

Nr.1073/11.03.2024

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ACADEMICE LA UNIVERSITATEA "GEORGE BACOVIA" DIN BACĂU**

Perioada vizitei: 27 – 29.11.2023

Data raportului: 07.03.2024

Director de misiune ARACIS: Prof.univ.dr. Florin MIHAI

Coordonator echipă experți ARACIS: Prof.univ.dr. Doinița ȘENDRE

2024

CUPRINS

I. INTRODUCERE

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1. PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1. Carta Universitară

II.2.2. Misiunea instituției de învățământ superior

II.2.3. Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

II.2.4. Conducerea instituției, structuri manageriale

II.2.5. Personalul didactic

II.2.6. Administrația instituției

II.2.7. Baza materială

II.2.8. Activitatea financiară

II.2.9. Etica în instituția de învățământ superior

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1. Admiterea

II.3.2. Activitatea de formare profesională a studenților

II.3.3. Valorificarea calificării obținute

II.3.4. Activitatea de cercetare științifică

II.3.5. Relațiile internaționale și parteneriatele instituției de învățământ superior

II.4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1. Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

II.4.2. Implementarea recomandărilor evaluării externe anterioare

II.4.3. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

II.4.4. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

II.4.5. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de Universitatea "George Bacovia" din Bacău

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

IV. ANALIZA SWOT

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

I. INTRODUCERE

- 1.1.** Scopul evaluării instituționale externe
- 1.2.** Obiectivele evaluării instituționale externe
- 1.3.** Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe
 - 1.3.1.** Programe de studii de licență și domenii de master evaluate
 - 1.3.2.** Componența echipei de evaluare externă a ARACIS
 - 1.3.3.** Calendarul vizitei de evaluare – Descrierea succintă a vizitei de evaluare

Prezentul raport a fost realizat ca urmare a vizitei de evaluare instituțională a Universității "George Bacovia" din Bacău (denumită în continuare UGBB), în perioada 27 - 29.11.2023, de către echipa de evaluare externă aprobată de către Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), potrivit legii.

1.1. Scopul evaluării instituționale

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UGBB răspunde interesului public, precum și a măsurilor implementate pentru creșterea calității, în următoarele componente ale vieții universitare:

- În procesul de predare – învățare – evaluare, prin asigurarea unui nivel calitativ acceptabil al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice de referință pe care UGBB le-a făcut publice și care sunt cel puțin la nivelul standardelor, standardelor de referință și indicatorilor de performanță ARACIS, în conformitate cu prevederile HG nr. 1418/11.10.2006, cu modificările și completările ulterioare;
- În exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și de cercetare științifică, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- Identificarea modului în care UGBB aplică referințele incluse în *Metodologia privind asigurarea calității* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;

- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;
- Evaluarea măsurii în care managementul Universității a răspuns observațiilor formulate la vizita de evaluare instituțională precedentă. (*Consiliul ARACIS în ședința din 21.03.2019 a acordat Universității "George Bacovia" din Bacău calificativul "Încredere"*)

1.2. Obiectivele evaluării instituționale externe

Obiectivele generale ale misiunii de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității procesului de predare – învățare – evaluare și a cercetării științifice în UGBB;
- Să aprecieze măsura în care studenții, absolvenții, angajatorii și publicul au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UGBB oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- Să verifice modul în care managementul UGBB a implementat recomandările formulate la evaluarea instituțională precedentă și să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde este cazul;
- Să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare – învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UGBB.

Obiectivele specifice au vizat:

- Analiza structurilor instituționale, administrative și manageriale ale UGBB respectiv, a capacității instituției evaluate de a-și îndeplini misiunea asumată;
- Evaluarea eficacității educaționale din perspectiva conținutului programelor de studii, rezultatelor învățării, activității de cercetare științifică și activității financiare;
- Eficiența mecanismelor și structurilor interne de asigurare a calității, respectiv a managementului calității în UGBB.

1.3. Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe

Universitatea "George Bacovia" din Bacău a solicitat ARACIS declanșarea procedurii legale de evaluare instituțională externă periodică (la 5 ani). Ultima evaluare instituțională s-a desfășurat în anul 2018, Universității acordându-i-se în ședința Consiliului ARACIS din data de 21.03.2019 calificativul "Încredere".

Pe cale de consecință, ARACIS a declanșat procedura legală de evaluare, după cum urmează:

- Data semnării protocolului: 12.07.2023
- Data desemnării directorului de misiune și a secretarului tehnic: 27.07.2023
- Data depunerii dosarelor (rapoartelor de evaluare internă instituțională și pe programe de studii): 04.10.2023
- Perioada vizitei de evaluare: 27 – 29.11.2023

Procesul de evaluare instituțională externă a Universității "George Bacovia" din Bacău s-a realizat în deplină concordanță cu prevederile legislației în vigoare care reglementează învățământul superior și asigurarea calității educației, respectiv:

- Legea învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023 și actele normative subsecvente
- Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – actualizată septembrie 2022
- Hotărârea Guvernului nr. 915/2017 de modificare a anexei la H.G. nr. 1418/2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* - actualizată septembrie 2022
- Ordonanța nr. 75/2005 privind asigurarea calității – actualizată iunie 2021
- Hotărârile Guvernului României – Nomenclator programe de studii
- Legislația care reglementează *Cadrul Național al Calificărilor din învățământul superior românesc*

De asemenea, legislația națională privind asigurarea calității în învățământul superior a fost corelată cu reglementările europene în ceea ce privește criteriile, standardele și indicatorii de

calitate agreeți în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest sens, documentul de referință a fost reprezentat de *Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG)* aprobate de Conferința Ministerială de la Erevan, 14 – 15 mai 2015.

Potrivit *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, Partea a III-a, Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (Evaluarea externă instituțională)* aprobat de Consiliul ARACIS, pentru îndeplinirea obiectivelor și, implicit, a scopului pentru care s-a realizat evaluarea instituțională externă a Universității "George Bacovia" din Bacău, echipa de evaluare a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- Examinarea mecanismelor și procedeele interne ale UGBB de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivel de programe de studii;
- Modul în care se realizează în cadrul instituției evaluate referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*;
- Informațiile publice disponibile despre conținutul și calitatea programelor de studii și a standardelor de acordare a diplomelor la absolvirea acestora;
- Sistemul intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- Conceperea, utilizarea și publicarea informațiilor cu privire la programele de studii;
- Standardele academice propuse de UGBB și cele realizate de către studenți în obținerea calificărilor academice la absolvirea programelor de studii;
- Experiența studenților în procesul de învățare;
- Asigurarea calității corpului profesoral, inclusiv criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării – învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată de managementul UGBB;
- Modul în care UGBB crește nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, cercetare și manageriale în raport cu nivelele indicatorilor de performanță realizați la acreditare.

1.3.1. Programe de studii de licență și domenii de master evaluate

Universitatea „George Bacovia” din Bacău este o instituție de învățământ superior acreditată, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a sistemului național de învățământ superior din România, care funcționează în baza Legii nr. 237/23.04.2002 și are sediul administrativ declarat în Municipiul Bacău, str. Pictor Aman, nr. 96, cod poștal 600164, județul Bacău, tel. 0234 – 562.600, fax: 0234 – 516.448, Cod fiscal 9077555, web: <http://www.ugb.ro>, E-mail: rectorat@ugb.ro.

Programele de studii universitare de licență și domeniile de master evaluate au fost:

1. Programul de studii universitare de licență Drept, IF
2. Domeniul de studii universitare de masterat – Management, programele de studii universitare de masterat:
 - 2.1. Managementul instituțiilor din administrația publică
 - 2.2. Managementul afacerilor

1.3.2. Componența echipei de evaluare externă a ARACIS

Echipea de evaluare externă aprobată în ședința Consiliului ARACIS din data de 26.10.2023 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof.univ.dr. Florin MIHAI, Academia de Studii Economice din București

Coordonatorul echipei de experți evaluatori: Prof.univ.dr. Doinița ȘENDRE, Universitatea Româno-Americană din București

Reprezentantul Comisiei consultative: Prof.univ.dr. Valentina TUDOR, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Expert străin: Conf.univ.dr.ing. Andrei CHICIUC, Technical University of Moldova, Republic of Moldova

Expert evaluator comisie instituțională: Prof.univ.dr. Miron ZAPCIU, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Secretar tehnic ARACIS: Roxana FLOREA

Reprezentant studenți (Delegat ANOSR): Petronela CADAR, Universitatea din București

Reprezentant studenți (Delegat UNSR): Alex-Paul SECIU, Universitatea din Craiova

Evaluator program de studii universitare de licență Drept – IF: Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN,
Universitatea "Danubius" din Galați

Evaluator domeniu de studii universitare de masterat Management: Prof.univ.dr. Adrian
MICU, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

Pe toată durata vizitei de evaluare, echipa de experți evaluatori ARACIS a beneficiat de prezența și deplina colaborare a rectorului UGGB, conf.univ.dr. Andrei – Octavian PARASCHIVESCU și a persoanei de contact, lector univ.dr. Violeta HAZAPARU, decanul Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative.

Apreciem climatul etic, academic și colegial în care s-a desfășurat vizita de evaluare, precum și dialogul constructiv între membrii comunității universitare ai UGGB și membrii echipei de evaluare instituțională externă. Universitatea evaluată, prin modul în care a răspuns la solicitările membrilor echipei de evaluare ARACIS, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, a demonstrat seriozitate, profesionalism și eficiență pe tot parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații necesare îndeplinirii cu succes a misiunii de evaluare.

1.3.3. Calendarul vizitei de evaluare – Descrierea succintă a vizitei de evaluare

Misiunea de evaluare externă a Universității "George Bacovia" din Bacău s-a derulat la sediul instituției, în perioada 27 – 29.11.2023, conform programului agreat de comun acord (echipa de evaluare reprezentată de către directorul de misiune, prof.univ.dr. Florin MIHAI și respectiv, instituția evaluată, reprezentată de către rectorul universității, conf.univ.dr. Andrei-Octavian PARASCHIVESCU).

Principalele activități desfășurate au fost următoarele:

A. Luni, 27.11.2023:

- Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare ARACIS cu reprezentanții conducerii UGGB (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți) – prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare
- Întâlnirea tehnică a echipei de evaluare

- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)
- Vizitarea bazei materiale (activitate comună la nivel instituțional și pe programe de studii)
- Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii (întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)

B. Marți, 28.11.2023:

- Elaborarea fișei vizitei pe programele de studii evaluate (activitate separată a experților evaluatori program de studii universitare de licență Drept – IF și domeniu de studii universitare de masterat – Management)
- Întâlnirea comisiei instituționale cu reprezentanții: Departamentului economico-financiar, Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), Departamentului de Managementul Calității, și Comisiei de Etică a UGGB
- Întâlnirea echipei de evaluare cu cadrele didactice ale UGGB (întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)
- Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții UGGB (întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)
- Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții UGGB (întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)
- Întâlnirea tehnică a echipei de evaluare

C. Miercuri, 29.11.2023:

- Finalizarea anexelor la FV (la nivel instituțional și pe programe de studii)
- Întâlnirea finală a echipei de evaluare ARACIS cu reprezentanții Universității "George Bacovia" din Bacău, în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel instituțional și pe programe de studii și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, fără a se exprima opinii cu privire la propunerea de calificativ(e).

Comisia de evaluare instituțională a demarat procesul de evaluare pe baza documentației inițiale primite, respectiv:

- Raportul de autoevaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității ([Raport autoevaluare UGB 2023.pdf - Google Drive](#))

- Raportul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență – Drept, IF ([Raport autoevaluare DREPT 2023.pdf - Google Drive](#))
- Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat – Management ([Raport autoevaluare domeniul Management ugb 2023 final.pdf - Google Drive](#)), programele de studii universitare de masterat:
 - o Managementul instituțiilor din administrația publică
 - o Managementul afacerilor

Pe parcursul vizitei de evaluare s-au solicitat documente suplimentare, de asemenea au fost analizate și documentele complementare furnizate de universitatea evaluată, documente care au fundamentat fișele vizitei, respectiv constatările și recomandările experților evaluatori.

Principalele aspecte analizate pe durata vizitei de evaluare instituțională externă a UGBB au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UGBB, inclusiv în ceea ce privește programele de studii;
- Misiunea declarată, Carta universitară, obiectivele strategice, codul de etică și integritatea academică;
- Funcționalitatea structurilor instituționale, administrative și manageriale;
- Baza materială, patrimoniul, resursele financiare, planul de investiții;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii derulate în Universitate;
- Examinarea modului în care UGBB se raportează la cerințele de asigurare a cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor specificate în Cadrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior;

- Măsura în care UGBB utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în *Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului de învățământ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Modul în care conducerea UGBB a răspuns recomandărilor formulate la evaluarea instituțională precedentă;
- Structura și conținutul programelor de studii;
- Măsura în care mecanismul de asigurare a calității la nivelul UGBB operează în mod corespunzător la nivelul fiecărui program de studii aflat în evaluare;
- Politicile de recrutare, evaluare și promovare a cadrelor didactice. Strategii de personal;
- Practicile de recrutare a studenților, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor;
- Evaluarea rezultatelor reale (efective) obținute de studenți pe parcursul programelor de studii față de cele declarate de UGBB și eficiența sprijinului oferit studenților în procesul de învățare;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor și acordarea diplomelor, corespunzător calificărilor obținute;
- Sistemul de management al calității, structuri, politici și strategii pentru asigurarea calității procesului de învățământ și cercetare științifică, precum și a proceselor administrative și manageriale;
- Resurse de învățare, consiliere și servicii sociale pentru studenți;
- Valorificarea rezultatelor învățării;
- Gradul de internaționalizare al universității;
- Gradul de satisfacție al studenților, absolvenților dar și cadrelor didactice și angajatorilor;
- Transparența și obiectivitatea procedurilor de evaluare (ale studenților și corpului profesoral);
- Activitatea de cercetare științifică – programare, realizare, valorificare, relevanță;
- Baza de date și transparența informațiilor de interes public;

- Evaluarea acurateții, fiabilității și caracterului complet al informațiilor publicate pe site-ul UGBB pentru studenți și publicul interesat, cu accent pe specificațiile din programele de studii (misiune, conținut, calificare academică la absolvirea programului).

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1. PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea „George Bacovia” din Bacău este o instituție de învățământ superior acreditată, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a sistemului național de învățământ superior din România, și funcționează în baza Legii nr. 237/23.04.2002. Potrivit Raportului de evaluare internă (denumit în continuare REI) universitatea a luat ființă în anul 1992, în cadrul Fundației Academice Cultural – Științifice „George Bacovia”, la inițiativa unui grup de personalități recunoscute ale vieții academice ieșene și băcăuane și cu sprijinul nemijlocit al autorităților administrației publice județene și municipale. Conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 493/2013, publicată în Monitorul Oficial nr. 447/2013, în structura Universității „George Bacovia” funcționează Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative care are în componența ei programe de studii universitare de licență acreditate.

La data vizitei de evaluare, **Universitatea “George Bacovia” din Bacău, cu sediul la adresa Str. Pictor Aman, nr. 96, Mun. Bacău, jud. Bacău, România (<https://www.ugb.ro/>; tel.: 0234 562 600; e-mail: rectorat@ugb.ro)**, conform Hotărârii de Guvern nr. 650/03.08.2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 722bis/04.08.2023 (Anexa 1 la REI), are în structura sa o singură facultate - *Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative care organizează programe de studii universitare de licență acreditate*, după cum urmează:

Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii de licență	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180
Management	Management	A	IF	180
Drept	Drept	A	IF	240
Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180

De asemenea, UGBB organizează *programe de studii universitare de master*, cursuri de învățământ cu frecvență, încadrate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în categoria masterat profesional, conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 356/20.04.2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 345 bis/25.04.2023 (Anexa 2 la REI), după cum urmează:

Domeniul studii universitare de master	Programul de studii universitare de master	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Drept	Științe penale și criminalistică	română	IF	60
	Carieră judiciară	română	IF	60
	Drept antreprenorial (interdisciplinar cu domeniul Administrarea afacerilor)	română	IF	120
Management	Managementul instituțiilor din administrația publică	română	IF	120
	Managementul afacerilor	română	IF	120

În UGBB se desfășoară trei programe de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă: Managementul instituțiilor de educație, cu durata de 1 an și 60 de credite ECTS, Managementul achizițiilor, cu durata de 4 luni și 25 de credite ECTS, Managementul instituțiilor prestatoare de servicii sociale și de sănătate, cu durata de 4 luni și 25 de credite ECTS (Anexa 3 la REI).

Studii postuniversitare – Universitatea George Bacovia din Bacău (ugb.ro)

Universitatea nu organizează programe de studii universitare de doctorat; în Universitate nu funcționează programe de studii neautorizate.

Organigrama UGBB este postată pe site-ul Universității la adresa:

<http://www.uqb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20142015/orqaniqram 2014 2015.jpg>.

În sinteză, evoluția numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență și masterat de la ultima evaluare instituțională (2018) se prezintă astfel (cifrele sunt în corelație cu capacitățile de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii universitare de licență și la toate domeniile / programele de studii universitare de masterat):

Anul universitar	Ciclul universitar		Număr total de studenți înmatriculați
	Licență	Masterat	
2018 - 2019	450	149	599

2019 - 2020	536	194	730
2020 - 2021	580	211	791
2021 - 2022	614	220	834
2022 - 2023	610	213	823
2023 - 2024	588	213	801
Total instituție	3378	1200	4578

II.2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1. Carta Universitară

Carta Universitară este adoptată prin Hotărârea Senatului UGBB nr. 68 din 28.09.2011, după rezoluția pozitivă a ministerului de resort (MECTS) exprimată prin adresa nr. 45991/01/08/2011 (Anexa 4 la REI). Menționăm că observațiile care s-au regăsit în adresa MECTS au fost implementate de către UGBB.

Carta UGBB conține toate regulamentele și anexele specificate, aprobate de Senatul universității. De asemenea, Carta UGBB face trimitere la următoarele regulamente și metodologii: Regulamentul intern; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților; Regulamentul de organizare și funcționare pentru fiecare ciclu universitar; Regulamentul Comisiei de etică; Metodologie proprie de alegeri; Metodologia proprie de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice; Metodologia privind evaluarea și notarea pe parcurs a studenților; Metodologia privind examenele de finalizare a studiilor; Metodologia specifică privind recunoașterea și echivalarea studiilor.

Carta UGBB este disponibilă pe site-ul universității: Carta_UGB.pdf - Google Drive

II.2.2. Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea Universității „George Bacovia” din Bacău, conform Cartei universitare (Anexa 4 la REI), este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- formarea inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului social economic;
- cercetare, dezvoltare și inovare, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea rezultatelor acestora.

În conformitate cu misiunea asumată, Universitatea și-a propus o serie de obiective strategice atât în ceea ce privește activitatea didactică cât și cea de cercetare științifică. În funcție de aria de cuprindere, acestea pot fi structurate după cum urmează:

Obiectivele strategice stabilite în domeniul activității didactice:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii și practicii economico-sociale, juridice și administrative, potrivit cu structura specializărilor autorizate și acreditate;
- acumularea de cunoștințe economice, juridice, administrative, culturale, tehnice și umaniste care să susțină competența profesională și socială, precum și însușirea de metode, tehnici, deprinderi și calități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii activități;
- perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a metodelor didactice în concordanță cu strategia și cu standardele naționale și internaționale în domeniu;
- dezvoltarea și modernizarea continuă a bazei materiale aferente procesului didactic și de cercetare științifică;
- realizarea programelor speciale de informare și formare prin cursuri de scurtă durată în cadrul structurilor (centrelor și departamentelor) constituite în baza unor proiecte cu finanțare externă sau internă;
- constituirea unui corp profesoral bine pregătit profesional, selectat prin concurs în baza unor criterii riguroase.

Obiectivele strategice stabilite în domeniul activității de cercetare științifică:

- participarea Comunității universitare la programe locale, naționale și internaționale privind învățământul superior și cercetarea;
- derularea unor activități de cercetare în cadrul universității, urmărind: sprijinirea pregătirii studenților, afirmarea comunității științifice a Universității în cadrul societății românești, precum și în cel al comunității științifice naționale și internaționale;
- permanentizarea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării științifice prin sesiuni, simpozioane, contracte de cercetare fundamentală și aplicativă;
- editarea unor lucrări de specialitate sau conexe domeniilor de interes universitar, pe plan didactic și științific, în funcție de cerințele practicii economico-sociale și juridice zonale și naționale;

- perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor prin programe de doctorat, precum și prin programe de specializare în țară și în străinătate;
- promovarea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul cercetării cu alte universități etc.

