

**Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat
ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII,
în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice
(Filosofie, Sociologie, Științe ale Comunicării, Științe Politice) a
Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă. În baza acordului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași cu privire la realizarea vizitei de evaluare externă periodică a calității domeniului de studii universitare de doctorat *Științe ale comunicării*, în perioada 11-13 decembrie 2023, și a aprobării componenței echipei de evaluatori de către Consiliul ARACIS, am fost invitată să mă alătur în calitate de expert străin.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a solicitat o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității, care a realizat evaluarea anterioară, în termen de maximum un an. Noul proces de evaluare s-a concentrat cu prioritate pe analiza indicatorilor de performanță parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul evaluării anterioare și presupune reluarea tuturor etapelor de evaluare în vederea identificării indicatorilor de progres. În ședința Consiliului ARACIS din data de 25.11.2021 s-au analizat rezultatele evaluărilor periodice pentru instituția organizatoare de studii universitare de doctorat din Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și pentru domeniile de studii universitare de doctorat aferente. S-au aprobat rezultatele evaluării externe periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat din Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, astfel încât în cadrul Școlii doctorale de Filosofie și Științe Social Politice, domeniul de doctorat *Științe ale comunicării* a obținut calificativul *acreditare condiționată*.

Noua evaluare s-a derulat cu prezența fizică la sediul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, în perioada 11-13 decembrie 2023. În calitate de expert-evaluator străin am fost responsabilă pe colectarea de date, informații și dovezi privind posibilitatea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat la domeniul *Științe ale comunicării*, Școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, pentru a face o declarație despre calitatea acestuia și posibilitatea acordării calificativului *menținerea acreditării*. Scopul final al respectivei etape de acreditare este de a permite agenției să sprijine IOSUD în procesul de îmbunătățire a calității activităților didactice și de cercetare/inovare desfășurate în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat, dar și să urmărească măsura în care recomandările formulate în cadrul procesului de evaluare externă periodică sunt implementate de instituția evaluată, respectiv de a verifica remedierea aspectelor corespunzătoare indicatorilor parțial îndepliniți sau neîndepliniți, după caz, la evaluarea inițială.

Evaluarea externă este efectuată în baza a patru operațiuni distincte:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



1. Analiza raportului de evaluare internă cu anexele conexe;
2. Vizita la fața locului;
3. Discuții cu reprezentanții furnizorului de educație, studenți, cadre didactice, angajatori sau alte părți interesate;
4. Întocmirea unui raport de evaluare.

Informația despre viitoarea evaluare, documentele dosarului de evaluare internă fiind disponibile pe platforma <https://cloud.aracis.ro>. Programul vizitei de evaluare pentru domeniul de studii universitare de doctorat *Științe ale comunicării*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, a fost stabilit pentru perioada de 11-13 decembrie 2023.

În cadrul vizitei la fața locului s-au desfășurat un șir de discuții și întâlniri a comisiei de experți evaluatori cu: rectorul și reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD; responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat; echipa care a realizat raportul de evaluare internă; personalul didactic aferent domeniului evaluat; directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat; membrii comisiilor de monitorizare a calității, eticii; membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia funcționează domeniul evaluat. Au fost efectuate vizite de evaluare a bazei materiale didactice și de cercetare.

Perioada vizitei de evaluare s-a derulat pe parcursul a 11 –13 decembrie 2023. Procesul de evaluare externă a expertului străin s-a realizat cu vizită la fața locului.

Componența comisiei de experți evaluatori pe domeniul de studii universitare de doctorat *Științe ale comunicării*, sunt:

Coordonator comisie evaluare: Horațiu M. Rusu, prof. dr. , Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;

Expert: Claudiu Coman, prof. dr., Universitatea Transilvania din Brașov;

Expert internațional: Tatiana Spătaru, prof., dr. hab., Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

Student-doctorand expert: Maria-Cristina Bularca, student-doctorand, Universitatea din Craiova.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit relații de comunicare prin poșta electronică și telefon cu coordonatorul echipei de evaluatori: Prof. Dr. Horațiu M. Rusu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, care m-a informat despre programul de activitate și volumul de lucru preconizat pentru expertiză.

Programul vizitei de evaluare instituțională pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat *Științe ale comunicării*, Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, a inclus următoarea agendă de lucru:

LUNI 11.12.2023

- 09.00-09.30** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori ARACIS cu Rectorul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și cu reprezentanți ai structurilor de conducere. La discuție au fost prezenți: Prof. Univ., Dr. Tudorel TOADER – rector; Conf. Univ., Dr. Florin BRÎNZĂ – prorector doctorate; Lect. Univ., Dr. Sorin MOCANU – prorector pentru Managementul Calității, Strategie și Dezvoltare Instituțională; Prof. Univ., Dr. Nicu GAVRILUȚĂ – director CSUD; Prof. Univ., Dr. Conțiu ȘOITU – decan FSSP.
- 09.30-10.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD. La discuție au fost prezenți: Conf. Univ. dr. Florin BRÎNZĂ – prorector doctorate; Prof. Univ. Dr. Nicu GAVRILUȚĂ – director CSUD.
- 10.00-11.30** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) *Științe ale Comunicării*. La discuție a fost prezent: Conf. univ., Dr. Ilie FÂRTE - director departament Comunicare și Relații Publice.
- 11.30-12.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu directorul Consiliului Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice. La discuție a fost prezent: Prof. Univ. Dr. Nicolae RÂMBU – director al Consiliului Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice.
- 12.00-13.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu membrii Consiliului Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice. La discuție au fost prezenți reprezentanții instituției evaluate: Prof. univ., dr. Nicolae Râmbu, directorul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe



Social-Politice; Prof. univ., dr. Romulus Brâncoveanu (personalitate științifică); Prof. univ., dr. Carmen Cozma (Filosofie); Prof.univ., dr. Stefan Cojocaru (Sociologie); Prof.univ., dr. Codrin Liviu Cuțitaru (personalitate științifică); Prof. univ. dr. Constantin Stoenescu (personalitate științifică); Prof. univ., dr. Virgil Stoica (Științe Politice); Prof. Univ., Dr. Ioan Alexandru Tofan (Filosofie); Drd. Patricia Condurache (reprezentantă a doctoranzilor); Drd. Andrei Toescu (reprezentant al doctoranzilor).

- 14.00-14.30** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare (I). Reprezentanți ai instituției evaluate: Dr. Nicu GAVRILUȚĂ – director CSUD; Prof. Univ., Dr. Conțiu ȘOITU – decan FSSP; Conf. Univ., Dr. Ilie FÂRTE - director departament Comunicare și Relații Publice; Lect. Univ. Dr. Bogdan NECULAU – director Centru de Învățare al UAIC.
- 14.30-15.30** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității. La discuție au fost prezenți reprezentanții instituției evaluate: Lect. univ., dr. Sorin MOCANU – prorector pentru Managementul Calității, Strategie și Dezvoltare Instituțională; Conf. univ., dr. Lucian Dragoș GORGAN; Prof univ., dr. Laurențiu STOLERIU; Conf. Univ., Dr. dr. Lucia IRINESCU; Conf. univ., dr. Neculai Cătălin LUNGU; student Iustin Gheorghe JALABOI; director HR Conduent, Florentina VASILIU; Ligia BOCA – Departament Managementul Calității; Alexandra VOSNIUC – Departament Managementul Calității.
- 15.30-16.30** Întâlnire cu studenții doctoranzi/reprezentanții organizației/organizațiilor studențești. La discuție au fost prezenți studenții doctoranzi în științe ale comunicării; reprezentanții organizațiilor studențești din cadrul Departamentului Comunicare și Relații Publice.
- 16.30-17.30** Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat. La discuție au fost prezenți cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat: conf. univ., dr. Ilie FÂRTE – director Departament Comunicare și Relații Publice; prof. univ., dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU; conf. univ., dr. Monica PĂTRUȚ.
- 17.30-18.30** Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori ARACIS.

MARȚI 12.12.2023

- 9.00-10.00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă. La discuție au fost prezenți: Prof. univ., dr. Nicolae Râmbu, directorul Scolii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice; Conf. univ. Dr. Ilie FÂRTE - director Departament Comunicare și Relații Publice.
- 10.00-11.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. La discuție au fost prezenți directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare: prof. univ., dr. Conțiu ȘOITU – decan FSSP; conf. univ., dr. Ilie FÂRTE – director Departament Comunicare și Relații Publice; conf. univ., dr. Romeo ASIMINEI – director Departament Sociologie și Asistență Socială; Prof. Univ. Dr. Virgil STOICA – director Departament Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene; prof. univ., dr. Daniela ȘOITU; prof. univ., dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU.
- 11.00-12.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior. La discuție au fost prezenți: lect., dr. Daniel Atasiei; conf.univ., dr. Irina Bilan; lect.univ., dr. Livia Iacob; lect. dr. pr. Lucian Paulet, drd. Pavel Flavian Chilcos; secretara Comisiei de Etică: Oana Constandache.
- 12.00-13.00** Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului. La discuție au fost prezenți reprezentanți ai absolvenților DSUD Științe ale Comunicării.
- 14.00-15.00** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare (partea II). Reprezentanți ai instituției evaluate: Prof. Univ., Dr. Nicu GAVRILUȚĂ – director CSUD; Prof. Univ., Dr. Conțiu ȘOITU – decan FSSP; Conf. Univ., Dr. Ilie FÂRTE - director Departament Comunicare și Relații Publice; Lect. Univ. Dr. Bogdan NECULAU – director Centru de Învățare al UAIC.
- 15.00-16.00** Întâlnirea comisiei de evaluare ARACIS cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților DSUD



Științe ale Comunicării. La discuție au fost prezenți reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UAIC.

16.00-18.00 Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori ARACIS.

MIERCURI 13.12.2023

09.00-12.00 Finalizarea documentelor. Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

12.00-13.00 Întâlnire finală cu reprezentanți ai instituției în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității. Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS. Reprezentanți ai instituției evaluate: conf. univ., dr. Florin BRÎNZĂ – prorector; prof. univ., dr. Nicu GAVRILUȚĂ – director CSUD; prof. univ., dr. Nicolae RÂMBU- director SD; conf. univ., dr. Ilie FÂRTE – director Departament Comunicare și Relații Publice.

Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat. Istoria învățământului ieșean își are începuturile la 1563, când se înființează Schola Latina. La 1640 Vasile Lupu fondează Colegiul de la mănăstirea Trei Ierarhi. În 1714 se înființează Academia Domnească din Iași. La 1835 se înființează Academia Mihăileană, după numele domnitorului Mihail Sturza. Inaugurată la 26 octombrie 1860, Universitatea poartă numele Domnitorului căruia i se datorează acest act fundamental de cultură românească: Alexandru Ioan Cuza. De la înființarea ei și până în prezent, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost într-o continuă evoluție, devenind una dintre cele mai performante universități din România. <https://www.uaic.ro/despre-uaic/scurt-istoric/>

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) se situează pe poziția a treia între universitățile românești în cel mai recent clasament QS Sustainability, poziția 364 din 498 instituții clasificate în Europa, intervalul 921-940 din 1403 instituții în clasamentul general. <https://www.uaic.ro/uaic-in-top-3-universitati-romanesti-conform-celui-mai-recent-clasament-qs-sustainability/>

În cea mai recentă ediție a clasamentului RankPro TOP 1000, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) înregistrează o evoluție la nivel european și mondial. Conform clasamentului, UAIC se menține pe locul al doilea la nivel național și se situează pe locul 263 în Europa și pe locul 608 în lume, în urcare cu 26 de poziții la nivel european și cu 19 poziții la nivel mondial față de ediția RankPro 2023. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este una dintre cele două universități românești care se regăsesc în clasamentul RankPro 2024. <https://www.uaic.ro/uaic-urca-in-clasamentul-rankpro-2024-la-nivel-european-si-mondial/>.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași gestionează 14 școli doctorale cu 28 de domenii doctorale. Informația despre școlile doctorale este vizibilă la următorul link: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale/>. Documentele în baza cărora funcționează școlile doctorale pot fi identificate pe: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>.

Domeniul de doctorat *Științe ale comunicării* funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social Politice, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice.

Facultatea de Filosofie a fost creată în 1856, în conformitate cu principiile stabilite prin Legea din 1851 privind organizarea învățământului public din Moldova. Alături de Facultățile de Drept și de Teologie a reprezentat punctul de plecare al fondării Universității din Iași de la 1 octombrie 1860. În anul 1990, Facultatea de Filosofie s-a constituit ca facultate autonomă în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, conform noilor dispoziții privind învățământul superior românesc. Din 2008 Facultatea de Filosofie își schimbă numele în Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, pentru a surprinde mai bine dezvoltarea celor două domenii fundamentale: științe umaniste și științe social-politice.

În cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice funcționează următoarele departamente (fiecare departament este condus de către un director de departament și de către consiliul departamentului): Prof. univ. dr. Petru Bejan (Departamentul de Filosofie); Conf. univ. dr. Romeo Asiminei (Departamentul de Sociologie și Asistență Socială); Prof. univ. dr. Virgil Stoica (Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene); Conf. univ. dr. Gheorghe Ilie Fârte (Departamentul de Comunicare și Relații Publice); Prof. univ. dr. Nicolae Rambu (Școala Doctorală); Conf. univ. dr. Mihaela Rădoi (Departamentul Învățământ la Distanță).

Școala Doctorală este condusă de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani. Directorul SD este membru de drept al CSD. Alegerea membrilor CSD și numirea Directorului SD se realizează conform legislației în vigoare. Pentru mandatul 2017-2022, în funcția de director al Școlii



Doctorale a fost desemnat prof. dr. George Bondor care a demisionat în 2020. Noul Director al Școlii Doctorale, Prof. univ. dr. Nicolae Râmbu, a fost ales de AG a conducătorilor de doctorat din 8.09.2020.

În cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social Politice se regăsesc în prezent 4 domenii: Filosofie, Sociologie, Științe ale comunicării, Științe politice. Activitatea Școlii Doctorale se desfășoară în baza *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, care se aplică studenților doctoranzi înmatriculați începând cu anul universitar 2023/2024.* https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_IOSUD_2023.pdf.

Obiectivul principal al studiilor de doctorat din domeniul Științe ale comunicării îl reprezintă formarea unor cercetători capabili să descopere și să inoveze, să își atingă potențialul maxim de expert în domeniu.

Misiunea studiilor doctorale din domeniul Științe ale comunicării este în deplină concordanță cu definirea misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii; să educe pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul Adevărului și Binelui; să păstreze și să extindă expresiile creației științifice și culturale; să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.

Principiile după care se ghidează în organizarea activității de îndrumare doctorală sunt: interdisciplinaritatea, cercetarea aprofundată din domeniile de competență, combinarea cercetării fundamentale cu cea aplicativă, actualitatea temelor și problemelor teoretice, impuse de mediul socio-economic și cultural contemporan. Studiile doctorale din domeniul Științe ale comunicării vizează crearea unui mediu de învățare elevat, astfel încât doctoranzii să-și însușească acele cunoștințe și priceperi care sunt validate de teoriile științifice și care le vor defini propria carieră profesională.

Pe pagina web a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se regăsește lista completă a conducătorilor de doctorat. Transparența informației cu privire la studiile de doctorat ce asigură pe pagina web: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>.

Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (context Instituțional). Rațiunea înființării studiilor universitare de doctorat la domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale comunicării are la bază continuitatea programelor de studii universitare de licență și de master, oferite de Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Comunicare și Relații Publice.

La nivelul domeniului de licență Științe ale comunicării se asigură specializarea *Comunicare și relații publice*: https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/filosofie-si-stiinte-social-politice-admitere-master/?portfolioCats=8.

La nivelul domeniului de master Științe ale comunicării se asigură specializarea *Relații publice și publicitate*: https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/filosofie-si-stiinte-social-politice-admitere-master/?portfolioCats=8.

În cadrul facultății se editează următoarele publicații științifice:

REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA (RCIS)
ARGUMENTUM.CAIETELE SEMINARULUI DE LOGISTICA DISCURSIVA, TEORIA ARGUMENTARII SI RETORICA
ANALELE STIINTIFICE ALE UNIVERSITATII AL. I. CUZA IASI. -serie nouă- SECȚIUNEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
HERMENEIA. REVISTA DE STUDII SI CERCETARI HERMENEUTICE
ANALELE STIINTIFICE ALE UNIVERSITATII AL. I. CUZA IASI.- serie nouă – FILOZOFIE
AGATHOS. Revistă internațională de științe umaniste și sociale
ANALELE STIINTIFICE ALE UNIVERSITATII AL. I. CUZA IASI. SECȚIUNEA ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
ANALELE STIINTIFICE ALE UNIVERSITATII AL. I. CUZA IASI. SECȚIUNEA ȘTIINȚE POLITICE
META: RESEARCH IN HERMENEUTICS, PHENOMENOLOGY, AND PRACTICAL PHILOSOPHY
REVISTA DE ECONOMIE SOCIALĂ – serie întreruptă
<https://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>

Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale comunicării funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/prezentare>. Rațiunea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Științe ale comunicării este determinată de tradiția îndelungată de pregătire a specialiștilor la nivel de licență și master, nivelul profesional acumulat de cadrele didactice, valoarea acestora în calitate de conducători de doctorat, abilitați și ponderea științifică pe care o au în domeniu. Evoluția domeniului în timp oferă sprijin studenților absolvenți de la specialitatea comunicare, cu ulterioara formare aprofundată în Științe ale comunicării la nivel de doctorat, dar și altor studenți sau masteranzi din domenii conexe.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Științe ale comunicării este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna). În domeniul Științe ale comunicării, numărul doctoranzilor



Înmatriculăți la data de 20.10.2022 (anii 1-3 și anii de grație) este de 15.

În cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social Politice dispun de dreptul de a conduce doctorat în domeniul de doctorat *Științe ale comunicării* 4 cadre didactice, și anume:

1. Monica Pătruț, conf. univ., dr., cadru didactic titular la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (6296/22.12.2020);
2. Constantin Sălăvăstru, prof. univ., dr., pensionar UAIC (3490/23.03.2010);
3. Mihaela Mocanu, CS II dr. abilitat, (3992/20.04.2023) ;
4. Gheorghe-Ilie Fârte, conf. univ., dr., cadru didactic titular la UAIC din Iași.

Dlui Dr Gheorghe-Ilie Fârte i se acordă atestatul de abilitare, în domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării, în baza deciziei CNATDCU, din data de 07.04.2024 și a Ordinul Ministerului Educației nr.4240 din 10.04.2024.

I. Metode utilizate

Rolul meu de evaluator extern internațional a presupus responsabilitatea de a revizui următoarele rapoarte de evaluare instituțională (cu anexele aferente): **Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023.**

Totodată, au fost supuse revizuirii documentele încărcate în baza de date <https://cloud.aracis.ro> - <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20AI%20Cuza%20Domeniu%20Stiinte%20ale%20comunicarii%202023&fileid=1058130>, inclusiv furnizate în format fizic și electronic în timpul vizitei de evaluare; estimate informațiile în format electronic disponibile pe site-ul web al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pagina web a Biroului pentru Studiile Universitare de Doctorat <https://www.uaic.ro/biroul-doctorate/>, documentele care se regăsesc pe pagina web Studii universitare de doctorat <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>; vizita infrastructurii (facilitățile de cazare, alimentare și sportive, săli de clasă, centre de cercetare, laboratoare de cercetare, biblioteca universității, clădiri etc.); întâlnirile/discuțiile cu responsabilii pentru programele de studii universitare de doctorat; întâlnirile/discuțiile cu personalul administrativ, conducătorii de doctorat, cadre didactice, reprezentanții studenților-doctoranzi.

Prin urmare, am studiat raportul de evaluare internă și anexele aferente; am examinat site-ul web al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași <https://www.uaic.ro/>, informații cu referire la programele de studii universitare de licență și de master în domeniul *Științe ale comunicării*. Am participat la toate întrunirile comune în funcție de calendarul vizitei de evaluare instituțională (între 11-13 decembrie 2023). În calitate de observator dar și intervievator am adresat întrebări părților interesate; am concretizat anumite aspecte pe care nu le-am putut descoperi în documentele prezentate. Constatările și comentariile mele se bazează pe documentele studiate, conținutul informației de pe site-ul UAIC și discuțiile în timpul întâlnirilor. Indicatorii de evaluare, aplicați de mine pentru a efectua diagnosticul, sunt în conformitate cu standardele și orientările de asigurare a calității în zona europeană de învățământ superior.

Obiectivul evaluării externe este axat pe analiza detaliilor privind posibilitatea menținerii acreditării domeniului de studiu doctoral *Științe ale comunicării*, în cadrul Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Menținerea acreditării pentru domeniul de studii doctorale *Științe ale comunicării* ar putea ajuta UAIC să-și consolideze instituționalizarea domeniului și să acopere cererea pentru specialiști de înaltă calificare științifică la nivel național și internațional.

Metode aplicate în evaluarea externă. *Metoda logică* este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. *Metoda comparației* este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante, permite de a diagnostica realitățile evaluate și a le raporta la tendințele dezvoltării domeniului de doctorat la nivelul ariei europene de dezvoltare, inclusiv și a altor tradiții academice relevante în domeniu. *Analiza SWOT* este un instrument strategic, ce a ajutat la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra programului de studii universitare de doctorat evaluat pentru înființare, cu scopul de a releva punctele tari și slabe, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la moment. *Inducția* este folosită ca



formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. *Deduția*, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. *Observația*, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. *Interviul* a fost aplicat personalului aferent programelor studiilor universitare de doctorat. *Interviul individual* este cel mai adesea utilizat în evaluare, atunci când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de implementare și funcționare ulterioară a acestuia. *Chestionarul sociologic* este utilizat ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea funcționării programului de doctorat evaluat. *Jurnalul de bord*, unde am stenografiat conținutul discuțiilor, ce include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitat și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este parte componentă a sistemului de învățământ superior din România. IOSUD-UAIC demonstrează capacitate instituțională adecvată organizării unor programe doctorale de calitate. Managementul acestora este realizat de Consiliul studiilor de doctorat, care asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează pe baza prevederilor Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu. Consiliul este alcătuit din șapte până la șaptesprezece membri, reprezentând școlile doctorale, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi, potrivit Regulamentului propriu. Competențele decizionale ale Consiliului studiilor de doctorat sunt următoarele: a) elaborează strategia IOSUD; b) elaborează Regulamentul studiilor universitare de doctorat; c) aprobă înființarea și desființarea școlilor doctorale; d) coordonează parteneriatele cu alte IOSUD; e) îndeplinește alte atribuții stabilite în Regulamentul propriu.” *CARTA Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/CartaUAIC2011.pdf>

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice asigură capacitatea instituțională de dezvoltare a domeniului de studiu doctoral *Științe ale comunicării*, în cadrul Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Facultatea de Filosofie a acordat titluri de doctor în Științe Sociale încă de la începutul secolului XX. După 1960 urmează eliberarea titlurilor de doctor în epistemologie și logică, hermeneutică și istoria filosofiei. După 1990 s-au dezvoltat noi câmpuri de cercetare, precum Științele Politice și Științele Comunicării, acestea fiind conduse de profesori cu performanță în aceste domenii. Începând cu 1 septembrie 2005, toate aceste câmpuri de cercetare sunt unite într-o singură Școală Doctorală. Odată cu aderarea la Procesul Bologna, studiile doctorale au devenit al treilea ciclu de studii și au fost înființate Școlile Doctorale în cadrul facultăților. Școala Doctorală s-a înființat prin Hotărârea Consiliului Facultății, din 1 septembrie 2005, aprobată de Rectorul UAIC și de Senatul UAIC. La înființare, Școala Doctorală a cuprins toate domeniile de masterat ale facultății și domeniile de master ale Facultății de Psihologie și Psihopedagogie. Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se regăsesc în prezent 4 domenii: Filosofie, Sociologie, Științe politice, Științe ale comunicării. *Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023. Pag.8.*

Pagina web *Studii universitare de doctorat* include informații aferente domeniilor de doctorat acreditate, disponibile în limbile română, inclusiv variantele traduse în limbile franceză și engleză. <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul străin a constatat faptul că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași reușește să își consolideze statutul de școală doctorală pentru regiunea de Est a României, oferind studenților competențe metodologice, fond de cunoștințe și de mentorat pentru a face importante și de impact contribuții la cunoașterea științifică. Programele de doctorat oferă ghidare studenților-



doctoranzi pentru a realiza proiecte ambițioase, axate pe provocările din domeniul comunicare

Din raportul de autoevaluare, anexele aferente și informația de pe site-ul instituției se constată că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența unor reglementări specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii de doctorat că domeniul doctoral face parte din: a) reglementările interne ale școlii de doctorat; b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri; c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale); d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate; e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor; f) contractul pentru studii de doctorat; g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate. Descrierea status quo -ului, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare. Analiza status quo -ului, concluziile din documentele furnizate de instituție analizată și din vizita efectivă de evaluare. Recomandări: Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/nu este îndeplinit

Din analiza dosarului de evaluare internă, pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de expertul străin a domeniului de doctorat *Științe ale comunicării*, reiese faptul că IOSUD UAIC aplică regulamente specifice:

a) reglementările interne ale școlii de doctorat;

Școala Doctorală de Filozofie și Științe Social-Politice funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare a documentului:

Regulamentul Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice.

https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilozofie.pdf

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2023-2024. https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_IOSUD_2023.pdf

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului CSD și dovezi ale derulării acestora;

La nivel de IOSUD există mai multe documente, ce reglementează procedura de alegeri. Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri se realizează în baza documentului *Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor CSUD* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/07/Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-si-desemnare-a-membrilor-CSUD.pdf>; Hotarare BECA nr 7 din 08 07 2020 – alegeri CSUD <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/07/Hotarare-BECA-nr-7-din-08-07-2020-alegeri-CSUD.pdf>; Calendarul alegerilor membrilor CSUD 2020 <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/07/Calendar-alegeri-CSUD-2020.pdf>; *Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al CSUD* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/07/Metodologia-de-desfasurare-a-concursului-pentru-functia-de-Director-CSUD.pdf>.

Pe pagina web a fost identificat *Calendarul alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și Directorilor Școlilor Doctorale* https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/Calendar-Alegeri-SD_BS-2-2.pdf.

Nu a fost identificată metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului CSD și dovezi ale derulării acestora în Școala Doctorală de Filozofie și Științe Social-Politice.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

IOSUD UAIC, în ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 09 februarie 2023, a aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2023 – 2024.* <https://admitere.uaic.ro/content/uploads/2023/02/Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-admiterii-in-ciclul-de-studii->



universitare-de-doctorat-pentru-anul-univ.2023-2024-6.pdf. Metodologia este actualizată în fiecare an și plasată pe site-ul UAIC.

Este afișat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2024 – 2025*. <https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Regulament-admitere-2024-ptr-site.pdf>

Procedura de finalizare a studiilor de doctorat este reglementată în documentul: *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*. https://www.fspp.uaic.ro/images/diverse/Regulamentul_institu%C5%A3ional_studiile_doctorale_2022-2023.pdf

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

IOSUD UAIC dispune de proceduri privind recunoașterea calității de conducător de doctorat sau a abilitării de către IOSUD Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași se face numai în scopul exercitării drepturilor conferite de calitatea de conducător de doctorat și ocuparea unei funcții didactice în cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/PROCEDURA-recunoastere-calitate-conducator-de-doctorat.pdf>

IOSUD UAIC are elaborată procedura ce se referă la modul de recunoaștere de către Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași a diplomei de doctor și titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate. <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-a-titlului-de-doctor-obtinate-in-institutii-de-invatamant-acreditate-din-strainatate/>

e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor;

IOSUD UAIC are dezvoltată structura de management funcțional:

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează pe baza prevederilor *Codului studiilor universitare de doctorat* și ale Regulamentului propriu. Componenta consiliului pentru studii universitare de doctorat se regăsește pe pagina web: <https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/>

Este expusă informația despre directorii și secretarii școlilor doctorale IOSUD UAIC. https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2022/10/contact-_scoli-doctorale_21_10_2022.pdf

Pe pagina web a *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat* se regăsesc documentele procedurale. <https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/>

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul de studii universitare de doctorat și actul adițional la acesta sunt disponibile pe site-ul universității: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>.

g) proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate

IOSUD UAIC implementează *Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul UAIC*, unde sunt operate prevederile privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, ce se aplică la nivelul studiilor universitare de doctorat <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>.

Lista conducătorilor de doctorat din IOSUD UAIC poate fi identificată la: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>

Examinarea conținutului reglementărilor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD UAIC îmi permite să afirm că informația este accesibilă doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:



- Traducerea documentelor-cheie într-o limbă de circulație internațională, pentru potențialii candidați la studii de doctorat din alte state.
- Completarea profilurilor științifice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul *Științe ale comunicării*.
- Includerea ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul *Științe ale comunicării*, pe pagina web a ȘDFȘSP.
- Elaborarea regulamentului separat pentru Școala Doctorală de Filozofie și Științe Social-Politice *privind metodologia de desfășurare a alegerilor*.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat: (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Regulamentul Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice reglementează:

https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf

a) Regulamentul Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice detaliază normele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat: **Art.11.**

- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale: **Art.12.**

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: **Art.20.**

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: **Art.25.**

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: **Art.26.**

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: **Art. 30.**

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare: **Art.23.**

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi: **Art.22.**

Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele evaluate și din vizita propriu-zisă; analiza realizată îmi permite să constat că Regulamentul expertizat conține prevederile legislației în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Din realizarea vizitei la fața locului, discuțiile derulate, IOSUD-UAIC, Școala Doctorală de Filozofie și Științe Social-Politice dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și îndeplinirea în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat, inclusiv domeniul de doctorat Științe ale comunicării.



Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UAIC sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, Biroul pentru Studiile Universitare de Doctorat gestionează informația cu privire la doctorat.

Pentru domeniul de doctorat Științe ale comunicării este disponibilă lista doctoranzilor pentru anii 2012-2019: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/doctoranzi>.

Din raportul de evaluare (pag.32) derivă că evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin platforma eSIMS, rezultată în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării: <https://simswb.uaic.ro/eSIMS/>. Aceasta a fost completată și îmbunătățită permanent până în prezent de către specialiștii angajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Din raportul de evaluare (pag.34) se constată că este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat. Rapoartele de cercetare sau alte lucrări ale doctoranzilor pot fi supuse verificării procentului de similitudine prin intermediul conducătorilor de doctorat, care au create conturi pe platforma Turnitin. Utilizarea sistemelor informatice are loc în baza contractului TURNITIN (2021): <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/09/Solicitare-oferta-software-Turnitin.pdf>.

În vederea respectării standardelor de etică și integritate academică, procentul de similitudine este verificat pentru toate tezele de doctorat printr-un sistem informatic recunoscut de CNATDCU. Procedura de verificare este prevăzută în *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași*, aprobată în ședința CA din data de 09.02.2022. <https://www.uaic.ro/strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat-si-verificarea-respectarii-eticii-si-deontologiei-universitare-in-elaborarea-tezelor-de-doctorat-din-universitatea-alexndru-ioan-c/>

În *Ghidul de redactare a tezei de doctorat*, anexă la Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, este indicat că fiecare conducător de doctorat verifică prin intermediul contului propriu pe platformă lucrarea de doctorat a propriului doctorand. Raportul de similitudine este înaintat de către conducătorul de doctorat responsabilului pentru evaluare pentru a fi verificat și semnat. În cazul în care procentul de similitudine depășește 10%, este convocat Consiliul Școlii Doctorale care ia o decizie, prin analiza raportului, cu privire la posibilitatea doctorandului de a fi admis la presuștinere și emite o rezoluție în acest sens. https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/acreditari/Ghid_de_redactare_a_tezei_de_doctorat_2021_.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Ghidul de redactare a tezei de doctorat va fi plasat ca anexă la Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, în secțiunea Școala doctorală/Documente (este dificil de a fi identificat de pe <https://www.fssp.uaic.ro/studenti/orare/orare-doctorat>).

Examinarea posibilității de a oferi doctoranzilor posibilitatea de sine stătător să-și verifice articolele și textul tezei.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute



din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare în cadrul IOSUD-UAIC este caracterizată de o evoluție continuă. Această evoluție este susținută prin participarea conducătorilor de doctorat la competiții de granturi de cercetare/dezvoltare instituțională/resurse umane atât naționale, cât și internaționale. Acest lucru dovedește, în general, abilitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare prin intermediul granturilor, care duc spre creșterea activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională a doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Din Anexa A 1.3.1. se atestă existența a două grant-uri în cadrul proiectelor: „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii” (doctorand Poleac Gabriela); „Doctoranzi și cercetători postdoctoranzi pregătiți pentru piața muncii” (doctorand Babii Alexandra Niculina).

Din documentele examinate nu rezultă existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Indicator îndeplinit parțial.

Recomandări:

Implicarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în competițiile de obținere a granturilor ce abordează teme relevante pentru domeniul Științe ale comunicării (AUF, COST, HORIZONT etc.).

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Din informația expusă în documentul *Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023*, constatăm că Doctoranzii Tudorel-Constantin Rusu și Alexandra-Niculina Babii au beneficiat de stagii de studiu finanțate la Universita Degli Studi di Salerno, Italia (februarie-mai 2018), respectiv Université Nice Sophia Antipolis (martie-aprilie 2020). Mobilitatea de studiu a doctorandei Babii a fost finanțată cu 9.400 RON prin proiectul „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”.

Pe pagina web <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/burse-doctorale-in-cadrul-proiectului-suport-educational-si-formativ-pentru-doctoranzi-si-tineri-cercetatori-in-pregatirea-inserției-in-piața-muncii/> sunt expuse rezultatele finale aferente competiției de idei privind valorificarea pe piață a temelor de cercetare în cadrul proiectului „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii”, alte proiecte de susținere a doctoranzilor.

Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă rezultă o implicare redusă a doctoranzilor care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.

Indicator îndeplinit parțial

Recomandări:

Valorificarea posibilităților Doctoratului European în cadrul consorțiului Universitaria.

Asigurarea suportului administrativ și financiar pentru cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe ale comunicării.



Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Examinarea situației mobilității doctoranzilor din domeniul Științe ale Comunicării pentru perioada estimată relevă următoarea situație:

RUSU V. TUDOREL CONSTANTIN

Științe ale Comunicării

Stagiu de studiu -2017-2018, Sem.2 06.02.2018-29.05.2018, Universita Degli Studi di Salerno, Italia

POLEAC GABRIELA

Științe ale Comunicării

Stagiu Erasmus la Univesitatea din Coimbra, Portugalia, în perioada septembrie 2021 - februarie 2022

ALEXANDRA-NICULINA BABII, Université Nice Sophia Antipolis (martie-aprilie 2020)

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Oportunități de informare și implicare a studenților-doctoranzi în mobilitățile Erasmus+.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD-UAIC deține o infrastructură de cercetare adecvată care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, inclusiv posibilitatea de dezvoltare a acestora pentru domeniul Științe ale comunicării. *Școala Doctorală de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării)* dispune de spații repartizate pentru derularea activităților didactice și de cercetare științifică.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

IOSUD-UAIC prezintă public infrastructura de cercetare pe pagina web: <https://www.uaic.ro/cercetare/departamente-si-centre-de-cercetare/>. Domeniul de studii universitare de doctorat *Științe ale comunicării* dispune de o bază materială adecvată pentru derularea studiilor universitare de doctorat, cu dotări adecvate, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Doctoranzii din domeniu *Științe ale comunicării* au acces la toată infrastructura de cercetare a Facultății de Filozofie și Științe Social-Politice.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Din analiza stării de fapt, a constatărilor din documentele prezentate de instituția evaluată, din vizita de evaluare reiese că pe lângă sursele oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași, din noiembrie 2012 până în prezent, studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, precum: Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, cărți electronice etc. Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale. <https://www.uaic.ro/cercetare/%20publicatii-stiintifice/>

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Din documentele puse la dispoziție, cu referire la domeniul de doctorat Științe ale comunicării, sunt abilitați cu dreptul de coordonare a tezelor de doctorat patru profesori, fapt care confirmă existența personalului calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul de doctorat Științe ale comunicării își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat. Cei 2 conducători de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării sunt asociați. D-na Conf. dr. Monica Pătruț este cadru didactic titular la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, d-l Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru este pensionar UAIC.

1. Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăstru (OM 3490/23.03.2010, Științe ale comunicării);
2. Conf. dr. Monica Pătruț (OM nr. 6296/22.12. 2020, Științe ale comunicării).

Prin urmare, în acest moment există doi conducători de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării:

3. Mihaela Mocanu, CS II dr. abilitat, (3992/20.04.2023) ;
4. Gheorghe-Ilie Fârte, conf. univ., dr., cadru didactic titular la UAIC din Iași.

Dlui Dr Gheorghe-Ilie Fârte i se acordă atestatul de abilitare, în domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării, în baza deciziei CNATDCU, din data de 07.04.2024 și a Ordinul Ministerului Educației nr.4240 din 10.04.2024.

Toți conducătorii de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific. Respectiv, 75% dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Asigurarea suportului administrativ pentru obținerea atestatului de abilitare cadrelor didactice în calitate de conducător de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării . Atragerea noilor resurse umane este o condiție necesară pentru dezvoltarea domeniului de doctorat Științe ale Comunicării.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din conținutul anexei suplimentare A.3.1.2. și documentele confirmatoare conducătorii de doctorat Dr Mihaela Mocanu și Dr Gheorghe-Ilie Fârte sunt cadre titulare ale UAIC. Respectiv, 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat.

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului vor fi asigurate de către cadre didactice sau cercetători care sunt abilitați la domeniul Științe ale Comunicării.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Din conținutul anexei A.3.1.4. și documentele confirmatoare conducătorii de doctorat coordonează un număr admisibil de doctoranzi.

1. Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăștru - 6 doctoranzi, inclusiv 3 în perioada de grație;
2. Conf. dr. Monica Pătruț - 3 doctoranzi.

Respectiv nici unul dintre conducătorii de doctorat nu depășește limita admisibilă.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. *Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.*

Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Științe ale comunicării, inclusiv a profilurilor Google Scholar reiese o bună activitate științifică, materializată prin contribuții de articole, capitole în volume de lucrări publicate, organizarea de manifestări științifice, ceea ce asigură o bună vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din conținutul documentului **Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023;** și anexe aferente, inclusiv anexa suplimentară A.3.2.1 deducem că toți conducătorii de doctorat Științe ale comunicării (100%) îndeplinesc standardele de calitate a publicațiilor științifice și prezintă minimum 5 lucrări indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Coordonatori din domeniul Științe ale comunicării (100%) îndeplinesc condițiile în ceea ce privește vizibilitatea internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, respectiv calitatea de membru în boardurile revistelor internaționale sau naționale cotate în bazele de date internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din conținutul **Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023;** și anexe aferente, inclusiv anexa suplimentară A.3.2.2, constatăm că din totalul de 4 conducători de doctorat arondați domeniului *Științe ale comunicării*, toți 4 continuă să fie activi în plan științific (100%), obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Toți cei patru conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale depășesc punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de doctorat Științe ale comunicării, în baza raportului de progres, demonstrează un management al calității educaționale adecvat, ceea ce va permite administrarea programului de doctorat în scopul studierii și identificării soluțiilor pentru rezolvarea problemelor din domeniul comunicării.

Criteriul B.1. *Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.*



Din conținutul anexei suplimentare B.1.1.1 constatăm că începând cu 2016/2017-2023/2024 la concursul de admitere s-au prezentat 20 de candidați, dintre care 18 absolvenți master UAIC, 2 absolvenți alte universități. Raportul fiind de 18/2. Numărul și diversitatea candidaților poate asigura la minimum sustenabilitatea programului de doctorat.

Standardul B.1.1. *Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD-UAIC, în general, dispune de potențial de a atrage candidații din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, acest lucru fiind mai dificil pentru domeniul de doctorat Științe ale comunicării.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Examinând numărul de locuri și distribuția bugetară <https://admitere.uaic.ro/admitere-doctorat/admiterea-la-doctorat-2023/anexa>, inclusiv anexa suplimentară B.1.1.1, identificăm raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din România sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs este de 2/11 (0.18).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandări:

Dezvoltarea unor strategii de atragere a absolvenților altor instituții de învățământ superior prin diversificarea ofertei educaționale la nivel de master.

Deschiderea unui nou program de masterat *Design digital media*, ca răspuns la solicitările de pe piața muncii, inclusiv a extinderii fenomenului de blogger, vlogger (video blogger), instagrammer, influencer etc.

Dezvoltarea programelor de masterat cu predare în limba engleză.

Standardul B.1.2. *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

IOSUD-UAIC este preocupată de menținerea performanței academice, de cercetare și profesională prin monitorizarea continuă a domeniilor, programelor de studii, formelor de învățământ și limba de predare pentru cetățenii români (cu domiciliu în România), UE, SEE și CE.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, uninteres al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Probele concursului de admitere și criteriile de departajare includ: proba scrisă – 50%, interviul – 50%; media examenului de disertație; media examenului de licență, media anilor de studii la masterat.

<https://admitere.uaic.ro/admitere-doctorat/> Interviul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

<https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Regulament-admitere-2024-ptr-site.pdf>



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În conformitate cu anexele suplimentare B.1.1.1 și B.1.2.1 identificăm că rata medie de renunțare la studii este de 9%, respectiv nu depășește 30%.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinelor predate, care formează viitorul cercetător în domeniul comunicării.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Științe ale comunicării include module de pregătire, unde studenții-doctoranzi pot urma cursurile necesare pregătirii avansate.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Includerea unor teme ce țin de aplicarea unor metode digitale în procesarea conținutului comunicațional.

Actualizarea surselor bibliografice în fișele disciplinelor.

Revizuirea fișelor disciplinelor și particularizarea acestora la domeniul de doctorat Științe ale comunicării.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Conținutul fișei disciplinei *Etică și integritate academică* include teme destinate pentru a ajuta doctoranzii să conștientizeze complexitatea situațiilor morale pe care le vor întâlni în avansarea carierei științifice. Totodată, prevede formarea unor competențe specifice și antrenează doctoranzii în vederea unei

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



practici de cercetare oneste și în acord cu etica cercetării și etica profesională, conținând subiecte legate de standarde etice în mediul academic, etc. (FD_2021Carmen_Cozma_FD_RO_Etica_si_integritate_academica).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

Din examinarea conținutului dosarului, reiese că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științe ale comunicării includ, module generale, destinate formării de competențe generale și de cercetare, dedicate cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale.

În conformitate cu Fișa disciplinei, aferentă fiecărei activități didactice, rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale.

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>).

Indicatorul este îndeplinit parțial.

Recomandări:

Actualizarea conținutului fișelor disciplinelor și structurarea adecvată în conformitate cu scopurile și obiectivele domeniului de doctorat Științe ale comunicării.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, pag.48, este expus Tabelul Comisii îndrumare (2015-2022), inclusiv în anexa suplimentară B.2.1.4.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Din conținutul anexei suplimentare B.2.1.4, constatăm că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este respectat (sub 3:1).

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Includerea în comisiile de îndrumare a profesorilor din cadrul altor școli doctorale similare din România, dar și

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



a experților de peste hotare.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În Raport de evaluare internă a Școlii Doctorale de Filozofie și Științe Social-Politice (Filozofie, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării). Domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării. IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, pag.49-50, este expusă informația privind valorificarea cercetării de către studenții-doctoranzi.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.*

Anexa suplimentară B.3.1.1. confirmă preocupările pentru publicațiile doctoranzilor. Au fost selectate, verificate și evaluate conținutul articolelor, în funcție de link-urile furnizate. Articolelor selectate și analizate le pot fi atribuite un calificativ care ajunge pragul 3, privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În ultimii 5 ani au susținut doctoratul 4 studenți care au avut un număr de 19 prezentări la conferințe naționale și internaționale, potrivit anexei suplimentare B.3.1.2. Raportul este 4.75.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. *școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*



Anexa suplimentară B.3.2.2 confirmă că numărul de teze de doctorat alocate fiecărui referent ce provine din alte instituții de învățământ superior, decât IOSUD UAIC, nu depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Includerea experților străini în calitate de referenți oficiali.

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Din dosarul examinat și conținutul anexelor suplimentare B.3.1.1 și B.3.1.2 în ultimii 5 ani au fost susținute 4 teze. Respectiv, indicatorul de performanță B.3.2.2. nu poate fi supus analizei, deoarece în domeniul de doctorat evaluat nu au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Indicatorul nu poate fi analizat.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UAIC dezvoltă structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul IOSUD-UAIC există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” sunt dezvoltate următoarele structuri dedicate asigurării calității: *Comisia de evaluare și asigurare a calității* la nivel de Universitate. Comisia de evaluare și asigurare a calității este organizată și funcționează în concordanță cu legislația în vigoare.

Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți – realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă evaluările externe ale programelor de studii din facultate.

Documente referitoare la asigurarea calității pot fi accesate la:

<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/>.

Există regulamente, strategii, structuri organizaționale - comisii CEAC, inclusiv și la nivel de Facultate. Se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>), precum și politici de asigurare internă a calității (vezi de exemplu Regulamentul SD:

https://www.info.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/regulament_doctorat_2019_2020-SD-FII.pdf; hotărârile

CSD: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Hotarari_CSD-aug2017-aug2020.zip; rapoartele de

Scolii Doctorale: https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_FSSP_2017.pdf;

https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_FSSP_2018.pdf;



https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Raport_SD_Filosofie_2019.pdf; documentele utilizate în procesul administrativ: <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente>; mecanisme de evaluare a cadrelor didactice în Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social Politice, art.13 .

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată o dată la cinci ani. Regulamentului Școlii Doctorale, art.13 https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf;

b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare corespund standardelor, fiind evaluată în procesul de realizare a vizitelor la fața locului;

c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale se regăsesc în Regulamentul Școlii Doctorale, art.13 https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf;

d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi este prevăzută în Regulamentul Școlii Doctorale, https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf;

e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi se regăsește în Regulamentul Școlii Doctorale, art.13 https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf.

f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi poate fi consultat la <https://www.uaic.ro/studenti/>.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Pe parcursul studiilor doctorale există mecanismele de feedback din partea studenților doctoranzi și acestea conduc la eliminarea erorilor și la îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite.

Programul de pregătire universitară avansată este evaluat prin Chestionarul de evaluare utilizat în întreaga universitate. Acesta garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Sunt evaluate: calitatea conținutului, calitatea prezentării cursului sau seminarului, organizarea activității didactice, relația profesor-student, evaluarea / examinarea. Totodată, sunt solicitate sugestii pentru îmbunătățirea activității didactice.

Activitățile de îndrumare ale conducătorilor de doctorat și cele administrative ale Școlii doctorale sunt evaluate în baza Chestionarului de apreciere a calității studiilor doctorale, elaborat împreună cu reprezentanții studenților



doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/organization/consiliul-scolii-doctorale>).

Sunt evaluate: desfășurarea concursului de admitere; accesul la informații; colaborarea cu personalul administrativ; colaborarea cu conducătorul de doctorat; activitatea de îndrumare; procesul de monitorizare și de evaluare a activității doctoranzilor; calitatea resurselor și a condițiilor de cercetare.

Rezultatele celor două chestionare sunt sintetizate de către reprezentanții doctoranzilor în Consiliul Școlii Doctorale și sunt puse la dispoziția conducerii instituției. Rezultatele proprii pot fi consultate, la cerere, de titularii cursurilor PPUA și de conducătorii de doctorat. Rezultatele stau la baza politicilor, strategiilor și măsurilor de îmbunătățire a serviciilor academice și administrative.

În urma feedback-ului doctoranzilor, Consiliul Școlii Doctorale a elaborat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea serviciilor Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Conținutul dosarului, analiza site-ului, vizita la centrele bibliografice ale UAIC dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare a studenților-doctoranzi.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza realizată confirmă că informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-ul oficial al IOSUD- UAIC.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD-UAIC publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD – UAIC dispune de o secțiune pe website-ul instituției de învățământ superior, unde sunt publicate și actualizate informații de interes public:

<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>

<https://www.fssp.uaic.ro/studenti/orare/orare-doctorat>

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala>

<https://www.fssp.uaic.ro/admitere/doctorat>



- j) regulamentul școlii doctorale;
https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf
- k) regulamentul de admitere;
<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Regulament-admitere-2024-ptr-site-1.pdf>
- l) contractul de studii doctorale;
<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente;>
- m) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze;>
[https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente ;](https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/documente;)
- n) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/Regulament_SDdeFilosofie.pdf (Art.20)
- o) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/domenii-si-specializari/stiinte-ale-comunicarii>
- p) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);
<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/doctoranzi>
https://www.fssp.uaic.ro/images/files/scoala-doctorala/acreditari/Lista_DOCTORILOR_2015-2020-%C5%9Etiin%C5%A3e_ale_comunic%C4%83rii.pdf
- q) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
[https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala ;](https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala;)
- r) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/sustineri-teze>

În urma examinării dosarului, anexelor aferente și site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UAIC în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate, în temei, criteriile de transparentă a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Traducerea versiunii engleze a documentelor relevante pentru viitorii studenți-doctoranzi străini.

Elaborarea unui document separat, unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat la domeniul Științe ale comunicării.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Reieșind din informația prezentată în raportul de autoevaluare și anexele aferente, inclusiv vizitele realizate la IOSUD-UAIC, pot afirma faptul că studenții – doctoranzi au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative,



cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Reieșind din conținutul raportului de autoevaluare UAIC a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, inclusiv al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Asigurarea accesului de sine stătător al doctoranzilor la verificarea gradului de similitudine la propriile articole științifice și textul tezei de doctorat.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi înmatriculați la SD-FSSP au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Crearea unor echipe de lucru pentru elaborarea proiectelor științifice.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

În domeniul *Științe ale comunicării* există numeroase acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, iar dintre acestea 22 de acorduri sunt destinate studiilor doctorale.

<https://www.fssp.uaic.ro/relatii-internationale/anunturi-relatii-internationale/mobilitati-studiu-studenti-erasmus>

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului*



Superior.

La nivel de facultate informația este disponibilă pe: <https://www.fssp.uaic.ro/relatii-internationale>. Există acorduri instituționale ERASMUS cu universități din 16 țări. (<https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/38892-2/#e8d9c7ff1e3d67851>).

Anexa suplimentară A.1.3.3 și B.3.1.2 confirmă că în ultimii 5 ani 3 studenți doctoranzi (30% raportat la numărul de studenți înmatriculați la data vizitei) au efectuat stagii de pregătire în străinătate și 4 studenți doctoranzi (45% raportat la numărul de studenți înmatriculați la data vizitei) au participat la conferințe în străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

Activizarea studenților –doctoranzi de a se implica în mobilități academice.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul vizitei nu au fost identificate doctorate în cotutelă. În cadrul Școlii doctorale a fost identificată o lista cu 21 de invitați ai Școlii Doctorale în anul universitar 2019-2020.

Indicatorul este îndeplinit parțial.

Recomandări:

Valorificarea posibilităților de a iniția doctorate în cotutelă.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

A fost identificat un parteneriat dezvoltat cu Université 8 Mai 1945 Guelma (Algeria), doctoranzi de la această universitate algeriană (Younes Zieita și Ilyes Berkane) au efectuat câte două stagii de cercetare în cadrul Departamentului de Științe ale Comunicării și Relații Publice.

Indicatorul este îndeplinit parțial.

Recomandări:

Valorificarea posibilităților de internaționalizare a studiilor doctorale.

III. Analiza SWOT

MEDIU INTERN	
Puncte forte (S)	Puncte slabe (W)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ atractivitatea UAIC ca centru performant universitar și științific în regiunea de Est a României; ➤ mediu universitar cu tradiție în pregătirea specialiștilor în domeniul Comunicării la nivel de licență, master, doctorat; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acces slab la site-ul facultății din străinătate; ➤ suprapunerea informației pe mai multe pagini despre doctorat; ➤ versiunea incompletă a documentelor în limbi străine; ➤ lipsa doctoratelor în cotutelă;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ informație accesibilă și clară despre doctorat pe site-ul UAIC; ➤ preocupare pentru dezvoltarea doctoranzilor (mobilități, publicații etc); ➤ acces la verificare soft anti plagiat; ➤ acces la bazele de date bibliografice internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa implicării specialiștilor străini în comisii de îndrumare, comisii de susținere a doctoratelor; ➤ implicarea redusă în mobilități internaționale; ➤ lipsa coordonării proiectelor de către conducătorii de doctorat; ➤ lipsa implicării doctoranzilor în proiecte de cercetare;
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dezvoltarea parteneriatelor internaționale; ➤ dezvoltarea centrului de cercetare specializat pe spectrul de probleme din domeniul comunicării; ➤ invitarea specialiștilor străini în comisii de îndrumare și de susținere a doctoratelor; ➤ flexibilitatea de a se adapta și răspunde la solicitările pieței media prin inițierea noilor programe la nivel de licență și master care vor deschide oportunități pentru studii doctorale ; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ schimbările demografice în scădere vor influența asupra înscrierii la studii doctorale; ➤ concurența cu alte universități de profil doctoral similar din României pentru atragerea studenților-doctoranzi; ➤ receptivitatea redusă de a răspunde rapid la procesele digitalizării comunicării; ➤ numărul limită de conducători la domeniul de doctorat;
MEDIU EXTERN	
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ parteneriate în sprijinul consorțiilor universitare de profil; ➤ creșterea mobilității internaționale a studenților-doctoranzi; ➤ creșterea mobilității internaționale a conducătorilor de doctorat; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reducerea valorii învățământului doctoral; ➤ competiție pentru recrutarea studenților la nivel național, regional și internațional; ➤ schimbarea cererii pentru serviciile educaționale din partea consumatorilor cheie; ➤ capacitatea de a se adapta și a răspunde solicitărilor pentru învățământul on-line și hibrid la nivel de doctorat;

În urma prelucrării rezultatelor analizei SWOT și a evaluării externe a programului de doctorat Științe ale comunicării în cadrul IOSUD-UAIC, Școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, se profilează o imagine clară a domeniilor care necesită îmbunătățire. Analiza corelațională a referințelor la câmpurile matricole, relevă un potențial care poate fi dezvoltat pe componenta de internaționalizare, dezvoltarea centrului de cercetare științifică pe dimensiunea *Științe ale comunicării*, modernizarea continuă a infrastructurii digitale de analiză a conținutului informațional. Comparând factorii pozitivi cu cei negativi, constatăm necesitatea de a interveni în termeni proximi pentru a elimina riscurile de rămânere în urmă pe dimensiunile identificate și a menține și îmbunătăți poziția ocupată în ratingurile universitare naționale și internaționale.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		<i>Indicatorul A.1.1.1.</i>	îndeplinit	Traducerea documentelor-cheie într-o limbă de circulație internațională, pentru potențialii candidați la studii de doctorat din alte state. Completarea profilurilor științifice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Științe ale comunicării. Includerea ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Științe ale comunicării, pe pagina web a ȘDFȘSP. Elaborarea regulamentului separat pentru Școala Doctorală de Filozofie și Științe Social-Politice privind metodologia de desfășurare a alegerilor.
2		<i>Indicatorul A.1.1.2.</i>	îndeplinit	
3		<i>Indicatorul A.1.2.1.</i>	îndeplinit	
4		<i>Indicatorul A.1.2.2.</i>	îndeplinit	Ghidul de redactare a tezei de doctorat va fi plasat ca anexă la Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, în secțiunea Școala doctorală/Documente (este dificil de a fi identificat de pe https://www.fssp.uaic.ro/studenti/orare/orare-doctorat). Examinarea posibilității de a oferi doctoranzilor posibilitatea de sine stătător să-și verifice articolele și textul tezei.
5		<i>Indicatorul A.1.3.1.</i>	îndeplinit	Implicarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în competițiile de obținere a granturilor ce abordează teme relevante pentru domeniul Științe ale comunicării (AUF, COST, HORIZONT etc.).
6	*	<i>Indicatorul *A.1.3.2.</i>	îndeplinit	Valorificarea posibilităților Doctoratului European în cadrul consorțiului Universitaria. Asigurarea suportului administrativ și financiar pentru cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe ale comunicării.
7	*	<i>Indicatorul *A.1.3.3</i>	parțial îndeplinit	Oportunități de informare și implicare a studenților-doctoranzi în mobilitățile Erasmus+.
8	IPC	<i>Indicatorul A.2.1.1.</i>	îndeplinit	
9	IPC	<i>Indicatorul A.3.1.1</i>	îndeplinit	
10	IPC	<i>Indicatorul A.3.1.2.</i>	îndeplinit	
11		<i>Indicatorul A.3.1.3.</i>	îndeplinit	
12	*	<i>Indicatorul *A.3.1.4.</i>	îndeplinit	
13	IPC	<i>Indicatorul A.3.2.1.</i>	îndeplinit	

14	*	Indicatorul *A.3.2.2.	îndeplinit	
15	*	Indicatorul *B.1.1.1.	parțial îndeplinit	
16	*	Indicatorul *B.1.2.1.	îndeplinit	
17		Indicatorul B.1.2.2.	îndeplinit	
18		Indicatorul B.2.1.1.	îndeplinit	Includerea unor teme ce țin de aplicarea unor metode digitale în procesarea conținutului comunicațional. Actualizarea surselor bibliografice în fișele disciplinelor. Revizuirea fișelor disciplinelor și particularizarea acestora la domeniul de doctorat Științe ale comunicării.
19		Indicatorul B.2.1.2.	îndeplinit	
20		Indicatorul B.2.1.3.	parțial îndeplinit	
21		Indicatorul B.2.1.4.	îndeplinit	Includerea în comisiile de îndrumare a profesorilor din cadrul altor școli doctorale similare din România, dar și a experților de peste hotare.
22	IPC	Indicatorul B.2.1.5.	îndeplinit	
23	IPC	Indicatorul B.3.1.1.	îndeplinit	
24	*	Indicatorul *B.3.1.2.	îndeplinit	
25	*	Indicatorul *B.3.2.1.	îndeplinit	Includerea experților străini în calitate de referenți oficiali.
26	*	Indicatorul *B.3.2.2.	nu se poate analiza	
27		Indicatorul C.1.1.1.	îndeplinit	
28	*	Indicatorul *C.1.1.2.	îndeplinit	
29	IPC	Indicatorul C.2.1.1.	îndeplinit	Traducerea versiunii engleze a documentelor relevante pentru viitorii studenți-doctoranzi străini. Elaborarea unui document separat, unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat la domeniul Științe ale comunicării.
30		Indicatorul C.2.2.1.	îndeplinit	
31		Indicatorul C.2.2.2.	îndeplinit	Asigurarea accesului de sine stătător al doctoranzilor la verificarea gradului de similitudine la propriile articole științifice și textul tezei de doctorat.
32		Indicatorul C.2.2.3.	îndeplinit	Crearea unor echipe de lucru pentru elaborarea proiectelor științifice.
33	*	Indicatorul *C.3.1.1	îndeplinit	Activizarea studenților –doctoranzi de a se implica în mobilități academice.
34		Indicatorul C.3.1.2.	parțial îndeplinit	Valorificarea posibilităților de a iniția doctorate în cotutelă.
35		Indicatorul C.3.1.3.	parțial îndeplinit	Valorificarea posibilităților de internaționalizare a studiilor doctorale.



CONCLUZII:

Accreditarea instituțională a unui domeniu de doctorat demonstrează că o Școală doctorală aderă la înalte standarde educaționale și oferă un mediu înalt de dezvoltare. Obținerea acreditării este rezultatul unei evaluări riguroase, a unei recunoașteri publice a calificărilor, posibilității transferului de credite între instituții. Dobândirea unei diplome de doctor în comunicare deschide diferite opțiuni în carieră. Datorită caracterului său interdisciplinar, comunicarea acoperă o mare diversitate de interese științifice. Doctoratul în comunicare presupune oferirea unei flexibilități studenților-doctoranzi în obținerea consultărilor periodice și consiliere din partea comisiei de îndrumare, proiectarea unui curriculum personalizat, adaptat la interesele specifice de cercetare. Un set de discipline, ajustate obiectului și subiectului de studiu, ar oferi în linii mari o înțelegere pe domeniu, împreună cu cunoașterea profundă a teoriilor și modelelor de comunicare; metode, tehnici, instrumente și procedee de cercetare.

IOSUD-UAIC îndeplinește cerințele formale pentru furnizarea de educație la nivelul studiilor doctorale. Înglobează o istorie îndelungată a evoluției învățământului în zona de Est și a dezvoltării tradiției cercetării științifice în România. Acumulând în timp o valoroasă experiență, concentrându-se pe cerințe educaționale interne ca răspuns la solicitarea pieței de muncă, UAIC își îndeplinește misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în domeniul de studii doctorale pentru care este acreditată.

Desfășurarea vizitei de evaluare instituțională pentru menținerea acreditării programului de doctorat *Științe ale comunicării* rezidă în estimarea cantitativ-calitativă a indicatorilor, reflecții în raportul de autoevaluare și în anexele aferente, furnizate de Școala doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice; aprecierea conținutului materialelor prezentate; evaluarea flexibilității și a capacității de a se adapta la schimbările legislative și implementării prevederilor Procesului Bologna, inclusiv capacității de îndeplinire a standardelor de performanță de la ultimele evaluări ale domeniilor de doctorat. Personalul academic este cea mai importantă valoare a unei instituții de învățământ superior. Personalul academic este bine motivat, instruit, asigurând realizarea corectă a rezultatelor învățării. Coordonatorii de doctorat sunt cadre didactice titulare din cadrul UAIC dar și din alte universități, activi în viața științifică și cu vizibilitate internațională. Ceea ce determină creditul de încredere pentru ulterioara activitate de coordonare a doctoratelor. Ținând cont de numărul critic de cadre didactice pentru asigurarea dezvoltării domeniului studiilor universitare de doctorat și a derulării procesului de coordonare a studenților-doctoranzi în domeniul Științe ale Comunicării se necesită susținerea administrativă în promovare pentru abilitare.

Cercetarea științifică este inseparabilă de viitorul dezvoltării UAIC. Crearea unei centru de cercetare pe spectrul de probleme din domeniul Științe ale comunicării, ar contribui la o mai bună organizare și dezvoltare a investigațiilor, o abordare inovativă și creativă. Se necesită elaborarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică interdisciplinară în domeniul *Științe ale Comunicării*, ținând cont de tendințele ce se produc în domeniul comunicării: inteligența artificială, realitatea virtuală, argumentarea realității, automatizarea și robotizarea proceselor de comunicare, gestionarea bazelor de date, interferențe neurale și comunicare cuantică, digitalizare etc.

Tehnologia digitală afectează atât epistemologic cât și ontologic cercetarea proceselor de comunicare. Sunt dezvoltate noi instrumente digitale, ontologii și noi inovative metodologii pentru a răspunde nevoii tot mai mare de tipologii și ontologii în social-media de cercetare; semnificația de cartografiere a problemelor de interes public; și dificultățile cercetării textului de comunicare virtual pentru a orienta vizual platforme etc.

Studierea experienței laboratoarelor de cercetare universitare în Statele Unite ale Americii (Columbia, US; Kansas, US; Nebraska Lincoln, US; Stanford, US), Marea Britanie (DWRC, UK; Open Lab, UK; Centre for Community Journalism, UK; BBC News Labs, UK); incubatoare de afaceri (Media Lab Bayern, DE), acceleratoare (Media Matters, NL) ori facilitatoare (Hackastory, NL; Ouest Media Lab, FR), ar contribui la abordarea provocărilor majore și a transformărilor proceselor de comunicare, la



catalizarea inovațiilor ce se produc în domeniu.

Internaționalizarea este o componentă a strategiei de dezvoltare a UAIC, fiind o oportunitate de a-și valoriza oferta educațională la nivel regional, a-și recruta studenți străini, a invita profesori străini, a valorifica mobilitatea academică prin intermediul rețelelor de schimb interacademic.

Progresele pe fiecare componentă a dezvoltării strategice vor fi recunoscute prin valorile indicatorilor măsurabili, cuantificați cantitativ-calitativ, ceea ce va permite de a interveni cu anumite corecții, asigurându-se durabilitatea dezvoltării domeniului de doctorat Științe ale comunicării în cadrul UAIC.

Concluziile și recomandările formulate în conținutul compartimentelor raportului, dar și cele care reiese din analiza SWOT și recomandările finale, pot contribui la ajutorarea Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice de a se dezvolta și a-și consolida activitatea pentru următoarea perioadă.

Evaluarea domeniului de doctorat Științe ale comunicării din perspectiva expertului străin este pozitivă.

RECOMANDĂRI GENERALE:

- Realizarea unui studiu comparativ cu scopul de a identifica practica celor mai bune universități din lume în pregătirea doctoratelor în domeniul Științe ale comunicării.
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Științe ale comunicării, ceea ce va crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor.
- Elaborarea ghidului metodologic pentru realizarea tezelor de doctorat în domeniul Științe ale comunicării, unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat în domeniu.
- Elaborarea unei lucrări strict metodologice: *Metodologia cercetării științifice în domeniul comunicării*.
- Includerea în componența comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat a experților străini.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Științe ale comunicării, specializate pe aplicarea unor metode digitale în procesarea conținutului comunicațional; analize comparate regionale.
- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor străini în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor.
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă pentru domeniul Științe ale comunicării.
- Preluarea experienței universităților europene de a organiza săptămâna internaționalizării (profesori străini invitați, grupuri internaționale de lucru, schimb de experiență, întâlniri cu studenții-doctoranzi, prelegeri publice etc.).
- Organizarea instruirilor suplimentare a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor privind elaborarea proiectelor și atragerea fondurilor europene.
- Lansarea concursurilor de finanțare a startup-urilor media/comunicare/publicitate/relații publice, care vor stimula creativitatea și inventivitatea, vor modela viitorul proceselor de comunicare în cadrul UAIC.
- Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării;



abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative; gestionarea timpului și eliminarea stresului.

- Organizarea unui seminar comun al doctoranzilor în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice, pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice.
- Asigurarea traducerii documentelor-cheie referitoare la doctorat pe pagina web a Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice.
- A include profilul conducătorilor de doctorat, recent abilitați, la domeniul Științe ale comunicării.
- A crea profilul doctoranzilor la domeniul Științe ale comunicării.
- Producerea videoclipurilor educaționale și promoționale pentru domeniul de doctorat Științe ale comunicării.
- Elaborarea materialului video: Cum pot fi aplicate metodele de cercetare digitale a conținutului media/instrumente digitale de analiză a datelor/analiza media digitală/vizualizarea grafică a datelor etc.
- Elaborarea materialelor video în baza fișelor disciplinelor.

Mulțumiri. *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul echipei de evaluatori, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România. Relațiile de colaborare stabilite se materializează în proiecte comune de cooperare academică dintre Republica Moldova și România.*

Mulțumiri deosebite aduc expertului Alexandru Manolache, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Acreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna organizare și monitorizare a procesului de evaluare.

O apreciere relevantă aduc managerilor UAIC pentru crearea unei atmosfere lucrative și colegiale, deschidere pentru colaborare, receptivitate la solicitări.

Sunt recunoscătoare echipei de evaluatori: Coordonator comisie evaluare: Prof. Dr. Horațiu M. Rusu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu; Prof. Dr. Claudiu Coman, Universitatea Transilvania din Brașov; Student doctorand: Bularca Cristina Maria, Universitatea din Craiova; pentru înțelegere și eficiență. Conlucrarea cu membrii echipei de evaluatori a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a UAIC și programului academic evaluat. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune.

Numele și prenumele	Semnătura
SPĂTARU Tatiana, doctor habilitat în sociologie, Universitatea de Stat din Moldova	