



Raport de evaluare externă

DSUD Teologie, Universitatea din Craiova

20-22 martie 2023

Cuprins

| | |
|--|----|
| I. INTRODUCERE..... | 2 |
| 1. Contextul redactării raportului de față..... | 2 |
| 2. Școala doctorală | 2 |
| 3. DSUD Teologie | 2 |
| II. METODELE UTILIZATE..... | 3 |
| III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS | 4 |
| Domeniul A. Capacitate instituțională..... | 4 |
| Domeniul B. Eficacitate educațională..... | 13 |
| Domeniul C. Managementul calității..... | 22 |
| IV. ANALIZA SWOT | 28 |
| V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR | 29 |
| VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE..... | 31 |
| VII. ANEXE | 32 |
| Anexa 1. Programul detaliat al vizitei de evaluare | 32 |
| Anexa 2. Rezumatul răspunsurilor studenților la chestionar | 35 |
| Anexa 3. Documente scanate | 48 |



I. INTRODUCERE¹

1. Contextul redactării raportului de față

Raportul de față a fost întocmit în cadrul evaluării externe periodice cerute după acreditarea condiționată a DSUD Teologie la Universitatea din Craiova, în perioada 20-22 martie 2023.

Componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

- Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl (Universitatea din București), coordonator;
- Prof. dr. Marian Stoiadinov (Universitatea din Veliko Tărnovo, Bulgaria), expert internațional;
- Student Andrei-Cristian Pătrașcu (SNSPA, București).

DSUD Teologie la Universitatea din Craiova a fost evaluat de către ARACIS în perioada 5–9 iulie 2021, obținând calificativul „Acreditare condiționată” (Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95 / 25.11.2021).

2. Școala doctorală

Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sf. Nicodim” funcționează la Universitatea din Craiova începând cu anul universitar 2015–2016, preluând DSUD Teologie de la Școala doctorală de Științe Socio-Umane, unde funcționa până atunci.

La 1.10.2022, în această școală doctorală activează 6 conducători de doctorat, dintre care 5 titulari și unul asociat, care îndrumă 37 de doctoranzi aflați în diferite stadii ale cercetării, înmatriculați între 2015 și 2022.

3. DSUD Teologie

DSUD Teologie la Universitatea din Craiova funcționează la Școala doctorală mai sus menționată. Începând din 2009, studii doctorale în domeniul Teologiei se puteau urma, potrivit legislației de atunci, în cadrul Facultății de Teologie, la început cu doi conducători de doctorat. O dată cu noua Lege a educației (1/2011), studiile doctorale în Teologie au trecut la Școala Doctorală de Studii Socio-Umane, după care, din 2015, s-a constituit o școală doctorală de Teologie, în care funcționează și azi domeniul.

În ultimii 5 ani, au fost admiși între 7 și 12 noi doctoranzi pe an, numărul lor total fiind de 37. Numărul de conducători de doctorat a crescut treptat de la 2 în 2009 până la 7 în 2021, în prezent fiind de 6.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



II. METODELE UTILIZATE

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au cuprins următoarele:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor solicitate de comisie și puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - capela.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică;
 - secretariatul.
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Abrevieri folosite

| | |
|--------|---|
| BOR | Biserica Ortodoxă Română |
| CSD | Consiliul școlii doctorale |
| DSUD | Domeniu de studii universitare de doctorat |
| IÎS | Instituție de învățământ superior |
| IOSUD | Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat |
| PPBSUA | Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate |
| REI | Raport de evaluare internă |
| SDTO | Școala doctorală de Teologie ortodoxă „Sfântul Nicodim“ |
| UCV | Universitatea din Craiova |



III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS

Domeniul A. Capacitate instituțională

UCV are capacitatea de a susține funcționarea DSUD Teologie prin structuri instituționale și resurse financiar, atât de la bugetul de stat, cât și prin colaborare cu Mitropolia. Baza materială depășește cerințele minimale, iar personalul este potrivit numeric și din punctul de vedere al experienței.

criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

În cadrul UCV funcționează mecanismele instituționale cerute de legislație, are resursele logistice necesare, sporite prin buna colaborare cu Mitropolia Olteniei, care susține, de asemenea, și financiar suplimentar activitatea SDTO.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

În cadrul UCV există și se aplică regulamentele specifice DSUD, iar acestea includ toate aspectele cerute de Codul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul școlii doctorale există și se aplică următoarele regulamente:

- [Regulament de funcționare](#), Școala doctorala de teologie ortodoxă Sf. Nicodim, întocmit conform legislației naționale și normelor bisericești, care cuprinde și reglementări privind alegerile în cadrul acesteia (art. 6.3-4) [Anexa A1]
- Documente privind ultimele alegeri la nivelul SDTO (17 noiembrie 2022) și constituirea noului CSD [Anexele B 15.1-2; 16.1-2]
- Documente privind funcționarea regulată a structurilor de conducere: convocatoare și procese verbale ale ședințelor CSD [Anexele B1-16]
- [Contractul de studii](#) universitare de doctorat (buget și taxă) [Anexele L1-2].

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

[Regulamentul Școlii Doctorale](#) cuprinde toate aspectele menționate la art. 17 alin. (5) în Codului studiilor universitare de doctorat, astfel:

- A. acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale — cap. II., art. 6.6 și 6.7;
- B. mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul PPBSUA — cap. III, art. 11;
- C. procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor — cap. IV, art. 14, alin. (c) și (d);
- D. condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt — cap. III, art. 8;
- E. modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului — cap. V, art. 20, alin. (g), (h), precum și la cap. VII, art. 25, alin. (8);
- F. asigurarea accesului la resursele de cercetare — cap. IV, art. 14, alin. (g);
- G. obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi — cap. IV, art. 14, alin. (g).

Recomandări: Păstrarea și pe viitor a îmbunătățirilor efectuate în urma ultimei vizite de evaluare, legate de aspectele cerute de lege ce trebuie menționate în Regulamentul SDTO.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

UCV folosește aplicația *Evidența studenților* v. 24.28.0, iar pentru verificarea similitudinilor, aplicația www.sistemantiplagiat.ro, agreată de CNATDCU.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Școala doctorală folosește sistemul Informatic *Evidența studenților* (v. 24.28.0), care se poate accesa [on-line](#) (cu parolă) de către personalul autorizat, cadre didactice și studenți (având permisiuni specifice).

Orice schimbare de statut a studentului-doctorand este consemnată în evidența electronică la secretariat. Aplicația oferă date despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, despre întreruperi, prelungiri, transferuri de la un conducător la altul, plata taxelor, susținerea publică a tezei, precum și date statistice anuale sau curente despre studenți, tabele cu absolvenții de studii universitare de doctorat, pe baza cărora se eliberează diplomele de doctor. O captură de ecran poate fi consultată în [X Anexa 6].

În cadrul vizitei la secretariat s-a demonstrat funcționarea acestui software, putându-se constata că evidența doctoranzilor este la zi.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Școala doctorală, ca și întreaga Universitate, folosește, pe bază de abonament plătit anual, programul informatic www.sistemantiplagiat.ro pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, aflat pe lista celor recunoscute de CNATDCU (cf. art. 2 din Ordinul MEN 3485 / 2016). Pentru prezentarea software-ului, a se vedea [X Anexa 7A]. Exemple de utilizare a software-ului sunt date în [Anexele S1–29].

La întâlnirea cu doctoranzii, aceștia și-au exprimat dorința să poată accesa chiar și personal, preventiv, software-ul antiplagiat, în mod gratuit.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

UCV implementează un grant de dezvoltare instituțională în beneficiul SDTO, iar Mitropolia Olteniei oferă sprijin suplimentar sub formă de burse pentru doctoranzi și sprijin pentru publicarea rezultatelor cercetării. De asemenea, UCV folosește o parte din finanțarea de la buget pentru decontarea cheltuielilor de formare a doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În general, Mitropolia Olteniei finanțează suplimentar întreaga activitate de cercetare a DSUD Teologie la Universitatea din Craiova, acordând granturi de cercetare doctoranzilor și punând la dispoziție clădirea în care funcționează școala doctorală, precum și Biblioteca [Anexa_A3_Acord_MO_SDTO.pdf].

În prezent, Universitatea din Craiova, împreună cu Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, implementează un grant de dezvoltare instituțională având ca obiectiv general îmbunătățirea calității infrastructurii educaționale a Facultății de Teologie Ortodoxă și a Școlii doctorale a acesteia, în mod specific constând în consolidarea, reabilitarea, extinderea și modernizarea complexului de cercetare „Sf. Ierarh Calinic”, finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională, Cod SMIS 123541, cu valoare totală de cca 28 milioane lei:

[https://www.ucv.ro/pdf/it_fonduri_eur/mari_proiecte/anunt_proiect_123541.pdf]

În ultimii 5 ani, au obținut granturi de cercetare, de dezvoltare instituțională sau de resurse umane:

- ÎPS prof. dr. Irineu Ion Popa: POCU/626/6/13/132565
- Pr. Prof. Dr. Nicolae Răzvan Stan: „A chance for development”, Cod proiect 16.4.2.087, Cod eMS ROBG-176; „Stagii de practică inovative și interdisciplinare”, Cod proiect: 132565;
- Arhid. conf. dr. Gelu Călina: *Strategic partnership for representatives of religious communities* (STRAPAC): 2017-1-RO01-KA204-037397; *Pilgrims Accommodation and New Host Expertise in Rural Areas* (PANHERA): 2018-1-RO01-KA204-049274; *Moștenirea religioasă dincolo de graniță* (e-MS:RO-BG 509)

Din documente se constată că există granturi de dezvoltare instituțională și de resurse umane, atât la nivel de instituție, cât și obținute de către cadrele didactice.

[Anexe E CVuri Coordonatori]

Recomandări: Obținerea de granturi de către conducătorii de doctorat sau pentru DSUD în mod specific pentru activitatea de cercetare și nu doar de dezvoltare instituțională și resurse umane.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Protoieria Craiova Sud a acordat, în 2022, burse în valoare de câte 500 lei pentru 14 doctoranzi (din cei 43 înscriși în perioada respectivă), care reprezintă 32,5 % din total. Potrivit acordului de colaborare între Școala doctorală și Protoierie Craiova Sud, aceasta din urmă se angajează să ofere burse și granturi de cercetare, dar și sprijinirea evenimentelor științifice organizate de Școala doctorală [cf. X ANEXA 200 Acord SDTO-Protoieria Craiova Sud.pdf; ANEXA 200 Finanțare doctoranzi DTO.pdf].

Față de evaluarea precedentă, la care s-a constatat că sprijinul Mitropoliei Olteniei nu este documentat și nici constant, situația s-a îmbunătățit în sensul că s-a oficializat un acord cu Protoieria, iar bursele s-au acordat pentru o perioadă determinată, cu cuantum bine precizat. Criteriile pentru acordarea acestor burse sunt rezultatele școlare, recomandarea din partea conducătorului de doctorat, problemele sociale și serviciile aduse Bisericii.

Recomandări: Publicarea criteriilor pentru obținerea burselor oferite prin intermediul structurilor bisericești.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

REI face referire la Situația încasări/plăți Școala doctorală teologie (pe ultimii 5 ani), emis de Direcția economică a Universității din Craiova [X Anexa 10_IOSUD], din care rezultă că, în ultimii 5 ani, între 16 și 55% din încasări au fost folosite pentru cheltuieli cu conferințe și deplasări, precum și pentru abonamente la baze de date științifice (ANELIS+) în beneficiul studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Documentele prezentate de această dată deosebesc categoriile de cheltuieli ale școlii doctorale, astfel încât să se poată identifica cele pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor, ceea ce reprezintă o îmbunătățire față de evaluarea precedentă, când s-a semnalat lipsa acestei evidențieri diferențiate în documentele contabile.

