

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești a solicitat evaluarea externă a **domeniului de studii de doctorat Biologie** din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Școala doctorală este organizată de Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică.

Perioada vizitei de evaluare: 10.04.2024 – 12.04.2024

Componența comisiei de experți evaluatori:

- **Prof. dr. Otilia Zărnescu** - Universitatea din București
- **Prof. dr. Mladen Krajacic, expert internațional** - Universitatea din Zagreb, Croația
- **Student Hapca Adela-Maria** - Universitatea "Babeș-Bolyai,, Cluj - Napoca

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. Prima școală de

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



învățământ superior din Pitești a luat ființă în anul 1962 și s-a numit „Institutul Pedagogic de 3 ani”, cu specializări pedagogice în Matematică, Fizică, **Biologie**, Chimie, Filologie, Educație fizică și sport. A urmat deschiderea către specializările tehnice, conducând la înființarea Institutului de Subingineri (1969), unite în 1974 sub titulatura de Institutul de Învățământ Superior. Ulterior au existat diverse alte forme de organizare, într-o perioadă aflându-se în subordonarea Institutului Politehnic București. În anul 1991 devenit autonomă și a primit denumirea de *Universitatea din Pitești* (UPIT). În prezent funcționează în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București sub denumirea Centrul Universitar Pitești.

Universitatea din Pitești a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat prin aprobarea CNATDCU din 22.07.1997 – adresa Ministerului Învățământului nr. SS/MT/3 și Ordinul –Ministrului Educației Naționale nr. 3012/.05.01.1999.

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 11128/23.07.1997 ([Anexa I.1.1.3](#)), Universitatea din Pitești a primit dreptul de a organiza admitere la doctorat în ramura de știință TEHNICĂ, la specializările Mecanica tehnică și vibrații mecanice, Tehnologia construcțiilor de mașini, Automobile și tractoare. Ulterior, s-au acordat denumiri de I.O.D., respectiv, I.O.S.U.D., astfel 1999 – I.O.D. în domeniul fundamental de doctorat Științe inginerești (Inginerie mecanică, Inginerie industrială și Ingineria Autovehiculelor), 2000 – I.O.D. în domeniile Știința și ingineria materialelor, Inginerie electronică și telecomunicații, Matematică și Informatică, **2005 – I.O.D. în domeniul Biologie.**

Școlile doctorale din UPIT sunt atestate ca făcând parte din cadrul IOSUD - UPIT, prin OMENCS nr. 5382/2016 din 29.09.2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016-2017 ([Anexa I.1.1.4](#)). În anul universitar 2020-2021 s-a realizat reorganizarea școlilor doctorale din cadrul UPIT, prin Hotărârea Senatului UPIT. 32/29.03.2021 ([Anexa I.1.1.5](#)) școlile doctorale de Biologie, Matematică, Informatică și Inginerie Mecanică fiind comasate în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI).

Școala doctorală Interdisciplinară este organizată și își desfășoară activitățile pe baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești* ([Anexa I.1.1.6](#)), structura de conducere fiind formată din Directorul SDI și Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (CSDI). În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinară, conducătorii științifici de doctorat și studenții-doctoranzi activează în domeniile de doctorat Ingineria materialelor, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică, Matematică, Informatică și **Biologie**, acestea fiind 7 dintre cele 10 domenii de doctorat din cadrul UPIT.



Raportul de evaluare externă a fost redactat în contextul evaluării Scolii doctorale Doctorale Interdisciplinare, domeniul Biologie, din cadrul IOSUD-Centrul Universitar Pitești.

Domeniul de doctorat de Biologie are în prezent 4 conducători de doctorat, dintre care 2 sunt titulari.

Numărul de studenți doctoranzi înscriși, în prezent, la domeniul de doctorat Biologie este de 9 ([*Anexa Lista doctoranzilor înmatriculați la domeniul Biologie*](#)). De la înființarea domeniului, au primit titlul de doctor în Biologie 12 studenți doctoranzi. Nu a fost respinsă nici o teză de doctorat de către CNADTCU.

II. Metode utilizate

Vizita la Centrul Universitar Pitești a avut următoarele activități:

- **Analiza Raportului de evaluare internă** a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-Centrul Universitar Pitești și Școala Doctorală Interdisciplinară.
- Solicitarea sau reactualizarea unor anexe.
- **Întâlnirea/discuțiile cu membrii conducerii IOSUD** a/au avut loc în data **10.04.2024 în intervalul 11-12**. La această întâlnire au participat **Prorector coordonator** Conf. univ. dr. Dumitru Chirlesan, **Prorector cercetare** Prof. univ. dr. Adrian Clenci, **Prorector internationalizare** Prof. univ. dr. Corina Amelia Georgescu, **Reprezentant ȘDI** Prof. univ. dr. Stănescu Nicolae-Doru. Au fost prezentate aspecte care țin de finanțarea scolii doctorale și a doctoranzilor. În urma discuțiilor, s-a evidențiat implicarea conducerii UPIT în stimularea activității de cercetare a studenților doctoranzi atât pentru asigurarea bazei materiale necesare cât și pentru participarea la manifestări științifice.
- **Întâlnirea/discuțiile cu angajatorii absolvenților ȘDI, domeniul Biologie** a/au avut loc în data **10.04.2024 în intervalul 15-16**. La această întâlnire au participat angajatori din Pitești, de la *Direcția de Sănătate Publică Argeș*, reprezentată prin directorul executiv, *Spitalul Județean de Urgență Pitești*, laboratorul de Anatomie patologică, Inspectoratul Școlar Județean Argeș reprezentată de un profesor metodist de Biologie. Angajatorii absolvenților IOSUD-ȘDI Domeniul Biologie, apreciază pozitiv nivelul de pregătire și oportunitatea angajării acestora în instituții de învățământ, spitale, institute sau centre de cercetare.
- În data de **10.04.2024 în intervalul 16-18** membri comisiei de evaluare au vizitat **baza materială didactică și de cercetare a ȘDI, domeniul Biologie**. Au fost vizitate sălile de curs, precum și toate laboratoarele și centrele de cercetare în care își desfășoară activitatea



studenții doctoranzi (*Corp S: Sala S 020, Laborator OPTOMAT, Sala S 123, S125, S127, S128, Corp Doaga: CDR&D-Auto*), secretariatul, căminele studențești, cantina studențească. S-a constatat existența unei infrastructuri de cercetare nouă, cu spații foarte bine amenajate și dotare care permite realizarea de studii avansate, în acord cu obiectivele universității de competitivitate la nivel internațional.

- **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai ȘDI, domeniul Biologie** prin care s-a evaluat nivelul de satisfacție, colaborarea cu coordonatorii de doctorat și membri comisiilor de îndrumare, gradul de utilizare a infrastructurii și implicarea acestora în programe de cercetare. La discuțiile care au avut loc în data de **11.04.2024 în intervalul 10-11** au participat 4 doctoranzi. În urma acestor discuții toți studenții au evidențiat o foarte bună comunicare atât cu conducătorii de doctorat, cât și cu membri comisiilor de îndrumare. De asemenea s-a constatat un nivel ridicat de satisfacție în relația cu școala doctorală.
- **Întâlnirea/discuțiile cu absolvenții ȘDI, domeniul Biologie** a/au avut loc în data **11.04.2024 în intervalul 11-12**. La această întâlnire au participat 4 absolvenți, angajați ca biologi la Spitalul Județean Pitești-Laboratorul clinic și cadre didactice la Universitatea din Pitești. Absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat – Biologie, apreciază pozitiv colaborarea cu ȘDI și dezvoltarea asigurată în timpul studiilor doctorale.
- La **întâlnirea/discuțiile** echipei de evaluare cu **membrii Comisiei de Etică** ai instituției de învățământ, care a avut loc în data de **11.04.2024 în intervalul 12-13** a participat Prof. univ. dr. Sebastian Pirlac.
- La **întâlnirea/discuțiile** echipei de evaluare cu **membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** ai instituției de învățământ, care a avut loc în data de **11.04.2024 în intervalul 14-15** a participat Prof. univ. dr. Loredana Bălilescu și Prof. univ. dr. Nicolae-Doru Stănescu.
- Au fost aplicate chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat. La chestionarul adresat studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare – domeniul Biologie, au participat un număr de 8 studenți.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală Interdisciplinară oferă toate aspectele capacității instituționale pentru o livrare eficientă a programului de studii doctorale în domeniul biologiei.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat



mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea din Pitești a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat prin aprobarea CNATDCU din 22.07.1997 – adresa Ministerului Învățământului nr. SS/MT/3 și Ordinul –Ministrului Educației Naționale nr. 3012/.05.01.1999.

Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 11128/23.07.1997 ([Anexa I.1.1.3](#)), Universitatea din Pitești a primit dreptul de a organiza admitere la doctorat în ramura de știință TEHNICĂ, la specializările Mecanica tehnică și vibrații mecanice, Tehnologia construcțiilor de mașini, Automobile și tractoare. Ulterior, s-au acordat denumiri de I.O.D., respectiv, I.O.S.U.D., astfel 1999 – I.O.D. în domeniul fundamental de doctorat Științe inginerești (Inginerie mecanică, Inginerie industrială și Ingineria Autovehiculelor), 2000 – I.O.D. în domeniile Știința și ingineria materialelor, Inginerie electronică și telecomunicații, Matematică și Informatică, **2005 – I.O.D. în domeniul Biologie.**

Școlile doctorale din UPIT sunt atestate ca făcând parte din cadrul IOSUD - UPIT, prin OMENCS nr. 5382/2016 din 29.09.2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016-2017 ([Anexa I.1.1.4](#)). În anul universitar 2020-2021 s-a realizat reorganizarea școlilor doctorale din cadrul UPIT, prin Hotărârea Senatului UPIT. 32/29.03.2021 ([Anexa I.1.1.5](#)) școlile doctorale de Biologie, Matematică, Informatică și Inginerie Mecanică fiind comasate în Școala Doctorală Interdisciplinară.