II.2.3. Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Universitatea evaluată are un set de regulamente și metodologii care-i reglementează activitatea (didactică, de cercetare științifică, administrativă și managerială) ale căror prevederi respectă legislația în vigoare și care sunt aprobate de Senatul universitar. Regulamentele în vigoare, în număr de 41 (inclusiv cele care sunt anexe la Carta universitară) sunt următoarele:

- Codul de etică și deontologie universitară
- Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului Universității "George Bacovia" din Bacău
- R01 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație la Universitatea "George Bacovia" din Bacău – modificat februarie 2023;
- R02 Regulament de organizare și funcționare a Editurii Universității "George Bacovia" din Bacău
- R03 Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studentești (SAS) Universitatea "George Bacovia" din Bacău
- R04 Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Servicii pentru Elevi, Studenți și Absolvenți (DSESA) din Universitatea "George Bacovia" din Bacău
- R05 Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master, oferite de Universitatea George Bacovia din Bacău – modificat februarie 2023;
- R06 Regulament privind activitatea profesională a studenților din Universitatea "George Bacovia" din Bacău – modificat în martie 2022
- R07 Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii la programul de studii postuniversitare Managementul Instituțiilor de Educație (MIE)
- R08 Regulament privind organizarea și funcționarea Programului de studii universitare CICLUL I – licență la Universitatea "George Bacovia"

- R09 Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de master în Universitatea "George Bacovia" din Bacău
- R10 Regulament privind organizarea și funcționarea Domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) în Drept
- R11 Regulament privind organizarea și funcționarea Programului de studii universitare de masterat (PSUM) CARIERĂ JUDICIARĂ
- R12 Regulament privind organizarea și funcționarea Programului de studii universitare de masterat (PSUM) ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ
- R13 Regulament de utilizare a Sistemului Antiplagiat în cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R14 Regulament privind statele de funcții și normele universitare
- R15 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii organizate de Universitatea "George Bacovia" din Bacău
- R16 Regulament de utilizare a rețelei informatice în Universitatea "George Bacovia" din Bacău
- R17 Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică
- R18 Regulament de acordare a burselor pentru studenții Universității "George Bacovia" din Bacău
- R19 Regulament privind inițierea, organizarea și desfășurarea programului de studii postuniversitare Managementul Instituțiilor de Educație (MIE)
- R20 Regulament de organizare și funcționare a Colegiului de Învățământ Terțiar Nonuniversitar (CITN) din cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R21 Regulament de organizare și funcționare a Senatului universitar
- R22 Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Didactic și de Cercetare al Universității "George Bacovia" din Bacău
- R23 Regulament de organizare și funcționare a Biroului Erasmus din cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R24 Regulament de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
- R25 Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare și control a activității conducerii executive și Consiliului de Administrație

- R26 Regulament privind organizarea programelor de studii pe baza creditelor transferabile ECTS în cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R27 Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate
- R28 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- R29 Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare a activității profesionale a personalului didactic
- R30 Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative al "Universității George Bacovia" din Bacău
- R31 Regulament intern al Universității "George Bacovia" din Bacău
- R32 Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de audit intern a Universității "George Bacovia" din Bacău
- R33 Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și orientare în carieră al Universității "George Bacovia" din Bacău
- R34 Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară
- R35 Regulament privind organizarea arhivei Universității "George Bacovia" din Bacău
- R36 Regulament de procurare, utilizare și păstrare a sigiliilor și timbrului sec ale Universității "George Bacovia" din Bacău
- R37 Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Relații internaționale din cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R38 Regulament de organizare și funcționare a Biroului de programe comunitare al Universității "George Bacovia" din Bacău
- R39 Regulament privind practica studenților de la programele de licență și de masterat ale Universității "George Bacovia" din Bacău
- R40 Regulamentul Consiliului de Administrație al Universității "George Bacovia" din Bacău
- R41 Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității "George Bacovia" din Bacău
- R42 Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea postului de director general administrativ din cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău
- R43 Regulament pentru premiarea rezultatelor activității de cercetare științifică

- R44 Regulament privind alegerile pentru reprezentatii studenților Universității "George Bacovia" din Bacău în structurile de conducere
- R45 Regulamentul privind regimul actelor de studii in Universitatea "George Bacovia" din Bacău

Toate Regulamentele au avizul consilierului juridic, sunt aprobate de Senatul universitar și sunt publicate, majoritatea, pe site-ul Universității. În acest context, menționăm regulamentele care nu pot fi accesate pe pagina web:

- R03 Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești (SAS) Universitatea "George Bacovia" din Bacău
- R23 Regulament de organizare și funcționare a Biroului Erasmus din cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R26 Regulament privind organizarea programelor de studii pe baza creditelor transferabile ECTS în cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- R33 Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și orientare în carieră al Universității "George Bacovia" din Bacău
- R38 Regulament de organizare și funcționare a Biroului de programe comunitare al Universității "George Bacovia" din Bacău

Metodologiile în vigoare la data vizitei de evaluare, în număr de 10, sunt următoarele:

- M01 Metodologia de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea "George Bacovia" din Bacău (modificat decembrie 2018)
- M02 Metodologia de admitere la Colegiul de Învățământ Terțiar Nonuniversitar (CITN) din cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
- M03 Metodologia privind alegerea structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității "George Bacovia" din Bacău
- M04 Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic al Universității "George Bacovia" din Bacău
- M05 Metodologia privind examinarea și notarea pe parcurs a studenților
- M06 Metodologia de evaluare colegială a cadrelor didactice ale Universității "George Bacovia" din Bacău
- M07 Metodologia de evaluare anuală a performanțelor academice ale cadrelor didactice în vederea menținerii calității de titular în învățământ după împlinirea vârstei de pensionare

- M08 Metodologia de organizare a concursului pentru selectarea decanilor facultăților Universității “George Bacovia” din Bacău
- M09 Metodologia pentru desfășurarea activităților didactice în sistem mixt la Universitatea “George Bacovia” din Bacău
- M10 Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea “George Bacovia” din Bacău

Universitatea are un Regulament Intern, ce include prevederi referitoare la drepturile și obligațiile angajatorului și angajaților, organizarea timpului de lucru, evaluarea performanțelor profesionale, recompense, abateri și sancțiuni disciplinare, principiile de nediscriminare, protecția, igiena și securitatea în muncă și stingerea incendiilor.

De asemenea, în universitatea evaluată există un Regulament privind activitatea profesională a studenților (R06 Regulament privind activitatea profesională a studenților din Universitatea “George Bacovia” din Bacău – modificat în martie 2022), care conține prevederi referitoare la drepturile și îndatoririle studenților (Anexa 35 la REI). Universitatea “George Bacovia” din Bacău respectă prevederile legale în vigoare și Regulamentul propriu privind activitatea profesională a studenților (Anexa 35 la REI) în ceea ce privește promovarea studenților dintr-un an în altul. Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minimum 30 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu. Promovarea anului terminal este condiționată de obținerea, cumulativ (anii I-III/IV) a minimum 180/240 de credite de studii transferabile.

Regulamentul este public (link <https://www.ugb.ro/index.php/despre-noi/managementul-calitatii/>) și are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

II.2.4. Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere al Universității „George Bacovia” din Bacău este constituit din Senat, Consiliul de administrație, Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului Didactic și de Cercetare, Rector, Decan, Director de Departament Didactic și de Cercetare (Anexa 5.1 la REI). Alegerile se desfășoară conform Metodologiei privind alegerea structurilor și funcțiilor de conducere (Anexa 5.3 la REI), Metodologiei de selectare a decanilor facultăților (Anexa 17 la REI). Metodologiile respectă criteriile stabilite de Legea Educației Naționale pentru desemnarea Rectorului, alegerea Directorului de Departament Didactic și de Cercetare, alegerea membrilor Consiliului facultății, alegerea membrilor Consiliului facultății, Senatului universitar și selectarea decanilor. Senatul universitar este

format din 7 senatori dintre care 2 studenți, reprezentând 28,57% din membrii Senatului, iar Consiliul facultății este format din 5 membri dintre care 2 studenți, reprezentând 40% din membrii Consiliului facultății.

Componența Senatului Universității „George Bacovia” din Bacău

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică	Titlul științific	Data nașterii
1	Fotache Gabriela	Lector	Doctor	09.04.1972
2	Urban Violeta	Lector	Doctor	18.10.1979
3	Florea Radu	Conferențiar	Doctor	16.07.1971
4	Bucșă Radu Cristian	Lector	Doctor	16.11.1978
5	Căprioară Florin Mihai	Conferențiar	Doctor	24.04.1978
6	Vrînceanu Diana Ștefana	Student	-	15.05.2002
7	Marari Daniel Ionel	Student	-	03.04.1983

SURSA: Raport de evaluare internă, pag. 6

Mecanismul de alegere, inclusiv alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere este clar descris atât în Carta Universității (Anexa 4 la REI), cât și în Metodologia privind alegerea structurilor și funcțiilor de conducere (Anexa 5.3 la REI și postate pe pagina web, M03.pdf - Google Drive), Metodologia de selectare a decanilor (Anexa 17 la REI). Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senat este democratic, transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați așa cum a rezultat din REI și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare (întâlnirile cu studenții și absolvenții).

În anul 2020 au fost organizate alegeri universitare, care au fost validate de Senatul universitar. Dosarul privind desfășurarea alegerilor este arhivat la Compartimentul Juridic și a fost analizat la data vizitei de evaluare.

Rectorul UGBB a fost desemnat prin vot universal, direct și secret și a fost confirmat prin Ordinul Ministrului nr. 3853 din 30.03.2020 (Anexa 5.2 la REI). În Anexa 5.1 la REI este prezentată componența structurilor de conducere ale Universității și Facultății.

La nivelul UGBB, în subordinea Senatului universitar (Anexa 72 la REI) este organizată și funcționează, alături de alte comisii, și Comisia pentru monitorizarea și controlul activității

conducerii executive și a Consiliului de Administrație, care urmărește identificarea și semnalarea neregulilor care apar și propune Senatului acțiuni de remediere a acestora (Anexa 73 la REI).

Prin Hotărâri ale Senatului universitar s-au înființat comisii de specialitate la nivelul Senatului, așa cum rezultă din Anexa 73 la REI, respectiv:

1. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)
2. Comisia pentru monitorizarea și controlul activității conducerii executive și a Consiliului de Administrație
3. Comisia pentru evaluarea personalului didactic
4. Comisia pentru audit intern academic.

Având în vedere că UGBB este o universitate mică, Senatul universitar având în componența sa, așa cum menționam anterior, 7 membri dintre care 2 studenți, nu pot fi constituite comisii de specialitate pentru toate palierele activității instituționale pe de o parte, iar, pe de altă parte, în componența comisiilor existente sunt și membri care nu fac parte din Senat. (Ex. Conf.univ.dr. Andreia Simona Melnic și lector dr. Florin Radu, membri ai Comisiei pentru monitorizarea și controlul activității conducerii executive și a Consiliului de Administrație sau conf.univ.dr. Nelu Niță și lector dr. Gabriela Bordeianu, membri ai Comisiei pentru evaluarea personalului didactic, potrivit Anexei 73 la REI).

În egală măsură, numărul mic de cadre didactice titulare creează aceleași dificultăți la constituirea Consiliilor Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative și Departamentului Didactic și de Cercetare. (Ex. Lector dr. Bontaș Ovidiu - membru în consiliul facultății și în consiliul departamentului, lector dr. Fotache Gabriela - membru în consiliul facultății și Președinte Senat, asist.univ.drd. Năvodariu Elena Tania – membru în consiliul facultății, membru în consiliul departamentului și Președinte CEAC, potrivit Anexelor 5.1. și 73 la REI)

Potrivit REI, pag. 6, Consiliul de Administrație are următoarea componență:

- Prof. univ. Dr. Dumitru Bontaș - președinte
- Prof. univ. Dr. Neculai Lupu - membru
- Conf. univ. Dr. Andrei Octavian Paraschivescu – Rector, membru
- Conf. univ. Dr. Daniel Gherasim - membru
- Dr. Florin Radu, Director general administrativ - membru

Din analiza componenței Consiliului de Administrație rezultă că din acesta nu face parte nici un reprezentant al studenților. Menționăm că deși componența Consiliului de Administrație s-a

schimbat de la data ultimei evaluări instituționale, nu a fost numit în structura acestuia nici un student.

Administrarea și conducerea operativă a Universității este asigurată de Consiliul de Administrație, Rector și Directorul general administrativ.

Numărul redus de personal al UGBB se reflectă și în domeniul administrativ, în sensul în care, cadrele didactice titulare au responsabilități didactice, de cercetare științifică și în domeniul administrativ, element care are impact asupra funcționării eficiente alături de efectele negative ale supradimensionării sarcinilor. De exemplu:

- Directorul general administrativ, dr. Radu Florin este și cadru didactic, respectiv lector dr., având deopotrivă responsabilități didactice, de cercetare științifică și administrative (are în subordinea administrative - Compartimentul financiar-contabil, Compartimentul resurse umane, Biblioteca universitară, Arhiva și Compartimentul gestiune, tehnic, întreținere, pază, SSM și situații de urgență.
- Bontaș Diana este economist în cadrul Compartimentului financiar-contabil (vechime pe post 6 ani) și Manager de resurse umane (vechime pe post 3 ani)
- Șefa de cabinet a rectorului UGBB are atribuții de secretar șef, gestionare acte de studii, dosare personal (resurse umane) și registratură.
- Lector dr. Bucșă Radu Cristian este cadru didactic și director al CCOC.
- Auditorul intern, lector dr. Bordeianu Daniela-Gabriela este cadru didactic titular și Directorul Departamentului Didactic și de Cercetare.

UGBB are un cabinet medical în cadrul căruia un asistent medical desfășoară program de voluntariat așa cum a rezultat din constatările comisiei la data vizitei (vizită baza materială) și din REI, Anexa 117. Potrivit anexei, contractul de voluntariat nr. 1798/26.09.2022 a expirat (durata a fost de 6 luni) și, de asemenea, avizul anual de exercitare a profesiei de asistent a expirat la 31.12.2022.

De asemenea, în UGBB nu există un department/birou/serviciu de asigurare a calității, fiind funcțională doar CEAC la nivel instituțional care are, deopotrivă, atribuții de conducere-evaluare-control și de execuție, fapt ce contravine principiilor managementului științific și nu numai. De asemenea, din CEAC (Anexa 146 la REI) face parte lector dr. Violeta Urban (căs. Hazaparu) care ocupă și funcția de decan al Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative (potrivit legii, membrii CEAC nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ superior, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia).

UGBB are un Plan strategic pentru perioada 2020-2024 (Anexa 103 la REI) și Planuri operaționale anuale (Anexa 21 la REI). Acestea sunt publice, cunoscute și aplicate de membrii comunității academice (<https://www.ugb.ro/index.php/despre-noi/managementul-calitatii/>).

Politica de asigurare a calității este parte integrantă a managementului strategic. UGBB are în vedere continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu (învățământ – studenți, absolvenți, resurse umane etc.; cercetare; relații internaționale; asigurarea calității etc.), transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale. Instituția face dovada că acționează în acest sens, prin implicarea partenerilor săi economici și sociali, în context național și internațional. UGBB are un plan de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare și dispune de un sistem de revizuire periodică a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne. Astfel, anual, se analizează contextul evoluției învățământului superior pe plan național și european în vederea actualizării strategiei pe termen lung și a întocmirii planurilor operaționale, se întocmește și se publică pe site Raportul privind starea Universității „George Bacovia” din Bacău.

(Raport Rector privind starea universității în anul 2022.pdf - Google Drive).

II.2.5. Personalul didactic

Deși potrivit propriilor aprecieri ale universității prin REI, personalul didactic din Universitate „George Bacovia” din Bacău îndeplinește cerințele stabilite de legislația în vigoare pentru a desfășura activități didactice și de cercetare în învățământul superior, la data vizitei de evaluare, comisia a constatat că 3 cadre didactice (detaliat pe parcursul acestei secțiuni a raportului) ocupă posturi de asistent universitar pe perioadă nedeterminată fără să dețină titlul de doctor. Posturile din statele de funcții trebuie să se ocupe în conformitate cu metodologia cadru la nivel național și propriile standarde, însă metodologia UGBB (din 2018) apreciem că ar trebui să fie revizuită, astfel încât concursurile didactice de ocupare a posturilor să respecte reglementările legale privind condițiile de ocupare a posturilor. De asemenea, apreciem că mecanismele de audit și control intern trebuiau să identifice/sesizeze la momentul organizării celor trei concursuri de asistent pe perioadă nedeterminată că cele trei cadre didactice nu au titlul de doctor, cerință obligatorie impusă prin legislație.

Cadrele didactice din Universitatea „George Bacovia” din Bacău își desfășoară activitatea în structura Departamentului Didactic și de Cercetare (Anexa 80 la REI), fiind 26 cadre didactice titulare (Anexa 6 la REI).

Cu excepția celor trei asistenți universitari pe perioadă nedeterminată care nu au titlul de doctor, în Universitatea „George Bacovia” din Bacău, personalul încadrat corespunde din punct de vedere al calificării și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național (Legea educației naționale și Legea privind asigurarea calității educației), 88% din totalul personalului încadrat conform statelor de funcții are calitatea de doctor, iar 12% sunt doctoranzi. Situația cadrelor didactice titulare, după domeniul de doctorat, este prezentată în tabelul alăturat. De asemenea, cadrele didactice asociate dețin titlul de doctor.

Situația cadrelor didactice titulare, după domeniul de doctorat

Domeniul	Doctor	Doctorand	Total
- economie	12	-	12
- drept	3	2	5
- filosofie	1	-	1
- științe politice	1	-	1
- ordine publică și siguranță națională	2	1	3
- inginerie	1	-	1
- filologie (limba engleză)	1	-	1
- matematică	1	-	1
- știința sportului și educației fizice	1	-	1
Total	23	3	26

Criteriile de studii, realizările în cercetarea științifică și vechimea în muncă avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare, Carta universității și Metodologia de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante la Universitatea „George Bacovia” din Bacău (Anexa 18 la REI), cu excepția a trei posturi de asistent universitar pe perioadă nedeterminată unde au fost selectate prin concurs persoane care nu dețin titlul de doctor.

Informațiile cuprinse în Statele de funcții și în Situațiile privind posturile didactice propuse pentru suplinire în regim de „plata cu ora” în anul universitar 2022 – 2023 (Anexa 19 la REI) susțin afirmația că personalul didactic titularizat în Universitatea „George Bacovia” din Bacău este luat în considerare pentru o singură normă didactică.

Posturile didactice din Statele de funcții al personalului didactic au fost constituite conform normativelor legale. Astfel, numărul de ore incluse în fiecare post didactic ocupat cu personal titularizat în învățământul superior este cuprins între limitele minime și maxime prevăzute în Legea educației naționale nr.1/2011. (Anexa 19 la REI)

Numărul și structura cadrelor didactice titulare după gradul didactic 2022-2023

Gradul didactic	Număr de posturi conform statelor de funcții	Număr cadre didactice titulare
profesor	3	0
conferențiar	10	10
lector	22	11
asistent	6	5
Total	41	26

Din compararea numărului de posturi din statele de funcții cu cel al personalului titular, precum și din situația privind suplinirea în regim de plata cu ora a unor posturi didactice vacante rezultă că personalul didactic din Universitatea „George Bacovia” din Bacău se încadrează în cerința privind maximum admis de trei norme într-un an universitar, ceea ce asigură calitatea prestației didactice și de cercetare științifică.

Din analiza datelor incluse în situația fracțiunilor de posturi (Anexa 75 la REI) rezultă că în anul universitar 2022-2023, din totalul de 41 de posturi din Statele de Funcții, 34,949 sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în universitate, ceea ce reprezintă 85,24%, din care 38% sunt acoperite de profesori sau conferențieri cu norma de bază în universitate. Din totalul de 26 cadre didactice titulare ale Universității, 10 sunt profesori și conferențieri, respectiv 38,46%. Așadar, este îndeplinită cerința ca cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, să fie acoperite cu cadre didactice legal titulare, iar dintre acestea cel puțin 25% să fie acoperite de profesori sau conferențieri universitari. (Anexa 19 la REI).

La data vizitei de evaluare, conform situației personalului didactic rezultă că, universitatea evaluată are 23 cadre didactice titulare, 8 cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior (din care 6 pensionari) și 5 cadre didactice asociate netitularizate în învățământul superior (2 aflate în Anexa 1-FV- 2023-2024 la care se adaugă 3 asistenți cu CIM pe durată nedeterminată, dar care nu îndeplinesc normele legale de ocupare a posturilor).

Pe cale de consecință, **în anul 2023-2024**, în UGGB, din totalul de 23 cadre didactice titulare ale Universității 10 sunt profesori și conferențieri, respectiv 43,47%. Așadar, este îndeplinită cerința ca cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, să fie acoperite cu cadre didactice legal titulare, iar dintre acestea cel puțin 25% să fie acoperite de profesori sau conferențieri universitari.

