



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 823, din data de 22.02.2024, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1798 din data de 04.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Știința și siguranța alimentului	Baia Mare	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii, Știința și Siguranța Alimentului din domeniului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare, sunt în concordanță cu misiunea asumată a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele oferite în urma absolvirii programului de studii de masterat SSA, sunt precizate în <i>Misiune și obiective</i> și înscrise în <i>Suplimentul la diplomă</i> . Planul de învățământ a fost elaborat în concordanță cu competențele care definesc calificarea și s-a realizat prin identificarea corelațiilor dintre competențe, arii de conținut, discipline de studii și creditele aferente acestora din urmă. Aceste informații sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor prin publicarea pe site-ul facultății (https://stiinte.utcluj.ro/planuri-de-invatamant.html , https://stiinte.utcluj.ro/fisele-disciplinelor.html)	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	În cadrul UTCN se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic: cadrele didactice din departament, studenți, absolvenți ai masteratului, și reprezentanți ai mediului socio-economic ca posibili angajatori care au ca scop identificarea nevoilor și problemelor studenților, ale pieții muncii, ale angajatorilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii SSA evaluat a fost înscris în RNCIS cu nr. 6738/03.10.2018, și informațiile au fost actualizate în octombrie 2023. În vederea identificării și analizei competențelor specifice și profesionale ale programului de studii de SSA au fost consultați 7 angajatori din domeniul privat.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii Tehnologii informatice în ingineria sistemelor și Sisteme automate încorporate sunt în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu e cazul.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii din domeniul evaluat este masterat de cercetare. Absolvirea acestui program de studii oferă baze solide pentru continuarea studiilor cu ciclul al treilea al studiilor universitare și pentru dezvoltarea profesională continuă prin programe postuniversitare. Pe baza prevederilor regulamentului Școlii Doctorale, în cadrul stagiului doctoral se recunosc module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere, cu condiția ca acestea să facă parte din masterate de cercetare.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Planul de învățământ al programului de master SSA include în anul I sem. I disciplina obligatorie Etică și integritate academică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Verificarea originalității lucrărilor științifice se realizează cu soft-ul antiplagiat TURNITIN. (http://turnitin.com/ro/), pe baza procedurii antiplagiat. (https://www.utcluj.ro/media/page_document/148/Procedura_etica_IOSUD_CA_9.03.2021.pdf) Carta UTCN conține prevederi privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UTCN desfășoară toate activitățile didactice și aplicative în clădiri și laboratoare pentru care deține acte de proprietate. Spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ în care se desfășoară activitățile din cadrul programului de studii SSA sunt detaliate în <i>Spații de învățământ și de cercetare</i> .	Parțial îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs, de seminar, a laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare (echipamente, tehnică de calcul, softuri specializate, videoproiectoare) este corespunzătoare misiunii și obiectivelor programului de studii de masterat de cercetare din domeniul Ingineria produselor alimentare și specificului disciplinelor din planurile de învățământ, pentru a se asigura desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice, a practicii și a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe dispune de bibliotecă proprie, unde studenții programului SSA au la dispoziție pentru studiul individual 40 locuri. În biblioteca centrală sunt peste 220000 de volume și are abonamente la publicații și periodice românești și străine inclusiv pentru programul de masterat evaluat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca CUNBM dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, care există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani. Schimbul de reviste de specialitate se desfășoară prin intermediul revistei editată de Departamentul de Chimie și Biologie (Carpathian Journal of Food Science and Technology, ISSN-L 2066-6845) cu reviste din domeniul IPA editate de instituții din țară și străinătate. (http://chimiebiologie.ubm.ro/carpathian_journal/about_journal.html). De asemenea, Departamentul de Chimie și Biologie pune la dispoziția studenților o colecție de publicații în format listat, cât și electronic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Departamentul de Chimie-Biologie cuprinde 4 laboratoare de analiză fizico-chimică-microbiologică și 5 laboratoare de tehnologii alimentare. În cadrul departamentului funcționează Centrul de Cercetare Științifică Privind Siguranța Mediului, Alimentelor și Sănătății (CCESMAS) (https://research.utcluj.ro/index.php/chemistry-biology-145.html). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare ale grupurilor de cercetare din cadrul CCESMAS al Departamentului de Chimie-Biologie sunt prezentate public prin intermediul platformei EERTIS.