

**Raport de evaluare externă pentru înființarea (stabilirea)
unui domeniu de studiu doctoral ASISTENȚĂ SOCIALĂ,
în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI) a
UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” din ARAD**

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În baza aprobării componenței echipei de evaluatori de către Consiliul ARACIS din data de 11.05.2023 am fost invitată să mă alătur în calitate de expert internațional. Evaluarea s-a derulat cu prezența fizică la sediul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. În calitate de expert-evaluator extern am fost responsabilă pe colectarea de date, informații și dovezi privind posibilitatea înființării domeniului de studiu universitar de doctorat la specialitatea Asistență socială, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru a face o declarație despre calitatea acesteia și posibilitatea înființării unui nou domeniu de doctorat. Evaluarea externă este efectuată în baza a trei operațiuni distincte:

1. Analiza raportului de evaluare internă cu anexele conexe;
2. Vizita la fața locului;
3. Întocmirea unui raport de evaluare.

Informația despre viitoarea evaluare, documentele dosarului de evaluare internă fiind disponibile pe platforma <https://drive.google.com>, inclusiv datele de contact ale membrilor echipei responsabile pentru evaluarea externă. Programul vizitei de evaluare în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost stabilit pentru perioada de 21-23 iunie 2023.

În cadrul vizitei la fața locului s-au desfășurat un șir de discuții cu rectorul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad Dr.Prof. Ramona Lile, întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu: reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD; responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat; echipa care a realizat raportul de evaluare internă; personalul didactic aferent domeniului evaluat; directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat; membrii comisiilor de monitorizare a calității, eticii; membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat. Au fost efectuate vizite de evaluare a bazei materiale didactice și de cercetare.

Perioada vizitei de evaluare s-a derulat pe parcursul a 21 iunie –23 iunie 2023. Procesul de evaluare externă a expertului străin s-a realizat cu vizită la fața locului.

Componența comisiei de experți evaluatori pe Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



socială, Școala Doctorală Interdisciplinară, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, include:
Coordonator comisie evaluare: Prof. Dr. Deac Ioan, Academia Națională de Informații „Carol I” din București;

Expert: Prof. Dr. Gheorghită Andrei, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu;

Expert internațional: Prof., dr.hab. Spătaru Tatiana, Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

Student doctorand: Gabriel Zvîncă, student-doctorand la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit relații de comunicare prin poșta electronică cu coordonatorul echipei de evaluatori: Prof. Dr. Deac Ioan, Academia Națională de Informații „Carol I” din București, care m-a informat despre programul de activitate și volumul de lucru preconizat pentru expertiză.

Programul vizitei de evaluare instituțională pentru înființarea domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala Doctorală Interdisciplinară, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, a inclus următoarea agendă de lucru:

MIERCURI 21.06.2023

12:30-13:00 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD. La discuție au participat: prof. univ. dr. Ramona Lile, prof.univ. dr Alexandru Popa, prof.univ. dr. Codruța Simona Stoica, prof. univ. Florentina-Daniela Munteanu.

13.00-13.30 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;

14.30-15.30 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat;

15.30-16.30 Vizualizarea bazei materiale didactice și de cercetare;

Întâlnire cu directorii /responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. La discuție au participat: prof.univ.dr. habil. Florentina Daniela Munteanu, director CSUD; prof.univ.dr. habil. Alina Felicia Roman, decan FSEPAS UAV Arad ; conf.univ.dr. Evelina Cornelia Balaș, coordonator cercetare interdisciplinar: Socio-Psiho-Pedagogic pe cele 3 direcții: Asistență socială, Psihologie, Pedagogie din cadrul FSEPAS , UAV Arad; conf.univ.dr. Dana Veronica Rad, coordonator Centrul de Cercetare Psihologie, înființat în ianuarie 2021, dezvoltat ca parte dintr-un proiect Erasmus, în colaborare cu alte universități din România, sediul sala 124 FSEPAS, UAV Arad.

16:30-17:00 Discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori.

JOI 22.06.2023

09:00 -09:30 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). La discuție au participat: prof. univ. Alexandru Popa, prof. univ. Lucian Copolovici, conf. univ. Luiela Csorba, s.l. Claudia Mureșan, st. dr. Cosmin Băhnean.

9.30-10.00 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior. La discuție au participat: conf. univ. Anca Dicu, conf. univ. Lavinia Cuc asist. univ. Dumitru Coman, lect. univ. Tiberiu Ardelean, conf. univ. Viorel Ardelean, s. I. Attila Gerocs, Nicoleta Dumitrașcu, Gianina Ignuța, st.dr. Cosmin Băhnean.

10.00-11.00 Întâlnire cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat. La discuție au participat: prof. univ. Florentina-Daniela Munteanu, prof. univ. Lucian Copolovici, drd. Bianca Chereji, drd. Florin Avram.

11.00-12.00 Derularea activității specifice comisiei de experți evaluatori experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă.

12.00-13.00 Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilii domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. La discuție au participat conducătorii de doctorat, titulari ai UAV: Prof.univ., dr.habil. Mihaela Gavrilă-Ardelean; prof.univ, .dr. Alina Maria Breaz; conf.univ., dr. Remus Runcan.



14.00-17.00 Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori.

VINERI 23.06.2023

09:00 - 11:00 Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori.

11.00-12.00 Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

Expertul evaluator internațional a realizat vizite de documentare:

- 1) la sediul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, unde a vizitat laboratoarele de cercetare, bibliotecile facultății; a fost informat despre proiectele finalizate și în proces de derulare;
- 2) sediul Facultății de Teologie „Iarion V.Felea”, sălile de lectură, fondul de cărți; a participat la evenimentul de lansare a lucrării „Conceptul de tradiție în gândirea teologilor Georges Florovsky și Dumitru Stăniloae”, realizată de Pr.Dr.Florin Ioan Gașpar.

Detalii despre școala doctorală din care va face parte domeniul de studii doctorale evaluat.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în anul 2008 a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului 4969/31.07.2008, pentru domeniul de studii universitare de doctorat: *Filologie*, rectorul fiind reprezentantul legal al IOSUD-UAV. În anul 2010, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dobândește dreptul de a organiza concurs de admitere pentru un nou domeniu de studii universitare de doctorat *Teologie*, OM 4966/31.08.2010. Ulterior, a fost înființat domeniul de studii universitare de doctorat *Ingineria Mediului*, conform OMEN nr. 4006/14.05.2019. Începând cu anul 2019, activitatea din cadrul celor trei domenii de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI), cu secretariat propriu. <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Rapoarte-planuri-strategii/Scoala-Doctorala/Raport SDI 2023 site.pdf>

Școala Doctorală Interdisciplinară asigură transparența informației pe site-ul UAV. <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>

Potrivit Raportului de evaluare internă, domeniul de studii universitare de doctorat: Asistență socială (DSUD AS), studiile universitare de doctorat (ISCED 8) constituie ciclul al III-lea de studii universitare, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate. Doctoratul are două componente: Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Program individual de cercetare științifică.

