

## Raport de evaluare externă în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat

### Asistență Socială

### IOSUD Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere<sup>1</sup>

- a) **tipul evaluării:** acreditare domeniu de doctorat;
- b) **perioada vizitei de evaluare:** 21-23 iunie 2023;
- c) **componența comisiei de experți evaluatori:** prof.univ.dr. Ioan DEAC, prof.univ.dr. Tatiana SPĂTARU; conf.univ.dr. Andrei GHEORGHITĂ, std.drd. Gabriel ZVÎNCĂ;
- d) **școala doctorală din care va face parte domeniul de studii doctorale evaluat:** Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează cu 3 domenii de studii universitare de doctorat: 3 domenii de studii universitare de doctorat: 1) Filologie (OME 37449/04.08.2008), 2) Teologie (OME 4966/13.09.2010 și 3) Ingineria Mediului (OME 4006/14.05 2019);
- e) **număr de conducători de doctorat:** 1) domeniul Filologie – 3 conducători de doctorat; 2) domeniul Teologie – 11 conducători de doctorat; domeniul

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Ingineria Mediului – 4 conducători de doctorat;
- f) **număr de studenți doctoranzi:** 92 de studenți doctoranzi: – 84 studenți români (21 finanțați de la bugetul de stat; 63 finanțați prin taxă); & 8 studenți internaționali (3 finanțați de la bugetul de stat; 5 finanțați prin taxă) (conform REI). La momentul vizitei, în SDI sunt înmatriculați în total 85 de studenți doctoranzi, astfel: 1) domeniul Filologie – 9 studenți doctoranzi; 2) domeniul Teologie – 63 studenți doctoranzi; domeniul Ingineria Mediului – 13 studenți doctoranzi;
- g) **context instituțional:** Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), prin OMECT 37449/04.08. În anul 2021, a avut loc evaluarea de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UAV. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS, nr. 119/16.12.2021, a fost acordat calificativul „menținerea acreditării”. Toate cele 3 de domenii de doctorat evaluate au obținut „menținerea acreditării”.
- h) **domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:** domeniul de studii universitare de doctorat Asistența Socială este evaluat în vederea acreditării la înființare, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UAV din Arad. Evaluarea a avut la bază cadrul legislativ național privind evaluarea studiilor universitare de doctorat:
- i) Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
  - ii) HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat;
  - iii) Ordinul MEN nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
  - iv) Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, din 21.04 2021;
  - v) Raportul de evaluare internă a studiilor universitare de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, domeniul Asistență Socială, 2022 (în limba română și în limba engleză).

## II. Metode utilizate

- Pe timpul procesului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială la IOSUD UAV au fost utilizate următoarele metode și instrumente de evaluare externă, înainte de vizită și în timpul vizitei de evaluare:
  - o Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
  - o Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;



- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și al Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - săli de curs: Sala 124 (CCSP), (Sediul M3 UAV); Sala 20 (Sediul M3 UAV) – laborator de informatică socială; Sala 30 (ICDISTN) (Sediul M3 UAV) – sală doctoranzi; Sala 202 (CCDIP) (Sediul M3 UAV);
  - Sala 117 (IOSUD) (Sediul M3 UAV, Micalaca, Elena Drăgoi, nr.2) – secretariat.;
  - laboratoare;
  - Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”;
  - Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică (CCSP);
  - Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP)
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – nu e cazul, domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială e evaluat în vederea acreditării;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale Interdisciplinare în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai structurilor IOSUD / Școlii Doctorale Interdisciplinare în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
- Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - organizațiile studențești;
  - secretariatul SDI;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD UAV are în structura sa de organizare o singură școală doctorală – Școala Doctorală Interdisciplinară – în care funcționează 3 domenii de studii universitare de doctorat. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) asigură coordonarea activităților specifice ciclului 3 de studii universitare de doctorat și în același timp asigură și atribuțiile școlii doctorale. Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare nu funcționează, nefiind constituit, cu argumentul că este suficient CSUD pentru a asigura unitatea studiilor doctorale, pentru a asigura un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și cooperării între cele 3 domenii de studii universitare de doctorat.

Studiile universitare de doctorat în domeniul Asistență Socială se vor desfășura în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare și vor fi asigurate de 3 conducători de doctorat.

*În urma analizei documentelor aflate la dosarul de evaluare externă, precum și în urma vizitei în instituție, apreciem că IOSUD UAV Arad are capacitatea organizatorică, resursele materiale și financiare, resursa umană și expertiza necesară pentru funcționarea în conformitate cu prevederile legale, ceea ce presupune să renunțe la cumularea atribuțiilor și funcționalităților dintre CSUD și CSD, indiferent câte școli doctorale se organizează în cadrul IOSUD UAV Arad.*

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.**

- CSUD este compus din 7 membri: 1 director CSUD, 3 conducători de doctorat desemnați de Rectorul UAV, 1 student doctorand desemnat de Rectorul UAV, 1 membru ales reprezentant conducătorilor de doctorat, 1 membru reprezentant ales al studenților doctoranzi. Directorul CSUD și membrii CSUD din cadrul Universității sunt desemnați, conform metodologiei interne (Anexa\_A27.pdf, Metodologiei privind alegerea și desemnarea membrilor CSUD din cadrul UAV), prin concurs și decizia rectorului, respectiv prin alegeri și prin desemnarea rectorului. Au fost prezentate documente din care să reiasă organizarea concursului de ocupare a postului de director CSUD și documente din care să reiasă alegerea membrilor CSUD..
- CSUD a preluat și atribuțiile și responsabilitățile CSD, la fel cum directorul CSUD a preluat și atribuțiile și responsabilitățile directorului CSD. Această suprapunere de structuri și funcții de conducere nu este în concordanță cu prevederile legale. Instituția dispune de resursele necesare pentru organizarea și funcționarea atât a



CSD, cât și a CSUD. Activarea acestor structuri și funcții de conducere ar asigura o reprezentare mai largă a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi în structurile de conducere, ar asigura prezența obligatorie a cel puțin unui expert extern din în CSD, expert care nu este prezent în CSUD în prezent, ar asigura o dezbateră mai largă a problematicii universitare specifice ciclului studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:**