Recomandări: Ținerea unei evidențe anuale, în cadrul școlii doctorale a îndeplinirii acestui indicator (independent de Direcția economică a UCV).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Spațiile și dotările SDTO sunt superioare standardelor minim necesare, ceea ce asigură desfășurarea în foarte bune condiții a activității din cadrul DSUD.

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SDTO dispune de spații și dotări mai mult decât necesare pentru activitățile DSUD, datorită colaborării dintre UCV și Mitropolia Olteniei. Infrastructura se va dezvolta și mai mult datorită proiectului de extindere și modernizare a complexului de cercetare.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

SDTO beneficiază de o infrastructură de cercetare de excepție, care permite realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, la dispoziția profesorilor și doctoranzilor sunt puse cinci săli de curs cu o suprafață totală de 267,62 mp. [AS la A.2.1.1.pdf]

Pe lângă sălile de curs, Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sf. Nicodim” (SDTO) beneficiază de o Sală de Consiliu și de birouri ale cadrelor didactice. De asemenea, Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sf. Nicodim” (SDTO) beneficiază de un parclis cu hramul „Sfinții Serghie și Vah” și de Biblioteca Facultății de Teologie din Craiova cu peste 30.000 de volume în limba română sau în limbi de circulație internațională.

<http://teologie.ucv.ro/index.php/prezentare/prezentare/bibliotec.html>

<http://teologie.ucv.ro/index.php/prezentare/prezentare/laboratoare.html>

[ANEXA U1_Prezentare Biblioteca Universitatii din Craiova • U3a_Achizitii_Biblioteca_Teologie_2018-2021 • U3b_Achizitii_Biblioteca_Teologie_2021-2022 • U4a_Biblioteca_Universitatea din Craiova_Baze de date 2013_2019 • U4b_Biblioteca_Universitatea din Craiova_Baze de date 2015-2020]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Conducătorii de doctorat, titulari în cadrul UCV depășesc minimul cerut, ca număr și ca experiență, fiind activi științific, chiar pe plan internațional.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Numărul de conducători de doctorat este dublu față de minimul cerut, iar 2/3 sunt titulari în cadrul UCV. Aceștia predau toate disciplinele din cadrul PPBSUA, iar numărul de doctoranzi ai fiecăruia se încadrează în cerințe.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În ultimii 5 ani, în DSUD Teologie la UCV au activat 8 conducători de doctorat: IPS Prof. dr. Irineu Ion Popa, Pr. Conf. dr. Picu Ocoleanu, Pr. Prof. dr. Ion Popescu, Arhid. Conf. dr. Gelu Călina (la 1.10.2022 transferat la Universitatea „Ovidius” din Constanța), Pr. Conf. Dr. Constantin Băjău, Pr. Conf. Dr. Nicolae Răzvan Stan, Pr. Conf. Dr. Nicolae Moșoiu, Pr. Conf. Dr. George Adrian Boldișor. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare. Prin urmare, numărul de conducători este dublu față de cel minim cerut, iar îndeplinirea standardelor este realizată de toți dintre aceștia, nu doar de numărul minim cerut.

[X ANEXA 15C IOSUD_Conducatori de doctorat afiliati Teologie 2017-2022_sit numerica.pdf] [G Fise standarde coordonatori]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre cei 8 conducători de doctorat care au activat în domeniu în ultimii 5 ani, doi sunt asociați (I. Popescu – Universitatea din Pitești, N. Moșoiu – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu). În anul universitar curent, cinci dintre cei șase sunt titulari la UCV, adică 83,33 %.

[X ANEXA 15C IOSUD_Conducatori de doctorat afiliati Teologie 2017-2022_sit numerica.pdf] [Anexa D Adeverinte coordonatori]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Potrivit statutului de funcții și al orarului, toate disciplinele din programul de pregătire sunt predate de conducători de doctorat ai școlii doctorale, adică profesori și conferențieri cu abilitare. [J Planuri & State; I Orar]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Niciunul dintre conducătorii de doctorat nu a coordonat în ultimii ani universitari mai mult de 12 doctoranzi simultan. În anii 2017-2021, 4 dintre conducători (1-2 pe an universitar) au coordonat între 9 și 12 doctoranzi. În prezent, niciunul dintre cei șase îndrumători de doctorat nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi simultan, numărul acestora fiind între 2 și 5. Așadar, doar într-unul dintre ultimii ani universitari s-a atins maximumul de 20% permis, atunci când 2 dintre cei 8 conducători au îndrumat până la 12 doctoranzi. În restul timpului și în cazul celorlalți conducători, numărul de doctoranzi se încadrează în cerințe. [J Planuri & State]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat au publicații de prestigiu, iar jumătate au activitate recentă vizibilă internațional, toți continuând să fie activi pe plan științific.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat au minim 5 publicații ERIH+, iar 3 din 6 (adică jumătate) au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani în sensul acestui indicator de performanță, adică membru sau invitat în board-uri ale unor asociații profesionale internaționale sau grupuri de experți [cf. Anexa G1–G8; E1–E8; H1–H8].

Se constată o îmbunătățire a documentării acestei situații față de evaluarea precedentă, pentru care nu se depuseseră la dosar dovezi în acest sens, iar în timpul vizitei au fost furnizate pentru doar 4 conducători de doctorat din cei 7 care activau atunci.

Recomandări: Creșterea vizibilității internaționale a tuturor conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toți conducătorii de doctorat obțin cel puțin 50% din punctajul minimal CNATDCU, pe baza activității științifice din ultimii 5 ani [cf. Anexele H1–H8].

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. Eficacitate educațională

Educația oferită de SDTO își asigură eficacitatea mai întâi prin selecția riguroasă, lucru confirmat prin rata de abandon redusă. Studiile cuprind disciplinele relevante și pe cele cerute de norme. A fost rezolvată problema comisiilor de îndrumare, constatată la evaluarea precedentă. Rezultatele sunt valorificate prin publicații și participări la manifestări științifice, iar susținerile de teze atrag referenți din ÎÎS diferite.

Criteriaul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

SDTO pregătește doctoranzi care provin din cadrul UCV, precum și din alte ÎÎS, selecția riguroasă în cadrul procesului de admitere, lucru confirmat prin rata de abandon redusă.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

SDTO a atras în ultimii ani 24% dintre candidați din afara ÎÎS; de asemenea, aproape 30% dintre candidați s-au înscris peste locurile bugetate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Din documentele furnizate rezultă următoarele cifre:

| Anul | Total candidați | Din care: | | | |
|----------|-----------------|----------------|------------|--------------|------------|
| | | De la alte ÎÎS | Raport c/b | Locuri buget | Raport e/b |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> |
| 2018 | 9 | 1 | 0,(1) | 6 | 1,5 |
| 2019 | 15 | 4 | 0,2(6) | 6 | 2,5 |
| 2020 | 8 | 3 | 0,375 | 8 | 2,(6) |
| 2021 | 9 | 3 | 0,(3) | 9 | 1 |
| 2022 | 8 | 1 | 0,125 | 9 | 0,(8) |
| | 49 | 12 | 0,245 | 38 | 1,29 |

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,29, mai mare decât minimul cerut.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Teologie este de 0,245. [ANEXA 50_Admitere 2015_2020 +MASTER ALTE UNIVERSITATI • M Liste inmatriculați SDTO • Anexa B.1.1.1 completare.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

În cadrul SDTO sunt admiși numai candidați care dovedesc, prin proiectul de cercetare propus, și prin promovarea probelor cu nota minimă 8,51, că-și pot asuma autonom o activitate de cercetare. Rata de abandon redusă (4%) confirmă validitatea selecției la admitere.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia proprie UCV de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat prevede că detaliile de organizare și criteriile de admitere sunt de competența școlilor doctorale (art. 52).

Metodologia de admitere la doctorat în domeniul Teologie prevede o probă la disciplina fundamentală de Teologie Dogmatică pentru toți candidații, o probă la disciplina de specialitate, precum și un interviu pe tema de cercetare aleasă (p. 3)

În continuare, metodologia prevede ca la concursul de admitere, comisia să urmărească nivelul de cunoaștere a problematicii domeniului Teologie legat de preocupările științifice ale candidatului, capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, practice și metodologice pentru activitatea de cercetare, în general, capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, practice și metodologice pentru activitatea de cercetare, activitatea de cercetare științifică desfășurată de candidat, capacitatea de analiză, sinteză și de comunicare a candidatului, orientarea candidaților că-

tre domeniul de doctorat și tema aleasă: formularea și justificarea direcțiilor de cercetare, măsura în care preocupările candidatului prezintă interes pentru domeniul Teologie (cf. *ibid.*).

Se constată existența interviului cu candidatul, precum și menționarea criteriilor cerute la acest indicator. Pe lângă aceasta, se adaugă cerințele Sf. Sinod BOR, incluse în Regulament. Media școlară minimă cerută pentru admitere este 8,51.

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2021/UCv-Metodologia_proprrie_de_admitere_2021_2022.pdf]

[http://teologie.ucv.ro/images/files/metodologii/2020_metodol_adm_doctorat.pdf]

[Anexa_A1_Regulament_SDTO.pdf]

Recomandări: Actualizarea metodologiei de admitere SDTO pentru anul în curs.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din datele furnizate rezultă următoarea statistică:

| Anul înmatriculării | Doctoranzi înscriși | Din care au abandonat sau au fost exmatriculați | Procentaj |
|---------------------|---------------------|---|-----------|
| 2017 | 7 | 1 | 14% |
| 2018 | 9 | 1 | 11% |
| 2019 | 12 | 0 | 0% |
| 2020 | 7 | 0 | 0% |
| 2021 | 8 | 0 | 0% |
| 2022 | 8 | 0 | 0% |
| TOTAL | 51 | 2 | 4% |

Cifrele rezultate arată că rata de abandon nu depășește 14% pe an, iar în total, în ultimii ani, media e de 4%, mult mai mică decât maximum admis de indicatori.

[X ANEXE IOSUD_U CRAIOVA 2022\ANEXA 30__IOSUD_Admitere 2017_2022_Rata abandon_sit statistica_FINAL.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Criteria B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

PPBSUA cuprinde mai multe discipline relevante, inclusiv etica cercetării, iar UCV aplică proceduri și regulamente care asigură evaluarea rezultatelor învățării și adaptarea proceselor pentru obținerea acestora. La acest lucru contribuie și comisiile de îndrumare, care își comunică punctele de vedere în scris. Numărul de membri în aceste comisii este chiar mai mare decât numărul doctoranzilor, asigurându-se diversificarea opiniilor.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al PPBSUA cuprinde cursuri ca: Teologie dogmatică (Mariologie), Teologie morală, Patrologie, Misiologie și ecumenism, Perspectiva ortodoxă asupra dialogului religios, Ecleziologie comparată, Spiritualitate ortodoxă, Actualitatea Sf. Părinți Capadocieni, Introducere în gândirea teologică și duhovnicească a Pr. Dumitru Stăniloae, Istoria religiilor, Etică și integritate academică.

Disciplinele sunt relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică, ținând seama că acestea se ajustează anual în funcție de tematicile alese de doctoranzii nou înscriși, însă denumirea acestora pare să trimită mai degrabă la cursuri destinate ciclurilor anterioare. [Anexele J Planuri _ State • K Fisele disciplinelor]

Recomandări: Analizarea posibilității oferirii unor cursuri utile oricărui doctoranzi în Teologie, indiferent de tematica aleasă, cum ar fi, de pildă, Metode de cercetare în Teologie, Caracterul științific al Teologie etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planurile de învățământ al PPBSUA din ultimii 5 ani prevăd disciplina Etică și integritate academică, 2 ore pe săptămână, verificată cu examen și având alocate 5 credite ECTS. [J Planuri _ State]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Codul de asigurare a calității în UCV prevede, în cadrul managementului calității, proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării (p. 5). La Cap. 10.2.1. *Măsurarea și monitorizarea produsului – învățământ*, se arată că absolventul – produsul procesului de învățământ în cadrul UCV – este descris prin calificare, așadar cunoștințe/competențe/abilități. Procesul de monitorizare a acestora, în cazul studiilor doctorale, este reglementat prin regulamente.

