CUCUI și Mai 2023 Valentin RADU
- la CNAM Paris – Martie 2022, Valentin RADU
- Mobilitati de tip Erasmus, Valentin RADU (Algeria 2023, Ungaria 2022, Croatia 2022), Marius Coman (Slovenia 2023), Emilia Vasile (Portugalia 2022).

Instituția are **protocoale de colaborare cu organizații științifice** (AOSR, AGER, AVES, CECCAR) și protocoale care permit accesul studenților doctoranzi în companii sub formă de



stagii de practică sau internship, protocoale realizate în cadrul proiectelor europene implementate ([Anexa S26, S27](#))

Dacă se raportează la cele 17 mobilitati efectuate în 2023 la numărul total de 47 de doctoranzi înmatriculați la data vizitei de evaluare, rezultă un procent de **36,17 %** dintre studenții doctoranzi care au participat la conferințe științifice în străinătate / au efectuat un stagiul de mobilitate internațională.

Astfel, în perioada analizată acest indicator este de peste 30 %.

Recomandări: promovarea politicilor interne cu privire la creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din analiza realizată a rezultat că de-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați 16 experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi. ([Anexa 2.31](#))

Totodată, merită de stipulat și vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat, domeniul Contabilitate care este dovedită în baza CV urilor, *publicațiilor, etc.*

Recomandări: perfecționarea procedurii de organizare de doctorate în cotutelă internațională. Implementarea politicilor legate de doctoratul european.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Din discuțiile s-a constatat că UVT aplică o serie de măsuri direcționate spre UVT a realizat ghiduri educaționale în limbi străine pentru atragerea de studenți, inclusiv de studenți doctoranzi internaționali. În perioada de evaluare au fost desfășurate măsuri concrete de participare la 4 târguri educaționale internaționale, 9 acțiuni de promovare instituțională pentru parteneriate și schimburi cadre didactice și studenți și alte 3 acțiuni de promovare internațională ([Anexa S31](#)), dintre care:

- Targ promovare institutionala, ASEM Chisinau, Moldova, 2018, 2020
- Targ international EDUTECH, Sydney, Australia, 2019
- Targ educațional promovare instituțională, Muscat Oman, 2019
- Promovare institutionala pentru parteneriate si schimburi cadre didactice si studenti Universitatea Havana, Cuba, 2019
- Targ promovare institutionala, Universitatea din Balti, Moldova, 2019



- Promovare instituțională pentru parteneriate și schimburi cadre didactice și studenți Bernardo O'Higgins University Chile 2020
- Promovare instituțională pentru parteneriate și schimburi cadre didactice și studenți Eotvos Jozsef College Ungaria, 2020
- Targ educațional online, ICEF Berlin, Germania, 2020
- Promovare internațională, International Education Fair, Tbilisi, Georgia, 2021

Recomandări: diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în cotutelă internațională, etc.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. ANALIZA SWOT

<p style="text-align: center;"><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul mare de doctoranți atrași la studii - Numărul mare de teze susținute în dom. Contabilitate - Calitatea și experiența de cercetare a conducătorilor de doctorat și a altor cadre didactice – membri ai echipelor de îndrumare, care sunt cercetători cu vizibilitate și rezultate internaționale. - Tradiția și experiența în ceea ce privește pregătirea la doctorat în domeniul Contabilitate - Cultură instituțională de calitate în procesul de instruire; - Susținerea internaționalizării prin activitățile conducătorilor de doctorat ai domeniului. - Oferirea posibilităților de cercetare aplicativă la companii de profil, asociații profesionale, administrația publică locală; - Dezvoltarea temelor de cercetare în concordanță cu domeniile de interes constatate în literatura de specialitate, actualitatea unor subiecte și exigențele cercetării științifice; - Proiectele de cercetare și instituționale existente. - Facilitarea deplasărilor studenților doctoranzi prin intermediul diferitelor tipuri de mobilități. - Existența resurselor materiale adaptate condițiilor existente în spațiul european al cercetării, care asigură condiții adecvate studenților doctoranzi. - Dotarea corespunzătoare cu calculatoare, laptop-uri, videoproiectoare necesare predării în școala doctorală și desfășurării activităților de cercetare; - Acces gratuit la baze de date internaționale, relevante pentru domeniu 	<p style="text-align: center;"><u>PUNCTE SLABE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul relativ mic al conducătorilor de doctorat domeniul Contabilitate - Lipsa autonomiei financiare a SD - Absența tezelor realizate în cotutelă internațională. - numărul redus de studenți-doctoranzi străini; - lipsa cercetătorilor și profesorilor atrași din străinătate pentru cotutelă. - Arhitectura site-ului, - Fișele disciplinelor neactualizate. - lipsa informațiilor publicate pe site-ul facultății în limba engleză, aferente domeniului de Contabilitate - postarea pe site a unor reglementări interne neactualizate sau postarea pe site a unor reglementări interne în secțiuni neadecvate sau secțiuni care la momentul vizitei nu se puteau accesa; - lipsa unui comitet consultativ extern, format din reprezentanți ai mediului de afaceri și ai altor instituții publice), pentru domeniul Contabilitate; - lipsa din planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale; -
<p style="text-align: center;"><u>OPORTUNITĂȚI</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>AMENINȚĂRI:</u></p>

