



Anexa 3

## Raport de evaluare externă

în vederea înființării domeniului de doctorat

### ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI (IOSUD-UB)

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de evaluare externă este rezultatul solicitării Universității din București (UB) de acreditare a programului de studii universitare de doctorat în domeniul Științe Administrative, solicitare avizată în Ședința Senatului Universității din București din 20 aprilie 2022.

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 2-4 mai 2023, la sediul Facultății de Administrație și Afaceri din Bulevardul Regina Elisabeta, nr. 4-12, București.

Comisia de experti evaluatori din partea ARACIS a fost compusă din următorii membri:

1. Prof. univ. dr. Călin Hîncea - Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca - Președinte comisie
2. Prof. univ. dr. Daniel Ghiță, Universitatea din Craiova
3. Prof. univ. dr. Eymeri-Douzans Jean Michel

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



4. Student Mihai Christopher Marian Radovici

Domeniul de studii universitare de doctorat „Ştiinţe Administrative” este propus spre înfiinţare în cadrul Şcolii doctorale de Știinţe Administrative, Facultatea de Administraţie şi Afaceri, Universitatea din Bucureşti, începând cu anul universitar 2023 - 2024.

În 2023 IOSUD-UB are 20 domenii de studii doctorale, incluse într-un număr de 22 de Școli Doctorale care reflectă structura domeniilor. Acest număr de Școli doctorale include și Școala de studii doctorale interdisciplinare / Interdisciplinary School of Doctoral Studies.

În cadrul acestor domenii și școli doctorale erau înmatriculați la 1 ianuarie 2023, 2099 studenți doctoranzi, din care 1888 la buget și 211 la taxă, coordonați de 384, din care 263 interni și 121 externi.

IOSUD-UB este reprezentată legal de Universitatea din Bucureşti. Conducătorul instituției care reprezintă legal IOSUD-UB este Rectorul UB, Prof. univ. dr. Marian PREDA.

Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității din București. La nivel instituțional, acordarea titlului de doctor a fost reglementată în anii 1897-1899, iar primul titlu de doctor acordat de o universitate din România a fost obținut de Ion Petrovici cu teza „Paralelismul psiho-fizic” susținută în iunie 1905 la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității din București. Numărul beneficiarilor acestei forme de pregătire și de recunoaștere științifică a fost modest în perioada de dinainte de primul război mondial și a crescut apoi în mai multe valuri de-a lungul secolului XX. Formele de organizare a studiilor doctorale și cadrul legal al acestora au cunoscut mai multe modificări, care au reflectat variații ale rolului doctoratului și ale aranjamentelor instituționale pentru acordarea titlului de doctor.

În prezent, Facultatea de Administrație și Afaceri din cadrul Universității din București, organizează un număr de 6 programe de masterat în domeniul „Ştiinţe Administrative”, programe în care sunt înrolați aproximativ 30 de studenți/program.

Programele de masterat organizate de Facultatea de Administrație și Afaceri, acoperă spații largi ale problematicii administrației publice, după cum se poate observa:

Administrație și politici publice în Uniunea Europeană;

Administrarea și Dezvoltarea Resurselor Umane;

Administrație Publică și Eficiența Sistemului Administrativ;

Administrarea Relațiilor Publice și Asistență Managerială;

Managementul crizelor;

Managementul Achizițiilor Publice.



Ştiinţele Administrative reprezintă un domeniu de cercetare în cadrul știinţelor sociale, distinct prin tematici, orientări teoretice și relațiile specifice cu alte domenii, precum economia, sociologia, psihologia și științele politice.

Ştiinţele Administrative formează competențe codificate în registrul RNCIS; de asemenea, profesia de funcționar public implică responsabilități, atribuții și activități specifice, formalizate în COR.

Importanța cercetării științifice în Științe Administrative se justifică prin relevanța cercetărilor în domeniu, în procesul de design și de evaluare a politicilor publice, în luarea deciziilor pe diferitele structuri ale administrației publice, dar și prin punerea în discuție a dimensiunii și eficienței acțiunii guvernamentale, a funcțiilor pe care trebuie să le îndeplinească guvernul pentru a asigura creșterea economică, bunăstarea pentru toți etc.

Domeniul de cercetare al Științelor Administrative este instituționalizat prin jurnale de prestigiu la nivel internațional, precum Public Administration Review (o publicație Wiley, cu factor de impact de 8.144), Journal of Social Policy (jurnal Cambridge), Public Management Review (un jurnal de quartilă 1, cu un factor de impact de 6.004), Journal of European Public Policy (quartilă 1, factor de impact 4.336), Administration & Society (factor de impact de 3.121, quartilă 2), iar acestea sunt doar câteva exemple disponibile în Journal of Citation Reports.

Programe de masterat și doctorale în studii administrative sunt oferite în universități de prestigiu din întreaga lume, cum ar fi: London School of Economics and Political Science, University of Oxford, University College London, University of Amsterdam, HEC, Montreal, ESPM, Brazilia, Autonomous University of Barcelona, Tampere University, Finlanda etc.

Instituționalizarea științelor administrative ca domeniu de studii universitare de doctorat în cadrul Universității din București poate contribui semnificativ la dezvoltarea profesională a absolvenților studiilor de licență și masterat în administrație publică.

Nevoia profesională de specializare în acest domeniu este vizibilă din orice unghi am privi administrația publică: economic, de gestionare al resurselor umane, de realizare a unor politici publice eficiente pentru cetățeni etc. Prin urmare și baza de recrutare a viitorilor studenți doctoranzi este largă, alături de studenții de la specializarea Administrație Publică, cei de la Științe Politice, Geografia teritoriului sau Urbanism putând fi interesați de un astfel de program.

## II. Metode utilizate

Scopul evaluării externe este acela de a certifica dacă sunt îndeplinite condițiile legale pentru acreditarea unui nou domeniu de studii doctorale în cadrul Universității din București – Științe Administrative. Totodată, prezentul raport își propune să identifice în ce măsură noul domeniu de studii răspunde interesului public, iar Universitatea din București se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și



manageriale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD-UB, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, inclusiv în cadrul acestui nou domeniu.

Raportul prezent a fost realizat pe baza:

- Analizei Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, precum și a anexelor acestuia;
- Analizei documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UB, în timpul vizitei de evaluare;
- Vizitei în imobile ale instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției;
- Întâlnirilor și discuțiilor cu membrii conducerii Școlii Doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnirilor/discuțiilor cu participarea profesorilor abilați din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnirilor/discuțiilor cu reprezentanți ai: conducerii Universității din București, IOSUD -UB în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentului de Asigurare a Calității, Comisiei de Etică; secretariatului Facultății de Administrație și Afaceri și cel al IOSUD-UB, aşa cum au fost planificate în calendarul vizitei.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul Universității din București, prin IOSUD-UB, sunt implementate mecanisme de funcționare eficientă privind organizarea studiilor universitare de doctorat, existând regulamente specifice aplicabile la nivelul școlilor doctorale, dar și resurse logistice specifice. De asemenea, au fost întreprinse eforturi de finanțare suplimentară pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională).

Universitatea din București, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, demonstrează o capacitate instituțională consolidată. UB a dezvoltat un cadru instituțional complex, adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate.

IOSUD-UB acoperă în acest moment o paletă foarte largă de domenii de doctorat (20 domenii) incluse într-un număr de 22 de Școli Doctorale (care reflectă structura domeniilor) ce includ și Școala de studii doctorale interdisciplinare/Interdisciplinary School of Doctoral Studies (care, în linii mari, acoperă toate domeniile).

Principalele elemente ale dezvoltării instituționale ale IOSUD-UB sunt prezentate în Raportul de autoevaluare internă al IOSUD-UB, realizat în 2021, cu ocazia vizitei ARACIS pentru evaluarea IOSUD-UB.



Școala Doctorală de Științe Administrative va include, la început, un număr 4 de conducători de doctorat în domeniu. Alte două cadre didactice din totalul de 20 din Departamentul de Administrație Publică, pregătesc dosurile de abilitare în domeniul Științe Administrative.

Facultatea dispune de infrastructura necesară pentru derularea în condiții de calitate a activităților didactice și de cercetare din cadrul școlii.

În sediul din Panduri al facultății (aflat în reabilitare) există spații importante pentru bibliotecă (peste 200 de metri pătrați), alături de laboratoare cu acces la resurse informaționale relevante.

Facultatea dispune de licențe pentru software de analiză cantitativă și calitativă (SPSS, Nvivo, R) în sala 105 a Facultății de Sociologie și Asistență Socială – pe care le gestionează în comun cu această facultate, dar și în cadrul laboratoarelor proprii de informatică (4)

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat..

În urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat Științe Administrative, am constatat că Universitatea din București a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Prin urmare există argumente solide pentru a afirma că UB are un statut consolidat al IOSUD-UB, strategia sa de dezvoltare urmărind direcții prioritare, precum: consolidarea instituțională, cercetarea de nivel înalt, internaționalizarea, dezvoltarea relațiilor cu stakeholderii, dar și optimizarea relației cu studenții-doctoranți.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:**

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora; metodologia este preluată de la nivelul reglementărilor IOSUD-UB;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranți, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;



- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; se vor constitui după acreditarea școlii doctorale pe baza reglementărilor IOSUD UB;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; se vor constitui după acreditarea școlii doctorale pe baza reglementărilor IOSUD-UB.

Legea educației naționale nr. 1/2011 și codul studiilor universitare de doctorat adoptat prin HG nr. 681/2011 au reglementat suplimentar organizarea studiilor universitare de doctorat, atât prin înființarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat la nivelul IOSUD, cât și prin prevederi menite să clarifice funcționarea școlilor doctorale, inclusiv structura programului studiilor universitare de doctorat, și să întărească asigurarea calității prin limitarea numărului de doctoranți pe conducător și prin înființarea comisiilor de îndrumare.

Prevederile legale au fost încorporate într-un Regulament instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012, actualizat de mai multe ori, ultima dată prin aprobarea Senatului din 23 septembrie 2020. Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București asigură un cadru coerent desfășurării studiilor universitare de doctorat din UB.

IOSUD-UB este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), care este coordonat de rector și de prorector care coordonează studiile universitare de doctorat, fiind compus din 17 membri, inclusiv directorul. Din componența Consiliului pentru studiile universitare de doctorat fac parte:

- a) directorul CSUD, numit de rector în urma unui concurs public;
- b) 13 directori ai școlilor doctorale, numiți de rector la propunerea directorului CSUD, asigurându-se reprezentarea principalelor școli doctorale și a tuturor familiilor de domenii științifice;
- c) 1 conducător de doctorat, ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat cu drept de vot, conform Legii, Codului și Cartei, dintre conducătorii de doctorat cu drept de vot și de a candida ai tuturor școlilor doctorale;
- d) 2 studenti-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studentilor doctoranzi din toate școlile doctorale, dintre studenti-doctoranzi ai tuturor școlilor doctorale.

La concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD se pot înscrie numai persoane care sunt profesori universitari, au dreptul de a conduce doctorate și îndeplinesc acele standarde minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, care sunt în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a a anunțului privind scoaterea la concurs a postului de director al CSUD.

Directorul CSUD, ales în baza metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat de la



IOSUD-UB, aprobată de Senatul Universității din București în ședința din data de 19.02.2020 a fost desemnat prin concurs public, dovezile aferente organizării concursului regăsindu-se în procesul-verbal întocmit de comisia de concurs din data de 6 mai 2020.

Alegerile pentru un nou mandat al CSUD 2020 – 2024 s-au organizat în conformitate cu Regulamentul instituțional actualizat și aprobat de Senatul Universității din București în data 21 martie 2018. În urma concursului public, în funcția de director CSUD a fost numit prof. dr. Virgil Băran prin decizia Direcției Resurse Umane semnată de către Rectorul Universității din București nr. 920/21.05.2021. Pentru alegerea studenților-doctoranzi la nivelul CSUD, dovezile aferente se regăsesc în procesele verbale aferente celor două tururi de alegeri, publicate pe pagina web instituțională, secțiunea Alegeri CSUD.

La nivelul școlilor doctorale se desfășoară alegeri o dată la 5 ani, aferente funcției de director al școlii doctorale și cele privind membrii Consiliului Școlii Doctorale. Alegerile s-au desfășurat în concordanță cu prevederile Regulamentului instituțional, procesele verbale ale derulării alegerilor pentru funcțiile de director și pentru membrii Consiliului școlilor doctorale regăsindu-se în secțiunea Alegeri CSUD de pe pagina web instituțională.

**Metodologiile de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD)**, de organizare a alegerilor pentru reprezentantul studenților în CSD, precum și de organizare și desfășurare a studiilor doctorale (atât admiterea doctoranzilor, cât și finalizarea studii universitare de doctorat) sunt bine articulate în Regulamentele IOSUD-UB și publicate și pe site-ul Studiilor universitare doctorat.

**IOSUD-UB are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților** pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, aspecte precizate în cadrul **Metodologiei** organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, aprobată în fiecare an de Senatul UB în ședința sa.

**Concursul de admitere** se organizează în baza unei metodologii de admitere, elaborată de către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de către Senatul UB.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, UB pune la dispoziția acestora, în fiecare an, toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere prin publicarea informațiilor generale la nivelul Universității din București pe site-ul universității, iar pe site-ul fiecărei școli doctorale sunt publicate metodologiile proprii.

**Candidații declarați admisi** sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UB un *contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părinților, documente postate pe pagina web dedicată studiilor universitare de doctorat.

La nivelul UB, **calitatea de conducător de doctorat** este dobândită prin ordin de ministru, cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități. În prezent, dobândirea calității de conducător de



doctorat impune susținerea concursului de abilitare, în baza căruia este emis ordinul Ministrului Educației privind acordarea atestatului de abilitare.

În ceea ce privește **echivalarea doctoratului obținut în alte state**, la nivelul UB se aplică reglementările legale în vigoare, respectiv procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, existând și o procedură operațională internă în acest sens, afișată public pe site-ul doctorat - Procedura proprie privind recunoașterea automată în cadrul Universității din București a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau în domeniul profesional obținute în străinătate conform O.M. nr. 5923/2016.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Regulamentul IOSUD-UB** include prevederi și proceduri ce clarifică, între altele următoarele situații:

- a) acceptarea de noi membri, conducători de doctorat, precum și la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (Cap. V);
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (Cap.V);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

***Indicatorul este îndeplinit***

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UB dispune de un sistem informatic ce facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității. Procesele relevante pentru gestionarea activităților din cadrul instituției sunt informatizate: admiterea studentilor, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studentilor, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.



**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

De la începutul anului universitar 2018-2019, Universitatea din București implementează și la nivelul ciclului de studii – Doctorat, **programul UMS** de gestiune a școlarității doctoranzilor. Acest program cuprinde **admiterea la doctorat și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor** (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare).

În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele:

- Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate);
- Gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presușinerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse alte rapoarte.

Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal.

Universitatea utilizează următoarele resurse logistice pentru studiile doctorale: **UMS** - platformă internă din cadrul UB, implementată în anul 2018, care conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat ([www.ums.unibuc.ro](http://www.ums.unibuc.ro));

**ADMA** - platformă internă din cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Drept, implementată începând cu anul universitar 2017-2018 care conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat;

**Registrul Matricol Unic** - include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grătie etc.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

Universitatea din București verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau să fie susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat.

La nivelul IOSUD-UB sunt utilizate două programe informatiche certificate prin O.M 3485/2016, **Turnitin și SistemAntiplagiat.ro**. Toate tezele de doctorat



elaborate în Universitatea București sunt verificate prealabil presușinerii, la nivelul IOSUD, prin intermediul celor două programe.

Rapoartele de similaritate sunt primite de conducătorul de doctorat și de directorul școlii doctorale. În cazul identificării unor similarități, conducătorul de doctorat și directorul școlii doctorale realizează o analiză pentru a înțelege sursa acestora, separând similaritatea cu texte anterior publicate de doctorand de cea cu texte publicate de alți autori. Pe baza acestei analize conducătorul de doctorat și directorul școlii doctorale diagnosticează existența sau inexistența unor abateri de la etica cercetării științifice, a unor erori de practică științifică, precum și eventualele sancțiuni sau măsuri de remediere.

### ***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriu A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar pentru UB, o universitate de cercetare științifică avansată și de educație care, prin misiunea asumată, urmărește dezvoltarea unui mediu de calitate pentru cercetare și educație pentru membrii comunității universitare, în măsură să îi consolideze poziția națională în educație și cercetare. La fiecare școală doctorală, în funcție de specific, sunt arondate laboratoare, terenuri experimentale, stații de cercetare care asigură desfășurarea activității de cercetare la nivelul standardelor de calitate asumate.

Dotările spațiilor Universității din București răspund nevoilor de educație și cercetare, în acord cu domeniile în care se desfășoară procesul educațional. Un deziderat al UB este reprezentat de promovarea cercetării interdisciplinare, iar activitățile specifice sunt susținute și de infrastructura stațiunilor de cercetare ale UB (Orșova, Sf. Gheorghe, Sinaia, Eșelnița, Brăila).

La nivelul IOSUD-UB, investițiile în infrastructură în ultimii cinci ani, sunt reprezentate de:

realizarea de lucrări de reabilitare și de îmbunătățire a condițiilor de locuire în căminele studențești: cămin C Leu (200 locuri de cazare), cămin Stoian Militaru (470 locuri de cazare), cămin Fundeni (în 2019 au fost demarate lucrări de reabilitare a camerelor de locuit și a spațiilor comune);

realizarea de lucrări de investiții pentru căminele studențești din Grozăvești și Mihail Kogălniceanu (terase, grupuri sanitare, instalații termice);

reabilitarea Cantinei Mihail Kogălniceanu și a cantinei Măgurele, în vederea alinierii acestora la standardele recunoscute internațional;

au fost create spații cu destinația spălătorie pentru studenți în toate căminele Universității și achiziționate mașini de spălat semiprofesionale;



au fost create spații cu destinația sală de lectură în majoritatea căminelor, acolo unde structura acestora a permis acest lucru;

în campusul Grozăvești a fost amenajată și dotată o sală de conferințe pentru studenți, cu o capacitate de 80 de locuri, unde aceștia își desfășoară diverse activități: conferințe, workshop-uri, training-uri etc.

Lucrări finalizate la infrastructura educațională a Universității din București: reparații Amfiteatrul Bălcescu, Facultatea de Litere;

reparații Amfiteatrele Hașdeu și Maiorescu, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;

reparații Amfiteatrele Țițeica și Pompeiu, Facultatea de Matematică-Informatică;

reabilitare Amfiteatrul Voinov, Facultatea de Biologie.

finalizarea noii clădiri a Rectoratului Universității din București, care găzduiește cea mai mare parte a staff-ului administrativ al UB;

finalizarea lucrărilor de construcție a Platformei de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică;

demararea lucrărilor de consolidare a sediului central al UB din bulevardul Elisabeta, 4-12;

câștigarea și demararea proiectelor cu finanțare externă - Programul Operațional Regional - a două proiecte de infrastructură: Pavilionul administrativ din Grădina Botanică (cca 10.000.000 lei), imobil Facultatea de Științe Politice (11.698.057,29 lei);

au fost demarate procedurile pentru construirea unui cămin nou în Campusul Grozăvești, cu finanțare de la Compania Națională de Investiții (2S+P+9 etaje, aproximativ 500 de locuri de cazare, săli de lectură, bucătării, sală de conferințe, sală de fitness, spălătorie și uscătorie pentru studenți etc);

a fost elaborat proiectul de consolidare și reabilitare a Campusului Măgurele, în vederea obținerii finanțării externe;

demararea lucrărilor pentru consolidarea, restaurarea și amenajarea clădirii Elena Doamna cu destinație administrativă corp B (S+P+1E);

finalizarea lucrărilor de mansardare a Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale** permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul



unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Facultatea de Administrație și Afaceri, dispune de o infrastructură diversă și completă pentru asigurarea calității desfășurării activității din cadrul viitoarei Școli doctorale din domeniul solicitat spre acreditare.

Facultatea desfășoară, în prezent, activități didactice și de cercetare la trei adrese (două din cadrul UB, una în spațiu închiriat), din cauza lucrărilor de reabilitare și consolidare a spațiului central al facultății din Șos. Panduri, nr. 92-94 (finalizare estimată: decembrie 2024).

Dotarea cu echipamente a laboratoarelor Facultății de Administrație și Afaceri se reflectă în tabelul nr. 1..

Tabel nr. 1. Echipamente laboratoare

Nr. crt.	Denumire echipament	Cantitate
1	Calculatoare	140 buc.
2	Laptop	45 buc.
3	Copiatoare	13 buc.
4	Ecran proiecție	4 buc.
5	Imprimantă	23 buc.
6	Server	2 buc.
7	Scanner	4 buc.
8	Stație sonorizare	5 buc.
9	Videoproiector	18 buc.
10	Smartboard	4 buc.
11	Aparat Eye Tracker	1 buc.

Facultatea de Administrație și Afaceri oferă viitorilor studenți doctoranzi și acces la **software specializat** pentru editarea documentelor, pentru analiza statistică și pentru verificarea similarității textelor, o enumerare a acestora fiind prezentată în tabelul nr. 2.

Tabel nr. 2. Software specializat

Nr. crt.	Software	Locație
1.	SPSS v.17 – analiza statistică	Laborator INFO3, Schitu Măgureanu 9
2.	Stata v.12 – analiza statistică	Laborator INFO3, Regina Elisabeta, 4-12



3.	R v.3.5 – analiza statistică, analiza de conținut a textelor, analiza imaginilor și fișierelor audio, vizualizare date geospațiale	Laborator INFO3, Elisabeta, 4-12	Regina
4.	NVIVO	Laborator info. 1	
5.	Plagiarism Detector	Lab 403, Regina Elisabeta, 4-12	
6.	MS Office – Pachet redactare documente	Laboratoare informatic (1, 2, 3, Salile 6, 403)	
7.	SPSS v.17	Laborator informatică	

Studenții Facultății de Administrație și Afaceri au acces în cadrul bibliotecii proprii la 12000 volume – Universitatea are semnat parteneriat pentru utilizarea fondului de carte al Bibliotecii Centrale Universitare. Facultatea, în vederea dezvoltării fondului de carte în cadrul filialei sale, derulează în anul universitar 2022-2023 achiziția de volume însumând cifra de 50.000 de lei.

**Școala Doctorală de Științe Administrative**, prin Facultatea de Administrație și Afaceri, va dispune de spații de învățământ dotate corespunzător, care permit desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică. Astfel, spațiile de învățământ ale Facultății, accesibile viitorilor conducători de doctorat și viitorilor doctoranzi, cuprind:

- 3 amfiteatre - în suprafață totală de 800,30 mp;
- 30 săli de seminar - în suprafață totală de 1200,25 mp;
- 2 birouri secretariat – 70 mp;
- 10 birouri profesori – 260,81 mp, în clădirea facultății din Panduri 90-92

**Laboratoarele** includ:

- 4 laboratoare de informatică - în suprafață totală de 482 mp;
- 1 laborator Eye Tracker- 32 mp

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minime ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la



momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul Școlii doctorale de Științe Administrative, vor activa, pentru început, 4 cadre didactice abilitate în domeniul Științe administrative, pe baza standardelor actuale. Rezultatele sintetice ale activității științifice ale cadrelor didactice pot fi observate în tabelul nr. 3.

Tabel nr. 3. Sinteză activitate științifică (cadre didactice abilitate în domeniul Științe administrative)

Profesor coordonator de doctorat	Profil Google Scholar	Indice Hirsch Google Scholar (2023)	Punctaj CNATDCU (standard minim: 100) (2021)	Îndeplinire standarde CNATDCU curente
Prof. dr. Dragoș Paul Aligică	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=6fUVqrYAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=6fUVqrYAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao</a>	24	2903	Da
Prof. dr. Liviu Andreeescu	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=XTBKj7kAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=XTBKj7kAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao</a>	16	975.33	Da
Prof.dr. Elena Nolica Druică	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=pwqDKYIAAAA&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=pwqDKYIAAAA&amp;hl=en&amp;oi=ao</a>	16	778.23	Da
Prof. dr. Călin Vâlsan	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=aelePX0AAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=aelePX0AAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao</a>	10	519.69	Da

**Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță\* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Cei patru conducători de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Științe Administrative sunt profesori universitari, titulari în cadrul Universității din București, având contracte de muncă pe perioadă nedeterminată (conform adeverințelor din fișierul anexat prezentului raport).

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducerător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinește standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele din planul de pregătire a studentilor doctoranzi sunt susținute de conducerători de doctorat care au expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Profesorul Călin Vâlsan are un background educațional în domeniul economiei financiare, a predat deja timp de 5 ani cursul de *Economie Politică* la programul de masterat „*Phylosophy, Politics and Economics*” din cadrul Universității din București, iar publicațiile academice susțin competența dumnealui în domeniul disciplinei predate.

Profesor Elena Druică este statistician, predă de mai bine de două decenii statistică aplicată și de 6 ani cursul de *Research Methods* în cadrul programului de masterat „*Behavioral Economics*”. Lucrările de cercetare publicate în jurnale academice, ca și proiectele pe care le-a derulat, dovedesc abilitatea de a opera cu tehnici statistice avansate, dar și capacitatea de a le aplica în domenii specifice și de a le traduce în recomandări concrete de politică publică.

Profesorul Liviu Andreescu vine din sfera Științelor Politice, predă de ani buni cursuri de *politici publice*, *evaluarea politicilor publice* la programe de licență și masterat din domeniul Administrației Publice, la care se adaugă un curs de *Behavioral Public Policy* la programul de master „*Behavioral Economics*”. Portofoliul său academic dovedește preocuparea pentru domeniu dincolo de perimetrul specific al predării.

Profesorul Dragoș-Paul Aligică, pe lângă vasta experiență de predare dezvoltată în cadrul Universității George Mason, SUA, și valorificată în cadrul programelor de studii ale Universității din București, este și autorul a 10 cărți apărute la edituri de mare prestigiu internațional, relevante pentru subiectul disciplinei pe care o predă în cadrul programului doctoral.

### ***Indicatorul este îndeplinit.***

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% din conducerătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.



Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Toți conducătorii de doctorat au un număr semnificativ de publicații în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact, după cum urmează:

profesor Liviu Andreescu are în portofoliu 8 astfel de articole;

profesor Dragoș-Paul Aligică, 24 de articole;

profesor Elena Druică raportează 23 de articole în jurnale cu factor de impact;

profesor Călin Vâlsan, 10 articole.

Cu o a doua afiliere în cadrul William's School of Business, Bishop's University, Canada, profesorul Călin Vâlsan dovedește o foarte bună vizibilitate internațională, fiind, de asemenea, profesor invitat, în anul 2018, la University of Liechtenstein pentru a susține o prelegere pe linia determinanților comportamentali ai evaziunii fiscale.

Din aceeași serie a dublei afiliieri, profesorul Dragoș-Paul Aligică se bucură de o vizibilitate internațională importantă, susținută de poziția sa la George Mason University, la care se adaugă poziția de membru în comitetul științific al World Interdisciplinary Network for Institutional Research (din 2020), poziția de editor (împreună cu Leonore Ealy) a seriei de carte "Polycentricity: Studies in Institutional Diversity and Voluntary Governance", Rowman and Littlefield (2017- prezent) și poziția de membru și coordonator al cercetării pentru "Revisiting Communism: Collectivist Economic Thought in Historical Perspective" Project, University of Vienna and Institut für die Wissenschaften von Menschen (IWM), Vienna (2014-prezent). De asemenea, Dragoș-Paul Aligică este director al David Mitrany Program, organizat pe baza colaborării între Universitatea din București, Universitatea Babes-Bolyai din Cluj și Universitatea de Studii Economice, București (2020 - prezent).

Profesorul Liviu Andreescu a fost membru în echipele de cercetare ale proiectelor STI for 2050: Science, Technology and Innovation for Ecosystem Performance – Accelerating Sustainability Transitions, 2021-2022, (finanțator: European Commission, Ares(2020)7630061; Framework contract: 2018/RTD/A2/OP/PP-07001-2018; Coordonator: Austrian Institute of Technology) și Reimagining the Food System: Scanning the horizon for emerging social innovations, 2021-2022 (Funding: European Commission; Framework contract: 2018/RTD/A2/OP/PP-07001-2018; Coordonator: ISINNOVA), cu rezultate diseminate în jurnale internaționale de calitate ridicată.



Profesorul Elena Druică este membru al consiliului Școlii doctorale de „Guvernanță și Management pentru Inovare în Afaceri” a Universității „Niccolò Cusano” din Roma. A fost profesor invitat la Universitatea „Carlo Bo” din Urbino, Italia, în anul 2018, unde a predat în cadrul școlii doctorale de Studii Globale, iar în anul 2021 a făcut parte din comisia de susținere a tezei de doctorat a doctorandei Marica Barbaritano, în cadrul școlii doctorale menționate. În anul care a trecut a primit o invitație din partea Universității Sapienza din Roma pentru susținerea unui curs de Behavioral Economics in Healthcare, pe care a onorat-o în decembrie 2022. Elena Druică este membru în consiliul hub-ului CIVIS de Sănătate și este activ implicată în îndeplinirea indicatorilor de performanță ai acestei alianțe universitare.

Toți coordonatorii de doctorat sunt membri în colegii editoriale și științifice ale unor jurnale internaționale și servesc ca evaluatori pentru producția științifică.

#### ***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Dintre cei patru conducători de doctorat arondați domeniului supus evaluării, toți obțin cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, doar pe baza rezultatelor științifice din mai puțin decât ultimii 5 ani, după cum urmează:

Profesorul Liviu Andreescu obține 23.1 puncte numai din 2021 încoace, din articole publicate în jurnale indexate Web of Science cu sau fără factor de impact, sau indexate în baze de date internaționale, la care se adaugă mai mult de 50 de puncte obținute din citări ale câtorva dintre lucrările din portofoliul său academic, numai în anii 2023 sau 2022. Ca atare, profesorul Andreescu îndeplinește criteriul de performanță cu doar câteva contribuții și citări din ultimii doi ani: cu atât mai mult luarea în calcul a tuturor reușitelor din ultimii 5 ani va conduce la concluzia că standardul cerut în fișa vizitei este îndeplinit.

Profesor Elena Druică obține, cu doar trei lucrări publicate în primul trimestru al anului 2023 în jurnale cu factor de impact un punctaj egal cu 22.035, de două ori peste punctajul minim la criteriul C1 și încă 192 de puncte din citările aferente ultimilor doi ani pentru un singur articol din portofoliu. În total, față de momentul susținerii abilitării (2021), punctajul doamnei profesor aproape s-a triplat.

O situație similară se înregistrează și în cazul profesorului Călin Vâlsan, care înregistrează în ultimii doi ani o creștere a punctajului cu mai mult de 200 de puncte față de momentul 2021, al susținerii abilitării, o cifră care depășește însuși punctajul



total minimal prevăzut de standardele CNATDCU (150 puncte în total, din care cel puțin 100 după susținerea doctoratului).

Profesorul Dragoș Paul Aligică prezintă o fișă de evaluare actualizată de aproape 4000 de puncte (mai exact, 3825), din care o parte importantă a fost realizată în ultimii doi ani.

***Indicatorul este îndeplinit.***

## Domeniul B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanță academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

**Admiterea candidaților** la studiile universitare de doctorat se face cu respectarea legislației naționale, a regulamentelor interne și a Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat la nivelul UB, această metodologie fiind actualizată anual. Fiecare școală doctorală adoptă metodologia proprie de admitere care este aprobată de CSUD.

**Condițiile și criteriile de evaluare ale candidaților și cele de selecție ale candidaților** pentru concursul de admitere sunt afișate pe paginile web ale școlilor doctorale.

**Concursul de admitere** se desfășoară la facultatea de profil, pe domenii, în prezența conducerii de doctorat. În cazuri speciale, la cererea motivată a candidatului, cu avizul consiliului Școlii Doctorale și cu aprobarea conducerii Universității din București, concursul de admitere se poate desfășura prin videoconferință. În acest caz, înregistrarea audio-video a susținerii concursului de admitere este obligatorie și se arhivează împreună cu celelalte documente ale admiterii.

**Alocarea locurilor finanțate de la bugetul de stat** prin granturi doctorale și a burselor finanțate de la bugetul de stat se face de către Consiliul Școlii Doctorale prin clasificarea tuturor candidaților dintr-un domeniu de doctorat pe o listă unică, în ordinea



descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați; în caz de medii egale, departajarea candidaților se va face pe baza criteriilor prevăzute în metodologia proprie de admitere a școlii doctorale. Pe lista unică sunt incluși toți candidații declarați admiși specificându-se dacă sunt admiși pe locuri finanțate de la buget cu bursă, pe locuri finanțate de la buget fără bursă sau pe locurile cu taxă.

**Probele de admitere** la doctorat la școlile doctorale din IOSUD-UB vizează criterii de performanță academică, criterii de cercetare și profesionale ale candidaților în funcție de specificul domeniului de doctorat și de specificul direcției de cercetare ale școlilor doctorale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul B.2. Contenutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UB se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerentei programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

Îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință al acestora sunt trasate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cadrul IOSUD-UB, pregătirea studenților doctoranzi are la bază un plan de învățământ, ce cuprinde două componente: un program bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Potrivit planului de învățământ propus (tabel nr. 4), disciplina "Metode Cantitative pentru Cercetarea Științifică în Administrația Publică", îndeplinește cerința exprimată în standard.

Tabel nr. 4. Plan de învățământ



<b>Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate</b>	<b>Sem.</b>	<b>Ore curs</b>	<b>Ore seminar</b>	<b>Titulari</b>
Teorii, autori și școli de gândire în științele administrative și organizaționale	I	2/săpt.	2/ săpt.	Prof. dr. Paul Dragoș Aligică
Analiza politicilor publice	I	1/ săpt.	2/săpt.	Prof. dr. Liviu Andreeșcu
Economie politică	II	2/săpt.	2/săpt.	Prof. dr. Călin Vâlsan
Metode cantitative pentru cercetarea științifică în administrația publică	II	2/săpt.	2/săpt.	Prof. dr. Elena Druică

De asemenea, și celelalte discipline contribuie la o îmbogățire a capacitatii de înțelegere a domeniului de studii de doctorat . Spre exemplu, disciplina *Analiza politicilor publice*, contribuie la înțelegerea modului în care se realizează designul unei politici publice, care sunt etapele realizării acesteia și pe baza căror instrumente se poate asigura o evaluare corectă a acesteia.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În anul 2017 Universitatea din București a implementat proiectul CNFIS-FDI-2017-0245 „Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București”, dedicat studentilor din anul I la ciclurile de masterat și doctorat. În cadrul acestui proiect au fost dezvoltate mai multe documente utile în abordare problemelor care vizează etică în cercetarea științifică, acestea fiind disponibile atât pentru studenții UB (inclusiv doctoranzi), cât și pentru alte persoane interesate.

Începând din anul universitar 2018-2019, disciplina Etică și integritate academică are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ ale studiilor universitare de doctorat.

În cadrul planului de învățământ previzionat, realizat pentru acreditarea domeniului Științe Administrative, toate disciplinele cuprind tematici referitoare la etica științifică.

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

În cadrul IOSUD-UB, prin școala doctorală funcționează mecanisme care vizează „rezultatele învățării”, de la verificare pe bază de examene și prezentări orale, până la activități de scriere academică de articole și comunicări la conferințe și workshop-uri - vizând „rezultatele învățării”. Pe lângă acestea, fișele de disciplină corespondente disciplinelor din Planul de studii vizează cunoștințele, abilitățile, gradul de responsabilitate și de autonomie dobândite, în acord cu nivelul 8 de studii conform prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, cu prevederile internaționale și Cadrul European al Calificărilor.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

IOSUD asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității, fiind asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În domeniul managementului calității, Universitatea din București pornește de la ideea că învățământul superior de excelență este o reflecție permanentă asupra dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii, a formării tinerilor.

Managementul calității se integrează în activitatea departamentelor, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi.

Instituția și-a creat structurile și mecanismele necesare implementării politicilor de asigurare a calității la toate nivelurile.

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.

IOSUD-UB a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducerilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc.) și de consiliere puse la dispoziția studentilor doctoranți.

Obiectivele urmărite de Universitatea din București în domeniul managementului calității studiilor universitare de doctorat sunt cuprinse în **Metodologia privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorale a Universității din București**.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducerilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studentilor doctoranți;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studentilor doctoranți;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole și.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studentilor doctoranți.

Specifică studiilor universitare de doctorat, este implicarea directă în procesele interne de asigurare a calității a **Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat**, precum și a **Consiliilor Școlilor Doctorale**.

Conform ***Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat***, coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducerilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducerii de doctorat și studentii doctoranți (art. 5).



Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin *Raportul anual al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității (CEAC)* din cadrul Universității din București (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un *Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD*.

Planul strategic al Universității București (2020-2023) își propune în ceea ce privește Managementul calității:

**Pe termen lung:**

- Crearea unui sistem eficient de management al calității util instituțional și reprezentativ pentru învățământul superior românesc;
- Planificarea, organizarea și controlul sistemului;
- Promovarea culturii feed-back-ului.

**Pe termen mediu și scurt:**

- Consolidarea culturii instituționale;
  - Consolidarea culturii calității;
  - Asigurarea dialogului la nivel instituțional;
  - Schimb de bune practici la nivel de Consorțiu *Universitaria*;
  - Actualizarea procedurilor de autoevaluare/evaluare;
  - Actualizarea metodologiei de evaluare a personalului didactic;
  - Adaptarea metodologiei de evaluare a structurilor administrative;
  - Antrenarea studenților în procesele de îmbunătățire continuă a calității;
  - Extinderea implementării standardelor de control managerial.
- Structuri și activități specifice pentru implementarea strategiei privind managementul calității în Universitatea din București:

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității a Universității din București reprezintă structura responsabilă de elaborarea și implementarea unui sistem al managementului calității în Universitatea din București.

Misiunea Comisiei este de a analiza și coordona activitatea de asigurare a calității, precum și de a promova și consolida o cultură a calității în Universitate, prin colaborarea cu experti de specialitate.

De asemenea, Comisia formulează, revizuește și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, analizează starea calității proceselor derulate la nivel instituțional și propune măsuri de îmbunătățire a acestora.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității are următoarele atribuții:

- promovarea bunelor practici și analizelor de tip benchmarking în domeniul calității;
- întocmirea raportului anual de evaluare în domeniul calității;
- interpretarea unitară a indicatorilor de calitate;
- derularea activităților specifice menite să promoveze și consolideze



cultura calității la nivel instituțional.

Departamentul de Management al Calității (DMC) reprezintă structura executivă, de sprijin și consultanță a Comisiei pentru Asigurarea și Evaluarea Calității și al Comisiilor similare de la nivelul facultăților în vederea implementării și dezvoltării unui sistem de management al calității în Universitatea din București.

Departamentul, prin Biroul Standarde și Control Managerial, asigură, la nivelul Universității din București, îndrumare metodologică și consultanță în domeniul sistemului de control intern/managerial și susține conducerea Universității din București în implementarea politicilor din domeniul controlului intern/managerial.

Între activitățile centrale ale departamentului se numără următoarele:

implementarea strategiei Universității din București cu privire la evaluarea și asigurarea calității;

întocmirea și actualizarea procedurilor specifice asigurării calității, la nivelul instituției;

asigurarea suportului logistic pentru evaluarea stadiului implementării și funcționării sistemului de control intern/managerial în cadrul Universității din București.

O altă structură cu atribuții în domeniul calității este Serviciul Dezvoltare Curriculară (SDC) care, intermediul structurilor pe care le are în coordonare, este implicat în gestionarea proceselor de modernizare și adaptare a ofertei educaționale din cadrul Universității din București, pentru programele de studii universitare de licență și masterat. De asemenea, structura este implicată în activitatea de corelare și monitorizare a raportărilor în sistemele informatiche centrale de gestiune a parcursului educațional al studenților și a programelor de studii.

#### ***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitar de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Biroul de statistică al UB realizează analize privind atât traectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și a cadrelor didactice. Analizele sunt realizate pe cicluri de studii, domenii, programe și vizează multe dintre aspectele vieții academice a absolvenților. În ultimul raport *Experiențe și percepții ale studenților, profesorilor și absolvenților - an universitar 2021-2022*, disponibil [aici](#), studenții evaluatează diverse aspecte ale vieții universitare, precum evaluarea serviciilor studențești, accesul la resurse bibliografice, implicarea în luarea deciziilor sau gradul general de mulțumire



față de facultate. Astfel, rezultatele publicate în raportul din anul 2022 indică că aproximativ 62% dintre studenți se declară foarte mulțumiți sau mai degrabă mulțumiți față de facultate.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul C.2. Transparenta informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare IOSUD asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranți, prin publicarea pe website-ul instituției.

Metodologii și procedurile privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice, informațiile de interes pentru candidați, doctoranți și absolvenți fiind disponibile pe pagina web dedicată studiilor de doctorat. Informațiile publicate respectă reglementările generale cu privire la protecția datelor și liberul acces la informație.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranți, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducerilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD-UB asigură transparenta informațiilor de interes public, prin acces la datele și informațiile necesare atât în formă electronică, cât și tipărită. Astfel, instrumentele cele mai vizibile prin care UB oferă acces la informații sunt pagina web instituțională, accesibilă atât în limba română, cât și în limba engleză, dar și paginile



asociate acesteia, precum paginile consacrate admiterii, studiilor universitare de doctorat sau pagina Institutului de Cercetare al Universității din București (ICUB).

IOSUD-UB publică pe website-ul instituției de învățământ superior următoarele:

- regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- metodologia de admitere;
- contractul de studii doctorale - pagina web consacrată studiilor doctorale - secțiunea contracte de studii;
- regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul academic și științific, ările tematice/temele de cercetare ale conducerilor de doctorat din școala doctorală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din școala doctorală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducer) ; lista se va actualiza după admiterea la studiile universitare de doctorat în cadrul acestei școli;
- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat - - secțiunea studii universitare de doctorate - legislație;
- informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc. - secțiunea studii universitare de doctorate - programul individual de cercetare științifică;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

#### ***Indicatorul este îndeplinit.***

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-UB asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi. Întrucât documentarea reprezintă o activitate de bază pentru ciclul de studii de doctorat, UB oferă doctoranzilor acces la fondul de carte și publicații periodice ale Bibliotecii Centrale Universitare și ale filialelor acesteia, cât și acces la mari baze de date prin proiectul Anelis Plus.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.



Toți studenții doctoranzi vor avea acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Universitatea din București, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, a contractat și implementat, din anul 2013, servicii ce asigură accesul tuturor studenților-doctoranzi la resurse electronice științifice relevante pentru fiecare dintre domeniile studiilor de doctorat pe care aceștia le urmează. Prin intermediul programului ANELIS Plus, studenții-doctoranzi beneficiază în mod gratuit de accesul la o platformă cu baze de date academice indispensabile desfășurării activității de cercetare.

Accesul gratuit al studenților-doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link-ul [www.anelisplus.ro](http://www.anelisplus.ro)) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara Universității din București pe bază de cont și parolă; la cererea fiecărei școli doctorale și în baza unor liste nominale cu studenții-doctoranzi). Direcția IT&C a Universității din București generează anual, și ori de câte ori apar noi solicitări, adrese instituționale pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați, adrese pe baza cărora fiecare student-doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E-nformation ([www.e-nformation.ro](http://www.e-nformation.ro)) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator, fără a fi condiționați de utilizarea unuia din cadrul Universității. Recent, accesibilitatea la resursele de cercetare a crescut în mod semnificativ întrucât portalul E-nformation oferă studenților-doctoranzi posibilitatea de a utiliza resursele electronic inclusiv de pe telefonul mobil, prin instalarea aplicației myEnf, ce permite accesarea resursele la care este abonată Universitatea din București. Aplicația este disponibilă pe Android și IOS, iar autentificarea se realizează folosind username-ul și parola contului de pe [www.e-nformation.ro](http://www.e-nformation.ro).

Reprezentarea domeniilor studiilor doctorale organizate de Universitatea din București este asigurată prin oferirea accesului pentru studenții-doctoranzi atât la baze de date cu caracter generalist, precum și la cele de tip integrator. Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

Bibliotecile facultăților din Universitatea din București prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” asigură tuturor studenților săi, inclusiv studenților doctoranzi, acces la baze de date științifice multidisciplinare și specializate full text, bibliografice și bibliometrice, articole full text, cărți electronice (ebooks), baze de date (ANELIS PLUS).



***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studentii-doctoranzi din anul I au prilejul de a fi familiarizați cu funcționarea programelor electronice de verificare a gradului de similitudine a textelor în cadrul modulelor de Etică și integritate academică din cadrul cursurilor. Studentii-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile **procedurii** privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studentii-doctoranzi (secțiunea studii universitare de doctorat - procedură privind controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat).

În cadrul Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat și studentii-doctoranzi au acces la controlul preventiv al manuscriselor elaborate de studentii doctoranzi pe parcursul studiilor doctorale prin intermediul programului de detectare a similarităților pus la dispoziție de IOSUD-UB. Studentii doctoranzi pot beneficia de evaluarea similitudinii textelor proprii cu alte texte, cu acordul conducătorului de doctorat, solicitând acestuia, evaluarea tezei prin programul Turnitin, conform Regulamentului SDS și conform procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studentii-doctoranzi, în cadrul Universității din București.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studentii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Fiecare școală doctorală funcționează în cadrul unei facultăți, iar doctoranzii acesteia au acces, pe bază de legitimație, la bibliotecile, sălile de lectură, laboratoarele, sălile dotate cu calculatoare ale facultății, conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea tuturor studentilor înmatriculați în cadrul IOSUD-UB.

Doctoranzii UB au acces nerestricționat la laboratoarele de cercetare științifică și la alte facilități din UB, în conformitate cu regulamentele universității, iar facultatea are în vedere implicarea în proiecte care să permită dotarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare. Un exemplu în acest sens este proiectul „Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă la Universitatea din București - EDIS-UB” ce urmărește atât dotarea unui număr de 16 laboratoare în cadrul UB, între care unul pentru Facultatea de Administrație și Afaceri, cât și dezvoltarea competențelor



digitale ale comunității universitare. Proiectul își propune „dezvoltarea unui nucleu infrastructural al celor mai performante laboratoare ale UB”, prin dotarea cu aplicații, instrumente, servere, software specific domeniilor din cadrul universității pe care studenții doctoranzi le pot accesa, încurajându-se, totodată și dezvoltarea de echipe multidisciplinare de cercetare.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Recomandări:**

- Concentrarea activităților de cercetare, efectuate la cele mai înalte standarde de calitate, conectată cu domeniul Științelor Administrative;

Realizarea și consolidarea unei serii de conexiuni internaționale sustenabile la nivel de cercetare, conectarea cu programe din domenii similare ce se bucură de recunoaștere, participarea la conferințe internaționale de referință, cât și conectarea cu asociațiile profesionale internaționale importante (NISPAcee, ECPA, ASPA, NASPAA etc.);

- Conectarea constantă cu alte școli de administrație publică din țară și din străinătate pentru creșterea calității cercetării cât și dezvoltarea altor activități relevante pentru procesele educaționale ale Școlilor Doctorale;
- Utilizarea în permanență a instrumentelor și soluțiilor digitale, atât în procesele de cercetare cât și activitățile de predare din cadrul școlii doctorale, accentuând adoptarea noilor tehnologii;
- Acordarea unei atenții deosebite în relația cu studenții doctoranzi, în special în ceea ce privește dezvoltarea diverselor abilități ale acestora, necesare în progresul lor academic și profesional, inclusiv prin implicarea lor în activitățile școlii doctorale, prin conectare internațională (spre exemplu susținerea unor mobilități de studii/cercetare în străinătate);
- Stabilirea unor contracte cadrul la nivel instituțional cu instituții publice sau private, relevante pentru domeniul Școlii Doctorale, care să permită dezvoltarea coerentă a unor stagii de practică și de formare pentru studenți, accesul liber la informații și colectare de date necesare pentru realizarea cercetărilor și dezvoltarea unor capacitați de susținere a bunei funcționări a instituțiilor publice din România.

---

**Membrii comisiei de evaluare:**

