



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

programul de studii universitare de licență

Medicină dentară (în limba engleză)

Facultatea de Medicină

Universitatea Universitatea „Lucian

Blaga“ din Sibiu

Domeniul de licență - Sănătate

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2103 din data de 22.04.2024, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** a solicitat autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)** din cadrul **Facultății de Medicină**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2678 din data de 20.05.2024.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

I. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

Sunt îndeplinite/Nu sunt îndeplinite următoarele cerințelor normative obligatorii, standarde și indicatori de performanță

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.
3. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Facultatea de Medicină

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

4. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.
5. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.
6. Sunt evidențiate particularitățile programului de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.
7. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.
8. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.
9. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.
10. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.
11. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.
12. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.
13. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de spații adecvate procesului de învățământ pentru programul de studii evaluat.
2. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în

proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de laboratoare cu dotare adecvată pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ al programului de studii evaluat, care au prevăzute activități de acest gen.

3. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de software adecvat disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, cu licențe de utilizare.
4. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.
5. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.
6. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.
7. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.
8. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.
9. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.
10. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.
11. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.
12. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.

13. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.
14. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

A.3 Resursa umană ESG 1.5

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii. **(parțial îndeplinit - La disciplinele care au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății (în Nomenclatorul de specialități medicale, medico - dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală), pot accede doar persoane care dețin, în funcție de gradul didactic universitar, titlurile de medic/farmacist rezident, specialist sau primar în specialitatea postului. Astfel, la programul de studii Medicină dentară – limba engleză, sunt și situații în care nu se respectă această prevedere din standardele ARACIS comisia C12.)**
3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.
4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.
5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Cel puțin 40% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.
6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.
7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

8. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.
9. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.
10. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.
2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.
3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.
4. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.
5. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.
6. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

7. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.
8. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS. *(parțial îndeplinit - Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii și opționale, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național.*
Comisia de evaluare ARACIS a recomandat o revizuire a planului de învățământ pentru corectarea deficiențelor constatate, astfel încât programul evaluat să funcționeze cu respectarea prevederilor legale și a standardelor ARACIS în vigoare. Pe parcursul vizitei ARACIS, instituția a refăcut planurile de învățământ, conform standardelor ARACIS.)
9. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.
10. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.
11. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de directorul de departament. *(parțial îndeplinit - Disciplinele din Planul de învățământ au fișa disciplinei judicios întocmită cuprinzând toate elementele standard fiind precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate. Fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament. Procesul de perfecționare a fișelor disciplinelor se desfășoară permanent, atât în privința tematicii abordate, cât și a bibliografiei. Conform standardelor ARACIS comisia C12, bibliografia va conține titluri recente, din ultimii 10 ani (dintre care, 50% din ultimii 5 ani), care vor constitui un suport pentru pregătirea teoretică și practică a studenților, ceea ce nu este valabil pentru toate disciplinele. Rezultatele chestionarului indică faptul că o mare majoritate a studenților chestionați, respectiv 63,2%, au afirmat că nu li se prezintă fișa disciplinei la începutul fiecărui semestru. Aceasta poate fi considerată o problemă semnificativă, deoarece fișa disciplinei este un instrument esențial pentru studenți, prin intermediul căruia aceștia pot obține informații importante despre conținutul, obiectivele și evaluarea disciplinei. Fișele de disciplină prezintă o serie de deficiențe (atribuirea tipului formativ, actualizarea bibliografiei). În plus, având în vedere faptul că planul de*

Învățământ a fost actualizat cu ocazia vizitei, este necesară refacerea fișelor de disciplină. Instituția s-a angajat să le refacă, în conformitate cu standardele C12.)

12. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.
13. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.
14. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.
15. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.
16. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.
17. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.
18. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.
19. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.
20. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.
21. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.
22. Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare. *(parțial îndeplinit - Pe parcursul discuțiilor avute cu studenții în timpul vizitei, respectiv în baza Regulamentului examenului de licența facultate, s-a remarcat faptul că studenții sunt condiționați să realizeze lucrări științifice în vederea susținerii examenului de licență.)*

23. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.
24. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii evaluat, conform capacității de școlarizare solicitată, respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.
25. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).
2. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual. *(parțial îndeplinit - Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual. Prin disciplinele care se studiază, prin calificările, competențele generale și specifice dobândite de absolvenți, programul de licență Medicină dentară – limba engleză este compatibil cu programele de licență similare din România și Uniunea Europeană. În ceea ce privește sprijinul facultății în conturarea unei cunoașteri care să-i determine să devină autodidacti, doar (63,3%) din studenți au acordat note peste 7. Aceasta poate indica faptul că studenții nu se simt suficient de sprijiniți în dezvoltarea abilităților de cunoaștere sau cercetare. De asemenea, doar (58%) din respondenți au acordat note peste 7 în ceea ce privește încurajarea facultății și a cadrelor didactice în privința dezbaterilor, schimbului de opinii și muncii în echipă. Aceste rezultate pot sugera că există un sentiment de nemulțumire sau lipsă de încurajare în ceea ce privește promovarea dezbaterilor, schimbului de opinii și muncii în echipă în cadrul facultății. Nu în ultimul rând, studenții întrebați de receptivitatea lor la dezbateri, schimburi de opinii, muncă în echipă și studiu individual, au avut un răspuns divers (nota 0-5, 3%; nota 10-15, 8%; nota 7-31, 6%). În ciuda faptului că există aceste sisteme de monitorizare a actului educațional, sondarea regulată și riguroasă a opiniei studenților nu este efectuată și nu a putut fi documentată cu ocazia vizitei.)*

B.3 Activitatea de cercetare științifică

1. Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat.
2. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
3. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.

4. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
5. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.
6. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. *(parțial îndeplinit - Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Există o diferențiere între performanțele cadrelor didactice în domeniul cercetării fiind recomandată stimularea acestora în creșterea calității cercetării individuale și în echipe multidisciplinare. Majoritatea cadrelor didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Sunt și cadre didactice care nu îndeplinesc acest criteriu.)*
7. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.
2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. *(parțial îndeplinit - Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, sprijinită de către Serviciul pentru Asigurarea Calității. Cu ocazia vizitei de evaluare s-a constatat că nu există o evaluare periodică, riguroasă a opiniei studenților în ceea ce privește calitatea actului educațional.)*
3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.
2. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.
3. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.
4. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.
5. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.
6. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe proceduri clare și publice.
2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.
2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii. *(parțial îndeplinit - ULBS are ca misiune îmbunătățirea continuă a condițiilor de viață, de masă, de studiu și destindere pentru studenți, prin activitatea a două servicii: Serviciul Cantine și Cafetării și Serviciul Cămine Studentești. Rezultatele chestionarului relevă că o parte semnificativă a studenților nu locuiesc în spațiile de cazare oferite de instituție (73,7%). În ceea ce privește evaluarea acestor spații, cea mai frecvent acordată notă a fost 8, conform unui procent de 10,5%. Referitor la cantină, o parte semnificativă a studenților (47,4%) susțin faptul că instituția nu beneficiază de cantină proprie.)*

C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.

Observații finale - documente care au fost modificate:

- Revizuirea planului de învățământ pentru corectarea deficiențelor constatate (menționate mai sus), astfel încât programul să funcționeze cu respectarea prevederilor legale și a standardelor ARACIS în vigoare. Pe parcursul vizitei ARACIS
- Refacerea fișelor de disciplină conform cu planul de învățământ ce a fost actualizat cu ocazia vizitei,
- Modificarea Regulamentului examenului de licență și disertație al Facultății de Medicină cu eliminarea art 3 (3) și art 5 (1) lit. h care prevăd obligativitatea publicării a două lucrări științifice pe parcursul studiilor universitare

Recomandări

- respectarea prevederilor legale în vigoare privind corespondența între disciplina predată și specialitatea cadrului didactic – la discipline care au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății.
- analizarea periodică a feedback-ului studenților și întreprinderea de măsuri pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța disciplinelor opționale și facultative. Aceasta poate include revizuirea conținutului și metodelor de predare, creșterea flexibilității în alegerea disciplinelor și asigurarea unei comunicări clare și transparente cu studenții cu privire la importanța și beneficiile acestor discipline în dezvoltarea lor academică și profesională.
- revizuirea planului de învățământ pentru corectarea deficiențelor constatate (menționate mai sus), astfel încât programul să funcționeze cu respectarea prevederilor legale și a standardelor ARACIS în vigoare.
- diseminarea fișelor disciplinelor la începutul fiecărui semestru

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Facultatea de Medicină

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

- îmbunătățirea comunicării: Organizarea de întâlniri între șefii de an și cadrele didactice pentru clarificarea cerințelor cursurilor, iar șefii de an să transmită eficient aceste informații colegilor prin emailuri, grupuri online și anunțuri pe platformele de învățare
- refacerea fișelor de disciplină și actualizarea bibliografiei la toate disciplinele
- eliminarea condiționării susținerii examenului de licență prin realizarea lucrărilor științifice, permițând studenților să se concentreze pe finalizarea programului de studii și pregătirea pentru examen în conformitate cu criteriile academice standard,
- realizarea de lucrări științifice de către studenții programului de studii Medicină dentară, dar să nu se condiționează prin regulament susținerea examenului de finalizare al studiilor prin aceste lucrări științifice.
- evaluarea studiului individual prin aprecierea gradului de îndeplinire a sarcinilor date studentului: teme, proiecte, referate și introducerea acestor note în nota finală;
- încurajarea și susținerea învățării autonome prin furnizarea de feedback constructiv, orientare și îndrumare individualizată către studenți;
- recomandăm ca facultatea și cadrele didactice să ofere mai mult sprijin în promovarea dezbaterilor și schimbului de opinii în cadrul cursurilor și activităților academice.
- efectuarea analizei calității actului educațional prin sondarea regulată și riguroasă a opiniei studenților privitor la cadrele de predare, a opiniei absovenților referitoare la întregul program de studiu (conținut, calitate, infrastructură etc.) și a mediului socio-economic și academic cu privire la calitatea programului de studiu reflectată prin prisma pregătirii absolvenților.
- identificarea de oportunități astfel încât toate cadrele didactice să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică
- îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: implicarea mai activă în evaluarea și creșterea calității actului educațional din instituție; o mai bună cunoaștere a metodologiei de evaluare externă și o participare mai consistentă la formularea/ completarea/corectarea documentelor necesare pregătirii/rezultate ale procesului de evaluare externă
- continuarea eforturilor de modernizare a căminelor studențești;
- dezvoltarea investițiilor în baza materială pentru studenții cu dizabilități;
- acordarea unei atenții sporite de către conducerea universității în ceea ce privește servicii sociale oferite studenților.
- instituția va implementa prevederile Standardelor specifice ale C12, la toate programele de studii din domeniul Sănătate
- monitorizarea permanentă a conținutului programelor de studii din domeniul Sănătate (cursuri, lucrării practice, stagii de vară etc.), a fișelor de disciplină, materialelor didactice, actualizarea permanentă a acestora în concordanță cu evoluțiile științifice naționale și internaționale, precum și cu prevederile standardelor ARACIS;
- îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: implicarea mai activă în evaluarea și creșterea calității actului educațional din instituție; o mai bună cunoaștere a metodologiei de evaluare externă și o participare mai consistentă la

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Facultatea de Medicină

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

formularea/completarea/corectarea documentelor necesare pregătirii/rezultate ale procesului de evaluare externă

- menținerea evidenței acestor revizuri prin întocmirea și publicarea unor procese verbale în cadrul ședințelor desfășurate în acest scop, evidențiindu-se implicarea tuturor stakeholder-ilor;
- consultările vor fi documentate și se vor preciza propunerile studenților, angajatorilor și absolvenților;
- sondaje periodice în rândul studenților, mai ales în privința activității practice, disciplinelor opționale și facultative, dar și pentru evaluarea satisfacției acestora față de programul de studiu;
- sondaje periodice în rândul angajatorilor în ceea ce privește satisfacția față de competențele teoretice și practice ale absolvenților programului evaluat;
- măsurarea periodică și documentată a gradului de satisfacție în rândul absolvenților programului de studiu.
- toate informațiile/documentele de interes pentru studenții programului de studii Medicină dentară în limba engleză, vor fi redactate în limba engleză;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 11.07.2024 a fost **autorizarea funcționării provizorii** pentru programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **360 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **30 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3823 din 11.07.2024.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Facultatea de Medicină

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)** satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Facultatea de Medicină

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **AUTORIZAREA DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE** pentru programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**;
- ⇒ domeniul de licență – **Sănătate**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Medicină**;
- ⇒ **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ număr de credite – **360**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **30 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Prezentul aviz de autorizare de funcționare provizorie permite Universității Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu să școlarizeze la programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)** numai după apariția primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență este în structura instituției cu statut de autorizare de funcționare provizorie.*

Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de doi ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației. Instituția are obligația de a informa ARACIS în momentul absolvirii primei promoții.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență
MEDICINĂ DENTARĂ (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Facultatea de Medicină

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licență analizat:

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu Lucian Blaga University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sănătate Health
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în engleză)	Medicină Dentară – limba engleză Dental Medicine –English language
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	Total cadre didactice – 102 Total cadre didactice titulare – 82
6.	Diplomă eliberată	Licențiat in Medicina Dentara
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC = 7 program unitar de studii (ciclul I și II)
8.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	12 semestre
9.	Numărul total de credite ECTS	360 ECTS
10.	Calificări/ocupații vizate	COR 2022 – 2261 Medic Dentist Correspondenta ISCO08: 2261 – Dentist Ocupatii - 226101 Medic stomatolog
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	Autorizare de funcționare provizorie
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	-
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Aureliana CARAIANE Coordonator Prof. univ. dr. Laura-Cristina RUSU Membru Prof. univ. dr. Ioan SIRBU Membru Student evaluator Radu Ionuț STAN Membru - student
14.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 iunie 2024