

RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ A STUDIILOR DOCTORALE, DOMENIUL BIOLOGIE

CUPRINS

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Prezentare generală a hotărârilor pronunțate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

INTRODUCERE

Universitatea Ovidius din Constanța (UOC) a solicitat evaluarea externă a studiilor de doctorat, inclusiv la domeniul Biologie ca domeniu de studii doctorale al Școlii Doctorale de Științe Aplicate, subordonată Institutului de Studii Doctorale (ICD).

Domeniul Biologie a fost evaluat de **comisia de experți ARACIS** în următoarea componență:

- ✓ *Coordonator - Prof. univ. dr. Otilia ZĂRNESCU, Universitatea din București*
- ✓ *Expert internațional - Prof. dr.hab. Maria DUCA, Universitatea de Stat din Moldova, R. Moldova*
- ✓ *Doctorand - Gabriel ZVÎNCĂ, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj – Napoca.*

Procesul de evaluare externă a fost realizat în mod hibrid prin combinarea discuțiilor e-mail, on-line și interviurilor față-în-față în cadrul vizitei la UOC în perioada **7-9 iunie 2023**.

În scopul evaluării externe a fost prezentat **Raportul intern de evaluare** (cu anexele și materialele confirmative) semnat de către directorul Școlii Doctorale (ȘD), responsabil de domeniu Prof. univ. dr., Dan COGĂLNICEANU și co-semnat de directorul Institutului de Studii Doctorale Prof. dr., Monica VLAD, președintele CEAC (care este și prorector pentru educație și anagementul calității) Prof. dr. Elena CONDREA și rectorul Universității Prof. dr. Dan-Marcel ILIESCU.

Universitatea Ovidius din Constanța este o instituție publică – parte a învățământului de stat românesc, înființată în 1961, devenind universitate în 1990. Misiunea universității, clar declarată în Carta universitară, prevede dezvoltarea și implemenarea standardelor europene în învățământul superior, cercetarea științifică și creația artistică, fiind o instituție de bază în regiunea Mării Negre. Universitatea dispune de documente strategice de perspectivă și planuri operaționale anuale, care prevăd activități concrete de implementare a triplei misiunii asumate – *educație (i), cercetare, dezvoltare tehnologice și inovare (ii) și implicare în comunitate (iii)*, precum și documente și structuri care asigură respectarea eticii și deontologiei profesionale.

Universitatea Ovidius din Constanța este o **instituție organizatoare de doctorat**, inclusiv în domeniul Biologie, începând cu anul 1990. Din anul 2012/2013 studiile doctorale se organizează în cadrul Școlilor doctorale din subordinea Institutului de Studii Doctorale (ISD) al universității, în cadrul căruia actualmente, funcționează cinci ȘD, care organizează studii doctorale la 8 domenii științifice, inclusiv domeniul Biologiei, care face parte din Școala de Științe Aplicate și are în componența sa 5 conducători de doctorat activi, inclusiv 3 titulari și 19 de doctoranzi.

II. METODE UTILIZATE

Procesul de evaluare a început cu analiza:

- ✓ Raportului de Evaluare Internă, semnat de Profesorul Dan Cogălniceanu ca responsabil de domeniu;
- ✓ Anexelor, care acoperă toate aspectele de organizare, structurale și de guvernare;
- ✓ Documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe *site*-urile Universității, ISD și Școlii Doctorale.

Ulterior, în perioada 7-9 iunie 2023 a fost organizată vizita față-în-față la Unversitatea Ovidius din Constanța, care a inclus:

- ✓ Ședința organizatorică și ședințe de lucru ale Comisiei de evaluare.
- ✓ Întâlniri de lucru ale Comisiei cu **conducerea UOC** (Rector - conf. univ. dr. Dan-Marcel ILIESCU, Prorector - Educație și managementul calității, Prof. univ. dr. Elena CONDREA, *Directorul CSUD*, Prof. univ. dr. Monica VLAD și Director Departamentul de Asigurare Calitate UOC, Prof. univ. dr. Ionela POPOVICI), cu **responsabilii de Program** (directorul ȘD - Profesor Dan Cogălniceanu), cu **personalul didactico-științific** (prof. L. Tofan, prof. univ. dr. Făgăraș Marius, etc), cu **membrii Comisiei de Etică și membrii ai comisiei de Bio-etică** (Prof. univ. dr. Făgăraș Marius, Prof. univ. dr. Tofan Lucica și Conf. univ. dr. Marius Skolka), cu **membri ai Consiliului școlii doctorale**, cu **reprezentanții angajatorilor** (*Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Geologie și Geoecologie Marină (GeoEcoMar)* și *Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Marină "Grigore Antipa"*), **cu studenții doctoranzi** (10 studenți doctoranzi), cu **absolvenții ȘD** (6 cadre didactice și cercetători, care au absolvit studiile de doctorat la domeniul Biologie în UOC), etc.
- ✓ Evaluarea **bazei tehnico-materiale** didactică și de cercetare a SDSA, domeniul Biologie - săli de clasă, săli de cercetare, centre cu laboratoare constitutive, inclusiv vizita și întâlnirea cu reprezentanții Centrului de Cercetare Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă (CEDMOG).

Procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu documentele ARACIS, care vizează procesul de evaluare externă, inclusiv:

- ✓ Ghidurile privind activitățile desfășurate în timpul vizitei la fața locului a Grupului de experți pentru evaluarea unui domeniu de studii doctorale;
- ✓ Lista de domenii, criteriile, standardele, indicatorii de performanță și Lista indicatorilor critici de performanță pentru evaluarea externă periodică a Domeniilor de Studii Doctorale.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUTIONALĂ

UOC, ISD și Școala Doctorală de Științe Aplicate dispune de capacități instituționale pentru a oferi studii eficiente și de calitate la programul de studii doctorale în domeniul Biologie.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Eficacitatea funcțională a Școlii Doctorale este prevăzută de legislația națională, regulamentele și actele normative aprobate la nivel universitar, precum și de documentele specifice ale școlii doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1.

La nivelul UOC, mecanismele generale de funcționare a studiilor doctorale sunt reglementate de documente adoptate de Senat. Școlile doctorale sunt subordonate Institutului de Studii Doctorale, cu rol de coordonare administrativă. Consiliul pentru Studii Doctorale Universitare ca organ de conducere are în componența sa 17 membri, inclusiv conducători de doctorat și doctoranzi și este condus de directorul ales, pentru o perioadă de cinci ani. Metodologia alegerilor este aprobată de Senat și prezentată pe site-ul Universității. Școala de Științe Aplicate este condusă de director, a cărui funcție este echivalentă cu cea de șef al Departamentului și de Consiliul Școlii Doctorale, care este responsabil pentru organizarea studiilor doctorale pe domeniu și pentru conținutul programului de studii doctorale. Organizarea și desfășurarea studiilor doctorale este expusă în Regulamentul instituțional, iar mecanismele specifice aplicate domeniului se bazează pe Regulamentele interne, deciziile și hotărârile Școlii Doctorale. Modalitatea de acceptare a noilor conducători de doctorat la UOC este prevăzută prin Procedura Operațională privind metoda recunoașterii automate a calității de conducător de doctorat obținut în instituții universitare străine acreditate (vizibil pe site-ul Universității).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2.

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii stabilite în sfera școlii doctorale, care se aplică tuturor problemelor referitoare la conducătorii de doctorat, programul de formare profesională, obligațiile doctoranzilor și prevenirea fraudei, inclusiv a plagiatului.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD și Școala Doctorală Științe Aplicate dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii asumate în procesul de studii doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1.

La nivel de Universitate este operabil sistemul integrat de management electronic al modulului de doctorat furnizat de firma Red Point, care include informații despre tezele de doctorat, testele, proiectele și toate activitățile pe care le desfășoară pe parcursul stagiului de doctorat, cu un raport informativ de progres.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2.

Respectarea normelor etice și excluderea antiplagiatului reprezintă o preocupare permanentă a UOC, iar, aplicarea *sistemului antiplagiat.ro* pentru evaluarea lucrărilor științifice este considerată o obligație a fiecărui student -doctorand. Pentru a verifica nivelul de similitudine/asemănare, în cadrul UOC este disponibilă platforma antiplagiat Sistemantiplagiat.ro, care este utilizată de către toți profesorii și studenții doctoranzi.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD și Școala Doctorală Științe Aplicate se asigură că resursele financiare sunt utilizate optim, iar veniturile obținute din studiile de doctorat sunt complementate prin finanțare suplimentară pe lângă finanțarea guvernamentală.

Indicatorul de performanță A.1.3.1.

În ultima perioadă de evaluare au fost realizate 11 granturi de cercetare în realizarea cărora au fost implicați doctoranzi sau postdoctoranzi în domeniul Biologiei. Prin aceste granturi, au fost puse la dispoziția doctoranzilor și postdoctoranzilor resurse financiare suplimentare pentru cercetare și activități de diseminare a rezultatelor cercetării.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *A.1.3.2.

În ultimii 5 ani, patru studenți doctoranzi și un postdoctorant din domeniul Biologie au beneficiat de burse de un an prin proiectul POCU Antreprenordoc și PROINVENT, 9 studenți doctoranzi au fost angajați în proiecte de cercetare, ceea ce reprezintă un procent de 47% din numărul total de doctoranzi.

Recomandări: Chiar dacă acest indicator este suficient de mare, se așteaptă ca Școala Doctorală să facă eforturi suplimentare pentru a profita de fiecare grant de cercetare prin angajarea doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *A.1.3.3.²

În perioada evaluată au fost aprobate resurse financiare pentru susținerea activităților de desiminare a rezultatelor la diverse conferințe științifice, de procurare de reagenți și echipament, de formare profesională și mobilități, etc. Fiecare student doctorand beneficiază de cel puțin 1000 euro pentru acoperirea cheltuielilor de deplasări, publicații, achiziții, etc., finanțarea totală a acestor activități constituind 8.62%.

Recomandări: Sporirea cotei de finanțare a cheltuielilor asociate cu desiminarea rezultatelor științifice ale studenților doctoranzi, dezvoltarea performanței doctoranzilor și calității tezelor de doctorat realizate pentru atingerea și poate chiar depășirea cotei de 10%.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. Școala Doctorală de Științe Aplicate are o infrastructură modernă de cercetare necesară pentru realizarea și desfășurarea activităților specifice în sfera programului de studii de doctorat în domeniul Biologie.

Indicatorul de performanță A.2.1.1.

Studenții doctoranzi din domeniul Biologie desfășoară activități de cercetare în cadrul centrelor de cercetare a Facultății de Științe Naturii și Agricole (*un laborator de ecologie acvatică, un laborator de inventariere și monitorizare a biodiversității, un laborator de scheletocronologie și servicii GIS, etc*), Bazei Experimentale Agricola situată în campus, Biobazei dezvoltată prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0462, Centrului de Cercetare pentru Studii Morfologice și Genetice în Patologia Malignă (CEDMOG), centru cofinanțat de Fondul European de Dezvoltare Regională precum și în centrele cu care UOC are stabilite parteneriate și unde există facilități de cercetare. În ultimii 5 ani, din proiecte de cercetare Școala Doctorală a fost dotată cu o serie de echipamente pentru cercetare în teren, inclusiv: dronă DJI Phantom 4 PRO cu accesorii, camere de supraveghere a animalelor sălbatice, înregistratoare audio automate pentru monitorizarea peisajului și monitorizarea faunei acvatice, cântare portabile semianalitice, stații de lucru, consumabile de laborator.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resurselor umane

Standardul A.3.1. La nivelul domeniului de studiu Biologie, există suficient personal calificat pentru a asigura derularea programului de studii doctorale.

Indicatorul de performanță A.3.1.1.

În domeniul de studii de doctorat, Biologie activează 5 conducători de doctorat, dintre care 3 sunt cu normă întreagă, 1 pensionat și 1 asociat. Un alt conducător de doctorat urmează să se asocieze în ȘD în viitorul apropiat, fiind confirmat de minister ca abilitare. Trei dintre conducătorii titulari de doctorat au obținut din cei 5 conducători de doctorat, îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare.

Recomandări: Acordarea diferențată a unor sporuri de performanță sau altor tipuri de stimulante conducătorilor de doctorat, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, ca factor motivational pentru cadrele didactice universitare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicator de performanță *A.3.1.2.

Trei din cinci conducători de doctorat, care activează la Școala Doctorală de Științe Aplicate au contracte de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată cu Universitatea Ovidius din Constanța (60%).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3.

Cursurile din cadrul Planurilor de Învățământ, care includ atât disciplinele predate cât și programele individuale de cercetare sunt livrate de experți în domeniu. Excepție fac disciplinele Etică și integritate academică, predate de un conducător de doctorat de la IOSUD, și cursul de Biostatistică, predat de un titular la UOC, în curs de abilitare în domeniul Stomatologiei. Fiecare dintre acestea îndeplinesc standardele stabilite de Universitatea Ovidius din Constanța pentru funcțiile de predare și cercetare la doctorat.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *A.3.1.4.

Numărul total de doctoranzi coordonați de un conducător de doctorat în domeniul Biologie variază între 1 și 9. Un singur conducător de doctorat coordonează 10 studenți-doctoranzi, dintre care 5 sunt în perioada de grație, reprezentând 20% din numărul total de conducători de doctorat. Ceilalți conducători de doctorat coordonează mai puțin de 8 doctoranzi în același timp.

Recomandări: Se recomandă 5-6 doctoranzi per conducător științific.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din domeniul de studiu Biologiei desfășoară cercetări științifice cu impact vizibil la nivel internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1.

În perioada evaluată conducătorii de doctorat din domeniul Biologie au publicat 86 articole științifice indexate WOS. Cinci dintre conducătorii de doctorat au fost membri în 17 comitete științifice ale unor conferințe internaționale, fiind astfel vizibili la nivel internațional. Doi dintre conducătorii de doctorat sunt membri în comitetul științific al publicațiilor internaționale (2 comitete). Trei dintre conducătorii de doctorat sunt membri în câte 7 board-uri ale asociațiilor profesionale internaționale, ceea ce demonstrează vizibilitatea lor internațională. Unul dintre conducătorii de doctorat a avut 2 doctoranzi în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *A.3.2.2.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate la domeniul Biologie trei dintre cei cinci conducători de doctorat îndeplinesc cerințele prevăzute în standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Recomandări: Este urgentă recrutarea personalului academic mai tânăr și sunt necesare măsuri de redresare a situației privind personalul academic – identificarea cauzelor, elaborarea măsurilor de redresare, motivarea și stimularea, etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCATIVĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților înscriși la admitere concurs

Standardul B.1.1. UOC are capacitatea de a atrage candidați la studii de doctorat din afara instituției de învățământ superior sau a unui număr de candidați care depășește numărul de locuri disponibil.

Indicator de performanță *B.1.1.1.

Raportul dintre numărul absolvenților de master ai altor instituții de învățământ superior în țară sau în străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul studiilor doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul de candidați din ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul studiilor doctorale este de 2,1.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studii de doctorat demonstrează performanțe academice și de cercetare și o bună pregătire profesională.

Indicator de performanță *B.1.2.1.

Admiterea la programul de doctorat SDSA se bazează pe criteriile de selecție care includ performanțele academice și de cercetare, performanța profesională a candidaților, interesul lor pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de subiect de cercetare. Interviuul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Regulamentul ȘDȘA prevede condițiile, probele de concurs și procedura de evaluare a candidaților la concursul de admitere la Școala Doctorală Științe Aplicate, domeniul Biologie.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2.

Rata de exmatriculare a doctoranzilor, inclusiv după abandonul studiilor în perioada celor 5 ani este de 21,05%.

Recomandări: Oferirea unor facilități pentru menținerea doctoranzilor la studii și finalizarea tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de formare bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru îmbunătățirea, aprofundarea și dezvoltarea abilităților de cercetare ale doctoranzilor și consolidarea comportamentului etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1.

Programul de studii doctorale în domeniul Biologie include trei module de studiu în domeniile de Biochimie, Ecologie și Fiziologie. Trei cursuri, inclusiv: *etică și integritate academică, Biostatistică și Autortat științific*, sunt comune acestor pachete, restul cursurilor fiind cursuri de sinteză sau cunoștințe avansate în domeniul de

specialitate. Cursurile sunt incluse într-unul dintre următoarele categorii: obligatorii, facultative și complementare.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2.

În Planul de Învățământ pentru pregătirea doctorală avansată există un curs obligatoriu de Etică și Întegritate Academică.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3.

La nivelul Universității Ovidius din Constanța există și se aplică Procedura Operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fiselor de subiect pentru licența și master programe de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență de zi. Această procedură se aplică și în elaborarea, actualizarea și aprobarea fiselor de subiect pentru programul de formare pe baza de avansat studii universitare în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate. Fișele de prezentare a conținutului disciplinelor predate în cadrul SDSA prezintă în detaliu aceste aspecte, fiind specifice pentru fiecare curs.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4.

Studentii doctoranzii beneficiază de consiliere și îndrumări a unui comitet de îndrumare format din trei specialiști în domeniu, cu expertiză complementară celui conducător de doctorat. Consilierea se manifesta prin puncte de vedere exprimate în scris la susținerea proiectelor de cercetare, a rapoartelor de cercetare și a susținerii doctoratului teză în fața comisiei de îndrumare. Există colaborări între membrii direcției comisie și doctoranzi, inclusiv în publicarea lucrărilor științifice, chiar și după susținerea tezei de doctorat. Unii membri ai comitetului de conducere participă și la activități de cercetare de teren.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate, domeniul Biologie, este de 21 profesori/cercetători: 9 doctoranzi, care au susținut doctoratele în perioada 2018-2022.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor de doctorat și procedurile de evaluare a acestora.

Standardul B.3.1. Doctoranzii valorifică cercetarea prin prezentări la științifice conferințe, publicații științifice, transfer tehnologic, brevete, produse și comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1.

Există diverse mecanisme de valorificare a rezultatelor cercetării doctoranzilor. Ca rezultat în ultimii 5 ani, au fost susținute 13 teze de doctorat în domeniul Biologie și au fost publicate 15 articole indexate WOS, dintre care 7 sunt în reviste cu un scor de influență mai mare de 0,2, au fost obținute 3 brevete de invenții, etc.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *B.3.1.2.

În perioada evaluată studenții doctoranzi au contribuit la sporirea performanței academice cu 44 de prezentări (orale și poster) la conferințe științifice naționale și internaționale, 4 prezentări orale la universități și muzee din

Madrid, Koblenz (Germania) și Corrientes (Argentina), etc. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2017-2022 este de 5,60.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2.

Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de specialiști științifici externi în comisii de apărare publică a tezelor de doctorat din domeniul analizat.

Indicator de performanță *B.3.2.1.

În intervalul de 5 ani, în Comisiile de susținere publică a celor 9 teze de doctorat, au participat în calitate de membri ai comisiei 17 specialiști din alte instituții de învățământ. Nu au fost cazuri în care unui referent extern să-i fie alocate într-un an mai mult de 2 teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *B.3.2.2.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu este mai mare de 0.52.

Recomandări:

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și implementarea periodică a asigurării interne a calității sistem

Standardul C.1.1. Există un cadru instituțional, politici și proceduri în vigoare de asigurare a calității interne, care este aplicată pentru monitorizarea asigurării interne a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1.

Școala Doctorală de Științe Aplicate, care include domeniul Biologiei, desfășoară în mod constant realizarea unui proces de evaluare și asigurare internă a calității conform procedurilor operaționale implementate de IOSUD. Infrastructura și logistica necesare pentru realizarea activității de cercetare sunt analizate periodic și sunt propuse măsuri de îmbunătățire acolo unde este cazul. Raportul este apoi trimis comitetului FDI CEAC pentru a identifica măsurile de remediere a problemelor găsite. În urma evaluărilor periodice, există un Plan de măsuri menit să îmbunătățească activitatea de doctoranzi, cu măsuri concrete de sprijinire a doctoranzilor în cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării. Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic de către colegi, de doctoranzi și de către directorul SDSA pe bază de fișe de evaluare. Ca urmare a evaluării interne sunt propuse unele măsuri cu scopul de a îmbunătăți a calității programului de doctorat, cu accent pe infrastructura cercetării științifice, rezultatele cercetării diseminarea și sporirea colaborării internaționale.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicator de performanță *C.1.1.2.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. La nivelul Școlii Doctorale de Științe Aplicate, se aplică anual Chestionarul de evaluare a calitatea studiilor doctorale. Doctoranzii oferă

sugestii de îmbunătățire a activitatea academica si administrativa. Raportul comisiei de evaluare internă conține a serie de recomandări care sunt transpuse în planul de acțiune.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitatea resurselor de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes public pentru doctoranzi, viitori candidați și informațiile pentru consultare sunt disponibile în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1.

Informațiile de interes public pentru doctoranzi și informațiile de interes public sunt disponibile pe site-ul Universității Ovidius din Constanța. Această informație privește regulamentul școlii doctorale, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul pt finalizarea studiilor inclusiv procedura de susținere publica a tezei, continutul studiului programului și subiectele de cercetare ale potențialilor supraveghetori. Date de contact instituționale, lista doctoratului studenții din domeniu cu informații de bază, și informații despre standardele de elaborare a a sunt disponibile și teze de doctorat. Există, de asemenea, link-uri către rezumate ale tezelor de doctorat de susținut.

Recomandări: Amplasarea periodică a evenimentelor organizate de Școala doctorală (training-uri, conferințe, expediții, mobilități, etc.) pe site-ul ȘD în scopul promovării și sporirii atractivității tinerilor față de studiile doctorale și cercetare în general.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala Doctorală oferă studenților doctoranzi acces la resurse necesare pentru realizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1.

Doctoranzii au acces deplin la colecția de carte existentă în Biblioteca Universității Ovidius, la reviste de specialitate, dicționare, enciclopedii, atlase, dar și la Biblioteca Digitală, conectată la fluxul de publicații științifice internaționale. Prin Biblioteca Virtuală, accesul este furnizate unui număr de baze de date academice relevante pentru domeniul Biologiei. Toți doctoranzii au acces gratuit la platforma Anelis PLUS, fie prin acces mobil, fie prin IP-urile serverelor universității.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2

Accesul la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine (Sistemantiplagiat.ro). este asigurat atât pentru conducători, cât și pentru doctoranzi.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3.

Prin reglementările corespunzătoare la nivel universitar și la nivelul Școlii Doctorale, toți doctoranzii au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități ale Facultatea de Științe Naturale și Agricole și UOC.

Recomandări: Dezvoltarea cercetărilor interdisciplinare prin doctorate în co-tutelă (Biologie celulară și moleculară – Genetică - Medicină) pentru valorificarea și exploatarea eficientă a oportunităților pe care le oferă CEDMOG.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Internaționalizarea

Standardul C.3.1. Există o strategie în vigoare, care este aplicată pentru a spori internaționalizarea studiilor de doctorat.

Indicator de performanță *C.3.1.1.

UOC, ISD, Facultatea de Științe Naturale și Agricole, ȘD ȘA are încheiate acorduri (34) de colaborare cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS+ au beneficiat 8 studenți doctoranzi) pentru ciclul de studii doctorale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate. În perioada evaluată 26% de doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale și urmat un curs de formare în străinătate.

Recomandări: Stabilirea relațiilor de colaborare și cu International Center of Black Sea Studies (ICBSS), activitatea căruia se axează pe cooperarea țărilor din bazinul Mării Negre în educație, cercetare, etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2.

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională (Portugalia și Belgia - 2), respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi (1- Universitatea din Porto, curs de „Species Distribution Modeling”). În cadrul proiectului de mobilitate pentru cercetatori cu experiență din diaspora (PN-III-P1-1.1-MCD-2017-0099) dr. Popa Radu de University of Southern California, Los Angeles, USA a interacționat și colaborat cu doctoranzii și postdoctoranzii școlii doctorale (**Anexa C.3.1.2.**). În cadrul programului Erasmus+, în perioada 13 – 16 martie 2023, Dr. Neftali Sillero de la Universitatea din Porto a susținut un curs de patru zile despre „Introducere în teoria modelării nișelor ecologice” pentru studenții doctoranzi și postdoctoranzi.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete, inclusiv participarea la târguri educaționale (10) pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, scrierea și susținerea tezelor în limba engleză (5 – 26%), includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.

Recomandări: Sunt recomandate eforturi suplimentare pentru a spori internațional vizibilitatea Școlii Doctorale de Biologie Integrativă și pentru a atrage doctoranzi din țările învecinate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul mare de granturi (11 în ultimii 5 ani) prin care au fost atrase resurse financiare suplimentare în cadrul ȘD Științe aplicate, Domeniul biologie; - procentul mare de doctoranzi (36%), angajați în proiecte de cercetare; - cei 13 doctoranzi care și-au finalizat studiile de doctorat în ultimii 5 ani au publicat 15 articole indexate WOS, dintre care 7 în reviste cu factor de impact mai mare de 0,3 și au prezentat (rapoarte orale, poster) 44 de lucrări științifice la Conferințe și sesiuni științifice internaționale, multe dintre care au avut loc în străinătate; -procent mare de doctoranzi (26%) care au participat la mobilități de formare profesională, Stagii de formare tip ERASMUS + și alte stagii de pregătire în străinătate; -procent mare de doctoranzi (100%) care au participat la conferințe științifice și Sesiuni desfășurate în străinătate; - există un grad ridicat de satisfacție privitor la calitatea studiilor de doctorat din partea studenților, care au absolvit domeniul de doctorat Biologie. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - din cauza condițiilor de pandemie, nu toate resursele financiare alocate pentru Școala doctorală au fost folosite pentru pregătirea profesională a doctoranzilor; - cu excepția celor 3 conducători de doctorat, ceilalți nu îndeplinesc condiția de a avea cel puțin 25% din punctajul cerut conform standardele minime CNATDCU în vigoare în prezent.
<p>Oportunități:</p> <p>După evaluarea materialelor supuse analizei se identifică posibile linii de acțiune pentru dezvoltarea instituțională a studiilor de doctorat, de exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mediu economic favorabil în apropierea instituției evaluate; - unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională; - atractivitatea generală a programelor de studii etc.; - ȘD de Științe Aplicate, Biologie poate atrage doctoranzi din instituții din Dobrogea pentru efectuarea cercetărilor în Marea Neagră și Delta Dunării, care îi pot da a particularitate în raport cu școlile doctorale la alte universități. 	<p>Amenințări:</p> <p>Dacă nu va fi fortificată relația L- M - D și Facultate-Școală Doctorală pe viitor va fi tot mai greu de completat rândurile doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat.</p>

V. PREZENTARE GENERALĂ A HOTĂRÂRILOR PRONUŢATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr. crit.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

		681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	ÎNDEPLINIT	Să analizeze toate tezele de doctorat și să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
6.	IP*	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	ÎNDEPLINIT	Se așteaptă ca Școala Doctorală să depună eforturi suplimentare pentru a profita de fiecare grant de cercetare prin angajarea doctoranzilor.
7.	IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Întrucât condițiile de pandemie au influențat scăderea cheltuielilor pentru mobilitatea studenților doctoranzi, fondurile ar fi putut fi relocate către alte cheltuieli de formare doctorală, de exemplu, consumabile și echipamente.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatalui de abilitare.	ÎNDEPLINIT	Creșterea numărului de conducători de doctorat având în vedere potențialul de cercetare în domeniul Biologie. Stimularea conducătorilor actuali și aducerea în Școala doctorală de noi conducători de doctorat care să îndeplinească total condițiile minimale CNATDCU
10.	IP*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	Atragerea și titularizarea unui număr mai mare de conducători de doctorat performanți și ajutorarea/stimularea celor deja existenți în Școala Doctorală pentru a realiza performante mai mari
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

12.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	ÎNDEPLINIT	Ar fi de dorit ca fiecare conducător de doctorat să aibă în subordonare nu mai mult de 5-6 doctoranzi
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	ÎNDEPLINIT	Creșterea numărului de publicații indexate WOS pentru toți conducătorii de doctorat și a numărului de teze în co-tutelă
14.	IP*	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	Recrutarea de personal academic mai tânăr este urgentă.
15.	IP*	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă o și mai bună popularizare a Scolii doctorale din domeniul Biologie astfel încât să fie posibilă atragerea a unui număr și mai mare de candidați atât din propria universitate cât și din afara.
16.	IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă o și mai bună mobilizare pentru ajutorarea studenților din medii defavorizate să aibă acces la studii doctorale și să finalizeze cu succes tezele începute
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT	Scăderea ratei de exmatriculare prin asigurarea de condiții de finanțare mai bune sub formă de burse și prin atragerea și angajarea în proiecte de cercetare.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă un număr mai mare de lucrări Q1 și Q2
24.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
25.	IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
26.	IP*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
28.	IP*	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale	ÎNDEPLINIT	Un feed-back și mai bun către studenții doctoranzi a măsurilor luate ca urmare a implementării procesului de evaluare

		studentilor doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire, bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	ÎNDEPLINIT	O și mai bună structurare a informațiilor accesibile studenților pe site-ul web al Școlii Doctorale
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	Din discuțiile cu studenți a reieșit că trebuie să se acorde o atenție sporită distribuirii spațiilor de birou și cercetare cât și accesului la facilitățile de cercetare.
33.	IP	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	ÎNDEPLINIT	<i>Sporirea numărului și duratei de stagii de pregătire în străinătate pentru studenții doctoranzi</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	Ar fi util și atractiv pentru doctoranzi să se intensifice colaborările care presupun mobilități de formare în cercetare cât și invitarea de experți internaționali de top care să susțină cursuri/prelegeri în sfera programului de studii doctorale
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	ÎNDEPLINIT	Se recomandă eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea internațională a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și pentru a atrage doctoranzi din țările vecine.

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Școala Doctorală de Științe Aplicate dispune de întreg sistemul logistic necesar pentru a oferi pregătirea doctoranzilor la domeniul de studii doctorale Biologie, inclusiv resurse umane, infrastructură de cercetare, sistem de management general și management al calității, etc.

Dl profesor Dan Cogălniceanu, directorul școlii doctorale este un conducător de doctorat proeminent cu productivitate remarcabilă și vizibilitate internațională înaltă. Dlui, împreună cu alți conducători de doctorat, au făcut eforturi considerabile pentru a dezvolta aria de cercetare și pentru a reuși să ajungă la reviste cu impact mare în disciplina de biologie.

Cu toate acestea ar fi de dorit ca școala doctorală să:

- ✓ sporească sporească impactul și performanța tuturor membrilor titulari și asociați;
- ✓ recruteze mai mulți de conducători de doctorat;
- ✓ extindă echipa de îndrumători de doctorat prin recrutarea personalului academic mai tânăr;
- ✓ dezvolte doctorate în co-tutelă, în special la nivel interdisciplinar;
- ✓ valorifice mai insistent echipamentul din CEDMOG și oportunitățile de a aprofunda cercetările clasice de biodiversitate, taxonomie, filoginie , etc. cu elemente de biologie moleculară.

De asemenea, sunt așteptate eforturi suplimentare pentru a îmbunătăți toate aspectele de internaționalizare, inclusiv a cercetării pe termen lung a studenților, profesorilor conducători și îndrumători de doctorat, traininguri în străinătate, recrutarea studenților străini, etc.

Un rol important în dezvoltarea sustenabilă a ȘD ȘA ar reveni consolidării colaborării cu părțile interesate din institute de cercetare, domeniul medical și farmaceutic din regiune, care ar spori vizibilitatea și impactul social al programului și realizarea cu succes a celei de-a treia misiuni consemnate în Carta Universitară.

VII. ANEXE

- ✓ Programul detaliat al vizitei de evaluare
- ✓ Poze cu echipamente pentru cercetare

Chișinău, Republica Moldova, 15 mai 2023

prof. dr. hab. Maria DUCA