- a) **Regulamentul școlii doctorale** – Școala doctorală interdisciplinară din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare și a regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul UAV, aprobat de Senatul UAV (Anexa\_A7.pdf, Regulament privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul UAV, 2020). Documentul reglementează mai degrabă modul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și mai puțin modul de organizare și de funcționare al Școlii Doctorale Interdisciplinare. În același timp, Regulamentul se referă doar la Școala Doctorală, nu și la structurile și funcțiile de conducere specifice acesteia, care sunt subsituite de CSUD și de directorul CSUD.
- b) **metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora** – Nu am putut identifica o metodologie de alegere a directorului SDI și nici a alegerii reprezentanților studenților doctoranzi în CSDI, dat fiind că funcția și structura de conducere de la nivelul SDI este substituită de directorul CSUD, respectiv de CSUD. Nu m putut identifica dovezi ale desfășurării alegerilor pentru CSDI. Conform art. 11 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea SDI, directorul CSUD este și directorul SDI, ceea ce contravine prevederilor Legii educație naționale, nr. 1/2011, art. 2014. Conform Art. 13 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea SDI, Consiliul Școlii Doctorale este asimilat Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, cu un mandat de 4 ani, ceea ce contravine prevederilor Codului studiilor universitare de doctorat, HG nr. 681/2011, art. 9 și art. 14, care prevăd un mandat de 5 ani pentru directorul SD și pentru membrii CSD.
- c) **metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)** – Există o Metodologie de admitere la studiile universitare de doctorat (<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/admitere-%C8%99-d-i>); procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat este inclusă în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI (art. 70 – art. 83); Există o metodologie de admitere la doctorat pentru cele 3 domenii de studii universitare care funcționează în IOSUD UAV, dar nu există și prevederi pentru admiterea la doctorat în domeniul de studii universitare Asistență Socială. Există o metodologie de finalizare a studiilor universitare de doctorat pentru cele 3 domenii care funcționează în IOSUD UAV. Nu există un regulament distinct de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, funcționarea programelor de studii universitare de



doctorat se confundă cu Regulamentul de organizare și de funcționare al școlii doctorale; Referințele metodologice ale regulamentului în care este reglementată modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat nu sunt actualizate, respectiv se face referire la OMEN Nr. 5110/2018 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, care a fost abrogat și înlocuit de OMEC Nr. 5229/2020 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat.

- d) **existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state** – În Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI există referiri la modalitatea de recunoaștere a calității de conducător de doctorat (art. 19 – art. 24); există o metodologie de recunoaștere și echivalare a doctoratului obținut în alte state (Anexa\_A29.pdf, Metodologie privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, precum și a calității de conducător de doctorat obținute în străinătate).
- e) **structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor** – Nu există și nu funcționează un Consiliu al Școlii Doctorale, atribuțiile acestuia fiind preluate de CSUD; nu au fost identificate dovezi ale convocării și desfășurării ședințelor CSUD. Pe timpul vizitei au fost prezentate câteva ordine de zi ale unor ședințe CSUD din 2022, dar fără a hotărârile CSUD aferente.
- f) **contractul de studii universitare de doctorat** – Contractul de studii universitare de doctorat este reglementat în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI (art. 16 – art. 17); un model al contractului de studii universitare de doctorat este prezentat în (Anexa\_A30.pdf, Model Contract de Studii Universitare de Doctorat și Act Adițional);
- g) **proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate** – În Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI există referiri la modalitatea de stabilire a tematicii și a conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 53 – art. 59).

#### **Recomandări:**

- 1) Elaborarea unui Regulament de organizare și de desfășurare al programelor de studii universitare de doctorat;
- 2) Elaborarea unui Regulament de organizare și de funcționare al IOSUD/CSUD;
- 3) Elaborarea unui Regulament de organizare și de funcționare al Școlii Doctorale Interdisciplinare.
- 4) Înființarea și funcționarea Consiliului Școlii Doctorale și a funcției Directorului Școlii Doctorale;
- 5) Actualizarea Metodologiilor existente de admitere, de finalizare etc. a studiilor de doctorat prin referirea și la domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială;
- 6) Actualizarea Metodologiilor incidente cu OMEC Nr. 5229/2020 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare,





acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- a) **acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:** Dobândirea calității de membru al școlii doctorale, în calitate de conducător de doctorat, este specificată în Regulamentul de organizare și de funcționare al Școlii Doctorale (art. 19 – art. 24); Condițiile și modalitatea de retragere a calității de membru al școlii doctorale este specificată în Regulamentul de organizare și de funcționare al Școlii Doctorale, art. 21. (Anexa\_A7.pdf, Regulament privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul UAV, 2020).
- b) **mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:** Elaborarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se face în concordanță cu prevederile din Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI există referiri la modalitatea de stabilire a tematicii și a conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 53 – art. 59) și presupune analizarea propunerilor conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi absolvenți și a angajatorilor. Propunerile se finalizează în forma planului de învățământ al programului de studii universitare de doctorat.
- c) **procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor:** Procedura de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand, condițiile și modalitatea de asigurare a acestui drept al studenților doctoranzi sunt specificate în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI, art. 32.
- d) **condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt:** Condițiile de întrerupere a programului de doctorat sunt menționate în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI art. 51. Întreruperile programului de studii universitare de doctorat sunt limitate la 2 ani, în condițiile în care în HG 681/2011 aceste perioade nu sunt specificate. Faptul că programul de studii universitare de doctorat se prelungește cu perioada corespunzătoare întreruperilor, conform precizărilor din HG 681/2011, este specificat în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI art. 51.
- e) **modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului:** Respingerea conduitelor incorecte în cercetarea științifică și a tentativelor de plagiat NU sunt specificate în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI. Conducătorii de doctorat întreprind analize ale rapoartelor de similitudini obținute din sistemul antiplagiat.ro.



- f) **asigurarea accesului la resursele de cercetare:** Dreptul studentului doctorand de a avea acces la resursele necesare cercetării NU este specificat în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI, cu excepția dreptului la bursă de studii, care este unul implicit. Pe timpul vizitei am constatat că studenții doctoranzi au acces la centrele de cercetare și la resursele de documentare ale bibliotecii universitare și la bazele științifice de date on-line.
- g) **obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi:** Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și la programul individual de cercetare științifică, sunt specificate în Regulamentul de organizare și de funcționare al SDI, art. 52 – art. 65.