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	UTCN-CUNBM are o infrastructură care permite susținerea unor domenii strategice de cercetare care să asigure diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații cu impact științific mare. La nivelul domeniului evaluat IPA au fost identificate teme de cercetare corelate cu dotarea centrelor și laboratoarelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UTCN funcționează un serviciu de informatică coordonat de Direcția de Infrastructură Informatică și de Comunicații subordonată Prorectoratului de Cercetare și Infrastructură Informatică. Evidența studenților, masteranzilor și doctoranzilor și a parcursului lor academic se realizează prin sistemul informatic dezvoltat de către serviciul de informatică, denumit Sistemul Informatic Integrat Universitar (SINU) https://websinu.utcluj.ro/ . Acesta deservește toate facultățile, departamentele și secretariatele și oferă posibilitatea construirii unei surse de date integrate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul UTCN pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare se aplică principiul suveranității, competenței și prestigiului profesional, fără discriminări legate de sex, religie sau credință, cetățenie, origine socială, etnică, status economic sau dizabilități. Angajarea pe un post didactic sau de cercetare se face pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată pe baza reglementărilor interne.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Ingineria produselor alimentare din UTCN a fost numit de către Consiliul facultății și împreună cu responsabilii programelor de studii de master realizează compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS, cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și programele de studii din țară și din alte state ale Uniunii Europene. Programul de studii de master SSA este similar în proporție 77,3% cu programele de studiu de master în domeniul IPA de la universități de prestigiu din țară.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	La programul de master SSA își desfășoară activitatea cadre didactice titularizate în învățământul superior, profesori (18,18%), conferențieri universitari (45,54%) și șef lucrări (36,37%), care au norma de bază la UTCN-CUNBM și care nu se află în condiții de rezervare a postului. Acestea au titlul științific de doctor (100%), și au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate obținute în urma	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	specialiști reputeți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	activității didactice și științifice desfășurate. În cadrul programului de masterat SSA nu există cadre didactice care au depășit vârsta de pensionare. Dintre cele 11 cadre didactice care deserveșc programul de studii SSA, 3 cadre didactice sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA, iar un cadru didactic este abilitat pentru conducere de doctorat în domeniul Chimie. Toate cele patru cadre didactice abilitate sunt afiliate IOSUD-UTCN.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Dintre cele 11 cadre didactice care predau disciplinele din PI al programului de studii de masterat SSA, 2 cadre didactice sunt profesori universitari (18,18%) și 5 cadre didactice sunt conferențieri universitari (45,54%). Aceștia au pregătirea inițială în domeniul IPA sau sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul IPA (3 cadre didactice), și au activitate științifică relevantă în domeniul IPA.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un procent de 100% al cadrelor didactice care prestează activități asistate integral la programul Știința și Siguranța Alimentului sunt titulare la UTCN-CUNBM.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele asistate integral din planul de învățământ ale programului de studii din domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar și reprezintă 73,33% (>50%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar face parte Departamentului de Chimie și Biologie și asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Aceștia au pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UTCN publică toate informațiile privind numărul de locuri scoase la admitere, forma de finanțare, criteriile de admitere și ierarhizare sunt publice pe site-ul universității și facultății. Mobilitățile masteranzilor de la programul de studiu SSA în perioada 2020-2024 și procedura operațională pentru mobilitățile studențești sunt precizate în anexa. Transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de: (a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ; (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte; (c) situații sociale deosebite.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face pe bază de examen, constând în susținerea unei probe orale din tematica afișată (pondera 20% din media de admitere) și considerarea mediei examenului de licență (pondera 80% din media de admitere), completat de criteriile de departajare specifice fiecărui domeniu fundamental în parte.