



Raport de evaluare externă DSUD Teologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca 17-19 mai 2023

Cuprins

I. INTRODUCERE.....	2
II. METODE UTILIZATE.....	4
III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS	2
Domeniul A. Capacitate instituțională.....	2
Domeniul B. Eficacitate educațională.....	12
Domeniul C. Managementul calității.....	19
IV. ANALIZA SWOT.....	25
V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR	26
VII. ANEXE	31

I. INTRODUCERE¹

1. Contextul redactării raportului de față

Raportul de față a fost întocmit în cadrul evaluării externe periodice cerute după acreditarea condiționată a DSUD Teologie la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, în perioada 17-19 mai 2023.

Componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

- Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl (Universitatea din București), coordonator;
- Conf. dr. Marian Stoiadinov (Universitatea din Veliko Tărnovo, Bulgaria), expert internațional;
- Andrei-Cristian Pătrașcu (SNSPA, București) expert evaluator reprezentant al studenților.

DSUD Teologie la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a fost evaluat de către ARACIS în perioada 5–9 iulie 2021, obținând calificativul „Acreditare condiționată” (Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 139 / 28.12.2021).

2. DSUD Teologie

Institutul de Studii Doctorale din cadrul UBB a fost înființat în 2006, în cadrul lui funcționând 32 DSUD, inclusiv școlile doctorale de Teologie: Școala Doctorală de Teologie „Isidor Todoran” din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă, Școala doctorală Ecumene din cadrul Facultății de Teologie Reformată (aici activând și conducători de doctorat de la Facultatea de Teologie Romano-Catolică), precum și Școala doctorală „Religie, cultură, societate” din cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică.

Câteva cifre despre DSUD Teologie pot fi consultate în tabelul de mai jos:

Școala doctorală	Înființare	Conducători	Doctoranzi în stagiu	Total doctoranzi ²
Isidor Todoran	1995/2007	14	70	145
Ecumene	2005/2007	6	29	67
Religie, cultură, societate	2018	4	21	28
Total		24	120	240

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

² Este vorba de numărul total de doctoranzi, adică atât cei aflați în stagiu, cât și cei în perioadă de grație, întreruperi de studii, precum și cei care beneficiază de amânarea susținerii tezei.



3. Școlile doctorale

Școala doctorală de Teologie „Isidor Todoran“.

Studiile doctorale de Teologie ortodoxă în cadrul UBB au început în 1994, cu Pr. prof. univ. dr. Ioan I. Ică Sr., transferat de la Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu. În 1996 a fost organizat primul examen de admitere, iar în 1998, prima susținere a unei teze de doctorat. Numărul conducătorilor de doctorat a crescut prin transferuri și prin abilitări ale profesorilor UBB. În 2007 – conform noii legislații în vigoare – s-a constituit Școala Doctorală a Facultății de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca în forma actuală.

Școala doctorală Ecumene

Școala doctorală Ecumene funcționează prin colaborarea conducătorilor de doctorat de la Facultatea de Teologie Reformată și Facultatea de Teologie Romano-Catolică a UBB. În 1999 au început studiile doctorale în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică (conducător de doctorat prof. dr. Marton József), iar în 2001 în cadrul Facultății de Teologie Reformată, cu prof. dr. Molnár János. O dată cu reorganizarea studiilor doctorale la UBB, a început să funcționeze școala doctorală comună a Facultăților de Teologie Reformată și Teologie Romano-Catolică, începând cu anul universitar 2005-2006.

Școala doctorală „Religie, cultură, societate“

Școala doctorală „Religie, cultură, societate“ a fost înființată în anul 2018 în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică a Universității Babeș-Bolyai. Ea este cea mai nou-înființată școală doctorală în domeniul de doctorat Teologie, având în prezent patru conducători de doctorat.

II. METODELE UTILIZATE

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au cuprins următoarele:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor solicitate de comisie și puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - capela.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică;
 - secretariatul.
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Abrevieri folosite

BCU	Biblioteca Centrală Universitară	PPBSUA	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate
CSD	Consiliul școlii doctorale	REI	Raport de evaluare internă
DSUD	Domeniu de studii universitare de doctorat	SDE	Școala doctorală Ecumene
EI	Expert internațional (membru în comisia de evaluare)	SDRCS	Școala doctorală „Religie, cultură, societate“
IÎS	Instituție de învățământ superior	SDTIT	Școala doctorală de Teologie „Isidor Todoran“
IOSUD	Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat	UBB	Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj-Napoca



III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS

Domeniul A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) *regulamentul școlii doctorale;*

[[Anexa A.1.1.1-1 Regulamentul Școlii Doctorale TO](#), [Anexa A.1.1.2 Regulament SD Ecumene](#), [Anexa A.1.1.1.-1 Regulamentul Școlii Doctorale Religie cultura societate](#)]

b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*

Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director CSD este cuprinsă în [Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliilor școlilor doctorale](#) (art. 8-9). Metodologia alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD apare în [Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților](#) UBB (*passim*). Convocatoarele, PV de numărare a voturilor, deciziile de numire și validările Senatului sunt prezentate în Anexele 1.1.1.

c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

[Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat](#) în UBB se publică anual pe site-ul web. Finalizarea studiilor de doctorat este reglementată în regulamentele școlilor doctorale: [Regulamentul SDTIT](#), art. 35-43; [Regulamentul SDE](#), art. 48-60; [Regulamentul SDRCS](#), art. 10-18.

d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

UBB are o [Metodologie de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în alte state](#). De asemenea, o [Metodologie de recunoaștere a titlului de doctor obținut în străinătate](#).

e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*

Consiliile școlilor doctorale se întrunesc cel puțin o dată pe semestru, conform regulamentelor. Convocatoarele și procesele verbale sunt indicate în anexele A 1.1.2. [Procese verbale_Convocatoare_Orare](#)

f) *contractul de studii universitare de doctorat;*

Doctoranzii semnează un contract de școlarizare și un Plan individual de studii în care sunt detaliate drepturi și obligațiile studentului doctorand, disciplinele studiate în primul an, planificarea prezentărilor ([Anexa_1_3_44_1_contract_de_studii_2022](#) și [Anexa_1_3_44_4_Plan_individual_model](#))

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

- [SDTIT](#): art. 11-18
- [SDE](#): art. 4; în mod mai specific, [Metodologia elaborării și evaluării programului de pregătire doctorală bazat pe studii universitare avansate](#) (Anexă la Regulament)
- [SDRCS](#): [Metodologia elaborarii si evaluarii ...](#)

Recomandări: El: Menține recomandarea de la evaluarea precedentă care observa necesitatea actualizării regulamentelor școlilor doctorale conform Ordinului MEN Nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor. Anexa 32 (Teologie) a acestuia prevede obligația doctoranzilor de a avea „cel puțin trei publicații științifice în reviste indexate în bazele de date recunoscute în anexa nr. 32” a standardelor CNATDCU, precum și să fi participat „cu cel puțin două comunicări la manifestări științifice/școli de vară ale doctoranzilor (ca rezultate parțiale ale propriilor cercetări), iar acestea au fost publicate în volumele colective ale acestor manifestări”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentele școlilor doctorale de Teologie ale UBB cuprind, printre altele, criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:

- [SDTIT](#): art. 10; 22
- [SDE](#): art. 15
- [SDRCS](#): art. 27

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul PPBSUA:

- [SDTIT](#): art. 11-18
- [SDE](#): art. 6
- [SDRCS](#): art. 8-9

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor:

- [SDTIT](#): art. 10; 20 alin 4-5; 29
- [SDE](#): art. 67
- [SDRCS](#): art. 32, lit. y; art. 46

d) condițiile în care poate fi întrerupt programul de doctorat:

- [SDTIT](#): art. 13
- [SDE](#): art. 7
- [SDRCS](#): art. 19

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului:

- [SDTIT](#): art. 11; 30
- [SDE](#): art. 35; de asemenea, [Metodologia și standardele elaborării și evaluării tezei de doctorat](#) (cap. II.4; III, 3).
- [SDRCS](#): art. 16; [Metodologia elaborării și evaluării tezei de doctorat \(2021\)](#)

UBB are o [Strategie de prevenire a fraudei](#), care se aplică în toate școlile doctorale. Cursul de Etică și integritate academică este obligatoriu (v. mai jos), ceea ce contribuie, de asemenea, la prevenirea fraudelor.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare:

- [SDE](#): art. 44-45
- [SDRCS](#): [Metodologia programului individual de cercetare](#)

g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi:

- [SDE](#): art. 9
- [SDRCS](#): art. 20

Se constată că școlile doctorale au îndeplinit în mare parte recomandările evaluării precedente, care cereau completarea regulamentelor cu unele dintre prevederile necesare indicate mai sus. La SDTIT nu sunt precizate în regulamentul școlii doctorale obligațiile de frecvență ale doctoranzilor și nici prevederile privind accesul acestora la



resursele de cercetare (deși s-a dovedit că aceștia beneficiază de acest acces: v. mai jos, § A.2.1.1.).

Recomandări: Includerea în regulamentul SDTIT a unor precizări privind accesul doctoranzilor la resursele de cercetare și privind obligațiile de frecvență ale acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

UBB folosește sistemul [AcademicInfo](#) pentru gestiunea evidenței școlare pentru secretariate, studenți și profesori, pentru toate ciclurile de studii, inclusiv cel de doctorat. De asemenea, evidența studenților este integrată în [Registrul Educațional Integrat](#), respectiv Registrul Matricol Unic.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

UBB folosește serviciul de detectare a plagiatului iThenticate (furnizat de Turnitin), respectiv software-ul Turnitin, în conformitate cu [Procedura de analiză de similitudine a tezelor de doctorat](#). La nivelul școlilor doctorale, verificarea se face de către o persoană desemnată de către CSD. La dosar s-au depus dovezi de utilizare a acestor programe informatice. Din discuțiile cu comisia CEAC a reieșit că UBB a luat inițiativa verificării similitudinilor și în cazul tezelor susținute înainte de introducerea acestei proceduri, începând de la înființarea școlilor doctorale.

[anexa_1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate • anexa_1_2_16_2_program_analiza_de_similitudine_turnitin • Anexa_1.2.16-3_Procedura_de_analiză_de_similitudine_a_tezei_de_doctorat • Anexa_1.2.16-4_Desemnare_responsabil_similitudini].

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În momentul depunerii dosarului (februarie 2023) se derulează un proiect de consultanță pentru Institutul Ioan Lupaș (director: Pr. Ioan Chirilă), un grant de Parteneriat pentru transferul de tehnologii inovative și materiale avansate în domeniul artelor vizuale (Adrian-Alin Mihăilă, I. Chirilă, V. Stanciu, Șt. Iloaie), Proiectul PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0326, ROMIMAG (Corin Braga). Cu implicarea doctoranzilor se poate semnala proiectul de cercetare *Orthodox Romanian Diaspora. Mission, Challenges, Perspectives* (CMNS and Dumitru Stăniloae Centre, Paris) (2021-2023)
[Anexa A.1.3.1]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Doctoranzii DSUD Teologie înscriși în momentul evaluării au beneficiat de următoarele tipuri de burse:

- 15 burse Erasmus
- 3 burse Collegium Talentum
- 22 burse din partea Asociației Diatheke
- 3 burse de la *Aid to the Church in Central and Eastern Europe* (serviciu al Conferinței Episcopilor Catolici din SUA)
- 1 bursă Makovecz

Aceste 37 de burse au fost acordate unui procentaj de cca 25% din studenții doctoranzi înscriși în momentul evaluării.

[Anexa A 1.3.2 - Alte finanțări DRD • Lista drd burse Erasmus.pdf]

Recomandări: Păstrarea unei evidențe centralizate pe DSUD a beneficiarilor de burse din alte surse de finanțare decât cea guvernamentală. El: criteriile pentru obținerea de finanțări non-guvernamentale ar trebui să fie accesibile public.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.³ *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La precedenta evaluare, comisia a recomandat realizarea unor metodologii clare de alocare procentuală și gestionare a sumelor provenite din granturi și taxe, destinate formării profesionale a doctoranzilor, iar aceștia să fie informați la cursuri și întâlniri cu CD despre posibilitatea decontării cheltuielilor de formare profesională.

La dosar s-au depus Procedurile depunere documente pentru deplasări decontate din grantul doctoral [Anexa_12_Procedura_decont_doctoranzi.pdf], câteva copii ale unor dispoziții de decontare a cheltuielilor [Anexa_Decontări_fond_de_cercetare_grant_doctoral] și o situație a cheltuielilor legate de fondul de cercetare din DSUD Teologie [Anexa_13_Cheltuieli_doctoranzi_2021-2022.pdf], de unde rezultă că în anul următor precedentei evaluări, acestea au crescut de cca 7 ori.

[Anexă_Accesare_fonduri • Anexa_Decontări_fond_de_cercetare_grant_doctoral • Anexa_12_Procedura_decont, Anexa_13_Cheltuieli_doctoranzi_2022-2023 • Sinteza_cheltuieli.pdf]

Recomandări: Păstrarea unei evidențe a decontărilor cheltuielilor doctoranzilor în raport cu finanțarea guvernamentală și taxele obținute. El: Creșterea în continuare a sumelor cheltuite pentru decontarea acestor cheltuieli și o mai bună informare a doctoranzilor în privința acestei posibilități.

Indicatorul este îndeplinit.

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță critic A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Studentii doctoranzi din cadrul UBB au acces la [Biblioteca Centrală Universitară](#) (BCU) „Lucian Blaga” și la filialele acesteia. Aceasta, împreună cu întreaga rețea de biblioteci filiale deține peste 3.700.000 de volume, din care 500.000 de periodice [Anexa 1.2.2.], cu 107 abonamente curente timp de peste 5 ani consecutiv.

Prin intermediul BCU și al filialelor, doctoranzii au acces la bazele de date internaționale ProQuest și SpringerLink.

La SDTIT există un spațiu destinat doctoranzilor și cercetătorilor în care au la dispoziție calculatoare și imprimantă, biblioteca Facultății cu sală de lectură, un spațiu pentru Secretariatul Școlii Doctorale, săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice. [Anexa A 2.1.1. Lista Dotare materială].

Studentii SDE au acces la bibliotecile Facultăților de Teologie Reformată și Romano-Catolică, care dispun de un fond de carte și publicații periodice de specialitate ce acoperă zone de interes major în domeniul cercetării și documentării.

Servicii oferite: servire în sală, informații bibliografice curente și de profunzime, instruirea studenților în procesul de documentare, îndrumarea cititorilor, catalog.. Studentii doctoranzi au acces la biblioteca Facultății de Teologie Romano-Catolică (str. Iuliu Maniu 5) cu un fond de carte de circa 15.000 volume, 4 săli de lectură și la Biblioteca Centrului de Studii Biblice. [Anexa A 2.1.1. Lista Dotare materială]

Studentii SDRCS au acces la software-ul de cercetare biblică BibleWorks cu modulele adiționale și, pentru redactarea lucrărilor științifice, există deschidere la propunerile doctoranzilor pentru achiziționarea altor softuri care sunt considerate importante în procesul lor de cercetare. SDRCS pune la dispoziția studenților-doctoranzi, în Facultatea de Teologie Romano-Catolică, spațiile și dotarea materială necesare desfășurării activităților de cercetare: spațiile destinate studenților și cercetătorilor în care au la dispoziție calculatoare și imprimantă, biblioteca Facultății cu trei săli de lectură, un spațiu pentru Secretariatul Școlii Doctorale, săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice, precum și capela facultății. [Anexa A 2.1.1. Lista Dotare materială].

În cadrul UBB funcționează mai multe centre de cercetare legate de DSUD Teologie, cu membri în cele patru facultăți de teologie (inclusiv doctoranzi) și din alte universități românești și europene:

- [Centrul de studii ecumenice și interreligioase](#)
- [Centrul de studii nomocanonice](#)
- [Centrul de studii biblice](#)

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță critic A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul DSUD Teologie activează în prezent 24 de [conducători de doctorat](#) (SDTIT 14, SDE 6, SDRCS 4). Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Școlile doctorale au ținut seama de recomandarea făcută de comisie la evaluarea precedentă, iar statele de funcții sunt acum alcătuite cu norme și posturi în condițiile art. 287 (10) din Legea Educației Naționale.

[Anexa A 3.1.1-3_Fișă de îndeplinire a standardelor minimale • A 3.1.1.1-1_State de funcții]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Situația [conducătorilor de doctorat](#) în cadrul DSUD Teologie este următoarea:

Școala doctorală	Conducători de doctorat	Din care titulari UBB
Isidor Todoran	14	9
Ecumene	6	3
Religie, cultură, societate	4	3
Total	24	15

Din totalul de 24 conducători de doctorat, 15 sunt titulari în cadrul UBB (62,5 %). Procentul de minim 50% titulari este îndeplinit și separat de fiecare școală doctorală.

Ținând seama de recomandarea făcută la evaluarea precedentă, și anume reglementarea situației Prof. Dr. Kovács Gusztáv (pe atunci abilitat doar în filozofie), SDE a aprobat organizarea susținerii [abilitării sale și în teologie](#), care a avut loc pe data de 8 iunie 2022, primind atestatul de abilitare prin [O.M. 4215 / 16.05.2023](#).

[Anexa A.3.1.1.1- 1_State_de_funcții • Anexa A 2.1.2-4_CV conducători • PV 10.03.2022. abilitare Kovacs Gusztav.pdf].

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele din cadrul PPBSUA sunt acoperite de conducători de doctorat, profesori sau conferențieri. [A 3.1.1.1-1_State de funcții]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.*

Dintre cei 24 de conducătorii de doctorat în cadrul DSUD Teologie, un număr de 4 (adică 16 %) coordonează peste 8 doctoranzi aflați în timpul stagiului de 3 ani (sau

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

prelungire conform art. 39 alin. 3 din Codul studiilor de doctorat). Dintre aceștia, un singur conducător coordonează 13 doctoranzi, dintre care unul și-a prezentat teza în fața comisiei de îndrumare și urmează să o susțină public, astfel încât nu va mai fi depășit numărul de 12 nici în acest caz [Lista cu sustineri, exmatriculari.pdf].

Numărul mediu de doctoranzi pe conducător de doctorat este de 5. Diferența până la numărul total de 240 de doctoranzi în întregul domeniu este dată de cei aflați în perioadă de grație sau întreruperi (art. 40 și art. 39 alin. 4 din Cod), care nu fac obiectul acestui indicator.

Se remarcă o îmbunătățire simțitoare a acestui raport față de precedenta evaluare, în timpul căreia s-a constatat că 37 % dintre conducătorii de doctorat depășeau numărul maxim de 8, iar mai mulți dintre aceștia depășeau și pragul de 12 studenți. Școlile doctorale au ținut seama de recomandarea făcută la precedenta evaluare și au diminuat numărul de doctoranzi îndrumați de fiecare conducător de doctorat.

[Anexa_4_Teologie_studenti_conducatori]

Recomandări: Monitorizarea în continuare a numărului de doctoranzi coordonați, pentru evitarea supraaglomerării conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță critic A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din cele trei școli doctorale publică rezultatele cercetării în studii în reviste indexate WoS și în alte baze de date internaționale, respectiv în volume la edituri prestigioase în țară și din străinătate. [Anexa_A.3.2.1_Publicatii profesori]. De asemenea, o parte dintre aceștia au vizibilitate internațională în ultimii

5 ani prin calitatea de membri în diferite comitete științifice internaționale. [Anexa A.2.1.2-4 CV Conducători].

Fișele de verificare atestă îndeplinirea și chiar depășirea standardelor minimale. De asemenea, conducătorii de doctorat sunt membri în board-urile ale unor asociații profesionale internaționale și sunt constant invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate. [Anexa A.3.1.1-3 Fișe de îndeplinire a standardelor minimale • Anexa A.2.1.2-4 CV Conducători].

Școlile doctorale au ținut seama de recomandările evaluării precedente, conducătorii de doctorat întocmind cu mai multă precizie fișele de verificare a standardelor, iar numărul de publicații în reviste internaționale a crescut.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din cei 24 de conducători de doctorat, 17 (adică 70%) obțin cel puțin 25% din punctajul minimal CNATDCU pentru abilitare (mare parte dintre aceștia realizează chiar peste 100% din punctaj numai din această perioadă de 5 ani).

[Anexa A.3.1.1-4 Fișa de îndeplinire a standardelor minimale pe ultimii 5 ani].

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. Eficacitate educațională

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii*

doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii 5 ani, raportul dintre numărul absolvenților de masterat ai altor ÎFS care s-au înscris la concursul de admitere și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Teologie a fost, în medie, de 0,5, adică mult mai mare decât cel minim cerut.

[anexa_1_3_45_master_nonubb_per_locuri_bugetare_sd_domenii.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în UBB prevede „o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat“, precum și interviul „în cadrul căruia se analizează preocupările științifice [...] ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare [...] și tema propusă pentru teza de doctorat (art. 4 alin. 1). Un *curriculum vitae* și lista de publicații științifice ale candidatului se află printre documentele cerute la admitere (art. 2 alin. 4).

Recomandări: El: analizarea oportunității de a prezenta condițiile de admitere la cele trei școli doctorale după o structură similară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁵, nu depășește 30%.

Aceasta variază între 0 și 8.33%, iar media pe ultimii 5 ani este de 3,25%.

[anexa_1_3_46_rata_de_abandon_domenii_sd.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planurile de învățământ ale PPBSUA desfășurate în cele trei școli doctorale cuprinde între 4 și 8 discipline, printre care, obligatorii, „Metodologia și etica elaborării lucrărilor științifice” (SDTIT), „Metode generale de cercetare, metodică elaborării de lucrări științifice și etica cercetării” (SDE), „Metodologia cercetării, etica cercetării și integritatea academică” (SDRCS). Disciplinele incluse vizează transmiterea de cunoștințe la cel mai înalt nivel în domeniul Teologiei, precum și cunoștințe interdisciplinare și de graniță.

[A 3.1.1-2_Planuri de învățământ • Anexa B. 2.1.1-1 Fișele disciplinelor]

Recomandări: EI: includerea în plan a mai multor discipline care vizează dobândirea de aptitudini în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Tematicile referitoare la etica în cercetarea științifică sunt cuprinse în cadrul disciplinelor de Metodologie înscrise în planul de învățământ al PPBSUA (v. mai sus, B.2.1.1.).

[A 3.1.1-2_Planuri de învățământ • Anexa B. 2.1.1-1 Fișele disciplinelor]

Recomandări: Se menține în continuare recomandarea de la evaluarea precedentă (menționată la indicatorul A.3.1.3 și la cel de față), care cerea să se acorde o atenție sporită disciplinei Etică și integritate academică, astfel încât acestea să îi fie alocate minim 14 ore fizice, cf. [OM 3.131/2018](#), art. 2.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁶.

Fișele disciplinelor oferite în cadrul PPBSUA cuprind rezultatele învățării, cu diferite obiective vizate. [Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) prevede ca întreaga activitate a studenților doctoranzi să fie evaluată permanent de către conducătorii de doctorat și de către comisii de evaluatori (art. 69), implementarea de către CSD a unor proceduri de evidențiere a rezultatelor cercetării doctorale în scopul evaluării tezelor de doctorat și a avizării lor în vederea susținerii publice (art. 28 lit. i). Doctoranzii participă, după caz, la examenele aferente disciplinelor alese împreună cu conducătorul de doctorat, obținând calificative și credite ECTS (art. 40; 42).

Pe parcursul programului individual de cercetare științifică, doctoranzii prezintă periodic rapoarte de activitate, care sunt evaluate de conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare, primind calificative, după caz (art. 45).

Înainte de susținerea publică a tezei de doctorat, aceasta are nevoie de un referat de acceptare a tezei din partea conducătorului de doctorat, după care teza se prezintă mai întâi în fața comisiei de îndrumare, care trebuie să-și dea acordul pentru susținerea publică. Aceasta din urmă se desfășoară conform dispozițiilor legale și cuprinde obligatoriu dezbateră/apărarea tezei (art. 55; Anexa 2 a Regulamentului).

De asemenea, tezele de doctorat trebuie să respecte standarde specifice de calitate, elaborate de fiecare școală doctorală: [SDTIT](#), [SDE](#), [SDRCS](#).

Prin toate aceste prevederi, UBB se asigură că absolvenții școlilor doctorale dobâdesc cunoștințele, abilitățile și autonomia corespunzătoare nivelului 8 EQF.

[Anexa B.2.1.1_-1 Fișele disciplinelor]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe tot parcursul studiilor la nivel doctorat, studenții doctoranzi sunt asistați de o comisie de îndrumare, personalizată, în funcție de cerințele temei de cercetare, formată din alte 3 cadre didactice sau de cercetare UBB, care au titlul de doctor și cel puțin funcția de lector universitar sau CS III. Aceste comisii se regăsesc în Statele de

⁶ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

funcții ale fiecărei școli doctorale. La dosar s-au depus exemple de feedback oferite de membrii comisiilor de îndrumare studenților doctoranzi.

(Anexe A 3.1.1.1-1 State_de_functii • A 3.1.1.1.-3 Dovezi feedback)

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță critic B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

La precedenta evaluare s-a constatat că acest raport este de cca 7:1, criteriul nefiind îndeplinit. De aceea, comisia a recomandat „diversificarea comisiilor de îndrumare și aprobarea anuală a acestora iar, după caz, modificarea lor în funcție de evoluția cercetării”.

În perioada următoare, școlile doctorale de Teologie au depus eforturi pentru îmbunătățirea acestei situații, astfel că, pentru perioada 2020-2023, comisiile de îndrumare cuprind 82 de membri pentru 123 de doctoranzi în stagiul (raport 1,5:1), respectiv de 88 de membri pentru 214 doctoranzi aflați inclusiv în faze ulterioare (perioadă de grație ș.a.), raportul fiind în acest caz de 2,43:1.

[Anexa_9_Raport_doctoranzi_in_termen_comisii_de_indrumare • Anexa_10_Raport_total_doctoranzi_comisii_de_indrumare]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță critic B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din Tabelul centralizator al publicațiilor unui număr de 128 absolvenți rezultă că aceștia au avut cel puțin o contribuție relevantă, iar o parte importantă au chiar mai multe publicații, în volume colective editate în țară și în străinătate, precum și în reviste ale UBB și ale altor centre universitare, unele indexate WoS, ERIH+ sau în alte BDI. Dintre aceste publicații, comisia a selectat prin sondaj următoarele contribuții:

1. A. Siladi, „Ortodoxia lui Artabasdos: un calcul politic? (727-743)”, în N. Chifăr, D. Boicu, *Imperiu și sacerdoțiu. Dinamica raporturilor Biserică-Stat*, Iași 2017, 528-543;
2. E. I. Cășvean, I.-M. Morariu, „Bread as a Eucharistic and Martyrologic Motif in the first three centuries of the Christian Church”, in A. Sandu ș.a. (eds.), *New Approaches in Social and Humanistic Sciences*, Medimond Publishing Company / Editografica, Bologna 2016, pp. 95-100;
3. I.-M. Morariu, Iuliu-Marius, “Multidimensional Value of Education at Saint Basil and John Chrysostom”, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* EpSBS, XXVIII (MEPDEV 2nd edition 2016 - 2nd Central & Eastern European LUMEN International Conference - Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values, 17 - 19 November 2016) 445-453;
4. X. Jonica, „A papi hivatás veteményes kertje a ministráció”, in *Studia Theologica Transsylvaniensia* 2/2017, 135–143;
5. Gh. Șchiopu, „Job’s Behaviour Towards Disadvantaged People in Society (An exegetical study of the text of Job 31:16-23)”, *Sacra Scripta* 17/2 (2019) 149-164.

Toate cele 5 articole alese se remarcă prin contribuția lor însemnată sau prin tratarea unor subiecte mai rar întâlnite în bibliografia teologică de azi, din România.

[Anexa B.3.1.1 Publicații_doctori • Anexa B.3.1.1-1 Tabel centralizator publicatii doctori_2021 (1).xlsx]

Recomandări: Clarificarea cu doctoranzii a nedumeririi în cazul mai multora dintre aceștia, care consideră că nu pot folosi în teză articole deja publicate, fiindcă în acest caz teza n-ar mai fi cercetare originală (așa cum a reieșit din chestionarul aplicat și din discuțiile cu aceștia).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform evidențelor școlilor doctorale, numărul de prezentări ale doctoranzilor care au absolvit în ultimii 5 ani la manifestări internaționale este mai mare decât numărul acestora din urmă, indicatorul fiind așadar îndeplinit.

[Anexă B.3.1.1. Manifestări științifice doctori • Anexa B.3.1.2 Activitate_Managementul_cercetării]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform situației prezentate, fiecare referent în comisiile de doctorat ale unui anumit conducător a participat la maxim două susțineri într-un an.

Școlile doctorale au ținut seama de recomandările de la evaluarea precedentă, lărgind paleta referenților la susținerea tezelor de doctorat.

[Anexa_11_Referenti_per_conducator.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada de după ultima evaluare au fost susținute 19 teze de doctorat. Numărul maxim de teze alocate unui referent din altă ÎȘ în această perioadă este de 5, rezultând un raport de 0,26, care se încadrează în limita cerută.

[Anexa_11_Referenti_per_conducator.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. Managementul calității

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

[Centrul Qualitas](#) al UBB publică periodic rapoarte de evaluare internă, care sunt publicate pe site-ul internet. [Ultimul astfel de raport](#) vizează anul 2020 și cuprinde aspecte generale, valabile pe ansamblul UBB, fără a intra în amănunte legate de școlile doctorale. Deja la evaluarea precedentă s-a recomandat includerea evaluării programelor de doctorat în toate procesele de evaluare (predare, cadre didactice, evaluări colegiale etc.).

Ca anexă suplimentară s-au depus Rapoarte de evaluare privind asigurarea calității la SDE și la SDRCS din data de 14.4.2023 care urmăresc toate aspectele de mai sus și propune măsuri pentru îmbunătățirea calității.

[Raport de evaluare privind asigurarea calității la Școala Doctorală Ecumene.pdf • 2_Raport de evaluare privind asigurarea calității la SD_RCS.docx]

Recomandări: Realizarea de rapoarte de evaluare a calității la toate școlile doctorale ale domeniului (inclusiv SDTIT) și/sau includerea acestor evaluări în rapoartele de calitate efectuate pe ansamblul UBB.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Centrul Qualitas al UBB derulează periodic anchete privind satisfacția studenților de la toate cele trei cicluri de studii, care sunt publicate pe site-ul internet. Ultimul astfel de raport vizează anul 2019. Capitolul de concluzii și recomandări al acestui raport are în vedere și studiile de doctorat: ar fi de dorit adecvarea permanentă și revizuirea componentei teoretice la nevoile de pregătire ale doctoranzilor, includerea doctoranzilor în echipe de cercetare, încurajarea și susținerea participării la conferințe internaționale. Aceste aspecte vizează însă studiile doctorale pe ansamblul UBB.

La chestionarul aplicat doctoranzilor (v. mai jos, Anexa 2), peste 60% au răspuns că sunt foarte mulțumiți în general de experiența studiilor doctorala și de metodele de predare ale cadrelor didactice.

Recomandări: Publicarea la timp a acestor rapoarte (ultimul apărut fiind întocmit cu 4 ani în urmă). Particularizarea acestor studii și la domeniul de studii doctorale în Teologie și prevederea unor măsuri specifice adecvate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță critic C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

a) regulamentul școlii doctorale:

- SDTIT: http://scdoct.orth.ro/wp-content/uploads/2019/02/regulament_scoala_doctorala.pdf
- SDE: https://ecumene.rt.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Regulament_SD_Ecumene.pdf

- SDRCS: <https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/05/REGULAMENT-Scoli-Doctorae-Religie-cultura-societate.pdf>
- b) *regulamentul de admitere:*
- UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/Anexa-la-HS-nr.-34-privind-aprobarea-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2022.pdf>
- c) *contractul de studii doctorale:*
- UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/formulare/Contract.pdf>
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:*
- UBB: [Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#), art. 48-60; Anexa 2
 - SDTIT: [Regulamentul SDTIT](#), art. 35-43
 - SDE: [Regulamentul SDE](#), art. 48-60
 - SDRCS: [Regulamentul SDRCS](#), art. 10-18
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:*
- UBB: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/10/planuri_de_invatamant_2022_2023.pdf
 - SDTIT: http://sdoct.orth.ro/wp-content/uploads/2019/02/continut_program_studii.pdf
 - SDE: <https://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/plan-de-invatamant/>
 - SDRCS: <https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/oktatas/tantargyak-adatlapjai/> • https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/05/Orarend_Doktori-iskola_2022-2023-1.pdf
- f) *profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:*
- SDTIT: http://sdoct.orth.ro/?page_id=12
 - SDE: <https://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/cat/conducatori-de-doctorat/>
 - SDRCS: <https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/iskola/doktoratus-vezetok-iskola/>
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător):*
- SDTIT: (<http://sdoct.orth.ro/doctoranzi/>)
 - SDE: <https://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/doctoranzi/>
 - SDRCS: <https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/iskola/doktoranduszok/>
 - Informațiile sunt publicate pe site, dar responsabilul GDPR al UBB are obiecții, considerând că numele doctoranzilor n-ar trebui să fie publice.

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

- SDTIT: http://scdoct.orth.ro/wp-content/uploads/2019/02/standarde_elaborare_teze.pdf
- SDE: <http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#szabalyzat>
- SDRCS: https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Metodologie_teza-.pdf

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:

- UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>

Recomandări: Lămurirea problemei legale a publicării numelor doctoranzilor pe site. Aceasta este cerută de Ordinul MEN 3651 / 2021, Anexa 3, § C.2.1.1.). Dacă numele doctoranzilor sunt date personale, iar Ordinul MEN cere publicarea lor, ar trebui să se ceară acordul candidaților la admitere, ca în caz că sunt admiși, sunt de acord cu publicarea numelor lor în lista de doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Prin intermediul BCU „Lucian Blaga”, doctoranzii au acces la platforma EBSCO Discovery Services, la interogarea bibliotecii digitale prin platforma DSpace. De asemenea, BCU face parte din Anelis Plus, deținând abonamente la mai multe baze de date științifice la care au acces și doctoranzii.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Începând cu anul 2016, UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale iThenticate furnizat de Turnitin)

[Anexa_1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate • Anexa_1_2_16_2_program_analiza_de_similitudine_turnitin].



Orice student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Ținând seama de specificul cercetării teologice, accesul la laboratoare este echivalent cu accesul la bibliotecă, săli de lectură și baze de date academice, aspecte care au fost deja descrise mai sus.

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

UBB are încheiate acorduri Erasmus cu 14 universități europene, inclusiv pentru ciclul de studii doctorale. Conform documentelor prezentate, de la ultima evaluare, 29 de doctoranzi au efectuat stagii în străinătate sau alte forme de mobilitate: 25 de mobilități Erasmus, 32 de participări la conferințe internaționale și o participare la o școală de vară internațională.

[Strategia de internaționalizare a UBB 2021-2024](#) menționează, printre obiectivele strategice, creșterea numărului de studenți *outgoing* (studiu și practică).

[Anexa_Acorduri_Erasmus_BA-MA-PHD.xls • Burse internationale doctoranzi • Anexa C.3.1.1_Studenti doctoranzi Erasmus si SEE_min 3 luni).xlsx • Lista drd burse Erasmus.pdf • Anexa B.3.1 - Activitate științifică doctoranzi • Anexa_suplimentara_Anexa B 3.1. Activitate științifică drd.xlsx]

Recomandări: În măsura în care acest lucru ține de UBB, oferirea posibilităților de stagii și mobilități și în timpul vacanțelor școlare, pentru a înlesni participarea doctoranzilor care lucrează în învățământ. Pregătirea unor măsuri pentru depășirea pragului de 35% dintre doctoranzi care participă la stagii în străinătate și la alte forme de mobilitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

La evaluarea precedentă s-a recomandat realizarea unor doctorate în cotutelă care să permită conectarea mai robustă a cercetării din România la fluxul științific internațional. De asemenea, s-a recomandat cooptarea mai multor experți străini în procesul didactic și de cercetare. Se constată acum că în perioada evaluată există un acord de cotutelă internațională cu Istituto Universitario Sophia, Loppiano (Italia) pentru o doctorandă a SDTIT. Conform listei prezentate și a copiilor afișelor de prezentare, reiese că școlile doctorale au invitat numeroși profesori de la universități de prestigiu din Europa care au ținut conferințe și prelegeri pentru doctoranzi.

[AS_7_Contract_cotutela_Internationala.pdf • Anexele C.3.1.2_Lista experți invitați]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În școlile doctorale din DSUD Teologie se aplică [Strategia de internaționalizare a UBB 2021-2024](#), care „sprijinită invitarea cadrelor didactice la cursuri/seminarii în format online, mai ales la nivel de masterat și doctorat” (§ 5.a.ii.). Cu ajutorul [Centrului de Cooperări Internaționale](#), UBB a participat la diferite târguri educaționale internaționale împreună cu universități partenere din Belgia, Germania, Irlanda, Polonia sau în cadrul summit-ului EURIE Istanbul, pentru promovarea UBB și prezentarea ofertei educaționale unor potențiali studenți străini (cf., de ex., [Newsletter nr. 51](#), p. 3, al Centrului). [Sustinerile de doctorat la SDE](#) și [cele de la SDRCS](#) au cuprins și referenți din străinătate (Germania, Ungaria). La SDTIT sunt doi experți internaționali în comisiile de îndrumare.

[Anexa C.3.1.3_Strategia-de-internationalizare-a-UBB.pdf • Stat_de_functii_2022-2023.pdf]

Recomandări: —

Indicatorul este îndeplinit.

IV. ANALIZA SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● importante contribuții științifice ale cadrelor didactice, reflectate prin publicații în reviste de prestigiu, din țară și străinătate; ● publicații ale unor doctoranzi în reviste indexate WoS, ERIH+; ● participarea la proiecte de cercetare importante și actuale; ● cooptarea de profesori din străinătate; ● număr mare de conducători de doctorat, ceea ce permite diversificarea ariilor de specialitate, precum și cercetările interdisciplinare; ● colaborare ecumenică între școli doctorale de diferite confesiuni creștine în același DSUD, precum și în cadrul Școlii doctorale Ecumene; ● foarte bună colaborare între școlile doctorale și autoritățile bisericești; ● diferitele centre de cercetare, în activitatea cărora sunt implicați și unii doctoranzi; ● preocupare sporită față de respectarea normelor de etică și integritate academică. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● situația profesională și familială a numeroși doctoranzi, care le îngreunează mobilitățile internaționale și le întârzie activitatea de cercetare doctorală; ● proporție relativ sporită (cca 50%) de doctoranzi aflați în perioadă de grație sau amânarea susținerii, care progresează cu dificultate; ● accesarea relativ redusă a resurselor de cercetare și a posibilității de decontare a cheltuielilor din parte doctoranzilor, ținând seama posibilitățile existente; ● participare relativ redusă la stagii în străinătate și alte mobilități, față de potențialul ridicat de internaționalizare al UBB; ● preocupare uneori redusă pentru documentarea în scris a activităților desfășurate.
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● volum încă redus de lucrări teologice românești (față de alte țări cu tradiție creștină), ceea ce menține nevoia de studii și aprofundări, inclusiv prin doctorate; ● colaborarea dintre școlile doctorale din același DSUD inclusiv în alcătuirea comisiilor de îndrumare și a celor de susținere a tezelor; ● cererea în învățământul preuniversitar de profesori de religie cu doctorat în teologie; ● cerere de preoți cu doctorat în parohiile din orașe centre universitare; ● posibilitatea de a extinde și mai mult numărul de conducători de doctorat și a ariilor de specializare. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● scăderea în general a numărului de studenți din țară, ceea ce va duce și la scăderea numărului de doctoranzi; ● diminuarea constantă a nivelului de pregătire al absolvenților de liceu și a interesului față de studiu; ● număr redus de reviste românești indexate în BDI (la care doctoranzii ar avea acces mai lesne); ● neinclusiunea Teologiei printre prioritățile Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027.

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Menține recomandarea de la evaluarea precedentă care observa necesitatea actualizării regulamentelor școlilor doctorale conform Ordinului MEN Nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor. Anexa 32 (Teologie) a acestuia prevede obligația doctoranzilor de a avea „cel puțin trei publicații științifice în reviste indexate în bazele de date recunoscute în anexa nr. 32” a standardelor CNATDCU, precum și să fi participat „cu cel puțin două comunicări la manifestări științifice/școli de vară ale doctoranzilor (ca rezultate parțiale ale propriilor cercetări), iar acestea au fost publicate în volumele colective ale acestor manifestări”.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	Includerea în regulamentul SDTIT a unor precizări privind accesul doctoranzilor la resursele de cercetare și privind obligațiile de frecvență ale acestora.
3.	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	
6.	IP*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Păstrarea unei evidențe centralizate pe DSUD a beneficiarilor de burse din alte surse de finanțare decât cea guvernamentală. Criteriile pentru obținerea de finanțări non-guvernamentale ar trebui să fie accesibile public.
7.	IP*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Păstrarea unei evidențe a decontărilor cheltuielilor doctoranzilor în raport cu finanțarea guvernamentală și taxele obținute. Creșterea în continuare a sumelor cheltuite pentru decontarea acestor cheltuieli și o mai bună informare a doctoranzilor în privința acestei posibilități.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	
10.	IP*	A.3.1.2.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	

12.	IP*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Monitorizarea în continuare a numărului de doctoranzi coordonați, pentru evitarea supraaglomerării conducătorilor de doctorat.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	
14.	IP*	A.3.2.2.	Îndeplinit	
15.	IP*	B.1.1.1.	Îndeplinit	
16.	IP*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Analizarea oportunității de a prezenta condițiile de admitere la cele trei școli doctorale după o structură similară.
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	Includerea în plan a mai multor discipline care vizează dobândirea de aptitudini în cercetare.
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Acordarea unei atenții sporite disciplinei Etică și integritate academică, astfel încât aceștia să îi fie alocate minim 14 ore fizice, cf. OM 3.131/2018, art. 2.
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Clarificarea cu doctoranzii a nedumeririi în cazul mai multora dintre aceștia, care consideră că nu pot folosi în teză articole deja publicate, fiindcă în acest caz teza n-ar mai fi cercetare originală (așa cum a reieșit din chestionarul aplicat și din discuțiile cu aceștia).
24.	IP*	B.3.1.2.	Îndeplinit	
25.	IP*	B.3.2.1.	Îndeplinit	
26.	IP*	B.3.2.2.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Realizarea de rapoarte de evaluare a calității la toate școlile doctorale ale domeniului (inclusiv SDTIT) și/sau includerea acestor evaluări în rapoartele de calitate efectuate pe ansamblul UBB.
28.	IP*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Publicarea la timp a acestor rapoarte (ultimul apărut fiind întocmit cu 4 ani în urmă). Particularizarea acestor studii și la domeniul de studii doctorale în Teologie și prevederea unor măsuri specifice adecvate.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Lămurirea problemei legale a publicării numelor doctoranzilor pe site. Aceasta este cerută de Ordinul MEN 3651 / 2021, Anexa 3, § C.2.1.1.). Dacă numele doctoranzilor sunt date personale, iar Ordinul MEN cere

				publicarea lor, ar trebui să se ceară acordul candidaților la admitere, ca în caz că sunt admiși, sunt de acord cu publicarea numelor lor în lista de doctoranzi.
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3	Îndeplinit	
33.	IP*	C.3.1.1.	Îndeplinit	În măsura în care acest lucru ține de UBB, oferirea posibilităților de stagii și mobilități și în timpul vacanțelor școlare, pentru a înlesni participarea doctoranzilor care lucrează în învățământ. Pregătirea unor măsuri pentru depășirea pragului de 35% dintre doctoranzi care participă la stagii în străinătate și la alte forme de mobilitate.
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

UBB este una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior din țară, iar învățământul de nivel universitar din Cluj se leagă tocmai de studiile teologice, care își continuă tradiția și astăzi, cu particularitatea unică a celor patru facultăți de teologie, de confesiuni diferite, a căror colaborare ecumenică se reflectă în DSUD Teologie, cu trei școli doctorale.

Aceste școli doctorale beneficiază de structuri instituționale eficiente, care aplică legislația în domeniu, reflectată în regulamente proprii ce conțin prevederile necesare pentru buna funcționare a educației. Logistica este de excepție, atât în privința spațiilor, a bibliotecii, cât și în privința programelor informatice necesare administrației, dar și accesului la resurse științifice din domeniu. Granturile doctorale guvernamentale sunt suplimentate cu finanțări de la organizații internaționale și ONG-uri, mai ales bisericești.

Se remarcă în mod deosebit calitatea resursei umane, alcătuită din numeroși conducători de doctorat, ce acoperă o paletă largă de arii de specializare, cu vizibilitate internațională și realizări științifice remarcabile, ceea ce se reflectă și asupra pregătirii doctoranzilor, unii dintre aceștia publicând ei înșiși în reviste de prestigiu. Candidații la admitere sunt numeroși, provin nu numai din cadrul UBB, ci și din alte Universități, iar rata de abandon este redusă.

Respectarea eticii și integrității academice este o prioritate în școlile doctorale, ca și în ansamblul Universității, cursurile predate vizând și aceste aspecte. În general, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde disciplinele adecvate pentru îmbunătățirea competențelor în domeniul cercetării. Activitatea doctoranzilor este evaluată permanent până la susținerea tezei, astfel încât școlile doctorale să se asigure că aceștia dobândesc cunoștințele, abilitățile și autonomia corespunzătoare nivelului 8 EQF (doctorat).

Potențialul de internaționalizare al UBB este mult mai mare decât ceea ce s-a realizat efectiv în acest sens în cadrul școlilor doctorale și, de aceea, cu privire la acest aspect s-ar putea face mult mai multe. De asemenea, preocuparea pentru calitatea educației este evidentă, ținând seama de cele evidențiate mai sus, însă ar fi de dorit o mai bună documentare scrisă în acest sens, întocmită în mod regulat și publicată pe site-urile școlilor doctorale și ale UBB.

Așa cum au remarcat și reprezentanții școlilor doctorale, ar fi utilă analizarea situației numărului mare (cca 50%) dintre doctoranzii înscriși la studii și aflați în perioadă de grație sau de amânare a susținerii tezei. Ar putea fi vorba (lucru care ar trebui investigat) de o polarizare între o parte dintre studenți implicați serios în cercetare și o altă parte care progresează mai lent și se interesează mai puțin de posibilitățile pe care la au. De aceea, ar fi de dorit și verificarea modului în care ajunge informația la toți doctoranzii (posibilități de accesare a fondurilor, de participare la mobilități ș.a.).

De asemenea, atracția UBB pentru numeroși doctoranzi a dus, recent, la supraaglomerarea conducătorilor de doctorat, ceea ce a fost semnalat și la evaluarea precedentă. Ar fi utilă, în acest sens, monitorizarea în continuare a numărului de doctoranzi îndrumați de fiecare cadru didactic, pentru a se asigura că nu se depășesc cifrele maxime cerute de normele în vigoare și de standardele de calitate.



În general, comisia a apreciat foarte pozitiv activitatea școlilor doctorale de Teologie, lucru confirmat și de raportul expertului internațional, care consideră toți indicatorii de performanță ca fiind îndepliniți.

Data: 19 iunie 2023

Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl

Coordonator

VII. ANEXE

Anexa 1. Programul detaliat al vizitei de evaluare



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
 Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
 Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Teologie
 a Universității Babeș-Bolyai

*The program for the evaluation of the theological doctoral study domain
 at the Babeș-Bolyai University*

Perioada de derulare a evaluării / *The evaluation period: 17-19.05.2023*

Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
Miercuri / Wednesday, 17.05.2023			
11.00-11.30	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior <i>Panel evaluators' meeting with the members of the Ethics Commission</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Membrii Comisiei de Etică / Ethics Commission members	Clădirea Centrală, UBB, Mihail Kogălniceanu, nr. 1
12.00-13.00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD <i>Panel evaluators' meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai conducerii universității / Representatives of the University's management - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale / Representatives of the CSUD and of the Doctoral School - Persoana de contact / The contact person	Clădirea Centrală, UBB, Mihail Kogălniceanu, nr. 1



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
13:00-15:00	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Visiting the educational and research infrastructure</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives – conducerea facultăților	La sediile facultăților Facultatea de Teologie Romano-Catolică, str. Iuliu Maniu, nr. 5, Facultatea de Teologie Reformată, Str. Horea, nr. 7, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N.
15:00-16:00	Pauză de prânz		
16:00-17:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives – Directorii Școlilor Doctorale, echipa de scriere, conducerea facultății	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
17:00-18:00	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Visiting the educational and research infrastructure</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives – conducerea facultăților	La sediile facultăților Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N.
Joi / Thursday, 18.05.2023			
9:00-9:30	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>Panel evaluators' technical meeting</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, etaj 1



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
9:30-10:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
10:00-11:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / Doctoral coordinators – Conducătorii de la toate Școlile Doctorale	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
11:00-12:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat <i>Panel evaluators' meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat / Doctoral graduates having earned the title of Doctor	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
12:00-13:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu studenți doctoranzi aferent domeniului evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the doctoral students corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Studenți doctoranzi / Doctoral students	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
13:00-14:00	Pauză de prânz / Lunch break		
14:00-15:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului evaluat <i>Panel evaluators' meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i>	- Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai angajatorilor / Employers' representatives	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1

Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
16:00-17:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Panel evaluators' meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives – CEAC pe facultăți	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
17:00-18:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă. <i>Carrying out the specific activities of the panel evaluators and making entries in the draft of the external evaluation report.</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
Vineri / Friday, 19.05.2023			
09:00-10:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives - Directorii	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
10:00-11:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat <i>Panel evaluators' meeting with Doctoral Schools Council (CSD) members</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Membrii CSD / CSD's members – Membrii CSD	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
11:00-12:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii responsabili centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Directorii centrelor / laboratoarelor de	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1

Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
	evaluat <i>Panel evaluators' meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	cercetare / Directors of research centers/laboratories	
12:00-13:00	Pauză de prânz / Lunch break		
13:00-16:00	Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</i> Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS' panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1
16:00-17:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	Sala 106, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Str. Ep. Nicolae Ivan, F.N., etaj 1



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
	concluziilor procesului de evaluare <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i>	- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	<i>etaj 1</i>

* Toate activitățile incluse în structura programului vizitei comisiei de evaluare sunt obligatorii, însă ordinea și durata alocată acestora sunt stabilite de către comisie în funcție de specificul evaluării. / * All activities included in the structure of the panel evaluators visit program are mandatory, but the order and duration allocated to them are established by the commission according to the specifics of the evaluation.

Conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl

Prof. univ. dr. Daniel David

Coordonator al comisiei de experți evaluatori ARACIS

Rector al Universității Babeș-Bolyai

Anexa 2. Rezumatul răspunsurilor studenților la chestionar

În timpul vizitei, studentul evaluator, Andrei-Cristian Pătrașcu, a aplicat un chestionar doctoranzilor. Au răspuns 41 dintre aceștia (cca. 33 %). Sinteza răspunsurilor poate fi consultată accesând link-ul de mai jos:

https://docs.google.com/forms/d/15L1X2cW-zAbl_XXar5-F_fXaMvKzcYi-hYXyLkav4l4/viewanalytics

Răspunsurile la chestionar au fost integrate în raport, acolo unde a fost cazul.

Anexa 3. Documente scanate

În timpul vizitei au fost depuse următoarele documente, care au fost încărcate pe cloud-ul ARACIS:

- 2_Raport de evaluare privind asigurarea calității la SD_RCS.docx
- A 1.1.2. Procese verbale_Convocatoare_Orare
- A 3.1.1.1.-3 Dovezi feedback
- A 3.1.1.1-1_State de funcții
- A 3.1.1-2_Planuri de învățământ • Anexa B. 2.1.1-1 Fișele disciplinelor
- Anexa 1_3_44_4_Plan_individual_model
- Anexa A 1.3.2 - Alte finanțări DRD
- Anexa A 2.1.1. Lista Dotare materială
- Anexa A 2.1.2-4_CV conducători
- Anexa A 3.1.1-3_Fișă de îndeplinire a standardelor minimale
- Anexa A.1.3.1
- Anexa A.2.1.2-4 CV Conducători
- Anexa A.3.1.1-4 Fisa de îndeplinire a standardelor minimale pe ultimii 5 ani
- Anexa B.3.1 - Activitate științifică doctoranzi
- Anexa B.3.1.1 Publicații doctori
- Anexa B.3.1.1-1 Tabel centralizator publicatii doctori_2021 (1).xlsx
- Anexa B.3.1.2 Activitate_Managementul_cercetării
- Anexa C.3.1.1_Studenti doctoranzi Erasmus si SEE_min 3 luni).xlsx
- Anexa_1.2.16-3_Procedura_de_analiză_de_similitudine_a_tezei_de_doctorat
- Anexa_1.2.16-4_Desemnare_responsabil_similitudini
- anexa_1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate
- anexa_1_2_16_2_program_analiza_de_similitudine_turnitin
- anexa_1_3_45_master_nonubb_per_locuri_bugetare_sd_domenii.pdf
- anexa_1_3_46_rata_de_abandon_domenii_sd.pdf
- Anexa_A.3.2.1_Publicatii profesori
- Anexa_Acorduri_Erasmus_BA-MA-PHD.xls
- Anexa_Decontări_fond_de_cercetare_grant_doctoral
- Anexa_suplimentara_Anexa B 3.1. Activitate științifică drd.xlsx
- Anexă B.3.1.1. Manifestări științifice doctori
- Anexele C.3.1.2_Lista experți invitați
- AS_7_Contract_cotutela_Internationala.pdf
- Burse internationale doctoranzi
- Lista drd burse Erasmus.pdf
- PV 10.03.2022. abilitare Kovacs Gusztav.pdf
- Raport de evaluare privind asigurarea calității la Școala Doctorală Ecumene.pdf
- Sinteza_cheltuieli.pdf