**Recomandări:**

- 1) Elaborarea unui Regulament de organizare și de desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (RODPSUD);
- 2) Menționarea în RODPSUD a modalităților de prevenire a fraudei în cercetarea științifică și a tentativelor de plagiat;
- 3) Menționarea în RODPSUD a modalităților de acces a studenților doctoranzi la resursele de cercetare pe care le asigură IOSUD UAV

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.**

IOSUD UAV dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În conformitate cu documentele depuse la dosar, constatările din vizita pe teren și discuțiile cu conducătorii de doctorat, există resurse logistice pentru a demara un program de studii universitare de doctorat în domeniul Asistență Socială.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a fost implementat, începând cu anul 2013, o platformă informatică de management universitar (SUMS – <https://core.uav.ro>) pentru toate nivelurile de studii, inclusiv cel doctoral. Accesul doctoranzilor la informații despre propriul parcurs academic este permis după introducerea unui nume de utilizator și a unei parole. În relație cu parcursul educațional al doctoranzilor, sistemul include date referitoare la programul de doctorat, rezultatele obținute pe parcurs, statusul doctorandului, situația plății taxelor (dacă este cazul), finalizarea și susținerea publică a tezei. Facilitățile platformei au fost prezentate cu ocazia vizitei și pot fi caracterizate ca adecvate scopului.

**Concluzii:** Sistemul informatic de management universitar implementat de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

**Recomandări:**

Nu sunt.





Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a implementat platforma sistemantiplagiat.ro pentru verificarea procentului de similitudine în cazul tezelor de doctorat (Anexa A31), la fel ca multe alte universități din România. Verificarea se face în mod sistematic și, cu ocazia vizitei, au fost prezentate dovezi ale utilizării (rapoarte de similitudine anterioare). Instituția a oferit o listă a rezultatelor verificărilor antiplagiat la nivelul secretariatului ȘDI pentru toate tezele de doctorat susținute în perioada 2016-2022 (Anexa A9a). Conform datelor furnizate în REI (p. 17), din totalul de 31 de doctoranzi înscriși pentru susținerea publică a tezei de doctorat în perioada 2016-2022, toți candidații au fost admiși pentru susținere ca urmare a verificării antiplagiat.

**Concluzii:** ȘDI folosește sistematic platforma sistemantiplagiat.ro pentru verificarea tezelor de doctorat.

**Recomandări:**

- 1) Facilitarea accesului timpuriu al doctoranzilor la platforma antiplagiat, la nivelul rapoartelor/articolelor elaborate.
- 2) Pregătirea unor soluții de analiză a similitudinilor adecvate contextului de perfecționare extremă a sistemelor de inteligență artificială, care depășesc barierele programelor antiplagiat tradiționale.

Indicatorul este îndeplinit.

## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

**Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de spații de învățământ dotate corespunzător și de o infrastructură de cercetare de bună calitate (laboratoare, echipamente, software, acces bibliografic etc.). Acestea permit demararea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică la nivel doctoral în domeniul Asistență socială.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.**



Conform materialelor furnizate (Anexa A32a, Anexa A32b) și constatărilor din vizita de teren, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de numeroase spații adecvate activității didactice și de cercetare: săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, table inteligente, etc.). Există o preocupare declarată de dezvoltare a acestor spații și de a oferi soluții adecvate cercetării științifice la nivel doctoral.

Pentru DSUD Asistență socială, există intenția de a implica facilitățile de cercetare ale Centrului de Cercetare Socio-Psihopedagogică (CCSP) și ale Centrului de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP), dotate prin numeroase proiecte recente sau în curs de implementare. Lista licențelor software achiziționate de universitate (Anexa A33) poate furniza o bază de pornire pentru DSUD Asistență socială (SPSS), care necesită completări în scopul adaptării la nevoile domeniului (software de analiză cantitativă etc.).

Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” furnizează acces, achiziționat prin ANELiS la principalele baze internaționale de articole relevante pentru domeniul asistenței sociale (Science Direct, Springer Link, ProQuest). Accesul este oferit atât în locațiile universității, cât și la distanță, prin conturi individualizate.

**Concluzii:** Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de spații și dotări materiale care să permită lansarea unui program de studii doctorale în Asistență socială.

#### **Recomandări:**

Creșterea investițiilor în software specializat și acces la baze de articole relevante pentru domeniul Asistență socială (Taylor&Francis etc.), pentru a răspunde nevoilor de documentare în proiectele doctorale (dar și documentării la nivel licență și master).

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.**

În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, în cele 3 domenii de studii doctorale acreditate, sunt 17 conducători de doctorat care coordonează fiecare între 1 și 12 studenți doctoranzi. 5 conducători de doctorat (29,41%) coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi, conform REI (Anexa\_A34.pdf, Număr drd/coordonatori) (februarie 2023). La momentul vizitei (20 iunie 2023) nici un conducător de doctorat nu avea în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.



În cadrul noului domeniu de studii universitare de doctorat Asistență Socială își vor desfășura activitatea 3 conducători de doctorat:

- 1) prof.univ.dr. Mihaela-Florentina GAVRILĂ-ARDELEAN (Ordin de abilitare Asistență Socială OME/3228/2023);
- 2) conf.univ.dr. Alina-Maria BREAZ (Ordin de abilitare Asistență Socială OME 3753/2022);
- 3) prof.univ.dr. Remus RUNCAN (Ordin de abilitare Asistență Socială OME 3230/2022).

**Concluzii:** Toți cei 3 conducători de doctorat ( $100% > 50%$ ) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare conform grilelor CNADCU pe domeniu (Anexa\_A18a.pdf; Anexa\_A18b.pdf; Anexa\_A18c.pdf).

**Recomandări:**

Nu sunt.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Cei 3 conducători de doctorat sunt cadre didactice universitare titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS): (<https://psihologie.uav.ro/cadre-didactice-1/departament>).

**Concluzii:** În calitate de titulari, toți cei 3 conducători de doctorat ( $100% > 50%$ ) au contracte de muncă pe perioadă nedeterminată cu UAV Arad (Anexa\_A15a.pdf, Anexa\_A15b.pdf, Anexa\_A15c.pdf).

