

Anexa3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Raportul de Evaluare Externă Periodică pentru Menținerea Acreditării Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie, supus evaluării externe periodice ARACIS, derulată în perioada 25 – 27.10.2023, având drept componența comisiei de experți evaluatori următorii membri:

Nr. crt.	NumeșiPrenumele/ <i>Name and firstname</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Datecontact/ <i>Mobil and email</i>
Geografie / Geography C1			
1	<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. Liliana DUMITRACHE	Universitatea din București	
2	<i>International expert</i> Prof. univ. dr. Daria Kholyavchuk	Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Ucraina	
3	<i>PhDstudent</i> Sorin FURDUI	Universitatea din Oradea	

Școala Doctorală de Științe a apărut în cadrul Universității din Craiova prin regruparea într-o școală doctorală unică a domeniilor de doctorat Chimie, Fizică, Informatică și Matematică, în conformitate cu prevederile din **Legea Educației Naționale nr. 1/2011** și ca efect al **H.G. nr. 681/2011** privind Codul studiilor universitare de doctorat. Inițial noua școală doctorală a funcționat sub denumirea de Școala Doctorală de Științe Exacte, fiind subordonată direct IOSUD – Universitatea din Craiova, prin decizia Senatului Universității din Craiova din 28 Ianuarie 2013. Din data de 15.01.2016, prin **Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 3003/2016**, se aprobă domeniul de doctorat **Geografie**, care, împreună cu celelalte patru domenii componente ale fostei Școli Doctorale de Științe Exacte se structurează în Școala Doctorală de Științe, afiliată în continuare IOSUD – Universitatea din Craiova.

¹De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Deși tânără, Școala Doctorală de Științe a avut precursori de primă importanță, astfel, în 2017 a sărbătorit 50 de ani de conducere de doctorat la Universitatea din Craiova în domeniile fizică și matematică. În 1967 obțineau calitatea de conducători de doctorat la Universitatea din Craiova Prof. Univ. Dr. Eugen Dobrescu în domeniul matematică și Prof. Univ. Dr. Oliviu Gherman în domeniul fizică. În perioada scursă activitatea de doctorat a cunoscut o dezvoltare continuă iar numărul conducătorilor de doctorat a crescut substanțial după 1989.

În prezent, Școala Doctorală de Științe deține un corp de 22 de conducători de doctorat cu o activitate științifică și didactică impresionantă. Conducătorii de doctorat afiliați la Școala Doctorală de Științe sunt fie titulari la Universitatea din Craiova (P. Chiriță, M. Mureșeanu, A. Samide, C. Bizdada, E.-M. Cioroianu, R. Constantinescu, S.-O. Saliu, S. Boengiu, M. Mazilu, A. Matei, S. Micu, M. Mihăilescu, V. Rădulescu, I. Rovența), fie pensionari cu statut de cercetători asociați la Universitatea din Craiova (D. Bușneag, A. Popescu, C. Niculescu, P. Rotaru), fie cadre didactice sau de cercetare la alte instituții de învățământ și cercetare (M. Dinescu - Institutul Național de Fizica Laserilor, Plasmei și Radiațiilor, Măgurele, I. Sirodoev - Universitatea Ovidius, Constanța, O. Văduvescu-Isaac Newton Group of Telescopes, La Palma, Spania). La ultima evaluare, numărul studenților doctoranzi, aflați în diferite etape de elaborare a tezei era de 28. În ultimii trei ani, numărul studenților înmatriculați este de 24 doctoranzi, iar unii au susținut sau urmează să susțină public teza.

Domeniul	Anul universitar 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Numar doctoranzi care au susținut sau urmeaza sa sustina public teza
Chimie	2	0	2	0
Fizică	3	1	1	2
Geografie	1	0	3	1
Matematică	2	2	2	2
Total doctoranzi în științe	8	3	8	5

Domeniul de doctorat Geografie își desfășoară, în prezent, activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe, având o tradiție bine stabilită, inițiată încă din 1967. Domeniul Geografie este ultimul acreditat din cadrul Școlii Doctorale de Științe, în urma unui efort colectiv al membrilor componenți. Acreditarea a fost obținută în 2016 (**ANEXA 1 - Ordin Acreditare Geografie**).

În prezent, Domeniul de doctorat Geografie deține un corp de 3 de conducători de doctorat cu o activitate științifică și didactică în domeniu, conform cerințelor: **Prof. univ. dr. Boengiu Sandu, Prof. univ. dr. Mazilu Mirela, Prof. univ. dr. Sirodoev Igor**.

Conducătorii de doctorat afiliați la Domeniul de doctorat Geografie sunt titulari la Universitatea din Craiova (prof. univ. dr. Sandu Boengiu, prof. univ. dr. Mirela Mazilu) sau la alte instituții de învățământ și cercetare (prof. univ. dr. Igor Sirodoev) Universitatea Ovidius, Constanța.

Școala doctorală din Domeniul de doctorat Geografie, deși este relativ tânără, școlarizând studenți numai din anul 2018, numără în prezent 9 doctoranzi, aflați în diferite etape de elaborare a tezei, unul dintre aceștia urmează să susțină public teza în luna noiembrie. La aceștia se adaugă 6 absolvenți care au obținut deja titlul de doctor, din care 4



de la ultima evaluare. Situația studenților doctoranzi înmatriculați în prezent și a numărului de teze susținute în perioada 2020 - 2023 este prezentată în următorul tabel:

Domeniul	DOCTORANZI						ABSOLVENȚI			Doctoranzi cu teza susținută în comisia de îndrumare
	AN I	AN II	AN III	Prelungire AN IV	întrerupere	Perioada de grație	Absolvenți 2020-2021	Absolvenți 2021-2022	Absolvenți 2022-2023	
Geografie	0	1	2	2	2	1	1	0	3	1

II. Metode utilizate

Raportul de Evaluare internă Periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2022 de către responsabilul de domeniu Prof. Univ. Dr. Mirela Elena Mazilu și Prof. univ. dr. Sandu Boengiu.

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
Au fost solicitate o serie de documente actualizate, ce au fost puse la dispoziție de către secretariatul IOSUD și responsabilul de domeniul Geografie în format fizic în timpul vizitei de evaluare. Toate aceste documente respectă cerințele menționate.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD / Școlii doctorale de Științe / Școlilor Doctorale, în format electronic;
Documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic, respectă cerințele menționate.
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - Săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și iOrientare în Carieră;
 - Săli de lectură destinate studenților;
 - Căminele studențești;
 - Cantina studențească;
 - Bază sportivă etc.;

A fost efectuată vizită în toate imobilele și spațiile din patrimoniul Departamentului de Geografie, precum: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; centrul de cercetare al domeniului cunoscut sub denumirea de Centrul De Cercetare - Inovare În Turism Regional - CCITR; secretariatul IOSUD, săli de lectură destinate studenților; căminele studențești; cantina studențească; etc.



- **Întâlnire / discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
În data de 26.10.2023 s-a efectuat întâlnirea cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, la sediul Școlii Doctorale de Geografie. Au participat 4 studenți fizic, 1 on-line.
- **Întâlnire / discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
În data de 26.10.2023 s-a efectuat întâlnirea cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, la sediul Școlii Doctorale de Geografie. Au participat 3 absolvenți fizic, 1 on-line.
- **Întâlnire / discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
În data de 25.10.2023 s-a efectuat întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, la sediul Școlii Doctorale de Geografie. Au participat 3 reprezentanți ai mai multor instituții.
- **Întâlnire / discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Științe / Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
În data de 25.10.2023 s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, la sediul Școlii Doctorale de Geografie. Au participat Directorul Școlii Doctorale, 1 membru al CSUD.
- **Întâlnire / discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**
În data de 25.10.2023 s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, la sediul Școlii Doctorale de Geografie. Au participat cei 3 conducători de doctorat.
- **Întâlnire / discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD / Școlii Doctorale de Științe / Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**
 - S-au efectuat întâlniri cu membrii Consiliului Școlii Doctorale în data de 26.10.2023
 - S-au efectuat întâlniri cu membrii Comisiei de Etică a universității (CE) și membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității în data de 26.10.2023.
 - S-au efectuat întâlniri cu membrii Centrelor de Cercetare în data de 26.10.2023.
 - A avut loc o întâlnire cu dl Rector al Universității din Craiova în data de 27.10.2023.



II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea din Craiova este instituție de învățământ superior de stat înființată prin **Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947** și cu îndelungată **tradiție ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat: Anexa 1_IOSUD Documente înființare UCV**

Ca o dovada a acestei tradiții, menționăm, succint, primele programe de studii doctorale organizate în cadrul Universității din Craiova:

- În Domeniul **Agronomie**, specializare Botanică, a coordonat activitatea de cercetare doctorală profesorul **Alexandru Buia, conducător de doctorat** în perioada **1960-1964**;
- În domeniul **Horticultură**, specializarea **Viticultură**, a fost conducător de doctorat, în perioada **1966 – 1983**, profesorul **Mircea Oprean**; în specializarea **Floricultură și pomicultură**, în perioada **1967 – 1988**, conducător de doctorat **Vasile Șonea**; în specializarea **Pomicultură**, conducător de doctorat, **profesorul Marius Popescu**, în perioada **1971 – 1988**.
- În **Științele economice**, primele studii doctorale s-au desfășurat, începând cu anul **1970**, sub coordonarea profesorului **Constantin Botea**;
- În **Filologie**, marele profesor **Alexandru Piru** și-a desfășurat activitatea de conducător de doctorat în cadrul universității noastre în perioada 1968-1985, în specializarea **Istoria literaturii române**, iar profesorul **Constantin Papastase** a coordonat studenți doctoranzi în perioada **1971-1974**, în specializarea **Limba și literatura franceză**;
- În domeniul **Matematică**, specializarea **Analiză matematică**, a fost conducător de doctorat profesorul **Eugen Dobrescu**, în perioada **1967 – 1988**;
- În domeniul **Fizică**, specializarea **Fizică teoretică**, profesorul **Oliviu Gherman** a desfășurat o activitate îndelungată de coordonare a tezelor de doctorat începând cu anul **1967**, până după anul **2000**.
- În domeniul **Tehnic**, a pus bazele învățământului doctoral profesorul **Constantin Belea**, în specializarea **Automatică**, profesorul **Victor Saviuc**, în specializarea **Mașini electrice (1973 – până după 1990)**, profesorul **Profir Degeratu (1974 – până după anul 1990)**.

Astfel, în **1988**, Universitatea din Craiova avea un număr de **15 conducători de doctorat activi** și alți **10 conducători de doctorat** care își încheiaseră activitatea.

După **1990**, activitatea de cercetare științifică doctorală a luat amploare și s-a diversificat, ca urmare a creșterii numărului de absolvenți de studii superioare cu dreptul de a urma studiile doctorale, dar și a creșterii numărului cadrelor didactice ale Universității din Craiova care au obținut calitatea de conducător de doctorat.

ÎN PREZENT,

- În urma realizării evaluării externe a calității academice de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Universității din Craiova i s-a acordat la



ultima evaluare din 2015 calificativul „Grad de încredere ridicat”. **Anexa2 IOSUD Certificat ARACIS 2015**

- IOSUD Universitatea din Craiova are în structura sa **10 ȘCOLI DOCTORALE** **Anexa3 IOSUD Scoli doctorale 2021** acreditate prin Ordinul MEN nr. 5382/2016 **Anexa4 IOSUD Ordinul nr.5382 2016 Acreditare Scoli Domenii** și prin Ordinul M.Ed. 5835/2021 **Anexa 5 Ordin ME 5835-2021-mentinerea-acreditarii-DSUD-Monitorul Oficial Partea I nr. 55**
- În cadrul Școlilor doctorale, există **23 de domenii acreditate sau acreditate condiționat în 2021** **ANEXA 6 IOSUD Scoli doctorale si domenii acreditate FINAL Sgn**
- Prin Ordinul MEN nr. 5472 din 14 noiembrie 2018, IOSUD - Universitatea din Craiova a obținut acreditarea unui nou domeniu de doctorat, **Știința sportului și educației fizice**, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste, la Facultatea de Științe Sociale. **Anexa 6 IOSUD Acreditare Domeniul Sport**
- Facultățile Universității din Craiova în cadrul cărora funcționează școlile doctorale și **programele de studii universitare de doctorat aferente sunt menționate în Anexa 3 IOSUD Scoli doctorale 2021.**
- La cele **10 școli doctorale** sunt afiliate **138 de cadre didactice** care au calitate de conducători de doctorat **Anexa 7 IOSUD Lista conducătorilor de doctorat**
- IOSUD - Universitatea din Craiova duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii de doctorat. Astfel, școlilor doctorale ale Universității din Craiova li s-au afiliat un număr de 8 cadre didactice abilitate în domenii neacreditate în prezent în cadrul IOSUD - **Anexa7 IOSUD Lista conducătorilor de doctorat.**
- **Activitatea IOSUD - Universitatea din Craiova și a școlilor școlilor doctorale pe domenii de activitate se desfășoară respectându-se prevederile din:**
 - Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;
 - H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu cu modificările și completările ulterioare
 - Ordinul MENCN NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,
 - Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;
 - Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;
 - Ordinul Comun M.E.N. nr. 3900/2017 - M.A.E. nr. A10/2046/26.05.2017 și M.R.P. nr. C/129/07.06.2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata

taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, începând cu anul universitar 2017-2018

- Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;
- Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;
- Alte reglementări emise de ME în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților.

Domeniul de doctorat Geografie își desfășoară în prezent activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe, având o tradiție bine stabilită, inițiată încă din 1967. Domeniul **Geografie** este ultimul acreditat din cadrul Școlii Doctorale de Științe, în urma unui efort colectiv al membrilor componenți. Acreditarea a fost obținută în 2016 (**ANEXA 1 - Ordin Acreditare Geografie**).

Cadrele didactice din cadrul Școlii Doctorale de Geografie urmăresc continuu performanța științifică a doctoranzilor, antrenându-i și în participarea la diferite manifestări științifice, conferințe naționale și internaționale în urma cărora aceștia, pe lângă abilități practice de a-și susține cercetările etapizate de pe parcursul tezei, devenind co-creatori ale unor relații de colaborare cu alte institute/universități de profil din țară, rezultatele preocupărilor fiind publicate ulterior în diferite reviste/publicații, care majoritar sunt înregistrate în Baze de Date Internaționale. De asemenea, conducătorii de doctorat sunt interesați de creșterea vizibilității internaționale a activității lor, fiind focalizați pe publicarea de articole ISI de înaltă ținută științifică, cu factor de impact mare, solicitând și conlucrarea cu proprii doctoranzi. Mulți dintre aceștia participă și la alte activități legate de Departament, susținând seminarii, alții organizând manifestări științifice alături de conducători. Obiectivul imperativ al Domeniului Geografie este promovarea spiritului de inovare și excelență, a gândirii critice și a creativității, prin cercetare științifică teoretică și aplicată dar și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor în contextul regional, național și internațional.

Criteria A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Întreaga activitate de cercetare, doctorală, managerială și administrativ-financiară din cadrul IOSUD - Universitatea din Craiova este prevăzută în Regulamentul Instituțional de Organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD – UCV). Sunt stipulate și implementate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.



Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

La nivelul IOSUD - Universitatea din Craiova există regulamente specifice și acestea se aplică: https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php:

- a) regulamentul școlii doctorale ; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/regulament/>
- b) regulamentul de admitere; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/admitere/>
- c) contractul de studii doctorale http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2021/05/Contract_cadru_Studii_doctorale_buget_2020_2023.pdf
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să conțină și procedura de susținere publică a tezei;
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Admitere/2022/Regulamentul_organizare_programe_studii_doctorat_postdoctorat.pdf
- e) conținutul programelor de studii; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/program-pregatire/>
- f) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor din școală, precum și date de contact ale acestora; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/conducatori-doctorat/>
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător etc); <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/doctoranzi/> și **Anexa 3.1. suplimentara. Situație numerică studenți în stagiul absolvenți 2023**
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei;
<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/doctoranzi/>
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii acestora; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/teze-sustinute/>

Există un site al școlii doctorale de Științe (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>), cu informații utile atât conducătorilor de doctorat cât și doctoranzilor, cuprinzând linkuri către informații utile derulării programului doctoral.

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „ANELIS PLUS”, la baze de date științifice (**Anexa 37**, **Anexa 38**). Pentru **studenți** accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), **cadrele didactice, doctoranzii** având posibilitatea și de **acces mobil** (din exteriorul campusului universitar).

Regulamentul Instituțional de Organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSDU – UCV) sunt prevăzute:

a) regulamentele școlii doctorale;

ANEXA 31 - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

ANEXA 32 - Regulamentul IOSUD - Universitatea din Craiova de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare;

ANEXA 33 - Regulamentul Școlii Doctorale de Științe

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;



ANEXA 34 Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și de organizare a concursului public pentru funcția de director CSUD;

ANEXA 35 Metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

e) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

ANEXA 36 - Regulamentul Universității din Craiova privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, master și de doctorat, pentru anul universitar 2019 – 2020;

Regulamentul Universității din Craiova privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, master și de doctorat, pentru anul universitar 2022 – 2023 - https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2023/Metodologie_proprie_de_admitere_2023-2024.pdf

ANEXA 37 - Metodologie înscriere și admitere studii postdoctorale 2019

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; ANEXA 38

e) structuri de conducere funcționale IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor); <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/consiliul-scolii-doctorale/>

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul de studii universitare de doctorat ANEXA 39, <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/contract-studii/>

Recomandări: Se recomandă menținerea eforturilor pentru postarea tuturor informațiilor (bilingv - engleză/română) pe site-ul Școlii Doctorale de Științe, a tuturor documentelor de interes privind organizarea studiilor doctorale și actualizarea acestora potrivit reglementărilor în vigoare, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În Regulamentul Școlii doctorale sunt incluse criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea **Codului studiilor universitare de doctorat**, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD - Universitatea din Craiova dispune de toate resursele imperative derulării activităților de cercetare, ce se desfășoară în cadrul laboratoarelor de cercetare și/sau cabinetelor existente la nivelul Departamentului de Geografie, care sunt dotate cu toate resursele logistice necesare desfășurării în condiții optime a acestei activități. **(ANEXA 50, ANEXA 51)**



La solicitarea altor autorități care au acest drept, Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova, generează date statistice anuale sau curente despre studenții doctoranzi ai IOSUD - Universitatea din Craiova. **Evidența Studenților (ucv.ro)**

Biroul de Studii Doctorale al IOSUD - Universitatea din Craiova, verifică toate datele privind școlarizarea studenților doctoranzi din Evidența Studenților și generează tabelele cu absolvenții de studii universitare de doctorat pe baza cărora se eliberează diplomele de doctor.

Accesarea și procesarea informației în baza de date se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă.

Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic. **Evidența Studenților (ucv.ro)**

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Există o evidență electronică a studenților și a parcursului lor academic. Accesul este asigurat de la pagina web: <http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>

În domeniul GEOGRAFIE în baza de date existau, la momentul vizitei, 9 studenți doctoranzi, aspect ce poate fi verificat **Evidența studenților geografie** <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>

Recomandări: *Nu există*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD - Universitatea din Craiova dispune de un Sistem performant pentru verificare a procentului de similitudine pentru toate tezele de doctorat. (**Anexa 41- Software pentru verificarea similitudinilor; Anexa 42 - Prezentarea sistemului antiplagiat**)

Există posibilitatea verificării procentului de similitudini pentru toate tezele de doctorat printr-un program informatic achiziționat de Universitatea din Craiova.

Recomandări: *O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Resursele financiare ale IOSUD și totodată a Școlii Doctorale de Științe sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern. (**Anexa 48 - Cheltuielile efectuate în ultimii 5 ani și situația financiară**). Din discuțiile purtate cu conducerea universității a rezultat faptul că sunt alocate suficiente resurse doctoranzilor în scopul participării la conferințe naționale / internaționale și pentru publicarea în reviste open acces.



Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În ultimii 5 ani, la nivelul Școlii Doctorale de Geografie s-au derulat următoarele proiecte/granturi de cercetare:

1. Director Proiect Prof. univ. dr. Mirela Mazilu UEFISCDI - Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI - Competiția 2017, Cod proiect: PN-III-P1-1.1-MC-2017-1269 Data începere: 26.11.2017, Data încheiere: 30.11.2017, val. proiect 4689 Lei. Implicat doctorand Loredana Dragomir
2. Elaborarea Masterplanului de acțiune strategică (2014-2018) pentru implementarea durabilă a turismului în sud-vestul și nord-vestul Dunării de Jos, în contextul tendințelor existente pe plan internațional (Aria țintă: Județele Mehedinți, Dolj, Olt – România, districtele Vidin, Montana, Vratsa, Pleven – Bulgaria), Prof.univ.dr.Boengiu Sandu,beneficiar: Asociația Transfrontalieră E(quilibrium) – ENVIRONMENT,în cadrul proiectului Parteneriatul transfrontalier strategic pentru turism durabil al regiunilor din Sud – Vestul și Nord – Vestul Dunării de Jos” MIS ETC 557, 2014
3. 2015-2017: Executive Unit for Financing Higher Education, Research, Development and Innovation (UEFISCDI) award no. PN-II-RU-TE-2014-4-1481 "Vulnerable and resilient structures in Romania: 25 years of transformation and lessons for the future", proiect director; amount: 550.000 RON
4. Creation of an innovative and operational participative platform for connecting science, actors and laws with the purpose of a successful maritime spatial planning in Romania,2018-2020, UEFISCDI, PN III-P1-1.1-TE 2016-2491

Recomandări: *Se recomandă atragerea unui număr mai mare de granturi de cercetare pe teme relevante domeniului Geografie și implicarea studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În perioada 2018-2023, din cei 8 doctoranzi activi la domeniul Geografie, un număr de 4 studenți au beneficiat de finanțare suplimentară din alte surse (**Anexa 1. suplimentar**). Studentii care au beneficiat de suport financiar suplimentar, reprezentând un procent de 50%.

Recomandări: *Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare pentru susținerea doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru*



acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă, etc.) și totodată atragerea de alte surse de finanțare care să asigure burse studenților doctoranzi pentru minimum șase luni.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Din discuțiile care au avut loc cu conducerea Universității și cu studenții doctoranzi a rezultat ca aceștia au beneficiat și beneficiază de suport financiar care acoperă în întregime cheltuieli de participare la conferințe / workshopuri / stagii de cercetare sau taxe de publicare. Există o bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de decont a cheltuielilor de formare profesională prin publicarea procedurii pe site-ul Școlii Doctorale de Științe; oferirea unui sprijin financiar mult mai mare pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional. Toți doctoranzii au participat la conferințe naționale sau internaționale și au beneficiat de acoperirea taxelor de publicare în jurnale științifice cotate internațional. **(Anexa 1. suplimentar. Studenți care au beneficiat de suport financiar suplimentar; Anexa 2 suplimentar: participări conferințe / stagii studenți doctoranzi)**

Recomandări: Se recomandă continuarea susținerii financiare a studenților doctoranzi din fonduri proprii ale Universității din Craiova / Școlii Doctorale de Științe și o informare mai bună a acestora pentru accesarea a cât mai multe finanțări.

Indicatorul este îndeplinit.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe dispune de o infrastructură de cercetare complexă, care susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat care intră în componența școlii. Sălile de curs și seminar au fost modernizate și sunt dotate cu aparatură modernă de predare și comunicare (computere, videoproiectoare, conexiune internet), aparatură care permite cadrelor didactice utilizarea unor metode moderne de predare și facilitează comunicarea cunoștințelor. Laboratoarele dispun de echipamente moderne de investigație și produse software licențiate necesare desfășurării în condiții optime a activităților didactice cuprinse în planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare și spațiile de lucru au fost dotate și modernizate în perioada evaluată din fonduri provenite din contracte de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat.

Biblioteca Universității din Craiova, http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Filiale.php, pune la dispoziția studenților și a cititorilor un fond de carte propriu important cu numeroase colecții de periodice.

În cadrul domeniului GEOGRAFIE, programul de studii universitare are la dispoziție o baza materială a Departamentului de Geografie, inclusă în patrimoniul Universității din Craiova. Aceasta ajută la desfășurarea în bune condiții a activităților de învățământ și cercetare (**ANEXA 49**):

- o sală de curs, cu un total de 90 locuri - SALA 443C
- 10 laboratoare didactice;
- 2 laborator de cercetare;
- 2 cabinete.

Sălile de curs și seminar au fost modernizate și sunt dotate cu aparatură modernă de predare și comunicare (computere, videoproiectoare, conexiune internet), aparatură care permite cadrelor didactice utilizarea unor metode moderne de predare și facilitează comunicarea cunoștințelor. Laboratoarele dispun de echipamente de calcul și produse software licențiate necesare desfășurării în condiții optime a activităților didactice cuprinse în planul de învățământ (**ANEXA 50**, **ANEXA 51**). Laboratoarele de cercetare și spațiile de lucru au fost dotate și modernizate în perioada evaluată din fonduri provenite din contracte de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat.

În **Anexa 52 Lista baze date** și **ANEXA 53** este detaliată **Baza materială** pe care se bazează programul de studii de doctorat în geografie.

Biblioteca Universității din Craiova are 18 filiale, printre care și **Biblioteca Facultății de Științe (Matematică-Informatică, Fizică, Chimie)**, ce dispune de depozit de carte propriu și de o sală de lectură cu 60 locuri; http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Filiale.php.

Corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ în domeniul Geografie, Biblioteca Centrală pune la dispoziția cititorilor fond de carte propriu, reprezentat prin:

- 1422 titluri carte în domeniul Geografiei (**Anexa 54**);
- 9347 volume



- 37 colecții de periodice în domeniul Geografie (Anexa 55).

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “ANELIS PLUS”, la baze de date științifice (Anexa 56, Anexa 57). Pentru **studenți** accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), **cadrele didactice, doctoranzii** având posibilitatea și de **acces mobil** (din exteriorul campusului universitar).

Baza materială aflată la dispoziția domeniului de doctorat **Geografie**:

- 1) Programul de studii dispune de spații adecvate procesului de învățământ, în proprietatea Universității din Craiova (Anexa 58).
- 2) Facultatea dispune de laboratoare proprii, dotate cu tehnica de calcul necesară programului de studii evaluat (Anexa 59).
- 3) Facultatea dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și licență de utilizare a acestora (**Lista de licențe software**).
- 4) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru toate ciclurile de studii universitare (ANEXA 17_Biblioteca).
- 5) Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, accesul electronic al studenților la baze de date, în campusul universității (a se vedea **Anexele 17_Biblioteca**, sau pagina web a bibliotecii Universității din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- 6) Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.
- 7) Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

În ansamblu, baza materială a Universității din Craiova, accesibilă programului de studii, corespunde standardelor care asigură desfășurarea activităților de calitate academică din cadrul domeniului de doctorat Geografie.

Centrul de Cercetare în Turism Inovativ Regional **CCITR**, Director Centru - Prof. univ. dr. Mirela Mazilu, deține la ora actuală acorduri de colaborare cu universități de profil din peisajul național și internațional. (Centrul de Studii Fundamentale și Aplicative - **CSEFA**- din cadrul Facultății de Științe Economice, din Universitatea „Constantin Brâncuși”, reprezentat de d-na prof. univ. dr. Diana Țărcă). Acest acord urmărește stimularea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, a studenților, doctoranzilor din cadrul celor două entități partenere și o mai bună promovare la nivel național și internațional a rezultatelor cercetării. (ANEXA 60 - Acord CSEFA)

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de*



cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Universitatea din Craiova, prin intermediul INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE (INCESA) a Universității din Craiova, <http://www.incesa.ro/#/> asigură condiții optime de cercetare tuturor studenților doctoranzi, aceștia având acces la laboratoare modern echipate. Toate aceste aspecte sunt ilustrate detaliat în rapoartele de evaluare realizate de fiecare domeniu, la capitolul dedicat prezentării infrastructurii de cercetare de care dispun cadrele didactice și studenții doctoranzi.

Recomandări: Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul Domeniului Geografie al Școlii doctorale de Științe își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat, calitatea obținută conform legii, toți fiind posesori ai Atestatului de Abilitare (**Anexa 19**) iar la nivelul Domeniului Geografie, standardele minimale CNATDCU sunt îndeplinite în proporție de 100%. (**Anexa 4. suplimentar. Fișe actualizate îndeplinire standarde CNADTCU**).

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat, reprezentând minimul admis. Toți conducătorii de doctorat desfășoară activități de cercetare direcționate pe teme actuale și de interes și de asemenea se bucură de vizibilitate la nivel național sau internațional.

Astfel, față de ultima evaluare, constatăm o creștere a numărului de articole WoS, publicate, și, ca urmare a acestor eforturi susținute, în prezent toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNADTCU, (*respectiv indicatorii referitori la AIS minim 3.5 și Hirsch minim 4*) așa cum rezultă din **Anexa 4. suplimentar. (Fișe actualizate îndeplinire standarde CNADTCU)**.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Recomandări: Continuarea eforturilor de creștere a vizibilității activităților de cercetare desfășurate de conducătorii de doctorat prin publicare în reviste internaționale Q1 și Q2.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din cei trei conducători de doctorat ai Domeniului Geografie, doi sunt titulari în cadrul IOSUD (Prof. univ. dr. Mirela Mazilu și prof. univ. dr. Sandu Boengiu) celălalt fiind cadru universitar în alte instituții de învățământ superior (Conf. univ. dr. Igor Sirodoev)

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat, prin atragerea de noi membri, dintre cadrele didactice titulare ale Facultății, care îndeplinesc standardelor minimale CNATDCU și care ar putea în viitorul apropiat să se înscrie pentru obținerea atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

**Situația disciplinelor
din planul de învățământ 2023-2024 și a titularilor lor**

Disciplina din planul de învățământ	Titular disciplină
Metode complexe de modelare spațio-temporală	Prof.univ.dr. Igor Sirodoev (membru al școlii doctorale de Științe, domeniul Geografie, cu expertiză în Geografie fizică)
Analiza fenomenelor geografice de risc	Prof.univ.dr. Boengiu Sandu (membru al școlii doctorale de Științe, domeniul Geografie, cu expertiza în Geografie fizică)
Metodologia cercetării în domeniul Geografie	Prof.univ.dr. Mazilu Mirela (membru al școlii doctorale de Științe, domeniul Geografie, cu expertiza în Turism și Dezvoltare Durabilă)
etică și integritate academică	Prof. univ. dr. Olteanu Gabriel (membru al școlii doctorale de Drept, cu expertiza în Drept constituțional; instituții politice; teoria generală și filosofia dreptului)

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniului de doctorat Geografie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CSI cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.



Toate disciplinele din cadrul programului sunt susținute de cercetători și cadre didactice din cadrul Școlii doctorale de Geografie conform **(Anexa 5. suplimentar. Plan_inv_Geografie_2023_2024 pdf)**.

http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2021/05/10-SD-STIINTE_Geografie_Plan-de-invatamant_2020_2021.pdf

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/program-pregatire/>

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În prezent situația numerică a doctoranzilor se prezintă astfel: 1 doctorand în anul al II-ea, 2 doctoranzi în anul al III-lea, 2 doctoranzi în prelungire (anul IV), 2 doctoranzi cu întrerupere, 1 doctorand în perioada de grație, în total 9 doctoranzi, sub îndrumarea celor 3 conducători de doctorat. **(Anexa 3.1. suplimentara. Situație numerică studenți în stagiul absolvenți)**

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți membrii școlii doctorale din domeniul Geografie, dețin un portofoliu științific publicistic și de cercetare de excepție, conferindu-le o semnificativă vizibilitate internațională, dublate de calitatea de redactori șef și membru în colective editoriale internaționale ale unor organisme și organizații științifice de profil, referenți și evaluatori ale unor reviste specializate, în domeniul geografiei. **(Anexa 63 - CV, Lista Publicații; Anexa 62 - Calitatea de membru în comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale).**

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv, 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

La nivelul Școlii Doctorale de Științe - Domeniul Geografie, există personal calificat care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. Fiecare conducător de doctorat, are numeroase publicații internaționale, peste cele 5 minimum necesare, astfel reiese că toți conducătorii desfășoară activități și au realizări relevante pentru domeniul Geografie.

Toți cei trei conducători de doctorat au vizibilitate internațională (**Anexa 63 - CV, Lista Publicații**), constând în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate (**Anexa 62 - Calitatea de membru în comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; Anexa 4. suplimentar. Fișe actualizate îndeplinire standarde CNADTCU**)

Prof. Mirela Mazilu : <https://www.webofscience.com/wos/author/record/283092>

Prof. Igor Sirodoev: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/38267>

Prof. Boengiu Sandu: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/1987975>

Recomandări: Încurajarea eforturilor pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Geografie, depunerea de eforturi mai susținute în direcția internaționalizării, prin realizarea unor teze în cotutelă, invitarea unor profesori din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNADTCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Geografie sunt activi în plan științific, conform listelor de lucrări aferente ultimilor 5 ani (**Anexa 63**). Aceștia îndeplinesc punctajul solicitat prin standardele minimale CNADTCU în vigoare la data evaluării, necesare și



obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. (**Anexa 4. suplimentar. Fișe actualizate îndeplinire standarde CNADTCU**)

- Conducător de doctorat Prof. univ dr. Habil. Mirela Mazilu (**ANEXA 25**)
- Conducător de doctorat Prof. univ dr. Habil. Sandu Boengiu (**ANEXA 26**)
- Conducător de doctorat Conf. univ dr. Habil. Igor Sirodoev (**ANEXA 27**)

Recomandări: Continuarea activităților de cercetare și publicare a rezultatelor în reviste internaționale Q1 și Q2.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați dinafara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Domeniul de doctorat Geografie are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Conducători de doctorat sunt și cadre didactice asociate la alte universități (Universitatea din Constanța).

Candidații înscriși la doctorat la domeniul Geografie, sunt triați, selectiv și de examenul de admitere, care pune în lumină calitățile și competențele necesare fiecăruia în derularea unui doctorat. Aceștia provin din domenii diverse, mulți sunt foști absolvenți ai facultății, inclusiv ai masterului de specialitate, doctoratul reprezentând o continuitate în formarea lor în științe. (**ANEXA 65**)

Nr. Crt	An	Total candidați	Din Universitate	Din alte instituții	Procent
1.	2022	1 candidat	1	0	100%
2.	2021	3 candidați	2	1	30%
3.	2020	4 candidați	1	3	30%
4.	2019	4 candidați	2	2	50%
5.	2018	7 candidați	4	3	30%
6.	2017	2 candidați	1	1	50%
7.	2016	2 candidați	1	1	50%



Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii 5 ani, pe un total de 7 locuri scoase la buget au candidat 20 studenți, din care zece au provenit din alte instituții, raportul este 1,43%.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 2,57.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea la studii universitare de doctorat se face în baza reglementărilor cuprinse în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor de doctorat și postdoctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova (Capitolul IV: Art. 15-21). (📖 [Informații \(ucv.ro\)](http://informatii.ucv.ro))

Anual este elaborat de către IOSUD-UCV, cu consultarea tuturor școlilor doctorale, **Regulamentul de desfășurare a admiterii** în ciclul III - studii universitare de doctorat, pentru anul universitar următor. Acesta stabilește condițiile de înscriere, conținutul dosarului de înscriere, modul de organizare a admiterii, desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere la doctorat, stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere, rezolvarea contestațiilor. Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet. <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/admitere/>

Conform Regulamentului Școlii Doctorale de Științe, concursul de admitere constă dintr-un colocviu în cadrul căruia este prezentat un proiect de cercetare din bibliografia recomandată candidaților la admitere ce se afișează pe site-ul Școlii Doctorale de către fiecare conducător de doctorat, în corelare cu temele de cercetare ce vor fi abordate ulterior în cadrul *Programului individual de cercetare științifică*. Comisia de admitere este propusă de fiecare conducător de doctorat și aprobată prin decizia rectorului. Ea include, alături de conducătorul de doctorat care este președintele comisiei, încă 2-3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Fiecare membru al comisiei de examinare acordă o notă de la 1 la 10 pe care o va trece cu cerneală /pix , în culoare albastră în procesul verbal



de admitere la doctorat. Media finală a probei se calculează ca o medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator și se va trece în procesul verbal de către președintele comisiei. Pentru departajarea candidaților cu medii de admitere egale va fi utilizat criteriul: Media generală de promovare a anilor de studii licență.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică / sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes manifestat al acestora pentru cercetarea științifică, având publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. 📖 Informații (ucv.ro); <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/admitere/>

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Rata de abandon nu depășește 30%. Din 20 de candidați (2018-2023), s-au retras 4 (Mihaela Temelie (căsătorită Stăncescu), Dragomir Carlo-Marius, Frighenciu Maria și Ilinca Lucian), raportul este de **18,8%**. (RA, p.27 și Anexa 10 – Rată abandon)

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programele de studiu au ca obiective atât desfășurarea unei activități didactice performante, cât și promovarea cercetării științifice de profil.

Programele de studiu cuprind misiunea, obiectivele generale și specifice, planurile de învățământ și fișele disciplinelor, din care rezultă categoria și statutul disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora, metodele didactice folosite, metodele de verificare și sursele bibliografice, competențele scontate ale absolvenților.

Din planul de învățământ al specializărilor rezultă că disciplinele sunt ordonate succesiv în timpul de școlarizare și că ponderile acestora sunt exprimate prin credite de studiu ECTS.

Fișele disciplinelor cuprind obiectivele și conținutul tematic al acestora, în structura curs / lucrări practice / seminar, din care rezultă competențele cognitive, profesionale și afectiv-valorice ce se vor dobândi. Fiecare fișă are precizat modul de examinare și evaluare a



studentului-doctorand, plecându-se de la rezultatele scontate în procesul învățării.

Programul de învățământ al specializării școlii doctorale Geografie este compatibil cu cadrul național al calificărilor. Planul de învățământ și programul de studii sunt compatibile cu planurile și programele similare din state ale Uniunii Europene și alte state, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Ca referință au fost analizate programele de învățământ universitar de licență în domeniul Geografie de la mai multe universități: Universidad Autonoma de Barcelona; Karlstad University; Universidad de Salamanca – Departamento de Geografia; University of West England – Geography with Tourism.

Disciplinele cuprinse în programul specializării doctorale se regăsesc în programele analitice ale universităților menționate, selecția făcându-se după criteriul principal al relevanței pentru domeniul Geografie

Programul de studii oferă doctoranzilor geografi multiple posibilități de explorare a numeroase oportunități, prin cursurile și lucrările practice prevăzute în planul de învățământ, ca și prin activitățile de teren. Activitatea în sălile de curs, laboratoare se va centra pe fiecare doctorand, în cadrul unui proces interactiv și al unui climat în care :”fiecare predă și fiecare învață”.

Acest program este unul care vine în întâmpinarea cererii tot mai mari de specialiști în acest domeniu din partea unor angajatori în principal cu acoperire regională și puternic implicați în activități naționale și internaționale, dar nu numai. De asemenea, adresabilitatea acestuia este foarte diversificată, acoperind toate sectoarele sociale, economice și culturale.

