

RAPORTUL EVALUATORULUI INTERNAȚIONAL

Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste,

Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova

Domeniului de studii universitare de doctorat

ISTORIE

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

În baza contractului semnat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS am făcut parte din comisia de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste (SDSSU), Facultatea de Științe Sociale, Universitatea Craiova. Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste este parte componentă a IOSUD, Universitatea Craiova și acoperă trei domenii de doctorat: istorie, sociologie, știința sportului și educația fizică. Scopul comisiei a fost evaluarea externă a studiilor universitare de doctorat în domeniul istoriei. În calitate de expert evaluator internațional am participat la procesul de evaluare și am elaborat prezentul raport independent privind domeniul de studii universitare de doctorat - Istorie.

Tabel 1. Lista membrilor comisiei de experți evaluatori ARACIS

Nr.	Nume, prenume	Instituția	Contact
1.	Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi (coordonator)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	
2.	Prof. univ. dr. Musteața Sergiu (expert internațional)	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău	
3.	Zbranca Ionuț Leonte (student)	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	

În perioada 22-24 martie 2023 am realizat împreună cu ceilalți membri ai comisiei vizita de evaluare la Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste, care s-a desfășurat în baza Programului stabilit de către ARACIS și Universitatea din Craiova (Anexa 1). Domeniul de doctorat în istorie a fost înființat la a UCV în anul 1997, care în prezent este parte a ȘDSSU-IOSUD-UCV.



II. Metode utilizate

Evaluarea și elaborarea Raportului independent privind domeniul de studii universitare de doctorat - Istorie al Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste (SDSSU), Facultatea de Științe Sociale, Universitatea Craiova s-a realizat pe baza următoarelor documente și metode:

- Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și Lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- Ghid pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat;
- Raportul de evaluare periodică pentru menținerea acreditării în domeniul Istorie și anexele acestuia, Decembrie 2022;
- Analiza documentelor și informațiilor disponibile pe paginile web ale Școlii doctorale (<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>) și IOSUD (https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php);
- Analiza documentelor suplimentare oferite de către responsabilii SDSSU în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri și discuții directe cu diverse persoane implicate în organizarea și implementarea programului de studii doctorale din cadrul Universității din Craiova – rector, director IOSUD, directorul și membrii SDSSU, decanul și prodecanul facultății, membrii Comisiei de Etică, membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, membri Consiliului Școlii Doctorale etc.;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul istorie;
- Întâlniri cu angajatorii și partenerii universității/școlii doctorale;
- Discuții cu doctoranzii actuali și absolvenții Școlii doctorale din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie;
- Vizita bazei materiale didactice și de cercetare: biblioteca universității (secția Facultăților de Drept și de Științe Sociale) și Sala 327/cabinetul Școlii doctorale - domeniul Istorie.



Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

- IOSUD activează în baza Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și post-doctorat din 24.11.2016, actualizat de către Senatul Universității din Craiova pe 7.12.2017 accesibil pe pagina web a universității;
- SDSSU activează în baza Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat la Facultatea de Științe Sociale, intrat în vigoare în anul de studii 2017-2018 - https://stiintesociale.ucv.ro/images/Anexa_2_Regulament_de_Organizare_si_Functionare.pdf;
- Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat de la IOSUD și de organizare a concursului public pentru numirea Directorului CSUD a fost aprobată în pe 26.05.2016 accesibilă pe pagina web a instituției. Ultimele alegeri în Consiliul SDSSU a avut loc pe 16 noiembrie 2022 pentru un mandat de 4 ani, validate de Senatul Universității din Craiova pe 24.11.2022. Conducerea Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste este următoarea: Director: Prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu Damean; Membrii CSD: Prof.univ.dr. Rusu Ligia, Conf. univ. dr. Adrian Otovescu, Dr. Florin Ridiche, Directorul Muzeului Oltenia Pavel Badea, personalitate a sportului din Oltenia Student doctorand Albină Andreea Mihaela Student doctorand Bularca Cristina cu ne-am întâlnit pe data de 23.03.2023;



- Capitolele VIII și IX din Regulamentul privind organizarea și desfășurare a concursului de admitere la studi universitare de licență, master și de doctorat pentru anul universitar 2022 – 2023, aprobat de către Senatul universității pe 31.03.2022 sunt dedicate organizării procesului de admitere la studii doctorale. CSUD aprobă tematica examenului de admitere propusă de către Consiliul SDSSU (documentul este accesibil pe pagina web a instituției);
- Metodologia privind recunoașterea de către IOSUD a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate în străinătate, aprobată de Senatul universității pe 17.05.2018 (documentul este accesibil pe pagina web a instituției);
- Regulamentul IOSUD de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare, aprobat de Senatul universității pe 17.07.2017 (documentul este accesibil pe pagina web a instituției);
- Contractul de Studii doctorale este afișat pe paginile web ale Facultății de Științe Sociale și Universității din Craiova (Anexa IOSUD_Contracte cadru_studii doctorale 2020).

Puncte tari:

- Existența cadrului normativ actualizat care reglementează activitatea IOSUD și a Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste.

Puncte slabe:

- Regulamentele și Metodologiile privind activitatea IOSUD și SDSSU sunt plasate pe diferite pagini web (universitate, IOSUD, Facultate, SDSSU) ce complică accesul rapid la ele;
- Problema cumulării funcției de decan și director al școlii doctorale, menționată în cadrul evaluării anterioare, rămâne actuală.

Recomandări:

- Dezvoltarea paginii web dedicată Școlii Doctorale unde să fie concentrate toate documentele ce țin de reglementarea activității SDSSU;
- Administrația universității să asigure activitatea independentă a SDSSU angajând prin concurs un director al școlii doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011. A se vedea, în mod special, articolele 9 și 14-19 (Anexa 2).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Universitatea din Craiova dispune de un Sistem Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova, care conține date privind studenții din toate ciclurile de învățământ, inclusiv a doctoranzilor. Sistemul conține date privind parcursul academic al doctoranzilor (<http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>).

Recomandări: nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea din Craiova dispune de un program electronic de verificare procentului de similitudine a tezelor de doctorat. Universitatea folosește, pe bază de abonament, Programul www.sistemantiplagiat.ro, care se regăsește pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016. Abonamentul pentru anul curent a fost plătit în luna februarie 2023 în sumă de 18742,50 lei, inclusiv TVA.

Prezentarea programului www.sistemantiplagiat.ro este asigurată în ([..\AAA U Craiova\ANEXA 7A IOSUD Sistemantiplagiat.ro Manual Utilizator RO.pdf](#)), iar procedura de verificare este menționată în Regulamentul instituțional al IOSUD-UCV și descrisă detaliat în Raportul de evaluare internă, inclusiv Anexele 7B_IOSUD, 8_IOSUD.

Recomandări: nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada 2019-2022 a fost implementat Programul Operațional Capital Uman, Apel POCU/380/6/13, OS 6.13 - Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post- doctorat cu Titlu: „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat si

implementarea de programe de formare antreprenoriala inovative”, ID: POCU/380/6/13/123990, Durata: 36 de luni (2019-2022), în Valoare:7.082.571,00 lei.

Grupul-țintă al proiectului a cuprins 67 de doctoranzi în ciclul de studii universitare de doctorat și 30 de cercetători post-doctorat, structurat în 3 serii succesive pentru o durată de 12 luni consecutive, dintre care 3 doctoranzi de la istorie (Tabel 2).

Tabel. 2. Lista doctoranzilor de la istorie care au beneficiat de bursele POCU

Nr.	Nume, prenume	Anul de studii
1.	Rizescu Marilena-Cornelia	2019-2020
2.	Bălțeanu Dan-Iulian	2019-2020
3.	Rădulescu Oliviu-Mircea	2021-2022

În prezent este în derulare un alt proiect POCU/993/6/13 – ID 153178 „Performanță în cercetare”(01.06.2022-30.11.2023), Contract de finanțare nr. 68712 DG PECU din 22.06.2022. Durata: 18 de luni (2022-2023), Valoarea:5688.444,56 lei Actualmente doar o persoană beneficiază de o bursa post-doctorală în domeniul istoriei (Tabel 3).

Tabel. 3. Lista doctoranzilor de la istorie care beneficiază în prezent de burse POCU

Nr.	Nume, prenume	Anul de studii
1.	Rizescu Marilena-Cornelia	2022-2023

Puncte tari:

- Implementarea proiectelor POCU de care beneficiază și doctoranzii de la istorie;
- Continuitatea proiectelor POCU.

Puncte slabe:

- Nu exista proiecte de cercetare în ultimii 5 ani coordonate de membrii domeniului de doctorat Istorie;
- Interesul modest al doctoranzilor față de participarea în proiecte de cercetare și la concursul de burse de studii oferite de diverse programe și fundații naționale și internaționale;

Recomandări:

- Introducerea unui modul privind „scrierea proiectelor” în cadrul cursurilor destinate doctoranzilor în semestrul I de studii care ar facilita implicarea lor în proiecte de cercetare;
- Încurajarea doctoranzilor să aplice pentru burse de studii oferite de diverse programe și fundații naționale și internaționale (Fulbright, DAAD, Erasmus + etc.);
- Conducătorii de doctorat să aplice la competițiile de proiecte naționale și internaționale implicând în echipele de cercetare și doctoranzii de la istorie.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Prin proiectul POCU/380/6/13/123990, 3 doctoranzi de la domeniul Istorie (Tabel 2) au beneficiat de burse doctorale prin contract pentru o perioada de 12 luni în perioada 2019-2022. În anul curent de studii (2022-2023) nici un doctorand nu beneficiază de astfel de burse.

Tabel 4. Număr burse din alte surse raportat la anii de studii (2018-2022)

Nr.	Anul de studii	Numărul total / doctoranzi		Numărul burseelor	%
		Anul 1	Total		
1.	2018-2019	11	17	0	0
2.	2019-2020	6	19	2	10,53
3.	2020-2021	3	20	0	0
4.	2021-2022	5	14	1	7,10
5.	2022-2023	6	14	0	0

Puncte tari:

- proiectele POCU prevăd acordarea de burse doctorale inclusiv domeniului istorie.

Puncte slabe:

- Numărul modest de doctoranzi care au beneficiat de burse în cadrul proiectului POCU (2019-2022), iar în anul 2020-2021 nu au aplicat/beneficiat nici unul;
- Nici un doctorand nu a depus dosarul pentru bursele oferite în noul proiect POCU/993/6/13 – ID 153178 pentru anul de studii 2022-2023;
- Nici un doctorand din cei 3 care au beneficiat de burse din proiectul POCU/380/6/13/123990 nu a realizat vreun stagiu în afara țării, deși Contractul de bursa doctorala prevedea la punctul 4.1. finanțarea unui stagiu de cercetare de 2 luni într-un centru de cercetare/universitate dintr-o țară a UE.

Recomandări:

- Instruirea doctoranzilor în domeniul scrierii academice și elaborării proiectelor de cercetare pentru a facilita participarea la competițiile de finanțare;
- Încurajarea doctoranzilor să elaboreze proiecte, să aplice la burse și granturi de cercetare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.3.3.¹ Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Cheltuielile pentru bunuri și servicii ale Școlii Doctorale sunt prezentate în una din

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



anexele raportului de evaluare internă care reflectă anii 2016-2020 ([Anexa 10 IOSUD venituri proprii si cheltuieli](#)). Dar, toate resursele financiare din anii 2016-2020 au fost consumate pentru acoperirea costurilor comisiile de doctorat (cazare, deplasare, diurnă), cheltuieli materiale și service echipamente (2018-2020); achiziții mese, scaune, laptop, videoproiector, imprimantă multifuncțională (2018-2020) și editare de carte (2020). Deci, din bugetul anual al Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste nu au fost prevăzute/folosite, în nici un an, sume pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, taxe de publicare etc.

Puncte slabe:

- Bugetul și raportul financiar nu prevăd cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, taxe de publicare etc.

Recomandări:

- Includerea în buget a unui capitol de cheltuieli destinate formării profesionale ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, taxe de publicare etc.);
- Elaborarea și implementarea unui mecanism transparent de acces a doctoranzilor la aceste sume anuale.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste dispune o sală dotată cu o minibibliotecă de carte istorică și 46 de laptopuri (Sala 327). Totodată, doctoranzii și conducătorii de doctorat au acces la laboratorul multimedia al facultății de Științe Sociale dotat cu 24 de calculatoare (sala 418) și la infrastructura de cercetare din cadrul IOSUD UCV ([Anexa 26 si 26 a IOSUD Baza materială și situația juridică](#)).

Biblioteca Universității din Craiova (<http://biblio.central.ucv.ro/>), în general, și secția Facultăților de Drept și de Științe Sociale, în mod special, pune la dispoziția studenților doctoranzi mai multe colecții de reviste, monografiile și culegeri de studii în domeniul istoriei ([Anexa 14 A IOSUD Prezentare resurse Biblioteca Universității din Craiova](#)).

Biblioteca universității asigură acces la baze de date internaționale, precum ar fi:

Science Direct Freedom Collection, Springer Link Journals, Cambridge Core Journal, Taylor and Francis Journals, Wiley Journals, Ebsco, IEEE/IET Electronic Library, American Institute of Physics, MathSciNet, CAB Abstract with full texts, Clarivate Analytics, Thomson Web of Science, Scopus, DeGruyter Ebooks, Sage eBooks Collection, Cabi Ebooks, Wiley, Elsevier, Ebrary, Emerald, Ebsco eBook Collection, Ebsco eBook Open Acces (Tabel 5).

Tabel 5. Achiziții de abonamente și acces la Baze de Date științifice ANELIS PLUS (RON)

Nr.	2018	2019	2020	2021	2022
1	591971,61	603539,27	617973,88	125497,43	134205,33

Biblioteca își completează anual fondul de carte și de reviste în baza achiziției de publicații și donațiilor primite de la diverși parteneri și persoane. IOSUD, la fel, are prevăzute anumite sume anual pentru completarea colecțiilor de carte ale Bibliotecii ([Anexa 14B IOSUD Buget Biblioteca Universitatea din Craiova](#)). Biblioteca universității a achiziționat publicații în domeniul istoriei în ultimii cinci ani, după cum urmează:

Tabel 6. Completarea fondurilor bibliotecii cu publicații în domeniul istoriei

Nr.	Sursa de intrare	Număr volume	Valoarea în lei RON
1.	Achiziție de carte	59	2846,47
2.	Achiziție de reviste	145	2051,62
3.	Donații de carte	862	13626,00
4.	Donații periodice	135	2185,00
5.	Schimb de carte	76	2318,34
6.	Schimb de periodice	250	7826,68

După cum se poate observa din datele prezentate în Tabelul 6, o sursă importantă de completare a fondului de carte este schimbul de publicații, printre care se numără și revista Analele Universității din Craiova, seria Istorie. Peste 50-60 de exemplare sunt trimise anual la schimb în diverse biblioteci din țară și de peste hotare. Majoritatea sunt schimburi la nivel național și doar câteva exemplare sunt trimise în biblioteci din Republica Moldova, Macedonia de Nord, Slovenia și SUA (27 de numere în țară și 5 peste hotare).

Tabel 7. Distribuirea revistei Analele Universității din Craiova, seria Istorie (2018-2022)

Nr.	Anul	Număr exemplare	Suma în lei RON
1.	2022	57	2618,20
2.	2021	66	2744,70
3.	2020	74	3108,00
4.	2019	50	724,50
5.	2018	62	1774,50

Puncte tari:

- Secția Facultăților de Drept și de Științe Sociale a Bibliotecii Universității din Craiova dispune de o clădire modernă cu sală de lectură și echipament IT care asigură condiții de cercetare foarte bune;
- Biblioteca dispune de un fond decarte și periodice în domeniul Istoriei și asigură accesul doctoranzilor la diverse Baze de Date științifice, bibliografice, Ebooks etc.;

Puncte slabe:

- Scăderea sumelor acordate pentru achiziția anuală a abonamentelor/accesului la Baze de Date internaționale științifice și bibliografice (a se vedea diferența mare între sumele din anii 2019-2020 și 2021-2022, Tabel 5);
- Numărul modest de monografii și culegeri de studii în domeniul istoriei;
- Numărul modest de reviste de specialitate prezente în colecțiile bibliotecii;
- Colecțiile de reviste disponibile sunt incomplete.

Recomandări:

- Alocarea resurselor financiare pentru achiziția de carte și reviste noi de istorie;
- Completarea colecțiilor de reviste prezente în biblioteca universității;
- Creșterea numărului de schimburi de carte și reviste, atât la nivel național, cât și internațional;
- Bugetarea costurilor necesare pentru schimburile de carte și periodice.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale, domeniul Istorie, îndeplinesc standardele de abilitare.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste în domeniului **Istorie** își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat dintre care doar 3 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU ([ANEXA 3 BIS Fise standarde 5 ani](#)).

Tabel 8. Lista conducătorilor de doctorat

Nr.	Nume și prenume	Titular/Afiliat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu DAMEAN	Titular	Universitatea din Craiova
2.	Prof. univ. dr. habil. Mădălina STRECHIE	Titular	Universitatea din Craiova
3.	Prof. univ. dr. habil. Iulian Iosif ONCESCU	Afiliat	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
4.	Prof. univ.dr.habil. Tiberiu Horațiu GORUN	Afiliat	Universitatea „C. Brâncuș” din Târgu-Jiu

Puncte tari:

- Îndeplinirea minimumului necesar de număr de conducători de doctorat;
- Îndeplinirea de către trei din cei patru conducători de doctorat a standardele minimale CNATDCU.



Puncte slabe:

- În cazul unor conducători de doctorat unele standardele minimale CNATCDU sunt îndeplinite modest.

Recomandări:

- Creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Istorie;
- Creșterea performanțelor conducătorilor de doctorat pentru a face față standardelor minimale CNATCDU.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei patru conducători de doctorat, doi sunt titulari ai Universității din Craiova și doi sunt afiliați IOSUD ([ANEXA 4 Adeverinte conducători de doctorat](#) [Anexa 3A conducatori afiliați](#)).
Respectiv

Puncte tari:

- 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat istorie sunt titulari în cadrul Universității din Craiova;

Puncte slabe:

- Doar doi din cei patru conducători sunt titulari ai Universității din Craiova;
- Conducătorii actuali acoperă parțial domeniile istorice: istorie antică și istorie modernă;
- În cazul dlui I.I. Oncescu actele care confirmă permisiunea universității unde-și desfășoară activitatea de bază sunt din anul 2018, respectiv lipsesc actele pentru anii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023.

Recomandări:

- Angajarea conducătorilor de doctorat în calitate de titulari ai IOSUD;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Istorie din rândul titularilor Universității din Craiova. Respectiv, încurajarea angajaților universității să depună dosarele pentru obținerea abilitării, în special, în domeniile care astăzi lipsesc: preistorie, istorie medievală și contemporană/recentă.
- Actualizarea dosarelor conducătorilor de doctorat afiliați cu actele necesare care confirmă permisiunea universităților unde sunt titulari de a-și desfășura activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste a Universității din Craiova.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CSI sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de

cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului include, în special în Semestrul I, patru discipline susținute de trei din cei patru conducători de doctorat în domeniul istoriei ([ANEXA 5 Statede funcții](#)). Totodată, constatăm în Statele de funcții personal didactic pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023, la capitolul îndrumare doctorat, date care nu corespunde numărului real de doctoranzi în stagiul. Spre exemplu dl prof. S.L. Damean are 4 doctoranzi în stagiul și 2 în prelungire, dar sunt trecuți 5, Streche M. are 4 doctoranzi în stagiul, în statele de funcții din 2022-2023 sunt trecuți doar 3, iar în statele din 2021-2022 sunt trecuți 5, Oncescu I. actualmente are 4 doctoranzi în stagiul, 3 în prelungire și unul cu întrerupere de doi ani, conform statelor sunt trecuți 8, iar dl prof. Tiberiu Horațiu Gorun deși îndrumă doi doctoranzi de la anul I de studii nu este trecut în Statele de funcții pentru anul universitar 2022-2023.

Tabel 9. Lista cursurilor incluse în Programul de studii de doctorat, domeniul Istorie (conform Statelor de funcții personal didactic, anul universitar 2022-2023)

Nr.	Disciplina	Semestrul	Cadrul didactic
1.	Instituții politice în România modernă	Anul I, Sem. I	Damean S.L.
2.	Metodologia cercetării științifice	Anul I, Sem. I	Streche M.
3.	Etica cercetării științifice și integritate academică	Anul I, Sem. I	Oncescu I.
4.	Izvoare istorice	Anul I, Sem. I	Oncescu I.

Problema constatată în cadrul evaluării anterioare privind neinclusiunea în statele de funcții a școlii doctorale a normelor cursurilor din programul de pregătire avansată atunci când sunt înmatriculați mai puțini de 5 studenți în anul I de studii rămâne actuală, precum s-a întâmplat în anul de studii 2020-2021 când au fost înmatriculați doar 3 doctoranzi. Deși, a fost actualizat Regulamentul IOSUD în anul 2022, regula respectivă a rămas în vigoare. De aceea, riscul de a nu include în Statul de funcții a normelor cursurilor din programul de pregătire avansată a doctoranzilor atunci când înmatriculați mai puțin de 5 studenți există și în prezent.

Puncte tari:

- Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Istorie cuprinde discipline de specialitate;
- Disciplinele din programul de formare sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat.

Puncte slabe:

- Statul de funcții pe anul 2020-2021 nu include cursuri pentru Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Istorie;
- Statele de funcții pentru anii 2021-2022 și 2022-2023 conțin date care nu corespund numărului real de doctoranzi în stagiul;
- Unul din conducătorii de doctorat nu este cuprins în Statul de funcții pe anul 2022-2023.

Recomandări:

- Modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în

statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul de studii;

- Statele de funcții ale Școlii Doctorale trebuie elaborate în baza datelor reale privind numărul de doctoranzi în stagiul (Anii de studii I - III).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.*

Acest criteriu este îndeplinit, respectiv corectat după ultima evaluare. Toți conducătorii coordonează concomitent mai puțin de 8 studenți doctoranzi.

Tabel 10. Situația doctoranzilor per conducător, ani de studii, prelungire și întrerupere

Nr.	Conducător	Doctorand	An de studiu	Anul înmatriculării
1.	Damean Sorin Liviu	Ghițuleasa C. Stelian-Cătălin	1	2022
2.		Lungu Samoilă D. Daniela-Mihaela	1	2022
3.		Popete-Pătrașcu I. Andrei	1	2022
4.		Chiriac T.G. Bogdan Gabriel	prelungire	2018
5.		Dorobanțu I. Traian-Sorin	prelungire	2018
6.		Ene D. Ionuț-Cristian	3	2020
7.	Mădălina Strehie	Olteanu M.-T. Liviu	1	2022
8.		Dumitarășcu Lală F. Mihaela-Florentina	2	2021
9.		Petrică I. Adrian-Cosmin	2	2021
10.		Lăpădat Ene I. Mariana	3	2020
11.	Horațiu Gorun	Pascu Cula V. Mirea-Irina	1	2022
12.		Rădulescu M. Marian-Costin	1	2022
13.	Iosif Iulian Oncescu	Chepeneag I. Nicolae-Valentin	2	2021
14.		Vârlan I. Florin	2	2021
15.		Vintilă I. Marius	2	2021
16.		Bălașa N. Laurențiu-Paul	Prelungire	2019
17.		Florescu I. Ștefan-Cristian	Prelungire	2019
18.		Rădulescu M. Oliviu-Mircea	prelungire	2019
19.		Briceag Burnei L. Denisa Anamaria	3	2020
20.		Alexandru Romulus-George	Întrerupere 2 ani	2018

Recomandări: Nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă la nivel internațional în ultimii cinci ani, dovedind acest lucru prin participarea lor la mai multe conferințe internaționale și publicații în diverse volume colective și reviste de profil istoric. Contribuțiile științifice ale conducătorilor de doctorat din domeniul **Istorie** se regăsesc în Fișele de îndeplinire a Standardelor minime CNATDCU ([ANEXA 3 Fișe de verificare Standarde ISTORIE](#) și [ANEXA 6 CV Conducători de doctorat si Liste de lucrări](#)) și în Fișele verificării standardelor pentru ultimii cinci ani 2018-2022 ([ANEXA 3 BIS Fișe standarde 5 ani](#)).

Puncte tari:

- Îndeplinirea, în general, a criteriului respectiv.

Puncte slabe:

- Numărul modest de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact.

Recomandări:

- Creșterea numărului de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact;
- creșterea vizibilității internaționale prin participarea lor în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din Fișele verificării standardelor pentru ultimii cinci ani 2018-2022 privind activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat rezultă ca ei îndeplinesc în proporție de 75% standardele minimale CNATDCU.

Puncte tari:

- Îndeplinirea criteriului respectiv;

Puncte slabe:

-

Recomandări:

- Menținerea ritmului de participare la evenimente academice internaționale;
- Creșterea numărului de publicații în reviste și volume internaționale;
- Participarea individuală și în echipă la competiții internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Din datele disponibile în raportul de evaluare internă și cele primite suplimentar constatăm că situația privind îndeplinirea acestui criteriu variază de la un an la altul. Astfel, în anul curent de studii din cei 19 doctoranzi de la istorie, 11 sunt absolvenți ai programelor de masterat de la Universitatea din Craiova și 8 de la alte universități din țară.

Tabel 11. Situația statistică privind universitățile absolvite ale studenților doctoranzi în domeniul istorie

Nr.	Forma de finanțare	UCV	Alte universități
1.	Buget	8	6
2	Taxă	3	2
	Total	11	8

În ultimii cinci ani la concurs s-au înscris 44 de candidați, iar numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în această perioadă a fost de 8. Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale în domeniul istorie este de 5,5. Constatăm că în unii ani de studii nu a fost scot la concurs nici un loc cu finanțare de la bugetul de stat, cum ar fi anul 2018-2019.

Puncte tari:

- Numărul relativ înalt de absolvenți ai altor universități înscrși în ultimii cinci ani la doctorat;

Puncte slabe:

- Lipsa candidaților, respectiv doctoranzilor din străinătate;

Recomandări:

- Atragerea unui număr mai mare de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din



țară sau din străinătate la studiile universitare de doctorat;

- Creșterea numărului de locuri cu finanțare de stat, care ar putea face programul de doctorat mai atractiv.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică și profesională a candidaților, în interesul acestora pentru cercetarea științifică și o propunere de temă de cercetare. Interviul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere³, nu depășește 30%.

Din datele disponibile în Raportul de evaluare internă putem constata că rata de abandon a studiilor doctorale este foarte scăzută ([ANEXA 7 Doctoranzi înmatriculați SDSU](#)). Doar 2 studenți înmatriculați în anul 2018-2019, au fost exmatriculați în primii doi ani de studii (unul din anul I și altul din anul II). În ultimii patru ani nu a fost exmatriculat nici un doctorand.

Puncte tari:

- Rata de abandon a studiilor doctorale este foarte scăzută.

Recomandări: Nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde **patru** discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, iar alta izvoarelor istorice (Tabel 8), ([ANEXA 8 Planuri de învățământ Istorie](#)).

Puncte tari:

- Programul de studii doctorale include discipline relevante domeniului academic, respectiv la Istorie.

Puncte slabe:

- Statul de funcții pentru anul 2020-2021 nu include cursuri pentru doctoranzii de la istorie.

Recomandări:

- Neadmiterea situației din anul 2020-2021, respectiv excluderea prevederii din Regulamentul IOSUD privind numărul minim de 5 studenți.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planurile de studii la domeniul Istorie este inclusă disciplina: Etica cercetării științifice și integritate academică susținută de prof. I.I. Oncescu ([ANEXA 9 Fișe Discipline Istorie](#)).

Puncte tari:

- Prezența în planurile de studii a cursului dedicat eticii cercetării științifice.

Puncte slabe:

- Nu este clar cum și când a fost ținut cursul respectiv în anul de studii 2020-2021 odată ce lipsește din Statul de funcții.

Recomandări:

- Neadmiterea situației din anul 2020-2021, respectiv, excluderea prevederii din Regulamentul IOSUD privind numărul minim de 5 studenți.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁴.

Nu este clar cum IOSUD îndeplinește acest criteriu, deoarece în raport nu sunt prezentate informații la acest criteriu. Dar, din programele analitice ale celor patru discipline unde sunt prezentate obiectivele generale și specifice putem deduce că există anumite mecanisme care vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare.

Recomandări: Plasarea pe pagina web a fișelor disciplinelor și dezvoltarea mecanismelor concrete prinde impactul cursurilor asupra aptitudinilor de cercetare ale doctoranzilor.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În Raportul de evaluare interna sunt prezentate componența a două comisii de îndrumare a doctoranzilor pe parcursul celor trei ani de studii.

Tabel 12. Componența comisiilor de îndrumare

Nr.	Comisia I	Comisia II
1.	conf. univ. dr. Marusia Cîrstea	Prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu Damean
2.	lect. univ. dr. Liviu Ilie	Prof. univ. dr. habil. Iulian Iosif Oncescu
3.	lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu	Prof. univ. dr. habil. Mădălina Strehie
4.		Prof. univ. dr. habil. Tiberiu Horațiu Gorun, începând cu anul universitar 2022-2023

Puncte tari:

- Existența unor astfel de comisii;

Puncte slabe:

- Comisiile nu activează un baza unui ordin sau aprobări a Școlii doctorale;
- Aceiași comisie/componență pentru toți doctoranzii;
- Procesele verbale privind evaluarea doctoranzilor nu includ o secțiune de comentarii, observații și sugestii.

⁴ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Recomandări:

- Organizarea comisiilor de îndrumare pentru fiecare doctorand în parte ținând cont de tema cercetării, respectiv, cooptarea în comisii a experților în domeniu, atât din cadrul universității, cât și din afara ei;
- Comisiile de îndrumare trebuie constituite prin aprobarea CSD, CSUD, Hotărârea Senatului;
- Procesele verbale de susținere a raportului anual de progres să include și compartimentul observații, comentarii și sugestii.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru cei 20 doctoranzi de la domeniul Istorie (inclusiv un doctorand în suspendare), numărul membrilor comisiilor de îndrumare este 7, ceea ce înseamnă că teoretic se respectă raportul 3:1. Dar, în realitate lucrurile nu sunt chiar așa. Deoarece, din relatărilor responsabililor de la școala doctorală comisiile de îndrumare se succedă anual. Ținând cont de faptul că în fiecare an de studii avem un număr diferit de doctoranzi, respectiv numărul studenților per cadru didactic, în unele cazuri/ani de studii este mai mare de 3:1.

Puncte tari:

- Respectarea parțială a acestui criteriu.

Puncte slabe:

- Nerespectarea integrală a acestui criteriu.

Recomandări:

- Creșterea și diversificarea numărului membrilor comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin atragerea experților din universitate și din alte instituții de profil istoric din țară și din afară.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii cinci ani în cadrul Școlii Doctorale au susținut teze de doctor în istorie 12 doctoranzi, dintre care unul înmatriculat în anul 2015, doi în anul 2016, unul în anul 2017, cinci în anul 2018 și trei în anul 2019 (Tabel 12 și 13). Toate persoanele au primit confirmarea titlului de doctor. Toate susținerile au avut loc în anii 2020-2022.

În anexa 10 a Raportului de evaluare internă au fost anexate **8 articole doar la 2 din cei 12 doctoranzi** care au obținut titlul de doctor în Istorie în ultimii 5 ani. Majoritatea articolelor aparțin doctoranzilor care au susținut tezele înainte de 2018. În cazul dlui Dan Bălțeanu au fost prezentate două articole, dintre care unul publicat în anul 2017. De aceea, am solicitat să fie completat dosarul și cu alte articole care se întrunesc condițiile acestui criteriu.

Tabel 13. Gradul de promovabilitate a doctoranzilor din ultimii cinci ani (2018-2022)

Nr.	An universitar	Număr doctoranzi		Număr prelungiri	Număr întreruperi	Număr exmatriculați	Număr teze susținute
		înmatriculați	În total				
1.	2016-2017	4			0	0	2
2.	2017-2018	2			0	1	1
3.	2018-2019	11	17	2	1	2	5
4.	2019-2020	6	19	3	0	0	3
5.	2020-2021	3	20	0	0	0	0
6.	2021-2022	5	14	0	0	0	0
7.	2022-2023	6	14	0	0	0	0

Tabel 14. Lista doctoranzilor care au susținut teza de doctor în ultimii cinci ani

Nr.	Doctorand	Anul înmatriculării	Anul susținerii	Conducător	Tema tezei
1.	Ionicescu T.S. Alexandru	2015	2020	Damean S.L.	Guvernarea conservatoare (1871-1876). Activitatea legislativă
2.	Manea Daniela-Liliana	2016	2020	Damean S.L.	Participarea preoților militari gorjeni la Primul Război Mondial
3.	Tudor Drăgjiți A.-M.	2016	2022	Damean S.L.	Înființarea Consiliului Județean Gorj. Mandatul 1864-1868
4.	Bălțeanu C. Dan-Iulian	2017	2021	Streche Mădălina	Metus ab Hostibus in the Firts Century B.C. (The Fear of Enemies in Rome in the Firts Century B.C.)
5.	Cismașu I. Ion-Daniel	2018	2022	Damean S.L.	The City of Tîrgu Jiu during the Period of Regulations (a832-1848)
6.	Grecoiu G. Gheorghe-Cristian	2018	2022	Damean S.L.	History of Tîrgu Jiu City (1877-1914)
7.	Popescu A. Vasilică-Lucian	2018	2021	Damean S.L.	Public Health in Dolj County during the Period 1874-1916
8.	Radu F. Aurel	2018	2021	Damean S.L.	Modernization and Urbanization in the City of Pitești (18866-1914)
9.	Cernat Alexandru	2018	2022	Damean S.L.	Vizitele familiei domnitoare/regale a României

					la Craiova, 1866-1947
10.	Comănescu P. Laurențiu Florin	2019	2022	Streche Mădălina	Habitat roman pe limesul alutan la sud de Carpați în perioada principatului (80-284 P.Chr.)
11.	Voinea Maria Gabriela	2019	2022	Streche Mădălina	Educația în perioada principatului roman
12.	Ceacîru Cristian Iulian	2019	2022	Damean S.L.	Craiova în timpul Primului Război Mondial (1914-1918)

Articolul 1. Dan Bălteanu, „Metus Novorum Hostium in Caesar’s Speech at Vesontio”, I. Boldea, S. Sigmirean, D.-M., Buda (eds), MULTICULTURALISM THROUGH THE LENSES OF LITERARY DISCOURSE Section: History, Political Sciences, International Relations, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2019, 219-229. Deși titlul este doar în limba engleză, avem un articol în limba română, care este destul de bine realizat. Studiul are se bazează pe scrierile antice pe care autorul le supune unei abordări critice și contextuale. Consider că pentru o mai bună abordare și înțelegere a temei discutate, articolul putea fi structurat în câteva părți, să înceapă cu formularea clară a scopului cercetării, iar la final să structureze mai bine concluziile.

Calificativ: 4

Articolul 2. Maria Gabriela Voinea, „The Education of Roman Army During the Principate”, I. Boldea, C. Sigmirean (eds), THE DIALOGUE OF MULTICULTURAL DISCOURSES Section: History, Political Sciences, International Relations, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2020, 195-203. Titlul este doar în limba engleză, dar textul studiului este în limba română. Studiul este foarte bine structurat. Dar, autorul trebuia să formuleze în partea introductivă problema cercetării în acest articol. Altfel, se vede foarte bine că este o parte a lucrării de doctorat. Concluziile sunt foarte modeste, respectiv nu reflectă răspunsurile la problemele dezbătute în articol.

Calificativ: 3

Articolul 3. Adrian Tudor Drăgji, „The Establishment of the Gorj County Council in 1864”, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series, Supplement 1/2021, 116-123. Un articol foarte modest ca formă și conținut. Mai degrabă este o înșiruire de date și constatări de situații electorale, fără o analiză critică a surselor și contextualizare istorico-politică a anului electoral 1864. Doar titlul este în engleză, articolul fiind în română. Rezumatul mai mult decât modest. Concluziile practic lipsesc.

Calificativ: 3

Articolul 4. Alexandru Ionicescu, „A utility reclaimed by our century’s civilization the metric system (1872-1875)”, Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019, 37-45. Avem un articol elaborat în limba engleză, care este destul de bine documentat. Dar, se cerea o structurare a studiului pentru o mai bună analiză a problemelor analizate, care obligator la final trebuia să se încheie cu anumite concluzii.

Calificativ: 4

Articolul 5. Alexandru Cernat, „King Carol I and Crown Prince Ferdinand’s visit to Craiova (1–3 October 1890)”, „C.S. Nicolăescu-Plopșor” – YEARBOOK/ANUARUL, vol. XXIII, 2022, 149–159. Avem un articol redactat în limba engleză, bazat pe o bază documentară solidă. Dar, lipsa unei introduceri în tema abordată și lipsa concluziilor știrbește din calitatea lui. Abordarea comparativă a vizitei regelui Carol I și prințului Ferdinand cu alte vizite regale la Craiova ar fi ajutat autorul să evidențieze mai bine particularitățile specifice vizitei din 1890.

Calificativ: 4

Puncte tari:

- Doctoranzii au studii publicate în reviste indexate BDI și culegeri de studii recenzate.

Puncte slabe:

- Raportul de evaluare internă nu este complet și actualizat.
- Publicațiile sunt doar în reviste și culegeri de studii din țară.

Recomandări:

- Creșterea calității studiilor elaborate de doctoranzi;
- Încurajarea doctoranzilor să publice articolele în reviste cu impact din afara țării.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Deși Planul de învățământ prevede participarea doctoranzilor pe parcursul celor trei ani de stagiul **puțin două manifestări științifice** naționale/internaționale. Absolvenții din ultimii cinci ani au participat mai mult la conferințe și simpozioane naționale și doar 8 din cei 12 au participat la conferințe internaționale din România și o singură participare la o conferință în Republica Moldova. Deci, raportul doctoranzilor care au susținut tezele la numărul de participări la manifestări internaționale de prestigiu este de 12 la 16 (**1,33**), respectiv depășite cerința minimă de cel puțin 1.

Tabel 15. Numărul participărilor la conferințe internaționale a doctoranzilor care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani)

Nr.	Doctorand	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Ionescu T.S. Alexandru	0	0	1	0	0
2.	Manea Daniela-Liliana	0	0	1	0	0
3.	Tudor Drăgji A.-M.	0	0	0	0	0
4.	Bălțeanu C. Dan-Iulian	0	0	0	4	0
5.	Cismașu I. Ion-Daniel	0	0	0	0	0
6.	Grecoiu G. Gheorghe-Cristian	0	0	0	0	1
7.	Popescu A. Vasilică-Lucian	0	0	0	2	0
8.	Radu F. Aurel	0	0	0	0	0
9.	Cernat Alexandru	0	0	0	1	0

10.	Comănescu P. Laurențiu Florin	0	0	0	0	3
11.	Voinea Maria Gabriela	0	0	0	0	3
12.	Ceacîru Cristian Iulian	0	0	0	0	0

Puncte tari:

- Participarea unor doctoranzi la conferințe internaționale.

Puncte slabe:

- Majoritatea doctoranzilor au participat mai mult la conferințe și simpozioane de nivel național;
- Limitarea participărilor la manifestări internaționale de prestigiu din România.

Recomandări:

- Diversificarea participărilor la conferințe științifice și încurajarea doctoranzilor să participe la conferințe internaționale în afara României;
- Implicare doctoranzilor în proiecte de cercetare care ar facilita participarea lor la conferințe internaționale;
- Elaborarea unor mecanisme transparente de susținere a participării doctoranzilor la conferințe internaționale prin acordarea unor granturi din contul universității.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În ultimii cinci ani, după cum am menționat mai sus, au fost susținute 12 teze de doctor în istorie. În tabele 13 și 14 se poate observa numărul lor și anii când au fost susținute. Cât privește numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior din tabelul 16 putem observa că, în general, nu depășește limita prezentului criteriu de evaluare. O excepție însă este cazul dlui Iulian Oncescu, care deși este afiliat Școlii doctorale în ordinele de numire în calitate de referent este trecut de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște unde este titular. În anii 2020 și 2021 dl I. Oncescu a fost referent anual din două comisii, iar în anul 2022 a fost referent **în 3 comisii**.

Tabel 16. Lista doctoranzilor care au susținut teza de doctor în ultimii cinci ani și referenților interni și externi

Nr.	Doctorand	Anul susținerii	Universitatea din Craiova	Alte instituții
1.	Ionicescu Alexandru	2020	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu	CS I, dr. Cătălin Turliuc, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

2.	Manea Daniela-Liliana	2020	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. dr. Alin Ciupală, Universitatea din București
				Prof. univ. dr. Sorin Radu, Universitatea „L. Blaga” Sibiu
3.	Tudor Drăgji A.-M.	2022		CS I, dr. Cătălin Turliuc, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași
				Prof. univ. dr. Sorin Radu, Universitatea „L. Blaga” din Sibiu
				Prof. univ. dr. Manuel Guțan, Universitatea „L. Blaga” din Sibiu
4.	Bălțeanu C. Dan-Iulian	2021		Prof. univ. dr. Renata Tatomir, Universitatea Hyperion din București
				Conf. univ. dr. Valy Ceia, Universitatea de Vest din Timișoara
				Conf. univ. dr. Mircea Negru, Universitatea Spiru Haret din București
5.	Cismașu I. Ion-Daniel	2022	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. Ovidiu Ghita, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
				Conf. univ. dr. Nelu Cristian Ploscaru, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
6.	Grecoiu G. Gheorghe-Cristian	2022	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. Corina Teodor, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Teologie „George Emil Palade” din Târgu Jiu
				Conf. univ. dr. Radu Florian Bruja, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
7.	Popescu A. Vasilică-Lucian	2021	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. dr. Ioan Bolovan, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
				Prof. univ. dr. Alin Ciupală, Universitatea din București
8.	Radu F. Aurel	2021	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Conf. univ. Ion Cârja, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
				Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
9.	Cernat Alexandru	2022		Prof. univ. dr. Simona Nicoară, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
				Prof. univ. Vasile Docea, Universitatea de Vest din Timișoara
10.	Comănescu P. Laurențiu Florin	2022		Prof. univ. dr. Adrian Cioroianu, Universitatea din București
				CS I, dr. Ovidiu Țentea, Muzeul Național de Istorie a României
				CS II, dr. Florian Matei-Popescu, Institutul de Arheologie „V. Pârvan”, București
11.	Voinea Maria Gabriela	2022	Prof. univ. dr. habil. Ștefan Vlăduțescu	Prof. univ. dr. Carol Căpița, Universitatea din București
				conf. univ. Valy Ceia, Universitatea de Vest din Timișoara
12.	Ceacîru Cristian Iulian	2022	Prof. univ. dr. Iulian Oncescu	Prof. univ. dr. Claudiu Lucian Topor, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
				Prof. univ. Alin Ciupală, Universitatea din București

Puncte tari:

- Din comisiile de susținere publică fac parte istorici cu renume și sunt invitați în contextul tematicii tezelor de doctorat.

Puncte slabe:

- Iulian Oncescu, membru afiliat al școlii doctorale, în unele comisii este trecut în calitate



de referent de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște;

- În anul 2022 a fost referent în trei comisii de doctorat.

Recomandări:

- Invitarea în comisii de susținere publică a tezelor de doctor în istorie a referenților de la mai multe instituții de învățământ superior, inclusiv din afara României. Ținând cont de temele tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În raportul de evaluare internă la acest criteriu se menționează următoarele „În ceea ce privește domeniul **Istorie**, în ultimii cinci ani (2018-2022) s-au susținut **trei (8)** teze de doctorat, deci acest criteriu nu se aplică.” Dar, în realitate, în ultimii cinci ani (2018-2022) în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste **au fost susținute 12 teze de doctorat** (Tabel 14). Unii istorici au făcut parte din **două comisii**, cum ar fi în următoarele cazuri: CS I, dr. Cătălin Turliuc, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Iași, Prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Prof. univ. dr. Sorin Radu, Universitatea „L. Blaga” Sibiu și Conf. univ. dr. Mircea Negru, Universitatea Spiru Haret din București. Domnul prof. univ. dr. Alin Ciupală, Universitatea din București a fost referent în **trei comisii**: 2020, 2021 și 2022 (Tabel 16). Din punct de vedere statistic raportul dintre referentul cu cele mai multe participări în comisii și numărul total de teze susținute este de $3/12 = 0,25$.

Recomandări: Nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste, respectiv IOSUD, dispune de infrastructura și logistica necesară desfășurării activității de cercetare și care asigură condițiile necesare pentru activitatea științifică a doctoranzilor și corpului didactic, lucru confirmat în raportul de evaluare internă și prin vizitele în spațiile universitare. IOSUD dispune de procedura internă anuală a evoluției școlii doctorale, bazată pe indici de performanță, precum ar fi:

- numărul de publicații în reviste relevante și punctele acumulate în grila de îndeplinire a standardelor minime pentru obținerea abilitării în vigoare în anul universitar supus evaluării;
- numărul de doctoranzi care și-au finalizat studiile în decurs de trei ani de la data înmatriculării din totalul doctoranzilor coordonați și care au susținut public teza;
- alte activități relevante pentru activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

Puncte tari:

- existența cadrului normativ și a procedurilor de evaluare și asigurare internă a calității aplicată la nivel de IOSUD și la nivelul Școlii doctorale;

Puncte slabe:

- lipsa unui sistem de monitorizare a sugestiilor de îmbunătățire a performanțelor pe baza rezultatelor evaluării.

Recomandări:

- pentru încurajarea creșterii performanțelor ar fi util un sistem de apreciere și stimulare atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Conform datelor prezentate în Raportul de evaluare internă, discuțiilor cu membrii școlii doctorale și cu doctoranzii în anii 2019 și 2021 a avut loc evaluarea programelor de studii doctorale de către studenți prin completarea unui chestionar On-line compus din 10 întrebări.

Puncte tari:

- Existența unui sistem de evaluare periodică cu participarea doctoranzilor;
- Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării.

Puncte slabe:

- Întrebări standard care se repetă la fiecare evaluare;
- Nu este clar cum sunt valorificate rezultatele evaluărilor.

Recomandări:

- Diversificarea întrebărilor din chestionarul de evaluare în dependență de prioritățile sau problemele actuale ale școlii doctorale;
- Elaborarea unor mecanisme de monitorizare a modului și proceselor de îmbunătățire a performanțelor pe baza rezultatelor evaluării.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.



Toate documentele privind activitatea IOSUD și a Școlii Doctorale sunt publicate pe pagina web a IOSUD și a Facultății de Științe Sociale. Uneori, însă este foarte dificil să ajungi la informația necesară. De aceea, după cum am sugerat și mai sus ar fi benefică o pagină web a Școlii doctorale, independentă de cea a facultății, dar relaționată cu cea a IOSUD-ului. IOSUD dispune de un sistem de evidență a doctoranzilor care cuprinde datele de bază privind doctoranzii. Angajații IOSUD și membrii Școlii doctorale respectă prevederile privind protejarea datelor cu caracter personal. Anunțurile privind susținerea tezelor de doctorat conțin informațiile privind link-uri către rezumatele tezelor de doctorat, data, ora, locul unde vor fi susținute acestea și sunt plasate cu 20 de zile înaintea susținerii.

Puncte tari:

- toate actele reglatorii sunt plasate pe paginile web ale instituției.

Puncte slabe:

- unele informații sunt greu de găsit pe paginile web ale IOSUD și Școlii doctorale.

Recomandări:

- Dezvoltarea unei pagini web a Școlii doctorale, independentă de cea a facultății unde să fie plasate toate informațiile privind activitatea ei.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți doctoranzii Școlii doctorale au acces gratuit la o platformă cu Baze de Date academice relevante pentru domeniul Istorie, fapt dovedit prin anexele din raportul de evaluare internă și în timpul vizitei la Biblioteca universității.

Recomandări: nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

După cum am menționat și în prima parte a raportului Universitatea din Craiova folosește prin abonament anual sistemul de verificare a gradului de similitudine www.sistemantiplagiat.ro care este accesibil fiecărui doctorand, la cere și cu acordul conducătorului de doctorat.

Puncte tari:

- Existență sistemului de verificare a gradului de similitudine și accesul gratuit al studenților.



Puncte slabe:

- Lipsa unui sistem de evidență a rezultatelor verificării și modului prin care se corectează situațiile dificile.

Recomandări:

- Arhivarea rezultatelor verificare a gradului de similitudine a tezelor de doctorat;
- Folosirea sistemului de verificare a gradului de similitudine și la rapoartele anuale de progres științific.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Doctoranzii Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste au acces, pe bază de legitimație, la bibliotecile, sălile de lectură, laboratoare, sălile dotate cu calculatoare ale facultății, conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea tuturor studenților înmatriculați în cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova.

Puncte tari:

- Doctoranzii au acces la bibliotecile, sălile de lectură, laboratoare, sălile dotate cu calculatoare ale facultății.

Recomandări: nu este cazul

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În domeniul **Istorie** există acorduri de mobilitate ERASMUS încheiate cu universități din străinătate, de care pot beneficia atât cadrele didactice, cât și studenții doctoranzi (http://stiintesociale.ucv.ro/images/Acorduri_interinstitutionale_pt_studenti.pdf).

Puncte tari:

- Existența acordurilor de mobilitate cu universități din străinătate.



Puncte slabe:

- Lipsa interesului, respectiv aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii de mobilitate în străinătate, inclusiv Erasmus;
- Nu este întrunită cerința privind mobilitatea doctoranzilor - *Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Recomandări:

- Recomandarea din Raportul de evaluare anterioară rămâne valabilă: „Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate.”

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Nu au fost și nu există organizarea unor doctorate în cotutelă internațională. Pentru perioada evaluată nu au fost prezentate dovezi privind invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. Respectiv acest criteriu nu este întrunit.

Puncte slabe:

- Lipsa doctoratelor organizate în cotutelă internațională;
- Neinvitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri pentru doctoranzi.

Recomandări:

- Invitarea experților din afara României pentru organizarea doctoratelor în cotutelă;
- Cooptarea experților din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

INDICATORUL NU ESTE NEÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Prin programul Burse Eugen Ionescu ([Anexă 24 IOSUD Bursieri Eugen Ionescu](#)) au fost în ultimii cinci la Universitatea din Craiova mai mulți doctoranzi, dar nici unul în domeniul Istorie.

Doctoranzii Școlii doctorale pot beneficia de mobilitățile oferite de programul Erasmus, doar că nici unul nu a aplicat în ultimii cinci ani. Pentru creșterea gradului de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale IOSUD – Universitatea din Craiova a editat un ghid de prezentare a Școlilor doctorale și a conducătorilor de doctorat în limba română.

Puncte tari:

- Existența unor măsuri (acorduri, participări la târguri educaționale etc.) pentru



atragera de studenți doctoranzi internaționali;

- Participarea în ultimii cinci ani la târguri educaționale internaționale care au vizat promovarea universității, inclusiv a domeniului Istorie.

Puncte slabe:

- Lipsa doctoranzilor internaționali în domeniul Istorie;
- Lipsa experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Recomandări:

- Dezvoltarea unei strategii/politici de internaționalizare a Școlii doctorale, domeniul Istorie;
- Atragerea doctoranzilor străini în domeniul istoriei;
- Atragerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

III. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - Existența cadrului normativ actualizat care reglementează activitatea IOSUD și a Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste; - Implementarea proiectelor POCU de care beneficiază și doctoranzii de la istorie și continuitatea lor; - Secția Facultăților de Drept și de Științe Sociale a Biblioteca Universității din Craiova dispune de o clădire modernă cu sală de lectură și echipament IT care asigură condiții de cercetare foarte bune; - Biblioteca dispune de un fond de carte și periodice în domeniul Istoriei și asigură accesul doctoranzilor la diverse Baze de Date științifice, bibliografice, Ebooks etc.; - Îndeplinirea minimului necesar de număr de conducători de doctorat; - Îndeplinirea de către trei din cei patru conducători de doctorat a standardele minimale CNATCDU; - Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Istorie cuprinde discipline de specialitate; - Disciplinele din programul de formare sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat; - Numărul relativ înalt de absolvenți ai altor universități înscriși în ultimii cinci ani la doctorat; - Rata de abandon a studiilor doctorale este foarte scăzută; - Programul de studii doctorale include discipline relevante domeniului academic, respectiv la Istorie; - Doctoranzii au studii publicate în reviste indexate BDI și culegeri de studii recenzate; - Participarea unor doctoranzi la conferințe internaționale; - Din comisiile de susținere publică fac parte istorici cu renume și sunt invitați în contextul tematicii tezelor de doctorat; - existența cadrului normativ și a procedurilor de evaluare și asigurare internă a calității aplicată la nivel de IOSUD și la nivelul Școlii doctorale; - Existență sistemului de verificare a gradului de similitudine și accesul gratuit al studenților; - Existența acordurilor de mobilitate cu universități din străinătate; - Existența unor măsuri (acorduri, participări la târguri educaționale etc.) pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raportul de autoevaluare este foarte modest, la unele criterii informația nu este actualizată, iar la alte criterii lipsește; - Regulamentele și Metodologiile privind activitatea IOSUD și SDSSU sunt plasate pe diferite pagini web (universitate, IOSUD, Facultate, SDSSU) ce complică accesul rapid la ele; - Problema cumulării funcției de decan și director al școlii doctorale, menționată în cadrul evaluării anterioare, rămâne actuală; - Nu exista proiecte de cercetare in ultimii 5 ani coordonate de membrii domeniului de doctorat Istorie; - Interesul modest al doctoranzilor față de participarea în proiecte de cercetare și la concursul de burse de studii oferite de diverse programe și fundații naționale și internaționale; - Numărul modest de doctoranzi care au beneficiat de burse în cadrul proiectului POCU (2019-2022), iar în anul 2020-2021 nu au aplicat/beneficiat nici unul; - Nici un doctorand nu a depus dosarul pentru bursele oferite în noul proiect POCU/993/6/13 – ID 153178 pentru anul de studii 2022-2023; - Nici un doctorand din cei 3 care au beneficiat de burse din proiectul POCU/380/6/13/123990 nu a realizat vreun stagiu în afara țării, deși Contractul de bursa doctorala prevedea la punctul 4.1. finanțarea unui stagiu de cercetare de 2 luni într-un centru de cercetare/universitate dintr-o țară a UE; - Bugetul și raportul financiar nu prevăd cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, taxe de publicare etc.); - Scăderea sumelor acordate pentru achiziția anuală a abonamentelor/accesului la Baze de Date internaționale științifice și bibliografice (a se vedea diferența mare între sumele din anii 2019-2020 și 2021-2022, Tabel 5); - Numărul modest de monografii și culegeri de studii în domeniul istoriei; - Numărul modest de reviste de specialitate prezente în colecțiile bibliotecii; <p>Colecțiile de reviste disponibile sunt incomplete;</p> <ul style="list-style-type: none"> - În cazul unor conducători de doctorat unele standardele minimale CNATCDU sunt îndeplinite modest; - Doar doi din cei patru conducători sunt titulari ai Universității din Craiova;

	<ul style="list-style-type: none"> - Conducătorii actuali acoperă parțial domeniile istorice: istorie antică și istorie modernă; - Statul de funcții pe anul 2020-2021 nu include cursuri pentru Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Istorie; - Statele de funcții pentru anii 2021-2022 și 2022-2023 conțin date care nu corespund numărului real de doctoranzi în stagi; - Unul din conducătorii de doctorat nu este cuprins în Statul de funcții pe anul 2022-2023; - Numărul modest de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact; - Lipsa candidaților, respectiv doctoranzilor din străinătate; - Statul de funcții pentru anul 2020-2021 nu include cursuri pentru doctoranzii de la istorie; - Comisiile nu activează un baza unui ordin sau aprobări a Școlii doctorale; - Aceiași comisie/componență pentru toți doctoranzii; - Procesele verbale privind evaluarea doctoranzilor nu includ o secțiune de comentarii, observații și sugestii; - Majoritatea doctoranzilor au participat mai mult la conferințe și simpozioane de nivel național; - lipsa unui sistem de monitorizare a sugestiilor de îmbunătățire a performanțelor pe baza rezultatelor evaluării; - Lipsa unui sistem de evidență a rezultatelor verificării și modului prin care se corectează situațiile dificile; - Lipsa interesului, respectiv aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii de mobilitate în străinătate, inclusiv Erasmus; - Nu este întrunită cerința privind mobilitatea doctoranzilor - <i>Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagi de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale;</i> - Lipsa doctoratelor organizate în cotelă internațională; - Neinvitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri pentru doctoranzi; - Lipsa doctoranzilor internaționali în domeniul Istorie.
--	---

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
<ul style="list-style-type: none">- Universitatea din Craiova, respectiv IOSUD se înscrie în tendințele actuale din domeniul învățământului superior oferind o varietate largă de formare profesională, inclusiv în domeniul istoriei;- Universitatea dispune de o bază tehnico-materială solidă care oferă studenților de la toate treptele de formare condiții foarte bune de studii;- Colaborarea universității cu angajatorii care garantează locuri de muncă absolvenților și asigură formarea continuă a celor deja angajați;- Poziția geografică strategică a universității atât din punct de vedere național, cât și internațional;- Tradiția durabilă a studiilor doctorale;- Acces la resursele de finanțare naționale și europene/internaționale, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Scăderea numărului de studenți și a interesului față de studiile doctorale;- Finanțarea modestă a domeniului Istorie;-

IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	- Dezvoltarea paginii web dedicată Școlii Doctorale unde să fie concentrate toate documentele ce țin de reglementarea activității SDSSU; - Administrația universității să asigure activitatea independentă a SDSSU angajând prin concurs un director al școlii doctor
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	- Revizuirea Regulamentului Școlii doctorale, pentru armonizarea acestuia cu noul Regulament instituțional, aprobat de Senatul Universității la data de 30 iunie 2022.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.		
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Introducerea unui modul privind „scrierea proiectelor” în cadrul cursurilor destinate doctoranzilor în semestrul I de studii care ar facilita implicarea lor în proiecte de cercetare; - Încurajarea doctoranzilor să aplice pentru burse de studii oferite de diverse programe și fundații naționale și internaționale (Fulbright, DAAD, Erasmus + etc.); - Conducătorii de doctorat să aplice la competițiile de proiecte naționale și internaționale implicând în echipele de cercetare și doctoranzii de la istorie.
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Instruirea doctoranzilor în domeniul scrierii academice și elaborării proiectelor de cercetare pentru a facilita participarea la competițiile de finanțare; - Încurajarea doctoranzilor să elaboreze proiecte, să aplice la burse și granturi de cercetare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Includerea în buget a unui capitol de cheltuieli destinate formării profesionale ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, taxe de publicare etc.); - Elaborarea și implementarea unui mecanism transparent de acces a doctoranzilor la aceste sume anuale.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Alocarea resurselor financiare pentru achiziția de carte și reviste noi de istorie; - Completarea colecțiilor de reviste prezente în biblioteca universității; - Creșterea numărului de schimburi de carte și reviste, atât la nivel național, cât și internațional; - Bugetarea costurilor necesare pentru

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		schimburile de carte și periodice.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Istorie; - Creșterea performanțelor conducătorilor de doctorat pentru a face față standardelor minimale CNATDCU
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Angajarea conducătorilor de doctorat în calitate de titulari ai IOSUD; - Creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Istorie din rândul titularilor Universității din Craiova. Respectiv, încurajarea angajaților universității să depună dosarele pentru obținerea abilitării, în special, în domeniile care astăzi lipsesc: preistorie, istorie medievală și contemporană/recentă; - Actualizarea dosarelor conducătorilor de doctorat afiliați cu actele necesare care confirmă permisiunea universităților unde sunt titulari de a-și desfășura activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste a Universității din Craiova
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul de studii; - Statele de funcții ale Școlii Doctorale trebuie elaborate în baza datelor reale privind numărul de doctoranzi în stagiu (Anii de studii I - III).
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada	îndeplinit	-

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.		
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact; - Creșterea vizibilității internaționale prin participarea lor în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de publicații în reviste și volume internaționale; - Participarea individuală și în echipă la competiții internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea unui număr mai mare de absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate la studiile universitare de doctorat; - Creșterea numărului de locuri cu finanțare de stat, care ar putea face programul de doctorat mai atractiv.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	- Neadmiterea situației din anul 2020-2021, respectiv excluderea prevederii din Regulamentul IOSUD privind numărul minim de 5 studenți.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	- Se recomandă modificarea Regulamentului IOSUD-UCV prin eliminare prevederii potrivit căreia în statul de funcții al Școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii, pentru a evita situația în care disciplina

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				să nu fie predată studenților doctoranzi.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Parțial îndeplinit	- Plasarea pe pagina web a fișelor disciplinelor și dezvoltarea mecanismelor concrete prinde impactul cursurilor asupra aptitudinilor de cercetare ale doctoranzilor.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Parțial îndeplinit	- Organizarea comisiilor de îndrumare pentru fiecare doctorand în parte ținând cont de tema cercetării, respectiv, cooptarea în comisii a experților în domeniu, atât din cadrul universității, cât și din afara ei; - Comisiile de îndrumare trebuie constituite prin aprobarea CSD, CSUD, Hotărârea Senatului; - Procesele verbale de susținere a raportului anual de progres să include și compartimentul observații, comentarii și sugestii.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Parțial îndeplinit	- Creșterea și diversificarea numărului membrilor comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin atragerea experților din universitate și din alte instituții de profil istoric din țară și din afară
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	- Creșterea calității studiilor elaborate de doctoranzi; - Încurajarea doctoranzilor să publice articolele în reviste cu impact din afara țării.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților	Îndeplinit	- Diversificarea participărilor la conferințe științifice și încurajarea doctoranzilor să participe la conferințe internaționale în afara României; - Implicare doctoranzilor în proiecte de cercetare care ar facilita participarea lor la conferințe internaționale; - Elaborarea unor mecanisme transparente de susținere a participării doctoranzilor la conferințe internaționale prin acordarea unor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		granturi din contul universității.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	- Invitarea în comisii de susținere publică a tezelor de doctor în istorie a referenților de la mai multe instituții de învățământ superior, inclusiv din afara României.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	-
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința	îndeplinit	- Pentru încurajarea creșterii performanțelor ar fi util un sistem de apreciere și stimulare atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificarea întrebărilor din chestionarul de evaluare în dependență de prioritățile sau problemele actuale ale școlii doctorale; - Elaborarea unor mecanisme de monitorizare a modului și proceselor de îmbunătățire a performanțelor pe baza rezultatelor evaluării.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 	Îndeplinit	- Dezvoltarea unei pagini web a Școlii doctorale, independentă de cea a facultății unde să fie plasate toate informațiile privind activitatea ei.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante	Îndeplinit	-

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru domeniul de studii de doctorat analizat.		
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Arhivarea rezultatelor verificare a gradului de similitudine a tezelor de doctorat; - Folosirea sistemului de verificare a gradului de similitudine si la rapoartele anuale de progres științific.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	-
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	- Recomandarea din Raportul de evaluare anterioară rămâne valabilă: „Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate.”
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Nu este îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Invitarea experților din afara României pentru organizarea doctoratelor în cotutelă; - Cooptarea experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unei strategii/politici de internaționalizare a Școlii doctorale, domeniul Istorie; - Atragerea doctoranzilor străini în domeniul istoriei; - Atragerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		



V. Concluzii și recomandări generale

Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste (SDSSU) din cadrul Facultății de Științe Sociale a Universității din Craiova întrunește activează în baza unui cadru normativ actualizat și dispune de toate regulamentele necesare pentru buna desfășurare a programelor de doctorat. Domeniul Istorie din cadrul acestei școli, compus doar din patru conducători de doctorat, doi titulari și doi afiliați, acoperă necesitățile școlii doctorale.

Universitatea din Craiova, respectiv Școala doctorală dispune de infrastructura necesare pentru activitățile de formare și cercetare a doctoranzilor. Biblioteca universității, deși trebuie substanțial completată cu fond de carte pentru domeniul Istorie, dispune de condiții și de resurse bibliografice suficiente pentru realizarea proiectelor doctorale.

Pentru a face față criteriilor de calitate administrația universității, respectiv IOSUD, trebuie să investească mai multe resurse financiare și să încurajeze angajații să obțină dreptul de conducere a doctoratelor în domeniul istorie.

Cât privește doctoranzii, consider că universitatea trebuie să le ofere o susținere mai mare în ceea ce privește participarea la proiecte internaționale, mobilității academice, participări la conferințe, publicarea în reviste ISI etc.

Sper, ca observațiile și recomandările făcute în prezentul raport să fie utile administrației universității, în general, și cea a Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste, în special, pentru creșterea calității studiilor doctorale.

03.04.2022

prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață



VI. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare
- Documente obținute de la IOSUD în timpul vizitei de evaluare ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.



Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie
a Universității din Craiova

*The program for the evaluation of the History doctoral study domain
at the University of Craiova*

Perioada de derulare a evaluării / *The evaluation period*: 22-24.03.2023

Interval orar hour	Activitate / <i>Activity</i>	Participanți / <i>Participants</i>	Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i>
Miercuri / <i>Wednesday</i>, 22.03.2023			
10:00-11:00	Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori <i>Organizational meeting of the panel evaluators</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ... <i>(bd. nr.,)</i> .
11:00-12:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai conducerii universității / <i>Representatives of the University's management</i> - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale / <i>Representatives of the CSUD and of the Doctoral School</i> - Persoana de contact / <i>The contact person</i>	Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ... <i>(bd. nr.,)</i> .



Interval orar hour	Activitate / <i>Activity</i>	Participanți / <i>Participants</i>	Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i>
12:00-13:00	<p>Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
13:00-14:00	<p>Pauză de prânz / <i>Lunch break</i></p>		
14:00-15:00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
15:00-16:00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului evaluat</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai angajatorilor / <i>Employers' representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
16:00-18:00	<p>Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Visiting the educational and research infrastructure</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	



Joi / *Thursday*, 23.03.2023

9:00-9:30	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>Panel evaluators` technical meeting</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
9:30-10:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
10:00-11:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu studenți doctoranzi aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the doctoral students corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Studenți doctoranzi / <i>Doctoral students</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
11:00 - 12:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat <i>Panel evaluators` meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat / <i>Doctoral graduates having earned the title of Doctor</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
12:00 - 13:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior <i>Panel evaluators` meeting with the members of the Ethics Commission</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Membrii Comisiei de Etică / <i>Ethics Commission members</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
13:00-14:00	Pauză de prânz / Lunch break		



<p>14:00-15:00</p>	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Panel evaluators` meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i></p>
<p>15:00-16:00</p>	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat <i>Panel evaluators` meeting with Doctoral Schools Council (CSD) members</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Membrii CSD / <i>CSD's members</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i></p>
<p>16:00-17:00</p>	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare / <i>Directors of research centers/laboratories</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i></p>
<p>17:00-18:00</p>	<p>Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă. <i>Carrying out the specific activities of the panel evaluators and making entries in the draft of the external evaluation report.</i></p> <p>Dacă se consideră necesare, pot avea loc întâlniri suplimentare, spre exemplu cu / <i>If deemed necessary, additional meetings may be held, for example with:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentanți din Senatul universitar (inclusiv studenți); / <i>representatives from the University Senate (including students);</i> • reprezentanții organizației / organizațiilor studentești; / <i>representatives of the student</i> 	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i></p>



	<p><i>organization / organizations;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC); / <i>representatives of the Career Counseling and Guidance Center (CCOC);</i> • reprezentanți ai bibliotecii instituției de învățământ superior; / <i>representatives of the library of the higher education institution;</i> • reprezentanți ai centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul școlii / școlilor doctorale sau din domeniul evaluat; / <i>representatives of research centers / laboratories in the field of the doctoral school / schools or in the evaluated field;</i> • reprezentanți ai direcției cămine-cantine (sau echivalentă) / <i>representatives of the dormitory-canteen department (or equivalent).</i> • se pot verifica documente de studii la secretariatul IOSUD/școlii doctorale. / <i>Education documents displayed at the IOSUD/Doctoral School secretariat may be checked.</i> 		
Vineri / <i>Friday</i>, 24.03.2023			
09:00-10:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
10:00 - 13:00	Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS' panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>



	<p>reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</i></p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i></p>		
13:00-14:00	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>

* Toate activitățile incluse în structura programului vizitei comisiei de evaluare sunt obligatorii, însă ordinea și durata alocată acestora sunt stabilite de către comisie în funcție de specificul evaluării. / * All activities included in the structure of the panel evaluators visit program are mandatory, but the order and duration allocated to them are established by the commission according to the specifics of the evaluation.

Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi

Coordonator al comisiei de experți evaluatori ARACIS

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț Spînu

Rector al Universității ...