



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Autovehicule rutiere

Facultatea de Inginerie Mecanică,
Industrială și Maritimă

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Domeniul de licență - Ingineria autovehiculelor
Forma de învățământ cu frecvență redusă

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1914, din data de 10.04.2024, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** a solicitat **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**, forma de **învățământ cu frecvență redusă**, din cadrul **Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2130 din data de 23.04.2024.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite / nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

- Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). *(neîndeplinit - Programul de studii Autovehicule rutiere (AR) forma IFR funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă (FIMIM), în baza existenței programului de studii omolog, forma IF. Programul de studii AR-IFR a parcurs următoarele etape de evaluare externă: Autorizare provizorie (AP) în anul 2003, Acreditare (A) în anul 2012, evaluare periodică cu Menținerea acreditării în anul 2019 conform Raportului Consiliului ARACIS din 28.02.2019, cu 75 locuri pentru anul I. Cererea de evaluare periodică a programului de studii AR-IFR a fost depusă la ARACIS în data de 10.04.2024, cu o depășire de 4 luni și 10 zile față de termenul de evaluare stabilit prin Raportul Consiliului ARACIS (28.02.2024). Cf. HG 412/2024, în domeniul Ingineria Autovehiculelor din FIMIM – UOC sunt în prezent acreditate (A) două programe de studii de licență: 1. AR IF 240 credite 60 locuri; 2. AR IFR 240 credite 75 locuri. Cf. HG 413/2024, UOC nu organizează programe de studii de masterat în domeniul Ingineria Autovehiculelor.)*
- Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

- a. Strategii și politici pentru dezvoltarea tehnologiilor IFR, care sunt integrate în strategiile generale de dezvoltare instituțională și de asigurare a calității (care au în vedere inclusiv toate resursele necesare instalării și întreținerii infrastructurii serviciilor educaționale specifice formelor IFR);
 - b. Structuri administrative și manageriale care asigură organizarea, dezvoltarea, implementarea și administrarea programelor de studii universitare IFR;
 - c. Strategii și activități de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR, care acoperă atât aspecte tehnice, cât și pedagogice.
3. Managementul programului de studii universitare IFR se desfășoară într-o structură instituțională specializată, organizată la nivel de universitate sau facultate, denumită Departament sau Centru ID/IFR, înființată prin hotărârea Senatului universitar.
 4. Departamentul/Centrul ID/IFR se organizează și funcționează în baza unui Regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care respectă reglementările legale în vigoare și nu limitează drepturile la informare. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură publicitatea acestui regulament.
 5. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu facultățile și departamentele din cadrul instituției de învățământ superior pentru desfășurarea programului de studii universitare IFR în ceea ce privește planurile de învățământ, cadrele didactice, baza materială etc. Departamentul/Centrul ID/IFR întocmește/gestionează state de funcții adecvate programului de studii universitare IFR, aprobate de Senatul universitar.
 6. În Regulamentul de Organizare și Funcționare a DID/IFR sunt clar specificate principalele responsabilități ale Departamentului /Centrului ID/IFR.
 7. Departamentul/Centrul ID/IFR este condus de un **Director** cu responsabilități manageriale în privința întregului proces IFR desfășurat la nivelul instituției de învățământ superior/facultății.
 8. Directorul Departamentului/Centrului ID/IFR dispune de calificare și experiență dovedită în managementul, tehnologia și în administrarea sistemului ID/IFR.
 9. Instituția de învățământ superior organizatoare asigură personal administrativ corespunzător dimensionat în cadrul Departamentului/Centrului ID/IFR pentru managementul programelor de studii universitare în tehnologia IFR: relația cu studenții, realizarea și distribuirea materialelor didactice, promovarea programelor de studii universitare etc.
 10. În cadrul secretariatelor facultăților de care aparțin programele de studii universitare IFR se asigură personal administrativ pentru relația cu studenții, gestionarea actelor de studii și a situației școlare.
 11. Membrii echipei manageriale și administrative dispun de experiență dovedită în proiectarea, implementarea, dezvoltarea și managementul sistemului IFR.
 12. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu alte instituții pentru proiectarea și desfășurarea programelor de studii universitare la formele IFR având încheiate convenții de colaborare sau contracte, inclusiv pentru practică. Acestea definesc clar scopul colaborării, responsabilitățile partenerilor, angajamentele financiare, relația cu studenții și cadrele didactice etc.
 13. Convențiile de colaborare sau contractele includ cu claritate obligațiile părților și modul în care se vor folosi resursele materiale și umane ale acestor organizații în desfășurarea programului de studii universitare IFR

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune de dotarea tehnică necesară desfășurării activităților specifice administrării sistemului IFR și utilizează spații adecvate pentru conducere, secretariat,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.

2. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune și utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Intranet sau Internet pentru managementul programelor de studii universitare IFR.
3. Baza materială include spații administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, unități specializate pentru realizarea materialelor didactice, distribuția și gestionarea acestora și a materialelor de publicitate etc.
4. Instituția de învățământ superior asigură spații de învățământ adecvate, respectiv săli pentru activități didactice față în față (în funcție de forma de învățământ): de seminare, tutorat, activități aplicative asistate etc. Aceste spații se regăsesc în orarele afișate la avizierul și/sau pe pagina web a facultății.
5. Sălile destinate activităților didactice dispun de echipamente tehnice care facilitează procesul de învățare, evaluare și comunicare.
6. Instituția demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă (pentru minimum un ciclu de studii), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat
7. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv execuția acestuia (documente aferente programului de studii universitare IFR, aprobate de conducerea instituției) demonstrează că sunt acoperite toate responsabilitățile instituției către studenți și către parteneri.
8. La aprobarea și alocarea resurselor financiare se ține seama de situații neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților. Acestea vor trebui protejate chiar în situații în care numărul de studenți înmatriculați nu concordă cu cel prevăzut inițial în bugetul de venituri și cheltuieli.
9. Cuantumul taxei de studii este aprobat de Senatul universitar și cuprinde toate costurile aferente, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare IFR, inclusiv provizioanele pentru susținerea cheltuielilor neprevăzute.
10. A. Taxa de școlarizare reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studii universitare evaluat. Taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri/cheltuieli, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare.
B. Taxa de școlarizare, aprobată de Senatul universitar, este specificată în *Contractul de studii universitare* și poate fi reactualizată anual.
C. Reducerile de taxe și facilitățile special acordate studenților sunt anunțate din timp, cu menționarea datei limită până la care acestea sunt valabile
(parțial îndeplinit - A. Conform Devizului de cheltuieli pentru fundamentarea taxei de studii întocmit programul de studii AR-IFR, taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri, cuantificate separat pentru fiecare dintre activitățile solicitate de derularea programului de studii universitare. B. Taxa de studii – 3420 lei pentru anul univ. 2023-2024, este aprobată de UOC prin HCA nr. 47/01.02.2023 și HS nr. 31/07.02.2023, iar din anul 2024-2025 taxa se majorează la 3900 lei (HCA nr. 37/25.01.2024). Contractul cadru de studii cu taxă învățământ la distanță/cu frecvență redusă are prevederi referitoare la taxa de studii (3 articole), însă cuantumul taxei de studii nu este menționat în mod explicit în contract (la art. 3 se menționează că acesta este stabilit de către Senat și este precizat pe platforma e-learning Academis). C. Prin contract, UOC informează studenții despre modul de utilizare a taxelor și despre

posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (ex. posibilitatea a plăti taxa de studiu în patru tranșe). Reducerile de taxe acordate studenților sunt precizate la art. 5 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, public pe site-ul instituției.)

11. Instituția organizatoare a programului de studii universitare IFR face publice condițiile și procedura de returnare a taxelor de studii achitate de studenți, în cazul în care aceștia decid să își anuleze înmatricularea. Rambursarea se va face în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării. Criteriile de rambursare parțială sau totală a taxelor de studii fac parte integrantă din *Contractul de studii universitare* semnat între instituția de învățământ superior și student.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Înscrierea și selecția candidaților se realizează după metodologia de admitere aprobată de Senatul universitar, conform metodologiei-cadru elaborată anual de ministerul de resort.
2. Înmatricularea candidaților admiși se face în baza unui *Contract de studii universitare* încheiat între instituția de învățământ superior și candidat, document semnat de ambele părți. Un exemplar este înmănat candidatului.
3. Conținutul *contractelor de studii universitare* reglementează parcurgerea planului de învățământ în sistemul de credite transferabile, relevând echivalența integrală cu forma de învățământ cu frecvență. Contractul de studii universitare include anexe sau acte adiționale, documente în care sunt inserate prevederi privind planurile anuale de învățământ, obligativitatea participării la activitățile asistate (AA), regimul disciplinelor opționale etc. Contractul de studii universitare și Contractul anual de studii/Actul adițional nu se modifică în timpul anului universitar. *(parțial îndeplinit - În Contractul de studii universitare sunt specificate: drepturile și obligațiile UOC privind asigurarea similarității din punct de vedere, calitativ și cantitativ, a programului de studii IFR cu cel al programului de studii universitare cu frecvență - art. 7(f), criteriile de performanță – art. 7(d) etc. La începutul fiecărui an universitar, se stabilesc discipline opționale (numai în anul IV) în baza opțiunilor exprimate de către studenți, art. 8(b) – cf. Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. În cadrul secțiunii dedicate obligațiilor studentului din cadrul contractului - art. 8(i), se menționează obligativitatea participării la activitățile față în față și a îndeplinirii tuturor sarcinilor ce îi revin studentului conform planului de învățământ și fișelor disciplinelor. Din REI nu rezultă existența unui Contract anual de studii sau Act adițional la contractul de studii universitare, din care să rezulte prevederile privind planurile anuale de învățământ.)*
4. *Contractul de studii universitare* specifică cu exactitate denumirea programului de studii, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite studenților în cuantumul taxei de școlarizare, inclusiv obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile facilităților și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale studentului, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de școlarizare. De asemenea, în contract este specificată obligativitatea studenților de a dispune de echipamentele necesare accesării rețelei internet.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

5. Programul de studii universitare de licență IFR se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, plan echivalent cu planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență.
6. Structura și conținutul programului de studii universitare IFR sunt în concordanță cu profilul calificărilor definit în Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și codurilor de bune practici în domeniu, sunt aprobate de Senatul universitar și evaluate sistematic în raport cu standardele de calitate și așteptările beneficiarilor.
7. Disciplinele, numărul de credite repartizate disciplinelor și forma de evaluare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma învățământ cu frecvență. Programarea disciplinelor în planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare de la forma cu frecvență.
8. La planificarea activităților didactice din cadrul unui program de studii universitare la forma IFR se are în vedere o abordare integrată a acestora (Blended Learning), care permite îmbinarea eficientă a activităților online individuale sau în grup cu cele tradiționale față în față. Acestea sunt dezvoltate în structură modulară prin programarea activităților didactice în mod compact și periodic.
9. Procedurile pentru proiectarea structurii programelor de studii universitare IFR au în vedere particularitățile de implementare ale unui sistem eficient de evaluare formativă online, prin resursele de studiu sau activități sincrone, și sumativă, prin examene/colocvii sau alte forme de evaluare finală. Procedurile de evaluare sunt bine documentate, permanent monitorizate, iar personalul implicat în notare este instruit pentru a asigura identificarea și securizarea lucrărilor individuale ale studenților și aplicarea unor criterii unitare de notare.
10. Structura programelor de studii universitare la forma IFR este orientată către participarea activă online a întregii comunități academice prin interacțiuni pe platforme informatice între studenți și personalul didactic, între studenți, precum și între studenți și personalul care administrează programele de studii.
11. Activitățile didactice specifice IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, gestionate de Departamentul/Centrul ID/IFR conform Ordinului MECTS nr. 6251/2012.
12. Universitatea are o metodologie de întocmire a statelor de funcții, inclusiv pentru activitățile la ID/IFR.
13. Programarea disciplinelor din planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare pentru învățământul cu frecvență. Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se cuantifică următoarele tipuri de activități:
 - activități *de seminar* (S) care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice, cu același număr de ore de seminar ca la forma IF. Aceste activități se organizează pe grupe/subgrupe;
 - *activități aplicative* (L, LP, P, Pr) – laborator, lucrări practice, proiect, practică de specialitate cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență. Cu excepția practicii de specialitate, care de regulă se desfășoară în afara instituției de învățământ superior, aceste activități se organizează față în față în campus/online sincron (*cu aprobarea departamentului*) pe grupe/subgrupe;
 - Orele *de curs* de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin *activități de autoinstruire* (AI), pe baza resurselor de învățare specifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

- Pentru forma IFR, orele de seminar se desfășoară față în față în campus (SF) – minim 50% din orele alocate și prin tutoriat (AT) online sincron/asincron utilizând platforme informatice.
14. Fișele disciplinelor din planul de învățământ IFR sunt echivalente cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprind rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare).
 15. În fișa disciplinei sunt precizate activitățile specifice IFR (AI, SF, ST, L, LP, P) cu numărul de ore aferent și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderea acestora din nota finală.
 16. Fișele disciplinelor sunt însoțite de calendarele activităților didactice obligatorii ale disciplinei,
 17. Pentru seminarele programate online asincron, în calendarul disciplinei este menționat numărul de ore alocate unor lucrări de verificare și termenul de predare al acestora.
 18. Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină
 19. Activitățile asistate față în față sunt cuprinse în fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii.
 20. Pentru specializări care implică perfecționarea și confirmarea practică a pregătirii profesionale, planul de învățământ include stagii de practică în unități de profil
 21. Realizarea programului de studii universitare se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul acumulării și transferului de credite de studii..
 22. **Pentru evaluare periodică** există toate resursele de învățământ, realizate în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ
 23. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare IFR sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ. *(parțial îndeplinit - Materialele de studiu destinate autoinstruirii studenților AR-IFR sunt realizate parțial în tehnologie ID (18 discipline din 60 discipline, 30%), celelalte în format clasic sau preponderent clasic (42 de discipline, 70%). De asemenea, s-a constatat că: Materialele de studiu sunt realizate pornind de la obiectivele disciplinei, precizate în fișa disciplinei; Caietele de studiu individual-CSI sunt în general realizate într-o formă atractivă și într-o manieră unitară (CSI în tehnologie ID cuprind în general obiective, bibliografie, teste de autoevaluare propuse spre rezolvare, lucrare de verificare, răspunsuri); Materi alele didactice conțin atât text, cât și grafice, tabele, figuri, exemple ilustrative; Materialele didactice conțin elemente de interactivitate, fiind prevăzute cu probleme/exerciții rezolvate, dar și propuse spre rezolvare/autoevaluare; CSI nu conțin în general sarcini de învățare pe parcursul UI; CSI în tehnologie ID cuprind obiectivele UI, structura cursului, recomandări bibliografice și teme de control, teste de autoevaluare pentru fiecare UI; Conținutul CSI în tehnologie ID este divizat pe unități de învățare (UI); Nu toate materialele de studiu precizează timpul necesar pentru fiecare unitate de învățare.)*
 24. Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit *Suportul de curs pentru autoinstruire*) includ:
 - site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
 - cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online;

- instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților.
- 25. Realizarea materialelor de studiu IFR respectă normele privind dreptul de autor, iar instituția de învățământ superior asigură protejarea acestuia.
- 26. Există un Ghidul de consiliere a studenților în parcurgerea programului de studii universitare IFR, care prevede cel puțin: a) consilierea studenților în tehnologia ID; b) normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
- 27. Sistemul de evaluare a rezultatelor învățării și de acordare a creditelor include proceduri de evaluare formativă (continuă) și sumativă (finală). Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor
- 28. Evaluările formative (pe parcurs), inclusiv notarea și evidența rezultatelor, se realizează pe platforme informatice. ***(parțial îndeplinit - Evaluările formative (pe parcurs) se pot realiza pe platforma Academis prin transmiterea în mod asincron a cerinței și a rezultatelor, urmând ca evaluarea și notarea să fie făcută de cadrul didactic, de obicei manual, în afara platformei. Pe platforma Academis nu s-au identificat înregistrări ale rezultatelor evaluărilor formative (pe parcurs).)***
- 29. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial la sediul instituției de învățământ superior prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a unui tutore/cadru didactic care a desfășurat activități didactice aplicative.
- 30. Datele de evaluare pe parcurs și perioada de examinare finală sunt înscrise în calendarele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin calendarul disciplinei.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Instituția dispune de un Sistem de Asigurare a Calității cu structuri, strategii, politici și procedee privind managementul, asigurarea și dezvoltarea unei culturi proprii a calității activităților specifice formelor IFR.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR are în directă responsabilitate asigurarea calității materialelor didactice IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții, evaluarea internă a informațiilor.
3. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de proceduri privind:
 - asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF;
 - actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie IFR;
 - instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR;
 - evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

IFR;

- monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare.
- 4. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind asigurarea *echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF.*
- 5. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID. (parțial îndeplinit - În anul universitar 2023-2024, au fost actualizate materialele de studiu la un număr de 6 discipline, și anume: Mecanică I, Mecanică II, Algebră liniară, Combustibili alternativi, Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă, Proiectare asistată de calculator (tehnică CAE-CATIA). Din document reiese ca autorii acestor materiale au fost remunerați corespunzător. Din REI nu rezultă alte dovezi pentru aplicare a procedurii, în special pentru materialele de studiu preponderent/total în format clasic.)*
- 6. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR*
- 7. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *evaluarea performanțelor întregului personal implicat în programul de studii universitare IFR.*
- 8. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *monitorizarea și evaluarea procesului didactic (de predare, învățare și evaluare) și de comunicare.*
- 9. Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare evaluat. ***(parțial îndeplinit - La nivelul programului de studii AR-IFR sunt colectate numeroase tipuri de date și informații specifice rezultate prin aplicarea procedurilor IFR, însă din REI nu rezultă existența unui raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare AR-IFR.)***
- 10. Din discuțiile cu studenții rezultă că procesul IFR se desfășoară conform regulamentelor, procedurilor, planului de învățământ, fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor. Se abordează și aspectele privind serviciile suport asigurate de către Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.
- 11. Discuțiile cu cadrele didactice sunt orientate spre cunoașterea gradului de satisfacție privind modul de organizare, calitatea resurselor materiale, remunerarea, calitatea bazei materiale, a platformelor informatice și serviciul suport oferit de Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.
- 12. Din discuțiile cu angajatorii rezultă că procesul educațional asigură obținerea rezultatelor declarate la proiectarea și implementarea programului de studii universitare la forma IFR. Se dovedește existența colaborării permanente cu instituția de învățământ superior pentru asigurarea unei relații atât în beneficiul studenților/absolvenților cât și a angajatorilor.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Personalul didactic implicat în activitățile IFR este format din coordonatori ai programelor de studii universitare, coordonatori de disciplină și personal didactic care conduce seminare (tutorele de disciplină la forma IFR), lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de

specialitate și personal didactic auxiliar. Coordonatorii programelor de studii universitare și coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență. *(parțial îndeplinit - În anul universitar 2023-2024, la programul de studii AR-IFR își desfășoară activitatea un număr de 32 de cadre didactice, 29 cu titlul de doctor și 3 drd. Procentele pe funcții didactice sunt: 6 profesori universitari (18,75%); 9 conferențieri (28,12%); 13 lectori universitari/șef lucrări (40,62%), 1 asistent drd (3,12%) și 1 specialist dr (3,12%) și 2 drd (6,24%). Dintre aceștia, 3 sunt pensionari UOC, 2 profesori asociați de la Universitatea Trasilvania din Brașov, 3 din mediul de afaceri (1 dr + 2 drd) – toți cu rol și de coordonator de disciplină, 24 sunt titulari în UOC, 5 sunt asociați - din care 2 titularizați la altă universitate și 3 sunt pensionari. Acoperirea cu personal didactic: la fiecare disciplină se asigură câte un cadru didactic, iar un cadru didactic susține activități didactice în general la 1, 2 sau 3 discipline (2 excepții - 4 discipline; 2 excepții - 9 discipline). Pregătire de specialitate și formare în domeniul programului de studii evaluat: există un singur cadru didactic titular, absolvent al specializării Autovehicule Rutiere, cu o încărcare de 9 discipline la AR-IFR. Alte discipline de specialitate AR sunt susținute de absolvenți de inginerie mecanică și inginerie industrială. Nu toți coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare UOC, printre aceștia fiind și doctoranzi.)*

2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de cadre didactice și de o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
3. Personalul managerial și administrativ implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
4. Întreg personalul didactic și didactic auxiliar implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
5. Gradul de acoperire a activităților din planul de învățământ cu personal didactic este corelat cu capacitatea de școlarizare propusă în procesul de autorizare de funcționare provizorie/acreditare/evaluare periodică, în conformitate cu standardele specifice domeniului de licență și cele ID/IFR.

C.7 Transparența informațiilor de interes public

1. Materialele publicitare de promovare a programului de studii universitare IFR includ informații complete și corecte privind: specializarea, tipul diplomei obținute la absolvire, antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon) și informații referitoare la partenerii implicați în programul respectiv, materialele/serviciile incluse în taxele de studii. Nu se vor utiliza cuvintele „gratuit” sau „garantat” pentru materiale de studiu și pentru servicii incluse în taxa de studii.
2. Materialele publicitare evidențiază stadiul autorizării de funcționare provizorie sau acreditării programului de studii universitare IFR.
3. Materiale publicitare de promovare a programelor de studii universitare IFR, afișate sau inserate în diferite publicații sau pe Internet, oferă date complete, corecte, netrunchiate în ceea ce privește instituția de învățământ superior și serviciile oferite de aceasta.
4. În materialele de promovare se evidențiază orice informație care poate oferi viitorilor și actualilor beneficiari ai serviciilor de educație o imagine clară privind oportunitățile de carieră oferite de programul de studii universitare evaluat.

STANDARDE DE REFERINȚĂ PRIVIND UTILIZAREA PLATFORMELOR INFORMATICE

Structura serviciilor oferite pe platformele informatice

1. Platformele informatice sunt promovate și gestionate de către instituția de învățământ superior prin Departamentul/Centrul ID/IFR/departamentele specializate. Toate mijloacele informatice/electronice utilizate sunt integral funcționale.
2. Platforma informatică are implementate soluții tehnologice funcționale pentru administrarea prezenței utilizatorilor și utilizarea resurselor, comunicarea între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc. Soluțiile tehnologice permit configurarea de cursuri online cu resurse de învățare specifice, care facilitează autoinstruirea în ritm propriu, cu mijloace diversificate de studiu, ușor accesibile. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii evaluat este implementat pe platformă câte un curs online realizat în conformitate cu strategia de dezvoltare a resurselor de studiu la forma IFR, aprobat de Departamentul/Centrul ID/IFR, care are înregistrate și arhivate, pe ultimii cinci ani, activitățile utilizatorilor și rezultatele studenților. Platforma furnizează date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare. Aceste date sunt utilizate periodic pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor de studii universitare. *(parțial îndeplinit - Procedurile privind înscrierea, autorizarea și accesul pe platformă sunt gestionate prin CID-IFR (Academis) și prin directorul departamentului didactic (MS Teams), iar acest demers începe după înmatriculare când studentul primește un user name (adresă de mail) și o parolă (ce poate fi schimbată ulterior); La nivelul CID-IFR există mai multe documente care asigură instruirea studenților, a cadrelor didactice și personalului administrativ privind utilizarea platformelor, astfel: Regulamentul privind utilizarea rețelei informatice a Universității "OVIDIUS" din Constanța; Ghid de utilizare al platformei e-Learning – Modul Student/Modul Profesor; Tutorial WEBEX; Tutorial Microsoft Teams; Tutorial Moodle; Prin structurarea platformei Academis, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt disponibile informații specifice privind organizarea și desfășurarea activităților didactice pe platformă: modul de parcurgere a resurselor online, modul de evaluare continuă și finală, fișa disciplinei, calendarul disciplinei etc.; Resursele de învățare sunt în general distribuite sub forma fișierelor pdf: integral CSI integral sau ca unități de învățare distincte. Nu au fost identificate resurse în alt format (audio, video, animații etc.). La data vizitei, multe dintre cursurile online nu aveau postate unitățile de învățare și nici alte resurse. Platforma Academis asigură studentului posibilitatea învățării active și a interacțiunii cu comunitatea de studiu sau cu cadrele didactice prin Mesageria internă pusă la dispoziție. Studenții își pot încărca Temele de control (destinată rezolvării și trimerii de aplicații de la seminar) și Lucrările de verificare (funcționalitate de "up-load" documente în "pagina de student") – în majoritatea cazurilor rezolvate off-line și predate pe suport fizic la întâlnirile față în față. Aceste documente pot fi descărcate de tutore (vizualizare în pagina de administrare a lucrărilor de verificare și posibilitate de "download" a acestora. Platforma Academis mai are posibilitatea de realizarea a testelor de autoevaluare (teste grilă, cu răspuns imediat), de trnsmitere a Anunțurilor, încărcarea fișei disciplinei și a calendarului disciplinei. Conform constatărilor la vizită, majoritatea cursurilor online de pe platforma Academis se află într-o stare incipientă de configurare cu informațiile și materialele necesare. Conform discuțiilor la vizită, se analizează posibilitatea migrării integrale pe platforma MS Teams. Platforma este configurată pentru gestionarea lucrărilor de verificare.*

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

La vizită: lucrările de verificare și evaluarea acestora se regăsesc numai pentru un număr restrâns de discipline. Studentul are posibilitatea efectuării testelor de autoevaluare de tip grilă cu răspuns imediat. Acestea trebuie să fie create de către profesori, au un timp limită și un număr de întrebări predefinit. În urma parcurgerii testului, studentul are posibilitatea vizualizării rezultatului și a răspunsurilor corecte. Toate testele efectuate vor apărea în secțiunea „Evaluări”. Majoritatea cursurilor online de pe platformele Academis/Teams nu conțin teste de autoevaluare ca instrumente interactive online. Interacțiunea sincronă student-profesor se realizează prin Webex/Zoom/Teams, în cadrul disciplinelor care au organizat și sesiuni online sincrone; interacțiunea asincronă se poate realiza prin mesageria Academis/Teams. La vizita: interacțiunea asincronă este prezentă numai ocazional, în unele discipline. Platforma Academis înregistrează automat momentul și durata accesării platformei de către utilizatori (jurnalizarea activităților), însă nu au fost identificate modalități de înregistrare a prezenței studenților la activitățile obligatorii desfășurate off-line și a notelor la evaluările pe parcurs. Notele finale sunt trecute online în UMS.)

3. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură stocarea pe platformele informatice a informațiilor privind toate activitățile de învățare și evaluare pe parcurs pentru toți studenții înmatriculați.
4. Sistemul informatic de management universitar conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare user/student.

Servicii oferite personalului didactic, tehnic și administrativ

1. Departamentul/Centrul ID este responsabil de pregătirea personalului didactic implicat în utilizarea platformelor informatice
 - Personalul implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor online dispune de un ghid specific privind realizarea cursurilor în format electronic, în conformitate cu strategia implementării formei IFR aprobată de Departamentul/Centrul ID/IFR;
 - Personalul didactic este instruit periodic în utilizarea instrumentelor specifice dezvoltării cursurilor online, în implementarea și gestionarea activităților didactice specifice IFR pe platforme informatice;
 - Pentru fiecare disciplină, evaluarea periodică a performanțelor personalului didactic de către studenți, în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice pe platforme informatice, se realizează online. Rezultatele acestor evaluări sunt publice și arhivate în vederea auditării interne și externe.

Accesibilitatea la serviciile oferite de platformele informatice

1. Platforma informatică este implementată pe o infrastructură de comunicații care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori și gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ.
 - Platforma permite accesul simultan al unui număr mare de utilizatori;
 - Infrastructura de comunicații folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și de tipul de conectare (modem, protocoale diverse etc.);
 - Caracteristicile infrastructurii de comunicație și accesul la Internet acoperă necesitățile prezente și de viitor ale implementării resurselor de studiu în formate cu medii multiple, ale interacțiunii sincrone student – mediul de învățare, ale accesului la resursele de învățare prin diverse echipamente portabile etc. Aceste caracteristici sunt documentate și demonstrate;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

- Instituția de învățământ superior dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și produselor software specifice platformei informatice și de personal calificat.

Recomandări:

- Este necesară respectarea cu strictețe a legislației în vigoare referitoare la respectarea termenelor de evaluare periodică, conform deciziilor Consiliului ARACIS. Solicitarea de evaluare periodică să se facă cu cel puțin 3 luni înainte de expirarea actului de acreditare/menținere a acreditării,
- Dezvoltarea la nivelul UOC / CID-IFR a unei strategii și a unui plan de activități de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR, cu rezultate care să acopere atât aspecte tehnice, cât și pedagogice.
- Creșterea rolului CID-IFR în punerea în aplicare a obiectivelor și responsabilităților ID/IFR.
- Considerarea în normare și a altor activități, precum elaborarea materialelor de studii, activitatea pe platforma e-learning etc.
- Participarea periodică a membrilor echipei administrative la sesiuni de formare / instruire în domeniul ID/IFR.
- Interconectarea platformelor existente într-o platformă unică pentru studenții ID/IFR care să permită un acces direct (în conceptul single sign-on) atât la activitățile didactice online, cât și la informații administrative și financiare.
- Includerea în bugetul de venituri și cheltuieli și a unor provizioane, urmărirea pe parcurs a cheltuielilor și a gradului de încasare a taxelor pentru asigurarea respectării standardelor de calitate ID/IFR indiferent de performanța financiară a programului de studii.
- Asigurarea concordanței între BVC și Devizul de fundamentare a taxei de studii.
- Specificarea cuantumului taxei de studii în Contractul de studii, cu respectarea legislației în vigoare.
- Menționarea în Contractul de studii a termenului pentru rambursarea taxelor achitate, de maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării.
- Eliminarea constrângerii de la art. 2 din Metodologia proprie de admitere FIMIM.
- Semnarea anuală cu studenții IFR a unui Contract anual de studii / Act adițional la contractul de studii universitare, în care să fie incluse disciplinele din Planul de învățământ pe care studentul le are de parcurs în anul universitar respectiv.
- Corelarea programului activităților didactice cu feedback-ul primit din partea studenților.
- Utilizarea extinsă a platformei e-learning în procesul de predare-învățare-(auto)evaluare pentru a beneficia la un nivel superior de avantajele sistemului Blended Learning.
- Precizarea generalizată în fișele de disciplină a capitolelor/părților din bibliografie de studiat și a paginației.
- Completarea corectă și completă a Fișei și a Calendarului disciplinei, în unele cazuri.
- Realizarea materialelor de studiu în tehnologie ID pentru toate disciplinele din planul de învățământ și revizuirea periodică a acestora.
- Precizarea timpului necesar de alocat fiecărei unități de învățare (UI) în toate materialele de autoinstruire.
- Organizarea materialelor de studiu ca o succesiune de sarcini de învățare, distribuite pe parcursul UI;
- Extinderea experienței de a înregistra unele activități online, de a elabora scurte materiale audio-video, pentru a fi accesibile asincron studenților în procesul de învățare.
- Implementarea online, ca resurse interactive, a testelor de autoevaluare și sarcinilor de învățare.
- Redactarea unui document prin care se reglementează protejarea dreptului de autor în realizarea materialelor de studiu ID/IFR.
- Utilizarea pe scară extinsă a platformelor e-learning pentru transmiterea, colectarea și

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

- evidențierea rezultatelor evaluărilor formative (pe parcurs).
- Prevederea în toate Calendarele disciplinelor a verificărilor pe parcurs.
- Corelare mai bună a responsabilităților în asigurarea calității proceselor ID/IFR între CEAC-UOC, CEAC-facultate și CID-IFR.
- Actualizarea și aplicarea periodică a procedurilor IFR. Implementarea cu o mai mare rigoare a Procedurii privind reactualizarea materialelor de studii pentru ID/IFR.
- Elaborarea anuală a unui raport la nivelul fiecărui program de studii de la forma IFR.
- Dezvoltarea unui ghid specific privind realizarea cursurilor online pe platforma e-learning.
- Asigurarea de personal didactic titular UOC în calitate de coordonator de disciplină.
- Extinderea corpului profesoral cu cadete didactice – absolvenți în domeniul Ingineria autovehiculelor, cu specialiști în domeniul Autovehiculelor rutiere.
- Menționarea în CV-ul cadrelor didactice a tuturor sesiunilor de instruire în domeniul ID/IFR.
- Diversificarea temelor din sesiunile de instruire periodică și introducerea de teme privind noile tehnologii și tendințe în domeniul instruirii bazate pe tehnologie.
- Configurarea cursurilor online AR-IFR de pe platformele e-learning Academis/Teams cu toate informațiile/documentele, materialele de studiu, instrumentele online de evaluare etc., conform cerințelor standardelor ID/IFR și a strategiei UOC.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate - Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost **menținerea acreditării cu raport de monitorizare la 1 (un) an** programului de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**, pentru forma de **învățământ cu frecvență redusă**, cu **240 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **75 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4122 din 26.07.2024.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**, *forma de învățământ IFR*, **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII cu raport de monitorizare la 1 (un) an** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**;
- ⇒ Domeniul de licență - **Ingineria autovehiculelor** ;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă**;
- ⇒ **Universitatea „Ovidius” din Constanța**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență redusă**;
- ⇒ număr de credite – **240**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. ing. Valentin
NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan
TRAȘCĂ

Secretar general Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
SEGHEDIN

Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
MOLDOVAN

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, august, 2024
S024 / 4122 MA

NCM / FP

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **AUTOVEHICULE RUTIERE**Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Universitatea „Ovidius” din Constanța**Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licență analizat:**

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanța / “Ovidius” University of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Autovehiculelor / Automotive Engineering
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în engleză)	Autovehicule rutiere / Automotive Engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	Anul I: 45 Anul II: 31 Anul III: 29 Anul IV: 64
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	32, din care 24 titulari UOC
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de inginer
7.	Nivelul de calificare conform CNC	6
8.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	8
9.	Numărul total de credite ECTS	240
10.	Calificări/ocupații vizate	214401 - Inginer mecanic 214441 - Specialist reglementări/ cărți de identitate vehicule/ verificări tehnice înmatriculare/ inspecții tehnice/ omologări oficiale; 214443 - Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	Menținerea acreditării cu monitorizare la 1 an
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	Feb. 2019
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Mircea NEAGOE Conf.univ.dr.ing. Gabriela BUCUR Prof.univ.dr.ing. Eugen-Viorel NICOLAE Stud. Ovidiu DEACONESCU
14.	Perioada vizitei de evaluare	15-17.07.2024