Numărul și structura cadrelor didactice titulare după gradul didactic (2023-2024)

Gradul didactic	Număr de posturi conform statelor de funcții	Număr cadre didactice titulare
profesor	3	0
conferențiar	10	10
lector	22	11
asistent	6	3
Total	41	23

La programul de studii universitare de licență Drept – IF, aflat în evaluare, pentru anul universitar 2023/2024, luând în considerare posturile didactice și fracțiunile de posturi aferente exclusiv programului de studii, în Statul de funcțiuni a fost prevăzut un număr de 23,437 posturi didactice, dintre care 17,428 sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, reprezentând 74,36% (Anexa I la FV-Drept). Personalul didactic al programului de studii universitare de licență Drept IF are următoarea structură: 7 cadre didactice au gradul de profesor și conferențiar, reprezentând 41,20 %; 5 cadre didactice au gradul de lector, reprezentând 29,41 %; 2 cadre didactice au gradul de asistent, reprezentând 11,76 % și 3 asociați reprezentând 17,64 % (Anexa 5 la FV-Drept). La nivelul programului de studii, ponderea posturilor (în total de 17,19) acoperite cu personal didactic titular în instituția este de 73,34 %, iar dintre acestea un număr de 7,64 posturi este acoperite de conferențieri, ceea ce reprezintă 44,73%.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective prevăzută în fișa disciplinei. O preocupare constantă a cadrelor didactice este aceea de a asigura materialele didactice necesare studiului

individual al studenților. Modul de acoperire a disciplinelor de învățământ cu materiale de studiu (cursuri, caiete de lucrări practice, suporturi de curs) este cel specific învățământului superior.

La vizită s-a constatat că pentru disciplinele din planul de învățământ studenții beneficiază de materiale în format digital și tipărit (la cerere), elaborate de titularii de curs sau/și de alte cadre didactice.

În ceea ce privește domeniul de masterat Management, programele de studii universitare Managementul instituțiilor din administrația publică (MIAP) și Managementul afacerilor (MNA) aflate în evaluare:

MIAP

- **78,9%** din normele didactice aferente programelor de studii de masterat (4,092 din 5,181) sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programului de studii de masterat evaluat, titulari la Universitatea George Bacovia din Bacău
- **78.57%** din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (ANEXA_FV Stat functii 2023-2024. Anexa 19).

MNA

- **77.10%** din normele didactice aferente programelor de studii de masterat (2.344 din 3.040) sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programului de studii de masterat evaluat, titulari la Universitatea George Bacovia din Bacău (ANEXA 7_FV Stat functii 2023-2024. Anexa 19).
- **61.54%** din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (ANEXA_FV Stat functii 2023-2024. Anexa 19).

Studenții programelor de masterat beneficiază gratuit și de suporturi de curs în format electronic (elaborate de cadrele didactice titulare din Universitate). Suporturile de curs pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și alte materiale didactice puse la dispoziție de titularul de disciplină poate fi descărcat în format digital de pe site-ul universității prin intermediul Avizierului electronic (<https://avizier.ugb.ro/suporturi-de-curs>). În același timp, studenții au la dispoziție atât

reviste și publicații (Anexa 15), cât și alte manuale și cărți, care se găsesc în biblioteca universității, fiind incluse în bibliografia aferentă fișelor disciplinelor (Anexa 33.1, Anexa 33.2).

Evaluatorii pe programe de studii au verificat, prin sondaj, fișele de disciplină și de asemenea, dacă materialele didactice recomandate ca surse bibliografice sunt la biblioteca UGBB. Universitatea asigură resurse adecvate de învățare.

În Anexa 78 sunt prezentate declarațiile cadrelor didactice care desfășoară activități didactice și la alte instituții de învățământ superior și numărul de ore pe care le prestează la acestea. Din declarații, statele de funcții, situația privind suplینirea în regim de plata cu ora a unor posturi, din Anexa 75 în care este prezentată situația fracțiunilor de posturi și din Anexa 77 în care sunt prezentate înștiințările cadrelor didactice care desfășoară activități didactice și la alte instituții de învățământ superior, rezultă că personalul didactic din Universitate se încadrează în cerința privind maximum admis de trei norme într-un an universitar.

În Universitatea „George Bacovia” din Bacău, 6 cadre didactice titularizate în învățământul superior, pensionate, desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale și nu acoperă mai mult de o singură normă didactică (Anexa 19, Anexa 79 la REI); aceștia ocupă doar 9,57% din numărul total de posturi din statul de funcții, ceea ce înseamnă că sunt respectate cerințele din Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior care menționează că procentul nu trebuie să depășească 20%.

În Universitatea „George Bacovia” din Bacău, în anul universitar 2022-2023 există 4 cadre didactice asociate (Anexa 79 la REI), iar informațiile cuprinse în dosarele de personal ale acestora confirmă că sunt îndeplinite cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective:

- Grosu Oana – doctor în Management, care în trecut a avut statut de cadru didactic titular în Universitatea „George Bacovia” din Bacău și are o vechime de 12 ani în învățământul superior;
- Năforniță Radu, doctor în Sociologie, cu o vechime de 5 ani în învățământul superior;
- Hegheș Nicoleta Elena – doctor în Drept, cu o vechime de 15 ani în învățământul superior;
- Rusu Ion – doctor în Drept, cu o vechime de 12 ani în învățământul superior.

În Anexa 78 sunt prezentate declarațiile cadrelor didactice care au norma de bază în Universitate cu privire la activitățile desfășurate în alte universități. Doar un cadru didactic titular

desfășoară activități în altă universitate: Lect. univ. Dr. Verga Crina Mihaela, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Următoarele cadre didactice titulare desfășoară activități didactice și la alte instituții de învățământ, cu excepția instituțiilor de învățământ superior:

- Lect. univ. Dr. Crîșmaru Neculai (învățământ gimnazial, Școala Gimnazială Urechești, județul Bacău);
- Lect. univ. Dr. Vasiloaia Mihaela (învățământ preuniversitar, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. V. Karpen” Bacău);
- Asist. univ. Dr. Ababei Alina (învățământ gimnazial, Școala Gimnazială „Alec Russo” Bacău);
- Asist. univ. Drd. Novac-Diaconu Laurențiu (învățământ gimnazial, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, Școala Gimnazială „Vasile Borcea” Berești-Bistrița, Școala Gimnazială „Ion Rotaru” Valea lui Ion, Blăgești).

În Anexa 76.1 și Anexa 76.2 este prezentată situația acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu personal didactic propriu ale programelor de studii universitare de licență și master (valabile în anul universitar 2022-2023). Din aceasta rezultă că titularii de disciplină au titlul științific de doctor, cu excepția celor 3 persoane care ocupă posturi de asistent universitar pe perioadă nedeterminată, fără ca acestea să dețină titlul de doctor. De asemenea, specializarea lor este în concordanță cu cea a posturilor ocupate, cu excepția (cf. Anexa 1 – FV):

1. Gherasim Adrian, Licență în Contabilitate și Informatică de Gestiune și Administrație publică, Doctor în Contabilitate, predă disciplinele: Cercetări de marketing, Tehnici promoționale, Marketing international, Marketing și branding
2. Bontaș Ovidiu, Licență în Contabilitate și Informatică de Gestiune, Doctorat în Inginerie, predă disciplinele: Managementul inovării, Managementul producției, Comunicare și negociere în afaceri, Comunicare și negociere comercială
3. Bontaș Dumitru, Licență în Mașini, unelte și scule, Doctorat în Inginerie, predă disciplinele: Managementul aprofundat al instituțiilor publice, Managementul resurselor umane în administrația publică, Management, Managementul resurselor umane, Managementul afacerilor

Cele 3 cadre didactice menționate anterior fac dovada publicațiilor/susținerii comunicărilor

științifice în domeniul disciplinelor predate, în ultimii 5 ani, astfel (Diseminarea cercetării – Universitatea George Bacovia din Bacău (ugb.ro):

1. Gherasim Adrian

- *Marketing internațional* (carte), prim autor, Editura PROUNIVERSITARIA, București, 2020, ISBN 978-606-26-1222-1, 262 pag
- *Comportamentul clienților* (carte), coautor, Editura PROUNIVERSITARIA, București, 2022, ISBN 978-606-26-1604-5, 354 pag.
- *From Subliminal Perception to Neuromarketing* (articol), prim autor, Economy Transdisciplinarity Cognition, George Bacovia University Bacău, ISSN: 2067-5046, Vol. 23, Issue 2/2020, [http://old.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no2/06 Adrian Gherasim+ Daniel Gherasim.pdf](http://old.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no2/06_Adrian_Gherasim+Daniel_Gherasim.pdf), pag. 40-46
- *From Needs to Means of Satisfaction and Consumption* (articol), coautor, Economy Transdisciplinarity Cognition, George Bacovia University Bacău, ISSN: 2067-5046, Vol. 23, Issue 1/2020
[http://www.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no1/09 Gherasim D, Gherasim A.pdf](http://www.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no1/09_Gherasim_D,_Gherasim_A.pdf), pag. 56-60
- *Lifestyle - Behavior Correlation Customer Purchase* (articol), prim autor, Economy Transdisciplinarity Cognition, George Bacovia University Bacău, ISSN: 2067-5046, Vol. 23, Issue 1/2020,
[http://www.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no1/10 Gherasim A, Gherasim D.pdf](http://www.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no1/10_Gherasim_A,_Gherasim_D.pdf), pag. 61-67
- *The Price in International Marketing* (articol), prim autor, Economy Transdisciplinarity Cognition, George Bacovia University Bacău, Vol. 22, No. 1/2019, ISSN: 2067-5046, pag. 40-50
- *Strategies Regarding Prices within the International Marketing* (articol), coautor, Economy Transdisciplinarity Cognition, George Bacovia University Bacău, Vol. 22, No. 1/2019, ISSN: 2067-5046, pag. 62-68
- *Motivational Buying Behavior* (articol), prim autor, Economy Transdisciplinarity Cognition, George Bacovia University Bacău, Vol. 24, No. 1/2021, ISSN: 2067-5046, <https://drive.google.com/file/d/1FTa-KYhbclQ3GRPnWNQzTK8dWkQBZEPI/view>, pag. 73-80

- *Language and Communication in Marketing* (articol), coautor, *Economy Transdisciplinarity Cognition*, George Bacovia University Bacău, Vol. 24, No. 2/2021, ISSN: 2067-5046, https://drive.google.com/file/d/1RYOyl6goSBK_BpqPQDAJYFNk68zwl_9y/view, pag. 72-82
- *Signs and Symbols in Marketing Communication* (articol), prim autor, *Economy Transdisciplinarity Cognition*, George Bacovia University Bacău, Vol. 24, No. 2/2021, ISSN: 2067-5046, https://drive.google.com/file/d/1bB_BNLWVAr8Ssg2jbbqIPcAOPn6F0m2SQ/view, pag. 29-38
- *Pseudo-marketing Promotion by Tricks* (articol), prim autor, *Economy Transdisciplinarity Cognition*, George Bacovia University Bacău, Vol. 25, No. 1/2022, ISSN: 2067-5046, pag. 63-70
- 15 lucrări prezentate la conferințe științifice internaționale

2. Bontaș Ovidiu

- *Epistemic Considerations regarding Entrepreneurial Management* (articol), coautor, *Economy Transdisciplinarity Cognition*, ISSN 2067 – 5046, Vol. 23, Issue 1/2020 p. 14 – 23, http://old.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no2/04_Bontas_Dumitru.pdf
- *Entrepreneurial Guidelines and Options* (articol), prim autor, *Economy Transdisciplinarity Cognition*, ISSN 2067 – 5046, Vol. 24, Issue 2/2021
- *Aspects regarding management of recycling the wastes resulted from production activities* (comunicare științifică), prim autor, The 7-th ETC International THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON NATIONAL ECONOMIES, Bacău, 14 th – 15 th of November, 2019 Conference George Bacovia University, Bacău; Trade Co-operative University of Moldova, <https://drive.google.com/file/d/1ahWvVC6dpPsSlcoWgfw3CHqo93iS-Ww/view>
- *Concept & Key Objectives of the Communication Plan* (comunicare științifică), prim autor, ECONOMIC DEVELOPMENT AND RESEARCH, MARCH 18-19, 2021, UCCM, Chișinău, Moldova, <https://drive.google.com/file/d/1ylrjFIGqHMFaCt3FSfineLF9dhXeqJPb/view>
- *Autonomous Entities Through the Management Process* (comunicare științifică), coautor, **The 5th Conference Contemporary Issues in Economics and Technology – CIET 2022**, June 16 to 17, 2022 in Florida Universitaria, Spain
- *Environment Concept in Management* (comunicare științifică), prim autor, **The 5th Conference Contemporary Issues in Economics and Technology – CIET 2022**, June 16 to 17, 2022 in Florida Universitaria, Spain
- *Online Communication, the Basis of Modern Communication in Business Management* (comunicare științifică), coautor, DEVELOPMENT AND INNOVATION IN BUSINESS AND PUBLIC MANAGEMENT, IN

AN EVER-CHANGING WORLD Bacău, 10 th – 11 th of November, 2022, George Bacovia University, Bacău, Trade Co-operative University of Moldova, Chişinău The 8 th ETC International Conference
- *Online Communication, the Basis of Modern Communication in Business Management* (articol), coautor, [04 Bontas, Barjovanu.pdf - Google Drive](#), Economy Transdisciplinarity Cognition, ISSN 2067 – 5046, Vol. 26, Issue 1/2023, pag. 21-28

3. Bontaş Dumitru

- *Epistemic Considerations regarding Entrepreneurial Management* (articol), prim autor, Economy Transdisciplinarity Cognition, ISSN 2067 – 5046, Vol. 23, Issue 1/2020 p. 14 – 23, [http://old.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no2/04 Bontas Dumitru.pdf](http://old.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no2/04_Bontas_Dumitru.pdf)

- *Entrepreneurial Guidelines and Options* (articol), coautor, Economy Transdisciplinarity Cognition, ISSN 2067 – 5046, Vol. 24, Issue 2/2021

- *Efficiency and Effectiveness through Digitalization, Creativity and Innovation in the Public Management of Institutions* (articol), coautor, Economy Transdisciplinarity Cognition, ISSN 2067 – 5046, Vol. 25, Issue 1/2022

- *Environment Concept in Public Management* (articol), coautor, Economy Transdisciplinarity Cognition, ISSN 2067 – 5046, Vol. 25, Issue 1/2022

- *Autonomous Entities Through the Management Process* (comunicare ştiinţifică), prim autor, The **5th Conference Contemporary Issues in Economics and Technology – CIET 2022**, June 16 to 17, 2022 in [Florida Universităria](#), Spain

- *Environment Concept in Management* (comunicare ştiinţifică), coautor, The **5th Conference Contemporary Issues in Economics and Technology – CIET 2022**, June 16 to 17, 2022 in [Florida Universităria](#), Spain

- *Environment concept in public management* (comunicare ştiinţifică), coautor, DEVELOPMENT AND INNOVATION IN BUSINESS AND PUBLIC MANAGEMENT, IN AN EVER-CHANGING WORLD Bacău, 10 th – 11 th of November, 2022, George Bacovia University, Bacău, Trade Co-operative University of Moldova, Chişinău The 8 th ETC International Conference

- *The Management Process of the Employed Personnel* (articol), prim autor, Economy Transdisciplinarity Cognition, Editura Universitatii George Bacovia din Bacau, ISSN 2067-5046, vol. 23, issue 1/2020

[http://www.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no1/03 Bontas, Urban.pdf](http://www.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no1/03_Bontas_Urban.pdf), pag. 5-16

- Particularities of Organizational Culture in Romanian Companies (articol), coautor, Economy Transdisciplinarity Cognition, Editura Universitatii George Bacovia din Bacau, ISSN 2067-5046, vol. 23, issue 2/2020

http://old.ugb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20192020/etc2020no2/05_Urban.pdf, pag. 24-39

În anul universitar 2023-2024, din totalul cadrelor didactice care desfășoară activități didactice în cadrul UGBB, doctorii în știință reprezintă 63,88%.

În Anexa 74 la REI sunt prezentate documente prin care se probează că toate persoanele care ocupă posturi de asistent la Universitatea „George Bacovia” din Bacău au absolvit cursurile departamentelor de pregătire pedagogică a personalului didactic.

La data vizitei de evaluare, comisia a constatat că 3 cadre didactice ocupă posturi de asistent universitar pe perioadă nedeterminată fără să dețină titlul de doctor, respectiv:

1. Lupașcu Adrian, asistent universitar, angajat cu normă întreagă, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată (cf. Extras Revisal, 28 noiembrie 2023, ora 9.21), anexă suplimentară la FV)
2. Novac-Diaconu Laurențiu, asistent universitar, angajat cu normă întreagă, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată (cf. Extras Revisal, 28 noiembrie 2023, ora 9.26), anexă suplimentară la FV)
3. Sava-Găină Adrian Petre, asistent universitar, angajat cu normă întreagă, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată (cf. Extras Revisal, 28 noiembrie 2023, ora 9,27, anexă suplimentară la FV)

În timpul vizitei, cadrele didactice anterior menționate au prezentat demisia fără preaviz, în baza căreia s-a încheiat contractul de muncă pe perioadă nedeterminată și au solicitat angajarea ca și cadre didactice asociate, pe durată determinată de 9 luni (30.11.2023 – 31.08.2024) așa cum rezultă din anexele suplimentare la FV.

1. Lupașcu Adrian, cf Extras Revisal 29 noiembrie 2023, ora 8.48, încetat CIM la data de 28.11.2023, potrivit art. 55, litera b, Acordul părților (prin Demisia nr. 1647/28.11.2023). Cerere angajare cadru didactic asociat nr. 1661/29.11.2023, CIM 415/29.11.2023, pe durată determinată (9 luni, începând cu 30.11.2023 până la 31.08.2024), asistent universitar.

2. Sava-Găină Adrian Petre, cf Extras Revisal 29 noiembrie 2023, ora 8.50, încetat CIM la data de 28.11.2023, potrivit art. 55, litera b, Acordul părților (prin Demisia nr. 1648/28.11.2023). Cerere angajare cadru didactic asociat nr. 1662/29.11.2023, CIM 414/29.11.2023, pe durată determinată (9 luni, începând cu 30.11.2023 până la 31.08.2024), asistent universitar.
3. Novac-Diaconu Laurențiu, cf Extras Revisal 29 noiembrie 2023, ora 8.50, încetat CIM la data de 28.11.2023, potrivit art. 55, litera b, Acordul părților (prin Demisia nr. 1649/28.11.2023). Cerere angajare cadru didactic asociat nr. 1663/29.11.2023, CIM 416/29.11.2023, pe durată determinată (9 luni, începând cu 30.11.2023 până la 31.08.2024), asistent universitar.

De asemenea, în UGGB, în ultimii 5 ani universitari, a scăzut numărul de cadre didactice titulare, așa cum rezultă din Anexa 4 la FV, respectiv:

Anul universitar	Grade didactice universitare (nr.)			
	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar
2019-2020	1	10	12	5
2020-2021	0	10	11	5
2021-2022	0	10	11	5
2022-2023	0	10	11	5
2023-2024	0	10	11	5

Menționăm că, *din cei 5 asistenți universitari, 3 sunt asistenți universitari care nu dețin titlul de doctor*. Prin urmare, în ultimii 5 ani, se constată scăderea numărului de cadre didactice titulare ale UGGB cu gradul științific de *profesor universitar* (de la 1 în anul universitar 2019-2020, la nici unul începând din anul universitar 2020-2021 până la data vizitei de evaluare) și *lector universitar* (de la 12 în anul universitar 2019-2020, la 11 începând din anul universitar 2020-2021 până la data vizitei de evaluare) și, respectiv, 2 asistenți universitari titulari în anul universitar 2023 – 2024 de la data vizitei de evaluare (29 noiembrie 2023, cf. Revisal).

Din Statele de funcții de personal didactic, în anul universitar 2022-2023, a rezultat faptul că:

- Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice, 36 (26 cadre didactice titulare + 10 asociate) și numărul total de studenți 823 licență și master) din universitate, în anul universitar 2022-2023, este de 1 la 22;
- Raportul dintre cadrele didactice titulare (26) și numărul total de studenți 823 în anul 2022-2023, este de 1 la 31;

- Raportul dintre posturile didactice (41) și numărul total de studenți în anul 2022-2023, 823 (licență și master) este de 1 la 20.

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 cadru didactic la 18 studenți (39 cadre didactice la un total de 730 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 cadru didactic la 20 studenți (38 cadre didactice la un total de 791 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 cadru didactic la 22 studenți (37 cadre didactice la un total de 834 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 este de 1 cadru didactic la 22 studenți (36 cadre didactice la un total de 823 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2023-2024 a fost de 1 cadru didactic la 22 studenți (36 cadre didactice la un total de 801 studenți înmatriculați la licență și master)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 cadru didactic la 26 studenți (28 cadre didactice la un total de 730 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 cadru didactic la 34 studenți (23 cadre didactice la un total de 791 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 cadru didactic la 36 studenți (23 cadre didactice la un total de 834 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 este de 1 cadru didactic la 35 studenți (23 cadre didactice la un total de 823 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2023-2024 a fost de 1 cadru didactic la 34 studenți (23 cadre didactice la un total de 801 studenți înmatriculați la licență și master)

Raportul dintre posturile didactice normate în statele de funcții ale UGBB și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 post didactic la 18 studenți (39 posturi la un total de 730

- studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 post didactic la 21 studenți (37 posturi la un total de 791 studenți înmatriculați la licență și master)
 - în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 post didactic la 21 studenți (39 posturi la un total de 834 studenți înmatriculați la licență și master)
 - în anul univ. 2022-2023 este de 1 post didactic la 20 studenți (41 posturi la un total de 823 studenți înmatriculați la licență și master)
 - în anul univ. 2023-2024 a fost de 1 post didactic la 20 studenți (40 posturi la un total de 801 studenți înmatriculați la licență și master)

Corespunzător capacităților de școlarizare aferente programelor de studii aprobate prin HG 367/2023, universitatea poate înmatricula studenți pentru:

- Program licență ECTS – 60 x 3 ani = 180 locuri
- Program licență Management – 60 x 3 ani = 180 locuri
- Program licență Drept 90 x 4 ani = 360 locuri
- Program licență Administrație publică 75 x 3 ani = 225 locuri
- Domenii de masterat: 2 cu un total de 5 programe de studii: un domeniu cu 70 locuri x 1 an = 70, un domeniu cu 100 locuri x 2 ani = 270 locuri

Total capacitate școlarizare aprobată: 1215 locuri

Numărul de cadre didactice titulare/capacitate școlarizare pe toți anii = $23/1215$ locuri = 52,82 studenți la un cadru didactic

Numărul de didactice titulare + asociate/ capacitate școlarizare pe toți anii = $36/1215$ locuri = 33,75 studenți la un cadru didactic.