**Recomandări:**

Nu sunt.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este planificat în semestrul 1 al programului de studii universitare de doctorat și este conceput pentru cel puțin 14 săptămâni, ceea ce indică o durată mai mare decât cea precizată în



HG681/20188, art. 60 (7). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este constituit din 4 discipline obligatorii:

- 1) *etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice* – titular disciplină conf.univ.dr. Regis ROMAN (doctorat în filosofie);
- 2) *Metode de intervenție în asistență socială* – titular disciplină conf.univ.dr. Patricia RUNCAN (doctorat în sociologie, abilitare în sociologie; abilitare în asistență socială);
- 3) *Metode și tehnici de cercetare avansată în asistență socială* – titular disciplină prof.univ.dr. Mihaela-Florentina GAVRILĂ-ARDELEAN (doctorat în sociologie, abilitare în sociologie, abilitare în asistență socială);
- 4) *Diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale* – titular disciplină conf.univ.dr. Remus RUNCAN (doctorat în sociologie, abilitare în asistență socială).

**Concluzii:** Cei 4 titulari de discipline au pregătirea și expertiza necesară pentru funcțiile didactice pe care le îndeplinesc și pentru disciplinele din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul asistență socială.

**Recomandări:**

Respectarea duratei programului specificate în HG681/20188, art. 60 (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni...”

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

Conducătorii de doctorat abilitați în domeniul de studii universitare de doctorat asistență socială desfășoară o activitate științifică intensă, cu vizibilitate națională și internațională.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

- 1) prof.univ.dr. Mihaela-Florentina GAVRILĂ-ARDELEAN – 5 publicații indexate



în reviste cu factor de impact științific  $> 0,1$ ; 42 publicații indexate în reviste cu factor de impact  $< 0,1$ ; 1 carte unic autor; 6 cărți coautor; 26 studii științifice; alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul asistență socială;

- 2) conf.univ.dr. Alina-Maria BREAZ – 3 publicații indexate în reviste cu factor de impact științific  $> 0,1$ ; 26 publicații indexate în reviste cu factor de impact  $< 0,1$ ; 6 cărți unic autor; 0 cărți coautor; 20 studii științifice; alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul asistență socială;
- 3) prof.univ.dr. Remus RUNCAN – 10 publicații indexate în reviste cu factor de impact științific  $> 0,1$ ; 19 publicații indexate în reviste cu factor de impact  $< 0,1$ ; 9 cărți unic autor; 12 cărți coautor; 34 studii științifice; alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul asistență socială.

**Concluzii:** Din cei 3 (100%) conducători de doctorat în domeniul asistență socială, toți 3 (100%  $> 50\%$ ) au publicații indexate în reviste cu impact științific și alte realizări științifice importante.

- 1) prof.univ.dr. Mihaela-Florentina GAVRILĂ-ARDELEAN – membru în 5 comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- 2) conf.univ.dr. Alina-Maria BREAZ – membru în 1 comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- 3) prof.univ.dr. Remus RUNCAN – membru în 1 comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

**Concluzii:** Din cei 3 (100%) conducători de doctorat în domeniul asistență socială, toți 3 (100%  $> 50\%$ ) sunt membrii în cel puțin 1 comitet științific al unei publicații internaționale.

**Recomandări:**

Nu sunt.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

- 1) prof.univ.dr. Mihaela-Florentina GAVRILĂ-ARDELEAN – punctaj necesar pentru abilitare = 100 puncte  $<$  punctaj realizat 484,42623 puncte;
- 2) conf.univ.dr. Alina-Maria BREAZ – punctaj necesar pentru abilitare = 100 puncte  $<$  punctaj realizat 263,552 puncte;
- 3) prof.univ.dr. Remus RUNCAN – punctaj necesar pentru abilitare = 100 puncte  $<$  punctaj realizat 806.768 puncte.



Toți conducătorii de doctorat au înregistrat valori superioare pragului de 37,5 puncte pe grila specifică CNATDCU (25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare) în ultimii cinci ani.

**Concluzii:** Din cei 3 (100%) conducători de doctorat în domeniul asistență socială, toți 3 (100% > 50%) continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării.

**Recomandări:**

Nu sunt.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Domeniul de studii universitare de doctorat supus evaluării pentru acreditare poate beneficia de experiența celorlalte trei domenii de studii universitare de doctorat care funcționează în IOSUD UAV, Arad. În același timp, conducătorii de doctorat care au experiență în alte IOSUD în domeniul conducerii de doctorat pot contribui la îmbunătățirea eficacității educaționale a domeniului de doctorat Asistența Socială.

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

Domeniul de studii universitare de doctorat supus evaluării pentru acreditare nu a organizat până în prezent admitere.

#### **Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.**

În domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială nu s-a organizat încă doctorat. Din discuțiile cu conducătorii de doctorat abilitați în domeniu, cu conducerea CSUD, cu reprezentanții centrelor de cercetare a rezulta că există un potențial bazin de candidați interesați de cercetarea în domeniul Asistența Socială, atât în interes universitar, cât și în interes de cercetare științifică. Cu toate acestea, există un eventual risc al contaminării domeniului de doctorat Asistența Socială cu cel al Teologiei, discuțiile indicând o eventuală astfel de posibilitate.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.**

În Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat (Anexa A28) se face referire la admiterea la domeniile de studii doctorale acreditate din IOSUD UAV – Teologie,





Filologie, Inginerie Mediului –, menționând-se condițiile, criteriile și etapele în care se face selecție în vederea admiterii la studiile universitare de doctorat. Se evaluează cunoștințele specifice domeniului, rezultatele anterioare ale candidaților în cercetare și în formare (sunt stabilite medii minime acceptate pentru programele de studii de masterat și de licență), se evaluează proiectul de cercetare doctorală prezentat de candidat.

În actuala Metodologie de admitere la studiile universitare de doctorat nu sunt referiri la admiterea în domeniul de studii universitare de doctorat asistența socială.

**Concluzii:** Chiar dacă pentru celelalte domenii de studii universitare de doctorat exista o metodologie de admitere, instituția nu a pregătit, nu a adoptat și nu a aprobat o metodologie de admitere la doctorat în domeniul Asistența Socială sau măcar completări specifică la actuala metodologie de admitere.

**Recomandări:**

Completarea actualei Metodologii de admitere la doctorat (Anexa A28) cu elementele specifice domeniului asistența socială sau elaborarea unei metodologii distincte de concurs pentru domeniul asistența socială.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat în domeniul Asistență Socială prezentat în REI nu conține unele elemente specifice ale planului de învățământ: competențele profesionale și cele transversale (deși sunt menționate în Raportul de autoevaluare), rezultatele învățării, precizări privind traseele opționale de parcurgere a programului. Pe timpul vizitei de evaluare a fost prezentat o formă a Planului de învățământ pentru domeniul de studii doctorale Asistența Socială care conține competențele profesionale și cele transversale.

Planul de învățământ este structurat pe cele două programe prevăzute de HG681/2011. Durata programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este de 14 săptămâni și se întinde pe toată durata semestrului 1, ceea ce depășește prevederile HG681/2011, art. 60 (7), care stabilesc maximum 3 luni ca durată cumulată a acestui program (maximum 12 săptămâni).

**Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.**



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 4 discipline obligatorii, din care 3 discipline sunt relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a studenților doctoranzi:

- 1) *Metode de intervenție în asistență socială* – numărul orelor săptămânale din fișa disciplinei corespunde cu numărul orelor din plan; competențele disciplinei corespund cu cele menționate în REI și cu cele incluse și în planul de învățământ; obiectivele disciplinei indică orientarea către pregătirea în cercetarea științifică specifică domeniului asistenței sociale; bibliografia este recentă (2022 ultima referință).
- 2) *Metode și tehnici de cercetare avansată în asistență socială* – numărul orelor săptămânale din fișa disciplinei corespunde cu numărul orelor din plan; competențele disciplinei corespund cu cele menționate în REI și cu cele incluse și în planul de învățământ; obiectivele disciplinei indică orientarea către pregătirea în cercetarea științifică specifică domeniului asistenței sociale, inclusiv către studierea aprofundată a metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor; bibliografia este contemporană (2016 ultima referință).
- 3) *Diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale* – numărul orelor săptămânale din fișa disciplinei corespunde cu numărul orelor din plan; competențele disciplinei corespund cu cele menționate în REI și cu cele incluse și în planul de învățământ; obiectivele disciplinei indică orientarea către pregătirea în cercetarea științifică specifică domeniului asistenței sociale; bibliografia este relativ recentă (2020 ultima referință).

**Concluzii:** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt adecvate pentru furnizarea competențelor necesare doctoranzilor în utilizarea metodelor de cercetare, inclusiv în utilizarea metodelor statistice de cercetare.

**Recomandări:** 1) actualizarea bibliografiei.

Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- 1) *Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice* – numărul orelor săptămânale din fișa disciplinei corespunde cu numărul orelor din plan; competențele disciplinei corespund cu cele menționate în REI și cu cele incluse și în planul de învățământ; obiectivele disciplinei indică orientarea către pregătirea în domeniul eticii și integrității academice;; bibliografia este contemporană (2015 ultima referință);

**Concluzii:** Disciplina *Etică și integritate academică* din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvată pentru furnizarea competențelor necesare doctoranzilor în aplicarea și respectarea principiilor integrității academice și a eticii în cercetarea științifică.



**Recomandări:** 1) actualizarea bibliografiei.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

În Planul de învățământ nu sunt menționate rezultatele învățării în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Forma Planului de învățământ prezentat pe timpul vizitei conține competențele profesionale și competențele transversale ale calificării, dar nu face precizări de ordin metodologic privind parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a programului individual de cercetare. Programul individual de cercetare doctorală cuprinde doar rapoartele/referatele de cercetare, fără menționarea articolelor și a conferințelor științifice. Planul nu face trimitere la realizarea de către studenții doctoranzi a standardului minim pentru acordarea titlului de doctor, conform OMEN nr. 5110/2018, Anexa 25, respectiv publicarea a minimum 2 articole în reviste indexate BDI.

**Concluzii:** Planul de învățământ al studiilor universitare de doctorat în domeniul asistență socială este proiectat pentru 180 ECTS, dar este incomplet. NU oferă trasee alternative de realizare a obiectivelor planului și NU face trimitere la standardele minimale pentru acordarea titlului de doctor în asistența socială. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură realizarea rezultatelor învățării proiectate sub forma competențelor, dar trebuie ajustat și recalibrat în concordanță cu prevederile HG nr.681/2011. Programul individual de cercetare științifică trebuie să ofere studenților doctoranzi alternativa de a realiza un număr de 180 ECTS exclusiv din activitatea de cercetare științifică.

**Recomandări:** 1) introducerea standardelor minime pentru acordarea titlului de doctor în planul de învățământ; 2) introducerea în planul de învățământ a posibilității de parcurgere a programului și realizare a ECTS exclusiv prin activitățile de cercetare din programul individual de cercetare; 3) ajustarea duratei programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la durata specificată în HG 681/2011, art. 60 (7).

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.

\* În vigoare este OME nr. 5360/2022, cu referire la încrierea și validarea calificărilor (n.n. Ioan Deac)



## Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În IOSUD – Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad există structurile legale prevăzute pentru asigurarea calității educației care desfășoară activități specifice urmărind continuu menținerea și îmbunătățirea calității procesului educațional.

### Criteria C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

#### Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

IOSUD – Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a creat și dezvoltă un cadru instituțional pentru asigurarea internă a calității. Procedurile pentru asigurarea calității sunt aplicate consecvent.

#### Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad declară o preocupare constantă pentru procesul de evaluare și asigurare internă a calității la nivelul tuturor ciclurilor de studii (licență, master, doctorat), materializată într-o serie de:

- proceduri de evaluare periodică  
(<https://www.uav.ro/academic/calitate/regulamente-1>),
- planuri strategice  
(<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Documente-calitate/Planul-strategic-al-comisiei-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii.pdf>),
- rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației  
(<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-intern%C4%83-privind-calitatea-educa%C8%9Biei>).

Acestea se adresează în mică măsură nivelului studiilor doctorale și specificului ȘDI. Regulamentul ȘDI (Anexa A7) cuprinde un capitol dedicat asigurării calității la nivelul



studiilor universitare de doctorat, însă acesta este minimal. Există rapoarte periodice privind activitatea ȘDI și sunt publicate pe pagina de internet proprie:

- <https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-%C8%99i-strategii-privind-activitatea-%C8%99colii-doctorale-interdisciplinare>

(a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat face obiectul autoevaluării (Anexa C5b) și al evaluării la nivelul ȘDI.

(b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării de cercetare sunt tratate într-o secțiune distinctă a rapoartelor de autoevaluare privind activitatea ȘDI.