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UTCN are metodologii și regulamente pe baza cărora se face admiterea la studii universitare de masterat (https://admitereonline.utcluj.ro/documente/). Fiecare facultate elaborează o metodologie proprie de organizare și desfășurare a concursului de admitere, respectând prevederile cadru din regulamentul instituțional. Metodologiile facultăților se aprobă de către Consiliile Facultăților înainte de organizarea concursului și se anexează regulamentului universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Candidații admiși la domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare din UTCN-CUNBM sunt în procent de 89,71% absolvenți ai domeniului de licență Ingineria Produselor Alimentare și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, examenul de admitere constând și în susținerea unei probe orale din tematica specifică domeniului Ingineria Produselor Alimentare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Rezultatele evaluării studenților și feedback-ul obținut în urma consultărilor cu aceștia după primul an de studii confirmă eficacitatea politicilor de admitere. <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2021</td><td>100</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>66,66</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>80,00</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	100	2021-2022	66,66	2022-2023	80,00	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2021	100										
2021-2022	66,66										
2022-2023	80,00										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru anul universitar 2023-2024, capacitatea maximă de școlarizare pentru domeniul IPA din UTCN-CUNBM este de 30 locuri conform HG 356/2023. Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2023-2024 este de 52 studenți (25 masteranzi în anul I și 27 masteranzi în anul II).	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții admiși la programul de studii de masterat SSA au încheiat un contract de studii cu UTCN-CUNBM.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ în Departamentul de Chimie Biologie se realizează în baza unei proceduri interne în conformitate cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul din care face parte fiecare program de studii. În cadrul departamentului se efectuează o analiză a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, prin consultarea partenerilor economici și sociali, prin consultarea membrilor mediului academic și a studenților. Ulterior consultărilor, planurile de învățământ sunt supuse aprobării Consiliului facultății și Senatului.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii de masterat din UTCN-CUNBM este procedurată. Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare este integrată într-o strategie didactică unitară, pe baza obiectivelor programelor de studii de masterat, centrată pe nevoile și interesele studenților, care să permită acestora să atingă rezultatele învățării declarate ale programului de studii de masterat SSA și obținerea unei calificări care să le permită exercitarea ocupațiilor prevăzute.	îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ prevede 4 stagii de practică cu durata de 168 de ore în semestrele I, II și III, și 196 de ore în semestrul IV, care conține și practica pentru elaborarea lucrării de disertație, cu o durată de 70 de ore. Pentru stagiile de practică și de elaborare a lucrării de disertație există fișe ale disciplinei în care se precizează: misiunea practicii, tematica și obiectivele, sarcinile studentului. Semestrul 4 al programului de studii de master SSA conține doar activități parțial asistate (practică profesională, practică pentru elaborarea lucrării de disertație, elaborarea lucrării de disertație), care asigură numărul total de ore didactice și numărul de credite pentru semestrul respectiv. Studiile de master se finalizează	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		cu examenul de disertație care constă într-o probă orală în cadrul căreia se susține lucrarea de disertație.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat SSA conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză organizate într-o succesiune logică, fiind grupate în discipline, care permit alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative. Anual, planurile de învățământ sunt revizuite conform cercetare, practică pentru elaborarea disertației), activități care permit integrarea studenților în echipe de cercetare, semestrul 4 al ciclului de studii conținând numai activități parțial asistate. Studenții înscriși și la Modulul pedagogic nivelul II, au pachete de discipline facultative pe care le pot urma conform planului de învățământ	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic utilizând proceduri bine stabilite, în care sunt incluse și proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în sistemul informatic SINU pe baza unor coduri care permit accesul anonim al studenților la chestionarul de evaluare. Evaluarea se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, rezultate fiind accesibile doar decanului, directorului de departament, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru programele de masterat din domeniul IPA încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a pachetelor de discipline opționale și facultative și prin includerea unor stagii de practică. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici cu activități de producție, proiectare, cercetare. Pentru dezvoltarea și valorificarea capacităților deosebite, studenții participă la programele internaționale de mobilități.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În cadrul programului de studii de masterat SSA există o compatibilitate între modulele din cadrul programului și disciplinele din cadrul școlii doctorale, precum și teme de cercetare comune. Totodată, studenții masteranzi sunt implicați în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul departamentului și facultății și sunt co-autori la articole științifice și diseminări la conferințe naționale și internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale domeniului de master IPA care presupun activități asistate integral, sau asistate parțial se întocmesc fișe de disciplină. Fișele disciplinelor sunt prezentate în planului de învățământ, conținutul activităților la disciplină, procedeele de predare ale disciplinei, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei, modalitățile și cerințele de examinare a studenților, la formațiile de studiu, bibliografie, toate disciplinele din planul de învățământ sunt cuprinse în suplimentul de diplomă de masterat.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În cadrul planului de învățământ previzionat pentru 2024-2025, vor exista discipline care să asigure abilități de cercetare în vederea realizării/conducerii de lucrări/proiecte de cercetare. Studenții masteranzi au acces la o infrastructură corespunzătoare pentru derularea activităților specifice unui masterat de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor care permit organizarea procesului didactic la toate programul de studii universitare de masterat SSA, sunt astfel concepute încât să asigure exigențe de pregătire a unui specialist din industria alimentară. Disciplinele sunt într-o succesiune logică și definesc clar competențele generale și de specialitate pentru domeniul acreditat și permit studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor de 4 semestre. Cunoștințele și competențele dobândite de absolvenții programului de studii SSA, sunt înscrise în suplimentul de diplomă.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt concepute în ideea asigurării unui nivel optim de pregătire a studenților programului de studii de master SSA, în concordanță cu cerințele obiectivelor care se regăsesc în tematica disciplinelor de curs, activități aplicative, seminarii sau proiecte, numărul de credite fiind cuprins în intervalul min. 2– max. 10 ECTS, cu un total de 120 pe ciclul de studii. Perioada de studiu prevăzută este de 2 ani. Pentru acordarea creditelor se consideră întregul volum de timp pentru toate activitățile necesare (asistate, asistate parțial, neasistate - studiu individual). Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor. În conformitate cu orarele programului de studii SSA, organizarea aplicațiilor (laboratoare) la disciplinele din planul de învățământ se face pe grupe, fără a se ține cont de numărul maxim de studenți în subgrupă (1grupă/1 subgrupă, 25 de studenți școlarizați în anul I, respective 27 de studenți școlarizați în anul II).	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor anuale a programelor de studii din cadrul departamentului și facultății. Raportul anual al subcomisiei pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	evaluarea și asigurarea calității are la bază rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii. O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute semestrial.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Procedeele de examinare și evaluare ale studenților programului de masterat sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Fișele disciplinelor conțin informații referitoare la criteriile și metodele de evaluare precum și ponderea din nota finală a fiecărui tip de activitate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UTCN (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2022/06/24/Regulamentul_ECTS.pdf , art. 7.13) prevede în mod explicit mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se realizează conform unei proceduri interne și ține cont de aprecierile tutorelui de practică în conformitate cu cele prevăzute în fișele disciplinelor referitor la procesul de evaluare a activității de practică și a modului de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Programele de studii de master din domeniul IPA se finalizează cu examen de disertație. Portofoliul temelor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheie cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale UTCN.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate semestrial în cadrul facultății în conformitate cu procedurile interne. Rezultatele analizei sunt cuprinse în toate rapoartele de calitate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UTCN există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. În universitate există un program de consiliere la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al fiecărei facultăți, prin consilierii de carieră și consilierii de studii. În cadrul CCOC, studenții beneficiază în permanență de expertiza	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		consilierului psihologic pentru rezolvarea problemelor de dezvoltare personală, problemelor de familie și relaționale, a dificultăților academice și a riscului de abandon școlar (https://consiliere.utcluj.ro/). Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații în care se încearcă recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Pentru programul de studiu de masterat SSA, rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor două promoții este de 100% în cazul absolvenților care s-au prezentat la examenul de disertație, respectiv între 75 - 87,5% pentru totalul masteranzilor înscriși la programul de studio. Gradul ridicat de absolvire cu diplomă de masterat confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. A treia promoție a programului de studii de masterat va susține lucrarea de disertație în iulie 2024.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>Nu este cazul</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>87,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	Nu este cazul	2021-2022	75%	2022-2023	87,5%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2021	Nu este cazul										
2021-2022	75%										
2022-2023	87,5%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UTCN-CUNBM dispune de cărți din literatura de specialitate română și internațională într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universistare de doctorat SSA. Pe site-ul enformation (http://www.e-nformation.ro/) cadrele universitare și studenții au acces la articole și cărți de specialitate accesând gratuit bazele de date internaționale.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UTCN asigură accesul electronic al studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IPA. Pot fi accesate o serie de baze de date (platforme) – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct Freedom Collection, Elsevier; Wiley, Proquest; Web of Science – Core Collection, Journal Citation Report, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters; MathSciNet, etc.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru programul de studii universitare de masterat SSA sunt încheiate convenții pentru efectuarea stagiului de practică profesională/cercetare și a practicii pentru elaborarea disertației în colaborare cu agenți din mediul socio-economic.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UTCN, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), a implementat un sistem de consiliere pentru fiecare facultate la nivel de licență și master care se fundamentează pe activitatea consilierilor de studii în colaborare cu un consilier de orientare în carieră pe facultate. Consilierii de studii și consilierii de orientare în carieră se preocupă de integrarea studenților în învățământul universitar, de reducerea abandonului universitar, îndrumă studenții în organizarea studiului individual și în utilizarea resurselor necesare învățării, în vederea dezvoltării întregului lor potențial și a îmbunătățirii permanente a situației lor școlare.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UTCN există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. În universitate există un program de consiliere la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al fiecărei facultăți, prin consilierii de carieră și consilierii de studii. În cadrul CCOC, studenții beneficiază în permanență de expertiza consilierului psihologic pentru rezolvarea problemelor de dezvoltare personală, problemelor de familie și relaționale, a dificultăților academice și a riscului de abandon școlar (https://consiliere.utcluj.ro/). Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații în care se încearcă recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UTCN-CUNBM se pot consulta suporturile de curs în format electronic pentru toate disciplinele din planul de învățământ al SSA pe platforma Moodle - Knowledge Base (https://kb.cunbm.utcluj.ro/). De asemenea, masteranzii au acces la publicații din baze de date naționale și internaționale pe site-ul enformation (http://www.e-nformation.ro/).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat SSA, în ultimii 5 ani. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații cu scop didactic	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	<p>ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	și științific, lucrări de licență, brevete. Fiecare cadru didactic publică anual cel puțin 1 articol în domeniul de cercetare abordat.																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație în format electronic sunt predate de masteranzi la înscrierea pentru examenul de disertație și sunt stocate pe CD-uri la nivelul Departamentului de Chimie și Biologie.	îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La programul de studii universitare de masterat SSA, cel puțin jumătate dintre masteranzi au un loc de muncă în momentul înmatriculării (53,33 - 60,00%). Ponderea masteranzilor angajați la un an de la absolvire, pentru ultimele 2 promoții ale programului SSA indică un procent ridicat de angajare (75,00 - 83,33%).</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților (două promoții pentru care s-a făcut analiza statistică)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>60</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>53,33</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>54,54</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>55,55</td> <td>83,33</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023-2024	60	-	2022-2023	53,33	-	2021-2022	54,54	75	2020-2021	55,55	83,33	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2023-2024	60	-																
2022-2023	53,33	-																
2021-2022	54,54	75																