II.2.6. Administrația instituției

UGBB are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale. **Organigrama** instituției este prezentată și pe site-ul Universității la adresa http://www.uqb.ro/Downloads/Info%20Studenti/20142015/orqaniqrama_2014_2015.jpg. Din aceasta rezultă relațiile existente între Senat, Rector, Consiliul de administrație, Centrele de cercetare și celelalte structuri managerial-administrative. De asemenea, este evidențiată existența unor structuri necesare pentru funcționarea Universității, cum sunt Comisia de etică universitară

(care este una dintre comisiile Senatului) sau Comisia de evaluare și asigurare a calității. Diagramele de relații la nivelul departamentelor/structurilor instituționale **respectă prevederile legale și asigură funcționarea întregii Universități.**

În UGBB există state de funcții pentru personalul didactic, dar și state de funcții pentru personalul didactic auxiliar și administrativ (Anexa 87 la REI)

În cadrul UGBB se utilizează sisteme informaționale și de comunicare moderne. Cadrele didactice, personalul administrativ și studenții au acces permanent la rețeaua intranet și internet. Informarea și comunicarea în cadrul instituției se face utilizând serviciile de email și de stocare oferite de Google (Gmail - @ugb.ro, Google drive, Google documents). Comunicarea cu studenții și cadrele didactice se face prin intermediul grupurilor de email create pe fiecare categorie în parte la începutul anului universitar (forme de învățământ, specializări și an de studiu).

În Anexele la REI sunt prezentate: Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic (Anexa 81 la REI), Situația pregătirii profesionale a personalului administrativ (Anexa 85 la REI), State de funcții pentru personalul didactic auxiliar și administrativ (Anexa 87 la REI).

Dat fiind faptul că Universitatea are implementat un sistem informatic modern de management universitar, administrația ei beneficiază de un instrument informațional compatibil cu cel existent în spațiul european al învățământului superior. Sistemul informatic de management universitar asigură operativ furnizarea de informații către studenți și cadrele didactice cu privire la: optimizarea orarelor, programelor de consultații pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertații, comunicarea rezultatelor evaluărilor periodice etc. Monitorizarea veniturilor și cheltuielilor și adoptarea operativă a deciziilor de corectare și încadrare în limitele prevăzute în planurile operaționale sunt posibile datorită achiziționării și implementării celor mai moderne softuri de contabilitate. Pentru creșterea eficacității coordonării activității corpului didactic, Universitatea finanțează servicii de comunicare între angajați prin telefonie mobilă și poșta electronică. Situația produselor software utilizate în administrație (secretariat, contabilitate, bibliotecă) este prezentată în Anexa 89 la REI, iar contractele de utilizare a produselor software sunt prezentate în Anexa 94.

II.2.7. Baza materială

Complexul imobiliar se află pe strada Pictor Aman nr. 96 și a fost realizat în perioada 1998 – 2008, conform proiectului nr. 3/1998, elaborat de Societatea Comercială „VANEL EXIM” SRL Bacău, a

contractului de execuție nr. 24/1998 încheiat cu „Conimpuls” SA Bacău și a contractului de execuție nr. 175 din 15.03.2007 încheiat cu Societatea Comercială „Nivelment” din Bacău (Anexa 8 la REI). Primul corp de clădire a fost dat în folosință la data de 01.10.2002, iar al doilea la data de 13.02.2008 (Anexa 9 la REI).

Imobilul are o suprafață totală desfășurată de circa 5.000 metri pătrați, îndeplinind toate condițiile tehnice și economice de funcționare ca instituție de învățământ superior.

Toate amenajările specifice și dotările spațiilor au fost realizate în conformitate cu standardele tehnice în vigoare și sunt într-o stare funcțională foarte bună.

Construcția complexului imobiliar în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică ale Universității „George Bacovia” din Bacău a fost concepută și realizată conform proiectelor specifice unităților de învățământ. Sunt asigurate toate utilitățile necesare (alimentare cu apă și canalizare, alimentare cu energie electrică și gaze naturale), prin branșarea la rețele existente în zona urbană, respectându-se toate normele legale în vigoare, fapt ce a permis obținerea în fiecare an a tuturor aprobărilor locale de funcționare.

Complexul imobiliar este dotat cu centrală termică și stație individuală de aerisire și răcire pentru climatizarea spațiilor de învățământ. Din toamna anului 2022, Universitatea dispune un sistem fotovoltaic pentru producerea energiei electrice verzi, o investiție de 75.000 Euro finanțată din fonduri proprii.

Pe lângă spațiile destinate procesului de învățământ, Universitatea „George Bacovia” din Bacău dispune de cabinete de cercetare, distribuite atât în cele două corpuri de clădire, cât și în apartamentele aflate în proprietatea Universității (Anexa 7 la REI).

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său (săli pentru predare și seminarizare, laboratoare didactice și de cercetare, simulator de sală de judecată), (Anexa 10 la REI), precum și spații suport pentru activități sociale, culturale, sportive, pentru consiliere și orientare carieră, cabinet medical (Anexa 11 la REI) în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Procesul de învățământ se desfășoară în întregime în complexul imobiliar situat în Bacău, str. Pictor Aman nr. 96, proprietate a Universității (Anexa 8, Anexa 9 la REI). În cadrul Universității, funcționează Clubul Studenților, spațiu destinat în totalitate organizării și desfășurării de către studenți a activităților sociale și culturale. Totodată, în incintă există și spații destinate Centrului de consiliere și orientare în carieră. În vederea asigurării necesarului de cazare pentru studenți, Universitatea pune la dispoziția acestora spații de cazare (Anexa 7, Anexa 90 la REI). De asemenea,

pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării orelor de educație fizică cât și a altor activități sportive pentru studenți sunt încheiate contracte de colaborare cu instituții care pune la dispoziția Universității baza sa sportivă (Anexa 91 la REI). Pentru cabinetul medical există contract de voluntariat cu un asistent medical, prezentat în Anexa 117 la REI care, așa cum am menționat anterior, și-a încheiat valabilitatea.

Toate spațiile de învățământ și spațiile pentru activități suport și extracurriculare studențești (consiliere și orientare în carieră, cabinet medical, club studenți) sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități, există rampă de acces în Universitate (patru rampe de acces în Universitate) și lift funcțional în clădire, iar studenții cu dizabilități primesc cheie de acces la lift. Intrările în toate sălile de curs și în spațiile suport sunt accesibile și persoanelor aflate în scaun cu roțile.

Instituția are în proprietate spații în suprafață totală de 4752 m² ; 100% din spațiile de învățământ, cu toate dotările necesare, sunt în proprietatea UGGB.

Situația spațiilor de învățământ și a spațiilor suport este următoarea:

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	Situația patrimonială (în proprietatea universității)	Suprafața utilă (mp)
Săli de curs	În proprietatea Universității	852
Săli de seminar	În proprietatea Universității	680
Laboratoare	În proprietatea Universității	385
Biblioteca	În proprietatea Universității	320
Alte spații suport (club studenți, cabinet medical, casierie, secretariat, cabinete cercetare etc.)	În proprietatea Universității	2515,2
TOTAL universitate, din care:		4752,2
TOTAL în proprietatea universității:		4752,2
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Total	24	24
Procent	100 %	

Activitățile de învățământ și cercetare științifică ale Universității „George Bacovia” din Bacău sunt organizate și programate în spații care asigură numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii, și anume: aula „Moldova”; 4 amfiteatre; săli de curs; laboratoare; săli de seminar; săli de lectură, depozit de carte, simulator sală de judecată. Numărul de locuri din spațiile de învățământ ale Universității asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, fiind corelat cu mărimea formațiilor de studiu. (Anexa 10 la REI).

Capacitatea spațiilor de învățământ: pentru sălile de curs este 1,1 mp/loc - 1,5 mp/loc, în sălile de seminar suprafața este 1,42 mp/loc - 1,83 mp/loc, în sala de lectură a bibliotecii este de 1,69 mp/loc, iar în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate dotate cu calculatoare este de 2,50 mp/loc.

Universitatea are în vedere dezvoltarea bazei materiale prin investiții (corp nou de clădire care să includă cantină și spații de cazare), dependente de veniturile previzionate. (la REI, p. 27) Practicile de până acum, contractele de studii încheiate cu studenții pe o perioadă de cel puțin doi ani (pentru studiile universitare de master), trei sau patru ani (pentru studiile universitare de licență), (Anexa 23 la REI), precum și bugetele de venituri și cheltuieli elaborate și aprobate (Anexa 95 la REI), bugetul previzionat (Anexa 120 la REI) demonstrează că Universitatea dispune de resurse financiare suficiente pe care le poate aloca pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate. De asemenea, se practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu (Anexa 130).

Pe lângă asigurarea necesarului curent, Universitatea și-a constituit rezerve financiare pentru investiții. De la înființare până în prezent s-au creat astfel de rezerve dar s-au căutat și alte surse de finanțare (proiecte cu finanțare nerambursabilă la care Universitatea este solicitant sau partener (Anexa 131 la REI). De asemenea, Universitatea se implică în activități de cercetare la nivel regional și național, pentru care obține venituri din sponsorizări pentru susținerea activității, prezentate în Anexa 132 la REI).

Universitatea „George Bacovia” din Bacău dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii superioare (masterat și licență). Biblioteca are un fond de carte format din 22.192 volume repartizate în 6.969 titluri. Aceasta are o sală de lectură și un depozit de carte așa cum rezultă din Anexa 11 și Anexa 13 la REI. În dotarea bibliotecii există mobilier adecvat, modern, cu un grad redus de uzură. La vizită s-a constatat că toate calculatoarele (33) din sala de lectură nu funcționează, fiind depășite din punct de vedere tehnologic, deși conform documentelor universității acestea ar

trebui să fie conectate într-o rețea intranet, care ar asigura accesul la un server.

Biblioteca Universității „George Bacovia” din Bacău asigură spații de studiu pentru un număr mai mare de 10% din numărul total al studenților. (Anexa 11 la REI). La un număr de 825 studenți la cursurile de zi licență și master sunt asigurate 131 locuri în sala de lectură, ceea ce înseamnă că există un grad de acoperire de 15,87% din numărul total al studenților. În anul universitar 2023-2024 sunt înmatriculați 801 studenți (licență și master), ceea ce reprezintă un grad de acoperire de 16,35% din numărul total al studenților (și, respectiv 10,78% la capacitatea de școlarizare totală aprobată de 1215 studenți). Sala de lectură și biblioteca funcționează în intervalul orar 8-16, de marți până vineri, luna în intervalul orar 12-20, iar în timpul sesiunilor de examene funcționează și sâmbăta de la 8 la 12 (Anexa 58 la REI).

La data vizitei de evaluare, în cadrul bibliotecii este angajată o singură persoană. Raportat la numărul de studenți înmatriculați/capacitatea de școlarizare aprobată și la normele de funcționare eficientă, biblioteca instituției evaluate este subdimensionată din punct de vedere al numărului de angajați și din punct de vedere al accesului efectiv al studenților la resurse electronice din interiorul sălii de lectură (lipsă calculatoare funcționale).

În data de 17.11.2023 UGBB a semnat Contractul de achiziție nr. 1575, privind Dotările tehnologice pentru bibliotecă, digitalizare carte și pentru promovare, în valoare de 1.115.300,13 lei cu TVA inclus, în cadrul proiectului *Transformarea digitală – calea spre un viitor de succes*, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4168/30.06.2022, cod Proiect 375130608. Astfel, se vor recepționa echipamente noi, de ultimă generație, în termen de 90 de zile de la semnarea contractului: 32 Desktop PC – posturi de lucru studenți pentru sala de lectură, Dotare tehnologică pentru managementul fondului de carte în Bibliotecă, compusă din: Aplicație software care să gestioneze achiziții, catalogare, circulație, seriale (urmărirea revistelor, a jurnalelor și a stocurilor de ziare), catalog de acces public online (interfață publică de utilizator); Sistem de inventariere și gestiune prin etichete RF compus din etichete RF pentru cărți, masă de înrolare/împrumut, imprimantă de etichete, dispozitiv de inventariere fără contact, automat de restituire împrumut (infochiosk cu touchscreen), sistem de porți antifurt; Sistem specializat pentru scanarea documentelor de tip carte și soluție de stocare conținut digital – scanner specializat de carte, aplicații de editare imagine și stocare de până la 12TB; Linie de printare, pliere și capsare broșuri color – echipament multifuncțional A3 color cu linie de finisare și capsare tip broșură. (Digitalizare UGB - Achiziții)

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Toate sălile existente cu destinație didactică (predare, seminar, laborator) sunt conectate la rețelele intranet și internet și asigură aplicarea tehnologiilor didactice moderne informatice de expunere combinate cu cele clasice. În fiecare sală de predare, precum și în laboratoare există table interactive, calculatoare, camere de videoconferință, precum și instalații moderne de sonorizare și de climatizare (Anexa 12). Dotarea laboratoarelor este realizată conform standardelor specifice. Dotarea laboratoarelor permite și utilizarea lor de către cadrele didactice în activitățile de cercetare științifică. Universitatea a găsit soluții de asigurare a celor mai bune condiții de sănătate și securitate a muncii în toate spațiile de învățământ. Toate sălile cu destinație didactică și de cercetare, cât și spațiile destinate activităților administrative și social-culturale dispun de instalații moderne de climatizare, aerisire, iluminat, semnalarea factorilor de risc de incendiu etc.

În laboratoarele dotate cu tehnică de calcul, la nivelul formației de studiu, există câte un calculator la 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student la ciclul de master (numărul de calculatoare pe laborator este de cel puțin 13). Situația dotării laboratoarelor Universității este prezentată sintetic în Anexa 12 la REI.

Nu există o platformă e-learning, implementată la nivelul universității. Suporturile de curs pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și alte materiale didactice puse la dispoziție de titularul de disciplină poate fi descărcat în format digital de pe site-ul universității prin intermediul Avizierului electronic (<https://avizier.ugb.ro/suporturi-de-curs>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ; majoritatea reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniile economic, administrativ și juridic, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Universitatea „George Bacovia” din Bacău dispune de un fond de carte care acoperă nevoile de informare ale studenților și cadrelor didactice (Anexa 14 la REI). Astfel, biblioteca deține 6.969 titluri de carte, respectiv 22.192 de volume, astfel încât disciplinele prevăzute în planurile de învățământ sunt acoperite integral cu material bibliografic, într-un număr suficient de exemplare.

Din baza de date privind dotarea cu material bibliografic a Universității „George Bacovia” din Bacău rezultă că o bună parte din lucrările existente în bibliotecă constituie material bibliografic reprezentat de titluri de carte sau cursuri universitare de dată recentă. În felul acesta, absolut toate

disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu titluri de cursuri și alte cărți de specialitate. În plus, studenții beneficiază gratuit și de suporturi de curs în format electronic (elaborate de cadrele didactice titulare din Universitate).

UGBB a demonstrat prin documente de inventar că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen așa cum rezultă din constatările la data vizitei de evaluare.

UGBB poate caza în prezent, peste 10% din efectivele de studenți, mai concret **12,6%** din studenții înmatriculați în anul univ. 2023-2024 (licență+masterat), după cum se arată în tabelul următor:

Localitatea	Număr studenți înmatriculați în anul univ. 2023-2024	Numărul de locuri de cazare pus la dispoziție de UGBB	Adresa la care sunt disponibile locurile de cazare	Dovezi
Bacău	801 (conform Anexa 3 la FV)	101 (reprezentând 12,6% din totalul studenților UGBB în prezent)	- Str. Martir Horia, nr. 14, B, 4 (proprie) - Str. Mioriței, nr. 76 – Colegiul Tehnic de Telecomunicații N.V. Karpen Bacău (Contract de închiriere) - Str. 9 Mai (Universitatea V. Alecsandri Bacău)	Documentele doveditoare s-au prezentat la vizită

În perioada evaluată (2018 - 2023), în UGBB nu există studenți internaționali înmatriculați.

II.2.8. Activitatea financiară

UGBB dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și respectat în mod riguros, are un cod fiscal și cont la bancă, altele decât cele ale fundației în cadrul căreia funcționează.

UGBB dispune de resurse financiare suficiente conform structurii bugetului de venituri și cheltuieli și conform execuției bugetare, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Cheltuielile cu salariile în cadrul UGBB vizează, în mod responsabil, atât respectarea prevederilor legale, precum și asigurarea unei funcționări sustenabile a instituției.

Ponderea cheltuielilor cu salariile, din totalul veniturilor, în perioada 2019-2023

An	2019	2020	2021	2022	2023 (planificat)
Cheltuieli cu salariile	2.847.365	2.953.362	2.659.549	3.358.681	3.201.035
Venituri totale	3.713.056	4.652.081	3.689.039	5.227.788	5.046.173
Pondere salarii în venituri	76,68%	63,48%	72,09%	64,24%	63,43%

Dinamica procentelor de cheltuieli totale de personal pentru UGBB (care include toate sursele de finanțare) este următoarea:

	2019	2020	2021	2022	2023 (planificat)
% cheltuieli totale de personal	51,78%	72,67%	72,47%	69,44%	63,59%

UGBB alocă în fiecare an, din veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției.

Ponderea alocărilor pentru baza materială din totalul veniturilor, 2019-2023

An	2019	2020	2021	2022	2023 (planificat)
Alocări pentru baza materială	24.554	10.976	35.851	395.146	49.929
Venituri totale	3.713.056	4.652.081	3.689.039	5.227.788	5.046.173
Pondere (%)	0,66%	0,24%	0,97%	7,55%	0,99%

În anul 2022, prin proiectul „Un pas spre viitor prin acțiune și inovare” POCU/829/6/13/142182 din 20.12.2021, În cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Cod apel: POCU/829/6/13/Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă,

cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI, au fost achiziționate echipamente (multifuncțională, 15 calculatoare all-in-one, pachet Iqboard , telefon-fax, swich rețea) în valoare de **72.917,25 lei** și licențe (Office, Windows și Soft antivirus) în valoare de **46.802,70 lei**.

În exercițiul financiar 2022, Universitatea „George Bacovia” din Bacău, în calitate de beneficiar, a depus și a câștigat proiectul „Transformarea digitală – calea spre un viitor de succes”, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4168/30.06.2022, cod Proiect 375130608. Valoarea totală a proiectului este de 8.822.031,05 lei, din care valoarea eligibilă prin PNRR este de **7.419.841,74 lei**, iar valoarea TVA aferentă este de **1.402.189,31 lei**. Durata de implementare a proiectului este de 40 de luni, în perioada septembrie 2022 - decembrie 2025.

La începutul fiecărui an financiar, instituția a beneficiat de un sold corespunzător din veniturile anului precedent.

Dinamica veniturilor din surse proprii ale UGBB, în perioada evaluată, este următoarea (în RON):

An	2019	2020	2021	2022	2023 (planificat)
Alocări pentru baza materială	24.554	10.976	35.851	395.146	49.929
Venituri totale	3.713.056	4.652.081	3.689.039	5.227.788	5.046.173
Pondere (%)	0,66%	0,24%	0,97%	7,55%	0,99%

Activitățile financiar-contabile sunt complet informatizate și permanent transparente (Anexa 145 la REI). De asemenea, în UGBB este implementat un sistem informatic de management universitar tip UMS pentru gestiunea studenților, sistem care s-a dovedit eficient. Prelucrarea, analiza și stocarea datelor și informațiilor financiar contabile se realizează cu ajutorul soft-urilor promovate pe plan național de CECCAR România.