În prezent, în cadrul IOSUD-UAV, există o singură școală doctorală, Școala Doctorală Interdisciplinară <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara> în cadrul căreia funcționează 3 domenii de studii universitare de doctorat: Filologie, Teologie, Ingineria Mediului. Organizarea și funcționarea Școlii Doctorale



Interdisciplinare se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și funcționarea școlii doctorale interdisciplinare din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R63-ROF-SDI_0001.pdf

În anul 2021, a avut loc evaluarea de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UAV. În urma vizitei, care a avut loc la în perioada 13-18 Septembrie 2021, toate cele 3 de domenii de doctorat evaluate au obținut menținerea acreditării.

ȘDI include în componența sa 18 conducători de doctorat, inclusiv: 3 acoperă domeniul Filologie, 11-Teologie și 4 – Ingineria Mediului.

În anul 2022-2023, la Școala Doctorală Interdisciplinară, potrivit Raportului de evaluare internă, sunt înmatriculați 92 de doctoranzi, dintre care: 84 studenți români și 8 studenți internaționali, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat.

Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (context Instituțional).

Înființarea studiilor universitare de doctorat are la bază continuitatea programelor de studii universitare de licență și de master, oferite de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială. Există la facultate o tradiție îndelungată de editare a două reviste științifice *Journal Plus Education* și *Agora Psycho-Pragmatica*.

Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială este preconizat de a funcționa în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) în baza structurii organizatorice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistentă Socială în cadrul ciclului al treilea de studii universitare în sistemul Bologna.

Rațiunea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială este determinată atât de nivelul profesional acumulat de cadrele didactice, valoarea acestora de experți în domeniu, cât și de dorința sprijinirii într-un mod specific a studenților absolvenți de Asistență socială, cu ulterioara formare în Asistență socială la nivel de doctorat, dar și alți studenți sau masteranzi din domenii conexe și apropiate Asistenței sociale, cum sunt cele din domeniile psihologie și educație.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Asistență socială este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna).

În cadrul ȘDI dispun de dreptul de a conduce doctorat în domeniul de doctorat Asistență socială 3 cadre didactice titulare ale Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, și anume: Prof. univ. dr. abilitat MIHAELA-FLORENTINA GAVRILA-ARDELEAN, Prof. univ. dr. abilitat ALINA MARIA BREAZ și Conf. univ. dr. abilitat REMUS RUNCAN.

II. Metode utilizate

Rolul meu de evaluator extern internațional a presupus responsabilitatea de a revizui următoarele rapoarte de evaluare instituțională (cu anexele aferente):

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023.

Totodată, au fost supuse revizuirii documentele furnizate în format fizic și electronic în timpul vizitei de evaluare; estimate informațiile în format electronic disponibile pe site-ul web al Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI), din cadrul IOSUD, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>; vizitată infrastructura (clădiri, săli de clasă, laboratoare de cercetare, biblioteca universității, facilitățile de cazare, sportive și alimentare); întâlnirile/discuțiile cu responsabilii pentru programele de studii universitare de doctorat; întâlnirile/discuțiile cu personalul administrativ, cadrele didactice, reprezentanții studenților-doctoranzi.

Prin urmare, am studiat raportul de evaluare internă și anexele aferente; am examinat site-ul web al UAV, informații cu referire la programele de studii universitare de licență și de master în domeniul Asistență Socială. Am participat la toate întrunirile comune în funcție de calendarul vizitei de evaluare instituțională (între 21 iunie –23 iunie 2023). În calitate de observator dar și intervievator am adresat întrebări părților



interesate; am concretizat anumite aspecte pe care nu le-am putut descoperi în documentele prezentate. Constatările și comentariile mele se bazează pe documentele studiate, conținutul informației de pe site-ul UAV și discuțiile în timpul întâlnirilor. Indicatorii de evaluare, aplicați de mine pentru a efectua diagnosticul, sunt în conformitate cu standardele și orientările de asigurare a calității în zona europeană de învățământ superior.

Obiectivul evaluării externe este axat pe analiza detaliilor privind înființarea (stabilirea) unui nou domeniu de studiu doctoral ASISTENȚĂ SOCIALĂ, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI) a UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” din ARAD. Obținerea acreditării pentru un nou domeniu de studiu doctoral ASISTENȚĂ SOCIALĂ ar putea ajuta UAV să-și extindă spectrul domeniilor de doctorat și să acopere cererea pentru specialiști de înaltă calificare științifică la nivel național și internațional.

Metode aplicate în evaluarea externă. Metoda logică este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Analiza SWOT** este un instrument strategic, ce a ajutat la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra programului de studii universitare de doctorat evaluat pentru înființare, cu scopul de a releva punctele tari și slabe, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la momentul respectiv. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deductia**, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** a fost aplicat personalului aferent programelor studiilor universitare de doctorat. **Interviul individual** este cel mai adesea utilizat în evaluare, atunci când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de implementare și funcționare ulterioară a acestuia. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programelor de doctorat preconizate pentru înființare. **Jurnalul de bord**, unde am stenografiat conținutul discuțiilor, ce include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitit și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este parte componentă a sistemului de învățământ superior din România. Constituirea și dezvoltarea Universității ca instituție de învățământ superior și centru științific, cultural și spiritual din Vestul României, reflectă un proces istoric, cu rădăcini adânci în memoria culturală și educațională ardeleană. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dobândește personalitate juridică prin Hotărârea Guvernului României nr. 567/1990 și funcționează sub denumirea curentă din 1991. UAV păstrează tradițiile valoroase ale învățământului românesc, dar în același timp se realizează cerințelor și standardelor calitative ale învățământului superior din spațiul universitar european.

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/C-01-Carta-UAV.pdf>;

<https://www.uav.ro/universitate/prezentare/istoric>.

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, demonstrează capacitate instituțională adecvată organizării unor programe doctorale de calitate. Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, inclusiv privitoare la etica cercetării științifice.

Activitatea IOSUD este coordonată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), conform HBPS nr.48 din 13 mai 2021. În cadrul IOSUD funcționează Școala Doctorală Interdisciplinară cu 3



domenii de doctorat.

Programul de studii universitare de doctorat, preconizat pentru înființare la Asistența socială este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna).

Misiunea domeniului de doctorat Asistența socială o reprezintă oferirea posibilității de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale și transversale avansate în domeniul asistenței sociale. Studenții-doctoranzi vor avea posibilitatea de a-și orienta activitatea de cercetare științifică spre teme actuale, ce reiese din noile tendințe și provocări în domeniu.

Pagina IOSUD – Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad include informații aferente domeniilor de doctorat acreditate: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanisme de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul internațional a constatat faptul că Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad reușește să își consolideze statutul de școală doctorală pentru regiunea de vest a României, implicată în provocările socio-economice regionale și naționale, reflectând îndeaproape asupra dezvoltării comunitare, spațiu în care își imprimă valorile culturale și sociale dobândite de-a lungul timpului.

Din raportul de autoevaluare, anexele aferente și informația de pe site-ul instituției se constată că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența unor reglementări specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii de doctorat că domeniul doctoral face parte din: a) reglementările interne ale școlii de doctorat; b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri; c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale); d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate; e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor; f) contractul pentru studii de doctorat; g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate. Descrierea status quo -ului, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare. Analiza status quo -ului, concluziile din documentele furnizate de instituție analizată și din vizita efectivă de evaluare. Recomandări: Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/nu este îndeplinit

Din analiza dosarului de evaluare internă, pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de expertul internațional a domeniului Asistență socială, reiese faptul că IOSUD UAV aplică regulamente specifice:

a) *reglementările interne ale școlii de doctorat;*

Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare și a regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale Interdisciplinare din cadrul UAV, intrat în vigoare la 04.05.2022.

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R63-ROF-SDI_0001.pdf

b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului CSD și dovezi ale derulării acestora;*



În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul CSUD se realizează în baza *Metodologiei privind alegerea și desemnarea membrilor CSUD din cadrul UAV*, intrată în vigoare din 20.02.2020.

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-12-Metodologie-alegere-membri-CSUD-ed-2rev1.pdf>

c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

ȘDI UAV dispune de *Metodologia și criteriile specifice de admitere la studii universitare de doctorat*, intrată în vigoare la 16.12.2022.

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-ed-II-rev4_0001.pdf

ȘDI UAV reglementează finalizarea studiilor de doctorat prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat*

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-75-ed-II-rev1_0001.pdf

ȘDI UAV în vederea asigurării transparenței și a principiului egalității șanselor candidaților, fără nici o discriminare, în fiecare an sunt actualizate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere pe site-ul: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>. Anual metodologia este actualizată și este făcută public pe site-ul oficial al universității.

Numărul de locuri și temele scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat sunt avizate de către CSUD al UAV, pentru fiecare an universitar.

d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

ȘDI UAV a elaborat și adoptat o *Metodologie privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, precum și a calității de conducător de doctorat obținute în străinătate*, intrat în vigoare din 29.06.2022

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-06-Met-recunoastere-titul-de-dr-si-cond-dr-rev2.pdf>

e) *Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor;*

Componența Consiliului pentru studii universitare de doctorat este expusă pe site-ul oficial al ȘDI UAV <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>.

Drept dovadă a fost prezentată Hotărârea Biroului Permanent al Senatului nr.48 din 13 mai 2021.

Drept dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor au fost prezentate suplimentar copiile ordinii de zi a ședințelor IOSUD-UAV.

f) *contractul de studii universitare de doctorat;*

Contractul de studii universitare de doctorat și actul adițional la acesta sunt disponibile pe site-ul universității: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/modele-contracte-de-studii-acte-adi%C8%9Bionale>.

g) *proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate*

UAV implementează o procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, ce se aplică la nivelul studiilor universitare de doctorat. <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/planuri-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt>.

Profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat se regăsesc pe site-ul: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/coordonatori-de-doctorat>.

Examinarea conținutului reglementărilor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD UAV îmi permite să afirm că informația este accesibilă publicului și corespunde procedurilor interne de funcționare.

Indicatorul este îndeplinit.



Recomandări:

- Traducerea documentelor într-o limbă de circulație internațională pentru potențialii candidați la studii de doctorat din alte state.
- Actualizarea strategiei Școlii Doctorale Interdisciplinare (pe site este plasată doar strategia școlii doctorale–domeniul teologie 2016-2020) <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Rapoarte-planuri-strategii/Scoala-Doctorala/Strategia-Scolii-doctorale.pdf>
- Includerea profilurilor conducătorilor de doctorat abilitați la domeniul Asistență socială pe site-ul UAV.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat:

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

a) Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare detaliază normele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat: **art. 19, art.20;**
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale: **art. 22;**

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: **art. 8;**

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: **art.32;**

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: **art.51;**

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: **art.83;**

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare: **art.60;**

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi: **art. 32.**

Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele evaluate și din vizita propriu-zisă; analiza realizată îmi permite să constat că Regulamentul în vigoare este conform legislației în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.



Din realizarea vizitei la fața locului, discuțiile derulate, IOSUD-UAV, Școala Doctorală Interdisciplinară dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și îndeplinirea în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UAV sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Lista doctoranzilor înmatriculați din 2016-2022 poate fi vizualizată pe: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>. Procesele de management din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt derulate prin platforma informatică de management universitar, SUMS, <https://core.uav.ro/>, iar datele referitoare la desfășurarea activităților specifice prin această platformă, sunt cuprinse în documentele elaborate pentru fiecare proces educațional în parte.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad implementează aplicarea sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro <https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie>. La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare, rezultatele verificării antiplagiat sunt cuantificate prin rapoartele de similitudine. Din totalul de 31 de doctoranzi înscriși pentru susținerea publică a tezei de doctorat în perioada iunie 2016 și până în prezent, toți candidații (100%) au fost admiși pentru susținere ca urmare a verificării antiplagiat ([Anexa A9a.pdf, Listă coeficient de similitudine teze de doctorat sustinute 2016-2022](#)).

De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Comisiei de evaluare au fost prezentate dovezi ce confirmă verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Elaborarea procedurilor de verificare a plagiatului (un ghid destinat doctoranzilor unde ar fi reglementat controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat și a articolelor științifice).

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UAV deține o infrastructură de cercetare adecvată care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, inclusiv posibilitatea de dezvoltare a acestora pentru domeniul asistență socială.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei



platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

UAV dispune de o infrastructură de cercetare, formată din 3 institute de cercetare, un incubator tehnologic și 14 centre de cercetare la nivelul facultăților. <https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/institute-%C8%99i-centre-de-cercetare> În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială funcționează două centre: Centrul de cercetare sociopsihopedagogică pentru Promovarea Excelenței în Profesie; Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie.

Studentii-doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a UAV. Resursele bibliografice electronice puse la dispoziție sunt disponibile prin rețelele Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea”. Este asigurat accesul gratuit al studenților doctoranzi prin programul ANELIS-PLUS la baze de date internaționale, ca de exemplu: ScienceDirect, Wiley, Sage, Springer, ProQuest, Emerald sau Web of Science. Studentii UAV și ai DSUD – AS au acces la literatura de specialitate prin fondul de carte al Bibliotecii Universitare „Cornelia Bodea” ([Anexa 24.pdf, Listă cărți bibliotecă](#)).

În cadrul UAV există aplicații software licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate specifice domeniilor de cercetare ([Anexa A33.pdf, Licențe software EDU](#)). Orele de aplicații prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia și echipament specific. Infrastructura de cercetare a universității și serviciile oferite de aceasta sunt prezentate și actualizate permanent pe site-ul ERRIS <https://erris.gov.ro/UNIVERSITATEA-AUREL-VLAICU-A>.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii ale ȘDI și ale noului DSUD – AS se derulează în spații de învățământ aflate în patrimoniul UAV – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, table inteligente, etc.) ([Anexa A32a.pdf, Baza materială](#); [Anexa A32b.pdf, Lista spații didactice](#), [Anexa A32c.pdf, Dotarea laboratoarelor](#)).

ȘDI UAV dispune pentru activitatea didactică și de cercetare a doctoranzilor de spații amenajate și de laboratoare de informatică. Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică (calculatoare, TV, sisteme de proiecție) și, acolo unde este cazul, de softuri specifice activităților de cercetare. Există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile UAV.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Din documentele puse la dispoziție, cu referire la domeniul de doctorat Asistență socială, sunt abilitați cu dreptul de coordonare a tezelor de doctorat trei profesori titulari ai facultății. Totodată, calitatea pregătirii resurselor umane, având la bază experiența coordonării tezelor de doctorat din domeniul Sociologie, va asigura continuitatea tradiției și prestigiului școlii doctorale. Este un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat și a nivelului de calitate necesar procesului de coordonare a studenților-doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.



Din raportul de autoevaluare și anexele aferente, reiese că sunt abilitați cu dreptul de a coordona doctoratele la domeniul Asistență socială:

Prof. univ. dr. abilitat MIHAELA-FLORENTINA GAVRILA-ARDELEAN

[Anexa A18a.pdf, Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU MIHAELA-FLORENTINA GAVRILA-ARDELEAN;](#)

Prof. univ. dr. abilitat ALINA MARIA BREAZ

[Anexa A18b.pdf Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU ALINA MARIA BREAZ;](#)

Conf. univ. dr. abilitat REMUS RUNCAN

[Anexa A18c.pdf Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATDCU REMUS RUNCAN.](#)

Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific și în procent de 100% din aceștia îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 3 conducători de doctorat din domeniul evaluat, toți sunt cadre titulare la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială <https://psihologie.uav.ro/cadre-didactice-1/departament> Respectiv, acest indicator de performanță acumulează 100%.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Asistență socială, includ următoarele discipline:

1. Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice: *Conf. univ. dr. Regis-Mașteiu Roman;*
2. Metode de intervenție în asistența socială: *Prof. univ. dr. abilitat Patricia Runcan;*
3. Metode și tehnici de cercetare avansată în asistența socială: *Prof.univ.dr. abilitat Mihaela-Florentina GAVRILA-ARDELEAN;*
4. Diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale: *Conf. univ. dr. abil. Remus Runcan.*

Disciplinele sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Drept confirmare servesc fișele disciplinelor, CV-urile cadrelor didactice și listele cu lucrări științifice publicate.



Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Invitarea profesorilor și cercetătorilor străini pentru asistarea didactică și de cercetare a studenților-doctoranzi la domeniul Asistență socială.
- Delimitarea în fișa disciplinei a compartimentelor metodologice: Teoria asistenței sociale; Cercetarea cantitativă în asistența socială; Cercetarea calitativă în asistența socială; Analiza statistică în asistența socială; Măsurarea în asistența socială.
- Elaborarea unui ghid metodologic pentru studenții doctoranzi de la domeniul de doctorat Asistență socială: *Metodologia cercetării științifice în asistența socială.*

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațională.

Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Asistență socială, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări publicate, organizarea de manifestări științifice, gestionarea proiectelor științifice internaționale, ceea ce asigură o bună vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din documentele prezentate pentru evaluare, toți 3 coordonatori ai domeniului de doctorat Asistență socială (100%) îndeplinesc standardele de calitate a publicațiilor științifice și prezintă minimum 5 lucrări indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Coordonatori din domeniul Asistență socială (100%) îndeplinesc condițiile în ceea ce privește vizibilitatea internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, respectiv calitatea de membru în boardurile revistelor internaționale sau naționale cotate în bazele de date internaționale.

Dovada indexării lucrărilor relevante în bazele de date Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniu sunt analizate în RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023 (pag. 25-36) și în anexele eferente: [Anexa A18a.pdf](#), [Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATCDU](#)



[MIHAELA-FLORENTINA GAVRILA-ARDELEAN; Anexa A18b.pdf, Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATCDU ALINA MARIA BREAZ; Anexa A18C.pdf, Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATCDU REMUS RUNCAN.](#)

Conducătorii de doctorat în domeniul Asistență socială au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- *Valorificarea potențialului conducătorilor de doctorat prin coordonarea doctoratelor în cadrul școlilor doctorale similare, acreditate în domeniul Asistență socială și în cotelă internațională.*

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Din conținutul raportului de evaluare internă și anexele aferente, constatăm că din totalul de 3 conducători de doctorat arondați domeniului Asistență socială, toți 3 continuă să fie foarte activi în plan științific (100%), obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale depășesc cu mai mult de 100% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare.

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023 (pag. 36-38 Tabelul 8, Tabelul 9, Tabelul 10) și în anexele eferente: [Anexa A18a.pdf, Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATCDU MIHAELA-FLORENTINA GAVRILA-ARDELEAN; Anexa A18b.pdf, Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATCDU ALINA MARIA BREAZ; Anexa A18C.pdf, Grila de verificare privind îndeplinirea standardelor academice CNATCDU REMUS RUNCAN.](#)

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de doctorat Asistență socială, preconizat pentru înființare, demonstrează un management al calității educaționale adecvat, ceea ce va permite administrarea programului de doctorat în scopul studierii și identificării soluțiilor pentru rezolvarea problemelor din domeniul asistenței sociale.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Nu este cazul. Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Asistență socială.



Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Nu este cazul. Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Asistență socială.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dezvoltă o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. În *Metodologia și criteriile specifice de admitere la studii universitare de doctorat* sunt prevăzute condiții specifice fiecărui domeniu de doctorat, făcându-se referire la performanța profesională anterioară a candidaților, interesul demonstrat pentru cercetarea științifică. Interviul este parte componentă a procesului de admitere, conform prevederilor metodologiei proprii.

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-ed-II-rev4_0001.pdf

Datorită calității academice și a valorii conducătorilor de doctorat din cadrul ȘDI a UAV, s-a reușit atragerea unor studenți internaționali și stabilirea unor parteneriate internaționale.

Examinarea metodologiei privind admiterea la programele de studii de doctorat îmi permite să afirm că aceasta se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Nu este cazul. Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Asistență socială.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinelor predate, care formează viitorul cercetător în asistența socială.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de studii universitare de doctorat în Asistență socială include două componente: a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului și b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific.



Potrivit Raportului de evaluare internă (Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023.) Planul de învățământ ([Anexa A12.pdf, Planul de învățământ al noului domeniu de studii universitare de doctorat AS 2023-2026](#)) include următoarele discipline: Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice, Metode de intervenție în asistența socială, Metode și tehnici de cercetare avansată în asistența socială, Diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale.

([Anexa A13a.pdf, Fișa disciplinei Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice Regis-Mafteiu Roman](#); [Anexa A13b.pdf, Fișa disciplinei Metode de intervenție în asistența socială Patricia Runcan](#); [Anexa A13c.pdf, Fișa disciplinei Metode și tehnici de cercetare avansată în asistența socială Mihaela-Florentina Gavrilă-Ardelean](#); [Anexa A13d.pdf, Fișa disciplinei Diagnosticarea și soluționarea problemelor sociale Remus Runcan](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- *Completarea și actualizarea surselor bibliografice pe site-ul UAV Biblioteca universitară „Cornelia Bodea” pentru asigurarea cursurilor în domeniul Asistență socială. Completarea fondului bibliografic cu lucrări în domeniul metodologiei cercetării în Asistența socială.*
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Departamente/Biblioteca/Cartile-bibliotecii-UAV/asistenta-sociala-2020.pdf>

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Conținutul fișei disciplinei *Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice* include teme destinate pentru a ajuta doctoranzii să conștientizeze complexitatea situațiilor morale pe care le vor întâlni în avansarea carierei științifice. ([Anexa A13c.pdf, Fișa disciplinei Metode și tehnici de cercetare avansată în asistența socială Mihaela-Florentina Gavrilă-Ardelean](#))

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Din examinarea conținutului dosarului, reiese că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Asistență socială, include cursuri ce contribuie la formarea de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică în domeniul Asistență socială, inclusiv pentru activitate academică la general. Programul de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, include cursuri (cursuri și seminarii practice), destinate formării de competențe generale de cercetare, inclusiv cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UAV dezvoltă structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

IOSUD-UAV dezvoltă propriul sistem de asigurare internă a calității. Anual se realizează evaluarea activității studenților-doctoranzi prin stabilirea numărului de credite ECTS acumulate, evaluarea gradului de realizare a planului de cercetare științifică propus, stabilirea și comunicarea de măsuri corective.

Evaluarea activității studenților doctoranzi este orientată către următoarele aspecte: rezultatele activității de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale (rezultate cuantificate prin publicații, participarea la conferințe, brevete, cărți/capitole ș.a.), calitatea rezultatelor obținute de studenții doctoranzi (indexarea publicațiilor în baze de date internaționale relevante pentru fiecare domeniu, citări, premii ș.a.); evaluarea progresului studenților doctoranzi în dobândirea competențelor profesionale și transversale, respectiv în dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere; capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

Procedurile de autoevaluare a conducătorilor de doctorat vizează calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică și în coordonarea studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete, ș.a.), precum alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților doctoranzi coordonați (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale). https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Rapoarte-planuri-strategii/Scoala-Doctorala/Raport_SDI_2023_site.pdf

În cadrul UAV există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Din discuția cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității constatăm că pentru optimizarea tuturor componentelor activității doctorale, în cadrul universității sunt demarate o serie de proceduri de audit și control intern. La nivelul fiecărei facultăți sunt create comisii de auditare a activităților didactice desfășurate în cadrul departamentelor universitare.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul UAV există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Biroului Asigurarea și Îmbunătățirea Calității, fiind o structură aflată în directă coordonare a Rectorului UAV. <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-67-ROF-BAIC-rev-1.pdf>

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din UAV este o structură ierarhică, dezvoltată la nivelul fiecărei facultăți. Elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea academică în UAV. <https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-intern%C4%83-privind-calitatea-educa%C8%9Biei>

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității



acestua în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023. (pag.47-48)

([Anexa A11.pdf, Lista publicații ISI a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din IOSUD UAV](#)), ([Anexa C2.pdf, Lista proiectelor din UAV finanțată de Comisia Europeană](#)),

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Infrastructura de cercetare a universității și serviciile oferite de aceasta sunt prezentate și actualizate permanent pe site-ul ERRIS <https://erris.gov.ro/UNIVERSITATEA-AUREL-VLAICU-A>. ([Anexa A32a.pdf, Baza materială](#)), ([Anexa A32b.pdf, Lista spații didactice](#)), ([Anexa A32c.pdf, Dotarea laboratoarelor](#)), ([Anexa A33.pdf, Licențe Software EDU](#)).

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Toate informațiile de interes public din cadrul Școlii doctorale interdisciplinare, precum și regulamentele, metodologiile și procedurile specifice studiilor universitare de doctorat sunt publicate pe site-ul universității <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>

Procedura de admitere: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/admitere-%C8%99-d-i>;

Procedura studii doctorale: <https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/%C8%99coala-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83>

Procedura finalizare studii doctorale: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/finalizare-studii-doctorale>

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad există posibilitatea valorificării rezultatelor studiilor universitare de doctorat în acord cu specificul domeniului, prin participări la evenimente științifice, workshop-uri doctorale, conferințe doctorale, brevete și transfer tehnologic ([Anexa A11.pdf, Lista publicații ISI a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din IOSUD UAV](#)).

La nivelul IOSUD-UAV există o bază de date unde sunt indexate toate lucrările de doctorat susținute începând cu anul 2016. De asemenea, aceste teze sunt publice pe site-ul Ministerului Educației <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;

Programul de studii universitare avansate este prevăzut de legislația în vigoare și reglementările interne ale UAV, desfășurându-se în anul I, semestrul I. Disciplinele predate sunt incluse în planurile de studii pe domenii. Orarul pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat este publicat pe site-ul universității, iar fiecare doctorand îl poate accesa și din contul propriu de pe platforma informatică SUMS. În cadrul planului de pregătire propriu, întocmit în conformitate cu prevederile procedurii operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale



Interdisciplinare a UAV sunt înscrise disciplinele recomandate, precum și activitățile de realizat în cadrul programului de pregătire universitară. Studentul-doctorand completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare, ca planul studiilor universitare de doctorat - anexă la contractul de studii universitare de doctorat, în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. ([Anexa B4.pdf](#), [Anexa la contractul de studii universitare de doctorat](#)).

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023. (pag.51-52)

UAV dispune de proceduri operaționale pentru:

- acordarea de burse din fonduri proprii atât pentru cetățenii români ([Anexa C7.pdf, Procedura operațională privind acordarea de burse pentru studenți](#)), cât și pentru cei internaționali ([Anexa C7a.pdf, Procedura operațională pentru acordarea bursei UAV pentru studenții internaționali](#));
- stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și prevenire a abandonului studiilor universitare în UAV ([Anexa C7b.pdf, Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de prevenire a abandonului studiilor universitare în UAV](#));
- servicii de consiliere oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră (<https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/centru-de-consiliere-%C8%99i-orientare-%C3%AEn-carier%C4%83-ccoc>);
- asigurarea cazării în căminele proprii și a servirii meselor la cantina universității (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/Proceduri-operationale-SSA/PO-06-SSA.pdf>);
- acordarea bursei speciale UAV (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-43-rev-4-Burse-speciale-UAV.pdf>);
- susținerea taxelor de participare la conferințe, pentru publicarea unor articole, etc. din fonduri proprii ale universității sau din proiecte de cercetare implementate de universitate (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-15-Procedur%C4%83-opera%C5%A3ional%C4%83-privind-aprobarea-deplas%C4%83rilor-%C3%AEn-%C5%A3ar%C4%83-sau-str%C4%83inatate-ale-personalului-didactic-si-de-cercetare-din-Universitatea-Aurel-Vlaicu-din-Arad.pdf>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.



În procesul de examinare a dosarului și a site-ului UAV am identificat implementarea mecanismelor pentru înregistrarea feedback-ului. Evaluarea se realizează prin intermediul platformei informatice SUMS (<https://core.uav.ro>), din care ulterior se generează rapoartele ce cuprind rezultatele evaluărilor.

Nu este cazul. Domeniul de doctorat Asistență socială este un domeniu nou de doctorat, solicitându-se înființarea acestuia în cadrul ȘDI.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Conținutul dosarului, analiza site-ului, vizita la centrele bibliografice ale UAV dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare a studenților-doctoranzi.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza realizată confirmă că informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-ul oficial al IOSUD-UAV.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD – UAV dispune de o secțiune pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>.

a) regulamentul școlii doctorale;

Regulament privind organizarea și funcționarea școlii doctorale interdisciplinare din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, 04.05.2022

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R63-ROF-SDI_0001.pdf

b) regulamentul de admitere;

Metodologia și criteriile speciale pentru admitere la studii superioare de doctorat, septembrie 2023



https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-ed-II-rev4_0001.pdf

c) contractul de studii doctorale;

Contract de studii universitare de doctorat

<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/modele-contracte-de-studii-acte-adi%C8%9Bionale>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, 16.12.2022

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-75-ed-II-rev1_0001.pdf

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/planuri-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt>

f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/coordonatori-de-doctorat>

Pentru domeniul Asistența socială, informația se regăsește în:

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023. (Tabel 4, pag.12);

(<https://psihologie.uav.ro/cadre-didactice-1/departament>); ([Anexa A21a.pdf](#) *Lista de lucrări MIHAELA-FLORENTINA GAVRILA-ARDELEAN*; [Anexa A21b.pdf](#) *Lista de lucrări ALINA MARIA BREAZ*; [Anexa A21c.pdf](#) *Lista de lucrări REMUS RUNCAN*)

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Lista-doctoranzi-2022-2023.pdf>

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Finalizare/Standarde_elaborare_tez%C4%83_de_doctorat.pdf

Se regăsește doar GHID DE REDACTARE A TEZELOR DE DOCTORAT CONFORM NORMELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEOLOGIE.

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat, care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/sus%C5%A3ineri-publice-de-teze-de-doctorat-2>



În urma studierii dosarului și site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UAV în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate, în temei, criteriile de transparentă a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- *Traducerea versiunii engleze a documentelor relevante pentru viitorii studenți-doctoranzi: versiunea în limba engleză a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și contractul de studii doctorale.*
- *Elaborarea unui document separat unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat la domeniul Asistența socială.*

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Reieșind din informația prezentată în documentul RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ. Domeniul de studii universitare de doctorat: ASISTENȚĂ SOCIALĂ (DSUD – AS), 2023, și anexele aferente, inclusiv vizitele realizate la IOSUD UAV, pot afirma faptul că studenții – doctoranzi au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

UAV dispune de o infrastructură extinsă pentru asigurarea documentării bibliografice. Din dosarul prezentat de IOSUD-UAV, Școala Doctorală Interdisciplinară, inclusiv în urma vizitelor și a discuțiilor cu studenții-doctoranzi, constatăm că se asigură accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

UAV beneficiază de acces la baze de date ANELIS-PLUS ([Anexa C9.pdf, ANELIS-PLUS](#)). Fondul de carte al Bibliotecii Județene „A.D. Xenopol” poate fi utilizat de studenții și cadrele didactice ale UAV ([Anexa 24.pdf, Listă cărți bibliotecă](#)). În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Accesul doctoranzilor la platforma <https://sistemantiplagiat.ro/> se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Art.2.). Prima verificare în sistemul anti plagiat este gratuită, iar pentru următoarele se va achita o taxă stabilită prin Hotărârea Senatului UAV. ([Anexa A31.pdf, Sistem antiplagiat](#)).



Indicatorul este îndeplinit parțial.

Recomandări:

- Elaborarea procedurilor privind Controlul electronic anti - plagiat preventiv al tezelor de doctorat și a articolelor științifice.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În UAV funcționează la nivel instituțional 3 mari institute de cercetare, un incubator tehnologic și, începând cu anul 2022, Centrul de Informare Tehnologică și Transfer Tehnologii. La nivelul facultăților funcționează 15 centre de cercetare acreditate instituțional, aflate sub tutela institutelor de cercetare, în funcție de domeniile științifice caracteristice. În cadrul acestora se desfășoară activități de cercetare științifică avansată și de formare a resurselor umane pentru cercetare.

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Rapoarte-planuri-strategii/Rapoarte/Rapoarte-Rector/Raport-privind-starea-UAV-2022.pdf>

Institutele și centrele de cercetare derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală <https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/institute-%C8%99i-centre-de-cercetare>. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare.

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială funcționează:

1. Centrul de Cercetare Socio-Psihopedagogică;
2. Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie.

Studenții doctoranzi ai ȘDI au acces la infrastructura de cercetare a UAV, inclusiv a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Asistență Socială.

IV. Analiza SWOT

MEDIU INTERN	
Puncte forte (S)	Puncte slabe (W)
<ul style="list-style-type: none">➤ manager performant în persoana Rectorului UAV din Arad;➤ o bună comunicare managerială pe verticală;➤ echipă managerială concentrată pe calitate și rezultate;	<ul style="list-style-type: none">➤ necesitatea actualizării documentelor strategice ale ȘDI;➤ necesitatea asigurării traducerilor pe site-ul UAV în limbile engleză și franceză a documentelor ȘDI;➤ mobilitate redusă a cadrelor didactice și a mobilității studenților-doctoranzi;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ creșterea ierarhizării UAV în rating-urile naționale și internaționale; ➤ derularea și inițierea unor proiecte finanțate din fonduri europene; ➤ mediu universitar cu tradiție în pregătirea specialiștilor în domeniul Asistență asocială la nivel de licență și master; ➤ aspectul inovativ al înființării unui doctorat în asistența socială; ➤ infrastructură modernă pentru organizarea noului domeniu de doctorat în Asistență socială; ➤ conducători de doctorat cu vizibilitate internațională; ➤ atractivitatea UAV ca centru performant universitar și științific; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ necesitatea asigurării gratis a softuri-lor pentru verificarea similitudinilor în tezele de doctorat și articolele științifice ale doctoranzilor în funcție de necesitățile acestora; ➤ clădirile mai vechi necesită finanțare pentru întreținere și restabilire;
<p>Oportunități (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ renovarea patrimoniului istoric al UAV și punerea în valoare a arhitecturii și locației edificiilor; ➤ asigurarea sustenabilității energetice a edificiilor; ➤ flexibilitatea de a se adapta și răspunde la cererea emergentă pentru curriculum și credite personalizate; ➤ dezvoltarea centrului de cercetare specializat pe spectrul de probleme din Asistența socială; ➤ invitarea profesorilor/cercetătorilor străini pentru ghidarea didactică și științifică a studenților-doctoranzi; 	<p>Amenințări (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ schimbările demografice în scădere vor influența asupra înscrierii la studii doctorale; ➤ reducerea finanțărilor de stat, ca urmare a incertitudinilor economice regionale; ➤ concurența cu alte universități de profil doctoral Asistența socială din regiunea de Vest a României pentru atragerea studenților-doctoranzi; ➤ receptivitatea de a răspunde rapid la cerințele digitalizării învățământului superior;
MEDIU EXTERN	
<p>Oportunități (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ parteneriate în sprijinul consorțiilor universitare de profil; ➤ potențial de îmbunătățire a ratingului în clasamentele naționale și internaționale; 	<p>Amenințări (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ reducerea valorii învățământului superior; ➤ mesaje publice contradictorii despre valoarea unei diplome de studii superioare/doctorale; ➤ competiție pentru recrutarea studenților la nivel național și regional; ➤ schimbarea cererii pentru serviciile educaționale din partea consumatorilor cheie; ➤ capacitatea de a se adapta și a răspunde solicitărilor pentru învățământul on-line și hibrid la nivel de doctorat;

În urma prelucrării rezultatelor analizei *SWOT* și a evaluării programului de doctorat Asistență socială, preconizat pentru înființare în cadrul IOSUD-UAV, Școala Doctorală Interdisciplinară, se profilează o imagine clară a domeniilor care necesită îmbunătățire. Analiza corelațională a referințelor la câmpurile matricole, relevă un potențial care poate fi dezvoltat pe componenta de actualizare și

ajustare a actelor normative, internaționalizare, dezvoltarea centrului de cercetare științifică pe dimensiunea Asistență socială, modernizarea continuă a infrastructurii digitale. Comparând factorii pozitivi cu cei negativi, constatăm necesitatea de a interveni în termeni proximi pentru a elimina riscurile de rămânere în urmă pe dimensiunile identificate și a îmbunătăți poziția ocupată în ratingurile universitare naționale și internaționale

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p>Traducerea documentelor într-o limbă de circulație internațională pentru potențialii candidați la studii de doctorat din alte state.</p> <p>Actualizarea strategiei Școlii Doctorale Interdisciplinare (pe site este plasată doar strategia școlii doctorale–doctorologie 2016 https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Rte-planuri-strategii/Scoala-Doctorala/Strategia-Scolii-doctorale.pdf)</p> <p>Includerea profilurilor conducătorilor de doctorat abilitați la domeniul Asistență socială pe site-ul UAV.</p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui</p>	<p>Indicatorul este</p>	<p>Elaborarea procedurilor de verificare a plagiatului (un ghid destinat doctoranzilor</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit.	unde ar fi reglementat controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat și a articolelor științifice).
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit.	
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit.	
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit.	
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit.	Invitarea profesorilor și cercetătorilor străini pentru asistarea didactică și de cercetare a studenților-doctoranzi la domeniul Asistență socială. Delimitarea în fișa disciplinei a compartimentelor metodologice: Teoria asistenței sociale; Cercetarea cantitativă în asistența socială; Cercetarea calitativă în asistența socială; Analiza statistică în asistența socială; Măsurarea în asistența socială. Elaborarea unui ghid metodologic pentru studenții doctoranzi de la domeniul de doctorat Asistență socială: <i>Metodologia cercetării științifice în asistența socială.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p><i>Valorificarea potențialului conducătorilor de doctorat prin coordonarea doctoratelor în cadrul școlilor doctorale similare, acreditate în domeniul Asistență socială și în cotelă internațională.</i></p>
10.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	
11.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă,</p>	<p>Nu este cazul.</p>	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit.	Completarea și actualizarea surselor bibliografice pe site-ul UAV Biblioteca universitară „Cornelia Bodea” pentru asigurarea cursurilor în domeniul Asistență socială. Completarea fondului bibliografic cu lucrări în domeniul metodologiei cercetării în Asistența socială. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Departamente/Biblioteca/Cartile-bibliotecii-UAV/asistenta-sociala-2020.pdf
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit.	
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit.	
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților	Indicatorul este îndeplinit.	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
16.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Nu este cazul.	
17.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Indicatorul este îndeplinit.	<i>Traducerea versiunii engleze a documentelor relevante pentru viitorii studenți-doctoranzi: versiunea în limba engleză a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat, contractul de studii doctorale.</i> <i>Elaborarea unui document separat unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat în domeniul Asistența socială.</i>
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit.	
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Elaborarea pprocedurilor privind Controlul electronic anti - plagiat preventiv al tezelor de doctorat și a articolelor științifice.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
			partial.	
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit.	

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

CONCLUZII:

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad îndeplinește cerințele formale pentru furnizarea de educație la nivelul studiilor doctorale. Înglobează o istorie îndelungată a evoluției învățământului în zona Arad și a dezvoltării tradiției cercetării științifice în România. Acumulând în timp o valoroasă experiență, concentrându-se pe cerințe educaționale interne ca răspuns la solicitarea pieței de muncă, UAV își îndeplinește misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în domenii de studii universitare pentru care a fost autorizată/acreditată. Scopul și obiectivele UAV sunt asigurate de un bun management corporativ. UAV și-a asumat o strategie de dezvoltare realizabilă în domeniul învățământului doctoral.

Desfășurarea vizitei de evaluare instituțională pentru înființarea unui nou program de doctorat Asistență socială rezidă în estimarea cantitativ-calitativă a indicatorilor, reflectați în raportul de autoevaluare și în anexele aferente, furnizate de Școala Doctorală Interdisciplinară; aprecierea conținutului materialelor prezentate; evaluarea flexibilității și a capacității de a se adapta la schimbările legislative și implementării prevederilor Procesului Bologna, inclusiv capacității de îndeplinire a standardelor de performanță de la ultima evaluare a domeniilor de doctorat, realizată în anul 2021.

Personalul academic este cea mai importantă valoare a unei instituții de învățământ superior. Personalul academic este bine motivat, instruit, asigurând realizarea corectă a rezultatelor învățării. Coordonatorii de doctorat sunt cadre didactice titulare din cadrul UAV, activi în viața științifică și cu vizibilitate internațională. Ceea ce determină creditul de încredere pentru ulterioara activitate de coordonare a doctoratelor.

Cercetarea științifică este inseparabilă de viitorul dezvoltării UAV. Crearea unei centru de cercetare pe spectrul de probleme din domeniul Asistență socială, ar contribui la o mai bună organizare și dezvoltare a investigațiilor, o abordare inovativă și creativă.

Internaționalizarea este o componentă a strategiei de dezvoltare a UAV, fiind o oportunitate de a-și valoriza oferta educațională la nivel regional, a-și recruta studenți străini, a invita profesori străini, a valorifica mobilitatea academică prin intermediul rețelelor de schimb interacademic.

Progresele pe fiecare componentă a dezvoltării strategice vor fi recunoscute prin valorile indicatorilor măsurabili, cuantificați cantitativ-calitativ, ceea ce va permite de a interveni cu anumite



corecții, asigurându-se durabilitatea dezvoltării domeniului de doctorat Asistență socială în cadrul UAV.

Concluziile și recomandările formulate în conținutul compartimentelor raportului, dar și cele care reiese din analiza SWOT și recomandările finale, pot contribui la ajutarea Școlii Doctorale Interdisciplinare de a se dezvolta și a-și consolida activitatea pentru următoarea perioadă.

Evaluarea instituțională a Universității „Artifex” din București și a programelor de studii universitare de licență Finanțe și Bănci; Marketing din perspectiva expertului străin este pozitivă.

RECOMANDĂRI GENERALE:

- Realizarea unui studiu comparativ cu scopul de a identifica practica celor mai bune universități din lume în pregătirea doctoratelor în domeniul Asistență Socială.
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială, ceia ce va crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor.
- Elaborarea ghidului metodologic pentru realizarea tezelor de doctorat în domeniul Asistența socială, unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat în domeniul Asistenței sociale.
- Elaborarea unei lucrări strict metodologice: *Metodologia cercetării științifice în domeniul Asistența socială*.
- Obligatorietatea de a include în componența comisiei de îndrumare a unui specialist în metodologia cercetării științifice/sociologie.
- Dezvoltarea unui regulament separat cu identificarea criteriilor de evaluare a conducătorilor și a membrilor comisiei de îndrumare.
- Elaborarea procedurilor de verificare a plagiatului (un ghid destinat doctoranzilor unde ar fi reglementat controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat și al articolelor).
- UAV va asigura softuri-le pentru controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat și al articolelor gratuit, la solicitarea conducătorului științific și al doctorandului.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Asistență Socială.
- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor la domeniul Asistență socială.
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă pentru domeniul Asistență Socială.
- Disciplinele din cadrul programului de pregătire se recomandă a fi suplimentate cu discipline opționale: cercetarea politicilor; metode statistice avansate; vizualizarea datelor, metode mixte de cercetare.
- Organizarea instruirilor suplimentare a doctoranzilor privind etica protejării datelor cu caracter personal, aplicarea cercetărilor pe subiecți umani.
- Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării; abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative.
- Organizarea unui seminar comun al doctoranzilor Școlii Doctorale Interdisciplinare, inclusiv Asistență socială, cu o periodicitate semestrială, pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice.
- Asigurarea traducerii în limba engleză și franceză a informației referitoare la doctorat.
- A include pe site-ul <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/coordonatori-de-doctorat> Profilul conducătorilor de doctorat la domeniul Asistența Sociala.
- A crea profilul doctoranzilor pe site-ul <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>.
- Producerea videoclipurilor educaționale și promoționale pentru domeniul de doctorat Asistență socială.
- Promovarea informației despre domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială pe site-



ul IOSUD-UVT, în cazul acceptării solicitării de înființare a acestuia.

Mulțumiri. *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul echipei de evaluatori, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România. Relațiile de colaborare stabilite se materializează în proiecte comune de cooperare academică dintre Republica Moldova și România.*

Mulțumiri deosebite aduc expertului Alexandru Manolache, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Acreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna organizare și monitorizare a procesului de evaluare.

O apreciere relevantă aduc managerilor Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru crearea unei atmosfere lucrative și colegiale, deschidere pentru colaborare, receptivitate la solicitări.

Sunt recunoscătoare echipei de evaluatori: Coordonator comisie evaluare: Prof. Dr. Deac Ioan, Academia Națională de Informații „Carol I” din București; Expert: Prof. Dr. Gheorghită Andrei, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu; Student doctorand: Gabriel Zvîncă, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, pentru înțelegere și eficiență.

Conlucrarea cu membrii echipei de evaluatori a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a UAV și programului academic evaluat. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune.

Numele și prenumele	Semnătura
SPĂTARU Tatiana , <i>doctor habilitat în sociologie, Universitatea Liberă Internațională din Moldova</i>	ARAD, 23 iunie 2023