(c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile sunt prezentate de o manieră extinsă și accesibilă pe o pagină de internet dedicată:

<https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor>

(d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată anual, prin analiza numărului de credite ECTS acumulate, evaluarea gradului de realizare a planului de cercetare științifică propus, stabilirea și comunicarea de măsuri corective (dacă se impun). Progresul acestora este evaluat în baza procedurii operaționale 54. Realizările științifice ale doctoranzilor reprezintă un capitol distinct în rapoartele de autoevaluare ale ȘDI.

(e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi este analizat periodic, pentru toate domeniile de doctorat, la nivelul conținutului / structurii și relevanței acestuia în pregătirea doctoranzilor.

(f) Principalele servicii de sprijin social și academic și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi în UAV vizează: burse, burse speciale, acces la literatură științifică de specialitate, consiliere și orientare în carieră, cazare în căminele proprii. Accesarea fondurilor pentru mobilități și publicare funcționează similar cu cea din cazul profesorilor și, în general, este legată de existența unor granturi din care să se finanțeze deplasarea.

**Concluzii:** IOSUD-UAV este preocupată de desfășurarea procesului de asigurare internă a calității și evaluarea aspectelor a-f. Totuși, pentru cazul studiilor doctorale, de multe ori se aplică proceduri generale (vizează toate ciclurile de studii) și suprapunerile generează neclarități. Spre exemplu, bazându-se pe diferite PO, este dificil pentru studenții doctoranzi să realizeze că au drepturi similare cu cele ale titularilor în termeni de acces la mobilități, fonduri pentru publicare etc.

#### **Recomandări:**

1) Dezvoltarea unei/unor proceduri care să vizeze explicit desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității la nivelul studiilor universitare de doctorat.

2) Dezvoltarea unei secțiuni dedicate serviciilor de sprijin social, academic și consiliere (inclusiv psihologică) pentru studenții doctoranzi pe pagina de internet a ȘDI.

3) Creșterea sprijinului acordat doctoranzilor pentru mobilități (conferințe, școli de vară), publicare (open access, language proofing), achiziție software particularizată nevoilor din fondurile IOSUD.



Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat al studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În IOSUD-UAV există și se aplică mecanisme ce au în vedere îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative, pornind de la măsurarea satisfacției doctoranzilor, atât în relație cu problemele academice, cât și cu cele administrative. Evaluarea satisfacției se realizează prin intermediul platformei informatice SUMS (<https://core.uav.ro>), din care ulterior se generează rapoartele ce cuprind rezultatele evaluărilor. Din discuțiile purtate în cadrul vizitei de teren, există o preocupare reală pentru îmbunătățirea acestor procese în relație cu rezultatele evaluărilor, materializată la nivelul strategiilor și obiectivelor de transformare asumate în rapoartele de autoevaluare ale ȘDI:

<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-%C8%99i-strategii-privind-activitatea-%C8%99colii-doctorale-interdisciplinare>

**Concluzii:** IOSUD-UAV evaluează nivelul general de satisfacție în legătură cu programul de studii universitare de doctorat și face eforturi de îmbunătățire a proceselor academice și administrative în relație cu rezultatele evaluărilor.

**Recomandări:**

Publicarea rapoartelor legate de măsurarea satisfacției doctoranzilor pe pagina de internet a ȘDI, pentru a putea fi observate evoluțiile în timp.

Indicatorul este îndeplinit

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

Școala Doctorală Interdisciplinară asigură transparența informațiilor și un grad ridicat de accesibilitate la resursele de învățare prin oferirea de informații de interes public și în format electronic. De asemenea, ȘDI asigură în format electronic informații referitoare la regulamentele existente, contractele de studii, programele de pregătire, și alte detalii relevante.

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

Studenții doctoranzi și viitorii candidați ai domeniului de studii doctorale Asistență Socială au posibilitatea să consulte informațiile de interes public în format electronic, prin accesarea website-ului Universității „Aurel Vlaicu” precum și în secțiunea dedicată special Școlii Doctorale Interdisciplinare.





**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informații de interes public pentru Școala Doctorală Interdisciplinară, precum regulamentele, metodologiile și procedurile specifice studiilor universitare de doctorat sunt publicate pe site-ul universității la adresele: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara> și <https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor>.

Există link-uri către o serie de informații de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, după cum urmează:

- a) regulamentul școlii doctorale: [https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R63-ROF-SDI\\_0001.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R63-ROF-SDI_0001.pdf)
- b) regulamentul de admitere: [https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-ed-II-rev4\\_0001.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-ed-II-rev4_0001.pdf)
- c) contractul de studii doctorale: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/modele-contracte-de-studii-acte-aditionale>
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei: [https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-75-ed-II-rev1\\_0001.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-75-ed-II-rev1_0001.pdf)
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/planuri-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt>
- f) profilul academic și științific ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/coordonatori-de-doctorat>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător):



<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Lista-doctoranzi-2022-2023.pdf>

- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: [https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Finalizare/Standarde de elaborare tezei de doctorat.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Finalizare/Standarde_elaborare_tez%C4%83_de_doctorat.pdf)
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/sus%C5%A3ineri-publice-de-teze-de-doctorat-2>

**Recomandări:** nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

Studenții doctoranzi au acces la resurse necesare derulării studiilor doctorale, aceștia având acces asigurat la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul evaluat, acces la laboratoare de cercetare științifică și alte facilități, precum și se verifică gradul de similitudine cu alte cercetări științifice sau artistice existente ale lucrărilor acestora.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.**

Studenții doctoranzi au acces la platforma cu baze de date ANELIS-PLUS (Anexa\_C9), care asigură acces la platforma digitală e-nformation. În cadrul acestei platforme, aceștia au acces la date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat Asistență Socială.

Evaluarea fizică a SDI a relevat faptul că studenții se bucură de acces și la alte platforme cu baze de date digitale, precum Science Direct sau Web of Science.

**Recomandări:** nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.**

Prin platforma sistemantiplagiat.ro, în conformitate cu regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Anexa\_A31.pdf, Sistem antiplagiat), se verifică gradul de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente a lucrărilor de doctorat ale studenților doctoranzi.



Vizita de evaluare a constatat faptul că studenții doctoranzi au acces la această platformă prin intermediul profesorului coordonator și că se verifică antiplagiat doar teza de doctorat și că nu există o posibilitate formalizată (o cerere standard) prin care studenții doctoranzi să verifice gradul de similitudine cu alte creații științifice în cazul oricărui produs de cercetare științifică pe care îl realizează.

**Recomandări:** Se recomandă formalizarea solicitării prin care studenții doctoranzi să aibă posibilitatea să verifice gradul de similitudine cu alte creații științifice existente și pentru articole, comunicări științifice, referate de cercetare, nu doar pentru teza de doctorat.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.**

Studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și la facilitățile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, conform art. 12, lit. c din regulamentul privind activitatea profesională a studenților (**Anexa\_C10.pdf, Regulament activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile**).

Vizita de evaluare a confirmat faptul că studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și alte facilități ale UAV, precum *Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale* sau *Institutul de Cercetare în Științe Sociale și Umaniste*.

**Recomandări:** Se recomandă extinderea parteneriatelor și facilitarea accesului studenților la alte instituții sau facilități din domeniul sociologiei.

**Indicatorul este îndeplinit**

### Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- calitatea resursei umane: 3 conducători de doctorat titulari în UAV cu punctaje științifice foarte bune;</li><li>- un conducător de doctorat cu experiența în conducere de doctorat în domeniul de studii doctorale Sociologie.</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea neconformă a structurilor de conducere și a funcțiilor de conducere în domeniul studiilor universitare de doctorat: asimilarea dintre CSUD și CSD; asimilarea dintre director CSUD și director CSD;</li><li>- existența unor regulamente confuze și indistincte între structurile de conducere (ceea ce pretinde că e Școala Doctorală) și programul de studii doctorale;</li></ul>
---	--



	- neactualizarea metodologiilor și a regulamentelor de doctorat în vederea integrării specificităților domeniului de studii universitare de doctorat Asistența Socială.
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domeniul de studii universitare de doctorat Asistența Socială are șanse să atragă o resursă umană de cercetare de pe plan local;</li> <li>- conducătorii de doctorat abilitați în domeniul de doctorat Asistența Socială au competențe și abilități certe, probate în domeniul cercetării, manifestă pasiuni și interes în dezvoltarea cercetării de Asistența Socială</li> </ul>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- există riscul intern UAV ca domeniul de studii doctorale Teologie să contamineze tematic domeniul Asistență Socială;</li> <li>- există riscul extern ca în condițiile concurenței în domeniile de studii Asistență Socială și Sociologie exercitată de UV Timișoara, resursa umană atrasă de UAV Arad să nu fie cea mai determinată pentru studiile și cercetarea doctorală</li> </ul>

### Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p><b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</li> <li>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</li> <li>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</li> <li>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</li> </ul>	<b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Elaborarea unui Regulament de organizare și de desfășurare al programelor de studii universitare de doctorat;</li> <li>2) Elaborarea unui Regulament de organizare și de funcționare al IOSUD/CSUD;</li> <li>3) Elaborarea unui Regulament de organizare și de funcționare al Școlii Doctorale Interdisciplinare.</li> <li>4) Înființarea și funcționarea Consiliului Școlii Doctorale și a funcției Directorului Școlii Doctorale;</li> <li>5) Actualizarea Metodologiilor existente de admitere, de finalizare etc. a studiilor de doctorat prin referirea și la domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială</li> <li>6) Actualizarea Metodologiilor incidente cu OMEC Nr. 5229/2020 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat.
2.	IP	<b>A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>	1) Elaborarea unui Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (RODPSUD); 2) Menționarea în RODPSUD a modalităților de prevenire a fraudei în cercetarea științifică și a tentativelor de plagiat; 3) Menționarea în RODPSUD a modalităților de acces a studenților doctoranzi la resursele de cercetare pe care le asigură IOSUD UAV
3.	IP	<b>A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	ÎNDEPLINIT	Nu sunt.
4.	IP	<b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	ÎNDEPLINIT	(1) Facilitarea accesului timpuriu al doctoranzilor la platforma antiplagiat, la nivelul rapoartelor/articolelor elaborate. (2) Pregătirea unor soluții de analiză a similitudinilor adecvate contextului de perfecționare extremă a sistemelor de inteligență artificială, care depășesc barierele programelor antiplagiat tradiționale.
5.	IPC	<b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	Creșterea investițiilor în software specializat și acces la baze de articole relevante pentru domeniul Asistență socială (Taylor&Francis etc.), pentru a răspunde nevoilor de documentare în proiectele doctorale (dar și documentării la nivel licență și master).
6.	IPC	<b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii	ÎNDEPLINIT	Nu sunt.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru obținerea atestatului de abilitare.		
7.	IP *	<b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	Nu sunt.
8.	IP	<b>A.3.1.3.</b> Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	1) Respectarea duratei programului specificate în HG681/20188, art. 60 (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni...”
9.	IPC	<b>A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin	ÎNDEPLINIT	Nu sunt.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	<b>A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	Nu sunt.
11.	IP *	<b>B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	1) Completarea actualei Metodologii de admitere la doctorat (Anexa A28) cu elementele specifice domeniului asistența socială sau elaborarea unei metodologii distincte de concurs pentru domeniul asistența socială.
12.	IP	<b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	1) Actualizarea bibliografiei în fișele disciplinelor.
13.	IP	<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	1) Actualizarea bibliografiei în fișa disciplinei.
14.	IP	<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	1) introducerea standardelor minime pentru acordarea titlului de doctor în planul de învățământ; 2) introducerea în planul de învățământ a posibilității de parcurgere a programului și realizare a ECTS exclusiv prin activitățile de cercetare din programul individual de cercetare; 3) ajustarea duratei programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la durata specificată în HG 681/2011, art. 60 (7).
15.	IP	<b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii	ÎNDEPLINIT	(1) Dezvoltarea unei/unor proceduri care să vizeze explicit desfășurarea procesului de evaluare și

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<p>asigurare internă a calității la nivelul studiilor universitare de doctorat.</p> <p>(2) Dezvoltarea unei secțiuni dedicate serviciilor de sprijin social, academic și consiliere (inclusiv psihologică) pentru studenții doctoranzi pe pagina de internet a ȘDI.</p> <p>(3) Creșterea sprijinului acordat doctoranzilor pentru mobilități (conferințe, școli de vară), publicare (open access, language proofing), achiziție software particularizată nevoilor din fondurile IOSUD.</p>
16.	IP *	<p><b>C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	ÎNDEPLINIT	Publicarea rapoartelor legate de măsurarea satisfacției doctoranzilor pe pagina de internet a ȘDI, pentru a putea fi observate evoluțiile în timp.
17.	IPC	<p><b>C.2.1.1.</b> IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;</p>	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
18.	IP	<b>C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	<i>Nu este cazul.</i>
19.	IP	<b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b>	<i>Se recomandă formalizarea unei cereri standard prin care studenții doctoranzi să aibă posibilitatea să verifice gradul de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente și pentru articole, comunicări științifice, referate de cercetare, nu doar pentru teza de doctorat.</i>
20.	IP	<b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă extinderea parteneriatelor și facilitarea accesului studenților la alte instituții sau facilități din domeniul sociologiei.</i>

### Concluzii și recomandări generale

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială, din cadrul Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, a arătat că în instituție există o experiență consistentă în ceea ce privește organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. IOSUD UAV organizează studii universitare de doctorat în trei domenii: Teologie, Filologie, Ingineria Mediului, iar domeniul Asistență Socială, al patrulea, completează diversitatea domeniilor științifice în care se manifestă IOSUD UAV. Universitatea dispune de resursele metodologice și materiale de cercetare adecvate, prin cele două centre de cercetare cu profil apropiat (Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică (CCSP); Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP), care au capacitatea de a se adapta și domeniului Asistență Socială. La nivelul IOSUD UAV am constatat o preocupare solidă pentru asigurarea calității programelor de studii doctorale din partea Departamentului de Asigurare a Calității. Comisia de Etică Universitară nu a semnalat încălcări specifice ale conduitei în cercetarea doctorală, ceea ce presupune ca preocupările pentru respectarea și asigurarea eticii și integrității academice la nivelul IOSUD sunt constante și conforme normelor in vigoare.



Școala Doctorală în care va funcționa domeniul propune trei conducători de doctorat cu abilitare corespunzătoare, cu realizări științifice remarcabile și cu experiența minim necesară în coordonarea activității de cercetare a viitorilor studenți doctoranzi. Planul de învățământ în domeniului de doctorat este bine structurat și respectă organizarea pe cele două programe, de studii avansate și de cercetare științifică, prevăzute de normele legale în vigoare.

Informațiile despre organizarea, funcționarea, structurarea studiilor universitare de doctorat în domeniul Asistență Socială se pot regăsi, parțial, pe site-ul instituției, în secțiunea dedicată studiilor doctorale. Totuși, având în vedere că nu au fost respectate prevederile Ordinul nr. 3102 din 8 februarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, de publicare a pachetului informativ cu privire la admitere cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea procesului, apreciem că admiterea la studiile doctorale în domeniul Asistența Socială se pot organiza începând doar cu anul universitar 2024-2025.

Recomandăm IOSUD UAV o mai consistentă probare a modului de funcționare al CSUD, în sensul de a prezenta documente mai bine formalizate, înregistrate și arhivate corespunzător. De asemenea, recomandăm cu fermitate respectarea prevederilor legale în ce privește organizarea și funcționarea structurilor de conducere universitară prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011, în Codul studiilor universitare de doctorat HG 681/2011, în OMEC 5229/2020 în ce privește acordarea titlului de doctor. Recomandăm diferențierea clară și efectivă între structurile de conducere universitară CSUD și CSD, precum și în ceea ce privește diferențierea între funcțiile de conducere director CSUD și director SD.

Recomandăm o mai clară reglementare metodologică între documentele care se referă la funcționarea structurilor de conducere, cu atribuțiile specifice acestora, și cele care se referă la organizarea și desfășurarea programelor de studii doctorale, cu specificul fiecărui domeniu acreditat pentru funcționare. Reglementarea și publicarea ulterioară a metodologiei de admitere în domeniul de studii universitare de doctorat, a pachetului de informații referitoare la admiterea la studiile doctorale.

Situația aprecierilor finale la adresa domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială din IOSUD UAV, Arad, în baza indicatorilor de performanță specifici evaluării pentru acreditarea unui nou domeniu de doctorat (conform Art. 5.1 din *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a calității în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat*), este următoarea:

Categorie indicator de performanță		Număr indicatori de performanță	Procent indicatori de performanță	Observații
total indicatori de performanță (IP)	îndepliniți	15	75%	
	parțial îndepliniți	5	25%	A.1.1.1; A.1.1.2; B.1.2.1; B.2.1.3; C.2.2.2



	neîndepliniți	0	0%	
total indicatori speciali de performanță (IP*)	îndepliniți	3	75%	
	parțial îndepliniți	1	25%	B.1.2.1;
	neîndepliniți	0	0%	
total indicatori critici de performanță (IPC)	îndepliniți	4	100%	
	parțial îndepliniți	0	0%	
	neîndepliniți	0	0%	

În concluzie, în urma studierii Raportului de evaluare internă, a documentelor anexate acestuia, a constatărilor făcute pe timpul vizitei de evaluare, a documentelor solicitate și puse la dispoziție pe timpul vizitei de evaluare, în baza aprecierilor formulate, a constatării că sunt **îndepliniți 15 (75%) IP**, că sunt **parțial îndepliniți 5 (25%) IP (din care 1 IP\*)**, că sunt **neîndepliniți 0 (0%) IPC**, comisia de evaluare domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială propune următoarea concluzie:

Componența comisiei de evaluare <sup>3</sup>	Verdictul propus de membrii comisiei de evaluare:	Semnătură
Prof.univ.dr. Ioan DEAC		
Prof.univ.dr. Tatiana SPĂTARU		
Conf.univ.dr. Andrei GHEORGHITĂ		
Stud.drd. Gabriel ZVÎNCĂ		

## Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Documente solicitate IOSUD în timpul vizitei de evaluare

F.PO.01.01 PLANUL de INVATAMANT

Anexa\_A13a\_FD Etica si integritate academica\_Regis\_Roman (1)

Anexa\_A13b\_FD Metode de intervenție în asistența socială Patricia Runcan

Anexa\_A13c\_FD Metode și tehnici de cercetare avansată în asistența socială Mihaela Gavrilă Ardelean

Anexa\_A13d\_FD Diagnosticarea și solutionarea problemelor sociale Remus Runcan

Hotarari\_componenta CSUD

Sedinte\_CSUD

Rapoarte de similitudine sistemantiplagiat.ro

<sup>3</sup> în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie