



**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „PARTIUM“ DIN ORADEA**

1. **Universitatea Creștină „PARTIUM“ din Oradea** cu sediul social în Strada Str. Primăriei nr. 36, Oradea, cod postal: 410209, Tel: (0040259) 418.244, adresă de internet: <http://www.partium.ro/>, denumită în continuare și UCPO, este o instituție de învățământ superior privat.
2. **Universitatea Creștină „PARTIUM“ din Oradea** a participat la procese de evaluare instituțională în anul 2014 (calificativ acordat *Grad de încredere*).
3. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Creștină „PARTIUM“ din Oradea** au fost următoarele:
  - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de evaluare internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
  - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
  - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
  - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
  - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
  - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
  - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
  - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
  - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și a modului în care se asigură un climat academic și științific real;

- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul UCPO.
5. În conformitate cu protocolul încheiat cu UCPO în data de 31.01.2019, în cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, 2 programe de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ cu frecvență și 1 domeniu de studii universitare de masterat:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență / masterat	Programul	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Litere și Arte	Limbă și literatură	Limba și literatura germană	IF	180
2.	Facultatea de Științe Economice și Sociale	Asistență socială	Asistență socială	IF	180
3.	Facultatea de Litere și Arte	Domeniul de masterat: <b>Arte vizuale</b>	Arte plastice, decorative și design - Comunicare vizuală	IF	120

6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 07-09.03.2017 a avut următoarea componență:

**Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU** – Școala Națională de Studii Politice și Administrative București, Director misiune;

**Prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI** – Universitatea "A.I. CUZA" din Iași, Coordonatorul echipei de experți evaluatori;

**Prof.univ.dr. Alexandru-Silviu APAHIDEAN** – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Expert evaluator comisie instituțională;

**Prof.univ.dr. Alexandru RUJA** – Universitatea de Vest Timișoara, Expert evaluator la programul *Limba și literatura germană*;

**Prof.univ.dr. Mihail ANTON** – Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București, Expert evaluator la programul *Asistență socială*;

**Prof.univ.dr. Marina THEODORESCU** – Universitatea Națională de Arte București, Expert evaluator pentru domeniul de masterat *Arte Vizuale*;

**Sorin ALECSA** - ARACIS , Secretar tehnic;

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: **Andreea – Anda MACRA** (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat UNSR și **Horia MARIAN** (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de studenți a fost primit și înregistrat la ARACIS cu numărul 3965 din data de 27.06.2019.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof.univ.dr. **Gheorghe SOLOMON** – Universitatea Politehnica București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3368 din data de 03.06.2019.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar **Dusan PALIC** - Faculty of Veterinary Medicine, Ludwig-Maximilians University Munich – Germania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 4194 din data de 11.07.2019.
10. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea** a fost trimisă la data de 13.11.2019 cu nr. 6664, iar răspunsul instituției a fost primit la ARACIS în data de 06.12.2019 cu nr. 7032.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

**11.1.** Din cele 4 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență și domeniul de studii universitare de masterat evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și analizele efectuate de către

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

comisiile de experți permanenți de specialitate la care sunt arondate programele evaluate, a rezultat că sunt îndeplinite cea mai mare parte din cerințele normative obligatorii atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii universitare evaluate, iar cea mai mare parte a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți la nivel minim sau Ref 1.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus; Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere	<p>Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UCPO, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 2 programe de studii universitare de licență și 1 domeniu studii universitare de masterat incluse în vizita de evaluare instituțională a UCPO, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională, etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii instituției (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.</p> <p><b>Din Fișa vizitei la nivel instituțional și din Fișele de vizită ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu Rapoartele sintetice aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, atât la valorile minime, cât și în foarte mare măsură, la nivel Ref1/Ref2, după caz.</b></p> <p><b>PUNCTE TARI:</b> <b><u>Domeniul educațional</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Existența unei oferte educaționale corelată cu cerințele pieței muncii la nivel regional în limbile maghiară și germană;</li><li>b) Existența unui corp profesoral format din 52,38% profesori și conferențieri și 47,62% lectori și asistenți;</li><li>c) În majoritatea domeniilor este asigurată continuarea studiilor universitare la nivel MA în cadrul Universității.</li><li>d) Universitatea asigură formarea viitorilor profesori prin Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic.</li><li>e) Cadrele didactice participă la programe de formare și perfecționare organizate de Universitate;</li><li>f) Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți în anul univ. 2018-2019 este de 1 la 11,7 (744: 63), iar dintre total cadre didactice (titulare și asociate) și total studenți este de 1 la 7,6 (744: 97).</li><li>g) Universitatea dispune de o infrastructură educațională (săli de curs, seminar și laboratoare) dezvoltată care permite derularea orelor în condiții optime;</li><li>h) În cadrul Universității există o bibliotecă care asigură locuri de studiu pentru 12.06% din studenții UCP. Biblioteca dispune de un fond de carte și de periodice adecvat cerințelor procesului educațional fiind, în același timp, asigurat accesul la baze de date. În același timp, UCP asigură accesul la alte două biblioteci pe bază de contract de cooperare;</li></ul>

i) Evaluarea pozitivă a cadrelor didactice și a mediului de învățare de către studenți;

j) Asigurarea derulării de stagii de practică în Ungaria și Germania pe diferite specializări.

#### **Domeniul social**

a) UCP asigură spații de cazare pentru 220 de studenți, ceea ce înseamnă că 29,56% din cei 744 studenți au beneficiat de cazare în anul universitar 2018/2019;

b) Numărul mare de burse acordate de UCP;

c) Taxe de studii mici și fixe încă din 2011;

d) Variate activități de marketing educațional și PR (programe speciale pentru atragerea absolvenților de liceu, materiale de popularizare, evenimente publice etc.)

e) Studenții au posibilitatea să se afirme pe plan științific în cadrul sesiunii de comunicări organizate anual de universitate.

f) Universitatea oferă programe tutoriale individuale și consiliere și orientare în carieră în funcție de nevoile specifice ale studenților.

g) Universitatea menține legătura cu potențialii angajatori prin intermediul unor întâlniri tematice, mese rotunde, organizarea practicii profesionale a studenților

h) Universitatea dispune de legături bune cu multe firme, organizații, instituții, care absorb absolvenții universității în majoritatea domeniilor.

#### **Domeniul de cercetare**

a) În Universitate există un număr mare de unități de cercetare: Institutul de Studii Teologice „Sulyok István”; Institutul de Cercetări Teritoriale „Partium”; Centrul de Cercetare al Creației și Educației Vizuale; Centrul de Cercetări în Studii Germanistice; Centrul de Cercetări Muzicale; Centrul de Cercetare Aplicată; Centrul de Cercetări și Studii de Literatură și Cultură; Centrul de Cercetări și Studii Anglo-Americane; Centrul de Cercetări și Studii Anglo-Americane;

b) Experiență de implementare a unor programe de cercetare-dezvoltare pe bază de contract/grant;

c) Cadrele didactice pot beneficia de burse speciale de cercetare prin intermediul Fundației Sapientia;

d) Acces online la baze de date internaționale, pentru cadre didactice și studenți;

e) Existența unor institute și centre de cercetare în cadrul Universității, specifice diferitelor domenii de studii din oferta educațională;

f) Departamentele dispun de alocări financiare din bugetul universității pentru mobilitatea de cercetare a cadrelor didactice (e.g. participarea la conferințe și alte evenimente științifice);

g) Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea încurajează și susține financiar o serie de proiecte de cercetare internaționale;

#### **Domeniul de managementul universitar**

a) Universitatea facilitează comunicarea inter-instituțională, implementarea deciziilor și eficiența activităților de monitorizare.

b) Carta Universitară adoptată în 2016 stabilește clar relația Universității cu Fondatorul ei (Fundația Pro Universitate Partium), funcțiile de conducere și sferile de decizie, precum și principiile și normele de bază ale vieții universitare.

c) Existența unui sistem multicriterial de evaluare a cadrelor didactice menit să motiveze personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;

d) Existența unui finanțator stabil (Fundația Sapientia), care asigură continuitatea funcționării universității și dezvoltarea continuă a bazei materiale;

e) Existența unui campus universitar care include în aceeași zonă toate clădirile universitare cu diferite funcționalități (sală festivă,



		<p>amfiteatru, săli de curs și seminarii, laboratoare, birouri, cabinete, cămin, cantină, locuințe de serviciu etc.);</p> <p>f) Sălile și laboratoarele corespund pe deplin necesităților procesului didactic;</p> <p>g) Număr mare de cooperări internaționale, mai ales cu universități din Europa, dar și din SUA, India, Brazilia etc.</p> <p>h) Cadrele didactice participă la programe internaționale de mobilități în scop de formare.</p> <p>i) Universitatea dispune de o strategie bine definită, fundamentată și de planuri operaționale cu indicatori de rezultat monitorizați periodic;</p> <p>j) Universitatea dispune de o <i>Strategie de internaționalizare</i> proprie pe baza căreia au fost încheiate peste 70 de protocoale de colaborare internațională cu universități din străinătate.</p> <p><b>PUNCTE SLABE:</b></p> <p><b><u>Domeniul educațional</u></b></p> <p>a) Lipsa unei școli doctorale care să închidă cele trei cicluri de învățământ;</p> <p>b) Din analiza statelor de funcții rezultă faptul că, deși standardul ARACIS este respectat, se constată că există cadre didactice care predau foarte multe discipline;</p> <p>c) Din analiza statelor de funcțiuni s-a constatat faptul că, în unele posturi didactice, pentru completarea acestora, există discipline care nu sunt corespunzătoare domeniului de doctorat;</p> <p>d) Număr mic de studenți la unele programe de studii de licență și/sau de master;</p> <p>e) Numărul relativ mare de abandon la unele programe de studii;</p> <p>f) Numărul relativ redus de cadre universitare tinere (asistenți cu titlul de doctor și lectori) la unele departamente;</p> <p>g) Un număr mic de studenți plecați în mobilități de tip ERASMUS+;</p> <p>Existența anumitor inconsecvențe în fișele disciplinelor în privința corelării între obiective (Programul de studii <i>Limba și literatura germană</i>).</p> <p><b><u>Domeniul social</u></b></p> <p>a) Lipsa unor spații de manifestare culturală cultural-artistică a studenților;</p> <p>b) Asociația Studenților nu prea își face simțită prezența în viața academică;</p> <p>c) Număr relativ redus de colaborări pe bază de contract cu actorii din sfera business ori alți potențiali beneficiari ai serviciilor educaționale și de cercetare.</p> <p><b><u>Domeniul de cercetare</u></b></p> <p>a) Lipsa editurii proprii acreditate sau recunoscute academic pe plan intern și internațional;</p> <p>b) Lipsa revistei (revistelor) proprii cotate sau indexate BDI;</p> <p>c) Numărul relativ scăzut de publicații în reviste ISI sau la edituri recunoscute internațional;</p> <p>d) Numărul relativ mic de colaborări internaționale în cadrul unor proiecte de anvergură care implică parteneri din mai multe țări;</p> <p>e) Se constată la nivelul unor cadre didactice o implicare relativ redusă în activitatea de cercetare, unele cadre didactice nepublicând decât foarte rar sau niciodată;</p> <p>f) Internaționalizarea redusă a activității de cercetare, cu demersuri de cercetare în cooperare internațională reduse.</p> <p><b><u>Domeniul de managementului universitar</u></b></p> <p>a) Universitatea nu face parte din asociații europene de universități;</p> <p>b) La unele departamente/compartimente administrative se sesizează o lipsă de personal;</p>
--	--	---

		<p>c) Departamentele dispun de un număr încă nu suficient de mare de contracte de prestări de servicii cu instituții și firme la nivel local și regional;</p> <p>d) Universitatea nu a atins un nivel de maturitate al Sistemului de Management al Calității;</p> <p>e) Lipsa unui Departament de calitate în plan operațional;</p> <p>f) Universitatea nu a realizat încă o evaluare externă a Sistemului de Management al Calității;</p> <p>g) Se observă încă unele probleme de management (delimitarea atribuțiilor, respectarea nivelelor decizionale etc.);</p> <p>h) Colaborarea între departamente nu este încă pe deplin optimizată (de ex. puține proiecte interdisciplinare);</p> <p>i) Probleme privind distribuirea sarcinilor în cadrul departamentelor (rezultând în suprasolicitarea personalului tânăr, cu grade didactice inferioare);</p> <p>j) Performanța cadrelor didactice nu este legată încă într-un mod stimulator de sistemul de salarizare;</p> <p>k) Managementul facultăților are prerogative limitate în privința gestionării resurselor financiare;</p> <p>l) Nu există certificări pe asigurarea calității, în general.</p>
Limba și literatura germană	<p><b><u>Încredere</u></b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 35 studenți</b></p>	<p><b><u>Aspecte pozitive:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură o bază materială corespunzătoare desfășurării în condiții optime a programului;</li> <li>• Există o bună încadrare cu cadre didactice de specialitate; toate cadrele didactice titulare (7) și asociate (2) au specializarea, prin licență, Limba și literatura germană;</li> <li>• Fișele disciplinelor sunt corect întocmite și au o structură corespunzătoare;</li> <li>• Programul de cercetare este bine organizat, existând planul de cercetare, iar temele de cercetare sunt adecvate programului;</li> <li>• Programul de studiu dispune de colaborări internaționale atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți (de exemplu: Germania, Austria, Ungaria ș.a.);</li> <li>• Se remarcă interesul cadrelor didactice pentru informarea și perfecționarea în domeniu, pentru elaborarea unor lucrări de specialitate cu impact în domeniu.</li> </ul> <p><b><u>Aspecte negative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu s-au constatat aspecte negative consemnabile.</li> </ul> <p><b><u>Recomandări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O politică mai agresivă și eficientă de promovare a programului, având în vedere numărul mic de studenți (33 de studenți în cei 3 ani de studiu);</li> <li>• Deoarece colectivul didactic este format din 5 cadre didactice care se ocupă de istoria literaturii și 2 cadre didactice cu specializarea pe lingvistică se recomandă mărirea numărului de cadre didactice pe lingvistică;</li> <li>• Se recomandă o delimitare clară și exactă între obiectivele generale și cele specifice menționate în fișa disciplinei;</li> <li>• Având în vedere activitatea de excelență din cadrul Centrului de excelență „Janus Pannonius“ se recomandă cooptarea mai multor studenți pentru acest tip de cercetare.</li> </ul>
Asistență socială	<p><b><u>Încredere</u></b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</b></p>	<p><b><u>Aspecte pozitive:</u></b></p> <p>I. Grad ridicat de informatizare:</p> <p>a) Universitatea dispune de o platformă electronică integrată de gestionarea a disciplinelor (alegerea discipline opționale etc.), a rezultatelor învățării (note, calificative, etc) și a resurselor de învățare (cursuri, materiale online, etc.), denumit sistem VENUSZ, dezvoltare proprie;</p> <p>b) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează tot electronic;</p> <p>c) Gestionarea planului de învățământ și a statului de funcții se realizează prin sistemul informatic MATRIX, dezvoltat de UCPO.</p>



		<p>II. Participare activă atât la nivelul cadrelor didactice, cât și la nivelul studenților la programele de mobilitate Erasmus.</p> <p>III. Dimensiunea redusă a formațiilor de studiu asigură premisele dezvoltării unor abilități de comunicare interpersonală, competențe legate de gândirea critică și un accent mai mare pe activități practic-aplicative.</p> <p>IV. Posibilitatea de aprofundarea a studiilor la nivel masteral în domeniul Asistență socială în cadrul programului Politici sociale europene</p> <p><b>Aspecte negative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se constată la nivelul unor cadre didactice prevăzute la programul evaluat o implicare relativ redusă în activitatea de cercetare;</li><li>• Supraîncărcarea unor cadre didactice.</li></ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reactualizarea planului de învățământ în vederea asigurării unui raport optim între orele de curs și cele practic-aplicative la toate disciplinele, revizuirea denumirii unor discipline (de ex. „Dezvoltarea competențelor în asistență socială”);</li><li>• Întocmirea documentelor de planificare a procesului educațional astfel încât să se realizeze o repartizare echilibrată a sarcinilor la nivelul întregului colectiv de cadre didactice;</li><li>• În elaborarea statelor de funcții, precum și a fișelor de post, să fie incluse și activități de cercetare desfășurate în sprijinul învățământului, precum și asumarea de către cadrele didactice a unor teme de cercetare în conformitate cu actuala strategie de cercetare a universității;</li><li>• Asigurarea accesului studenților la cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ în vederea acoperirii integrale a problematicei disciplinelor prevăzute în planul de învățământ;</li><li>• Promovarea ofertei educaționale în regiunea transfrontaliera în vederea creșterii numărului de studenți;</li><li>• Includerea în planul de învățământ, în regim facultativ, a disciplinei Limba Română, conform solicitărilor angajatorilor;</li></ul>
<p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Arte vizuale</i> cu programul de masterat: <i>Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală</i></p>	<p><b>Încredere</b> Cu schimbarea denumirii programului de masterat <i>Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală</i> în <b>Comunicare vizuală</b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</b></p>	<p><b>Cerințe parțial îndeplinite:</b> Criteriul d) <i>Implementarea unor bune practici internaționale privind deținerea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO din capitolul A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 este parțial îndeplinit</i></p> <p>De asemenea nu sunt <i>respectate în totalitate cerințele:</i></p> <p>4. <i>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</i></p> <p>5. <i>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</i></p> <p><b>Aspecte pozitive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programul de studii de masterat este foarte apreciat de candidații la admitere, studenți și absolvenți;</li><li>• De asemenea programul de masterat beneficiază de un corp profesional foarte bine pregătit profesional și cu rezultate deosebite în plan artistic;</li><li>• Studenții sunt antrenați să participe la evenimente artistice prestigioase atât în țară, cât și în străinătate, cum ar fi: festivalul Internațional de Film</li></ul>

		<p>Transilvania, Fix Flux – expoziție internațională la Central Connecticut State University, SUA., Alkalmazott Viziok – expoziție internațională, Debretin, Ungaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoarele de informatică și de producție foto-video sunt dotate cu echipamente de ultimă oră specifică profesiei (calculatoare Apple Imac 21.5 Intel Quad Core, camere video Gopro Hero Black, placă sunet Steinberg C12, precum și alte echipamente de lucru individual).</li> </ul> <p><b><u>Aspecte negative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu au fost evidențiate aspecte negative de natură să afecteze realizarea programului.</li> </ul> <p><b><u>Recomandări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomandă reformularea listei calificărilor oferite de programul de studii de masterat (cuprinse în suplimentul de diplomă), astfel încât să se rezume la competențele reale pe care le poate acoperi prin planul de învățământ.</li> </ul>
--	--	---

Pentru cele 2 programe de studii universitare de licență și programul de studii universitare de masterat evaluate, propunerile comisiilor de experți permanenți de specialitate la care sunt arondate programele evaluate, au fost de acordarea calificativelor **încredere**, iar pe componenta instituțională concluzia directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost că **Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea** i se poate acorda calificativul **încredere** în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

## **II.1. STRUCTURA INSTITUȚIEI. OFERTA EDUCAȚIONALĂ (DOMENII, PROGRAME DE STUDII)**

Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea (UCPO) este o instituție de învățământ superior particulară, persoană juridică de drept privat, înființată prin Legea nr. 196 din 21 octombrie 2008, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 725/27 octombrie 2008. UCPO a fost fondată de *Fundația Pro Universitate Partium*. În baza art 2 din Legea 196, Universitatea a fost înființată cu Facultatea de Științe Socio-Umane, cu specializările: Asistență socială, Limba și literatura germană și Teologie reformată didactică, toate cu predarea în limba maghiară.

