

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de evaluare externă a fost întocmit în timpul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat istorie a Universității „Ovidius” din Constanța (UOC), care a avut loc între 22 și 24 mai 2023. Evaluarea este una externă, având drept scop acreditarea acestui domeniu de doctorat, care a obținut, în anul 2021, acreditarea condiționată. Componența comisiei de evaluare este următoarea: prof. univ. dr. Petronel Zahariuc, prof. dr. Lucia Sava (expert extern) și stud. Andi-Nicolae Alupei.

Conform OMEC nr. 1805/2007, Universitatea „Ovidius” din Constanța a devenit Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990. Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată, Universitatea „Ovidius” din Constanța (IOSUD-UOC) are în componență în prezent un număr de 5 școli doctorale care organizează opt domenii de doctorat: Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie; Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină dentară; Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie; Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>).

Domeniul Istorie are în prezent 2 conducători de doctorat titulari ai Universității, 1 conducător de doctorat cadru didactic asociat și 1 conducător de doctorat pensionar. Unul dintre cei doi conducători de doctorat titular (Costel Coroban) este specializat în istorie modernă (culturală și socială), iar cel de-al doilea conducător (Cătălin Pavel) este specializat în istorie veche și arheologie. Conducătorul de doctorat asociat (Ovidiu Cristea) este specialist de renume în istorie medievală, titular la Institutul de Istorie „N. Iorga” al Academiei Române, CS I și director al acestei prestigioase instituții de cercetare științifică. În perioada 2017-2022, la acest program de studii doctorale au fost înscriși 9 doctoranzi (cf. fișei de autoevaluare).

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Criteriile și standardele din acest domeniu sunt îndeplinite, cu excepția indicatorului A.1.3.2., care este parțial îndeplinit.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare  
*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind*



### *organizarea studiilor de doctorat.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea "Ovidius" din Constanța (UOC) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat UOC (IOSUD-UOC) Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 764/2017 și este disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD-UOC <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/540> (Anexa A.1.1.1.a). Regulamentul are 9 capitole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, comisii de îndrumare, asigurarea calității etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; Ordinul MEN nr. 5229/2020 privind aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare și a titlului de doctor.

Regulamentul de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste a fost adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 25/31.01.2019, este disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD-UOC ([https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF\\_SD\\_STIINTE%20UMANISTE.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.pdf)) și cuprinde toate aspectele necesare desfășurării în bune condiții a studiilor universitare de doctorat pentru domeniile Filologie și Istorie.

Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 125/25.04.2016 și poate fi consultată pe pagina web a IOSUD-UOC <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-niversitatii/523> (Anexa A.1.1.1.b).

Actualul CSUD-UOC (2020-2024) este alcătuit din 17 membri: 15 membri provin din rândul conducătorilor de doctorat, dintre care unul este de drept directorul CSUD, numit în urma unui concurs; 2 membri din rândul studenților doctoranzi. Studenții-doctoranzi, care sunt membri ai CSUD și își finalizează studiile universitare de doctorat în timpul mandatului CSUD, pierd calitatea de membru al CSUD la data susținerii publice a tezei de doctorat. În cazul în care Directorul CSUD, numit în urma concursului, este unul dintre membrii aleși ai CSUD, se organizează alegeri pentru ocuparea locului alocat școlii doctorale din care acesta provine, la



care pot candida conducătorii de doctorat din cadrul respectivei școli. În 16.12.2021, director al CSUD a fost aleasă prof. dr. Monica Vlad (<https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/personal/directorCSUD/Rezultat%20concur%20Director%20CSUD%2C%2015.12.2021%2C%20pentru%20site.pdf>).

În ceea ce privește Școala Doctorală de Științe Umaniste, ultimele alegeri au fost organizate în 3 februarie 2022 (Anexa A.1.1.1.c), când au fost aleși membri Consiliului Școlii Doctorale, cu un mandat pe cinci ani (2022-2025), patru membri din rândul conducătorilor de doctorat (trei din domeniul Filologie, unul de la Istorie), doi din rândul unor personalități științifice (de la Universitatea București și de la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, din domeniul Filologie) și trei din rândul doctoranzilor (din domeniul filologie).

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.d) a fost adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 204/12.04.2021 și este disponibil spre consultare online: <https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/512>. Pentru regulamentul de finalizare a studiilor universitare de doctorat, vezi

( La fel stau lucrurile cu Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul U.O.C. (Anexa A.1.1.1.d bis), adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 495/2017 (<https://drive.google.com/file/d/1b7w4JyJVb7HXIJkvfZ2oA5F9eph93seO/view>). Principiile de organizare a admiterii, desfășurării, respectiv finalizării studiilor de doctorat sunt cele general admise la nivel național.

IOSUD-UOC a dezvoltat, conform reglementărilor în vigoare, mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare, elaborând în acest scop Procedura operațională de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state (Anexa A.1.1.1.e), adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 31/31.01.2019 și disponibilă spre consultare online la adresa: <https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2014.pdf>. Procedura stabilește modul de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic conform dispozițiilor Ordinului 5921/2016 în cadrul Universității “Ovidius” din Constanța.

Structurile de conducere (precum Consiliul școlii doctorale) funcționează cu regularitate, dovadă fiind Anexa A.1.1.1.f, care cuprinde procese verbale ale ședințelor Consiliului Școlii Doctorale de Științe Umaniste sau ale Consiliului Școlii Doctorale. Printre altele, au fost discutate chestiuni ce privesc procesul desfășurării studiilor doctorale, prelungiri, exmatriculări, comisii de îndrumare, cursuri, fișele disciplinelor, alegeri etc. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.g) se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat.

#### *Recomandări:*

În Consiliul Școlii doctorale a domeniului științe umaniste (filologie și istorie), componenta conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor de la domeniul istorie ar putea să crească, având în vedere numărul de conducători și de doctoranzi.

Includerea reprezentanților studenților-doctoranzi din domeniul Istorie în structurile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

Elaborarea unei proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și plasarea documentului pe pagina web a instituției.



***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.***

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste cuprinde criteriile, procedurile și standardele obligatorii ce urmăresc următoarele aspecte (Anexa A.1.1.2): obligațiile doctoranzilor; modul în care sunt acceptați noi membri în calitate de conducători de doctorat precum și reglementările prin care se poate retrage calitatea de conducător de doctorat (Anexa A.1.1.2a). Acceptarea de noi conducători de doctorat este reglementată prin Regulamentul Școlii doctorale și prin Procedura operațională privind calitatea de membru conducător de doctorat în UOC (UOC-PO-15), aprobată prin HS nr. 32/31.01.2019 (Anexa A.1.1.2.a). Pentru deciziile privitoare la oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire în cadrul Școlii doctorale, vezi (Anexa A.1.1.2.b), iar procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și mediere de conflicte au fost reglementate prin HS nr. 36/31.01.2019 (Anexa A.1.1.2.c). Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat au fost aplicate după retragerea unui conducător (Dan Vătăman) și preluarea doctoranzilor de către un nou conducător (Costel Coroban). Sunt evidențiate odalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică (Anexa A.1.1.2.e).

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.***

Standardul este îndeplinit, cu excepția indicatorului A.1.3.2., care este parțial îndeplinit, și a indicatorului A.1.3.1, care este parțial îndeplinit, potrivit expertului extern. Analiza s-a făcut, ținând cont de raportul de autoevaluare, de anexele dosarului de acreditare și de vizita la fața locului.

***Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

UOC achiziționat în anul universitar 2018/2019 modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS, furnizat de firma Red Point, care se ocupă de gestiunea studenților doctoranzi (Anexa A.1.2.1). Față de modul de Studenți / Situații, acesta are un tab dedicat „Situației Doctorat”, accesibil doar pentru ciclurile de studii doctorale și care cuprinde informații despre student (studii, mediu), respectiv teza de doctorat a studentului, referate, activități desfășurate. Printre funcționalitățile generale ale modului se numără: încheierea situației doctoranzilor pentru anii în care nu au discipline cu calificative, gestionarea situației pe care aceștia o obțin pe parcursul anilor, precum și a informațiilor cu privire la rapoartele de progres.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.***

UOC a folosit în perioada martie 2016-1 septembrie 2018 la nivelul scolilor doctorale platforma <https://plagiarism-detector.com/c/ro/index.php>, iar septembrie 2018 până în prezent se utilizează platforma verificarea tezelor de doctorat Sistemantiplagiat.ro. Anexa A.1.2.2.d prezintă dovezi ale verificării tezelor cu programul antiplagiat.

Respectarea rigorilor în utilizarea sistemului antiplagiat pentru identificarea similitudinilor și încurajarea originalității în lucrările științifice și în tezele de doctorat.

***Indicatorul este îndeplinit.***





*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului. Standardul e îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.***

Potrivit raportului de autoevaluare, conducătorii de doctorat sunt implicați în mai multe granturi de cercetare:

Lect.univ.dr. habi. Costel Coroban este implicat în grantul de cercetare în colaborare cu Universitatea "Valahia" Târgoviște, cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2019-0142 TE: Looking West: Romania's relations with the European Economic Community during the Cold War era (RoWest); UEFISCDI-TE (<https://gafencu.hypotheses.org/rowest>).

Lect.univ.dr.habil. Cătălin Pavel este implicat în proiectul „RomanIslam Center for Comparative Empire and Transcultural Studies” (finanțare Deutsche Forschungsgemeinschaft), Universitatea din Hamburg, și în 2018-2020 a fost membru al programului AFCN „PANTHEON3D. Valorificarea interdisciplinară a operelor de artă română reprezentând zeități și personaje mitologice din colecția Muzeului Național al Unirii Alba Iulia”.

C.S.I. dr.habil. Ovidiu Cristea este coordonator pentru România al proiectului COST Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750) și membru în proiectul COST People in Motion: Entangled Histories of Displacement across the Mediterranean (1492-1923).

Prof. dr. Valentin Ciorbea, a coordonat: Dobrogea în contextul Primului Război Mondial, 2017, sursa de finanțare Ministerul Culturii și Identității Naționale, respectiv Comunitatea musulmană din România în ilustrate (1898-1940), 2017, sursa de finanțare TIKA, Agenția de Cooperare și Coordonare Turcă.

Situație de ansamblu este mai bună la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, unde se derulează proiectul internațional Teacher competences for pluralistic approaches (acordat de Centrul European pentru Limbi Moderne (CELV), Graz, Austria) și proiectul Excelență academică și valori antreprenoriale la nivel doctoral și postdoctoral, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

*Recomandări:*

Recomandăm o mai mare implicare a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.

Expertul extern: Încurajarea cadrelor didactice, conducători de doctorat, să aplice la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, inclusiv prin accesarea fondurilor/proiectelor europene de finanțare, individual sau în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare.

***Indicatorul este îndeplinit (parțial îndeplinit, expert extern)***

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.***

Față de evaluarea din 2021 a domeniului de doctorat istorie din cadrul Școlii doctorale



de Științe umaniste, situația doctoranzilor care au beneficiat de alte surse de finanțare s-a îmbunătățit. UOC are un program de burse doctorale, aprobat prin H.S. nr. 498 din 5 iulie 2021:[https://univ-ovidius.ro/images/-docs/decizii/senat/288.HS\\_2021-07-05\\_496-500.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/-docs/decizii/senat/288.HS_2021-07-05_496-500.pdf) (Anexa A.1.3.2.a.). Pentru anul academic 2022-2023, informațiile privind acordarea de burse studenților din domeniul sunt accesibile pe site-ul școlii doctorale: [https://univ-ovidius.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2747](https://univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2747) Pentru acest an au fost alocate fonduri pentru 3 burse iar numărul de doctoranzi eligibili aflați în stagi (anii I-III) este 7. După desfășurarea procedurilor, conform regulamentului și calendarului, vor beneficia de o bursă un număr de 3 doctoranzi din totalul de 7. Raportul este de  $1,5$  (perioada totală bursă 3 luni x 3 doctoranzi = 9 luni finanțare) / 7 (doctoranzi eligibili) = 21% Potrivit raportului, aceste burse pentru perioade de 3 luni vor fi acordate și în semestrul al doilea. Totuși, aceste burse au început să fie acordate începând din 2022, iar doctoranzii din domeniul istorie sunt slab reprezentați.

*Recomandări:*

Trebuie continuat acest program de burse, la care trebuie să participe și mai mulți doctoranzi de la domeniul Istorie. Școala doctorală trebuie să atragă și alte tipuri de burse pentru doctoranzi și postdoctoranzi.

Identificarea surselor financiare suplimentare pentru susținerea performanțelor academice ale studenților-doctoranzi prin burse de excelență și finanțări instituționale.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).***

Doctoranzii primesc sprijin financiar din partea Școlii Doctorale de Științe Umaniste în cazul participării la mobilități științifice și profesionale, prin sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă. Anexa A.1.3.3. evidențiază suma de 63.180 lei ca fiind disponibilă pentru cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor, ceea ce înseamnă 10,7% din totalul cheltuielilor. Unele dintre temele de doctorat sunt de istorie locală, iar cercetarea de arhivă și studiul bibliografiei s-a putut face cu resursele științifice ale Universității și ale altor instituții de cultură din Constanța. UOC a suportat și costurile participării la conferințe ale unor studenți doctoranzi (Anexa A.1.3.3c), iar cererea de decontare a acestor cheltuieli este publică (Anexa A.1.3.3b).

*Recomandări:*

Recomandăm identificarea și a altor surse de finanțare.

Organizarea unor sesiuni de informare a studenților-doctoranzi privind beneficiile mobilității academice internaționale și de instruire pentru pregătirea dosarului de aplicare la programe de schimb academic europene/ internaționale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

***Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.***

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Standardul este îndeplinit. Analiza s-a făcut, ținând cont de raportul de autoevaluare, de anexele dosarului de acreditare și de vizita la fața locului.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Doctoranzii și cadrele didactice de la domeniul Istorie beneficiază de o sală proprie în Campus, corp A, sala 244, unde există și echipamente electronice. De asemenea, există acces la celelalte săli de curs și seminar ale Facultății de Istorie și Științe Politice (Anexa A.2.1.1.c.). Doctoranzii au la dispoziție pentru documentare Biblioteca Facultății, Biblioteca Centrului de Studii Eurasiatice și au acces la baze de date: Anelis Plus, Sciencedirect, Scopus, Springer, Webofknowledge (prin intermediul <http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>).

Recomandări:

Crearea și dotarea unor centre sau laboratoare de cercetare specializate (inclusiv, interdisciplinare) la Facultatea de Istorie și Științe Politice a UOC.

Valorificarea parteneriatelor cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța, Muzeul Național al Marinei Române ș.a., cu scopul implicării studenților-doctoranzi în realizarea activităților de cercetare aplicativă și de diseminare a rezultatelor de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

**Standardul A.3.1.** *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Standardul este îndeplinit. Față de evaluarea din 2021, când domeniul de doctorat istorie avea un singur conducător de doctorat, acum criteriul este îndeplinit, domeniul având trei conducători de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La domeniul de doctorat Istorie își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat: lect. dr. Costel Coroban și lect. dr. Cătălin Pavel, ambii titulari la UOC, și CS I dr. Ovidiu Cristea, profesor asociat la UOC, director al Institutului de Istorie „N. Iorga” al Academiei Române. Conducător de doctorat este și prof. univ. dr. Valentin Ciorbea, actualmente pensionar, iar între 2016 și febr. 2021 a mai activat în calitate de conducător de doctorat prof. dr. Dan Vătăman, iar care însă a părăsit școala doctorală.

Recomandări:

Școala doctorală are nevoie și de conducători de doctorat în domeniul istoriei contemporane, acolo unde este de dorit să ajungă cât mai repede, în beneficiul Școlii doctorale, doi dintre profesorii Facultății de Istorie și Științe Politice, Florin Anghel și Emanuel Plopeanu.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*





Doi dintre cei trei conducători de doctorat din domeniul istorie sunt titulari la UOC, astfel că indicatorul este îndeplinit. Alături de ei activează și prof. univ. dr. Valentin Ciorbea, în prezent pensionar.

*Recomandări:*

Considerăm că numărul de conducători de doctorat ar trebui să crească, pentru a da mai multă consistență domeniului istorie din cadrul Școlii doctorale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.*** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Cele cinci discipline din programul de pregătire de la domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste a UOC au fost susținute, pentru anul academic 2022-2023, potrivit orarului afișat la linkul: [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/Orar%20SD\\_STIINTE%20UMANISTE.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/Orar%20SD_STIINTE%20UMANISTE.pdf)), de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale, cu expertiză în domeniu, dintre care trei discipline sunt predate de cei trei conducători de doctorat de la istorie (Ovidiu Cristea, Costel Coroban și Cătălin Pavel).

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.*** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Nu este cazul, pentru că numărul de doctoranzi în domeniul istorie este mic. Lect. dr. Costel Coroban coordonează 7 doctoranzi, pentru că a prelua 5, aflați în prelungire, în urma retragerii din școala doctorală a prof. dr. Dan Vătăman.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standard este îndeplinit, în urma verificării CV-urile conducătorilor de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin*

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



*calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Dl. lect. dr. Costel Coroban a publicat două lucrări la edituri de prestigiu din străinătate, a realizat traducerea unei cărți de specialitate în limba română, a publicat 17 studii în reviste indexate sau clasificate CNCS A sau B, a publicat 3 studii în volume cu referenți științifici, a obținut premii pentru publicațiile sale și a susținut un număr important de comunicări științifice naționale și internaționale; este membru dintr-un grant cu finanțare națională UEFISCDI și a realizat un Indice Hirsch 4, cf. Google Scholar.

Dl. lect. dr. Cătălin Pavel a publicat trei studii în volume colective publicate la edituri din străinătate, a publicat patru volume cu caracter de monografie la edituri din țară și străinătate, 6 studii în reviste din categoria CNCS A sau B și 4 articole BDI, 5 studii în reviste științifice cu peer review, a susținut 9 conferințe internaționale în calitate de keynote speaker și 4 conferințe naționale, este membru într-un proiect cu finanțare internațională și a realizat un indice Hirsch 4, cf. Google Scholar.

Dl. C.S. I dr. Ovidiu Cristea Constantin, unul dintre cei mai importanți istorici din generația sa, este director al Institutului „N. Iorga” al Academiei Române din București, membru CNATDCU, a publicat mai multe volume și studii în țară și în străinătate (Ed. Brill), a susținut multe comunicări științifice și a realizat un Indice Hirsch, 4 cf. Google Scholar.

Dl. prof. univ. dr. Valentin Ciorbea îndeplinește standardele CNATDCU și este un istoric recunoscut, membru al Academiei Oamenilor de Știință din România, având un punctaj total în Fișa de îndeplinire a standardelor minime de 5276 p.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță \* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.***

Pentru domeniul Istorie, 25% din punctajul solicitat prin standarde minime CNATDCU înseamnă 400 de puncte. Astfel, dr. Costel Coroban a realizat un punctaj de 1150,6 puncte, dr. Cătălin Pavel are un punctaj de 1024 puncte, dr. Ovidiu Cristea a realizat un punctaj de 1084,5 puncte, dr. Valentin Ciorbea are un punctaj în ultimii 5 ani de peste 660 de puncte (Anexa A.3.2.2).

***Indicatorul este îndeplinit.***

### ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Criteriile și standardele specifice acestui domeniu sunt îndeplinite.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

***Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat***

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de***



*locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform Anexei B.1.1.1. și raportului de autoevaluare, în ultimii 5 ani raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0.38 iar raportul dintre numărul candidaților din ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului este de 3.7.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Standardul este îndeplinit, potrivit raportului de evaluare internă și a verificării anexelor.

***Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Admiterea pentru ciclul de studii universitare de doctorat se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.d). Încă de la faza de înscriere se solicită candidaților o listă a lucrărilor științifice, preocupările în domeniu și aptitudinile pentru cercetare ale candidaților fiind verificate apoi într-o probă tip interviu. Se solicită și o dovadă a competențelor lingvistice privind cunoașterea unei limbi de circulație internațională (nivel minim B). Candidatul propune o temă de cercetare. Media generală minimă de admitere este 8. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Comisia de admitere este formată din conducători de doctorat din domeniul respectiv.

Încurajarea prezentării unor propuneri de proiecte de cercetare, ca parte a dosarului de admitere, care ar reflecta preocupările științifice ale candidaților la studii de doctorat în domeniul Istorie.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.***

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 3 respectiv 4 ani de la admitere în perioada evaluată este în medie de 30%, cf. Anexa B.1.2.2, dar nu depășește indicatorul. Numărul mare de doctoranzi exmatriculați în anul academic 2020-2021 se datorează defafilierii unui conducător de doctorat (Dan Vătăman).

Motivarea studenților doctoranzi prin diversificarea surselor de finanțare și acordarea unor stimulente financiare pentru rezultate deosebite.

***Indicatorul este îndeplinit.***

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



## Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Standard îndeplinit verificării potrivit anexelor și link-urilor.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de învățământ al Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie cuprinde discipline relevante pentru pregătirea științifică a doctoranzilor (cf. [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_RO-finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_RO-finale.doc)).

Pentru domeniul Istorie există următoarele discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării: Metode de cercetare în istorie și arheologie, Bibliografie și documentare în domeniul istoriei, și Istoriografia română, realizări și perspective. Disciplina Etică și integritate academică este obligatorie pentru toți doctoranzii.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Anexa și linkul citate mai sus demonstrează că programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat din domeniul Istorie conține disciplina Etică și integritate academică

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

La nivelul UOC există Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (Anexa B.2.1.3), iar planurile de învățământ sunt structurate cu respectarea standardelor ARACIS. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele: 1. Discipline de cunoaștere avansată: Bibliografie și documentare în domeniul istoriei; Istoriografia română: realizări, perspective; 2. Discipline de sinteză: Cercetare istorică în plan european și global; Etică și integritate academică; 3. Discipline de specialitate: Metode de cercetare în domeniul istoriei. Aceste discipline trebuie să fie parcurse de toți studenții doctoranzi din domeniul Istorie din cadrul UOC. Toate fișele de disciplină precizează competențele profesionale și transversale, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare (cf. Anexa B.2.1.3.a care cuprinde totalitatea fișelor disciplinelor predate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Istorie). Fișele disciplinelor includ și rezultatele învățării și sunt

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



discutate și avizate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale și de către Directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

În cadrul Școlii doctorale, fiecare student doctorand beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale în conformitate cu Articolul 18 din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste. Documentele incluse în Anexa B.2.1.4.b cuprind comisiile de îndrumare existente în luna octombrie 2022. Dovada discuțiilor purtate între membri ai comisiei de îndrumare și doctoranzi este disponibilă în Anexa B.2.1.4.

Recomandări:

Chestionarea periodică a studenților doctoranzi privind suportul acordat de comisiile de îndrumare pe durata stagiului de pregătire doctorală și identificarea măsurilor de îmbunătățire.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru domeniul de studii de doctorat Istorie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumarea este, în OCT 2022, de 0,67, conform anexei B.2.1.5.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Anexele B.3.1.1. B.3.1.1.a. cuprind lista doctorilor care au primit diploma de doctor în domeniu în perioada octombrie 2015-octombrie 2022 și, pentru fiecare dintre aceștia, minimum o publicație sau o altă contribuție științifică. Cea de-a doua Anexă cuprinde contribuțiile științifice ale doctoranzilor din anul universitar 2021-2022 din domeniul Istorie.

Recomandări:

Recomandăm diversificarea publicațiilor și orientarea doctoranzilor și către reviste din alte centre universitare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv*





cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În Anexa B.3.1.2. în total sunt menționate 21 prezentări în perioada 2017-2022, astfel că raportul este de 2,3.

Recomandări:

Motivarea și creșterea numărului de studenți-doctoranzi care participă la conferințe și manifestări științifice internaționale în vederea diseminării rezultatelor cercetărilor acumulate în perioada studiilor doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Istorie, coordonate de același conducător într-un an și alocate unui referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior nu depășește cifra de două (2) (Anexa B.3.1.1).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru perioada 2016-2021, la Școala Doctorală de Științe Umaniste s-au susținut în domeniul Istorie doar nouă lucrări. În raportul de evaluare internă nu s-a luat în considerare aplicarea acestui indicator. Totuși, remarcăm abundenta prezență a dlui prof. univ. dr. Gh. Onișoru, însă fără a depăși procentul de 0,3.

Recomandări:

Remarcăm o mișcare în cerc restrâns a referenților științifici cooptați la susținerea tezelor de doctorat și absența specialiștilor din centrele mari universitare ale țării (București, Cluj-Napoca, Iași) și de la Academia Română. Recomandăm echilibrarea balanței.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriile și standardele domeniului sunt îndeplinite, cu excepția indicatorului C.3.1.1., care este parțial îndeplinit.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Standardul este îndeplinit potrivit raportului de evaluare, **cu excepția indicatorului C.1.1.2, după evaluarea expertului străin**, anexelor și discuțiile cu doctoranzii și postdoctoranzii de la fața locului.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
  - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
  - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
  - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
  - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității: Procedura internă privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518>), Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (cod UOC-PO-10, [https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1860](https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=1860)). Procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale ale din cadrul ISD-UOC (cod UOC-PO-18, <https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2018.pdf>). Directorul Școlii doctorale întocmește periodic un raport de activitate în care tratează aspecte ce privesc activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, procedurile pe baza cărora se realizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studiile doctorale, elementele de infrastructură necesare desfășurării activității de cercetare, dar și măsuri remediale specifice. S-au anexat câteva rapoarte ale directorului Școlii Doctorale de Științe Umaniste în Anexele C.1.1.1.a și C.1.1.1.b. Această Școală a stabilit un Plan de masuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi (Anexa C.1.1.1 d), cu măsuri de sprijinire a doctoranzilor, de întărire a rolului comisiilor de îndrumare, cu privire la activitatea de publicare și de participare la manifestări științifice. La cursuri au participat studenți doctoranzi, informațiile prezentate contribuind la formarea competențelor transversale de cercetare.

Serviciile de sprijin social, academic și de consiliere sunt disponibile studenților doctoranzi, inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc., atât la avizierul Școlii Doctorale (<https://univ-ovidius.ro/avizier-doctorat>) dar sunt și transmise acestora pe cale electronică de către secretariat sau conducătorii de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Scoala Doctorală de Științe Umaniste a implementat mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Anexele cuprinse în fișierul C.1.1.2.a



cuprind rapoarte cu privire la percepția studenților doctoranzi asupra studiilor doctorale pentru perioada 2015-2020. Anexa C.1.1.2.b detaliază calificativele obținute în perioada 2017-2018 de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie ca urmare a evaluării de către doctoranzi și sinteza evaluării conducătorilor de doctorat de către directorul Școlii Doctorale (pentru anul universitar 2019-2020). Ca urmare a desfășurării constante a procesului de evaluare, Școala doctorală de Științe umaniste a stabilit și pune în practică un Plan de măsuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi (Anexa C.1.1.1.d).

*Recomadări:*

Recomandăm o mai susținută aplicare a mecanismelor de colaborare cu doctoranzii.

Expert extern: 1. Aplicarea sistematică (semestrială, anuală) și multidimensională a chestionarelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților-doctoranzi față de programul de studii, analiza rezultatelor și identificarea nevoilor și mecanismelor de îmbunătățire continuă a proceselor academice și administrative. 2. Elaborarea și implementarea unor Planuri de măsuri de îmbunătățire a calității pe domeniul *Istorie*, cu stabilirea concretă a acțiunilor de întreprins, responsabililor, termenelor de realizare, indicatorilor de rezultat.

**Indicatorul este îndeplinit (parțial îndeplinit, expert extern)**

*Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare*

Criteriul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața locului

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

*Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

*link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) Regulamentul școlii doctorale - [https://univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/Regulament%20SDSU\\_CSD\\_DJC.PDF](https://univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/Regulament%20SDSU_CSD_DJC.PDF)

(b) Regulamentul de admitere - <https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>

(c) Contractul de studii: [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale\\_2020-Istorie.PDF](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Istorie.PDF)



(d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei [https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO\\_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf)

e) Conținutul programelor de studii pentru domeniile Istorie și Filologie în limba română și în limba engleză [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_RO-finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_RO-finale.doc); [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_Eng.finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_Eng.finale.doc)

f) Profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora <https://univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>

g) Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202022-2023%20SD%20C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.xlsx](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202022-2023%20SD%20C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.xlsx)

h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <http://www.univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor>; <https://www.univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Standarde%20minimale%20opt%20titlul%20de%20doctor.pdf>

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - <http://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>.

Dotoranzii, în discuțiile purtate la fața locului, au spus că Școala doctorală, conducătorii de doctorat și Facultatea răspund întotdeauna cererilor lor.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

UOC oferă doctoranzilor acces la baze de date internaționale, la Web of Science (de la Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters, fost ISI - Institute of Scientific Information) respectiv Scopus (de la Elsevier) (Anexa C.2.2.1). De asemenea, există acces la două surse de text integral, Science Direct (de la Elsevier) și SpringerLink (de la Springer – Nature), împreună cu arhivele corespunzătoare și accesul al cărți electronice (<https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare>). Accesul este asigurat prin participarea universității la proiectul Anelis Plus 2020 (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>). Din discuțiile cu doctoranzii a reieșit că sunt folosite aceste baze de date, dar nu consecvent. Biblioteca UOC oferă acces la cărți, articole, biblioteci internaționale etc. Vezi și raportul de autoevaluare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Toți studenții doctoranzi au acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Formularul de cerere se regăsește pe pagina de web la adresa: <https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat> (<https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/formulare/Model%20cerere%20-grd-similit.docx>).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a Facultății de Istorie și Științe Politice (Anexa A.2.1.1.c), în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Pentru Școala Doctorală, domeniul Istorie, s-a alocat o sală, 244, în corpul A, unde se desfășoară cursuri, activități de îndrumare și documentare.

*Recomadări:*

Recomandăm înființare unui laborator de arheologie, având în vedere că acum Școala doctorală are un conducător de doctorat în acest domeniu.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, a verificării anexelor și a discuțiilor din timpul vizitei.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

UOC are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. 38 de studenți doctoranzi / doctori confirmați din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste au efectuat diferite forme de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale (Anexa C.3.1.1). Pentru domeniul Istorie, ciclul de studii doctorat, Universitatea „Ovidius” din Constanța are încheiate acorduri cu: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria; Universidad de la Rioja, Spania; University of Latvia, Letonia; Universite d’Artois, Franța; Munzur University, Turcia; University of Sakarya, Turica; Hacettepe University, Turcia; Uludag University, Turcia; University of Koln, Germania; University of Pisa, Italia; Panteion University, Grecia. 11 doctoranzi ai Școlii doctorale, din care unii de la domeniul istorie, au participat la conferințe internaționale în țară și la școli de vară în străinătate. Mobilitățile ERASMUS sunt puține, însă remarcăm începutul aplicării măsurilor remediale (Anexa C.3.1.1.d), stabilite încă la precedentă evaluare ARACIS. În cadrul vizitei, Școala doctorală ne-a pus la dispoziție o dovadă că o doctorandă din domeniul istorie a efectuat un stagiu ERASMUS, ceea ce arată preocupare pentru îndeplinirea indicatorului. Chiar dacă procentele de 35% și, respectiv, 20% nu sunt atinse, având în vedere noii conducători de doctorat, ale căror preocupări și ale căror legături cu centre de cercetare din străinătate sunt foarte bogate, considerăm că indicatorul este parțial îndeplinit.

*Recomandări:*





Recomandăm intensificarea rapidă a ritmului în care doctoranzii efectuează mobilități în străinătate și participă la conferințe internaționale. Conducătorii de doctorat trebuie să se implice mai mult în aceste activități.

Încurajarea studenților-doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate internațională (inclusiv, de scurtă durată) pentru sporirea calității formării profesionale și realizării schimburilor de experiențe în cercetarea istoriei.

Valorificarea acordurilor de mobilitate cu universitățile din străinătate și diseminarea oportunităților de mobilitate pentru studenții-doctoranzi.

Informarea doctoranzilor cu privire la oportunități de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale, mobilizarea acestora pentru participarea la schimburi ERASMUS+, finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii ale școlii doctorale.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.3.1.2.*** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Școala Doctorală de Științe Umaniste sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. În cadrul domeniului de doctorat Istorie au fost organizate două doctorate în cotutelă internațională, însă într-o perioadă anterioară, în 2011-2014 și 2013-2015. Mai mulți profesori români din străinătate (Lavinia Stan, Octavian Țăcu) și diplomați din S.U.A. și din țările vecine au fost invitați să susțină cursuri / prelegeri, respectiv au fost organizate evenimente cu participare internațională la care au participat și studenții doctoranzi. În septembrie 2017, a avut loc Școala doctorală internațională de toamnă Corpus, organizată la Universitatea Ovidius cu sprijinul Agence Universitaire de la Francophonie, care a permis doctoranzilor din domeniul Filologie și Istorie din România, Bulgaria și Republica Moldova să audieze prelegerile unor conducători de doctorat din Franța pe teme de metodologie cercetării.

***Recomandări:***

Trebuie intensificate colaborările cu alte universități, în vederea realizării de mai multe doctorate în cotutelă. Trebuie organizate conferințe și invitați specialiști și din alte perioade istorice (antică, medievală modernă).

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.3.1.3.*** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Anexa C.1.1.3 și raportul de autoevaluare arată că programele Școlii doctorale sunt promovate la târgurile internaționale de educație la care a participat UOC: 1. Chișinău – iulie 2016; 2. Chișinău – iulie 2017; 3. EAIE 2017 (Sevilla) – 11-16 sept 2017; 4. Tbilisi, Georgia (Begin Group) – 15 oct 2017; 5. Kiev (Ucraina) – 19-21 aprilie 2018; 6. Turkmenistan – iulie 2018; 7. Chișinău – iulie 2018; 8. EAIE 2018 (Geneva) – sept 2018; 9. Tunisia – Campus Roumanie – 18-19 octombrie 2018; 10. Praga – 27 nov 2018 (în cadrul proiectului FDI Ovidiact). Din cauza pandemiei aceste activități au încetat, însă puteau fi reluate încă de anul trecut.

***Recomandări:***

Recomandăm reluarea și intensificarea acestor activități de promovare a studiilor doctorale, precum și includerea experților internaționali în comisii de îndrumare și de



susținere a tezelor de doctorat.

***Indicatorul este îndeplinit.***

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Domeniul istorie este unul dintre cele mai vechi din Școala Doctorală;</li><li>- cei trei conducători de doctorat în activitate reprezintă o garanție pentru renașterea domeniului istorie din cadrul Școlii doctorale;</li><li>- În cadrul domeniului, au activat de-a lungul timpului, mai mulți conducători de doctorat cu activitate științifică meritorie;</li><li>- Domeniul istorie oferă oportunități deosebit de importante pentru studierea arheologiei antice și medievale, zona Dobrogei fiind una cu numeroase șantiere arheologice; a istoriei Mării Negre și a marinei române; a istoriei Dobrogei etc.;</li><li>- Școala Doctorală de Științe Umaniste a reușit să se reseteze rapid pe domeniul <i>Istorie</i> după evaluarea externă din 2021;</li><li>- Există o comunicare strânsă, bine consolidată între Școala Doctorală, conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi și absolvenți;</li><li>- Există o colaborare fructuoasă cu piața muncii și cu mediul angajatorilor: muzee, instituții de învățământ, direcții de învățământ etc.</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trebuie cooptat un conducător de doctorat în istorie contemporană, pentru că dl. prof. univ. dr. Valentin Ciorbea este pensionar;</li><li>- număr mic de beneficiari ai altor surse de finanțare;</li><li>- începutul timid al mobilităților internaționale (burse Erasmus, stagii de documentare sau conferințe);</li><li>- Resurse financiare modeste pentru stimularea performanțelor academice și de cercetare ale conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi;</li><li>- Lipsa granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane;</li><li>- Aplicarea sporadică a strategiilor și procedurilor interne de asigurare a calității;</li><li>- Gradul de internaționalizare și mobilitate academică redusă a studenților-doctoranzi;</li></ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- folosirea în beneficiul Școlii doctorale și al Universității a bogatei istorii a Dobrogei din cele mai vechi timpuri până astăzi;</li><li>- Parteneriatele viabile cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța, Muzeul Național al Marinei Române ș.a., oferă oportunități de cercetare și permit implicarea studenților-doctoranzi în realizarea activităților de cercetare aplicativă și de diseminare a rezultatelor de cercetare</li><li>- activarea Centrului de Cercetări Eurasiatice în sensul obținerii unor proiecte de cercetare cu finanțare internațională sau națională și</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scăderea interesului societății față de domeniile umaniste și implicit față de studierea istoriei și arheologiei;</li><li>- scăderea numărului de absolvenți din domeniile istorie și arheologie;</li><li>- Infrastructura de cercetare modestă ar putea afecta realizarea calitativă a unor teme de cercetare aplicativă (de ex., în arheologie).</li></ul>

<p>integrarea doctoranzilor în cadrul lor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițierea unor proiecte de cercetare inter/-instituționale (cu alte instituții de învățământ sau centre de cercetare din țară sau din străinătate) și atragerea de fonduri financiare internaționale pentru dezvoltarea domeniului/ Școlii Doctorale;</li> <li>- Dezvoltarea potențialului uman de la Facultatea de Istorie și Științe Politice prin încurajarea obținerii dreptului de abilitare și stabilirea unor tematici și direcții de cercetare noi.</li> <li>- Atragerea unor cercetători cu experiență/ de renume în Școala Doctorală de Științe Umaniste și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul <i>Istorie</i>.</li> </ul>	
---	--

Discuțiile cu directorul ISUD și cu Școlii doctorale de Științe umaniste (filologie, istorie), cu cadrele didactice, cu reprezentanții programului, cu doctoranzii, cu absolvenții și cu angajatorii au relevat următoarele lucruri:

- 1) există o colaborare continuă între profesori și doctoranzi;
- 2) comisiile de îndrumare au un rol important pe tot parcursul stagiului doctoral și nu doar la momentul susținerii rapoartelor;
- 3) rezolvarea situației doctoranzilor care au trebuit să se transfere de la un conducător de doctorat la altul;
- 4) doctoranzii sunt informați cu privire la softurile antiplagiat și le utilizează;
- 5) doctoranzii arată interes pentru participare la stagiile de cercetare ERASMUS și la conferințe internaționale;
- 6) temele de cercetare ale centrului vizează aspecte regionale și interdisciplinare;
- 7) doctoranzii sunt încurajați să publice rezultatele cercetării și să participe la activitățile de voluntariat din cadrul Universității;
- 8) doctoranzii publică în revista „Analele Dobrogei”, realizată de Muzeul Național de Istorie din Constanța, în colaborare cu Facultate de Istorie și Științe Politice;
- 8) angajatorii au subliniat foarte buna pregătire a tinerilor doctori care se angajează, iar unii dintre ei sunt doctori în istorie, cu doctoratul obținut în această Școală doctorală;
- 8) există dorința de dezvoltare a domeniului istorie din cadrul Școlii Doctorale, prin cooptarea de specialiști în domenii importante ale istoriei, atât cronologic, cât și tematic.

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IPC	A.1.1.1	îndeplinit	În Consiliul Școlii doctorale a domeniului științe umaniste (filologie și istorie), componenta

				conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor de la domeniul istorie ar putea să crească, având în vedere numărul de conducători și de doctoranzi.
2	IPC	A.1.1.2	îndeplinit	-
3	IPC	A.1.2.1	îndeplinit	-
4	IPC	A.1.2.2	îndeplinit	Respectarea rigorilor în utilizarea sistemului antiplagiat pentru identificarea similitudinilor și încurajarea originalității în lucrările științifice și tezele de doctorat.
5	IPC	A.1.3.1	Îndeplinit/ parțial îndeplinit	Recomandăm o mai mare implicare a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare. Expert extern: Încurajarea cadrelor didactice, conducători de doctorat, să aplice la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, inclusiv prin accesarea fondurilor/proiectelor europene de finanțare, individual sau în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare. Informarea și implicarea studenților-doctoranzi în implementarea granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
6	*	A.1.3.2	parțial îndeplinit	Trebuie continuat acest program de burse, la care trebuie să participe și mai mulți doctoranzi de la domeniul Istorie. Școala doctorală trebuie să atragă și alte tipuri de burse pentru doctoranzi și postdoctoranzi Identificarea surselor financiare suplimentare pentru susținerea performanțelor academice ale studenților-doctoranzi prin burse de excelență și finanțări instituționale.
7	*	A.1.3.3	îndeplinit	Recomandăm identificarea

				și a altor surse de finanțare. Organizarea unor sesiuni de informare a studenților-doctoranzi privind beneficiile mobilității academice internaționale și de instruire pentru pregătirea dosarului de aplicare la programe de schimb academic europene/internaționale.
8	IPC	A.2.1.1	îndeplinit	Crearea și dotarea unor centre sau laboratoare de cercetare specializate (inclusiv, interdisciplinare) la Facultatea de Istorie și Științe Politice a UOC. Valorificarea parteneriatelor cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța, Muzeul Național al Marinei Române ș.a., cu scopul implicării studenților-doctoranzi în realizarea activităților de cercetare aplicativă și de diseminare a rezultatelor de cercetare.
9	IPC	A.3.1.1	îndeplinit	Școala doctorală are nevoie și de conducători de doctorat în domeniul istoriei contemporane, acolo unde este de dorit să ajungă cât mai repede, în beneficiul Școlii doctorale, doi dintre profesorii Facultății de Istorie și Științe Politice, Florin Anghel și Emanuel Ploeanu.
10	*	A.3.1.2	îndeplinit	Considerăm că numărul de conducători de doctorat ar trebui să crească, pentru a da mai multă consistență domeniului istorie din cadrul Școlii doctorale.
11	IPC	A.3.1.3	îndeplinit	-
12	*	A.3.1.4	îndeplinit	-
13	IPC	A.3.2.1	îndeplinit	-
14	*	A.3.2.2	îndeplinit	-
15	*	B.1.1.1	îndeplinit	-
16	*	B.1.2.1.	îndeplinit	Încurajarea prezentării unor propuneri de proiecte de



				cercetare, ca parte a dosarului de admitere, care ar reflecta preocupările științifice ale candidaților la studii de doctorat în domeniul <i>Istorie</i> .
17	IPC	B.1.2.2	îndeplinit	Motivarea studenților doctoranzi prin diversificarea surselor de finanțare și acordarea unor stimulente financiare pentru rezultate deosebite.
18	IPC	B.2.1.1	îndeplinit	-
19	IPC	B.2.1.2	îndeplinit	-
20	IPC	B.2.1.3	îndeplinit	-
21	IPC	B.2.1.4	îndeplinit	Chestionarea periodică a studenților doctoranzi privind suportul acordat de comisiile de îndrumare pe durata stagiului de pregătire doctorală și identificarea măsurilor de îmbunătățire.
22	IPC	B.2.1.5	îndeplinit	-
23	IPC	B.3.1.1	îndeplinit	Recomandăm diversificarea publicațiilor și orientarea doctoranzilor și către reviste din alte centre universitare. Includerea reprezentanților studenților-doctoranzi din domeniul <i>Istorie</i> în structurile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Umaniste. Elaborarea unei proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și plasarea documentului pe pagina web a instituției.
24	*	B.3.1.2	Îndeplinit/ parțial îndeplinit (expert extern)	Motivarea și creșterea numărului de studenți-doctoranzi care participă la conferințe și manifestări științifice internaționale în vederea diseminării rezultatelor cercetărilor acumulate în perioada studiilor doctorale. Expert extern: Aplicarea

				<p>sistematică (semestrială, anuală) și multidimensională a chestionarelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților-doctoranzi față de programul de studii, analiza rezultatelor și identificarea nevoilor și mecanismelor de îmbunătățire continuă a proceselor academice și administrative.</p> <p>Elaborarea și implementarea unor Planuri de măsuri de îmbunătățire a calității pe domeniul <i>Istorie</i>, cu stabilirea concretă a acțiunilor de întreprins, responsabililor, termenelor de realizare, indicatorilor de rezultat.</p>
25	*	B.3.2.1	îndeplinit	-
26	*	B.3.2.2.	nu se aplică	-
27	IPC	C.1.1.1	îndeplinit	-
28	*	C.1.1.2	îndeplinit	Recomandăm o mai susținută aplicare a mecanismelor de colaborare cu doctoranzii.
29	IPC	C.2.1.1	îndeplinit	-
30	IPC	C.2.2.1	îndeplinit	-
31	IPC	C.2.2.2	îndeplinit	-
32	IPC	C.2.2.3	îndeplinit	Recomandăm înființare unui laborator de arheologie, având în vedere că acum Școala doctorală are un conducător de doctorat în acest domeniu.
33	*	C.3.1.1	parțial îndeplinit	<p>Recomandăm intensificarea rapidă a ritmului în care doctoranzii efectuează mobilități în străinătate și participă la conferințe internaționale. Conducătorii de doctorat trebuie să se implice mai mult în aceste activități.</p> <p>Încurajarea studenților-doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate internațională (inclusiv, de scurtă durată) pentru</p>

				<p>sporirea calității formării profesionale și realizării schimburilor de experiențe în cercetarea istoriei.</p> <p>Valorificarea acordurilor de mobilitate cu universitățile din străinătate și diseminarea oportunităților de mobilitate pentru studenții-doctoranzi.</p> <p>Informarea doctoranzilor cu privire la oportunități de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale, mobilizarea acestora pentru participarea la schimburi ERASMUS+, finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii ale școlii doctorale.</p>
34	IPC	C.3.1.2	îndeplinit	<p>Trebuie intensificate colaborările cu alte universități, în vederea realizării de mai multe doctorate în cotutelă.</p> <p>Trebuie organizate conferințe și invitații specialiști și din alte perioade istorice (antică, medievală modernă).</p>
35	IPC	C.3.1.3	îndeplinit	<p>Recomandăm reluarea și intensificarea acestor activități de promovare a studiilor doctorale, precum și includerea experților internaționali în comisii de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.</p>

## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de doctorat Istorie este reprezentat de trei conducători de doctorat, alături de un conducător de doctorat asociat, pensionar, dar cu o activitate științifică foarte bună în domeniul istoriei contemporane. Doctoranzii au o activitate științifică bună, concluzie ce se desprinde din lucrările puse la dispoziție. Participă în special la conferințe naționale și internaționale, organizate în țară, astfel că recomandăm participare și la conferințe din străinătate.

Din discuțiile purtate cu toți cei implicați în funcționarea Școlii doctorale și cu angajatorii, am remarcat satisfacția doctoranzilor privind cursurile predate, buna interacțiune cu conducătorii de doctorat și comisii de îndrumare, precum și satisfacția angajatorilor de a avea tineri doctori foarte bine pregătiți profesional (unii dintre angajatori sunt doctori în istorie, cu titlul obținut în cadrul



acestei școli doctorale).

Doctoranzii sunt integrați centrului de cercetare din Facultate, colaborând cu membri acestuia. Sunt încurajați să publice, în principal în publicațiile Facultății, „Historical Yearbook” (publicată în colaborare cu Institutul de Istorie „N. Iorga” al Academiei Române, revistă indexată ERIH Plus) și „Analele Dobrogei” (publicată împreună cu Muzeul Național de Istorie Constanța, revistă indexată CEEOL). IOSUD-UOC dispune de strategie privind internaționalizarea studiilor doctorale, iar Școala Doctorală de Științe Umaniste depune eforturi în vederea creșterii vizibilității și intensificării colaborărilor internaționale.

Totuși, rezultatele înregistrate pentru domeniul *Istorie* sunt modeste: studenții nu sunt suficient de motivați să aplice în mobilități academice sau nu cunosc beneficiile acestora pentru formarea lor profesională.

În general, IOSUD-UOC utilizează resursele financiare în mod optim, conform reglementărilor instituționale, însă veniturile obținute sunt insuficient completate prin finanțare suplimentară (lipsa granturilor de cercetare, motivarea financiară modestă a conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi etc.).

Principalele recomandări sunt:

- completarea grupului de conducători de doctorat ai domeniului Istorie cu un specialist, cel puțin, în istorie contemporană;
- obținerea mai multor proiecte de cercetare științifică individuale;
- consolidarea poziției domeniului Istorie, prin includerea reprezentanților (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai pieței muncii) în structurile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Umaniste;
- creșterea rapidă a procentului de doctoranzi care efectuează mobilități ERASMUS și care participă la manifestări științifice internaționale;
- creșterea numărului de doctoranzi din domeniul istorie în programul de burse doctorale al Universității și obținerea altor tipuri de burse, prin implicarea ISD și a școlii doctorale de științe umaniste (filologie, istorie);
- înființarea unui laborator de arheologie, care să contribuie la buna pregătire a doctoranzilor în acest domeniu, având în vedere importanța acestui domeniu în Dobrogea;
- creșterea și diversificarea mecanismelor de comunicare cu doctoranzii, pentru a îmbunătăți programul de studii; intensificarea participării Universității la târgurile internaționale de profil pentru a promova și oferta de studii a Școlii doctorale;
- încurajarea cadrelor didactice, conducători de doctorat, să aplice la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare, inclusiv prin accesarea fondurilor/proiectelor europene de finanțare, individual sau în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare.
- organizarea unor sesiuni de informare a studenților-doctoranzi privind beneficiile mobilității academice internaționale și de instruire pentru pregătirea dosarului de aplicare la programe de schimb academic europene/ internaționale;
- dezvoltarea colaborărilor cu universități și instituții de cercetare din străinătate prin crearea unor schimburi de experiență, prin care conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi ar putea realiza vizite de studiu, participa și preda la cursuri, ține conferințe publice etc.;
- diversificarea surselor de finanțare pentru asigurarea procesului de formare profesională a doctoranzilor din domeniul Istorie (acoperirea cheltuielilor de participare la conferințe internaționale, stagii în străinătate, publicarea articolelor de specialitate în reviste recunoscute la nivel internațional etc.).

Ca rezultat al procesului de evaluare externă, se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorilor: A.1.3.2. și C.3.1.1. și A.1.3.1. și B.3.1.2., potrivit expertului extern.

În aceste condiții, domeniul de doctorat Istorie din cadrul Școlii doctorale de Științe umaniste (filologie, istorie) al Universității „Ovidius” din Constanța (UOC), îndeplinește standardele și indicatorii de performanță



## I. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*