Astfel, *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* prevede evaluarea rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină urmată în cadrul PPBSUA, de către o comisie alcătuită din titularul de curs și conducătorul de doctorat (art. 25). De asemenea, și în cadrul programului individual de cercetare științifică se evaluează susținerea rapoartelor de cercetare științifică, participarea la conferințe, articolele publicate și alte activități (art. 28).

De asemenea, la finalizarea studiilor, teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii, autonome, de cercetare și să conțină rezultate originale (art. 34), lucru care se evaluează de către comisia de doctorat (art. 37).

Din cele de mai sus reiese că IOSUD dispune de mecanisme care să asigure rezultate ale învățării specifice absolvenților cu diplomă de doctorat, maturitate științifică deplină și autonomie în cercetare.

[[https://cis01.ucv.ro/dmc/public/Codul de asigurare a calitatii.pdf](https://cis01.ucv.ro/dmc/public/Codul_de_asigurare_a_calitatii.pdf)]

[[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul de organizare si functionare programe studii doctorat al IOSUD.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf)]

[K Fisele disciplinelor • Anexa 20A_IOSUD Codul_de_asigurare_a_calității • Anexa X Regulament IOSUD_UCV_IUNIE 2022.pdf]

Recomandări: Analizarea oportunității grupării acestor mecanisme într-un singur document separat sau într-un capitol al unui document al SDTO sau al IOSUD. Conținutul cursurilor să insiste mai mult pe competențe specifice doctoranzilor și pe formarea gândirii critice.

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul SDTO, „fiecare doctorand este îndrumat de o comisie de îndrumare compusă din coordonatorul de doctorat și alți trei specialiști în problematica abordată de teza de doctorat sau în aspecte conexe ale acesteia” (REI, p. 32). Afirmatia este susținută de documentele privind componența comisiilor de îndrumare, cataloagele de evaluare a rapoartelor de cercetare, precum și a proceselor verbale de la prezentările acestor rapoarte în cadrul comisiei, care cuprind observațiile acesteia, în scris, privind îmbunătățirea unor aspecte ale cercetării doctorale.

[Anexele N1a–f, N2, N3, N4a–d, N5_01–07, N6_01–10]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Din documentele depuse se constată că numărul de doctoranzi înscriși este 37, iar cel al membrilor comisiilor de îndrumare este de 55. Prin urmare, raportul dintre aceste numere este de 0,67 [cf. REI p. 33–35; Anexele N1a–f, N4a–d, N5_01–07].

Față de evaluarea precedentă, când s-a constatat că acest indicator este neîndeplinit, se poate acum constata remedierea situației, raportul rezultat fiind mult mai mic decât cel maxim admis (3:1), ceea ce arată că doctoranzii beneficiază de mai multe opinii și de experiența diversificată a numeroase cadre didactice și cercetători.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Studiile doctorale duc la rezultate care se valorifică prin publicații ale absolvenților și participări ale acestora la manifestări științifice internaționale. Referenții din comisii de doctorat, inclusiv cei din afara UCV sunt diverși, asigurându-se o varietate de opinii în cazul evaluării finalizării studiilor.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezență la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Absolvenții au publicat articole științifice și au participat la manifestări științifice internaționale (cel puțin câte o astfel de realizare pentru fiecare).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Între 2017 și 2022 au susținut teza de doctorat 29 de absolvenți ai SDTO, 26 dintre aceștia obținând titlul de doctor (pentru ceilalți 3, dosarele sunt încă în analiza CNATDCU). La dosar s-au depus 32 de articole ale acestora, publicate între 2013 și 2020 în revista *Mitropolia Olteniei*, în colecția *Studia doctoralia* a SDTO, precum și în volume colective.

O parte a articolelor cuprinde mai mult lucrări descriptive, ce reiau idei care se regăsesc în manuale și cursuri de teologie, ceea ce reflectă stadii incipiente ale formării în domeniul cercetării. Totuși, dintre cele selectate prin sondaj, comisia a găsit câteva articole care prezintă teme originale sau mai puțin cunoscute în România și care aduc contribuții importante în domeniu, mai ales pe plan local, cum ar fi, de pildă, stadiul dezbaterilor privind revendicarea preoției pentru femei, analiza în original a unor termeni tehnici la Grigore de Nyssa, analiza punctuală a unor norme canonice din sec. IV, secularizarea în spațiul ortodox, fereastra overton în apostolat.

Se poate deci constata că absolvenții cu titlu de doctor, în ultimii 5 ani, au cel puțin un articol publicat (unii dintre ei chiar mai multe), iar dintre cele selectate prin sondaj au fost găsite cel puțin 3 care se încadrează în cerințele minimale.

[X ANEXA 100 A IOSUD_DOCTORI IN STIINTE_2015_2022_ABSOLVENTI TEOLOGIE.pdf
• Anexe P Publicatii Absolventi]

Recomandări: Încurajarea, susținerea și îndrumarea doctoranzilor astfel încât să publice nu numai în reviste locale (ale Mitropoliei sau ale SDTO), ci și în alte reviste din țară sau din străinătate, chiar în limbi străine. Să se continue implicarea cadrelor didactice în revizuirea publicațiilor doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În ultimii 5 ani, SDTO a avut 29 de absolvenți. Aceștia au participat cu 76 de prezentări la conferințe internaționale din țară și din străinătate (Marea Britanie, Croația, Bulgaria etc.).

Raportul dintre prezentările absolvenților și numărul acestora este de $76 / 29 = 2,6$, adică mai mare decât minimul cerut.

[Anexe Q Internationalizare • X ANEXA 100 A IOSUD_DOCTORI IN STI-INTE_2015_2022_ABSOLVENTI TEOLOGIE.pdf]

Recomandări: Încurajarea și susținerea și pe viitor a absolvenților să publice articole științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Referenții din comisiile de doctorat participă la 1-2 susțineri de teze pe an ale unui conducător de doctorat. Referenților din afara UCV li s-au alocat, în medie, 2,8 teze, ceea ce se încadrează în standarde.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

La vizita de evaluare precedentă (2021) s-a constatat că indicatorul este depășit în anul univ. 2019-2020, când trei referenți de la alte ÎÎS au participat la câte 3–4 susțineri de teze la același conducător de doctorat al SDTO. În REI (p. 38) se explică faptul că a fost vorba de o situație excepțională, în contextul pandemiei COVID-19, când pentru unii doctoranzi ajunși la limita stagiului s-a încercat organizarea susținerii în scurtele perioade de relaxare a restricțiilor.

Pe de altă parte, în perioada ulterioară, SDTO și-a însușit critica, astfel încât, începând din anul universitar următor, indicatorul să fie respectat. Astfel, la susținerile de teze din anii 2021-2022, marea majoritate a referenților din alte ÎÎS au participat la susținerea unei singure teze pe conducător de doctorat, existând câteva cazuri în care au participat la câte două. [Anexa T Comisii_sustinere_teze]

Recomandări: Menținerea și pe viitor a numărului maxim de 2 susțineri alocate unui referent la același conducător de doctorat într-un an.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În ultimii 5 ani universitari au fost susținute 29 teze de doctorat în domeniul Teologie, elaborate sub conducerea științifică a șase profesori coordonatori. Din comisiile de susținere ale acestora au făcut parte 22 de referenți de la alte ÎȘ. Fiecăruia dintre aceștia i s-au alocat în total între 1 și 9 teze, rezultând un raport între 0,03 și 0,3 pentru fiecare. Media este de 2,8 teze alocate unui referent din afara ÎȘ, rezultând un raport mediu de cca 0,1 (cf. REI, pp. 40-41).

Indicatorul este îndeplinit, dar se constată că mai mult de jumătate dintre referenții din alte ÎȘ au alocate 1–2 susțineri, iar un număr restrâns, mult mai multe (până la 9 fiecare). [Anexa T Comisii_sustinere_teze]

Recomandări: Încercarea de a distribui echilibrat susținerile de teze pe diferiți referenți de la alte ÎȘ, deoarece pierderea din vedere a acestui aspect poate afecta pe viitor alți indicatori.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. Managementul calității

Calitatea este gestionată continuu, fiind publicate rapoarte în acest sens, iar în urma aplicării unor chestionare, s-au luat unele măsuri concrete. Informațiile sunt transparente și disponibile on-line. Internaționalizarea poate fi dezvoltată mai mult, dar deja personalități internaționale sunt invitate pentru prelegeri, iar din comisiile de susținere fac parte și profesori din alte țări.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Procesele de evaluare a calității se desfășoară continuu, iar rezultatele acestora sunt cuprinse în rapoarte publice. Nivelul de satisfacție al doctoranzilor este urmărit prin aplicarea unor chestionare, iar în urma interpretării rezultatelor se iau eventuale măsuri de îmbunătățire.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Procesele de evaluare a programelor doctorale în cadrul UCV se desfășoară pe baza [Codului de asigurare a calității](#), al [Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#), al [Procedurii de evaluare și monitorizare internă anuală a evoluției școlilor doctorale](#) aprobată în ședința din data de 5 decembrie 2018, și al [Regulamentului SDTO](#).

La dosar a fost depus ultimul [Raport de autoevaluare](#) al SDTO, din care reiese că școala doctorală a urmărit activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, evoluția

infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora au fost organizate studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, precum și PPBSUA a studenților doctoranzi.

[X Anexa 20A_IOSUD Codul_de_asigurare_a_calității.pdf • X Anexa 20B_IOSUD_Declaratie Rector_Politica domeniul calitatii.pdf • Anexa_A1_Regulament_SDTO.pdf]

Recomandări: Menținerea evaluării constante a calității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul UCV se aplică periodic un chestionar on-line, completat de doctoranzii din toate domeniile, după o procedură aprobată în 2021 [X Anexa 22A]. La dosar s-au depus și rezultatele chestionarului și interpretarea acestora într-un raport de autoevaluare pe întreg IOSUD, care cuprinde și un capitol dedicat SDTO.

Rezultatele sondajului arată o părere excelentă a studenților în proporție de peste 85% la toate întrebările. Totuși, în perioada ulterioară au fost luate o serie de măsuri pe baza acestor rezultate: au fost restructurate planurile de învățământ, adaptându-se disciplinele la specificul cercetării, s-au sporit achizițiile de carte la bibliotecă, s-au întreprins acțiuni de sprijinire a participării doctoranzilor la manifestări științifice.

[Anexa suplimentară C.1.1.2 completare.pdf • X Anexa 22A_IOSUD_2021_Chestionar on-line si procedura de completare.pdf • X ANEXA 22B_IOSUD_2021_Rezultate chestionar evaluare.pdf • ANEXA 22C_IOSUD_Interpretare statistica rezultate 2021-Chestionar doctoranzi_F.pdf • ANEXA 300-Program simpozion]

Recomandări: Continuarea evaluării ritmice a satisfacției doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile utile tuturor celor interesați sunt accesibile pe internet, iar doctoranzii au acces, prin intermediul bibliotecii, la baze de date de specialitate, cu acces gratuit la articole științifice, precum și la o bază materială de excepție.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Pagina web UCV conține toate informațiile utile viitorilor doctoranzi și publicului larg.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile menționate mai sus sunt publicate pe site-ul www.ucv.ro, care are un subdomeniu dedicat Facultății de teologie, în cadrul căreia funcționează SDTO:

[\[http://teologie.ucv.ro/index.php/table/%C8%98coala-doctorala/scoala-doctorala/\]](http://teologie.ucv.ro/index.php/table/%C8%98coala-doctorala/scoala-doctorala/)

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Doctoranzii au acces, prin bibliotecă și acces mobil, la baze de date cu articole științifice, precum și la sistemul de verificare antiplagiat, precum și la o bază materială de excepție, care se va dezvolta și ulterior.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Prin intermediul Bibliotecii UCV, doctoranzii au acces la baze de date multidisciplinare *full text*, la baze de date de specialitate, baze de date bibliometrice și bibliografice, folosind calculatoarele bibliotecii sau prin intermediul accesului mobil, cu cont și parolă, procedura fiind descrisă pe pagina de prezentare a acestor baze de date:

[\[https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php\]](https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php)

La Bibliotecă s-a prezentat comisiei modul de acces la aceste baze de date.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

SDTO folosește, ca întreaga UCV software-ul www.sistemantiplagiat.ro, agreat de CNADTCU. Verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat este prevăzută în [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat](#) (art. 39). La dosar s-a depus un model de cerere de verificare antiplagiat și de rezoluție a conducătorului tezei:

[X 7B_IOSUD_Cerere+raport similitudini+rezolutie conducator.pdf]

În timpul întâlnirii comisiei cu studenții doctoranzi, aceștia și-au exprimat dorința de a putea folosi, gratuit, aplicația antiplagiat nu numai cu ocazia depunerii tezei pentru susținere, ci și pe parcursul redactării acesteia. Conducerea SDTO a arătat că acest lucru este posibil în cadrul UCV, contra cost.

Pe de altă parte, accesul la tematica tezelor de doctorat în Teologie ortodoxă este public, pe site-ul Patriarhiei putându-se verifica asemănări cu subiecte și teme în curs de cercetare sau deja publicate: [\[https://patriarhia.ro/teze-de-doctorat-319/\]](https://patriarhia.ro/teze-de-doctorat-319/)

Recomandări: Analizarea posibilității oferirii accesului gratuit pentru doctoranzi, dar și a motivului pentru care aceștia își doresc acest lucru. Clarificarea printre doctoranzi a deosebirii dintre plagiat și similitudine între tematici și subiecte.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Cercetarea teologică nu are nevoie de laboratoare specifice, ci doar de bibliotecă și acces la baze de date (v. mai sus). Totuși, în general, SDTO pune la dispoziție studenților doctoranzi, în baza art. 14, alin. (g) din Regulamentului ei de funcționare și al acordurilor ei cu Mitropolia Olteniei, o bază materială de excepție, la care au acces toți doctoranzii SDTO. A se vedea:

[A Regulament Metodologie Acord\Anexa_A3_Acord_MO_SDTO.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

UCV are încheiate acorduri de mobilitate cu diferite universități, iar personalități internaționale sunt invitate continuu să țină prelegeri; de asemenea, din comisiile de susținere de doctorat fac parte profesori din alte țări. Internaționalizare s-ar mai putea spori susținând doctoratele în co-tutelă internațională și intensificarea schimburilor.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

UCV a încheiat acorduri cu Facultăți de teologie ortodoxă, catolică și protestantă de la 8 universități (Salonic, Sofia, Veliko Tărnovo, Louvain, Opole, Valletta, Göttingen, Oslo). Din totalul de 43 de studenți înmatriculați în perioada 2017-2022 la SDTO, 18 doctoranzi (41,86%) au beneficiat de stagii de pregătire în străinătate și de participări la conferințe științifice internaționale în Grecia, Bulgaria, Malta, Croația etc.

În vederea intensificării procesului de internaționalizare al SDTO, și a mobilităților ERASMUS+ pentru acești doctoranzi, s-au demarat o serie de măsuri concrete pentru lărgirea perspectivelor de participare, dar și de convingere a doctoranzilor.

REI menționează o serie de măsuri pentru îmbunătățirea internaționalizării: sesiuni de informare și promovare a programului Erasmus+ pentru doctoranzi, întâlniri cu profesori de la Universitățile cu care s-a încheiat acorduri, pentru intensificarea schimburilor.

[Q Internaționalizare]

Recomandări: Folosirea tuturor formelor de mobilitate posibile.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Regulamentul de funcționare al SDTO prevede organizarea de doctorate în cotutelă (cap. II, art. 6.5; cap. III, art. 12). [Anexa_A1_Regulament_SDTO.pdf]

De asemenea, personalități teologice de prim rang de la universități din străinătate sunt invitate constant să țină prelegeri studenților doctoranzi ai SDTO, cum ar fi, printre alții: Prof. dr. Karl-Christian Felmy (Universitatea Erlangen-Nürnberg, Germania), Prof. dr. Martin Tamcke (Universitatea Göttingen, Germania), Prof. dr. Sebastian Brock (Universitatea Oxford, Marea Britanie).

[<http://teologie.ucv.ro/index.php/evenimente/default/conferin-susinut-de-martin-tamcke-universitatea-din-gottingen-germania.html>]

[<http://teologie.ucv.ro/index.php/evenimente/default/doi-profesori-strini-la-facultatea-de-teologie-din-craiova.html>]

[[Conferințe și cursuri susținute la Facultatea de Teologie Ortodoxă pentru studenți și doctoranzi de către Pr. prof. dr. Abdo Badwi și Pr. prof. dr. Jacob Thekkeparambil, 26 Martie 2018 | Default | Evenimente \(ucv.ro\)](#)]

Recomandări: Cadrele didactice din străinătate să nu fie invitate doar pentru prelegeri, ci și pentru cursuri, inclusiv pentru limbi străine. De explorat noi posibilități de organizarea unor doctorate în co-tutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Din comisiile de susținere a unor teze de doctorat la SDTO au făcut parte referenți de la universități din străinătate, cum este cazul Conf. univ. dr. Andrian Aleksandrov de la Universitatea „Sf. Clement din Ohrida”, Sofia, Bulgaria, care a fost membru în comisia de susținere a tezei d-nei Vulcănescu (Ouatu) Mihaela-Simona (coordonator: Pr. Prof. Dr. Nicolae-Răzvan Stan).

[Anexa T24a_Decizia Rector nr. 729_B_07.10.2021_VULCANESCU Mihaela-Simona (OUATU).pdf • X ANEXA 100 A IOSUD_DOCTORI IN STIINTE_2015_2022_ABSOLVENTI TEOLOGIE.pdf]

Recomandări: Continuarea dezvoltării în domeniul internaționalizării.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. ANALIZA SWOT

| | |
|--|--|
| <p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDTO face parte din singura instituție de învățământ teologic din Oltenia • număr suficient de conducători de doctorat raportat la numărul de doctoranzi, astfel încât se evită supraaglomerarea • mare parte din conducătorii de doctorat sunt titulari în cadrul UCV • majoritatea conducătorilor de doctorat au studii sau specializări la universități de prestigiu internațional • preocuparea constantă pentru achiziții de carte pentru bibliotecă și pentru digitalizarea materialelor • doctoranzii sunt sprijiniți de Biserică să publice în revistele proprii • reviste proprii și editură bine cotate (ERIH+, CNCS cat. B) • număr mare de candidați de la alte Universități și pe locuri cu taxă • rata de abandon foarte redusă • baza materială foarte bine pusă la punct, datorită colaborării cu Mitropolia • majoritatea doctoranzilor apreciază pozitiv mediul în care studiază • obținerea unui important grant de dezvoltare instituțională | <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o anumită timiditate sau rețineră în valorificarea rezultatelor cercetării doctoranzilor, manifestată prin publicarea mai ales pe plan local și prin preferarea unor conținuturi care să nu iasă din anumite tipare • internaționalizarea în stadiu relativ incipient • granturile specifice cercetării teologice deocamdată rămân un deziderat • lacune în informarea publică referitoare la condițiile pentru obținerea bursei private bisericești pentru doctoranzi |
| <p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exploatarea avantajului unicității școlii doctorale de Teologie și a facultății de profil în întreaga regiune a Olteniei • crearea mai multor facilități pentru viitorii doctoranzi care trăiesc la mare distanță de Craiova, pentru atragerea de candidați, de pildă, din învățământul preuniversitar și din mediul bisericesc • folosirea rețelei de contacte ale profesorilor cu studii, specializări și colaborări în străinătate pentru dezvoltarea internaționalizării • explorarea posibilităților de organizare de doctorate în cotelă internațională pe teme interdisciplinare, preîntâmpinând astfel amenințarea lipsei de prioritate a teologiei în strategia națională de cercetare | <p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scăderea generală a numărului de studenți în țară, ceea ce se reflectă și asupra doctoranzilor, inclusiv în domeniul Teologiei • o posibilă tendință de neîncredere în dialogul și colaborarea dintre mediul bisericesc și societatea din jur (de ambele părți) • relativă lipsă de familiarizare a personalului cu procedurile administrative • neinclusiunea Teologiei și nici a religiei în general printre prioritățile <i>Strategiei naționale de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022–2027</i> • diminuarea avantajelor financiare la locul de muncă pentru angajații cu doctorat (mai ales în învățământul preuniversitar) |

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

| Nr. crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--------------------------|-------------|---|
| 1. | IP | A.1.1.1. | Îndeplinit | |
| 2. | IP | A.1.1.2. | Îndeplinit | Păstrarea și pe viitor a îmbunătățirilor efectuate în urma ultimei vizite de evaluare, legate de aspectele cerute de lege ce trebuie menționate în Regulamentul SDTO. |
| 3. | IP | A.1.2.1 | Îndeplinit | |
| 4. | IP | A.1.2.2. | Îndeplinit | |
| 5. | IP | A.1.3.1. | Îndeplinit | Obținerea de granturi de către conducătorii de doctorat sau pentru DSUD în mod specific pentru activitatea de cercetare și nu doar de dezvoltare instituțională și resurse umane. |
| 6. | IP* | A.1.3.2. | Îndeplinit | Publicarea criteriilor pentru obținerea burselor oferite prin intermediul structurilor bisericești. |
| 7. | IP* | A.1.3.3. | Îndeplinit | Ținerea unei evidențe anuale, în cadrul școlii doctorale a îndeplinirii acestui indicator (independent de Direcția economică a UCV). |
| 8. | IPC | A.2.1.1. | Îndeplinit | |
| 9. | IPC | A.3.1.1. | Îndeplinit | |
| 10. | IP* | A.3.1.2. | Îndeplinit | |
| 11. | IP | A.3.1.3. | Îndeplinit | |
| 12. | IP* | A.3.1.4. | Îndeplinit | |
| 13. | IPC | A.3.2.1. | Îndeplinit | Creșterea vizibilității internaționale a tuturor conducătorilor de doctorat. |
| 14. | IP* | A.3.2.2. | Îndeplinit | |
| 15. | IP* | B.1.1.1. | Îndeplinit | |
| 16. | IP* | B.1.2.1. | Îndeplinit | Actualizarea metodologiei de admitere SDTO pentru anul în curs. |
| 17. | IP | B.1.2.2. | Îndeplinit | |
| 18. | IP | B.2.1.1. | Îndeplinit | |

| | | | | |
|-----|-----|----------|------------|--|
| 19. | IP | B.2.1.2. | Îndeplinit | |
| 20. | IP | B.2.1.3. | Îndeplinit | Analizarea oportunității grupării mecanismelor care asigură vizarea rezultatelor învățării într-un singur document separat sau într-un capitol al unui document al SDTO sau al IO-SUD. Conținutul cursurilor să insiste mai mult pe competențe specifice doctoranzilor și pe formarea gândirii critice. |
| 21. | IP | B.2.1.4. | Îndeplinit | |
| 22. | IPC | B.2.1.5. | Îndeplinit | |
| 23. | IPC | B.3.1.1. | Îndeplinit | Încurajarea, susținerea și îndrumarea doctoranzilor astfel încât să publice nu numai în reviste locale (ale Mitropoliei sau ale SDTO), ci și în alte reviste din țară sau din străinătate, chiar în limbi străine. Să se continue implicarea cadrelor didactice în revizuirea publicațiilor doctoranzilor. |
| 24. | IP* | B.3.1.2. | Îndeplinit | Încurajarea și susținerea și pe viitor a absolvenților să publice articole științifice. |
| 25. | IP* | B.3.2.1. | Îndeplinit | Menținerea și pe viitor a numărului maxim de 2 susțineri alocate unui referent la același conducător de doctorat într-un an. |
| 26. | IP* | B.3.2.2. | Îndeplinit | Încercarea de a distribui echilibrat susținerile de teze pe diferite referenți de la alte ÎÎS, deoarece pierderea din vedere a acestui aspect poate afecta pe viitor alți indicatori. |
| 27. | IP | C.1.1.1. | Îndeplinit | Menținerea evaluării constante a calității. |
| 28. | IP* | C.1.1.2. | Îndeplinit | Continuarea evaluării ritmice a satisfacției doctoranzilor. |
| 29. | IPC | C.2.1.1. | Îndeplinit | |
| 30. | IP | C.2.2.1. | Îndeplinit | |
| 31. | IP | C.2.2.2. | Îndeplinit | Analizarea posibilității oferirii accesului gratuit pentru doctoranzi, dar și a motivului pentru care aceștia își doresc acest lucru. Clarificarea printre doctoranzi a deosebirii dintre plagiat și similitudine de temă a cercetării. |
| 32. | IP | C.2.2.3 | Îndeplinit | |
| 33. | IP* | C.3.1.1. | Îndeplinit | Folosirea tuturor formelor de mobilitate posibile. |
| 34. | IP | C.3.1.2. | Îndeplinit | Cadrelor didactice din străinătate să nu fie invitate doar pentru prelegeri, ci și pentru cursuri, inclusiv de limbi străine. De explorat noi posibilități de organizarea unor doctorate în cotelă internațională. |
| 35. | IP | C.3.1.3. | Îndeplinit | Continuarea dezvoltării în domeniul internaționalizării. |



VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Comisia a avut acces la toate informațiile necesare, a putut vizita toate spațiile folosite în cadrul DSUD Teologie la UCV și s-a putut întâlni cu toate persoanele și organismele implicate.

În urma evaluării precedente, din anul 2021, care a constatat o serie de aspecte problematice, SDTO, Facultatea de Teologie ortodoxă și UCV au făcut eforturi pentru rezolvarea acestora, pentru documentarea corespunzătoare a întregii activități și pentru îmbunătățirea în general a calității educației.

Pe lângă recomandările făcute mai sus, ar fi de dorit ca SDTO să-și găsească un specific propriu, pe lângă exclusivitatea regională, care să se adreseze unui anumit profil al viitorilor doctoranzi. De asemenea, în urma eforturilor de a îmbunătăți calitatea educației în urma evaluării precedente, ar fi oportună consolidarea rezultatelor obținute, astfel încât să reziste în timp și să constituie o bază pentru dezvoltarea ulterioară.

Există preocupare pentru internaționalizare, iar față de vizita precedentă s-au făcut pași importanți, dar pe acest aspect ar trebui să se insiste mai mult și pe viitor, pentru a evita posibilul pericol al izolării pe plan local al SDTO. Diferitele activități ale SDTO ar trebui să fie documentate din timp, pentru a permite în orice moment analizarea situației pornind de la informații precise.

În concluzie, datorită faptului că toți indicatorii de performanță au primit calificativul „îndeplinit“, comisia de experți evaluatori propune, prin consens, decizia depentru domeniul de studii universitare de doctorat în Teologie la Universitatea din Craiova.

Data: 5 martie 2023

Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl

Coordonator

VII. ANEXE

Anexa 1. Programul detaliat al vizitei de evaluare

Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat
Teologie al Universității din Craiova

*The program for the evaluation of the theological doctoral study domain
at the **University of Craiova, Romania***

Perioada de derulare a evaluării / *Evaluation period*: 20-22.03.2023

| Interval orar Time | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locul desfășurării <i>Observations/ Location</i> |
|----------------------------------|---|---|--|
| Luni / Monday, 20.03.2023 | | | |
| 9:00-9:30 | Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori <i>Organizational meeting of the panel evaluators</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 9:30-10:00 | Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 10:00-11:30 | Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai conducerii universității, CSUD și SDTO / <i>Representatives of the University's management, of the CSUD and of the Doctoral School</i> - Persoana de contact / <i>The contact person</i> | Sediul central al Universității din Craiova (Str. A. I. Cuza 13), CSUS, sala C417 |
| 11:30-12:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior <i>Panel evaluators` meeting with the members of the Ethics Commission</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Membrii Comisiei de Etică / <i>Ethics Commission members</i> | Sediul central al Universității din Craiova (Str. A. I. Cuza 13), CSUS, sala C417 |
| 12:00-13:00 | Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare. Întâlnire cu reprezentanți ai bibliotecii <i>Visiting the educational and research infrastructure. Meeting with representatives of the library</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24) |

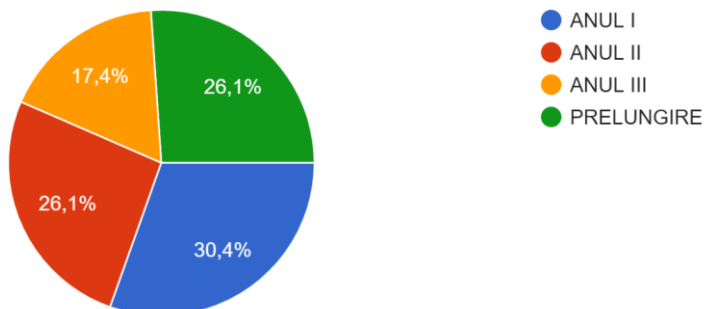
| Interval orar Time | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Locul desfășurării Observations/ Location |
|-------------------------------------|---|---|--|
| 13:00-15:00 | Pauză de prânz / Lunch break | | |
| 15:00-16:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare / <i>Directors of research centers/laboratories</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 16:00-17:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Panel evaluators` meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | Sediul central al Universității din Craiova (Str. A. I. Cuza 13), CSUS, sala C417 |
| 17:00-18:00 | Verificarea documentelor de studii la secretariatul școlii doctorale / <i>Checking of Education documents displayed at the Doctoral School</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>ARACIS members / University's representatives</i> | Sediul central al Universității din Craiova (Str. A. I. Cuza 13), CSUD, C417, Secretariat |
| Martți / Tuesday, 21.03.2023 | | | |
| 9:00-9:15 | Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>Panel evaluators` technical meeting</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 9:15-9:30 | Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 9:30-10:30 | Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i> | - Comisia de evaluare ARACIS; Conducătorii de doctorat / <i>ARACIS panel members; Doctoral coordinators</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 10:30-11:15 | Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat <i>Panel evaluators` meeting with Doctoral Schools Council (CSD) members</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Membrii CSD / <i>CSD's members</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 11:15-12:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului evaluat <i>Panel evaluators` meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i> | - Comisia de evaluare ARACIS; Reprezentanți ai angajatorilor / <i>ARACIS panel members Employers` representatives</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |

| Interval orar Time | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Locul desfășurării Observations/ Location |
|---|--|---|--|
| 12:00-13:30 | Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat <i>Panel evaluators` meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i> | - Comisia de evaluare ARACIS; absolvenți / AR-ACIS panel members; <i>Doctoral graduates having earned the title of Doctor</i> | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Sf. Nifon |
| 13:30-15:30 | Pauză de prânz / Lunch break | | |
| 15:30-17:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu studenți doctoranzi aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the doctoral students corresponding to the doctoral study domain</i> | - Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Studenți doctoranzi / Doctoral students | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Sf. Nifon |
| 17:00-18:00 | Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă. <i>Carrying out the specific activities of the panel evaluators and making entries in the draft of the external evaluation report.</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| Miercuri / Wednesday, 22.03.2023 | | | |
| 09:00-10:00 | Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 10:00 - 13:00 | Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</i> Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS' panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |
| 13:00-14:00 | Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives | Sediul Facultății de Teologie Ortodoxă (Str. Brestei 24), Sala Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă Sf. Nicodim |

Anexa 2. Rezumatul răspunsurilor studenților la chestionar

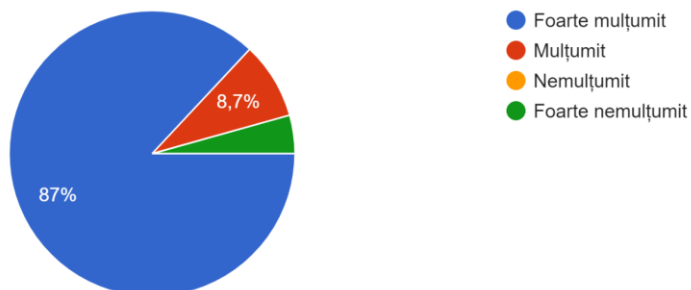
Chestionarul a fost aplicat de către studentul evaluator Andrei-Cristian Pătrașcu doctoranzilor Școlii doctorale de Teologie „Sf. Nicodim”, Universitatea din Craiova. Au răspuns 23 de doctoranzi din 37 înscriși, adică cca 62%.

Anul de studiu
23 de răspunsuri



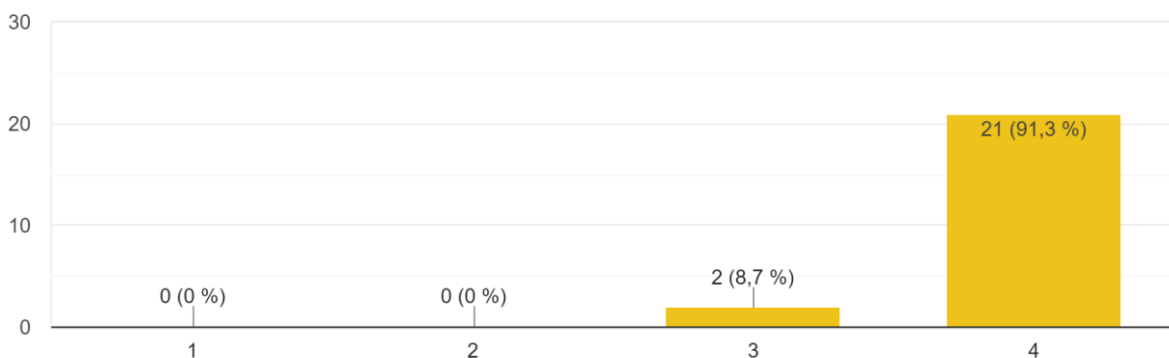
1. Cât de mulțumit ești până acum de experiența per total în cadrul Școlii Doctorale de Teologie din Craiova, pe care o urmezi?

23 de răspunsuri



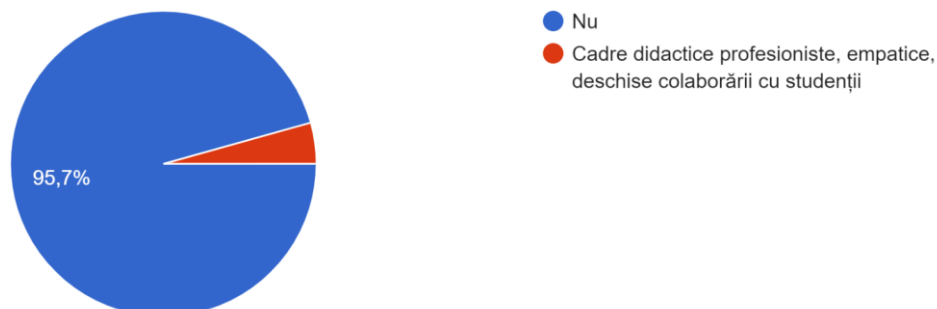
2. Cât de mulțumit ești de metodele de predare ale cadrelor didactice?

23 de răspunsuri

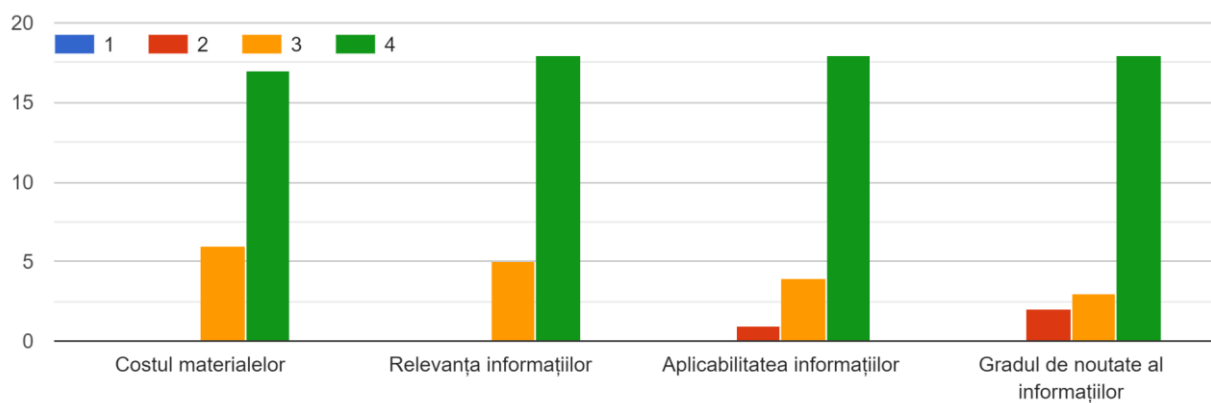


2.1. Dacă vrei să detaliezi răspunsul la întrebarea anterioară

23 de răspunsuri

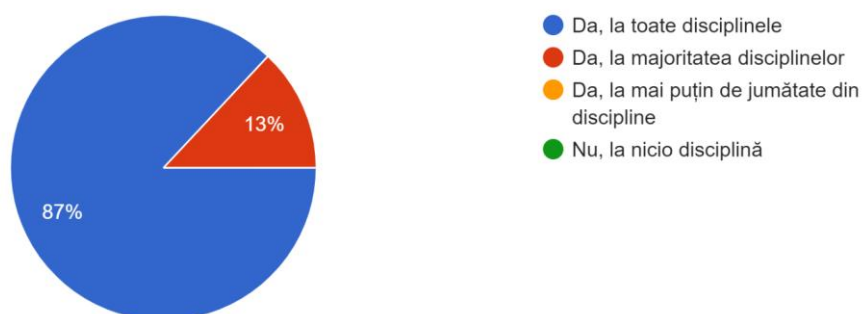


3. Cum apreciezi, per ansamblu, materialele didactice folosite pe parcursul anilor de studiu?

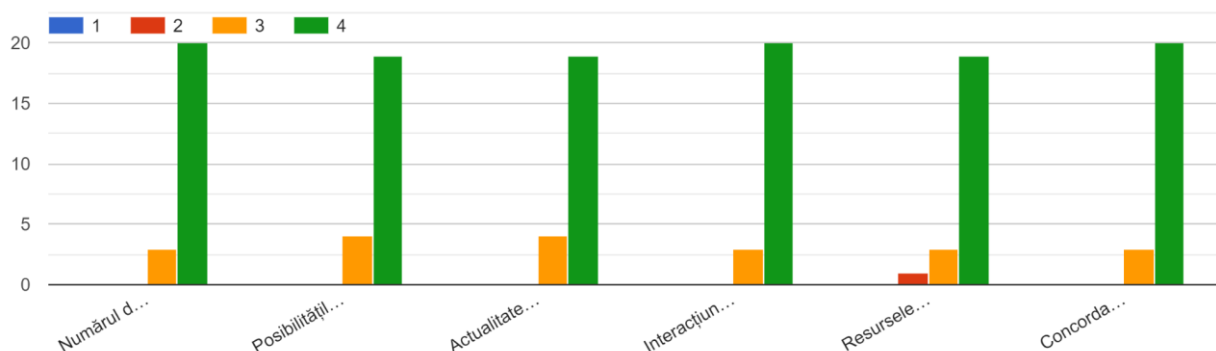


4. Ai avut acces la suportul de curs pentru disciplinele studiate până în prezent?

23 de răspunsuri

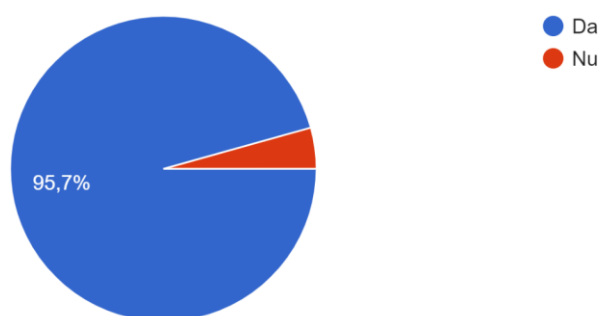


5. Ce părere ai despre:



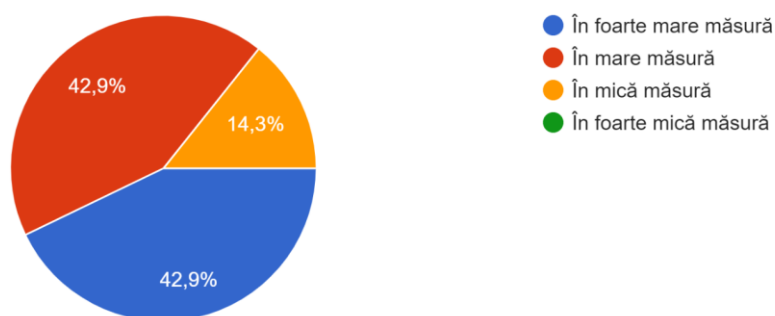
6. Sunteți consultați cu privire la sistemul de programare al examenelor?

23 de răspunsuri



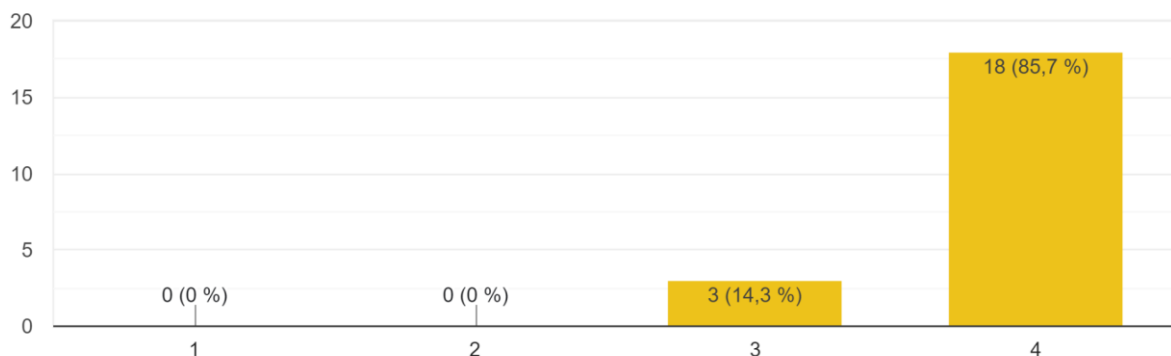
7. În ce măsură consideri că taxele reflectă calitatea serviciilor ce îți sunt oferite în cadrul Școlii Doctorale de Teologie? (se completează doar de către studenții-doctoranzi de la taxă)

7 răspunsuri



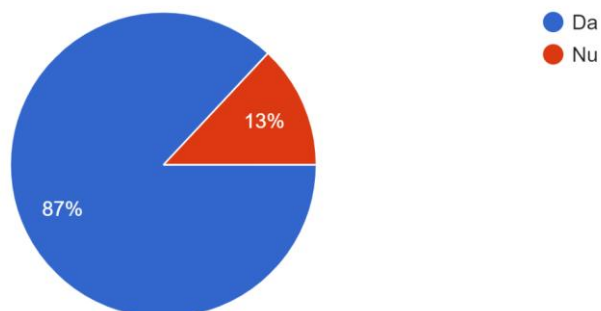
8. Cum apreciezi modul de acordare al locurilor cu bursă?

21 de răspunsuri

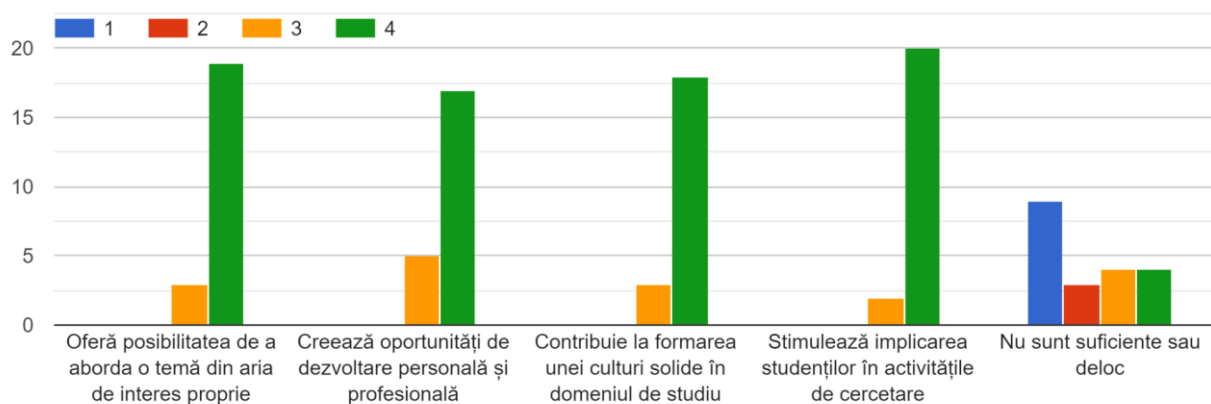


9. Ai participat la sesiunile de comunicări științifice?

23 de răspunsuri

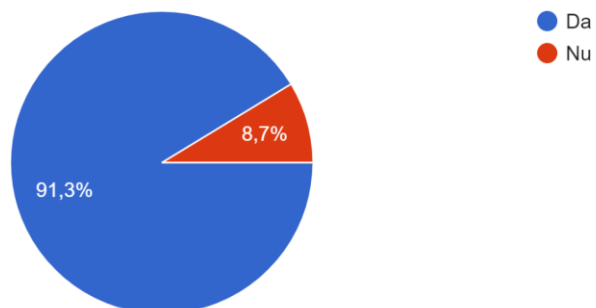


9.1. În ce măsură apreciezi că sesiunile de comunicări științifice ...

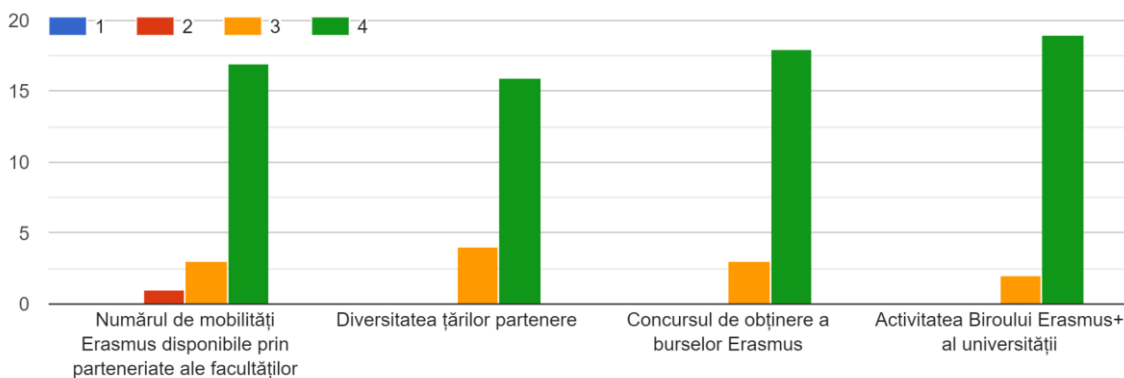


10. Cunoști sistemul de mobilități Erasmus sau un echivalent al acestuia/ ți-au fost prezentate vreodată aceste oportunități?

23 de răspunsuri

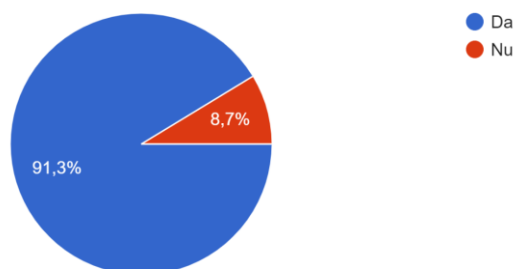


10.1. Dacă DA, cum apreciezi următoarele elemente ale sistemului de mobilități Erasmus ?



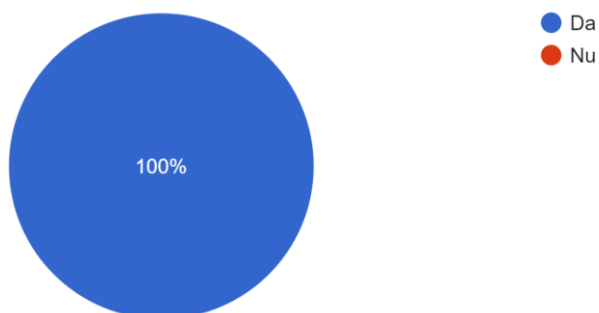
11. Știi de existența unui regulament al studenților-doctoranzi?

23 de răspunsuri



12. Procesului de admitere în cadrul Școlii Doctorale se realizează conform datelor prezentate la admitere și este unul echitabil pentru toți studenții-doctoranzi?

23 de răspunsuri

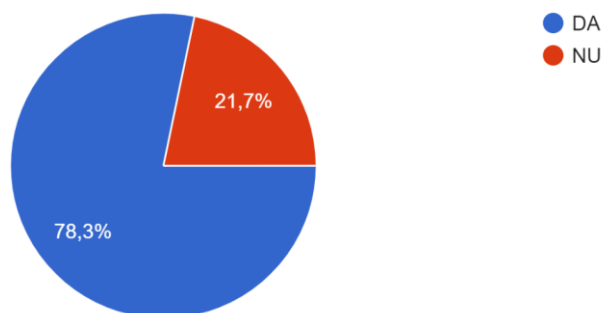


12.1. Ce se poate schimba la procesul de admitere?

- O selecție mai riguroasă a candidaților
- Schimburi de experiență cu doctoranzii altor școli doctorale, la aceleași discipline. Twinning
- Introducerea posibilitatii sustinerii examenului de admitere online
- Verificare competentelor lingvistice
- Procesul de admitere este echitabil pentru toți studenții doctoranzi iar ca sugestie probabil aș adăuga încă un test grilă pentru evaluarea cunoștințelor la o limbă de circulație.

13. Știți de existența unui student-doctorand reprezentant al dumneavoastră?

23 de răspunsuri

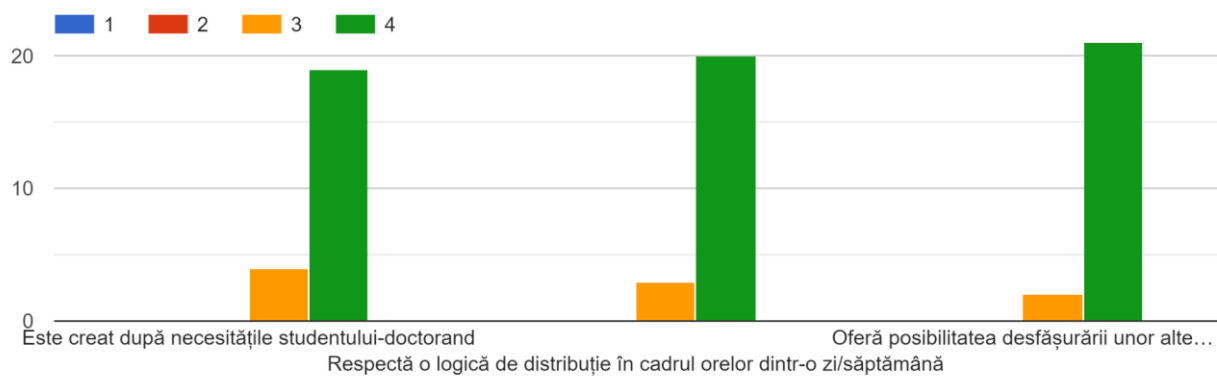


13.1. Cum este ales reprezentantul studenților-doctoranzi?

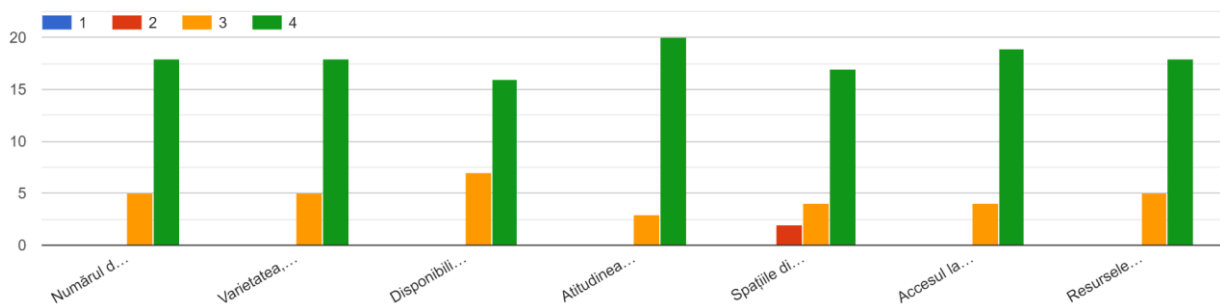
23 de răspunsuri



14. În ce măsură crezi că orarul anului tău

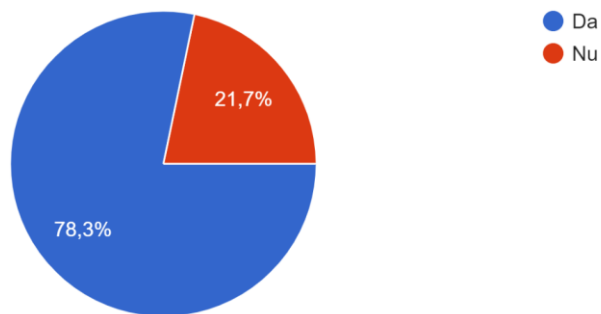


15. Cum apreciezi activitatea bibliotecilor din cadrul Universității din Craiova și a Facultății de Teologie?



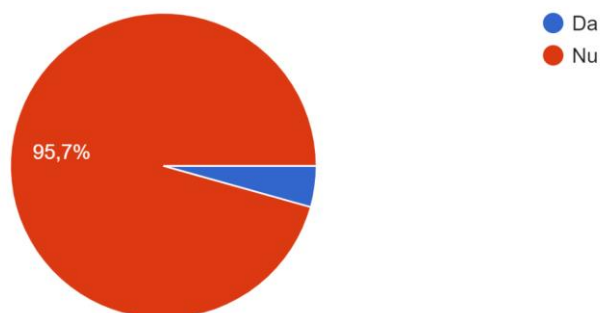
16. Știi de existența Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în cadrul Universității din Craiova?

23 de răspunsuri



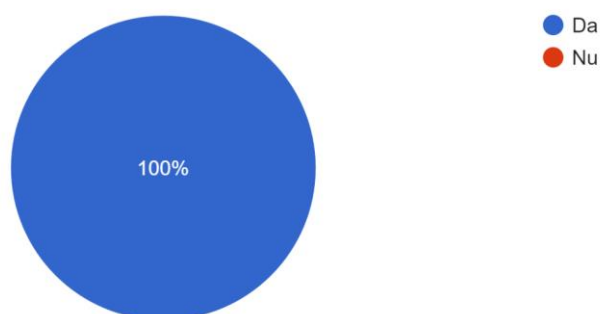
16.1. Ai apelat vreodată la serviciile acestui Centru?

23 de răspunsuri



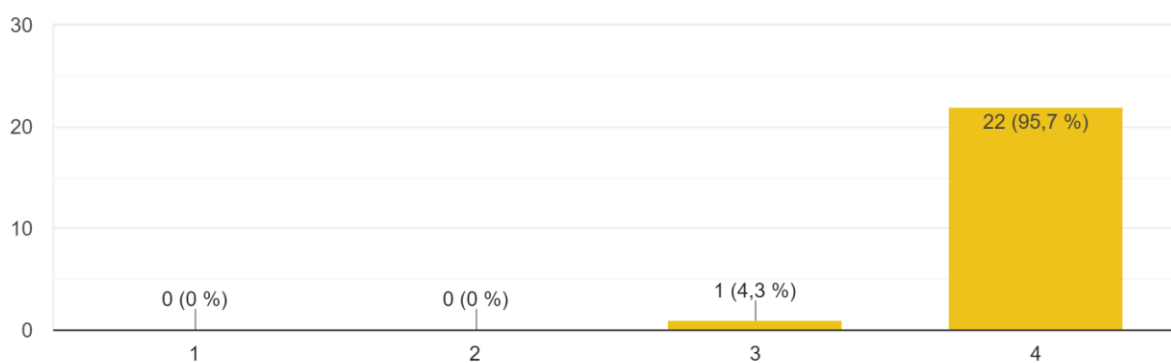
17. Reușești să ai un contact permanent cu îndrumătorul?

23 de răspunsuri



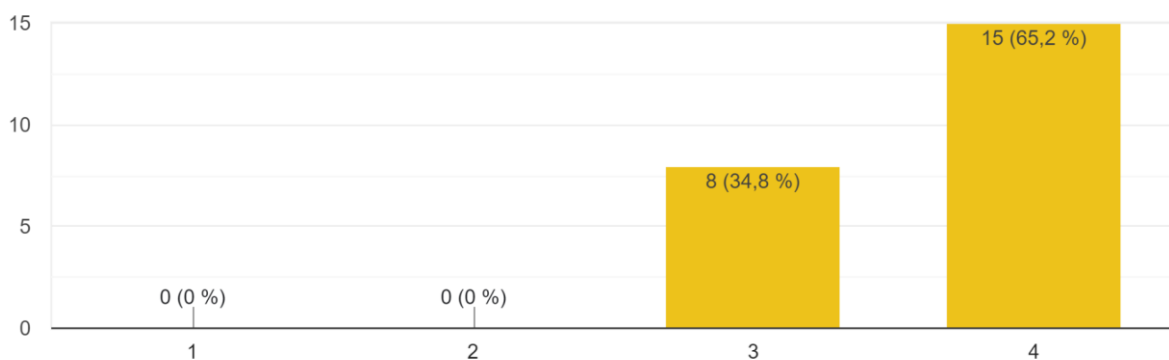
17.1. Unde se încadrează satisfacția pe care o ai în legătura cu îndrumătorul tău?

23 de răspunsuri



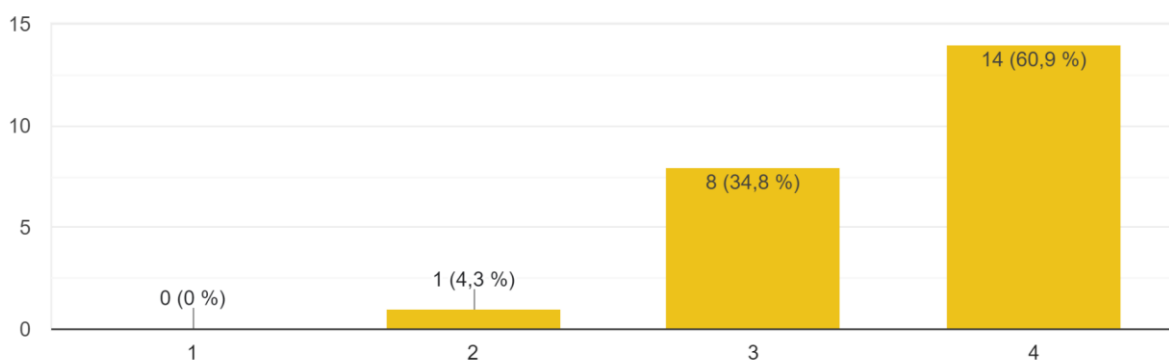
19. Cum apreciați spațiile de cazare?

23 de răspunsuri



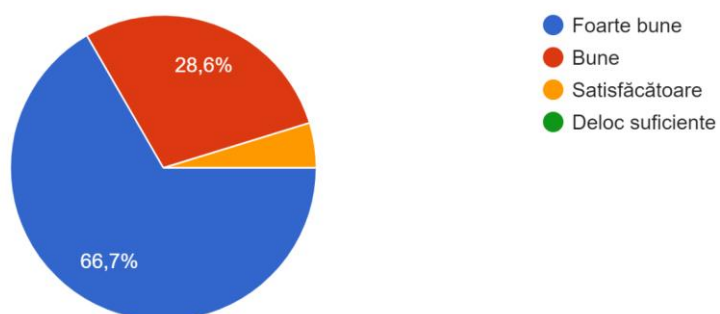
19.1. Cum apreciați serviciile de servire a mesei?

23 de răspunsuri



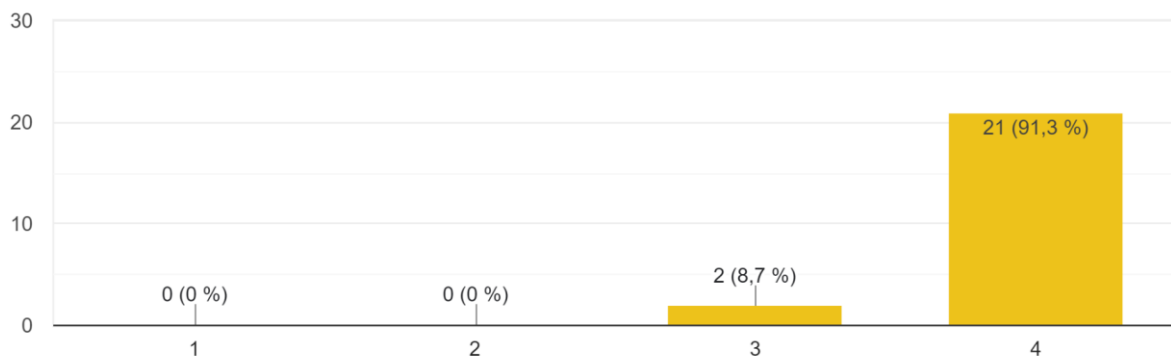
20. Cum apreciezi dotarea din săli și laboratoare (PC, videoproiectoare, tablă inteligentă ș.a.)

21 de răspunsuri



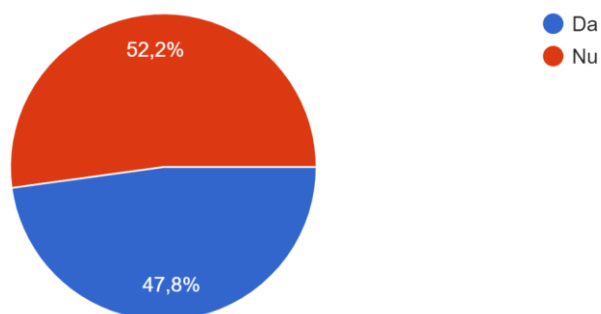
21. Cât de mulțumit ești de interacțiunea cu secretariatul Școlii Doctorale? (timp de așteptare, calitatea informațiilor, ore de funcționare etc.)?

23 de răspunsuri



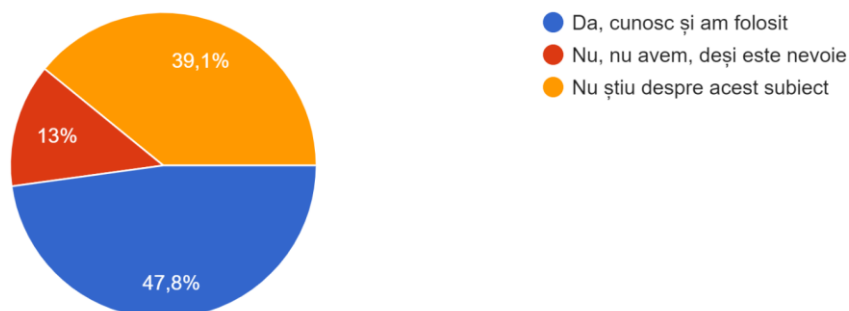
22. Personal, ai fost chestionat cu privire la satisfacția calității învățământului și/sau despre activitatea personalului administrativ al universității?

23 de răspunsuri



23. Beneficiați de un soft antiplagiat pentru a vă putea verifica în timp util referatele și părțile din Teza de doctorat, în orice moment doriți?

23 de răspunsuri



Va rugam sa specificați cel puțin un aspect pozitiv al Școlii Doctorale pe care o urmați!

- Disponibilitatea mării majoritati a coordonatorilor de a consilia si doctoranzii altor profesori, in vederea imbunatatirii lucrarilor si din alta perspectiva decat cea a disciplinei din care face parte profesorul coordonator, sau cea sub care se inscrie tematica lucrarii.
- Asistenta permanenta si prompta din partea coordonatorilor si oferirea de recomandari utile in privinta bibliografiei/ formei si continutului lucrarii.
- Îți oferă posibilitatea să încununezi studiile într-o maniera proprie, dar cu ajutorul aferent și îndrumare adecvată!
- Responsabilitate
- Respect
- Nivel academic, științific excelent
- Materiale bibliografice, atât în format fizic, cât și scanate; îndrumare bună
- Comunicarea
- Serioasă
- seriozitate
- Profesionalism, adaptabilitate la domenii interdisciplinare, deschidere, disponibilitatea spre comunicare
- Conducerea și cadrele sunt foarte implicate în formarea tinerilor doctoranzi
- Dinamism și multă susținere din partea Profesorilor Coordonatori
- Deschidere
- Buna comunicare intre profesori si studenti
- profesionalism, sprijin, calitate
- Cadrele didactice foarte bine pregatite profesional si receptive la nevoile studentilor.
- Calitatea profesorilor îndrumători și a materialelor prezentate.
- Sprijinul acordat studenților
- Aspectele pozitive din cadrul Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă pe care o urmez sunt nenumărate, dintre ele putând enunța: cadre didactice bine pregătite cu disponibilitate pentru comunicarea și colaborarea cu studenții, o relație de susținere academică permanentă cu întreaga catedra din domeniul teologic precum și metode variate și moderne de studiu, îmbinate eficient, adaptate fiecărui doctorand.
- Profesori-îndrumători foarte buni.
- Profesionalism, integritate
- Promptitudine, calitatea cursurilor, comunicare
- Cadre didactice foarte bine pregătite, cu viziune academică amplă și complexă, unii dintre aceștia cu 2 doctorate in domenii diferite dar care exploatează excelent calitățile umane care le pot îmbunătăți viața oamenilor, cu deschidere asupra unui dialog deschis interconfesional și intercultural.
- Integritate, perspectivă
- RELATIA DEOSEBIT DE FRUMOASA SI EFICIENTA CU INDRUMATORUL.
- RELATIA PROFESIONISTA CU SECRETARIATUL CAT SI PLATFORMA EVSTUD.

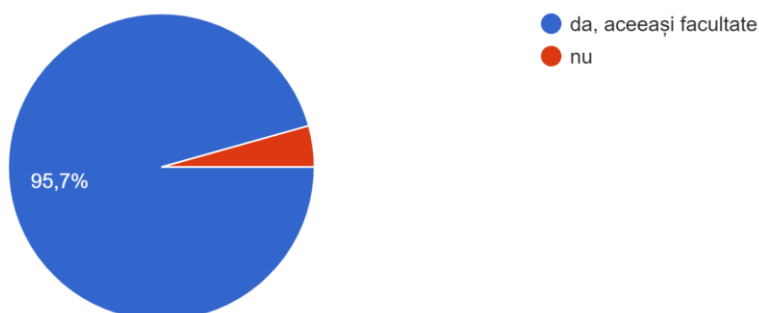
Va rugam să specificați cel puțin un aspect care trebuie îmbunătățit în cadrul Școlii Doctorale pe care o urmați!

- Realizarea unei conexiuni si intre doctoranzii de ani diferiti, nu doar intre cei de acelasi an. Poate chiar un grup/ club care sa cuprinda si pe cei care au obtinut deja doctoratul, in vederea impartasirii de informatii utile/ schimb de experienta cu novicii.
- Trebuie să continue pe aceeași linie ascendentă cu care ne-a obișnuit an de an!

- Modernizarea bazei de documentare, mai mult acces la bazele de cercetare internaționale
- Existența mai multor simpozioane și sesiuni științifice în timpul unui an
- Să fie organizate mai multe sesiuni de comunicări științifice dedicate studenților-doctoranzi, iar comunicările să fie publicate în volume special realizate în acest sens.
- Comunicare îndrumător-student
- Comunicarea
- Număr locuri
- Nu am constatat punct slabe semnificative în cadrul Școlii Doctorale pe care o urmez, însă aș sugera mai multe schimburi de experiență la nivel național între doctoranzii aceleași specializări.
- Momentan nu găsesc niciun aspect.
- Mai prezentă posibilitatea de studiu online
- Organizarea unui simpozion pentru doctoranzi.
- PUTINE DOC./STUDII/CARTI ONLINE

Dacă ar fi să te înscrii din nou la o Școală Doctorală, ai alege tot Universitatea din Craiova/Domeniul Teologie?

23 de răspunsuri





Anexa 3. Documente scanate

În timpul vizitei au fost consultate o serie de documente care au fost scanate și încărcate în cloud-ul ARACIS. Acestea sunt următoarele:

Anexa B.1.1.1 completare.pdf
Anexa C.1.1.2 completare.pdf
Anexa C.3.1.2 completare.pdf
AS Comisii.pdf
Anexa finanțare Acord secund2.pdf
Anexa finanțare Acord prim2.pdf
Anexa 200 Acord prim1.pdf
Anexa la C.3.1.3a.pdf
SDTO - CEACa.pdf
Anexa la A.1.3.2a.pdf
Anexa la C.3.1.1a.pdf
Anexa la C.2.2.2a.pdf
Anexa la A.2.1.1a.pdf
SDTO - Consiliu profesoral.pdf
ANEXA 22B IOSUD_2021_Rezultate chestionar evaluare.pdf
ANEXA 22C_IOSUD_Interpretare statistica rezultate 2021-Chestionar doctoranzi_F.pdf
ANEXA 100 A IOSUD_DOCTORI IN STIINTE_2015_2022_ABSOLVENTI TEOLOGIE.pdf
Anexa 200 Acord prim.pdf
Anexa finanțare Acord prim.pdf
Anexa finanțare Acord secund.pdf
Anexa la A.1.3.2.pdf
Anexa la A.2.1.1.pdf
Anexa la C.2.2.2.pdf
Anexa la C.3.1.1.pdf
Anexa la C.3.1.3.pdf
SDTO - CEAC.pdf
SDTO - Consiliu profesoral.pdf