Școala doctorală Interdisciplinară este organizată și își desfășoară activitățile pe baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești* ([Anexa I.1.1.6](#)), structura de conducere fiind formată din Directorul SDI și Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (CSDI). Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) este un organ de conducere care are 8 membri, incluzând conducători de doctorat, doctoranzi și un reprezentant al mediului de afaceri - Dacia Renault. Metodologia alegerilor este aprobată de Senat și prezentată pe site-ul Universității ([Anexa II.A.1.1.1.1 Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat \(CSUD\); Anexa II.A.1.1.1.3 Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a școlilor doctorale din IOSUD; Anexa II.A.1.1.1.4 Calendarul de desfășurare; <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat>](#)). CSUD se întrunește cu regularitate (inclusiv online), aprobă regulamentele școlilor doctorale și adoptă reglementări interne vizând activitatea școlilor doctorale.

Școala Doctorală este o structură organizatorică și administrativă care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară. Consiliul Școlii Doctorale (CSD) răspunde de conținutul programelor de studii universitare de doctorat oferite fiecărui domeniu de doctorat.

Școala Doctorală funcționează pe baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești* ([Anexa I.1.1.6](#)) și este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara>) care este responsabil de conținutul programului de studii doctorale. Directorul Școlii Doctorale Interdisciplinare este dl Prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae Doru STĂNESCU.

Studiile universitare de doctorat se fac în baza unui contract de studii ([Anexa II.A.1.1.1.18 Contract studii universitare de doctorat 2020-2021; Anexa II.A.1.1.1.19 Anexe la contractul de studiu](#)).

La **Centrul Universitar Pitești**, modalitatea de acceptare a noilor conducători de doctorat este prevăzută prin Procedura Operațională privind metoda recunoașterii automate a calității de conducător de doctorat obținută în instituții universitare acreditate străine ([Anexa II.A.1.1.1.15 Procedura operationala privind recunoasterea automata de catre UPIT a calitatii de conducator de doctorat obtinuta in strainatate](#)). De asemenea a fost prevăzută Procedura operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținut în instituții de învățământ din străinătate aplicată în cadrul IOSUD-UPIT ([Anexa](#)



[II.A.1.1.1.14 Procedura privind recunoasterea automata in cadrul UPIT a diplomei si a titlului de doctor obtinut in strainatate 2019\).](#)

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare, domeniul Biologie criteriile, procedurile și standardele obligatorii, stabilite pentru sfera de aplicare a regulamentului școlii doctorale, se aplică tuturor aspectelor referitoare la activitatea conducătorilor de doctorat, programul de pregătire a studenților doctoranzi, obligațiile doctoranzilor.

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare ([Anexa I.1.1.6 Regulament Scoala Doctorala Interdisciplinara](#) și <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara>) include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și anume:

- Referiri la modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat: *Capitolul III, art. 10*
- Referiri la mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: *Capitolul III, art. 12*
- Referiri la procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: *Capitolul III, art. 13-14*
- Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: *Capitolul III, art. 15, alin. 1-4*
- Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică: *Capitolul III, art. 16, alin. 1-4.*
- Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi: *Capitolul V, art. 27*
- Asigurarea accesului la resursele de cercetare: *Capitolul III, art. 17 alin. 1-3*

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.



Centrul Universitar Pitești – Școala doctorală Interdisciplinară dispune de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Centrul Universitar Pitești are un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Programul informatic este realizat în Microsoft Access și permite: (1) evidența studenților doctoranzi pe an de studii; (2) componența echipei de mentori pentru fiecare doctorand; (3) programul de pregătire avansată a studentului doctorand (discipline de studii, rapoarte științifice etc.); (4) planificarea în timp a activităților (examene, susținere rapoarte etc.); (5) gestiunea situațiilor de întrerupere a studiilor doctorale. În viitor se va implementa la nivelul Centrului Universitar Pitești sistemul informatic existent în prezent la Universitatea Politehnica din București.

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Până în anul 2020 a fost folosit pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, programul SEMPLAG. În prezent se folosește sistemul Turnitin.

Pentru verificarea tezelor de doctorat se aplică Procedura privind *Controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat în Universitatea din Pitești* ([Anexa II.A.1.2.2.1 Procedura antiplagiat](#);

https://www.upit.ro/document/30654/procedura_upit_control_preventiv_antiplagiat.pdf). Pe parcursul vizitei s-au pus la dispoziția comisiei de evaluare 3 rapoarte de similitudine ale celor 3 teze de doctorat susținute în domeniul Biologie în ultimii 5 ani ([Anexa A.1.2.2 Rapoarte de similitudine teze de doctorat](#)).

Recomandări: *Se recomandă accesul doctoranzilor la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*



Centrul Universitar Pitești se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile de doctorat sunt suplimentate prin finanțare suplimentară pe lângă finanțarea guvernamentală.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2017-2023 au fost derulate de către conducătorii de doctorat în calitate de directori sau responsabili de proiect **3 granturi de cercetare** câștigate prin competiții naționale (PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0662; PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0332; PN-III-P4-ID-PCE-2020-0620) ([Anexa II.A.1.3.1.1](#) și [Anexa A.1.3.1. Granturi de cercetare](#)). Granturile de cercetare s-au desfășurat cu implicarea a 5 studenți doctoranzi și prin intermediul lor au fost atrase resurse financiare suplimentare aflate la dispoziția doctoranzilor și postdoctoranzilor pentru activități de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării.

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

2 studenți doctoranzi din cadrul domeniului Biologie existenți în momentul evaluării au fost susținuți financiar prin granturile de cercetare derulate în UPIT (PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0662, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0332 și un Contract de finanțare competiție internă) ([Anexa A.1.3.2. Doctoranzi finantati din granturi de cercetare](#)), reprezentând un procent de **22,22%**.

Recomandări: *Se recomandă eforturi suplimentare în aplicarea pentru granturi care ar putea sprijini cât mai mulți doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În anul universitar 2020-2021, din totalul de 29000 lei aferent unui grant doctoral în domeniul Biologie, suma de 8730 lei (reprezentând 30,1%) este alocată formării profesionale a doctoranzilor. Pentru studenții doctoranzi cu taxă, taxa este de 6000 lei (studenți români) și 12175 lei (studenți cu cont propriu valutar), sumele aferente formării profesionale a doctoranzilor fiind de 1294 lei (21,57%), respectiv 2717 lei (22,32%)

Pentru plata publicării Open access a unui manuscris acceptat în revista *foods* au fost solicitați și plătiți în anul 2020, 6356.56 lei (21.19%) din grantul doctoral. În anul 2020, 10.80% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi au fost alocați pentru cheltuieli de publicare și cheltuieli materiale. Achizițiile materiale necesare pentru realizarea activităților prevăzute în proiectele de cercetare ale doctoranzilor, au fost în anul 2021 în valoare de 13468.36 (15.20%) din totalul veniturilor (granturi doctorale+taxe) ([Anexa A.1.3.3](#)).

Recomandări: *Creșterea sumelor alocate pentru reactivi, consumabile, deplasări externe ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, stagii de cercetare în străinătate), publicarea articolelor în regim Open Access.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală Interdisciplinară dispune de o infrastructură de cercetare pentru a sprijini desfășurarea unor activități specifice în sfera programului de studii doctorale în biologie.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare folosită de studenții doctoranzi din cadrul domeniului BIOLOGIE, este reprezentată de:

- **Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de Automobile (CRC&D-Auto)**, în care se găsesc laboratoare în care își pot desfășura activitatea de cercetare studenții doctoranzi (Laboratorul materiale avansate, Laboratorul de microscopie electronică, Laboratorul de microscopie optică, Laboratorul de caracterizare cu radiații X, Laboratorul de procesare avansată a plantelor).
- **Centrul de Cercetare pentru Protecția Naturii.**
- **8 laboratoare de cercetare** ([Anexa II.A.2.1.1.2](#)).

Ofertele de servicii ale celor două centre de cercetare și infrastructura de cercetare a acestora sunt postate public pe platforma EERTIS: <https://eiris.eu/ERIF-2000-000P-0896>; <https://eertis.eu/errf-2300-000v-1679>.

De asemenea, studenții doctoranzi au acces la sălile de împrumut și lectură ale Bibliotecii Centrului Universitar Pitești, inclusiv accesul la baze de date internaționale on-line (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm).

În **ultimii 5 ani**, au fost achiziționate o serie de echipamente pentru activitatea de cercetare prin intermediul proiectelor de cercetare: NANOGEXPLORÉ, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0620, PN-III-P1-1.2- PCCDI-2017-033, FDI 2021, 2023, Proiect intern CIPCS 2021, 2022. S-au achiziționat centrifugi, incubatoare, citometru în flux, microscopie (în contrast de fază, fluorescență, stereomicroscop), spectrofotometru UV-VIS etc ([Anexa A.2.1.1. Infrastructura de cercetare, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani](#)).

Recomandări: *Existența unei preocupări continue pentru achiziționarea de echipamente performante.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului de doctorat Biologie, există personal calificat pentru a asigura derularea programului de studii doctorale.



Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Biologie își desfășoară activitatea în prezent **4 conducători de doctorat**, dintre care **2** sunt **titulari** și 2 conducători de doctorat pensionați. Dintre cei 4 conducători de doctorat, **2 (50%)** conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării ([Anexa A.3.1.1](#)). Un conducător de doctorat pensionat îndeplinește din standardele CNATDCU performanța totală și partial recunoașterea internațională ([Anexa A.3.1.1. 2024 Fișe îndeplinire standarde minimale CNATDCU](#)).

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat prin stimularea susținerii abilitării și afilierei la ȘDI atât a cadrelor didactice titulare din Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică cât și a celor din alte instituții. Stimularea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc parțial criteriile minimale CNATDCU să-și intensifice activitatea de cercetare și publicare cu studenții doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 4 conducători de doctorat din domeniul Biologie, **2 (50 %)** sunt titulari în cadrul IOSUD-UPIT.

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat prin stimularea susținerii abilitării și afilierei la SDI a cadrelor didactice titulare din UPIT și atragerea de cercetători performanți care să se fie titularizați la UPIT.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.



Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente Domeniului Biologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat din cadrul ȘDI cu excepția a doua discipline: *etică universitară și Prelucrarea statistică a datelor în biologie*, predate de cadre didactice, cu grad de conferențiar (*Raport autoevaluare*). Aceste cadre didactice au expertiză în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc standardele stabilite de Centrul Universitar Pitești pentru funcțiile didactice și de cercetare pe care le desfășoară.

Planul de învățământ (https://www.upit.ro/document/172877/plan_de_invatamant_2021-2022_sc_doc_biol..pdf) și fișele disciplinelor (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/biologie-2021>) sunt disponibile spre consultare pe pagina web a scolii doctorale.

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În domeniul de doctorat Biologie numărul total de studenți doctoranzi coordonați de un conducător de doctorat variază între 2 și 8 per conducător. Niciun conducător de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 12 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

Recomandări: *Creșterea numărului de conducători de doctorat. Deși numărul de doctoranzi coordonați simultan este limitat la 8, se recomandă coordonarea a mai puțin de 8 doctoranzi simultan pentru a fi în concordanță cu principiile respectate în Spațiul European de Cercetare și în Spațiul European al Învățământului Superior.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Biologie desfășoară o activitate științifică vizibilă la nivel internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Doi conducătorii de doctorat din cadrul ȘDI-Domeniul Biologie prezintă minim 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH in reviste cu factor de impact ([Anexa 3.2.1](#)). Numărul de articole științifice indexate WOS publicate de conducătorii de doctorat din domeniul Biologie în ultimii 5 ani este de 30. Unul dintre conducătorii de doctorat a fost membru în 2 comitete științifice ale unor conferințe internaționale, fiind astfel vizibil la nivel internațional (*II. International Agricultural Science Congress, 03-06 Iunie 2020, Van, Turkey, 6th International symposium "Environment and Sustainable Development" Under the general topic: Soil, water and energy governance as key factors for sustainable development in rural and urban zones in developing countries, October 2nd-4th, 2019, Rabat, Maroc* https://revues.imist.ma/public/site/images/admin/2st_circular_VF2.pdf). Doi dintre conducătorii de doctorat sunt membri în comitetul științific al unor publicații internaționale (*Vegetos, Journal of Biological Studies Caryologia, Journal of Nanomaterials* (Guest Editor for Special Issue [Advances in Antimicrobial Nanomaterials, https://www.hindawi.com/journals/jnm/si/783259/](#)).

Recomandări: *Preocupare continua pentru creșterea numărului de publicații WOS și a numărului de teze în co-tutelă internațională. Se recomandă publicarea articolelor în reviste cu factor de impact/AIS mai mare.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,*



necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Din totalul de 4 conducători de doctorat, 2 (50%) sunt activi în plan științific și au obținut peste 25% din punctajul corespunzător standardelor minimale CNATDCU în ultimii cinci ani ([Anexa A.3.2.2](#)).

Recomandări: *Evaluarea anuală a activității conducătorilor de doctorat pentru identificarea cauzelor și elaborarea unui set de măsuri care să conducă la îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat (inclusiv conducătorii de doctorat pensionari care au doctoranzi). Recrutarea de noi conducători de doctorat care să fie activi din punct de vedere științific.*

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala doctorală Interdisciplinară are capacitatea de a atrage candidați de calitate care demonstrează performanță academică

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior și un număr de candidați care depășește numărul de locuri disponibile.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii 5 ani s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat 3 absolvenți la nivel de master ai altor instituții de învățământ superior din țară ([Raport de autoevaluare](#)), ceea ce în raport cu numărul total de 2 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Biologie reprezintă 1,5.

Raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani (9) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (2) scoase la concurs în cadrul domeniului Biologie a fost de 4,5.



Recomandări: *Se recomandă o mai bună popularizare a ȘDI - domeniul Biologie și mai ales a temelor de cercetare ale conducătorilor de doctorat care pentru atragerea de studenți doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Școala doctorală Interdisciplinară are capacitatea de a atrage candidați de calitate care demonstrează performanță academică

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la doctorat se face pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale Universității din Pitești în anul universitar 2023-2024 (https://www.upit.ro/document/300380/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_2023-2024.pdf).

Proba de specialitate pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat. Candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării și cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) pentru o temă de cercetare.

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

În ultimii 5 ani în cadrul domeniului Biologie au existat 25 de studenți doctoranzi din care 7 au fost exmatriculați sau au renunțat la studii, care corespunde unui procent de **28%** ([Anexa B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi](#)).

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări: *Reducerea ratei de exmatriculare a studenților doctoranzi prin identificarea motivelor abandonului. Oferirea de ajutor financiar prin burse sau proiecte de cercetare studenților doctoranzi identificați ca vulnerabili din acest punct de vedere.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Conținutul Programului de studii universitare de doctorat în domeniul Biologie este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire include următoarele discipline: *Metodologia cercetării științifice în biologie, Managementul proiectelor de cercetare științifică, Etică universitară, Disciplina opționala 1: Biotehnologii medicale, Disciplina opționala 2: Analiza biochimică a compușilor biologic activi din extractele fungice și vegetale, Disciplina opționala 3: Metode și tehnici avansate de biologie celulară și moleculară, Disciplina opționala 4: Prelucrarea statistică a datelor în biologie, Disciplină de specialitate 1 – adaptată tematicii de doctorat, Disciplină de specialitate 2 – adaptată tematicii de doctorat* ([Anexa II.B.2.1.3.1; https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/biologie-2021](https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/biologie-2021))

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În programul de pregătire a studenților doctoranzi este inclus **cursul Etică universitară**, și **Managementul proiectelor de cercetare științifică** în care sunt abordate drepturi de proprietate intelectuală.



Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

IOSUD-UPIT are create mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al unui domeniu de doctorat vizează “rezultatele învățării”, la nivelul 8 EQF/CNC, conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22.05.2017, privind Cadrul European al Calificărilor ([Anexa.I.1.2.1 Procedura nivel 8 EQF CNC](#) și [Anexa I.1.6.1 Plan de învățământ](#)). Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se elaborează (de către titularul de disciplină împreună cu titularul activităților aplicative) o fișă de disciplină, în care sunt menționate competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea acesteia sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină de studiu sunt prevăzute puncte de credit ([Anexa II.B.2.1.3.1. Fișe de disciplina](#)). Formele de evaluare ale disciplinelor de studiu sunt examene, care se susțin la sfârșitul semestrului în care se desfășoară disciplina.

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea și îndrumarea din partea unei comisii de îndrumare formată din 3 specialiști în domeniu, cu expertiză complementară conducătorului de doctorat ([Raport de autoevaluare](#)). Consilierea se manifestă inclusiv prin puncte de vedere exprimate în scris cu ocazia susținerii proiectelor de cercetare, a rapoartelor de cercetare și a susținerii tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare. O parte din membrii comisiilor de îndrumare publică împreună cu doctoranzii, inclusiv după

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea titlului de doctor. În condițiile de pandemie au fost realizate întâlniri periodice virtuale pe platformele Meet și/sau Zoom între doctoranzi, coordonator și membri ai comisiilor de îndrumare.

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul Scolii Doctorale Interdisciplinare, domeniul Biologie numărul cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea (conducători de doctorat, membri comisiilor de îndrumare, titularii disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul biologie) este de 5, raportat la un număr de 9 studenți doctoranzi ([Anexa B.2.1.5](#)).

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul Scolii Doctorale Interdisciplinare domeniul Biologie activitatea de cercetare a studenților doctoranzi este valorificată prin publicații științifice, participări la conferințe etc.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În intervalul evaluat au fost susținute 3 teze de doctorat în cadrul domeniului Biologie. Doctoranzii au publicat 6 articole, dintre care 3 sunt publicate în reviste cu factor de impact și scor de influență (AIS): *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology* (F.I: 1,650; AIS: 0,278), *Caryologia* (F.I: 0,918; AIS: 0,141), *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences* (F.I: 0,918; AIS: 0,141) ([Anexa B.3.1.1 Articole publicate de doctoranzi](#)).

Recomandări: *Preocupare continua pentru publicarea de articole cu factor de impact/scor de influență mare (Q1 și Q2).*

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

La nivelul SDI în perioada evaluată cei trei studenții doctoranzi care au finalizat studiile doctorale au participat la 6 manifestări științifice în țară și străinătate (Ucraina) unde au susținut prezentări orale și postere ([Anexa B.3.1.2 Conferințe la care au participat doctoranzi](#)). Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2017-2023 este de 2.

Recomandări: *Preocupare continua pentru comunicarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi la manifestări de prestigiu din străinătate.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

SDI, domeniul Biologie apelează la număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În intervalul evaluat de 5 ani au fost susținute 3 teze de doctorat în cadrul domeniului Biologie. La susținerea publică a celor 3 teze de doctorat, au participat ca membri ai comisiilor de susținere publică a tezelor, 5 referenți externi. Nu au fost cazuri în care unui referent extern să-i fie alocate într-un an mai mult de 2 teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat ([Raport autoevaluare](#)).

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare*



la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Deși în ultimii 5 ani nu au fost susținute 10 teze de doctorat la nivelul ȘDI-domeniul Biologie (conform indicatorului), putem menționa că în perioada 2017-2022 au fost susținute 3 teze de doctorat la care au fost 5 referenți din afara Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București. Raportul este de 0.6.

Recomandări: Creșterea numărului de teze de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Școala Doctorală Interdisciplinară dispune cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București – Centrul Universitar Pitești, IOSUD-UPIT există o metodologie care are în vedere autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare de doctorat, prin cuantificarea gradului de asigurare a calității acestora pe baza pe mai multor criterii de autoevaluare (existența și calitatea personalului didactic, conținutul procesului de învățământ, studenții-doctoranzi, conținutul și rezultatele cercetării științifice, baza materială, etica științifică, profesională și universitară), cărora le sunt asociate indicatori de performanță. ([Anexa II.C.1.1.1.1 Metodologie UPIT de autoevaluare a activității](#))



IOSUD și <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud>)

La nivelul IOSUD există o Metodologie privind evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat din școlile doctorale ([Anexa II.C.1.1.1.2 Metodologie UPIT evaluare performante conducatori doctorat; https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud](https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud)), care se face pe baza criteriilor CNATDCU în vigoare la data respectivă. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinară raportează anual, pe platforma SIIMADC a Universității din Pitești (<https://www.upit.ro/profesor/home>).