Taxele de școlarizare sunt stabilite în cadrul Consiliului de Administrație UGBB și se regăsesc pe site-ul instituției la secțiunea *Admitere*. <https://admitere.ugb.ro/tot-ce-trebuie-sa-stiu>

Pentru anul universitar curent, acestea se regăsesc la link-urile:

- <https://drive.google.com/file/d/1Ojj0ZxLpCBDNcf6b-kfehYUOaic7tdIC/view> - Taxe pentru specializările de licență și master

- https://drive.google.com/file/d/1oj0vqJpHlp_ZfwVNTw9AlwWerZygeFf/view - Taxe pentru specializările postuniversitare
- https://drive.google.com/file/d/1P_CWz6tJ77xZSltDC8bOH7YGASRNVucT/view - Alte tipuri de taxe

Personalul angajat în cadrul Departamentului Economic / Contabilitate corespunde din punct de vedere al pregătirii profesionale, astfel:

Nr. crt.	Numele și prenume	Funcția	Studii/Calificări	Vechimea în muncă	Vechimea pe post	Vechimea în UGGB
1.	Radu Florin	Director General Administrativ	Doctorat în Contabilitate	21	3	21
2.	Bontaș Diana	Economist	Superioare economice	26	6	6
3.	Bontaș Diana	Manager resurse umane	Superioare economice	26	3	6

Anual, Universitatea „George Bacovia” din Bacău beneficiază de auditarea externă a situațiilor financiare de către o societate de audit (SC CONTEVAL SRL) (Anexa 143 la REI). Rezultatele auditării (Anexa 142 la REI) sunt, mai întâi, dezbătute în Senatul universitar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, fiind apoi date publicității. De asemenea, auditorul intern analizează și întocmește rapoarte de audit pe care le prezintă Consiliului de Administrație (Anexa 141 la REI). Rapoartele de audit sunt date publicității pe site-ul Universității, împreună cu situațiile financiare anuale pentru exercițiul financiar încheiat (Anexa 144 la REI).

Rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbătute în Consiliul de Administrație și au fost făcute publice.

Situații financiare – 2022:

<https://drive.google.com/file/d/1FF7slzpl3n2Kd2OiuFsA55rID4JfKw2-/view>

Situații financiare – 2021:

https://drive.google.com/file/d/12gOE-w_95m3VH4m2AJJnEYTWsZyEedRd/view

Situații financiare – 2020:

<https://drive.google.com/file/d/1zldh0rul2Z-cnMjsSmAJnQPETL0KvGXp/view>

Situații financiare – 2019:

https://drive.google.com/file/d/1NMVYMH52tfIZuirUXU_5W86loKsFqymE/view

Link-urile din cadrul paginii web a UGBB unde au fost făcute publice rapoartele societății de audit care efectuează auditarea externă a situațiilor financiare ale UGBB sunt următoarele:

Raportul auditorului independent – 2022:

<https://drive.google.com/file/d/1fxlNf059ugCA0dS26RpjCiLZQqdfDk0/view>

Raportul auditorului independent – 2021:

https://drive.google.com/file/d/12el-tsyziri8ejo2HBpmUWywRbKG3y_1/view

Raportul auditorului independent – 2020:

<https://drive.google.com/file/d/16KM1RVOud-UHY1JD8PZSJ0uLcoBS6QfG/view>

Raportul auditorului independent – 2019:

https://drive.google.com/file/d/1A1x3KyboKBjC74ZN70mdbJ_tZKs1JK/view

Anual, activitatea financiară a universității este supusă procesului de auditare externă (Anexa 142 la REI), contractul de auditare fiind prezentat în Anexa 143, iar rezultatele acestui proces sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul universitar (Anexa 144 la REI).

Auditarea independentă externă a fost realizată de SC CONTEVAL SRL din Bacău, autorizată ASPAAS.

II.2.9. Etica în instituția de învățământ superior

Universitatea „George Bacovia” din Bacău are un Cod al eticii și deontologiei profesionale universitare/integritate academică, Anexa 2 la Carta universitară, prin intermediul căruia sunt apărute valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispunând totodată de mecanisme și practici clare pentru aplicarea sa permanentă și vigilentă în depistarea eventualelor fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice natură, inclusiv măsuri de active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat dar și acțiuni de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.

<https://www.ugb.ro/index.php/despre-noi/managementul-calitatii/>

<https://drive.google.com/file/d/1zLHLWGhCU4AWxlxphRZsnd00ta2dotwt/view>

Universitatea „George Bacovia” din Bacău a achiziționat Sistemul Antiplagiat (Anexa 69 la REI), există un Regulament de utilizare a Sistemului Antiplagiat în cadrul Universității „George

Bacovia” Bacău (Anexa 68 la REI). Sistemul Antiplagiat se utilizează atât pentru lucrări de licență și disertații, cât și pentru articole științifice publicate în revistele Universității (Anexa 70, Anexa 67 la REI).

UGGB a încheiat un Contract de prestări servicii cu SC Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL (nr. 452/03.04.2023), anexat la REI (Anexa 69), prin care a achiziționat ”servicii de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului Sistemantiplagiat.ro pe durata de un an”, mai exact, perioada 03.05.2023 – 02.05.2024 (ceea ce nu acoperă sesiunea de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat iulie 2024)

Aplicând politica bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, Universitatea „George Bacovia” din Bacău integrează în Planurile de învățământ elemente care să responsabilizeze studenții, astfel: în toate planurile de învățământ se includ cursuri de Etică și integritate academică. Cursurile de etică și integritate academică au durata de minim 14 ore. Pentru ciclul de studii universitară de licență, disciplina are caracter opțional. Pentru ciclurile universitare de master, disciplina are caracter obligatoriu (Anexa 22, Anexa 33 la REI).

Instituția nu s-a confruntat cu cazuri de plagiat sau încălcare a codului etic, așa cum rezultă din documentele de autoevaluare și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare (întâlnirea cu Comisia de etică).

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1. Admiterea

Universitatea „George Bacovia” din Bacău aplică o politică transparentă a recrutării și selectării studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare (<https://admitere.ugb.ro/>) Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile universitare de licență și de master este actualizată în fiecare an, după apariția Metodologiei cadru elaborate de către Ministerul Educației. Pentru anul universitar 2022-2023 aceasta se regăsește în Anexa 49 la REI. Admiterea pentru anul universitar 2023 – 2024 în UGBB s-a desfășurat în 2 sesiuni: 03-31 iulie 2023 și 01-23 septembrie 2023.

Admiterea se face numai pe baza diplomei din ciclul precedent de studii, conform legii și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire neaplicându-se niciun fel de criterii discriminatorii. Recrutarea și selectarea studenților se face prin concurs, în conformitate cu

Metodologia cadru a Ministerului Educației și cu Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile universitare de licență și de master la Universitatea „George Bacovia” din Bacău (se întocmește anual). Începând cu luna februarie se anunță concursul de admitere, folosindu-se toate canalele disponibile (presă, pliante și afișe difuzate în licee și la agenții economici, publicitate la posturile locale de radio și televiziune, panouri publicitare, participări la târgurile educaționale etc. cât și pe site-ul universității), (Anexa 136 la REI).

Situația numărului de studenți în anul universitar 2022 – 2023

Specializarea	Anul de studii	Număr total de studenți	Numărul de studenți pe grupe
Drept	I	90	DR 11= 30 DR 12= 30 DR 13= 30
	II	73	DR 21= 26 DR 22= 24 DR 23= 23
	III	76	DR 31= 25 DR 32= 25 DR 33 = 26
	IV	77	DR 41= 26 DR 42= 26 DR 43 = 25
Management	I	34	MZ 11 =34
	II	16	MZ 21 = 16
	III	29	MZ 31 = 29
Economia comerțului, turismului și serviciilor	I	25	ECTS 11 =25
	II	13	ECTS 21 = 13
	III	15	ECTS 31 = 15
Administrație publică	I	57	AP 11 = 29 AP 12 = 28

Specializarea	Anul de studii	Număr total de studenți	Numărul de studenți pe grupe
	II	56	AP 21 = 28 AP 22 = 28
	III	50	AP 31 = 25 AP 32 = 25
Managementul instituțiilor din administrația publică	I	69	MIAP 11 = 23 MIAP 12 = 24 MIAP 13 = 22
	II	66	MIAP 21 = 21 MIAP 22 = 22 MIAP 23 = 23
Managementul afacerilor	I	23	MNA 11 = 23
	II	14	MNA 21 = 14
Stiințe penale și criminalistică	I	27	SPC 11 = 27
Carieră judiciară	I	15	CJ11 = 15

La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj, dosarele studenților (licență și masterat) și nu au fost constatate neconformități, acestea conținând toate documentele prevăzute de legislația în vigoare.

Transferul studenților între instituții se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și numărul de transferuri nu este mare. În perioada 2019-2023, de la UGBB au fost transferați 4 studenți către alte universități din țară și universitatea a beneficiat de 9 transferuri către UGBB.

Situația studenților transferați, 2019 - 2023

Anul universitar	Transferuri de la UGBB, la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități, la UGBB	Număr de studenți
2019/2020	-	0	-	0
	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	0	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	0

2020/2021	Universitatea „Nicolae Titulescu” București - Programul de studii de licență: DREPT	1	-	0
	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	1	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	0
2021/2022	-	0	-	0
	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	0	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	0
2022/2023	Universitatea „Petre Andrei” Iași - Programul de studii de licență: DREPT	1	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași - Programul de studii de licență: MANAGEMENT	1
			Universitatea „Al. I. Cuza” Iași - Programul de studii de licență: DREPT	1
			Universitatea „N. Titulescu” București - Programul de studii de licență: DREPT	1
			Universitatea „N. Titulescu” București - Programul de studii de licență ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	1
	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	1	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	4

Anul universitar	Transferuri de la UGBB, la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități, la UGBB	Număr de studenți
2023- prezent	Universitatea „N. Titulescu” București - Programul de studii de licență: DREPT	1	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași - Programul de studii de licență: DREPT	4
	Universitatea „Spiru Haret” Craiova - Programul de studii de licență: DREPT	1	Academia de Studii Economice București - Programul de studii de licență: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	1

	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	2	TOTAL ANUAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	5
	TOTAL GENERAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	4	TOTAL GENERAL STUDENȚI TRANSFERAȚI	9

II.3.2. Activitatea de formare profesională a studenților

Planurile de învățământ (Anexa 22 la REI) se elaborează în conformitate cu Regulamentul privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii organizate de Universitatea „George Bacovia” din Bacău (Anexa 20 la REI)

Disciplinele incluse în Planurile de învățământ ale programelor de studii oferite de Universitatea „George Bacovia” din Bacău asigură, la sfârșitul traseului de formare, competențele profesionale și transversale specifice calificării pentru care programul de studiu este organizat, compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, precum și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene conform ISCED (Standardul Internațional pentru Educație), ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul disciplinelor corespund domeniului de licență/master și programului de studii pentru care au fost elaborate și sunt conforme cu misiunea declarată.

Anul universitar este structurat pe două semestre, a câte 14 săptămâni fiecare (Anexa 34, Anexa 50, Anexa 22 la REI), în medie cu 22-28 ore/săptămână.

Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite/3 ani de studii (sau 240 de credite/4 ani de studii, la specializarea Drept), adică a minimum 60 de credite/an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru are 30 de credite transferabile pentru disciplinele obligatorii.

Pentru obținerea unei calificări la nivel de master, este necesară dobândirea a minimum 120 de credite/2 ani de studii (sau 60 de credite/1 an la specializările care prin lege sunt organizate astfel), adică a minimum 60 de credite/an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și

opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru are 30 de credite transferabile pentru disciplinele obligatorii.

Planurile de învățământ cuprind disciplina Educația fizică la toate programele de studii universitare de licență, ca disciplină complementară obligatorie, pe parcursul a 4 semestre, minim o oră/săptămână, iar creditele dobândite sunt suplimentare față de cele 60 credite/an. Disciplina Educație fizică va fi finalizată cu o evaluare pe bază de calificativ (admis/respins), care duce la încheierea situației școlare: promovat/nepromovat. Astfel, evaluarea la această disciplină nu se va putea lua în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student din cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău. Disciplina se regăsește în statul de funcții.

Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual. Numărul de ECTS alocat unei discipline se reflectă și în conținutul fișei disciplinei.

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar creditele ECTS care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Formațiile de studii (Anexa 54 la REI) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea normală, în condiții foarte bune a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative sunt conforme standardelor specifice ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior așa cum rezultă din fișele experților pe programe de studii.

De asemenea, la data vizitei de evaluare s-a verificat respectarea orarului. De exemplu, la programul de studii universitare de licență aflat în evaluare Drept – IF a rezultat că procesul de învățământ se desfășoară normal, în condițiile legii, între orele 8.00-20.00. La întâlnirea cu cadrele didactice și absolvenții s-a reținut faptul că studenții au o frecvență mai bună după-amiază deoarece în prima parte a zilei lucrează, fiind angajați mulți dintre ei. La vizită, s-a verificat existența studenților și a cadrului didactic în ziua de marți, 28.11.2023, în intervalele 10.00.00-14 00 pentru anul IV, sala B2 – curs Dreptul muncii (conf. dr. Ioan Ciocină-Barbu); 14.00-16.00 Drept civil. Succesiuni curs pentru studenții de anul III (lector dr. Stefan Gheorghe); pentru studenții de ani I – curs de informatică în sala A1 între orele 10-12.00 (lector dr. Ovidiu Bontaș); anul IV, orele 12.00-14.00 Drept instituțional al UE curs sala A II (lector dr. Crina- Mihaela Verga)

Planurile de învățământ conțin stagii de practică, iar durata, numărul de credite (care fac parte din cele 60 credite/an) și numărul de ore este în acord cu standardele specifice Agenției

Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Orele stagiilor de practică se normează similar celorlalte discipline din planul de învățământ.

Universitatea „George Bacovia” din Bacău a încheiat Contracte-cadru de colaborare privind organizarea practicii studenților (Anexa 36 la REI), în care sunt precizate locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea Universității „George Bacovia” din Bacău și ai organizației care primește studenți în practică.

Universitatea „George Bacovia” din Bacău respectă prevederile legale în vigoare și Regulamentul propriu privind activitatea profesională a studenților (Anexa 35 la REI) în ceea ce privește promovarea studenților dintr-un an în altul. Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minimum 30 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu. Promovarea anului terminal este condiționată de obținerea, cumulativ (anii I-III/IV) a minimum 180/240 de credite de studii transferabile.

Promovabilitatea studenților, înregistrată în perioada 2018-2023, este cuprinsă în intervalul 52,9% - 100%, ceea ce demonstrează că procentul de promovabilitate este peste cel impus de standardul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (40%).

Situația promovabilității studenților în perioada 2018-2023

Specializarea Drept - licență

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2018-2019	I	75	65	86,7%
	II	61	53	86,9%
	III	64	61	95,3%
	IV	51	44	86,3%
2019-2020	I	90	75	83,3%
	II	67	62	92,5%
	III	54	50	92,6%
	IV	62	55	88,7%
2020-2021	I	90	76	84,4%
	II	75	73	97,3%
	III	65	62	95,4%

	IV	53	49	92,5%
2021-2022	I	89	71	79,8%
	II	78	74	94,9%
	III	76	72	94,7%
	IV	64	62	96,9%
2022-2023	I	90	83	92,2%
	II	72	62	86,1%
	III	76	68	89,5%
	IV	77	76	98,7%

Specializarea Management - licență

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2018-2019	I	29	22	75,9%
	II	22	20	90,9%
	III	22	20	90,9%
2019-2020	I	34	28	82,4%
	II	22	22	100%
	III	25	20	80%
2020-2021	I	40	31	77,5%
	II	29	27	93,1%
	III	22	22	100%
2021-2022	I	21	15	71,4%
	II	32	28	87,5%
	III	30	28	93,3%
2022-2023	I	34	18	52,9%
	II	16	15	93,8%
	III	29	27	93,1%

Specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor – licență

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2018-2019	I	27	16	59,3%

	II	12	12	100%
	III	14	10	71,4%
2019-2020	I	32	29	90,6%
	II	16	14	87,5%
	III	13	11	84,6%
2020-2021	I	20	15	75%
	II	30	28	93,3%
	III	16	14	87,5%
2021-2022	I	15	11	73,3%
	II	15	14	93,3%
	III	29	29	100%
2022-2023	I	25	15	60%
	II	13	9	69,2%
	III	15	15	100%

Specializarea Administrație publică - licență

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2018-2019	I	45	33	73,3%
	II	28	27	96,4%
	III	-	-	-
2019-2020	I	59	45	76,3%
	II	34	32	94,1%
	III	28	26	92,9%
2020-2021	I	62	49	79%
	II	46	45	97,8%
	III	32	32	100%
2021-2022	I	68	54	79,4%
	II	50	49	98%
	III	46	44	95,7%
2022-2023	I	57	44	77,2%
	II	56	54	96,4%
	III	50	47	94%

Specializarea Managementul instituțiilor din administrația publică - Master

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2018-2019	I	50	44	88%
	II	49	46	93,3%
2019-2020	I	80	70	87,5%
	II	44	44	100%
2020-2021	I	84	76	90,5%
	II	70	63	90%
2021-2022	I	73	66	90,4%
	II	77	73	94,8%
2022-2023	I	68	62	91,2%
	II	66	64	97%

Specializarea Managementul afacerilor – Master

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2018-2019	I	23	20	87%
	II	27	26	96,3%
2019-2020	I	20	15	75%
	II	20	18	90%
2020-2021	I	21	17	81%
	II	15	12	80%
2021-2022	I	21	14	66,7%
	II	19	17	89,5%
2022-2023	I	23	16	69,6%
	II	14	13	92,9%

Specializarea Științe penale și criminalistică - Master

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2019-2020	I	30	30	100%
2020-2021	I	21	16	76,2%
2021-2022	I	30	26	86,7

2022-2023	I	27	26	96,3%
------------------	---	----	----	-------

Specializarea Carieră judiciară - Master

An universitar	Anul de studiu	Înscriși	Promovați	Promovabilitate (%)
2022-2023	I	15	11	73,3%

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate în cataloagele de disciplină, în registrul matricol sub forma tipărită și electronică în sistemul UMS. Registrul matricol se listează din aplicația UMS la sfârșitul seriei pentru a putea fi respectat tipizatul de Registrul matricol de la Imprimeria Națională. După ce este listat, Registrul matricol este îndosariat și arhivat. La sfârșitul sesiunilor de restanțe din septembrie se listează Centralizatorul situației școlare, exemplarul fiind îndosariat și arhivat. La data vizitei de evaluare, membrii comisiei au făcut verificări la Secretariatul universității și al facultății, respectiv la Biroul Acte de studii, cu privire la consemnarea rezultatelor obținute de studenți pe parcursul școlarizării prin completarea lor în Registrului matricol și în Suplimentul la diplomă. Au fost verificate Registrele matricole din perioada 2019-2023, inclusiv din sesiunea de vară 2023, și confruntate cu cele menționate în Suplimentul la diplomă. Nu s-au constatat neconformități.

Concret, la secretariatul facultății s-au verificat prin sondaj următoarele: în Registrul matricol, vol.I (lit. A-V) promoția 2018/2022 (82 de studenți înmatriculați), nr. matricol 1238/1 A.A.E, înmatriculată prin Ordinul Rectorului nr.3/22.10.2018; nr. matricol 1310/73 V.S, retras în anul III de studii, Decizia Rectorului nr. 1/29.10.2021; nr. matricol 1403/76 T.R-. reînmatriculat în anul II prin Decizia Rectorului nr. 5/21.10.2019, ulterior anul II nepromovat și exmatriculat prin Ordinul Rectorului nr. 2/01.11.2020.

La Biroul de Acte de studii au fost verificate diplomele, foile matricole și registrele de eliberare a acestora pentru promoțiile 2018- 2022 (absolvenții cu examen de licență în iulie 2020, vol. I seria LA 0531258- 0531282; examen de licență iulie 2022, vol.III, seria LA 0681058-1082) și s-a constatat că acestea sunt completate în mod corect, inclusiv pentru cei care ridică aceste documente prin procură specială și autentică (de exemplu poz.90 U.I.C seria La 0681097, în vol. III licență iulie 2022).

De asemenea, pentru promoția 2023 s-a verificat Registrul de eliberare a adeverințelor de licență- sesiunea iulie 2023. S-a constatat că un număr de 51 de absolvenți s-au înscris pentru examenul de licență și toți l-au promovat. În mod aleatoriu, s-au verificat dosarele absolvenților

A.L.V- cu lucrarea de licență "Punerea în mișcare a acțiunii penale- obligație sau facultate" și a obținut media 10 la licență, iar media anilor de studii este de 7,32 (a data vizitei, absolventa nu și-a ridicat adeverința de licență); G.I.C. (căs. N)- cu lucrarea de licență "Vătămarea corporală din culpă", a obținut media 10 la licență , media anilor de studii fiind 7,26, (La data vizitei nu era ridicată adeverința de licență).

II.3.3. Valorificarea calificării obținute

Curriculum-ul UGBB este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Universitatea evaluată îndeplinește standardul potrivit căruia, minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor. Astfel, în UGBB cel mai mic procent de promovabilitate a fost de 73% și aparține programului de masterat *Carieră judiciară*, în anul 2023.

Rata de promovabilitate a absolvenților UGBB la licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională este sintetizată în tabelele următoare.

Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de licență, învățământ cu frecvență (IF), de la ultima evaluare instituțională (%):

Programul de Licență IF	2019	2020	2021	2022	2023
DREPT	82%	93%	92%	94%	81%
MANAGEMENT	85%	90%	100%	75%	92%
E.C.T.S.	92%	82%	100%	93%	100%
ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	-	100%	84%	79%	76%
MEDIA (%)	86,33	91,25	94	85,25	87,25
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL I – IF (numeric, la 2 zecimale)	8,70	8,89	8,71	8,76	9,03

Rata de promovabilitate examenului de finalizare a studiilor de master, de la ultima evaluare instituțională (%):

Programul de Master	Forma de învățământ (IF)	2019	2020	2021	2022	2023
M.I.A.P	IF	96%	91%	98%	95%	84%

Programul de Master	Forma de învățământ (IF)	2019	2020	2021	2022	2023
MANAGEMENTUL AFACERILOR	IF	85%	100%	75%	86%	85%
ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ	IF	-	90%	88%	96%	88%
CARIERĂ JUDICIARĂ	IF	-	-	-	-	73%
MEDIA – CICLUL II – IF (%)		90,5	93,66	87	92,33	82,5
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL II – IF (numeric, la 2 zecimale)		9,30	9,37	9,60	9,71	9,66

Rata de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor de licență și master, 2018-2023

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	Programul de studii de LICENȚĂ	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	DREPT	44	36	82%
	Management	20	17	85%
	E.C.T.S.	10	9	90%

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	Programul de studii de LICENȚĂ	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	DREPT	55	51	93%
	Management	20	18	90%
	E.C.T.S.	11	9	82%
	Administrație publică	26	26	100%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	Programul de studii de LICENȚĂ	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	DREPT	49	45	92%
	Management	22	22	100%
	E.C.T.S.	14	14	100%
	Administrație publică	32	27	84%

Anul universitar 2021/2022				
Facultatea	Programul de studii de	Nr. de absolvenți care au finalizat	Nr. de absolvenți care au promovat	Rata de promovabilitate

	LICENȚĂ	studiile	examenul de licență	
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	DREPT	55	52	94%
	Management	28	21	75%
	E.C.T.S.	29	27	93%
	Administrație publică	44	35	79%

Anul universitar 2022/2023				
Facultatea	Programul de studii de LICENȚĂ	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	DREPT	58	47	81%
	Management	27	25	92%
	E.C.T.S.	15	15	100%
	Administrație publică	47	36	76%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	Programul de studii de MASTER	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	M.I.A.P	46	44	96%
	Managementul afacerilor	26	22	85%

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	Programul de studii de MASTER	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	M.I.A.P	44	40	91%
	Managementul afacerilor	18	18	100%
	Științe penale și criminalistică	30	27	90%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	Programul de studii de MASTER	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	M.I.A.P	63	62	98%
	Managementul	12	9	75%

Administrative	afacerilor			
	Științe penale și criminalistică	16	14	88%

Anul universitar 2021/2022				
Facultatea	Programul de studii de MASTER	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	M.I.A.P	73	69	95%
	Managementul afacerilor	14	12	86%
	Științe penale și criminalistică	24	23	96%

Anul universitar 2022/2023				
Facultatea	Programul de studii de MASTER	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	M.I.A.P	64	54	84%
	Managementul afacerilor	13	11	85%
	Științe penale și criminalistică	24	21	88%
	Carieră judiciară	11	8	73%

În ceea ce privește valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare, UGBB a furnizat dovezi privind faptul că cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență ai Universității „George Bacovia” din Bacău au fost admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu (Anexa 27.pdf - Google Drive).

În urma interogării soft-ului utilizat pentru gestionarea situațiilor studenților, se obțin informații privind parcursul absolvenților care s-au înscris la masterate din cadrul UGBB. Pentru absolvenții care s-au înscris la masterate organizate de alte universități, s-au obținut rezultatele pe baza unor anchete telefonice.

În UGBB există și se administrează studenților chestionare privind aprecierea mediului de învățare (Anexa 42.1 la REI) în vederea aflării nivelului lor de satisfacție în raport cu serviciile educaționale oferite de instituție.

Din centralizarea și interpretarea chestionarelor completate în ultimii 5 ani universitari, a rezultat că studenții Universității „George Bacovia” din Bacău, în procent de peste 75%, apreciază favorabil mediul de învățare și dezvoltare în domeniile oferite de instituția de învățământ (Anexa 42.2 la REI). Întâlnirile comisiei la data cu vizitei de evaluare cu studenții și absolvenții universității au confirmat un grad ridicat de satisfacție al acestora în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de UGBB.

Centrarea pe student a metodelor de învățare

În UGBB, principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Atenția principală a cadrelor didactice este orientată spre pregătirea individuală a fiecărui student. În acest sens, în cadrul Departamentului Didactic și de Cercetare, anual se inițiază dezbateri asupra metodelor și tehnicilor de predare (Anexa 43). Totodată, titularul fiecărei discipline stabilește teme de lucru individual pe grupe de 2-3 studenți. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În Departamentul Didactic și de Cercetare s-a luat hotărârea ca în cadrul timpului afectat fiecărei discipline, titularul de curs să procedeze la desfășurarea de activități interactive în vederea conștientizării importanței învățării pentru dezvoltarea lor profesională.

Fișele de disciplină sunt prezentate studenților din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.

Cadrele didactice ale UGBB folosesc resursele noilor tehnologii: grupuri de discuții online, grupuri de e-mail etc. sau pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic, dialog cu studenții și video-proiector în activitățile didactice curente.

Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor (Anexa 74, Anexa 93 la REI). Cinci cadre didactice au absolvit, în anul 2023, programul postuniversitar *Dezvoltarea personală pentru educație incluzivă în cadrul comunităților academice*, organizat de Academia Română. De asemenea, unele cadre didactice au participat la webinarii organizate de EUA (Asociația Europeană a Universităților), pe teme referitoare la digitalizarea în învățământul superior.

Orientarea în carieră a studenților

Cadrele didactice din Universitatea „George Bacovia” din Bacău au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. (Anexa 55). De asemenea, există cadre didactice îndrumători de an, pentru fiecare program de studiu și an, în parte. (Anexa 56). O practică frecventă în Universitatea „George Bacovia” din Bacău este activitatea de tutoriat colegial. Tutoriatul este un program de sprijinire și consiliere a studenților, care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea situației școlare. (Anexa 57)

În cadrul UGBB este organizată și funcționează ca asociație studentescă Liga studenților.

În prezent, serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră sunt externalizate, către Asociația Academia CLAR din Bacău, în baza Contractului de prestări servicii nr. 1552/2021, reprezentată de Căprioară Alina.

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de asociere	Data semnării
1.	Căprioară Alina	Psiholog	2011 – Licență, Specializarea Psihologie 2013 – Atestat de psiholog, cu drept de liberă practică 2013 – Curs de formare profesională în Specialitatea Psihoterapie integrativă	Contract de prestări servicii	02.12.2021

Există o colaborare bună cu asociația ALUMNI și sunt organizate întâlniri cu absolvenții și elevii din licee, pentru a asigura un prim contact cu universitatea înainte de admitere. Există două persoane responsabile pentru derularea acestor activități (o persoană este psiholog și psihoterapeut colaborator, așa cum am menționat anterior).

Deși UGBB organizează frecvent workshop-uri de grup așa cum a rezultat din întâlnirea comisiei cu reprezentanții CCOC la data vizitei de evaluare, numărul de studenți consiliați individual este însă foarte mic, în ultimul an universitar fiind consiliați doar 4 studenți.

II.3.4. Activitatea de cercetare științifică

Existența strategiei cercetării pe termen mediu și a planurilor de cercetare anuale pe domenii, precum și a planurilor de cercetare ale Departamentului Didactic și de Cercetare, pentru perioada evaluată (2019-2023), este susținută de UGBB astfel:

Nr. crt.	Denumire document	Structura căreia îi este aplicabil documentul	Data aprobării	Link
1	Plan strategic și managerial UGB 2020-2024	Fac. de Științe Economice și Administrative, Dept. Didactic și de Cercetare	Aprobat în Senat în 2020	Plan strategic și managerial UGB 2020-2024.pdf - Google Drive
2	Plan de cercetare științifică pe anul 2019 în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău	Fac. de Științe Economice și Administrative, Dept. Didactic și de Cercetare	Prezentat și aprobat de Senat	https://www.ugb.ro/index.php/cercetare-stiintifica/diseminarea_cercetare/
3	Plan de cercetare științifică pe anul 2020 în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău	Fac. de Științe Economice și Administrative, Dept. Didactic și de Cercetare	Prezentat și aprobat de Senat	https://www.ugb.ro/index.php/cercetare-stiintifica/diseminarea_cercetare/
4	Plan de cercetare științifică pe anul 2021 în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău	Fac. de Științe Economice și Administrative, Dept. Didactic și de Cercetare	Prezentat și aprobat de Senat	https://www.ugb.ro/index.php/cercetare-stiintifica/diseminarea_cercetare/
5	Plan de cercetare științifică pe anul 2022 în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău	Fac. de Științe Economice și Administrative, Dept. Didactic și de Cercetare	HS nr. 57 / 09.12.2021	https://www.ugb.ro/index.php/cercetare-stiintifica/diseminarea_cercetare/
6	Plan de cercetare științifică pe anul 2023 în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău	Fac. de Științe Economice și Administrative, Dept. Didactic și	HS nr. 49 / 15.12.2022	https://www.ugb.ro/index.php/cercetare-stiintifica/diseminarea_cercetare/

Nr. crt.	Denumire document	Structura căreia îi este aplicabil documentul	Data aprobării	Link
		de Cercetare		

Temele de cercetare răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fiind încheiate mai multe acorduri cu diferite instituții în perioada 2019-2023, spre exemplu:

- Contract de asociere încheiat cu Consiliul Județean Bacău, la data de 02.11.2022, pentru perioada 7-11.11.2022, având ca obiect / scop asocierea părților în vederea organizării și desfășurării proiectului *Manifestări științifice*.
- Contract cadru de asociere încheiat cu Primăria Bacău la data de 07.11.2022, pentru perioada 7-11.11.2002, având ca obiect / scop asocierea părților în vederea realizării în comun a manifestărilor științifice
- Contract de asociere încheiat cu Consiliul Județean Bacău, la data de 28.10.2019, pentru perioada noiembrie 2019, având ca obiect / scop derularea în comun a Conferinței naționale DECRET.
- Contract cadru de asociere încheiat cu Primăria Bacău la data de 31.10.2019, pentru perioada noiembrie 2019, având ca obiect / scop asocierea părților în vederea realizării în comun a Manifestărilor științifice anuale.
- Contract de sponsorizare încheiat cu Asociația Rază de bine, la data de 03.11.2022, pentru perioada 7-11.11.2002, având ca obiect / scop sprijinirea organizării Manifestărilor științifice.

Studentii UGBB sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe-simpozioane științifice. Anual, Universitatea „George Bacovia” din Bacău organizează Sesiunea de comunicări științifice studentești (Anexa 115 la REI).

Pe lângă spațiile destinate procesului de învățământ, Universitatea „George Bacovia” din Bacău dispune de cabinete de cercetare, distribuite în cele două corpuri de clădire și în apartamentele aflate în proprietatea Universității (Anexa 7 la REI) și dobândite prin contracte de vânzare-cumpărare. Se constată un număr mic de proiecte de cercetare în care este implicată UGBB.

La nivelul instituției nu există o școală doctorală.

Structura și valoarea indicatorilor de performanță realizați în perioada 2019 – 2023:

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	3
2.	Articole indexate BDI	127
3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	-
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI)	82
5.	Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCIS	23
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	-
7.	Brevete	-
8.	Premii (cadre didactice + studenți)	-
9.	Teze de doctorat susținute public	2
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare (în 2021)	-
11	Manifestări științifice	9

Anul Indicator	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytcs Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytcs Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	-	1	1	-	1	3
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytcs Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	-	-	-	-	1	1
Articole publicate in reviste indexate BDI (nr. articole)	31	25	30	20	21	127
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCIS (cat. B) / Articole publicate in reviste neindexate (nr. articole)	32	18	18	8	6	82
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	-	-	-	-	-
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	-	-	-	-	-
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	2	5	8	6	2	23
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	-	-	-	-	-	-

Anul Indicator	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	-	-	-	-	-	-
Brevete	-	-	-	-	-	-
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) – monitorizat Clarivate - ESCI	-	-	-	-	-	-
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	2	2	2	2	2	2
Centre de cercetare existente în Universitate	-	-	-	-	-	-
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare neramursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	-	-	-	-	-	-
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare neramursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	-	-	-	-	1	1
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	-	-	-	-	-	-

Sintetic, evoluția activității de cercetare în UGGB, în perioada evaluată, este următoarea:

Publicații științifice	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	49	38	49	22	21	179
Cărți/capitole publicate la edituri naționale	2	5	8	6	2	23
Cărți/capitole publicate la edituri internaționale	-	-	-	-	-	-
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	-	1	1	-	1	3
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	-	-	-	-	-	-

Publicații științifice	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	31	25	30	20	21	127
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)	3	3	1	2	-	9
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	32	18	18	8	6	82
Total	117	90	107	58	51	423

Evoluția numărului de contracte/proiecte de CDI în care UGBB a fost beneficiar/partener și a valorii acestora:

- la 31.12.2022, 1 contract, cu valoare totală de **8.822.031** lei

An	2019		2020		2021		2022		2023	
Tip contract	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea
Nationale [lei]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Internationale [euro]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cu terti [lei]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FDI [lei]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ROSE [lei]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fonduri nerambursabile [lei]	-	-	-	-	-	-	1	8.822.031	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	1	8.822.031	-	-

Se constată existența a numai 3 articole științifice și un singur contract național obținut prin competiție, în perioada evaluată.

Evoluția publicațiilor și a manifestărilor științifice organizate de universitate este redată sintetic în tabelele următoare:

Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2018-2022

Denumire revistă (perioada de apariție)	Limba de publicație	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Economy Transdisciplinarity Cognition – bianual	engleză	20	17	24	16	15	92
Acta Universitatis George Bacovia. Juridica – bianual	română și engleză	13	5	7	6	6	37
Devianță și criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective (volum conferință) – după caz	română	16	16	18	-	-	50
Total		49	38	49	22	21	179

Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate, în perioada 2018-2022

Conferințe, evenimente	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de universitate	4	4	1	2	13	24
Acțiuni cu mediul socio-economic	2	3	2	3	7	17
Total	5	7	3	5	20	41

Centralizatorul articolelor ISI și BDI pe categorii

Tip articol	2018	2019	2020	2021	2022	Total
ISI cu FI	-	1	1	-	1	3
ISI fără FI	-	-	-	-	-	-
ISI Proceedings	-	-	-	-	-	-
Total ISI	-	1	1	-	1	3
ERIH+	-	-	-	-	-	-
BDI	31	25	30	20	21	127
BDI Proceedings	-	-	-	-	-	-
Total BDI	31	25	30	20	21	127

Instituția de învățământ superior are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării.

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare:

	2019 (realizat)	2020 (realizat)	2021 (realizat)	2022 (realizat)	2023 (planificat)
Total venituri (lei)	3.713.056	4.652.081	3.698.039	5.227.788	5.046.173
Venituri cercetare (Lei)	7.997	239	244	3.941	435.618
%Venituri cercetare (din Total venituri)	0,22	0,01	0,01	0,08	8,63
Total cheltuieli (Lei)	5.499.366	4.063.958	3.669.798	4.836.236	5.033.864
Cheltuieli cercetare (Lei)	5.529	4.080	2.540	10.755	444.052
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	0,10	0,10	0,07	0,22	8,82
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	2.468	-3.841	-2.296	-6.814	-8.434

Se constată că UGBB are venituri ne semnificative/extrem de mici din cercetare – în anul 2020 → 239 de lei, în anul 2021 → 244 de lei, 2022 → 3941 lei.

II.3.5. Relațiile internaționale și parteneriatele instituției de învățământ superior

Universitatea „George Bacovia” din Bacău sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale, în special prin Biroul Erasmus+. Instituțiile partenere ERASMUS sunt în număr de 18 așa cum rezultă din documentele publicate pe pagina web. (Programul Erasmus – Universitatea George Bacovia din Bacău (ugb.ro))

https://drive.google.com/file/d/1H99aFYUCP-FIPYljUqj2l_WuEZlmawy0/view

Participările personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale, în **perioada 2018 – 2023**, sunt prezentate în Anexa 92 la REI, din care rezultă că în perioada menționată s-au derulat:

- **5 mobilități predare (tip STA):** 3 în anul universitar 2018 – 2019 și 2 în anul universitar 2019 - 2020
- **13 mobilități formare (tip STT):** 4 în anul universitar 2018 – 2019, 2 în anul universitar 2019 – 2020, 2 în anul universitar 2020 – 2021, 1 în anul universitar 2021 – 2022 și 4 în anul universitar 2022 – 2023

În perioada 2018 – 2023 studenții UGBB nu au participat la mobilități tip ERASMUS.

În UGBB nu există alte acorduri internaționale decât cele de tip ERASMUS.

II.4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1. Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Evaluările instituționale ale Universității "George Bacovia" din Bacău s-au desfășurat în perioada 2008 – 2019, după cum urmează:

- 2008, Grad de încredere limitat
- 2014, Lipsă de încredere
- 2016, Lipsă de încredere
- 2019, Încredere

Toate programele de studii universitare de licență, precum și domeniul de masterat sunt evaluate și au calificativul *Încredere*.

La data vizitei de evaluare, conform Hotărârii de Guvern nr. 650/03.08.2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 722bis/04.08.2023 (Anexa 1 la REI), în structura Universității funcționează Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative care are în componența ei programe de studii universitare de licență acreditate, după cum urmează:

Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii de licență	Acreditare (A) /Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
Management	Management	A	IF	180	60
Drept	Drept	A	IF	240	90
Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	90

De asemenea, Universitatea organizează **programe de studii universitare de master**, cursuri de învățământ cu frecvență, încadrate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în categoria masterat profesional, conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 356/20.04.2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 345 bis/25.04.2023 (Anexa 2 la REI), după cum urmează:

Domeniul studii universitare de master	Programul de studii universitare de master	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Capacitatea de școlarizare
Drept	Științe penale și criminalistică	română	IF	60	70
	Carieră judiciară	română	IF	60	
	Drept antreprenorial (interdisciplinar cu domeniul Administrarea afacerilor)	română	IF	120	
Management	Managementul instituțiilor din administrația publică	română	IF	120	100
	Managementul afacerilor	română	IF	120	

Universitatea "George Bacovia" din Bacău a respectat termenele de evaluare potrivit legislației în vigoare.

II.4.2. Implementarea recomandărilor evaluării externe anterioare

Universitatea "George Bacovia" din Bacău a implementat recomandările comisiei de experți evaluatori, așa cum rezultă din REI, pag. 44 – 50:

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
Cu privire la procesul didactic			
1.	Continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de	Total	Directorul Departamentului Didactic și de Cercetare și Consiliul Departamentului analizează anual posibilitatea de acoperire a posturilor vacante, luându-se în calcul apropierea vârstei de pensionare a cadrelor didactice titulare și dinamica numărului de studenți. Astfel, se fac propuneri privind scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante, atât pentru pozițiile de profesor și conferențiar, cât și atragerea și formarea de cadre didactice tinere pentru pozițiile de lector și asistent. Menționăm că, Universitatea

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	cadre didactice titulare și un raport optim număr de studenți/cadre didactice titulare		„George Bacovia” din Bacău a scos la concurs, în anul universitar 2018-2019, 4 posturi (3 de lector și un post de asistent), s-au desfășurat concursurile pentru aceste posturi și s-au ocupat 3 posturi de lector și un post de asistent. În anul universitar 2022-2023, s-au scos la concurs două posturi vacante de lector, propuse pentru ocuparea prin examen de promovare în cariera didactică, la care nu s-au înscris candidați. Urmează ca în anul universitar 2023-2024 să se scoată la concurs cel puțin un post de lector.
2.	Oferirea de suport financiar, logistic etc. pentru cadrele didactice astfel încât acestea să poată îndeplini condițiile de ocupare a unor posturi superioare în ierarhia universitară, inclusiv de profesor universitar, asigurând perspectiva unei structuri corespunzătoare a titularilor de disciplină	Total	Universitatea „George Bacovia” din Bacău alocă anual fonduri pentru susținerea activității de cercetare a cadrelor didactice (susținere financiară prin achitarea taxei de publicare a articolelor cotate ISI, BDI, plata taxei de participare la conferințe naționale și internaționale, publicarea gratuit a articolelor științifice în cele două reviste ale Universității, ambele incluse în Baze de date internaționale; fiecare cadru didactic are PC, acces la internet, acces la baze de date și la copiator). Directorul Departamentului Didactic și de Cercetare înștiințează cadrele didactice de valoarea fondului alocat activității de cercetare științifică, transmite informații și invitații de participare la conferințe naționale și internaționale, publicații cotate ISI și BDI, monitorizează activitatea de cercetare a cadrelor didactice. Au loc întâlniri periodice cu cadrele didactice, pentru a analiza posibilitatea îndeplinirii cerințelor pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor și cum poate Universitatea să sprijine cadrele didactice. Face propuneri către conducerea Universității pentru decontarea cheltuielilor cu cercetarea pe baza referatelor primite din partea

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
			cadrelor didactice și sprijină orice acțiune de cercetare a cadrelor didactice menită să conducă la îndeplinirea cerințelor pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor. Astfel, ne-am axat pe stimularea participării la conferințe naționale și internaționale, publicare în reviste științifice indexate ISI/BDI.
3.	Achiziționarea de programe software dedicate, utile atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare	Total	Menționăm că în prezent, Universitatea „George Bacovia” din Bacău utilizează software-uri portabile cum ar fi SMATH Studio, Maxima, Odoo (de tip ERP, online). Mai mult, prin Proiectul „Transformarea digital – calea spre un viitor de succes”, finanțat prin PNRR, se achiziționează software pentru Managementul afacerilor, software pentru analiză audio comparativă pentru Laboratorul de antrenare anchetatori în studiul comportamental, software support pentru limba engleză. De asemenea, se achiziționează acces la baze de date internaționale în domeniul cercetării: Business E-book Abonament, Web of Science Core Collection Current Abonament, ProQuest One Business Abonament. Noile aplicații pe care le utilizăm în procesul didactic cuprind și: Prowise Center, Presenter 10, ProNote, Prowise App, Prowise Move, Prowise Screen Control (MDM), Screen Casting.
4.	Lărgirea curriculei universitare prin introducerea de noi discipline opționale	Total	În cadrul Consiliului Facultății, după întâlnirile coordonatorilor de programe cu studenții, absolvenții și angajatorii, s-au analizat propunerile de introducere a unor noi discipline opționale și facultative, care să vină în sprijinul formării studenților pentru a facilita integrarea acestora pe piața muncii. Menționăm că Planurile de învățământ aferente seriei 2018-2021/2022 au fost actualizate după ce au avut

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
			<p>loc focus grupurile cu studenții, absolvenții și angajatorii, acțiuni benefice atât pentru studenți cât și pentru piața muncii. De asemenea, în luna aprilie a anului curent, au avut loc 6 focus-grupuri pentru identificarea de noi competențe, inclusiv competențe transversale, care să conducă la formarea prioritară pentru accesarea la profesii emergente. Astfel, s-au identificat competențe digitale și antreprenoriale pentru a se armoniza curricula universitară cu cerințele pieței forței de muncă. Adunând toate propunerile de la participanții la cele 6 focus-grupuri, au rezultat următoarele discipline de studiu: Tehnologii/aplicații de stocare date și informații, Gestionarea electronică a documentelor, Marketing digital pentru social media, Comunicare digitală și strategii de marketing online, Protecția datelor și securitate cibernetică, Strategii de branding și construirea unei identități de marcă, Managementul timpului și organizarea resurselor, E-commerce și dezvoltarea de afaceri online, Leadership și managementul echipei, Antreprenoriat social. Multe dintre aceste propuneri au fost deja incluse în Planurile de învățământ pentru studenții și masteranzii care încep studiile în anul universitar 2023-2024.</p>
5.	Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz, prin care să se dezvolte simțul practic – aplicativ, precum și capacitatea de	Total	Centrul de analiză și dezvoltare pedagogică din cadrul Universității se axează pe identificarea și promovarea tehnicilor de învățare practic-aplicative, identifică firme și instituții cu care Universitatea poate colabora pentru realizarea unor studii de caz, sunt invitați la seminarii specialiști practicieni din domeniul economic, drept și administrație publică pentru a se dezbate situații concrete. Se organizează periodic

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	a adopta decizii		<p>întâlniri între cadrele didactice, în cadrul Centrului, pentru a identifica posibilitățile de a pune mai mult accent pe pregătirea practică a studenților.</p> <p>Realizarea programelor de studii în cadrul Universității „George Bacovia” din Bacău este monitorizată și fundamentată printr-o structură internă, Centrul de analiză și dezvoltare pedagogică, care are misiunea de a coordona dezvoltarea și implementarea tehnologiilor didactice moderne și eficiente, specifice învățământului universitar.</p>
6.	<p>Creșterea caracterului aplicativ al disciplinelor din planul de învățământ al programelor din domeniul evaluat de masterat – Management, prin distribuirea mai echilibrată a fondului de timp între orele de curs și cele aplicative în favoarea celor aplicative.</p> <p>Necesitatea existenței mai multor cursuri practice și lucrări aplicative la acest nivel de studii de masterat.</p>	Total	<p>Coordonatorii de programe de studii universitare de masterat au reanalizat Planurile de învățământ în urma focus grupurilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, au ținut cont de necesitatea existenței mai multor ore de seminar/laborator și au înaintat spre Consiliul Facultății propunerile lor în acest sens, în avantajul studenților și viitorilor lor angajatori.</p> <p>Planurile actuale de învățământ au o distribuție echilibrată a fondului de timp între orele de curs și cele aplicative.</p>
Cu privire la cercetarea științifică			
7.	<p>Îmbunătățirea de ansamblu a rezultatelor cercetării, atât cantitativ cât și calitativ, pe toate componentele sale</p>	Total	<p>Consiliul Departamentului Didactic și de Cercetare monitorizează permanent activitatea de cercetare a cadrelor didactice, întocmește statistici și compară indicatorii realizați cu cei planificați. Propune acordarea de premii cadrelor didactice cu rezultate</p>

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
			<p>deosebite în activitatea de cercetare. Impulsionează activitatea de cercetare prin identificarea și promovarea posibilităților de a participa la conferințe naționale și internaționale. Anual, în luna februarie, Directorul Departamentului Didactic și de Cercetare elaborează Raportul pentru anul calendaristic trecut, compară rezultatele cercetării cu cele din anul precedent, stabilește un plan de măsuri pentru creșterea cantitativă și calitativă a activității de cercetare științifică. Acest raport este adus la cunoștința tuturor cadrelor didactice și este afișat pe site-ul Universității. Se constată o intensificare a activității de cercetare și o preocupare mai intensă din partea cadrelor didactice, astfel în perioada 2018-2022 s-au publicat 127 de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate indexate în BDI, 24 cărți publicate în edituri, 185 de comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale și naționale, 69 de lucrări științifice publicate în volumele unor conferințe științifice naționale și internaționale și s-au susținut două teze de doctorat.</p>
8.	<p>Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu</p>	Total	<p>Sunt evidențiate în fișa postului fiecărui cadru didactic sarcinile pe linie de cercetare științifică. Se monitorizează atent activitatea de cercetare, impulsionează acesteia prin promovarea posibilităților cadrelor didactice de a participa la conferințe naționale și internaționale și de a publica rezultatele cercetării științifice.</p>

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	rezultate sub medie.		
9.	Recompensarea rezultatelor deosebite în cercetare, mai ales a publicațiilor relevante la nivel internațional (cu factor de impact, scor absolut de influență etc.)	Total	A fost aprobat prin Hotărâre de Senat, Regulamentul pentru premiarea rezultatelor activității de cercetare științifică.
10.	Încercarea de atragere a studenților în activitatea de cercetare	Total	În afară de burse, Universitatea alocă fonduri din surse proprii pentru suportarea cheltuielilor de participare ale studenților la manifestările studentești științifice naționale și publicarea rezultatelor cercetării în revistele Universității. Masteranzii publică articole în revistele Universității fără a plăti taxă, iar studenții și masteranzii participă cu lucrări în cadrul conferințelor naționale și internaționale organizate de Universitate fără a plăti taxe de participare și publicare articole în volumele conferinței. Titularul fiecărei discipline stabilește teme de lucru individual pe grupe de 2-3 studenți. Aceștia sunt îndrumați de către cadrele didactice în activitatea de cercetare și susțin lucrările în cadrul Sesiunii anuale studentești de cercetare științifică. Din 2018 până în prezent, 19 studenți și masteranzi, îndrumați de cadre didactice, au participat cu lucrări în cadrul conferințelor organizate de Universitatea „George Bacovia” din Bacău. Peste 10 lucrări ale studenților și masteranzilor au fost publicate în volumele conferințelor și în revistele Universității. S-a remarcat în ultimii ani o participare numeroasă a studenților și masteranzilor la sesiunile de comunicări științifice studentești (298 de lucrări prezentate în perioada 2018-2023), s-au acordat

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
			premierii pentru cele mai bune lucrări. S-au organizat concursuri de eseuri, în urma cărora cele mai bune prezentări au fost, de asemenea, premiate.
11.	Identificarea mai multor contracte / proiecte / granturi de cercetare și / educaționale din surse europene, naționale sau în parteneriat cu mediul economic, care să valorifice potențialul de cercetare și didactic al Universității	Total	Departamentul Didactic și de Cercetare se ocupă de identificarea și atragerea surselor de finanțare europene și naționale. S-au încheiat noi contracte de colaborare care să susțină activitatea de cercetare și activitatea didactică din cadrul Universității.
Cu privire la relația cu studenții			
12.	Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului	Total	Departamentul Servicii pentru Elevi, Studenți și Absolvenți are ca obiectiv și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar. În acest sens, se întreprind următoarele: analiza anuală a ratei de abandon universitar, se identifică motivele abandonului, se desfășoară activități care să prevină abandonul universitar, cum ar fi: workshop-uri de comunicare între studenți, studenți și profesori, consiliere suplimentară a studenților cu risc crescut de abandon, organizarea mai multor activități extrașcolare și implicarea mai multor studenți în organizarea și desfășurarea acestora. Universitatea nu se confruntă cu un abandon școlar ridicat, procentul nu depășește 10%/an, iar principalele motive sunt resursele financiare limitate și plecarea în străinătate.
13.	Identificarea celui mai	Total	Se aplică procedura PO-01 din Manualul Calității, se

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	bun mecanism pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (modalitate de aplicare, moment pe parcursul semestrului, interpretarea rezultatelor, analiza acestora etc.) pentru a se asigura astfel relevanța acestui proces		respectă termenele de aplicare, se interpretează rezultatele și se publică raportul pe site. Chestionarele se aplică în ultimele două săptămâni de activitate didactică ale fiecărui semestru, online.
14.	Creșterea gradului de mobilitate a studenților, prin oferirea de burse, astfel încât să existe o cunoaștere mai bună a ceea ce presupune spațiul european al învățământului superior	Total	Se promovează intens în rândul studenților programele de mobilități. Se oferă consultații suplimentare gratuite la limba engleză și limba franceză pentru studenții care doresc să participe la mobilități.
15.	Crearea unei proceduri specifice prin care să fie desemnați reprezentanții studenților în Comisia de etică și deontologie profesională și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Total	S-a elaborat Procedura de desemnare a reprezentanților studenților în Comisia de etică și deontologie profesională și în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, ca parte integrantă a Manualului Calității.
Cu privire la activitatea instituțională			
16.	Identificarea unei modalități de funcționare eficientă a structurilor de conducere	Parțial	În viitor, datorită creșterii numărului de studenți și a programelor de studii se preconizează înființarea a două Departamente Didactice și de Cercetare și a încă o facultate. Actualele structuri de conducere sunt

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	din Universitate (Senat, Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului, alături de comisiile cerute de cadrul legal), care să elimine actuala suprapunere existentă între Senat și Consiliul Facultății, sau între Rector, Decan și Director Departament în condițiile existenței unui singur Departament, în cadrul unei singure Facultăți din Universitate		organizate și funcționează conform legislației în vigoare.
17.	Regândirea comisiilor Senatului astfel încât din acestea să facă parte doar membri ai Senatului	Total	S-au reorganizat comisiile Senatului astfel încât din acestea fac parte doar membri ai Senatului.
18.	Actualizarea tuturor regulamentelor și metodologiilor aplicabile în Universitate, astfel încât să fie conforme cu structura actuală existentă în cadrul instituției	Total	S-au actualizat toate regulamentele și procedurile aplicabile în Universitate, conform legislației în vigoare.
19.	Eliminarea din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității	Total	S-a eliminat din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității a Art. 15 (10).

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	a Art. 15 (10) care prevede că, în cazul egalității de voturi pentru și împotriva, votul președintelui Senatului este determinant pentru votul final, în condițiile în care fiecare membru al Senatului este membru cu drepturi egale		
20.	Îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți	Total	S-a aplicat corect Procedura PO-13 a Manualului Calității privind monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii. Promovarea ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți și studenți este postată la avizierele Universității și pe site.
21.	Valorificarea surselor alternative de finanțare (cercetare, servicii către comunitate etc.) pentru creșterea veniturilor Universității	Total	Departamentul Didactic și de Cercetare identifică posibilitatea de a încheia contracte de cercetare în vederea creșterii veniturilor Universității. De asemenea, se caută și alte surse de finanțare, cum ar fi prestarea de servicii de consultanță în management, gestiune financiară, antreprenariat etc.
22.	Identificarea pârghiilor necesare pentru realizarea unuia dintre obiectivele cuprinse în strategia Universității, <i>proiectarea și</i>	Parțial	Au loc negocieri ale Contractului colectiv de muncă și a grilei de salarizare între reprezentanții conducerii Universității și reprezentanții aleși ai salariaților. Au avut loc creșteri salariale, în limita bugetului existent. Contractul colectiv de muncă se negociază anual. Având în vedere trendul crescător al numărului de

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	<i>implementarea unui sistem de salarizare stimulat</i> iv, în condițiile în care în prezent veniturile cadrelor didactice nu sunt deloc stimulative		studenți din ultimii ani și faptul că Universitatea își diversifică oferta educațională, preconizăm o creștere mai mare a veniturilor cadrelor didactice. De asemenea, Universitatea este preocupată permanent de atragerea de noi fonduri nerambursabile.
23.	Cooptarea în Consiliul de Administrație a unui student, pentru a se asigura o bună reprezentare a studenților și în organismele decizionale, dar și un grad ridicat de transparență	Total	La Universitățile particulare, Consiliul de Administrație este numit de către fondatori, conform legislației în vigoare. La toate ședințele CA participă și un student reprezentant al studenților, în calitate de invitat.
24.	Dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesare a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Total	Comisia de evaluare și asigurare a calității monitorizează aplicarea consecventă și unitară a tuturor procedurilor din manualul calității, la termenele stabilite.
25.	Instaurarea unui mecanism de întocmire a proceselor verbale sub forma unor registre, în urma întrunirii membrilor comisiilor de etică, de evaluare și	Total	Comisiile întocmesc procese verbale.

Nr. crt.	Recomandări Comisie de evaluare externă	Gradul de îndeplinire	Observații
	asigurare a calității etc.		
26.	Actualizarea permanentă a informațiilor existente pe site-ul Universității	Total	Informațiile de pe site-ul Universității sunt actualizate permanent. La începutul fiecărei săptămâni, responsabilul IT și conducerea Universității, conducerea Facultății și coordonatorii de programe se întâlnesc pentru a discuta informațiile care trebuie schimbate, completate și pentru a furniza documentele care trebuie postate etc.
27.	Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mare de candidați la admitere, lărgirea bazinului de recrutare a studenților	Total	Universitatea continuă activitățile de promovare cu ajutorul Caravanei Universității formată din cadre didactice și studenți care prezintă oferta educațională liceenilor din zona Nord-Est a țării. De asemenea, se postează oferta educațională și pe TV Screen-ul din centrul orașului. Sunt amplasate bannere de prezentare, broșuri, pliante, uși colantate în principalele centre comerciale ale orașului și în toată zona de Nord-Est a țării. Pentru promovarea on-line, Universitatea a încheiat un contract cu o firmă specializată în marketing online care promovează oferta educațională și crește vizibilitatea Universității. De asemenea, în ultimii ani s-a promovat oferta educațională și la un post de radio cu acoperire mare în zona Moldovei. Administratorii paginilor oficiale ale Universității și ale Departamentelor Universității continuă promovarea pe paginile de socializare.

La data vizitei, referitor la recomandarea 17, comisia a constatat că în componența comisiilor existente la nivelul Senatului sunt și membri care nu fac parte din Senat. (Ex. Conf.univ.dr. Andreea Simona Melnic și lector dr. Florin Radu, membri ai Comisiei pentru monitorizarea și controlul activității conducerii executive și a Consiliului de Administrație sau conf.univ.dr. Nelu Niță și lector dr. Gabriela Bordeianu, membri ai Comisiei pentru evaluarea personalului didactic, potrivit Anexei 73 la REI).

De asemenea, referitor la recomandarea 23, din Consiliul de Administrație nu face parte nici un student, deoarece, potrivit legii, "consiliul de administrație al instituțiilor de învățământ superior particulare este numit de către fondatori". În UGBB, fondatorii nu consideră că studenții trebuie să facă parte din Consiliul de Administrație. Sunt însă de acord, să fie reprezentantul studenților invitat la ședințele Consiliului de Administrație.

II.4.3. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Potrivit REI, pag. 36, precum și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare (întâlnirile cu conducerea universității evaluate și cu reprezentanții CEAC) în UGBB există o comisie de evaluare și asigurare a calității (Anexa 119, Anexa 146 la REI), care asigură și la nivelul facultății asigurarea calității pentru programele de studii. Comisia funcționează pe baza unui regulament prezentat în Anexa 119 la REI (<https://drive.google.com/file/d/1uT-mn6eS10yePheysNDNke-6q5X4bXMz/view>) și care este accesibil pe pagina web doar cu parolă.

În UGBB nu există un departament/birou/serviciu de asigurare a calității, fiind funcțională doar CEAC la nivel instituțional care are, deopotrivă, atribuții de conducere-evaluare-control și de execuție, fapt ce contravine principiilor managementului științific și nu numai. De asemenea, din CEAC (Anexa 146 la REI) face parte lector dr. Violeta Urban (căs. Hazaparu) care ocupă și funcția de decan al Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative (potrivit legii, membrii CEAC nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ superior, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia).

Manualul calității (ANEXA 118.pdf - Google Drive) este aprobat de Senat, dar ar fi necesară o actualizare (Manualul pus la dispoziția comisiei Aracis este înregistrat la data de 15.08.2018).

UGBB definește politici și strategii în domeniul asigurării calității (Politici si strategii de asig a calit 2022-2023.pdf - Google Drive), CEAC elaborează rapoarte anuale privind asigurarea calității pe care le face publice (Raport calitate 2021 - 2022.doc-1-15.pdf - Google Drive), însoțite de planuri de ameliorare a calității (Plan ameliorare 2022-2023.doc-16-17.pdf - Google Drive).

II.4.4. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

În Universitatea „George Bacovia” există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa 30 la REI) aplicat în mod riguros și consecvent. Regulamentul prevede implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de colectare și revizuire a programelor de studii (Anexa 30, Anexa 82, Anexa 25 la REI). Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date, în vederea optimizării modului în care funcționează programele de studii (Anexa 82 la REI). Atât regulamentul, cât și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, la nivel de programe educaționale și de Universitate (Anexa 25 la REI).

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare (Anexa 29 la REI). Toate programele de studii din Universitate sunt organizate în conformitate cu standardele specifice fiecărui domeniu privitor la cerințele calificării universitare, răspunzând în același timp cerințelor pieței muncii, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor. Unele cadre didactice din Universitate au participat ca experți naționali la definirea competențelor pentru programe de studii în vederea dezvoltării Cadrului Național al Calificărilor. Totodată programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională – Benchmarks (Anexa 30, Anexa 82, Anexa 29, Anexa 25 la REI).

Revizuirea programelor de studii ale UGBB se realizează în acord cu **cerințele agenților economici** privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și există o consultare a acestora (minute, rapoarte focus-grup).

În timpul vizitei au participat la discuții 19 persoane reprezentative din partea angajatorilor. Prefectul județului și Președintele Consiliului Județean, prezenți la întâlnire, au confirmat faptul că pentru specializările de licență și masterat din UGBB, spre exemplu *Administrație publică, Drept, Contencios administrativ*, există o comunicare permanentă între reprezentanții universității și angajatori. Se organizează periodic conferințe pe domeniul *Administrației publice*, ultima fiind organizată la începutul lunii octombrie. A fost apreciată flexibilitatea universității, fiind adaptată la nevoile pieței - având în vedere faptul că este o universitate de mici dimensiuni și că are un istoric de 31 de ani.

Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară (inclusiv diplome, suplimente la diplomă) reprezintă activități care sunt reglementate printr-un regulament distinct,

denumit Regulamentul-privind-regimul-actelor-de-studii-in-UGB aprobat de Senatul Universitar la data de 15.05.2020, și disponibil pe site-ul UGBB, la următorul link:

<https://drive.google.com/file/d/1tW5C6KclCHY8r2AW6t3H4uMUJxHyDftc/view>

Diplomele emise sunt în concordanță cu calificările universitare și au la bază rezultatele învățării în cadrul fiecărei discipline.

II.4.5. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Universitatea a elaborat și implementat Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (Anexa 35 la REI), Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților (Anexa 125 la REI), Metodologia privind examinarea și notarea pe parcurs a studenților (Anexa 65 la REI), Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație (Anexa 149 la REI), Procedură de contestare e evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, PO19 (Anexa 66 la REI), care este publicată și pe site (Anexa 150 la REI). La examinarea studenților participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Criteriile și metodele de evaluare sunt clar stabilite la începutul semestrului și aduse la cunoștința studenților la primele ore de curs și sunt specificate și în fișele de discipline publicate pe site (Anexa 33 la REI). Metodele de evaluare ale studenților încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă.