Sediul Universității Creștine “PARTIUM” este: Oradea, Strada Str. Primăriei nr. 36, Cod postal: 410209, Tel: (0040259) 418.244, adresă de internet: <http://www.partium.ro/>. Din anul 2017 UCPO deține un imobil situat pe str. Sulyok István nr. 14-16.

Ca urmare a procesului de evaluare externă independentă a calității academice definitivat în 25 iunie 2014, UCPO a fost evaluată de către ARACIS cu nivelul „**Încredere**”.

Prin Hotărârea nr. 96/27.07.2016 a Senatului UCPO (aprobată prin HG. nr. 654 din 14.09.2016), s-a aprobat *reorganizarea structurii academice* a Universității din anul universitar 2016-2017 departamentele existente au fost regrupate în două facultăți: *Facultatea de Litere și Arte și Facultatea de Științe Economice și Sociale*.

La data evaluării externe în UCPO sunt organizate următoarele:

- *programele de licență acreditate* (în baza H.G. 158/2018 modificată prin H.G. 692/2018): Limba și literatura engleză, Limba și literatura germană, Limba și literatura maghiară, Arte plastice (grafică), Muzică, Asistență socială, Sociologie, Economia comerțului, turismului și serviciilor și Management;
- *programele de licență autorizate provizoriu* (în baza H.G. 158/2018 modificată prin H.G. 692/2018): Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană, Limba și literatura maghiară - Limba și literatura engleză, Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară), Finanțe și bănci;
- *programe de master acreditate* (în baza HG 185/2018): Management –Managementul dezvoltării afacerilor; Administrarea afacerilor – Administrarea afacerilor în turism;



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Asistență socială – Politici sociale europene; Limbă și literatură – Multilingvism și multiculturalitate; Muzică - Artă muzicală în cultura audiovizuală; Arte vizuale – Arte plastice, decorative și design - Comunicare vizuală.

Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, în cadrul căruia funcționează Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, conform prevederilor legale este o structură de sine stătătoare, aflată în subordonare universitară directă.

În UCPO activitatea de cercetare științifică se desfășoară în institute și centre de cercetare specializate, sub directa coordonare a departamentelor, ceea ce a permis UCPO să obțină rezultate notabile ale activității de cercetare științifică prin diseminarea acestora în revista universității (*Partiumi Egyetemi Szemle*) sau în alte reviste de specialitate din România sau din străinătate, respectiv sub formă de cărți de autor sau culegeri de studii publicate prin *Editura Universitară "Partium"*.

UCPO are semnate acorduri de cooperare cu universități din România, Olanda, Elveția, Spania, Belgia, Ungaria, Polonia, Slovacia etc. În acest sens derulează colaborări cu instituții de învățământ superior din străinătate pe baza Regulamentului colaborării academice internaționale, după cum urmează: a) participarea la programe internaționale; b) participarea la programe de mobilitate pentru cadre didactice și studenți; c) acorduri de cooperare cu alte universități; d) participarea la concursurile internaționale pentru obținerea de burse de cercetare, studii, perfecționare, granturi; e) afilierea la societăți științifice internaționale; f) participarea la manifestări științifice internaționale; g) invitarea de specialiști din alte țări; h) schimburi de studenți și specialiști, etc.; i) organizarea de seminarii, conferințe, congrese științifice.

Din anul 2014 UCPO prin programul ERASMUS+ asigură studenților accesul la mobilități către alte universități din Europa în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea mobilităților prin programul Erasmus+.

Universitatea Creștină "Partium" din Oradea, în conformitate cu Organigrama proprie și cu *Hotărârea Guvernului nr. 158/2018 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, pentru anul universitar 2018-2019*, modificată și completată prin *Hotărârea Guvernului nr. 696/2018*, funcționează la momentul efectuării vizitei de evaluare externă cu 13 programe universitare de licență organizate în 2 facultăți și 9 programe de studii universitare de masterat încadrate în 8 domenii de studii universitare de masterat conform *Hotărârii Guvernului nr. 185/2018*, după cum urmează:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Litere și Arte	Limbă și literatură	Limba și literatura engleză	A	IF	180	40
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană	AP	IF	180	35
			Limba și literatura maghiară - Limba și literatura engleză	AP	IF	180	35
			Limba și literatura germană	A	IF	180	35
			Limba și literatura maghiară	A	IFR	180	30
		Arte vizuale	Arte plastice (grafică)	A	IF	180	35
		Muzică	Muzică	A	IF	180	25
2	Facultatea de Științe Economice și Sociale	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	50
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	35

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP *)	IF	180	35
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	AP *)	IF	180	100
		Management	Management	A	IF	180	50
<b>Activitatea didactică la specializările instituției se desfășoară în limba maghiară</b>							

*\*) programe de licență acreditate de ARACIS în data 22.04.2019*

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumire program de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1.	Asistență socială	Politici sociale europene	Oradea	maghiară	IF	120	50
2.	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor-Administrarea afacerilor în turism	Oradea	maghiară	IF	120	50
3.	Management	Management-Managementul dezvoltării afacerilor	Oradea	maghiară	IF	120	50
4.	Filologie	Limba și literatură-Multilingvism și multiculturalitate	Oradea	maghiară	IF	120	50
5.	Filosofie	Filosofie-Filosofie politică contemporană **)	Oradea	maghiară	IF	120	100
		Filosofie-Filosofie și artă în spațiul public **)	Oradea	maghiară	IF	120	
6.	Teologie	Teologie-Studii religioase **)	Oradea	maghiară	IF	120	50
7.	Arte vizuale	Arte plastice, decorative și design-Comunicare vizuală	Oradea	maghiară	IF	120	50
8.	Muzică	Muzică-Artă muzicală în cultura audiovizuală	Oradea	maghiară	IF	120	50

**\*\*)** programe de studii universitare de masterat intrate în lichidare începând cu anul universitar 2018-2019

### **II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați**

După evaluarea instituțională a UCPO din 2014, situația numărului de studenți înmatriculați la nivel de universitate, în anul I, pe baza datelor puse la dispoziție, este prezentată în tabelul 1.

Tabelul 1

Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I					
	Licență		Master		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate
2014/2015	251	720	95	400	346	1120
2015/2016	264	720	109	450	373	1170
2016/2017	223	720	91	450	314	1170
2017/2018	210	670	91	450	301	1120
2018/2019	229	540	101	450	330	990

Evoluția numărului total de studenți la licență și master de la ultima evaluare instituțională este



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

prezentată în Tabelele 2 și 3.

Tabelul 2

Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Licență				
1	2014-2015 - anul I	HG 580/2014	720	251
	2014-2015 - anul II	HG 493/2013	650	250
	2014-2015 - anul III	HG 707/2012	545	183
Total locuri conform HG			<b>1915</b>	
Total studenți școlarizați 2014-2015				<b>684</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Licență				
2	2015-2016 - anul I	HG 575/2015	720	264
	2015-2016 - anul II	HG 580/2014	720	253
	2015-2016 - anul III	HG 493/2013	650	158
Total locuri conform HG			<b>2090</b>	
Total studenți școlarizați 2015-2016				<b>675</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Licență				
3	2016-2017 - anul I	HG 373/2016	720	223
	2016-2017 - anul II	HG 575/2015	720	260
	2016-2017 - anul III	HG 580/2014	720	158
Total locuri conform HG			<b>2160</b>	
Total studenți școlarizați 2016-2017				<b>641</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Licență				
4	2017-2018 - anul I	HG 617/2017	670	210
	2017-2018 - anul II	HG 373/2016	720	227
	2017-2018 - anul III	HG 575/2015	720	173
Total locuri conform HG			<b>2110</b>	
Total studenți școlarizați 2017-2018				<b>610</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Licență				
5	2018-2019 - anul I	HG 692/2018	540	229
	2018-2019 - anul II	HG 617/2017	670	165
	2018-2019 - anul III	HG 373/2016	720	181
Total locuri conform HG			<b>1930</b>	
Total studenți școlarizați 2018-2019				<b>565</b>

Tabelul 3

Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Master				
1	2014-2015 - anul I	HG 582/2014	400	95

Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
	2014-2015 - anul II	HG 581/2013	400	120
Total locuri conform HG			<b>800</b>	
Total masteranzi școlarizați 2014-2015				<b>215</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Master				
2	2015-2016 - anul I	HG 595/2015	450	109
	2015-2016 - anul II	HG 582/2014	450	97
Total locuri conform HG			<b>900</b>	
Total studenți școlarizați 2015-2016				<b>206</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Master				
3	2016-2017 - anul I	HG 402/2016	450	91
	2016-2017 - anul II	HG 595/2015	450	108
Total locuri conform HG			<b>900</b>	
Total studenți școlarizați 2016-2017				<b>199</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Master				
4	2017-2018 - anul I	HG 117/2017	450	91
	2017-2018 - anul II	HG 402/2016	450	69
Total locuri conform HG			<b>900</b>	
Total studenți școlarizați 2017-2018				<b>160</b>
Nr. crt.	Anul universitar	Actul normativ	Total universitate	
			Capacitate de școlarizare	Total studenți
Master				
5	2018-2019 - anul I	HG 691/2018	450	101
	2018-2019 - anul II	HG 117/2017	450	68
Total locuri conform HG			<b>900</b>	
Total studenți școlarizați 2018-2019				<b>169</b>

Pe baza discuțiilor purtate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei, precum și din analiza situației înscrierilor în anii I de la programele de studii s-a remarcat faptul că a fost respectat numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență și de master.

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și master de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelele 4 și 5.

Tabelul 4a

<b>Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la licență - promoția 2015</b>
--


**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**
*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Nr. crt.	FACULTATEA	Programul de studii de licență	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Număr de absolvenți care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe Economice	Management	25	21	84%
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	24	21	87,5%
		Finanțe și bănci	26	25	96,15%
2.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Sociologie	10	8	80%
		Asistență socială	13	13	100%
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	22	17	77,27%
		Limba și literatura engleză	12	11	91,67%
		Limba și literatura engleză-limba și literatura română	5	5	100%
		Filozofie	2	1	50%
		Limba și literatura maghiară	12	12	100%
		Limba și literatura germană	7	5	71,43%
3.	Facultatea de Arte	Arte plastice (Grafică)	23	22	95,96%
		Pedagogie muzicală	2	2	100%
<b>TOTAL UCPO (2015)</b>			<b>183</b>	<b>163</b>	<b>89,07%</b>

Tabelul 4b

<b>Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la licență - promoția 2016</b>					
Nr. crt.	FACULTATEA	Programul de studii de licență	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Număr de absolvenți care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1.	Facultatea de Științe Economice	Management	17	17	100%
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	20	20	100%
		Finanțe și bănci	16	16	100%
2.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Sociologie	6	2	33,33%
		Asistență socială	8	8	100%
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	25	23	92%
		Limba și literatura engleză	14	13	92,86%
		Limba și literatura engleză-limba și literatura germană	4	3	75%
		Filozofie	6	5	83,33%
		Limba și literatura maghiară	11	8	72,73%
		Limba și literatura maghiară-limba și literatura engleză	1	1	100%
		Limba și literatura germană	8	8	100%
3.	Facultatea de Arte	Arte plastice (Grafică)	17	17	100%
		Pedagogie muzicală	5	5	100%
<b>TOTAL UCPO (2016)</b>			<b>158</b>	<b>146</b>	<b>92,40%</b>

Tabelul 4c

<b>Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la licență - promoția 2017</b>					
<b>Nr. crt.</b>	<b>FACULTATEA</b>	<b>Programul de studii de licență</b>	<b>Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență</b>	<b>Număr de absolvenți care au obținut diplomă</b>	<b>Rata de promovabilitate la studiile de licență</b>
1.	Facultatea de Științe Economice și Sociale	Management	16	12	75
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	17	14	82,35
		Finanțe și bănci	22	19	86,36
		Asistență socială	9	8	88,88
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	17	14	82,35
		Teologie-Asistență socială	6	6	100
2.	Facultatea de Litere și Arte	Limba și literatura engleză	16	16	100%
		Limba și literatura engleză-limba și literatura germană	3	3	100%
		Limba și literatura engleză-limba și literatura română	0	0	0%
		Limba și literatura maghiară	8	6	75%
		Limba și literatura maghiară-limba și literatura engleză	2	2	100%
		Limba și literatura maghiară-limba și literatura română	0	0	0%
		Limba și literatura germană	7	7	100%
		Limba și literatura germană-limba și literatura maghiară	1	1	100%
		Arte plastice (Grafică)	26	25	96,15%
		Pedagogie muzicală	8	7	87,5%
	<b>TOTAL UCPO (2017)</b>		<b>158</b>	<b>140</b>	<b>88,60%</b>

Tabelul 4d

<b>Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la licență - promoția 2018</b>					
<b>Nr. crt.</b>	<b>FACULTATEA</b>	<b>Programul de studii de licență</b>	<b>Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență</b>	<b>Număr de absolvenți care au obținut diplomă</b>	<b>Rata de promovabilitate la studiile de licență</b>
1.	Facultatea de Științe Economice și Sociale	Management	13	11	84,61%
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	24	21	87,5%
		Finanțe și bănci	18	18	100%
		Asistență socială	10	8	80%
		Sociologie	11	10	90,90%
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	13	11	84,61%
		Teologie-Asistență socială	3	3	100%
2.	Facultatea de Litere și Arte	Limba și literatura engleză	10	10	100%
		Limba și literatura engleză-limba și literatura germană	2	2	100%
		Limba și literatura engleză-limba și literatura română	2	2	100%
		Limba și literatura maghiară	9	9	100%
		Limba și literatura maghiară-limba și literatura engleză	5	5	100%
		Limba și literatura maghiară-limba și literatura română	2	2	100%
		Limba și literatura germană	12	12	100%


**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

 Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

 Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQR**

		Limba și literatura germană-limba și literatura maghiară	-	-	-
		Arte plastice (Grafică)	32	31	96,87%
		Pedagogie muzicală	7	6	85,71%
	<b>TOTAL UCPO (2018)</b>		<b>173</b>	<b>161</b>	<b>93,06%</b>

Tabelul 5a

Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la masterat - promoția 2015					
Nr. crt.	FACULTATEA	Programul de studii de master	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Număr de absolvenți care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
0	1	2	3	4	5
1	Facultatea de Științe Economice	Managementul dezvoltării afacerilor	29	26	89,65%
2	Facultatea de Științe Socio-Umane	Politici sociale europene	11	7	63,64%
		Studii religioase	5	4	80%
		Filozofie și artă în spațiul public	4	2	50%
		Filozofie politică contemporană	2	2	100%
		Multilingvism și multiculturalitate	11	10	90,91%
3	Facultatea de Arte	Arta muzicală în cultura audiovizuală	8	6	75%
		Arte plastice comunicare și design- Comunicare vizuală	9	5	55,56%
<b>TOTAL UCPO</b>			<b>79</b>	<b>62</b>	<b>78,48%</b>

Tabelul 5b

Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la master - promoția 2016					
Nr. crt.	FACULTATEA	Programul de studii de master	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Număr de absolvenți care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1	Facultatea de Științe Economice	Managementul dezvoltării afacerilor	23	22	95,65
2	Facultatea de Științe Socio-Umane	Politici sociale europene	8	7	87,50%
		Studii religioase	3	2	66,66%
		Filozofie și artă în spațiul public	5	2	40%
		Multilingvism și multiculturalitate	19	15	78,95%
3	Facultatea de Arte	Arta muzicală în cultura audiovizuală	5	3	60%
		Arte plastice comunicare și design- Comunicare vizuală	9	7	77,78%
<b>TOTAL UCPO</b>			<b>72</b>	<b>58</b>	<b>80,55%</b>

Tabelul 5c

<b>Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la master - promoția 2017</b>					
<b>Nr. crt.</b>	<b>FACULTATEA</b>	<b>Programul de studii de master</b>	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Număr de absolvenți care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1	Facultatea de Științe Economice și Sociale	Managementul dezvoltării afacerilor	22	20	90,90%
		Administrarea afacerilor în turism	7	6	85,71%
		Politici sociale europene	8	7	87,5%
		Filozofie și artă în spațiul public	6	6	100%
		Arta muzicală în cultura audiovizuală	5	3	60%
2	Facultatea de Științe Socio-Umane	Arte plastice comunicare și design- Comunicare vizuală	4	3	75%
		Multilingvism și multiculturalitate	16	12	75%
		Managementul dezvoltării afacerilor	22	20	90,90%
<b>TOTAL UCPO</b>			<b>90</b>	<b>77</b>	<b>85,55%</b>

Tabelul 5d

<b>Evoluția numărului de absolvenți de licență de la ultima evaluare și rata de promovabilitate a absolvenților la master - promoția 2018</b>					
<b>Nr. crt.</b>	<b>FACULTATEA</b>	<b>Programul de studii de master</b>	Număr de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Număr de absolvenți care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate la studiile de licență
1	Facultatea de Științe Economice și Sociale	Managementul dezvoltării afacerilor	22	20	90,90%
		Administrarea afacerilor în turism	7	6	85,71%
		Politici sociale europene	8	7	87,5%
		Filozofie și artă în spațiul public	6	6	100%
2	Facultatea de Științe Socio-Umane	Arta muzicală în cultura audiovizuală	5	3	60%
		Arte plastice comunicare și design- Comunicare vizuală	4	3	75%
		Multilingvism și multiculturalitate	16	12	75%
<b>TOTAL UCPO</b>			<b>68</b>	<b>57</b>	<b>83,82%</b>

## **II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### **II.2.1 Carta Universitară**

UCPO își desfășoară activitatea pe baza Cartei universitare, care a fost elaborată în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și a fost revizuită și aprobată în ședința Senatului la 18.11.2016 (Decizia Senatului nr.170). Ulterior Carta UCPO a primit avizul favorabil de la Ministerul Educației prin Adresa nr. 65/07.02.2017. Din evaluările comisiei instituționale rezultă că aceasta cuprinde prevederi în conformitate cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Carta UCPO este accesibilă la adresa de internet

<https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>.





Echipa de experți constată că masteratele funcționează pe domenii de licență acreditate, dar există și situații de mastere care funcționează pe domenii de licență fără documentație depusă pentru menținerea acreditării. Conform situației furnizate de ARACIS (Anexa S.02) avem următoarele mastere în această situație:

„Politici sociale europene” din domeniul „Asistență socială” – Domeniul de licență pentru care evaluarea de menținere a acreditării a fost în 26.02.2012.

„Multilingvism și multiculturalitate” din domeniul „Filologie” – Domeniul de licență „Filologie” corespunzător domeniilor de licență „Limbă și literatură” cu programele de studii de licență: „Limbă și literatură engleză- Limbă și literatură germană” autorizat în 30.05.2013, „Limbă și literatură maghiară-Limbă și literatură engleză” autorizat în 30.05.2013 și „Limbă și literatură germană” autorizat în 31.05.2012. Universitatea a făcut în prezent demersurile pentru a re-evalua fiecare program.

### **II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior**

Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea este o universitate privată cu misiune comunitară, cu rol regional, care deservește în principal minoritatea maghiară din România, clădindu-se pe valorile creștine, ale culturii europene, ale științei și pe valorile tradiționale ale comunității maghiare din România.

**Misiunea și obiectivele** asumate de Universitatea Creștină PARTIUM din Oradea sunt prezentate în art. 11 și respectiv art. 12. în Carta Universitară. Astfel, la art. 11 se prezintă de o manieră sintetică:

*“1. Misiunea și obiectivele UCPO sunt de natură profesional-didactică, științifică, cultural-educativă, artistică și de cooperare academică profesională.”*

*“3. UCPO dorește a fi o instituție de învățământ superior, o universitate cu profil complex, cu activități didactice de învățământ superior în toate domeniile, organizată după modelul instituțiilor academice moderne.”*

*“4. Universitatea oferă servicii de formare profesională a adulților, de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului din educație - didactic și didactic auxiliar – precum și a personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar.”*

*“5. Procesul educational din cadrul comunității universitare a UCPO se desfășoară în spirit ecumenic, tolerant și critic”.*

Misiunea și obiectivele instituției sunt prezentate pe site-ul universității (<https://www.partium.ro/ro/declaratie-de-misiune>) și prevăzute în Carta Universității Creștine “Partium”. Echipa de evaluatori constată că în Carta Universitară misiunea UCPO este preponderent didactică, aspect sesizat și de experții pe programe. În același timp constatăm că misiunea de cercetare este formulată în mod neclar în Carta UCPO.

### **II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior**

În Carta UCPO se face trimitere la 16 Regulamente, metodologii și coduri. Lista regulamentelor este prezentată la finalul Cartei Universitare. La analiza exhaustivă a existenței Regulamentelor, la data vizitei am constatat ca lipsește *Regulamentul programelor de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională*. Echipa de experți nu a identificat (în limita competențelor instituționale) la data vizitei ca Regulamentele să aibă în conținutul lor prevederi care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea dispune de un Regulament intern, ca parte a listei de regulamente, metodologii și coduri din Carta Universitară. Echipa de experți nu a identificat (în limita competențelor instituționale) ca Regulamentul intern să aibă în conținutul lui prevederi care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Pe baza acestuia sunt reglementate raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator și angajați. Prevederile regulamentului se aplică întregului personal al universității, indiferent de categoria din care fac parte, precum și studenților.

Echipa de evaluatori a constatat interesul UCPO de actualizare periodică a regulamentelor în conformitate cu principiile Cartei Universitare.

Regulamentele, metodologiile și procedurile sunt accesibile și pe pagina de internet a universității, fiind posibil de consultat la adresa: <https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>.

#### **II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale**

În Capitolul al II-lea al Cartei universitare a UCPO sunt definite *principiile fundamentale de organizare și funcționare* în baza cărora sunt stabilite structura organizatorică și organele și funcțiile de conducere.

Structurile organizatorice ale UCPO sunt descrise în art. 27, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 38 și 40. Corespunzător acestora structura de conducere a UCPO (cf. art. 41) este formată din:

- a) Senatul Universității și Consiliul de Administrație, la nivelul Universității;
- b) Consiliul Facultății;
- c) Consiliul Departamentului;

Funcțiile de conducere din Universitate sunt:

- a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul Universității;
- b) decanul, prodecanii, la nivelul Facultății;
- c) directorul de departament, la nivelul Departamentului;

Funcționarea diferitelor componente ale structurilor de conducere și atribuțiile persoanelor de conducere sunt prevăzute în cadrul Cartei la un nivel general, precum și în regulamente specifice cum sunt: *Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului, Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație, Regulament intern, Regulamentul de funcționare al Căminului, Regulament de funcționare al Centrului de Informatică, Regulament de funcționare a Editurii*. La data întocmirii prezentului raport pe pagina web a UCPO erau postate mai multe regulamente aprobate de Senat în completarea celor deja incluse în Carta, ceea ce demonstrează că UCPO este o entitate cu o cultură organizațională bazată pe bune reguli, cu respectarea legislației în vigoare.

Personalul cu funcții de conducere al Universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la universitate, sunt profesori, conferențieri sau lectori universitari titulari și nu se află în condiția de rezervare a postului.

Activitatea administrativă este coordonată de Compartamentul Administrativ-Economic, pentru care există un Regulament de organizare și funcționare al compartimentului Administrativ-Economic și care este condus de un Director General Administrativ.

Modalitatea de alegere a studenților ca membri ai structurilor de conducere (Senat, Consiliul facultăților, Consiliul departamentelor, Consiliul de administrație) este realizată printr-o metodologie proprie, fiind impusă respectarea ponderii de 25% studenți.

Echipa de experți instituționali a constatat că UCPO dispune de un mecanism de alegere a reprezentanților studenților în consiliile facultăților, Senat și alte structuri, că acesta este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne, și că acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Atât în Senat, cât și în Consiliul Facultății, studenții reprezintă 25% din numărul membrilor cu drept de vot. Astfel, alegerea organelor colective de conducere (Consiliul Facultății și Senat) este stabilită prin două regulamente, și anume: *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea și Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților din Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea*. Din discuțiile cu studenții și cu experții studenți instituționali, echipa instituțională a constatat că în Senat și în Consiliile facultăților studenții sunt reprezentați în proporție de cel puțin 25%. Din informațiile publice am constatat că Senatul UCPO este format din 24 de membri din care 6 sunt studenți, ceea ce reprezintă un procent de 25%.

Echipa de experți instituționali a constatat la data vizitei că Ordinul de confirmare al rectorului a fost înregistrat la UCPO cu nr. 3536/31.03.2016 Rectorul a fost numit prin ordinul nr. 275 din 17.06.2014. La art. 61, Carta UCPO stabilește că mandatul rectorului este de 4 ani.



Structura Consiliilor facultăților la nivelul Universității Creștine PARTIUM din Oradea este următoarea:

- Facultatea de Litere și Arte în consiliul facultății – 3 studenți din 12 membri (25% - (<https://bmk.partium.ro/ro/documente>));
- Facultatea de Științe Economice și Sociale – 3 studenți din 10 membri (30% - (<https://gtk.partium.ro/ro/documentele-facultatii>));

Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea dispune de un *Plan strategic de dezvoltare* pentru perioada 2016-2020, care a fost pus la dispoziția echipei de experți instituționali. Alături de acest plan strategic, Universitatea a pus la dispoziție și *Strategia privind cercetarea științifică pentru perioada 2019-2023* aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 147/13.12.2018. La rândul lor fiecare facultate dispune de un plan strategic propriu, ca parte a planului strategic UCPO.

În ceea ce privește colaborarea internațională strategia UCPO s-a concretizat în încheierea de parteneriate cu 38 de universități din străinătate, așa cum rezultă din Convenții de colaborare internaționale, la care se adaugă cele peste 60 de universități partenerne ERASMUS+.

Pentru implementarea strategiilor educaționale, UCPO a prezentat planurile sale operaționale la nivel de universitate și cele la nivel de facultăți. Echipa de experți a constatat o corelare a acestor planuri atât pe verticală, cât și pe orizontală.

Echipa de experți a constatat că în UCPO există o preocupare permanentă de actualizare a acestor planuri strategice și operaționale, coroborat și cu modificările organizaționale ale UCPO în ultimii 5 ani, în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și de evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Comisia de experți instituționali a constatat că rectorul prezintă anual Senatului Universității un raport al stării UCPO. Au fost identificate aceste rapoarte pentru anii 2016, 2017 și 2018 la adresa <https://www.partium.ro/ro/documente/alte-documente>.

### **II.2.5 Personalul didactic**

La data vizitei, în cadrul UCPO erau titularizați, cu norma de bază, un număr de 63 cadre didactice, din care: 33 profesori și conferențieri și 30 lectori (șefi de lucrări) și asistenți. Numărul total al cadrelor didactice asociate era de 34 care predau ore în regim de plată cu ora, ceea ce conduce la faptul că la data vizitei erau constituite un număr de 142 de posturi didactice.

La nivel instituțional, din cele 141,94 de norme constituite conform normelor legale, un număr de 114,70 norme, adică 80,80%, sunt acoperite cu cadre didactice cu normă de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 49,12% sunt norme de profesori și conferențieri universitari.

În anul universitar 2018/2019 un procentaj de 44,36% din posturi sunt acoperite cu norma de bază, iar 55,64% sunt acoperite în regim de plată cu ora.

Echipa de experți constată la data vizitei că numărul total de profesori și conferențieri, titularizați, cu norma de bază în universitate, este de 33, adică 23,23% raportat la totalul de posturi de 142 sau 52,38% raportat la numărul total de cadre didactice titulare, cu norma de bază în universitate (prin raportare la 63). Posturile constituite la UCPO nu depășesc numărul de ore maxim stabilit prin lege. Nu au fost identificate cadre didactice cu mai mult de 3 norme în sistemul național de învățământ.

Analizând datele furnizate de la ultima evaluare instituțională (iunie 2014) rezultă o diminuare a numărului cadrelor didactice titulare cu norma de bază. Procentual, evoluția a fost: 2014/2015 - 76,06%, 2015/2016 - 72,97%, 2016/2017 - 55,67%, 2017/2018 - 61,00% și 2018/2019 - 44,36%, așa cum rezultă din Tabelul nr. 6.

Tabelul 6

Anul universitar	Posturi		Procent ocupare	Profesori și conferențieri	Pondere din total titulari
	Total	Titulari			
2014/2015	117	89	76,06%	27	30,33%
2015/2016	111	81	72,97%	32	39,5%

2016/2017	97	54		55,67%	31	57,4%
2017/2018	100	61		61,00%	34	55,73%
2018/2019	142	63		44,36%	33	52,38%

La data vizitei, în UPCO existau un număr de 744 de studenți înscriși la programele de studii de licență și master, pentru care exista în anul universitar 2018/2019 un număr de 63 cadre didactice titulare și 34 de cadre didactice asociate. Astfel, raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți, în anul univ. 2018-2019, este de 1 la 11,7 (63 / 744), iar dintre total cadre didactice (titulare și asociate) și total studenți este de 1 la 7,6 (97 / 744).

La data vizitei, în Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea activau un număr de 4 cadre didactice pensionare, care aveau maxim o normă didactică.

În Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea există o Metodologie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 130/13.12.2018.

Performanțele academice ale cadrelor didactice pensionate sunt evaluate anual în baza metodologiei generale de evaluare multicriteriale și a metodologiilor specifice, cum sunt *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice*, *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică* și a *Fișei de evaluare cadre didactice*.

Echipa de experți a constatat că nu există o metodologie (regulament) specifică pentru cadrele didactice pensionare.

Universității Creștine „PARTIUM” din Oradea aprobă, anual, unor cadre didactice pensionate la limită de vârstă continuarea activității didactice, acoperind însă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic asociat satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform Statutului personalului didactic și normelor Ministerului Educației Naționale.

Toate cadrele didactice care activează în universitate au titlul științific de doctor.

În analiza statelor de funcții s-au remarcat următoarele:

- Normele didactice îndeplinesc, ca număr de ore, reglementările legislative în vigoare;
- S-a constatat neincluderea normei de cercetare în statul de funcțiuni;
- Există norme didactice cu un număr mare de discipline acoperite de un singur cadru didactic;

Statele de funcții sunt semnate de conducerea departamentelor, a facultăților și a UCPO.

Cadrele didactice asociate (cu excepția unui singur cadru didactic) au făcut cunoscut numărul de ore și tipul activităților didactice prestate prin asociere și au acceptul, prin adeverință semnată de conducătorul instituției în care au funcția de bază, precum și decizia de numire a instituției la care sunt asociate. În acest sens Echipa de experți instituționali recomandă o gestiune mai eficientă a acestui proces de obținere a acordului. Cadrele didactice care ocupă posturile de asistent au pregătire pedagogică.

Persoanele care ocupă posturile scoase la concurs îndeplinesc condițiile legale valabile la data elaborării raportului. Comisia a verificat prin sondaj o serie de dosare de asistent, șef lucrări (lector), conferențiar și profesor.

În perioada 2014-2018 au fost încheiate acorduri cu instituții academice internaționale în cadrul programului ERASMUS+ cu peste 60 de universități europene, din care 29 sunt cu universități partenere din Ungaria.

Situația cadrelor didactice care au efectuat mobilități internaționale este prezentată în tabelul 7 iar în tabelul 8 este prezentată situația venurilor în cadrul universității.

Tabelul 7

Mobilități de predare (outgoing) – cadre didactice								
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019 – proiect încă în desfășurare
Nr. persoane	10	20	45	53	56	49	46	42
Mobilități formare (outgoing) – cadre didactice și nedidactice								

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EFAR**

Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019 - proiect inca in desfasurare
Nr. persoane	0	10	16	24	28	25	26	41

Tabelul 8

Mobilități de predare (incoming) – cadre didactice								
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019 - proiect inca in desfasurare
Nr. persoane	11	23	25	31	41	43	51	39
Mobilități formare (incoming) – cadre didactice și nedidactice								
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019 - proiect inca in desfasurare
Nr. persoane	0	3	8	12	13	11	34	28

**II.2.6 Administrația instituției**

Sistemul de conducere al UCPO este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului. Funcțiile de conducere din Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea sunt: Rector, Prorector, Decan, Prodecan și Director de departament.

Echipa de experți a identificat în Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea existența următoarele metodologii care definesc procesul de alegeri ale organelor de conducere:

- *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea;*
- *Metodologia de organizare a referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului* (doar pe site la <https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>).

Senatul Universității este format din 23 de membri, din care 17 cadre didactice și 6 studenți, ceea ce reprezintă un procent de 26,08% (conf. Art. 4(1) din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului). De menționat faptul că, din 2020, Senatul va avea 11 membri, din care 3 vor fi studenți (art. 4(2) din Regulament și art. 48(1) din Carta UCPO). În conformitate cu prevederile art. 2 din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului și art. 45 din Carta, mandatul Senatului este de 4 ani. Tot de 4 ani este și mandatul rectorului în conformitate cu art. 61(1) din Carta UCPO.

Din cele constatate la vizită a rezultat că în toate Consiliile facultăților studenții reprezintă cel puțin 25% din totalul membrilor. Componenta consiliilor și a Senatului sunt accesibile pe site-ul universității. Rectorul a fost numit prin ordinul nr. 3536 din 31.03.2016.

La vizită și din Statele de funcțiuni a rezultat că personalul de conducere al UCPO este format din cadre didactice titularizate și cu norma de bază în universitate.

În Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea sunt utilizate sisteme informaționale și de comunicare specializate. Astfel, pe durata vizitei s-a constatat utilizarea în procesul didactic a produselor informatice. Software și licențe, între care: Microsoft Windows 7, Windows 10, Microsoft Office Pro Plus Education All, Microsoft Server 2008 Standard, Adobe Master Collection CS5 IE Education TLP, Adobe Photoshop CS CE Win Education, Adobe Illustrator 10 CE Win Education, Small STATA 10, SPSS 15 for Windows, PSPP for Windows, conQuest Gestiune, conQuest Hotel, SAGA C, Sibelius 6.2, MAX/MSP, PEAK PRO 5, Mac OS X v10.4 Tiger, v 10.13 High Sierra, Pro Tools LE 7.1, Qulto, 3D Studio Max ș.a. Activitatea de dezvoltare și întreținere a sistemului informațional este asigurată de Centrul de Informatică, condus de inginerul de sistem. UCPO are o pagină web pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul

de etică, regulamentele în vigoare la <http://www.partium.ro/ro>. Gestiunea scolarității este realizată la UCPO cu softul VENUSZ (<https://venusz.partium.ro/>), care se accesează pe bază de user și parolă. Managementul instituțional al Universității este facilitat de Centrul de Informatică care gestionează tehnica de calcul, softurile aferente activității didactice și de cercetare, administrative și de evidență financiar-contabilă, respectiv magistrala de comunicații. Universitatea are în dotare 228 calculatoare desktop și laptopuri cu acces la Internet. Funcționarea Centrului de Informatică este reglementată de regulamentul propriu (Anexa 2.1.5.2. Regulament Centru de Informatică).

Toate echipamentele din UCPO au acces la Internet de mare viteză prin cablu și/sau wireless, universitatea dispunând de o infrastructură importantă de acces la Internet prin fibră optică de 80 Mb/s. De aceleași performanțe de acces se bucură și studenții cazați în căminele UCPO. Rețeaua wireless formată din 10 access pointuri și 5 routere este accesibilă practic din orice loc (săli de curs, holuri, laboratoare, curte, cămin). În vederea creșterii securității instituției, s-a implementat un sistem de supraveghere cu 28 camere video (Centralizator IT).

Activitățile din cadrul UCPO se bazează pe următoarele regulamente și metodologii, publicate pe pagina web a Universității:

- *Codul de etică și deontologie universitară*
- *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*
- *Comisia de etică și deontologie profesională. Regulament de funcționare*
- *Metodologia de elaborare și modificare a planurilor de învățământ*
- *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în carieră didactică*
- *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare 2018-2019*
- *Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și titlul de doctor*
- *Metodologie privind recunoașterea funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate*
- *Metodologie privind recunoașterea calității de conducător de doctorat*
- *Metodologia de organizare a referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UCPO*
- *Regulamentul Centrului de Excelență și de Orientare în Carieră Partium*
- *Regulamentul Comisiei de audit intern*
- *Regulament de evaluarea periodică a programelor de studii*
- *Regulament privind asigurarea calității serviciilor educaționale în UCPO*
- *Regulament privind acordarea burselor*
- *Regulament privind creditele pentru voluntariat în cadrul UCPO*
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență 2018-2019*
- *Regulament privind finalizarea studiilor de masterat 2018-2019*
- *Regulament de admitere la studii universitară de licență 2019-2020*
- *Regulament de admitere la studii universitară de master 2019-2020*
- *Regulament de funcționarea al Centrului de Informatizare*
- *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere în UCPO*
- *Regulament de organizare și desfășurare a studiilor de masterat*
- *Regulament de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație UCPO*
- *Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității al UCPO*
- *Regulament de organizare și funcționare al Compartimentului Administrativ Economic*
- *Regulament de organizare și funcționare a Senatului UCPO*
- *Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Sociale*
- *Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Litere și Arte*
- *Regulament intern UCPO*



- *Regulament pentru alegerea reprezentanților studenților din UCPO*
- *Regulament privind activitatea profesională a studenților*
- *Regulament pentru aplicarea sistemului de credite transferabile*
- *Regulament privind asigurarea calității serviciilor educaționale*
- *Regulamentul Universității Creștine Partium privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*
- *Regulament privind metodologia de recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate*
- *Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice*
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilității prin programul Erasmus+*
- *Regulament privind regimul actelor de studii în UCPO*
- *Regulamentul colaborării internaționale*

Hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului **nu sunt publicate** pe site-ul Universității, cu toate că există o pagină specială pentru acest tip de documente la <https://www.partium.ro/ro/documente/hotararile-senatului>.

În Universitatea Creștină "PARTIUM" din Oradea există o Comisie de audit intern care funcționează pe baza unui Regulament propriu și care acoperă și sarcini ce țin din auditul calității. Această comisie de audit intern întocmește anual un raport. Echipa de evaluare constată că pe site este publicat raportul de audit pentru anul 2018.

Auditorul intern a întocmit raportul privind auditul intern pentru anul 2018. Pentru anii 2017 și 2018, s-a constatat că situațiile financiare anuale sunt auditate de un auditor independent, membru CAFR, care întocmește raport de audit conform normelor specifice.

### **II.2.7 Baza materială**

În scopul îndeplinirii obiectivelor asumate prin misiunea UCPO structurată pe trei paliere, predare, învățare și cercetare, Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de ocupanți - personal didactic și decercetare, studenți etc. - diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele în vigoare.

Echipa de experți instituționali apreciază că la UCPO există o bază materială capabilă să satisfacă necesitățile actuale și de perspectivă ale procesului de învățământ, motivat de politica acesteia de a investi în infrastructura sa. Astfel, în decembrie 2017 UCPO a achiziționat de la Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului în schimbul imobilului din str. M. Viteazul nr. 3, clădirea de pe str. Primăriei nr. 27, inclusiv mansarda clădirii care a intrat în proprietatea universității pe baza Legii 196/20.10.2008 începînd din 21.10.2011. Suprafața utilă a acestui spațiu este de 3.283,8 mp și asigură necesarul pentru 13 săli de curs și 13 de seminar, 4 laboratoare și cabinete de specialitate, la care se adaugă și spațiile pentru decanatele facultăților, departamentele cu secretariatele aferente.

În anul 2017 a fost dat în folosință imobilul situat pe str. Sulyok István nr. 14-16, care asigură spații educaționale după cum urmează: 1 amfiteatru de 120 locuri, 8 săli de seminar (inclusiv laboratoare foto video, ateliere grafică, laborator informatică) și 3 săli de lectură aferente bibliotecii, cu o suprafață totală de 2097 mp. La acestea se adaugă folosirea a 2 săli de curs (a câte 131,15 mp) pe str. Primăriei nr. 36, iar pe strada Arany János nr. 4. sunt amplasate 1 sală de curs și 2 de seminar.

Din 2002, UCPO deține un imobil pentru spații de cazare pentru 220 de studenți, în două imobile, unul situat pe str. Arany János nr. 4. și unul pe str. Primăriei nr. 36, cu o suprafață utilă a spațiilor de cazare este de 1254 mp. La acestea de adaugă și o cantină în imobilul de pe str. Primăriei nr. 36, cu o capacitate de 300 de locuri.

Universitatea dispunea în anul universitar 2017/2018 de următoarele spații:

- a) Săli de curs – 22 (1.409 mp);

- b) Săli de seminar – 22 (1.114 mp);
- c) Laboratoare – 13 (997,60 mp);
- d) Săli de bibliotecă – 2 (330,40 mp).

Spațiile educaționale pentru curs/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate facilitării activității educaționale și interacțiunii eficiente dintre cadru didactic și fiecare student. Dotarea acestor spații corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa.

UCPO are în dotare 228 calculatoare desktop și laptopuri cu acces la Internet. Universitatea dispune în structura sa de un Centru de Informatică care gestionează tehnica de calcul, softurile aferente activității didactice și de cercetare, administrative și de evidență financiar-contabilă, respectiv magistrala de comunicații.

În sprijinul procesului didactic, UCPO a constituit o Bibliotecă (str. Sulyok István nr. 14-16) pe o suprafață totală de 293,9 mp, la care sunt asociate 3 săli de lectură, precum și un centru de fotocopiere rapidă, cu 2 fotocopioare performante și un multiplicator digital, tip Duplo.

Universitatea dispune de soluții și echipamente pentru audio și video conferințe pentru dotarea sălilor de curs și seminarii și a laboratoarelor de informatică.

UCPO dispune de o bibliotecă cu 3 săli de lectură și cu un număr de 90 de locuri, ceea ce înseamnă 12,09% pentru cei 744 de studenți.

Biblioteca are un program de acces corespunzător specificului specializărilor, și anume: luni-marti între orele 8:00-16:00, miercuri-vineri între orele 8:00-18:00. Biblioteca dispune în patrimoniul ei de 47.000 volume, abonamente la periodice specializate și editate în patru limbi, atât străine cât și autohtone. Publicațiile în format clasic și electronic pot fi regăsite prin cataloage on-line. Prin rețeaua informatică a instituției sunt accesibile bazele de date științifice internaționale EBSCO (<http://ebscobhost.com>), JSTOR (<http://www.jstor.org>), SpringerLink (<http://link.springer.com/>). Sunt disponibile și abonamente la publicații românești și străine în domeniile programelor de studii oferite. UCPO are încheiat un contract de comodat cu Episcopia Romano-Catolică din Oradea, prin care cadrele didactice și studenții universității au acces la biblioteca episcopiei care cuprinde aproximativ 30.000 de volume din domeniile teologiei, filosofiei, științelor sociale, științelor filologice, muzică, arte plastice. În mod similar, UCPO are încheiate contracte de colaborare cu Biblioteca Universitară a Universității din Debrecen, cu Biblioteca Universității Emanuel din Oradea, cu Biblioteca de specialitate „Szegő Katalin” a Fundației Pro Philosophia din Cluj-Napoca și cu Biblioteca Județeană „Gheorghe Sincai” din Oradea.

Situația abonamentelor și periodicelor de la ultima evaluare până la data vizitei este prezentată în tabelul 9.

Tabelul 9

Anul	Abonamente interne		Abonamente externe	
	Titluri	Număr volume	Titluri	Număr volume
2014	11	37	34	174
2015	13	39	30	173
2016	13	28	33	153
2017	10	40	31	142
2018	9	44	25	144
2019	6	16	15	62

Situația sintetică a numărului de titluri de periodice (cumulat din țară și străinătate) raportată la domeniul de studiu, pe ani, de la ultima evaluare până la data vizitei, este prezentată în tabelul 10.

Tabelul 10

Domeniul de studiu	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Economie	4	7	7	4	6	5	4	5
Arte plastice	10	8	9	8	8	5	4	3
Muzica	3	4	3	4	4	4	4	3





## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Literatură, lingvistica,	12	17	13	14	15	17	16	7
Științe sociale	6	10	6	8	10	6	4	3
Pedagogie		4	4	4	2	3	3	3
Teologie	2	2	2	1	1	1	1	1

Biblioteca este încadrată cu 2 salariați cu studii superioare. La departamentul de resurse umane (personal-salarizare) am identificat în dosarele de angajat diplomele de biblioteconomie.

Pentru cazarea studenților, UCPO deține un imobil pentru spații de cazare pentru 220 de studenți, în două imobile, unul situat pe str. Arany János nr. 4. și unul pe str. Primăriei nr. 36, ceea ce înseamnă că 29,56% din cei 744 studenți beneficiază de cazare.

Universitatea asigură studenților spații de sport, prin închiriere de la Liceul Reformat, un Club Studențesc, Sala Festivă și sala Bartók a Universității.

Laboratoarele Universității Creștine PARTIUM sunt dotate cu software de specialitate adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ al specializărilor de licență și master, pentru artă și grafică asistată de calculator, statistică, studio acustic, etc..

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în institute și centre de cercetare specializate, după cum urmează:

- Institutul de Studii Teologice „Sulyok István”;
- Institutul de Cercetări Teritoriale „Partium”;
- Centrul de Cercetare al Creației și Educației Vizuale;
- Centrul de Cercetări în Studii Germanistice;
- Centrul de Cercetări Muzicale;
- Centrul de Cercetare Aplicată;
- Centrul de Cercetări și Studii de Literatură și Cultură;
- Centrul de Cercetări și Studii Anglo-Americane;
- Centrul de Cercetări și Studii Anglo-Americane.

Institutele de cercetare funcționează în subordonare universitară directă, centrele de cercetare își desfășoară activitatea în subordinea departamentelor.

### II.2.8 Activitatea financiară

Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea are organizată contabilitatea proprie, întocmește registrele de contabilitate obligatorii, bilanț, contul de rezultat al exercițiului în conformitate cu prevederile legale. Raportul auditorului financiar independent din 2017 și cel din 2018 constată că situațiile financiare prezintă în mod fidel poziția financiară, performanța și fluxurile UPC, cu respectarea Legii 82/1991.

La Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea sunt respectate condițiile legale cu privire la personalul compartimentului financiar-contabil. Directorul economic Szabó Simon-Dániel are studii economice superioare. Personalul din compartimentul financiar-contabil are studii de specialitate.

Universitatea are cod de identificare fiscală și are deschis cont bancar propriu la OTP Bank în Oradea. UCPO dispune de un buget anual realist, elaborat anual, sursele de venituri ale Universității, potrivit Cartei sale, sunt cele rezultate din activități nonprofit. Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii și atrase de la Fundația Sapientia. În calitatea noastră de experți instituționali nu am analizat fluxurile financiare și fundamentarea legală a finanțării. În aprecierea finanțării și transferurilor bancare ne raportăm la opinia independentă a auditorului financiar care a constatat respectarea legislației financiar-contabile.

Bugetul este aprobat de către Consiliul de administrație și Senatul universitar, ținând seama de proiecția multianuală a veniturilor și cheltuielilor, care asigură continuitatea procesului de învățământ pentru cel puțin un ciclu de studii.

Echipa de experți a constatat că, UCPO dispune de un buget echilibrat, chiar dacă în medie (în special în anii 2015-2016) au existat articole în care se evidențiază un anumit deficit bugetar. O parte din cheltuieli se acoperă din taxe percepute de la studenți, în conformitate cu hotărârile Senatului. Veniturile UCPO sunt utilizate pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de procesul instructiv-educativ (dotări, cheltuieli materiale, servicii etc.) și activități de cercetare.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând *Programul de evidență contabilă Financiar Contabil – SAGA C*.

Cheltuielile legate de plată a salariilor (tabelul 12) au reprezentat, în perioada 2014-2018, procentual, între 68% în 2014 și 58% în 2018 din totalul veniturilor, fiind asigurată o funcționare sustenabilă (Tabelul 11).

Tabelul 11

Element de venit/cheltuială	2014	2015	2016	2017	2018
<b>VENITURI</b>					
Venituri din cotizatiile memb.	18,027	16,705	33,180	13,962	10,548
Venituri din donatii	60,277	43,884	75,317	22,616	111,736
Venituri din dobanzi	1,875	7,809	788	5,785	10,327
Venituri din cedarea activelor			2,305		
Ajutoare si imprumuturi neramb.	10,782,592	12,319,328	12,642,974	11,249,587	12,545,023
Venituri din dif curs valutar	285,209	186,442	253,855	568,421	552,867
Alte venituri fara scop patrim.	1,017,398	1,052,036	1,057,871	5,380,565	1,351,801
Venituri din act. Economica	129,747	165,957	145,980	161,925	201,550
Alte venituri	2,813	61,839	1	0	1,468
<b>TOTAL Venituri</b>	<b>12,297,938</b>	<b>13,854,000</b>	<b>14,212,271</b>	<b>17,402,861</b>	<b>14,785,320</b>
<b>CHELTUIELI</b>					
Ch. privind stocurile	951,007	1,330,014	1,199,206	979,588	809,946
Ch. cu serviciile ex de terti	123,160	145,227	139,943	132,593	95,549
Ch. cu alte servicii	733,876	1,202,066	783,748	1,089,808	988,989
Ch. alte impozite	67,253	28,828	78,059	11,874	13,539
Ch. cu personalul	8,374,767	8,250,588	6,933,144	6,931,775	8,631,297
Ch. cu dif curs valutar, dob	452,558	359,973	448,528	575,669	539,803
Alte chelt expl	1,669,457	2,064,573	1,878,368	5,803,834	1,964,051
Ch. cu amort	436,069	350,204	380,647	703,674	766,814
Ch. privind activitate ec	102,490	243,598	155,497	222,168	285,099
<b>TOTAL Cheltuieli</b>	<b>12,910,637</b>	<b>13,975,071</b>	<b>11,997,140</b>	<b>16,450,983</b>	<b>14,095,087</b>
Rezultat	-612,699	-121,071	2,215,131	951,878	690,233
Pondere ch. Salariale in total venituri	68%	60%	49%	40%	58%

În cadrul Universității taxele de școlarizare sunt calculate în funcție de calculele puse la dispoziție de compartimentul financiar-contabil, luându-se în calcul și finanțările de la Fundația Sapienția. Pentru anul universitar 2018-2019 au fost stabilite conform Hotărârii de Senat UCPO nr. 32/18.05.2011, după cum urmează: pentru BA 300 EUR, pentru Muzică 400 EUR, pentru Finanțe Bănci 450 EUR, pentru MA 2000 lei. Taxele nu au fost actualizate din anul 2011.

Informațiile legate de nivelul taxelor practicate de UCPO sunt comunicate celor interesați prin afișare la sediile facultăților, în broșurile, pliantele, pe site-ul Universității, precum și prin intermediul contractului anual de studii încheiat de fiecare student la începutul fiecărui an universitar.

Pe baza datelor din anexe, coroborate cu cele puse la dispoziție de compartimentul contabilitate s-a constatat faptul că Universitatea Creștină „PARTIUM“ din Oradea dispune de rezerve financiare proprii provenite din taxele de școlarizare, din sponsorizări, donații, cercetare etc.



Veniturile Universității Creștine „PARTIUM” din Oradea, din perioada 2014-2018, sunt evidențiate în tabelul.11.

Cu toate că în anii fiscali 2014 și 2015 UCPO a înregistrat deficit, după 2015 printr-o gestiune financiară eficientă bazată pe bugete raportate la strategia UCPO, s-a reusit obtinerea de excedent succesiv în anii 2016-2018. La 31.12.2017 disponibilitățile bănești erau de peste 2,8 milioane lei, ceea ce pentru o universitate de nivelul UCPO este un nivel rezonabil și sustenabil.

Începând cu anul 2016, echipa de evaluare instituțională a identificat pe pagina web a UCPO Raportul anual al rectorului privind situația Universității Creștine PARTIUM (<https://www.partium.ro/ro/documente/alte-documente>). Raportul evidențiază și aspecte financiare. Echipa de evaluatori instituționali apreciază în mod deosebit claritatea și conținutul informațional al acestor rapoarte ca sursă de informare a comunității academice.

Cu toate că nu este delimitată în Organigrama UCPO, echipa de experți a identificat în UCPO funcționarea pe bază de regulament a unei Comisii de Audit Intern (Regulamentul Comisiei de audit intern - <https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>), care funcționează din februarie 2016 și care pentru 2018 a întocmit și publicat un Raport de audit intern (<https://www.partium.ro/ro/documente/alte-documente>), precum Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care a publicat pe anul universitar 2017/2018 Raportul anual de autoevaluare a calității.

Din analiza rapoartelor rezultă că această Comisie de audit intern a desfășurat misiuni privind efectiv structurile responsabile de calitatea proceselor educative.

Situațiile financiare anuale sunt auditate de un auditor independent membru CAFR care întocmește raport de audit conform normelor specifice pe bază de contract. Echipa instituțională constată că nu există o cultură a asigurării transparenței informaționale la UCPO cu privire la situația financiară, prin lipsa publicării rapoartelor pe pagina web. Echipa de experți instituționali a identificat că la UCPO există și o *Comisie de cenzori* care verifică anual situațiile financiare. La rândul său Comisia de cenzori elaborează un Raport asupra aspectelor financiare (bilanțul și bugetul de venituri și cheltuieli) care este discutat și aprobat de către Senatul universitar și de către Consiliul de administrație.

Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea acordă diferite forme de asistență financiară menționate în diferite regulamente. Fondul de burse fiind asigurat, integral, din fonduri proprii. UCPO are un Regulament de acordare a burselor pe care îl aplică în mod consecvent, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Studenții cu rezultate deosebite primesc bursă de merit și bursă de studii, iar cei în situații economice dificile sunt sprijiniți cu burse sociale. Un aspect deosebit la UCPO cu referire la sistemul de burse și de sprijin social este faptul că diferitele stimulente și ajutoare pot fi cumulate și pot fi dobândite și de cei care beneficiază de burse private. În același timp, Universitatea susține material studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studentești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.

Din documentarea noastră cu ocazia vizitei am constatat că UCPO are o politică constantă de susținere și de creștere a studenților. În Tabelul 12 prezentăm o sinteză a acestor ajutoare financiare.

Tabelul 12

Tip ajutor	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Burse de studiu	239,940	263,722	253,660	275,078	303,372
Burse sociale	67,500	67,500	58,950	62,875	63,450
Burse speciale			6,930	53,441	31,597
Burse Makovecz (din 2017)	0	0	204,193	312,248	213,956
Finantare O.S.	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
<b>TOTAL</b>	<b>327,440</b>	<b>351,222</b>	<b>543,733</b>	<b>723,642</b>	<b>632,375</b>

### **II.2.9 Etica în Universitatea Creștină „PARTIUM“ din Oradea**

Carta Universității Creștine PARTIUM conține în anexă lista de coduri, regulamente și metodologii cuprinse în cartă. Codul de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) a UCPO aprobat în Ședința Senatului din 29 iulie 2011, reunește un ansamblu de principii, norme și reguli morale și profesionale obligatorii pentru întreaga comunitate academică.

Prin art. 29 al CEDU, Comisia de etică și deontologie universitară este însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor CEDU. Componența comisiei este aprobată de Senatul Universității (art. 30 CEDU), este numită de rector și avizată de Senat.

Comisia de etică universitară are un plan de activitate propriu și întocmește anual un raport. Echipa de experți instituționali a cosntatat pe pagina web publicarea anuală, după 2014, a unui Raport al Comisiei de Etică și deontologie universitară. În timpul vizitei a reieșit că această comisie în ultimii 5 ani a înregistrat în 28.04.2016 o singură sesizare de către d-na conf. univ. dr. Boszák Gizella cu referire la comportamentul directorului interimar de departament conf. univ. dr. Bánffy-Benedek Andrea. CEDU a soluționat cazul și a propus sancționarea d-nei conf. univ. dr. Bánffy-Benedek Andrea cu avertisment scris. Acest caz a fost inclus în raportul publicat pe pagina web a UCPO.

La data vizitei nu au fost semnalate sesizări în lucru la CEDU.

## **II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### **II.3.1 Admiterea**

UCPO aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public pe pagina web a universității cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Pe lângă informarea în scris, format clasic și electronic, folosind pentru aceasta din urmă paginile web ale instituției, ale departamentului și unele portaluri, Universitatea organizează anual o caravană de informare a liceenilor, viitori studenți. În acest scop, împreună cu Asociația Studenților, reprezentanții programelor de studiu vizitează majoritatea liceelor care au cursuri cu limba de predare maghiară, făcând astfel o informare concretă, directă și de la sursă a celor interesați, prezentând oportunitățile oferite de programele de studii și facilitățile asigurate. Alături de caravanele de informare la nivelul Universității, departamentele organizează anual vizite de informare îmbinate cu programe educative și artistice la liceele din regiune, concursuri legate de specialitate etc.

Informarea viitorilor studenți este realizată și prin acțiunea comună a Universității și a Asociației Studenților, desfășurată în mod tradițional sub denumirea “Ziua porților deschise”. La această acțiune sunt invitate liceele din regiune, fiind prezentate facilitățile de studiu și cercetare, mai ales realizările cadrelor didactice și ale studenților în diferitele domenii de știință și artă, precum și alte aspecte interesante din viața Universității. Cu aceste ocazii se organizează implicarea studenților în diferite programe, care oferă celor interesați o privire de ansamblu asupra vieții și activității de zi cu zi a Universității: prelegeri, workshop-uri, concursuri etc.

Studenții sunt admiși conform unor proceduri transparente, afișate, postate pe site-ul Universității, care respectă reglementările naționale în vigoare. Concursul de admitere este organizat în strictă conformitate cu prevederile legale privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere în învățământul superior, reflectate în Regulamentul de organizare a concursului de admitere pentru studiile universitare de licență și Regulamentul de organizare a concursului de admitere pentru studiile universitare de masterat, aprobate de Senatul Universității în fiecare an universitar.

Senatul aprobă numărul de studenți care pot fi școlarizați și repartizarea acestora pe cicluri și programe de studii; validează rezultatele examenelor de admitere; aprobă înmatricularea sau exmatricularea studenților. Rectoratul însumează și înaintează spre aprobare Senatului propunerile facultăților privind condițiile admiterii pentru fiecare departament în parte, modul de calculare a mediilor de admitere, cuantumul taxei de înscriere, iar în cazul locurilor cu taxă modul de plată, precum și perioadele de desfășurare a examenelor. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea



ierarhică a mediilor de absolvire. Instituția are proceduri de admitere adaptate studenților cu dizabilități. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente.

În prezent, concursul de admitere la licență se realizează pe bază de dosar (pe baza mediei de la examenul de bacalaureat) la majoritatea programelor de studii, iar la specializările Arte plastice și Muzică se susțin probe de concurs specifice. Admiterea la master se face pe bază de concurs conform metodologiei proprii.

Date legate de admitere pentru anul universitar 2019/2020 erau postate pe pagina web a Universității, la adresa <https://www.partium.ro/ro/admitere-2019-sesiunea-septembrie>.

### **II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților**

În data de 29 mai, orele 19:00, conform Programului vizitei comisiei de evaluare, a avut loc întâlnirea cu studenții Universității Creștine PARTIUM. La întâlnire au participat studenți de la cele două facultăți ale UCPO .

Studenții prezenți la discuție s-au arătat mulțumiți de calitatea activităților didactice derulate în Universitate, subliniind în mod deosebit interacțiunea ridicată cu corpul profesoral, nivelul redus al taxelor de studiu, posibilitatea de a studia în limba maternă (maghiară și/sau germană), posibilitatea de a beneficia de stagii de practică în Ungaria, Germania și Turcia (inclusiv prin finanțări în cadrul Programului Erasmus+), asigurarea de condiții bune de cazare și masă în infrastructura UCPO, de susținerea din partea UCPO a celor care doresc să se implice în cercetare alături de profesori, inclusiv posibilitatea de a publica la reviste ale UCPO și de acces la fondul de carte al bibliotecii.

Studenții au apreciat favorabil activitatea de evaluare la disciplinele de studiu și activitatea Centrului de consiliere în carieră. În acest sens s-a insistat pe faptul că se respectă Regulamentul de evaluare și examinare a studenților.

Pe ansamblu a rezultat că studenții sunt mulțumiți de mediul de învățare, formulând răspunsuri pozitive la întrebările adresate de membrii echipei de evaluare instituțională. Din discuțiile purtate a reieșit că unele aspecte de detaliu legate de viața studentescă (didactică și socială) nu erau suficient cunoscute.

Din discuțiile purtate au reieșit următoarele doleanțe ale studenților:

- O mai mare implicare a UCPO în activități culturale, în cămine și cantină;
- Dezvoltarea site-ului UCPO și cu alte aspecte ce tin de informarea studenților;
- O extindere a colaborării și cu alte universități din Europa, pe lângă cele din Ungaria;
- O implicare mai mare în activitățile de cercetare;
- O informare mai eficientă în ceea ce privește alegerea reprezentanților în structurile de conducere ale UCPO;
- Acordarea unei atenții mai mari includerii limbii române în pregătirea lor;
- O susținere și mai mare a mobilității studenților în universități prin programul ERASMUS+;

Din Rapoartele sintetice ale evaluatorilor rezultă următoarele:

#### **Limbă și literatură germană - Facultatea de Litere și Arte**

- La discuții au participat 6 studenți înmatriculați în anul I și 10 studenți înmatriculați în anul II;
- Studenții s-au declarat mulțumiți de program, de cadrele didactice, de maniera în care acestea predau, de mediul academic în care studiază.

#### **Asistentă socială – Facultatea de Științe Economice și Sociale**

- A avut loc o întâlnire cu 3 studenți înmatriculați la programul evaluat (anul I de studiu);
- S-a subliniat convertibilitatea și utilitatea cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul programului de studiu;
- S-a reliefat importanța practicii profesionale.

## **Arte plastice, decorative și design - Comunicare vizuală (Master) - Arte vizuale Facultatea de Litere și Arte**

- A fost realizată o întâlnire cu un grup reprezentativ de studenți din Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea, în număr de 25, înmatriculați la toate programele de studii, incluzând și membri ai organizației studențești din Universitate și studenți ai programului de studii de masterat Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală.
- S-a solicitat de către studenți realizarea unor stagii de practică mai eficiente;
- O mai bună conectare cu piața muncii, care să ofere mai multe șanse de integrare după absolvire.

În Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea a fost identificat pe pagina web (<https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>) Regulamentul pentru aplicarea Sistemului de Credite Transferabile (ECTS), care se corelează cu transferul studenților stabilit în Titlul X al Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, mobilitatea studenților de la alte instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este realizată pe baza dispozițiilor legale în vigoare.

Universitatea Creștină „PARTIUM” din Oradea a inclus în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (<https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>) prevederi privind procedurile referitoare la transferul studenților, structura anului universitar, recunoașterea între specializări, formele de evaluare și procedura de evaluare, etc. În conformitate cu acest regulament, transferul definitiv se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare. Mobilitatea definitivă se realizează numai după sfârșitul unui an de studii, după satisfacerea tuturor cerințelor prevăzute în programul de învățământ, iar înmatricularea se realizează odată cu începerea noului an universitar.

În ceea ce privește colaborarea internațională, strategia UCPO s-a concretizat în încheierea de parteneriate cu 38 de universități din străinătate, convenții de colaborare internaționale, la care se adaugă cele peste 60 de universități partenere ERASMUS+. Lista universităților partenere în programul ERASMUS+, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea mobilităților prin programul Erasmus+.

Conform datelor obținute pe parcursul vizitei, situația statistică a mobilităților studenților este prezentată în Tabelul 13.

Tabelul 13

Nr. crt.	Tipul mobilității	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019 - proiect inca in desfasurare
Plecări (outgoing)								
1.	Studiu – studenți	23	25	32	34	43	28	27
2.	Plasament-studenți	41	51	72	86	80	118	82
Veniri (incoming)								
3.	Studiu – studenți	17	20	14	13	16	6	13
4.	Plasament-studenți	0	0	0	0	0	3	14

Finalizarea studiilor în cadrul Universității Creștine „PARTIUM” din Oradea se realizează în concordanță cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență și Regulamentul privind finalizarea studiilor de masterat, care precizează modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

În urma promovării examenului de licență/diplomă/disertație, absolventul primește diploma de licență / master și suplimentul la diplomă.

### **II.3.3 Valorificarea calificării obținute**

Din analiza realizată la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în cadrul vizitei s-a identificat existența unei concordanțe între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină.

Din analiza fișelor vizitei, la programele de studii, legat de planurile de învățământ, rezultă următoarele:

#### **Limbă și literatură germană - Facultatea de Litere și Arte**

- Programul este înființat și funcționează conform legii. AP – H.G. 944/2002. Acreditare prin Legea 196/2008. Reacreditare cf. H.G. 707/2012;
- Misiunea programului este, în principal, de natură didactică, de formare a unor specialiști cu înaltă calificare.
- Obiectivele și rezultatele învățării sunt corect definite și clar exprimate. Vizează profilul multilingv, interconfesional și regional. Sunt aduse la cunoștința studenților. Obiectivul general al specializării urmărește formarea competențelor profesionale și transversale necesare absolvirii programului de studii Limba și literatura germană, prin intermediul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;
- Programul are particularități specifice, prin însăși specificul limbii și literaturii studiate, care sunt evidențiate. Se axează pe problema regionalității și a interferențelor lingvistice;
- Există software adecvat conținutului disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și licențele de utilizare;
- Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.
- Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.
- Planul de învățământ are disciplinele în succesiune logică, iar ponderile sunt exprimate în credite;
- Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.
- Întreaga activitate în procesul de predare – învățare este centrată pe student;
- Se asigură compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor (RNCIS), nomenclatorul de discipline ARACIS, programe similare naționale și cu programe de studii din străinătate.

#### **Asistență socială – Facultatea de Științe Economice și Sociale**

- Programul de studii de licență Asistență socială funcționează din anul 2003 pe baza autorizației de funcționare provizorie consemnată în H.G. 693/2003 privind modificarea H.G. 410/2002, Programul a obținut acreditarea prin Legea nr. 196 din 21 octombrie 2008 privind înființarea Universității Creștine Partium. În urma Raportului ARACIS nr. /28.06.2012, Consiliul ARACIS a acordat programului de studii Asistență socială calificativul “Încredere cu menținerea acreditării” pe baza H.G. 87/2011 publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, Nr. 169/09.03.2011. În perioada 2011-2019 programul a funcționat pe baza hotărârilor de guvern H.G. 96/2011, H.G. 707/2012, H.G. 493/2013, H.G. 580/2014, H.G. 575/2015, HG 376/2016, H.G. 140/2017 și H.G. 158/2018. Capacitatea de școlarizare prevăzută de reglementările legale este respectată.;
- Misiunea Programului de licență Asistență socială constă în formarea de specialiști în domeniul asistenței sociale, cu o solidă pregătire profesională, bazată pe competențe profesionale și sociale dezvoltate;

- *Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării sunt definite în Planul de învățământ și aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari prin intermediul paginii web a programului de studii <https://szocmunka.partium.ro/ro>;*
- *Există software adecvat conținutului disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și licențele de utilizare;*
- *Programul de studii evaluat se prezintă ca un pachet de documente care cuprinde planul de învățământ, obiectivele programului, competențele profesionale și transversale, fișele disciplinelor, planul de cercetare etc, toate având ca scop realizarea misiunii și obiectivelor generale ale programului și evidențierea specificității acestuia.*
- *Programul de Asistență socială asigură formarea de competențe cognitive, aplicativ-practice și de cercetare socială în concordanță cu standardele naționale și internaționale, așa cum rezultă din planul de învățământ și din fișele disciplinelor. Planul de învățământ este astfel conceput încât să asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale;*
- *Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică. Ponderea disciplinelor în planul de învățământ este exprimată în credite de studii ECTS, care exprimă, conform programelor analitice / fișelor disciplinelor, volumul de muncă solicitat de fiecare activitate pentru atingerea obiectivelor specifice, raportat la volumul de muncă necesar pentru a finaliza cu succes un întreg an de studii;*
- *Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. Conținuturile disciplinelor sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului;*
- *Întreaga activitate în procesul de predare – învățare este centrată pe student;*
- *Finalitatea programului de studii este formarea de specialiști licențiați în Asistență socială, denumirea calificării fiind: Asistență socială. Calificarea aferentă programul de studii Asistență socială este înscrisă în RNCIS.*

### **Arte plastice, decorative și design - Comunicare vizuală (Master) - Arte vizuale Facultatea de Litere și Arte**

- *Programul a fost acreditat 2011;*
- *Domeniul de studii universitare de masterat, Arte vizuale, cât și programul de studii de masterat evaluat, Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală, se integrează în viziunea culturală a UCPO, misiunea sa fiind corelată cu misiunea Universității. Un accent deosebit este pus pe latura practică a activității artistice, corelată cu profesionalismul înalt și promovarea spiritului de înțelegere și comunicare socială, specifice limbajului artelor vizuale. Rezultatele sunt proiectate prin prisma competențelor și aptitudinilor descrise de Cadrul European al Calificărilor.*
- *Obiectivele și rezultatele obținute de studenți pe parcursul programului de studii de masterat evaluat, Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală, sunt clare, și comunicate atât studenților, candidaților, cât și altor persoane interesate, în mod transparent, prin fișele disciplinelor, accesibile pe pagina web a UCPO la linkul: <https://vizkomm.partium.ro/ro/plan-de-invatamant>;*
- *Programul de studii este proiectat, documentat și evaluat periodic prin raportare la prevederile CNC și RNCIS, iar standardele îndeplinite de domeniul de masterat Arte vizuale sunt în concordanță cu standardele specificate de ARACIS. Calificările sunt compatibile cu Cadrul European al Calificărilor;*





- *Se constată o arie prea largă și un număr prea mare de calificări cuprinse în suplimentul de diplomă al specializării, toate aceste calificări neputând fi acoperite de un singur program de studii.*
- *Rețeaua ITC a UCPO este la zi prin dotări cu calculatoare și softuri specifice activităților desfășurate în laboratoare moderne în care studenții au acces în cadrul cursurilor, seminariilor și/sau în timpul programului de studiu individual, ghidați de tehnicieni specializați;*
- *Programul de studii Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală este cu predare în limba maghiară, iar resursele de studiu sunt realizate în concordanță – cursuri online, publicații;*
- *Rezultatele învățării și eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților sunt monitorizate periodic (anual) prin proceduri interne stabilite prin Carta universitară și regulamente interne UCPO;*
- *Programul de studii de masterat Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală este structurat pentru a oferi o dezvoltare completă, studenții reușind să-și dezvolte competențe diverse, transversale, ajungând la rezultatele așteptate la finalizarea studiilor.*
- *Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, activități practice, proiecte individuale desfășurate în Centrul de creație „Art Generator”, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală;*

Din discuțiile purtate cu studenții și cu absolvenții precum și discuțiile purtate la nivel de programe de studii evaluate a rezultat faptul că relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

UCPO dispune de editura Partium care a fost înființată în anul 2003, precum și un centru de multiplicare rapidă a materialelor necesare procesului educațional (cursuri, manuale, sinteze, compendii, monografii, tratate, albume, caiete de practică, alte materiale care vin în sprijinul studenților).

Experții de la programele de studii au constatat că acestea sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice implică studenții în activitatea de predare, prin interacțiuni directe pe subiectele în discuție, prin adresarea de întrebări în sală, cu scurte prezentări, cu experimente demonstrative. Cadrele didactice își proiectează activitățile didactice prin luarea în considerare inclusiv a nevoilor acelor studenți cu dizabilități, precum și a particularitățile studenților cu nevoi speciale, concomitent cu raportarea la metode alternative de evaluare și examinare.

UCPO **nu dispune** de un Regulament de practică, acest aspect este avut în vedere ca o activitate didactică și care se desfășoară ca parte a procesului educațional pe baza regulamentelor existente.

În scopul susținerii activităților didactice, UCPO are în atenție o activitate continuă de modernizare a spațiilor de învățământ, de cazare, a celor de cantină. În aceste sens UCPO dispune de o bază materială capabilă să satisfacă necesitățile actuale și de perspectivă ale procesului de învățământ. Infrastructura didactică a UCPO este susținută și de cele 228 calculatoare desktop și laptopuri cu acces la Internet, gestionate de un Centru de Informatică.

La realizarea vizitei spațiilor didactice, experții instituționali au constatat că infrastructura este una modernă și comparabilă cu cea a altor universități din țară și din Europa.

Prin regulamentele și metodologiile asumate, UCPO a pus în centrul atenției studentul. Astfel, principala responsabilitate a cadrului didactic o reprezintă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cadrele didactice sunt preocupate permanent de îmbunătățirea materialelor didactice ce servesc interesele studenților. Discutarea, evaluarea rezultatelor învățării se realizează atât în mod direct, cât și prin intermediul profesorilor îndrumători de an, al responsabililor de program și al coordonatorilor specializărilor. În activitatea de predare și de facilitare a învățării,

cadrele didactice utilizează mijloace didactice variate (pe lângă cele clasice, prezentări prin videoproiector, materiale didactice în format electronic, baze de date on-line), și modalități de comunicare on-line (liste de e-mail, pagini web, pagini și grupuri tematice constituite prin intermediul site-urilor de socializare). Cadrele didactice folosesc noile tehnologii și de comunicații (e-mail, pagină personală de web pentru tematică, platforme de e-learning, resurse în format electronic, materiale auxiliare, tabla, flipchart și videoproiector adecvate) și folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care sunt încurajate dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

În acest scop, la nivelul UCPO funcționează o platformă de e-learning accesibilă studenților diferitelor specializări (prof.partium.ro), și unde cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs, aplicații practice, bibliografie etc. Studenții, la rândul lor, își pot evalua cunoștințele folosind variantele de testare oferite de platforma de e-learning.

Un aspect foarte important îl constituie evaluarea studenților pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Instituția are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.

La întâlnirea cu studenții și cu absolvenții din ultimele promoții a fost confirmat faptul că fiecare cadru didactic are ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin ore de consultație săptămânală. Există îndrumători de an, responsabili de specializare, precum și forme tutoriale de asociere între un profesor și un grup de studenți. Pentru fiecare cadru didactic există pe pagina web a UCPO orele de permanență/consultații pentru studenți (<https://htt.partium.ro/ro/orar-consultatii-profesori-2018/2019-semesterul-ii>).

În Universitatea Creștină PARTIUM din Oradea în subordinea Rectorului, funcționează Centrul de Excelență și Orientare în Carieră "PARTIUM" (CEOC), ale cărui atribuții sunt managementul și cultivarea talentelor precum și consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții, care se adresează studenților universității, elevilor din anii terminali de liceu precum și absolvenților proprii sau ai altor universități.

CEOC funcționează pe baza Regulamentului Regulamentul Centrului de Excelență și de Orientare în Carieră Partium și care dispune de un Plan operațional Centrului de Excelență și de Orientare în Carieră Partium 2018-2019.

Conform Raportului sintetic de activitate al CEOC pe perioada 2015-2018 am identificat proiectul PRACTIMUSS - Program integrat de facilitare a tranziției de la școală la viața activă pentru studenții UCPO precum și activități de consiliere a elevilor și studenților cu ocazia unor evenimente.

Centrul beneficiază de resurse adecvate pentru desfășurarea activităților sale și publică rapoarte de activitate. CEOC sprijină programele la nivelul nucleelor de excelență și tutoriat constituite la nivelul domeniilor de specialitate și programelor de studii. CEOC menține legătura cu angajatorii și absolvenții universității în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de angajare efectivă. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că studenții au cunoștință de funcționarea CEOC, dar au apelat ocazional la serviciile oferite.

În Universitate există Asociația Studenților Universității Creștine „PARTIUM” din Oradea (ASUCPO), care împreună cu UCPO organizează diferite evenimente comune, dar și reprezintă studenții în relația cu Universitatea. Asociația ASUCPO este o organizație studentească apolitică, care a luat ființă pentru reprezentarea drepturilor studenților și funcționează în cadrul Universității Creștine Partium. ASUCPO a fost fondată în 1995 sub numele Asociația Studenților a Institutului Superior Reformat „Sulyok István” (ASISRSI). În 1999 după ce universitatea a dobândit denumirea de Universitatea Creștină PARTIUM din Oradea, asociația și-a schimbat numele în ASUCPO .

### ***II.3.4 Activitatea de cercetare științifică***

Ca parte integrantă a misiunii UCPO, cercetarea este asumată la nivel declarativ fără o detaliere corespunzătoare în Carta Universității, ceea ce determină o reformulare în viitor a acesteia. UCPO face eforturi financiare în susținerea activității de cercetare, atât la nivelul colectivelor de cadre didactice, cât și la nivelul colectivelor de studenți. Relațiile de parteneriat cu alte instituții din



țară și străinătate includ programe comune de cercetare, precum și participări reciproce la conferințe, congrese și sesiuni științifice de profil.

Echipa de experți instituționali a identificat preocuparea UCPO în stabilirea unei Strategii privind cercetarea științifică a UCPO 2019-2023, precum și un interes ridicat în valorificarea cercetărilor științifice prin publicații în reviste științifice, prin susținerea de prelegeri la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate și prin publicarea de cărți la edituri acreditate din țară sau internaționale.

Această strategie a cercetării de la nivelul UCPO este detaliată și la nivelul celor două facultăți, care dispun de strategii de cercetare proprii, pe domenii, precum și temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și masterat. Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, iar comunicările prezentate în cadrul acestora sunt publicate în publicații științifice cu număr ISBN și/sau ISSN. Echipa de experți a constatat că, în perioada anilor universitari 2016/2017 – 2017/2018, au fost derulate 28 de granturi, burse și contracte, cu valoarea totală de 782 320 lei.

Rezultatele cercetării sunt raportate anual de către fiecare cadru didactic prin rapoartele de evaluare.

Activitatea de cercetare este coordonată și evaluată la nivelul conducerii universității de către prorector. În Universitatea Creștină „PARTIUM“ din Oradea există unități de cercetare specializate.

Date legate de cercetare sunt prezentate pe site-ul Universității la adresa de internet: <https://www.partium.ro/ro/cercetare-stiintifica>.

Universitatea are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi, etc. UCPO participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării, implicarea în activități constituind unul din criteriile de evaluare ale activității didactice. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări, cotări etc. Publicațiile, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

Conform datelor confruntate pe parcursul vizitei, rezultă că fiecare cadru didactic publică anual cel puțin o lucrare.

În perioada 2016 - 2018 au fost publicate 29 de cărți în edituri naționale și internaționale, 239 capitole publicate în volumele Conferințelor internaționale și natiobale, 52 de articole BDI, 9 articole ISI web of Knowledge.

Echipa de experți a constatat o activitate de valorificare a cercetării prin organizarea unor evenimente științifice, cum ar fi: Știință fără frontiere. Colaborare regională în cercetarea științifică maghiară (noiembrie 2018), Conferința Internațională în domeniul financiar în UCPO (2-3 mai 2019), Congresul Internațional al Germaniștilor din România, Sesiune de comunicări la colectivul de germană.

În perioada 2016-2018 cadrele didactice au participat la 42 de conferințe locale, 133 de conferințe naționale și 374 de conferințe internaționale.

Echipa de experți instituționali a constatat că la data vizitei există resurse pentru a derula și a susține acțiuni specifice de cercetare. Finanțarea activităților de cercetare este asigurată prin: finanțare implicită în cazul activității de cercetare efectuate de cadrele didactice, cuprinsă în norma didactică; finanțare prin granturile de cercetare lansate de către Institutul Programelor de Cercetare al Fundației Sapientia; finanțare prin granturi internaționale de cercetare-dezvoltare; finanțare prin alte granturi de cercetare-dezvoltare, burse individuale de cercetare, contracte directe etc.

UCPO dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a se realiza obiectivele propuse. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul

disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii.

În perioada 2016-2018 s-au derulat 28 de granturi și contracte de cercetare cu valoare totală de 338.320 lei (majoritatea au fost finanțate de Academia Maghiară de Științe și Fundația Sapienția-Institutul programelor de Cercetare).

Echipele de experți au constatat că Statele de funcțiuni din UCPO nu includ și orele de cercetare în norma fiecărui cadru didactic. Pe baza datelor puse la dispoziție la data vizitei, în tabelul 14, este prezentată o situație sintetică a produselor de cercetare ale Universității Creștine PARTIUM din Oradea.

Tabelul 14

Nr. crt.	Tip valorificare	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Proiecte câștigate	11	16	21	21	19
2.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS	1	-	-	-	-
3.	Cărți publicate în edituri internaționale	2	4	4	3	1
4.	Articole ISI cu factor de impact	3	1	2	2	5
5.	Articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI	-	-	-	-	-
6.	Articole necotate ISI, dar indexate BDI	26	23	17	25	12
7.	Articole publicate în reviste românești (B+)	-	-	-	-	-
8.	Brevete acordate	-	-	-	-	-

În tabelul 15 prezentăm pe baza datelor puse la dispoziție o situație detaliată a publicațiilor.

Tabelul 15

Denumirea activității	2014	2015	2016	2017	2018
Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate	2	4	4	3	1
Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS	0	0	0	0	0
Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS	3	2	5	3	2
Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local	4	2	2	5	2
Manuale publicate la edituri recunoscute în străinătate	0	1	0	0	0
Manuale publicate la edituri recunoscute CNCSIS	1	0	0	0	0
Manuale publicate la alte edituri sau pe plan local	0	0	1	0	1
Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	3	1	2	4	5
Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	26	23	17	25	20
Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate fără cotație ISI	12	11	8	3	4
Articol științific CNCSIS (B+)	0	0	0	0	0
Articol științific CNCSIS (B)	0	0	0	0	0
Articol științific CNCS	2	4	8	7	1
Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste altele decât cele menționate anterior	18	17	23	27	34
Volum științific colectiv - Internațional	7	6	12	15	8
Volum științific colectiv - Național	7	13	35	9	17
Volum științific colectiv - Local	6	4	6	2	7
Articol publicat în volum de conferință - Internațional	20	16	18	16	29
Articol publicat în volum de conferință - Național	19	27	21	19	19
Articol publicat în volum de conferință - Local	13	6	9	6	6
Cărți electronice	0	0	0	0	1
Studii, eseuri, critici publicate în reviste online	6	9	4	1	5
Redactare, coordonare de volume	11	6	17	12	16

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Denumirea activității	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total:</b>	160	152	192	157	178

O situație detaliată a participărilor la conferințe și alte activități cu recunoaștere profesională este cea din Tabelul 16.

Tabelul 16

Denumirea activității	2014	2015	2016	2017	2018
Traduceri - Cărți	0	1	0	1	0
Conferințe - Locală	7	16	12	19	11
Conferințe - Națională	43	52	28	43	62
Conferințe - Internațională	72	90	127	111	136
Creații artistice- filme	1	0	1	0	2
Creații artistice- compoziție muzicală	1	0	0	0	0
Premii și distincții	0	1	0	0	0
Alte creații artistice	0	2	10	19	3
Concerte/spectacole - Internațională	13	10	10	4	4
Concerte/spectacole - Națională	5	19	28	23	16
Concerte/spectacole – cu drept de autor	0	0	1	0	0
Expoziții internaționale	0	3	8	14	3
Expoziții naționale	0	3	2	4	2
Participări la festivaluri artistice internaționale cat. A	0	1	0	1	0
Participări la festivaluri artistice internaționale, naționale	0	1	2	1	0
Premii profesionale	4	2	4	5	4
Membrii în organizații științifice și profesionale	6	15	6	11	6
Membri al consiliului de redacție	4	2	3	4	2
<b>Total:</b>	<b>156</b>	<b>218</b>	<b>242</b>	<b>260</b>	<b>251</b>

La nivelul programelor de studii evaluate s-au constatat următoarele:

**Limbă și literatură germană - Facultatea de Litere și Arte**

- *Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.*
- *Domeniul de licență, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.;*
- *Temele de cercetare se înscriu în aria domeniului Limbă și literatură;*
- *Personalul didactic desfășoară activități de cercetare care sunt valorificate prin cărți, studii, comunicări științifice. Participare la granturi naționale și internaționale și la contracte de cercetare. 1. Fenomene legate de transferul lingvistic... (2017 – 2018); 2. Locurile memoriei din Transilvaniei (2017 - 2018); 3. Dezvoltarea identității culturale la sașii din Transilvania (2017 – 2018); 4. Metode și domenii privind dezvoltarea competenței comunicative interculturale (2015 – 2016); 5. Modele topografice în literaturile din Europa Centrală și de Est (2013 - 2014);*
- *Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică;*
- *Studentii sunt sprijiniți și implicați în activitatea de cercetare, inclusiv în granturile menționate. Există Centrul de Excelență Janus Pannonius pentru studenții talentați.*

**Asistență socială – Facultatea de Științe Economice și Sociale**

- *Există laboratoare dotate conform exigențelor, echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură;*

- *Există o strategie pe termen mediu privind cercetarea științifică, elaborate în mod integrat. Aceste strategii conțin: evaluarea stării actuale a instituției / facultății / departamentului; obiectivele pe termen lung; acțiunile planificate pentru atingerea obiectivelor stabilite;*
- *Planurile privind cercetarea științifică nu reprezintă o operaționalizare a strategiilor menționate anterior și nici nu se regăsesc elemente concrete privind cercetarea în fișa postului;*
- *Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării, planurile și strategia de cercetare ale departamentului de Științe Socio-umane confirmă acest aspect. Nu există o operaționalizare adecvată a strategiei de cercetare la nivelul programului de studii, domeniile de cercetare ale cadrelor didactice nu sunt pe deplin consolidate.;*
- *În perioada 2012–2018, membrii Departamentului au participat cu prezentări la numeroase conferințe și sesiuni științifice, respectiv au elaborat o serie de articole de specialitate, cărți.*
- *Pe baza obligativității activității de cercetare stabilite de Legea 1/2011 s-a constatat neincluderea normei de cercetare în statul de funcții ori în regulamentul privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic;*
- *Fiecare cadru didactic și cercetător are anual (în medie) cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.*
- *Departamentul acordă o atenție deosebită activităților de cercetare a studenților, materializate printre altele în participarea acestora la Conferința Științifică a Studenților din Partium cu prezentarea cercetărilor proprii, cu posibilitatea ca în funcție de rezultatele obținute să participe la etape naționale și internaționale. Informațiile sunt publicate pe Site-ul conferinței științifice a studenților (.https://ptdk.partium.ro).*

### **Arte plastice, decorative și design - Comunicare vizuală (Master) - Arte vizuale Facultatea de Litere și Arte**

- *Programul de master evaluat nu este un Master de cercetare;*
- *Facultatea de Litere și Arte are o strategie de cercetare structurată pe departamente, cuprinzând strategia programului de studii Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală, precum și un plan operațional 2019 – 2023;*
- *Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.*
- *Studenții domeniului de studii de masterat Arte vizuale din UCPO, pot desfășura stagii și alte activități de cercetare artistică în laboratoarele și centrul de cercetare destinate acestui domeniu (Centrul de cercetare a creației și educației vizuale – VAN), beneficiând de condiții corespunzătoare (dotare cu tehnologie modernă, actuală fotografică, de procesare a imaginii, reproducere a imaginii, gravură etc.);*
- *UCPO organizează anual sesiunea de comunicări științifice “Conferința Cercurilor Științifice ale Studenților din Partium”, care cuprinde o secțiune de creație artistică și o sesiune de teoria artei, destinată exclusiv studenților. Alte manifestări artistice, cum ar fi participări la expoziții, concursuri pe domeniul artistic etc., sunt organizate periodic în cadrul programului de studii Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală;*
- *Fiecare cadru didactic are anual, în medie, cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică;*

Echipa de experți instituționali a constatat că universitatea nu editează o revistă proprie cotate sau indexată BDI.

Studenții de la toate formele de studiu desfășoară activități de cercetare științifică la nivelul departamentelor și centrelor de cercetare, participând în cadrul cercurilor științifice, respectiv în cadrul manifestărilor științifice studentești.



Universitatea Creștină “Partium” a încheiat un număr de 38 de protocoale/acorduri de parteneriat încheiate cu instituții din străinătate, în vederea colaborării/sprijinirii reciproce în domeniul cercetării științifice și a valorificării rezultatelor obținute prin publicații și/sau a transferului tehnologic și de cunoștințe.

Numărul cărților academice, inclusiv manuale, raportat la numărul de cadre didactice (și materii din planurile de învățământ) este insuficient pentru acoperirea corespunzătoare a nevoilor de învățare ale studenților.

### II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

UCPO are semnate acorduri de cooperare cu universități din România, Olanda, Elveția, Spania, Belgia, Ungaria, Polonia, Slovacia etc.

În acest sens derulează colaborări cu instituții de învățământ superior din străinătate pe baza Regulamentului colaborării academice internaționale, după cum urmează:

- a) participarea la programe internaționale;
- b) participarea la programe de mobilitate pentru cadre didactice și studenți;
- c) acorduri de cooperare cu alte universități;
- d) participarea la concursurile internaționale pentru obținerea de burse de cercetare, studii, perfecționare, granturi;
- e) afilierea la societăți științifice internaționale;
- f) participarea la manifestări științifice internaționale;
- g) invitarea de specialiști din alte țări;
- h) schimburi de studenți și specialiști;
- i) organizarea de seminarii, conferințe, congrese științifice.

Din anul 2014 UPC prin programul ERASMUS+ se asigură studenților accesul la mobilități către alte universități din Europa în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea mobilităților prin programul Erasmus+.

Echipa de experți instituționali constată că Universitatea Creștină “Partium” nu este membră a unor organisme internaționale, precum: Agenția Universităților Francofone (AUF) ([https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/page/3/?pays=RO](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/page/3/?pays=RO)), Asociația Internațională a Universităților (IAU) (<https://www.iau-aiu.net/List-of-IAU-members?lang=en#ro>), Asociația Europeană a Universităților (EUA).

## II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

### II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Precedenta evaluare instituțională a Universității Creștine “Partium” a fost în perioada 2-4 aprilie 2014. La data prezentei evaluări instituționale, situația sintetică a evaluării programelor de studiu este cea din tabelul 17.

Tabel 17

Nr. crt.	Programul de studii	Nivel (L/M)	Termen de evaluare	Rezultat (calificativ)
1.	Limba și literatura engleză	L	2019	încredere
2.	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană	L	2019	încredere
3.	Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză	L	2019	încredere
4.	Limba și literatura germană	L	2019	încredere
5.	Limba și literatura maghiară	L	2021	încredere
6.	Arte plastice (grafică)	L	2019	
7.	Muzică	L	2021	încredere
8.	Asistență socială	L	2019	
9.	Sociologie (în limba maghiară)	L	2022	încredere

10.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	L	2019	încredere
11.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	L	2019	încredere limitată
12.	Finanțe și bănci	L	2019	încredere
13.	Management	L	2019	încredere
14.	Asistență socială – Politici sociale europene	M	2019	încredere
15.	Administrarea afacerilor în turism	M	2020	încredere
16.	Managementul dezvoltării afacerilor	M	2019	încredere
17.	Limbă și literatură – Multilingvism și multiculturalitate	M	2019	încredere
18.	Arte plastice, decorative și design – Comunicare vizuală	M	2019	încredere
19.	Muzică – Artă muzicală în cultura audiovizuală	M	2019	încredere

#### **II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)**

La precedenta vizită de evaluare instituțională a Universității Creștine “Partium” au fost făcute o serie de recomandări de către echipa de experți instituționali. Pentru prezenta vizită instituțională UCPO nu a pus la dispoziție o analiză a modului de îndeplinire a recomandărilor sugerate de precedenta echipa.

Echipa de experți instituționali a procedat la o evaluare externă independentă a fiecărei recomandări în parte, pe baza documentației pusă la dispoziție, pe baza informațiilor publice, pe baza discuțiilor cu membrii comunității academice, a absolvenților și a angajatorilor. Din Scrisoarea cu răspunsurile dată de UCPO, înregistrată la ARACIS cu nr. 2967/14.06.2014, am constatat că UCPO și-a asumat toate recomandările și a stabilit un plan de măsuri, cu termene și responsabili.

Astfel, în urma vizitei noastre și a expertizării documentării realizate suntem în măsură să apreciem măsura în care a fost îndeplinită fiecare recomandare în parte. În tabelul nr. 18 evidențiem aceste aspecte.

Tabel 18

<b>Nr. crt.</b>	<b>Recomandarea ARACIS la ultima evaluare</b>	<b>Aprecierea echipei instituționale</b>
	<b>PROCESUL didactic</b>	
1.	<i>Valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare la acest moment, dar și pentru dezvoltarea acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relative limitate.</i>	<b>Recomandare îndeplinită.</b> UCPO derulează permanent o analiză a eficienței și oportunității programelor de studii. Studenții au confirmat interesul pentru programele de studii.
2.	<i>Revizuirea constantă, în baza unor procedure formalizate și urmărite riguros, a planurilor de învățământ vizînd numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor ARACIS și cu bunele practici în Spațiul European al Invățămîntului Superior</i>	<b>Recomandare îndeplinită.</b> Experții pe programe au identificat aceste analize ale acestor programe, inclusiv din perspectiva programelor și planurilor aferente.
3.	<i>Flexibilizarea curriculumului universitar și adaptarea acesteia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea unui număr mai mare de discipline optionale și facultative</i>	<b>Recomandare îndeplinită.</b> Se respectă structura recomandată de ARACIS, conform celor constatate în fisele vizitei pe programe.
4.	<i>Studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la dezvoltarea gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate, spiritului anticipativ și la creșterea capacității de comunicare a absolvenților.</i>	<b>Recomandare parțial îndeplinită.</b> Este dificil de cuantificat aspectele recomandate. Constatăm din discuțiile cu persoana de contact că se depun eforturi în acest sens.
5.	<i>Îmbunătățirea colaborării cu alte universități românești și promovarea unor programe de mobilitate</i>	<b>Recomandare îndeplinită.</b>



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

	<i>internațională, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice</i>	
6	<i>Creșterea duratei programelor de practică</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Studenții au subliniat acest aspect. Există programe unde s-a constatat o pondere mică a orelor de practică.
7	<i>Intensificarea demersurilor pentru indeplinirea condițiilor pentru oferirea în perspectivă a unor programe de studii universitare de doctorat.</i>	<b>Recomandare neindeplinită.</b> UCPO nu a reușit să creeze o școală doctorală. Există însă situații de abilitări ale unor cadre didactice la alte universități.
8	<i>Minimizarea ponderii pregătirii profesionale summative a studenților și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă)</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Aspect calitativ dificil de evaluat. Din discuțiile avute a rezultat că se urmărește acest aspect prin fișele disciplinelor și conținutul acestora.
9	<i>Creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii.</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b> În 2015 a fost creat în subordinea Rectorului, funcționează Centrul de Excelență și Orientare în Carieră "PARTIUM" (CEOC), unde sunt implicați atât profesorii, cât și studenții din anii mai mari.
10	<i>Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Aspect calitativ dificil de cuantificat, mai ales din perspectiva dezvoltării cariere personale. UCPO prin stimulente financiare a reușit să-și păstreze titulari cadrele didactice tinere și talentate. În special în domeniul artelor.
11	<i>Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale cadrelor didactice și ale studenților</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> UCPO a creat și dezvoltat relații de colaborare cu autoritățile locale și județene, cu organizațiile civice și antreprenoriale. Acest aspect a fost confirmat și de către angajatori.
12	<i>Compatibilizarea curriculumului programelor de studii universitare cu cele mai performante universistăți din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Curricula universitară este supusă permanent actualizării în funcție de discuțiile cu mediul economic, de analiza comparativă cu alte universități din UE. Dovadă stă numărul mare de parteneriate ERASMUS+ și cooperările încheiate după 2014.
13	<i>Pentru programul de studii în domeniul artelor plastice, se recomandă înființarea unui spațiu expozițional necesar prezentării și valorificării lucrărilor de artă realizate de către studenți și personalul didactic.</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b> La vizita în UCPO a fost identificat un asemenea spațiu expozițional, care a atras atenția echipei instituționale.
	<b>CERCETAREA științifică</b>	
14	<i>Crearea de condiții optime pentru constituirea unor colective de cercetare puternice și susținerea unor poli de cercetare relevanți pentru domeniile la care se organizează programe de studii;</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Au fost obținute granturi de cercetare prin competiție chiar în alte țări (Ungaria, Germania). După 2015 numărul acestor granturi a fost de 45. Nu s-a evidențiat crearea unor poli puternici de cercetare, însă acest aspect este comun multor universități din țară.
15	<i>Focalizarea către proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Există granturi în care au fost implicați cercetători din alte state, dar nivelul este unul redus.
16	<i>Stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea universității a acestei apartenențe.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> UCPO a acordat stimulente financiare în acest sens. Nivelul acestora este unul redus.
17	<i>Disponibilizarea unor fonduri care să se aloce premierii membrilor comunității universitare</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b>

18	<i>Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic.</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b> Aspect urmărit la raportarea rezultatelor cercetării.
19	<i>Inițierea și aprobarea unor acorduri internaționale bilaterale care să vizeze proiecte comune de cercetare.</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b> Acordurile bilaterale cu universități din Ungaria și cu alte state din Europa.
20	<i>Crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul tehnologic, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă</i>	<b>Recomandare neadecvată domeniului UCPO.</b> UCPO nu are cum să ofere asistență inginerescă.
21	<i>Crearea mecanismului reglementar și a stimulentei adecvate pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> UCPO a implicat și studenți în cercetare. Dovadă stau expozițiile realizate la care au participat și studenți. Desigur că acest aspect trebuie dezvoltat și mai mult.
<b>RELAȚIA cu studenții</b>		
22	<i>Creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Din discuțiile cu studenții a rezultat că sunt consultați și studenții. În ceea ce privește birocrăția, aceasta este prezentă în toată societatea românească, cu precizarea că se fac eforturi de informatizare a interacțiunii cu studenții.
23	<i>Fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Prin acordarea de burse finanțate 100% din bugetul UCPO.
24	<i>Întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Acest aspect s-a sesizat la cadrele didactice prin materialele didactice pregătite, dar a fost identificat și în discuțiile cu studenții și absolvenții ultimilor ani.
25	<i>Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Acest aspect a fost identificat ca urmare a interacțiunii cu angajatorii.
26	<i>Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Se constată că adreabilitatea UCPO este la nivel regional, ceea ce pune în dificultate o asemenea intensificare la nivel național și chiar internațional. Studenții confirmă eficiența UCPO la nivel regional, în special prin atractivitatea programelor în limba lor maternă, prin taxe mici și burse.
27	<i>Sporirea eficienței stagiilor de practică pentru studenți</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> La unele specializări doar. Însă unii studenți au solicitat o mai mare atenție acordată practicii.
<b>SURSE de finanțare</b>		
28	<i>Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe baza de proiecte sau pe baza de bugete.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Aspect dificil de evaluat, având în vedere solicitarea. Este clar însă că după 2016 UCPO s-a centrat pe bugete clare și eficiente, că s-a gestionat și controlat destinațiile fondurilor, UCPO reușind să înregistreze excendente în ultimii 3 ani financiari.
29	<i>Intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structural.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Din analiza financiară a surselor de finanțare se constată că au fost atrase fonduri nerambursabile după 2014.
<b>COOPERAREA internațională</b>		

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

30	<i>Intensificarea eforturilor pentru dobândirea și valorificarea calității de membru al unor asociații naționale și internaționale specializate din care unoversitatea să facă parte.</i>	<b>Recomandare neindeplinită.</b> Echipa de experți a constatat că UCPO nu este membră în asemenea asociații. Nici Raportul de Autoevaluare nu evidențiază acest lucru. Au fost consultate în acest sens site-urile principale, așa cum rezultă din par. II.3.5.
31	<i>Creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici naționale și europene în materie.</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b> Acest aspect este evient după 2015 prin numărul de cooperări și parteneriate încheiate.
32	<i>Încadrarea membrilor comunității universitare în echipe internaționale de proiect, pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> A se vedea recomandările 14 și 15.
33	<i>Atragerea unui număr mai mare de studenți străini, corelat cu dezvoltarea ofertei educaționale a Universității către programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație Internațională</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Există studenți străini în UCPO. Unii au participat la întâlnirea cu studenții. Însă UCPO este o universitate regională.
	<b>ACTIVITATEA instituțională</b>	
34	<i>Întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman.</i>	<b>Recomandare indeplinită.</b> Acest aspect a rezultat din discuția cu angajatorii.
35	<i>Crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și absolvenților cu privire la oportunităților de angajare.</i>	<b>Recomandare neindeplinită.</b> Nu a fost identificat un cadru specializat în acest sens. Informațiile publice pe pagina web a UCPO nu evidențiază astfel de indicii.
36	<i>Consolidarea asociației studenților și transformarea acesteia într-un vector dinamic al relaționării universistății cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite.</i>	<b>Recomandare parțial îndeplinită</b>
37	<i>Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Univerisității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Din materialele analizate și din discuțiile pe parcursul vizitei, inclusiv cu studenții, a rezultat că aceste criterii sunt în continuă adaptare la cerințele curente, inclusiv pentru motivarea financiară și nu numai a cadrelor didactice. În domeniul cercetării sunt necesare criterii care să conducă la un nivel mai ridicat.
38	<i>Perfecționarea formularelor de evaluare colegială, evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.</i>	<b>Recomandare parțial indeplinită.</b> Din materialele analizate și din discuțiile pe parcursul vizitei, inclusiv cu studenții, a rezultat că aceste formulare fac subiectul îmbunătățirii permanente.

**II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior**

Din documentația pusă la dispoziția echipei de experți instituționali, din Anexele la Raportul de Autoevaluare, din Rapoartele anuale ale CEAC și din discuțiile purtate pe parcursul vizitei nu au rezultat indicii că UCPO a fost subiectul unor evaluări externe, altele decât cele realizate de ARACIS.

**II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

În cadrul UCPO s-a dezvoltat un sistem de management al calității.

În Universitate există o Comisie de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) care este asistată de o Comisie a Senatului privind Auditul Intern. CEAC este constituită în baza Legii nr 87/2006 privind asigurarea calității educației și are ca principal scop coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.

Echipa de experți instituționali constată că CEAC promovează în UCPO o cultură a calității și că există un program de politici centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Activitatea CEAC se bazează pe Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale în Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează activitatea și integrează rezultatele muncii comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților și al programelor de studii.

CEAC elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Domeniile evaluării și asigurării calității se referă la următoarele aspecte:

1. evaluarea programelor supuse spre autorizare/acreditare/evaluare externă;
2. evaluarea studenților;
3. evaluarea activității didactice a cadrelor universitare;
4. evaluarea activității științifice.

Activitatea CEAC se bazează pe datele centralizate la secretariatele facultăților și la secretariatul general.

În Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea nu există un Departament pentru Managementul Calității.

Echipa de experți constată că studenții sunt implicați în toate structurile de evaluare și asigurare a calității, atât la nivelul Senatului cât și la nivelul facultăților.

Universitatea dispune de un Regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii (<https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>) aprobat prin Hotărârea nr. 8 din Sedința Senatului din 28.01.2013.

Conform rapoartelor menționate anterior Comisia de audit intern a desfășurat misiuni privind efectiv structurile responsabile de calitatea proceselor educative (Raportul comisiei de audit intern al Universității Creștine “PARTIUM” din Oradea 2018 - <https://www.partium.ro/ro/documente/alte-documente>). În domeniul financiar-contabil auditul financiar pentru anii 2017 și 2018 s-a realizat de un auditor financiar independent membru CAFR, precum și de comisia de cenzori care activează în UCPO.

La UCPO nu există o modalitate externă de evaluare a conformității Sistemului de Management al Calității din Universitate de către organisme sau entități externe, în afară de ARACIS.

Un aspect care trebuie luat în considerare este faptul că Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea, prin intermediul CEAC, realizează periodic evaluări de tip de benchmarking și acțiuni de colaborare și informare în domeniul calității educației prin colaborarea cu diferite universități, dar într-un cadru neformalizat.

Din consultarea rapoartelor anuale ale CEAC, publicate pe pagina web, echipa de experți constată că raportul preia informații din alte rapoarte anuale, descrie teoretic procedurile de lucru și nu pune un accent concret deosebit pe aspectele constatate pe linia asigurării calității proceselor din UCPO.

#### ***II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate***

În UCPO există Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu, care a fost aprobat de Senat încă din 2013.

Inițierea programelor de studii se face pe baza unor analize și studii cu privire la oportunitatea și fezabilitatea noilor programe de studiu, și anume: dacă este solicitat de studenți, dacă universitatea/facultatea dispune de organizare corectă și de un sistem adecvat de conducere și administrare, dacă are baza materială și resursele financiare necesare unei funcționări stabile pe termen scurt și mediu, precum și dacă resursele umane sunt pregătite corespunzător din punct de vedere științific.



Evaluarea programelor supuse spre autorizare/acreditate/evaluare externă se face pe baza metodologiei ARACIS. În cazul programelor care nu îndeplinesc criteriile ARACIS, Senatul universității poate decide desființarea acestora. Până în prezent, toate programele propuse spre autorizare și acreditare de către Universitate de la înființarea ei au primit avizul favorabil al ARACIS, ceea ce demonstrează faptul că evaluarea internă a calității se face cu seriozitate.

Programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Programele de studii sunt supuse evaluării comisiilor pentru asigurarea calității din fiecare facultate în vederea optimizării conținuturilor și modalităților de transfer al informațiilor.

#### **II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

În UCPO evaluarea periodică a activității cadrelor didactice se desfășoară în conformitate cu Metodologia evaluării activității didactice a personalului didactic universitar și pe baza următoarelor obiective:

- respectarea prevederilor legale și a standardelor ARACIS în ceea ce privește cadrele titulare pe bază de concurs și raportul numeric pe care universitatea îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați.
- asigurarea unui corp didactic competitiv și de înaltă calitate, prin stabilirea unor cerințe minimale.
- asumarea de Universitate a sprijinirii în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

**Evaluarea colegială** a cadrelor didactice este obligatorie și se realizează anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.

**Evaluarea personalului didactic de către studenți** se realizează printr-un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se realizează după fiecare semestru de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale. Această evaluare este anonimă și se realizează prin intranetul UCPO. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea asigurării transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

**Evaluarea de către managementul universității.** În ceea ce privește evaluarea de către managementul universității, cadrul didactic este evaluat anual de către directorul de departament. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Universitatea recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii.

Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în centre de inovare și formare continuă în predarea și învățarea de nivel universitar.

O pondere însemnată a personalului didactic a participat la programe internaționale de mobilitate în scop de formare.

Instituția de învățământ încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.

#### **II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

UCPO dispune în structura sa de un sistem informatic propriu, denumit Centru de Informatică, prin intermediul căruia se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

UCPO nu dispune de aplicații, platforme specializate pentru colectarea datelor necesare asigurării calității proceselor sale, inclusiv cele educaționale. Am constatat că pentru evaluarea profesorilor de către studenți se folosește un chestionar distribuit electronic.

Toate datele care privesc asigurarea calității în UCPO se centralizează electronic folosind aplicații de tip office.

#### **II.4.8. Transparența informațiilor de interes public**

Universitatea are site propriu ([www.partium.ro](http://www.partium.ro)) unde sunt oferite informații și date clare, cantitative și/sau calitative, de interes pentru toate părțile interesate despre calificările, programele de studii (licență și masterat), personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public (programele de studii, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, biblioteci, admitere, cazare, departamentele Universității, relațiile internaționale, evenimente, resurse de învățare, cursuri modulare de limbi străine diversificate pe nivele, programe postuniversitare, programe de pregătire a personalului didactic, mobilități ERASMUS+ etc.).

Site-ul UCPO oferă informații și în limbile engleză, maghiară și germană.

Studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă instituția.

În Universitate există sistemul informatic integrat **VENUSZ** și **prof.partium.ro**, care realizează managementul școlarității, managementul economic, e-learning, managementul proceselor organizaționale, evaluarea calității educației, comunicarea cu studenții, alumni și alte entități, managementul comunicării și colaborării interne. În UCPO sunt utilizate sisteme informaționale și de comunicare Internet și Intranet prin rețeaua VPN.

Informația oferită public de Universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Universitatea asigură parțial la data vizitei un management transparent prin publicarea pe site-ul Universității a tuturor hotărârilor Senatului universitar și a întregului set de Rapoartelor anuale privind starea Universității, Rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, Rapoartelor anuale privind cercetarea științifică, Rapoartelor Comisiei de Etică și Deontologie Profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, colecției de regulamente și metodologii și modificărilor legislative etc.

### **III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE**

#### **III.1 Managementul strategic promovată de IIS**

Capitolul al II-lea al Cartei universitare a UCPO definește principiile fundamentale de organizare și funcționare în baza cărora sunt stabilite structura organizatorică (capitolul al III-lea) și organele și funcțiile de conducere (capitolul al IV-lea). În conformitate cu prevederile Cartei Universității (cf. art. 41), structurile de conducere ale Universității sunt:

- a) Senatul Universității și Consiliul de Administrație, la nivelul Universității;
- b) Consiliul Facultății;
- c) Consiliul Departamentului;

Funcțiile de conducere din Universitate sunt:

- a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul Universității;
- b) decanul, prodecanii, la nivelul Facultății;
- c) directorul de departament, la nivelul Departamentului;

Funcționarea diferitelor componente ale structurilor de conducere și atribuțiile persoanelor de conducere sunt prevăzute în cadrul Cartei la un nivel general, precum și în regulamente specifice



cum sunt: Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului, Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație, Regulament intern, Regulamentul de funcționare al Căminului, Regulament de funcționare al Centrului de Informatică, Regulament de funcționare a Editurii.

La data întocmirii prezentului raport pe pagina web a UCPO erau postate mai multe regulamente aprobate de Senat în completarea celor deja incluse în Carta, ceea ce demonstrează că UCPO este o entitate cu o cultură organizațională bazată pe bune reguli, cu respectarea legislației în vigoare (<https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>).

Echipa de experți a identificat următoarele metodologii care definesc procesul de alegere a organelor de conducere:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea “PARTIUM” din Oradea.

- Metodologia de organizare a referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului (doar pe site la <https://www.partium.ro/ro/documente/regulamente-si-proceduri>);

Astfel, se constată că mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri este prezentat în mod clar. Personalul de conducere a Universității Creștine PARTIUM din Oradea este format din cadre didactice titularizate și cu norma de bază în universitate.

Rectorul a fost numit prin ordinul nr. 3536 din 31.03.2016. Rectorul prezintă Senatului Strategia privind asigurarea calității, precum și Planul de acțiuni pentru realizarea obiectivelor propuse în planul strategic de dezvoltare instituțională.

Decanii facultăților sunt selectați pe baza metodologiei proprii.

Senatul Universității este format din 23 de membri, din care 17 cadre didactice și 6 studenți, ceea ce reprezintă un procentaj de 26,08% (conf. Art. 4(1) din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului). De menționat faptul că, din 2020, Senatul va avea 11 membri, din care 3 vor fi studenți (art. 4(2) din Regulament și art. 48(1) din Carta UCPO). În conformitate cu prevederile art. 2 din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului și art. 45 din Carta, mandatul Senatului este de 4 ani. Tot de 4 ani este și mandatul rectorului în conformitate cu art. 61(1) din Carta UCPO.

Din cele constatate la vizită a rezultat că în toate Consiliile facultăților studenții reprezintă cel puțin 25% din totalul membrilor. Componenta consiliilor și a Senatului sunt accesibile pe site-ul universității.

La data vizitei s-a constatat că sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și platformă, site-ul universității și sistemul informatic integrat.

Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea dispune de un *Plan strategic de dezvoltare* pentru perioada 2016-2020 (<https://www.partium.ro/ro/documente/alte-documente>), care a fost pus la dispoziția echipei de experți instituționali. Alături de acest plan strategic, Universitatea a pus la dispoziție și *Strategia privind cercetarea științifică pentru perioada 2019-2023* aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 147/13.12.2018. La rândul său, fiecare facultate dispune de un plan strategic propriu, ca parte a planului strategic UCPO. În ceea ce privește colaborarea internațională, strategia UCPO s-a concretizat în încheierea de parteneriate cu 38 de universități din străinătate. Convenții de colaborare internaționale, la care se adaugă cele peste 60 de universități partenerne ERASMUS+. Lista universităților partenerne în programul ERASMUS+.

Pentru implementarea strategiilor educaționale, UCPO a prezentat planurile sale operaționale la nivel de universitate și cele la nivel de facultăți. Echipa de experți a constatat o corelare a acestor planuri atât pe verticală, cât și pe orizontală.

Echipa de experți a constatat că în UCPO există o preocupare permanentă de actualizare a acestor planuri strategice și operaționale, coroborat și cu modificările organizaționale ale UCPO în ultimii 5 ani, în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și de evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Comisia de experți a constatat că rectorul prezintă anual Senatului Universității un raport al stării UCPO. <https://www.partium.ro/ro/documente/alte-documente>.

Obiectivele generale ale planului strategic sunt legate de obiective operaționale însoțite de indicatori de performanță.

### ***III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic***

În cadrul Universității Creștine “PARTIUM” din Oradea există un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent. În Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea, conducerea este asigurată prin structurile manageriale, fiecare compartiment/ departament având o structură proprie și un regulament propriu.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Activitatea administrativă este coordonată de Compartamentul Administrativ-Economic, pentru care există un Regulament de organizare și funcționare al compartimentului Administrativ-Economic și care este condus de un Director General Administrativ.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile CA nu sunt publicate pe site-ul universității.

Activitatea din cadrul Universității Creștine “PARTIUM” din Oradea se fundamentează pe Strategia de dezvoltare a UCPO și pe Planurile operaționale aferente fiecărui an universitar.

Planurile operaționale și planul strategic conțin propuneri de îmbunătățire a calității educației, definesc politicile investiționale, stabilesc oportunitățile, necesitățile și prioritățile Universității.

### ***III.3 Răspundere și responsabilitate publică***

Universitatea are site propriu ([www.partium.ro](http://www.partium.ro)) unde sunt oferite informații și date clare, cantitative și/sau calitative, de interes pentru toate părțile interesate despre calificările, programele de studii (licență și masterat), personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public (programele de studii, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, biblioteci, admitere, cazare, departamentele Universității, relațiile internaționale, evenimente, resurse de învățare, cursuri modulare de limbi străine diversificate pe nivele, programe postuniversitare, programe de pregătire a personalului didactic, mobilități ERASMUS etc.).