Se face periodic analiza infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare și se propun măsuri de îmbunătățire acolo unde este cazul. Fiecare centru de cercetare este evaluat anual, conform cu Procedura operațională: Înființarea, Certificarea Internă și Evaluarea Unităților de Cercetare ([Anexa II.C.1.1.1.3 PO înființarea, evaluarea, certificarea UC](#)) de către Consiliul Cercetării Științifice al UPIT, iar centrele de cercetare care îndeplinesc standardele minimale impuse (cu referire la criteriile: Resursa umană și desfășurarea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare; Rezultate ale activităților de cercetare-dezvoltare-inovare; Legătura cu mediul socio-economic și vizibilitate; Infrastructura de cercetare și portofoliul de servicii oferite – [Anexa II.C.1.1.1.4 Criterii si standarde minimale evaluare CC](#)) sunt certificate instituțional.

Studiile doctorale se organizează pe baza Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești ([Anexa I.1.1.2 Regulament privind organizarea si desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#)); Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești ([Anexa I.1.1.6 Regulament Scoala Doctorala Interdisciplinara](#)), Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale Universității din Pitești

(https://www.upit.ro/document/300380/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_2023-2024.pdf);,

Regulamentului privind activitățile profesionale ale studiilor universitare de doctorat ([Anexa I.2.2.1 Regulamentul privind activitățile profesionale – doctorat, Anexa I.2.2.2 Regulament de organizare si desfasurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD UPIT](#));, Metodologiei privind susținerea examenelor, proiectelor de cercetare și rapoartelor pentru studiile universitare de doctorat în cadrul Universității din Pitești ([Anexa I.2.2.3 Metodologia privind sustinerea examenelor, proiectelor de cercetare si rapoartelor pentru studiile de doctorat în UPIT](#)) și Metodologiei de finalizare studii doctorale și susținere a tezei de doctorat în cadrul



Universității din Pitești ([Anexa I.2.2.4 Metodologia de finalizare studii doctorale si sustinere a tezei de doctorat in cadrul Universitatii din Pitesti inclusiv in situatii de urgenta](#)).

Activitatea științifică a doctoranzilor este evaluată de conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare pe baza fișei de progres a studentului doctorand ([Anexa II.C.1.1.1.5 Fișa progres doctorand](#)). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-mecanica-sdi>) și serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/evenimente-si-manifestari-stiintifice>) sunt postate pe site-ul instituției.

Recomandări: *Se recomandă măsuri periodice concrete în scopul îmbunătățirii activității de cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În fiecare an studenții doctoranzi sunt consultați prin metoda chestionarului, de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.upit.ro/ro/relatii-cu-mediul-socio-economic/centre-suport/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera>), în ceea ce privește relația de colaborare cu conducătorul de doctorat, relația de colaborare cu mentorii, modul de desfășurare a activităților din cadrul programului de pregătire, informațiile oferite pe pagina web a scolii doctorale/domeniului, existența și utilitatea programelor tip ERASMUS+, modul de acces la infrastructura de cercetare, modul de acces la bazele de date, modul de desfășurare a consilierii în cadrul CCOC (Centrul pentru Consiliere și Orientare în Cariera) ([Anexa C.1.1.2.1 Chestionar studenți Biologie](#)). Analiza efectuată oferă feedbackul necesar pentru evaluarea eficienței măsurilor existente și corectarea lor în cazul în care sunt identificate deficiențe prin elaborarea unui Plan de măsuri ([Anexa C.1.1.2.2. Plan de masuri](#)).

Rezultatele chestionarelor aplicate studenților doctoranzi – Domeniul Biologie indică un grad ridicat de satisfacție a doctoranzilor față de domeniul de doctorat în care își desfășoară pregătirea și față de nivelul de cunoștințe dobândite pe parcursul școlii doctorale, apreciază îndrumarea oferită de conducătorii de doctorat, baza materială existentă în cadrul Scolii doctorale ([Anexa](#)



C.1.1.2).

Recomandări: *Un feed-back și mai bun către studenții doctoranzi a măsurilor luate ca urmare a implementării procesului de evaluare.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

ȘDI dispune de infrastructura necesară asigurării transparenței informațiilor și accesibilității la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

ȘDI, domeniul Biologie asigură accesul public la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

SD Interdisciplinară, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- *Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Doctorale Interdisciplinare intrat în vigoare la data de 07.07.2021:*



https://www.upit.ro/document/171020/i.1.1.6_regulament_scoala_doctorala_interdisciplinara.pdf

- *Regulamentul de admitere:*
https://www.upit.ro/document/220104/metodologie2022-2023_admitere_sdi_aug.pdf
- *Contractul de studii:*
https://www.upit.ro/document/300451/contract_de_studii.pdf
- *Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:*
https://upit.ro/document/158327/i.2.2.6_metodologia_de_finalizare_studii_doctorale_si_sustinere_a_tezei_de_doctorat_in_cadrul_universitatii_din_pitesti_inclusiv_in_situatii_de_urgenta_site.pdf
- *Conținutul programelor de studii:* <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/biologie-2021>
- *Profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora:*
<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/biologie-2021>;
- *Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător):*
https://www.upit.ro/document/172869/studenti_doctoranzi_la_biologie_01.10.2021.pdf
- *Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat:*
https://www.upit.ro/document/171941/i.2.2.5_reguli_de_elaborare_si_redactare_a_tezei_de_doctorat.pdf
- *Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:*
<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/teze-de-doctorat/tezelor-de-doctorat>

Recomandări: *Informații mai amănunțite pe site-ul ȘDI – domeniul Biologie. Realizarea de pagini personale mai amănunțite ale conducătorilor de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit



Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala Doctorală Interdisciplinară asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi au acces la Biblioteca Centrului Universitar Pitești (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm) care deține 5 săli de lectură (2 săli cu acces direct la publicații – Corp I și 3 săli cu acces indirect la publicații – Corp B), o sală pentru consultarea catalogului informatizat (Corp I) și o secție împrumut la domiciliu (Corp I). Sălile de lectură (carte și periodice) și sala catalogului informatizat au o capacitate totală de 406 locuri, în care se pot consulta aproximativ 130000 de documente (nu numai cărți și periodice, ci și alte tipuri de documente: manuscrise, cărți rare, documente electronice, etc.), iar secția de împrumut la domiciliu poate pune la dispoziția utilizatorilor săi aproximativ 94000 de documente

(http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/NOUTATI_site/2024/BUP%20in%20cifre%202023.pdf). Prin intermediul **Bibliotecii Digitale**, se asigură accesul la o serie de baze de date utile pentru ceretarea doctorală (http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/NOUTATI_site/2021/Ghid%20acces%20la%200Biblioteca%20Digitala%20a%20UPIT.pdf).

UPIT este membru ANELIS ([Anexa II.C.2.2.1.1 Acces ANELIS](#)). și are acces la următoarele baze de date : Science Direct Freedom Collection, SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, Scopus. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la platforma Anelis PLUS (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>).

Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Fiecare student doctorand are acces la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudini cu alte creații științifice existente prin intermediul programului SemPlag ([Anexa II.C.2.2.2.1 Acces SEMPLAG](#)).



Recomandări: *Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi din domeniul Biologie desfășoară activitatea de cercetare, în principal, în laboratoare ce aparțin Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de automobile - CRC&D-Auto, precum și în cele aparținând Centrului de Cercetare Ingineria Automobilului, iar accesul în acestea are loc conform Procedurii de acces infrastructura CRC&D-Auto, disponibilă la (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd>).

Recomandări: *Înrolarea în ȘDI – domeniul Biologie a mai multor studenți doctoranzi care să utilizeze bazele de cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Școala Doctorală Interdisciplinară aplică o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Centrul Universitar Pitești are acorduri semnate cu diferite universități, institute de cercetare, ONG-uri sau alte instituții în scopul facilitării mobilității sau realizării programului de cercetare.



Universitatea din Pitești are o serie de acorduri de mobilitate Erasmus +, la nivel de studii doctorale ([Anexa II.C.3.1.1.1 Acorduri internațional;](#) [Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS](#)) Astfel, în perioada 1 februarie 2016 – 28 iulie 2016, o doctorandă a domeniului de doctorat Biologie a beneficiat de o asemenea mobilitate la Universidad Politécnica de Valencia ([Anexa II.C.3.1.1.3](#)). Studenți-doctoranzi ai domeniului de doctorat Biologie au participat la Școala Doctorală Internațională Francofonă 26-29 septembrie 2017 ([Anexa II.C.3.1.3.1. Participarea doctoranzilor la Școala Doctorală Internațională Francofonă 26-29 septembrie 2017](#)).

Doi studenți doctoranzi au participat la conferințe internaționale (*More than neurons: toward a less neuronocentric view of brain disorders*, II Edition, November 29-December 1 2018, Torino, Italia; *The 4th International Conference on Green Chemistry and Sustainable Engineering (GreenChem-18)*, 23-25 July 2018, Madrid, Spania). Susținerea financiară a acestor deplasări s-a făcut din proiecte și din fondurile Scolii doctorale alocate în acest scop. Procentul studenților care au avut o formă de mobilitate internațională este de 22%

Recomandări: *Se recomandă eforturi suplimentare pentru asigurarea de fonduri și introducerea de politici și măsuri care vizează creșterea duratei stagiilor doctoranzilor în laboratoarele avansate ale instituțiilor științifice recunoscute internațional. Colaborările internaționale ar ajuta, de asemenea, la stabilirea unui mediu fructuos pentru stagii pe termen lung care ar contribui în plus la vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat.*

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În perioada evaluată au fost invitați specialiști în diverse ramuri ale Biologiei care au susținut prelegeri pentru studenți, masteranzi și doctoranzi, prelegeri organizate inclusiv online, în perioada pandemiei, ca de exemplu prelegerile: *Some general aspects in fish farming nutrition and feed properties*, *Factors affecting biodiversity. Projection = extinction?* susținute de profesorul Telat Yanik de la Universitatea Ataturk, Turcia ([Anexa C.3.1.2](#))

Recomandări: *Identificarea de noi oportunități pentru doctorate în co-tutelă și atragerea în continuare de cercetători internaționali de prestigiu care să susțină prelegeri în cadrul ȘDI, domeniul Biologie.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor*



doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

La susținerea publică a două dintre tezele de doctorat, a participat în comisie prof. univ. dr BOȘCAIU Tereza Monica de la Universitatea Politehnică din Valencia, Spania (decizie comisie 814/26.09.2018, 821/27.09.2018) ([Anexa C.3.1.3](#)).

Recomandări: Intensificarea colaborărilor internaționale la care participă activ doctoranzi. Aceste colaborări ar constitui o oportunitate pentru experții internaționali de a fi incluși în comisiile de îndrumare sau comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat. Se recomandă eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea internațională a Școlii Doctorale și pentru a atrage doctoranzi din țările vecine.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Abilitarea în ultimul an a 2 cadre didactice tinere care prin activitatea lor pot crește prestigiul școlii doctorale – domeniul Biologie;• Infrastructura de cercetare și accesul studenților doctoranzi la facilitățile oferite de această infrastructură;• Atragerea de fonduri pentru cercetare prin proiecte de cercetare;• Angajarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare;• Preocuparea pentru publicarea de către studenții doctoranzi de articole în reviste indexate WOS;• Gradul de satisfacție ridicat al studenților doctoranzi față de activitatea lor în cadrul ȘDI-Domeniul Biologie;	<ul style="list-style-type: none">• Numărul mic de conducători de doctorat;• Nu toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile CNATDCU;• Număr mic de doctoranzi;• Puține colaborări internaționale;

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
<ul style="list-style-type: none"> Fuziunea cu Universitatea Politehnica din București va permite accesul la mai multe resurse de cercetare, la colaborări interdisciplinare și atragerea de doctoranzi din domenii conexe. Consolidarea colaborării cu părțile interesate din institute de cercetare, domeniul medical și farmaceutic ar putea oferi un suport financiar suplimentar pentru desfășurarea activităților de cercetare și îmbunătățirea calității programului de studii de doctorat. Derularea de către studenții doctoranzi a unor studii doctorale originale specifice zonei Pitești-Argheș; 	

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților 	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	ÎNDEPLINIT	<p>Se recomandă accesul doctoranzilor la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi.</p>
	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel</p>	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

Nr · Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	ÎNDEPLINIT	<i>Accesarea în continuare a fondurilor de cercetare în care să fie implicați câți mai mulți doctoranzi.</i>
	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea sumelor alocate pentru reactivi, consumabile, deplasări externe ale doctoranzilor, publicarea articolelor în regim Open Access.</i>
	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă,	ÎNDEPLINIT	<i>Existența unei preocupări continue pentru achiziționarea de echipamente performante.</i>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea numărului de conducători de doctorat prin stimularea susținerii abilitării și afilierei la ȘDI atât a cadrelor didactice titulare din Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică cât și a celor din alte instituții. Stimularea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc parțial criteriile minimale CNATDCU să-și intensifice activitatea de cercetare și publicare.</i>
	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea numărului de conducători de doctorat prin stimularea susținerii abilitării și afilierei la SDI a cadrelor didactice titulare din UPIT și atragerea de cercetători performanți care să se fie titularizați la UPIT.</i>
	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea numărului de conducători de doctorat</i>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.		
	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	ÎNDEPLINIT	<p><i>Preocupare continua pentru creșterea numărului de publicații WOS și a numărului de teze în co-tutelă internațională</i></p>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	<i>Evaluarea anuală a activității conducătorilor de doctorat pentru identificarea cauzelor și elaborarea unui set de măsuri care să conducă la îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți conducătorii de doctorat.</i>
	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă o mai bună popularizare a ȘDI - domeniul Biologie și mai ales a temelor de cercetare ale conducătorilor de doctorat care pentru atragerea de studenți doctoranzi.</i>
	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT	<i>Reducerea ratei de exmatriculare a studenților doctoranzi prin identificarea motivelor abandonului. Oferirea de ajutor financiar prin burse sau proiecte de cercetare studenților</i>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>doctoranzi identificați ca vulnerabili din acest punct de vedere.</i>
	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.		
	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	<i>Preocupare continua pentru publicarea de articole cu scor de influență mare (Q1 și Q2).</i>
	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	<i>Preocupare continua pentru comunicarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi la manifestări de prestigiu din străinătate.</i>
	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea numărului de teze de doctorat</i>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă măsuri periodice concrete în scopul îmbunătățirii activității de cercetare.</i>
	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor	ÎNDEPLINIT	<i>Un feed-back și mai bun către studenții doctoranzi a măsurilor luate ca urmare a implementării procesului de evaluare</i>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	ÎNDEPLINIT	<i>Informații mai amănunțite pe site-ul ȘDI – domeniul Biologie. Realizarea de pagini personale mai amănunțite ale conducătorilor de doctorat</i>
	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi</i>

Nr · Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		existente.		
	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	<i>Înrolarea în ȘDI – domeniul Biologie a mai multor studenți doctoranzi care să utilizeze bazele de cercetare.</i>
	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	PARTIAL ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă eforturi suplimentare pentru asigurarea de fonduri și introducerea de politici și măsuri care vizează creșterea duratei stagiilor doctoranzilor în laboratoarele avansate ale instituțiilor științifice recunoscute internațional. Colaborările internaționale ar ajuta, de asemenea, la stabilirea unui mediu fructuos pentru stagii pe termen lung care ar contribui în plus la vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat.</i>
	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	<i>Identificarea de noi oportunități pentru doctorate în co-tutelă și atragerea în continuare de cercetători internaționali de prestigiu care să susțină prelegeri în cadrul ȘDI, domeniul Biologie.</i>
	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de	ÎNDEPLINIT	<i>Intensificarea colaborărilor internaționale la care participă activ doctoranzi. Aceste colaborări ar constitui o oportunitate pentru</i>

Nr . Cr t.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		<i>experții internaționali de a fi incluși în comisiile de îndrumare sau comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat. Se recomandă eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea internațională a Școlii Doctorale și pentru a atrage doctoranzi din țările vecine.</i>

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

***FOARTE IMPORTANT!!!** – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!*

VI. Concluzii și recomandări generale

Școala Doctorală Interdisciplinară - Domeniul Biologie are în structura sa 4 de conducători de doctorat, dintre care 2 conducători de doctorat titulari în IOSUD-UOC (reprezentând un procent de 50%). Numărul studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani a fost de 3. Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat mai ales în cazul direcțiilor de cercetare care beneficiază de o infrastructură modernă de cercetare.

Școala doctorală beneficiază de o infrastructură de cercetare modernă, la care au acces toți studenții doctoranzi, aliniată la standardele internaționale de cercetare, care permite atingerea obiectivelor Centrului Universitar Pitești de a contribui la progresul cunoașterii științifice, de a forma absolvenți cu un înalt nivel de calificare și de a participa la identificarea și implementarea de soluții utile pentru dezvoltarea generală a societății.

Majoritatea conducătorilor de doctorat (2 din 4) au recunoaștere internațională publicând constant în reviste internaționale de prestigiu.. Este necesar însă implementarea unor măsuri la nivelul IOSUD și ȘDI care să crească vizibilitatea științifică a tuturor conducătorilor de doctorat. Doctoranzii primesc burse de doctorat și sprijin financiar din fondurile proiectelor de cercetare pe parcursul studiilor, însă, în unele situații aceste fonduri sunt insuficiente pentru atingerea unor standarde înalte în cercetare, aspecte care ar putea conduce în viitor la o scădere a numărului de doctoranzi. Consolidarea colaborării cu părțile interesate din institute de cercetare, domeniul medical și farmaceutic ar putea contribui la rezolvarea acestor probleme și la îmbunătățirea continuă a calității programului.



Datorită faptului că un indicator critic (A.3.1.1) este parțial îndeplinit comisia de experți evaluatori propune Retragerea acreditării Domeniul de doctorat Biologie din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

Prof. univ. dr. Otilia Zărnescu

Student Adela Hapca

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Poze cu baza material

Chestionar Studenți DSUD Pitesti 11.04.2024 ARACIS

Anexe furnizate pe parcursul vizitei (în cloud ARACIS)

Lista doctoranzilor SDI_Biologie_2023-2024

Chestionar Studenți DSUD Pitesti 11.04.2024 ARACIS

Anexa A.1.2.2_ Rapoarte de similitudine teze de doctorat

Anexa A.1.3.1. Granturi de cercetare



Anexa A.1.3.2_Doctoranzi finantati din granturi de cercetare

Anexa A.1.3.3

Anexa A.2.1.1. Infrastructura de cercetare, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani

Anexa A.3.1.1. 2024_Fișe îndeplinire standarde minimale CNATDCU

Anexa A.3.2.1

Anexa A.3.2.2

Anexa B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi

Anexa B.2.1.5

Anexa B.3.1.1. Articole publicate de doctoranzi

Anexa B.3.1.2 Conferinte la care au participat doctoranzi

Anexa C.1.1.2.1 Chestionar de evaluare studenti doctoranzi

Anexa C.1.1.2_Rezultate Chestionar evaluarea satisfacției studentilor - domeniul Biologie

Anexa C.1.2.2. Plan de masuri

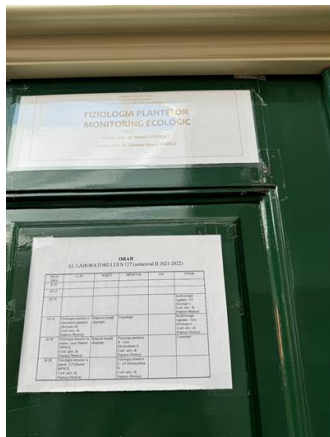
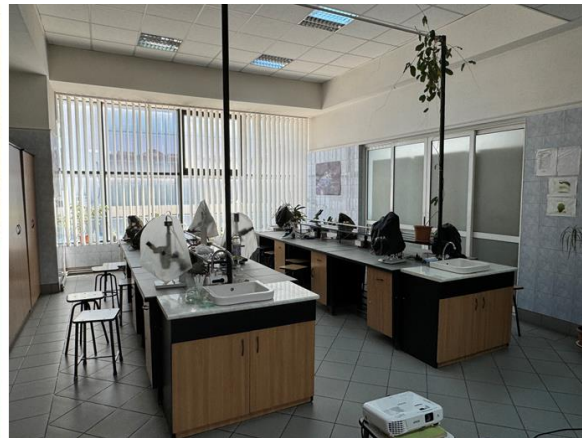
Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS

Anexa C.3.1.2

Anexa C.3.1.3

BAZA MATERIALĂ DSUD PITEȘTI – DOMENIUL BIOLOGIE











Chestionar Studenți Doctorat - Evaluare externă ARACIS

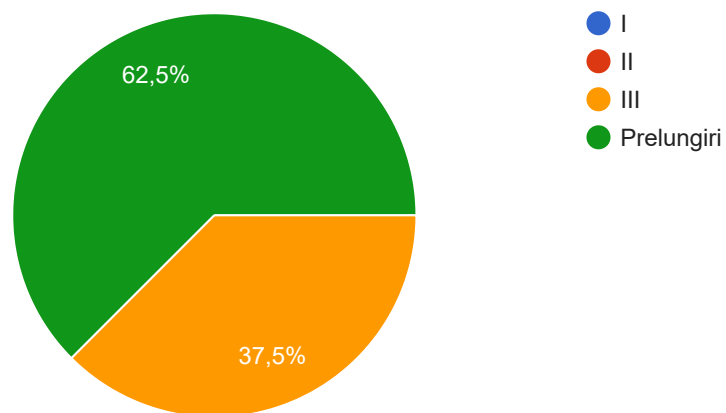
8 răspunsuri

[Publică analizele](#)

Anul de studiu

 Copiază

8 răspunsuri



Unde ați finalizat studiile universitare de masterat? Specificați Universitatea, Facultatea și domeniul științific.

8 răspunsuri

UNIVERSITATEA DIN PITESTI , FACULTATEA DE BIOLOGIE , MASTER BIOLOGIE MEDICALA

Universitatea din Pitesti-Biologie

Universitatea din Pitești, Facultatea de Științemaster Biologie medicală

Universitatea din Pitești Facultatea de Științe, Educatie fizica și Informatica

Universitatea Alexandru Ioan Cuza, genetica moleculara

Univ București /Facultatea de Biologie/ Managementul Integrat al Poluării Mediului și Capitalului Natural

Universitatea de Stiinte Agronomice Bucuresti

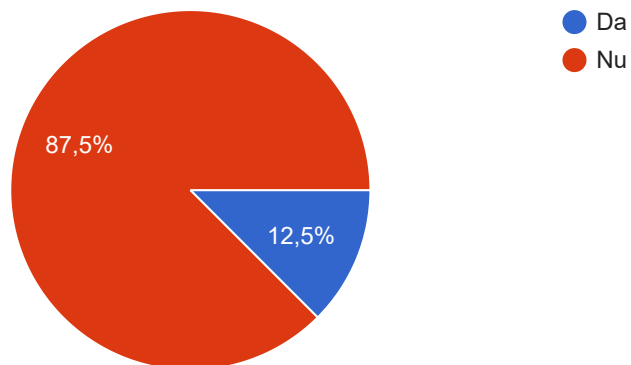
Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe, Biologie medicală



Sunteți implicat, din punct de vedere academic, la predarea anumitor ore de seminar/laborator?

 Copiază

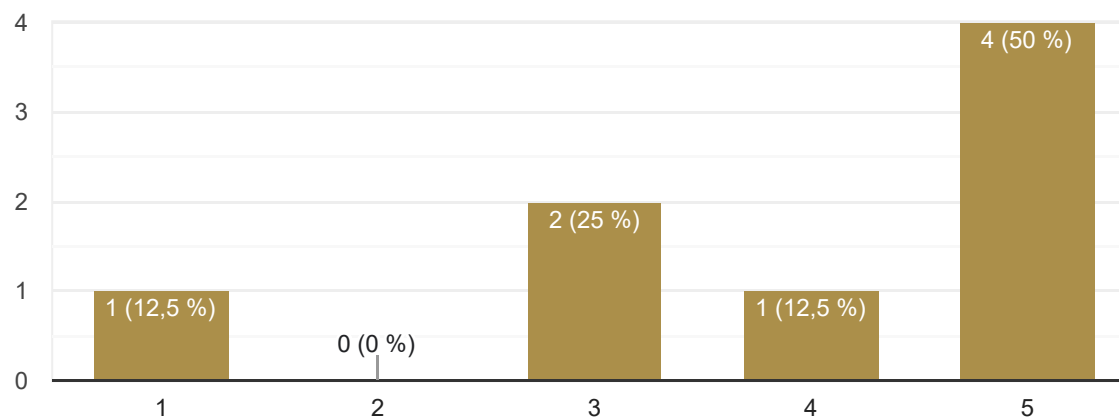
8 răspunsuri



Care este gradul de satisfacție cu privire la domeniul de doctorat pe care îl urmați? (1-foarte nemulțumit, 5 - foarte mulțumit)

 Copiază

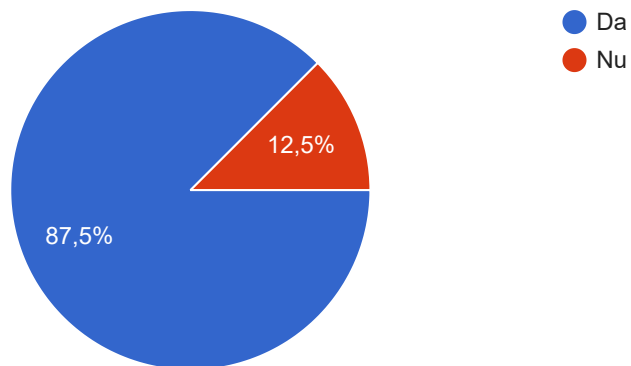
8 răspunsuri



Aveți acces la spațiile facultății/Universității aferente studiului
studentilor în afara orelor de curs?

 Copiază

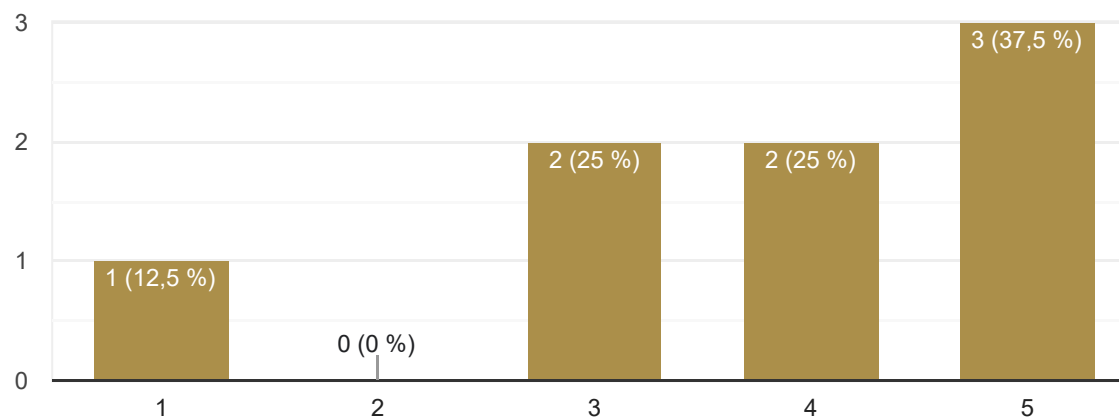
8 răspunsuri



Cum apreciați dotarea universității cu materiale academice?(acces la
materiale fizice și online) (1-foarte proastă, 5 - foarte bună)

 Copiază

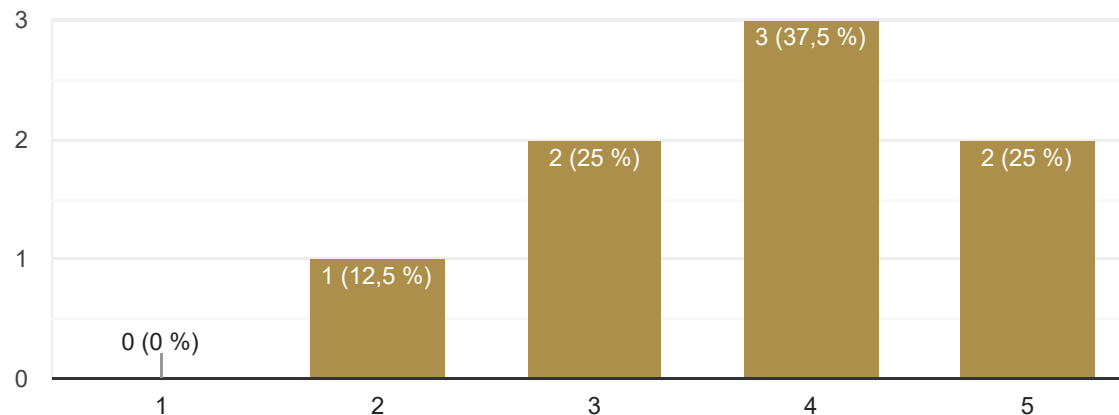
8 răspunsuri



Cât de mulțumit sunteți de dotările universității, în general? (1 - foarte nemulțumit, 5 - foarte mulțumit)

 Copiază

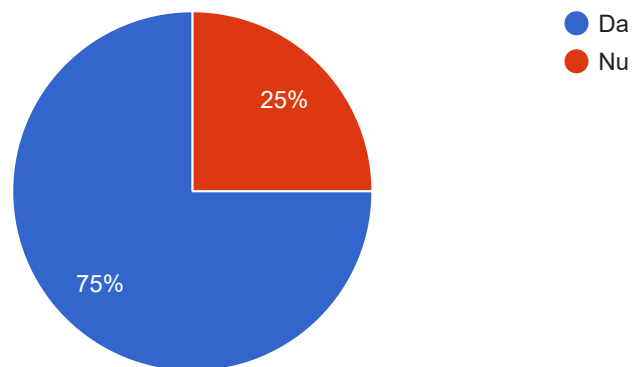
8 răspunsuri



Considerați că domeniul de doctorat vă oferă posibilitatea de a vă stabili propriul traseu de învățare?

 Copiază

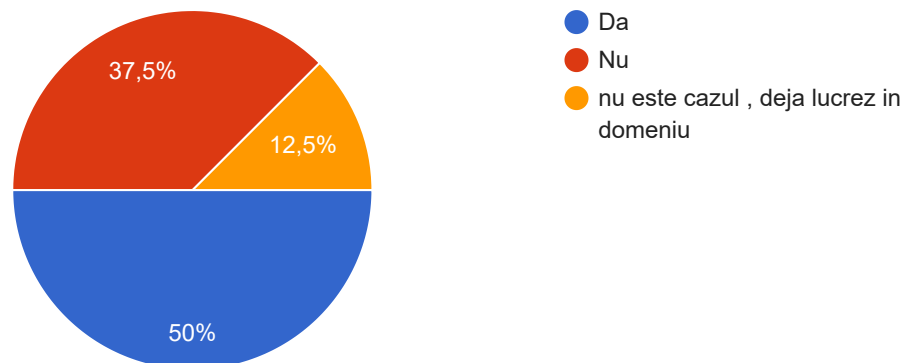
8 răspunsuri



Considerați că domeniul vă asigură inserția, aproape garantată, pe piața muncii?

 Copiază

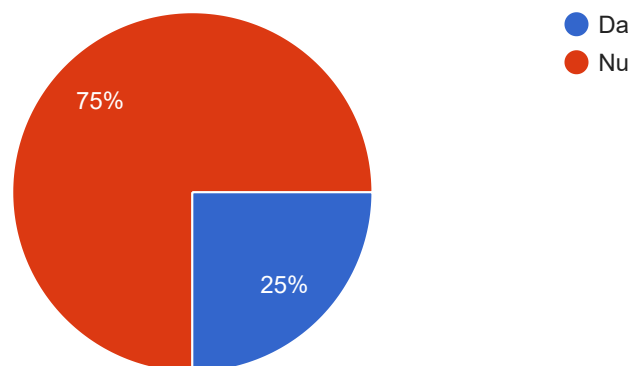
8 răspunsuri



Beneficiați de bursă pe perioada studiilor doctorale?

 Copiază

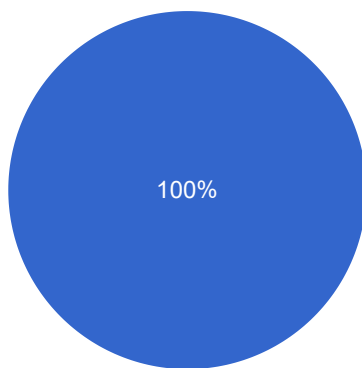
8 răspunsuri



Sunteți, la ora actuală, angajat/ă?

 Copiază

8 răspunsuri

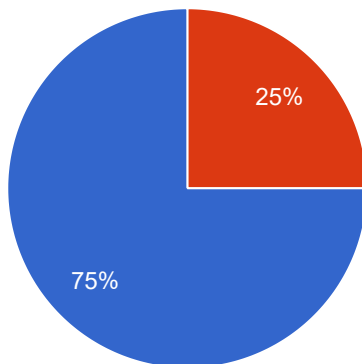


- Da
- Nu

Beneficiați de îndrumare din partea profesorului coordonator de doctorat?

 Copiază

8 răspunsuri



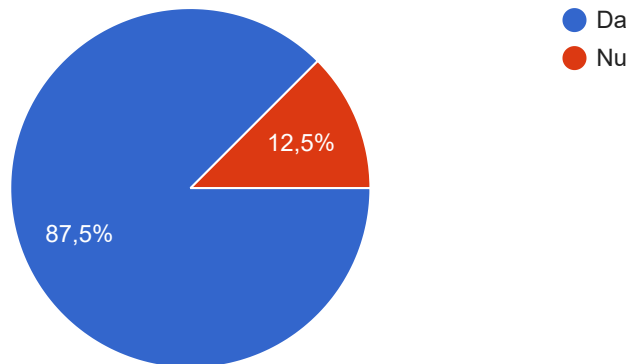
- Da
- Nu



Beneficiați de îndrumare/sprijin din partea profesorilor din comisia de îndrumare?

Copiază

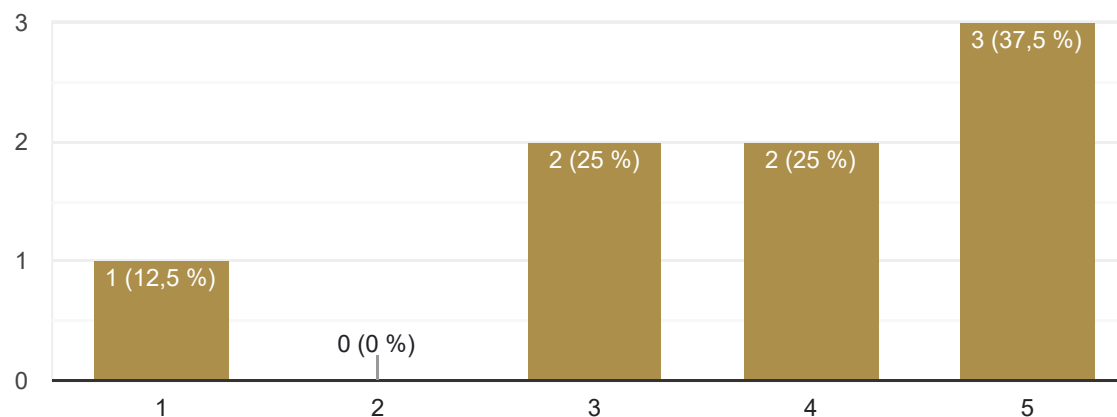
8 răspunsuri



Cât de mulțumit sunteți de modul în care sunt dotate sălile de curs/seminar/laborator?

Copiază

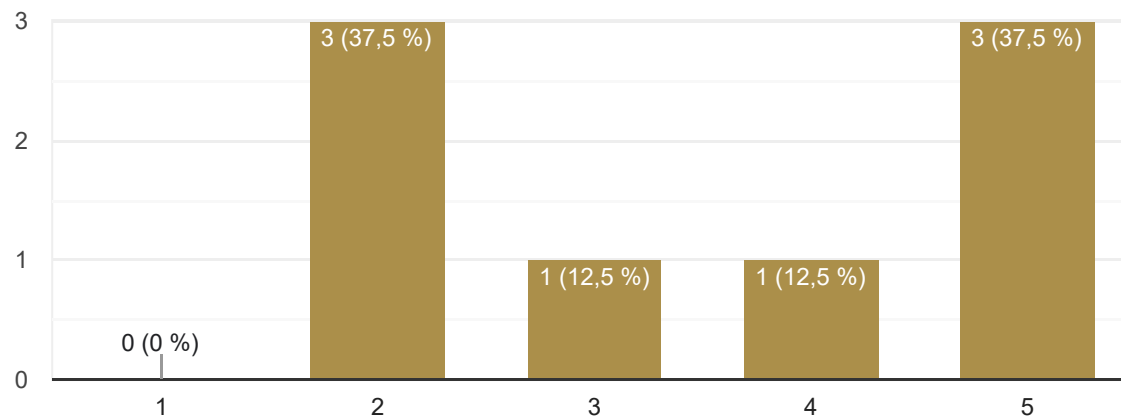
8 răspunsuri



Cât de util vă este site-ul facultății/universității?

 Copiază

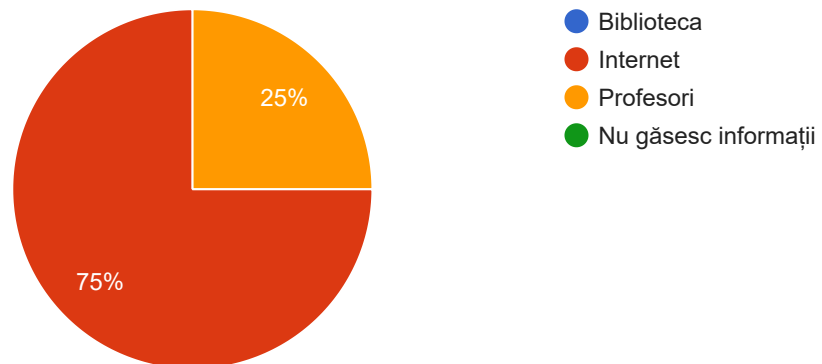
8 răspunsuri



De unde vă luați informațiile necesare pentru învățare?

 Copiază

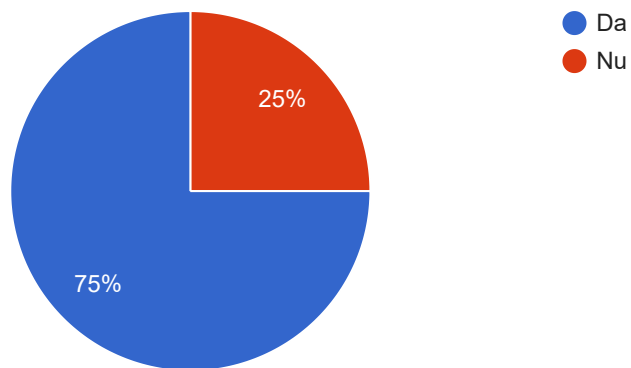
8 răspunsuri



Se organizează evaluări ale cadrelor didactice?

 Copiază

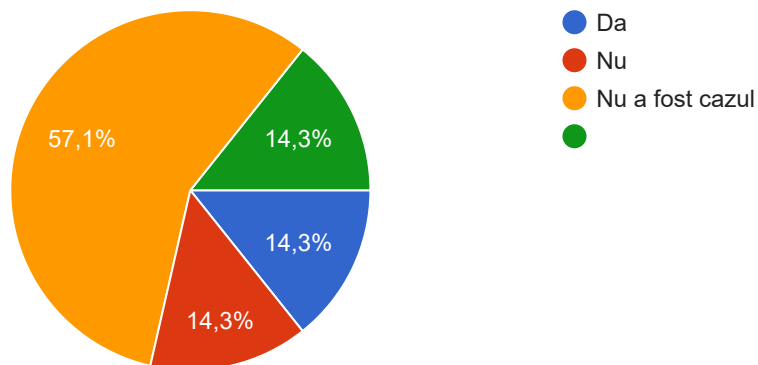
8 răspunsuri



Dacă DA, în urma acestor evaluări au fost luate măsuri?

 Copiază

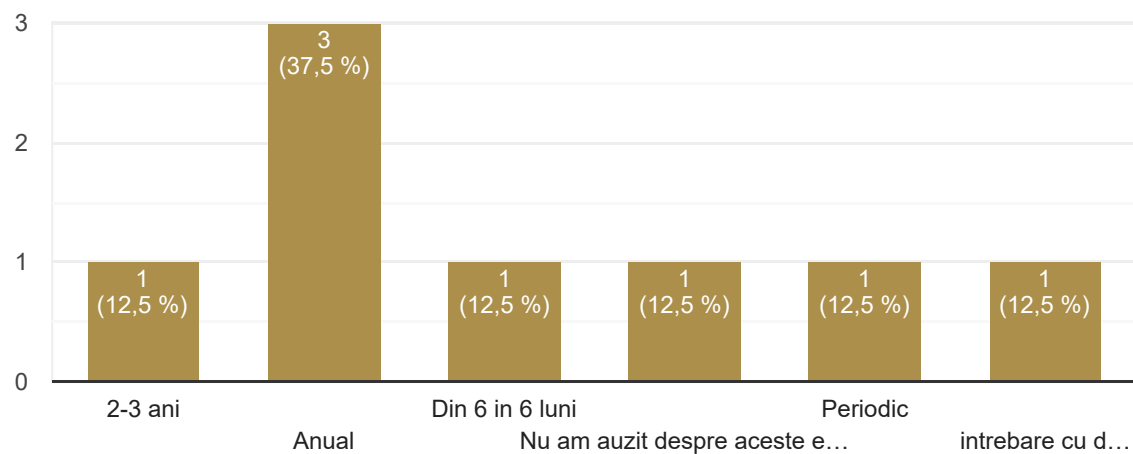
7 răspunsuri



Care este frecvența acestor evaluări ale cadrelor didactice?

 Copiază

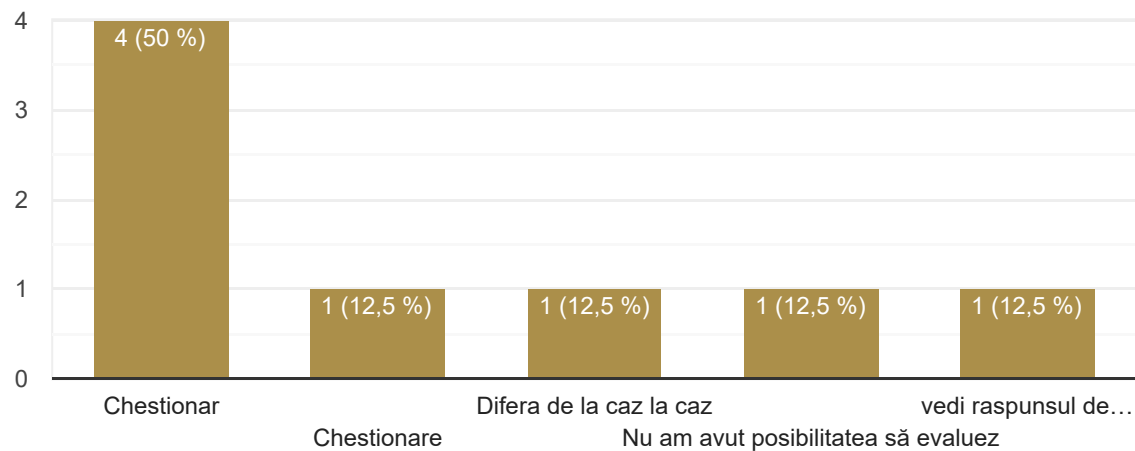
8 răspunsuri



Care este modalitatea prin care evaluați cadrele didactice?

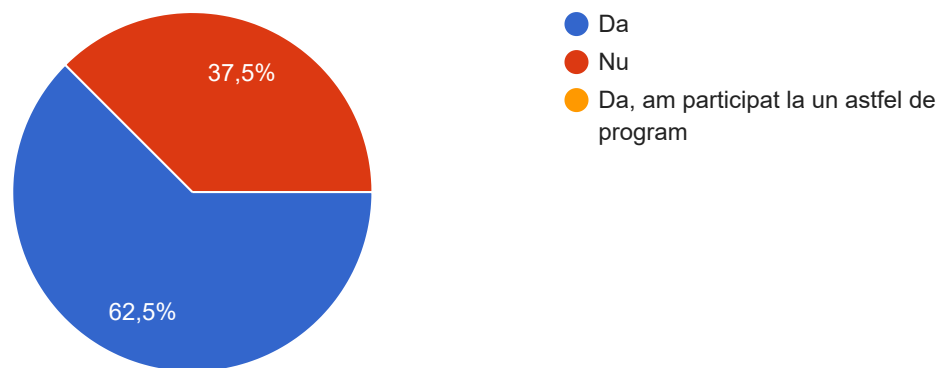
 Copiază

8 răspunsuri



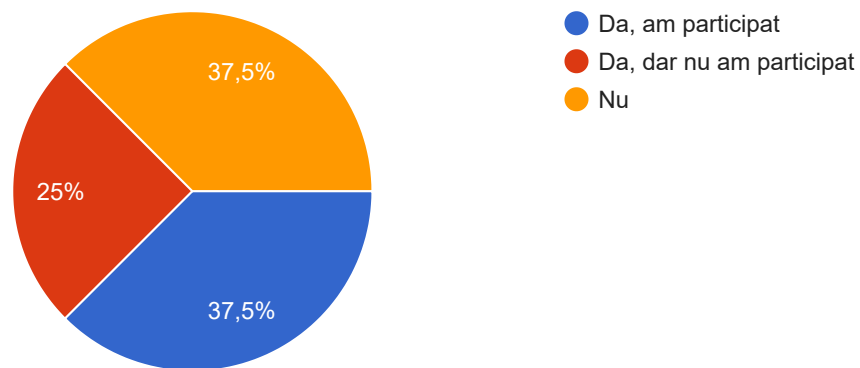
Ați fost informați cu privire la mobilitățile internaționale (ex. Erasmus)? [Copiază](#)

8 răspunsuri



Ați fost informați cu privire la oportunități academice (ex. manifestări științifice, simpozioane, conferințe etc.)? [Copiază](#)

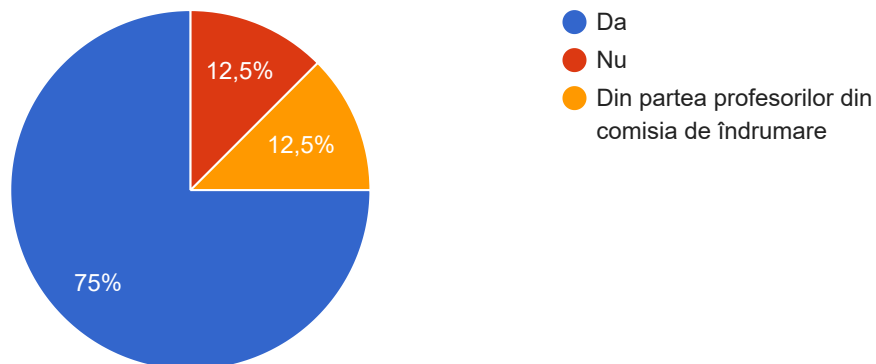
8 răspunsuri



Beneficiați de sprijin din partea profesorului coordonator sau a profesorilor din comisia de îndrumare pentru realizarea de cercetări științifice?

 Copiază

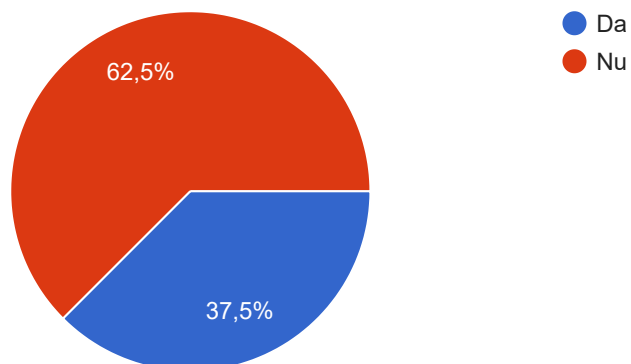
8 răspunsuri



Ați participat la manifestări științifice pe parcursul studiilor doctorale?

 Copiază

8 răspunsuri



Dacă DA, vă rog specificați manifestarea științifică:

3 răspunsuri

Srbc

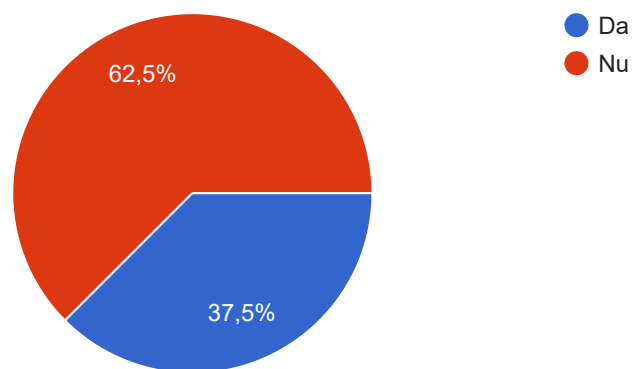
Nu am fost anunțată despre manifestări științifice

CTNS si EduWorld

Ați beneficiat de sprijin din partea Școlii Doctorale pentru participarea la aceste manifestări?

 Copiază

8 răspunsuri



Ce aspecte considerați că sunt plusuri ale domeniului de doctorat?

8 răspunsuri

plusurile sunt relativ putinedoar ca lucrez in domeniu si ma ajuta la realizarea partii practice

-

Disponibilitate, dotarea

Partea practica

Centrul de cercetare crc d auto cu aparatură ultra modernă

Cercetarea și descoperirea științifică, publicarea articolelor, titlul de doctor, sporul de doctorat

Nivelul stiintific

Disponibilitate, dotare



Ce aspecte considerați că ar putea fi îmbunătățite la domeniul de doctorat?

8 răspunsuri

Nu este cazul

se acorda o suma (din partea unitatii de invatamant) , dar achizitia materialelor este relativ greoaie

Toate

Comunicare

Mai mulți coordonatori de doctorat în biologie

Realizarea unui plan de cercetare adecvat al studentului doctorand împreună cu profesorul conducător de doctorat ; Susținerea și îndrumarea conducătorului de doctorat a studentului doctorand astfel încât acesta să poată finaliza și susține teza de doctorat la sfârșitul celor trei ani ai stagiului doctoral.

Nivelul de indexare al publicațiilor

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google. [Raportează un abuz](#) - [Condiții de utilizare](#) - [Politica de confidențialitate](#)

Formulare Google