2020-2021	55,55	83,33																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat	La programul de studii universitare de masterat SSA sunt două promoții de absolvenți (23 absolvenți) din care 1 absolvent își continuă studiile la ciclul de studii universitare de doctorat (4,35%). Programul	îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	de studii de masterat va fi de cercetare din anul universitar 2024-2025, iar în prezent se preconizează că alți 2 absolvenți ai programului SSA vor candida pentru studii doctorale.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Programele de studii de master din domeniul IPA se finalizează cu examen de disertație. Portofoliul temelor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheia cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale UTCN.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Științe și Departamentului de Chimie și Biologie, în cadrul cărora se derulează programul de studii universitare de masterat, există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe și Departamentul de Chimie și Biologie organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, etc. la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații. De asemenea, departamentul are o revistă științifică Carpathian Journal of Food Science and Technology (IF 0,5) indexată în ESCI- Web of Science.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UTCN face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și integritate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Pe lângă finanțarea de bază acordată de guvern în funcție de numărul de studenți, performanța managerială, calitatea actului educațional, UTCN atrage fonduri substanțiale din activitatea de cercetare, prestare de activități educaționale, microproducție, alte venituri extrabugetare. Mijloacele financiare necesare bunei funcționări a facultății provin din alocații bugetare și taxe percepute studenților, masteranzilor, doctoranzilor care nu sunt pe locuri bugetate. Subvenția din partea statului, pentru studenții aflați pe locuri bugetate este conform bugetului Ministerului Educației, iar taxa de școlarizare este de 3600 RON/an pentru anul 2023-2024 (https://websinu.utcluj.ro/Taxe/Taxe_2023-2024.pdf).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UTCN are o serie de instrumente pentru sprijinirea structurilor de cercetare și a cercetătorilor în vederea susținerii excelenței în cercetare prin stimularea cercetătorilor care publică în jurnale ISI Q1/Q2, susținerea din venituri proprii a prezentării și publicării rezultatelor cercetării la conferințe de prestigiu, susținerea publicării în reviste ISI prin acordarea de granturi support.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UTCN există Biroul de Audit Public Intern care este subordonat direct Rectorului universității, și are rol de auditare internă.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UTCN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Biroului de Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat din UTCN sunt evaluate intern periodic, pe baza următoarelor unor proceduri interne. Rezultatele evaluărilor sunt cuprinse în Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Cerințele și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale și umane, congruența dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare utilizate, performanța și rata de succes a absolvenților, nivelul de angajabilitate în domeniul studiat, precum și existența unui sistem de management al calității pentru a asigura continuitatea și relevanța programelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În UTCN, studenții din anii terminali ai tuturor ciclurilor de studii realizează evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare, online, pe baza unui formular tipizat (https://dac.utcluj.ro/eads.html), propus de BAC și aprobat de CA.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele chestionarelor de opinie colectate de la absolvenți asupra procesului de învățare sunt prelucrate grafic și utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În cadrul instituției se monitorizează și centralizează opinia studenților, realizate pe baza unui proces de evaluare. Rezultatele confirmă eficiența acestuia în îmbunătățirea procesului didactic.</p>	îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p>	<p>UTCN și Facultatea de Științe oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile care asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații complete, actualizate și ușor accesibile despre: managementul facultății, activitatea didactică, activitatea de cercetare și studenții, managementul calității. Tot aici sunt postate informații privind: obiectivele programelor de studii de master și curriculumul, oportunitățile de studii și perfecționare postuniversitară responsabilii de programe de studiu, orarul programelor de master, programarea examenelor și tematica pentru lucrările de disertație, admiterea la programele de studii.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	https://www.utcluj.ro/ https://stiinte.utcluj.ro/planuri-de-invatamant.html https://stiinte.utcluj.ro/fisele-disciplinelor.html https://www.lspv.ro/camine/info/ https://www.lspv.ro/cantina/info/ https://www.utcluj.ro/centrul-de-natatie/ https://biblioteca.utcluj.ro/prezentare-biblioteca_CUNBM.html https://www.utcluj.ro/ococ/	
---	--	--

Observații

- programul de studii universitare de masterat Știința și siguranța alimentului dispune de un corp didactic competent și o bază materială corespunzătoare unei activități didactice de calitate;
- pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare;
- Universitatea a implementat proceduri clare și nediscriminatorii care reglementează toate aspectele activității, de la admiterea studenților și până la finalizarea ciclului de studii; acestea sunt în concordanță cu regulamentele și politica universității în privința asigurării calității și sunt disponibile pe website-ul universității și al facultății;
- în facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză).

Recomandări

- Elaborarea unui raport anual de evaluare internă a domeniului de studii Ingineria Produselor Alimentare, care să cuprindă informații actualizate privind consultarea mediului de afaceri, satisfacția studenților, aplicarea procedurilor de revizuire ale planului de învățământ și modificările curriculare, sinteza și analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți și alte măsuri de asigurare a calității la nivel de program.
- Continuarea eforturilor de dezvoltare și înnoire a dotărilor pentru activități didactice și de cercetare, promovarea digitalizării și informatizării.
- Întărirea colaborării dintre facultate și angajatori pentru a le facilita studenților accesul pe piața muncii.
- Realizarea la nivelul programului a unui sistem eficient și sistematic de consultare a mediului economic privitor la conținutul curricular și implicarea mediului economic în realizarea recomandărilor care se fac cu ocazia întâlnirilor.
- Se recomandă ca începând cu prima promoție de absolvenți ai programului de masterat de cercetare, toate documentele eliberate absolvenților să facă referire la masterat de cercetare, în loc de masterat profesional (acolo unde este cazul).
- Se recomandă ca la sfârșitul fiecărui modul de cercetare studentul masterand să prezinte un raport de cercetare.
- Se recomandă ca organizarea activităților și întocmirea orarelor să țină cont de număr maxim de studenți pe formațiuni de studiu.
- Se recomandă ca programul de consultații al cadrelor didactice să fie făcut cunoscut studenților prin publicare la avizier/site-ul departamentului.
- Se recomandă intensificarea eforturilor de atragere a absolvenților programului de studii de masterat SSA la studii doctorale în domeniul IPA.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4095 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Știința și siguranța alimentului	Baia Mare	română	IF	120	cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Știința și siguranța alimentului	Baia Mare	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității Tehnice din Cluj Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. ing. Valentin
NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
de Evaluare Instituțională și SEGHEIDIN

Audit

Coordonator Departament Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
de Evaluare Studii MOLDOVAN

Universitare

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice din Cluj Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, august, 2024
S018 / 4095 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Technical University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare Food Products Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Știința și Siguranța Alimentului Food Science and Safety
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Anul universitar 2023-2024: 1. 25 (anul 1) + 27 (anul 2) = 52
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Atingerea unui nivel ridicat de pregătire în domeniul Ingineriei Produselor Alimentare, caresă fie competitiv atat la nivelul absolvenților altor programe de studii similare cat si la nivelul de pregatire cerut de piata muncii. Formarea si demonstrarea capacitatii de coordonare a unor activitati de studiu si de laborator independente. Asimilarea tehnicilor de munca intelectuală necesară instruirii si autoinstruirii pe durata întregii vieti; aptitudinea de utilizare a echipamentelor performante de analiza. Cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice, a respectului pentru sanatate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert inginer industria alimentară – 214518

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	Denumire /Indicatori	Observații
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Raport Consiliu ARACIS nr. 3734/19.06.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Florentina-Daniela MUNTEANU Prof.univ.dr.ing. Mihaela-Adriana TITA Ștefan-Alexandru GAVRILĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	03-05 iulie 2024