Metodologia privind examinarea și notarea pe parcurs a studenților este însoțită de proceduri, tehnici și metode concrete de aplicare, care sunt aduse la cunoștința tuturor celor implicați și este publică pe site (Anexa 65 la REI). Ori de câte ori se consideră necesar (la colocviile de practică), la examinare poate participa și un reprezentant din exteriorul Universității (responsabil de practică la organizațiile partenere).

Universitatea asigură calitatea predării și evaluării prin asigurarea unui raport potrivit între numărul de cadre didactice și studenți.

Anul univ.	Nr total cadre didactice	Nr cadre didactice titulare	Nr cadre didactice asociate	Nr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari				Număr studenți înmatriculați	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare	Cifra de școlarizare aprobată anual prin HG
						Prof.	Conf.	Lect./ Șef lucr.	Asist.			
2019/2020	39	28	6	5	39	3	12	18	6	730	0,09	415
2020/2021	38	23	6	6	37	3	10	18	6	791	0,07	485

Anul univ.	Nr total cadre didactice	Nr cadre didactice titulare	Nr cadre didactice asociate	Nr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari				Număr studenți înmatriculați	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare	Cifra de școlarizare aprobată anual prin HG
						Prof.	Conf.	Lect./Șef lucr.	Asist.			
2021/ 2022	37	23	5	6	39	3	10	20	6	834	0,07	485
2022/ 2023	36	23	4	6	41	3	10	22	6	823	0,07	485
2023/ 2024	36	23	4	6	40	3	10	21	6	801	0,07	470

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea (Anexa 29 la REI). Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Conținutul fișelor disciplinelor din planul de învățământ este prezentat studenților la începutul semestrului, fișele disciplinelor fiind publicate și pe site. Acestea cuprind informații despre criteriile și metodele de evaluare utilizate, ponderea în nota finală a diferitelor componente ale evaluării, standardele minime de performanțe.

În cadrul orelor de seminar au loc examinări intermediare pentru a se asigura continuitatea și consecvența în învățare, astfel învățarea este urmărită, permanent pe tot parcursul semestrului.

Conform modalității de stabilire a notei finale cuprinsă în fișa disciplinei (Anexa 33 la REI) evaluarea stimulează studenții să fie creativi și să elaboreze lucrări independente sau în echipă bazate pe cunoștințele însușite și situațiile concrete din mediul socio-economic.

S-a constatat existența echilibrului între examinarea finală și formele de examinare intermediare.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Universitatea are proceduri de evaluare periodică a corpului profesoral, potrivit legii.

În cadrul Departamentului Didactic și de Cercetare există o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare, întocmindu-se rapoarte anuale privind evaluarea colegială (Anexa 84 la REI). Evaluarea colegială este parte din evaluarea multicriterială a cadrelor didactice alături de autoevaluare, evaluarea de către Directorul Departamentului Didactic și de Cercetare și evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

În timpul vizitei s-a confirmat faptul că există o evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Aceasta se face în baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, aprobat de universitate (Anexa 61 la REI) în Senat. Evaluarea are loc după fiecare ciclu semestrial de instruire și rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe colective de cadre didactice, analizate la nivelul facultății în vederea formulării de politici privind calitatea instruirii. Pe baza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se întocmește un raport sintetic care este publicat pe site-ul Universității ([Raport privind evaluarea personalului didactic și a satisfacției studenților pe semestrul I al anului universitar 2022-2023.pdf - Google Drive](#)). La fel ca în cazul evaluărilor colegiale, rezultatele evaluărilor personalului didactic de către studenți servesc la acordarea calificativelor, îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice și la stabilirea acțiunilor viitoare necesare în vederea creșterii calității serviciilor educaționale.

UGBB dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic (Anexa 83) și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare științifică și servicii aduse instituției și comunității inclus în Procedura PO-01 (Anexa 83 la REI). În evaluare se ține cont de fișa de autoevaluare, Fișa de evaluare de către Directorul Departamentului Didactic și de Cercetare, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare de către studenți. Pe baza evaluării anuale multicriteriale, Comisia pentru evaluarea activității personalului didactic întocmește un raport (Anexa 88 la REI) pe care îl supune aprobării Senatului și care conține măsuri corective acolo unde este cazul.

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

UGBB are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității (Anexa 129 la REI). De asemenea, Universitatea utilizează sistemul integrat University Management System (contractat în 2009).

La nivelul Secretariatului UGBB, în fiecare an universitar, se întocmește o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență și de disertație, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

Baza de date este disponibilă și on-line, pentru membrii comunității academice, nu reprezintă un document de interes public, în consecință nu poate fi accesat fără parolă de logare pe site.

În timpul vizitei comisiei de evaluare instituțională, s-au identificat bazele de date din Secretariat și din Avizierul electronic, la Secțiunea Licență/Disertație.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea „George Bacovia” din Bacău oferă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special. Studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, care cuprinde informații relevante despre parcursul lor academic, activități extracurriculare și servicii suport disponibile, drepturi, oportunități și obligații (Anexa 24, Anexa 23 la REI). Ghidul studentului este publicat pe site-ul Universității. De asemenea, pe site-ul Universității sunt publicate și informații despre programele de studii, personalul didactic, facilități pentru studenți, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, orar, planificarea examenelor, situația financiară și școlară, biblioteca virtuală, conducerea universității și a facultății, concursuri, manifestări cultural - științifice etc.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de Universitatea ”George Bacovia” din Bacău

Universitatea are sistem de conducere și Regulament intern (Anexa 71 la REI) care respectă prevederile legale în vigoare.

În conformitate cu misiunea asumată, Universitatea și-a fixat o serie de obiective strategice atât în ceea ce privește activitatea didactică cât și cea de cercetare științifică. În funcție de aria de cuprindere, acestea pot fi structurate după cum urmează:

Obiectivele strategice stabilite în planul activității didactice:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în diferite domenii ale cunoașterii și practicii economico-sociale, juridice și administrative, potrivit cu structura specializărilor autorizate și acreditate;

- acumularea de cunoștințe economice, juridice, administrative, culturale, tehnice și umaniste care să susțină competența profesională și socială, precum și însușirea de metode, tehnici, deprinderi și calități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii activități;
- perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a metodelor didactice în concordanță cu strategia și cu standardele naționale și internaționale în domeniu;
- dezvoltarea și modernizarea continuă a bazei materiale aferente procesului didactic și de cercetare științifică;
- realizarea programelor speciale de informare și formare prin cursuri de scurtă durată în cadrul structurilor (centrelor și departamentelor) constituite în baza unor proiecte cu finanțare externă sau internă;
- constituirea unui corp profesoral bine pregătit profesional, selectat prin concurs în baza unor criterii riguroase.

Obiectivele strategice stabilite în planul activității de cercetare:

- participarea Comunității universitare la programe locale, naționale și internaționale privind învățământul superior și cercetarea;
- derularea unor activități de cercetare în cadrul universității, urmărind: sprijinirea pregătirii studenților, afirmarea comunității științifice a Universității în cadrul societății românești, precum și în cel al comunității științifice naționale și internaționale;
- permanentizarea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării științifice prin sesiuni, simpozioane, contracte de cercetare fundamentală și aplicativă;
- editarea unor lucrări de specialitate sau conexe domeniilor de interes universitar, pe plan didactic și științific, în funcție de cerințele practicii economico-sociale și juridice zonale și naționale;
- perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor prin programe de doctorat, precum și prin programe de specializare în țară și în străinătate;
- promovarea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul cercetării cu alte universități etc.

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Instituția are un Plan strategic pentru perioada 2020-2024 (Anexa 103 la REI) și Planuri operaționale anuale (Anexa 21 la REI). Acestea sunt publice, cunoscute și aplicate de membrii comunității academice. Strategia se axează pe următoarele direcții: asigurarea calității, activitatea didactică, cercetarea științifică, colaborări academice, resurse informaționale, resurse umane, activitatea financiară și investiții.

Planul strategic este elaborat pe termen lung. Anual, se analizează contextul evoluției învățământului superior pe plan național și european în vederea actualizării strategiei pe termen lung și a întocmirii planurilor operaționale, se întocmește și se publică pe site Raportul privind starea Universității „George Bacovia” din Bacău (Anexa 121 la REI).

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea „George Bacovia” din Bacău are un Cod al eticii și deontologiei profesionale universitare/integritate academică (Anexa 122 la REI) prin intermediul căruia sunt apărute valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispunând totodată de mecanisme și practici clare pentru aplicarea sa permanentă și vigilentă în depistarea eventualelor fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice natură, inclusiv măsuri de active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat dar și acțiuni de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare (Anexa 29 la REI). Toate programele de studii din Universitate sunt organizate în conformitate cu standardele specifice fiecărui domeniu privitor la cerințele calificării universitare, răspunzând în același timp cerințelor pieței muncii, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor.

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare.

În cadrul Universității funcționează în subordinea Senatului, Comisia de Audit intern Academic. În anexe sunt prezentate: componența comisiei (Anexa 39 la REI), Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru audit intern academic (Anexa 40 la REI), Raportul anual de audit intern academic și Planul de ameliorare (Anexa 41 la REI).

UGBB eliberează Diploma și Suplimentul la diplomă conform prevederilor legale.

IV. ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Includerea studenților și a altor părți interesate în procesul de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii;
- Relația student – cadru didactic este foarte bună, cadrele didactice sunt dedicate și alocă toată atenția studenților, conform declarațiilor acestora;
- Posibilitatea organizării alegerilor studenților reprezentanți în format electronic;
- Eforturile de modernizare a spațiilor de învățământ (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, biblioteca și sălile de lectură);
- Existența Comisiei pentru monitorizarea și controlul activității conducerii executive și a Consiliului de Administrație.

Puncte slabe

- Sursele de finanțare, altele decât taxele plătite de studenți, sunt nesemnificative;
- Absența unui departament de managementul calității;
- Absența unei săli proprii de sport a universității și a unei cantine studențești.
- Procent redus al absolvenților care continuă studiile universitare în cadrul UGBB;
- Activitatea redusă a CCOC;
- Numărul redus al angajaților Universității „George Bacovia” din Bacău, conduce în unele situații cumul de funcții și atribuții;
- Lipsa de rigurozitate în cazul desfășurării concursurilor de asistent universitar pe perioadă nedeterminată;
- Funcționarea slabă a mecanismelor interne de control în ceea ce privește aplicarea mecanismelor de audit și control academic intern;
- Mai multe regulamentele nu sunt disponibile pe site-ul instituției;
- Dotare redusă a bibliotecii cu personal și calculatoare;
- Lipsa unui program anual de formare și dezvoltare a competențelor și performanțelor personalului administrativ al UGBB;
- Lipsa unei platforme e-learning care să integreze toate procesele educaționale;
- Numărul redus al cadrelor didactice titulare;

- Numărului redus de publicații științifice cu factor de impact și număr redus de participări la conferințe indexate ISI. Vizibilitate redusă a cercetării științifice la nivel internațional.
- Bugetul redus alocat pentru baza materială a universității (0,99% în anul universitar current);
- Numărul redus de propuneri de proiecte de cercetare în cadrul competițiilor naționale /internaționale;
- Lipsa unui regulament ECTS la nivel instituțional;

Amenințări

- Concurența existentă pe piața educațională a învățământului superior;
- Dinamica negativă din perspectivă demografică, a migrației forței de muncă și a tendinței unora dintre absolvenții de studii preuniversitare de a opta pentru studii în străinătate;
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul, precum și a interesului celor care promovează bacalaureatul pentru a continua studiile.

Oportunități

- Existența unor surse de finanțare nerambursabile care pot fi atrase pentru dezvoltarea mediului universitar;
- Existența unei cereri de formare și consultanță în comunitatea locală și regională.

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Universitatea "George Bacovia" din Bacău este o universitate de drept privat și utilitate publică, de mici dimensiuni, având în structura sa o singură facultate și un număr total de 23 cadre didactice titulare, care răspunde unor cerințe locale ale pieței muncii, cu deosebire în administrația publică.

UGBB respectă legislația în vigoare în ceea ce privește alegerea structurilor de conducere, inclusiv în ceea ce privește alegerea reprezentanților studenților, rectorul universității este confirmat de ministerul de resort, iar Carta universitară are avizul de legalitate al ministerului. De asemenea, instituția are un cod al eticii și integrității academice pe care îl respectă, dezvoltă o cultură a calității, dispune de management și administrație eficiente, are fundamentată o strategie instituțională și

planuri operaționale anuale prin care își îndeplinește misiunea și respectă prevederile legislative de acreditare și evaluare periodică instituțională și pe programe de studii.

Remarcăm disponibilitatea conducerii universității de creștere a calității proceselor derulate instituțional și buna colaborare cu mediul de afaceri și instituțiile administrației publice locale.

De asemenea, apreciem profesionalismul, colegialitatea, disponibilitatea și dialogul constructiv pe durata vizitei de evaluare, precum și acuratețea informațiilor oferite.

Pe baza analizei documentelor specifice evaluării instituționale externe, comisia de evaluare formulează următoarele *recomandări*:

- Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele mediului de afaceri și direcțiile de evoluție a pieței forței de muncă.
- Respectarea normelor legale privind ocuparea posturilor didactice din învățământul superior.
- Analiza structurii organizatorice în vederea echilibrării dimensiunii procesuale în sensul (re)distribuirii atribuțiilor în funcție de competențele profesionale și delimitării responsabilităților personalului administrativ.
- Publicarea regulamentelor pe site-ul instituției (fără parolă):
 - o R03 Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești (SAS) Universitatea "George Bacovia" din Bacău
 - o R23 Regulament de organizare și funcționare a Biroului Erasmus din cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
 - o R26 Regulament privind organizarea programelor de studii pe baza creditelor transferabile ECTS în cadrul Universității "George Bacovia" din Bacău
 - o R33 Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și orientare în carieră al Universității "George Bacovia" din Bacău
 - o R38 Regulament de organizare și funcționare a Biroului de programe comunitare al Universității "George Bacovia" din Bacău
- Revizuirea Metodologiei de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea George Bacovia din Bacău (modificat decembrie 2018) în conformitate cu prevederile legale.
- Continuarea aplicării bunelor practici de asigurare a unui climat etic în universitate.
- Prolungirea contractului de prestări servicii antiplagiat sau achiziționarea unui soft antiplagiat de către universitate pentru a asigura continuitatea procesului de asigurare a

unui climat etic la nivel instituțional. (verificare lucrări de licență, masterat, dar și a lucrărilor de cercetare științifică a studenților și cadrelor didactice pe toată durata anului universitar)

- Aplicarea riguroasă a mecanismelor interne de control în ceea ce privește aplicarea mecanismelor de audit și control academic intern.
- Angajarea de personal specializat care să asigure continuitate în funcționarea bibliotecii, în toate situațiile, inclusiv acelea de indisponibilitate a unicului angajat la momentul vizitei de evaluare.
- Creșterea gradului de implicare a reprezentanților angajatorilor reprezentativi în procesul de adecvare a planului de învățământ la cerințele pieței.
- Identificarea unor noi modalități de implicare a membrilor comunității academice în procesul de formulare și implementare a strategiei de dezvoltare a universității și creștere a gradului de vizibilitate națională și internațională
- Identificarea nevoilor de formare a personalului administrativ.
- Includerea în strategia de dezvoltare instituțională, componenta resurse umane, a obiectivelor specifice de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.
- Elaborarea unui program anual de formare și dezvoltare a competențelor și performanțelor personalului administrativ al UGBB
- Identificarea partenerilor locali/regionali care pot colabora cu UGBB pentru îndeplinirea obiectivelor specifice de dezvoltare a performanțelor administrației.
- Continuarea investițiilor pentru creșterea gradului de digitalizare al administrației.
- Continuarea procesului de achiziționare de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ
- Creșterea preocupărilor conducerii UGBB pentru asigurarea resurselor de învățare și funcționării eficiente a platformelor informatice.
- Asigurarea funcționării a întregii infrastructuri TIC prezente în toate spațiile universității.
- Implementarea unei platforme e-learning la nivelul universității.
- Asigurarea resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning
- Creșterea eforturilor de elaborare a unor bugete realiste, bazate pe luarea în considerare a unor factori corect cuantificați
- Continuarea procesului de stimulare a performanțelor studenților, precum și a susținerii financiare a studenților care provin din medii defavorizate prin acordarea de burse sociale

- Asigurarea susținerii financiare a studenților pentru participarea la proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studentești, editarea de publicații, competiții sportive, alte evenimente științifice, sociale și culturale.
- Respectarea prevederilor legale cu privire la ocuparea posturilor didactice în învățământul superior.
- Fundamentarea strategiei de resurse umane pentru adecvarea numărului de personal (cadre didactice și personal administrativ) pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul UGGB.
- Creșterea numărului de cadre didactice care deține titlul de doctor.
- Continuarea publicării materialelor necesare predării și actualizarea celor care au o anumită vechime, în funcție de rata de actualizare a domeniului.
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare pentru a asigura un nivel sustenabil de acoperire cu cadre didactice pentru toate programele de studii pe care universitatea le poate organiza conform HG.
- Creșterea ponderii veniturilor din cercetare în cadrul universității, inclusiv prin contracte cu mediul socio-economic.
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse în competițiile naționale și internaționale, precum și a temelor de cercetare propuse universității de către agenții economici.
- Creșterea numărului de articole științifice publicate în reviste cu factor de impact și a celor prezentate în conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics.
- Creșterea numărului de articole publicate în reviste ISI (cu factor de impact)
- Creșterea numărului de propuneri de proiecte de cercetare în cadrul competițiilor naționale /internaționale.
- Creșterea numărului de publicații cu factor de impact și a numărului de participări în Conferințe indexate ISI.
- Creșterea ponderii bugetului alocat pentru baza materială a universității (există o pondere de numai 0,99% în anul universitar curent).
- Actualizarea Manualului calității și asigurarea concordanței cu noile reglementări din Legea nr. 199/2023.
- Reproiectarea sistemului de management al calității care să fie funcțional și eficient (eliminarea situațiilor de incompatibilitate, numirea unui responsabil cu asigurarea calității

la nivelul facultății, înființarea unui birou/department de asigurarea calității și încadrarea acestuia cu personal specializat, revizuirea componenței CEAC în conformitate cu prevederile legale)

- Activarea Compartimentului ERASMUS și relații externe, în sensul angajării de personal specializat, fundamentării și implementării unei strategii de internaționalizare, creșterea numărului de mobilități studenți, cadre didactice și personal administrativ (la data vizitei de evaluare compartimentul menționat nu era funcțional, fiind doar proiectat ca și structură în organigramă)
- Actualizarea Codului de etică și deontologie universitară din Universitatea „George Bacovia” din Bacău și includerea unor prevederi actualizate privind utilizarea AI în elaborarea de lucrări.
- Creșterea capacității instituționale de orientare și consiliere a studenților (angajarea de personal specializat la CCOC, creșterea numărului de studenți consiliați în CCOC, diversificarea activităților specifice care să conducă la îndeplinirea scopului pentru care există într-o universitate un Centru de consiliere și orientare în carieră)
- Revizuirea datei la care se întocmesc deciziile de înmatriculare anuale ale studenților (La momentul vizitei, decizia de înmatriculare este emisă la 31.10.2023, iar contractele de studii sunt încheiate la data de 3 și, respectiv, 4 octombrie 2023);
- Achiziționarea unui software de verificare a similitudinilor, accesibil în mod direct, gratuit și constant întregii comunități universitare;
- Definierea clară a noțiunilor de discriminare și hărțuire în Codul de Etică, cât și tipurile de încălcări ce pot apărea în acest sens;
- Demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare;
- Conturarea și menținerea anuală a unui raport cu riscuri care ar putea apărea, din punct de vedere etic și nu numai — în funcție de situațiile întâlnite în universitate și contorizate de comisie, pentru a menționa eventualele probleme viitoare;
- Adoptarea unui regulament ECTS la nivel instituțional;
- Analiza oportunității dezvoltării unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.);

- Actualizarea sistemului informatic și monitorizarea periodică a progresului instituțional în acest sens;
- Promovarea mecanismelor de alegere a tuturor studenților reprezentanți;
- Publicarea pe site a Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți;
- Intensificarea eforturilor de promovare a programului ERASMUS pentru a participa cât mai mulți studenți la acesta
- Se recomandă diversificarea surselor de venit și utilizarea acestora în extinderea facilităților dedicate studenților și angajaților, prin implicarea mai activă în proiecte de colaborare la nivel regional și european;
- Examinarea posibilităților de extindere a parteneriatelor universitare la nivel național și internațional;
- Creșterea eforturilor de atragere a studenților internaționali, cu accent pe comunitatea românească din Ucraina și Republica Moldova;

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 27 – 29.11.2023, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea „George Bacovia” din Bacău asigură condițiile minime de calitate și standardele generale și specifice (concluziile expertului evaluator străin precum și ale studenților evaluatori sunt exprimate în rapoarte separate).

Pe cale de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune menținerea acreditării și acordarea calificativului “Încredere” Universității „George Bacovia” din Bacău, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

DIRECTOR DE MISIUNE

COORDONATOR ECHIPĂ EXPERTI EVALUATORI

Prof. univ. dr. Florin MIHAI

Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE