



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

# Raport de evaluare externă

## a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie

### IOSUD - Universitatea din Craiova

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere<sup>1</sup>

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 22.03.2023-24.03.2023

#### Membrii comisiei de evaluare:

- 1. Prof.univ.dr. Giordano Altarozzi - coordonator**
- 2. Prof. univ. dr. Sergiu Musteață - expert internațional**
- 3. Ionuț Leonte Zbranca – student doctorand**

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Istorie** de la Universitatea din Craiova (UCV), desfășurată în perioada 22-24 martie 2023. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Giordano Altarozzi (Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș), Prof. univ. dr. Sergiu Musteață (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova) și studentul doctorand Ionuț Leonte Zbranca (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca). La Universitatea din Craiova, domeniul de doctorat Istorie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste (SDSSU). SDSSU funcționează în cadrul UCV începând cu anul universitar 2015-2016, și coordonează mai multe domenii de doctorat: Istorie, Sociologie, Știința sportului și educației fizice. De menționat este faptul că domeniul de doctorat Istorie a fost înființat la UCV încă din anul 1997, în cadrul unei Școli doctorale proprii. În SDSSU a IOSUD-UCV sunt activi în momentul

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



de față 18 conducători de doctorat pentru toate cele trei domenii de doctorat coordonate, repartizați după cum urmează: 4 în domeniul Istorie; 7 în domeniul Sociologie; 7 în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice. De asemenea, în anul universitar 2022-2023, la domeniul de doctorat Istorie sunt înmatriculați 20 studenți doctoranzi, dintre care 5 în prelungire de studii și 1 în întrerupere de studii.

Conducătorii de doctorat în domeniul Istorie sunt: Prof. univ. dr. Sorin-Liviu Damean, Prof. univ. dr. Tiberiu-Horațiu Gorun, Prof. univ. dr. Iosif Iulian Oncescu, Prof. univ. dr. Mădălina Strechie. Coordonatorul domeniului de doctorat Istorie este Prof. univ. dr. Mădălina Strechie.

Dintre cei 20 doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 octombrie 2022, 5 sunt pe locuri fără taxă (din care 2 cu bursă de la Minister și 3 fără bursă), iar 15 pe loc cu taxă. Totodată, din cei 20 doctoranzi, 14 se află în stagiu, 5 sunt în prelungire, și 1 cu întrerupere de studii din a.u. 2021-2022.

## I. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UCV, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. În cadrul vizitei au fost verificate sediile Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc. Întâlnirile cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, calitatea proiectelor de cercetare. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

Evaluarea și elaborarea Raportului de evaluare externă privind domeniul de doctorat Istorie din cadrul IOSUD-UCV au fost realizate pe baza următoarelor documente și metode și parcurgând următoarele etape:

- Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și Lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- Ghid pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat;
- Raportul de evaluare periodică pentru menținerea acreditării în domeniul Istorie și anexele acestuia, Decembrie 2022;
- Analiza documentelor și informațiilor disponibile pe paginile web ale Școlii doctorale (<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>) și IOSUD ([https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/prezentare\\_programe\\_de\\_doctorat.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php));
- Analiza documentelor suplimentare oferite de către responsabilii SDSSU în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri și discuții directe cu diverse persoane implicate în organizarea și implementarea programului de studii doctorale din cadrul Universității din Craiova – rector, director IOSUD, directorul și membrii SDSSU, decanul și prodecanul facultății, membrii Comisiei



de Etică, membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, membri Consiliului Școlii Doctorale etc.;

- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul istorie;
- Întâlniri cu angajatorii și partenerii universității/școlii doctorale;
- Discuții cu doctoranzii actuali și absolvenții Școlii doctorale din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie;

Vizita bazei materiale didactice și de cercetare: biblioteca universității (secția Facultăților de Drept și de Științe Sociale) și Sala 327/cabinetul Școlii doctorale - domeniul Istorie.

## II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

La nivelul IOSUD-UCV, domeniul Istorie este unul dintre cele mai reprezentative, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Fiind unul dintre cele mai vechi domenii de doctorat din universitate, domeniul Istorie și-a consolidat de-a lungul timpului o serie de proceduri care au asigurat funcționarea sa eficientă inclusiv în contextul schimbului de generații.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD-UCV, domeniul de doctorat Istorie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Legislația în vigoare se aplică și este respectată, iar instituția s-a arătat permanent preocupată să soluționeze prin reglementări specifice eventualele lacune sau ambiguități care ar putea apărea în cadrul normativ general.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:***

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

La nivelul Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UCV, care gestionează domeniul de doctorat Istorie, există și sunt funcționale următoarele regulamente și acte normative specifice:

- a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD - UCV)*  
[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Regulamen](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulamen)

[t de org functionare programe studii doctorale si postdoctorale.pdf](#)). Regulamentul, aprobat în ultimă variantă în ședința Senatului din 30.06.2022, include și un capitol privind organizarea studiilor universitare de doctorat, conținând articole specifice dedicate școlilor doctorale (artt. 6-14), în care se precizează: componența școlilor doctorale, modalitatea de înființare a lor, modalitatea de numire/alegere a membrilor școlilor doctorale, atribuțiile școlilor doctorale, desfășurarea programelor de studii universitare, precizări privind transparența informațiilor ș.a. De asemenea, există și *Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat la Facultatea de Științe Sociale*

(<https://stiintesociale.ucv.ro/images/Regulament de Organizare si Functionare.pdf>) care stabilește misiunea și obiectivele SDSSU, organizarea internă și modalitatea de alegere a funcțiilor și structurilor de conducere și responsabilitățile acestora, modalitatea și criteriile generale privind admiterea doctoranzilor, drepturile și obligațiile doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat, criteriile, proceduri și standarde obligatorii privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat; structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile de exmatriculare; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sau prelungit; modalitățile de prevenire și sancționare a fraudei în cercetare; reglementări referitoare la asigurarea accesului la resursele de cercetare; indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor studiilor universitare de doctorat; indicatorii de evaluare a activității și progresului studenților-doctoranzi.

- b) Modalitatea de desemnare a directorului Consiliului Școlii Doctorale și a reprezentanților în CSD este, de asemenea, reglementată în *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD - UCV)* (art. 4, alin. (1)-(6)) și în *Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat la Facultatea de Științe Sociale* (art. 4, al. (1-5)). În acest scop, IOSUD-UCV dispune de o *Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliilor Școlilor doctorale* ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Metodologie\\_alegeri\\_membri\\_comisii\\_sc\\_doctorale.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Metodologie_alegeri_membri_comisii_sc_doctorale.pdf)), precum și de o *Metodologie de desemnare a membrilor Consiliilor pentru Studiile Universitare de Doctorat de la IOSUD – Universitatea din Craiova (CSUD-UCV) și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD-UCV* ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Metodologie\\_de\\_desemnare\\_membri\\_CSUD\\_UCV\\_iunie2022.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Metodologie_de_desemnare_membri_CSUD_UCV_iunie2022.pdf)). În perioada evaluată (2018-2023) la SDSSU a avut loc o rundă de alegeri, pe data de 16 noiembrie 2022 (Anexa 1); până la acel moment, din cauza pandemiei de SARS-COV2, a fost prelungit mandatul Consiliului Școlii doctorale ales în alegerile desfășurate în anul 2016. Rezultatele alegerilor au fost validate în ședința Senatului din data de 24 noiembrie 2022 (Anexa 1).
- c) IOSUD-UCV dispune de o *Metodologie proprie de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2022-2023*, capitolele VIII-IX fiind dedicate admiterii la studiile universitare de doctorat, care este adusă la cunoștința celor interesați prin portalul web al IOSUD-UCV ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Metodologie\\_proprrie\\_de\\_admitere\\_2022-2023.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Metodologie_proprrie_de_admitere_2022-2023.pdf)). Totodată, pe pagina [https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/prezentare\\_programe\\_de\\_doctorat.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php) se găsesc informații privind calendarul admiterii, lista nominală a conducătorilor de doctorat care mai pot înmatricula doctoranzi în anul universitar curent, actele

necesare înscrierii, taxe ș.a. În ceea ce privește modalitatea de finalizare a studiilor doctorale, aceasta este reglementată prin *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD - UCV)* (artt. 34-43)

([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Regulament de org functionare programe studii doctorale si postdoctorale.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulament_de_org_functionare_programe_studii_doctorale_si_postdoctorale.pdf)), precum și în *Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat la Facultatea de Științe Sociale* (artt. 20-25) ([https://stiintesociale.ucv.ro/images/Regulament de Organizare si Function are.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/Regulament_de_Organizare_si_Functionare.pdf)) care descriu demersurile pe care doctorandul trebuie să le urmeze în vederea susținerii publice.

- d) Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt reglementate la nivelul IOSUD-UCV prin metodologii specifice. Astfel, recunoașterea titlului de doctor se face în baza *Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute străinătate* ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/informatii/reglementari/Metodologie\\_recunoastere\\_diploma\\_doctorat\\_si\\_titlu\\_doctor.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/reglementari/Metodologie_recunoastere_diploma_doctorat_si_titlu_doctor.pdf)), în timp ce recunoașterea calității de coordonator de teze de doctorat dobândită la instituții de învățământ superior din străinătate se realizează pe baza *Metodologiei privind recunoașterea de către IOSUD Universitatea din Craiova (IOSUD-UCV) a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate* ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/informatii/reglementari/Metodologie\\_recunoastere\\_calitate\\_conducator\\_doctorat.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/reglementari/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat.pdf)).
- e) Conducerea operativă a SDSSU din cadrul IOSUD-UCV este asigurată în momentul de față de către Consiliul Școlii Doctorale; componența CSD al SDSSU este publicată la adresa web <https://stiintesociale.ucv.ro/consiliul-%C8%99colii-doctorale.html>. CSD al SDSSU se întrunește în ședințe ordinare, de trei ori pe an, și în ședințe extraordinare ori de câte ori este nevoie, iar hotărârile adoptate sunt consemnate în procese verbale ale ședințelor (AS04 – Procese Verbale CSD; documentele au fost verificate în timpul vizitei la IOSUD-UCV, SDSSU).
- f) Contractul de studii universitare de doctorat, diferențiat pentru sursa de finanțare prin grantul de studii doctorale din bugetul de Stat, respectiv cu taxă, este disponibil pentru toate categoriile de persoane interesate la adresa <https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/contract-de-studii-doctorale-2022-2023.html>; contractul prevede forma și regimul de școlarizare a doctorandului (IF/IFR; bursă/ buget/ taxă), durata studiilor (inclusiv condițiile și modalitățile de prelungire a lor), componentele programului de studii doctorale (programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică), modalitatea de finalizare a studiilor (susținerea publică a tezei de doctorat), drepturile și obligațiile părților ș.a.
- g) Procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt reglementate în *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD - UCV)*, îndeosebi la artt. 23-31 ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Regulament de org functionare programe studii doctorale si postdoctorale.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulament_de_org_functionare_programe_studii_doctorale_si_postdoctorale.pdf)). În general, programul urmărește un echilibru între competențele de domeniu fundamental



(Științe umaniste), competențele de domeniu (Istorie), competențele specifice (Metodologia cercetării științifice) și competențele transversale (etică și integritate academică) pe care trebuie să le dobândească doctorandul (Anexa 8 Planuri de învățământ Istorie;

[https://stiintesociale.ucv.ro/images/3\\_SD\\_SSU\\_Istorie\\_Plan\\_de\\_invatamant\\_2022\\_2023.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/3_SD_SSU_Istorie_Plan_de_invatamant_2022_2023.pdf)).

Regulamentele, metodologiile și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale la nivelul Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UCV sunt în concordanță cu legislația națională în vigoare, actualizate cu noile prevederi legislative și armonizate cu interesele studenților doctoranzi. De asemenea, ele se aplică în mod consecvent, constituind un cadru funcțional de desfășurare a studiilor doctorale.

*Recomandări:* După alegerea noului Consiliu al Școlii Doctorale, se recomandă revizuirea Regulamentului Școlii doctorale, pentru armonizarea acestuia cu noul Regulament instituțional, aprobat de Senatul Universității la data de 30 iunie 2022.

De asemenea, se recomandă eliminarea cumulării funcției de decan cu cea de director al SDSSU.

Se recomandă, totodată, dezvoltarea paginii web a SDSSU prin afișarea într-un singur loc a tuturor documentelor privind reglementarea activității specifice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

*Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD - UCV), ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Regulament\\_de\\_org\\_functionare\\_programe\\_studii\\_doctorale\\_si\\_postdoctorale.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulament_de_org_functionare_programe_studii_doctorale_si_postdoctorale.pdf)) include criterii, proceduri și standarde care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din HG nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare:*

a) Condițiile în care un cadru didactic care are dreptul de a conduce doctorate, în România sau în străinătate, poate deveni membru al SDSSU a IOSUD-UCV sunt stipulate în art. 44;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat sunt descrise în artt. 24-31;

c) Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand, precum și cazurile în care acestea se aplică, sunt descrise în detaliu în art. 9, al. (6);

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt precizate în art. 32, al. (7) – (14);

e) Conform art. 34, al. (4) și (5), studentul doctorand, în calitate de autor al tezei de doctorat împreună cu conducătorul de doctorat răspund de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de originalitatea conținutului tezei. Potrivit art. 41, al. (4), în cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică abateri grave de la bună conduită în cercetare științifică și activitatea universitară, acesta are obligația de a sesiza comisia de etică a Universității și de a informa ceilalți membri ai comisiei, propunând acordarea



calificativului „Nesatisfăcător”. Dincolo de acest aspect, UCV se arată preocupată în primul rând mai degrabă de prevenirea decât de sancționarea fraudei academice, iar, în acest sens, instituția pune la dispoziția studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat un software antiplagiat oficial, acceptat de către Ministerul Educației (Anexa 7A IOSUD\_Sistemantiplagiat.ro – ManualAdmin\_RO; Anexa S02 – Documente achizitie sistemantiplagiat). De asemenea, în primul an de studii universitare de doctorat, studenții sunt pregătiți din punctul de vedere al standardelor de etică și deontologie profesională prin includerea în planul de învățământ a unei discipline de *Etica cercetării științifice și integritate academică*, finalizată cu forma de verificare „Examen” și creditată cu 4 credite ECTS ([https://stiintesociale.ucv.ro/images/3\\_SD\\_SSU\\_Istorie\\_Plan\\_de\\_invatamant\\_2022\\_2023.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/3_SD_SSU_Istorie_Plan_de_invatamant_2022_2023.pdf)).

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare constituie un drept inalienabil al doctoranzilor, pe care menționat îl stipulează la art. 28, al. (6). În mod concret, accesul la resurse documentare se asigură, în funcție de domeniu și de natura activității de cercetare, ca acces la utilizarea infrastructurii centrelor de cercetare din cadrul SDSSU, precum și sub forma accesului la resurse online. În cadrul întâlnirii cu studenții doctoranzi a reieșit faptul că Școala doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi resurse pentru achiziționarea de materiale necesare realizării cercetărilor doctorale.

g) Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi din cadrul SDSSU a IOSUD-UCV sunt detaliate în artt. 9-10 din *Contractul de studii universitare de doctorat* (Cf. Anexa IOSUD\_Contracte cadru\_studii doctorale 2020), în funcție de forma de studiu la care sunt înmatriculați doctoranzii.

*Recomandări:* Se recomandă revizuirea Regulamentului Școlii doctorale, pentru armonizarea acestuia cu noul Regulament instituțional, aprobat de Senatul Universității la data de 30 iunie 2022.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În UCV există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

UCV dispune de un Sistem Informatic de evidență a studenților (<http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>) dezvoltat de universitate, ce conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ, ciclul I, II, ciclul al III-lea - Studii universitare de doctorat și ale studenților de la studii postuniversitare.

Secretarul desemnat pentru prelucrarea datelor studenților doctoranzi, descarcă în evidența studenților datele despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, datele privind întreruperile, prelungirile, transferurile de la un conducător la altul, plata taxelor și susținerea publică a tezei (Anexa 6\_IOSUD\_CAPTURE ECRAN\_EVID STUD\_U CRAIOVA; Anexa 7 DRD Inmatriculati SDSSU). Pentru vizualizarea propriei situații academice și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

UCV asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat, dar și a altor



lucrări științifice cu ajutorul Programului [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) aflat pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016.

Prezentarea programului [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) este realizată în (ANEXA7A\_IOSUD\_Sistemantiplagiat.ro\_Manual\_Utilizator\_RO.pdf). Procedura prin care unei teze de doctorat îi este verificată autenticitatea prin [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) este menționată în Regulamentul instituțional al IOSUD-UCV, în articolele referitoare la etapele finalizării studiilor universitare de doctorat (respectiv, art. 40, Etapa I, Etapa a II a). Valoarea Coeficientului de similitudini nr. 2 recomandată de [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) ca fiind în limite acceptabile, nu trezesc suspiciuni de plagiat și care a fost asumată de IOSUD-UCV este  $\leq 5\%$ .

*Recomandări:* nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD-UCV a reușit să atragă fonduri din proiecte de dezvoltare (în special de tip POCU), iar o parte din aceste sume a fost alocată dezvoltării studiilor doctorale în cadrul instituției.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2019-2022 a fost implementat Programul Operațional Capital Uman, Apel POCU/380/6/13, OS 6.13 - Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post- doctorat cu Titlu: „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implementarea de programe de formare antreprenoriala inovative”, ID: POCU/380/6/13/123990, Durata: 36 de luni (2019-2022), în Valoare:7.082.571,00 lei (Cf. ANEXA 9A\_IOSUD\_Finantare extrabugetara\_POCU 2019\_2022).

Grupul-țintă al proiectului a cuprins 67 de doctoranzi în ciclul de studii universitare de doctorat și 30 de cercetători post-doctorat, structurat în 3 serii succesive pentru o durată de 12 luni consecutive, dintre care 3 doctoranzi din domeniul Istorie (Cf. AS06 – Grup tinta doctoranzi).

**Tabel. 1.** *Lista doctoranzilor de la istorie care au beneficiat de bursele POCU*

Nr.	Nume, prenume	Anul de studii
1.	Rizescu Marilena-Cornelia	2019-2020
2.	Bălțeanu Dan-Iulian	2019-2020
3.	Rădulescu Oliviu-Mircea	2021-2022

În prezent este în derulare un alt proiect POCU/993/6/13 – ID 153178 „Performanță în cercetare”(01.06.2022-30.11.2023), Contract de finanțare nr. 68712 DG PECU din 22.06.2022. Durata: 18 de luni (2022-2023), Valoarea:5688.444,56 lei Actualmente doar o



persoană beneficiază de o bursa postdoctorală în domeniul istoriei (Cf. AS07 – Contract POCU Performanta in cercetare; AS06 – Grup tinta doctoranzi).

*Recomandări:*

- Introducerea unui modul privind „scrierea proiectelor” în cadrul cursurilor destinate doctoranzilor în semestrul I de studii care ar facilita implicarea lor în proiecte de cercetare;
- Încurajarea doctoranzilor să aplice pentru burse de studii oferite de diverse programe și fundații naționale și internaționale (Fulbright, DAAD, Erasmus + etc.);
- Conducătorii de doctorat să aplice la competițiile de proiecte naționale și internaționale implicând în echipele de cercetare și doctoranzii de la istorie.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Prin proiectul POCU/380/6/13/123990, 3 doctoranzi de la domeniul Istorie au beneficiat de burse doctorale prin contract pentru o perioada de 12 luni în perioada 2019-2022 (Cf. AS06 – Grup tinta doctoranzi). În anul curent de studii (2022-2023) nici un doctorand nu beneficiază de astfel de burse. Școala doctorală a elaborat un plan de promovare a ofertelor de finanțare a cercetării doctorale și postdoctorale inclusiv prin publicarea informațiilor actuale pe pagina web a SDSSU (<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/anun%C8%9Buri.html>). De asemenea, existența unei noi proceduri de selecție va avea loc în lunile următoare, finanțarea fiind asigurată prin proiectul POCU/993/6/13 – ID 153178 „Performanță în cercetare”.

**Tabel 2.** Număr burse din alte surse raportat la anii de studii (2018-2022)

Nr.	Anul de studii	Numărul total / doctoranzi		Numărul burselor	%
		Anul 1	Total		
1.	2018-2019	11	17	0	0
2.	2019-2020	6	19	2	10,53
3.	2020-2021	3	20	0	0
4.	2021-2022	5	14	1	7,10
5.	2022-2023	6	14	0	0

*Recomandări:*

- Se recomandă instruirea doctoranzilor în domeniul scrierii academice și elaborării proiectelor de cercetare pentru a facilita participarea la competițiile de finanțare;
- Încurajarea doctoranzilor să elaboreze proiecte, să aplice la burse și granturi de cercetare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Cheltuielile pentru achiziția de bunuri și servicii ale SDSSU sunt prezentate în una din anexele raportului de evaluare internă care reflectă perioada 2016-2020 (Anexa 10 IOSUD venituri proprii și cheltuieli SCOALA DOCTORALA DE STIINTE SOCIALE SI UMANISTE). Din documentul prezentat, reiese că toate resursele financiare din anii 2016-2020 au fost utilizate pentru acoperirea costurilor comisiile de doctorat (cazare, deplasare, diurnă), cheltuieli materiale și servicii echipamente (2018-2020); achiziții mese, scaune, laptop, videoproiector, imprimantă multifuncțională (2018-2020) și editare de carte (2020). Deci, din bugetul anual al Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste nu au fost prevăzute/folosite, în nici un an, sume pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, taxe de publicare etc). La solicitarea comisiei de evaluare, SDSSU a pus la dispoziția două documente suplimentare referitoare la perioada 2021-2022 (AS02 - Detaliere cheltuieli SDSSU; AS03 - Detaliere cheltuieli bunuri și servicii Coordonare SDSSU), din care rezultă că resursele financiare, pentru perioada menționată, au fost folosite pentru decontarea cheltuielilor aferente comisiilor de doctorat, a taxelor de publicare (anul 2022), a cheltuielilor materiale, pentru achiziția de laptop-uri și/sau desktop-uri. Cu toate acestea, IOSUD-UCV a folosit resurse financiare pentru achiziționarea unor materiale științifice relevante pentru cercetarea doctorală, inclusiv în domeniul Istorie, cum rezultă din documentele suplimentare prezentate în timpul vizitei de evaluare (cf. AS08 - Situația baza de date internat., achiziții carte) care, în ultimii ani caracterizați de pandemia de SARS-COV2, au permis desfășurarea în continuare a activităților de doctorat.

**Recomandări:**

- Se recomandă ca demersul IOSUD-UCV să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.
- De asemenea, se recomandă o evidențiere mai clară a sumelor destinate finanțării activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv în bugetul de venituri și cheltuieli.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Istorie, IOSUD-UCV și SDSSU dispun de o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

SDSSU dispune de o sală dotată cu o minibibliotecă de carte istorică și 46 de laptopuri (Sala 327). Totodată, doctoranzii și conducătorii de doctorat au acces la laboratorul multimedia al Facultății de Științe Sociale dotat cu 24 de calculatoare (sala 418) și la infrastructura de cercetare din cadrul IOSUD UCV (Anexa 26\_ IOSUD\_Baza materiala si situatia juridica).

Biblioteca Universității din Craiova (<https://biblio.central.ucv.ro/>), în general, și secția Facultăților de Drept și de Științe Sociale, în mod special, pune la dispoziția studenților doctoranzi mai multe colecții de reviste, monografii și culegeri de studii în domeniul istoriei (ANEXA 12A\_ IOSUD\_Prezentare Biblioteca UCV; cf. AS08 - Situatia baza de date internat., achizitii carte).

**Recomandări:**

- Alocarea resurselor financiare pentru achiziția de carte și reviste noi de istorie;
- Completarea colecțiilor de reviste prezente în biblioteca universității;
- Creșterea numărului de schimburi de carte și reviste, atât la nivel național, cât și internațional;
- Bugetarea costurilor necesare pentru schimburile de carte și periodice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Cei 4 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UCV în domeniul Istorie îndeplinesc standardele de abilitare la zi, au o activitate științifică bogată și continuă și cooperează în numeroase activități și proiecte curente, spre beneficiul doctoranzilor.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În domeniul de doctorat Istorie își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat, calitate obținută conform legii, în urma susținerii tezei de abilitare (ANEXA 4 Adeverinte conducatori SDSSU Istorie). Din cei patru conducători de doctorat, 3 îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016) (ANEXA 3 Fise de verificare Standarde ISTORIE).

Gradul de îndeplinire a standardelor este de 75%.

**Recomandări:**

- Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, îndeosebi titulari ai IOSUD-UCV, mai ales în ariile tematice încă descoperite: Arheologie, Istorie medievală și



premodernă, Istoria contemporană și recentă.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 4 conducători de doctorat activi în momentul de față în domeniul Istorie la IOSUD-UCV, 2 (Prof. univ. dr. Sorin-Liviu Damean, Prof. univ. dr. Mădălina Strehie) sunt titulari ai instituției, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar sunt titulari la alte instituții de învățământ din țară (prof. univ. dr. Iulian-Iosif Oncescu, Universitatea „Valahia” din Târgoviște; prof. univ. dr. Tiberiu-Hoațiu Gorun, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu) (cf. ANEXA 4 Adeverinte conducatori SDSSU Istorie; ANEXA 3A IOSUD\_Conducatori de doctorat afiliati\_Lista nominala\_2022\_final).

Ponderea titularilor proprii în cadrul domeniului este de 50%.

*Recomandări:*

- Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, îndeosebi titulari ai IOSUD-UCV, mai ales în ariile tematice încă descoperite: Arheologie, Istorie medievală și premodernă, Istoria contemporană și recentă.
- Se recomandă, de asemenea, actualizarea dosarelor conducătorilor de doctorat afiliați cu actele necesare care confirmă acordul universităților unde sunt titulari cu privire la desfășurarea coordonării de teze de doctorat la IOSUD-UCV.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În anul universitar 2022-2023, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie au fost susținute la IOSUD-UCV după cum urmează (cf.

[https://stiintesociale.ucv.ro/images/3\\_SD\\_SSU\\_Istorie\\_Plan\\_de\\_invatamant\\_2022\\_2023.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/3_SD_SSU_Istorie_Plan_de_invatamant_2022_2023.pdf)):

**Tabel. 3.** *Lista disciplinelor din Planul de învățământ*

Nr. crt.	Denumire disciplină
1)	Izvoare istorice
2)	Metodologia cercetării științifice
3)	Instituții politice în România modernă
4)	Construcția sistemului învățământului românesc în perioada modernizării
5)	Etica cercetării științifice și integritate academică

În anul universitar 2022-2023, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost susținute de conducători de doctorat din cadrul SDSSU (cf. ANEXA 5 State de functii). Totodată, comisia de evaluare constată în continuare existența unui articol

din Regulamentul instituțional (art. 54, al. (5)), care stabilește că normarea cursurilor din programul de pregătire universitară avansată se poate realiza doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți doctoranzi în anul I de studii doctorale ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Regulament\\_de\\_org\\_functionare\\_programe\\_studii\\_doctorale\\_si\\_postdoctorale.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulament_de_org_functionare_programe_studii_doctorale_si_postdoctorale.pdf)). În aceste condiții, riscul de a avea activități nenormate în statul de funcții – situația constatată la evaluarea anterioară din anul 2021 – se menține.

*Recomandări:*

- Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul de studii.
- Se recomandă, totodată, elaborarea statului de funcții al SDSSU ținând cont de numărul de doctoranzi aflați în stagiul pe parcursul celor trei ani de studii doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.**

Situația curentă a numărului de doctoranzi raportați la conducătorii de doctorat din domeniul Istorie este sistematizată în tabelul de mai jos (Cf. RAE, p. 19; Anexa\_IOSUD\_A.3.1.1.\_Nr\_Drd.\_per\_Cond\_2019\_2020\_2021\_2022\_Final). Situația a fost verificată de membrii echipei de evaluare în timpul vizitei (AS09 - Statistica studenti):

**Tabel. 4. Numărul doctoranzilor per conducător**

Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagiul	Doctoranzi în prelungiri	Doctoranzi în întreruperi	Doctoranzi în perioada de grație
Damean Sorin-Liviu	4	2	0	0
Strechie Mădălina	4	0	0	0
Gorun Tiberiu-Horațiu	2	0	0	0
Oncescu Iulian-Iosif	4	3	1	0

Din tabel rezultă că nu există cazuri de conducător de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicator îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-UCV (domeniul Istorie) desfășoară activitatea științifică cu vizibilitate, demonstrată prin publicații recente, ca și printr-o serie de elemente de

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



recunoaștere profesională, după cum reiese din listele de publicații în extenso, precum și din fișele de verificare a îndeplinirii standardelor.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă la nivel internațional în ultimii cinci ani, dovedind acest lucru prin participarea lor la mai multe conferințe internaționale și publicații în diverse volume colective și reviste de profil istoric. Contribuțiile științifice ale conducătorilor de doctorat din domeniul **Istorie** se regăsesc în Fișele de îndeplinire a Standardelor minimale CNATDCU (ANEXA 3 Fișe de verificare Standarde ISTORIE), în lista de lucrări prezentată de fiecare conducător (ANEXA 6 CV\_Liste de lucrări Istorie) și în Fișele verificării standardelor pentru perioada 2018-2022 (ANEXA 3 BIS\_Fișe Standarde Istorie \_5\_ani). De menționat faptul că revista „Analele Universității din Craiova. Istorie”, editată de Facultatea de Științe Sociale din care SDSSU face parte, este indexată în mai multe baze de date, printre care SCOPUS și ERIH+ (cf. <https://www.istoriecraiova.ro/>).

*Recomandări:*

- Se recomandă creșterea vizibilității internaționale prin participarea în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate; publicare de articole indexate ISI Web of Science și/sau ERIH+.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În concordanță cu Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU, toți conducătorii de doctorat din domeniul Istorie sunt activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani minim 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale și obligatorii ale CNATDCU în

vigoare, după cum urmează:

**Tabel. 5. Punctajul minim CNATDCU întrunit de conducătorii de doctorat**

Nume și prenume	Punctaj minim CNATDCU	Punctaj obținut în ultimii 5 ani	%	Indicator îndeplinit (Da/Nu)
Damean Sorin-Liviu	1600	634,1	39,63%	Da
Strechie Mădălina	1600	1215,16	75,94%	Da
Oncescu Iulian-Iosif	1600	939,5	58,71%	Da
Gorun Tiberiu-Horațiu	1600	562,31	35,14%	Da

Pe baza constatărilor, indicatorul este îndeplinit în proporție de 100%.

*Recomandări:*

- Marirea numărului de publicații în reviste și volume internaționale;
- Menținerea ritmului de participare la manifestări științifice internaționale.
- Participarea individuală și în echipă la competiții internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

În general, domeniul Istorie se caracterizează, la IOSUD-UCV, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, precum și prin rezultatele obținute.

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Instituția de învățământ are capacitatea de a atrage candidați diverși, proveniți atât din IOSUD-UCV cât și din alte universități românești. Conform raportului de autoevaluare, la momentul evaluării sunt înmatriculați 19 de studenți doctoranzi (la care se adaugă 1 în întrerupere de studii), dintre care un număr de 8, adică 42,1% sunt absolvenți ai unui program de masterat finalizat la alte centre universitare. În consecință, instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din diferite centre universitare din țară (Cf. AS10 – Statistica universitatii absolvite).

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

Din datele disponibile în raportul de evaluare internă și cele primite suplimentar constatăm că situația privind îndeplinirea acestui criteriu variază de la un an la altul. Astfel, în anul curent de studii din cei 19 doctoranzi de la istorie, 11 sunt absolvenți ai programelor de masterat de la Universitatea din Craiova și 8 de la alte universități din țară (la cei 19 doctoranzi



se adaugă 1 aflat în prelungire de studii) (AS10 – Statistica universitatii absolvite). În ultimii cinci ani la concurs s-au înscris 31 de candidați, iar numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în această perioadă a fost de 5 (Cf. AS09 - Statistica studentii). Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale în domeniul istorie este de 1,6.

*Recomandări:*

- Atragerea unui număr mai mare de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate la studiile universitare de doctorat;
- Creșterea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat, pentru a face domeniul de doctorat mai atractiv.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UCV includ un set complet de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de o bună pregătire în domeniul Istorie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea cu succes a tuturor sarcinilor și prin obținerea unor punctaje bune la concursul de admitere.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Criteriile de selecție în cadrul concursului de admitere la studiile universitare de doctorat sunt reglementate prin *Metodologia proprie de admitere la studiile universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2022-2023*, art. 47-76 ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Metodologie\\_proprie\\_de\\_admitere\\_2022-2023.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Metodologie_proprie_de_admitere_2022-2023.pdf)).

Printre criteriile de selecție sunt incluse performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul lor pentru cercetarea științifică și o propunere de temă de cercetare. Procedura de admitere include o probă de tip interviu (Cf. Metodologia proprie de admitere, art. 52).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

În RAE este raportată o rată de renunțare/abandon de 19,17%. Din analiza documentelor suplimentare solicitate în timpul vizitei, rezultă că în ultimii 5 ani rata reală de abandon/retragere/exmatriculare a studenților doctoranzi la sfârșitul stagiului doctoral este de

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.





6,45% pentru ultimii 5 ani (2018-2022), în domeniul Istorie (RAE, p.21; AS09 - Statistica studenți). Procentul rezultă din raportul dintre numărul de studenți doctoranzi care din diferite motive au fost exmatriculați și numărul total de studenți doctoranzi înscriși în perioada de raportare:  $2/31 = 0,0645$ , adică 6,45%. Din cei doi doctoranzi exmatriculați, unu s-a reînmatriculat, prin participare la concursul de admitere.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Istorie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.*

După cum rezultă din Planul de învățământ, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Istorie cuprinde 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (*Metodologia cercetării științifice*, total 56 de ore, adică 2 ore prelegere și 2 ore seminar/săptămână) (Cf. ANEXA 8 Planuri de învățământ Istorie). În consecință, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie îndeplinește condițiile de acreditare.

*Recomandări:*

- Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederilor potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul de studii.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Din planul de învățământ rezultă că, în domeniul Istorie, există inclusă în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu caracter obligatoriu, disciplina complementară *Etica cercetării științifice și integritate academică* (4 credite, 14 ore de curs, 1 oră/săptămână). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu (Cf. ANEXA 8 Planuri de învățământ Istorie; ANEXA 9 Fise discipline Istorie).

*Recomandări:*

- Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederilor potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel



puțin 5 studenți în anul I de studii, pentru a evita situația în care disciplina să nu fie predată studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Din programele analitice ale disciplinelor rezultă că, în domeniul Istorie, IOSUD-UCV are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării” (Cf. ANEXA 9 Fise discipline Istorie). Astfel, sunt prezentate obiectivele disciplinei (generale și specifice), tematicile activităților de curs și aplicative, metodele de predare și evaluare, competențele profesionale și transversale dezvoltate de fiecare disciplină în parte.

*Recomandări:*

- Se recomandă publicarea pe site-ul SDSSU, într-o secțiune dedicată publicului în loc de sistemul intranet, a tuturor fișelor de disciplină, pentru a fi accesibile tuturor categoriilor de persoane interesate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Nu este clar cum IOSUD îndeplinește acest criteriu, deoarece în raport nu sunt prezentate informații la acest criteriu. Dar, din programele analitice ale celor patru discipline unde sunt prezentate obiectivele generale și specifice putem deduce că există anumite mecanisme care vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare”. În consecință, rezultă o recomandare asemănătoare cu cea exprimată de ceilalți membri ai comisiei, vizând publicarea pe site-ul SDSSU, la loc accesibil publicului, a programelor analitice ale disciplinelor (fișele de disciplină). Din punctul de vedere al expertului internațional, **indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Istorie al IOSUD-UCV beneficiază, mai întâi, de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.). Din analiza documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii de îndrumare pe întreaga perioadă a pregătirii lor

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



academice. Doctoranzii beneficiază, astfel, de ghidarea unei comisii care le formulează recomandări, dintre care sunt consemnate în scris acelea făcute cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare (Cf. AS11 - Proces verbal rapoarte model). În RAE (pp. 21-22) este prezentată componența a două comisii de îndrumare a doctoranzilor pe parcursul celor trei ani după cum urmează:

Comisia 1: Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea; Lect. univ. dr. Liviu Ilie; Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu;

Comisia 2: Prof. univ. dr. Sorin-Liviu Damean; Prof. univ. dr. Iulian Iosif Oncescu; Prof. univ. dr. Mădălina Strechie; Prof. univ. dr. Tiberiu Horațiu Gorun.

Din discuțiile avute cu reprezentanții SDSSU și cu studenții doctoranzi, rezultă că fiecare dintre cele două comisii îndrumă toți doctoranzii înmatriculați într-un an de studii, fără a ține cont de specificul temelor de cercetare dezvoltate de fiecare doctorand.

*Recomandări:*

- Se recomandă aprobarea unor comisii de îndrumare individuale pentru fiecare doctorand, în funcție de tema de cercetare abordată, apelând după caz și la specialiștii din alte centre universitare sau instituții de cercetare din țară și/sau străinătate.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru cei 20 doctoranzi de la domeniul Istorie (inclusiv un doctorand în suspendare), numărul membrilor comisiilor de îndrumare este 7, ceea ce înseamnă că se respectă raportul 3:1 (Cf. RAE, pp. 21-22). Raportându-ne la cei 14 studenți doctoranzi aflați în stagiul, raportul este de 14:7, adică 2:1 (Cf. AS09 - Statistica studentii).

*Recomandări:*

- Se recomandă aprobarea unor comisii de îndrumare individuale pentru fiecare doctorand, în funcție de tema de cercetare abordată, apelând după caz și la specialiștii din alte centre universitare sau instituții de cercetare din țară și/sau străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Pentru cei 20 doctoranzi de la domeniul Istorie (inclusiv un doctorand în suspendare), numărul membrilor comisiilor de îndrumare este 7, ceea ce înseamnă că teoretic se respectă raportul 3:1. Dar, în realitate lucrurile nu sunt chiar așa. Deoarece, din relatărilor responsabililor de la școala doctorală comisiile de îndrumare se succedă anual. Ținând cont de faptul că în fiecare an de studii avem un număr diferit de doctoranzi, respectiv numărul studenților per cadru didactic, în unele cazuri/ani de studii este mai mare de 3:1”. Recomandările formulate sunt în esența lor identice cu cele formulate de ceilalți membri ai comisiei, dar se consideră că **indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UAIC este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la



conferințe naționale și internaționale.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În timpul vizitei de evaluare, comisia a solicitat suplimentarea documentelor privind studiile realizate de doctoranzi în stagiul, pentru actualizarea datelor prezentate de către SDSSU în dosarul de autoevaluare (Cf. ANEXA 10 Articole absolventi Istorie; AS00 - Articole stiintifice doctoranzilor).

1. Alexandru CERNAT, *King Carol I and Crown Prince Ferdinand's visit to Craiova (1–3 October 1890)*, „C.S. Nicolăescu-Plopșor” – YEARBOOK/ANUARUL, vol. XXIII, 2022, 149–159. Articolul are ca subiect vizita regală din anul 1890 a Regelui Carol I și a Principelui moștenitor Ferdinand la Craiova. În cadrul lucrării este expus itinerariul parcurs de suveran și de prințul moștenitor, fiind menționate oficialităților și personalităților zonei Oltenie de la sfârșitul secolului al XIX-lea. În ceea ce privește structura lucrării, lipsa concluziilor afectează calitatea lucrării, iar bibliografia ar fi putut fi mai consistentă.

**Calificativ: 4**

2. Lucian POPESCU VAVA, *MANIFESTATIONS OF THE 1913 CHOLERA EPIDEMIC IN CRAIOVA*, în „Journal of Romanian Literary Studies”. Issue no. 21/2020, 855-856. În cadrul studiului sunt analizate mărturiile documentare din perioada epidemiei de holeră de la jumătatea anului 1913 răspândită în zona Olteniei, odată cu intervenția României în criza balcanică. După întoarcerea soldaților români din campaniile avute în zona Bulgariei aceștia au contract boală și au răspândit-o în rândul populației civile. În redactarea materialului, autorul a folosit ca surse bibliografice documente de arhivă, presă și studii. Articolul a fost publicat într-o revistă indexată în CEEOL, Global Impact Factor and Google Scholar.

**Calificativ: 4**

3. Marilena RIZESCU, *U.S. TRADE STRATEGY (1890-1909): PROTECTION AT HOME VERSUS FREE TRADE ABROAD*, în „Analele Universității din Craiova. Istorie”, Anul XXVII, Nr. 2(42)/2022, 73-85. În cadrul articolului redactat în limba engleză este analizată strategia comercială americană în funcție de competiția dintre partidele politice. Sunt prezentate schimbările strategiei comerciale americane după Războiul Civil și înainte de 1887, precum și politica tarifară adoptată de Congres. Articolul a fost publicat într-o revistă editată de către Universitatea de proveniență, indexată în Scopus, SCImago Journal & Country Rank, Index Copernicus Internațional, ERIH PLUS.

**Calificativ: 4**

4. Gheorghe-Cristian GRECOIU, *TÂRGU JIU IN THE FIRST DECADE AFTER THE INDEPENDENCE WAR (1878-1888)*. În cadrul studiului, autorul surprinde elementele de dezvoltare urbană a orașului Târgu Jiu după proclamarea independenței României. Sunt surprinse deciziile administrației locale din mandatele celor doi primari Vasile Lascăr și Nicolae Iulian. Articolul a fost publicat în volumul Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Buda (Ed), *Paths of Communication in Postmodernity*.

**Calificativ: 4**

5. Adrian TUDOR-DRĂGHICI, *THE ESTABLISHMENT OF THE GORJ COUNTY COUNCIL IN 1864*. Articolul redactat prezintă aspecte referitoare la primele alegeri ale consiliului

Județean Gorj din 1864. În cadrul studiului sunt redată informații cu privire la tipurile de alegători (primari și direcți), listele electorale precum și rezultatele obținute în urma scrutinului. Sursele primare, documentele de arhivă folosite în redactarea articolului nu se regăsesc într-o secțiune distinctă a bibliografiei. De asemenea, nu a fost identificată o secțiune de concluzii în cadrul acestui articol. Lucrarea este publicată în „Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu”, Letter and Social Science Series, publicație indexată în Google Scholar, EBSCO, HeinOnline, Copernicus, ProQuest, SSRN.

**Calificativ: 3**

*Recomandări:*

- Creșterea calității studiilor elaborate de doctoranzi;
- Încurajarea doctoranzilor spre publicarea articolelor în reviste cu impact din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Planul de învățământ prevede participarea doctoranzilor pe parcursul celor trei ani de stagiu la cel puțin două manifestări științifice naționale/internaționale (Cf. ANEXA 8 Planuri de invatamant Istorie). Absolvenții din ultimii cinci ani au participat mai mult la conferinței și simpozioane naționale și doar 8 din cei 12 au participat la conferințe internațional din România și o singură participare la o conferință în Republica Moldova. În consecință, raportul doctoranzilor care au susținut tezele la numărul de participări la manifestări internaționale de prestigiu este de 12 la 16 (**1,33**) (AS01 - Participari conferinte internationale).

**Tabel. 6. Numărul participărilor la conferințe internaționale a doctoranzilor care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani)**

Nr.	Doctorand	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Ionicescu T.S. Alexandru	0	0	1	0	0
2.	Manea Daniela-Liliana	0	0	1	0	0
3.	Tudor-Drăghici A.-M.	0	0	0	0	0
4.	Bălțeanu C. Dan-Iulian	0	0	0	4	0
5.	Cismașu I. Ion-Daniel	0	0	0	0	0
6.	Grecoiu G. Gheorghe-Cristian	0	0	0	0	1
7.	Popescu A. Vasilică-Lucian	0	0	0	2	0
8.	Radu F. Aurel	0	0	0	0	0
9.	Cernat Alexandru	0	0	0	1	0
10.	Comănescu P. Laurențiu Florin	0	0	0	0	3
11.	Voinea Maria Gabriela	0	0	0	0	3
12.	Ceacîru Cristian Iulian	0	0	0	0	0

*Recomandări:*

- Se recomandă încurajarea doctoranzilor să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o

manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UCV, de preferință în străinătate. De asemenea, este recomandabil ca susținerea financiară a participării studenților-doctoranzi la astfel de manifestări științifice să se realizeze în baza unei proceduri clare, obiective și publice, accesibilă tuturor studenților-doctoranzi.

- Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare care ar facilita participarea lor la conferințe internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt suficient de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Istorie. Din datele raportate, precum și din documentele suplimentare puse la dispoziția comisiei în timpul vizitei de evaluare, rezultă că pentru cele 12 de teze de doctorat susținute în perioada de raportare (2018-2022), SDSSU a apelat la un număr de 21 de referenți științifici externi.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform datelor prezentate în raportul de autoevaluare, în perioada de raportare (2018-2022) au fost susținute trei (8) teze de doctorat (Cf. RAE, p. 22). Din datele colectate în timpul vizitei de evaluare, rezultă că în aceeași perioadă au fost susținute public un număr de 12 teze de doctorat (AS12 - Sustineri, comisii sustinere publica). Situația actualizată este prezentată în tabelul următor:

**Tabel.7.** Lista doctoranzilor care au susținut teza de doctor în ultimii cinci ani și referenților interni și externi

Nr.	Doctorand	Anul susținerii	Coordonator	Universitatea din Craiova	Alte instituții
1.	Ionicescu Alexandru	2020	Damean Sorin-Liviu	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu	CS I, dr. Cătălin Turliuc, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2.	Manea Daniela-Liliana	2020	Damean Sorin-Liviu	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. dr. Alin Ciupală, Universitatea din București Prof. univ. dr. Sorin Radu, Universitatea „L. Blaga” Sibiu
3.	Tudor Drăgji A.-M.	2022	Damean Sorin-Liviu		CS I, dr. Cătălin Turliuc, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași Prof. univ. dr. Sorin Radu, Universitatea „L. Blaga” din Sibiu Prof. univ. dr. Manuel Guțan, Universitatea „L. Blaga” din Sibiu
4.	Bălțeanu C. Dan-Iulian	2021	Strechie Mădălina		Prof. univ. dr. Renata Tatomir, Universitatea Hyperion din București Conf. univ. dr. Valy Ceia, Universitatea de Vest din Timișoara Conf. univ. dr. Mircea Negru, Universitatea Spiru Haret din București
5.	Cismașu I. Ion-Daniel	2022	Damean Sorin-Liviu	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. Ovidiu Ghita, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

					Conf. univ. dr. Nelu Cristian Ploscaru, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
6.	Grecoiu G. Gheorghe-Cristian	2022	Damean Sorin-Liviu	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. Corina Teodor, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș Conf. univ. dr. Radu Florian Bruja, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
7.	Popescu A. Vasilică-Lucian	2021	Damean Sorin-Liviu	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. dr. Ioan Bolovan, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Alin Ciupală, Universitatea din București
8.	Radu F. Aurel	2021	Damean Sorin-Liviu	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Conf. univ. Ion Cârja, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
9.	Cernat Alexandru	2022	Damean Sorin-Liviu		Prof. univ. dr. Simona Nicoară, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. Vasile Docea, Universitatea de Vest din Timișoara Prof. univ. dr. Adrian Cioroianu, Universitatea din București
10.	Comănescu P. Laurențiu Florin	2022	Strechie Mădălina		CS I, dr. Ovidiu Țentea, Muzeul Național de Istorie a României CS II, dr. Florian Matei-Popescu, Institutul de Arheologie „V. Pârvan”, București Conf. univ. dr. Mircea Negru, Universitatea Spiru Haret din București
11.	Voinea Maria Gabriela	2022	Strechie Mădălina	Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu	Prof. univ. dr. Carol Căpița, Universitatea din București conf. univ. Valy Ceia, Universitatea de Vest din Timișoara
12.	Ceacîru Cristian Iulian	2022	Damean Sorin-Liviu	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. dr. Claudiu Lucian Topor, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași Prof. univ. Alin Ciupală, Universitatea din București

Din datele analizate, rezultă că numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Istorie coordonate de același conducător într-un an și alocate unui anumit referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior nu a depășit numărul de 2 (două).

Modul de alocare a tezelor se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.

*Recomandări:*

- Invitarea, în calitate de referenți pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, a unor specialiști provenind de la universități și institute de cercetare din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform datelor prezentate în raportul de autoevaluare, în perioada de raportare (2018-2022) au fost susținute trei (8) teze de doctorat (Cf. RAE, p. 22). Din datele colectate în timpul vizitei de evaluare, rezultă că în aceeași perioadă au fost susținute public un număr de 12 teze de doctorat (AS12 - Sustineri, comisii sustinere publica). Din analiza datelor, se constată



că există puține situații în care un referent provenind de la alte instituții de învățământ superior sau institute de cercetare externe IOSUD-UCV au fost numiți în mai multe comisii de susținere publică a tezelor de doctorat: CS I, dr. Cătălin Turliuc (Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași), Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu (Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați), Prof. univ. dr. Sorin Radu (Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu) și Conf. univ. dr. Mircea Negru (Universitatea Spiru Haret, București) au fost referenți în două comisii, iar d-l Prof. univ. dr. Alin Ciupală (Universitatea din București) a fost referent în trei comisii. Ca urmare, raportându-ne la situația maximală, raportul dintre referentul cu cele mai multe participări în comisii de susținere publică și numărul total de teze susținute în domeniul Istorie este:  $3/12 = 0,25$ .

*Recomandări:* nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

La nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UCV există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

***Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Școala Doctorală de Istorie a IOSUD-UCV aplică o serie de proceduri și mecanisme de asigurare internă a calității. La nivel IOSUD-UCV a fost aprobat și se aplică *Codul de asigurare a calității* (Cf. RAE, p. 23; Anexa 20A\_IOSUD *Codul de asigurare a calitatii*; <https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/cod.pdf>). Pornind de la acest cod, a fost aprobată încă din anul 2018 *Procedura de evaluare internă anuală a evoluției școlilor doctorale ale IOSUD – Universitatea din Craiova* (Cf. RAE, pp. 23-24; Anexa ANEXA 21 A IOSUD *Procedura de evaluare internă și de monitorizare IOSUD\_UCV*), în care sunt menționate explicit criteriile de evaluare, printre care se regăsesc cele exprimate în literele a) – f).

*Recomandări:*

- Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor;
- Pentru încurajarea creșterii performanțelor ar fi util un sistem de apreciere și stimulare atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzi;





Se recomandă, totodată, publicarea rapoartelor rezultate din analiza evaluărilor pe pagina web a SDSSU.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Potrivit Raportului de autoevaluare (p. 24), la nivelul IOSUD-UCV se lansează periodic un chestionar pe baza căruia se colectează *feedback* din partea tuturor studenților doctoranzi. Rezultatele evaluărilor realizate de către studenți doctoranzi sunt evidențiate în documentele anexate la RAE (Cf. ANEXA 22 \_IOSUD\_Evaluarea programelor de catre doctoranzi). Din analiza documentelor, rezultă că ultima evaluare a avut loc în perioada 17-28 februarie 2021, urmând ca datele colectate în anul 2023 și referitoare la anul 2022 să fie prelucrate.

*Recomandări:*

- Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat din urmă analizei chestionarelor distribuite studenților doctoranzi.
- Se recomandă, de asemenea, diversificarea întrebărilor din chestionarul de evaluare în dependență de prioritățile sau problemele actuale ale școlii doctorale.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În general, la nivelul IOSUD-UCV informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Pe site-ul SDSSU și pe pagina web a IOSUD-UCV , în diferitele secțiuni din care se compune, se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și cele de interes public

([https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/prezentare\\_programe\\_de\\_doctorat.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php); <https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>).

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;*



conducător);

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe pagina web a SDSSU sau a IOSUD-UCV se găsesc informații despre:

a) Regulamentul intern al SDSSU ([https://stiintesociale.ucv.ro/images/Anexa\\_2\\_Regulament\\_de\\_Organizare\\_si\\_Functionare.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/Anexa_2_Regulament_de_Organizare_si_Functionare.pdf)) și Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Regulament\\_de\\_org\\_functionare\\_programe\\_studii\\_doctorale\\_si\\_postdoctorale.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Regulament_de_org_functionare_programe_studii_doctorale_si_postdoctorale.pdf));

b) Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii pentru anul universitar 2022-2023, conținând o secțiune dedicată admiterii la studiile doctorale: ([https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/admitere/2023/Metodologie\\_propr\\_ie\\_de\\_admitere\\_2022-2023.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/Metodologie_propr_ie_de_admitere_2022-2023.pdf)). Informații suplimentare privind procesul de admitere sunt disponibile la adresa [https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/prezentare\\_programe\\_de\\_doctorat.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php), la secțiunea „Admitere studii doctorale”;

d) Proceduri de susținere publică a tezelor de doctorat în sistem on-line: [https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/informatii/II\\_Proceduri\\_sustinere\\_teza\\_de\\_doctorat\\_on\\_line.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/II_Proceduri_sustinere_teza_de_doctorat_on_line.pdf);

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: <https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/planuri-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt.html>;

f) profilul științific și didactic, interesele (temele de cercetare) și datele de contact ale conducătorilor de doctorat: <https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/conduc%C4%83tori-de-doctorat.html>;

g) lista doctoranzilor cu informațiile de bază (filtrată de mecanismul de protecție a datelor personale): <https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/doctoranzi.html>;

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: [https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/informatii/II\\_Proceduri\\_sustinere\\_teza\\_de\\_doctorat\\_on\\_line.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/II_Proceduri_sustinere_teza_de_doctorat_on_line.pdf);

i) date despre tezele ce urmează a fi susținute (rezumate, data, ora și locul susținerii, datele de logare, în cazul susținerilor online): [https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/programate.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/programate.php).

*Recomandări:*

- Se recomandă extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare;
- Se recomandă, de asemenea, dezvoltarea unei pagini web a Școlii doctorale, independentă de cea a facultății unde să fie plasate toate informațiile privind activitatea ei.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-UCV este preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

**Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă**



cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți doctoranzii Școlii doctorale au acces gratuit la o platformă cu Baze de Date academice relevante pentru domeniul Istorie, fapt dovedit prin anexele din RAE (Cf. ANEXA 12A\_IOSUD\_Prezentare Biblioteca UCV; Anexa 12C\_IOSUD\_Biblioteca\_Baze date stiintifice 2015-2020; AS08 - Situatia baza de date internat., achizitii carte) și în timpul vizitei la Biblioteca universității.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine agreat de Ministerul Educației (sistemantiplagiat.ro) (Cf. Anexa 7A\_IOSUD\_Sistemantiplagiat.ro - Manual\_Admin\_RO.pdf; Anexa 7B\_Cerere si RaportSumar\_Rezolutie conducator\_2021; AS13 – Documente achizitie sistemantiplagiat).

- *Recomandări:*

- Se recomandă arhivarea rezultatelor verificării gradului de similitudine a tezelor de doctorat.

- De asemenea, folosirea sistemului de verificare a gradului de similitudine și la rapoartele anuale de progres științific.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În cadrul întâlnirilor cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor de doctorat și cu directorii centrelor și laboratoarelor de cercetare aferente domeniului Istorie, a rezultat că doctoranzii SDSSU au acces, pe bază de legitimație, la bibliotecile, sălile de lectură, laboratoare, sălile dotate cu calculatoare ale facultății, conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea tuturor studenților înmatriculați în cadrul IOSUD-UCV. Baza materială a fost verificată în timpul vizitei de evaluare.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UCV are o politică de internaționalizare a studiilor doctorale. Cu privire la domeniul Istorie, deși nu rezultă înmatriculați doctoranzi provenind din afara României sau prin mobilități internaționale, există o politică de cooptarea de experți internaționali care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel



puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Pentru domeniul de doctorat Istorie, IOSUD-UCV are încheiate acorduri interinstituționale prin programul Erasmus+ ([https://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri\\_interinstitutionale\\_pt\\_studenti.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri_interinstitutionale_pt_studenti.pdf)). De asemenea, în cadrul întâlnirilor avute cu reprezentanții SDSSU, respectiv a comisiei CEAC a UCV, a rezultat că studenții doctoranzi pot deconta mobilitățile pentru documentare și/sau participare la conferințe din fondurile alocate prin granturile de cercetare la care participă, deși nu a putut fi identificată o procedură clară de decontare a cheltuielilor rezultate din mobilitățile internaționale. Din documentele suplimentare puse la dispoziția comisiei de evaluare, rezultă că un număr de 7 studenți doctoranzi din cei 20 aflați în stagiu de studii doctorale au participat la cel puțin o conferință internațională, ceea ce reprezintă o pondere de 35% (AS01 - Participari conferințe internaționale). De asemenea, SDSSU pune la dispoziția studenților informații referitoare la posibilitatea de a finanța stagii de cercetare în străinătate prin surse de finanțare externe UCV (<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/anun%C8%9Buri.html>).

*Recomandări:*

- Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „În domeniul Istorie există acorduri de mobilitate ERASMUS încheiate cu universități din străinătate, de care pot beneficia atât cadrele didactice, cât și studenții doctoranzi ([http://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri\\_interinstitutionale\\_pt\\_studenti.pdf](http://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri_interinstitutionale_pt_studenti.pdf))”. Recomandările sunt în esența lor identice cu cele menționate mai sus, dar concluzia este că **Indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Așa cum este menționat în RAE (p. 26), pentru perioada de evaluare nu au existat și nu există doctorate organizate în cotutelă în domeniul Istorie. Pe de altă parte, SDSSU organizează conferințe personale sau prelegeri susținute de istoricii din străinătate (de pildă conf. univ. dr. Octavian Țicu, din Republica Moldova; Conf. univ. dr. Giuseppe Motta, de la Universitatea „La Sapienza” din Roma, Italia) (Cf. [https://stiintesociale.ucv.ro/images/AFIS\\_TICU.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/AFIS_TICU.pdf); [https://stiintesociale.ucv.ro/images/Giuseppe\\_Motta.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/Giuseppe_Motta.pdf)); din discuțiile avute cu conducerea SDSSU a reieșit că alte trei astfel de întâlniri vor fi organizate în lunile următoare, existând deja acordul de principiu al istoricilor Alberto Basciani (Universitatea „Roma Tre” din Roma, Italia), Alessandro Vagnini (Universitatea „La Sapienza” din Roma), Carol Iancu (Universitatea din Montpellier, Franța). Dincolo de valoarea lor științifică, aceste conferințe cu invitații din străinătate vor putea ajuta la dezvoltarea unor colaborări care să permită, într-un viitor apropiat, la organizarea de doctorate în cotutelă.



*Recomandări:*

- Se recomandă continuarea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotutelă.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Nu au fost și nu există organizarea unor doctorate în cotutelă internațională. Pentru perioada evaluată nu au fost prezentate dovezi privind invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. Respectiv acest criteriu nu este întrunit”. În consecință, concluzia expertului internațional este că **Indicatorul nu este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

La nivelul IOSUD-UCV, procesul de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținut prin măsuri precum: cooptarea de doctoranzi străini (ANEXA IOSUD\_studenti straini\_sit curenta 2021\_Extras din EvStud;), sau de cercetători aflați în stagiul temporar la UCV, de ex. prin programul de burse Eugen Ionescu (Cf. ANEXA 24 A\_IOSUD\_Bursieri Eugen Ionescu\_2015-2020\_UCV). De asemenea, UCV a participat în ultimii ani la o serie de târguri educaționale internaționale (Cf. AS14 – Participari UCV targuri internationale).

*Recomandări:*

- Se recomandă includerea unor specialiști internaționali în comisiile de îndrumare a doctoranzilor și în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Prin programul Burse Eugen Ionescu (Anexă 24 IOSUD\_Bursieri Eugen Ionescu) au fost în ultimii cinci la Universitatea din Craiova mai mulți doctoranzi, dar nici unul în domeniul Istorie. Doctoranzii Școlii doctorale pot beneficia de mobilitățile oferite de programul Erasmus, doar că nici unul nu a aplicat în ultimii cinci ani. Pentru creșterea gradului de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale IOSUD – Universitatea din Craiova a editat un ghid de prezentare a Școlilor doctorale și a conducătorilor de doctorat în limba română”. În consecință, expertul internațional recomandă dezvoltarea unei strategii de internaționalizare a Școlii doctorale, îndeosebi pentru domeniul Istorie; atragerea de doctoranzi străini; atragerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. În concluzie, **indicatorul este parțial îndeplinit.**

### III. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- calitatea tezelor de doctorat elaborate, reieșind din faptul că nu au existat situații de titluri acordate și retrase, sau de teze de doctorat susținute și respinse de comisia de susținere publică sau de către CNATDCU;</li> <li>- implementarea unor proiecte de tip POCU pentru susținerea cercetării doctorale și postdoctorale;</li> <li>- dotarea corespunzătoare a infrastructurii destinată cercetării (bibliotecă, laborator de cercetare, baze de date internaționale);</li> <li>- îndeplinirea standardelor naționale minimale pentru abilitare din partea majorității conducătorilor de doctorat;</li> <li>- activitate de cercetare permanentă a conducătorilor de doctorat;</li> <li>- atragerea unui număr mare de candidați provenind din alte centre universitare;</li> <li>- rata de abandon extrem de redusă;</li> <li>- nivel bun al publicațiilor științifice ale doctoranzilor;</li> <li>- rata de participări la conferințe internaționale din partea doctoranzilor;</li> <li>- diversitate și calitatea profesională a referenților din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;</li> <li>- desfășurarea periodică a procesului de evaluare și asigurare a calității;</li> <li>- aplicarea constantă a sistemului de verificare a gradului de similitudine, și accesibilitatea acestuia pentru doctoranzi;</li> <li>- invitarea unor specialiști din străinătate pentru susținere de conferințe/prelegeri pentru doctoranzi;</li> <li>- participarea universității la diferite evenimente sau mecanisme în vederea atragerii unor doctoranzi din străinătate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Întocmirea deficitară a dosarului de autoevaluare;</li> <li>- Cumularea funcției de decan cu cea de director al școlii doctorale;</li> <li>- Interesul modest al doctoranzilor pentru participare la proiectele de cercetare și la burse oferite prin proiecte sau programe naționale și internaționale;</li> <li>- lipsa unui buget și unei proceduri transparente pentru decontarea cheltuielilor aferente studiilor doctorale;</li> <li>- număr redus de monografii și periodice recente în domeniul evaluat;</li> <li>- conducători de doctorat prevalent specializați în istorie modernă;</li> <li>- vizibilitate internațională redusă a conducătorilor de doctorat;</li> <li>- nivel de internaționalizare scăzut;</li> <li>- comisii de îndrumare comune pentru toți doctoranzii înmatriculați într-un an;</li> <li>- număr redus de publicații ale doctoranzilor în străinătate;</li> <li>- reticența doctoranzilor de a participa la manifestări științifice în străinătate;</li> <li>- lipsa unui plan de măsuri rezultat în urma analizei evaluării de către doctoranzi;</li> <li>- Informații publicate pe pagina web a instituției sau a școlii doctorale, deseori greu de identificat.</li> </ul>

<b><u>Oportunități:</u></b>	<b><u>Amenințări:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- universitatea se adresează întregii regiuni, în lipsa unor instituții de învățământ superior care să reprezinte competitori reali în regiunea extinsă;</li><li>- activitatea culturală susținută la nivel local și regional, relevantă pentru angajabilitatea absolvenților de studii doctorale în domeniu;</li><li>- apropierea geografică la granița cu Bulgaria și Serbia, care ar putea ajuta la dezvoltarea unor colaborări științifice și la atragerea de studenți provenind din centre universitare din străinătate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- scăderea demografică generală de la nivelul țării;</li><li>- subfinanțarea domeniilor umaniste, și în special domeniului Istorie.</li></ul>

#### IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	După alegerea noului Consiliu al Școlii Doctorale, se recomandă revizuirea Regulamentului Școlii doctorale, pentru armonizarea acestuia cu noul Regulament instituțional, aprobat de Senatul Universității la data de 30 iunie 2022  De asemenea, se recomandă eliminarea cumulării funcției de decan cu cea de director al SDSSU.  Se recomandă, totodată, dezvoltarea paginii web a SDSSU prin afișarea într-un singur loc a tuturor documentelor privind reglementarea activității specifice.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Se recomandă revizuirea Regulamentului Școlii doctorale, pentru armonizarea acestuia cu noul Regulament instituțional, aprobat de Senatul Universității la data de 30 iunie 2022.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	-
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul	Îndeplinit	Introducerea unui modul privind „scrierea proiectelor” în cadrul cursurilor destinate doctoranzilor în semestrul I de studii care ar facilita implicarea lor în proiecte de cercetare; Încurajarea doctoranzilor să aplice pentru burse de studii oferite de diverse programe și fundații naționale și internaționale (Fulbright, DAAD, Erasmus + etc.);  Conducătorii de doctorat să aplice la competițiile de proiecte naționale și internaționale implicând în echipele de cercetare și doctoranzii de la istorie



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	Încurajarea doctoranzilor să elaboreze proiecte, să aplice la burse și granturi de cercetare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	<p>- Se recomandă ca demersul IOSUD-UCV să aibă un caracter permanent/regular și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.</p> <p>- De asemenea, se recomandă o evidențiere mai clară a sumelor destinate finanțării activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv în bugetul de venituri și cheltuieli.</p>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	<p>Alocarea resurselor financiare pentru achiziția de carte și reviste noi de istorie;</p> <p>Completarea colecțiilor de reviste prezente în biblioteca universității;</p> <p>Creșterea numărului de schimburi de carte și reviste, atât la nivel național, cât și internațional;</p> <p>Bugetarea costurilor necesare pentru schimburile de carte și periodice</p>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	- Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, îndeosebi titulari ai IOSUD-UCV, mai ales în ariile tematice încă descoperite: Arheologie, Istorie medievală și premodernă, Istoria contemporană și recentă
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	<p>- Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, îndeosebi titulari ai IOSUD-UCV, mai ales în ariile tematice încă descoperite: Arheologie, Istorie medievală și premodernă, Istoria contemporană și recentă;</p> <p>- Se recomandă, de asemenea, actualizarea dosarelor conducătorilor de doctorat afiliați cu actele necesare</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				care confirmă acordul universităților unde sunt titulari cu privire la desfășurarea coordonării de teze de doctorat la IOSUD-UCV.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	<p>- Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul de studii;</p> <p>- Se recomandă, totodată, elaborarea statului de funcții al SDSSU ținând cont de numărul de doctoranzi aflați în stagiul pe parcursul celor trei ani de studii doctorale.</p>
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	îndeplinit	-
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	Se recomandă creșterea vizibilității internaționale prin participarea în calitate de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate; publicare de articole indexate ISI Web of Science și/sau ERIH+.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marirea numărului de publicații în reviste și volume internaționale;</li> <li>- Menținerea ritmului de participare la manifestări științifice internaționale.</li> <li>- Participarea individuală și în echipă la competiții internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare.</li> </ul>
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragerea unui număr mai mare de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate la studiile universitare de doctorat;</li> <li>- Creșterea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat, pentru a face domeniul de doctorat mai atractiv.</li> </ul>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	-
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	-
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii, pentru a evita situația în care disciplina să nu fie predată studenților doctoranzi
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de	Îndeplinit	Se recomandă publicarea pe site-ul SDSSU, într-o secțiune dedicată publicului în loc de sistemul intranet,

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Parțial îndeplinit (expert internațional)	a tuturor fișelor de disciplină, pentru a fi accesibile tuturor categoriilor de persoane interesate  Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Nu este clar cum IOSUD îndeplinește acest criteriu, deoarece în raport nu sunt prezentate informații la acest criteriu. Dar, din programele analitice ale celor patru discipline unde sunt prezentate obiectivele generale și specifice putem deduce că există anumite mecanisme care vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare”. În consecință, rezultă o recomandare asemănătoare cu cea exprimată de ceilalți membri ai comisiei, vizând publicarea pe site-ul SDSSU, la loc accesibil publicului, a programelor analitice ale disciplinelor (fișele de disciplină). Din punctul de vedere al expertului internațional, indicatorul este parțial îndeplinit.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Parțial îndeplinit	Se recomandă aprobarea unor comisii de îndrumare individuale pentru fiecare doctorand, în funcție de tema de cercetare abordată, apelând după caz și la specialiștii din alte centre universitare sau instituții de cercetare din țară și/sau străinătate
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit  Parțial îndeplinit (expert internațional)	Se recomandă aprobarea unor comisii de îndrumare individuale pentru fiecare doctorand, în funcție de tema de cercetare abordată, apelând după caz și la specialiștii din alte centre universitare sau instituții de cercetare din țară și/sau străinătate  Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Pentru cei 20 doctoranzi de la domeniul Istorie (inclusiv un doctorand în suspendare), numărul membrilor comisiilor de îndrumare este 7, ceea ce înseamnă că teoretic se respectă raportul 3:1. Dar, în realitate lucrurile nu sunt chiar așa. Deoarece, din relatărilor responsabililor de la școala doctorală comisiile de îndrumare se succedă anual. Ținând cont de faptul că în fiecare an de studii avem un număr diferit de doctoranzi, respectiv numărul studenților per cadru didactic, în unele cazuri/ani de studii este mai mare de 3:1”. Recomandările formulate sunt în esența lor identice cu cele formulate de ceilalți membri ai comisiei, dar se consideră că indicatorul este parțial îndeplinit.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare	Îndeplinit	-

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	<p>- Se recomandă încurajarea doctoranzilor să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UCV, de preferință în străinătate. De asemenea, este recomandabil ca susținerea financiară a participării studenților-doctoranzi la astfel de manifestări științifice să se realizeze în baza unei proceduri clare, obiective și publice, accesibilă tuturor studenților-doctoranzi;</p> <p>- Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare care ar facilita participarea lor la conferințe internaționale.</p>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	Invitarea, în calitate de referenți pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, a unor specialiști provenind de la universități și institute de cercetare din străinătate
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic	îndeplinit	<p>Ar fi oportun să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.</p> <p>Pentru încurajarea creșterii performanțelor ar fi util un sistem de apreciere și stimulare atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzi.</p> <p>Se recomandă, totodată, publicarea rapoartelor rezultate din analiza evaluărilor pe pagina web a SDSSU</p>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit	Se recomandă elaborarea unui plan de măsuri rezultat din urmă analizei chestionarelor distribuite studenților doctoranzi. Se recomandă, de asemenea, diversificarea întrebărilor din chestionarul de evaluare în dependență de prioritățile sau problemele actuale ale școlii doctorale
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	Se recomandă extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare. Se recomandă, de asemenea, dezvoltarea unei pagini web a Școlii doctorale, independentă de cea a facultății unde să fie plasate toate informațiile privind activitatea ei
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Se recomandă arhivarea rezultatelor verificării gradului de similitudine a tezelor de doctorat. De asemenea, folosirea sistemului de verificare a gradului de similitudine și la rapoartele anuale de progres științific
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări	îndeplinit	-

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		interne.		
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit  Parțial îndeplinit (expert internațional)	Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate  Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „În domeniul Istorie există acorduri de mobilitate ERASMUS încheiate cu universități din străinătate, de care pot beneficia atât cadrele didactice, cât și studenții doctoranzi ( <a href="http://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri_interinstitutionale_pt_studenti.pdf">http://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri_interinstitutionale_pt_studenti.pdf</a> )”. Recomandările sunt în esența lor identice cu cele menționate mai sus, dar concluzia este că Indicatorul este parțial îndeplinit.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit  Neîndeplinit (expert internațional)	Se recomandă depunerea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotutelă  Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Nu au fost și nu există organizarea unor doctorate în cotutelă internațională. Pentru perioada evaluată nu au fost prezentate dovezi privind invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. Respectiv acest criteriu nu este întrunit”. În consecință, concluzia expertului internațional este că <b>Indicatorul nu este îndeplinit.</b>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit  Parțial îndeplinit (expert internațional)	Se recomandă includerea unor specialiști internaționali în comisiile de îndrumare a doctoranzilor și în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat  Evaluarea realizată de expertul internațional, prof. univ. dr. Sergiu Musteață, diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: „Prin programul Burse Eugen Ionescu (Anexă 24 IOSUD_Bursieri Eugen Ionescu) au fost în ultimii cinci la Universitatea din Craiova mai mulți doctoranzi, dar nici unul în domeniul Istorie. Doctoranzii Școlii doctorale pot beneficia de mobilitățile oferite de programul Erasmus, doar că nici unul nu a aplicat în ultimii cinci ani. Pentru creșterea gradului de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale IOSUD – Universitatea din Craiova a editat un ghid de prezentare a Școlilor doctorale și a conducătorilor de doctorat în limba română”. În consecință, expertul internațional recomandă dezvoltarea unei strategii de internaționalizare a Școlii doctorale, îndeosebi pentru domeniul Istorie; atragerea de doctoranzi străini; atragerea de experți internaționali în comisii de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. În concluzie, indicatorul este parțial îndeplinit

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Istorie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială potrivită și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. Indicatorii evaluați ca fiind parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul evaluării anterioare au fost corecți în cea mai mare parte, sau cel puțin au început demersuri în vederea corectării lor, care însă necesită un timp mai lung pentru a-și arăta întru totul efectele. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva lipsuri semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat măsuri pentru corectarea sau îmbunătățirea acestora. În special, comisia constată în unanimitate mai multe lipsuri în întocmirea dosarului de autoevaluare (criterii eronate sau pentru care nu există dovezi; anexe neactualizate etc.), de unde a rezultat un număr mare de documente suplimentare solicitate în timpul vizitei, precum și un număr ridicat de recomandări: actualizarea regulamentului școlii doctorale, pentru armonizarea acestuia cu noul regulament instituțional aprobat în anul 2022; încurajarea doctoranzilor să aplice la finanțări în vederea realizării unor mobilități de cercetare în străinătate (Erasmus+, Fulbright etc.); elaborarea unei proceduri clare și transparente privind decontarea cheltuielilor aferente unor deplasări pentru cercetare din partea doctoranzilor; alocare de resurse financiare predictibile pentru achiziția de cărți și reviste relevante pentru domeniu, pentru completarea colecțiilor de periodice prezente în bibliotecă, creșterea numărului de schimburi de carte și reviste; mărirea numărului de conducători de doctorat, îndeosebi titulari ai universității, mai ales în unele arii tematice încă neacoperite; creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorate, prin sporirea numărului de publicații în străinătate, dar și prin participare la conferințe, prelegeri, cursuri susținute, comisii de doctorat în cadrul instituțiilor din afara României; publicarea programelor analitice ale disciplinelor într-o secțiune a site-ului școlii doctorale accesibilă publicului; aprobarea unor comisii de îndrumare individuale pentru fiecare doctorand, alcătuite din specialiști recunoscuți pentru tematica abordată în teza de doctorat; încurajarea doctoranzilor să participe la cel puțin o conferință internațională în afara UCV, de preferat în străinătate; invitarea unor specialiști din străinătate în calitate de referent oficial în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat; publicarea rapoartelor rezultate din analiza evaluărilor realizate de către doctoranzii, precum elaborarea unui plan de măsuri pentru îndreptarea aspectelor negative sesizate; extinderea site-ului în limba engleză; continuarea eforturilor pentru a ajunge la elaborarea unor teze de doctorat în cotutelă. În unanimitate, comisia a apreciat pozitiv faptul că, de la înființarea sa, în domeniul de doctorat Istorie din cadrul IOSUD-UCV nici o teză de doctorat nu a fost respinsă, și nu au existat situații în care să fi fost propusă modificarea calificativului acordat de comisia de susținere publică.

Având în vedere constatările expuse în prezentul raport, constatări rezultate în urma analizei tuturor documentelor relevante pentru evaluare și în urma vizitei la sediul instituției, comisia de experți evaluatori a propus în unanimitate .....pentru domeniul de doctorat **Istorie** de la IOSUD-UCV.





## VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

*Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

*Anexe suplimentare solicitate în timpul vizitei*

Data,

10/04/2023

Coordonator comisie de evaluare

**Prof.univ.dr. Giordano Altarozzi**

Expert internațional

**Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață**

Student doctorand

**Ionuț Leonte Zbranca**