Site-ul UCPO oferă informații și în limbile engleză, maghiară și germană.

Studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă instituția.

Informația oferită public de Universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea a asigurat parțial la data vizitei un management transparent prin publicarea pe site-ul Universității a tuturor hotărârilor Senatului universitar și a tuturor Rapoartelor anuale privind starea Universității, Rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, Rapoartelor anuale privind cercetarea științifică, Rapoartelor Comisiei de Etică și Deontologie Profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, a colecției de regulamente și de metodologii.

## **IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

### ***IV.1 CONCLUZII***





În urma vizitei, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea Creștină “PARTIUM” din Oradea asigură în mare măsură condițiile de calitate și standardele generale și specifice. Dacă Universitatea va menține preocuparea actuală legată de adaptare la cerințele exprimate și implicite ale învățământului superior, vor exista premise favorabile pentru îmbunătățirea actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.

#### IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

##### a) Cu privire la procesul didactic:

###### *Continuarea implementării recomandărilor de la evaluarea precedentă:*

- Creșterea duratei programelor de practică;
- Intensificarea demersurilor pentru îndeplinirea condițiilor pentru oferirea în perspectivă a unor programe de studii universitare de doctorat;
- Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în universitate a tinerelor talente;
- Compatibilizarea curriculumului programelor de studii universitare cu cele mai performante univeristăți din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii;

###### *Recomandări noi:*

- O analiză și o actualizare a calificărilor cuprinse în suplimentul de diplomă, motivat de faptul că s-a constatat o arie prea largă și un număr prea mare de calificări cuprinse în suplimentul de diplomă al specializării, toate aceste calificări neputând fi acoperite de un singur program de studii;
- Creșterea ponderii instruirii formative, a stagiilor intensive de practică, ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă;
- Oferirea unui mediu educațional inclusiv, bazat pe dezvoltarea facilităților și serviciilor de sprijin destinate persoanelor cu dizabilități și celor cu statut socio-economic defavorizat.
- O reducere a numărului de discipline pe cadru didactic, acolo unde este cazul, în corelare cu domeniul de specializare/doctorat;

##### b) Cu privire la activitatea de cercetare științifică:

###### *Continuarea implementării recomandărilor de la evaluarea precedentă:*

- Crearea de condiții optime pentru constituirea unor colective de cercetare puternice și susținerea unor poli de cercetare relevanți pentru domeniile la care se organizează programe de studii;
- Focalizarea pe proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state europene;
- Stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea universității a acestei apartenențe;
- Crearea mecanismului reglementar și a stimulentei adecvate pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare;

###### *Recomandări noi:*

- Includerea în statele de funcțiuni și a orelor de cercetare în norma fiecărui cadru didactic;

- O mai bună corelare a Planurilor de cercetare cu fișa postului cadrelor didactice;
- O mai bună corelare a strategiilor de cercetare cu misiunile și conținuturile programelor de studii;
- Să se solicite fiecărui cadru didactic publicarea cel puțin a unei lucrări științifice pe an. În acest sens, să se creeze un mecanism de co-interesare eficient;
- Încurajarea și motivarea cadrelor didactice de a publica manuale și cărți specifice domeniilor lor de expertiză, care să ajute studenții în procesul de învățare.

**c) Cu privire la relația cu studenții:**

***Continuarea implementării recomandărilor de la evaluarea precedentă:***

- Creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului și implicarea mai evidentă a comunității studenților în dezbaterile proiectelor de regulamente, de metodologii și alte elemente de natura cadrului regulamentar;
- Întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
- Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii;
- Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
- Sporirea eficienței stagiilor de practică pentru studenți;

***Recomandări noi:***

- Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților;
- Utilizarea la maximum și integrarea în cadrul programelor de instruire practică a activităților de voluntariat efectuate de către studenți;
- Susținerea procesului de consolidare a Asociației Studenților și transformarea acesteia într-un vector dinamic al relaționării universității cu mediul său extern (angajatori, absolvenți, parteneri sociali);

**d) Cu privire la sursele de finanțare:**

***Continuarea implementării recomandărilor de la evaluarea precedentă:***

- Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe baza de proiecte sau pe baza de bugete;
- Intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.

***Recomandări noi:***

- Dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- O mai mare transparență a informațiilor financiare cu respectarea legislației în domeniu, inclusiv prin publicarea rapoartelor de audit financiar pe site-ul UCP;
- O orientare spre eficientizarea financiară a unor programe de studiu, în concordanță cu misiunea și strategia UCP.

**e) Cu privire la cooperarea internațională:**

***Continuarea implementării recomandărilor de la evaluarea precedentă:***

- Intensificarea eforturilor pentru dobândirea și valorificarea calității de membru al unor asociații naționale și internaționale specializate din care universitatea să facă parte;



- Încadrarea membrilor comunității universitare în echipe internaționale de proiect, pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.
- Atragerea unui număr mai mare de studenți străini, corelat cu dezvoltarea ofertei educaționale a Universității către programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație Internațională;

**f) Cu privire la activitatea instituțională:**

***Continuarea implementării recomandărilor de la evaluarea precedentă:***

- Crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și absolvenților cu privire la oportunităților de angajare;
- Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare.
- Perfecționarea formularelor de evaluare colegială, evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

***Recomandări noi:***

- O clarificare și o detaliere a misiunii și obiectivelor asumate de Universitatea Creștină “Partium”, în condițiile în care în Cartă acestea se prezintă de o manieră sintetică;
- Consolidarea bazei de date Alumni a Universității, inclusiv a informațiilor cu privire la angajarea în muncă a absolvenților;
- O analiză exhaustivă a existenței regulamentelor și metodologiilor din Carta și completarea acestora, după caz;
- O analiză a necearului de regulamente, metodologii și proceduri și adoptarea celor care se impun, ca de exemplu cele în legătură cu cadrele didactice pensionare, cu practica studenților, cele cu privire al transparența decizională (Hotărâri de senat) și informațională (situații financiare, bugete, rapoarte de audit intern, rapoarte de audit financiar etc.) în comunitatea academică;
- Crearea unui Departament de calitate în cadrul UCP, motivat de lipsa acestuia și de nivelul de dezvoltare al Sistemului de Management al Calității;
- Un conținut mai adecvat al Rapoartelor din domeniul calității
- Recomandăm, în măsura posibilităților financiare, ca UCP să procedeze la o certificare a sistemului de asigurare a calității din partea unui prestator extern;
- Dezvoltarea unui sistem informațional (aplicații, platforme specializate) eficient pentru colectarea datelor necesare asigurării calității proceselor sale, inclusiv cele educaționale.

**11.2**Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

**Aspecte pozitive**

- Universitatea dispune de un cod de etică cu prevederi complexe care definește în amănunt etica și intergritatea academică. Prezența unui student în comisia de etică este de bun augur, întrucât acesta poate exprima viziunea studenților viz-a-viz de diferite abateri de la etica universitară, sesizate de terți sau autosesizate de comisie.
- Un alt punct tare îl reprezintă faptul că studenții UCP își aleg studentul reprezentant în Comisia de etică prin vot.
- Prezența unui număr considerabil de informații pe site-ul universității, ceea ce indică faptul că instituția de învățământ își asumă în mod public atât reușitele cât și nereușitele.

- Studenții participă la elaborarea regulamentelor interne, la adoptarea acestora în forurile de conducere. La stabilirea reglementărilor au în vedere în primul rând interesele celor pe care îi reprezintă.
- Totodată, reprezentanții studenților din forurile de conducere și din diferitele comisii ale acestora sunt desemnați prin vot dintre candidații doritori în a activa.
- Nu în ultimul rând, studenții participă și în organizarea și conducerea Căminului. Studenții răspund de ordinea și disciplina din cămin prin intermediul șefilor de palier din Comitetul de cămin, cooperează cu administratorul desemnat de conducerea Universității și rezolvă problemele curente în ședințele ordinare și extraordinare ale Comitetului de Cămin.
- Planul strategic este actualizat în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizarea și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic.
- Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului, și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.
- Există spații de învățare și predare suficiente, adaptate la numărul, specificul, nevoile și cerinșelor studenților.
- Tehnologia folosită la Bibliotecă este una modernă, iar fondul de carte este unul bogat și cu spații suficiente pentru studiul și aprofundarea materialelor din bibliotecă.
- Condițiile din cămin sunt în general bune și studenții apreciază în raport cu taxa de cazare.
- Calitatea produselor oferite de către cantină este foarte bună și apreciată de către studenți mai ales în raport calitate preț.
- S-a constatat că existau investiții pentru dotarea sălilor de curs, seminarii și laboratoare în ultimii ani, fapt ce arată preocuparea permanentă a universității pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu.
- În planificarea financiară universitatea acordă o atenție deosebită serviciilor de sprijin pentru studenți implementate de Centrul de Excelență și Orientare în Carieră.
- Conform întâlnirii cu studenții aceștia sunt informați cu privire la existența resurselor respective.
- Instituția asigură studenților un sistem de burse care încorporează trei tipuri de bursă: bursă de studii, bursă de merit, bursă socială. Studenții cu cele mai bune rezultate într-un semestru pot beneficia de bursă de merit în valoare de 450 lei pe lună.
- Conform vizitelor la secretariatele facultăților din UCP, dar și întâlniri cu studenții am constatat că programul la secretariate este respectat de către studenți și personalul administrativ.
- Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției.
- Admiterea se face în raport cu principiile legii, iar informațiile despre concursul de admitere sunt prezente pe siteul universității sunt ușor accesibile pe platforma pusă la dispoziție de universitate.
- Un aspect pozitiv legat de platforma de admitere este faptul că aceasta este disponibilă și în limba română, engleză și maghiară.
- Conform vizitei la secretariatele facultății de Economie și Științe sociale și Litere și arte, prin verificarea dosarelor de admitere a unor studenți luați aleatoriu, am constatat că admiterea se face conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.
- Programele de studii asigură competențe de comunicare *în trei limbi* (limba română, limba maghiară ca limbă de predare și o limbă de circulație internațională).



- Studenții sunt informați și îndrumați la începutul anului universitar de către studenții reprezentanți ai asociației din UCP.
- Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne sau externe.
- În urma întâlnirii cu studenții și absolvenții aceștia sunt angajați în domeniul de specialitate, iar cadrele didactice păstrează o legătură cu absolvenții.
- Existența unui procent de peste 40 % dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
- Profesorii utilizează tehnicile avansate de predare și învățare.
- Studenții au acces la suporturi de curs și la îndrumare atât în format fizic cât și în format electronic. Universitatea dispune de dotarea corespunzătoare unei pregătiri adecvate, avem laboratoare dotate, săli de curs și de seminarii înzestrate cu mijloace de predare, bibliotecă dotată cu calculatoare și un fond de carte adecvat.
- Studenții au acces neîngrădit la toate dotările din cadrul Universității.

### **Aspecte negative**

- Studenții cunosc foarte puține detalii despre Codul de etică și deontologie profesională și mecanismele prin care pot sesiza abaterii.
- Conform întâlnirii cu studenții am observat că aceștia consideră că bursele sunt mai mici.
- Menționăm că pe siteul universității, s-a observat lipsa fișelor unor discipline, după cum urmează: M3102 Investiții directe și finanțarea lor, M3112 Operațiunile instituțiilor de credit, M3113 Turism de afaceri și evenimente, M3111 Logistica, M3110 Managementul inovării, M3204
- Elaborarea proiectului de licență, M3104 Comunicare și negociere în afaceri, M2209 Introducere în lumea religiilor 2, M210.
- Activitatea centrului CEOC nu este atât de bine promovată în rândul studenților, astfel încât mulți dintre studenții nu au știut de existența sau activitatea acestui centru.
- În urma discuțiilor cu studenții, am observat că aceștia nu sunt informați corespunzător cu privire la frecvența acestor chestionare, ei neștiind dacă acestea se completează anual sau semestrial.

### **Recomandări:**

- Încurajarea și sprijinirea Comisiei de etică în sensul dezvoltării activității sale, îndeosebi în privința creșterii numărului de autosesizări.
- Reactualizarea informațiilor pe site-ul UCP pentru a putea fi accesate cu o mai mare ușurință de către membrii comunității academice.
- Reactualizarea informațiilor pe site-ul UCP pentru a putea fi accesate cu o mai mare ușurință de către membrii comunității academice.
- Promovarea Strategiei de dezvoltare a UCP în rândul comunității academice și în rândul studenților și consultarea acestora în viitoarele strategii.
- Continuarea demersurilor pentru asigurarea spațiilor de învățare adaptate cerințelor și nevoilor studenților de la toate specializările universității, cât și condițiilor de cazare a studenților.
- Continuarea demersurilor de creștere a investițiilor în dotările universității, în special pentru clădirile și facultățile care nu au beneficiat de investiții în ultimi ani.

- Continuarea din partea universității a disponerii de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, care să fie alocate pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.
- Creșterea burselor de merit și studiu.
- Continuarea din partea universității aplicării politice transparente a recrutării și admiterii studenților, anunțată public pe pagina web a universității cu cel puțin șase luni înainte de aplicare
- Continuarea aceleși proceduri de respectare a modului de admitere în conformitate cu lege și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.
- Încărcarea documentelor, fișele disciplinelor, pe site, astfel încât studenții să fie informați corect.
- Continuarea susținerii studenților din primul an de către universitate și studenții reprezentanții în asociația studențească UCP.
- Implementarea unor mecanisme de promovare a pricipiilor învățării centrat pe student în rândul cadrelor didactice din universitate, cum ar fi organizare de conferințe sau teme de dezbateri.
- Consultarea organizației studenților din UCP în dezvoltarea de strategii și activității cu studenții și încheierea de parteneriate pentru promovarea activității Centrului de Excelență și Orientare în Carieră (CEOC).
- Continuarea participării la conferințe științifice naționale și internaționale.
- În urma discuțiilor cu studenții, am observat ca aceștia nu sunt informați corespunzător cu privire la frecvența acestor chestionare, ei neștiind dacă acestea se completează anual sau semestrial.

### **Studenții nu au propus calificativ.**

**11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:**

- As the PCU is a community of peers that frequently are well aware of each other, it is likely needed to consider possibility of adding further external members of the ethical committee, perhaps in the form of an advisory body that would be consisting of several third-party members and support the PCU ethical commission with independent opinions on sensitive cases.- *Întrucât UPCO este o comunitate mică de colegi cunoscuți între ei este necesar să se ia în considerare posibilitatea adăugării de membri externi ai comitetului etic, poate sub forma unui organism consultativ care ar fi format din mai mulți membri terți și să susțină comisia de etică a UPCO cu avize independente despre cazuri sensibile;*
- It is strongly advisable that the central administration of the University (including both Administrative Board and Senate) streamlines the outcomes of the QA/QC processes in a process to reduce administrative workload of the colleagues whose primary role is providing teaching and research output - *Este imperios ca administrația centrală a Universității (inclusiv Consiliul de Administrație și Senatul) să eficientizeze rezultatele proceselor de evaluare de asigurare a calității într-un proces de reducere a volumului de muncă administrativ al colegilor al căror rol principal este furnizarea de rezultate didactice și de cercetare;*
- It is suggested that further involvement of the stakeholders is needed to provide structured internship or other types of external practical experiences that would emphasize the strengths of the bilingual population in the region, and capitalize on the multi-cultural

environment - *Se recomandă o implicare suplimentară a părților interesate pentru a oferi stagii structurate sau alte tipuri de experiențe practice externe, care ar accentua punctele forte ale populației bilingve din regiune și ar valorifica mediul multicultural;*

- It is of high importance to continue to support the efforts of the Faculty members. One major recommendation would be to establish a task force at University level to help streamline PCU research, artistic and internationalization efforts in order to increase efficacy of the limited resource use. The priorities of the PCU should be considered in the development of the strategic goals addressing further achievements in research, art, and internationalization. It is very difficult for a small university to compete in the research arena, so the strengths of the PCU may need to be better used in providing sustainable growth of international network of research and art. Diversification of funding sources to support regional activities (cross-border, business development, art exhibitions/events) may provide the PCU with added boost to sustainably increase its visibility in the region and also at the European level - *Este de mare importanță sprijinirea în continuare eforturile membrilor facultății. O recomandare majoră ar fi crearea unui grup de lucru la nivelul Universității care să contribuie la eficientizarea eforturilor de cercetare, artistică și internaționalizare a UPCO, pentru a crește eficacitatea utilizării limitate a resurselor. Prioritățile UPCO ar trebui luate în considerare la dezvoltarea obiectivelor strategice care să abordeze realizările ulterioare în domeniul cercetării, artei și internaționalizării. Este foarte dificil pentru o universitate mică să concureze în arena de cercetare, astfel încât punctele forte ale UPCO ar putea fi mai bine utilizate pentru a oferi o creștere durabilă a rețelei internaționale de cercetare și artă. Diversificarea surselor de finanțare pentru a sprijini activitățile regionale (transfrontaliere, dezvoltarea afacerilor, expoziții / evenimente de artă) poate oferi UPCO un impuls suplimentar pentru a-și spori durabil vizibilitatea în regiune și, de asemenea, la nivel european.*

### Conclusion

It will be very important for the PCU to continue with the positive momentum and take advantage of the significant investment in education infrastructure. The University needs to continue and possibly increase institutional support to young researchers and fully exploit the position of a Hungarian minority education and research hub in the region, in order to attract third party grants and contracts - *Va fi foarte important pentru UPCO să continue cu impulsul pozitiv și să profite de investițiile semnificative în infrastructura educației. Universitatea trebuie să continue și să sporească eventual sprijinul instituțional pentru tinerii cercetători și să exploateze pe deplin poziția unui centru de învățare și de cercetare pentru minorități maghiare în regiune, pentru a atrage subvenții și contracte ale terților.*

Existing University strategy appears to follow this pattern and is commendable that observed increase in research output includes external collaborations and recognized success on regional, national and even European competitions. Fostering regional industry relationships, as well as addressing local government needs is commendable - *Strategia universității existente pare să urmeze acest tipar și este lăudabil că creșterea observată a producției de cercetare include colaborări externe și succes recunoscut la competiții regionale, naționale și chiar europene. Încurajarea relațiilor cu industria regională, precum și abordarea nevoilor administrațiilor locale este lăudabilă.*

### **Evaluatorul străin nu a recomandat nici un calificativ.**

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
  - Universitatea "PARTIUM" din Oradea îndeplinește cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS; la acest moment UCPO asigură condițiile de calitate și respectarea standardelor generale și specifice.

- Evaluatorii celor 2 programe de studii universitare de licență și a unui domeniu de masterat au propus acordarea calificativului „încredere“.
- Răspunzând *Scrisorii de informare*, UCPO mulțumește „*pentru obiectivitatea recomandărilor și observațiilor efectuate de către evaluatori: cadre didactice, studenți și evaluatorul străin și vă asigurăm că acestea reprezintă un sprijin real pentru îmbunătățirea activității în cadrul universității noastre.*“ Recomandările și observațiile din rapoarte au fost analizate în structurile de conducere UCPO și au fost adoptate planuri distincte de măsuri pentru perioada următoare.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 19.12.2019, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **ÎNCREDERE**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.





**DATA: 19.12.2019**

**SEMNĂTURILE**

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA – Membru

Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Dr. ing. Cristian ERBAȘU – Membru

Student Petrișor Laurențiu TUCĂ – Membru