



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nr. de înregistrare: 510/01.02.2024

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Raportul Evaluatorului Extern

EVALUARE INSTITUTIONALĂ A UNIVERSITĂȚII "PETRE ANDREI" DIN IAȘI

2023



Raport al evaluatorului extern de evaluare instituțională a Universității Petre Andrei din Iași

1. Introducere

Am fost invitată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) să mă alătur echipei de evaluare pentru evaluarea instituțională a Universității „Petre Andrei” din Iași. Prezentul raport de evaluare externă a fost elaborat în cadrul misiunii de evaluare instituțională a Universității „Petre Andrei” din Iași organizată de către ARACIS în perioada 06-08.12.2023 de către următoarea comisie

- DIRECTOR DE MISIUNE Prof.univ.dr. PETRESCU Marius Gabriel
UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori Prof.univ.dr. ROSCA Ioan Calin
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV
- Reprezentantul Comisiei consultative Prof.univ.dr MUNTEANU Florentina
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
- Expert străin Prof.univ.dr. Lilia ȘARGU
UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA
- Expert evaluator Comisie instituțională Prof.univ.dr. STAN Vasilica
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI
- Secretar tehnic ARACIS, CATANĂ Elena
- Reprezentant studenți (Delegat ANOSR)
Radu-Ionuț STAN, UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI
TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ
- Reprezentant studenți (Delegat UNSR)
ONCESCU Teofil-Alin UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
- Evaluator Programul de studii Asistență socială – IF, Prof. univ. dr. Gabriela RĂȚULEA –
UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV

La elaborarea raportului de evaluare externă au fost respectate toate reglementările, standardele ARACIS în vigoare.

Perioada de evaluare 06-08.12.2023

Înainte de vizita la sediul Universității, am studiat Raportul de autoevaluare, alte documente, precum și informațiile făcute publice prin intermediul paginii web a universității. Deoarece vizita a fost organizată la fața locului, am avut și posibilitatea de a vedea baza materială a Universității „Petre Andrei” din Iași. În timpul vizitei am primit, la solicitare documente suplimentare legate de unele aspecte ale internaționalizării proceselor de studii la Universitatea „Petre Andrei” din Iași, care m-au ajutat să completez imaginea. Datorită participării la ședințele cu angajatorii, cadrele didactice, personalul administrativ, departamentul financiar, departamentul managementul calității, comisia de etică, etc, am avut șansa de a afla despre alte aspecte ale funcționării Universității „Petre Andrei” din Iași în scopul evaluării acesteia.



Pe baza surselor de informații anterior menționate, depun raportul meu privind performanța instituțională a Universității „Petre Andrei” din Iași apreciată din punctul meu de vedere. Sunt conștientă că aceasta este o viziune limitată a unui evaluator extern și ar fi necesară o perspectivă mult mai profundă pentru a înțelege cu adevărat esența unora dintre problemele evaluate.

Procesul de evaluare instituțională la Universitatea „Petre Andrei” din Iași a constat din cele două componente: evaluarea instituțională și evaluarea 1 programe de studii - Asistență socială – IF.

Echipea complexă de lucru a fost în componență de 9 persoane în componența căreia se include și Secretarul tehnic ARACIS.

Programul vizitei de evaluare instituțională la Universitatea „Petre Andrei” din Iași, aprobat de ARACIS și coordonat cu instituția au inclus activități și întâlniri pe parcursul celor 3 zile planificate. În timpul vizitei, care a fost efectuată la fața locului în perioada 6-8 decembrie 2023, am avut o ocazie foarte bună de a aprecia situația existentă în Universitate pe baza informațiilor pe care le-am primit despre Universitatea „Petre Andrei” din Iași și să mă conving cum funcționează mecanismele acesteia.

Procesul de evaluare instituțională la Universitatea „Petre Andrei” din Iași a fost inițiat în conformitate cu programul stabilit. Echipea de evaluare s-a întâlnit la sediul instituției evaluate pentru a stabili etapele, modul și procedurile ce urmează a fi realizate în misiune. Directorul de misiune împreună cu Coordonatorul echipei de experți evaluatori, asistat de secretarul tehnic ARACIS, au organizat pregătirea procesului de evaluare instituțională demonstrând experiență profesională înaltă în gestionarea asemenea activități. Vizita la fața locului a început cu o întâlnire preliminară a experților, membrii echipei de evaluare instituțională. La această întâlnire s-a discutat despre pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare. Apoi, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții Universității „Petre Andrei” din Iași. Pe toată perioada de evaluare, am avut posibilitatea de a participa la întâlniri plenare/de grup cu reprezentanți ai corpului didactic, studenți, absolvenți și, de asemenea, angajatorii absolvenților Universității „Petre Andrei” din Iași. În plus, în timpul vizitei au urmat o serie de întâlniri individuale, precum și discuții de grup cu reprezentanți ai diferitelor funcții de conducere.

2. Detalii generale

Universitatea „Petre Andrei” din Iași are o istorie de 32 de ani. Începând cu anul 1991, ea a funcționat în cadrul Fundației Academice „Petre Andrei” (FAPA), sub titulatura Universitatea Fundației Academice „Petre Andrei”. În anul 2002, prin Legea 408 din 20 iunie 2002, pe baza patrimoniului donat de (FAPA), s-a înființat „Universitatea Petre Andrei din Iași, ca persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”. Denumirea oficială în prezent este Universitatea „Petre Andrei” din Iași (UPA), adresa sediului Universității fiind: Str. Bălușescu, nr. 2, Iași.

Activitatea comunității academice a UPA din Iași este reglementată de Carta Universității, aceasta specificând faptul că „Universitatea «Petre Andrei» din Iași își asumă o misiune de educație și de cercetare științifică”.

Misiunea didactică este realizată prin programele de studiu de ciclul I (licență), ciclul II (masterat) și prin programele postuniversitare autorizate de ANC. În prezent, conform informațiilor furnizate în raportul de autoevaluare există 8 programe la ciclul de licență și 5 programe la ciclul de masterat. Universitatea mai deține 5 programe postuniversitare.



Misiunea de cercetare este realizată atât în cadrul centrelor de cercetare ale Universității, cât și prin proiectele de cercetare în care sunt implicate în mod individual cadrele didactice și persoanele cu norme de cercetare.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași respectă legislația în vigoare, reglementările prevăzute în Cartă, implicit cele referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior, libertatea academică a personalului didactic și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților, asigură transparența deciziilor și activităților, îndeplinește politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior.

Din discuțiile cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar și din raportul de autoevaluare am constat că în cadrul UPA anual se realizează un Raport de audit pentru monitorizarea eficienței utilizării resurselor. Se realizează studii și prognoze privind soluționarea deficiențelor financiare ale universității.

Universitatea dispune de Codul eticii și integrității academice. Conform organigramei aprobate în ședința Senatului din data de 20.09.2023 Comisia de etică este o subdiviziune subordonată Rectorului și în subordinea căreia sunt facultățile. Din ședința cu membrii Comisiei de etică am aflat că nu s-au înregistrat reclamații care să impună intervenția Comisiei de Etică a Universității.

Recomandari:

- 1. Recomand crearea unei structuri organizatorice funcționale, care să includă nivele, relații dintre subdiviziuni, subordonarea subdiviziunilor, etc., corespunzătoare responsabilităților și funcțiilor pe care le îndeplinesc acestea.*

3. Structura managerială

Universitatea „Petre Andrei” din Iași are un Regulament de organizare și funcționare internă, acesta respectând legislația în vigoare. Atribuțiile structurilor și funcțiile de conducere sunt stabilite prin Cartă.

Din informațiile prezentate în Raportul de autoevaluare și de pe pagina oficială a UPA structură de conducere a Universității include: Consiliul de administrație, Senatul, Consiliul facultății (4 facultăți), Consiliul departamentului. Funcțiile de conducere sunt: Rector, Prorector, Director general administrativ, Decan, prodecan, Director de departament.

Fundamentul actului managerial la nivel strategic este reprezentat de Planul managerial și Planul strategic ale Rectorului, elaborate în conformitate cu Carta. Fiecare dintre aceste documente stabilește obiective pentru durata mandatului de patru ani și priorități anuale, astfel încât să existe posibilitatea unei evaluări periodice a îndeplinirii obiectivelor.

Membrii comunității academice beneficiază de toate drepturile conferite de lege, de cele negociate între reprezentanții salariaților și administrație, ca și de cele specifice normelor de securitate și sănătate în muncă.

Recomandari:

- 1. Recomand implicarea în structurile de conducere, cât mai mulți studenți sau crearea unor structuri eficiente de guvernare ale studenților, pentru reprezentativitate și pentru implicare în actul de guvernare democratic.*



2. *Recomand căutarea posibilităților de tipizare și unificare a documentelor interne prezentate de toate facultățile, departamentele universității în scopul asigurării unei gestiuni informaționale eficiente și a unui sistem de management al calității performant.*

4. Personalul didactic

UPA dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național aceasta oferind șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților care doresc să ocupe un post didactic. În fiecare semestru se scot posturi vacante la concurs.

Personalul încadrat conform Organigramei Universității corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute. Din Anexa 1 la Raportul de autoevaluare instituțională Cadre didactice titulare în universitate în anul de studii 2023-2024 sunt 57 persoane (din care: femei 35; bărbați 22); Cadre didactice asociate, titularizate în învățământul superior sunt 22 persoane (din care: femei 9; bărbați 13); Cadre didactice asociate, netitularizate în învățământul superior sunt 12 persoane (din care: femei 8; bărbați 4). Conform informațiilor prezentate toate cadrele didactice dețin competențe profesionale în corespundere cu disciplinele predate conform statului de funcții. Universitatea asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din Planurile de învățământ.

Din datele prezentate în Raport și din discuțiile din ședința cu cadrele didactice am aflat că UPA susține personalul didactic în parcursul de formare a competențelor și învățământul pe tot parcursul vieții. UPA organizează cursuri de formare, specializare, training și consiliere prin intermediul proiectelor: „FACT – Formarea angajaților prin consiliere și training”, „ACAFAR – Angajați Calificați prin acces la Formarea profesională continuă a Adulților din România” implementate de CDS și partenerii săi.

Cadrele didactice au afirmat că universitatea acordă suport și sprijin pentru toate inițiativele privind organizarea activităților culturale, manifestărilor științifice, activităților extracurriculare, ședințelor, expozițiilor, etc. care contribuie la dezvoltarea relațiilor dintre student-cadru didactic și mobilizarea comunității academice. UPA a sprijinit financiar, în măsura posibilităților, publicarea unor articole în străinătate (fiindcă multe reviste cotate ISI percep taxe de procesare destul de mari de la autori) și deplasări ale unor cadre didactice la evenimente științifice sau de reprezentare care presupun o componentă internațională.

Din discuțiile cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar, personalul didactic dispune de reducere la taxe de studii în cazul formării profesionale la un program. La fel beneficiază de reducere de 50% rudele de gradul I ale acestora.

Recomandari:

1. *Recomand implicarea cadrelor didactice în asigurarea sistemului de management al calității.*
2. *Recomand implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de publicare a manualelor, suporturilor de curs, lucrărilor metodice, problemare, culegeri de teste, și alte materiale curriculare.*

5. Facilități

Începând din anul universitar 2018/2019, UPA își desfășoară activitatea în spațiile fostei Universități „Mihail Kogălniceanu”, în baza contractului de asociere 101/SR/19.09.2018. Parteneriatul



are o durată de 6 ani, cu posibilitatea prelungirii. Spațiile de 1680 m² puse la dispoziție sunt conform standardelor în vigoare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.

În discuția din ședința preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității „Petre Andrei” din Iași Rectorul a menționat că UPA are încheiat un Acord de parteneriat cu Primăria Miroslava pentru obținerea unor spații necesare funcționării pe perioadă nedeterminată. La întâlnirea cu angajatorii a fost prezent și primarul din Miroslava, care a confirmat existența acordului și disponibilitatea oferirii spațiilor pentru activitățile educaționale. În susținerea universității a venit la ședința cu angajatorii și primarul de Iași, Suprefectul, organizații nonguvernamentale, companii naționale, etc, care au afirmat că absolvenții UPA sunt competitivi pe piața forței de muncă.

În perioada vizitei de evaluare instituțională, rectorul a prezentat baza materială. Am vizitat sălile de curs, aule, birouri ale decanilor, secretariate ale facultăților, oficii resurse unane, contabilitatea, secretariat și eliberarea diplomelor, laboratoare (psihologie, multimedia, de criminalistică, de medicină legală), sala de lectură, biblioteca. Studenții beneficiază de săli de curs și seminar, precum și de laboratoare specifice domeniului fiecărei facultăți: laborator de informatică, laborator de psihodiagnostic, laborator de criminalistică, laborator de medicină legală, laborator de psihologie experimentală, laborator de asistență socială. Laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care răspund exigențelor pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile psihologie, drept, științe politice, economie, asistență socială, informatică.

UPA pune la dispoziția studenților, a cadrelor didactice și tuturor celor interesați biblioteca acesteia și fondul de carte pe care îl deține. În perioada vizitei bazei materiale, angajata bibliotecii a explicat despre posibilitatea studenților de comandă a cărților on-line, despre disponibilitatea notelor de curs la bibliotecă și despre posibilitățile utilizării fondului de carte ale altor biblioteci. Studenții beneficiază de bazele de date internaționale pe care le are Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” Iași la care sunt îndreptați de către biblioteca din universitate.

Universitatea pune la dispoziție spații pentru activități culturale (holurile de la etaje) care găzduiesc expoziții ale artiștilor autohtoni, fapt ce contribuie la dezvoltarea și promovarea valorilor culturale tinerilor.

UPA acordă din resurse proprii burse sociale și scutiri de taxe pentru studenții ce fac dovada dificultăților materiale sau a problemelor de sănătate grave.

Universitatea dispune de un spațiu pentru filmări a unor emisiuni TV pentru TVR Iași, iar studenții au posibilitatea să realizeze ore seminare la unele discipline de studii.

În cadrul universității există *Centrul de consiliere vocațională și formare creativă „Ion Holban”* și *Centrul de Resurse Umane* care orientează și îndrumă studenții și cadrele didactice în activitatea didactică și de cercetare.

Universitatea „Petre Andrei” din Iași, potrivit legii, oferă oportunități – atât studenților de la nivel licență, cât și masteranzilor – pentru nevoile educaționale și profesionale specifice.

Recomandari:

- 1. Recomandă căutarea posibilităților de a mări fondul de carte al bibliotecii.*
- 2. Recomand utilizarea unei platforme educaționale comune pentru toate programele de studii, cadrele didactice și studenți în scopul asigurării procesului de predare-învățare-evaluare eficient prin intermediul tehnologiilor informaționale.*
- 3. Recomand posibilitatea de a asigura mai multe locuri în biblioteci pentru studenți, inclusiv prin accesul studenților în bibliotecile departamentelor.*



6. Studenți

Din informațiile prezentate în Raportul de autoevaluare, Universitatea „Petre Andrei” din Iași organizează admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență și masterat.

Din Anexa 3 la Raportul de Autoevaluare Instituțională, studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2023-2024 sunt 1051 studenți. Studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat în anul universitar 2023-2024 sunt 202 studenți. Evoluția numărului studenților înmatriculați la programele de studii pe cicluri universitare în ultimii 5 ani la UPA nu a avut o deviere majoră, iar numărul total a constituit 6193 studenți.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Din ședința cu angajatorii am aflat că există posibilități de a desfășura stagiile de practică în tutoreat cu angajatorii foarte disponibile pentru realizarea comună a acestor activități.

Pe parcursul studiilor studenții sunt ghidați de tutori ai grupelor. Orientarea în carieră a studenților prin intermediul Centrului de consiliere vocațională și formare creativă „Ion Holban”, precum și a Centrului de Resurse Uman. Atât reprezentanții centrelor, cât și cadrele didactice au confirmat atragerea studenților în activități de cercetare și participare la manifestări științifice.

UPA facilitează inserția pe piața muncii a absolvenților, dar și promovează posturile la studii masterale. Parcursul absolvenților este monitorizat, contactându-i telefonic sau prin SMS. Din datele raportului de autoevaluare, acumulând date despre absolvenți prin intermediul Facultății, rezultă o inserție pe piața muncii de 78,60% la nivel de universitate.

În perioada de raport, UPA a fost partener în cadrul proiectului ASCED (Angajare sustenabilă și competitivitate pentru studenții din domeniul economic și drept), inițiat de Centrul de Dezvoltare Socială (CDS) în colaborare cu ADV (Fundatia Alături de Voi România). Studenții au avut posibilitatea de a participa în cadrul proiectului INNOTECH la concursul *Planuri de afaceri*, prin intermediul căruia aceștia își pot finanța propria idee de afacere. 14 câștigători au beneficiat de minimum 70000 de euro pentru punerea în aplicare a ideii de afacere.

Din discuțiile cu prorectorul pentru relații internaționale am aflat despre oprirea temporară a proiectelor de mobilitate academică prin programul ERASMUS+, la care studenții au manifestat interes.

Recomandari:

1. *Recomand căutarea posibilităților de a mări parteneriatele instituționale ce privește gestionarea relațiilor cu mediul economic și social și implicarea lor în asigurarea sistemului de calitate.*

7. Cercetare

La nivelul Universității există obiective în ceea ce privește cercetarea – prevăzute în *Planul Strategic al Rectorului*, precum și o strategie pe termen lung de cercetare științifică, operaționalizată prin teme de cercetare pe termen mediu și scurt prezentate în anexele de la raportul de autoevaluare. Activitatea de cercetare, urmărește în permanență eventualele abateri de la deontologie în activitatea de cercetare, prevenirea și eliminarea oricăror forme de plagiat. Universitatea dispune de contracte privind sistemul de antiplagiat.

Din ședința cu cadrele didactice am aflat că evaluarea activității de cercetare a cadrului didactic se face anual. Rezultatele concrete ale cercetării științifice la nivel de Universitate sunt sintetizate în Raportul Rectorului din care rezultă că cercetarea realizată în cadrul UPA este relevantă la nivel național și internațional.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Scopul întregii activități de cercetare la UPA este de a produce și disemina cunoaștere și expertiză în toate domeniile de studii specifice instituției, de a forma competențe de cercetare la studenți și cadre didactice, de a crește vizibilitatea Universității atât în mediul academic național și internațional, cât și în comunitate.

Conform datelor furnizate de universitate, anexe la Raportul de autoevaluare observăm: în anul 2022 articole în reviste B 13, articole BDI 67, articole ISI 21, articole în reviste C 13 publicații. Cadrele didactice sunt membrii ai comitetelor de redacție a unor reviste - 39, au calitate de editori a unor reviste -7. În anul 2022 au fost publicate cărți și capitole în cărți în număr de 23 titluri. În perioada 2021-2022 au obținut burse pentru stagii post-doctorale. În anul Universitar 2023-2024 numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare pe grade didactice constituie: 8 profesori universitar, 13 conferențieri universitari, 34 lectori/șefi de lucrări, 2 cercetători.

În ședința cu cadrele didactice, mai multe cadre didactice în special de la facultatea Științe politice și administrative au confirmat că participă în cadrul proiectelor de cercetare în afara instituției, care la fel sunt valorificate în procesul didactic și diseminate rezultatele acestora în procesul didactic. În raportul de autoevaluare se prezintă dovezi despre XXXI-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice organizată de UPA în calitate de manifestări științifice principale. Comunicările prezentate în cadrul Sesiunii constituie baza prioritară de selecție a lucrărilor care sunt publicate în Anuarul UPA din Iași. Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași este publicat de Editura LUMEN și cuprinde două Fascicule: Drept, Științe Economice, Științe Politice (indexată în Baze de Date Internaționale: Index Copernicus, IDEAS/RePEc, Socionet, EconPapers, CEEOL și ERIH PLUS) și Asistență Socială, Sociologie, Psihologie (indexată în Baze de Date Internaționale: Index Copernicus, IDEAS/ RePEc, Socionet, EconPapers, CEEOL).

UPA, prin intermediul Facultății de Științe Politice și Administrative în parteneriat cu Institutul European, Iași, începând cu anul 2013 editează Revista POLIS, Revistă de Științe Politice.

Instituția participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării, producând la postul național TeleMoldova+ emisiunile „Universitaria” și „Polis+”. Alți parteneri media sunt: Radio Hit și TVR Iași, fapt conformat și de angajatori în ședință.

UPA susține evenimentele științifice cu participare internațională care au loc la universitate, atât financiar, cât și logistic.

Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, participă la sesiunile de comunicări sub îndrumarea unor cadre didactice și au posibilitatea să publice atât în Anuar, cât și în revistele editate sub egida Universității „Petre Andrei” din Iași.

Recomandari:

1. *Recomand cadrelor didactice implicate în activitatea didactică și de cercetare să găsească mai multe posibilități de publicare a rezultatelor cercetărilor în reviste ISI.*
2. *Recomand inițierea unor proiecte de către UPA pentru cadrele didactice și studenții din instituție.*
3. *Recomand căutarea modalităților de includere a elementelor de cercetare în procesul didactic.*
4. *Recomand asigurarea unor rezultate de cercetare mai proporționate pe facultăți și cadre didactice implicate în asigurarea programelor de studii.*

Internaționalizare



Din datele prezentate în raportul de autoevaluare, în urma unui *Parteneriat* încheiat cu *Centrul de Dezvoltare Socială T&Co*, 32 de studenți și masteranzi de la specializările *drept, economie și științe politice* din cadrul UPA au beneficiat, în 2021 și 2022, de stagii de practică la INFOR ELEEA, Torino, Italia. Alți 120 de studenți și masteranzi au efectuat vizite de studiu în regiunea Nord-Est, iar 60 în regiunea București-Ilfov (2021-2022)

În fiecare an sunt invitate personalități naționale și internaționale pentru a ține *Prelegerea inaugurală* în cadrul *Sesiunii naționale de comunicări științifice*, organizată la finalul primei săptămâni a lunii iunie anual.

Universitatea „Petre Andrei” este membru cu drepturi depline (cotizant) în International Association of Universities (IAU), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE).

În UPA, în perioada 2019-2023 au fost înscriși la studii de licență și master 43 studenți străini, la cursuri postuniversitare 659 cetățeni străini.

Revista Polis are un comitet științific internațional prestigios, care include profesori de la universități din Franța, Italia, Germania, Belgia, Spania, Canada, Argentina și Statele Unite ale Americii. De asemenea, pe lângă subredacțiile din alte centre universitare din România, revista are subredacții în străinătate: deocamdată la Bari, Italia și Cernăuți, Ucraina.

Recomandare:

1. *Recomand creșterea numărului de studenți și cadre didactice care intră în programe de mobilitate cu alte instituții de învățământ superior din străinătate.*

8. Managementul calității

Conform anexelor prezentate la raportul de autoevaluare, Universitatea „Petre Andrei” din Iași dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cu modificare din 30.03.22 include reprezentanți ai cadrelor didactice, studenți și angajatori. Din discuțiile cu reprezentanții Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității am constatat că aceștea sunt numiți de Rector. Misiunea lor constă în centralizarea rezultatelor evaluărilor periodice ale cadrelor didactice și generarea unui raport comun pe universitatea.

Din ședința cu cadrele didactice am aflat că evaluarea cadrului didactic la facultatea de drept se realizează de către studenți la începutul anului următor de studii, iar la facultatea Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială la finele cursului. Studenții au confirmat în ședință prezența și implicarea în evaluarea cadrelor didactice și a satisfacției. UPA verifică nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate prin instrumentul de sondare periodică a opiniei studenților. Chestionarului pentru evaluarea satisfacției studenților care conform datelor furnizate, rezultă că peste 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare și gradul de satisfacție oferite de instituție. Chestionarea privind evaluarea activității personalului didactic este realizată de reprezentanții de la facultate și a ligii studenților. Chestionarul în format fizic este distribuit studenților pentru a fi completat anonim și analizat într-un raport care se plasează pe pagina universității. Cadrele didactice în ședință au afirmat că rezultate sunt la facultate, iar cine dorește poate lua cunoștință.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Recomandare:

- *Recomand asigurarea funcționării eficiente a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității a universității.*

9. Concluzii

Pe baza analizei efectuate recomand Menținerea acreditării Universității Petre Andrei din Iași

Calificativul acordat este: Grad de încredere limitat

10. Mulțumiri

Doresc să aduc sincere mulțumiri:

1. **AGENȚIEI ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS)** pentru oportunitatea de a fi parte a echipei de evaluare instituțională la **Universitatea Petre Andrei din Iași.**
2. Directorului de misiune Prof.univ.dr. **PETRESCU Marius Gabriel**, coordonatorului echipei Prof.univ.dr. **ROSCA Ioan Calin**, Reprezentantul Comisiei consultative Prof.univ.dr. **MUNTEANU Florentina** și tuturor membrilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru conlucrare, spirit de echipă și profesionalism.
3. Rectorului, persoanei de contact, responsabililor pentru organizarea ședințelor, participanților la întâlniri: cadre didactice, studenți, angajatori care au demonstrat disponibilitate, conlucrare, bunăvoință, deschidere pe toată perioada vizitei.

Expert străin:

Conf. univ. dr., Lilia ȘARGU

Universitatea de Studii Europene din

Moldova

Republica Moldova

08.12.2023