



Nr. de înregistrare: 3721/06.06.2023

**Anexa 3**

# **Raport de evaluare externă**

## **a domeniului de studii universitare de doctorat**

### ***ISTORIE***

#### **Cuprins**

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe



## I. Introducere<sup>1</sup>

- *contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.);*

Raportul de evaluare externă a calității domeniului de studii superioare de doctorat *ISTORIE*, asigurat de Școala Doctorală de Științe Umaniste de la Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) a fost realizat în perioada aprilie-mai 2023. Procesul de evaluare externă a inclus perioada de analiză a dosarului de autoevaluare depus de instituția de învățământ superior, vizita de evaluare la instituție (23-25 mai 2023) și generalizarea datelor acumulate.

Tipul evaluării – evaluare periodică, după acreditarea condiționată a domeniului în anul 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori:

- Petronel ZAHARIUC, prof. univ., dr., Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași;
- Lucia SAVA, conf. univ., dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova (expert extern);
- Andi-Nicolae ALUPEI, student, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj.

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, care are *misiunea* de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate. Întru realizarea misiunii sale, definite în [Carta UOC \(univ-ovidius.ro\)](http://univ-ovidius.ro), UOC asigură procesul de formare profesională prin programe de studii la cele trei cicluri ale învățământului superior: licență, masterat, doctorat.

Universitatea „Ovidius” din Constanța este instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat din anul 1990. Prin OMEC nr. 1805 din 2007 de reconfirmare a conducătorilor de doctorat și confirmarea noilor conducători de doctorat în domeniile de doctorat atestate din 1990, UOC devine Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD).

Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată, UOC are în prezent 5 școli doctorale, care organizează 8 domenii de doctorat: *Școala Doctorală de Științe Umaniste*, cu domeniile *Filologie* și *Istorie*; *Școala Doctorală de Științe Aplicate*, cu domeniile *Biologie* și *Inginerie civilă și instalații*; *Școala Doctorală de Medicină* cu domeniile *Medicină* și *Medicină dentară*; *Școala Doctorală de Teologie* cu domeniul *Teologie*; *Școala Doctorală de Matematică* cu domeniul *Matematică* ([Școli doctorale \(univ-ovidius.ro\)](http://univ-ovidius.ro)).

*Școala Doctorală de Științe Umaniste* are scopul de a forma specialiști de înalt nivel academic, capabili să devină cercetători autonomi, creativi și cu spirit critic, să realizeze cercetări originale, fundamentate pe metode avansate, care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice atât în ariile specifice, cât și în cele inter/-transdisciplinare în care interacționează domeniile *Istorie* și *Filologie* ([KMBT\\_C224-20190211155728 \(univ-ovidius.ro\)](http://KMBT_C224-20190211155728.univ-ovidius.ro)).

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie* are în prezent 2 conducători de doctorat titulari ai universității, 1 conducător de doctorat cadru didactic asociat și 1 conducător de

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



doctorat pensionar. Unul dintre cei doi conducători de doctorat titulari este specializat în istorie modernă (culturală și socială). Cel de-al doilea conducător de doctorat titular este specializat în istorie veche și arheologie, iar conducătorul de doctorat asociat este specializat în istorie medievală, fiind titular la Institutul „Nicolae Iorga” al Academiei Române din București. În perioada 2018-2022 la domeniul studii universitare de doctorat *Istorie* evaluat sunt înscriși 14 studenți doctoranzi, cu 4 mai mult decât în evaluarea externă din anul 2021.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare externă a domeniului de doctorat ISTORIE a constat în parcurgerea următoarelor etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia prezentate de IOSUD-UOC;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UOC în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/ Școlii Doctorale, în format electronic ([Doctorat \(univ-ovidius.ro\)](http://Doctorat.univ-ovidius.ro));
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie*;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie*;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie*;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Umaniste în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie*;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/ Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie*.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Universitatea „Ovidius” din Constanța este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), care dispune de capacitate instituțională bună pentru organizarea programelor de studii doctorale de calitate. Cadrul instituțional de funcționare este adecvat normelor legislative naționale de asigurare a calității în învățământul superior.

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

***Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.***

IOSUD-UOC implementează mecanisme de funcționare eficiente, care sunt stabilite în cadrul normativ de organizare a studiilor superioare de doctorat, aprobat la nivel instituțional.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Din analiza dosarului de autoevaluare, constatăm că studiile universitare de doctorat se organizează în cadrul IOSUD-UOC în conformitate cu *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat în UOC* ([SKM C450i21101114000 \(univ-ovidius.ro\)](https://www.univ-ovidius.ro/SKM_C450i21101114000)), aprobat în 2017, revizuit prin HS nr. 801/2021. Regulamentul include informații despre modul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în cadrul UOC, domeniul și principiile de aplicare, structura Institutului de Studii Doctorale, programe de doctorat, admiterea la studii, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Școlile Doctorale, atribuțiile conducătorilor de doctorat, comisia de îndrumare, drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi, taxe se studii- etc.

Școala Doctorală de Științe Umaniste funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste* [Microsoft Word - 5.Regulament SDSU\\_CSD\\_DJC.docx \(univ-ovidius.ro\)](https://www.univ-ovidius.ro/SDSU_CSD_DJC.docx), aprobat prin HS nr. 25/ 2019 și revizuit prin HS nr. 929/ 2021. Documentul stabilește modul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Umaniste din cadrul IOSUD-UOC, domeniul și principiile de aplicare, structura și administrarea Școlii Doctorale, organizarea procesului de studii doctorale, admiterea la studii, structura



programelor de studii, examene și cerințe față de proiectul de cercetare, atribuțiile conducătorilor de doctorat, drepturile și obligațiilor doctoranzilor, asigurarea calității programelor de doctorat.

*Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC* a fost adoptată prin HS nr. 125/25.04.2016 <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/523>

Alegerile în funcția de Director al CSUD s-au desfășurat în conformitate cu metodologia aprobată de Senatul Universitar, rezultatul concursului pentru ocuparea postului de Director CSUD desfășurat la data de 15.12.2021, care o desemnează învingătoare pe Monica VLAD, prof. univ., dr. habil. este făcut public pe site-ul oficial al instituției: [Rezultat concurs Director CSUD, 15.12.2021, pentru site.pdf \(univ-ovidius.ro\)](#). Componenta CSUD actualizată pentru perioada 2020-2024 este accesibilă public: [Componenta CSUD 20-24 web.pdf \(univ-ovidius.ro\)](#). Alegerile pentru constituirea Consiliului Școlii Doctorale de Științe Umaniste cu mandat de 5 ani (2022-2027) s-au desfășurat în data de 3.02.2022, iar componenta Consiliului include: 6 profesori universitari și 3 studenți-doctoranzi de la domeniul *Filologie*.

Admiterea la studiile de doctorat se realizează în baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în Universitatea „Ovidius” din Constanța* [Anexa A.1.1.1.d.pdf](#), în vigoare din 12.04.2021, accesibil pe site-ul oficial al instituției. De asemenea, pe pagina web a IOSUD-UOC este asigurat accesul la *Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța*, ediția 1, în vigoare din 25.05.2017 <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1429>.

Principiile de admitere, organizare și finalizare a studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UOC sunt similare celorlalte instituții de învățământ superior național.

Recunoașterea calității de conducător de doctorat, echivalarea doctoratului obținut în alte state, obținerea atestatului de abilitare sunt stabilite prin Procedura operațională de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state (cod UOC—PO-14), adoptată prin HS nr. 31/ 31.01.2019: [KMBT C224-20190205163159 \(univ-ovidius.ro\)](#). Procedura se aplică în cadrul IOSUD-UOC pentru cetățenii români, cetățenii statelor UE, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și cetățenii din state terțe și descrie etapele, resursele, responsabilitățile și termenele de realizare a proceselor.

Structurile de conducere (Consiliul Școlii Doctorale) își desfășoară activitatea cu regularitate, în conformitate cu cadrul normativ instituțional menționat anterior, fapt confirmat de procesele verbale ale ședințelor de discuții, prezentate în Anexele la Raportul de autoevaluare:

<https://drive.google.com/file/d/1VPXhliBAvXe5GRttixmhi-GFJTC2ep98/view?usp=sharing>

Instituția încheie *Contract de studii universitare de doctorat* cu fiecare student doctorand. Documentul reglementează raporturile dintre IOSUD, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, drepturile și obligațiile părților, durata contractului, răspunderea contractuală:

<https://drive.google.com/file/d/1ASBmZ7FUV233DfBVHZ-tFteLIWqnrDik/view?usp=sharing>

Instituția nu are elaborat un document separat privind procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, dar părți ale procesului sunt incluse în reglementările instituționale accesibile pe pagina web: [Reglementări \(univ-ovidius.ro\)](#).

#### **Recomandări:**

1. Includerea reprezentanților studenților-doctoranzi din domeniul *Istorie* în structurile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Umaniste.



2. Elaborarea unei proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și plasarea documentului pe pagina web a instituției.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

*Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste, aprobat prin HS nr. 25/31.01.2019 respectă prevederile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare. Documentele de reglementare și procedurile operaționale elaborate de instituție stabilesc criteriile, procedurile și standardele obligatorii cu referire la drepturile și obligațiile studenților-doctoranzi, modul de alegere a conducătorilor de doctorat, confirmarea și retragerea calității de conducător de doctorat, procedura de schimbare a conducătorului de doctorat, remedierea conflictelor, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat, accesul studenților-doctoranzi la resursele de cercetare etc.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.**

IOSUD-UOC dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii ca pol de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare asumată prin Carta universitară.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

UOC dispune de un sistem informatic de evidență a parcursului academic al studenților-doctoranzi. Instituția a achiziționat modulul *Doctorat* al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS furnizat de firma Red Point, pe care îl aplică începând cu anul academic 2018-2019. Modulul din cadrul aplicației UMS are la bază gestiunea studenților-doctoranzi. Conform datelor prezentate în Raportul de evaluare internă, acest modul are ca particularitate față de modul de Studenții / Situații un nou tab, mai exact „Situație Doctorat”, vizibil doar pentru ciclurile de studii doctorale. Acest modul cuprinde informații despre teza de doctorat a studentului, referatele acestuia și activitățile pe care acesta le desfășoară. Printre funcționalitățile generale ale modului se numără: încheierea situației doctoranzilor pentru anii în care nu au discipline cu calificative, gestionarea situației pe care aceștia o obțin pe parcursul anilor, precum și a informațiilor cu privire la rapoartele de progres:

<https://drive.google.com/file/d/1t7OT1V0SHrn8tcqtVIE7Bn1rbtmwbJgi/view?usp=sharing>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul IOSUD-UOC se aplică proceduri și instrumente de detectare a plagiatului în tezele de doctorat. Începând cu luna martie, 2016, toate tezele de doctorat susținute în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța au fost verificate privind plagiatul prin utilizarea unui software specializat și care este cuprins în Lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), precizată în OM 3485/2016. Fiecare conducător de doctorat analizează secvențele de similitudini identificate de program și





se pronunță în legătură cu existența sau nu a unor împrumuturi neautorizate. În perioada martie 2016 - 1 septembrie 2018 în cadrul Școlilor Doctorale ale UOC s-a utilizat platforma Plagiarism-detector [www.plagiarism-detector.com](http://www.plagiarism-detector.com).

În perioada septembrie 2018 – septembrie 2020 și în prezent se utilizează platforma pentru verificarea tezelor de doctorat Sistemantiplagiat.ro. Conectarea la sistem se face accesând adresa [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), iar prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului. În urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care conține mai multe elemente care ajută la evaluarea unui text. Raportul de Similitudine este un instrument pe baza căruia se poate face o evaluare cu privire la originalitatea și calitatea textului. Limita maximă de similitudine acceptată în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste este de 5%.

Conform Anexei B.3.1.1 în perioada 2017-2022 au susținut teze de doctorat în domeniul Istorie – 11 studenți, iar o teză se află în așteptare. Anexa A.1.2.2.c confirmă faptul, că toate tezele finalizate și susținute în perioada 2017-2022 au fost verificate prin sistemul antiplagiat.

#### **Recomandări:**

1. Respectarea rigorilor în utilizarea sistemului antiplagiat pentru identificarea similitudinilor și încurajarea originalității în lucrările științifice și în tezele de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.**

IOSUD-UOC utilizează resursele financiare în mod optim, conform reglementărilor instituționale, iar veniturile obținute sunt parțial, sporadic completate prin finanțare suplimentară.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Din Raportul de evaluare internă și din interviu, constatăm că, conducătorii de doctorat în domeniul *Istorie, titulari* în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste nu sunt deținători direcți de granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, dar sunt implicați în diferite granturi, dezvoltate în parteneriat cu alte instituții. Astfel, lect. univ., dr. habil Costel Coroban este implicat cu rol de cercetător în grantul de cercetare în colaborare cu Universitatea “Valahia” din Târgoviște, cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2019-0142 TE: *Looking West: Romania’s relations with the European Economic Community during the Cold War era (RoWest)*. Manager de proiect: Dr. Elena Dragomir. UEFISCDI TE 10/2020. Valoare totală 431,900 RON.

Lect. univ., dr. habil. Cătălin Pavel este implicat în proiectul: *RomanIslam Center for Comparative Empire and Transcultural Studies*, finanțat de Deutsche Forschungsgemeinschaft, Universitatea din Hamburg. De asemenea, în perioada 2018-2020, Cătălin Pavel a fost membru al programului AFCN „PANTHEON 3D. Valorificarea interdisciplinară a operelor de artă română reprezentând zeități și personaje mitologice din colecția Muzeului Național al Unirii Alba Iulia”.

C.S.I. dr. habil. Ovidiu Cristea este coordonator pentru România al proiectului *COST Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750)* și membru în proiectul *COST People in Motion: Entangled Histories of Displacement across the Mediterranean (1492- 1923)*.

Totodată, proiecte de cercetare în care au fost inserate contribuțiile doctorilor și doctoranzilor



coordonați de Prof. univ. dr. Valentin Ciorbea sunt: *Dobrogea în documente diplomatice românești (1878-1884)*, și *Dobrogea în anul 1878. După rapoartele Ștefan Fălcoianu și Ioan I. Murgescu*.

Rezultatele cercetării s-au concretizat în publicarea a două volume, cu colaborarea Academiei Oamenilor de Știință din România și a Ziarului *Ziua de Constanța*:

- *Dobrogea în documente diplomatice românești 1878-1884*. Valentin Ciorbea, ed. coord., Editura A.O.Ș.R., 2019, 167 p. <http://aos.ro/editura/carti>

- *Dobrogea în anul 1878. După rapoartele Ștefan Fălcoianu și Ioan I. Murgescu*. Editori Valentin Ciorbea și Cornel Țucă. București, Editura A.O.Ș.R., 2020, 185 p. Semnal editorial: <https://www.ziuaconstanta.ro/fondul-documentar-dobrogea-de-ieri-si-de-azi/articol/dobrogeadigitala-carte-dedicata-zilei-dobrogei-si-memoriei-istoricului-gheorghe-dumitrascu-dobrogea-in-anul-1878-dupa-rapoartele-stefan-falcoianu-si-ioan-i-murgescu-de-prof-univ-dr-valentin-ciorbea-si-dr-cornel-tuca-3664.html>

Alte proiecte de cercetare conduse de domnul Prof. univ. dr. Valentin Ciorbea sunt:

- *140 de ani de la Unirea Dobrogei cu România* - concurs și volum rezultat cu finanțare din partea Consiliului Județean Tulcea (noiembrie 2018), concretizat prin publicarea volumului *140 de ani de la Unirea Dobrogei cu România. Studii istorice*, Editura A.O.Ș.R., 2018, 302 p. <http://aos.ro/editura/carti/978-606-8636-53-5-140-de-ani-de-la-unirea-dobrogei-cu-romania-studii-istorice>.

- *Dobrogea în contextul Primului Război Mondial*, 2017, sursa de finanțare Ministerul Culturii și Identității Naționale.

- <https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/cultura/imagini-de-la-eveniment-dobrogea-in-contextul-primului-razboi-mondial-simpozionul-si-volumul-de-care-constant-avea-nevoie-642344.html>

- *Comunitatea musulmană din România în ilustrate (1898-1940)*, 2017, sursa de finanțare TIKa, Agenția de Cooperare și Coordonare Turcă. <http://aos.ro/editura/carti/978-606-8636-38-2-comunitatea-musulmana-din-romania-in-ilustrate-1898-1940>

De asemenea, în acest moment, la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste sunt implementate mai multe proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, cu implicarea domeniului Filologie.

#### **Recomandări:**

1. Încurajarea cadrelor didactice, conducători de doctorat, să aplice la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, inclusiv prin accesarea fondurilor/ proiectelor europene de finanțare, individual sau în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare.
2. Informarea și implicarea studenților-doctoranzi în implementarea granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La momentul evaluării, studenții-doctoranzi la domeniul *Istorie* beneficiază de surse modeste de finanțare, altele decât finanțarea guvernamentală. Conform informațiilor incluse în Raportul de evaluare internă, dar și din discuțiile cu studenții-doctoranzi, cât și cu coordonatorii programului de doctorat, pentru acest an au fost alocate fonduri pentru 3 burse a câte 3 luni, iar numărul de doctoranzi eligibili aflați în stagiul (anii I-III) este de 7. După desfășurarea procedurilor, conform regulamentului și calendarului, vor beneficia de o bursă un număr de 3 doctoranzi din totalul de 7. Raportul este de 1,5 (perioada totală bursă 3 luni x 3 doctoranzi = 9 luni finanțare) / 7





(doctoranzi eligibili) = 21%.

În perioada: 1 octombrie 2018 - 30 septembrie 2019 în cadrul domeniului *Istorie*, a beneficiat de alte surse de finanțare (bugetul Școlii Doctorale) drd. Todoruț I. N. Laura Simona ([https://drive.google.com/file/d/1HDIf6\\_toFLvE89rdD1shX\\_LT1WicF1J3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HDIf6_toFLvE89rdD1shX_LT1WicF1J3/view?usp=sharing)).

În anul academic 2021-2022, în Lista de bursieri din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste au fost incluse 16 persoane. În listă nu e specificat domeniul și nu este clar, dacă au fost incluși și studenți din domeniul *Istorie*.

**Recomandări:**

1. Identificarea surselor financiare suplimentare pentru susținerea performanțelor academice ale studenților-doctoranzi prin burse de excelență și finanțări instituționale.
2. Informarea și încurajarea studenților-doctoranzi pentru aplicare la programe și proiecte de cercetare europene/ internaționale.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform datelor prezentate în Raportul de evaluare internă, doctoranzii înscriși la domeniul *Istorie* beneficiază de sprijin financiar din partea Școlii Doctorale de Științe Umaniste. Sursele financiare li se atribuie în cazul participării la mobilități științifice și profesionale (prin sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, [https://drive.google.com/file/d/1p8RNzRjZDuC4SONhSwUIQ8BDY\\_vbL6Nd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1p8RNzRjZDuC4SONhSwUIQ8BDY_vbL6Nd/view?usp=sharing)).

În bugetul actual 35% din sume sunt dedicate unor alte cheltuieli decât cheltuieli de personal. Pentru anul universitar 2018-2019, ultimul an universitar dinaintea pandemiei Covid-19, cheltuielile decontate studenților doctoranzi pentru participarea la mobilități de formare internațională au fost de 24.315 Ron, fapt ce presupune, că 10,7 % din bugetul Școlii doctorale a fost alocat mobilităților de formare ale doctoranzilor. În conformitate cu Anexa A.1.3.3.a., 10 doctoranzi au primit finanțare doctoranzi în cadrul Școlii Doctorale în ultimul an academic înaintea pandemiei COVID-19. Totuși, cei 10 doctoranzi aparțin în totalitate domeniului *Filologie*. În anul academic 2022-2023, până la vizita de evaluare, au beneficiat de decontarea taxei de participare la conferințe internaționale doctorandele: Bolocan (căs. Costache-Bolocan) M. Mihaela Mona, și Marinescu (căs. Gîlă) P. Cristina Iulia, și Pavlo (căs. Petrov) Alina în cuantum total de 750 lei

([https://drive.google.com/file/d/1Yr94eGMVlxX-HIRUnVgur\\_oAj0Nac0jG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Yr94eGMVlxX-HIRUnVgur_oAj0Nac0jG/view?usp=sharing)).

**Recomandări:**

1. Diversificarea surselor de finanțare pentru asigurarea procesului de formare profesională a doctoranzilor din domeniul *Istorie* (acoperirea cheltuielilor de participare la conferințe internaționale, stagii în străinătate, publicarea articolelor de specialitate în reviste recunoscute la nivel internațional etc.).
2. Organizarea unor sesiuni de informare a studenților-doctoranzi privind beneficiile

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



mobilității academice internaționale și de instruire pentru pregătirea dosarului de aplicare la programe de schimb academic europene/ internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

***Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.***

IOSUD-UOC deține o infrastructură de cercetare adecvată, care asigură desfășurarea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.***

Școala Doctorală de Științe Umaniste are acces la baza materială a UOC, a Facultății de Istorie și Științe Politice și a Facultății de Litere din clădirea Campus Corp A (Aleea Universității nr. 1, Constanța), și la Biblioteca Universitară „Ion Popișteanu”. Studenții-doctoranzi din domeniul *Istorie* beneficiază de acces la bazele de date internaționale, la fondul infodocumentar, caracteristicile Depozitului Digital Instituțional, biblioteca American Corner cu un fond de peste 6000 volume. În Raportul de evaluare internă sunt prezentate, de asemenea, achizițiile recente în materie de infrastructură disponibile la nivelul Școlii doctorale de Științe Umaniste. Pentru domeniul *Istorie*, doctoranzii și cadrele didactice beneficiază de o sală dedicată în Campus corp A, sala 244, unde pot desfășura activități de îndrumare și documentare, sala fiind echipată cu calculator de birou. Descrierea spațiilor educaționale, a dotărilor laboratoarelor didactice, a fondului de carte disponibil precum și a bazelor de date internaționale ce pot fi accesate de către doctoranzi se regăsește în [Anexa A.2.1.1.c.pdf](#)

#### **Recomandări:**

1. Crearea și dotarea unor centre sau laboratoare de cercetare specializate (inclusiv, interdisciplinare) la Facultatea de Istorie și Științe Politice a UOC.
2. Valorificarea parteneriatelor cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța, Muzeul Național al Marinei Române ș.a., cu scopul implicării studenților-doctoranzi în realizarea activităților de cercetare aplicativă și de diseminare a rezultatelor de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

***Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.***

IOSUD-UOC a reușit să se reseteze după evaluarea externă din 2021 și deține, la momentul vizitei de evaluare, resurse umane înalt calificate în domeniul *Istorie*, care pot asigura desfășurarea calitativă a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***



În prezent, domeniul de doctorat *Istorie* are 3 conducători de doctorat activi și unul având statutul de cadru didactic pensionat. Punctajul pe grila pentru abilitare este 1600 puncte. Toți cei trei conducători de doctorat activi: lect. univ., dr. habil. Costel Coroban (fișă de verificare, 2,370.6 puncte, *Anexa A.3.1.1.b*), lect. univ., dr. habil. Cătălin Pavel (fișă de verificare, 1693,63 puncte, *Anexa A.3.1.1.c*) și CS.I. dr. habil. Ovidiu Cristea (fișă de verificare, 5245 puncte, *Anexa A.3.1.1.d*) îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare, aceștia susținând-o în anul 2021. Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea, care are statutul de cadru didactic asociat, pensionar, a fost confirmat în calitate de conducător de doctorat în anul 2008 prin OM nr. 4963/1.07.2008 și depășește standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, cu un punctaj total de 5276 p. (*Anexa A.3.1.1.a*). De asemenea, în perioada 2015-2022, au fost dezafiliați 3 conducători de doctorat din domeniul *Istorie*.