<p>Posibilitatea instituirii unui sistem de recrutare al candidațiilor obiectiv și stimulat.</p> <p>Accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene, programe care sunt destinate sau numai unităților de învățământ superior sau cu predilecție acestora;</p> <p>Valorificarea în continuare, la un nivel mai ridicat, a relațiilor cu universități din străinătate pentru mobilități doctoranzi.</p> <p>Pregătire în limba engleză. Programele în limba engleză creează premisele realizării unor teze de doctorat în limba engleză;</p> <p>Atragerea de doctoranzi străini. Este o oportunitate atragerea doctoranzilor străini, pe baza experienței existente;</p> <p>Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență;</p> <p>Menținerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniul Contabilitate</p> <p>Finanțarea și prin intermediul granturilor interne, oferite de Universitate</p> <p>Politica generală de stimulare a cercetării la nivelul Universității și a Facultății;</p> <p>Programe de susținere a infrastructurii de inovare și transfer tehnologic la nivelul Universității.</p> <p>Eforturi instituționale prin proiectele lansate, care să permită continuarea procesului de dotare materială și tehnică a facultății.</p> <p>Dezvoltarea noilor tehnologii accesibile studenților și utile procesului de predare-învățare.</p>	<p>Dezinteresul doctoranzilor din străinătate,</p> <p>Politică vizibilă a universităților europene de atragere a absolvenților de master spre programele doctorale proprii.</p> <p>Angajarea studenților doctoranzi cu timp parțial sau integral și diminuarea timpului alocat cercetării;</p> <p>Accentuarea concurenței din partea altor instituții de profil din țară.</p>
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Îndeplinit	Perfecționarea arhitecturii site-ului. Completarea site-ului cu informații actualizate. Mărirea numărului membrilor în CSD prin atragerea membrilor din mediul extern și de afaceri
2		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a cadrului normativ național pentru a actualiza regulamentele interne.
3		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Perfecționarea continuă a sistemului informatic pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.
4		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	Actualizarea procedurii de verificare la similitudinii pentru toate tezele de doctorat PO 07_27 și includerea unui model de Rezoluție a conducătorului aprobat oficial.
5		A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea	Îndeplinit	Continuarea eforturilor pentru câștigarea de noi granturi.

		studentilor doctoranzi.		
6	*	*A.1.3.2. Proportia studentilor doctoranzi existenti in momentul evaluarii, care beneficiaza pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	De a continua menținerea acestui indicator la așa nivel înalt.
7	*	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	îndeplinit	Perfecționarea mecanismului de monitorizare și evidența acestui tip de finanțare, motivarea doctoranzilor de a utiliza acest sprijin financiar.
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale; continuarea colaborării cu firmele partenere, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare.
9	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Continuarea eforturilor pentru ca toți conducătorii de doctorat să îndeplinească standardele minimale naționale de abilitare.
10	*	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din	Îndeplinit	Fortificarea SD cu noi cadre titulare

		domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
11		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Actualizarea fișelor disciplinelor, ajustarea acestora la necesitățile doctoranzilor, continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate.
12	*	*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	Menținerea numărului de doctoranzi coordonați simultan la maximum 8 pentru fiecare conducător; o repartizare mai echilibrată a doctoranzilor pe conducători, astfel încât fiecărui conducător să-i revină măcar un doctorand.
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impactsau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de	Îndeplinit	Creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.

		doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14		*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat în viitor, creșterea numărului de conducători cu acest indicator.
15	*	*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	Școala Doctorală este capabilă de a atrage candidați studenți doctoranzi de la alte instituții și recomandarea este de a solicita mai multe locuri din bugetul de stat.
16		*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau	Îndeplinit	Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat.

		artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
17		B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	Continuarea eforturilor pentru păstrarea acestui indicator la cel mai mic nivel.
18		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Actualizarea programului de pregătire, prin includerea diferitor subiecte actuale, îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor.
19		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	De actualizat planurile și fișele disciplinelor (teme actuale, subiecte la solicitarea mediului de afaceri, bibliografia), de elaborat fișe strict pentru domeniul Contabilitate, revizuirea continuă a competențelor transversale din fișele disciplinelor pentru a fi puse în concordanță cu nivelul 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF). Plasarea pe site a documentelor menționate cu aprobarea oficială.
21		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a activității de consiliere/îndrumare a doctoranzilor
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre	Îndeplinit	Asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat,

		numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.		prin alcătuirea unor comisii de îndrumare astfel încât să fie asigurată expertiza necesară în domeniul de doctorat și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii.
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Continuarea publicării de lucrări valoroase în reviste indexate, în special în baze de date Scopus, WoS.
24	*	*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Majorarea acestui indicator pentru fiecare doctorand (fiecare doctorand să participe cel puțin o dată la manifestări științifice), menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu.
25	*	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit	Continuarea alocării fiecărui referent extern a maximum două teze de doctorat coordonate de același conducător într-un an; verificarea permanentă în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat
26	*	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de	Parțial îndeplinit	Monitorizarea permanentă a indicatorului în cadrul ședințelor CSD/CSUD în care se avizează/se aprobă comisiile pentru susținerea tezelor de doctorat

		doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27		<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d. activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e. programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f. serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	Asigurarea transparenței rapoartelor de evaluare internă a SD și a conducătorilor de doctorat.
28	*	*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	continuarea aplicării chestionarului de feedback separat pe domenii de studii; elaborarea unui plan de măsuri în vederea remanierii deficiențelor depistate și actualizarea permanentă a acestui plan.
29		C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de	Îndeplinit	de modernizat arhitectura site-ului fără a fi necesare tocmai 3 linkuri,

		<p>învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a. regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b. regulamentul de admitere;</p> <p>c. contractul de studii doctorale;</p> <p>d. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f. profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h. informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i. link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		să se menționeze data publicării documentelor pe site.
30		C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Extinderea continuă a bazelor de date accesibile studenților doctoranzi
31		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Continuarea accesului studenților doctoranzi la sistemele electronice pentru verificarea gradului de similitudine
32		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității acestora.
33	*	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate	Îndeplinit	Promovarea politicilor interne cu privire la creșterea numărului de

		<p>acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		<p>studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, în următorii trei ani.</p>
34		<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Parțial îndeplinit</p>	<p>Perfecționarea procedurii de organizare de doctorate în cotutelă internațională. Implementarea politicilor legate de doctoratul european.</p>
35		<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Îndeplinit</p>	<p>Diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în cotutelă internațională, etc.</p>

VI. Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru evaluarea Domeniului de studii universitare de doctorat **Contabilitate în Universitatea Valahia Târgoviște**.

Tipul evaluării: evaluare externă periodică.

Perioada vizitei de evaluare: 12-14 iunie 2023.

Pe baza celor prezentate în acest raport se poate aprecia faptul că domeniul de doctorat are o misiune clară și bine definită, iar obiectivele răspund exigențelor pieței muncii și cerințelor societății, în general. Pregătirea doctoranzilor înmatriculați în domeniul Contabilitate se realizează conform legislației României în vigoare și este corespunzătoare cerințelor de nivel 8 CNC/EQF.

Domeniul de doctorat Contabilitate beneficiază de o serie de puncte forte, precum calitatea și potențialul resursei umane, infrastructura de cercetare, curricula adaptată permanent la cerințele europene, existența granturilor, atragerea de doctoranzi străini, menținerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniul Contabilitate, politica generală de stimulare a cercetării la nivelul UVT; asigurarea unor mobilități pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi și dezvoltarea de proiecte comune, dezvoltarea noilor tehnologii accesibile studenților și utile procesului de predare-învățare, eurodoctorat.

Totodată, domeniul are perspective de fructificare a multiplelor oportunități printre care menționăm mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență, larga diversitate de teme oferite de domeniul economico-financiar, cotelă internațională.

Se recomandă pentru contracararea punctelor slabe dintre care cele mai importante se consideră a fi consolidarea numărului conducătorilor de doctorat titulari, creșterea numărului de teze realizate în cotelă internațională, creșterea numărului de studenți care aplică în programul ERASMUS sau alte tipuri de mobilități pentru minimum 6 luni.

Având în vedere faptul că **cei 32 din 35 indicatori sunt integral îndepliniți, iar 3 indicatori (care nu sunt critici) sunt parțial îndepliniți**, și, conform tendințelor de îmbunătățire a situației, precum și numărul mare de doctoranzi prezenți în Domeniul doctoral **Contabilitate, respectiv IOSUD UVT**, în calitatea mea de expert internațional, membru al comisiei de evaluare din partea ARACIS,



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
 Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
 Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Contabilitate
 a Universității Valahia Târgoviște

Perioada de derulare a evaluării / The evaluation period: 12.06-14.06.2023

Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
Luni / Monday. 12.06.2023			
10:00-11:00	Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori <i>Organizational meeting of the panel evaluators</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste
11:00-11:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD <i>Panel evaluators' meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai conducerii universității / Representatives of the University's management - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale / Representatives of the CSUD and of the Doctoral School - Persoana de contact / The contact person	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste
11:30-12:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
 Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
12:00-13:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / Doctoral coordinators	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D101 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste
13:00-14:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu studenți doctoranzi aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the doctoral students corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Studenți doctoranzi / Doctoral students	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D101 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste
14:00-15:00	Pauză de prânz / Lunch break		
15:00-16:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste
16:00-17:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat <i>Panel evaluators' meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat / Doctoral graduates having earned the title of Doctor	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D101 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste
17:00-18:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului evaluat <i>Panel evaluators' meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai angajatorilor / Employers' representatives	Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D101 Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
18:00-19:00	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Visiting the educational and research infrastructure</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	
Marți/ Tuesday, 13.06.2023			
9:00-10:00	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>Panel evaluators' technical meeting</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
10:00-11:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
11:00-12:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare / Directors of research centers/laboratories	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
12:00-13:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Panel evaluators' meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
13:00-14:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior <i>Panel evaluators' meeting with the members of the Ethics Commission</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Membrii Comisiei de Etică / Ethics Commission members	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
14:00-15:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat <i>Panel evaluators' meeting with Doctoral Schools Council (CSD) members</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Membrii CSD / CSD's members	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
15:00-16:00	Pauză de prânz / Lunch break		
16:00-18:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă. <i>Carrying out the specific activities of the panel evaluators and making entries in the draft of the external evaluation report.</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
Miercuri / Wednesday, 14.06.2023			
09:00-10:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>
10:00-13:00	Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	<i>Micro-Campus 1 Mai, Corp D, Sala D002</i> <i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Targoviste</i>



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
	<p>evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</i></p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i></p>		
13:00-14:00	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Micro-Campus I Mai, Corp D, Sala D002</i></p> <p><i>Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște</i></p>

* Toate activitățile incluse în structura programului vizitei comisiei de evaluare sunt obligatorii, însă ordinea și durata alocată acestora sunt stabilite de către comisie în funcție de specificul evaluării. / * All activities included in the structure of the panel evaluators visit program are mandatory, but the order and duration allocated to them are established by the commission according to the specifics of the evaluation.

Prof. univ. dr. Tatiana Dănescu

Coordonator al comisiei de experți evaluatori ARACIS



Conf. univ. dr. Laura Monica Gorghiu
Rector al Universității Valahia Târgoviște