



Anexa 3

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
DIN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE,
IOSUD UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Recomandări
- VI. Concluzii
- VII. Anexe

I. Introducere

Raportul de evaluare externă s-a elaborat în urma evaluării domeniului studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII din cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE, IOSUD Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Vizita a avut loc în perioada 11-13.12.2023. Evaluarea DSUD Științe ale Comunicării s-a realizat ca urmare a acreditării conditionate obținute la ultima evaluare.

Echipa de evaluare a avut următoarea componență:

1	<i>Coordonator</i> Prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu
	<i>Expert</i> Prof. univ. dr. Claudiu Coman	Universitatea "Transilvania" din Brașov
2.	<i>Expert internațional</i> Professor Spătaru Tatina	Universitatea de Stat din Moldova
3	<i>Student doctorand</i> Bularca Cristina Maria	Universitatea din Craiova



Studiile de nivel doctorale în Științe ale Comunicării în cadrul UAIC au debutat în anul 2009. Documentul care atestă înființarea domeniului de doctorat este OM 5200/21.09.2009 (anexă suplimentară A00_OMinfiintare).

La data vizitei, domeniul de doctorat Științe ale Comunicării funcționează în cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIAL-POLITICE, alături de alte trei domenii (Filosofie, Științe Politice, Sociologie). Numărul conducătorilor de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice este 24 (din care 4 în domeniul Științe ale Comunicării). Conform anexelor suplimentare depuse adițional *Raportului de autoevaluare* numărul de studenți în cadrul domeniului Științe ale Comunicării este de 9.

Actele normative care stau la baza raportului de evaluare externă sunt Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completărilor ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare, Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020 privind stabilirea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare* etc.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au fost:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării și anexele acestuia disponibile în cloud ARACIS;
- Analiza documentelor suplimentare (clarificatoare) raportului transmise de IOSUD în format electronic (documente transmise de responsabilul de domeniu înainte de data vizitei pe parcursul vizitei și pe parcursul elaborării raportului comisiei – documente ce se regăsesc în cloud ARACIS în dosarul Anexa suplimentare);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic (<https://www.uaic.ro/biroul-doctorate/>; <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala>; <https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/>; <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>);
- Vizita la sediul instituției din perioada de 11.12.2023-13.12.2023, în decursul căreia s-au purtat discuții cu: rectorul UAIC (prof. dr. Tudorel Toader), prorectorul responsabil cu studii doctorale, digitalizare, filialele și extensiunile UAIC (conf. dr. Florin Brînză), prorectorul responsabil cu managementul calității, strategia și dezvoltarea instituțională (lect. univ. dr. Sorin Mocanu), directorul CSUD (prof. dr. Nicu Gavriluță), directorul școlii doctorale (prof. dr. Nicolae Râmbu), decanul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice (prof. dr. Conțiu Tiberiu Șoitu), responsabilul de domeniul de doctorat Științe ale Comunicării (prof. dr. Ilie Farte) și s-au vizionat săli de curs; laboratoare; birouri cadre didactice și doctoranzi; biblioteca instituției; centre de cercetare; săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții cu studenți doctoranzi (9 studenți participanți) din domeniul Științe ale Comunicării (11.12.2023, ora 15:30 – doctoranzi);



- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai absolvenților (5 absolvenți) din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (12.12.2023 ora 12:00);
- Întâlnire/discuții cu angajatori ai absolvenților (4 angajatori) din IOSUD, inclusiv din domeniul de studii Științe ale Comunicării (12.12.2023, ora 15:00);
- Întâlnire/discuții cu coordonatorul domeniului Științe ale Comunicării, prof. dr. Ilie Fârte (11.12.2023, ora 10:00; 12.12.2023, ora 9:00);
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării (12.12.2023, ora 16:30)
- Întâlnire/discuții cu directorii/ persoanele responsabile de centrele de cercetare/laboratoare din domeniul Științe ale Comunicării (prof. Conțiu Tiberiu Șoitu care a suplinit-o pe prof. Doina Balahur, directoarea Centre for Gender Equality in Science; Prof. dr. Romeo Asiminei, responsabil de Grupul de cercetare în sociologie și asistență; Prof. dr. Daniela Șoitu, responsabil Institutul Virtual de Cercetare UAIC; Prof. dr. Virgil Stoica) (12.12.2023, ora 10:00);
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: reprezentanții conducerii UAIC (11.12.2023, ora 9:00) și ai CSUD (11.12.2023, ora 9:30), directorul CSD (11.12.2023, ora 11:30), membrii CSD (11.12.2023, ora 12:00) Comisia de Etică (12.12.2023, ora 11:00), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității (11.12.202. ora 14.30) – vezi programul vizitei pentru detalii;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

(a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;



(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];

(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Toate documentele menționate la punctele a-h există și sunt disponibile pe situl UAIC și pe site-ul Școlii Doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>). Toate linkurile sunt indicate în Raportul de autoevaluare între paginile 25-32.

Puncte tari:

- Existența tuturor documentelor pe siturile UAIC

Puncte slabe:

- Nu au fost identificate

Recomandări:

- Publicarea pe pagina de internet a facultății a hotărârilor și deciziilor luate în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice se realizează cu sincope
- Publicarea pe pagina de internet a facultății datele de contact ale studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice
- Unificarea paginilor de internet cu informații referitoare la studiile universitare de doctorat în UAIC, în acest moment existând cel puțin 4 surse care se suprapun parțial (<https://www.uaic.ro/biroul-doctorate/>; <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala>; <https://www.uaic.ro/organizare/> consiliul-studiilor-de-doctorat/; <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Criteriile, procedurile și standarde prevăzute în legislație de regăsesc în Regulamentul IOSUD. (vezi https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf; https://www.fssp.uaic.ro/images/diverse/Regulamentul_institu%C5%A3ional_studiile_doctorale_2022-2023.pdf și Raport autoevaluare pp.25-26)

Indicatorul este îndeplinit



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

***Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Studenții au acces la platformă de intranet (<https://simsweb.uaic.ro/eSIMS>), prin intermediul căreia se poate urmări parcursul academic. Documentele accesibile în platformă sunt specificate și în Raportul de autoevaluare la p.33.