**Recomandări:**

1. Dezvoltarea potențialului uman de la Facultatea de Istorie și Științe Politice prin încurajarea obținerii dreptului de abilitare și stabilirea unor tematici și direcții de cercetare noi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În conformitate cu informațiile prezentate în Raportul de evaluare internă și cu discuțiile purtate în timpul vizitei la instituție, 50% dintre conducătorii de doctorat au contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu Universitatea „Ovidius” din Constanța. Astfel, conducătorii de doctorat: lect. univ., dr. habil. Costel Coroban și lect. univ., dr. habil. Cătălin Pavel sunt titulari, iar CS.I. dr. habil. Ovidiu Cristea are statutul de asociat. De menționat este că domnul Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea nu a mai solicitat locuri în admitere începând cu sesiunea de admitere septembrie 2021, având doar doctoranzi în anul 3 sau în perioada de prelungire.

**Recomandări:**

1. Atragerea unor cercetători cu experiență/ de renume în Școala Doctorală de Științe Umaniste și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul *Istorie*.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului *Istorie* sunt susținute de cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar sau calitatea de conducător de doctorat. Cursurile de la domeniul de doctorat *Istorie* sunt susținute de: lect. univ. dr. habil. Costel Coroban - disciplina *Bibliografie și documentare în domeniul Istorie*, lect. univ. dr. habil. Cătălin Pavel - disciplina *Metode de cercetare în arheologie și istorie*, C.S.I. dr. habil. Ovidiu Cristea - disciplina *Istoriografia română, realizări și perspective*, prof. univ. dr. habil. Monica Vlad, Directorul Institutului de Studii Doctorale UOC - disciplina *Etică și integritate academică și Prof.univ. emerit dr. Gheorghe Bârlea - disciplina Proiecte și programe europene de cercetare; management proiecte*. Pentru perioada 2016-2021 acestea au fost susținute de Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea și Prof.univ.dr. Dan Vătăman. Expertiza acestora în disciplinele predate este probată de numărul mare de publicații (*Anexa A.3.1.3.a și Anexa A.3.1.3.b*), pentru fiecare cadru



didactic implicat în procesul de predare. Pentru anul academic 2022-2023, orarul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Istorie este disponibil la link-ul [Orar SD STIINTE UMANISTE.pdf \(univ-ovidius.ro\)](http://Orar SD STIINTE UMANISTE.pdf (univ-ovidius.ro)).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

În momentul evaluării domeniului *Istorie*, cei 14 studenți-doctoranzi sunt repartizați la 4 coordonatori de doctorat astfel: lect. univ. dr. habil. Costel Coroban – 7 doctoranzi (2 – an I, 5 în perioada de prelungire), prof. univ. dr. Valentin Ciorbea -3 doctoranzi (1 – an. III, 2 în prelungire), lect. univ. dr. habil. Cătălin Pavel – 2 doctoranzi, an. I, C.S.I. dr. habil. Ovidiu Cristea – 2 doctoranzi, an. I. Prin urmare, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți-doctoranzi nu depășește 20%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

Conducătorii de doctorat, abilitați în domeniul *Istorie*, afiliați IOSUD-UOC, desfășoară activități de cercetare științifică recunoscută la nivel național și internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Listele publicațiilor (Anexa 3.2.2.2) realizate de cei 4 conducători de doctorat din domeniul *Istorie* în ultimii 5 ani de activitate, confirmă rezultatele excelente înregistrate în cercetarea științifică cu impact internațional.

Conform Raportului de evaluare internă, domnul lect. univ., dr. habil. Costel Coroban a publicat două lucrări la edituri de prestigiu din străinătate, a realizat traducerea unei cărți de specialitate în limba română, a publicat 17 studii în reviste indexate sau clasificate CNCS A sau B, a publicat 3 studii în volume cu referenți științifici, a publicat o lucrare cu caracter de manual universitar, a susținut o conferință în calitate de keynote speaker la conferință internațională, a obținut Premiul

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



național „Matei Brâncoveanu” oferit de Fundația Alexandrion, face parte din colectivul de redacție al Revistei Române de Studii Baltice și Nordice, a susținut 24 de conferințe științifice în domeniu la conferințe internaționale, a susținut 3 comunicări la conferințe naționale, a făcut parte din comitetul de organizare pentru 9 conferințe internaționale și 1 conferință internațională, a făcut parte în calitate de membru dintr-un grant cu finanțare națională UEFISCDI și a realizat un Indice Hirsch 4 conform Google Scholar.

Domnul lect. univ., dr. habil. Cătălin Pavel a publicat trei studii în volume colective la edituri din străinătate, a publicat patru volume cu caracter de monografie la edituri din țară și străinătate, 6 studii în reviste din categoria CNCS A sau B și 4 articole BDI, 5 studii în reviste științifice cu peer review, a susținut 9 conferințe internaționale în calitate de keynote speaker și 4 conferințe naționale, este membru într-un proiect cu finanțare internațională și a realizat un indice Hirsch 4 conform Google Scholar.

Domnul C.S.I. dr. habil. Ovidiu Cristea Constantin este director al Institutului „Nicolae Iorga” al Academiei Române din București, membru CNATDCU, a coordonat un volum colectiv publicat la o editură din străinătate, a publicat 6 capitole în volume publicate la edituri de prestigiu din străinătate, a publicat o carte cu caracter de monografie la editură recunoscută CNCS, a îngrijit, editat sau tradus 3 volume publicate în țară la edituri recunoscute CNCS, a publicat 22 de studii în reviste BDI sau categoria CNCS A sau B, un studiu în reviste științifice cu peer review, 2 recenzii în volume academice și a realizat un Indice Hirsch 4 conform Google Scholar.

Pentru domnul Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea se prezintă *Lista de lucrări și Fișa de îndeplinire a standardelor minimale* în conformitate cu Anexa nr. 29 la Ordinul nr. 6129 din 20 decembrie 2016 în *Anexa A.3.2.1. Așadar*, domnul Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea realizează indicatorii menționați, fiind un istoric recunoscut, membru al Academiei Oamenilor de Știință din România, având un punctaj total în Fișa de îndeplinire a standardelor minimale de 5276 p., depășind de câteva ori minimul de 1600 de puncte.

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță \* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.***

Pentru domeniul *Istorie*, 25% din punctajul solicitat prin standarde minimale CNATDCU înseamnă 400 de puncte. În urma datelor prezentate de instituție, toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale *Istorie* depășesc cu mult standardele minimale CNATDCU.

Astfel, domnul lect. univ., dr. habil. Costel Coroban a realizat un punctaj de 1150,6 puncte. Domnul lect. univ., dr. habil. Cătălin Pavel are un punctaj de 1024 puncte în ultimii 5 ani. Domnul C.S.I. dr. habil. Ovidiu Constantin Cristea a realizat un punctaj de 1084,5 puncte în perioada 2018-2022. Domnul Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea are un punctaj în ultimii 5 ani de peste 660 de puncte. Dovezile sunt disponibile în *Anexa A.3.2.2.*

**Indicatorul este îndeplinit.**





## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), care asigură eficacitatea educațională în organizarea și derularea programelor de studii doctorale.

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

***Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.***

IOSUD-UOC are capacitatea de a atrage candidați la studii universitare de doctorat în domeniul *Istorie* din afara instituției, precum și un număr de candidați mai mare decât cel de locuri bugetare oferite prin bugetul de stat.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

Informațiile prezentate în *Anexa B.1.1.1. a Raportului de evaluare internă*, reflectă faptul, că în ultimii 5 ani raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0.38 iar raportul dintre numărul candidaților din ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului este de 3.7.

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.***

Candidații admiși la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC demonstrează performanțe în activitatea didactică și de cercetare.

***Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Admiterea la programul de studii de doctorat *Istorie* se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în Universitatea „Ovidius” din Constanța (Anexa A.1.1.1.d)*. Admiterea la studii doctorale se realizează în bază de competiție cu scop de a stimula performanța candidaților. Printre criteriile de admitere aprobate anual de Senatul Universității "Ovidius" (HS 87/11/02.2021) figurează ca probă obligatorie de concurs promovarea cu media minimum 8.00 a unui interviu care verifică interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile eventuale în domeniu și tema de cercetare aleasă. Performanța profesională anterioară a candidaților este verificată prin criteriul de înscriere nr. 2. Media obținută la examenul de disertație sau la





examenul de licență pentru studiile de lungă durată – trebuie să fie minimum 8. (*Anexa B.1.2.1*).

**Recomandări:**

1. Încurajarea prezentării unor propuneri de proiecte de cercetare, ca parte a dosarului de admitere, care ar reflecta preocupările științifice ale candidaților la studii de doctorat în domeniul *Istorie*.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

Rata de exmatriculare a studenților-doctoranzi la domeniul *Istorie*, inclusiv în urma renunțării la studii la 3 respectiv 4 ani de la admitere în perioada evaluată este în medie de 30%. În Raportul de evaluare internă se menționează faptul, că numărul mare de doctoranzi exmatriculați în anul academic 2020-2021 se datorează dezafilierii unui conducător de doctorat de la instituție. Totodată, conform *Anexei B.1.2.2* în ultimii 5 ani rata medie de exmatriculare constituie 30%, dar nu depășește indicatorul.

**Recomandări:**

1. Motivarea studenților doctoranzi prin diversificarea surselor de finanțare și acordarea unor stimulente financiare pentru rezultate deosebite.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură dezvoltarea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și consolidează comportamentul etic în știință.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul *Istorie* din cadrul IOSUD-UOC reflectă capacitatea individuală a studentului-doctorand de a dezvolta competențele de cercetare necesare. Planul de învățământ al programului cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea științifică a doctoranzilor în domeniul *Istorie*: *Metode de cercetare în istorie și arheologie, Bibliografie și documentare în domeniul istoriei, și Istoriografia română, realizări și perspective*. [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_RO-finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_RO-finale.doc)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În cadrul IOSUD-UOC, disciplina de *etică și integritate academică* este obligatorie pentru toți

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



studenții-doctoranzi. Cursul este menit să faciliteze cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice, înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional și adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate. [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_RO-finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_RO-finale.doc)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

În proiectarea activităților de învățare, IOSUD-UOC aplică *Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență* (cod UOC-PO-10, Anexa B.2.1.3). Planul de învățământ pentru domeniul *Istorie* din Școala Doctorală de Științe Umaniste a fost aprobat în 2022, cu respectarea standardelor ARACIS:

[https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_RO-finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_RO-finale.doc)

Fișele de discipline cuprind date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice), precondiții, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei – care reies din grila competențelor specifice acumulate, conținuturile, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, precizări privind evaluarea, inclusiv standardul minim de performanță, bibliografia. Toate fișele de disciplină precizează competențele profesionale și transversale, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, rezultatele învățării (*Anexa B.2.1.3.a*). Fișele disciplinelor sunt discutate și avizate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale și de către Directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, studenții-doctoranzi ai domeniului *Istorie* beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale în conformitate cu Articolul 18 din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste. Documentele incluse în *Anexa B.2.1.4.b* cuprind comisiile de îndrumare existente în luna octombrie 2022. Dovada discuțiilor purtate între membri ai comisiei de îndrumare și doctoranzi este disponibilă în *Anexa B.2.1.4*.

**Recomandări:**

1. Chestionarea periodică a studenților doctoranzi privind suportul acordat de comisiile de îndrumare pe durata stagiului de pregătire doctorală și identificarea măsurilor de îmbunătățire.

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru domeniul de studii de doctorat *Istorie* IOSUD-UOC, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumarea este de 0,67, la prezentarea raportului, în octombrie 2022, conform *Anexa B.2.1.5*. Astfel, celor 14 studenți-doctoranzi le revin 21 cadre didactice, cu rol de îndrumători.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

**Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.**

Studenții-doctoranzi la domeniul *Istorie* din cadrul IOSUD-UOC realizează activități de valorificare a cercetărilor, participă la conferințe științifice și asigură transferul tehnologic și științific prin publicații științifice.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada ultimilor 5 ani (2017-2022) au obținut confirmarea titlului de doctor 11 doctoranzi, iar 1 doctorand este în așteptare. Conform *Anexei B.3.1.1*, fiecare dintre aceștia au minimum o publicație sau o contribuție relevantă cu link doveditor aferent. În *Anexa B.3.1.1.a* sunt prezentate centralizat rezultatele activității de cercetare ale doctoranzilor în domeniul *Istorie* în perioada 2021-2022.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Studenții-doctoranzi participă la manifestări științifice internaționale. Informații cu privire la situația participării studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale, la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) este prezentată în *Anexa B.3.1.2*. În total, sunt menționate 21 prezentări în perioada 2017-2022, astfel că raportul este de 2,3. De asemenea, sunt prezentate listele lucrărilor științifice publicate de studenții-doctoranzi.

#### **Recomandări:**

1. Motivarea și creșterea numărului de studenți-doctoranzi care participă la conferințe și manifestări științifice internaționale în vederea diseminării rezultatelor cercetărilor acumulate în perioada studiilor doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.**

Școala Doctorală de Științe Umaniste din cadrul IOSUD-UOC identifică și implică referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat în domeniul *Istorie*.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În conformitate cu Anexa B.3.1.1., din lista doctoranzilor care au susținut teza de doctorat în ultimii 5 ani, în care se regăsesc și referenții (reiese că niciun referent extern nu a avut alocate mai mult de două teze de doctorat în același an universitar în perioada aflată în evaluare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Din lista doctoranzilor care au susținut teza de doctorat în ultimii 5 ani (2017-2022), reiese că au fost susținute 9 teze de doctorat, așadar indicatorul nu se poate aplica în perioada 2017-2022. Totuși, din tabelul prezentat la indicatorul anterior reiese că raportul este de 0.3 (nu mai mare) doar în cazul domnului Gheorghe Onișoru.

**Indicatorul nu se aplică.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Universitatea „Ovidius” din Constanța este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), care asigură un management instituțional eficient al calității în organizarea și derularea programelor de studii doctorale.

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

**Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.**

IOSUD-UOC dispune de un cadru normativ instituțional adecvat bunei funcționări și managementului calității proceselor de predare, învățare, cercetare, însă structurile, politicile, strategiile și procedurile interne de asigurare a calității urmează a fi consolidate pentru dezvoltarea unei culturi a calității proprii instituționale.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;



- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

IOSUD-UOC dispune de regulamente și proceduri instituționale prin care se realizează periodic evaluarea și asigurarea calității programelor de studii:

- *Procedura internă privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC*  
<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518>
- *Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență*  
[https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1860](https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=1860)
- *Procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale din cadrul ISD-UOC*  
<https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2018.pdf>

Școala Doctorală de Științe Umaniste în care se încadrează domeniul *Istorie* aplică aceste proceduri și mecanisme de evaluare a calității programelor universitare de doctorat.

De asemenea, Directorul Școlii Doctorale realizează periodic un raport de activitate în care include, în mod specific, elemente privind evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se realizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și măsuri de remediere pentru fiecare dintre aceste elemente. Raportul directorului Școlii Doctorale este transmis ulterior comisiei CEAC a ISD în vederea redactării procesului-verbal de analiză și identificării măsurilor adaptate de remediere a problemelor constatate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, Școala Doctorală de Științe Umaniste implementează mecanisme de feedback din partea studenților-doctoranzi prin care se încearcă identificarea nevoilor acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Anexele cuprinse în fișierul C.1.1.2.a cuprind rapoarte cu privire la opiniile studenților-doctoranzi asupra studiilor doctorale pentru perioada 2015-2020. Din document, constatăm chestionarea a **doar 2** absolvenți ai Școlii Doctorale de Științe Umaniste, domeniul *Istorie*, promoția 2019. Anexa C.1.1.2.b prezintă informația despre evaluarea a 2 conducători de doctorat din domeniul *Istorie* și calificativele obținute de acești în perioada 2017-2020. Ca urmare a desfășurării procesului de evaluare, Școala Doctorală de Științe Umaniste a stabilit și pune în practică un Plan de măsuri destinat îmbunătățirii activității studenților-doctoranzi (Anexa C.1.1.1 d). Planul de măsuri prezentat în Anexa C.1.1.1.d în vederea îmbunătățirii activității studenților-doctoranzi înscriși în domeniul *Istorie* și *Filologie*, are un caracter generalist și nu include date exacte referitoare la perioada de evaluare și de implementare

**Recomandări:**

1. Aplicarea sistematică (semestrială, anuală) și multidimensională a chestionarelor de



evaluare a nivelului de satisfacție a studenților-doctoranzi față de programul de studii, analiza rezultatelor și identificarea nevoilor și mecanismelor de îmbunătățire continuă a proceselor academice și administrative.

2. Elaborarea și implementarea unor Planuri de măsuri de îmbunătățire a calității pe domeniul *Istorie*, cu stabilirea concretă a acțiunilor de întreprins, responsabililor, termenelor de realizare, indicatorilor de rezultat.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

***Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.***

IOSUD-UOC asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la domeniul *Istorie*, care sunt accesibile spre consultare publicului larg pe pagina web a instituției.

***Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD-UOC publică pe pagina web, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informațiile de interes public cu referire la:

- *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste:* [https://univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/Regulament%20SDSU\\_CSD\\_DJC.PDF](https://univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/Regulament%20SDSU_CSD_DJC.PDF)
- *Regulamentul de admitere la studii:* <https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>
- *Contractul de studii:* [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale\\_2020-Istorie.PDF](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Istorie.PDF)
- *Regulamentul de finalizare a studiilor de doctorat:* [https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO\\_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf)
- *Conținutul programului de studii pentru domeniul Istorie în limba română și în limba engleză:* [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_RO-finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_RO-finale.doc)  
[https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/2022-09-09\\_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022\\_Eng.finale.doc](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/2022-09-09_final%20Plan%20invat%20SDSU%20iulie%202022_Eng.finale.doc)
- *Profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din*





școală, precum și date instituționale de contact ale acestora: <https://univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>

- Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): [https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte\\_umaniste/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202022-2023%20SD%C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.xlsx](https://univ-ovidius.ro/images/2022-2023/doctorat/stiinte_umaniste/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202022-2023%20SD%C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.xlsx)
- Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <http://www.univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor>
- Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: <http://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților-doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.***

IOSUD-UOC/ Școala Doctorală de Științe Umaniste asigură accesul studenților-doctoranzi la domeniul *Istorie* la resursele necesare bunei desfășurări a studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

IOSUD-UOC oferă tuturor doctoranzilor acces la baze de date internaționale, mai precis la cele două motoare de căutare, Web of Science (de la Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters, fost ISI - Institute of Scientific Information) și Scopus (de la Elsevier) și la două surse de text integral, Science Direct (de la Elsevier) și SpringerLink (de la Springer – Nature), împreună cu arhivele corespunzătoare și accesul la cărți electronice. Conform datelor din raport, accesul este asigurat prin participarea universității la proiectul Anelis Plus 2020: <https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare> Anexa C.2.2.1. detaliază informațiile cu privire la:

- statisticile legate de utilizarea Anelis+ în perioada 2016-2020;
  - abonamentele la periodice de specialitate la care au acces studenții doctoranzi prin intermediul Bibliotecii Universitare Ion Popișteanu;
  - resursele electronice disponibile pentru consultare în cadrul Bibliotecii Universitare Ion Popișteanu;
  - caracteristicile și utilizările Depozitului Digital Instituțional al Universității Ovidius din Constanta
- De asemenea, doctoranzii UOC beneficiază, prin intermediul platformei e-nformation.ro, de acces la diverse baze de date științifice internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Fiecare student doctorand în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Formularul se regăsește pe pagina de web a universității: <http://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat>. Formularul poate fi accesat <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/formulare/Model%20cerere%20-grd-similit.docx>

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul***



școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studentii-doctoranzi ai domeniului *Istorie* au acces la laboratoarele de cercetare științifică, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a Facultății de Istorie și Științe Politice (Anexa A.2.1.1.c), în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Pentru Școala Doctorală, domeniul Istorie, s-a alocat o sală, 244, în corpul A, unde se desfășoară cursuri, activități de îndrumare și documentare. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public pe platforma Bibliotecii „Ioan Popișteanu” a Universității „Ovidius” din Constanța: <http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

#### ***Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.***

IOSUD-UOC dispune de strategie privind internaționalizarea studiilor doctorale, iar Școala Doctorală de Științe Umaniste depune eforturi în vederea creșterii vizibilității și intensificării colaborărilor internaționale. Totuși, rezultatele înregistrate pentru domeniul *Istorie* sunt modeste.

***Indicatorul de performanță\* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.***

IOSUD-UOC are încheiate *Acorduri de mobilitate* cu universități din străinătate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de tip acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Din datele prezentate în raport, 38 de studenți doctoranzi și doctori confirmați în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste au efectuat diferite forme de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. *Anexa C.3.1.1* prezintă situația acordurilor de colaborare de tip Erasmus care cuprind mobilități pentru ciclul III de studiu și detalii despre mobilitățile internaționale ale doctoranzilor din domeniul *Istorie*. Lista acordurilor Erasmus Plus, pe facultăți, pentru efectuarea unei mobilități de studiu sau de practică este disponibilă și pe site-ul Departamentului pentru Relații Internaționale din cadrul UOC: <http://dri.univ-ovidius.ro/images/2021/ACORDURI%20-%20SITE%2028.01.2021.pdf>

Pentru domeniul *Istorie*, ciclul de studii doctorat, UOC are încheiate acorduri cu: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria Universidad de la Rioja, Spania University of Latvia, Letonia Universite d'Artois, Franta Munzur University, Turcia University of Sakarya, Turica Hacettepe University, Turcia Uludag University, Turcia, University of Koln, Germania University of Pisa, Italia Panteion University, Grecia.

*Anexa C.3.1.1.a* prezintă informații despre mobilitățile doctoranzilor de tip Erasmus și participările la conferințe internaționale în ultimii 5 ani. Astfel, doar o studentă înscrisă la programul de doctorat în domeniul *Istorie* a realizat mobilitate academică de două luni în anul universitar 2019-2020 la Asociația romano-elenă Dacia din Grecia. *Anexa C.3.1.1.b* reflectă participările studenților-doctoranzi la conferințe științifice internaționale.

**Recomandări:**



1. Încurajarea studenților-doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate internațională (inclusiv, de scurtă durată) pentru sporirea calității formării profesionale și realizării schimburilor de experiențe în cercetarea istoriei.
2. Valorificarea acordurilor de mobilitate cu universitățile din străinătate și diseminarea oportunităților de mobilitate pentru studenții-doctoranzi.
3. Informarea doctoranzilor cu privire la oportunități de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale, mobilizarea acestora pentru participarea la schimburi ERASMUS+, finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii ale școlii doctorale.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

IOSUD-UOC sprijină organizarea unor doctorate în cotutelă internațională în cadrul domeniului de studii *Istorie*. Informațiile incluse în Raportul de evaluare internă prezintă date despre organizarea a două doctorate în cotutelă internațională la *Istorie*, care însă nu se încadrează în perioada ultimilor 5 ani de evaluare: Crează (Cornilă) Liliana (2011-2014) cotutelă Universitatea „Ovidius” Constanța / UNARTE București; Pavel Oana (2013 – 2015) cotutelă Università degli Studi di Verona / Universitatea „Ovidius” Constanța, Prof. Gecchele Mario (conducătorul de doctorat principal este cel din Italia).

Totodată, instituția asigură invitarea unui număr mare de experți de prim rang, care au susținut conferințe și prelegeri la Facultatea de Istorie și Științe Politice. Lista experților de prim rang care au fost invitați să susțină cursuri/prelegeri sau evenimentele cu participare internațională organizate pentru studenții doctoranzi din domeniul *Istorie* sunt prezentate în raportul instituției.

**Recomandări:**

1. Încurajarea conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Conform Raportului de evaluare internă, programele Școlilor Doctorale ale UOC sunt promovate la târgurile internaționale de educație. Sunt incluse 10 evenimente de acest gen: 1. Chișinău – iulie 2016; 2. Chișinău – iulie 2017; 3. EAIE 2017 (Sevilla) – 11-16 sept 2017; 4. Tbilisi, Georgia (Begin Group) – 15 oct 2017; 5. Kiev (Ucraina) – 19-21 aprilie 2018; 6. Turkmenistan – iulie 2018; 7. Chișinău – iulie 2018; 8. EAIE 2018 (Geneva) – sept 2018; 9. Tunisia – Campus Roumanie – 18-19 octombrie 2018; 10. Praga – 27 nov 2018 (în cadrul proiectului FDI Ovidiact). Anexa C.3.1.3 cuprinde detalii privind participarea la târguri a unor cadre didactice din Universitate.

**Recomandări:**

1. Dezvoltarea colaborărilor cu universități și instituții de cercetare din străinătate prin crearea unor schimburi de experiență, prin care conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi ar putea realiza vizite de studiu, participa și preda la cursuri, ține conferințe publice etc.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domeniul de doctorat <i>Istorie</i> are tradiții academice și de cercetare valoroase, consolidate de-a lungul timpului;</li> <li>✓ Domeniul de doctorat <i>Istorie</i> este asigurat de un potențial uman intelectual tânăr, de înaltă calificare;</li> <li>✓ Școala Doctorală de Științe Umaniste a reușit să se reseteze rapid pe domeniul <i>Istorie</i> după evaluarea externă din 2021;</li> <li>✓ Există o comunicare strânsă, bine consolidată între Școala Doctorală, conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi și absolvenții;</li> <li>✓ Există o colaborare fructuoasă cu piața muncii și cu mediul angajatorilor: muzee, instituții de învățământ, direcții de învățământ etc.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resurse financiare modeste pentru stimularea performanțelor academice și de cercetare ale conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi;</li> <li>✓ Lipsa granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane;</li> <li>✓ Aplicarea sporadică a strategiilor și procedurilor interne de asigurare a calității;</li> <li>✓ Gradul de internaționalizare și mobilitate academică redusă a studenților-doctoranzi;</li> <li>✓ Numărul redus de conducători de doctorat acoperă parțial segmentele cronologice și îngustează/ limitează diversificarea domeniilor de cercetare.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorificarea potențialului intelectual al conducătorilor de doctorat, care sunt motivați să dezvolte domeniul de cercetare;</li> <li>✓ Zona Dobrogei are o istorie bogată și oferă oportunități de cercetare regională originală inclusiv prin parteneriate cu universități și centre de cercetare din Bulgaria, Turcia, Grecia;</li> <li>✓ Parteneriatele viabile cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța, Muzeul Național al Marinei Române ș.a., oferă oportunități de cercetare și permit implicarea studenților-doctoranzi în realizarea activităților de cercetare aplicativă și de diseminare a rezultatelor de cercetare;</li> <li>✓ Dezvoltarea potențialului uman de la Facultatea de Istorie și Științe Politice prin încurajarea obținerii dreptului de abilitare și stabilirea unor tematici și direcții de cercetare noi.</li> <li>✓ Atragerea unor cercetători cu experiență/ de renume în Școala Doctorală de Științe Umaniste și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul <i>Istorie</i>.</li> <li>✓ Inițierea unor proiecte de cercetare inter-/ instituționale (cu alte instituții de învățământ sau centre de cercetare din țară sau din străinătate) și atragerea de fonduri financiare</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numărul în descreștere al absolvenților programelor de masterat reduce concurența la admiterea la studii doctorale;</li> <li>✓ Caracterul limitat al internaționalizării și cercetările exclusiv cu caracter local, regional pot reduce din atractivitatea domeniului;</li> <li>✓ Poziția secundară a domeniului <i>Istorie</i> (după Filologie) în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste;</li> <li>✓ Infrastructura de cercetare modestă ar putea afecta realizarea calitativă a unor teme de cercetare aplicativă (de ex., în arheologie).</li> </ul>

internaționale pentru dezvoltarea domeniului/ Școlii Doctorale.	
---	--

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	IP	A.1.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Includerea reprezentanților studenților-doctoranzi din domeniul <i>Istorie</i> în structurile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Umaniste.</li> <li>Elaborarea unei proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și plasarea documentului pe pagina web a instituției.</li> </ol>
	IP	A.1.1.2.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	A.1.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	A.1.2.2.	<i>Îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Respectarea rigorilor în utilizarea sistemului antiplagiat pentru identificarea similitudinilor și încurajarea originalității în lucrările științifice și tezele de doctorat.</li> </ol>
	IP	A.1.3.1.	<i>Parțial îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Încurajarea cadrelor didactice, conducători de doctorat, să aplice la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, inclusiv prin accesarea fondurilor/ proiectelor europene de finanțare, individual sau în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare.</li> <li>Informarea și implicarea studenților-doctoranzi în implementarea granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</li> </ol>
	IP *	A.1.3.2.	<i>Parțial îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificarea surselor financiare suplimentare pentru susținerea performanțelor academice ale studenților-doctoranzi prin burse de excelență și finanțări instituționale.</li> <li>Informarea și încurajarea studenților-doctoranzi pentru aplicare la programe și proiecte de cercetare europene/ internaționale.</li> </ol>
	IP *	A.1.3.3.	<i>Îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diversificarea surselor de finanțare pentru asigurarea procesului de formare profesională a doctoranzilor din domeniul <i>Istorie</i> (acoperirea cheltuielilor de participare la conferințe internaționale, stagii în străinătate, publicarea articolelor de specialitate în reviste recunoscute la nivel internațional etc.).</li> <li>Organizarea unor sesiuni de informare a studenților-doctoranzi privind beneficiile mobilității academice internaționale și de instruire pentru pregătirea dosarului de aplicare la programe de schimb academic europene/ internaționale.</li> </ol>
	IPC	A.2.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Crearea și dotarea unor centre sau laboratoare de cercetare specializate (inclusiv, interdisciplinare) la Facultatea de Istorie și Științe Politice a UOC.</li> <li>Valorificarea parteneriatelor cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța, Muzeul Național al Marinei Române ș.a., cu scopul implicării</li> </ol>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				studentilor-doctoranzi în realizarea activităților de cercetare aplicativă și de diseminare a rezultatelor de cercetare.
	IPC	A.3.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	1. Dezvoltarea potențialului uman de la Facultatea de Istorie și Științe Politice prin încurajarea obținerii dreptului de abilitare și stabilirea unor tematici și direcții de cercetare noi.
	IP *	A.3.1.2.	<i>Îndeplinit</i>	1. Atragerea unor cercetători cu experiență/ de renume în Școala Doctorală de Științe Umaniste și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul <i>Istorie</i> .
	IP	A.3.1.3.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	A.3.1.4.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IPC	A.3.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	A.3.2.2.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	B.1.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	B.1.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	1. Încurajarea prezentării unor propuneri de proiecte de cercetare, ca parte a dosarului de admitere, care ar reflecta preocupările științifice ale candidaților la studii de doctorat în domeniul <i>Istorie</i> .
	IP	B.1.2.2.	<i>Îndeplinit</i>	1. Motivarea studenților doctoranzi prin diversificarea surselor de finanțare și acordarea unor stimulente financiare pentru rezultate deosebite.
	IP	B.2.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	B.2.1.2.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	B.2.1.3.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	B.2.1.4.	<i>Îndeplinit</i>	1. Chestionarea periodică a studenților doctoranzi privind suportul acordat de comisiile de îndrumare pe durata stagiului de pregătire doctorală și identificarea măsurilor de îmbunătățire.
	IPC	B.2.1.5.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IPC	B.3.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	B.3.1.2.	<i>Îndeplinit</i>	1. Motivarea și creșterea numărului de studenți-doctoranzi care participă la conferințe și manifestări științifice internaționale în vederea diseminării rezultatelor cercetărilor acumulate în perioada studiilor doctorale.
	IP *	B.3.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	B.3.2.2.	<i>Nu se aplică</i>	-
	IP	C.1.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	C.1.1.2.	<i>Parțial îndeplinit</i>	1. Aplicarea sistematică (semestrială, anuală) și multidimensională a chestionarelor de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților-doctoranzi față de programul de studii, analiza rezultatelor și identificarea nevoilor și mecanismelor de îmbunătățire continuă a proceselor academice și administrative. 2. Elaborarea și implementarea unor Planuri de măsuri de îmbunătățire a calității pe domeniul <i>Istorie</i> , cu stabilirea concretă a acțiunilor de întreprins, responsabililor, termenelor de realizare, indicatorilor de rezultat.
	IPC	C.2.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	-



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	IP	C.2.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	C.2.2.2.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP	C.2.2.3.	<i>Îndeplinit</i>	-
	IP *	C.3.1.1.	<i>Parțial îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Încurajarea studenților-doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate internațională (inclusiv, de scurtă durată) pentru sporirea calității formării profesionale și realizării schimburilor de experiențe în cercetarea istoriei.</li> <li>2. Valorificarea acordurilor de mobilitate cu universitățile din străinătate și diseminarea oportunităților de mobilitate pentru studenții-doctoranzi.</li> <li>3. Informarea doctoranzilor cu privire la oportunități de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale, mobilizarea acestora pentru participarea la schimburi ERASMUS+, finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii ale școlii doctorale.</li> </ol>
	IP	C.3.1.2.	<i>Îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Încurajarea conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.</li> </ol>
	IP	C.3.1.3.	<i>Îndeplinit</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea colaborărilor cu universități și instituții de cercetare din străinătate prin crearea unor schimburi de experiență, prin care conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi ar putea realiza vizite de studiu, participa și preda la cursuri, ține conferințe publice etc.</li> </ol>

## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie* se realizează în *Școala Doctorală de Științe Umaniste* din cadrul IOSUD-UOC, care are scopul de a forma specialiști de înalt nivel academic, capabili să devină cercetători autonomi, creativi și cu spirit critic, să realizeze cercetări originale, fundamentate pe metode avansate, care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice atât în ariile specifice, cât și în cele inter/-transdisciplinare în care interacționează domeniile *Istorie* și *Filologie*. Domeniul de studii universitare de doctorat *Istorie* are în prezent 2 conducători de doctorat titulari ai universității, 1 conducător de doctorat cadru didactic asociat și 1 conducător de doctorat pensionar. Unul dintre cei doi conducători de doctorat titulari este specializat în istorie modernă (culturală și socială). Cel de-al doilea conducător de doctorat titular este specializat în istorie veche și arheologie, iar conducătorul de doctorat asociat este specializat în istorie medievală, titular la Institutul „Nicolae Iorga” al Academiei Române din București. În perioada 2018-2022 la domeniul de doctorat *Istorie* sunt înscriși 14 studenți doctoranzi, cu 4 mai mult decât în evaluarea externă din anul 2021.

La nivel instituțional și de subdiviziuni, IOSUD-UOC implementează mecanisme de funcționare eficiente, care sunt stabilite în cadrul normativ de organizare a studiilor superioare de doctorat, aprobat la nivel instituțional. De asemenea, instituția dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii ca pol de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare asumată prin Carta universitară și deține o infrastructură de cercetare adecvată, care asigură desfășurarea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe Umaniste a reușit să se reseteze după evaluarea externă din 2021 și



deține, la momentul vizitei de evaluare, resurse umane înalt calificate în domeniul *Istorie*, care pot asigura desfășurarea calitativă a activităților specifice studiilor universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat, abilitați în domeniul *Istorie*, desfășoară activități de cercetare științifică recunoscută la nivel național și internațional.

UOC are capacitatea de a atrage candidați la studii universitare de doctorat în domeniul *Istorie* din afara instituției, precum și un număr de candidați mai mare decât cel de locuri bugetare oferite prin bugetul de stat. Candidații admiși la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC demonstrează performanțe în activitatea didactică și de cercetare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură dezvoltarea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și consolidează comportamentul etic în știință. Studenții-doctoranzi la domeniul *Istorie* realizează activități de valorificare a cercetărilor, participă la conferințe științifice și asigură transferul tehnologic și științific prin publicații științifice.

Punctele vulnerabile identificate în procesul de evaluare externă țin de următoarele aspecte: a) resursele financiare insuficiente alocate domeniului; b) gradul redus de internaționalizare; c) evaluarea periodică a calității și identificarea mecanismelor de consolidare a domeniului.

În general, IOSUD-UOC utilizează resursele financiare în mod optim, conform reglementărilor instituționale, însă veniturile obținute sunt insuficient completate prin finanțare suplimentară (lipsa granturilor de cercetare, motivarea financiară modestă a conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi etc.).

IOSUD-UOC dispune de strategie privind internaționalizarea studiilor doctorale, iar Școala Doctorală de Științe Umaniste depune eforturi în vederea creșterii vizibilității și intensificării colaborărilor internaționale. Totuși, rezultatele înregistrate pentru domeniul *Istorie* sunt modeste: studenții nu sunt suficient de motivați să aplice în mobilități academice sau nu cunosc beneficiile acestora pentru formarea lor profesională.

Cadrul normativ instituțional este adecvat bunei funcționări și managementului calității proceselor de predare, învățare, cercetare, însă structurile, politicile, strategiile și procedurile interne de asigurare a calității urmează a fi consolidate pentru dezvoltarea unei culturi a calității proprii instituționale. La nivelul instituției se remarcă un climat academic și psihologic constructiv de comunicare și dezvoltare. Studenții și absolvenții manifestă atitudine pozitivă și încredere față de instituție, Școala Doctorală. Conducătorii de doctorat sunt tineri și motivați să dezvolte domeniul de cercetare. Chestionarea sistematică a tuturor categoriilor de beneficiari (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori, mediul social) cu privire la programul de studii doctorale ar contribui la analiza riguroasă a domeniului, la dezvoltarea resurselor umane (conducători de doctorat și studenți, inclusiv, creșterea numărului acestora) și a bunelor practici instituționale, cât și la consolidarea culturii calității și identității instituționale.

#### **Recomandări:**

1. Consolidarea poziției domeniului *Istorie*, prin includerea reprezentanților (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai pieței muncii) în structurile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Umaniste.
2. Dezvoltarea potențialului uman de la Facultatea de Istorie și Științe Politice prin încurajarea obținerii dreptului de abilitare și stabilirea unor tematici și direcții de cercetare noi, cât și atragerea unor cercetători cu experiență/ de renume în Școala Doctorală de Științe Umaniste și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul *Istorie*.
3. Încurajarea cadrelor didactice, conducători de doctorat, să aplice la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare, inclusiv prin accesarea fondurilor/ proiectelor europene de finanțare, individual sau în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior sau de cercetare.
4. Diversificarea surselor de finanțare pentru asigurarea procesului de formare profesională a doctoranzilor din domeniul *Istorie* (acoperirea cheltuielilor de participare la conferințe



internaționale, stagii în străinătate, publicarea articolelor de specialitate în reviste recunoscute la nivel internațional etc.).

5. Organizarea unor sesiuni de informare a studenților-doctoranzi privind beneficiile mobilității academice internaționale și de instruire pentru pregătirea dosarului de aplicare la programe de schimb academic europene/ internaționale.

6. Dezvoltarea colaborărilor cu universități și instituții de cercetare din străinătate prin crearea unor schimburi de experiență, prin care conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi ar putea realiza vizite de studiu, participa și preda la cursuri, ține conferințe publice etc.

Ca rezultat al procesului de evaluare externă, se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorilor: A.1.3.1., A.1.3.2., C.1.1.2. C.3.1.1. – *parțial îndepliniți*.

## VII. Anexe

### ***Se vor anexa următoarele tipuri de documente:***

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

**Raport întocmit la data: 29 mai 2023**

**Lucia SAVA, conf. univ. dr.  
Expert extern**