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/program-pregatire/>

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Fișele de disciplină (**Anexa 67**), planul studiilor de doctorat și planul de învățământ, al școlii doctorale, domeniul Geografie, prevede activități pentru patru discipline obligatorii (**Anexa 5. suplimentar. Plan_inv_Geografie_2023_2024 pdf**); trei dintre acestea aprofundează metodologia cercetării și prelucrarea statistică a datelor. Conform **Planului de învățământ al Școlii Doctorale de Științe, Domeniul Geografie**, pe sem.I, sunt prevăzute următoarele discipline:

1. Metode complexe de modelare spațio-temporală - Prof.univ.dr. Igor Sirodoev
2. Analiza fenomenelor geografice de risc - Prof.univ.dr. Boengiu Sandu
3. Metodologia cercetării in domeniul Geografie - Prof.univ.dr. Mazilu Mirela
4. Etică și integritate academică - Prof. univ. dr. Olteanu Gabriel

Acestea sunt disponibile si pot fi vizualizate pe site-ul școlii doctorale la http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2023/10/Planuri2023_2024.pdf

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

⁴3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale 1/2011



Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform planului de învățământ, în primul semestru, o disciplină este dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral. (**Anexa 67, pg. 29) (Anexa 5. suplimentar. Plan_inv_Geografie_2022_2023 pdf)**

etică și integritate academică - titular dicitplină Prof. Univ. Dr. Olteanu Edmond Gabriel (titular IOSUD), începând din 12 octombrie titular dicitplină.

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Fiecare disciplină din cele cuprinse în Planul de învățământ este centrată și vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Rezultatele învățării și competențele specifice acumulate de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire sunt specificate în fișele disciplinelor din planul de pregătire universitară avansată. Raportul de autoevaluare menționează faptul că fișele sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul Școlii Doctorale.

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

⁵ *Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).*



Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Prin Planul de activitate lunar, individual al fiecărui doctorand s-a urmărit permanent, activitatea științifică a acestora, elaborarea de noi articole, antrenarea lor în a participa la conferințe, simpozioane, etc., documentarea pentru elaborarea tezei, etapă importantă în a obține un maximum calitativ, științific al tezei.

În cadrul domeniului Geografie doctoranzii beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale. (**Anexa 6. suplimentar. Tabel NOMINAL_comisii de îndrumare_Domeniul Geografie**). De asemenea, acest aspect a fost confirmat și la întâlnirile cu studenții și absolvenții.

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 3:1. (**Anexa 6. suplimentar. Tabel NOMINAL_comisii de îndrumare_Domeniul Geografie**)

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluarea acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Fiecare conducător de doctorat este preocupat de pregătirea propriilor doctoranzi, implicându-i în activități de cercetare științifică, conferințe, publicarea de articole în BDI, Proceedings-uri, workshopuri, sesiuni științifice, etc. (**Anexa 30 - dovezi ale activității doctoranzilor; Anexa 7. suplimentara. Listă actualizată publicații și dovezi doctoranzi în stagi**).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

De la data acreditării, din anul 2016, respectiv prima școlarizare 2018, până în prezent în

2023, Școala Doctorală de Științe - Domeniul Geografie, înregistrează următorii absolvenți ai studiilor doctorale, îndeplinind calitatea de doctori în științe, respectiv: Lăpădat C. Claudia-Daniela (Albă), Diaconescu L. Luca.; Raduca Fanel; Antal Alexandru; Zamfir Andreea Gabriela; Dragomir Flori Loredana. **(Anexa 30; Anexa 8. suplimentar - articole publicate absolventi)** prezintă articolele publicate de absolventi si print-screenuri ale celor mai relevante.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Studenții doctoranzi au participat cu lucrări la conferințe, simpozioane naționale sau internaționale. Din discuțiile cu studenții absolvenți a rezultat faptul ca au participat în timpul stagiului la numeroase sesiuni de comunicări, unele lucrări fiind și publicate. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 8. **(Anexa 30; RA pg. 51-61)**

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru susținerea publică a fiecărei teze de doctorat din domeniul Geografie, Școala Doctorală de Geografie respectă cerința numirii în comisii a unui număr semnificativ de referenți științifici externi. **(Anexa 9. Suplimentara - Tabel NOMINAL absolventi in domeniul Geografie si comisii sustinere publica 2023)**

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Data fiind perioada relativ scurtă de funcționare a Școlii Doctorale din domeniul Geografie (2018) numărul tezelor susținute este de 6, dintre care 4 după ultima evaluare, respectiv 2 în 2023. Referenții provin de la instituții diferite, nu au existat asemenea situații. **(Anexa 9. suplimentara Tabel NOMINAL absolventi in domeniul Geografie si comisii sustinere publica 2023)**

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui singur referent nu este mai mare 0,3 deoarece în cadrul Școlii Doctorale de Geografie s-au susținut doar 6 teze de doctorat în ultimii 5 ani. De asemenea, Școala Doctorală de Geografie este funcțională doar de 5 ani.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul nu se aplică.**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Universitatea din Craiova și-a construit propriul **Sistem de management al calității** pe principiile definite de ISO_IWA_2/2009. Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul Universității din Craiova este asigurat prin existența și funcționarea Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UCv (CEAC_UCv), cât și a Consiliilor și a Comisiilor din cadrul instituției.

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/comisia/componenta.php>

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Codul de asigurare a calității reprezintă documentul de referință în domeniul calității la Universitatea din Craiova.

Acest document a fost elaborat în concordanță cu cerințele în materie impuse de legislația națională și actele normative aplicabile, precum și cu standardele și reglementările internaționale corespunzătoare (§2.5 – ISO 9001/2008, ISO 9004/2010, ISO IWA 2/ 2009, ESG/2005).

Reglementările prezentului Cod de asigurare a calității se aplică în cadrul Universității din Craiova atât pentru procese de bază/academice, cât și pentru procese suport/administrative. Codul de asigurare a calității este atât un document de operare, cât și de prezentare.

Din analiza informațiilor puse la dispoziție, a discuțiilor cu conducerea Școlii Doctorale de Științe și IOSUD, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, se constată că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. De asemenea, instituția actualizează permanent, în conformitate cu legislația națională, toate procedurile, regulamentele și metodologiile.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La fiecare trei ani s-a realizat o autoevaluare a domeniilor de doctorat:
<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/rapoarte/>

Raportul de autoevaluare a Școlii Doctorale de Științe - 2016; 2019 (**Anexele 68 și 69**) și (**Anexa 70 Autoevaluare IOSUD**). Alte informații utile pot fi regăsite accesând linkul <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/rapoarte/>.

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

La nivelul instituției evaluate există și este aplicat un pentru feedback – **Chestionar de evaluare de către studenții doctoranzi a școlii doctorale, a programelor de studii universitare avansate și a programelor de cercetare științifică (Anexa 23)**.

Discuțiile din timpul vizitei au revelat faptul că o metodologie de evaluare a nevoilor și a nivelului de satisfacție privind studiile doctorale a fost aplicată începând din anul 2022.
<https://chestionar.ucv.ro/>

Recomandări: Se recomandă îmbunătățirea metodologiei care vizează mecanismele de feedback privind nevoile studenților doctoranzi, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Pe site-ul Școlii doctorale de Științe există informații de interes pentru viitorii doctoranzi fiind accesibile, în format electronic. <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>

Transparența constă în prezentarea obiectivă a informațiilor de interes general pentru doctoranzi, respectiv, conducătorii de doctorat, fiind accesibile public, reactualizate în permanență. Întreaga activitate a IOSUD – Universitatea din Craiova este transparentă. https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) Regulamentul de admitere;
- c) Contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/reglementari/>

- a) Regulamentul școlii doctorale;

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulament_de_org_functionare_programe_studii_doctorale_si_postdoctorale.pdf

- b) Regulamentul de admitere;

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Metodologie_proprie_de_admitere_2022-2023.pdf ; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/admitere/>

- c) Contractul de studii doctorale;

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere_contracte_studiu.php ; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/contract-studii/>

- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/reglementari/Pages



from Regulament studii doctorale si postdoctorale 2021.pdf

- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/program-pregatire/>
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/conducatori-doctorat/>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/doctoranzi/>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/reglementari/Pages_from_Regulament_studii_doctorale_si_postdoctorale_2021.pdf
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/teze_de_doctorat.php ; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/teze-sustinite/>

Recomandări: Îmbunătățirea site-ului, a serviciului de relații publice, comunicare și imagine și managementul rețelelor sociale pentru promovarea mai bună a doctoratului și totodată traducerea într-o limbă de circulație internațională a informațiilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „ANELIS PLUS”, la baze de date științifice. Pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Biblioteca, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil (din exteriorul campusului universitar). **(Anexa 56, Anexa 57)**

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi se bucură de acces și la platforma de date academice specifice domeniului Geografie.

Studenții doctoranzi de la geografie beneficiază de acces la baze de date multidisciplinare cu „full-text” (de exemplu: Science Direct Freedom Collection, SpringerLink Journals, Oxford Journals), baze de date multidisciplinare cu „full-text” precum: MathSciNet și baze de date bibliografice ca Thomson Web of Science și Scopus. **(Anexa 56, Anexa 57)**

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru a evita fraudă intelectuală, Școala Doctorală de Geografie utilizează, începând din anul 2018, modulul special <https://sistemantiplagiat.ro/> destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările de doctorat (**Anexa 41**).

Recomandări: O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe implicit al Universității din Craiova.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Școala Doctorală de Științe – domeniul Geografie asigură accesul tuturor membrilor săi la resursele de cercetare pentru pregătire profesională. Doctoranzii domeniului Geografie au acces la birouri, săli de lectură, bibliotecă, laboratoarele de cercetare a universității <https://www.ucv.ro/cercetare/>, conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea doctoranzilor.

Școala Doctorală de Științe – domeniul Geografie prin cadrul instituțional, dispune de asemenea de diverse echipamente, precum calculatoare, scanere, imprimante, aparate xerox, echipamente de cercetare pe diferite domenii, etc. Doctoranzii au dreptul de a folosi echipamentele, și toate mijloace puse la dispoziție de laboratoare/centre pentru formarea profesională. Toți doctoranzii au acces la Biblioteca Universității.

În întâlnirile cu studenții și absolvenții au fost confirmate toate cele menționate și s-a arătat o satisfacție generală față de laboratoarele de cercetare științifică sau alte dotări.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Fiecare conducător de doctorat este interesat de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, implicând activ fiecare doctorand, participând la conferințe și workshop-uri internaționale, ce aduc plus valoare științifică în formarea lor dar mai ales pe parcursul cercetării și elaborării tezei doctorale.

Toți membrii Departamentului Geografie, inclusiv cei 3 conducători de doctorat acordă prioritate popularizării Școlii Doctorale, a condițiilor de admitere. Această acțiune este



vizibilă la Conferințele internaționale trilaterale cu parteneri din Serbia și Bulgaria, conferințe cu o vizibilitate remarcabilă la nivelul Departamentului de Geografie.

Strategia de promovare pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale este realizată și de către doctoranzi, aceștia participând la Conferințele create special pentru doctoranzi, precum cea de la Oradea, unde Geografia s-a înscris cu 7 doctoranzi, fiind apreciată și contribuția acestora și numărul mare de participanți. De asemenea, Broșura Scolii doctorale a Facultății de Științe dar și implicarea tuturor doctoranzilor la Zilele Facultății de Științe sau ale Școlii doctorale de Științe, doctoranzii prezentând postere tematice.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Domeniul Geografie a derulat prin cadrele didactice - conducători de doctorat numeroase burse de Mobilitate Erasmus cu universități partenere înscrise în Programul Erasmus). Fiecare conducător de doctorat urmărește implicarea activă a doctoranzilor în accesarea unor Burse Erasmus.

Exista acorduri cu numeroase universitati din Europa (**Anexa 10. suplimentar Acorduri bilaterale Facultatea de ȘTIINTE 2018-2023**)

UNIVERSITĂȚI PARTENERE

Universitatea din Salamanca, Spania: Predare

<http://www.usal.es/webusal/en/node/4038?mst=30>

Universitatea din Rouen, Franța: Predare, Instruire

<http://www.univ-rouen.fr>

Universitatea Sophia Antipolis, Nice, Franța: Predare, Instruire

<http://www.unice.fr/international>

Universitatea din Lisabona, Portugalia: Predare, Instruire

<http://www.igot.ulisboa.pt>

Universitatea Eotvos Lorand, Ungaria: Predare, Instruire

<http://science.elte.hu/index.html>

Universitatea Sakarya, Turcia: Predare, Instruire

<http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=02&b=18&ch>

Universitatea Canakkale Onsekiy Mart, Turcia: Predare, Instruire

<http://www.comu.edu.tr/en/>

Universitatea Cankiri, Turcia: Predare, Instruire

<http://www.comu.edu.tr/en/>

Universitatea Veliko Turnovo, Bulgaria: Predare, Instruire

<http://www.uni-vt.bg/2/?zid=68>Universitatea Tehnică Kosice,



Slovenia: Predare, Instruire

<https://www.tuke.sk/tuke/university>

Universitatea Nicolaus Copernicus, Torun, Polonia: Predare

<http://geo.umk.pl>

https://www.ucv.ro/international/informatii_generale/regulamete.php

Recomandări: Creșterea eforturilor Școlii Doctorale de Științe pentru antrenarea doctoranzilor în programe de mobilitate naționale / internaționale și participarea lor la stagii de pregătire în străinătate și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare. Invitarea unor profesori din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În Consiliul Școlii doctorale există patru experți de prim rang internațional, la care se va apela pentru conturarea unor comisii de calitate științifică ridicată în susținerea tezei lor de doctorat.

- Prof. Dr. Dénes Lóczy – Professor of Geography – University of Pécs, Faculty of Sciences – Institute of Geography – Department of Physical and Environmental Geography, Pécs.

- Prof. Dr. Goran S. Đorđević – Professor of Physics – Department of Physics, Faculty of Science, University of Nis.

- Prof. Dr. Dušan D. Repovš – Professor of Mathematics – Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Physics, University of Ljubljana.

- Prof. Dr. Tucsak Marius – Professor of Mathematics – Université de Bordeaux, Institut de Mathématiques de Bordeaux.

Din discuțiile cu conducerea Universității a rezultat ca există susținere, inclusiv financiară pentru asemenea activități.

Recomandări: Promovarea unor teme de cercetare pentru studenții doctoranzi ce pot fi aplicate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Domeniul Geografie, a susținut până în prezent șase teze de doctorat, însă în comisiile de specialitate ale celor doi absolvenți nu au fost contactați profesori din străinătate, mai ales datorită pandemiei COVID-19, dar se urmărește ca în viitoarele comisii de susținere să existe preocupări și propuneri de comisie în care apar profesori din străinătate.

Orientarea activităților școlii doctorale de Geografie către internaționalizare se

concretizează în special prin participarea membrilor ei la diferite evenimente științifice.

Recomandări: Continuarea creării de noi parteneriate și mobilități internaționale și totodată o mai bună promovare în rândul studenților și nu numai a acestor mobilităților. Realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

III. AnalizaSWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Existența unei tradiții științifice a Școlii Doctorale în Universitatea din Craiova; - Existența unei baze materiale și a unei infrastructuri de cercetare de excelență și alocarea unor fonduri consistente pentru susținerea performanței în cercetare pentru profesori și studenți doctoranzi; - Existența unui corp profesional cu o excelență vizibilitate internațională; - Existența unei biblioteci valoroase care oferă resurse și servicii de informare - documentare naționale și internaționale de înaltă ținută; - Relații bune între Universitate și diferite institutii regionale/naționale care permit cooperarea științifică; - Susținerea de care se bucură Domeniul Geografie la nivelul Școlii doctorale de Științe și la nivelul Universității; - Potențial real de dezvoltare a relațiilor internaționale cu institute de cercetare și universități din spațiul UE și extra-UE; - Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare, au o bună comunicare cu conducătorii de doctorat și sunt antrenați în activități de cercetare, publicații. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul redus de locuri la buget; - Număr redus al conducătorilor de doctorat și necesitatea extinderii temelor studiate, în special în domeniul Geografiei Umane; - Retragerea / renunțarea pe parcurs a studenților la studiile doctorale; - Dificultăți în finalizarea studiilor deoarece mulți studenți sunt nevoiți să-și găsească un loc de muncă încă din timpul studiilor doctorale; - Promovarea insuficientă în limbi străine a școlii doctorale;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Acțiuni de atragere a unor viitori doctoranzi din domenii ecosociale, turism etc. cu implicare directă la dezvoltarea Școlii Doctorale – Domeniul Geografie; - Existența unei continuități în studiile de licență, apoi cele aprofundate de Master (Turism și Dezvoltare Durabilă) urmate de doctorat; - Existența unui mediu economic propice în proximitatea Universității din Craiova, interesat în promovarea / angajarea doctoranzilor; - Unicitatea programelor de studii și 	<ul style="list-style-type: none"> - Retragerea doctoranzilor de la studiile doctorale și inconsecvența lor în activitatea de cercetare/implicare în activitățile Școlii doctorale; - Factori externi, cum ar fi: situația financiară pecuniară a doctoranzilor, mediul economic dezinteresat pe anumite domenii în a angaja doctoranzi acuzând / motivând lipsa experienței; - Bazin limitat de recrutare a studenților pentru școala doctorală; - Dinamica economică și socială, cu efecte

<p>relevanța lor pentru piața locală/națională;</p> <p>- Îndeplinirea condițiilor de abilitare de către alte cadre didactice din cadrul Departamentului de Geografie al Universității din Craiova;</p> <p>- Atractivitatea programelor de studii specifice domeniului de interes – Geografie cu aplicabilitate practică și debușeu important pe piața muncii;</p>	<p>negative pe piața forței de muncă;</p> <p>- Lipsa actualizării permanente și implicite, a finanțării tehnologiei GIS și a tehnologiei asociate, pot conduce la uzura morală și învechirea echipamentelor și a laboratoarelor;</p>
---	--

IV.Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p>Se recomandă menținerea eforturilor pentru postarea tuturor informațiilor (bilinv - engleză/română) pe site-ul Școlii Doctorale de Științe, a tuturor documentelor de interes privind organizarea studiilor doctorale și actualizarea acestora potrivit reglementărilor în vigoare, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică.</p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	Nu este cazul
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe.</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Se recomandă atragerea unui număr mai mare de granturi de cercetare pe teme relevante domeniului Geografie și implicarea studenților doctoranzi.</i>
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare pentru susținerea doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă, etc.) și totodată atragerea de alte surse de finanțare care să asigure burse studenților doctoranzi pentru minimum șase luni.</i>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<i>Se recomandă continuarea susținerii financiare a studenților doctoranzi din fonduri proprii ale Universității din Craiova / Școlii Doctorale de Științe și o informare mai bună a acestora pentru accesarea a cât mai multe finanțări.</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<i>Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat		<i>Continuarea eforturilor de creștere a vizibilității</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<i>activităților de cercetare desfășurate de conducătorii de doctorat prin publicare în reviste internaționale Q1 și Q2.</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Creșterea numărului de conducători de doctorat, prin atragerea de noi membri, dintre cadrele didactice titulare ale Facultății, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU și care ar putea în viitorul apropiat să se înscrie pentru obținerea atestatului de abilitare.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci	Îndeplinit	<i>Încurajarea eforturilor pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Geografie, depunerea de eforturi mai sustinute în direcția internaționalizării, prin realizarea unor teze în cotelă, invitarea unor profesori din străinătate.</i>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Continuarea activităților de cercetare și publicare a rezultatelor în reviste internaționale Q1 și Q2.</i>
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire.		
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și	Indicatorul nu se aplică	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	<i>Se recomandă îmbunătățirea metodologiei care vizează mecanismele de feedback privind nevoile studenților doctoranzi, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii de doctorat.</i>
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale	Îndeplinit	<i>Îmbunătățirea site-ului, a serviciului de relații publice, comunicare și imagine și managementul rețelelor sociale pentru promovarea mai bună a doctoratului și totodată traducerea într-o limbă de circulație internațională a informațiilor.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe implicit al Universității din Craiova.</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor Școlii Doctorale de Științe pentru antrenarea doctoranzilor în programe de mobilitate naționale / internaționale și participarea lor la stagii de pregătire în străinătate și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare. Invitarea unor profesori din străinătate.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Promovarea unor teme de cercetare pentru studenții doctoranzi ce pot fi aplicate în cotutelă internațională.</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din	Îndeplinit	<i>Continuarea creării de noi parteneriate și</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		<i>mobilități internaționale și totodată o mai bună promovare în rândul studenților și nu numai a acestor mobilităților. Realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului școlii doctorale.</i>

V. Concluzii și recomandări generale

Justificare

- Școala Doctorală de Științe, respectiv, domeniul Geografie au o reputație recunoscută, care asigură standarde înalte de cercetare și educație prin implicarea activă în numeroase proiecte de cercetare la nivel național și internațional;
- Infrastructura de cercetare a Școlii Doctorale de Științe susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat;
- Există colaborări cu diferite instituții din sfera de interes și există fonduri consistente alocate pentru finanțarea publicării în reviste internaționale sau pentru participări la manifestări științifice, atât pentru profesori cât și pentru studenții doctoranzi;
- Există un potențial real de dezvoltare a relațiilor internaționale cu institute de cercetare și universități din spațiul UE și extra-UE;
- Programul de studii specific domeniului Geografie este atractiv, cu aplicabilitate practică și deosebit important pe piața muncii;
- Este susținut de conducerea Universității și este considerat oportun pentru dezvoltarea Școlii Doctorale de Științe;
- Studenții doctoranzi apreciază în mod deosebit mediul de învățare, au o bună comunicare cu profesorii îndrumători, sunt activi și implicați în activități de cercetare, au deja numeroase publicații și premii la conferințe sau sesiuni de comunicări.

Recomandări

Echipa de evaluatori a analizat indicatorii de performanță și recomandă câteva direcții de acțiune:

- Întărirea și diversificarea activităților Școlii Doctorale prin atragerea de noi membri, în special dintre cadrele didactice titulare care îndeplinesc criteriile de abilitare;
- O mai bună promovare a Școlii Doctorale și a ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat, prin realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului școlii doctorale;
- Instituționalizarea unor practici cum ar fi organizarea de workshopuri dedicate doar studenților doctoranzi, în care aceștia să aibă posibilitatea să prezinte rezultatele cercetărilor;
- Continuarea activităților de publicare a rezultatelor cercetării, în reviste Q1 sau Q2 pentru creșterea vizibilității activității conducătorilor de doctorat și a Școlii Doctorale;
- Eforturi mai susținute în direcția internaționalizării, prin realizarea unor teze în cotutela, invitarea unor profesori din străinătate care să țină prelegeri doctoranzilor, realizarea unor stagii în străinătate, atragerea unor studenți din străinătate.



▪ Încurajarea/planificarea unor stagii de mobilitate Erasmus pentru studenții doctoranzi, atât incoming cât și outgoing, în baza acordurilor deja existente, cu numeroase universități din străinătate.

În urma evaluării Școlii Doctorale de Științe - Domeniul Geografie s-a constatat că:

Toți indicatori de performanță sunt îndepliniți.

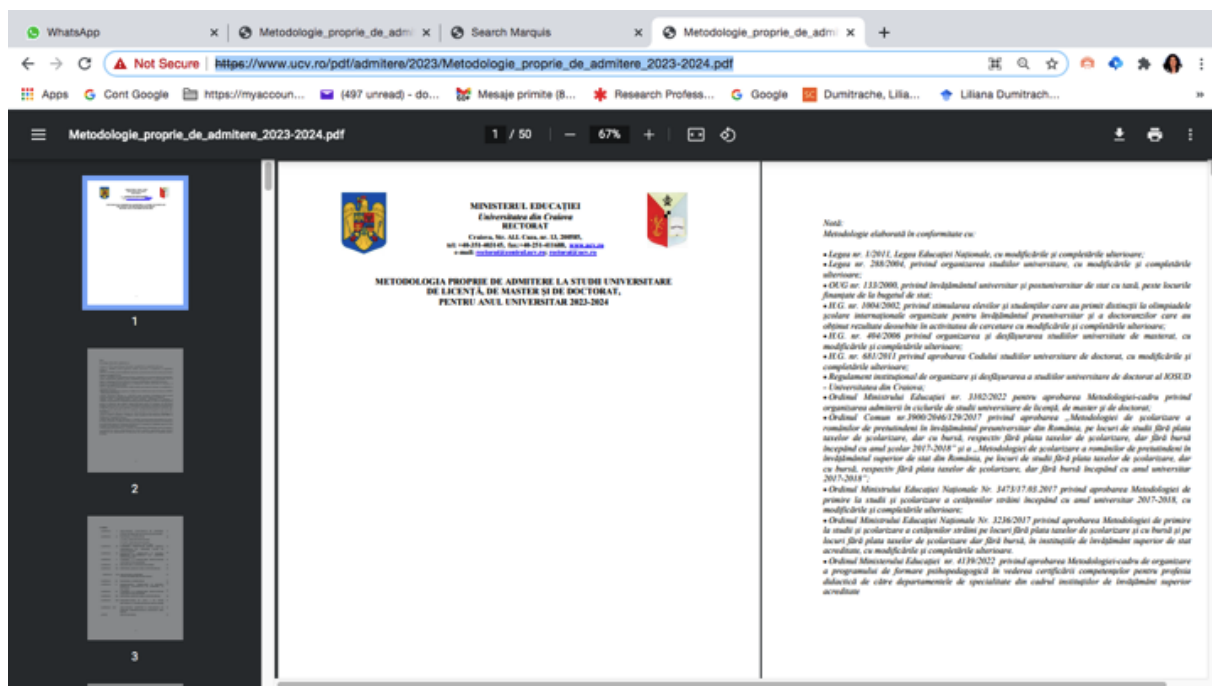
VI. Anexe

- **Anexa 1 - Programul detaliat al vizitei de evaluare**

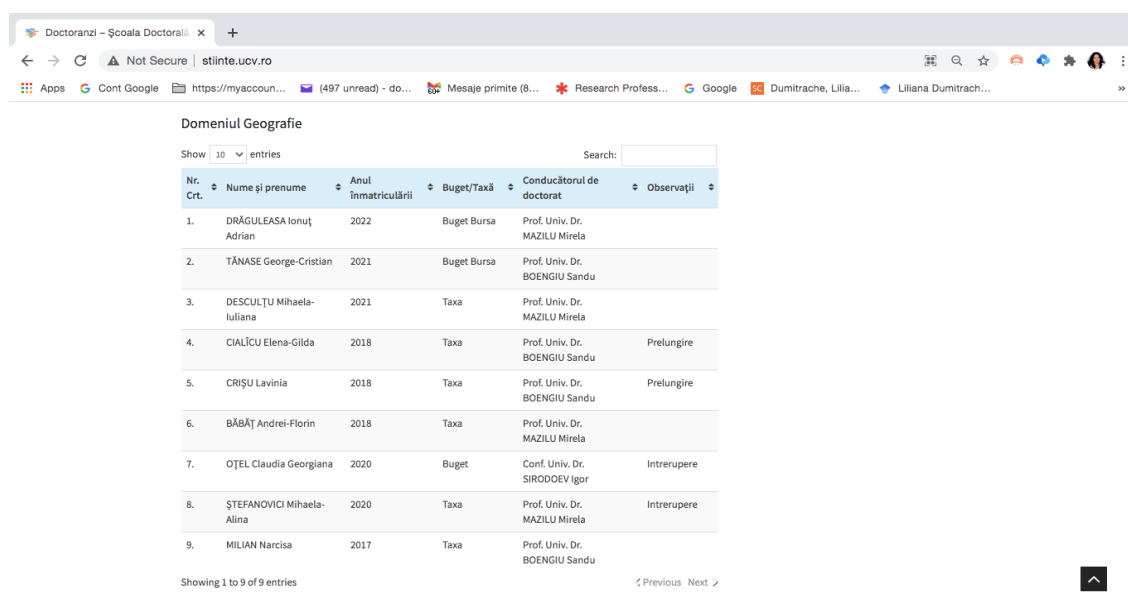
Documente actualizate, solicitate de către evaluator în timpul vizitei de evaluare și primite:

- Anexa 1. suplimentar. Studenti care au beneficiat de suport financiar suplimentar
- Anexa 2. suplimentar Participari conferinte/stagii studenti doctoranzi
- Anexa 3.1. suplimentara. Situatie numerica_students in stagiul_absolventi.pdf
- Anexa 3.2. suplimentara. Tabel absolventi si comisii sustinere domeniul Geografie.- 2022-2023
- Anexa 4. suplimentar.Fise actualizate indeplinire standarde CNADTCU 2023
- Anexa 5. suplimentar. Plan_inv_Geografie_2023_2024.pdf
- Anexa 6. suplimentar.Tabel NOMINAL_comisii de indrumare_Domeniul Geografie.pdf
- Anexa 7. suplimentara. liste actualizata publicatii si dovezi doctoranzi in stagiul
- Anexa 8. suplimentar -articole publicate absolventi si dovezi
- Anexa 9. suplimentar Tabel Nominal absolventi in domeniul Geografie si comisii sustinere publica 2023
- anexa 10. suplimentar Acorduri bilaterale_Facultatea_de_STIINTE_2018-2023.pdf

• **Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.**



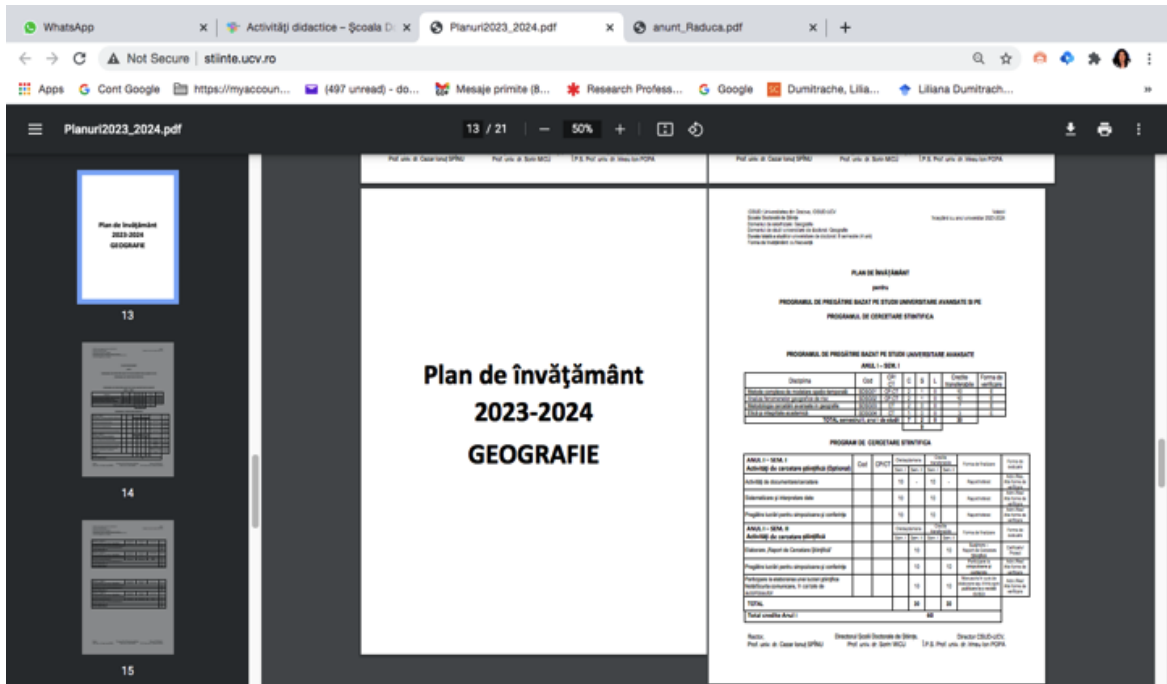
Printscreen Metodologia proprie de admitere la studiile universitare de doctorat –2023-2024, document disponibil pe site-ul Școlii Doctorale de Științe, Universitatea din Craiova, <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>, Accesat la data de: 26.10.2023



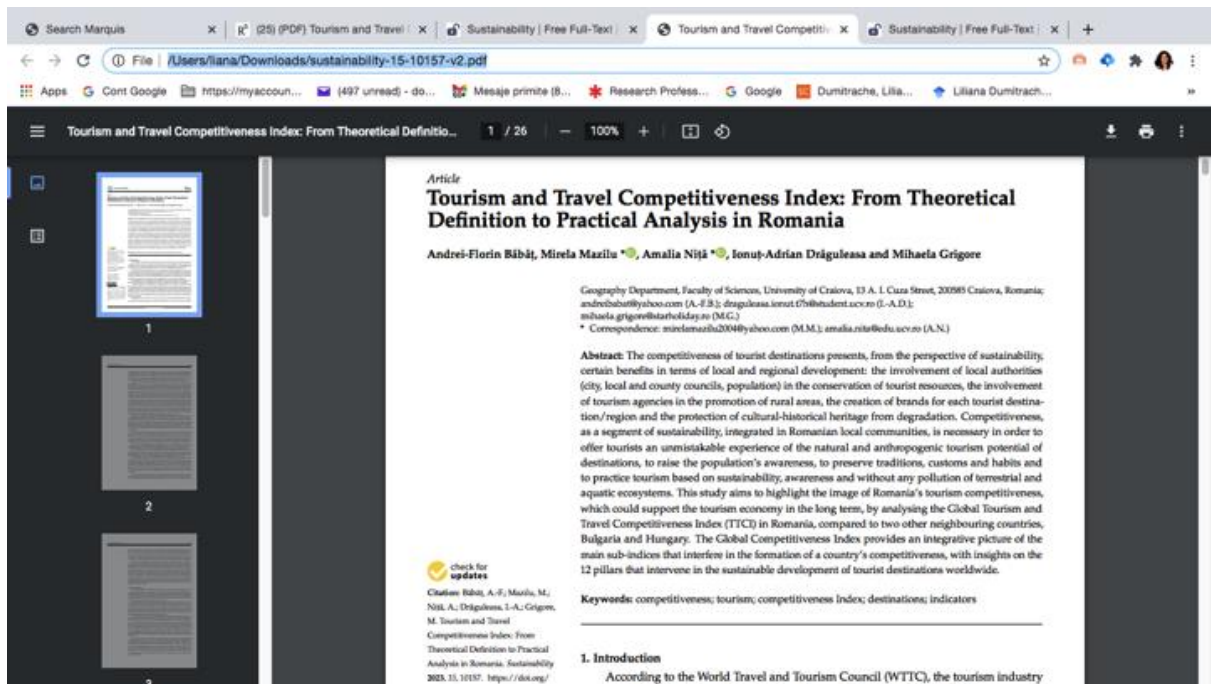
The screenshot displays a table of doctoral students in the field of Geography (Domeniul Geografie) from the University of Craiova. The table includes columns for student number, name and surname, enrollment year, budget/tax status, supervisor, and observation status.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Anul înmatriculării	Buget/Taxă	Conducătorul de doctorat	Observații
1.	DRĂGULEASA Ionuț Adrian	2022	Buget Bursa	Prof. Univ. Dr. MAZILU Mirela	
2.	TĂNASE George-Cristian	2021	Buget Bursa	Prof. Univ. Dr. BOENGIU Sandu	
3.	DESCULTU Mihaela-Iuliana	2021	Taxa	Prof. Univ. Dr. MAZILU Mirela	
4.	CIALICU Elena-Gilda	2018	Taxa	Prof. Univ. Dr. BOENGIU Sandu	Prelungire
5.	CRÎȘU Lavinia	2018	Taxa	Prof. Univ. Dr. BOENGIU Sandu	Prelungire
6.	BĂBĂȚ Andrei-Florin	2018	Taxa	Prof. Univ. Dr. MAZILU Mirela	
7.	OȚEL Claudia Georgiana	2020	Buget	Conf. Univ. Dr. SIRODOEV Igor	Intrerupere
8.	ȘTEFANOVICI Mihaela-Alina	2020	Taxa	Prof. Univ. Dr. MAZILU Mirela	Intrerupere
9.	MILIAN Narcisa	2017	Taxa	Prof. Univ. Dr. BOENGIU Sandu	

Printscreen Informatii actualizate doctoranzi domeniul Geografie – document disponibil pe site-ul Școlii Doctorale de Științe, Universitatea din Craiova, <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>, Accesat la data de: 26.10.2023



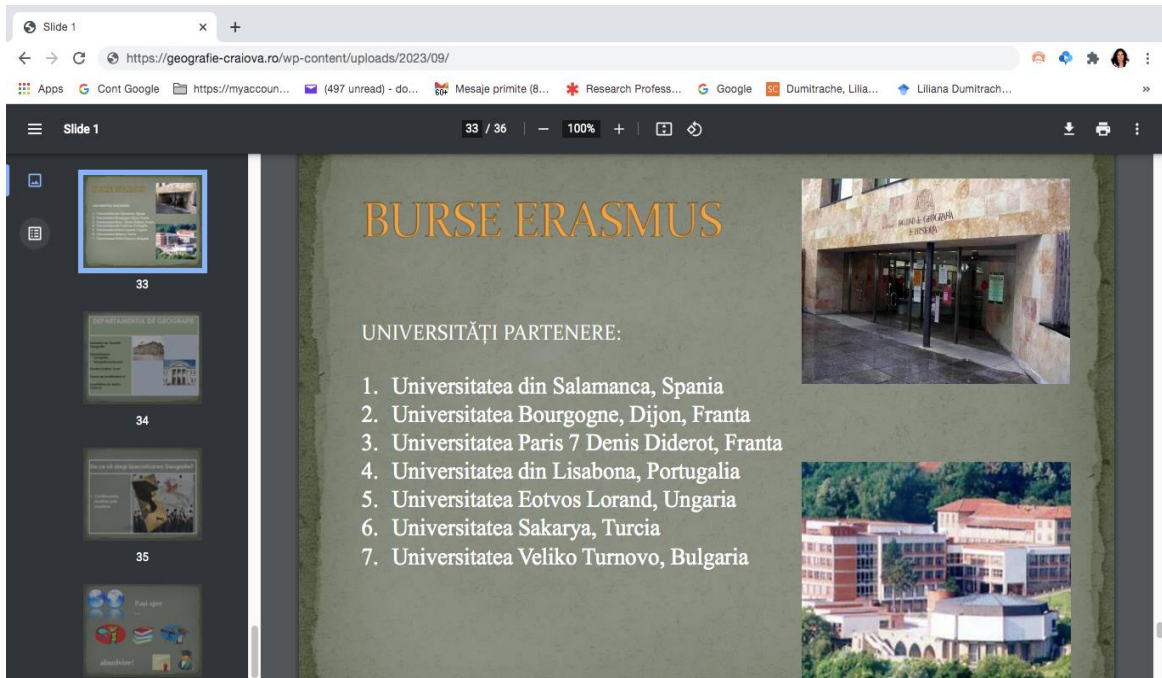
Printscreen Plan de invatamant 2023-2024 domeniul Geografie – document disponibil pe site-ul Școlii Doctorale de Științe, Universitatea din Craiova, <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/> Accesat la data de: 26.10.2023



Printscreen Dovada activitati studenti - Articol publicat în revista cotata ISI (Web of Science) <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/13106> Accesat la data de: 25.10.2023



Printscreen Dovada activitati studenti - Articol publicat în revista cotata ISI (Web of Science) <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/13106>
 Accesat la data de: 25.10.2023



Printscreen Promovare burse Erasmus
<https://geografie-craiova.ro/informare-burse-erasmus-anul-universitar-2023-2024/>
 Accesat la data de: 25.10.2023

Laboratoare / centre de cercetare



Laborator de Hidrologie / Meteorologie / Climatologie



Laborator Geologie



Laborator Biogeografie și Mediu



Laborator Pedologie

Data

Prof. univ. dr. Liliana DUMITRACHE

14 noiembrie 2023

Doctorand Sorin FURDUI