



RAPORTUL

Agenciei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

programul de studii universitare de licență

Medicină

Facultatea de Medicină și Științe

Biologice

Universitatea „Ștefan cel Mare” din

Suceava

Domeniul de licență - Sănătate

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 551 din data de 06.02.2024, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** a solicitat autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ** din cadrul **Facultății de Medicină și Științe Biologice**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1244 din data de 14.03.2024.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite/sunt parțial îndeplinite/nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.
3. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

4. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.
5. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. **(Parțial îndeplinit - Programul de studii nu a fost proiectat în totală concordanță cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS cu o viză specială pentru planul de învățământ, respectiv resursa umană implicată etc.)**
6. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.
7. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. **(Parțial îndeplinit - USMS are un Cod de etică și deontologie universitară, inclus în Carta universității, și o Comisie de etică responsabilă de aplicarea corectă a acestuia. Deși conform art.162 din Legea 199/2023, Comisia de etică universitară nu trebuie subordonată niciunei persoane sau structuri, instituția nu a putut prezenta în cursul vizitei nici un document care să demonstreze că această Comisie nu este subordonată Senatului universitar, precum este prevăzut de către organigrama actuală a USMS.)**
8. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.
9. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.
10. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.
11. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.
12. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. **(Parțial îndeplinit - Conform REI și anexelor sale, USMS oferă burse studenților în conformitate cu Regulamentul cadru de acordare a**

acestora, iar FMSB sprijină activitățile de voluntariat ale studenților, prin participarea acestora la campanii de promovare ale facultății, organizarea de conferințe studentești, participarea la cercuri științifice. Mai mult, trebuie menționat că aceste activități de voluntariat se regăsesc și în criteriile de acordare a burselor. Deși deciziile conducerii instituției referitoare la taxele de școlarizare și alte taxe sunt aduse la cunoștința studenților prin reprezentanții acestora în structurile de conducere și prin alte mijloace de comunicare, din discuțiile avute cu aceștia s-a desprins ideea ca și-ar dori să fie mai clar informați asupra modului de calcul al cuantumului acestora, și în special asupra modului de utilizare a lor de către instituție.)

13. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de spații adecvate procesului de învățământ pentru programul de studii evaluat.
2. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de laboratoare cu dotare adecvată pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ al programului de studii evaluat, care au prevăzute activități de acest gen.
3. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de software adecvat disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, cu licențe de utilizare.
4. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.
5. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.
6. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

7. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.
8. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.
9. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.
10. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. **(Parțial îndeplinit - Fondul de carte propriu cuprinde în jur de 150 titluri de specialitate, din tematica disciplinelor înscrise în planul de învățământ. Dintre acestea, peste 50% sunt apărute în ultimii 10 ani. Cu toate acestea, titlurile care se regăsesc în bibliotecă nu acoperă toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu Medicină (lipsesc, de exemplu, titluri de Nefrologie, Geriatrie-Gerontologie, Chirurgie plastică, estetică și reconstructivă, Hematologie, Oftalmologie, Neonatologie, ș.a.) și, de asemenea, titlurile se găsesc într-un număr mic de exemplare (1-3). Doar o mică parte dintre titlurile bibliografice sunt elaborate de către cadrele didactice proprii.)**
11. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.
12. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.
13. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.
14. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

A.3 Resursa umană ESG 1.5

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii. **(Parțial îndeplinit - Conform Anexelor 3 și 4_FV sunt 75 cadre didactice dintre care 42 titulare în cadrul instituției, 8 cadre didactice titulari în alte universități și 25 cadre asociate. În statul de funcții**

previzionat inițial au fost identificate punctual câteva neconcordanțe (ex. medic specialist Medicină Internă alocat la disciplina de Geriatrie și Gerontologie) care au fost corectate în totalitate cu ocazia vizitei.)

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.
4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.
5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Cel puțin 40% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.
6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.
7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.
8. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.
9. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective. **(Parțial îndeplinit - Cu excepția cadrelor didactice cu funcția de bază în instituțiile de învățământ din străinătate, restul au acordul senatului universitar, în timp ce pentru cadre didactice asociate care urmează să colaboreze cu universitatea în cazul autorizării programului de studii evaluat există doar acordul lor personal în scris că vor susține activitate didactică în regim de PO pentru acesta.)**
10. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.
2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.
3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.
4. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.
5. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.
6. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat. **(Parțial îndeplinit - În planul de învățământ inițial universitatea a făcut calculele incluzând și orele de practică de vară și gărzile în calculul disciplinelor de specialitate, iar unele discipline au fost clasificate greșit în funcție de categoria formativă. Noul plan previzionat în urma observațiilor Comisiei Permanente de Specialitate C12 a corectat aceste deficiențe. Astfel din punct de vedere al categoriei de opționalitate, 90,59% sunt discipline obligatorii, respectiv 9,41% sunt discipline opționale. Din punct de vedere al categoriei formative: 19,41% sunt discipline fundamentale; 17,35% sunt discipline de domeniu; 55,88% sunt discipline de specialitate; 7,35% sunt discipline complementare.)**
7. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.
8. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în

conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

9. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS. *(Parțial îndeplinit - Referitor la succesiunea disciplinelor, în planul inițial acestea nu urmau cronologic, armonic, disciplinele studiate anterior astfel încât să respecte condițiile din fișa disciplinelor. Astfel disciplina „Deontologia medicală. Bioetica” era prevăzută în anul 1, în lipsa unor noțiuni medicale (ca condiții); disciplina „Anestezie și terapie intensivă” necesită noțiuni de patologie (precondiții); disciplina „Îngrijirile paliative” studiază situații clinice asociate patologiei oncologice dar și altor patologii, de exemplu patologiei neurologice, astfel că această disciplină ar trebui urma Neurologiei; disciplinele Microbiologie clinică / Metode moderne de diagnostic microbiologic ar putea fi mai degrabă prevăzute anterior anului 6. În noul plan previzionat au fost operate următoarele modificări: disciplina Deontologie medicală. Bioetică a fost mutată în anul II; disciplina Metodologia cercetării științifice a fost mutată în anul I; disciplina Anestezie și terapie intensivă a fost mutată în anul V și adăugate condiții; disciplina Îngrijiri paliative a fost mutată în anul VI; disciplina Neurologie a fost mutată în anul V; pachetul de discipline opționale Microbiologie clinică / Metode moderne de diagnostic microbiologic a fost înlocuit de pachetul Bacteriologie medicală/ Virusologie medicală și mutat în anul IV.)*
10. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.
11. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de directorul de departament.
12. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.
13. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.
14. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii. *(Parțial îndeplinit - Nu toate denumirile disciplinelor cuprinse în planul de învățământ inițial și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.(ex. disciplina “Tehnici de manevrare a bolnavului”, respectiv disciplina Chimie analitică și instrumentală). În noul plan previzionat au fost operate modificări privind modul de*

definire a unor discipline, astfel: disciplina **Abilități practice** a fost transformată într-o disciplină de specialitate cu conținut adecvat și care se va desfășura în timpul semestrelor, în centrul de simulare al universității; disciplina **Tehnici de manevrare a bolnavului** a fost înlocuită cu disciplina **Promovarea sănătății – disciplină de domeniu**; disciplina **Droguri și dependențe** a fost înlocuită cu disciplina **Medicina adicției – disciplină de specialitate**; disciplina **Chimie analitică și instrumentală** a fost înlocuită cu disciplina **Noțiuni fundamentale de chimie medicală – disciplină fundamentală.**)

15. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.
16. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.
17. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.
18. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.
19. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.
20. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.
21. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.
22. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.
23. Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.
24. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii evaluat, conform capacității de școlarizare solicitată, respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.
25. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).
2. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studii individual.

B.3 Activitatea de cercetare științifică

1. Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat.
2. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
3. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
4. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
5. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.
6. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. **(Parțial îndeplinit - Activitatea științifică a majorității didactice titulare vizate pentru programul de studii Medicină este bogată, având în medie realizări care depășesc o publicație pe an. Totuși, există unele cadre didactice asociate din ale căror CV-uri și liste de lucrări, depuse la dosar și asumate prin semnătură, nu reiese îndeplinirea acestui criteriu.)**
7. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.
3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.
2. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.
3. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.
4. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.
5. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.
6. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.
2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.
2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.
3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.

C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.

Recomandări

- instituția va implementa toate recomandările formulate în prezentul document și prevederile Standardelor specifice în vigoare ale C12, la toate programele de studii din domeniul Sănătate: denumirile disciplinelor, număr mediu de ore/săptămână, procentul numărului de ore la discipline fundamentale/de domeniu/de specialitate/complementare și la disciplinele obligatorii/ opționale, dimensionarea formațiunilor de studii etc.
- instituția va respecta prevederile legale în vigoare privind corespondența între disciplina predată și specialitatea cadrului didactic, la toate discipline cu corespondent în nomenclatorul Ministerului Sănătății, la toate programele de studii din domeniul Sănătate;
- identificarea de soluții pentru ca, în cel mai scurt timp, toate cadrele didactice care predau la discipline clinice să fie angajate ale unităților sanitare cu care instituția are contracte de colaborare (ex: cadrele didactice universitare să aibă integrare clinică în secțiile clinice universitare ale instituției de învățământ).
- Refacerea planului de învățământ cu respectarea distribuției orelor și încadrarea corectă a disciplinelor în funcție de categoria formativă, precum și clarificarea unor aspecte legate de resursa umană care va fi, precum și modul cum va fi, implicată în programul de studii Medicină.
- Utilizarea de diverse mijloacele de comunicare directă pentru a informa cât mai clar studenții privind modul în care resursele instituționale obținute prin taxe sunt distribuite și cum acestea contribuie la susținerea activităților academice și a serviciilor pentru studenți.
- Actualizarea constantă a fondului de carte cu literatura de specialitate, publicată în ultimii ani de edituri recunoscute; - Achiziționarea de titluri bibliografice cât mai diversificate și într-un număr suficient de exemplare, care să acopere toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ ale programului de studii Medicină; - Elaborarea și actualizarea permanentă de

către cadrele didactice titulare de cărți, manuale, îndrumătoare special destinate programului de studii Medicină.

- Identificarea și recrutarea de noi cadre didactice pentru programul de studii Medicină, precum și sprijinirea cadrelor asociate să devină cadre didactice titulare, cu respectarea condiției ca pentru disciplinele cu corespondent în nomenclatorul MS să fie implicați strict medici cu specializarea respectivă
- Obținerea și de către cadrele didactice asociate a acordului conducerii unităților sanitare în care au funcția de bază pentru a presta activitatea didactică în regim de plata cu ora la programul de studii evaluat.
- Refacerea planului de învățământ, cu încadrarea corectă a disciplinelor și recalcularea procentelor orelor disciplinelor de studii în funcție de categoria formativă și opționalitate, cu respectarea standardelor specifice C12 și având în vedere încadrarea corectă a tuturor disciplinelor în categoria formativă dar și modalitatea corectă de calcul. Transmitera către C12 a acestui document, în forma asumată de Senatul universitar.
- Optimizarea mecanismelor instituționale de raportare centralizată a rezultatelor activității didactice și științifice a cadrelor didactice, cu o monitorizare anuală a îndeplinirii criteriilor minime de performanță atât de cadrele titulare, dar și cele asociate, respectiv identificarea celor mai eficiente măsuri de ajustare acolo unde este cazul.

CRITERIUL A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- Evaluarea periodică a concordanței obiectivelor programului de studii cu conținutul disciplinelor și cu modelele europene, specializarea Medicină fiind una reglementată sectorial la nivelul Uniunii Europene.
- Se recomandă ca prevederile Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și ARACIS să fie în continuare parte integrantă a planului de învățământ și să se implementeze toate noile cerințe care pot apărea în viitor privind standardele specifice ale Comisiei de experți permanenți – Științe medicale (C12).
- Se vor aplica în continuare consecvent practicile privind auditarea internă, cu accent în special pe auditul de tip academic; pe baza rapoartelor de audit intern academic, distincte de rapoartele legale de audit public intern, se vor stabili planuri de măsuri de corectare și/sau îmbunătățire a activităților programului de studii.
- Actualizarea periodică a reglementărilor interne pentru a fi conforme cu modificările legislative și informarea la timp a tuturor cadrelor didactice și studenților asupra oricăror modificări aprobate de Senatul universității la aceste regulamente.
- Creșterea transparenței privind cuantumul taxele de școlarizare prin publicarea lor și în secțiunea dedicată studenților de pe site-ul universității/facultății.
- Analiza permanentă a surselor de finanțare, diversificarea resurselor financiare, identificarea de soluții pentru atragerea a cât mai multor fonduri pentru susținerea activității didactice și de cercetare, dar și a mobilităților studentești în cadrul programului de studii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

CRITERIUL A.2 Baza materială

- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin finalizarea la termenele asumate a clădirii dedicată programelor de studii ale Facultății de Medicină și Științe Biologice.
- Se va acorda atenție sporită respectării normativelor privind numărul de locuri raportat la capacitatea sălilor de curs, seminar, laborator și proiect și pentru noua clădire a Facultății de Medicină și Științe Biologice.
- Dimensionarea formațiunilor de studiu pentru toate programele de studii din domeniul Sănătate care funcționează în cadrul Facultății de Medicină și Științe Biologice, conform cu capacitatea maximă a sălilor folosite.
- Achiziționarea unui număr cât mai mare în special de resurse digitale corespunzătoare programului de studii.
- Obținerea accesului la o gamă variată de abonamente și publicații de referință.
- Deschiderea unui punct de lucru al bibliotecii universitare și în viitoarea clădire a Facultății de Medicină și Științe Biologice.

CRITERIUL A.3 Resursa umană

- Identificarea de noi cadre didactice pentru programul de studii Medicină și sprijinirea cadrelor asociate să devină cadre didactice titulare, cu respectarea condiției ca pentru disciplinele cu corespondent în nomenclatorul MS să fie implicați strict medici cu specializarea respectivă.
- Îndeplinirea de către toate cadrele didactice a cerințelor privind studiile universitare de licență/conducători de doctorat/tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate, pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate, inclusiv a specialității celor care predau discipline cu corespondent în Nomenclatorul MS.
- Metodologia instituțională de concurs să prevadă cerința ARACIS ca toți asistenții universitari care ocupă sau vor ocupa posturi didactice prin concurs trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată sau să absolve un program de pregătire psihopedagogică în termen de 3 ani de la încheierea contractului de angajare pe perioadă nedeterminată, iar pentru alte cadre didactice (inclusiv pentru asistenții universitari pe perioadă determinată) care ocupă posturi prin concurs, această cerință să reprezintă o recomandare.
- Încurajarea și facilitarea tuturor cadrelor didactice de a urma pregătirea în domeniul psihopedagogic.
- Programe de formare continuă destinate personalului auxiliar pentru a răspunde cât mai bine cerințelor necesare desfășurării activităților practice.

CRITERIUL B.1 Conținutul și structura programului de studii

- Monitorizarea permanentă a conținutului programului de studii (cursuri, lucrării practice, stagii de vară etc.), a fișelor de disciplină, materialelor didactice, actualizarea

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

permanentă a acestora în concordanță cu evoluțiile științifice naționale și internaționale, precum și cu noile cerințe ale standardelor ARACIS.

- Actualizarea permanentă a conținutului curricular al programului de studii Medicină, prin introducerea de noi teme și noi discipline opționale, reanalizarea poziției unor discipline în planul de învățământ, completarea bibliografiei obligatorii cu surse bibliografice cât mai recente etc.
- Actualizarea permanentă a temelor abordate în cadrul disciplinelor din planul de învățământ dar și corelarea cu tehnici de predare moderne centrate pe student care, prin aplicare standardizată, și-au dovedit eficacitatea în programele de studiu din domeniul Sănătate, dezvoltând spiritul pe echipă, gândirea critică și capacitatea de adaptare la situații concrete/reale, precum și studiul individual.
- Actualizarea permanentă a competențelor psiho-pedagogice deja dobândite pentru îmbunătățirea metodelor de predare ale tuturor cadrelor didactice.
- Evitarea suprapunerilor de conținut curricular, prin crearea de echipe multidisciplinare de analiză, alcătuite din cadrele didactice ale disciplinelor cu profil asemănător; mai mult, pentru evitarea suprapunerilor, precum și a încărcării nejustificate a tematicii programului de studii, disciplinele fundamentale ar trebui să ofere precondiții pentru parcurgerea/înțelegerea disciplinelor clinice.
- Stabilirea și completarea corectă a precondițiilor de curriculum și/sau de competențe acolo unde este cazul.
- Revizuirea anuală a conținutului fișelor de disciplină, în concordanță cu evoluția domeniului și diversificarea metodelor folosite pentru predare și evaluare.
- Publicarea tuturor fișelor disciplinelor și prezentarea acestora către studenți, pentru toate disciplinele programului.
- Organizarea de sesiuni de instruire a cadrelor didactice pentru completarea corectă a fișelor de disciplină.
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare proprii având norma de bază preponderent la programul de studii Medicină.
- Dimensionarea subgrupelor concordant cu mărimea grupelor, chiar dacă pentru realizarea acestui deziderat numărul de studenți/formațiune de studiu va fi uneori mai mic decât limita maximă admisă.

CRITERIUL B.2 Rezultatele învățării

- Evaluarea periodică a metodelor și strategiilor de predare utilizate de cadrele didactice, cu scopul de a identifica și implementa cele mai eficiente practici în învățarea centrată pe student.
- Dezvoltarea și promovarea unei abordări mai orientate către student în procesul de învățare, care să încurajeze implicarea activă a studenților în stabilirea obiectivelor și direcției cursului lor academic.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

- Crearea unui mediu de învățare interactiv și colaborativ, care să stimuleze participarea și contribuția studenților în cadrul activităților academice.
- Implementarea celor mai adecvate metode de predare prin care studenții să deprindă abilitățile necesare unui management atât corespunzător și performant, dar mai ales sigur și eficient al pacientului.
- Evaluarea studiului individual prin aprecierea gradului de îndeplinire a sarcinilor date studentului: teme, proiecte, referate și introducerea acestor note în nota finală; încurajarea și susținerea învățării autonome prin furnizarea de feedback constructiv, orientare și îndrumare individualizată către studenți.

CRITERIUL B.3 Activitatea de cercetare științifică

- Încurajarea temelor transdisciplinare de mare actualitate, cu relevanță pentru specializarea programului de studii Medicină, și implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice titulare în colaborări cu colectivele de cercetare deja înalt performante din cadrul universității și nu numai.
- Instituirea unui sistem instituțional de finanțare pe baza competițională a cercetării proprii.
- Promovarea politicilor instituționale de angajare de personal specializat pe poziții normate doar cu activitate de cercetare.
- Aplicarea și pentru personalul didactic care va fi titularizat pe viitor a măsurilor instituționale de promovare a valorificării rezultatelor cercetării prin diseminarea rezultatelor prin participarea la manifestări științifice naționale/internaționale și publicarea în reviste cotate internațional.

CRITERIUL C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- Continuarea analizei sistematice a practicilor de asigurare a calității și operarea de modificări în raport de feedback-ul studenților.
- Implicarea activă a studenților în toate procesele de evaluare și asigurare a calității desfășurate.
- Asigurarea participării în cadrul comisiilor instituționale de evaluare și asigurare a calității și a studenților programului de studii Medicină, proporțional cu ponderea membrilor corpului didactic și de cercetare.
- Implicarea cât mai activă a studenților în conturarea, evaluarea și implementarea politicilor și strategiilor pentru asigurarea calității
- Menținerea analizei sistematice a practicilor de asigurare a calității pentru toată perioada dintre evaluările programul de studii Medicină.

CRITERIUL C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

- În activitatea de revizuire periodică a programului de studii va trebui avută în vedere și evoluția standardelor ARACIS specifice.

CRITERIUL C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

- Menținerea respectării și la programul de studii Medicină a bunelor practici ale universității referitoare la examinarea și notarea studenților.

- Aplicarea consecventă și pentru programul de studii Medicină a procedurii oficiale de contestare evaluării de către studenți.

CRITERIUL C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- Preocuparea continuă pentru promovarea programelor de stimulare atât a studenților cu performanțe înalte în învățare, dar mai ales pentru cele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare.

- Realizarea de parteneriate cu facultăți de medicină din străinătate cu scopul promovării programelor de mobilități studentești în special de tip Erasmus+.

- Lărgirea continuă a gamei de servicii sociale, culturale și sportive puse la dispoziția studenților, cu mărirea corespunzătoare numărului de studenți în plus datorită programului Medicină.

Alte recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Actualizarea tuturor documentelor instituționale în concordanță cu dinamica dezvoltării universității și a facultății;

- Îmbunătățirea permanentă a activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;

- Sondaje periodice în rândul studenților, mai ales în privința activității practice, disciplinelor opționale și facultative, dar și pentru evaluarea satisfacției acestora față de programul de studiu;

- Sondaje periodice în rândul angajatorilor în ceea ce privește satisfacția față de competențele teoretice și practice ale absolvenților programului evaluat;

- Măsurarea periodică și documentată a gradului de satisfacție în rândul absolvenților a programului de studiu;

- Continuarea politicilor de implicare a tuturor stakeholder-ilor relevanți (studenți, absolvenți, angajatori) în elaborarea și monitorizarea planurilor strategice și operaționale ale facultății, respectiv ale programelor de învățământ;

- O mai bună promovare la nivelul facultății, respectiv a universității, a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru a avea la cunoștință toți studenții existența acestuia, pentru a știi unde să apeleze pentru asigurarea suportului necesar în deciziile privind dezvoltarea lor academică și profesională;

- Continuarea demersurilor în ceea ce privește dezvoltarea și modernizarea bazei materiale pentru toate activitățile didactice și de cercetare științifică și punerea unui accent mai însemnat asupra persoanelor cu dizabilități, implementând pentru acestea diferite metode de acces mai facil în interiorul bazei materiale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 31.07.2024 a fost **autorizarea funcționării provizorii** pentru programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ**, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **360 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **60 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4188 din 31.07.2024.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ** **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ AUTORIZAREA DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE pentru programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ**;
- ⇒ domeniul de licență – **Sănătate**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Medicină și Științe Biologice**;
- ⇒ **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ număr de credite – **360**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Prezentul aviz de autorizare de funcționare provizorie permite Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava să școlarizeze la programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ** numai după apariția primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență este în structura instituției cu statut de autorizare de funcționare provizorie.*

Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de doi ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației. Instituția are obligația de a informa ARACIS în momentul absolvirii primei promoții.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ

Facultatea de Medicină și Științe Biologice

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

București, august, 2024

S040 / 4188 AP.

NCM/VNP

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂFacultatea de Medicină și Științe Biologice
Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licență analizat:**

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava <i>Ștefan cel Mare University of Suceava</i>
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sănătate <i>Health</i>
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în engleză)	Medicină <i>Medicine</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	Total cadre didactice: 75 Cadre didactice titulare: 50
6.	Diplomă eliberată	Doctor-Medic
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC = 7 program unitar de studii (ciclul I și II)
8.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	12 (douăsprezece)
9.	Numărul total de credite ECTS	360
10.	Calificări/ocupații vizate	Cod COR 221 Medic
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	Autorizare de funcționare provizorie
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	Nu este cazul
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof.univ. Dr. Ovidiu FIRA- MLADINESCU Prof.univ. Dr. Suzana DĂNOIU Prof.univ. Dr. Soimița Mihaela SUCIU Stud. Paula Dana PUGHIUC
14.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 iunie 2024