



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UPIT) – Domeniu de doctorat: Ingineri Mecanică Universitatea din Pitesti

**Evaluator:
Dulgheru Valeriu
Prof.univ.dr.hab.
Universitatea Tehnică a Moldovei
Republica Moldova**

23.11.2023

2023

Raport de evaluare externă a Domeniului de doctorat: Inginerie Mecanică Universitatea din Pitești

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Domeniul de doctorat *Inginerie Mecanică* din cadrul IOUSUD de la Universitatea din Pitești a fost evaluat în perioada 15-17.11.2023 de către următoarea comisie de experți evaluatori:

1. Coordonator: Prof. univ. dr. ing. Lucian Gheorghe Gruionu, Universitatea din Craiova;
2. Expert internațional: Prof. univ. dr. ing. Valeriu DULGHERU, Universitatea Tehnică a Moldovei, Republica Moldova;
3. Student doctorand: drd. Bogdan-Alexandru Hoancă.

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior, care își are începuturile în anul 1962 și s-a numit „*Institutul Pedagogic de 3 ani*”, cu specializări pedagogice în Matematică, Fizică, Biologie, Chimie, Filologie și Educație fizică și sport. A urmat deschiderea către specializările tehnice, conducând la înființarea Institutului de Subingineri (1969), unite în 1974 sub titulatura de Institutul de Învățământ Superior. Ulterior au existat diverse alte forme de organizare, într-o perioadă aflându-se în subordonarea Institutului Politehnic București, ajungând în anul 1991, când, după trei decenii de acumulare în acest segment intelectual, a devenit autonomă și a primit denumirea de „*Universitatea din Pitești*”.

Organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în Școlile Doctorale din cadrul Universității din Pitești, acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat prin aprobarea CNATDCU din 10.07.1997

Activitățile IOSUD se desfășoară în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea din Pitești, denumită în continuare IOSUD-UPIT (https://www.upit.ro/_document/235489/regulament_iosud_privind_organizarea_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_revizia.pdf). IOSUD-UPIT este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat al Universității din Pitești, denumit în continuare CSUD-UPIT (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/csud>). CSUD-UPIT este condus de un director.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UPIT, prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), înființată după reorganizarea școlilor doctorale prin Hotărârea Senatului UPIT nr. 32/29.03.2021 (Anexa 1.1.1.5 Comasare scoli doctorale_Interdisciplinara). Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), SDI fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UPIT, începând cu data de 1 octombrie 2021, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești din 23.03.2021.

La data de 1 octombrie 2021 și în prezent în cadrul IOSUD-UPIT funcționează 6 domenii de doctorat (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara>).

Activitatea doctorală este coordonată de către C-SDI/SDI prin Directorul și membrii acestora <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/csud/director-s-u-d>, respectiv: director prof.dr.rer.nat. Marius ENACHESCU, membri: Prof. univ. dr. ing. Dinel POPA (Director S.D. Ingineria Autovehiculelor); Prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru STĂNESCU (Director S.D. Intredisciplinară); Prof. univ. dr. habil. Ion MIHĂILĂ (Director S.D. Știința Sportului și Educației Fizice); Prof. univ. dr. habil. Diana-Adriana LEFTER (Director S.D. Filologie); Prof. habil. dr. ing. NIȚU Eduard Laurențiu (Director S.D. Inginerie Industrială); Iliescu (Spânu) Maria Alexandra – Doctorand (domeniul Filologie); Boicea Nicolae (reprezentant al mediului de afaceri -Dacia Renault) (https://www.upit.ro/document/235491/componenta_consiliului_universitar_de_doctorat_01_10_22.pdf)

Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD – Universitatea din Pitești se întrunește în ședințe ori de câte ori este nevoie. Hotărârile C-SDI sunt publice și postate pe site-ul propriu.

În perioada supusă evaluării (2018-2023), în cadrul IOSUD-UPIT au fost înmatriculați 96 de doctoranzi REI, tab 1.1.2).

Numărul conducătorilor de doctorat activi la aceeași dată este de 17, într-o relativă scădere comparativ cu anii 2020-2022 (20 de conducători de doctorat). În perioada supusă evaluării au fost acordate de către Consiliul General CNATDCU 22 titluri de doctor obținute la IOSUD-UPIT.

Domeniul de doctorat Inginerie Mecanică

Universitatea din Pitești organizează doctorat în domeniul Inginerie Mecanică conform Legii 88 / 1993 și HG 568 / 28.07.2009. Domeniul de doctorat Inginerie Mecanică a fost aprobat prin HG 595 / 2015 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2015–2016, precum și domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor de învățământ superior, art. 3, publicată în Monitorul Oficial nr. 595, partea I, din 6.08.2015, anexa 3, poziția U36 – 7 ([Anexa 1.2.1.1 HG 595](#)). Domeniul de studii universitare de doctorat **Inginerie Mecanică** are ca **obiectiv** realizarea unui proces continuu de reproiectare a direcțiilor de cercetare, în limitele permise de ARACIS, în sensul asigurării competențelor, prin care se definește cariera profesională a unui specialist în acest domeniu, în acord cu cerințele pieței muncii, precum și a celor transversale, pentru a răspunde priorităților generate de strategiile Uniunii Europene și a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților. În conformitate cu Codul studiilor doctorale (HG 681/29.06.2011), preluate și aplicate în regulamentele instituționale, programul de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii doctorale interdisciplinare cu respectarea prevederilor:



- [Regulamentului privind activitățile profesionale ale studiilor universitare de doctorat \(Anexa 1.2.2.1 Regulamentul privind activitățile profesionale în cadrul studiilor universitare de doctorat 2019.pdf\)](#);
- [1.2.2.2 Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD UPIT.pdf](#);
- [1.2.2.3 Metodologia privind susținerea examenelor, proiectelor de cercetare și rapoartelor pentru studiile de doctorat în UPIT.pdf](#);
- [1.2.2.4 Metodologia de finalizare studii doctorale și susținere a tezei de doctorat în cadrul Universității din Pitești inclusiv în situații de urgență.pdf](#),

sub coordonarea unui conducător de doctorat, și cuprinde: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) și un program individual de cercetare științifică ((Anexa 1.1.6.1 Plan de învățământ IM 2022-2025). Anual se realizează consultarea studenților doctoranzi privind conținutul și modul de desfășurare a programului PPUA / modul competențe transversale (an I/sem I). De asemenea, în actualizarea planului de învățământ se au în vedere propunerile rezultate în urma procesului de consultare a conducătorilor de doctorat sau transmise independent de către aceștia, propuneri care se analizează de către Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Planul de învățământ al școlii doctorale integrează discipline fundamentale, de specialitate și la alegere, care se bazează pe tradiția școlii doctorale piteștene, pe standardele în domeniu și competențele profesorilor titulari (convergența fiind reflectată de curriculum vitae și listele de lucrări ale profesorilor titulari, respectiv de fișele disciplinelor). În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA) doctoranzii parcurg un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II). Durata unui semestru cuprinde 6 săptămâni de activitate didactică (cursuri, seminare), 8 săptămâni de studiu individual și 4 săptămâni sesiune de examen (sem. I, respectiv sesiune deschisă sem II.). Toți doctoranzii, indiferent de forma de pregătire și finanțare, au aceleași obligații privind parcurgerea PPUA.

În cadrul domeniului „**Inginerie Mecanică**” își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat (v. REI, tabelul 1.2.1). Direcțiile de cercetare specifice acestora sunt orientate, în special, către *Inginerie Mecanică, mecanică tehnică și vibrații mecanice*. Admiterea la doctorat se realizează prin concurs, conform unei metodologii de admitere elaborată anual de SDI și aprobată de Senatul Universității din Pitești (2.A.1.1.1.9 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat 2022-2023). Aceasta cuprinde condițiile de eligibilitate pentru înscrierea candidaților, modul de desfășurare a concursului prin examen de specialitate cu una sau mai multe probe, incluzând obligatoriu și o probă de tip interviu, detalii despre componența comisiilor de admitere, modul de notare și calculul mediei de admitere, criteriile de admitere, precum și criteriile de ierarhizare și acordare a locurilor finanțate de la buget și a burselor doctorale.

Alături de cei 3 conducători de doctorat, pentru buna desfășurare a programului de pregătire bazat pe studii avansate și a programului de mentorat, în cadrul Școlii Doctorale Inginerie Mecanică, își mai desfășoară activitatea alte 4 cadre didactice (v. REI, tabelul 1.2.2).

Cercetarea științifică doctorală din domeniul Inginerie Mecanică este sprijinită, în principal, de **infrastructura de cercetare științifică**, formată din laboratoare, care aparțin CRC&D-Auto (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd>) și Centrului de Cercetare Ingineria Automobilului (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/cercetare-stiintifica-dat/strategia-de->

[cercetare](#)), studenții doctoranzi putând folosi (în funcție de necesități) și celelalte laboratoare ale Universității din Pitești

Centrul de Cercetare-Dezvoltare nominalizat mai sus și laboratoarele din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie au o dotare modernă, care permite realizarea unor teze de doctorat de înaltă ținută științifică. Activitatea de cercetare în domeniul Ingineriei Mecanice se va desfășura, preponderent, în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Tehnologie. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul site-ului CRC&D-Auto. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Ingineriei Mecanice, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale: <http://biblioteca.upit.ro> și acces la baza de date internațională – contract ANELIS+). Centrele de cercetare dispun de o infrastructură de cercetare adecvată, care asigură și sprijină doctoranzii în realizarea programelor individuale de cercetare științifică, aceasta fiind prezentată detaliat (dotarea laboratoarelor de cercetare științifică, echipamente, instalații, sisteme IT) în anexele special dedicate din partea a II-a a Raportului de evaluare internă.

De asemenea, studenții doctoranzi au acces la informații pentru documentarea cercetărilor științifice prin utilizarea bazelor de date furnizate de către IOSUD-UPIT prin intermediul Softul Turnitin ([Anexa 2.A.1.2.2.1 Contract TURNITIN](#)). Informații privind direcțiile de cercetare și temele abordate, teze susținute și în derulare, rezultate ale diseminării, brevete, proiecte de cercetare, procedura de finalizare a tezelor de doctorat se regăsesc la: https://www.upit.ro/_document/238542/metodologie_de_finalizare_studii_doctorale_si_sustiner_e_a_tezei_de_doctorat_in_cadrul_upit_inclusiv_in_situatii_de_urgenta_2023.pdf.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate au permis evaluarea externă, desfășurată înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, după cum urmează.

2.1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie Industrială

Comisia a studiat raportul de evaluare internă întocmit pentru domeniului de doctorat *Inginerie Mecanică*, inclusiv anexele. Se apreciază că acest raport este relativ complet, bine structurat și documentat printr-un număr mare de anexe referitoare la aspecte, care țin de IOSUD și la aspecte necesare evaluării domeniului Inginerie Mecanică. În cadrul acestuia se prezintă elemente definitorii ale capacității instituționale a Universității din Pitești și dinamica dezvoltării acesteia, structura Școlii Doctorale, misiunea și obiectivele generale și specifice domeniului evaluat (educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernantă, calitate), procesul de predare-învățare-evaluare, resursele umane, materiale și financiare etc. Pentru redactarea prezentului raport de evaluare externă, datele din raportul de evaluare internă au fost verificate în perioada vizitei.

2.2. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD și de către responsabilul domeniului în format fizic în timpul vizitei de evaluare

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor în raport cu toți indicatorii evaluați, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, comisia de evaluare a solicitat o serie de documente suplimentare care sunt atașate prezentului raport sub forma unor anexe în completare, cu următoarea structură:

Nr. crt.	Denumire anexă în completare	Tip (fișier/ folder)
1.	Anexa C_A.1.3.1 Dovezi implicare drd. granturi	Fișier
2.	Anexa C_A.1.3.2 Dovezi finantare drd_subv	Fișier
3.	Anexa C_A.1.3.3 Cheltuieli pt participare la conferinte	Fișier
4.	Anexa C_C.1.1.1 Metodologie de finantare a proiectelor de cercetare stiintifica din UPIT	Fișier
5.	Anexa C_C.1.1.1 Sustinere financiara publicare articole	Fișier
6.	Anexa C_C.3.1.1 Acorduri_Studii doctorale ERASMUS+_Ing. Ind	Fișier
7.	Anexa C_C.3.1.3 Lista experti internationali comisii sustinere_Ing. Mecanică	Fișier
8.	Anexa C. Componentă Comisie de Etică	Fișier

2.3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UPIT și Școlii Doctorale

Site-ul IOSUD/Școlii doctorale <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat> și https://www.upit.ro/_document/235489/regulament_iosud_privind_organizarea_si_desfasurarea_studiilor_universitare_de_doctorat_revizia.pdf) este funcțional și conține toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a activității, conform cerințelor normativelor actuale. Totodată, pe acest site au fost identificate toate informațiile necesare realizării prezentului raport.

2.4. Vizita on-site la Școala Doctorală

Într-o lume a Globalizării, în perspectiva integrării tot mai adânci în procesul de cercetare european crearea condițiilor optime doctoranzilor, dotarea laboratoarelor de cercetare este deosebit de necesară. Fiind evaluator străin am efectuat o analiză amplă a *Infrastructurii de cercetare utilizată în cadrul SDI-UPIT, alcătuită din* Centrul Regional de Cercetare - Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de Automobile (CRC&D-Auto) și Laboratoare de cercetare ale Facultății de Mecanică și Tehnologie, inclusiv, **Centrul de Cercetare Ingineria Automobilului** (CCIA) din Departamentului Autovehicule și Transporturi (DAT) cu laboratoarele: Laboratorul Materiale Avansate; Laboratorul Combustibili și Lubrifianți, Microscopie Electronică; Centrul de Cercetare ELECTROMET, Renault Group ș.a. Activitățile de cercetare din cadrul domeniului „Inginerie Mecanică” se desfășoară în Centrele de cercetare nominalizate mai sus axate pe modelări, simulări și prototipări virtuale, dotate cu softuri performante precum AVL-AST (CRUISE, FIRE, BOOST, EXCITE), THESEUS, MATLAB – SIMULINK, LS-DYNA, SIMULIA-ABAQUS, CATIA, AutoCAD.

Cu ocazia vizitei au fost purtate discuții cu conducătorii de doctorat privind dotarea, contractele de cercetare, temele tezelor de cercetare, direcții viitoare de cercetare etc. În cadrul vizitei efectuate la **Centrul CRC&D-Autoc** și în Laboratoare de cercetare conducerea acestora au prezentat echipei de evaluatori echipamentele de cercetare, softurile pentru simulări/modelări a diferitor sisteme, procese din Ingineria Mecanică.

S-a menționat că echipamentele moderne și software, cu care sunt dotate Laboratoarele, asigură calitate înaltă a cercetărilor științifice ale doctoranzilor. De asemenea, a fost menționat gradul înalt de aplicabilitate directă în producere.

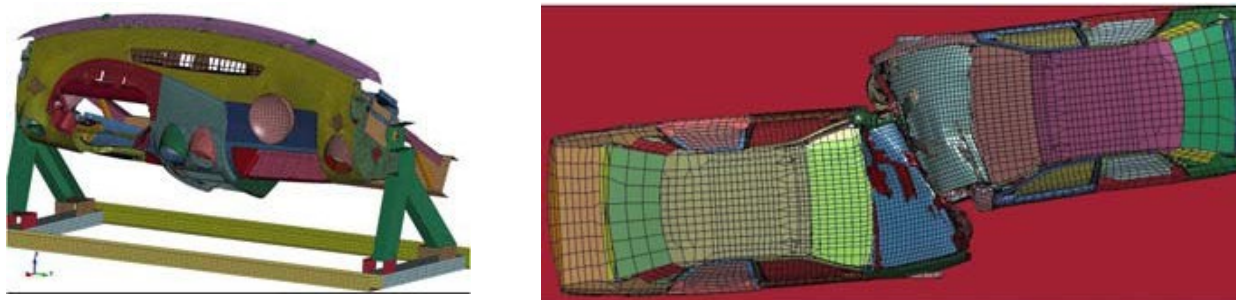


Fig. 1. Studii solicitări mecanice (static, dinamic).

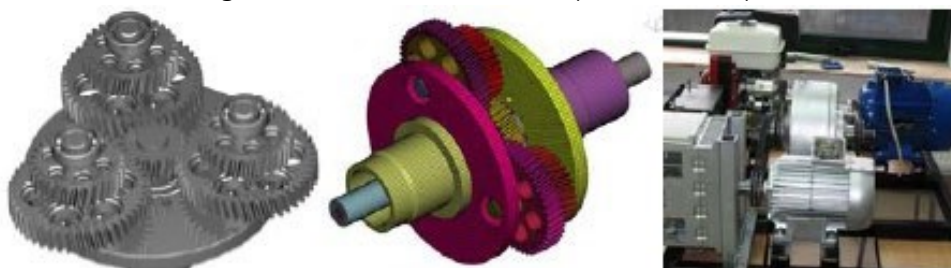


Fig. 2. Sistem mecanic pentru cuplarea surselor de putere termică și electrică, destinat automobilelor ecologice cu propulsie hibridă.



Fig. 3. Evaluarea și managementul zgomotului ambiental și a calității aerului într-o arie pilot.





Fig. 4. Standuri de testare, echipamente.

2.5. Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (16.11.2023, 12.00-13.30)

Membrii comisiei de evaluare s-au întâlnit cu studenții doctoranzi din domeniul „Inginerie Mecanică”, UPIT. La întâlnire au participat 4 doctoranzi. În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Există un parteneriat foarte bun între doctorand și conducătorul științific;
- Tematica tezelor de doctorat era afișată la momentul admiterii și mai putea fi modificată;
- Comisia de îndrumare le-a fost propusă;
- Alegerea doctoranzilor în structurile școlii doctorale;
- Infrastructură de cercetare, condiții de documentare și colaborare interfacultăți adecvate;
- Activități didactice doctoranzii cu frecvență - sunt obligați să țină ore.
- Interese post doctorat – activitatea academică și cercetarea;
- Există participări ale studenților doctoranzi la conferințe internaționale, mobilități interne și internaționale inclusiv, cu acoperirea din proiecte de cercetare.

S-a stabilit că studenții doctoranzi au posibilitatea modificării temelor tezelor de doctorat, sunt implicați în proiecte de cercetare, au efectuat stagii în cadrul programului ERASMUS+, sunt consultați periodic printr-un chestionar Feedback.

Puncte tari: îndrumare – foarte bună; existența infrastructurii de cercetare, a bibliotecii; participarea la conferințe cu taxe acoperite din proiecte de cercetare.

Puncte slabe: internaționalizarea – colaborarea cu alte universități din străinătate, neparticiparea unor conducători de doctorat din străinătate în comisiile de îndrumare, numărul mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată.

2.6. Întâlnire/discuții cu absolvenții Domeniului Doctoral „Inginerie Mecanică” (IOSUD-ATM) și angajatorii absolvenților (16.11.2023, 16.30-17.30)

A avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu absolvenții la nivel de Domeniu Doctoral

„*Inginerie Mecanică*”, la care au participat 3 absolvenți, angajați în exterior, reprezentanți ai RTR, AKKA și ip Automatic Design.

Din discuții au rezultat următoarele aspecte:

- majoritatea absolvenților au apreciat pozitiv: suportul primit din partea conducătorilor de doctorat, inclusiv din alte facultăți, cunoștințele dobândite, posibilitatea de dezvoltare personală și profesională, deschiderea profesorilor și expertiza lor, implicarea în proiecte de cercetare;
- infrastructura de cercetare și condițiile de studii au fost bune, posibilități de vizite a universităților din străinătate, finanțarea participării la conferințe, publicarea materialelor;
- titlul de doctor obținut a permis unor absolvenți să ocupe poziții mai bune în organizațiile, în care activează.

Angajatorii au menționat că absolvenții UPIT sunt foarte bine pregătiți. În unele organizații lipsa lor creează probleme privind conducerea de proiecte. La un centru de cercetare a existat un singur doctor în științe, care însă a ieșit la pensie. Angajatorii au menționat colaborarea bună cu UPIT, existența unor proiecte de cercetare comune, inclusiv, utilizarea echipamentelor moderne ale Domeniului „*Inginerie mecanică*” de către doctoranzi. Însă, cu regret, publicarea articolelor în reviste recenzate este dificilă din cauza taxelor de publicare mari.

2.7. Întâlnirea cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (16.11.2023, 09.00-09.30)

Întâlnirea echipei de experți cu conducerea Școlii Doctorale Interdisciplinare, în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat „*Inginerie Mecanică*”, a avut loc pe 16.11.2023, orele 09.00-09.30.

În discuții au participat: *Membrii Comisiei: prof. dr. ing. habil. Lucian Gheorghe Gruionu, coordonator echipă experți; prof. dr. Hab.ing. Valeriu Dulgheru, expert internațional; Stud. Bogdan-Alexandru Hoancă, și reprezentanți ai conducerii universității și CSUD: prof. univ. dr. ing. Viorel Nicolae, prorector CUP; prof. univ. dr. ing. habil. Adrian Clenci, prorector CUP; conf. univ. dr. ing. Alin Rizea, decan FMT; prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu, director Școala Doctorală Interdisciplinară, CUP, responsabil domeniul Inginerie Mecanică, persoană de contact; conf. univ. dr. ing. habil. Rodica Niculescu, cond. doctorat Inginerie Mecanică.*

În urma discuțiilor pot fi evidențiate următoarele aspecte:

- CSUD face periodic monitorizarea rezultatelor anuale ale conducătorilor de doctorat/ doctoranzi;
- În timpul evaluării, directorul CSUD și colectivul, care au elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți, punând la dispoziția comisiei toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze IOSUD-UPIT în conformitate cu starea reală a acestuia.

2.8. Întâlnirea cu responsabilii domeniului de studii universitare de doctorat „*Inginerie Mecanică*”, cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă și Întâlnirea cu personalul didactic aferent domeniului „*Inginerie Mecanică*” (16.11.2023, 11.30-12.00)

La discuții au participat: *Membrii Comisiei și prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu, conf. univ. dr. ing. habil. Rodica Niculescu, cond. doctorat „Inginerie Mecanică”, care i-au reprezentat pe cei 3 conducători de doctorat. Au fost menționate probleme legate de angajarea doctoranzilor în proiecte de cercetare, de participare în elaborarea brevetelor de invenție. Doctoranzii sunt angajați în activitatea didactică. Doctoranzii nu sunt finanțați sută la sută de firme, dar unii primesc susținere la fază experimentală, folosesc echipamentele firmei. Sunt puține teme de doctorat înaintate de companii, legat mai mult de factorul confidențialității. În cadrul discuțiilor,*

au fost evidențiate, din perspectiva conducătorilor de doctorat, punctele tari și punctele slabe ale domeniului.

Puncte tari:

- O foarte bună relație cu mediul economic în ambele direcții (spre mediul industrial, dar și spre cel academic);
- Infrastructură de cercetare bună cu echipamente performante, de care beneficiază și unele companii;
- Resursă umană de calitate;

Puncte slabe:

- Susținere financiară, la nivel național, insuficientă;
- Numărul mic de studenți, care finalizează teza de doctor în trei ani (durata stagiului de trei ani fiind prea mică, o teză de doctorat în domenii ingineresti fiind practic imposibil de realizat), luând în considerare faptul că primul an este unul și cu activități de studii doctorale (Ciclul III).

2.9. Întâlnirea cu membrii Comisiei pentru evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).**16.11.2023, 18.30-19.00**

La ședință au participat: membrii Comisiei și *prof. univ. dr. ing. Viorel Nicolae, prorector CUP, președinte comisie CEAC-U; prof. univ. dr. ing. habil. Adrian Clenci, prorector CUP; conf. univ. dr. ing. Alin Rizea, decan FMT; conf. univ. dr. Carmen Nicolescu; lect. univ. dr. Petrescu Tudor Cicerone*. Conform graficului elaborat de IOSUD-UPIT cu asistența tehnică și umană a CSUD a avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare.

Au fost discutate aspecte privind activitatea școlilor doctorale, succesele și problemele doctoranzilor, desfășurarea misiunilor de audit intern a SDI și coordonarea procesului de evaluare a cadrelor didactice. Pentru aprecierea gradului de satisfacție a doctoranzilor au fost efectuate chestionarea studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domenii studii universitare de doctorat, în acest scop fiind elaborate chestionare. A fost clarificată procedura de verificare a tezelor de doctorat la antiplagiat cu considerarea specificului tezelor de doctor din profilul mecanic (existență relații matematice, imagini).

2.10. Întâlnirea cu membrii Consiliului Școlii doctorale, în cadrul căreia funcționează domeniul „Inginerie Mecanică” 17.11.2023, 09.00-09.30.

La ședință au participat: membrii Comisiei de Evaluare și *director Școala Doctorală Interdisciplinară, CUP, responsabil domeniu Inginerie Mecanică Prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu; prof. univ. dr. habil. Adriana Gabriela Șchiopu; prof. univ. dr. habil. Loredana Băliilescu*. Componenta CSUD include 8 membri, inclusiv prof.dr.rer.nat. Marian Enăchescu.

A avut loc întâlnirea comisiei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale. S-a menționat că în Universitate există o Școală Doctorală Interdisciplinară cu 7 domenii de studii, inclusiv, domeniul *1Inginerie Mecanică*”, și separat Școala Doctorală *„Ingineria Autovehiculelor”*. CSUD face periodic monitorizarea rezultatelor anuale ale conducătorilor de doctorat/doctoranzi. Se discută și se avizează înmatricularea, planurile de învățământ, echivalările PPUA. Se aprobă titlurile tezelor. În timpul evaluării, directorul CSUD și colectivul, care au elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți, punând la dispoziția comisiei toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze IOSUD-UPIT în conformitate cu starea reală a acestuia.

2.11. Întâlnirea cu membrii Comisiei de etică a UPIT, 16.11.2023, 18.00-18.30.



La ședință au participat: membrii Comisiei de Evaluare și: prof. univ. dr. ing. Sebastian Pârlac, președinte Comisie și Deontologie Universitară; prof. univ. dr. ing. habil. Adrian Clenci, prorector CUP; prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu, director Școala Doctorală Interdisciplinară, CUP, responsabil domeniu Inginerie Mecanică; prof. univ. dr. Ion Mihăilă, membru Comisie și Deontologie Universitară; conf. univ. dr. Carmen-Gabriela Secară, membru Comisie și Deontologie Universitară; lect. univ. dr. Lavinia Olah, membru Comisie și Deontologie Universitară; stud. Mădălina Manole, membru Comisie și Deontologie Universitară. Comisia de Deontologie Universitară include 6 membri, inclusiv, 2 studenți-doctoranzi aleși în mod independent și 4 cadre didactice. Membrii Comisiei se aleg pentru 4 ani. Studenții doctoranzi - tot pe 4 ani. Alegerile parțiale se fac pe restul mandatului. Anual Comisia de etică realizează raportul anual care este disponibil la: <https://www.upit.ro/ro/senat/etica1>. Majoritatea rapoartelor anuale au evidențiat faptul ca membrii comunității academice din cadrul Universității din Pitești au respectat etica universitară și etica activității de cercetare, nefiind înregistrate cazuri întemeiate de abateri de la normele acestora. În perioada de raportare, 2016-2023, Comisia de Etică a UPIT nu a avut în analiza sesizări legate de IOSUD – SDI. Se poate afirma că etica și, respectiv, deontologia profesională sunt integrate de la sine în activitatea doctorală curentă de către conducătorii științifici de doctorat, membrii comisiilor de îndrumare, de toți cei care interacționează cu studenții-doctoranzi, precum și de către studenții-doctoranzi,

2. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală a Universității din Pitești, în care se regăsește domeniul Inginerie Mecanică, are capacitatea de a organiza studii doctorale, dispunând de un sistem adecvat de conducere, resurse materiale și financiare necesare funcționării stabile, sisteme informatice adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, granturi de cercetare și conducători de doctorat cu vizibilitate internațională, care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate.

Pentru realizarea obiectivelor generale obiectivele specifice s-au axat pe: educație, cercetare științifică și inovare tehnologică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernanță, calitate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

A fost analizată și verificată existența și aplicarea regulamentelor, procedurilor și altor documente specifice organizării studiilor de doctorat conform standardului definit. Pe baza aprecierii gradului de îndeplinire a indicatorilor incluși în acest standard, se consideră că IOSUD - UPIT, respectiv Școala Doctorală Interdisciplinară UPIT, care gestionează domeniul Inginerie Mecanică, a implementat și utilizează eficient regulamente, metodologii, structuri și proceduri, în conformitate cu legislația în vigoare privind studiile doctorale.

Universitatea din Pitești, ca și instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a implementat toate mecanismele de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, prin:

- crearea unei infrastructuri de cercetare avansate;
- pregătirea unui potențial uman calificat (conducători de doctorat) și doctoranzi bine pregătiți în mare parte absolvenți ai Universității;
- elaborarea întregului pachet de regulamente, proceduri, instrucțiuni, care asigură funcționarea eficientă a întregului sistem privind studiile de doctorat.

Resursele financiare:

O componentă indispensabilă, care asigură eficiența studiilor de doctorat, este finanțarea. Pentru dezvoltarea cercetării prin doctorat sunt utilizate diverse surse financiare:

- Universitatea din Pitești acordă burse studenților universității în conformitate cu reglementările legislative în vigoare și pe baza unui Regulament propriu. Bursele sunt acordate din alocațiile de la buget și din resurse proprii. Regulamentul de burse este discutat cu studenții, aprobat prin hotărârea Senatului și revizuit periodic;
- Din resurse proprii universitatea acordă burse și premii, care au în vedere încurajarea excelenței, susține suplimentar studenții în programe de mobilitate ale Uniunii Europene, de asemenea, prin proiecte de cercetare;
- Burse private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale;
- O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale UPIT sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor și Centrelor de cercetare;

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale Interdisciplinare, din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale Interdisciplinare), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Din analiza paginii web a IOSUD-UPIT (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat>) și a REI al domeniului „Inginerie Mecanică” rezultă că informațiile cerute de acest indicator sunt publicate sau existente în regulamente și/sau proceduri, după cum urmează.

a) Există un *Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPIT (Anexa A.1.1.1.1)* și un *Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a UPIT (Anexa A.1.1.1.2, Anexa 1.2.2.2)* (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/iosud>).

b) În cadrul IOSUD-UPIT procesul de constituire a structurilor de conducere și de alegere a membrilor acestora se derulează conform *Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la IOSUD- UPIT (Anexa 2.A.1.1.11)* <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/csud/director-s-u-d> și *Metodologiei de alegere a directorului și consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare, IOSUD din cadrul Universității din Pitești (Anexa 2.A.1.1.1.2)* (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/csud/alegeri-2020>), disponibile și pe pag web a Școlii doctorale ([https://www.upit.ro/document/155470/metodologia de desfasurare a concursului pentru functia de director al consiliului studiilor universitare de doctorat csud din cadrul iosud universitatea din pitesti.pdf](https://www.upit.ro/document/155470/metodologia%20de%20desfasurare%20a%20concursului%20pentru%20functia%20de%20director%20al%20consiliului%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20csud%20din%20cadrul%20iosud%20universitatea%20din%20pitesti.pdf)).

Unele documente doveditoare cu privire la aplicarea acestora (Lista electorală, lista candidați și proces verbal alegere membru CSUD/CSDI) sunt publice, regăsindu-se pe pag web a UPIT (https://new.upit.ro/platforme/platforme_upit.html).

c) *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPIT și Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală Interdisciplinară a UPIT ((Anexa 1.1.1.2 Regulament IOSUD Pitești 2022) prevăd modul de organizare a studiilor universitare de doctorat, cu referiri distincte la admiterea studenților doctoranzi (REI, secțiunile 3.1 și 3.2) și la finalizarea studiilor universitare de doctorat. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în cadrul Universității din Pitești (Anexa 2.A.1.1.1.9)* (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/admitere-doctorate>).

Cetatenii străini pot fi înscriși la studii universitare de doctorat, cu respectarea normelor legale în

vigoare, potrivit prevederilor metodologiei de admitere la studiile universitare de doctorat in 105UO- UPIT (<https://international.upit.ro/admissions>), făcute publice pe pag web, prevăd condițiile concrete de desfășurare a admiterii la studiile universitare de doctorat.

Metodologia de evaluare si sustinere a tezei de doctorat in cadrul IOSUD-UPIT (https://www.upit.ro/document/238542/metodologie_de_finalizare_studii_doctorale_si_sustinere_a_tezei_de_doctorat_in_cadrul_upit_inclusiv_in_situatii_de_urgenta_2023.pdf, https://www.upit.ro/_document/239201/procedura_de_sustinere_a_tezei_de_doctorat.pdf) și *Anexa A.1.2.2.4*) prevede modul concret de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin desfășurarea procedurilor de evaluare și susținere a tezei de doctorat.

d) (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/abilitari>, și *Anexa A1.1.1-7* Metodologia privind recunoașterea de către Universitatea din Pitești a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, respectiv,

(https://www.upit.ro/_document/155282/procedura_operationala_privind_recunoasterea_aut_omata_de_catre_upit_a_calitatii_de_conducator_de_doctorat_obtinuta_in_strainatate.pdf, și *Anexa 2A.1.1.1.15*. Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținut în străinătate.

e) *Procedura de organizare și funcționare a Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa 1.1.1.1, Anexa A.1.1.1.9 (1.1.1.8 Regulament Scoala Doctorala Interdisciplinara), PV sedinte CSD-SDI (2.A.1.1.1.17 intalniri CSD – SDI).*

f) *contractul de studii universitare de doctorat* (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte>), *Anexa 2.A1.1.1.18 și Anexa 2.A.1.1.1.19* (2.A.1.1.1.18 Contract de studii doctorale și 2.A.1.1.1.19 Anexe la contractul de studii). În contract sunt incluse standardele minimale în vederea acordării titlului de doctor specifice fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Referitor la alegerea reprezentanților studenților doctoranzi în CSD (v. *Anexa 2.A.1.1.1.2 Metodologie alegeri CSUD UPit, Anexa 2.1.1.1.4. 2.A.1.1.1.4 Calendarul de desfasurare a procesului de selectare si alegere a structurilor de conducere a Sc Doc. 2.A.1.1.1.8 Componenta consiliilor scolilor doctorale in urma alegerilor si CSUD*

g) *Procedură internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa A1.1.1-12).*

Conform Regulamentului Școlii Doctorale Interdisciplinare UPIT în vigoare Consiliul de coordonare a programelor doctorale al fiecărui domeniu întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD. Responsabilitatea asupra conținutului programului de pregătire doctorală îi revine conducătorului de doctorat. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată, programele și politicile instituționale ale Universității (Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea din Piteștiart, art.7,e). Din cele menționate în raportul de evaluare internă, se poate aprecia că temele de cercetare sunt afișate, însă studentul doctorand poate propune tema de cercetare împreună cu conducătorul științific. Programul de pregătire avansată și structura programului de cercetare științific asociat sunt propuse de conducătorul științific și de doctorand și sunt aprobate de Consiliul Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Pitești (**Anexa A.1.1.1.8**) cuprinde aceste cerințe. Se constată următoarea corespondență:

Prevedere HG nr.681/2011	Articolul corespunzător din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Transilvania din Brașov
a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale	Art.10, pp.2-5 Art.11, p.a,b,c.
b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate	Art. 12. Structura și conținutul Programului de doctorat: p.2.
c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor	Art.13, p.1,2
d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt	Art. 15, p.1. (Anexa A.1.1.1.18, pp.3.1,3.2, 7.2)
e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului	Art.11, p.5. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa 2.A.1.1.1.18, art.4.3.2, p.d).
f) asigurarea accesului la resursele de cercetare	Anexa 1.1.1.8. Cap.17, p.1-3. Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.18, art.4.3.1).
g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	Art. 18, p.2 Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa 2.A.1.1.1.18, Art. 4.3, p.4.3.2)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD-UPIT utilizează un sistem informatic pentru evidența doctoranzilor și un program

informatic (TURNITIN) pentru verificarea procentului de similitudine aferent tezelor de doctorat elaborate de către studenții doctoranzi, sisteme informatice de management a resursei umane și a performanței academice. IOSUD-UPIT și Școala Doctorală Interdisciplinară dispun de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, respectiv utilizarea efectivă a unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și a două programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. **Se apreciază că standardul este respectat.**

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Universitatea din Pitești are un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Programul informatic este realizat în Microsoft Access și permite:

- evidența studenților doctoranzi pe an de studii;
- componența echipei de mentori pentru fiecare doctorand;
- programul de pregătire avansată a studentului doctorand (discipline de studii, rapoarte științifice etc.);
- planificarea în timp a activităților (examene, susținere rapoarte etc.);
- *gestiunea situațiilor de întrerupere a studiilor doctorale.*

Parcursul academic/ rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt gestionate de secretariatul Școlii doctorale Interdisciplinare, fiind înscrise în Programul individual de pregătire al fiecărui doctorand notele la disciplinele din PPUA, respectiv la disciplinele de specialitate, precum și calificativele obținute la susținerea referatelor științifice. Acestea sunt descărcate apoi în Registrul matricol.

Recomandări: perfecționarea sistemului informatic pentru evidența parcursului academic al doctoranzilor

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

UPIT are încheiat contract (**Anexa 2.A.1.2.2.1 Contract TURNITIN**) pentru utilizarea programului informatic programul SEMPLAG în perioada până în 2020 și Softul Turnitin (https://www.turnitin.com/t_inbox.asp?aid=128200996&lang=ro&session-id=b6963713a042455f8c02623392aadb0d.) accesibil prin platforma e-learning a Universității din 2020 până în prezent în vederea verificării procentului de similitudine a tezelor de doctorat. Tezele de doctorat se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare și, în urma recomandărilor comisiei de îndrumare de modificare a tezei și la solicitarea îndrumătorului, teza se poate reverifica înainte de susținerea publică (**Anexa 2.A.1.2.2.6 Procedura antiplagiat**). Fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public este însoțită de Raportul generat de softul TURNITIN și de Raportul conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini, Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat, asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific. Exemple privind raportul de similitudini și Raportul generat de softul TURNITIN pentru teze de doctorat din domeniul Inginerie Mecanică se prezintă în (**Anexa 2.A.1.2.2.2 – 2.A.1.2.2.5**).

Puncte tari: Utilizarea softului Turnitin permite verificarea relativă a originalității tezelor de

doctorat;

Puncte slabe: Specificul domeniului ingineresc mecanic (prezența formulelor matematice, a diverselor figuri și scheme, a ideilor brevetate sau brevetabile) reduce eficacitatea softului Turnitin.

Recomandări: *continuarea verificării similitudinii pentru toate tezele de doctorat*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD dispune de resurse financiare, veniturile obținute de la bugetul de stat sunt suplimentate din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de către conducătorii de doctorat, burse acordate studenților de persoane fizice sau juridice. Fondurile suplimentare sunt utilizate și pentru cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.*

Conducătorii de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică au câștigat și manageriat, prin competiții naționale și internaționale, în perioada 2020- 2022, au câștigat 6 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane care au fost deja finalizate în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. Situația detaliată a granturilor/contractelor din perioada de raportare este prezentată în REI, pp.23). Din discuții cu conducătorii de doctorat, directorii Centrelor și laboratoarelor, există granturi, în care sunt implicați și studenți doctoranzi în cadrul unor teme relevante.

Puncte tari: Mediul industrial puternic din zonă favorizează cercetarea de calitate cu finalitate de implementare.

Puncte slabe: Scăderea demografică - reducerea numărului de copii - viitori studenți.

Recomandare : A se mări susținerea financiară, la nivel național, de asemenea, finanțarea suplimentară, pentru a-l motiva pe doctorand să se afle mai mult timp în laboratoarele bine echipate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

Cererea mare de ingineri de mediul de afaceri piteștean este un catalizator pentru generația tânără și companii străine. În consecință există un număr în creștere de burse private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale. În acord cu rezultatele analizei răspunsurilor la chestionarul de satisfacție a studenților doctoranzi în planul de măsuri se propune „identificarea de noi surse de finanțare în folosul acțiunilor comune prin promovarea și colaborarea dintre universitate și societate, dintre universitate și mediul industrial și de afaceri, dintre universitate și organizațiile locale și naționale”. Proporția studenților existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru

minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane, este de cel puțin 20%. Din totalul de 6 studenți doctoranzi, 2 sunt membri în granturi de cercetare. Rezultă astfel un procent de $2/6=0,333=33,33\%$. Atragerea și menținerea tinerilor de valoare este obiectivul cel mai important care va asigura creșterea excelenței în cercetare și se poate realiza în principal numai prin atragerea de fonduri în cercetare.

Recomandare: Continuarea acordării de finanțări suplimentare în vederea menținerii indicatorului peste 20%.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform Procedurii de fundamentare a valorilor prestațiilor pentru remunerarea activității în regim de plata cu ora din cadrul școlii doctorale interdisciplinară pentru anul universitar 2022-2023, din totalul de 30500 lei aferent unui grant doctoral în domeniul „*Inginerie Mecanică*”, suma de 9855 lei (reprezentând 32,31%) este alocată formării profesionale a doctoranzilor (achiziționare de cărți, abonament ANELIS, licențe, abonament TURNITIN. Exemple: 2.C.2.2.1.1 Acces ANELIS). Pentru studenții doctoranzi cu taxă, taxa este de 6000 lei (studenți români) și 13150 lei (studenți cu cont propriu valutar), sumele aferente formării profesionale a doctoranzilor fiind de 1294 lei (21,57%), respectiv 2859 lei (21,74%) ([Anexa 2.A.1.3.3.1 Fundamentare financiara SDI](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare este un criteriu important în activitatea școlii doctorale. Din analiza gradului de îndeplinire a indicatorului specific acestui standard și a celor constatate cu ocazia vizitei, se apreciază că IOSUD-UPIT/Scoala Doctorală Interdisciplinară deține o infrastructură de cercetare care cuprinde echipamente performante, permițând desfășurarea unor cercetări la nivel de doctorat. Infrastructura de cercetare proprie este suplimentată de accesul la infrastructurile de cercetare ale unor parteneri, pe baza colaborărilor existente.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul Școlii doctorale Interdisciplinare UPIT este alcătuită din Institutul de centrul de cercetare CRC&D-Auto al Universității din Pitești (Anexa 1.1.5.1 Prezentarea CRC&D-Auto) și cele din cadrul centrului de cercetare CCIA (Anexa 2.A.2.1.1.1 Centrul de Cercetare Ing Automobilului) cu o dotare modernă care permite realizarea unor teze de doctorat de înaltă ținută științifică.

Ofertele de servicii ale celor două centre de cercetare, infrastructura de cercetare a acestora sunt date la adresele web

<https://erris.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=bcd6f63897078cca9872606bd037395fbc3a51d9&wtkps=TY5BDolwFETv0j2khSLI szdx5coDQItYLPBpQ UqMd7dIYVzNZN5kMg2U8HZQAHmud+NlrYEVQSC1w5yIE4rEhynQNhWCT4 hxUJyvL3Q5vOgcNAqYfkg/Tgla9bSh479LOx1u2FAxll506UNYjrbPkXfGi0jDGyJGsjhBOL7+z2F7FQk dez7S+TXk/7IXAqozS6KrJl7X5EVEEdSP35Ag==&wchk=c7998c1f68462cc16aa39fb8cc3246772fd03 045#s> (pentru CRC&D-Auto)

și, respectiv,

<https://erris.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=399e8ea540e8a73936a8827f8e8a23434af52db5&wtkps=TY5BDolwFETv0j2khTa Uz97EISsPAC1iscKnpSox3t2WhXE1k3mTybRQwduDAPJcb9aTxcATsqKSNx5KIN5oEh2nQNhWSz4h REI4XI/oynnUOBqdsXJU4T5la9HRh0n9lu71u2FA7rMOts9bxHx2Q46hs0YIGNmSNI4niSeW0LvtL2K xoi4nN5wnsx73K/FUQWlydWKHVhn7I7IWpPI8AQ==&wchk=18bedfc1ddcba245edd3ad655e183f faa87809a5#s> (pentru CCIA)

Studentii doctoranzi au atât acces direct în sălile de împrumut și lectură ale bibliotecii Universității din Pitești, cât și acces online la resursele acesteia (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm)

În data de 16.11.2023 a fost realizată vizita la fața locului a centrelor și laboratoarelor prezentate la punctul 2.4 (a se vedea și fotografiile din p. 2.4).

Recomandări: îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale; continuarea colaborării cu firmele partenere, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Din analiza gradului de îndeplinire a indicatorilor specifici acestui standard se poate aprecia că, la nivelul domeniului de doctorat „Inginerie Mecanică”, conducătorii de doctorat au capacitate de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate. Toți cei 3 conducători de doctorat îndeplinesc standardele CNATDCU.

Se apreciază că standardul îndeplinit

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La momentul vizitei, în cadrul domeniului de doctorat **Inginerie Mecanică** își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat. Conform fișelor pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, prezentate și asumate în (2.A.3.1.1.1 Fisa verificare standarde minimale Nicolae Doru Stanescu; 2.A.3.1.1.2 Fisa verificare standarde minimale Nicolae Pandrea; 2.A.3.1.1.3 Fisa verificare standarde minimale Nicolae Popa). Centralizarea punctajelor conducătorilor de doctorat și realizarea comparațiilor cu punctajele solicitate prin standardele minimale CNATDCU și CV-urile corespunzătoare (Anexa 2.A.3.1.1.4 CV Nicolae_Doru Stanescu, Anexa 2.A.3.1.1.5 CV Nicolae Pandrea și Anexa 2.A.3.1.1.6 CV Nicolae Popa), toți conducătorii de doctorat îndeplinesc aceste standarde, rezultând:

$$I_{A311} = (3/3) \times 100 = 100 \% \geq 50 \%$$

Recomandări: *Continuarea eforturilor pentru ca toți conducătorii de doctorat să îndeplinească standardele minimale naționale de abilitare*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din raportul de evaluare internă și din analiza realizată cu ocazia vizitei, rezultă că la momentul elaborării raportului de autoevaluare, în cadrul domeniului de doctorat „Inginerie Mecanică” s-a stabilit că 2 din cei trei conducători de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD: Prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu este profesor titular la Universitatea din Pitești, angajat cu contract pe perioadă nedeterminată; Prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Pandrea și prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Popa sunt pensionari ai Universității din Pitești.

Recomandări: *Deoarece 2 din cei 3 conducători de doctorat la SDI sunt pensionari a mări numărul conducătorilor de doctorat mai tineri.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În cadrul domeniului de doctorat de Inginerie Mecanică, pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, sunt prevăzute un număr de 6 discipline obligatorii și opționale prezentate în Anexa [1.1.6.1 Plan de învățământ IM 2022-2025](#). În anul universitar 2022/2023, pentru domeniile de doctorat „Inginerie Mecanică” se vor preda următoarele discipline: Managementul proiectelor de cercetare științifică, metode de cercetare (prof. univ. dr. ing. habil. Eduard-Laurențiu Nițu); Tehnologia informației în cercetare și documentare, elaborarea lucrărilor de cercetare științifică (prof. univ. dr. habil. Adriana-Gabriela Plăiașu); Etică și integritate academică, drepturi de proprietate intelectuală (prof. univ. dr. ing. Mărioara Abrudeanu); Metode și tehnici de analiză statistică a datelor experimentale (prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu); Disciplină de specialitate 1 (prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Pandrea); Disciplină de specialitate 2 (prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu). Toate cadrele didactice îndeplinesc condițiile legale funcțiilor corespunzătoare. Fișele de verificare a standardelor minimale sunt date în anexe ([Anexa 2.A.3.1.1.1](#), [Anexa 2.A.3.1.1.2](#), [Anexa 2.A.3.1.3.1](#), [2.A.3.1.3.3](#)), precum și CV-urile corespunzătoare ([Anexa 2.A.3.1.1.4](#), [Anexa 2.A.3.1.1.5](#), [Anexa 2.A.3.1.3.4](#), [Anexa 2.A.3.1.3.5](#), [Anexa 2.A.3.1.3.6](#)).

Recomandări: continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

În domeniul de doctorat „Inginerie Mecanică” din cei 3 de conducători de doctorat doi coordonează doctoranzi după cum urmează: Prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stănescu coordonează 6 doctoranzi; Prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Popa coordonează un student doctorand. Deci niciun conducător de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, ponderea cerută fiind de 0%. De menționat că doamna conf. univ. dr. ing. Rodica NICULESCU, cadru didactic al Universității din Pitești a depus teza de abilitare în domeniul „Inginerie Mecanică”, fiind verificată de CNATDCU, iar comisia propusă de IOSUD – Universitatea din Pitești pentru susținerea tezei de abilitare a fost avizată pozitiv de comisia de specialitate CNATDCU ([Anexa 1.2.3.1 Decizie CNATDCU pentru Rodica Niculescu](#)).

Recomandări:

- Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul „Inginerie mecanică” și crearea de noi „locomotive” doctorale.

- Încurajarea studenților doctoranzi să finalizeze studiile doctorale la termen.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie Mecanică sunt activi din punct de vedere științific și au o bună vizibilitate la nivel național și internațional (lucrări științifice indexate în BDI, participări la conferințe internaționale, la târguri internaționale educaționale etc.). Toți indicatorii din acest standard sunt îndepliniți.

Se apreciază că standardul este respectat.

***Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Activitatea de cercetare cu vizibilitate ridicată pe plan național și internațional, realizată de conducătorii de doctorat afiliați domeniului Ingineriei Mecanice este susținută de numărul de articole științifice publicate/susținute în reviste/manifestări științifice indexate Web of Science sau ERIH sau în alte baze de date, cu semnificație relevantă pentru domeniul Ingineriei Mecanice. Cele trei cadre didactice abilitate, în momentul întocmirii raportului de autoevaluare în cadrul domeniului Inginerie Mecanică (conform REI, tabelului A.3.2.1), îndeplinesc cel puțin una dintre cele două subcomponente/cerințe ale indicatorului:

I minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă, funcție de specificul domeniului de doctorat;

II vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.

Centralizatoarele conținând contribuțiile raportate de către conducătorii de doctorat astfel selectați sunt prezentate în [Anexa 2.A.3.2.2.1](#), [Anexa 2.A.3.2.2.3](#), [Anexa 2.A.3.1.1.6](#).

Recomandări: creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul *A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În cadrul domeniului de doctorat „*Inginerie Mecanică*” își desfășoară activitatea un număr de 3 conducători de doctorat (conform tabelului A.1.2.1, REI), pentru care situația îndeplinirii acestui indicator este prezentată în tabelul A.3.2.2 REI. Fișele cu rezultatele/contribuțiile științifice în ultimii 5 ani (2018-2022), incluse în [Anexa 3.2.2](#), au fost extrase din fișele pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (menționate la indicatorul A.3.1.1): *Lista de lucrări pe perioada 2018-2022 pentru prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru Stanescu este dată în Anexa 2.A.3.2.2.1 Lista_de_lucrari Nicolae-Doru Stanescu și Anexa 2.A.3.2.2.2 Fisa de verificare generata de sistem Nicolae-Doru Stanescu; Lista de lucrări pe perioada 2018-2022 pentru prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Pandrea este dată în Anexa 2.A.3.2.2.3 Lista_de_lucrari Nicolae Pandrea*

Recomandări: monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat și în viitor.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare UPIT, procesele didactice și de cercetare sunt organizate prin tematici, conținut și metode, astfel încât să se obțină rezultatele asumate prin misiune și obiective. Se apreciază că absolvenții-doctori au competențe la nivelul 8 EQF/CNC. Articole sau alte lucrări relevante ale doctoranzilor au contribuții originale, semnificative în domeniul „Inginerie Mecanică”. În cadrul domeniului de doctorat „Inginerie Mecanică”, procesele de predare, învățare și cercetare sunt organizate în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, astfel încât să se obțină rezultatele pe care și le-au propus prin misiune și obiective. Domeniul „Inginerie Mecanică” are capacitatea de a atrage candidați de la alte instituții.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

În IOSUD-UPIT admiterea la studiile universitare de doctorat se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea din Pitești aprobat de către Senatul UPIT și în limita granturilor de doctorat alocate de către Ministerul Educației Universității din Pitești. Distribuția granturilor către domeniile de doctorat ține cont de criteriile de performanță ale conducătorilor de doctorat din școala doctorală. (https://www.upit.ro/document/238545/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_2023-2024.pdf). În vederea asigurării unui proces transparent de înscriere și selecție a studenților doctoranzi, toate informațiile cu privire la admitere sunt postate pe site-ul IOSUD-UPIT. https://www.upit.ro/document/239448/calendar_conducatorii_si_domenii_de_doctorat_admitere_2023_2024.pdf și https://www.upit.ro/document/289516/repartizare_an_i_buget_ca_2023_24.pdf

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Din analiza realizată se poate concluziona că IOSUD-UPIT și domeniul „Inginerie Mecanică” au capacitatea de a atrage candidați de la alte instituții.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

În total la concurs în ultimii 5 ani în domeniul „Inginerie Mecanică” au fost înscriși 6 doctoranzi, din care 1 nu a absolvit la Universitatea din Pitești, adică un raport de $1/6=0,167$. Numărul locurilor scoase la concurs în perioada 2018-2022 este egal cu 4, iar numărul de candidați este egal cu 6, deci un raport de $6/4=1,5$.

Recomandări: Continuarea eforturilor de atragere a unor candidați, care au absolvit programe de studii de masterat la alte universități din țară sau străinătate, inclusiv, din Republica Moldova.

Indicatorul este îndeplinit**Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.**

Pentru IOSUD-UPIT candidații sunt admiși la studiile universitare de doctorat în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la domeniul „Inginerie Mecanică” provin, în mare parte de la masteratele deschise la Facultățile din Universitate (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata>), dar și de la alte facultăți și din străinătate. Distribuirea granturilor către domeniile de doctorat ține cont de criteriile de performanță ale conducătorilor de doctorat din școala doctorală.

*Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la doctorat se face pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale Universității din Pitești în anul universitar 2021-2022 ([Anexa 2.A.1.1.1.9 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat 2022-2023](#)). Conform Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea din Pitești se specifică faptul că indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe (Art. 15, Art. 16): Proba de specialitate pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat. Această prezentare este urmată de o discuție clarificatoare cu membrii comisiei de admitere la studiile universitare de doctorat. Cu prilejul susținerii probei de specialitate, candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării și cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) pentru o temă de cercetare.

IOSUD-UPIT se aliază reglementărilor legislative curente cu privire la susținerea persoanelor, care provin din rândul categoriilor defavorizate în cazul admiterii studenților doctoranzi.

Recomandare. Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

IOSUD-UPIT întreprinde măsuri pentru prevenirea abandonului universitar: **Consiliere psihologică.** Studenții universității, indiferent de ciclul de studii, beneficiază gratuit de servicii de consiliere psihologică. În cadrul domeniului Inginerie Mecanică nu au existat studenți doctoranzi exmatriculați sau care au renunțat la studii; în concluzie rata cerută este de 0%.

Indicatorul este îndeplinit**Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Din analiza celor 5 indicatori ai standardului se poate constata că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. Există la nivelul Școlii doctorale mecanisme prin care se asigură că programul PPUA vizează rezultatele învățării, mecanisme aplicabile și la nivelul domeniului Inginerie Industrială. Se apreciază că absolvenții-doctori au competențe la nivelul 8 EQF/CNC. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență în număr suficient și cu calificarea corespunzătoare.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

La înmatricularea doctoranzilor, în cadrul IOSUD-UTCN, conducătorul de doctorat alături de doctorand semnează Contractul Disciplinelor care stabilește studiile universitare avansate pe care doctorandul le va urma în primul an în vederea pregătirii în cercetarea științifică. În majoritatea cazurilor programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde un minim de 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică specifică domeniului Inginerie mecanică, dintre care 1 disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei de cercetare sau prelucrării statistice a datelor. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate dedicat domeniului de „Inginerie Mecanică” (Anexa 1.1.6.1 Plan de invatamant IM 2022-2025) cuprinde o serie de discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul „Inginerie Mecanică”:

- Managementul proiectelor de cercetare științifică, metode de cercetare;
- Tehnologia informației în cercetare și documentare, elaborarea lucrărilor de cercetare științifică;
- Etică și integritate academică, drepturi de proprietate intelectuală;
- Metode și tehnici de analiză statistică a datelor experimentale;

Recomandări: Luând în considerare că cercetările din domeniul „Inginerie Mecanică” deseori includ elemente brevetabile a se introduce în planurile de studii o disciplină (modul) de stimulare a creativității studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Cursul are caracter obligatoriu și este dedicat eticii în cercetarea științifică. În cadrul disciplinei studenții doctoranzi sunt familiarizați cu procedurile de etică, pe care le vor respecta în cadrul tezelor de doctorat. În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate dedicat domeniului de „Inginerie Mecanică” (Anexa 1.1.6.1 Plan de invatamant IM 2022-2025) este predată disciplina Etică și integritate academică, drepturi de proprietate intelectuală (Prof.emerit.dr. Mărioara ABRUDEANU), care are ca obiectiv, așa cum rezultă din fișa disciplinei (Anexe B.2.1.3.6), „aplicarea standardelor etice și legislației specifice în proiectarea, implementarea și evaluarea

independentă a cercetării științifice și diseminarea rezultatelor”.

Recomandări: menținerea importanței acordate eticii și integrității academice, respectiv, proprietății intelectuale, în cadrul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².*

Mecanismele de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat sunt reglementate prin *Regulamentul Școlii Doctorale a Universității din Pitești din cadrul IOSUD-UPIT*. Consiliul de coordonare a programelor doctorale al fiecărui domeniu întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD. Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand. În cadrul IOSUD-UPIT analiza conținutului programelor de studii universitare de doctorat, prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor, se face în conformitate cu Procedura operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului național (CNC) și Cadrului european al calificărilor (EQF) ([Anexa 1.1.2.1 Procedura_nivel_8_EQF_CNC](#) și [Anexa 1.1.6.1 Plan de învățământ IM 2022-2025](#)).

Astfel, pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se elaborează (de către titularul de disciplină împreună cu titularul activităților aplicative) o fișă de disciplină, în care sunt menționate competențele, deprinderile și aptitudinile, pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea acestora sau prin activitățile de cercetare ([Anexa 2.B.2.1.3.1 Fișa disciplina Elemente de mecanica în coordonate pluckeriene](#), [Anexa 2.B.2.1.3.2 Fișa disciplinei Modele de calcul în coordonate pluckeriene](#), [Anexa 2.B.2.1.3.3 Fișa disciplinei Metode și tehnici de analiza statistică a datelor experimentale](#), [Anexa 2.B.2.1.3.4 Fișa disciplina Tehnologia informației în cercetare și documentare](#), [elaborarea lucrărilor de cercetare științifică](#), [Anexa 2.B.2.1.3.5 Fișa disciplina Managementul proiectelor de cercetare științifică, metode de cercetare](#), [Anexa 2.B.2.1.3.6 Fișa disciplina Etică](#)). *Fișele sintetice de prezentare a disciplinelor (Anexa B.2.1.3) sunt documente interne SDI, menite să ilustreze în mod succint doctoranzilor obiectivele, conținutul fiecărei discipline, respectiv competențele formate și rezultatele învățării.*

Recomandări: *actualizarea continuă a competențelor din fișele disciplinelor pentru menținerea lor în concordanță cu normele naționale și europene și cerințele pieței; implementarea unei proceduri specifice sau a unui articol în regulamentul CSD care să se refere la asigurarea nivelului 8 EQF/CNC (comunicarea exigențelor la începutul PPUA, monitorizarea pe parcursul stagiului doctoral, la acordarea calificativelor etc.)*

Indicatorul este îndeplinit.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

În conformitate cu Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UPIT (https://www.upit.ro/_document/235489/regulament_iosud_privind_organizarea_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_revizia.pdf) pe parcursul studiilor sale de doctorat, studentul-doctorand este îndrumat/susținut și de o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice sau de cercetare din UPIT (care au titlul de doctor și cel puțin funcția de șef de lucrări, lector universitar sau de cercetător științific gradul III). În cadrul domeniului „Inginerie Mecanică” funcționează un număr de 6 comisii de îndrumare, care au în componența lor cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat, profesori și conferențieri cu titlul de doctor în domeniul IM sau conexe acestuia și cu activitate didactică și de cercetare relevantă în domeniul inginerie mecanice. Rezultatele activității desfășurate de către comisia de îndrumare sunt:

- observațiile/sugestiile formulate și menționate în Procesul verbal de susținere a rapoartelor de cercetare;
- lucrări științifice elaborate în domeniile de competență cu aportul doctorandului (Anexa 1.1.6.2 Lista publicațiilor doctoranzilor IM 2016-2023; Anexele 2.C.3.1.1.2-C.3.1.13);
- colaborări concretizate prin participări în colective de cercetare (REI, p.24)).

Pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților-doctoranzi din toate domeniile în ceea ce privește calitatea programelor de studii universitare de doctorat s-a elaborat un Chestionar de colectare feedback din partea studenților – doctoranzi (2.C.1.1.2.1 Chestionar studenti Inginerie Mecanica). S-a constatat că majoritatea studenților doctoranzi, care au răspuns la chestionar, consideră implicarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare ca fiind bună și foarte bună. Studenții beneficiază de consilierea/ îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, astfel: cu ocazia susținerii referatelor; în cadrul unor întâlniri programate în perioada dintre susținerile a două referate; Pentru redactarea unor articole.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători, care asigură îndrumarea, nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru domeniul Inginerie mecanică comisiile de îndrumare sunt formate astfel încât să includă specialiști în domeniul temei atât din cadrul conducătorilor de doctorat cât și din cadrele didactice ale facultăților UPIT. În cadrul domeniului „Inginerie Mecanică” există un număr de 6 studenți doctoranzi. Numărul total al cadrelor didactice, care sunt parte a acestor comisii de îndrumare este 6. Raportul dintre numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice /cercetători, care asigură îndrumarea, este $6/6=1,000$ (REI, p. 34).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către studenții doctoranzi în procesul de cercetare științifică, sunt diseminate prin publicarea acestora în jurnale indexate WoS – Clarivate Analytics, volumele unor conferințe internaționale indexate în baze de date internaționale, inclusiv WoS – CPCI - Clarivate Analytics. De asemenea, studenții doctoranzi participă la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau în străinătate.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

Valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică a studenților doctoranzi în domeniul „Inginerie Mecanică” se realizează prin participări la manifestări științifice naționale/internaționale relevante în domeniu și prin publicarea de articole științifice în reviste indexate Web of Science sau BDI cu renume în domeniul menționat. Astfel fiecare doctorand, care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat „Inginerie Mecanică” în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU, au cel puțin 1 articol științific sau o altă contribuție relevantă în domeniul Ingineriei Mecanice. Toate cele cinci articole selectate de către comisia de evaluare în majoritatea domeniilor prezintă contribuții personale în domeniul temei abordate cu calificativul peste 3. Argumentarea activității de publicare a doctoranzilor, care au finalizat studiile, depășește cu prisosință criteriile minime impuse (de la data acordării titlului de doctor). În centralizatorul prezentat majoritatea articolelor incluse sunt indexate în baza de date Clarivate Analytics (Web of Science) (Anexa 2.B.3.1.1.1 Dragomir_Manescu_Stanescu - ICoEV 2017; Anexa 2.B.3.1.1.2 Dragomir_Stanescu - AMMA 2018; Anexa 2.B.3.1.1.3 Stanescu_Dragomir_Pandrea_Clenci_Popa – IA; Anexa 2.B.3.1.1.4 Manescu_Dragomir_Stanescu ICoEV 2017; Anexa 2.B.3.1.1.6 Manescu_Stanescu - IMANEE 2019; Anexa 2.B.3.1.1.7 Manescu_Stanescu_Popa_Pandrea - AVMS 2019).

Puncte tari: În domeniul „Inginerie Mecanică” au fost obținute rezultate științifice relevante.

Puncte slabe: Lipsa invențiilor obținute de doctoranzii din domeniul IM.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În perioada 2017-2019 în cadrul domeniului „Inginerie Mecanică” din cadrul IOSUD UPIT și-au încheiat studiile doctorale obținând titlul de doctor, validat de către CNATDCU, în domeniul „Inginerie Mecanică”, un număr total de 3 doctoranzi. Rezultatele cercetărilor realizate au fost valorificate prin susținerea/participarea acestora la un număr de 9 manifestări internaționale de prestigiu, respectiv la cel puțin 1 manifestare științifică de prestigiu pe student doctorand. Sintetizând acest indicator, rezultă un raport dintre numărul de prezentări și numărul de doctoranzi, care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată de $9/3=3$ (REI, p.37).

Recomandare: Menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În cadrul domeniului de doctorat „*Inginerie Mecanică*” în perioada de evaluare au fost susținute un număr de 3 teze de doctorat. În conformitate cu Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UPIT, comisiile de doctorat sunt propuse de către conducătorul principal de doctorat, aprobate de Consiliul de coordonare a programului doctoral și Consiliul Școlii doctorale și validate de directorul CSUD. Comisiile de doctorat au avut în componența lor cel puțin 5 membrii: președintele, ca reprezentant al IOSUD-UTCN, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul, în care a fost elaborată teza de doctorat, dintre care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Numărul de teze alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD UPIT nu depășește 2 teze de doctorat de la același conducător de doctorat. La fiecare din cele 3 teze susținute au participat câte doi referenți externi diferiți. Astfel raportul cerut este egal cu 1.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Sistemul de asigurare internă a calitatii la nivelul Universității din Pitești funcționează prin intermediul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Pitești, CEAC-U (Anexa 1.3.2.1 Componenta comisiei CEAC; 1.3.3.3 Plan de audit intern -comisia de evaluare si asigurare a calitatii CEAC U 2023; 1.3.6.1 Acord colab schimb exp bune practici in dom eval si asig calit UVT) și Centrului pentru Managementul Calitatii si Programe Universitare (Anexa 1.3.3.2 Regulament de organizare si functionare a Centrului pentru Managementul Calitatii si Programe Universitare). IOSUD/ Școala Doctorală UPIT aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale, are definită o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și face publice informațiile și datele prin postare pe site-ul propriu. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale este considerat a fi relativ bun, punctul slab fiind lipsa tezelor realizate în cotutelă internațională.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Cadrul instituțional permite, inclusiv pentru domeniul Inginerie Industrială, desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității în baza unor proceduri proprii prin care s-au implementat mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat. Există mecanisme de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi și, pe baza analizei acestora, se elaborează și implementează un plan de măsuri. Un document regulatoriu este Regulamentul Doctorat, conform căruia asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat se face prin:

- Programele de studii universitare de doctorat sunt supuse periodic, la date stabilite de CSUD, unor procese de evaluare internă;
- Evaluarea internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se face de către domeniile doctorale;
- Evaluarea internă a calității unui program de doctorat se va baza pe mai multe informații, inclusiv evaluarea din partea studenților-doctoranzi.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD – UPIT există și se aplică o metodologie ([Anexa 2.C.1.1.1.1 Metodologie UPIT de autoevaluare a activității IOSUD](#) și <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud>) care are în vedere autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare de doctorat, prin cuantificarea gradului de asigurare a calității acestora pe baza pe mai multor criterii de autoevaluare (ca de exemplu: existența și calitatea personalului didactic, conținutul procesului de învățământ, studenții-doctoranzi, conținutul și rezultatele cercetării științifice, baza materială, etica științifică, profesională și universitară), cărora le sunt asociate indicatori de performanță.

În cadrul Școlii doctorale Interdisciplinară se aplică proceduri de evaluare și monitorizare internă a calității, dezvoltate la nivel de IOSUD, după cum urmează.

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:

- Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinară raportează anual, pe platforma SIIIMADC a Universității din Pitești (<https://www.upit.ro/profesor/home>) rezultatele activităților de cercetare din anul precedent. Acest raport anual este obligatoriu, iar raportarea se face pe baza criteriilor CNATDCU în vigoare la data respectivă. Un exemplu de astfel de raport este prezentat în [Anexa 2.A.3.1.1.1 Fisa verificare standarde minimale Nicolae Doru Stanescu](#).

- Evaluarea conducătorilor de doctorat se face anual conform Metodologiei privind evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat din școlile doctorale ([Anexa 2.C.1.1.1.2 Metodologie UPIT evaluare performante conducatori doctorat](#) și <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud>).

b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:

- Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul laboratoarelor din centrele de cercetare, în care își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat și mentorii. Conducătorii de doctorat și mentorii doctoranzilor din domeniul Inginerie Mecanică sunt afiliați Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de automobile - CRC&D-Auto și Centrului de Cercetare Ingineria Automobilului.

- În vederea asigurării calității activităților desfășurate în centrele de cercetare, fiecare centru este evaluat anual, conform cu Procedura operațională: Înființarea, Certificarea Internă și Evaluarea Unităților de Cercetare ([Anexa 2.C.1.1.1.3 PO infiintarea, evaluarea, certificarea UC](#)). Această evaluare este coordonată de Consiliul Cercetării Științifice al UPIT, iar centrele de cercetare care îndeplinesc standardele minimale impuse (cu referire la criteriile: Resursa umană și desfășurarea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare; Rezultate ale activităților de cercetare-dezvoltare-inovare; Legătura cu mediul socio-economic și vizibilitate; Infrastructura de cercetare și portofoliul de servicii oferite – [Anexa 2.C.1.1.1.4 Criterii si standarde minimale evaluare CC](#)) sunt certificate instituțional.

c). Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale:

- Studiile doctorale se organizează pe baza: (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud>):

- Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești ([Anexa 1.1.1.2 Regulament IOSUD Pitesti 2022](#));

- Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești ([Anexa 1.1.1.8 Regulament Școala Doctorala Interdisciplinara](#))

- Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale Universității din Pitești ([Anexa Anexa](#)

2.A.1.1.1.9 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat 2022-2023);

- Regulamentului privind activitățile profesionale ale studiilor universitare de doctorat ([Anexa 1.2.2.1 Regulamentul privind activitățile profesionale în cadrul studiilor universitare de doctorat 2019](#), [Anexa 1.2.2.2 Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD UPIT](#));
- Metodologiei privind susținerea examenelor, proiectelor de cercetare și rapoartelor pentru studiile universitare de doctorat în cadrul Universității din Pitești ([Anexa 1.2.2.3 Metodologia privind susținerea examenelor, proiectelor de cercetare și rapoartelor pentru studiile de doctorat în UPIT](#));
- Metodologia de finalizare studii doctorale și susținere a tezei de doctorat în cadrul Universității din Pitești ([Anexa 1.2.2.4 Metodologia de finalizare studii doctorale și susținere a tezei de doctorat în cadrul Universității din Pitești inclusiv în situații de urgență](#)).

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi:

Activitatea științifică a doctoranzilor este evaluată de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare pe baza fișei de progres a studentului doctorand ([Anexa 2.C.1.1.1.5 Fișa progres doctorand](#)).

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi:

- <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-mecanica-sdi>

f) Serviciile de sprijin social și academic:

- <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/evenimente-si-manifestari-stiintifice>.

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare se autoevaluează în momentul acreditării/ reacreditării instituționale a fiecărui centru de cercetare, în timp ce activitatea științifică a studenților doctoranzi se evaluează anual în raport cu obiectivele de diseminare a cercetării stabilite în Planul individual de cercetare-dezvoltare.

Recomandări: *continuarea aplicării procedurii specifice pentru evaluarea și monitorizarea internă a calității la nivelul Școlii Doctorale; evaluarea serviciilor de sprijin social.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul IOSUD/ SDI UPIT există o *Procedură de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la mediul de învățare*, în baza căreia studenții doctoranzi sunt chestionați, în condiții de anonimat, cu privire la gradul lor de satisfacție față de serviciile administrative, spațiile de învățare, eficacitatea metodelor de predare-învățare, oportunitățile de învățare extracurriculare și aspecte generale specifice universității. Acest chestionar a fost conceput la nivelul Școlii doctorale Interdisciplinară, de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, împreună cu responsabilul programului de studii universitare de doctorat. Scopul chestionarului este de a identifica nevoile studenților-doctoranzi și de a evalua nivelul general de satisfacție al lor față de programul de studii universitare de doctorat pe care-l urmează, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor

academice și administrative. Chestionarul este dat în Anexa **2.C.1.1.2.1 Chestionar studenți Inginerie Mecanica**. Prin aplicarea chestionarului de feedback menționat mai sus, a fost elaborat un Plan de măsuri (Anexa **2.C.1.1.2.2 Plan masuri**) la nivelul domeniului „Inginerie mecanică” în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

De asemenea, pentru fiecare doctorand a fost elaborată Fișa de evaluare a progresului individual al studentului doctorand, care cuprinde toate aspectele activității de cercetare a doctorandului.

Recomandări: *continuarea aplicării chestionarului de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi, cu interpretare distinctă a rezultatelor, pe domenii de studii; actualizarea permanentă a planului de măsuri.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Unul din obiectivele de bază ale IOSUD-UPIT este „...de a asigura și îmbunătăți permanent mediul de formare științifică a studenților doctoranzi, pentru generarea cunoștințelor și obținerea de rezultate de excelență în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească și internațională, răspunzând astfel necesității de progres a acesteia”. (v. REI, p.6).

IOSUD publică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pe paginile de web proprii, informații relevante pentru candidați, doctoranzi, absolvenți și conducătorii de doctorat, inclusiv pentru domeniul „Inginerie Mecanică”.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Din analiza paginii web a IOSUD UPIT (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/iosud>) rezultă că informațiile cerute de acest indicator sunt publicate, după cum urmează.

a. Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare se găsește la adresa

<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara>

- b.** Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat este disponibil la adresa https://www.upit.ro/_document/112529/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_con_cursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_d_octoral.pdf
- c.** https://www.upit.ro/_document/159487/contract_de_studii_doctorale.pdf
- d.** https://www.upit.ro/_document/30648/metodologie_upit_de_sustinere_a_tezei_de_doctorat.pdf
https://www.upit.ro/_document/54580/metodologie_de_finalizare_studii_doctorale_si_sustinere_a_tezei_de_doctorat_in_cadrul_upit_inclusiv_in_situatii_de_urgenta_2020.pdf
https://www.upit.ro/_document/111710/metodologia_de_finalizare_studii_doctorale_si_sustiner_e_a_tezei_de_doctorat_in_cadrul_universitatii_din_pitesti_inclusiv_in_situatii_de_urgenta_site.p df
- e.** <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-mecanica-sdi>
- f.** <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-mecanica-sdi>
- g.** <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-mecanica-sdi>
- h.** <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-mecanica-sdi>
- i.** <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/tezelor-de-doctorat>
- Recomandări:** *continuarea publicării și actualizării pe pagina web a acestor informații; publicarea și a altor informații utile pentru doctoranzi (sursele de finanțare a cercetării științifice, posibilitățile de publicare a rezultatelor cercetării, burse oferite, parteneriate cu mediul de afaceri sau cu alte instituții de învățământ/ cercetare din țară și străinătate etc.).*
- Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza Raportului de autoevaluare și a documentelor aferente arată că studenții doctoranzi *au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate, la laboratoarele de cercetare dotate cu echipamente de cercetare performante funcție de specificul domeniului din cadrul școlii doctorale.* Se bucură de suportul conducătorului de doctorat, al membrilor comisiei de îndrumare. De asemenea, studenții doctoranzi beneficiază de suport financiar pentru realizarea cercetărilor în alte laboratoare, pentru publicarea și prezentarea rezultatelor.

Se apreciază că standardul este respectat.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Din cele prezentate în REI (pag. 42) și din cele discutate cu studenții-doctoranzi rezultă că toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale (nume.doctorand@mail.upit.ro), la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare

domeniu de studii universitare de doctorat, prin programul ANELIS ([Anexa 2.C.2.2.1.1 Acces ANELIS](#)). Studenții doctoranzi pot accesa oricând bazele de date la care Universitatea din Pitești este abonată.

Recomandări: *Menținerea accesului la baze de date relevante pentru fiecare domeniu de doctorat*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi își pot verifica gradul de similitudine al lucrărilor proprii prin intermediul conducătorilor de doctorat, folosind programul TURNITIN. Un exemplu este dat în [Anexa 2.C.2.2.2.1 Acces TURNITIN](#).

Puncte tari: Accesul fiecărui doctorand la soft antiplagiat.

Puncte slabe: Eficiența redusă în cazul tezelor de doctorat din domeniile ingineresti.

Recomandări: *Continuarea menținerii accesului studenților doctoranzi la sistemele electronice pentru verificarea gradului de similitudine*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Pe baza celor discutate în cadrul vizitei cu studenții doctoranzi și cu cadrele didactice, se apreciază că toți studenții doctoranzi au acces facil, fără formalități, la laboratoarele de cercetare științifică ale centrelor de cercetare. Studenții doctoranzi din domeniul „Inginerie mecanică” desfășoară activitatea de cercetare, în principal, în laboratoare ce aparțin Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de automobile - CRC&D-Auto, precum și în cele aparținând Centrului de Cercetare Ingineria Automobilului, iar accesul în acestea are loc conform Procedurii de acces infrastructura CRC&D-Auto, disponibilă la (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd>).

Recomandări: *continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

În contextul globalizării procesul de internaționalizare, inclusiv al cercetării, este deosebit de important. Este un obiectiv specific bine conturat în IOSUD-UTCN care duce la: consolidarea poziției Universității în cadrul Ariei Europene; valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare și expoziționale a Universității; creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu universități și organisme din regiune, Uniunea Europeană și Statele Unite ale Americii; dezvoltarea de programe de studii joint degree, double degree sau în co-tutelă cu universități de prestigiu din lume. La nivelul IOSUD-UPIT sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice,

iar internaționalizarea activităților este susținută prin târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Se apreciază că standardul este în mare măsură respectat.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Internaționalizarea este una dintre direcțiile prioritare ale strategiei de dezvoltare a activităților din domeniul de doctorat „Inginerie Mecanică”. Principalele direcții de acțiune pentru realizarea acestui deziderat sunt în concordanță cu strategia UPIT privind creșterea gradului de internaționalizare și constă în: promovarea de acorduri bilaterale de colaborare științifică cu universități și/sau institute de cercetare din Europa, atragerea de doctoranzi străini precum și participarea la programele internaționale de doctorat, participarea studenților doctoranzi înmatriculați la Universitatea din Pitești, în domeniul de doctorat „Inginerie Mecanică”, la conferințe științifice internaționale. În perioada de raportare 4 studenți doctoranzi din cadrul domeniului de cercetare „Inginerie Mecanică” au participat la 9 conferințe internaționale (v. Anexele 2.C.3.1.1.3, 2.C.3.1.1.4, 2.C.3.1.1.5, 2.C.3.1.1.6, 2.C.3.1.1.7, 2.C.3.1.1.8, 2.C.3.1.1.10, 2.C.3.1.1.11, 2.C.3.1.1.12).

Din totalul de 6 studenți doctoranzi, 4 au participat la conferințe internaționale, adică un raport de $I_{C311} = (4/6) \times 100 = 66,67\% > 35\%$

Recomandări: *creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, în următorii trei ani*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Există o serie de acorduri de colaborare care facilitează accesul studenților doctoranzi din domeniul „Inginerie mecanică” la informații de ultimă oră în domeniu (**Anexa 2.C.3.1.1.1 Acorduri internaționale**). Relații de colaborare în domeniul Ingineriei Mecanice sunt cu: Lodz University of Technology, Universidade de Lisboa și Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Recomandări:

- *organizarea de doctorate în cotutelă internațională și continuarea invitării unor experți străini, de prim rang, pentru a susține cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi*
- *Intensificarea eforturilor în vederea atragerii doctoranzilor din străinătate (inclusiv, din Republica Moldova) și creșterii numărului tezelor redactate și susținute într-o limbă de circulație internațională.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale are la bază Strategia de internaționalizare a IOSUD-UPIT în perioada 2020-2027 (**Anexa II.68**) și este susținută prin (REI, p. 58). IOSUD-UPIT a organizat în perioada 2018-2022 33 de mobilități ale cadrelor didactice în cadrul Erasmus+, în universitățile partenerice: Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tarbes; École Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne; Université Lorraine Metz; Université de Technologie Belfort – Montbéliard; Institut de Ciencia de Materials de Barcelona; Institut National Polytechnique de Toulouse; LODZ University of Technology; Universidade de Lisboa; Università degli Studi di Roma „Tor Vergata”.

Recomandări: *diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în co-tutelă internațională etc.*

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi	
<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - îndrumare – foarte bună; - existența infrastructurii de cercetare; - participarea la conferințe și taxele sunt acoperite. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - puțini conducători de doctorat din străinătate participă în comisile de îndrumare.
Întâlnire/discuții cu absolvenții domeniului doctoral „Inginerie Mecanică”	
<ul style="list-style-type: none"> - îndrumare – foarte bună; existența infrastructurii de cercetare, a bibliotecii; participările la conferințe sunt acoperite de către instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> - transdisciplinaritatea – domeniu dificil pentru cercetători.
Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din Domeniul Doctoral „Inginerie Mecanică”	
<ul style="list-style-type: none"> - Resursă umană de calitate; - Perspective bune în carieră, pentru absolvenți; - Existența unor parteneriate naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul mic de studenți, care finalizează teza de doctor în trei ani (durata stagiului de trei ani fiind prea mică, o teză de doctorat în domeniul ingineresc fiind practic imposibil de realizat), luând în considerare faptul că primul an este unul în special cu activități de studii doctorale (Ciclul III).
Indicatorul C.2.2.2.	
<p>Accesul gratuit al fiecărui doctorand la soft antiplagiat.</p>	<p>Eficiența redusă în cazul tezelor de doctorat din domeniile ingineresti.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: <ul style="list-style-type: none"> a. regulamentul școlii doctorale; b. metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c. metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d. existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e. structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f. contractul de studii universitare de doctorat; g. proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	Îndeplinit	
2		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențierea studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Perfecționarea sistemului informatic pentru evidențierea parcursului academic al doctoranzilor



4		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	Continuarea verificării similitudinii pentru toate tezele de doctorat
5		A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	A se mări susținerea financiară, la nivel național, de asemenea, finanțarea suplimentară, pentru a-l motiva pe doctorand să se afle mai mult timp în laboratoarele bine echipate.
6	*	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Continuarea acordării de finanțări suplimentare în vederea menținerii indicatorului peste 20%.
7	*	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific,	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale; continuarea colaborării cu

		aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		firmele partenere, inclusiv prin utilizarea reciprocă a infrastructurilor de cercetare.
9	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Continuarea eforturilor pentru ca toți conducătorii de doctorat să îndeplinească standardele minimale naționale de abilitare.
10	*	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Deoarece 2 din cei 3 conducători de doctorat la SDI sunt pensionari a mări numărul conducătorilor de doctorat mai tineri.
11		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Continuarea susținerii disciplinelor de către cadre didactice înalt calificate
12	*	*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	- Atragerea de noi conducători de doctorat în domeniul „ <i>Inginerie mecanică</i> ” și crearea de noi „ <i>locomotive</i> ” doctorale. - Încurajarea studenților doctoranzi să finalizeze studiile doctorale la termen.
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate	Îndeplinit	Creșterea permanentă a vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat



		<p>Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unortze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14		<p>*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	Monitorizarea indicatorului pentru a fi respectat și în viitor.
15	*	<p>*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la</p>	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de atragere a unor candidați, care au absolvit programe de studii de masterat la alte

		<p>concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>		<p>universități din țară sau străinătate, inclusiv, din Republica Moldova.</p>
16		<p>*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	Îndeplinit	<p>Menținerea exigențelor la admiterea la studiile universitare de doctorat.</p>
17		<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	Îndeplinit	
18		<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	Îndeplinit	<p>Luând în considerare că cercetările din domeniul „Inginerie Mecanică” deseori includ elemente brevetabile a se introduce în planurile de studii o disciplină (modul) de stimulare a creativității studenților.</p>
19		<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	Îndeplinit	<p>Menținerea importanței acordate eticii și integrității academice, respectiv, proprietății intelectuale, în cadrul studiilor doctorale.</p>
20		<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și</p>	Îndeplinit	<p>Actualizarea continuă a competențelor din fișele disciplinelor pentru menținerea lor în concordanță cu normele naționale și europene și</p>

		responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		cerințele pieței; implementarea unei proceduri specifice sau a unui articol în regulamentul CSD care să se refere la asigurarea nivelului 8 EQF/CNC (comunicarea exigențelor la începutul PPUA, monitorizarea pe parcursul stagiului doctoral, la acordarea calificativelor etc.)
21		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Continuarea publicării de lucrări valoroase științifice. Implicarea doctoranzilor în brevetarea soluțiilor noi.
24	*	*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada	Îndeplinit	Menținerea unui număr ridicat al prezentărilor doctoranzilor la manifestări internaționale de prestigiu.

		evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25	*	*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26	*	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27		C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d. activitatea științifică a studenților doctoranzi; e. programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f. serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole	Îndeplinit	Continuarea aplicării procedurii specifice pentru evaluarea și monitorizarea internă a calității la nivelul Școlii Doctorale; evaluarea serviciilor de sprijin social

		șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28	*	<p>*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	Continuarea aplicării chestionarului de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi, cu interpretare distinctă a rezultatelor, pe domenii de studii; actualizarea permanentă a planului de măsuri.
29		<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. regulamentul școlii doctorale; b. regulamentul de admitere; c. contractul de studii doctorale; d. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f. profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h. informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i. link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 	Îndeplinit	Continuarea publicării și actualizării pe pagina web a acestor informații; publicarea și a altor informații utile pentru doctoranzi (sursele de finanțare a cercetării științifice, posibilitățile de publicare a rezultatelor cercetării, burse oferite, parteneriate cu mediul de afaceri sau cu alte instituții de învățământ/ cercetare din țară și străinătate etc.).
30		<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	Îndeplinit	Mentținerea accesului la baze de date relevante pentru fiecare domeniu de doctorat.



31		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Continuarea menținerii accesului studenților doctoranzi la sistemele electronice pentru verificarea gradului de similitudine.
32		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Continuarea asigurării accesului studenților la toate facilitățile necesare bunei desfășurări a activității
33	*	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, în următorii ani
34		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	- organizarea de doctorate în cotutelă internațională și continuarea invitării unor experți străini, de prim rang, pentru a susține cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi - Intensificarea eforturilor în vederea atragerii doctoranzilor din străinătate (inclusiv, din Republica Moldova) și creșterii numărului tezelor redactate



				și susținute într-o limbă de circulație internațională.
35		C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial îndeplinit	Diversificarea permanentă a acțiunilor de internaționalizare prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, teze realizate în co-tutelă internațională etc.

VI. Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru evaluarea Domeniului de studii universitare de doctorat *Inginerie Mecanică* în Universitatea din Pitești.

Tipul evaluării: evaluare externă periodică

Perioada vizitei de evaluare: 15 – 17 noiembrie 2023.

Pe baza celor prezentate în acest raport se apreciază că domeniul de doctorat are o misiune clară și bine definită, iar obiectivele răspund exigențelor pieței muncii și cerințelor societății, în general. Pregătirea doctoranzilor înmatriculați în domeniul Inginerie Industrială se realizează conform legislației naționale în vigoare și este corespunzătoare cerințelor de nivel 8 CNC/EQF.

Domeniul de doctorat Inginerie Mecanică beneficiază de o serie de puncte forte precum calitatea resursei umane, corelarea proceselor de educație și cercetare cu nevoile mediului socio-economic, interdisciplinaritatea cercetărilor, tradiția și specificitatea domeniului de doctorat, atractivitatea în raport cu absolvenții proprii și cu cei proveniți de la alte instituții etc.

Totodată domeniul are perspective de fructificare a multiplelor oportunități, printre care se menționează existența proiectelor internaționale, cât și atragerea de doctoranzi străini și interesul firmelor industriale pentru direcțiile de cercetare specifice domeniului de doctorat Inginerie Mecanică din Universitatea din Pitești.

Se apreciază că Universitatea poate să facă față amenințărilor evidențiate în analiza SWOT, dintre care cele mai importante se consideră a fi scăderea demografică și globalizarea ofertei educaționale, accesibilă și candidaților români.

Deși din evaluarea realizată a rezultat că marea majoritate a indicatorilor sunt îndepliniți, comisia de evaluare a făcut o serie de recomandări pentru menținerea calității indicatorilor îndepliniți, precum și pentru contracararea punctelor slabe, dintre care cele mai importante se consideră a fi numărul mic de locuri bugetate alocate domeniului sau finanțate din alte surse, lipsa mobilităților ERASMUS+ din partea studenților-doctoranzi și a tezelor realizate în cotelă națională și internațională.

Anexe

Anexa A - Anexe în completare

Anexa B - Poze cu baza materială de cercetare a UPIT;

Anexa C – Capturi de ecran de pe site-ul Școlii doctorale.

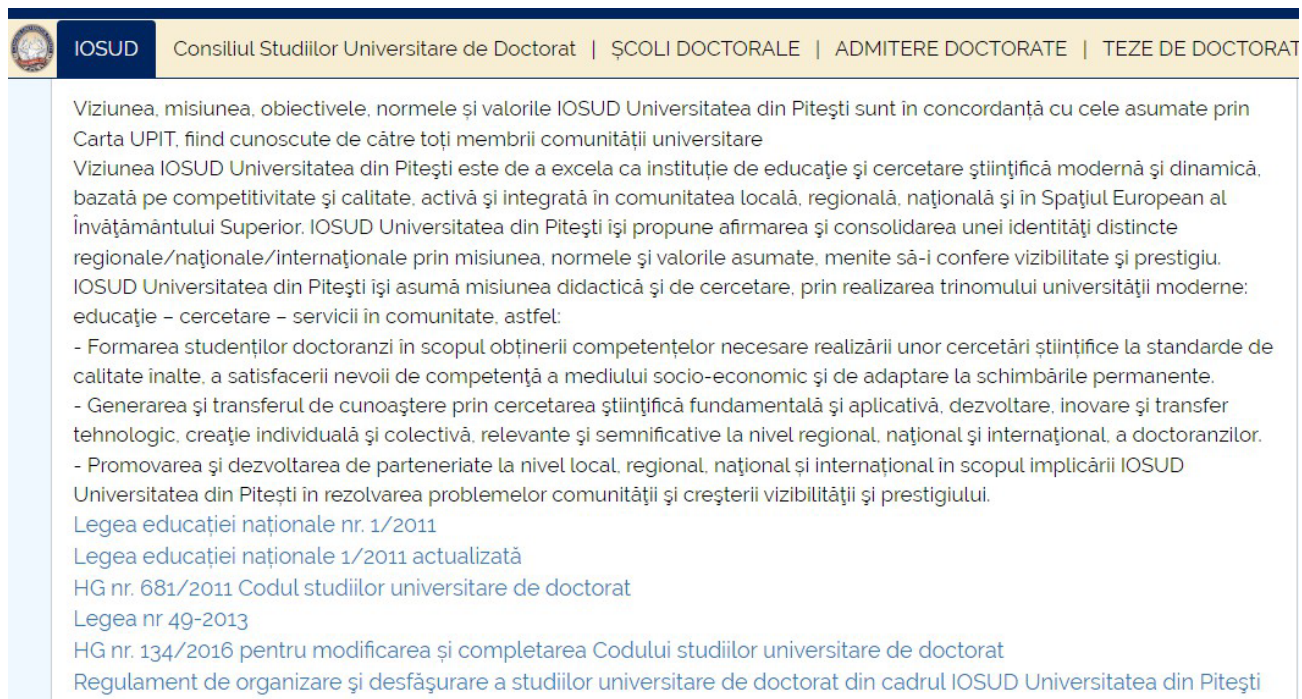
Anexele A. Anexe în completare

Nr. crt.	Denumire anexă în completare	Tip (fișier/ folder)
9.	Anexa C_A.1.3.1 Dovezi implicare drd. granturi	Fișier
10.	Anexa C_A.1.3.2 Dovezi finantare drd_subv	Fișier
11.	Anexa C_A.1.3.3 Cheltuieli pt participare la conferinte	Fișier
12.	Anexa C_C.1.1.1 Metodologie de finantare a proiectelor de cercetare stiintifica din UPIT	Fișier
13.	Anexa C_C.1.1.1 Sustinere financiara publicare articole	Fișier
14.	Anexa C_C.3.1.1 Acorduri_Studii doctorale ERASMUS+_Ing. Ind	Fișier
15.	Anexa C_C.3.1.3 Lista experti internationali comisii sustinere_Ing. Mecanică	Fișier
16.	Anexa C. Componentă Comisie de Etică	Fișier

Anexa B. Poze spații vizitate

În anexa D (v. p. 2.4) sunt prezentate fotografiile realizate în timpul vizitei fizice din data de 16.11.2023.

Anexa C. Printscreen-uri³ de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD



IOSUD Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat | ȘCOLI DOCTORALE | ADMITERE DOCTORATE | TEZE DE DOCTORAT

Viziunea, misiunea, obiectivele, normele și valorile IOSUD Universitatea din Pitești sunt în concordanță cu cele asumate prin Carta UPIT, fiind cunoscute de către toți membrii comunității universitare

Viziunea IOSUD Universitatea din Pitești este de a excela ca instituție de educație și cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe competitivitate și calitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Superior. IOSUD Universitatea din Pitești își propune afirmarea și consolidarea unei identități distincte regionale/naționale/internaționale prin misiunea, normele și valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate și prestigiu. IOSUD Universitatea din Pitești își asumă misiunea didactică și de cercetare, prin realizarea trinomiului universității moderne: educație – cercetare – servicii în comunitate, astfel:

- Formarea studenților doctoranzi în scopul obținerii competențelor necesare realizării unor cercetări științifice la standarde de calitate înalte, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente.
- Generarea și transferul de cunoaștere prin cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional, a doctoranzilor.
- Promovarea și dezvoltarea de parteneriate la nivel local, regional, național și internațional în scopul implicării IOSUD Universitatea din Pitești în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

[Legea educației naționale nr. 1/2011](#)
[Legea educației naționale 1/2011 actualizată](#)
[HG nr. 681/2011 Codul studiilor universitare de doctorat](#)
[Legea nr 49-2013](#)
[HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat](#)
[Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești](#)



Director CSUD | Componenta Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat Desfășurarea concursului pentru funcția de director CSUD 2020

> Facultăți > IOSUD/CSUD-Doctorate > Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat > Desfășurarea concursului pentru funcția de director CSUD 2020

METODOLOGIA de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Candidații înscriși la Concursul pentru ocuparea funcției de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din

STIRI

[Ești gata de acțiune?](#)

³ <https://www.upet.ro/doctorat/>, Accesate în perioada 11-20 octombrie 2021

[🏠](#) > [Facultăți](#) > [IOSUD/CSUD-Doctorate](#) > [Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat](#)

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) este organismul care conduce Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), s-a constituit în conformitate cu prevederile HG 681/2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, care stabilește atribuțiile CSUD. Printre acestea se numără stabilirea strategiei IOSUD, elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD. Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) este alcătuit din conducători de doctorat și un student doctorand. CSUD este condus de un director, care este membru de drept al CSUD. Funcția de director al CSUD este asimilată funcției de prorector.

HG nr. 681/2011 Codul studiilor universitare de doctorat

[Director CSUD](#)

[Componenta Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat](#)

[Desfășurarea concursului pentru funcția de director CSUD](#)

[🏠](#) > [Facultăți](#) > [IOSUD/CSUD-Doctorate](#) > [ȘCOLI DOCTORALE](#)

[Școala doctorală Filologie](#)

[Școala doctorală Știința sportului și Educației fizice](#)

[Școala doctorală Ingineria Autovehiculelor](#)

[Școala doctorală Inginerie Industrială](#)

[Școala doctorală Interdisciplinară](#)

[Școlile doctorale și conducătorii de teze de doctorat din cadrul IOSUD- Universitatea din Pitești](#)

14.04.2021

[Școlile doctorale și conducătorii de teze de doctorat din cadrul IOSUD- Universitatea din Pitești](#)

[Alegerile structurilor de conducere a Scolilor Doctorale](#)

[ORDIN nr. 5.431 din 22 septembrie 2022 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 5.989/2021 privind menținerea acreditării Universității din Pitești în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat](#)

[🏠](#) > [Facultăți](#) > [IOSUD/CSUD-Doctorate](#) > [TEZE DE DOCTORAT](#)

[METODOLOGIA DE FINALIZARE STUDII DOCTORALE SI SUSTINERE A TEZEI DE DOCTORAT IN CADRUL UNIVERSITATII DIN PITESTI INCLUSIV IN SITUATII DE URGENTA](#)

[Formulare susținere teza de doctorat](#)

[Anunțuri susținere publică a tezelor de doctorat](#)

[Procedură de susținere a tezei de doctorat](#)

[Procedură privind recunoașterea automată în cadrul Universității din Pitești \(UPit\) a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate](#)

[Ordinele de acordare a titlului de doctor](#)

[Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 1990_2016](#)

[🏠](#) > [Facultăți](#) > [IOSUD/CSUD-Doctorate](#) > [ABILITĂRI](#)

[METODOLOGIE PRIVIND SUSTINEREA TEZEI DE ABILITARE SI AFILIEREA LA O SCOALA DOCTORALA IN CADRUL UPIT INCLUSIV IN SITUATII DE URGENTA](#)

[Formulare abilitare](#)

[Anunțuri susținere publică a tezelor de abilitare](#)

[Conducători de doctorat - IOSUD Universitatea din Pitești](#)

[Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Pitești a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate](#)



Admitere doctorat 2023 | Admitere Doctorat 2022 | Admitere Doctorate 2021 | O nouă sesiune de admitere la doctorat 2020

Facultăți > IOSUD/CSUD-Doctorate > ADMITERE DOCTORATE

ADMITERE DOCTORATE 2023
O nouă sesiune de admitere la doctorat 2022

ADMITERE DOCTORATE 2022

ADMITERE DOCTORATE 2021
O nouă sesiune de admitere la doctorat 2020 (doar cu taxă)

ADMITERE DOCTORATE 2020

ADMITERE DOCTORATE 2019
CALENDAR SI FORMULARE ADMITERE DOCTORATE 2019
REPARTIZAREA LOCURILOR SUBVENȚIONATE PE ȘCOLI DOCTORALE

ADMITERE DOCTORATE 2018
CONDUCĂTORI DE DOCTORAT 2018

ADMITERE DOCTORATE 2017

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă periodică, membrul comisiei de evaluare – evaluatorul extern, propune pentru domeniul de doctorat Inginerie Mecanică din cadrul IOSUD, Universitatea din Pitești.