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Plagiatul este combătut atât prin Codul de etică al UAIC (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/06/Codul-de-Etica-UAIC_23.05.2019.pdf), cât și prin *Ghidul de redactare a tezei de doctorat*, anexă la *Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice* sau cursurile efectuate în cadrul programului doctoral. În UAIC există acces la softuri anti plagiat (Turnitin). Coordonatorii de doctorat au conturi pe platforma Turnitin prin intermediul cărora pot verifica produsele științifice ale doctoranzilor. Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit că softul este utilizat. Tezele nu pot fi depuse la CNATDCU fără verificarea procentelor de similitudine.

Puncte tari:

- Există soft anti-plagiat și se utilizează

Puncte slabe:

- Studenții nu au acces direct ci mediat (prin coordonatori) la verificarea propriilor lucrări

Recomandări:

- Completarea art. 16 (drepturile studenților-doctoranzi) din *Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice* cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau lucrări științifice.

Indicatorul este îndeplinit



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

În perioada specificată există 2 proiecte POCU în care au fost implicați 3 doctoranzi din domeniul Științele Comunicării. Lista granturilor și numele coordonatorilor și doctoranzilor implicați se găsește în anexa suplimentară, Anexa A.1.3.1.

Puncte slabe:

- Dintre granturile existente nici unul nu este de cercetare propriu zisă
- Nici unul dintre in coordonatorii de doctorat din domeniu nu a coordonat un grant de cercetare în ultimii ani

Recomandări:

- dezvoltarea de colaborări strategice cu alte organizații pentru implementarea de proiecte de cercetare finanțate prin granturi
- implicarea unui număr mai mare de studenți în granturi

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

În anexa suplimentară A.1.3.2 sunt nominalizați doi doctoranzi care au beneficiat de cate un stagiu de cercetare-documentare în străinătate de minimum 6 luni în 2018 respectiv 2020 și un număr de două burse UAIC acordare doctoranzilor existenți (în 2021 respectiv 2023).

Recomandări:

- Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea altor surse de finanțare decât cea guvernamentală și crearea unor mecanisme de acordare de finanțare adițională din aceste surse doctoranzilor, pe baze competitive
- Implementarea unor mecanisme de sprijin financiar pentru studenții-doctoranzi proveniți din medii defavorizate

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Studenților li se oferă posibilitatea de a participa la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare. În urma analizei dosarului de autoevaluare (vezi p. 36) și discuțiilor cu responsabilul de domeniu s-a reușit identificarea unui număr de 3 doctoranzi în domeniul Științele Comunicării (vezi anexa suplimentară A.1.3.3) care au beneficiat de finanțare pentru a participa la stagii de formare (în Italia, Franța, Portugalia). Una dintre finanțări a fost de tip Erasmus. Considerăm că există preocupare pentru asigurarea cheltuielilor de formare ale doctoranzilor însă insuficientă deocamdată. Deși au fost solicitate, nu au putut fi puse la dispoziția comisiei documente care să releve clar ponderea finanțărilor oferite doctoranzilor din domeniul Științele Comunicării în din ultimii cinci ani.

Puncte tari:

- Există preocupare și sume alocate (nespecificate însă) pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor.

Puncte slabe:

- Nu exista documente care să ateste îndeplinirea pragului minim

Recomandări:

- Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului
- Elaborarea și implementarea unui mecanism pentru acordarea și decontarea în condiții clare și transparente sumele anuale alocate pentru formarea profesională a studenților-doctoranzi.
- Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Științele ale Comunicării

Indicatorul este parțial îndeplinit

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*



Infrastructura de cercetare (spații, dotări) permite realizarea activităților aferente nivelului de doctorat (constatări vizită bază materială). Domeniul Științe ale Comunicării dispune de diferite softuri specializate utilizate pentru activitățile didactice și de cercetare: pachete software de proiectare asistată de calculator, pachete software pentru analiză statistică.

Recomandări:

- crearea unui Centru de cercetare media digitală

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului, la momentul evaluării activează 4 coordonatori de doctorat (dl. Prof. Constantin Sălăvăștru, dl. Prof. Ilie Fârte, d-na CSII dr. Mihaela Mocanu, d-na Conf. dr. Monica Pătruț (vezi anexe suplimentare: A001_HS_Mocanu, A001_HS_Patrut, A001_OM_Farte; A001_OM_Patrut; A001_OM_Salavastru). Pentru 3 din din coordonatori Fișa de îndeplinire a standardelor CNATDCU este anexată la dosar sau se găsește în anexele suplimentare. Din cei 4 coordonatori, 3 coordonatori îndeplinesc standardele minimale (au fișa de îndeplinire la dosarul depus la ARACIS – Fârte, Patrut – sau în anexele suplimentare – Mocanu – și dețin ordine de abilitare obținute în ultimii 3 ani – Fârte, Pătruț, Mocanu). Prin urmare, cel puțin 75% din totalul coordonatorilor îndeplinesc standardele CNATDCU.

Puncte tari:

- Resursa umană alcătuită din cercetători maturi, cu experiență extinsă, cu viziune teoretică de ansamblu și înțelegere multidisciplinară a domeniului, cu capacitate indubitabilă de a coordona și forma specialiști cu doctorat în științele comunicării.

Recomandări:

- Dezvoltarea resursei umane prin atragerea de noi coordonatori de doctorat dintre titularii UAIC.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Dintre coordonatorii de doctorat afiliați în UAIC în cadrul domeniului Științe ale Comunicării 2 sunt titulari ai UAIC (Prof. Ilie Fârte, CSII dr. Mihaela Mocanu), 1 este pensionat (Prof. Constantin Sălăvăstru) iar 1 este asociat (Conf. dr. Monica Pătruț). Prin urmare 50% din coordonatorii de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării sunt titulari ai UAIC. Vezi anexa suplimentară A.3.1.2

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire a domeniului Științe ale Comunicării sunt predate de profesori care au calitatea de conducător de doctorat / abilitați. Cursurile la care participă studenții din domeniul științe ale comunicării sunt: Etica și integritate academică; Metodica elaborării unei lucrări științifice; Paradigme ale cunoașterii și comunicării. Planul de învățământ este disponibil la: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/PLAN_SD_2020-2021.pdf. Titularii disciplinelor și fisele disciplinelor sunt disponibile la: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%. În domeniul Sociologie nici un conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi.*

În anul universitar curent numărul total de doctoranzi înmatriculați în domeniul Științe ale comunicării este 9. Nici un coordonator nu depășește 6 doctoranzi coordonați. Vezi Anexa suplimentară A.3.1.4.



Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Acest standard s-a evaluat prin analiza fișei de evaluare a criteriilor CNATDCU a coordonatorilor de doctorat, a paginilor web ale conducătorilor de doctorat, a anexelor puse la dispoziție și a profilurilor Google Scholar.

***Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat prezintă realizări semnificative. Activitatea științifică este vizibilă la nivel internațional (vezi CV-uri existente la dosar, Anexa suplimentară A.3.2.1 și paginile web ale coordonatorilor de unde reiese numărul de citări, index H – Google Scholar, Scopus, WOS – , participări conferințe internaționale etc.). Toți conducătorii de doctorat prezintă mai mult de 5 publicații cu relevanță pentru domeniul Științe ale Comunicării (a se vedea CV-urile disponibile și pe situl UAIC - <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/domenii-si-specializari/stiinte-ale-comunicarii> și fișele de îndeplinire a criteriilor CNATDCU). Conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională – vezi anexa suplimentară A.3.2.1.

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*



Conform documentelor suplimentare disponibile coordonatorii de doctorat au mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU obținute în ultimii cinci ani. (vezi Anexa suplimentară A 3.2.2)

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Conform anexei suplimentare *Anexa B.1.1.1* în ultimii ani (2016/2017 – 2023/2024) la concursul de admitere la doctorat în domeniul Științe ale Comunicării s-au prezentat 20 de candidați.

Numărul și diversitatea candidaților care s-au prezentat la doctorat poate asigura la minimum sustenabilitatea programului de doctorat.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 (sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2)

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs este de 2/11 (0.18) - vezi anexa suplimentară Anexa B.1.1.1.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Puncte slabe:

- Numărul de candidați este egal cu numărul de locuri la buget

Recomandări:

- Atragerea unui număr mai mare de candidați
- Atragerea unui număr mai mare de candidați care sunt absolvenți ai programelor de master ale altor universități

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.



Indicatorul B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

1 doctorand dintre cei 11 doctoranzi admiși în ultimii cinci ani a fost exmatriculat. Rata de renunțare medie este de 9%. (Conform anexa suplimentară B.1.1.1 și B.1.2.1)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării este adecvat pentru a îmbunătăți competențele teoretice și de cercetare ale doctoranzilor. Standardul a fost evaluat prin analiza documentelor din raportul de evaluare internă, a documentelor disponibile pe site-ul Școlii doctorale De Filosofie și Științe Social-Politice și a altor documente puse la dispoziție în timpul vizitei.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Studenții doctoranzi din domeniul Științe ale Comunicării participă la trei module de pregătire: Metodica elaborării unei lucrări științifice; Paradigme ale cunoașterii și comunicării și Etica și Integritate academică (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>). În cadrul modulului Paradigme ale cunoașterii și comunicării studenții pot urma cursuri care conțin teme din aria metodologiei cercetării.

Recomandări:

- Creșterea accentului pus pe discipline/teme specific domeniului și introducerea unei discipline de sine stătătoare dedicată metodologiei prelucrării, analizei și interpretării și a unor module referitoare la aplicarea metodelor digitale în studiile media

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.*

Doctoranzii în domeniul Științe ale Comunicării trebuie să urmeze disciplina Etică și integritate academică. Programa analitică este disponibilă pe situl Școlii Doctorale: [https://www.fssp.uaic.ro/images/fise/12 SD Carmen Cozma SD FD Etica si integritate a cademica.pdf](https://www.fssp.uaic.ro/images/fise/12_SD_Carmen_Cozma_SD_FD_Etica_si_integritate_a_cademica.pdf)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

Există mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire, aferent domeniului, vizează „rezultatele învățării”, (vezi Regulamentul Școlii Doctorale - cap VI și VI de exemplu; vezi și Raport autoevaluare pp.46-47) . Fișele disciplinelor nu sunt însă suficient de clare și de detaliate în ceea ce privește cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească (vezi: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>).

Puncte slabe:

- Nu există o alocare clară a orelor din fișele disciplinelor pe teme
- FD nu conțin toate informațiile în ceea ce privește cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
- Competențele nu sunt puse explicit în corespondență cu rezultatele învățării.

Recomandări:

- Mai multă rigurozitate în elaborarea documentelor aferente programului de pregătire
- În cadrul fișelor disciplinelor să fie precizate într-un mod comprehensiv și concis cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească în urma parcurgerii disciplinelor

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.*



Există comisii de îndrumare (vezi Raport autevaluare p. 48 și Anexa suplimentară B.2.1.4). Din discuțiile purtate cu doctoranzii și absolvenții a reieșit că sistemul de îndrumare este funcțional.

Puncte tari:

- relațiile de colaborare foarte bune cu coordonatorii și membrii comisiilor de îndrumare, invocate de doctoranzi

Puncte slabe:

- diversitatea membrilor din comisiile de îndrumare este extrem de redusă
- cea mai mare parte a membrilor comisiilor de îndrumare este alcătuită din profesori din cadrul UAIC ceea ce conduce la o participare a coordonatorilor în extrem de multe comisii

Recomandări:

- cooptarea în comisiile de îndrumare a unor cercetători/profesori din alte instituții din țară și străinătate

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În total, în cadrul domeniului, în anul universitar 2023-2024, au calitate de membri în comisii de îndrumare un număr de 7 persoane (vezi anexa suplimentară Anexa B.2.1.4).

În ceea ce privește situația doctoranzilor, conform anexei suplimentare, la momentul evaluării sunt înmatriculați 9 doctoranzi - Anexa B.2.1.4.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este respectat (sub 3:1).

Puncte slabe:

- majoritatea covârșitoare a membrilor comisiilor de îndrumare sunt din cadrul UAIC, oferind un caracter puternic endogen formării doctoranzilor

Recomandări:

- diversificarea membrilor comisiilor de îndrumare și includerea unor experți internaționali

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora



Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea doctoranzilor este valorificată doctoranzi prin prezentări, postere la conferințe științifice sau publicații (pp. 49-50 din Raport autoevaluare; Anexa suplimentară B.3.1.1)

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.*

S-au analizat 5 articole dintre cele pentru care există linkuri puse la dispoziție de UAIC in Anexa suplimentară B.3.1.1. Articolele parcurse pot fi evaluate la pragul 3 pe o scala de la 1 la 5.

Puncte tari:

- există preocupare pentru promovarea cercetării doctoranzilor prin publicații (vezi anexa suplimentară B.3.1.3)

Recomandări:

- stimulare mai puternică a doctoranzilor aflați în stagiul pentru a participa la conferințe și a publica
- urmărirea diversificării revistelor în care sunt publicate lucrările doctoranzilor

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Conform Anexei suplimentare B.3.1.2. ani în ultimii 5 ani au susținut doctoratul 4 studenți care au avut un număr de 19 prezentări la conferințe naționale și internaționale. Raportul este 4.75.

Indicatorul este îndeplinit



Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Conform datelor prezentate Raportul de autoevaluare numărul de referenți științifici externi este semnificativ în raport cu numărul de teze susținute în ultimii 5 ani.

***Indicatorul B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Conform anexei suplimentare B.3.2.2 numărul numărul de teze de doctorat alocate fiecărui referent ce provine din alte instituții de învățământ superior, decât IOSUD UAIC, nu depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. În anul 2022-2023, unui singur referent extern, de la UVT, are alocate 2 teze, în restul anilor nici un referent extern nu are alocată mai mult de o singură teză.

Puncte slabe:

- nu s-a reușit identificarea nici unui referent din străinătate în comisiile de susținere (vezi și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze>)

Recomandări:

- recomandăm includerea în comisiile de susținere a unor experți străini

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform Anexelor suplimentare B.3.1.1 și B.3.1.2 în ultimii 5 ani au fost susținute 4 teze.

Indicatorul nu se poate analiza.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității



Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Există cadrul instituțional (există regulamente, strategii, structuri organizaționale - comisii CEAC) și la nivel de Facultate. Se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>), precum și politici de asigurare internă a calității (vezi de exemplu Regulamentul SD: https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/regulament_doctorat_2019_2020-SD-FII.pdf; hotărârile CSD: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Hotarari_CSD-aug2017-aug2020.zip; rapoartele de Scolii Doctorale: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_FSSP_2017.pdf; https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_FSSP_2018.pdf; https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_Filosofie_2019.pdf; documentele utilizate în procesul administrativ: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>; mecanisme de evaluare a cadrelor didactice: vezi Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social Politice, art.13)

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

- (a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată și evaluată o dată la 5 ani (vezi Regulamentului Școlii Doctorale, art.13.: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf
- (b) Infrastructura de cercetare și logistica necesară desfășurării activității corespund standardelor. (verificare la data vizitei – 11.12.2023)
- (c) Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale fac obiectul Regulamentului Școlii Doctorale: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf
- (d) Activitatea științifică și programul de pregătire al doctoranzilor sunt monitorizate constant conform documentelor interne și discuțiilor avute cu studenții doctoranzi și absolvenții (vezi Regulament Școala Doctorală capitolul VI și VII: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf; rapoartele CSD: https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/regulament_doctorat_2019_2020-SD-FII.pdf; hotărârile CSD: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Hotarari_CSD-aug2017-



aug2020.zip; rapoartele de Scolii Doctorale:
https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_FSSP_2017.pdf;
https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_FSSP_2018.pdf;
https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_Filosofie_2019.pdf;
mecanisme de evaluare a cadrelor didactice (vezi anexa suplimentară C.1.1.2);
(vezi și Raport autoevaluare p.52-53:).

Puncte tari:

- există structuri și mecanisme de monitorizare și evaluare a calității

Puncte slabe:

- Rapoartele CSD nu sunt actualizate pe site din anul 2019

Recomandări:

- Stimularea atitudinii reflexive a comisiilor de evaluare și monitorizare a calității
- Orientare mai puternică spre stakeholderi
- Aducerea la zi a documentelor de pe site

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

(e) Pe parcursul studiilor doctorale sunt folosite mecanisme adecvate pentru obținerea feedback-ului din partea studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii serviciilor academice și administrative oferite acestora. Programul de pregătire universitară avansată este evaluat prin Chestionarul de evaluare aplicat în întreaga universitate. Acesta garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Sunt evaluate: calitatea conținutului cursurilor și seminarelor, calitatea prezentării cursului sau seminarului, organizarea activității didactice, relația profesor-student, evaluarea/examinarea. Totodată, sunt solicitate sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice. De asemenea, activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative din cadrul Școlii doctorale sunt evaluate pe baza Chestionarului de apreciere a calității studiilor doctorale, elaborat împreună cu reprezentanții studenților doctoranzi din Consiliul Școlii Doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/organization/consiliul-scolii-doctorale>), chestionar prin care sunt evaluate următoarele elemente: desfășurarea concursului de admitere, accesul la informații, colaborarea cu personalul administrativ, colaborarea cu conducătorul de doctorat, activitatea de îndrumare, procesul de monitorizare și de evaluare a activității doctoranzilor, calitatea resurselor și a condițiilor de cercetare oferite de instituție. Rezultatele celor două chestionare sunt sintetizate de către reprezentanții doctoranzilor în Consiliul Școlii Doctorale și sunt puse la dispoziția conducerii instituției. Rezultatele pot



fi consultate, la cerere, de titularii cursurilor și de conducătorii de doctorat. Rezultatele stau la baza politicilor, strategiilor și măsurilor de îmbunătățire a serviciilor academice și administrative (conf. Raportului de evaluare internă, p. 54, anexa suplimentară C.1.1.2, și discuțiilor purtate cu colectivul Școlii doctorale pe parcursul vizitei).

Puncte tari:

- Asumare la nivel strategic a reglementărilor și documentelor de evaluare.
- Existența unui plan de măsuri actual construit pe baza rezultatelor evaluărilor

Recomandări:

- Elaborarea unui raport în urma implementării mecanismelor de identificare a nevoilor și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat. Raportul va conține recomandări cu termene de implementare pentru îmbunătățirea deficiențelor constatate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Analiza acestui criteriu s-a efectuat atât în baza vizitei cât și în baza studierii documentelor de pe situl IOSUD și din dosar.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

S-au consultat paginile web ale Școlii Doctorale:
<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala>.

Indicatorul C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) contractul de studii doctorale; (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; (e) conținutul programelor de studii; (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.



În versiunea din limba română există și sunt accesibile:

- a) regulamentul Școlii Doctorale (https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf)
- b) regulamentul de admitere (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/02/Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-admiterii-in-ciclul-de-studii-universitare-de-doctorat-pentru-anul-univ.2023-2024-6.pdf>)
- c) contracte de studii doctorale: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/A_2_contract_2020.docx; https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Act_additional_standarde_minimale_domeniul_Sociologie.docx; http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/A-2_3-contract-gratie.pdf; http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/A-2_1-act-aditional-intrerupere.pdf; http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/A-2_2-act-aditional-prelungire.pdf ,
- d) un pachet de documente care împreună stabilesc cadrul de reglementări ce vizează finalizarea a studiilor (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze> și <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>)
- e) conținutul programei de studiu (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>)
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/domenii-si-specializari/stiinte-ale-comunicarii>)
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) - <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/doctoranzi> (neactualizată după anul 2020)
- h) o listă cu teme pentru domeniul Sociologie (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/domenii-si-specializari/stiinte-ale-comunicarii>) și un ghid de redactare a tezei pe întreaga școală doctorală (https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/acreditari/Ghid_de_redactare_a_tezei_de_doctorat_2021_.pdf)
- i) există linkuri către tezele de doctorat care urmează a fi susținute, cu toate informațiile necesare <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze>

În ceea ce privește versiunea engleză (sau alte limbi) a sitului informațiile sunt mai degrabă sumare.

Puncte tari:

- toate informațiile de interes sunt disponibile în limba română

Puncte slabe:

- versiunea în limbi străine a sitului este subdezvoltată (mai ales în ceea ce privește regulamentele, ghidurile)
- mare parte din informații (doctoranzi, rapoarte CSD nu sunt actualizate după anul 2020)



Recomandări:

- Dezvoltarea versiunii în limbi străine a sitului
- Actualizarea informațiilor de pe site

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza acestui standard s-a efectuat atât în baza vizitei cât și în baza studierii documentelor de pe situl IOSUD și din dosar. Accesul la resursele necesare derulării studiilor este asigurat.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Există acces la platforma cu baze de date relevante pentru domeniul Științe ale Comunicării (<http://www.bcu-iasi.ro/>; <http://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice>): Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc. Through „Mihai Eminescu” University Library from Iași, they have access to other representative databases such as: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc. Discuțiile cu studenții confirmă această realitate.

Puncte tari:

- există acces foarte bun la literatură de specialitate

Recomandări:

- Programul de doctorat are nevoie de mai multe resurse, alocate doctoranzilor, mai ales pentru efectuarea de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Coordonatorii au accesul la sistemul de verificare a plagiatului Turnitin. Conform discuțiilor purtate, studenții accesează (prin intermediul coordonatorilor) prea puțin sau deloc acest sistem pe parcursul studiilor. Tezele sunt verificate înainte de susținere.

Puncte tari:

- există acces la soft de specialitate la cerere

Puncte slabe:



- din discuțiile avute cu studenții doctoranzi a reieșit sistemul de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor este folosit prea puțin sau deloc pe durata programului doctoral

Recomandări:

- Deschiderea accesului la softurile specifice către studenți, pe baza adreselor/conturilor instituționale.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Doctoranzii au acces la laboratoare și centre de cercetare (reiese din discuțiile avute în întâlnirea studenții și din vizita în instituție). Din discuțiile cu studenții și absolvenții a reieșit că se simte nevoia implicării mai puternice în proiecte de cercetare și nevoia de sprijin financiar pentru derularea cercetărilor.

Puncte slabe:

- doctoranzii simt nevoia de a lucra în echipe în jurul unor arii de cercetare comune

Recomandări:

- Stimularea muncii în echipe de cercetare care să includă mai mulți doctoranzi care abordează din unghiuri diferite aceeași problemă
- Programul de doctorat are nevoie de mai multe resurse, mai ales pentru efectuarea de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

***Indicatorul C.3.1.1.** Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*



La nivel facultății de Filosofie și Științe Social Politice există acorduri instituționale ERASMUS cu universități din 16 țări. (<https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/38892-2/#e8d9c7ff1e3d67851>).

În ultimii 5 ani 3 studenți doctoranzi (30% raportat la numărul de studenți înmatriculați la data vizitei) au efectuat stagii de pregătire în străinătate și 4 studenți doctoranzi (45% raportat la numărul de studenți înmatriculați la data vizitei) au participat la conferințe în străinătate. (vezi Anexa suplimentară A.1.3.3 și B.3.1.2)

Puncte slabe:

- Număr scăzut de mobilități și participări la evenimente internaționale în străinătate ale doctoranzilor

Recomandări:

- Se recomandă încheierea mai mult acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, pentru a oferi oportunitatea unui număr mai mare de studenți de a participa la astfel stagii de pregătire în altă țară, precum și oportunitatea de a participa la diverse conferințe internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Nu s-au identificat doctorate în cotutelă internațională. Există însă experți invitați care au susținut prelegeri pentru doctoranzi (o lista cu 21 de invitați ai Școlii Doctorale în anul universitar 2019-2020 a fost consultată cu ocazia vizitei)

Puncte slabe:

- Nu s-au identificat doctorate în cotutela internațională

Recomandări:

- fructificarea oportunităților oferite de parteneriatele existente cu universități/institute din străinătate pentru a organiza doctorate în cotutelă internațională
- se recomandă adoptarea unor măsuri care să vizeze oferirea de sprijin, inclusiv financiar, pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, sau pentru a invita experți internaționali în domeniu pentru a susține prelegeri studenților doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada 2016-2020, s-a încheiat un parteneriat cu Universitățile 8 Mai 1945 Guelma (Algeria). Pe baza acestui acord, doi doctoranzi de la această universitate algeriană (Younes Zieita și Ilyes Berkane) au efectuat câte două stagii de cercetare în cadrul Departamentului de Științe ale Comunicării și Relații Publice pentru a-și definitiva teza de doctorat. Rezultatele parțiale ale acestor cercetări au fost publicate în revistele coordonate în cadrul Departamentului (Argumentum, respectiv Analele de Științe ale Comunicării). Aceste activități de colaborare au avut ca obiectiv și atragerea de studenți doctoranzi din Algeria și alte țări nord-africane.

Puncte slabe:

- nu sunt incluși experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Recomandări:

- diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat
- desfășurarea unor acțiuni care să aibă în vedere internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Aceste acțiuni ar trebui să faciliteze colaborarea cu potențialii studenți internaționali (organizarea de târguri educaționale, îmbunătățirea comunicării pe platformele online și prezentarea mai multor informații în limba engleză), dar ar trebui să vizeze și colaborarea cu experți internaționali și integrarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">● Existența tuturor documentelor pe siturile UAIC● Există soft anti-plagiat și se utilizează● Există preocupare și sume alocate (nespecificate însă) pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor.● Resursa umană alcătuită din cercetători maturi, cu experiență extinsă, cu viziune teoretică de ansamblu și înțelegere	<ul style="list-style-type: none">● Publicarea pe pagina de internet a facultății a hotărârilor și deciziilor luate în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice se realizează cu sincope● Publicarea pe pagina de internet a facultății datele de contact ale studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice

<p>multidisciplinară a domeniului, cu capacitate indubitabilă de a coordona și în forma specialiști cu doctorat în științele comunicării.</p> <ul style="list-style-type: none"> • relațiile de colaborare foarte bune cu coordonatorii și membrii comisiilor de îndrumare, invocate de doctoranzi • există preocupare pentru promovarea cercetării doctoranzilor prin publicații • Asumare la nivel strategic a reglementărilor și documentelor de evaluare. • Existența unui plan de măsuri actual construit pe baza rezultatelor evaluărilor • Toate informațiile de interes pentru candidați/doctoranzi sunt disponibile pe site în limba română • Există acces foarte bun la literatură de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Unificarea paginilor de internet cu informații referitoare la studiile universitare de doctorat în UAIC, în acest moment existând cel puțin 4 surse care se suprapun parțial (https://www.uaic.ro/biroul-doctorate/; https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala; https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/; https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/) • Studenții nu au acces direct ci mediat (prin coordonatori) la verificarea propriilor lucrări • Dintre granturile existente nici unul nu este de cercetare propriu zisă • Nici unul dintre în coordonatorii de doctorat din domeniu nu a coordonat un grant de cercetare în ultimii ani • Nu există documente care să ateste îndeplinirea pragului minim de cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se alocați pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor • Numărul de candidați atrași este relativ scăzut, fiind egal cu numărul de locuri la buget • Nu există o alocare clară a orelor din fișele disciplinelor pe teme • FD nu conțin toate informațiile în ceea ce privește cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească. • Competențele nu sunt puse explicit în corespondență cu rezultatele învățării. • Diversitatea membrilor din comisiile de îndrumare este extrem de redusă • Cea mai mare parte a membrilor comisiilor de îndrumare este alcătuită din profesori din cadrul UAIC ceea ce conduce la o participare a coordonatorilor în extrem de multe comisii • Nu s-a reușit identificarea nici unui referent din străinătate în comisiile de îndrumare sau susținere a tezelor de doctorat • Nu s-au identificat doctorate în cotutela /cotutelă internațională • Rapoartele CSD nu sunt actualizate pe site din anul 2019
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Versiunea în limbi străine a sitului este subdezvoltată (mai ales în ceea ce privește regulamentele, ghidurile) • Mare parte din informații (doctoranzi, rapoarte CSD nu sunt actualizate după anul 2020) • Din discuțiile avute cu studenții doctoranzi a reieșit sistemul de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor este folosit prea puțin sau deloc pe durata programului doctoral • Doctoranzii simt nevoia de a lucra în echipe în jurul unor arii de cercetare comune <p>Număr scăzut de mobilități și participări la evenimente internaționale în străinătate ale doctoranzilor</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de competiții de granturi UEFISCDI permite accesare de finanțări pe teme de științe ale comunicării în baza cărora să se urmărească și stimularea muncii în echipe de cercetare care să includă mai mulți doctoranzi care abordează din unghiuri diferite aceeași problemă socială • Dezvoltarea de colaborări strategice cu alte organizații pentru implementarea de proiecte de cercetare finanțate prin granturi • Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea altor surse de finanțare decât cea guvernamentală și crearea unor mecanisme de acordare de finanțare adițională din aceste surse doctoranzilor, pe baze competitive • Fructificarea parteneriatelor internaționale existente și cooptarea în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor a unor cercetători/profesori din alte instituții din țară și străinătate • Organizarea mai multor conferințe și ateliere pentru a demonstra importanța domeniului (inclusiv angajatorilor, factorilor de decizie etc.) • Creșterea mobilității academice internaționale a conducătorilor de doctorat și a studenților poate oferi mai bune competențe și abilități 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul în scădere la nivel național al candidaților la doctorat • Număr la limită al coordonatorilor de doctorat titulari în UAIC • Concurența altor școli doctorale în domeniul Științe ale Comunicării

V. Recomandări

Nr. Crt	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		<i>Indicatorul A.1.1.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Publicarea pe pagina de internet a facultății a hotărârilor și deciziilor luate în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice se realizează cu sincope • Publicarea pe pagina de internet a facultății datele de contact ale studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice • Unificarea paginilor de internet cu informații referitoare la studiile universitare de doctorat in UAIC, în acest moment existând cel puțin 4 surse care se suprapun parțial (https://www.uaic.ro/biroul-doctorate/; https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/; https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/; https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/)
2		<i>Indicatorul A.1.1.2.</i>	îndeplinit	
3		<i>Indicatorul A.1.2.1.</i>	îndeplinit	
4		<i>Indicatorul A.1.2.2.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea art. 16 (drepturile studenților-doctoranzi) din Regulamentul Școlii Doctorale de

				Filosofie și Științe Social-Politice cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau lucrări științifice.
5		<i>Indicatorul A.1.3.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea de colaborări strategice cu alte organizații pentru implementarea de proiecte de cercetare finanțate prin granturi • implicarea unui număr mai mare de studenți în granturi
6	*	<i>Indicatorul *A.1.3.2.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea altor surse de finanțare decât cea guvernamentală și crearea unor mecanisme de acordare de finanțare adițională din aceste surse doctoranzilor, pe baze competitive • Implementarea unor mecanisme de sprijin financiar pentru studenții-doctoranzi proveniți din medii defavorizate
7	*	<i>Indicatorul *A.1.3.3</i>	parțial îndeplinit	<p>Nu exista documente care să ateste îndeplinirea pragului minim prevăzut de indicator, prin urmare recomandăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului • Elaborarea și implementarea unui mecanism pentru acordarea și decontarea în condiții clare și transparente sumele anuale alocate pentru formarea profesională a studenților-doctoranzi. • Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Științe ale Comunicării
8	IPC	<i>Indicatorul A.2.1.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui Centru de cercetare media digitală
9	IPC	<i>Indicatorul A.3.1.1</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea resursei umane prin atragerea de noi coordonatori de doctorat dintre titularii UAIC.

10	IPC	<i>Indicatorul A.3.1.2.</i>	îndeplinit	
11		<i>Indicatorul A.3.1.3.</i>	îndeplinit	
12	*	<i>Indicatorul *A.3.1.4.</i>	îndeplinit	
13	IPC	<i>Indicatorul A.3.2.1.</i>	îndeplinit	
14	*	<i>Indicatorul *A.3.2.2.</i>	îndeplinit	
15	*	<i>Indicatorul *B.1.1.1.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea unui număr mai mare de candidați • Atragerea unui număr mai mare de candidați care sunt absolvenți ai programelor de master ale altor universități
16	*	<i>Indicatorul *B.1.2.1.</i>	îndeplinit	
17		<i>Indicatorul B.1.2.2.</i>	îndeplinit	
18		<i>Indicatorul B.2.1.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea accentului pus pe discipline/teme specific domeniului și introducerea unei discipline de sine stătătoare dedicată metodologiei prelucrării, analizei și interpretării datelor și a unor module referitoare la aplicarea metodelor digitale în studiile media
19		<i>Indicatorul B.2.1.2.</i>	îndeplinit	
20		<i>Indicatorul B.2.1.3.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Mai multă rigurozitate în elaborarea documentelor aferente programului de pregătire • În cadrul fișelor disciplinelor să fie precizate într-un mod comprehensiv și concis cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească în urma parcurgerii disciplinelor
21		<i>Indicatorul B.2.1.4.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • cooptarea în comisiile de îndrumare a unor cercetători/profesori din alte instituții din țară și străinătate

22	IPC	<i>Indicatorul B.2.1.5.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> diversificarea membrilor comisiilor de îndrumare și includerea unor experți internaționali
23	IPC	<i>Indicatorul B.3.1.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> stimulare mai puternică a doctoranzilor aflați în stagiul pentru a participa la conferințe și a publica urmărirea diversificării revistelor în care sunt publicate lucrările doctoranzilor
24	*	<i>Indicatorul *B.3.1.2.</i>	îndeplinit	
25	*	<i>Indicatorul *B.3.2.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> includerea în comisiile de susținere a unor experți străini
26	*	<i>Indicatorul *B.3.2.2.</i>	nu se poate analiza	
27		<i>Indicatorul C.1.1.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea atitudinii reflexive a comisiilor de evaluare și monitorizare a calității Orientare mai puternică spre stakeholderi
28	*	<i>Indicatorul *C.1.1.2.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui raport în urma implementării mecanismelor de identificare a nevoilor și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat. Raportul va conține recomandări cu termene de implementare pentru îmbunătățirea deficiențelor constatate.
29	IPC	<i>Indicatorul C.2.1.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea versiunii în limbi străine a sitului Actualizarea informațiilor de pe site
30		<i>Indicatorul C.2.2.1.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Programul de doctorat are nevoie de mai multe resurse alocate doctoranzilor, mai ales pentru efectuarea de cercetare.
31		<i>Indicatorul C.2.2.2.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Deschiderea accesului la softurile specifice către studenți, pe baza adreselor/conturilor instituționale.
32		<i>Indicatorul C.2.2.3.</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea muncii în echipe de cercetare care să includă mai mulți doctoranzi care abordează din unghiuri diferite aceeași problemă

				<ul style="list-style-type: none"> • Programul de doctorat are nevoie de mai multe resurse, mai ales pentru efectuarea de cercetare
33	*	<i>Indicatorul *C.3.1.1</i>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă încheierea mai multor acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, pentru a oferi oportunitatea unui număr mai mare de studenți de a participa la astfel stagii de pregătire în altă țară, precum și oportunitatea de a participa la diverse conferințe internaționale.
34		<i>Indicatorul C.3.1.2.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • fructificarea oportunităților oferite de parteneriatele existente cu universități/institute din străinătate pentru a organiza doctorate în cotutelă internațională • se recomandă adoptarea unor măsuri care să vizeze oferirea de sprijin, inclusiv financiar, pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, sau pentru a invita experți internaționali în domeniu pentru a susține prelegeri studenților doctoranzi.
35		<i>Indicatorul C.3.1.3.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat • desfășurarea unor acțiuni care să aibă în vedere internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Aceste acțiuni ar trebui să faciliteze colaborarea cu potențialii studenți internaționali (organizarea de târguri educaționale, îmbunătățirea comunicării pe platformele online și prezentarea mai multor informații în limba engleză), dar ar trebui să vizeze și colaborarea cu experți internaționali și integrarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

VI. Concluzii

Raportul de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII, IOSUD UAIC, a fost elaborat atât în cadrul vizitei de evaluare din perioada 11 – 13 decembrie 2023, cât și în urma analizei documentelor accesibile în platforma ARACIS, a discuțiilor purtate pe parcursul vizitei cu reprezentanții domeniului, a clarificărilor comunicate de UAIC și reprezentanții domeniului ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII, a discuțiilor membrilor comisiei de evaluare și a propriilor constatări din informațiile publice disponibile pe site-urile UAIC.

Componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea: 1. Coordonator prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; 2. Expert român: Prof. dr. Claudiu Coman, Universitatea Transilvania din Brașov; 3. Expert internațional Prof. Dr. Tatiana Spătaru, Universitatea de Stat din Moldova; studenta Cristina Maria Bularca, Universitatea din Craiova.

Programul vizitei a respectat structura programului vizitei la nivel de IOSUD:

- Întâlnire/discuții cu studenți doctoranzi (9 studenți participanți) din domeniul Științe ale Comunicării (11.12.2023, ora 15:30 – doctoranzi);
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai absolvenților (5 absolvenți) din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (12.12.2023 ora 12:00);
- Întâlnire/discuții cu angajatori ai absolvenților (4 angajatori) din IOSUD, inclusiv din domeniul de studii Științe ale Comunicării (12.12.2023, ora 15:00);
- Întâlnire/discuții cu coordonatorul domeniului Științe ale Comunicării, prof. dr. Ilie Fârte (11.12.2023, ora 10:00; 12.12.2023, ora 9:00);
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării (12.12.2023, ora 16:30)
- Întâlnire/discuții cu directorii/ persoanele responsabile de centrele de cercetare/laboratoare din domeniul Științe ale Comunicării (prof. Conțiu Tiberiu Șoitu care a suplinit-o pe prof. Doina Balahur, directoarea Centre for Gender Equality in Science; Prof. dr. Romeo Asiminei, responsabil de Grupul de cercetare în sociologie și asistență; Prof. dr. Daniela Șoitu, responsabil Institutul Virtual de Cercetare UAIC; Prof. dr. Virgil Stoica) (12.12.2023, ora 10:00);
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: reprezentanții conducerii UAIC (11.12.2023, ora 9:00) și ai CSUD (11.12.2023, ora 9:30), directorul CSD (11.12.2023, ora 11:30), membrii CSD (11.12.2023, ora 12:00) Comisia de Etică (12.12.2023, ora 11:00), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității (11.12.202. ora 14.30) – vezi programul vizitei pentru detalii;

Din cei 35 de indicatori 1 indicator (Indicatorul *B.3.2.2.) nu a putut fi analizat. Echipa de evaluatori a stabilit de comun acord că 5 (cinci) indicatori de performanță pot fi evaluați ca parțial îndepliniți. Dintre aceștia 2 indicatori sunt indicatori marcați cu * (IP*).

În cele ce urmează prezentăm sinteza indicatorilor parțial îndepliniți/neîndepliniți în raport cu

evaluările efectuate de echipă:

<i>Nr.Crt.</i>	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	Nu a putut fi analizat	TOTAL
1.	IP	13	3	0	1	17
2.	IP cu *	9	2	0	0	11
3.	IPC	7	0	0	0	7
TOTAL		20	5	0	1	35

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	*	<i>Indicatorul *A.1.3.3</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului Elaborarea și implementarea unui mecanism pentru acordarea și decontarea în condiții clare și transparente sumele anuale alocate pentru formarea profesională a studenților-doctoranzi. Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Științe ale Comunicării
	*	<i>Indicatorul *B.1.1.1.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Atragerea unui număr mai mare de candidați Atragerea unui număr mai mare de candidați care sunt absolvenți ai programelor de master ale altor universități
		<i>Indicatorul B.2.1.3.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Mai multă rigurozitate în elaborarea documentelor aferente programului de pregătire În cadrul fișelor disciplinelor să fie precizate într-un mod comprehensiv și concis cunoștințele și abilitățile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească în urma parcurgerii disciplinelor
		<i>Indicatorul C.3.1.2.</i>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> fructificarea oportunităților oferite de parteneriatele existente cu universități/institute din străinătate

				<p>pentru a organiza doctorate în cotelă internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> • se recomandă adoptarea unor măsuri care să vizeze oferirea de sprijin, inclusiv financiar, pentru organizarea unor doctorate în cotelă internațională, sau pentru a invita experți internaționali în domeniu pentru a susține prelegeri studenților doctoranzi.
		<p><i>Indicatorul C.3.1.3.</i></p>	<p>parțial îndeplinit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat • desfășurarea unor acțiuni care să aibă în vedere internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Aceste acțiuni ar trebui să faciliteze colaborarea cu potențialii studenți internaționali (organizarea de târguri educaționale, îmbunătățirea comunicării pe platformele online și prezentarea mai multor informații în limba engleză), dar ar trebui să vizeze și colaborarea cu experți internaționali și integrarea acestora în cadrul comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

Recomandări cu caracter general ale expertului străin:

- preluarea experienței organizării săptămânii internaționalizării (profesori străini invitați, grupuri internaționale de lucru, schimb de experiență, întâlniri cu studenții-doctoranzi, prelegeri publice etc);
- organizarea instruirilor pentru conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi în vederea dezvoltării capacității de aplicare la proiecte, cele mai dificile sunt HORIZONT;
- actualizarea listei revistelor în care urmează să publice doctoranzii;
- informarea periodică/directă a conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi despre posibilitățile oferite de UAIC privind instruirile și posibilitățile de mobilitate academică;
- introducerea unui curs pentru studenții doctoranzi GESTIONAREA



TIMPULUI ȘI ELIMINAREA STRESULUI;

- introducerea unui curs pentru studenții doctoranzi Aplicarea metodelor digitale în studiile media
- funcționarea și actualizarea informației pe site-ului ȘD la nivel de facultate crearea unui Centru de cercetare digital media
- elaborarea materialului video cum pot fi aplicate metodele de cercetare digitală a conținutului media/instrumente digitale de analiză a datelor/analiza media digitală/vizualizarea grafică a datelor etc.
- elaborarea tutورياتelor video în baza fișelor disciplinelor
- extinderea domeniului de specializare a școlii doctorale — doar analiza discursului este insuficient
- dezvoltarea analizelor comparative regionale și internaționale
- stabilirea parteneriatelor strategice cu școlile de comunicare/jurnalism din cadrul univ. europene, se crează impresia că sistemul de învățământ superior în România este foarte închis

Colaborarea între experți a fost foarte bună, constructivă. Discuțiile și colaborarea cu expertul străin au fost foarte bune, foarte eficiente. Relația cu membrul student a fost bună.

Decizia finală:

Programul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII îndeplinește majoritatea covârșitoare a standardelor de calitate, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare că situațiile relevate de analizele indicatorilor prezentați în tabelul de mai sus sunt conjuncturale (vezi discuțiile aferente fiecărui indicator din capitolul 3 al acestui raport), având în vedere Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, apreciem că decizia potrivită este de **MENTINEREA ACREDITARII.**

VII. Anexe

În cloud ARACIS s-au anexat:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.

- Acordul instituției

- ANEXE SUPLIMENTARE:

A00_OMinfiintare; A001_HS_Mocanu; A001_HS_Patrut; A001_OM_Farte; A001_OM_Patrut; A001_OM_Salavastru; A.1.3.1; A.1.3.2; A.1.3.3; A 3.1.2; A.3.1.4; A.3.2.2; B.1.1.1; B.1.2.1; B.2.1.4; B.3.1.1; B.3.1.2; B.3.2.2; F_Mihaela-Mocanu; Anexe indicator C.1.1.2